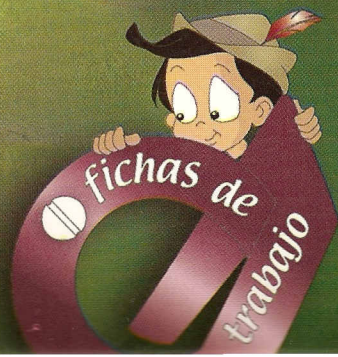


Recorto y Aprendo 2



SUGERENCIAS DIDACTICAS PARA EL USO DE LAS FICHAS DE TRABAJO

"RECORTO Y APRENDO 2"

Las Fichas de Trabajo **RECORTO Y APRENDO 2**, están diseñadas como un auxiliar del trabajo diario del maestro. Coloreando, recortando y pegando en su libreta el material, el niño adquiere en forma amena y creativa los conocimientos.

Las líneas punteadas indican por dónde el alumno recortará el material que usará en la realización de los ejercicios propuestos.

En la parte inferior central de cada ficha se encuentran unas viñetas que sirven como referencia a la actividades a desarrollar por el niño en la realización de los ejercicios señalados.

CLAVES DE SIMBOLOS

MATERIAS



ESPAÑOL



MATEMATICAS



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



HISTORIA



FECHAS CIVICAS



ACTIVIDADES PARA EL
DESARROLLO SENSORIO-MOTOR



CIVISMO

ACTIVIDADES



RECORTA



ESCRIBE



COLOREA



OBSERVA



PEGA



PIENSA



LEE



Dentro, Sobre, Bajo, En medio de, Enfrente de

1



La Rima

2



Serie Numérica de 1 en 1

3



Suma de Cantidades Menores de 100

4



Descripción

5



Derecha-Izquierda, Adelante de-Atrás de

6



Orden de las Palabras en la Oración

7



Identificación de Círculos, Triángulos,

Cuadrados y Rectángulos

8



Expresión de Cantidades con Decenas y Unidades

9



Uso de la Coma y el Punto

10



Suma con Reagrupación de Unidades a Decenas

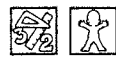
11



De mi Casa a la Escuela

Gráfica de Barras

12



Diferentes Representaciones de una misma Cantidad

13



Series Numéricas de 1 en 1 hasta 300

14



Partes de una receta médica

15



Los niños Héroes

16

Arriba, Encima de, Dentro de, Atrás de, Sobre de,
a la Derecha de, A la Izquierda de

17



Independencia de México

18



Suma y Resta de Decenas

19



La Carta

20



Problemas de Números Menores de 100

21



Uso Adecuado de Mayúsculas en Nombres Propios

Con Letra Cursiva

22



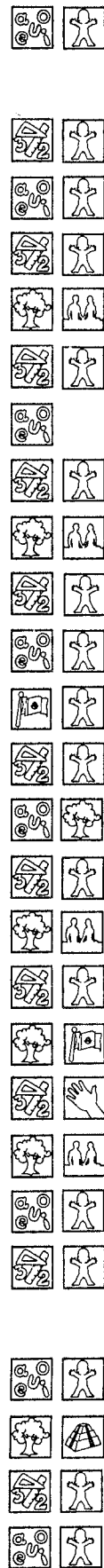
Medición de Longitudes con Unidades Arbitrarias

23



Números Ordinales Hasta el 15

24



Uso de la Coma	
Uso de la Y como Final de una Numeración	25
Problemas de Sustracción	26
El Verbo	27
Introducción a la Multiplicación	28
Actividades Escolares	29
Noción de Centenas	30
El Adjetivo Calificativo	31
Comparación de Áreas	32
Prevención de Accidentes en la Escuela	33
Números Pares e Impares	34
La Historieta	35
Descubrimiento de América	36
Series Numéricas de 2 en 2	37
Uso del Punto para Separar Oraciones	38
Agrupamiento de 3 en 3	39
Mi Familia	40
Agrupamiento de Centenas, Decenas y Unidades	41
Día de Muertos	42
Gráfica de Barras	43
Plano de los Espacios de la Casa	44
Orden Alfabético	45
Representación de una Misma Cantidad con Diferentes Materiales	46
Partes del Periódico	47
Actividades de la Familia	48
Comparación de Áreas	49
Uso de la s, c, z	50



Sustracción

51



El Aviso

52



Series Numéricas de 2 en 2, en Adelante

53



Prevención de Accidentes en el Hogar

54



Comparación de Áreas

55



El Cartel

56



Identificación de Cuadrados, Rectángulos,

Triángulos y Trapecios

57



Uso de gñe, gñi y gue, gui

58



Avances Tecnológicos en el Hogar, el Trabajo

y el Transporte

59



Representación de Centenas, Decenas y Unidades

60



La Receta de Cocina

61



Sistema Óseo y Muscular

62



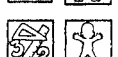
Antecedente de Perímetro y Área

63



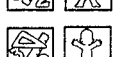
La Revolución Mexicana

64



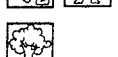
Escritura de Números de 100 en 100

65



Series Numéricas de 3 en 3 y de 4 en 4

66



Alimentos Básicos para el desarrollo del cuerpo

67



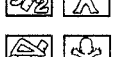
Nombre de los Números

68



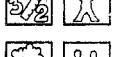
Cálculo de Suma de Centenas, Decenas y Unidades

69



Representación de Cantidades Hasta Centenas

70



Higiene Personal.

Derechos de los Niños en Alimentación y Salud

71



Relación entre el Nombre de un Número

y su representación Gráfica

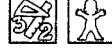
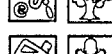
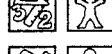
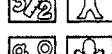
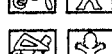
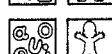
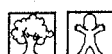
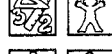
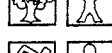
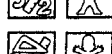
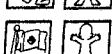
72



Transformación Oral y por Escrito del final

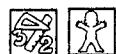
de un cuento

73

	Valor Posicional de las Cifras Contenidas en un Número	74
	Antónimos	75
	Estados Físicos del Agua	76
	Agrupamientos de 4 en 4 y de 5 en 5	77
	Distrito Federal	78
	El Estado de México	79
	Uso de r y rr	80
	Comparación Directa del Peso de Pares de Objetos	81
	Las Posadas	82
	Suma Hasta Centenas Convirtiendo Unidades a Decenas y Decenas a Centenas	83
	Resta Hasta Centenas Convirtiendo Decenas a Unidades	84
	Testimonios Materiales del Paso del Tiempo en Mi Localidad	85
	Sustracción de 2 Cantidades de 3 Dígitos	86
	Serie Numérica de 6 en 6	87
	Identificación de Sinónimos	88
	Series Numéricas	89
	Redacción de un Cuento	90
	Bienes y Servicios de Mi Localidad	91
	Sumas con Sumandos Iguales	92
	El Verbo	93
	Multiplicación del Número 9	94
	Procedimiento para la Elaboración de un Producto	95
	El Metro	96
	Procesos Multiplicativos Mediante el Conteo de Cuadros	97
	La Constitución	98

		Problemas de Suma y Resta	99
		La Invitación	100
		Prevención de Accidentes	101
		Cuantificación del Tiempo en Días, Semanas y Meses	102
		Uso del Prefijo IN	103
		Multiplicación del No. 8	104
		El Medio Ambiente y su Conservación	105
		Multiplicación del No. 7	106
		El Recado	107
		Identificación de Figuras Geométricas	108
		Día de la Bandera	109
		Multiplicación del número 6	110
		Sustantivo Propio y Sustantivo Común	111
		Multiplicación del 9, 8, 7, 6	112
		Uso de la G, J	113
		Características y Desarrollo de los Seres Vivos	114
		Tabla de Pitágoras	115
		Verbos en Tiempo Pasado	116
		Series Descendentes	117
		Funciones de las Plantas	118
		Multiplicación del Número 5	119
		Secuencia Cronológica de Sucesos	120
		Multiplicación de Números Iguales	121
		Animales Ovíparos y Vivíparos	122
		Cuadro de Multiplicaciones	123
		Alimentos Naturales, Procesados e Industrializados	124
		Expropiación Petrolera	125
		Puntos Cardinales	126

  	Natalicio de Benito Juárez	127
 	Seres Vivos en el Ambiente Terrestre y Acuático	128
 	Multiplicación del Número 4	129
  	Características de la Comunidad Rural y Urbana	130
 	Multiplicación del Número 3	131
 	Productos Rurales y Urbanos	132
 	Multiplicación del Número 2	133
 	El Esquema	134
 	Vías de Comunicación y Transporte	135
 	Propiedad Conmutativa de la Multiplicación	136
 	Identificación de los Personajes de un Cuento	137
 	Multiplicación del Número 10	138
 	Palabras Compuestas	139
  	Día Internacional del Trabajo	140
 	Comparación del Peso de Pares de Objetos	141
  	Batalla del 5 de Mayo	142
 	Identificación de Sujeto y Predicado	143
 	La Tierra, El Sol y La Luna	144
 	Uso de la "H h"	145
 	El Día en Relación con la Temperatura y la Luz	146
 	La Descripción	147
 	Fuentes Naturales de Luz y Calor	148
 	Tablas de Multiplicar de los Números 9, 8, 7, 6	149
 	Tablas de Multiplicar de los	
	Números 5, 4, 3, 2 y 10	150
 	Causa y Efecto de algunos Fenómenos Naturales	151
 	Redacción de una Noticia	152
 	El Calendario y El Reloj	153



Relación Entre la Multiplicación y el Área

de Rectángulos y Cuadrados

154



La Leyenda

155



Territorio Nacional

156



Unidades de Medida de Longitud, Capacidad y Peso

157



El Artículo

158



Paisajes de México

159



Redacción de Mensaje y Recado

160



Intercambio Comercial y Cultural en México

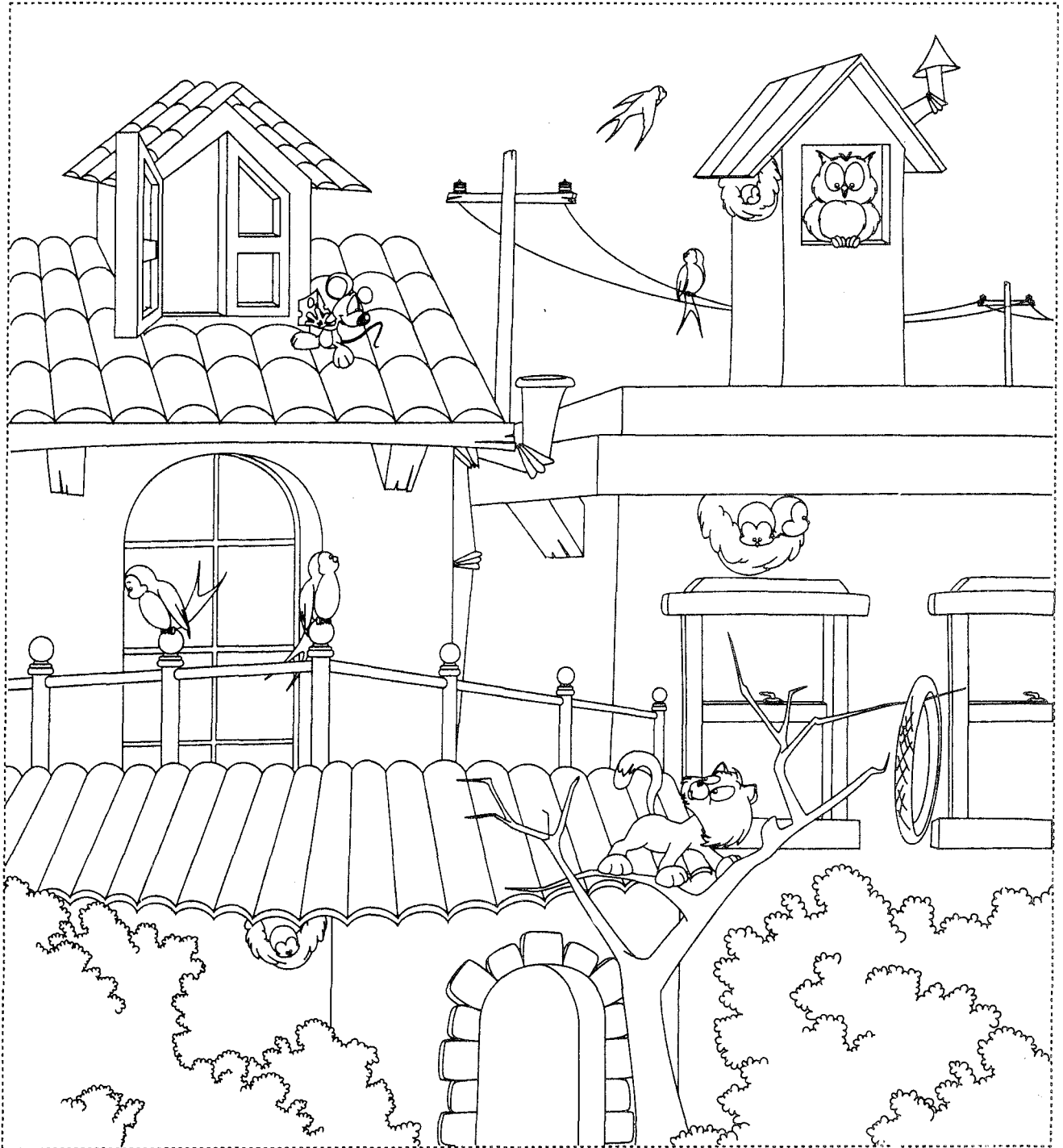
161



Derechos de los Mexicanos

162

Colorea: el búho que está **dentro** de la torre,
las golondrinas que están **sobre** el barandal
y los cables, los nidos **bajo** los tejados, el
ratón que está **en medio** del techo y la
rama que está **enfrente** del nido.



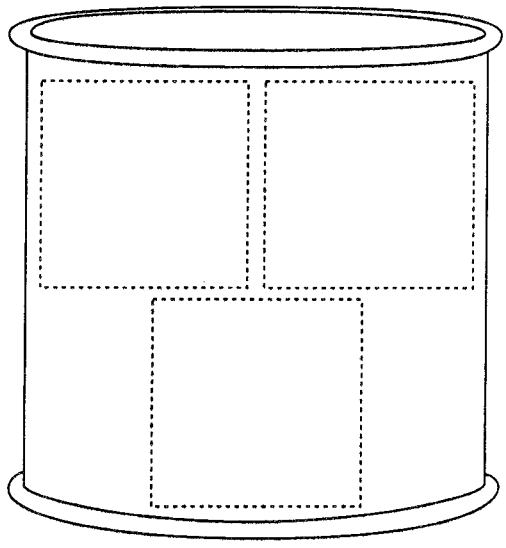
Dentro, Sobre, Bajo, En Medio de,
Enfrente de
Pensamiento Lógico



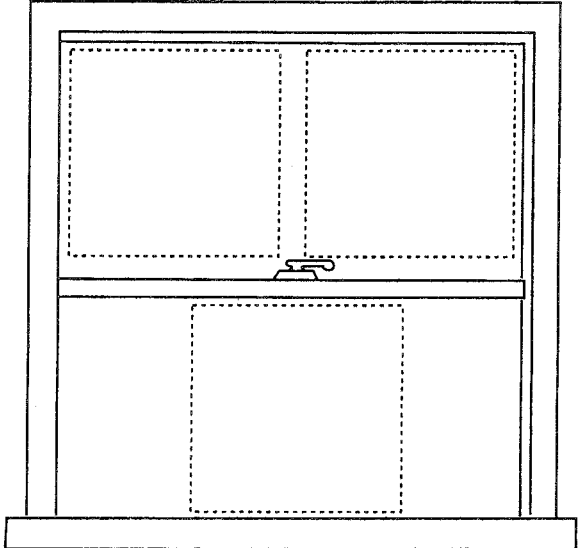
Semana 1 Ficha 1

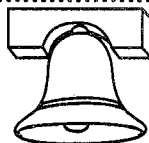
Recorta los siguientes dibujos y pega dentro de la lata los que terminan en **ata** y dentro de la ventana los que terminan en **ana**.

ana



ata



 rana	 gata	 campana	 rata	 manzana	 pata
---	--	---	--	--	--

Forma parejas que rimen.

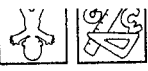
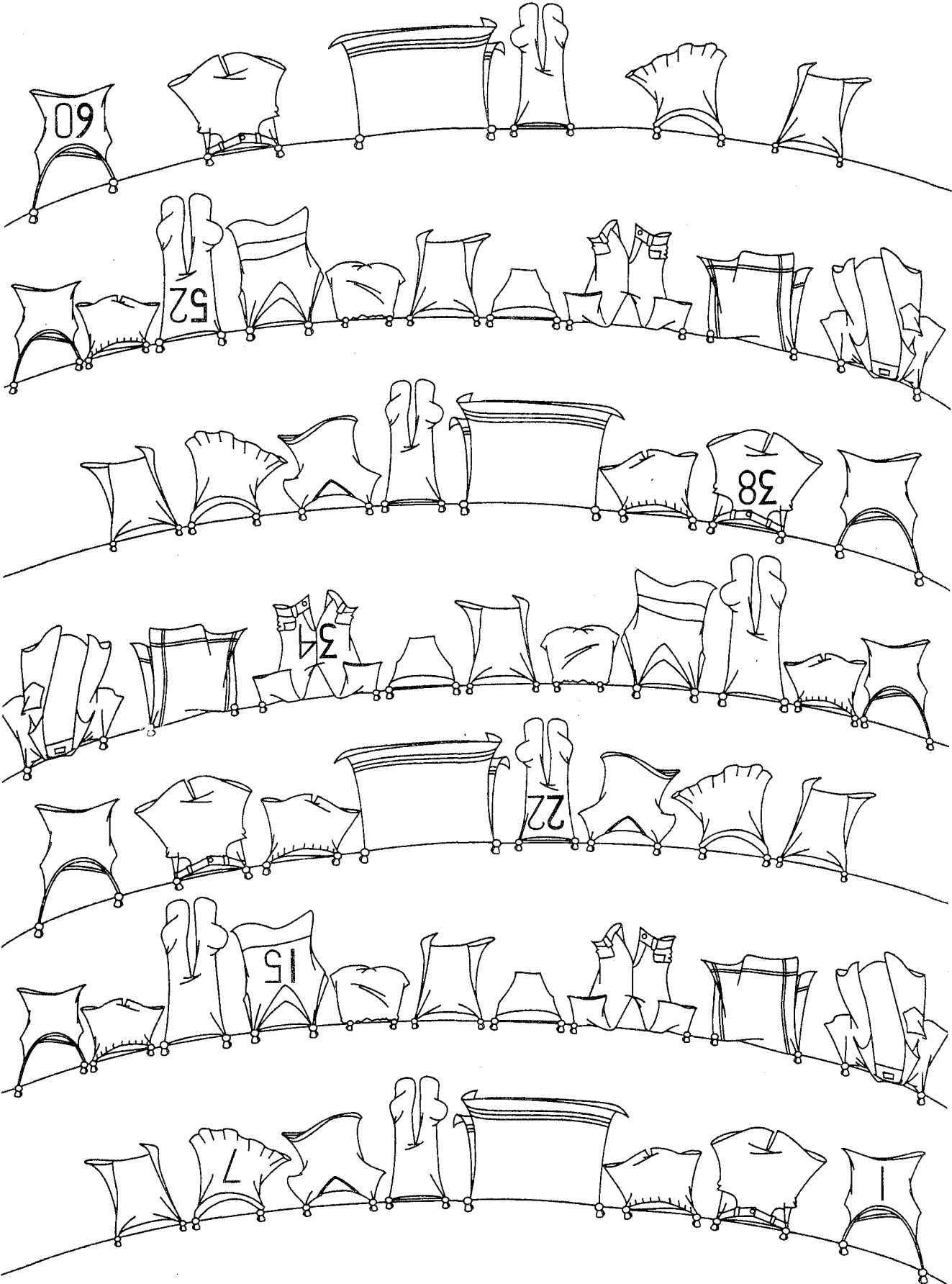


Cuando dos o más palabras terminan igual se dice que riman.

 trigo	 cerro
 hueso	 pelón

 higo	 perro	 foca	 melón	 queso	 roca
--	--	---	--	---	---

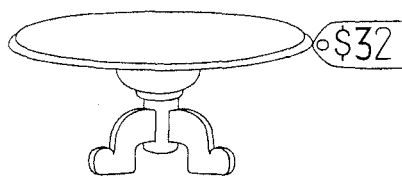
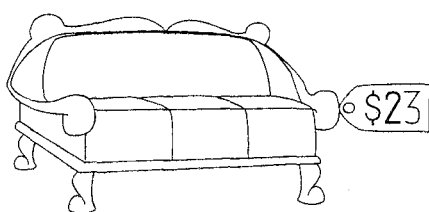
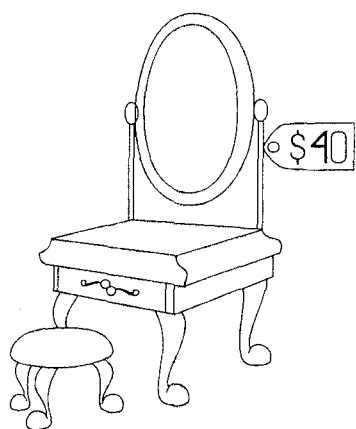
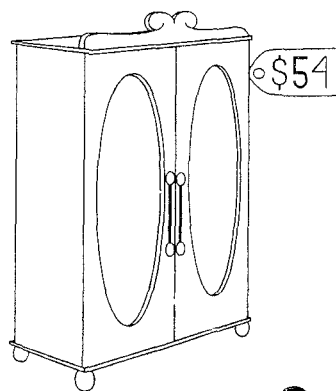
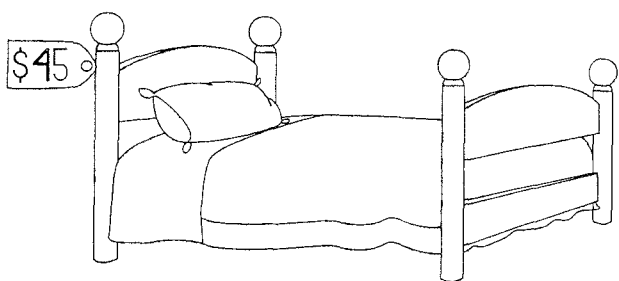
Continúa la numeración.



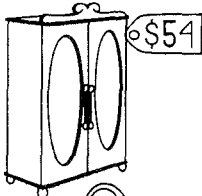
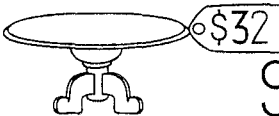
Serie Numérica de 1 en 1
Diseño de la pila

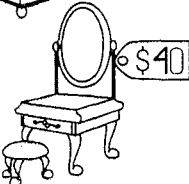
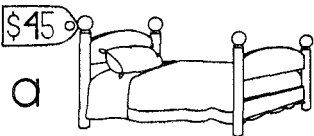
Semana 1

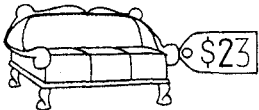
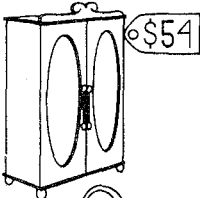
Ficha 3

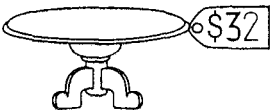
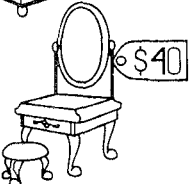


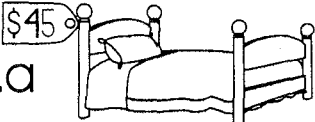
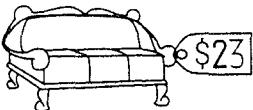
Susi va a comprar unos muebles y quiere saber cuanto se gastará si compra:

El  y la  gastará _____

El  y la  gastará _____

El  y el  gastará _____

La  y el  gastará _____

La  y el  gastará _____

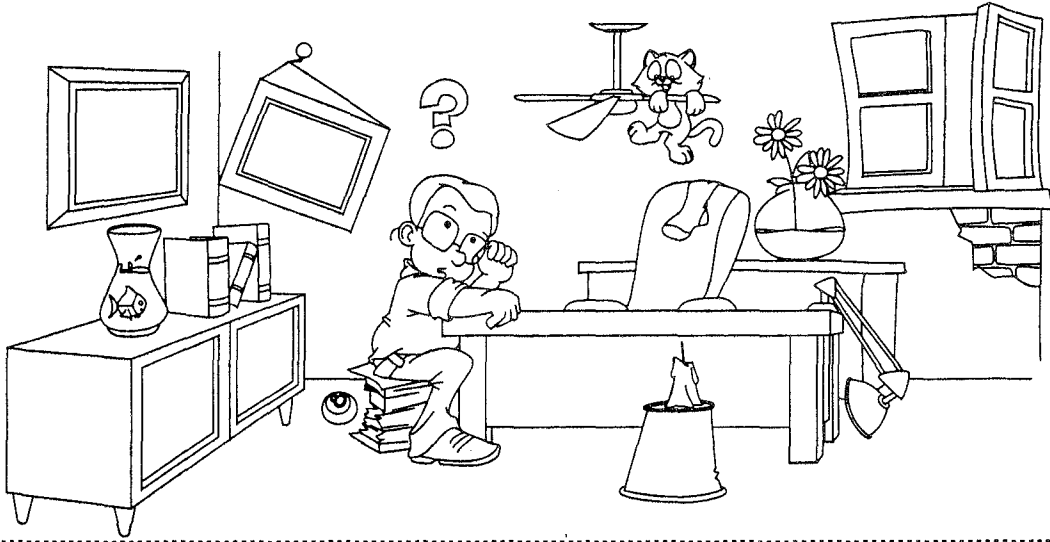


Suma de Cantidades Menores de 100
Pensamiento Lógico



Semana 2 Ficha 4

Observa el dibujo. Algunos detalles demuestran que el Sr. Vázquez es muy despistado. Escríbelo.



Cuando explicamos como son las cosas, personas, animales o lo que nos rodea, estamos haciendo una descripción.

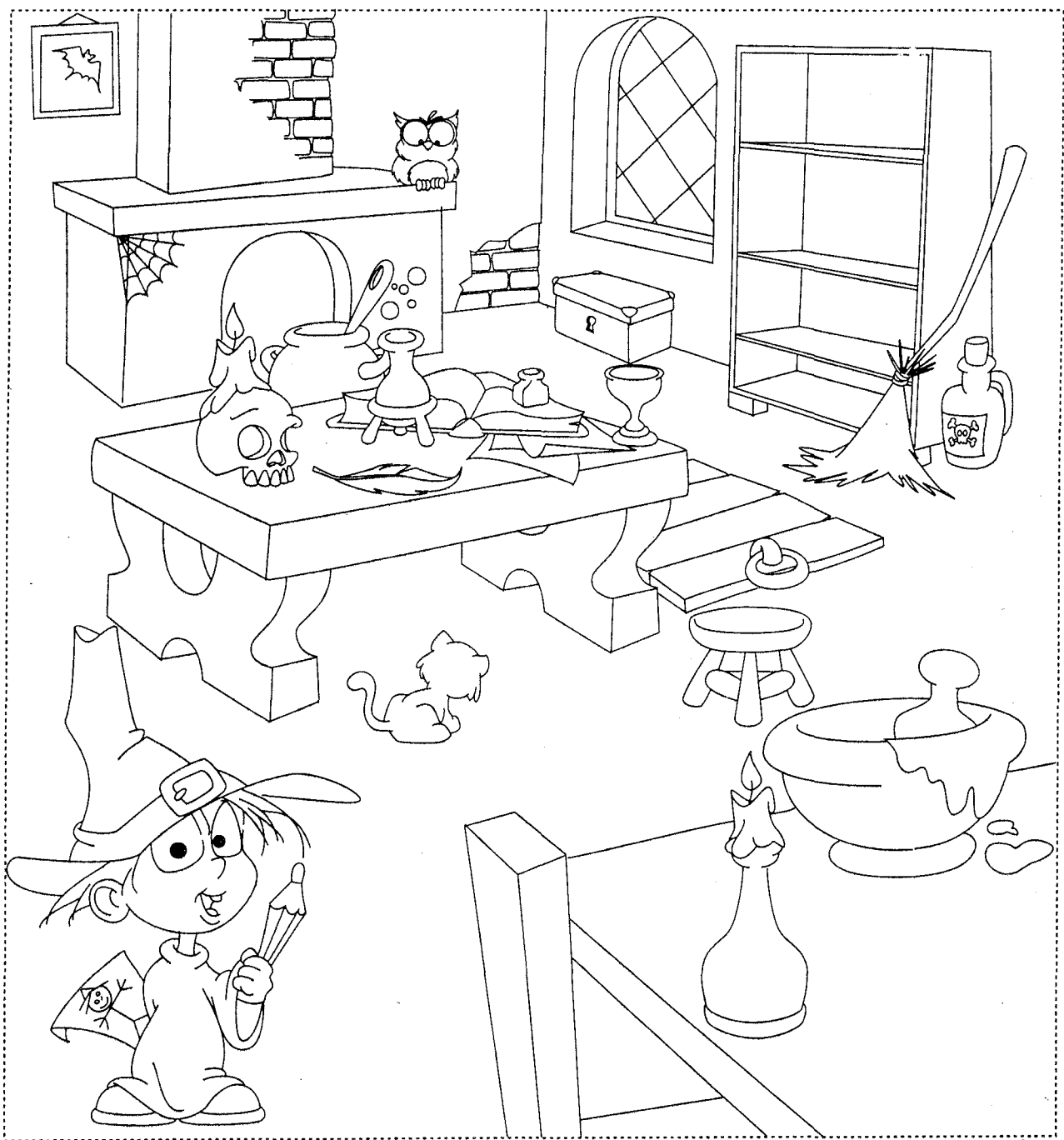


Escribe una descripción en tu libreta.

Busca la idea principal.



Colorea la pócima que está a la derecha de la vela, la pluma que está a la izquierda de la copa, la olla que está adelante de la chimenea y el veneno que se encuentra atrás de la escoba.



Derecho-Izquierdo, Adelante de, Atrás de Lateralidad



Semana 2

Ficha 6



Forma oraciones en
tu libreta.



Pepe

Francis

Juan

Carlos

juega

habla

saluda

escribe

con

a

en

de

un negocio.

máquina

su papá

una amiga

Robin sopló y desordenó los enunciados,
ordénalos y pégalos en tu libreta.

amo

es

Mi

Bramán.

gran

un

en

India.

la

Nací

colmillos

piel

y

de

marfil.

es

mis

son

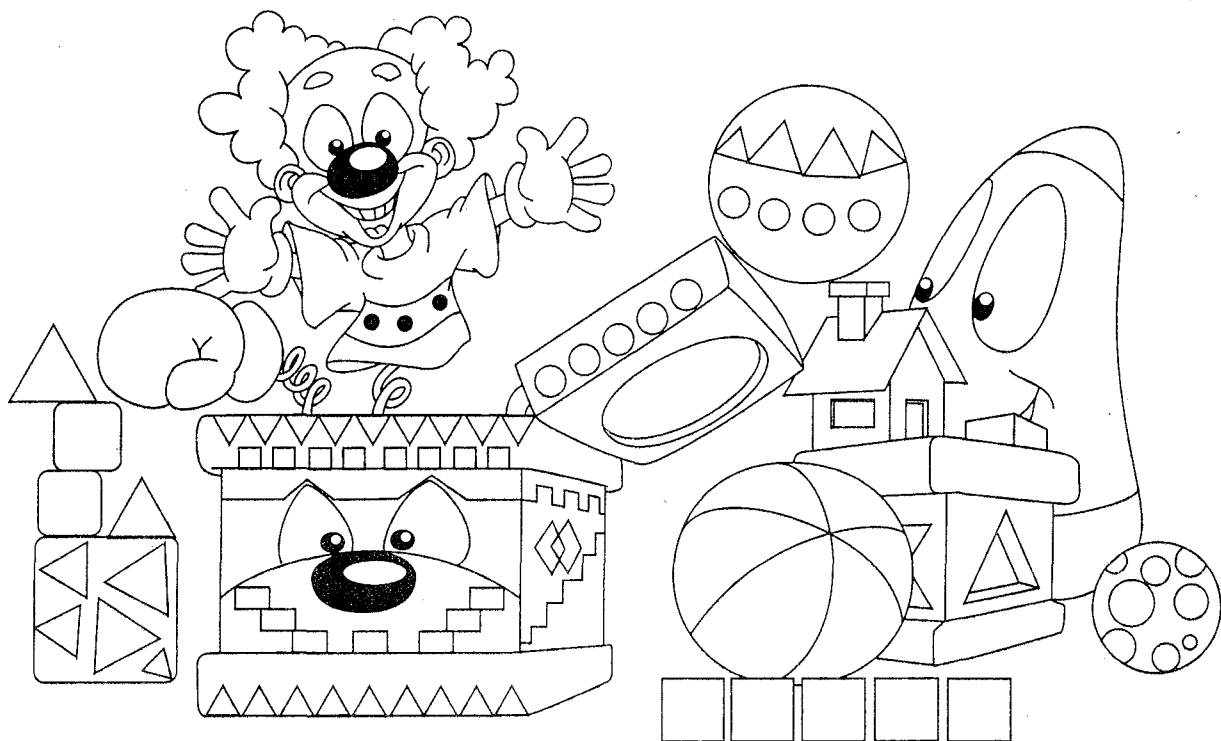
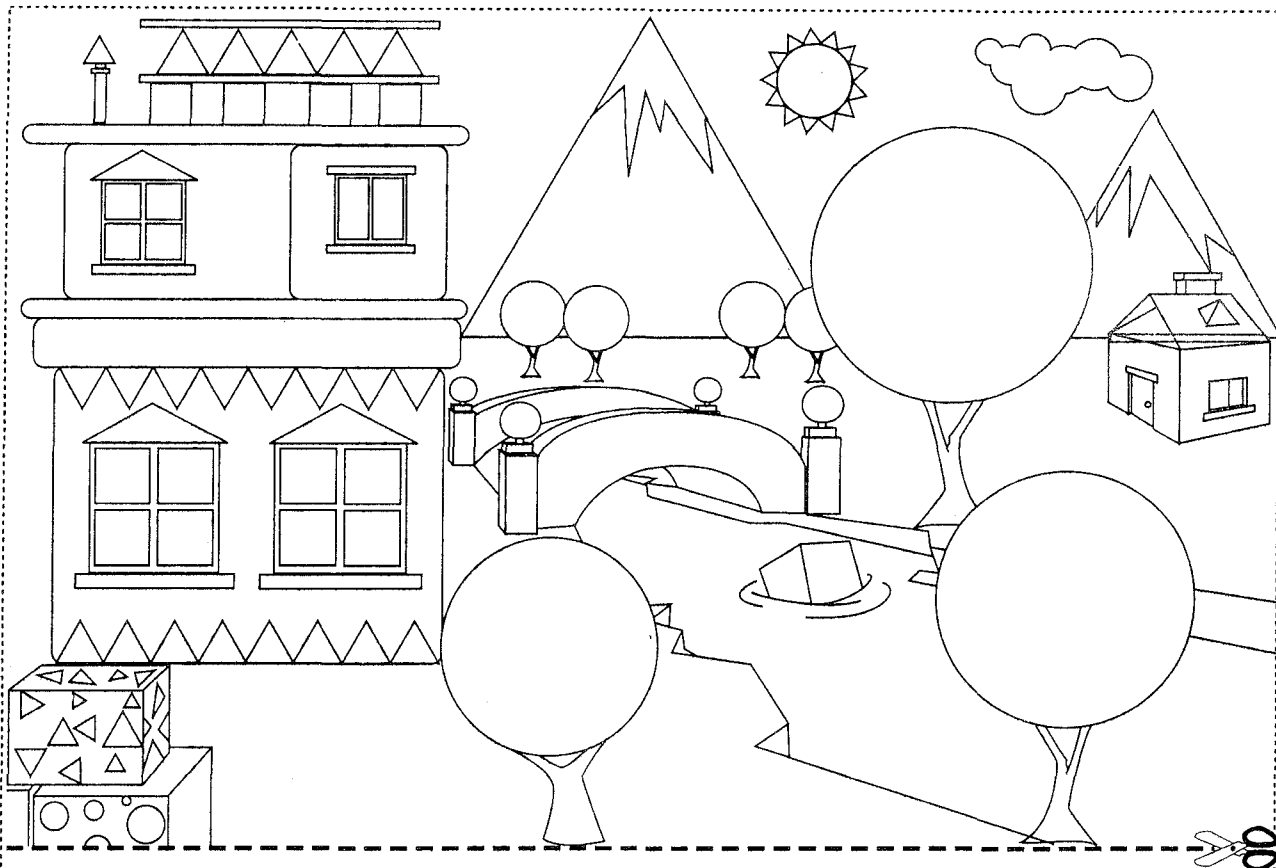
y

Mi

rugosa



Colorea de rojo los ○, de azul los △, de amarillo los □ y de verde los ▭.



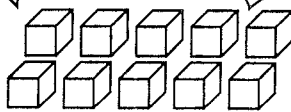
Identificación de Círculos, Triángulos, Cuadrados y Rectángulos

Composiciones Plásticas de Figuras Geométricas

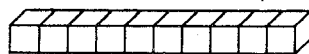


Semana 2

Ficha 8



10 unidades =



1 decena

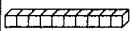
Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

		d 	u 
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			

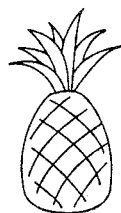
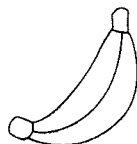
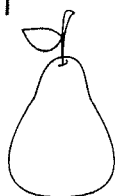
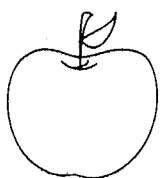


La coma (,) sirve para separar palabras cuando estamos enumerando.

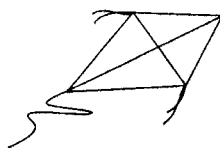
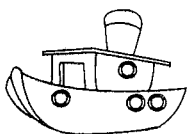
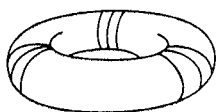


El punto (.) lo usamos para separar un enunciado de otro.

Escribe las comas que faltan.

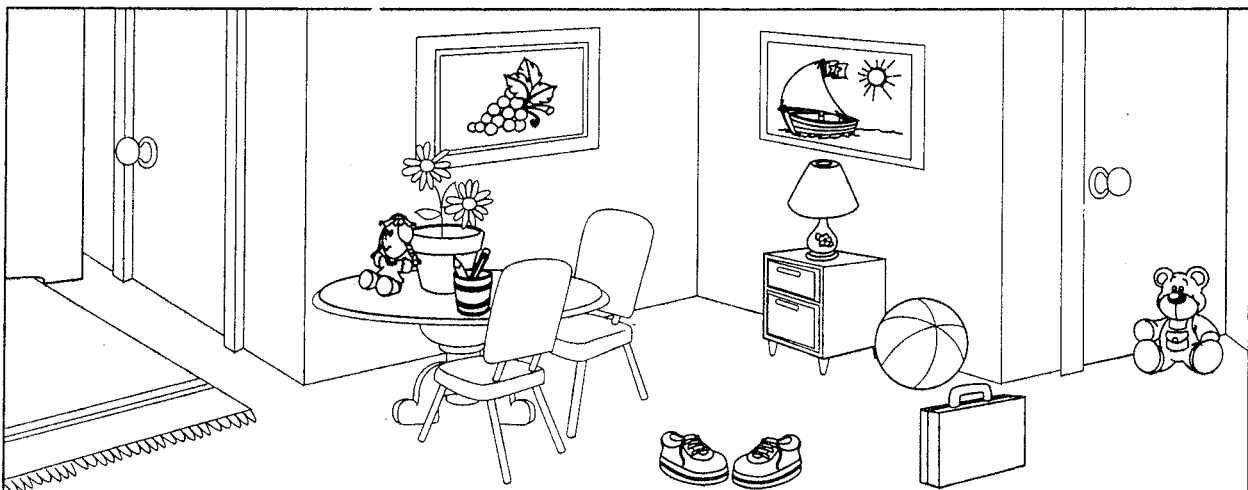


La manzana cereza pera plátano y piña son frutas.



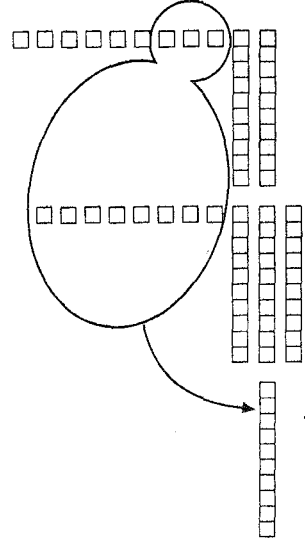
El salvavidas barco regadera papalote y raqueta son juguetes.

Escribe una redacción en tu libreta enumerando.

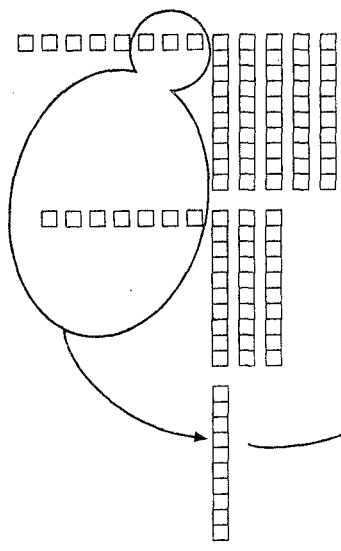




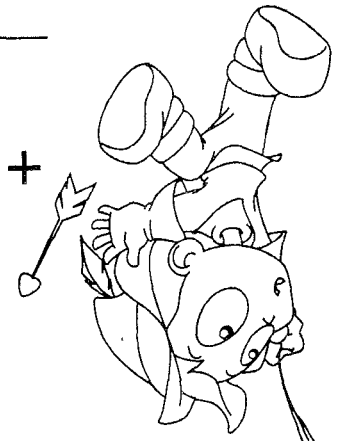
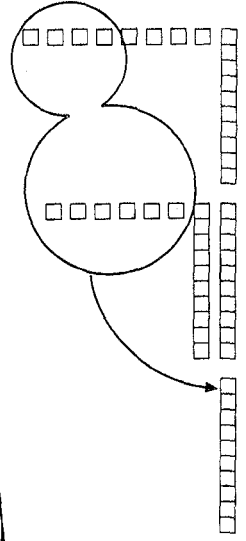
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$



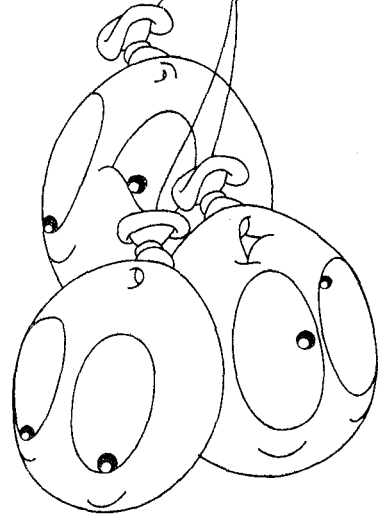
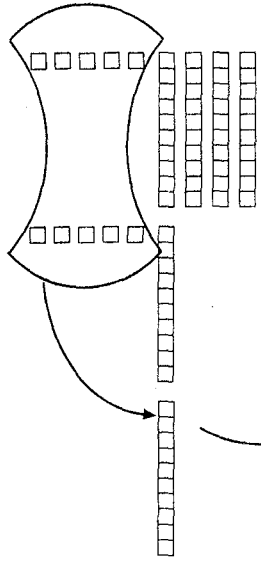
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$



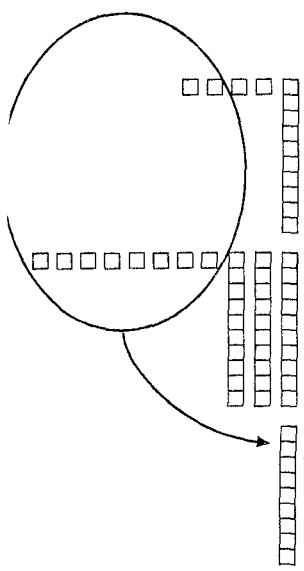
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



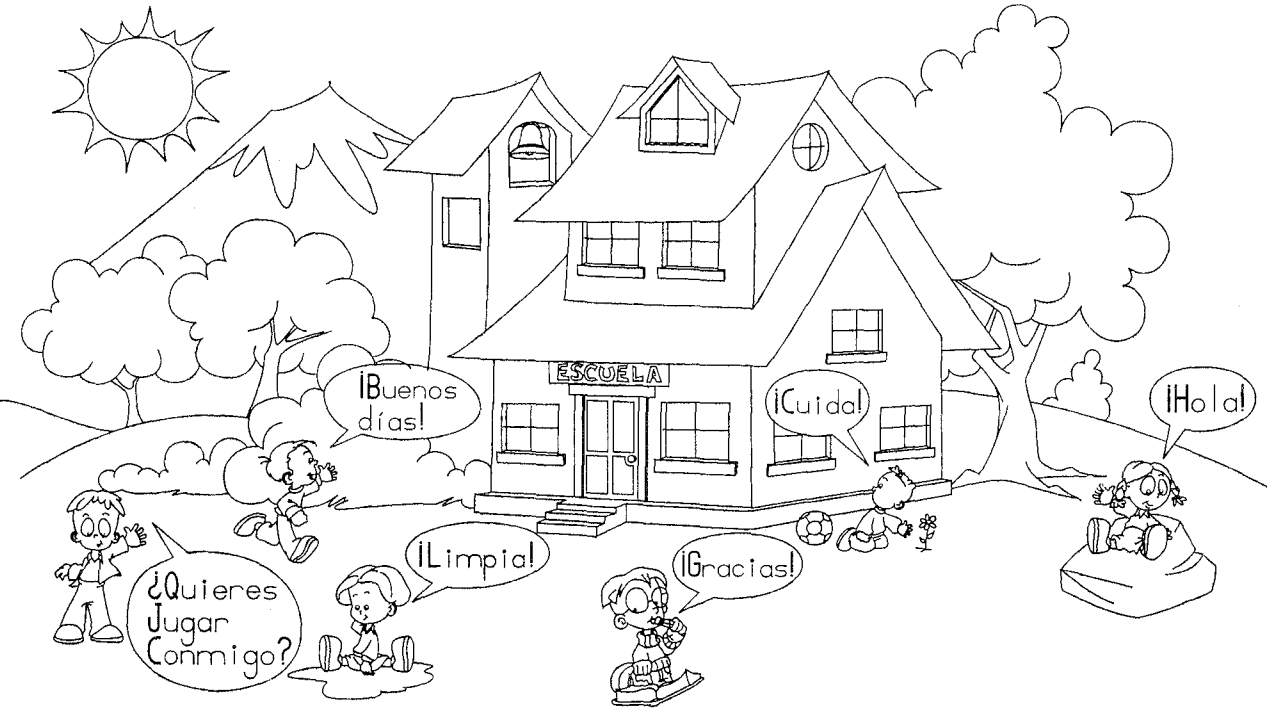
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$



Palabras mágicas en mi escuela.

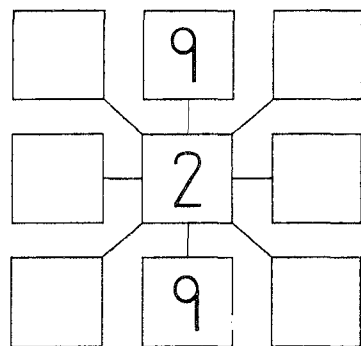
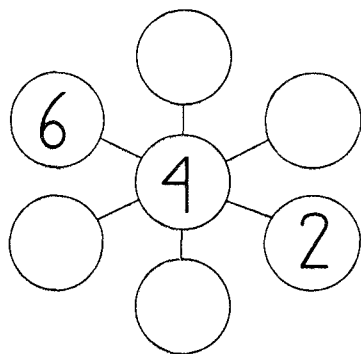


Observa el camino de tu casa a la escuela y resuelve la gráfica.

6									
5									
4									
3									
2									
1									



Al sumar los 3 números en la línea, siempre deben dar el mismo resultado.



Siempre debe
sumar 12

Siempre debe
sumar 20

Observa el ejemplo y contesta usando los números de los globos.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

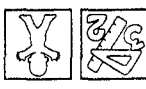
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{8}$$

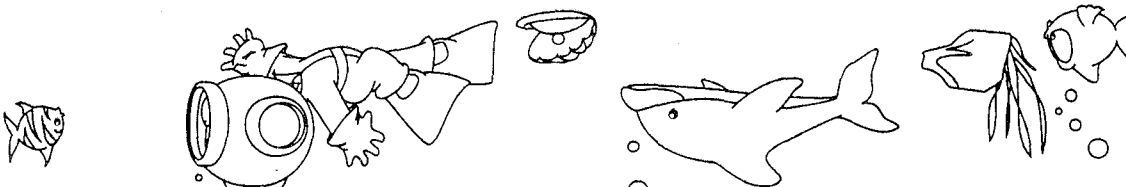
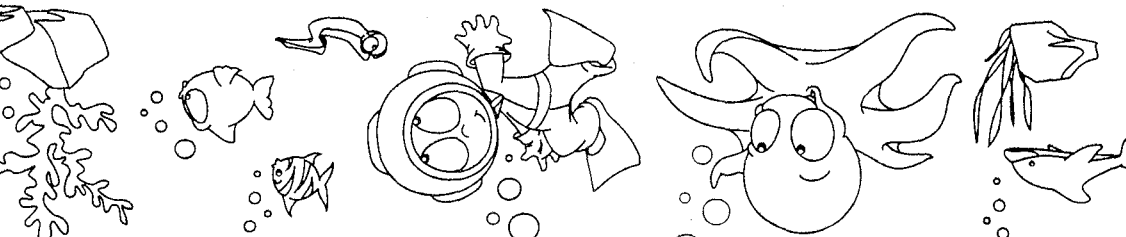
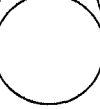
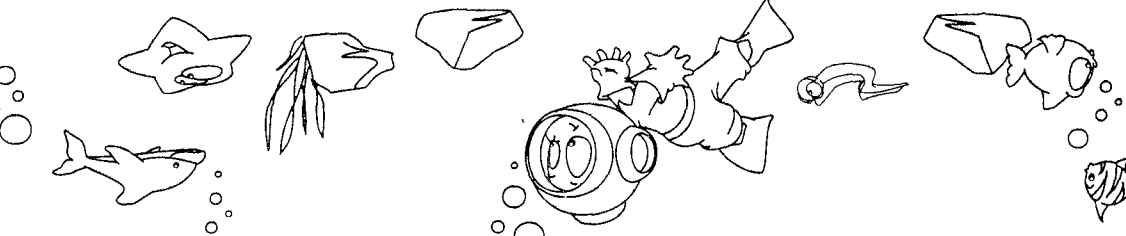
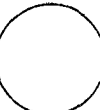
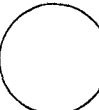
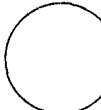
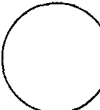
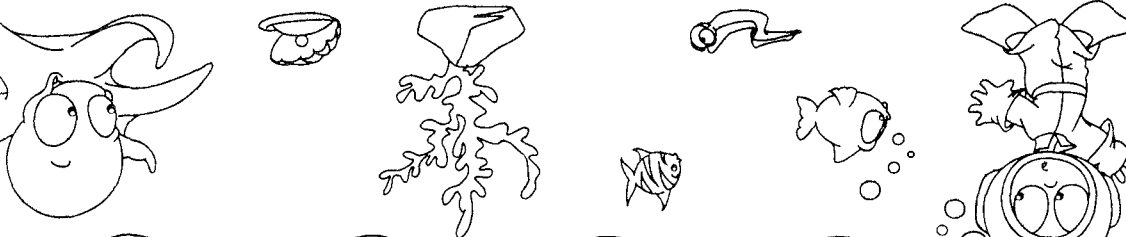
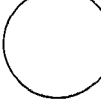
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{15}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{20}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{21}$$





            	            	           	          
---	---	---	--

Recorta y pega.



Dr. Luis Felipe Sánchez Arriaga

SSA 204215

Paciente:

Fecha:

Edad:

- Una caja de grageas de miel.

Tomar 3 veces al día.

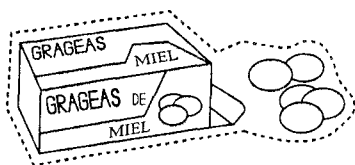
- Un frasco de ungüento de mentol.

Untar en pecho y espalda.

MULTIMÉDICA POLANCO, S.C.
HOMERO 530-202 COL. POLANCO C.P. 11560 MÉXICO, D.F.
TELS. 5531-2940 FAX. 5203-2449

RADIO 5328-2828 CLAVE B-772
Email: lfsanchez1@infoselnet.mx

TORRE CONSULTORIOS HOSPITAL ESPAÑOL
AV. EJERCITO NACIONAL No. 617-404 C.P. 11520 MÉXICO, D.F.
TELS 5250-2364 5250-8468



Juan Carlos

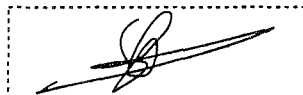
Otorrinolaringólogo

8 años

20 de Sep. 2001

una gragea

por la noche



Partes de una Receta Médica
Ubicación Espacial



Semana 4

Ficha 15

Los Niños Héroes

El ₁ de 1847 el ₂ norteamericano,
comandado por el general Winfield Scott ₃
iniciaba el ataque al ₄.

El general Montedón ₅ director del Colegio Militar,
ordenó a los cadetes que abandonaran el ₆.

Los cadetes se negaron a abandonar el ₇ y se
dijeron a defenderlo.

En el combate cayeron muertos:

- | | |
|---|---|
| <input type="text"/> ₈ Juan Escutia | <input type="text"/> ₁₁ Juan de la Barrera |
| <input type="text"/> ₉ Agustín Melgar | <input type="text"/> ₁₂ Francisco Márquez |
| <input type="text"/> ₁₀ Vicente Suárez | <input type="text"/> ₁₃ Fernando Montes de Occ |

13 de septiembre ₁

 ₃

ejército ₂

 ₆

 ₄

 ₉

 ₅

 ₁₁

 ₇

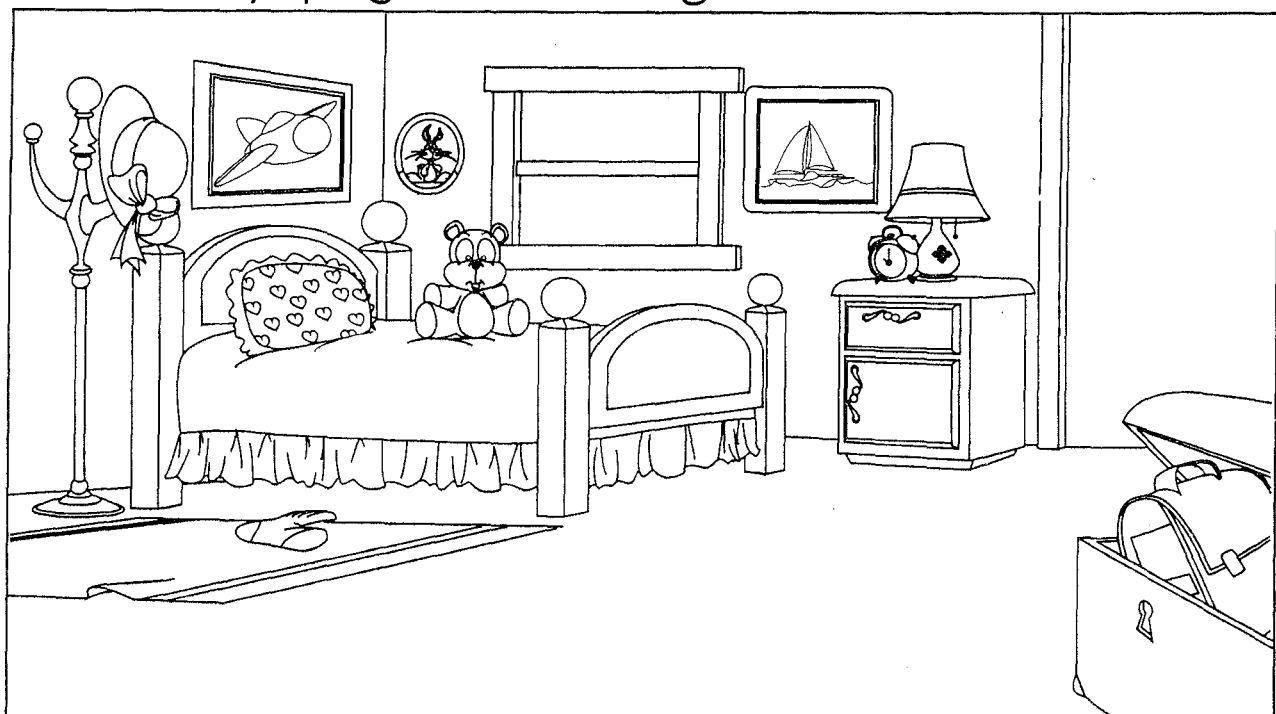
 ₈

 ₁₃

 ₁₀

 ₁₂

Recorta y pega los dibujos en las oraciones.



----- ✂

Arriba de la cama está el —————→

Dentro del baúl está la —————→

Sobre el buró está el —————→

Encima del tapete está el —————→

A la derecha del conejo está el —————→

A la izquierda del conejo está el —————→

Atrás del reloj está la —————→



Arriba de, Encima de, Dentro de, Atrás de,
Sobre de, a la Derecha de, a la izquierda de
Ubicación Espacial



Semana 4

Ficha 17

Independencia de México

El cura Don Miguel Hidalgo y Costilla ¹ al ver las injusticias cometidas por los españoles ² sobre el pueblo mexicano ³ decidió levantarse en armas.

La madrugada del ⁴ de 1810 en Dolores Hidalgo ⁵ al grito de: Viva México, muera el mal gobierno, dió inicio a la Guerra de Independencia ⁶.

Hidalgo ⁷ abolió la esclavitud y se le considera "El Padre de la Patria".



16 de septiembre

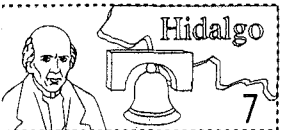
4



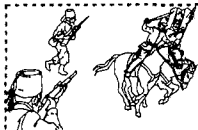
1



2



7



6



3



5



Independencia de México
Ubicación Espacio Temporal



Semana 4

Ficha 18

Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$30 + 30 =$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$80 - 30 =$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$60 + 30 =$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 + 20 =$$

Colorea según los resultados.

rosa 50

amarillo 90

azul 60

rojo 40

gris 30

verde 80

café 70

anaranjado 20



La carta es un mensaje escrito en sobre cerrado, que una persona envía a otra para comunicarse con ella.

Lee esta carta.



México, D.F. a 26 de septiembre.

Querido amigo:

Es una lástima que no pudieras venir para las fiestas patrias, hubo fuegos artificiales, mariachis y muchos antojitos.

Espero que sí puedas venir para las fiestas de octubre.

Te extraña Juan.

Contesta la carta. Explícale a Juan por qué no pudiste ir a las fiestas patrias.



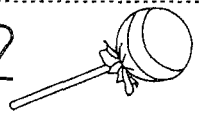


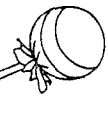
Recorta los problemas y resuélvelos.

Yo tengo 18 .

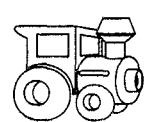
Susi me regala 21 .

¿Cuántas  tengo?

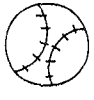
Pili compró para su fiesta 32 .

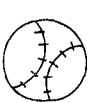
Adela le llevó 46 .

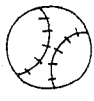
¿Cuántas  hay para la fiesta?

Tengo 3  con 4  cada uno.

¿Cuántas  tengo?

En mi patio hay 23 .

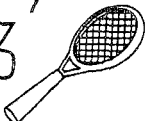
Mi vecino lanza 20  a mi patio.

¿Cuántas  hay en mi patio?

Mamá compró 7 pares de .

¿Cuántos  compró mamá.

En el deportivo hay 56 .

y en la escuela 23 .

¿Cuántas  hay en total?



Los amigos de Isabel Son:



Paula



Pepe



Rosita



Carlos

Repasa la primera
letra con color rojo.
Fíjate en la primera
letra, es mayúscula.



Todos los nombres
de personas se
escriben con
mayúscula.

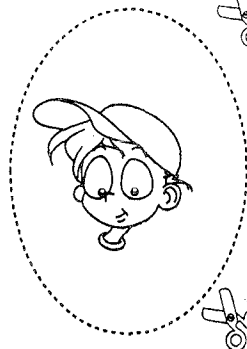
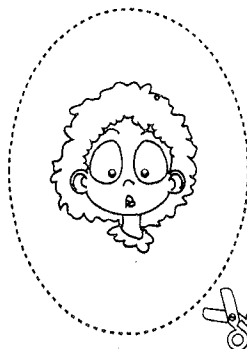
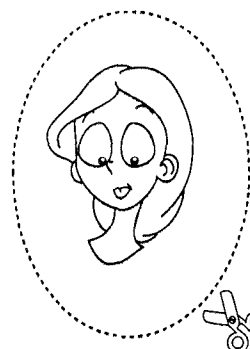
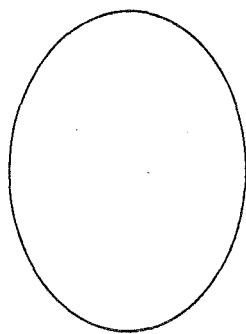
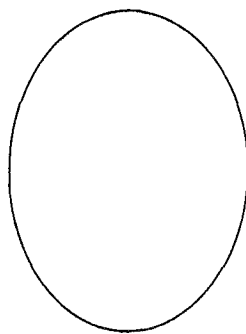
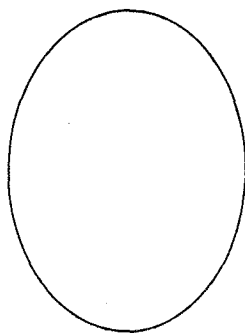
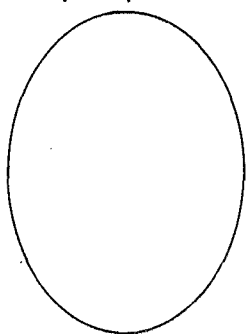
Recorta, pega y escribe sus nombres.

papá

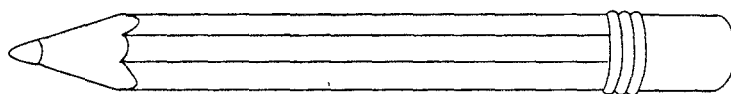
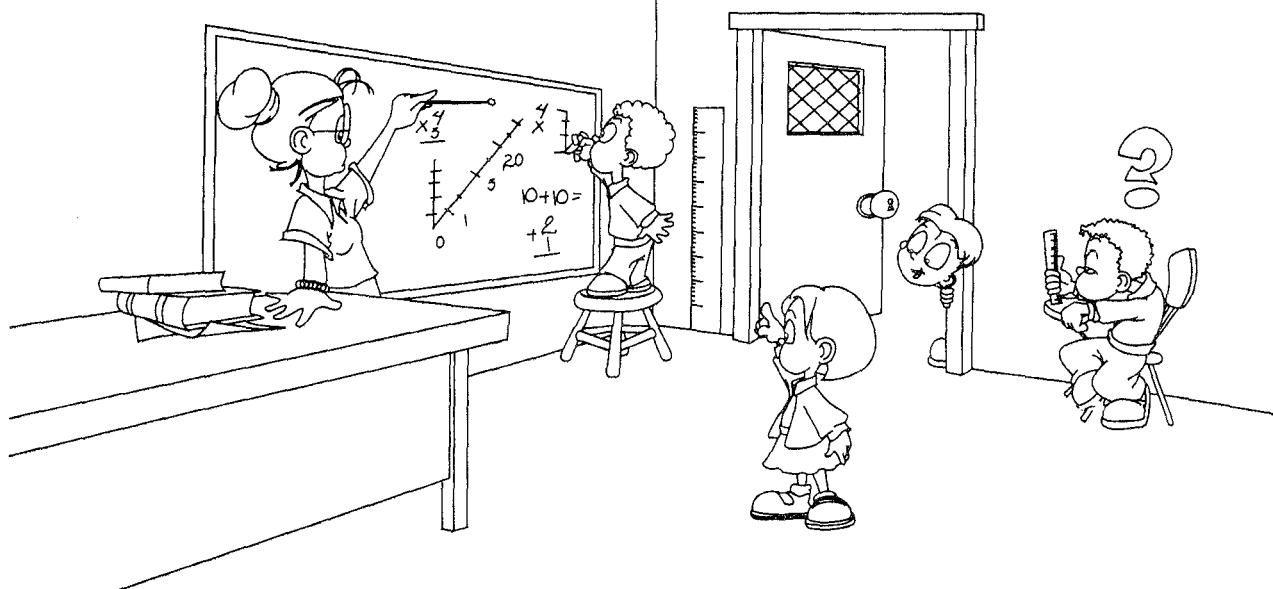
mamá

hermano

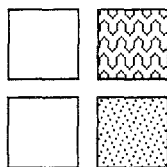
hermana



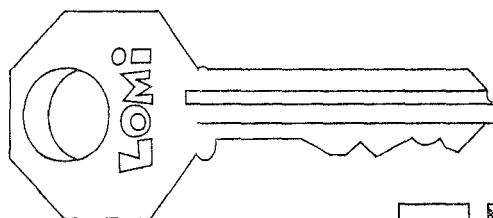
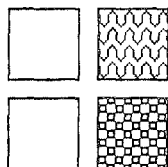
Recorta las medidas y resuelve.



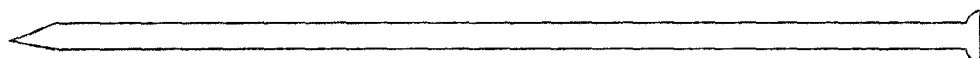
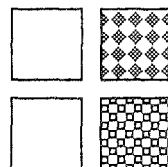
El lápiz mide



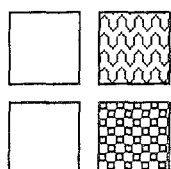
La vela mide



La llave mide



El clavo mide



Medición de Longitudes con
Medidas Arbitrarias
Coordinación Motriz Fina

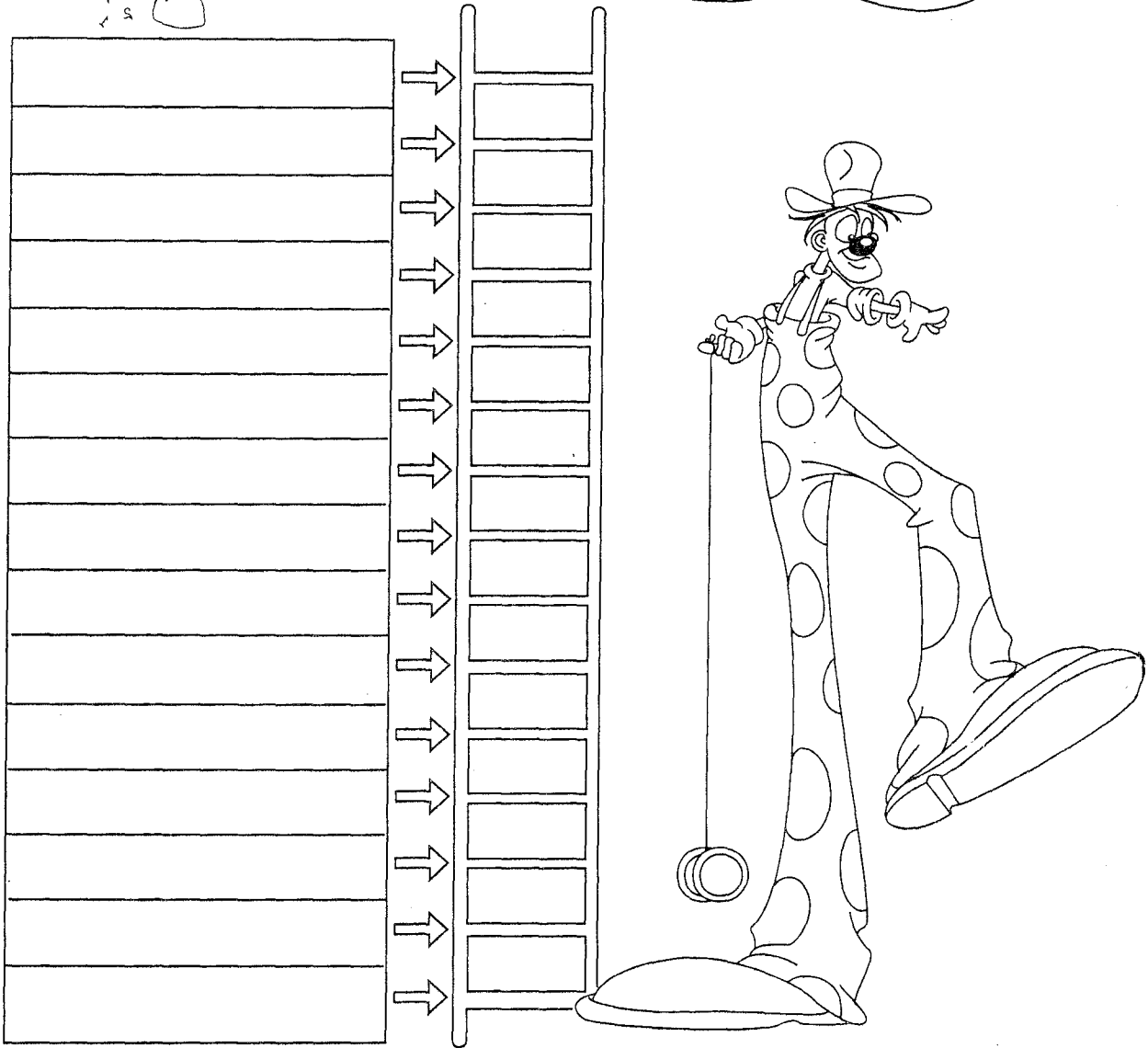


Semana 5 Ficha 23

Recorta y pega donde corresponda.



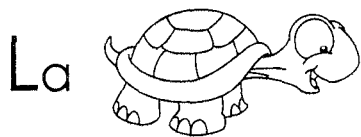
Los números ordinales ayudan a conocer la posición de una persona u objeto en relación a otra.



1ºprimero	9ºnovenio	14ºdécimo cuarto
15ºdécimo quinto	4ºcuarto	6ºsexto
8ºoctavo	11ºdécimo primero	10ºdécimo
13ºdécimo tercero	12ºdécimo segundo	7ºséptimo
2ºsegundo	5ºquinto	3ºtercero



Completa.

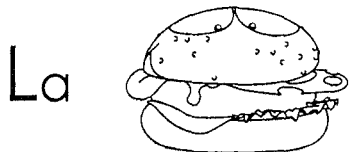


La es

,

,

verde feliz.

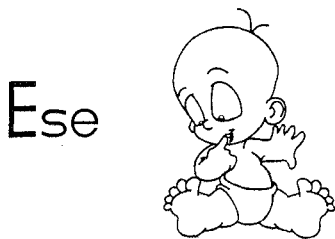


La está

,

,

grande.



Ese

puede

,

,

dormir.

sabrosa

comer

reír

graciosa

gatear

caliente

lenta

y

y

y



Uso de la Coma

Uso de la "y" Como Final de una Enumeración



Semana 6

Ficha 25

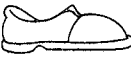
Recorta los problemas y resuélvelos.

En el  hay 29 , se marchitan 15 .

¿Cuántas  quedaron?

Cerca de la fuente estaban 19  pero se fueron 8  a una maceta.

¿Cuántos  quedaron cerca de la fuente?

Mi papá compró 9 pares de  y a mi hermano no le quedaron 2 pares de .

¿Cuántos  regresó papá?

Mis hermanos y yo tenemos 37

 y se rompieron 12 .

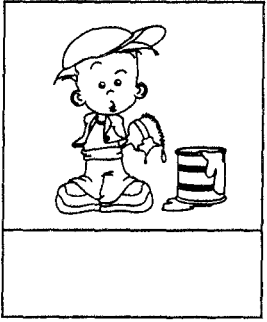
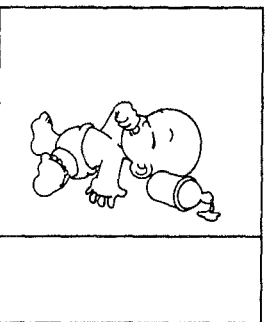
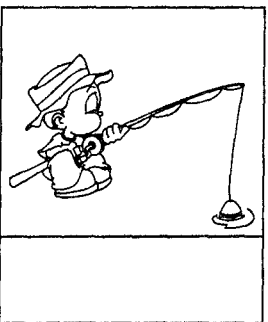
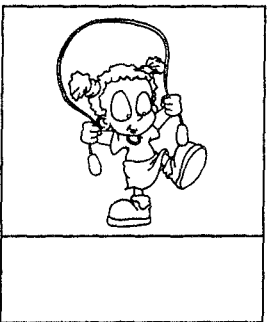
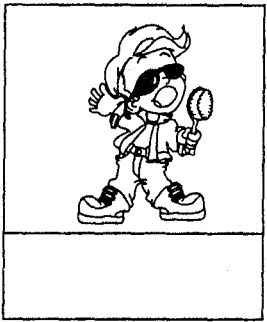
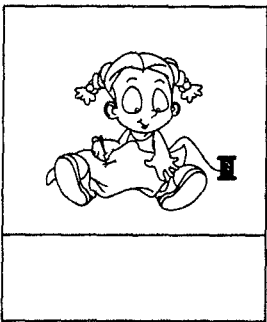
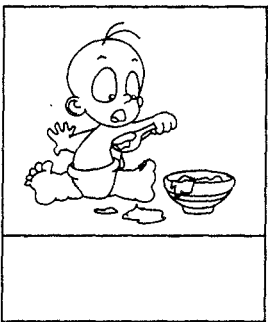
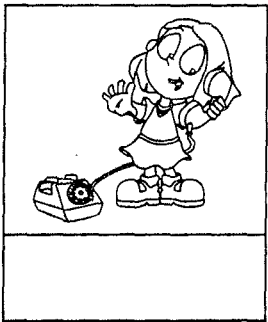
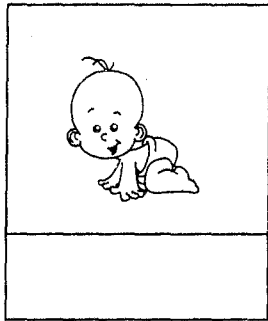
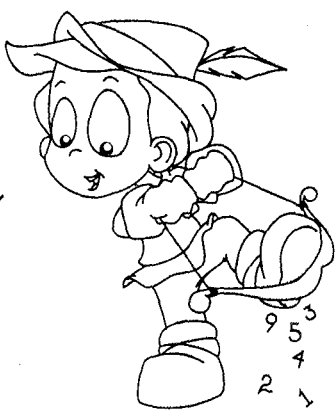
¿Cuántos  nos quedaron?

En la pescadería hay 76  y se vendieron 43 .

¿Cuántos  quedan?

Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



cose
gatea
canta

barre
juega
duerme

nada
habla
juega

pinta
come
pesca

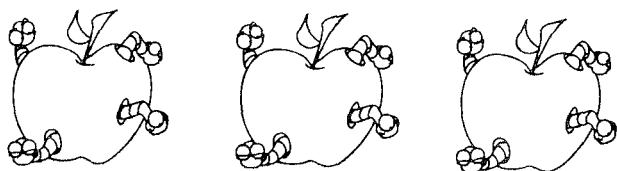


El Verbo
Coordinación Motriz Fina



Semana 6 Ficha 27

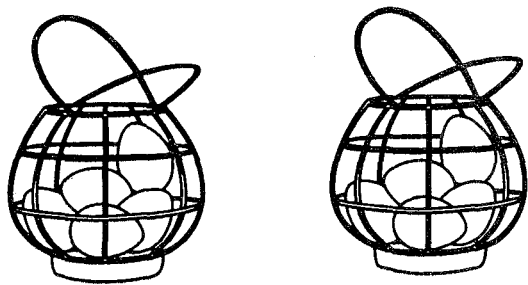
Resuelve.



4 en cada

3

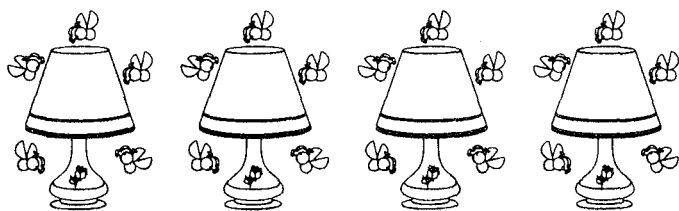
___ en total.



5 en cada

2

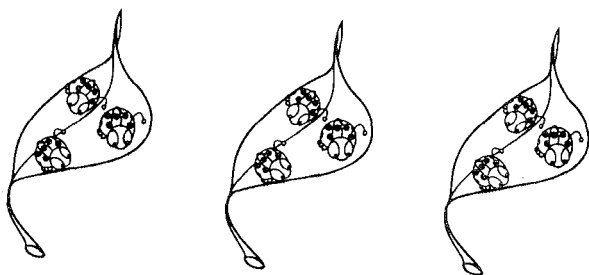
___ en total.



5 en cada

4

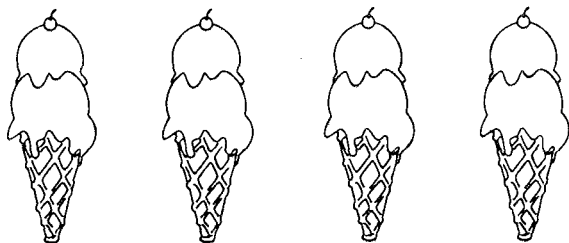
___ en total.



3 en cada

3

___ en total.

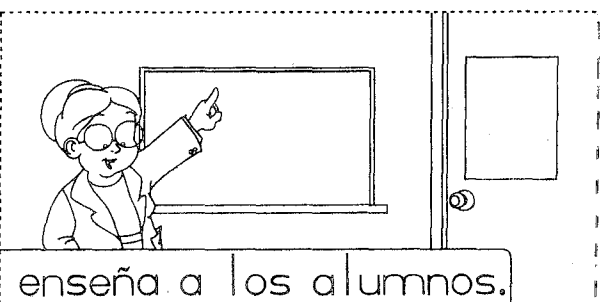
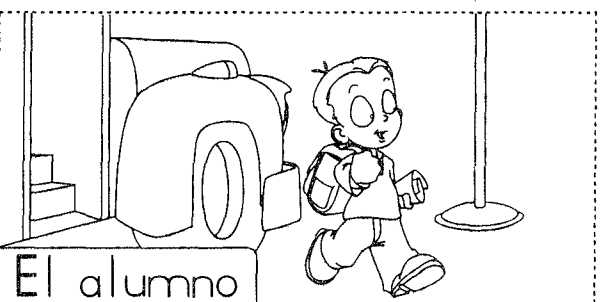
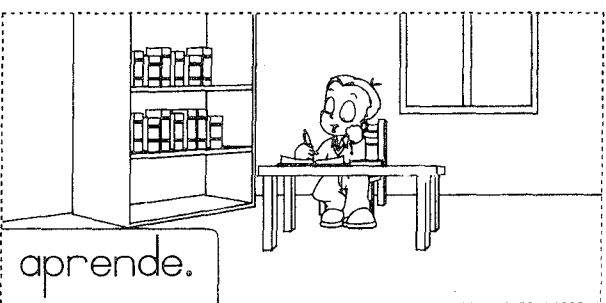
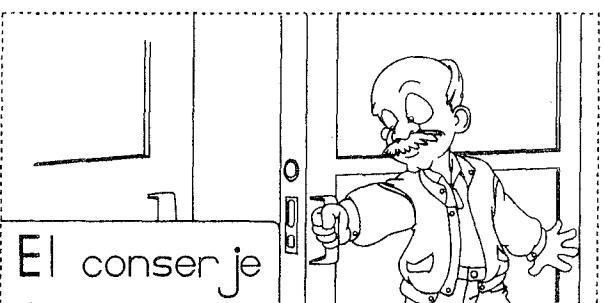
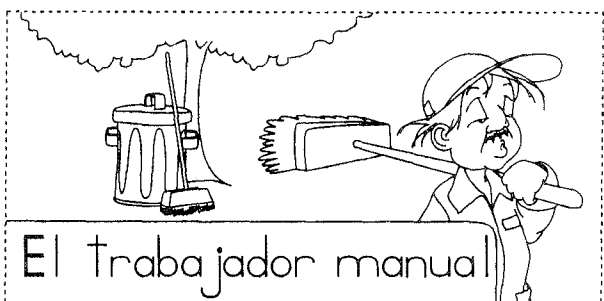
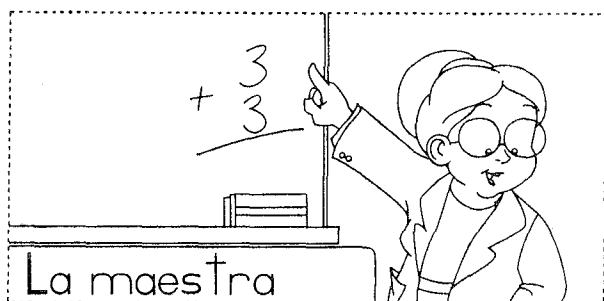


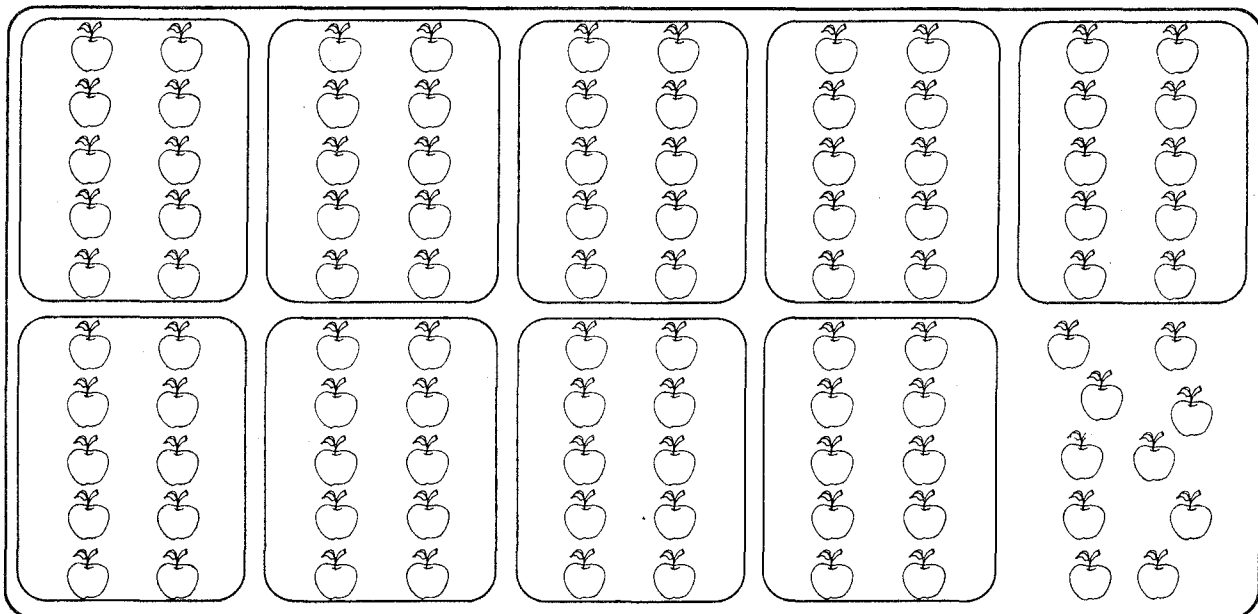
2 en cada

4

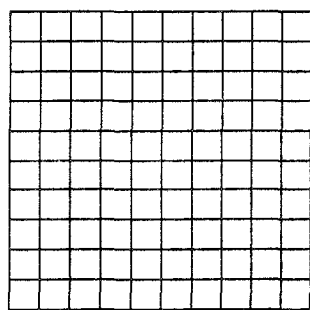
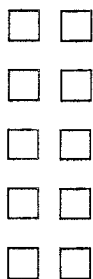
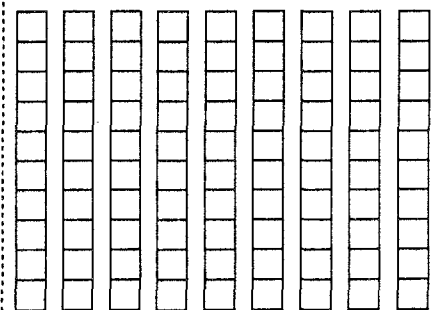
___ en total.

Recorta y relaciona los personajes de la escuela con sus funciones.

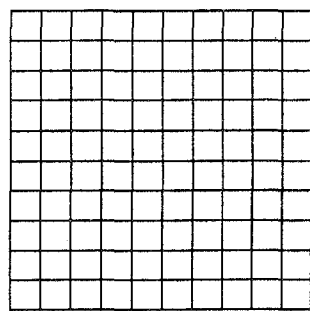
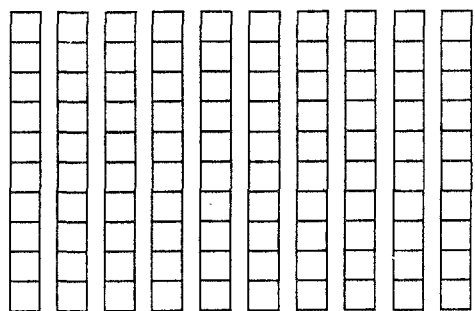




9 decenas y 10 unidades
son 10 decenas



decenas y unidades = 1 centena.



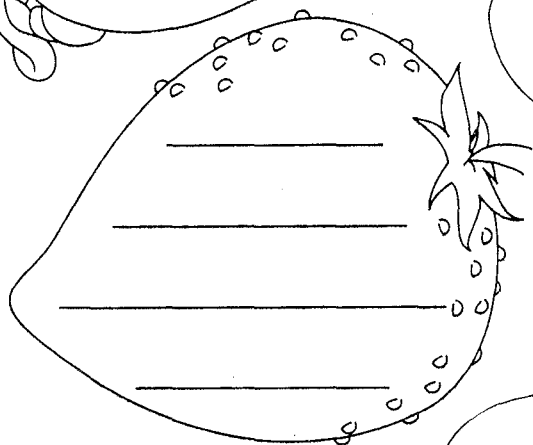
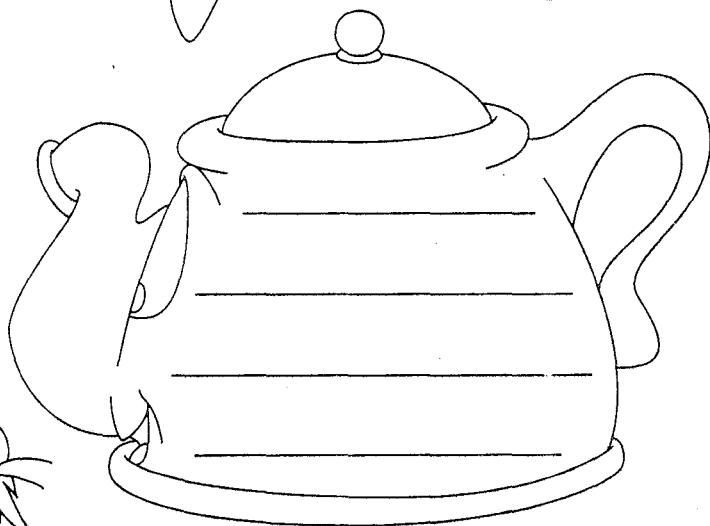
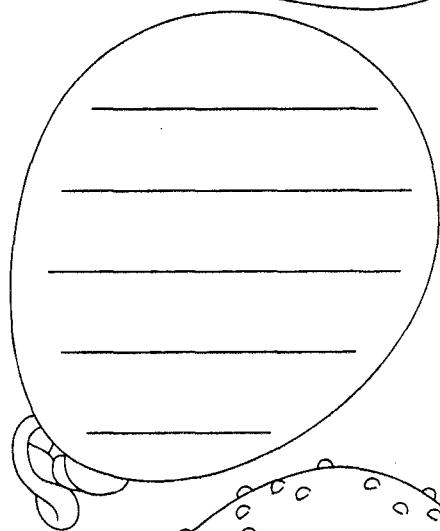
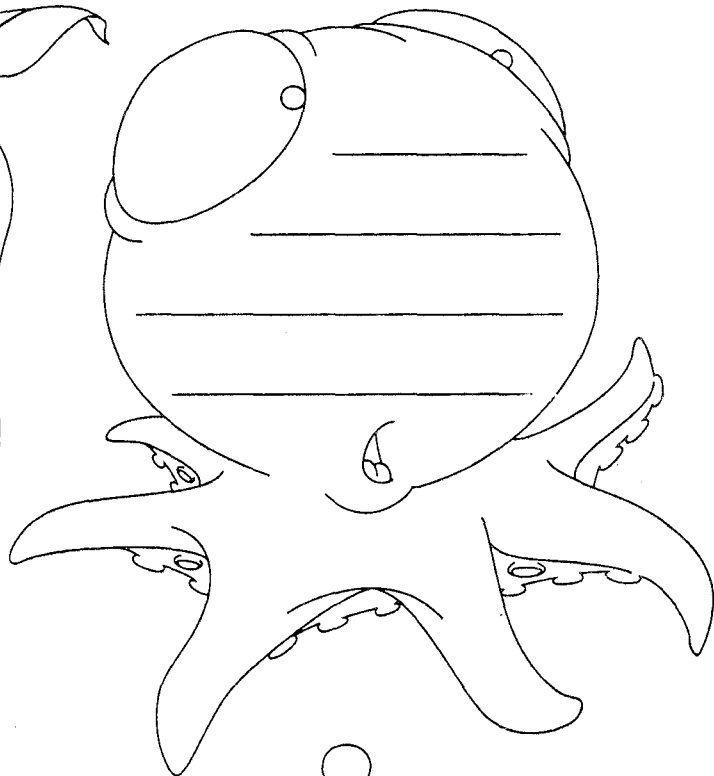
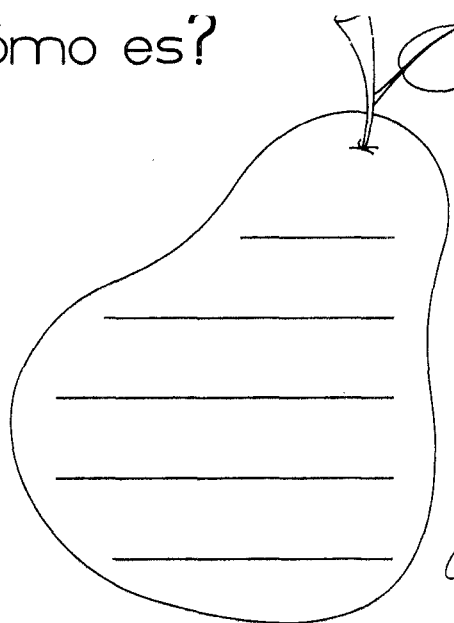
decenas es igual a 10 centena.



Noción de Centena
Ubicación Espacial



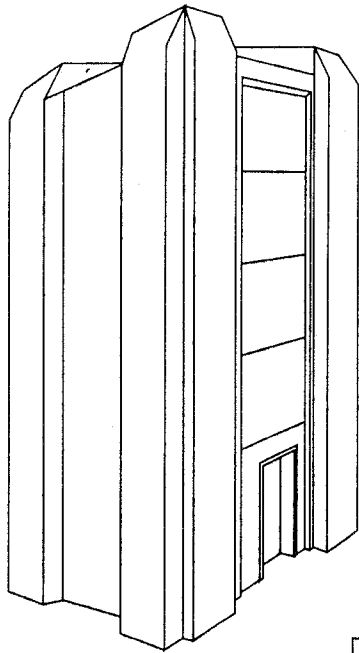
¿Cómo es?



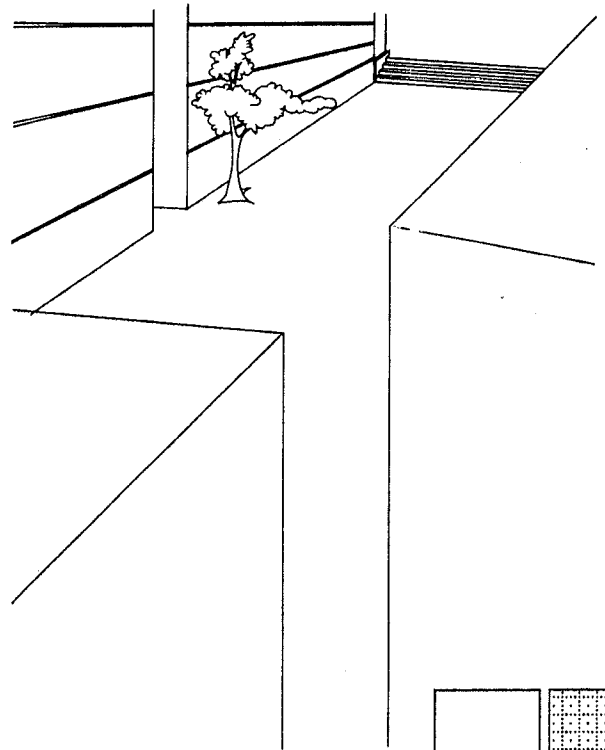
Las palabras que acabas de escribir son **Adjetivos** **Calificativos**, nos sirven para indicar cualidades o defectos.



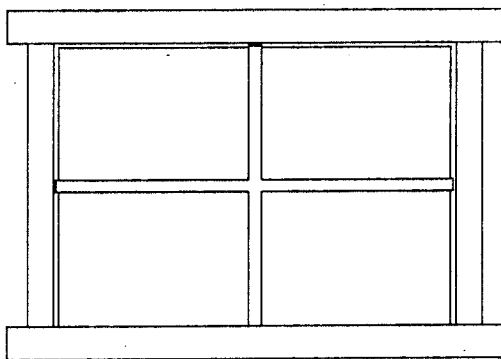
Recorta las medidas y resuelve.



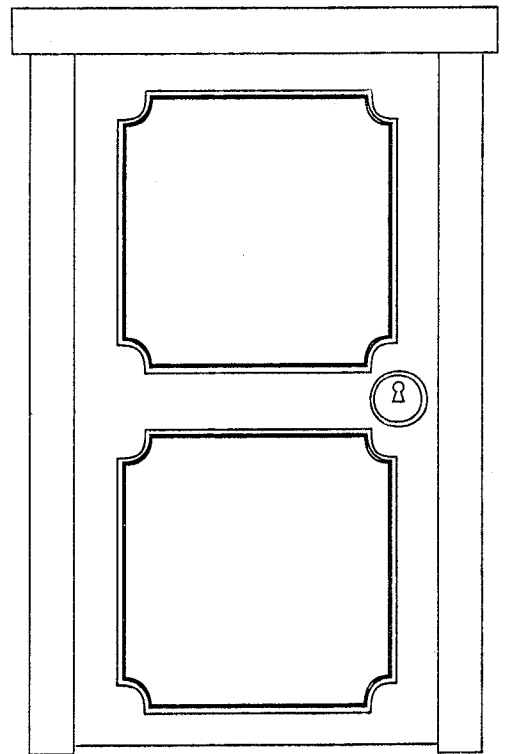
El edificio mide:



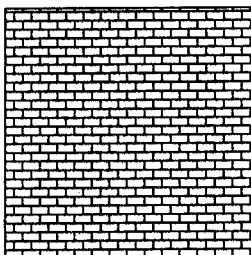
El patio mide:



La ventana mide:



La puerta mide:



Comparación de Áreas
Ubicación Espacial

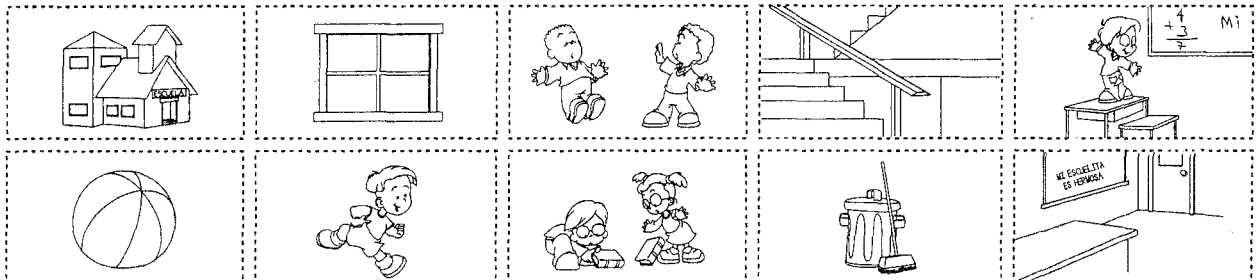


Semana 7

Ficha 32

Mi Escuela

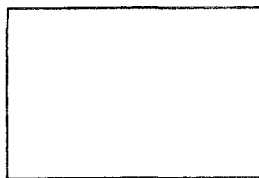
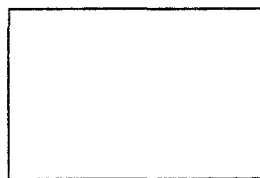
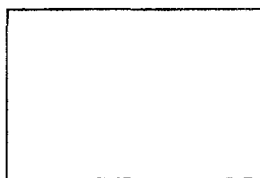
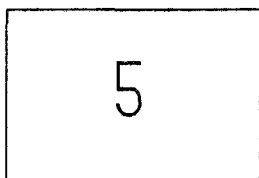
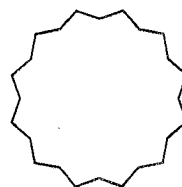
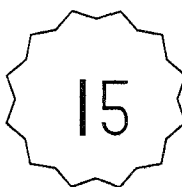
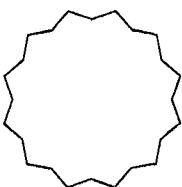
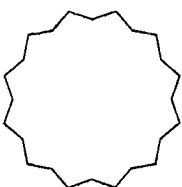
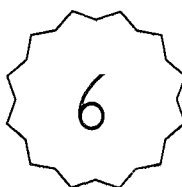
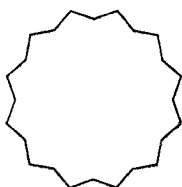
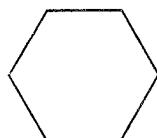
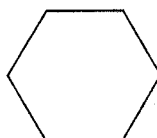
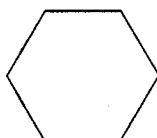
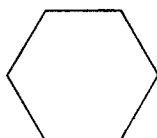
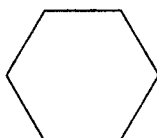
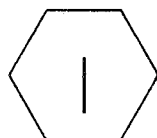
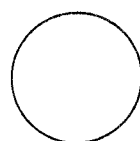
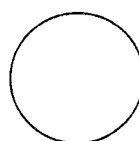
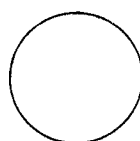
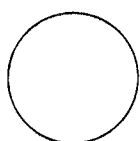
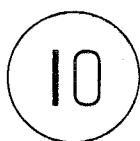
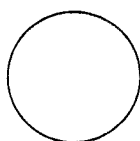
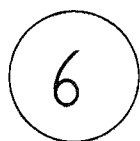
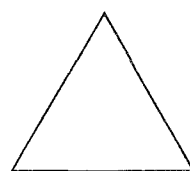
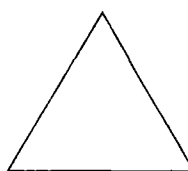
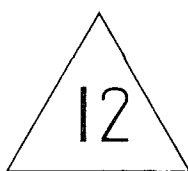
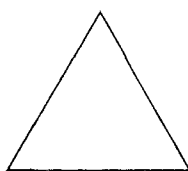
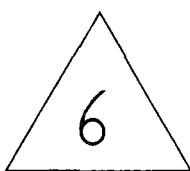
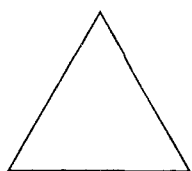
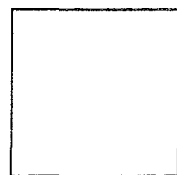
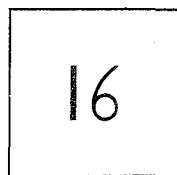
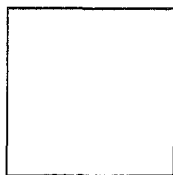
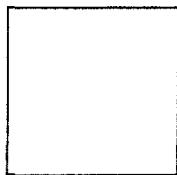
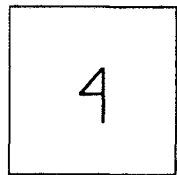
En la debo prevenir accidentes;
durante el recreo no debo botar la
cerca de las , si un está
corriendo no debo , es conveniente
ayudar a los niños . Al subir y bajar
 debe ser con precaución. Dentro
del salón de , los papeles se colocan
en el y puedo lastimarme si me
subo a las .



Completa las series, recórtalas y clasifícalas como corresponda.

Números Pares

Números Impares



Números Pares e Impares,
Menores de 20
Pensamiento Lógico

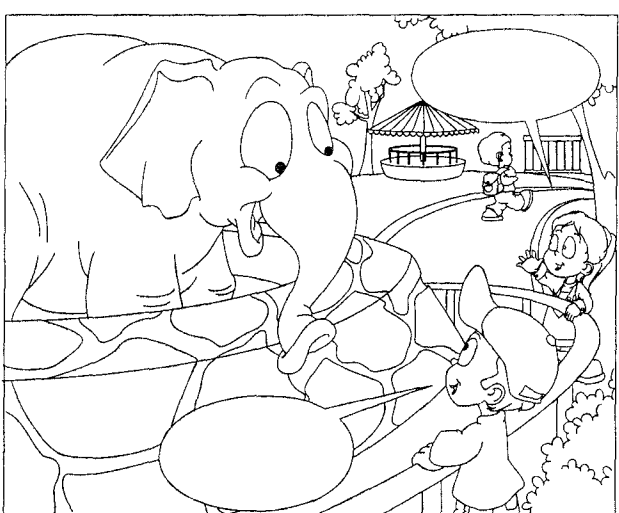
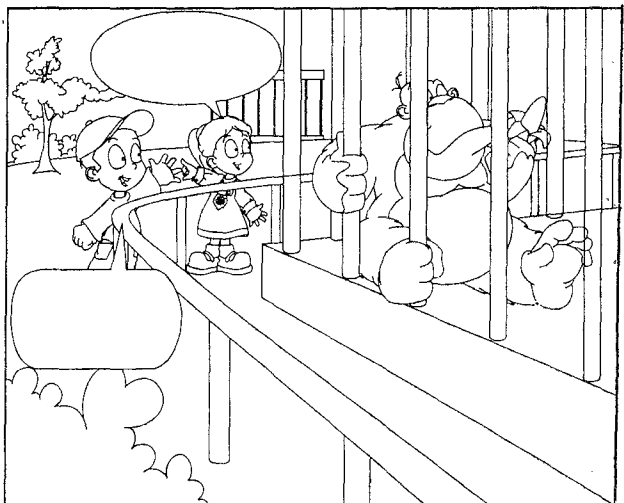
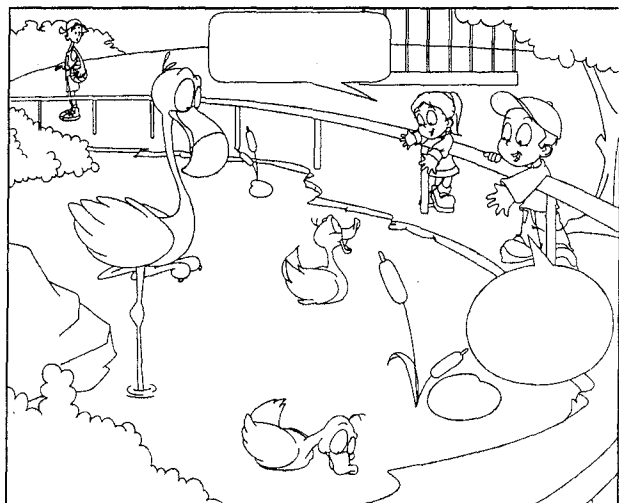


Semana 8

Ficha 34



Pablo y Miriam fueron al zoológico, mientras paseaban, platicaban de todos los animales. Continúa la historieta.



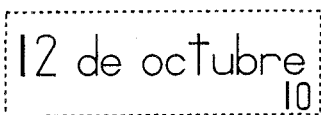
Descubrimiento de América

Cristóbal Colón ₁ navegante genovés ofreció a los
Reyes Católicos de España ₂ sus servicios
para encontrar la ruta directa a las ₃ Indias.

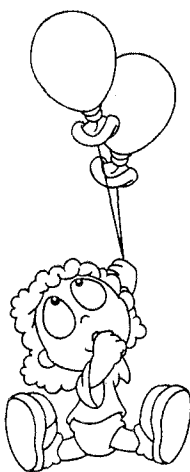
Con ayuda de los Reyes de España ₄ emprendió
su viaje del Puerto de Palos con 3 carabelas ₅.

La Niña ₆, La Pinta ₇ y La Santa María
 ₈.

Después de tres meses de navegar llegó a la isla de
Guanahaní ₉ el ₁₀ de 1492 a la
que Colón ₁₁, llamó San Salvador.



Observa: 3 niños con 2 globos cada uno.



¿Cuántos globos?

+ + =

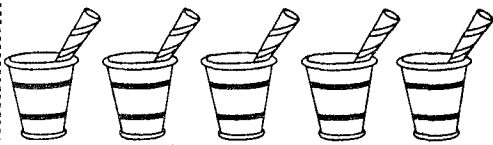
3 veces 2 son

Completa.



+ + + =

4 veces son



+ + + + =

5 veces son

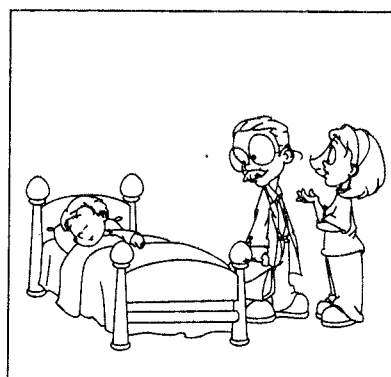
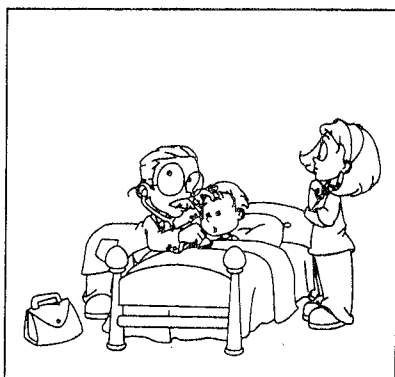
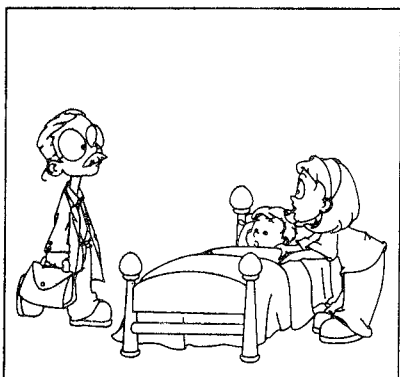
EL DOBLE	
DE	ES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



2 VECES	
2x1	
2x2	
2x3	
2x4	
2x5	
2x6	
2x7	
2x8	
2x9	
2x10	



¡Hola Doctor! ¿Quiere ver a mi hijo?
Necesito lo examine y me de una receta



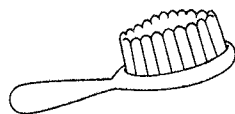
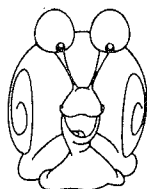
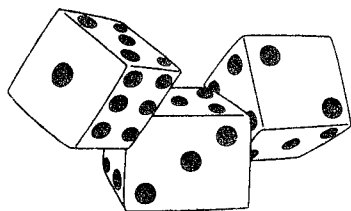
El doctor no contesta y escribe:

su hijo tiene gripa no abra las ventanas lo
mantiene en cama tres días le da dos
pastillas cada seis horas sus alimentos
no deben de estar fríos.

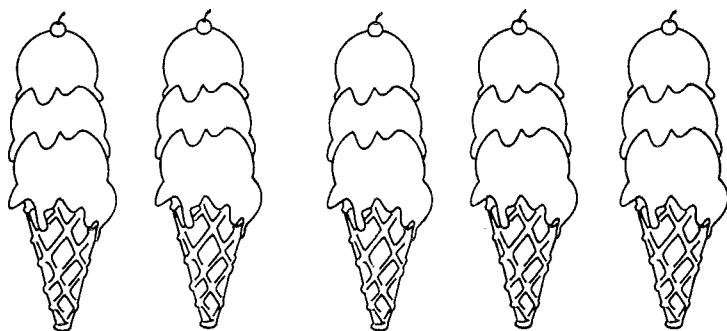


Al doctor se le olvidó colocar las
comas, los puntos y las mayúsculas
en la receta y no se entiende bien.
Recorta la receta y pégala en tu libreta.
Copia la receta pero correctamente.

Escribe un enunciado a cada ilustración.



Observa: 5 helados con 3 bolas cada uno.

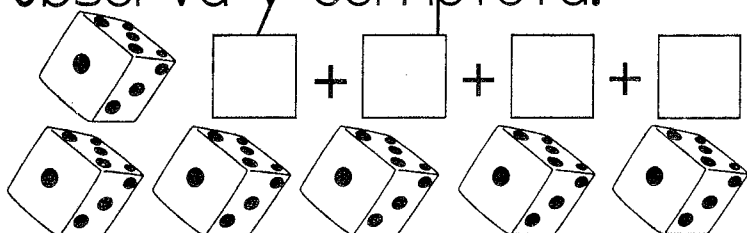


¿Cuántas bolas de helado?

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

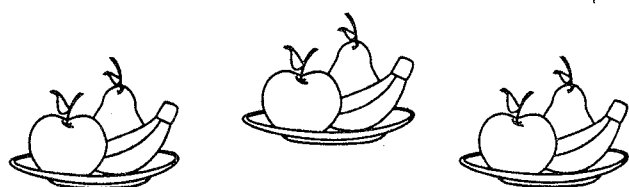
$$5 \text{ veces } 3 = \square$$

Observa y completa:



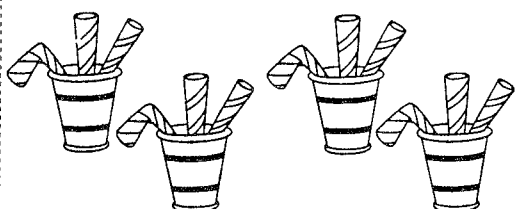
$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$6 \text{ veces } 3 = \square$$



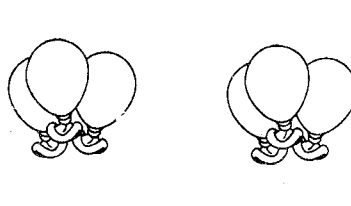
$$\square + \square + \square = \square$$

$$3 \text{ veces } 3 = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

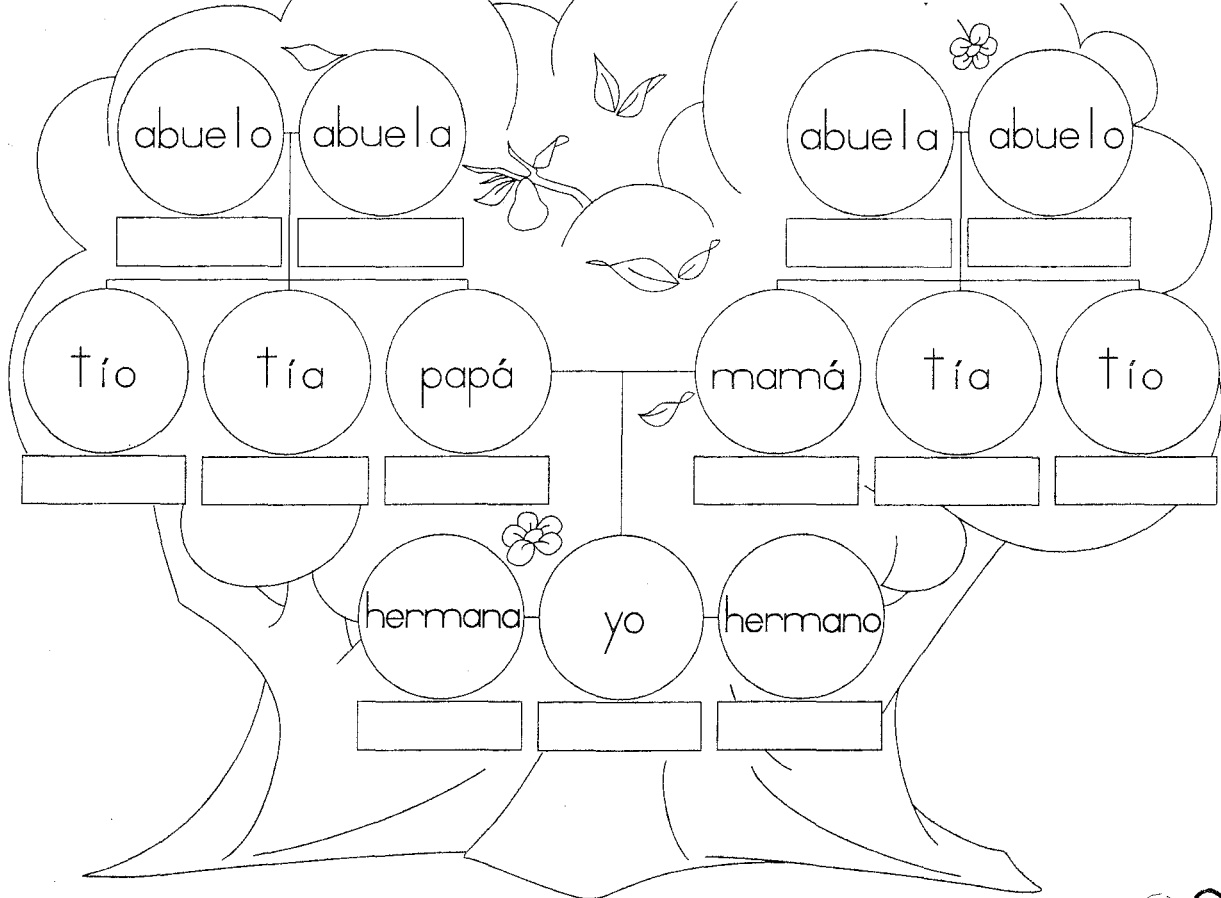
$$4 \text{ veces } 3 = \square$$



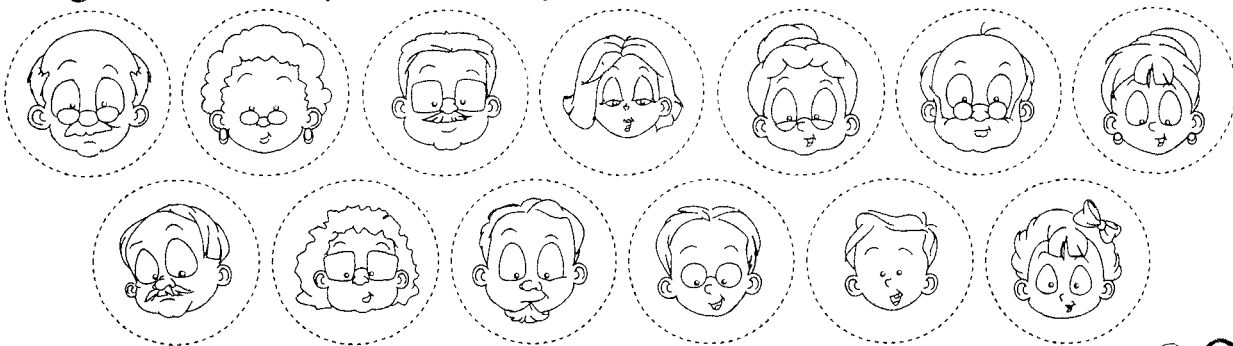
$$\square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } 3 = \square$$





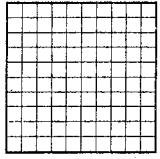
Pega a los personajes de tu familia.



El árbol genealógico es el dibujo en el que figuran los nombres de nuestros familiares en forma ordenada.

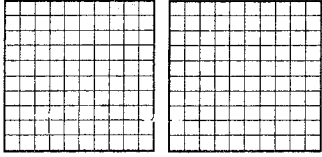


Resuelve.

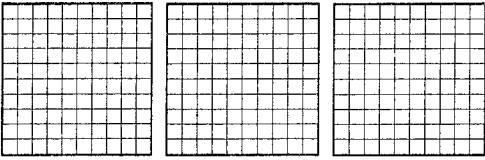


C D U

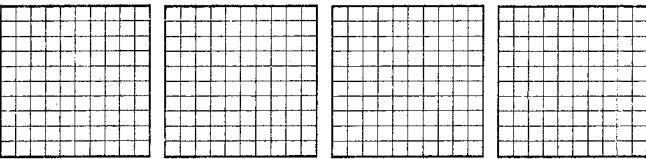
1 centenas 0 decenas 0 unidades = 100



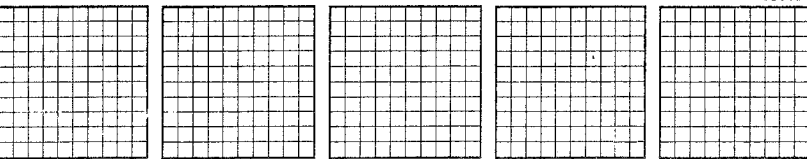
2 centenas ___ decenas ___ unidades = 200



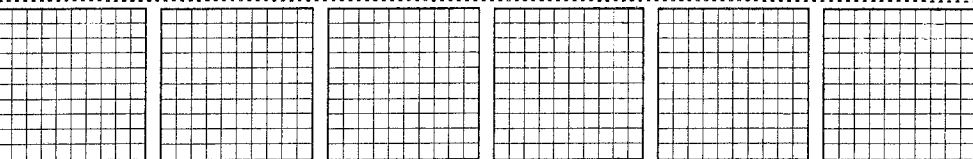
___ centenas ___ decenas ___ unidades = 300



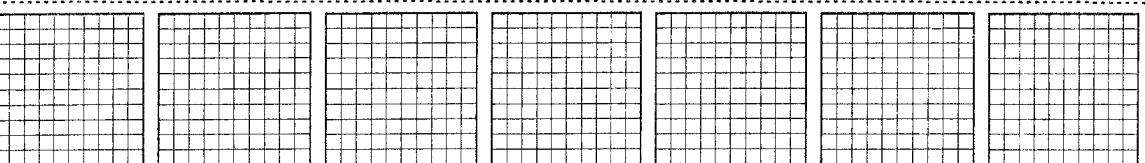
___ centenas ___ decenas ___ unidades = 400



___ centenas ___ decenas ___ unidades = 500



___ centenas ___ decenas ___ unidades = 600



___ centenas ___ decenas ___ unidades = 700



Día de Muertos

Los días 1 y 2 de Noviembre se festejan a todos los Santos y a los Fieles Difuntos.

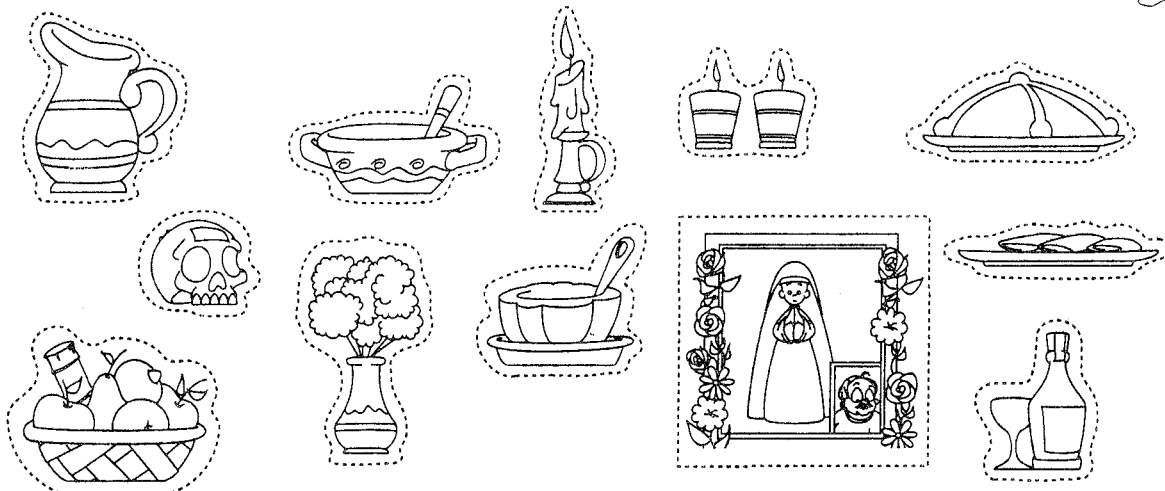
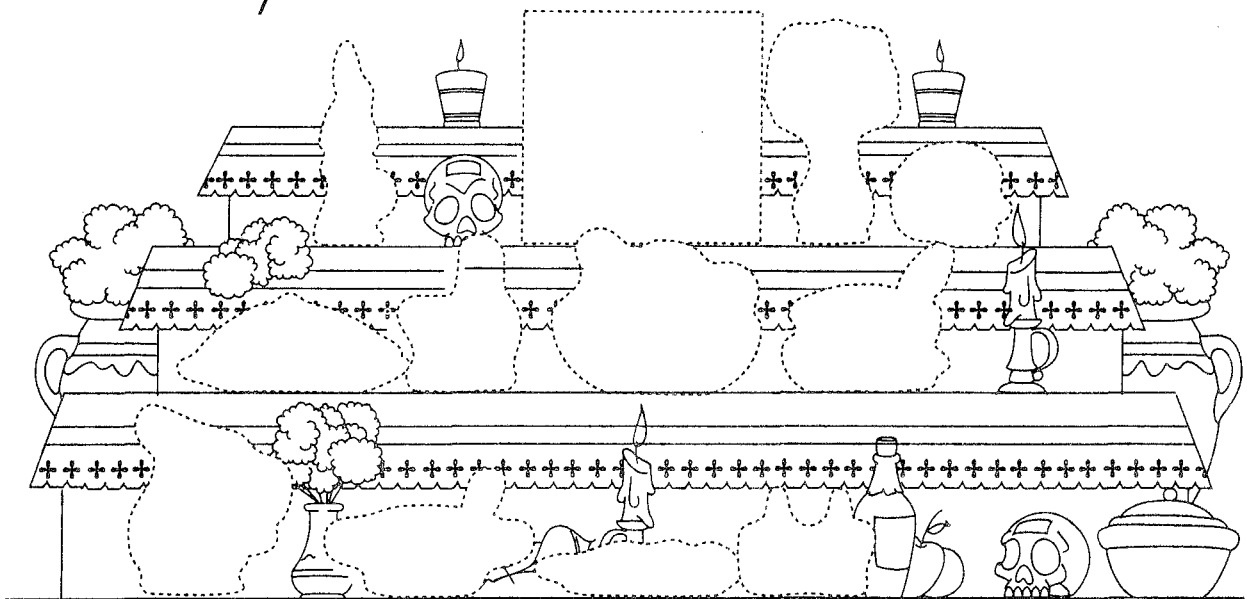
En estas fechas, la mayoría de los panteones son visitados por la gente, se dedican a limpiar, arreglar y en algunas ocasiones, hasta adornar las tumbas con ofrendas para sus muertos.

En las tradicionales ofrendas a las "ánimas" se adorna con flores, con papel picado, velas, calaveras, alimentos, dulces, bebidas, agua, copal y todo aquello que le gustaba al difunto.

Algunos de los principales lugares donde se hacen estas celebraciones son: Janitzio, Mixquic Tláhuac.



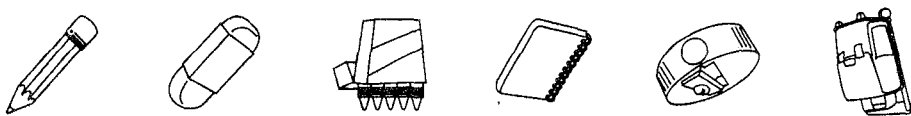
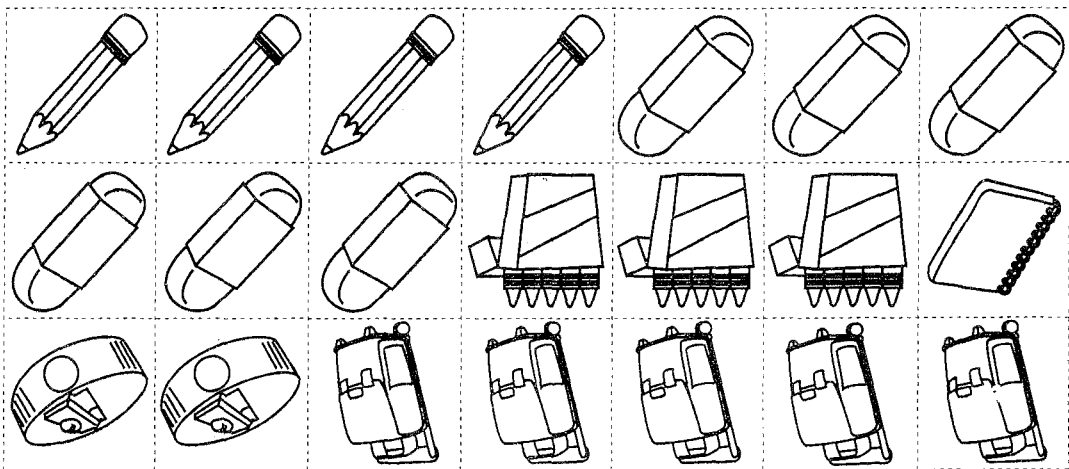
Recorta y forma tu ofrenda en tu libreta.





Gráfica de Barras

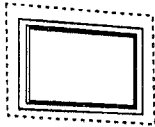
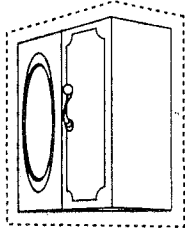
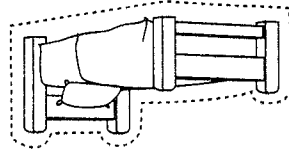
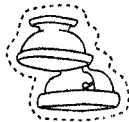
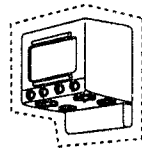
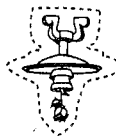
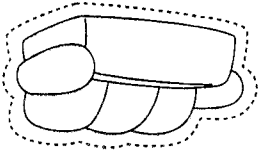
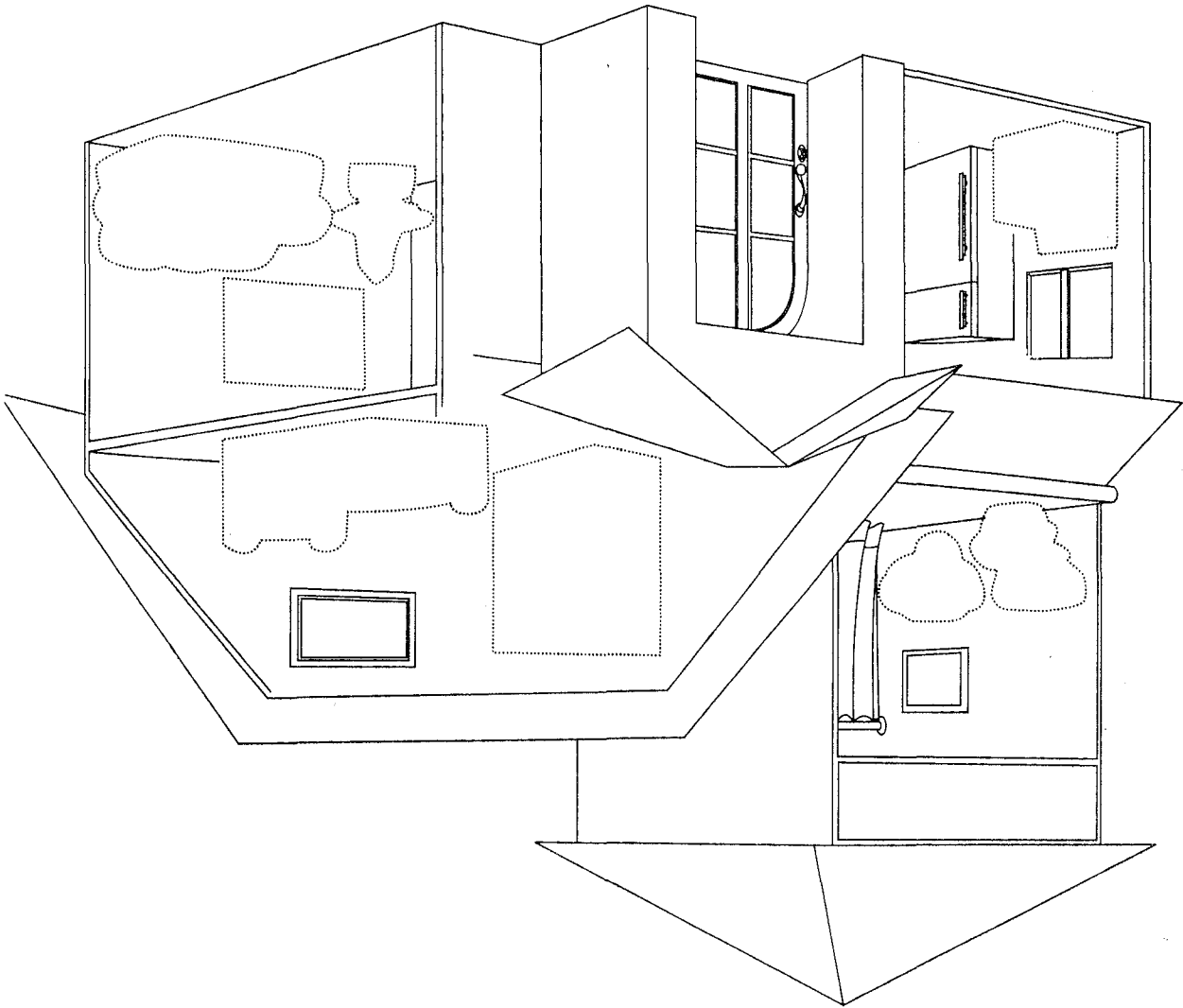
Semana 10 Ficha 43



						0
						1
						2
						3
						4
						5
						6

Arma tu gráfica.

Coloca los muebles en su lugar.

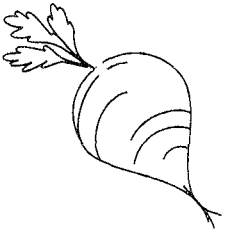


Plano de los Espacios de una Casa.

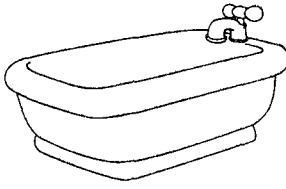


Semana 10 Ficha 44

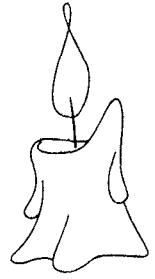
Ordena alfabéticamente en tu libreta.



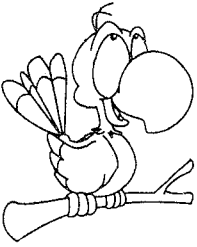
rábano



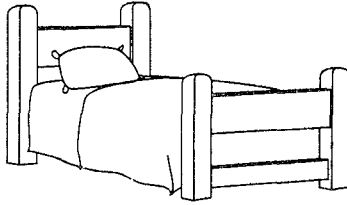
tina



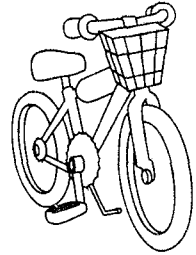
vela



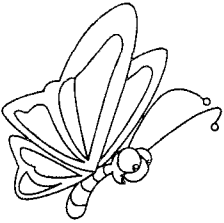
loro



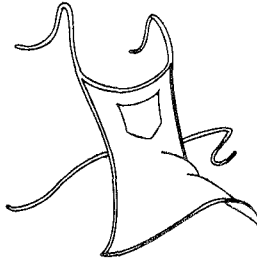
cama



bicicleta



mariposa



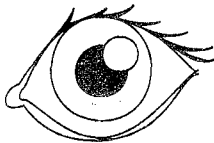
delantal



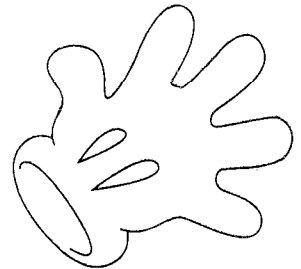
helado



pipa



ojo



guante

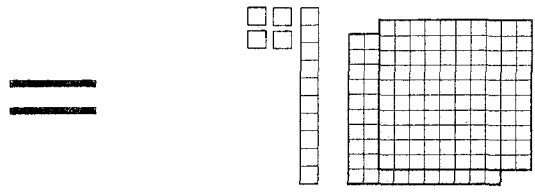


Orden Alfabético
Ubicación Espacial

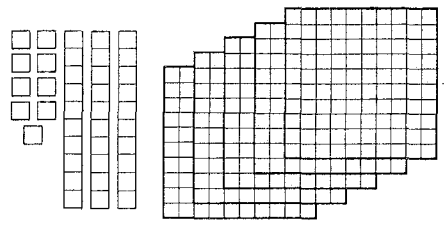


Semana 10 Ficha 45

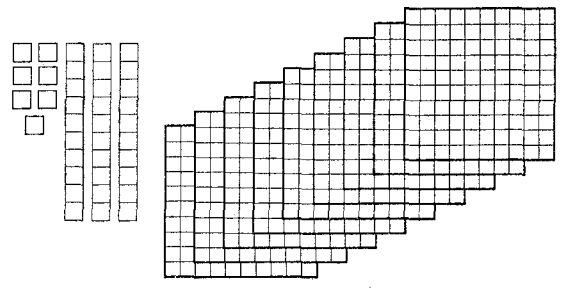
Completa y pega sus equivalentes.



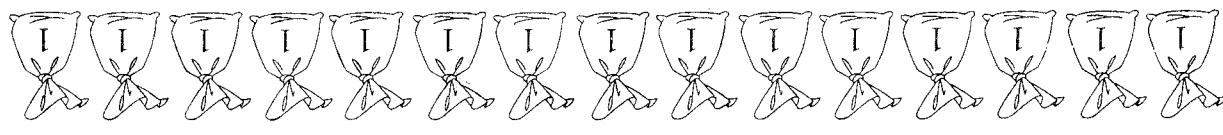
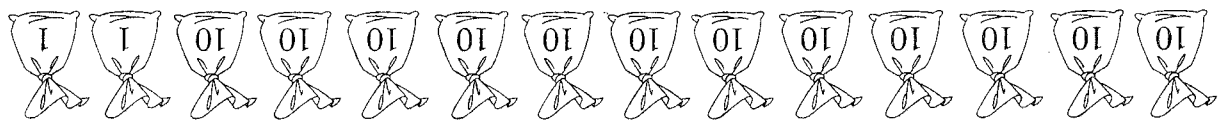
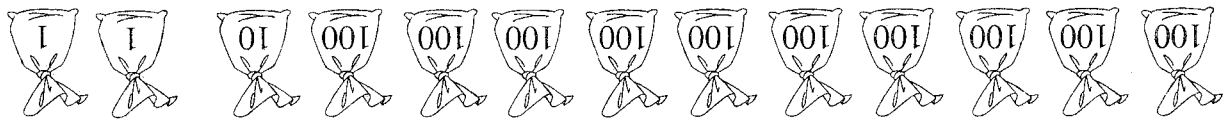
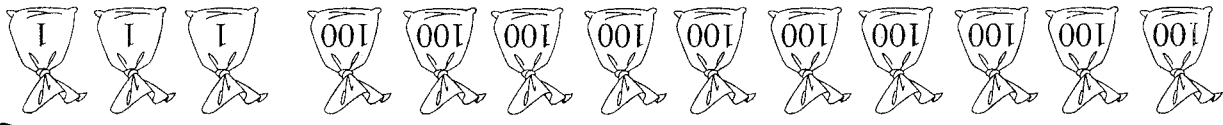
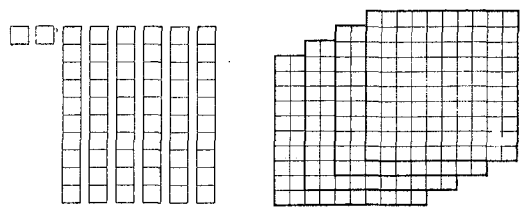
=



=



=



Representación de Una Misma Cantidad
con Diferentes Materiales





El periódico es una publicación informativa en la que encontramos noticias políticas, deportivas, sociales, económicas y policiacas del lugar en donde vivimos y del mundo.

Recorta y Pega.

Fecha

Encabezado de Noticia

Fotografía

Anuncio

EL INFORMATIVO	
Lunes 2 de Septiembre de 2004	
Mes alegre en el cual los alumnos de todos los niveles comienzan un año escolar más, lleno de ilusiones y buenos propósitos. Los automovilistas a partir de hoy deberán ser más considerados al conducir en zonas cercanas a las escuelas. Se inicia el ciclo escolar con la llegada de miles de alumnos a las escuelas. (Sigue Pág. 3)	En el Palacio de las Bellas Artes se efectuará un Gran Concierto de Marimba al que asistirá el Presidente de la República, así como la comitiva que acompaña a la Reina Isabel y al Príncipe Consorte de Inglaterra
CAMPAÑA DE VACUNACION La S.S.A. vacunará gratis a todos los perros y mascotas como parte de su campaña en la Temporada de calor para prevenir brotes de Rabia.	
El América gana 4-0 Sección Deportiva	
SE VENDEN CACHORROS	

Lunes 2 de Septiembre de 2004

COMIENZAN LAS CLASES



Partes de un Periódico
Coordinación Motriz Fina

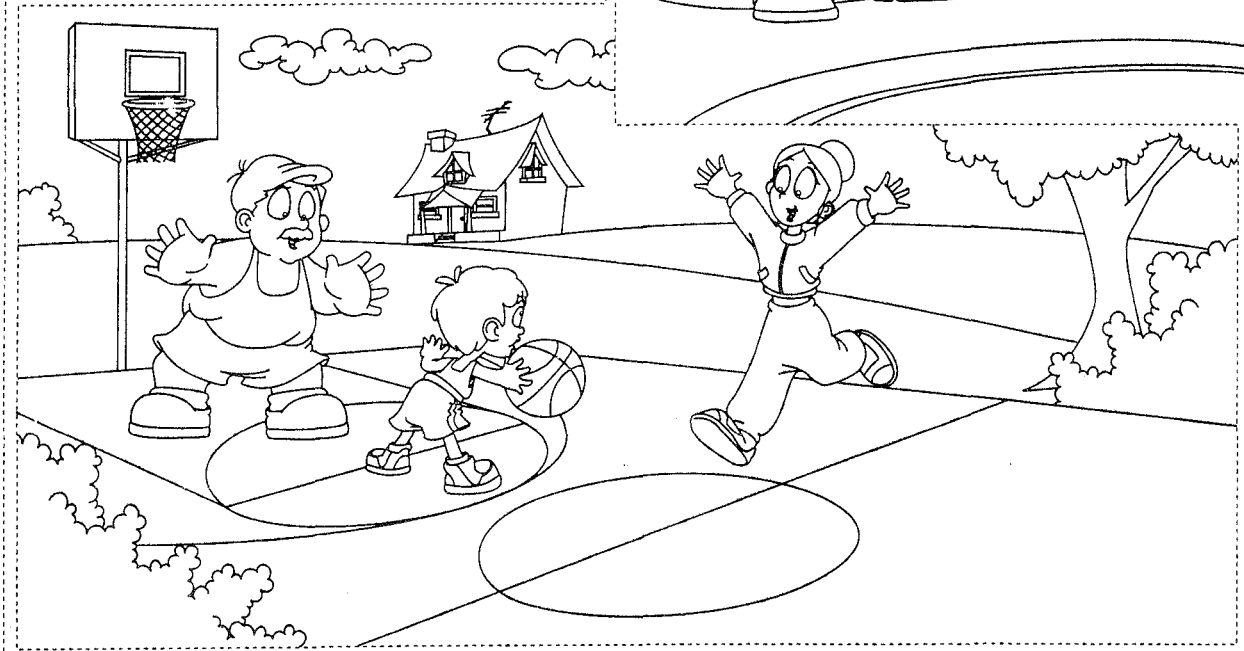
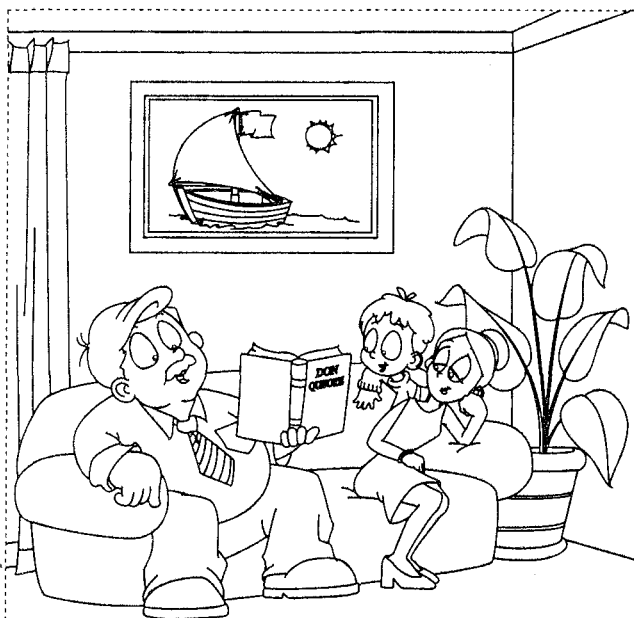


Semana 11 Ficha 47

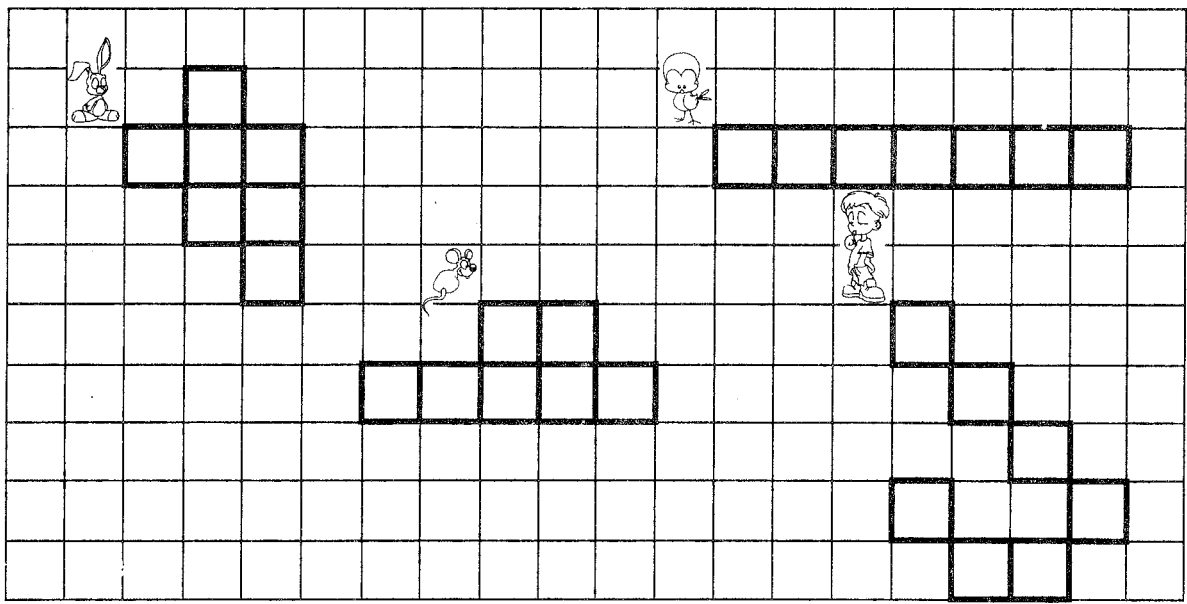


Si en la familia colaboramos juntos en las actividades del hogar, podemos hacernos más felices los unos a los otros.

Observa la ilustración, comenta con tu maestra (o) y escribe los comentarios en tu libreta.

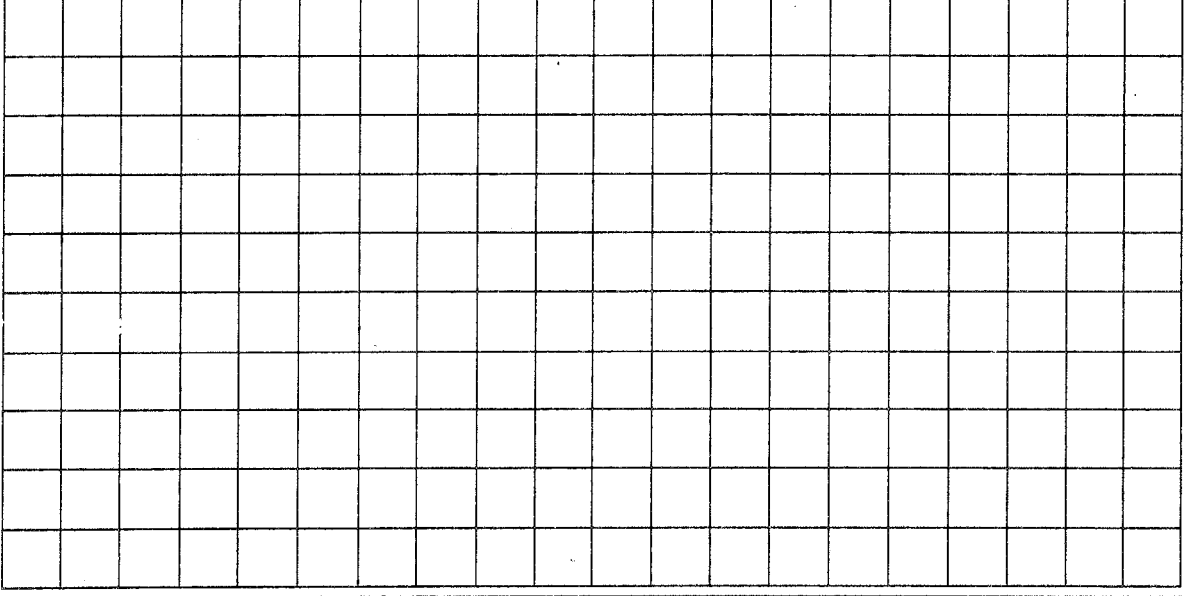


Cuenta los cuadros y los contornos.



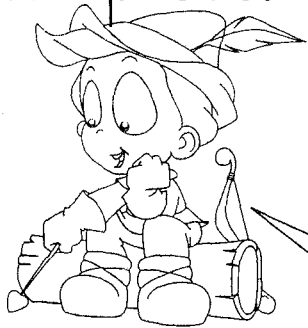
 cuadros 7	 cuadros	 cuadros	 cuadros
 contorno 14	 contorno	 contorno	 contorno

Traza varias figuras con 5 cuadros y mide los contornos.



 cuadros	 cuadros	 cuadros	 cuadros
 contorno	 contorno	 contorno	 contorno

Completa.



La "c" tiene sonido suave en las sílabas "ce", "ci".

La "z" se escribe antes de la a, o, u. Las palabras que terminan con z, en plural se escriben con "c".

Escribe "s", "c", o "z" según corresponda.



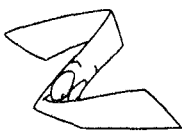
__u__ana e__feli__.



La__florecitas de __ilvia.

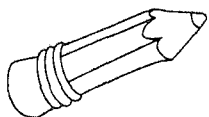


El __ol no__da lu__.

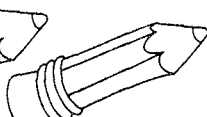
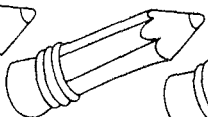
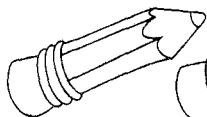


La__palabra__ que en __ingular llevan "z" en plural cambian por "__".

Cambia al plural las siguientes palabras.



lápiz



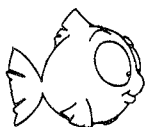
lápi__es



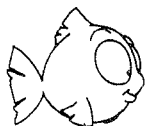
nuez



nue__es



pez



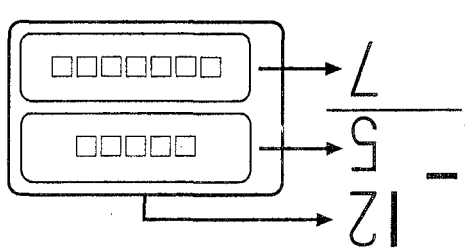
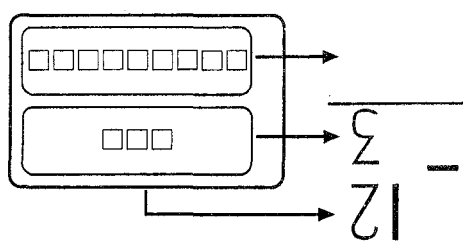
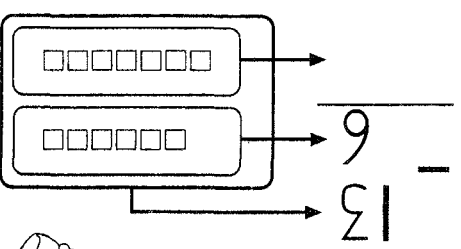
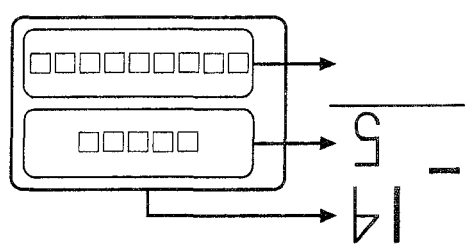
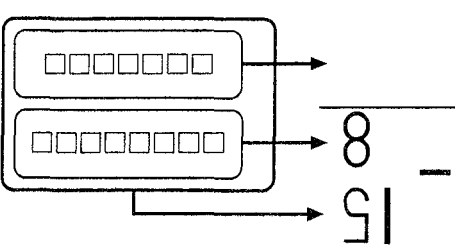
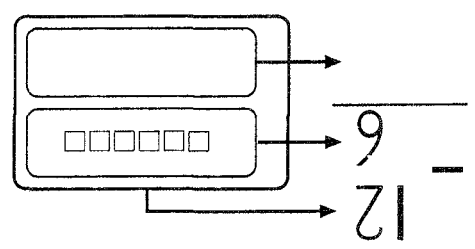
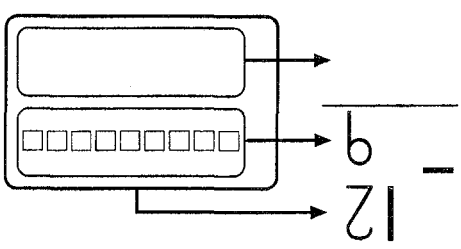
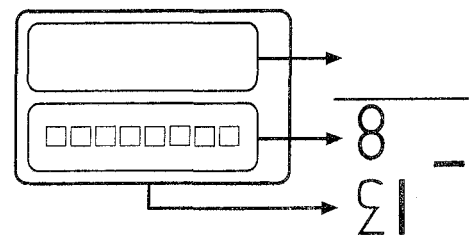
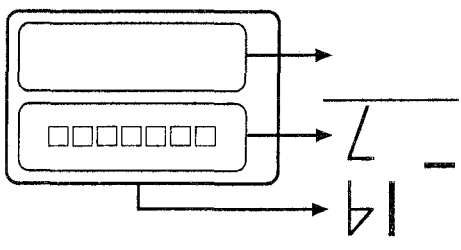
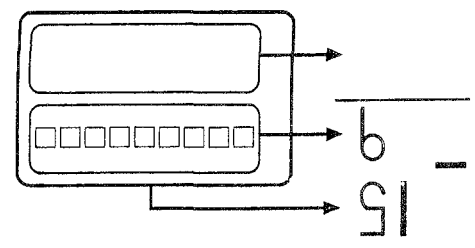
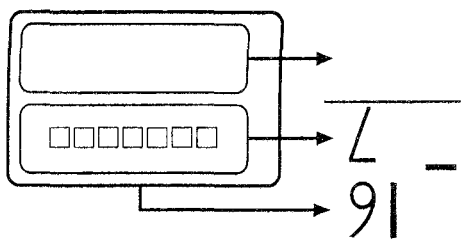
pe__es



Uso de la "s, c, z"
Ubicación Espacial



Semana 11 Ficha 50

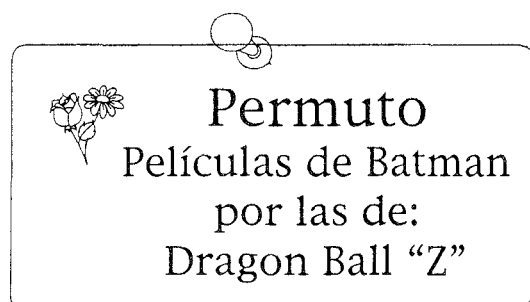
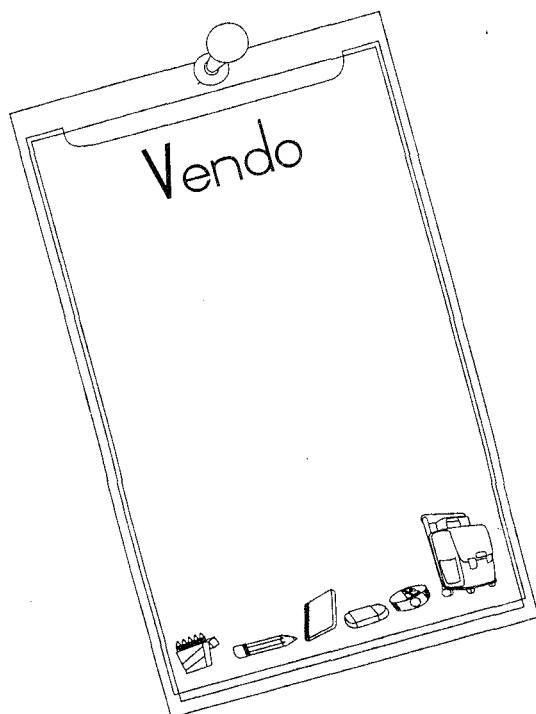
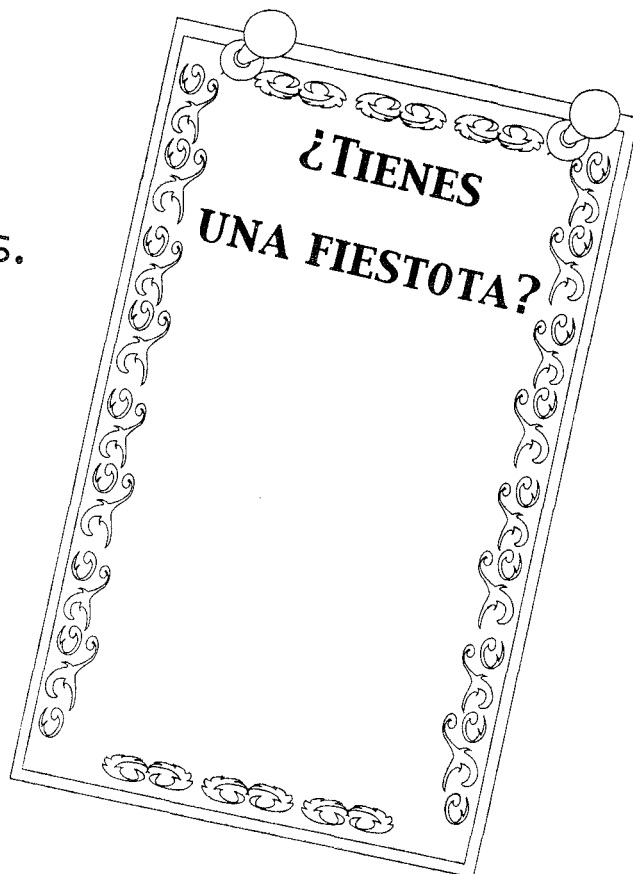


Observa y
contesta

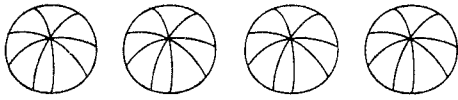


¡El Aviso!

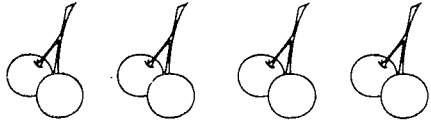
Completa los avisos.



¿Cuántos hay?



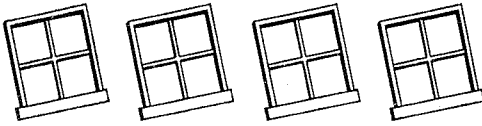
$$| + | + | + | = 4$$



$$_ + _ + _ + _ = 8$$



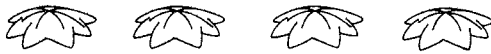
$$_ + _ + _ + _ = 12$$



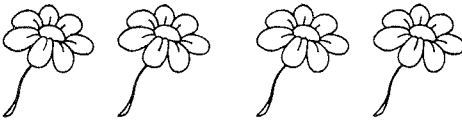
$$_ + _ + _ + _ = 16$$



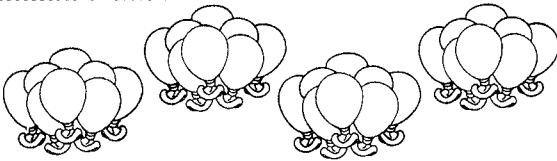
$$_ + _ + _ + _ = 20$$



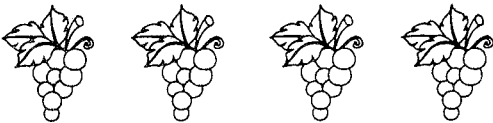
$$_ + _ + _ + _ = 24$$



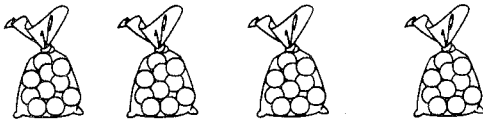
$$_ + _ + _ + _ = 28$$



$$_ + _ + _ + _ = 32$$



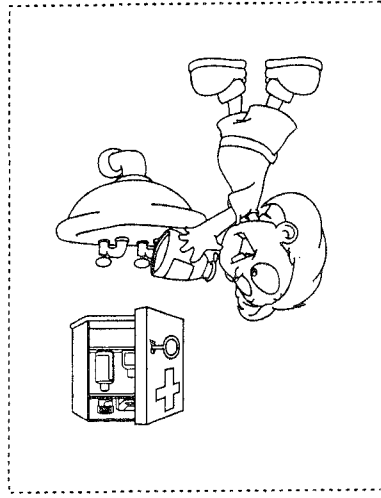
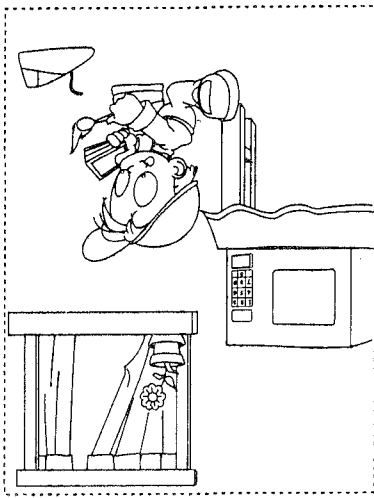
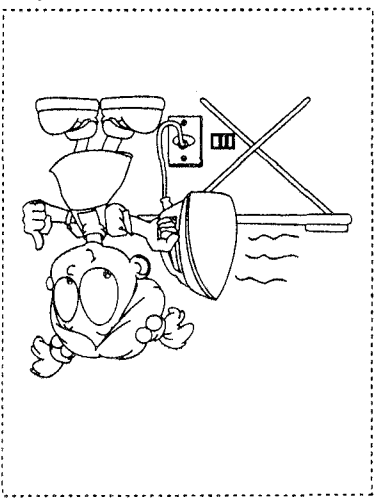
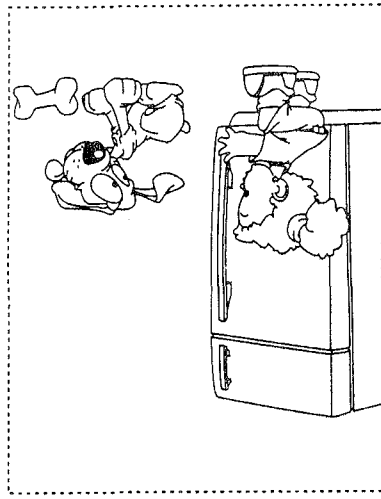
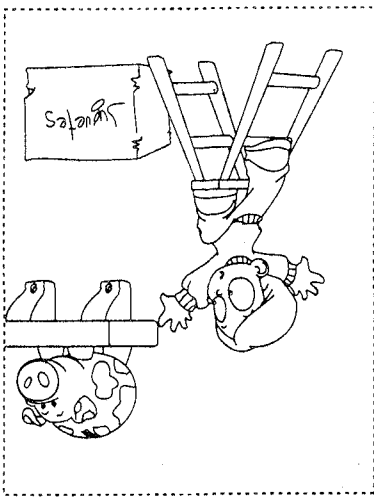
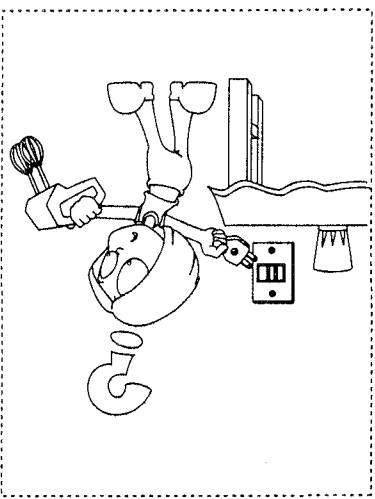
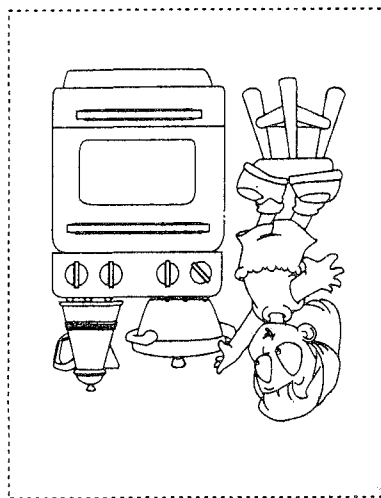
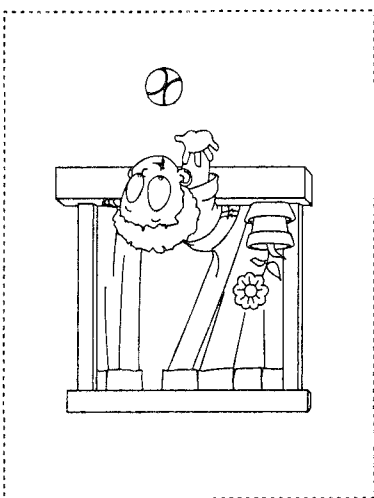
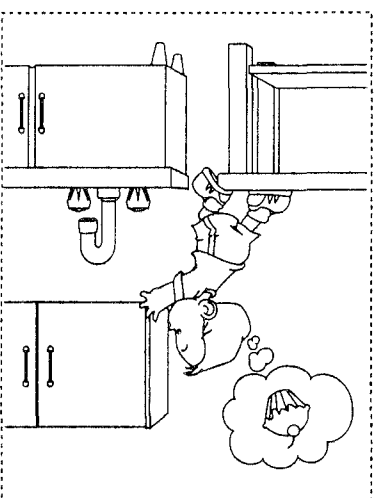
$$_ + _ + _ + _ = 36$$

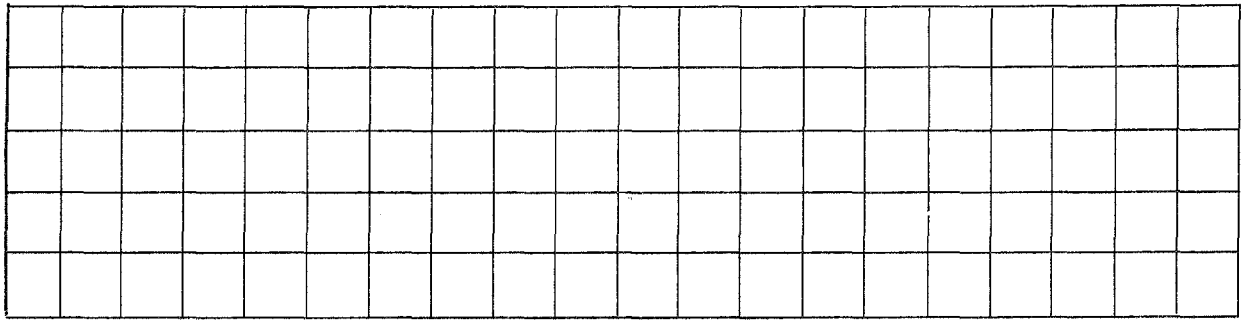


$$_ + _ + _ + _ = 40$$



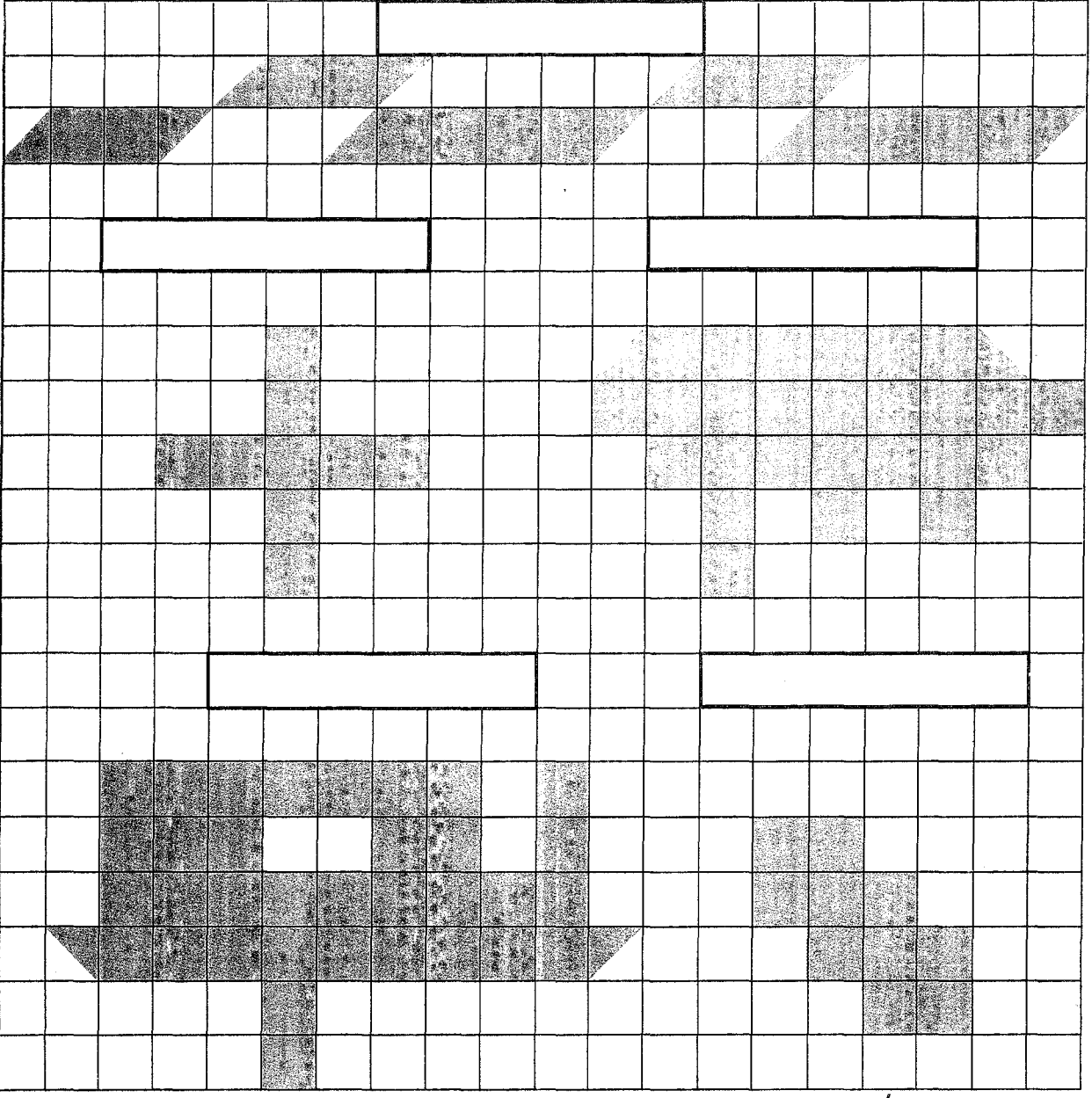
Observa los accidentes que pueden suceder en el hogar.





18 cuadros.

Forma una figura de 13 , una de 9 y una de



Cuenta y resuelve.

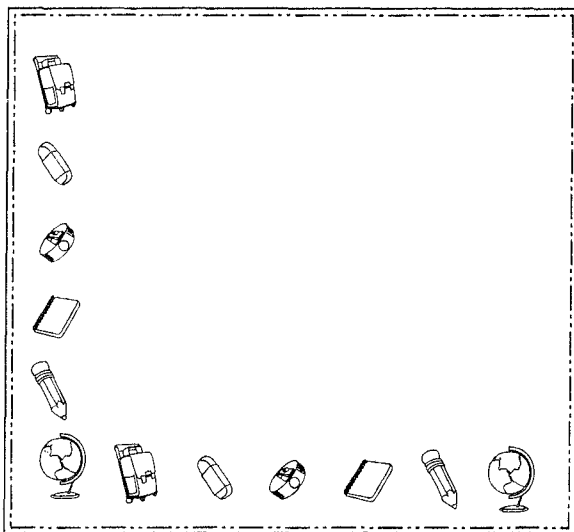
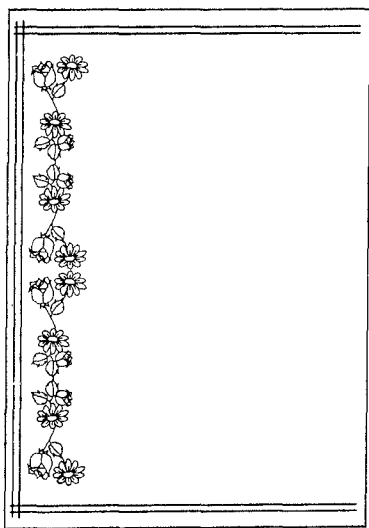


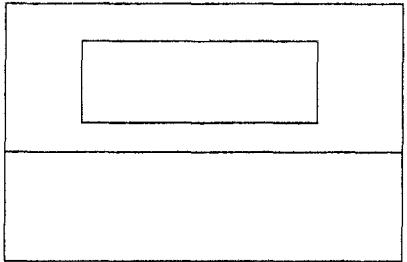
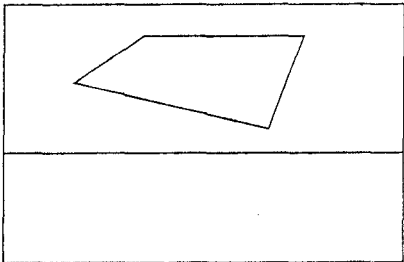
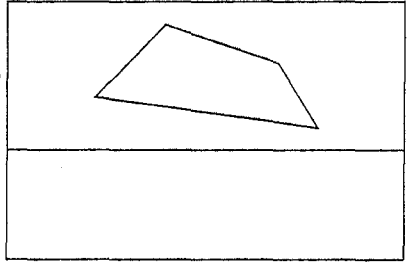
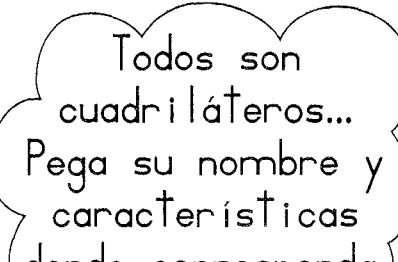
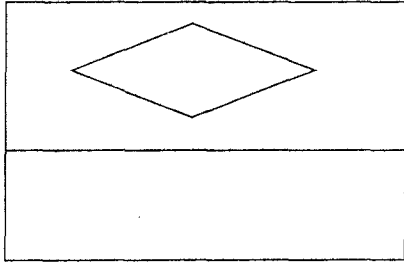
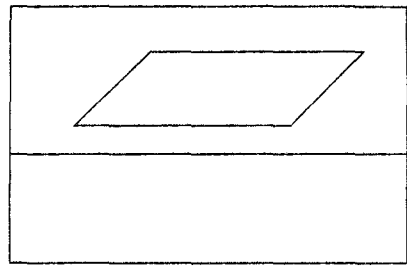
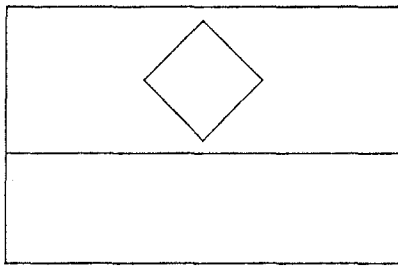
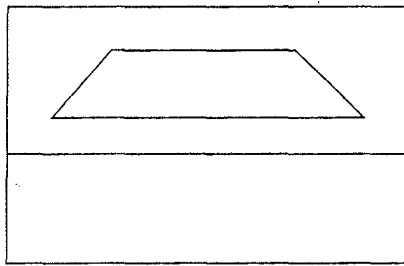
¡El Cartel!

Puede ser un cuadro, mural o papel para el anuncio de publicidad o para la enseñanza, ya sea en oficinas, escuelas o en la calle.

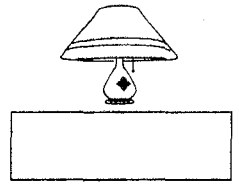
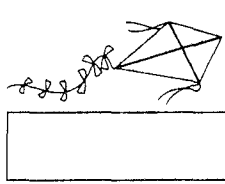
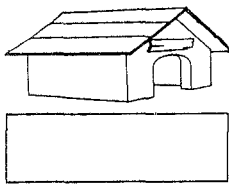
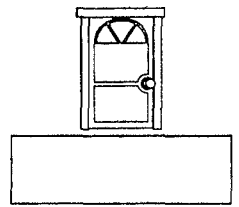
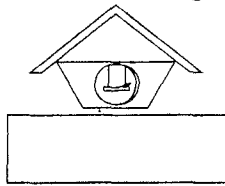
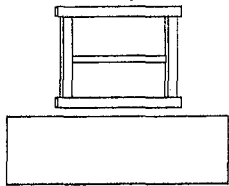
Elabora los carteles.

Si no leo me aburro.



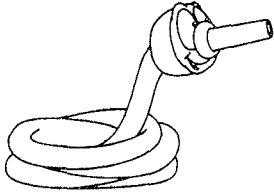


Recorta y pega el nombre del cuadrilátero que representan las figuras sombreadas.



romboide	rombo	trapecio	Rectángulo: Paralelogramo, cuadrilátero que tiene dos pares de lados paralelos. Trapezoide: Cuadrilátero que no tiene lados paralelos. Cuadrado: Cuadrilátero paralelogramo que tiene dos pares de lados paralelos. Rombo: Paralelogramo, es decir tiene dos pares de lados paralelos. Romboide: Cuadrilátero paralelogramo que tiene dos pares de lados paralelos. Trapecio: Cuadrilátero tiene un par de lados paralelos.
trapecio	rectángulo	cuadrado	

Escribe las letras que faltan.



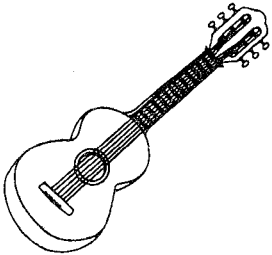
man _ _ _ ra



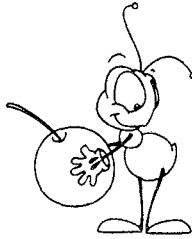
á _ _ _ la



ji l _ _ _ ro



_ _ _ tarra



hormi _ _ _ ta

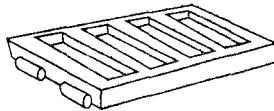


ami _ _ _ to

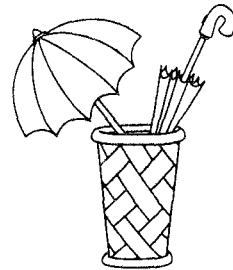
Completa.



para _ _ _ tas



desa _ _ _ e



para _ _ _ ro



_ _ _ ro



pin _ _ _ no



ena _ _ _ tas

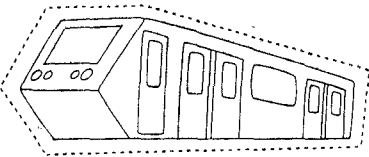
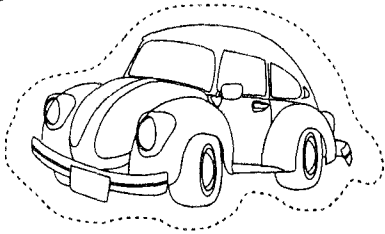
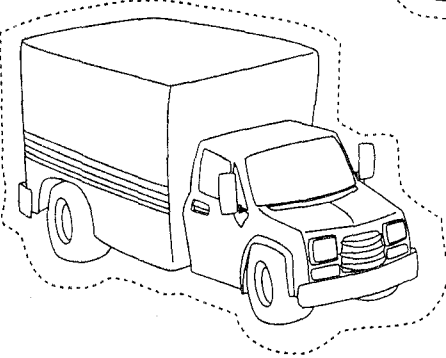
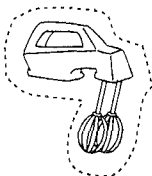
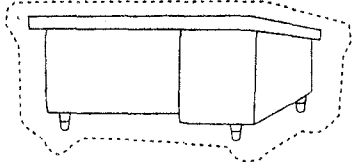
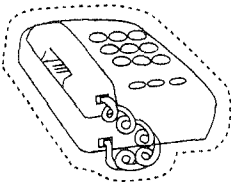
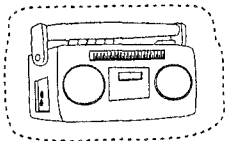
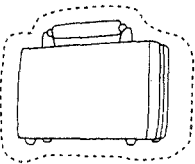
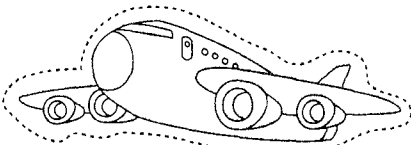
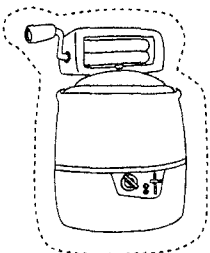
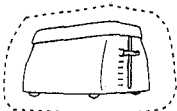
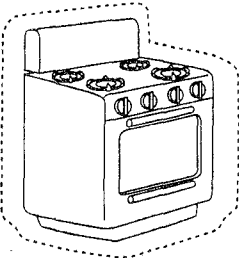
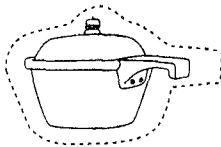
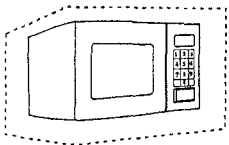
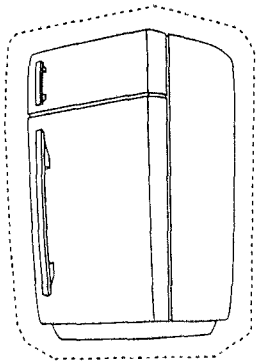
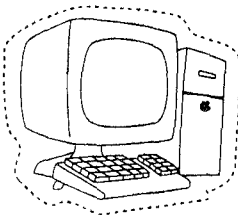
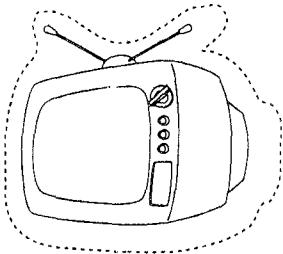


Uso de güe, güi y gue, gui
Pensamiento lógico



Semana 13 Ficha 58

Recorta los aparatos y clasifícalos en tu libreta según corresponda.



Hogar

Trabajo

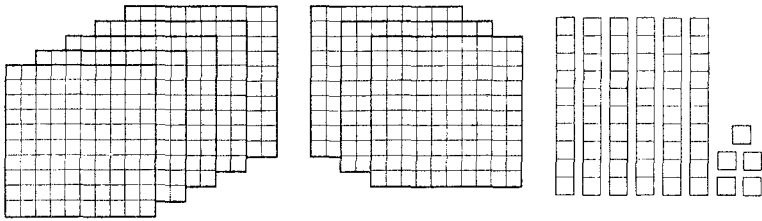
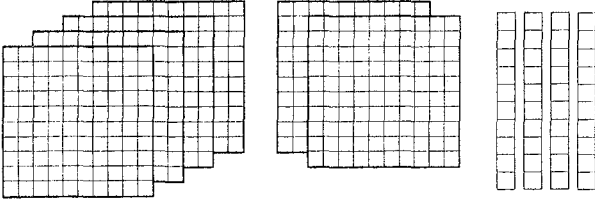
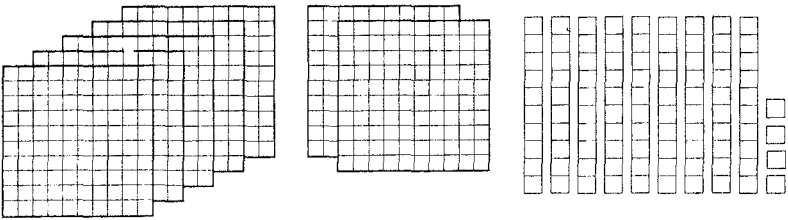
Transporte

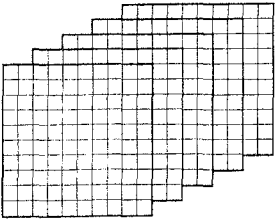
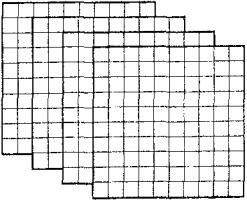
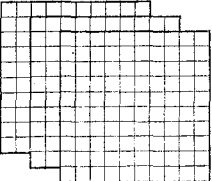
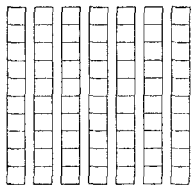


Clasificación de Utensilios.
Avances Tecnológicos en el Hogar.



Resuelve.

Representación Gráfica	C	D	U
			
	4	0	6
			
	3	7	2
			
	5	2	8

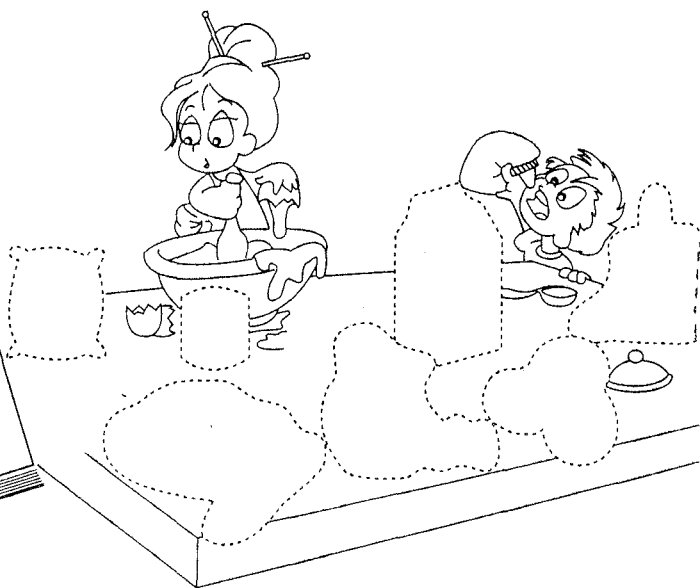




Pastel de Naranja

Ingredientes

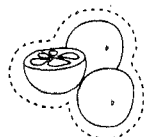
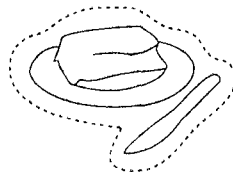
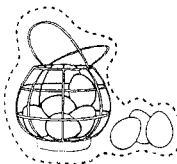
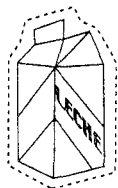
- 3 Naranjas
- 1/2 Kg de harina
- 1 Cucharadita de royal
- 1/4 de mantequilla
- 8 Huevos
- 1/4 de azúcar

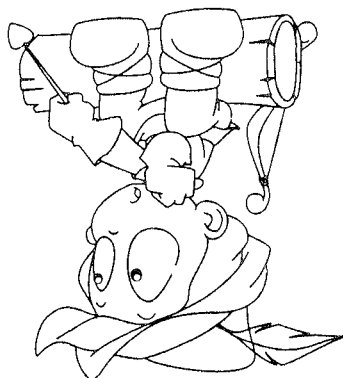
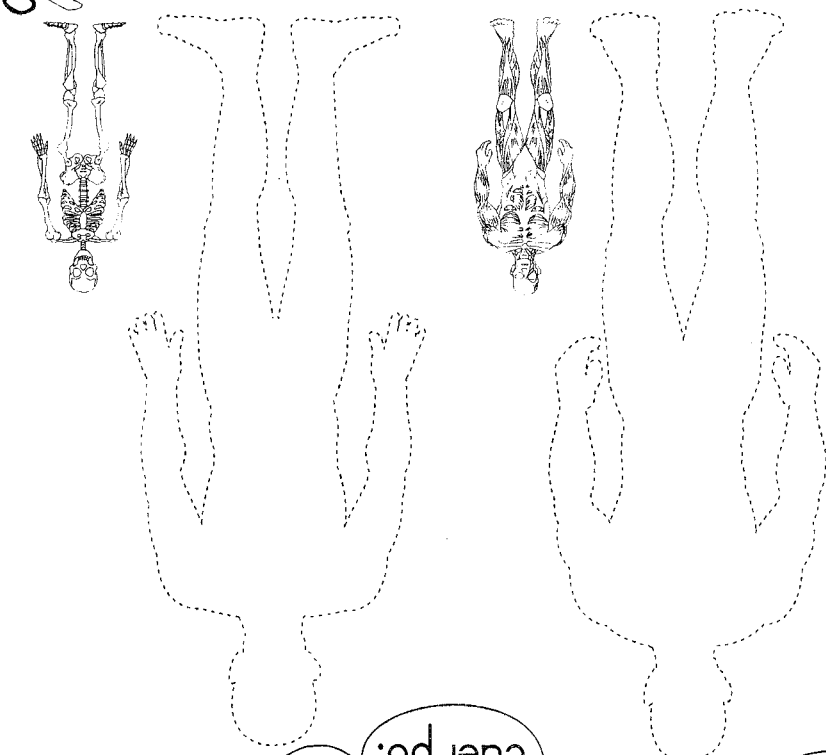
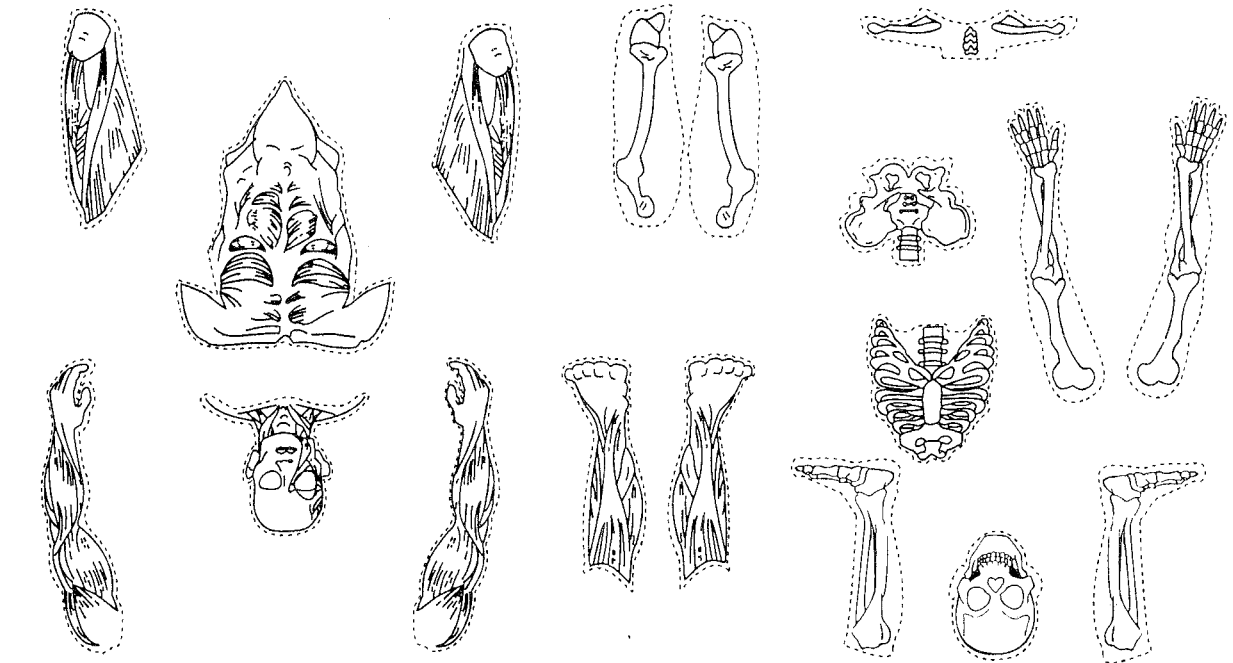


Manera de Elaborar

Se baten las 8 yemas con la mantequilla y el azúcar a punto de cordón, se va vertiendo la harina, previamente cernida y el royal sin dejar de batin.

En otro recipiente se baten las claras a punto de turrón con raspadura de naranja y se une a la otra mezcla, al final se le agrega el jugo de una naranja y se vierte en un molde previamente preparado y se hornea 20 min.

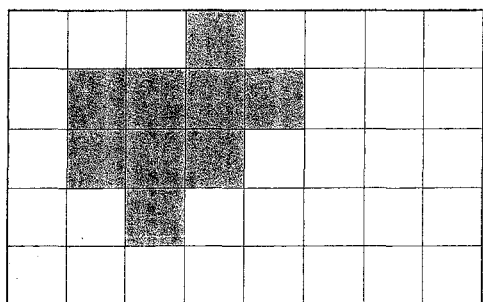




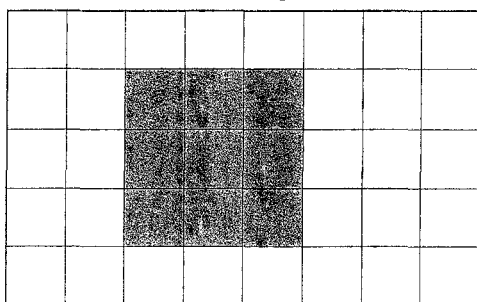
Bajo la piel tengo los músculos que dan movimiento a mi cuerpo.

Bajo los músculos están los huesos, que forman el esqueleto del cuerpo.

Observa la diferencia.

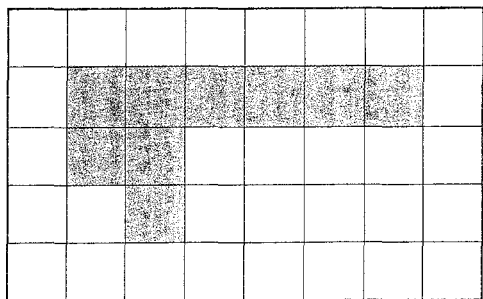


Son cuadros, el contorno mide cm.

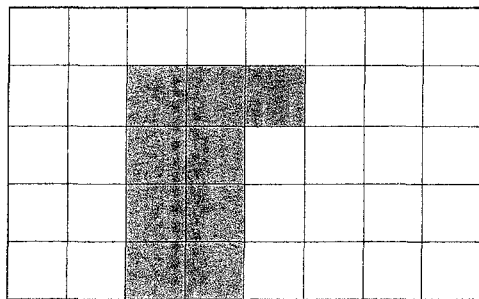


Son cuadros, el contorno mide cm.

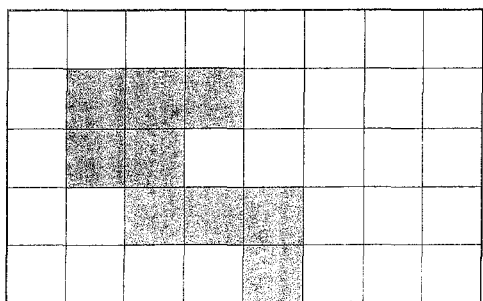
Contesta.



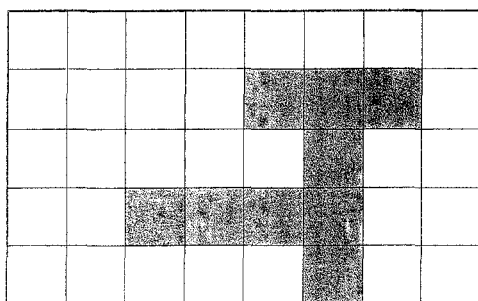
Son cuadros, el contorno mide cm.



Son cuadros, el contorno mide cm.



Son cuadros, el contorno mide cm.



Son cuadros, el contorno mide cm.



La Revolución Mexicana

Debido al descontento del pueblo

_1 por el gobierno de Don Porfirio

Díaz _2 el _3 de 1910,

Francisco I. Madero _4 se levantó

en armas bajo el lema "Sufragio Efectivo,

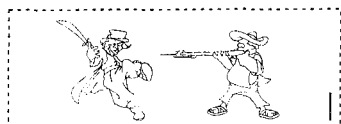
No Reelección".

En la lucha surgieron algunos personajes

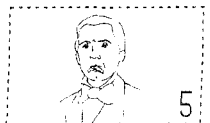
como: los hermanos Serdán, _5

_6 Emiliano Zapata _7 y

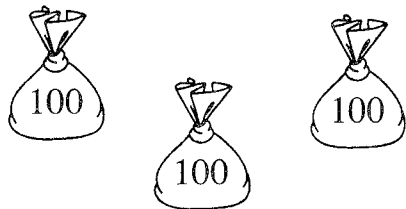
Francisco Villa _8 .



20 de noviembre

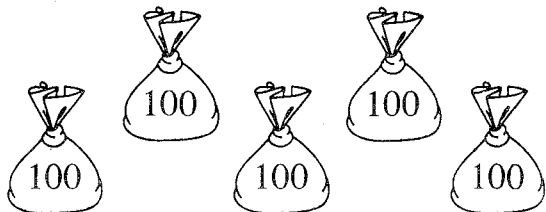


Resuelve como el ejemplo.

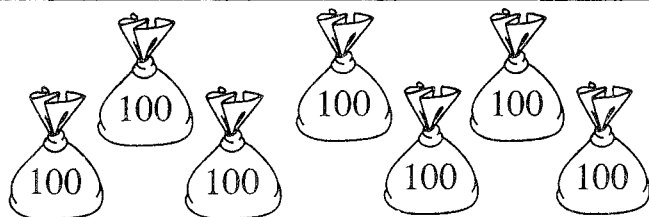


C	D	U
3	0	0

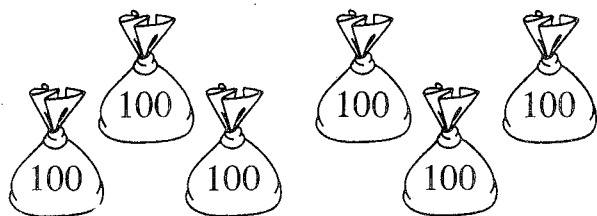
trescientos



C	D	U



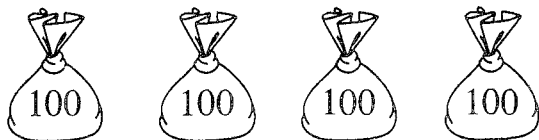
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

cuatrocientos

doscientos

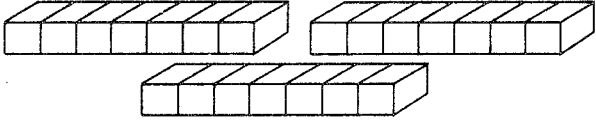
seiscientos

quinientos

setecientos



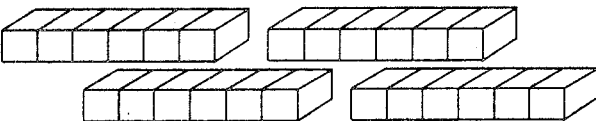
Contesta, recorta y pega donde corresponda.



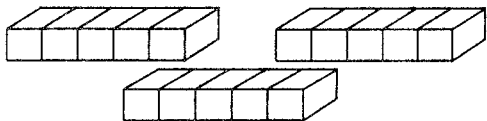
$$7 + 7 + 7 = \boxed{}$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{12}$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$



$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$



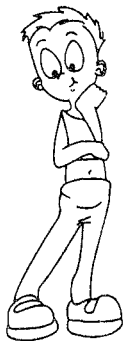
EL TRIPLE	
DE	ES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



3 VECES	
3×1	
3×2	
3×3	
3×4	
3×5	
3×6	
3×7	
3×8	
3×9	
3×10	



EL CUADRUPLE	
DE	ES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



4 VECES	
4×1	
4×2	
4×3	
4×4	
4×5	
4×6	
4×7	
4×8	
4×9	
4×10	

$3 \times 5 = 15$
 $4 \times 3 = 12$

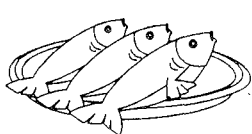
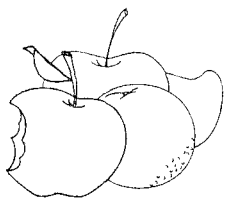
21

15

$4 \times 6 = 24$
 $3 \times 7 = 21$

24

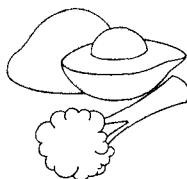
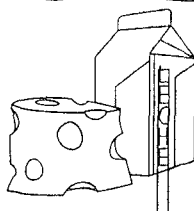
12



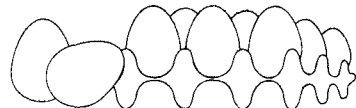
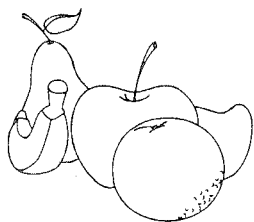
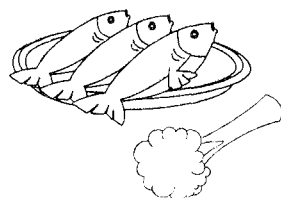
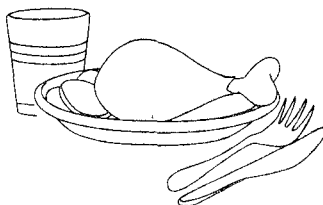
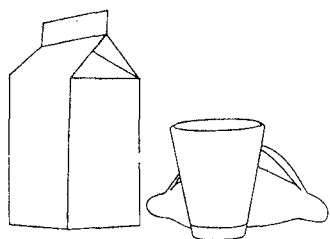
Alimentos
de origen
animal y
vegetal.

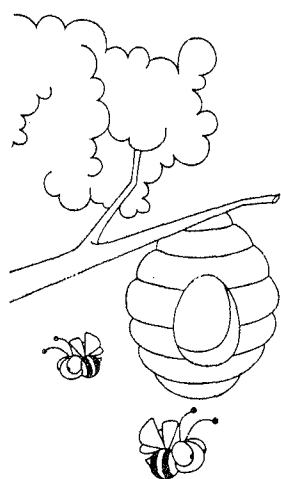


Para mantenernos sanos
debemos tener una
alimentación completa
en vitaminas, proteínas,
grasas y minerales.



Escribe el nombre de los alimentos que
debemos tomar a menudo.





	C	D	U
Ciento sesenta y dos	1	6	2
Setecientos ocho			
Novecientos treinta y seis			
Seiscientos veinte			
Cuatrocientos doce			
Doscientos cincuenta y tres			
Quinientos cuarenta y dos			
Trescientos ochenta			
Ochocientos setenta y uno			

238	=	Doscientos treinta y ocho	200	30	8
645	=				
326	=				
206	=				
747	=				
146	=				
484	=				
902	=				
572	=				

Recorta los círculos, sobreponlos y con un alfiler sostenlos para contestar las operaciones.

$$300 + 50 + 5 = \boxed{}$$

$$700 + 30 + 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{614}$$

$$200 + 60 + 7 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{118}$$

$$500 + 70 + 3 = \boxed{}$$

$$300 + 80 + 1 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{223}$$

$$100 + 80 + 8 = \boxed{}$$

$$900 + 30 + 8 = \boxed{}$$

$$600 + 20 + 2 = \boxed{}$$

$$800 + 20 + 1 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{537}$$

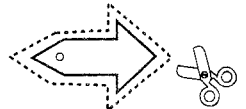
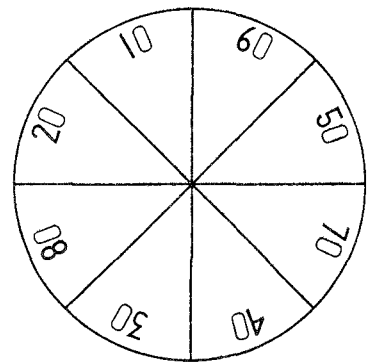
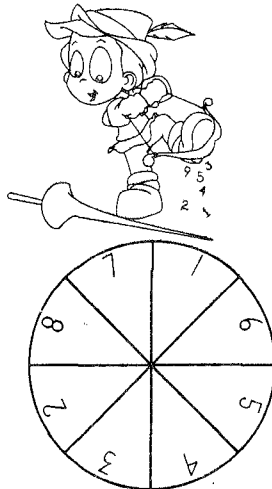
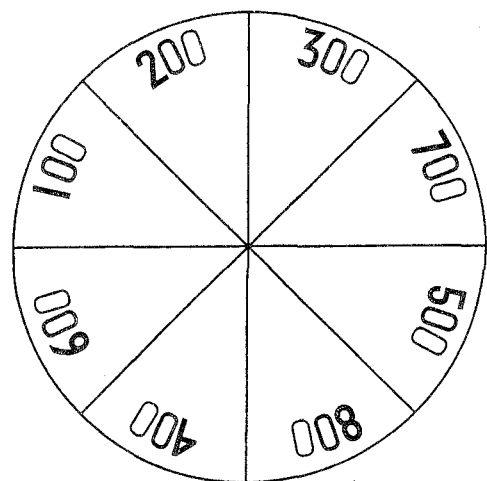
$$100 + 40 + 3 = \boxed{}$$

$$400 + 40 + 4 = \boxed{}$$

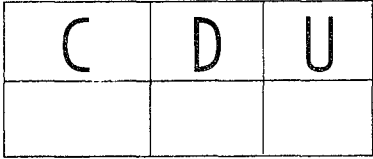
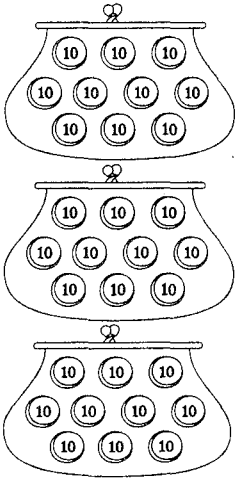
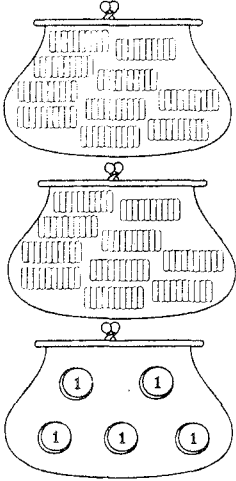
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{126}$$

$$500 + 10 + 6 = \boxed{}$$

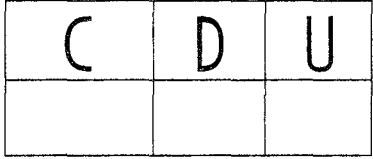
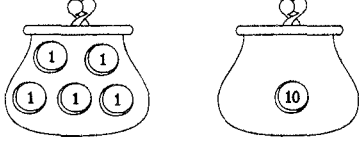
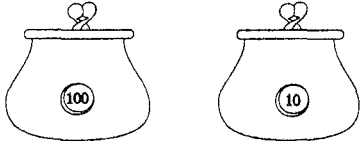
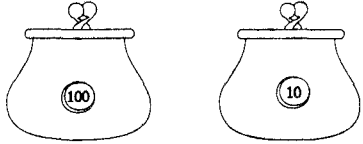
$$200 + 50 + 5 = \boxed{}$$

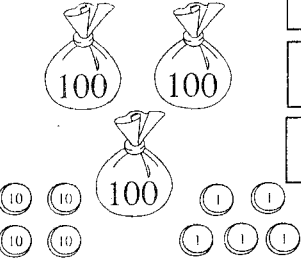


Observa y completa.



=





3

centenas

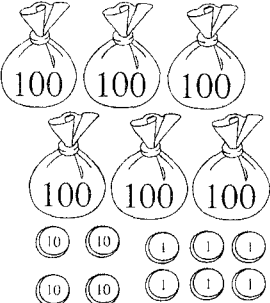
4

decenas

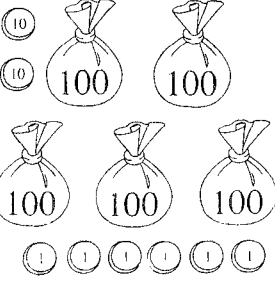
5

unidades

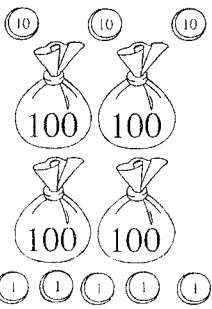
345



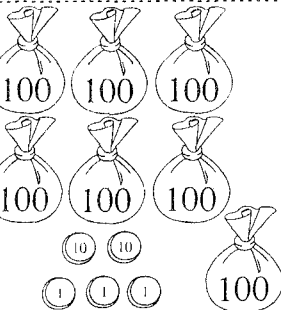
centenas
decenas
unidades



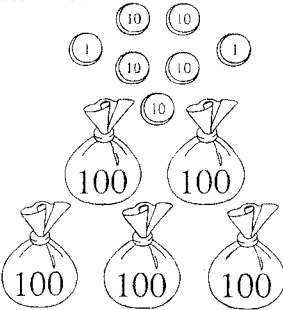
centenas
decenas
unidades



centenas
decenas
unidades



centenas
decenas
unidades

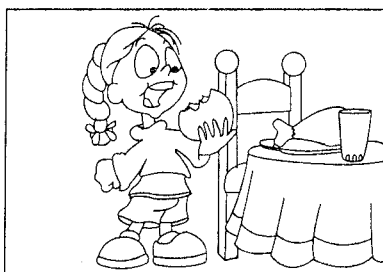
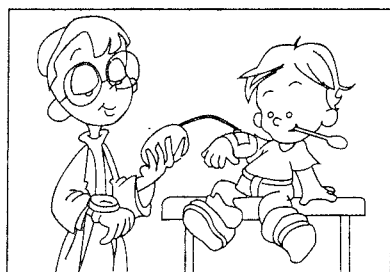


centenas
decenas
unidades





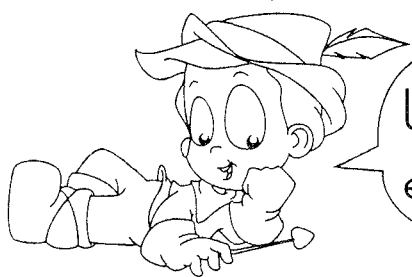
Para que tu cuerpo esté fuerte y sano necesitas una alimentación balanceada, hacer deporte, llevar hábitos de higiene y tener descanso.



Recorta los derechos de los niños, pégalos en tu libreta y comenta con tu maestro (a).

Todos los niños tienen derecho de:	
Hacer ejercicio físico.	
Lavarse bien y tener el cuerpo limpio.	
Respirar aire limpio.	
Bañarse todos los días.	
Tomar agua limpia.	
Alimentarse bien y comer sobre todo, productos naturales.	
Descansar y dormir el tiempo suficiente.	





Una misma cantidad la podemos expresar en diferente forma.

Forma las cantidades que se piden con el material de abajo.

Treinta y un
decenas y dos
unidades

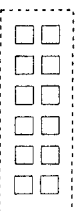
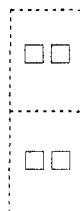
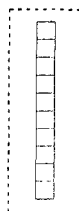
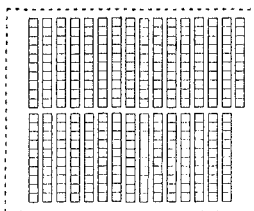
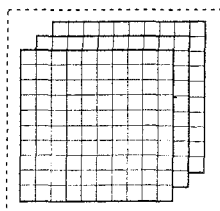
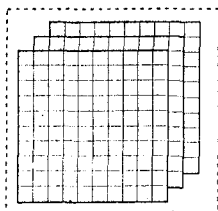
=

Trescientos
doce

= 312

Tres centenas
doce unidades

=



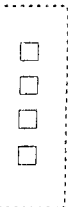
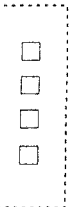
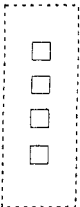
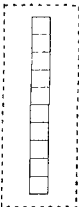
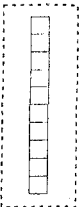
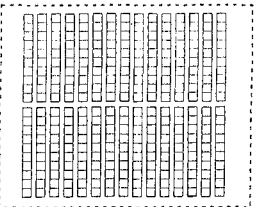
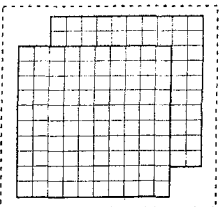
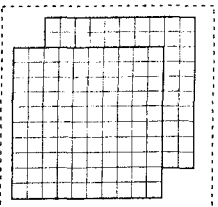
Recorta y pega en tu libreta.



Dos centenas
catorce unidades

Treinta decenas
cuatro unidades

Doscientos
catorce



Relación Entre el Nombre de un Número
y su Representación Gráfica



Semana 16 Ficha 72

Inventa el título, continúa y termina el cuento con un final feliz.

Susi tenía unas botas que estaban encantadas y bailaban solas.
Susi iría a una fiesta, por eso estaba tan contenta ese día, cuando se puso sus botas.
Susi iba a estar con todos los que tanto quería.
¿Sabes quiénes eran?



Inventa un cuento.





Los Dígitos son los signos básicos que nos permiten escribir cualquier número y son:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Escribe 6 números diferentes con los dígitos dados, sin repetirlos.

Dígitos	Números que se pueden formar.				
① ② ③	1 2 3	2 3 1	3 1 2	3 2 1	2 1 3
④ ⑥ ⑧					
② ⑧ ⑤					
① ⑦ ④					

Los mismos números que formaste arriba; ahora escríbelos abajo en el lugar que ocupan según su valor posicional.

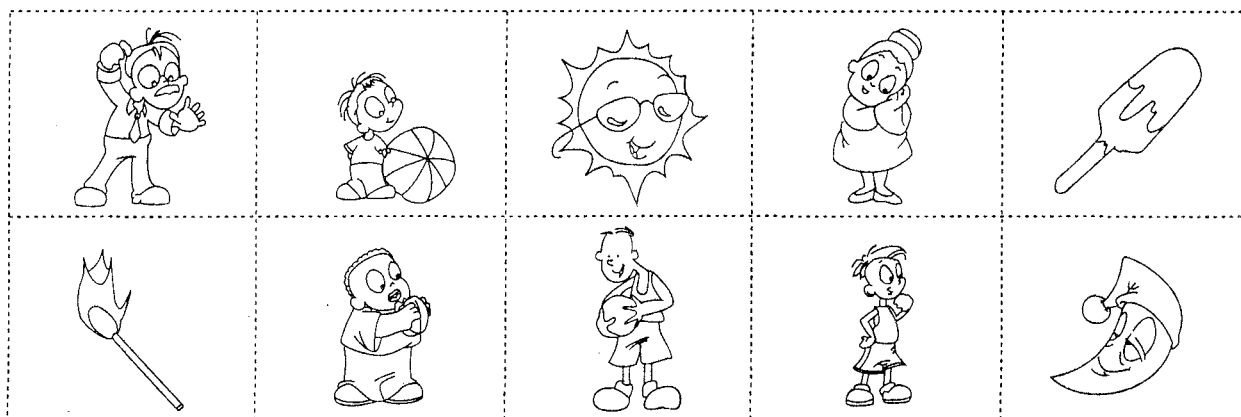
Dígitos	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
① ② ③	1	2	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	2	1	3
④ ⑥ ⑧															
② ⑧ ⑤															
① ⑦ ④															





Las palabras que significan lo contrario se llaman antónimos.

Recorta las imágenes, pégalas con sus contrarios y con sus nombres.



señor	bajo	caliente	alto	día
gordo	señora	frío	noche	flaco



Escribe un antónimo a cada palabra.

malo _____ dulce _____

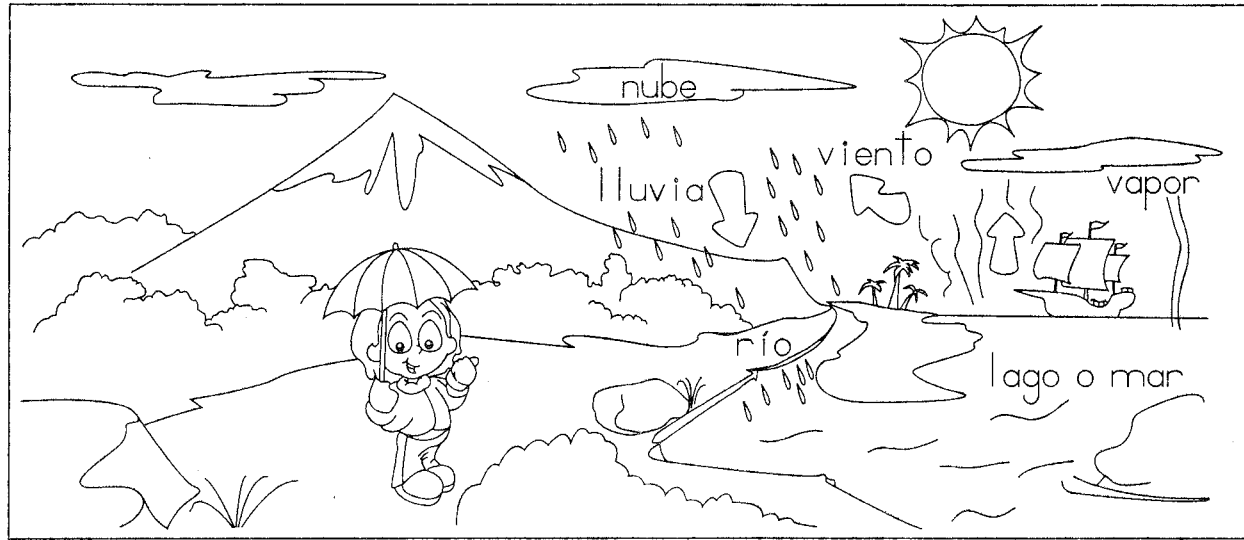
hermoso _____ rico _____

áspero _____ sucio _____





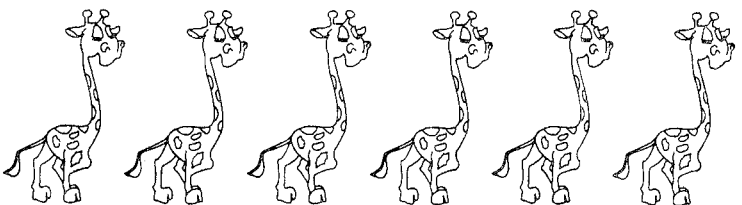
El agua cambia de estado por efecto del frío o del calor.



Observa como el agua caliente produce vapor, que al mismo tiempo queda en paredes y espejos en forma de agua.



Observa, recorta y pega donde corresponda.



Hay

Hay

Hay

jirafas

ojos

patas

Hay

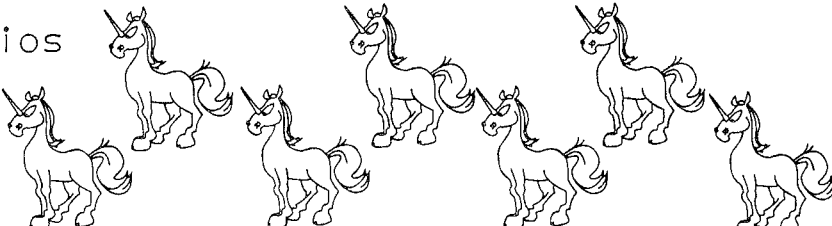
Hay

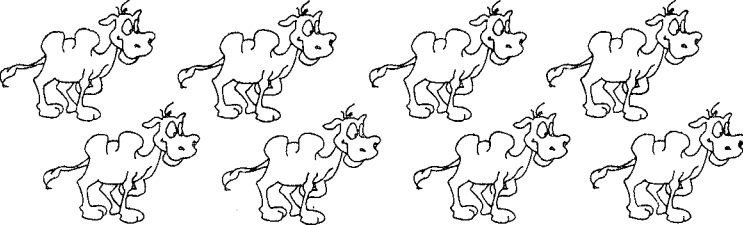
Hay

unicornios

cuernos

patas





Hay

Hay

Hay

camellos

jorobas

patas

Hay

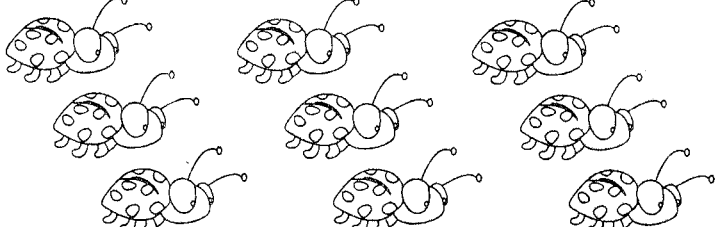
Hay

Hay

atarinas

antenas

manchas



6

7

16

18

8

63

12

32

7

9

24

28



El QUINTUPLE

DE

ES

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

5 VECES

5×1

5×2

5×3

5×4

5×5

5×6

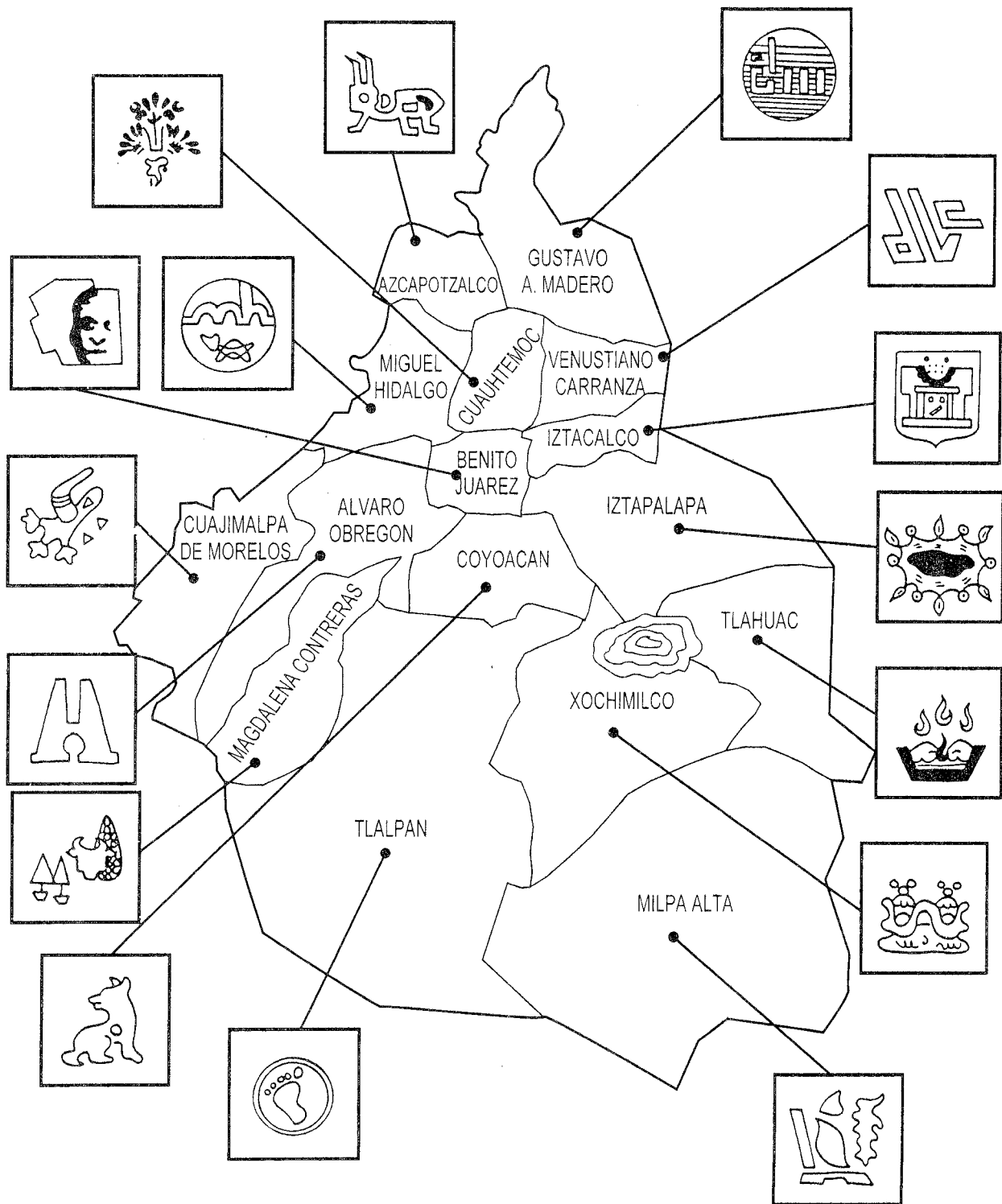
5×7

5×8

5×9

5×10

El Distrito Federal es la capital de la República Mexicana y está formado por dieciséis delegaciones políticas.



El Estado de México está formado por 121 municipios y su capital es Toluca.



Carlos desordenó los nombres de los animales. Ayuda a encontrarlos ordenando las sílabas y forma dos columnas en tu libreta.

Sonido fuerte

r rr

rosa carro

Sonido suave

r

oro



fa ji

ra

rre

go bo

cer

do

rro

pe

rro

bu

ra

ca

col

ja ro

pá

bra

ce

ar

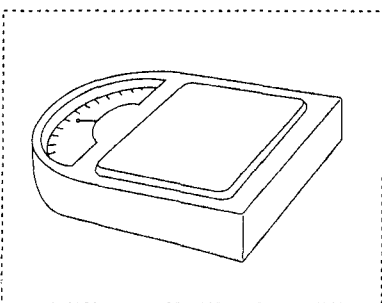
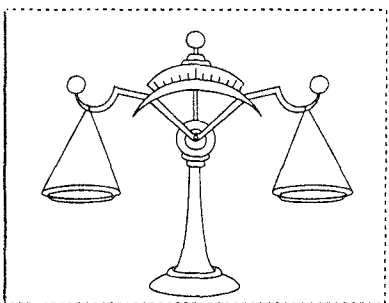
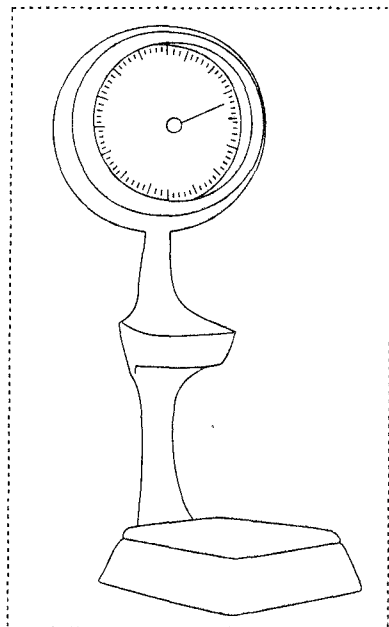
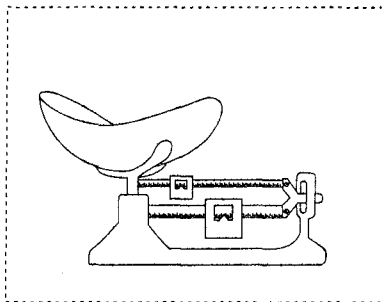
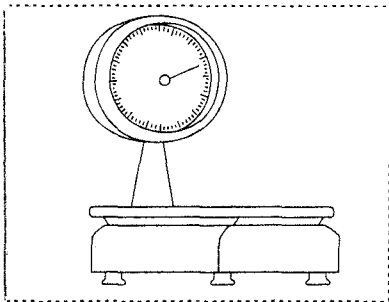
di

lla

sa ma

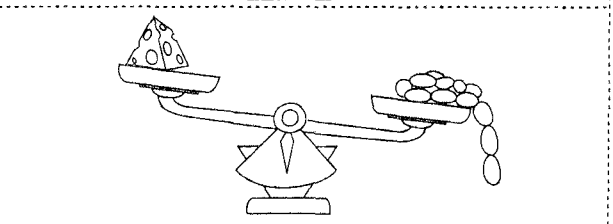
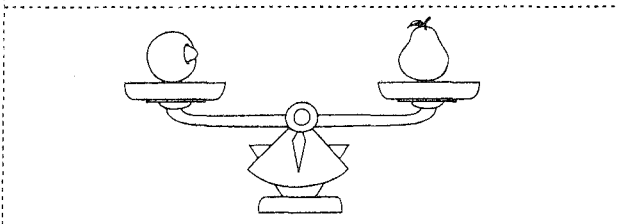
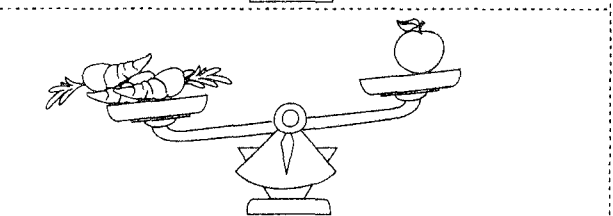
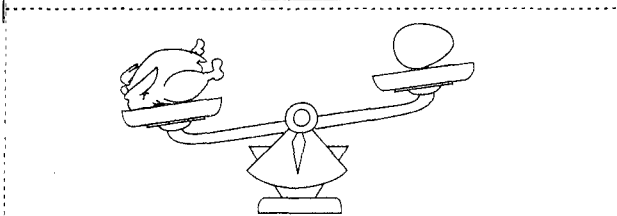
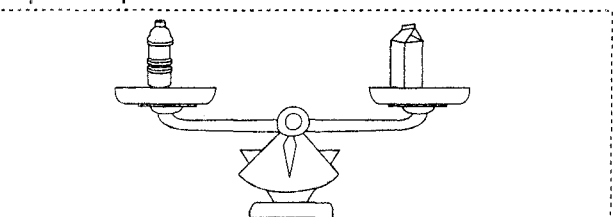
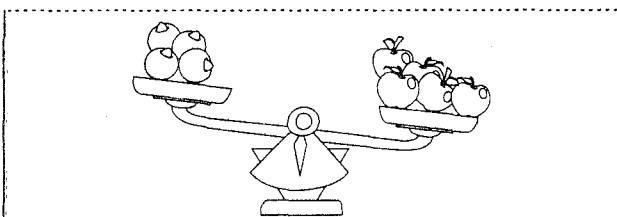
ri po

Existen diferentes aparatos para medir el peso de los objetos.



Encierra en un círculo, los alimentos que pesan más.

Cruza los alimentos que pesan menos.



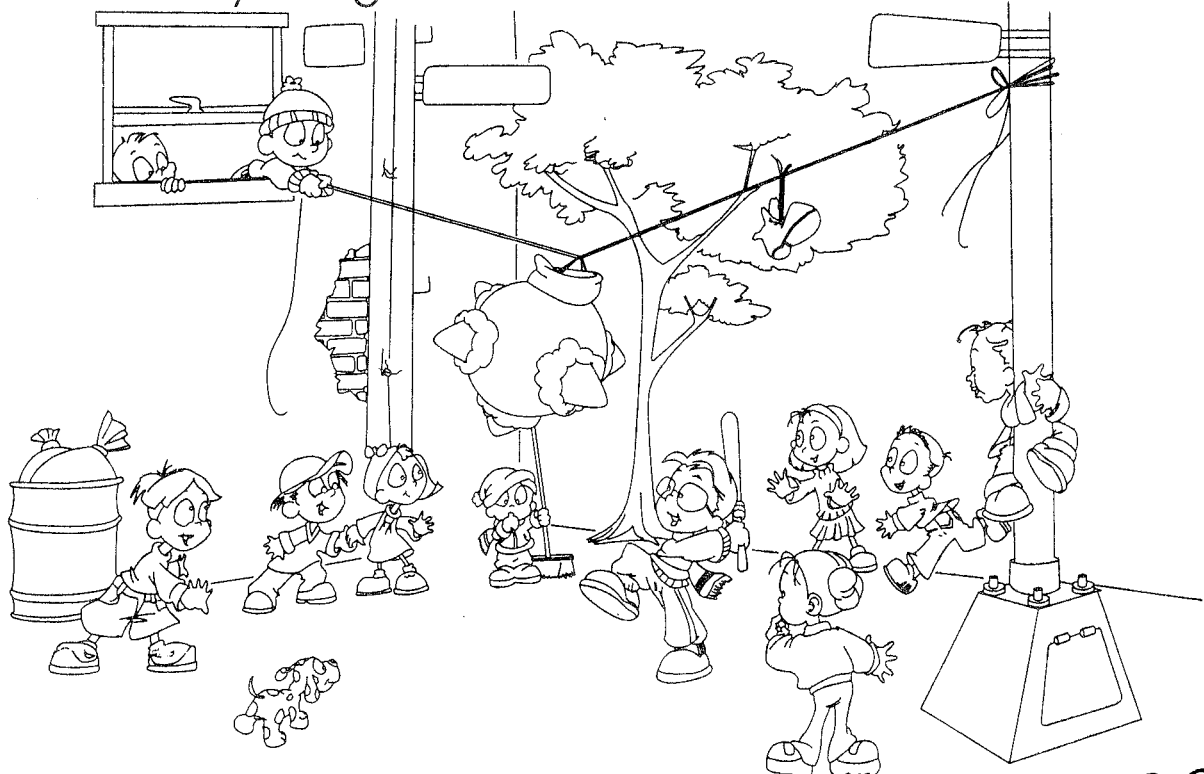
Comparación Directa del Peso
de Pares de Objetos
Medidas de Peso

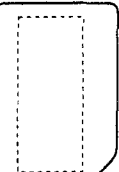
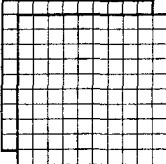
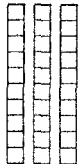
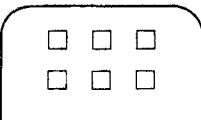
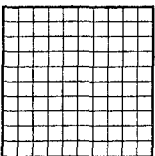
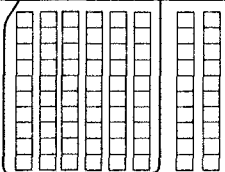




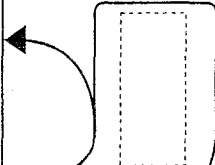
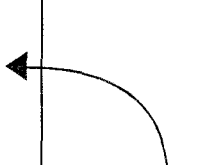
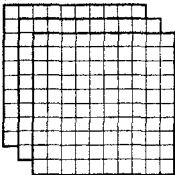
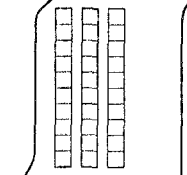
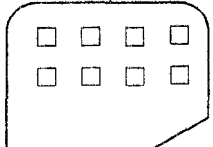
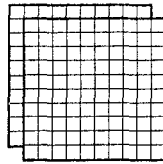
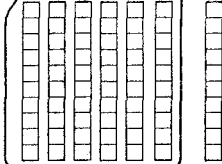
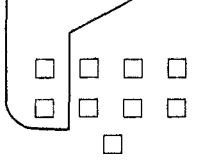
Dentro de nuestras bellísimas tradiciones destacan las del 16 al 24 de diciembre "Las Posadas" en las que se acostumbra romper la piñata, que es fabricada con una olla de barro y se adorna de diferentes formas: estrellas, frutas, figuras de personajes conocidos. Actualmente se fabrican de cartón para evitar accidentes. Estos nueve días son antes de la conmemoración del nacimiento del Niño Jesús, que es la "Navidad."

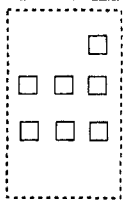
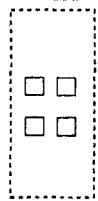
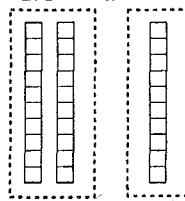
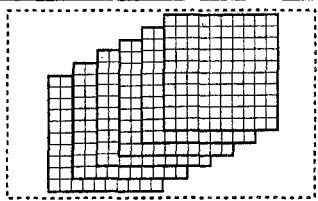
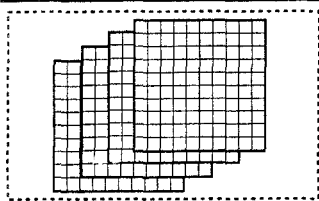
Recorta y Pega en tu libreta.



1	1				
2	3	6			
1	8	8			
4	2	4			



1	1				
3	3	8			
2	7	9			
6	1	7			



Observa con mucha atención.



	d	u
74		
56		
18		

Arrows indicate the exchange of one ten rod for ten units cubes.

	d	u
45		
29		
16		

Arrows indicate the exchange of one ten rod for ten units cubes.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 15 \\ \cancel{4} \quad \cancel{5} \\ 2 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

	d	u
36		
18		

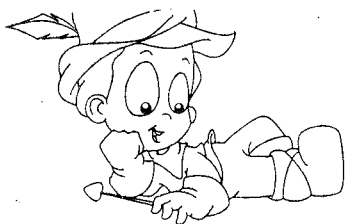
Arrows indicate the exchange of one ten rod for ten units cubes.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 16 \\ \cancel{3} \quad \cancel{6} \\ 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

	d	u
62		
47		

Arrows indicate the exchange of one ten rod for ten units cubes.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 12 \\ \cancel{6} \quad \cancel{2} \\ 4 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

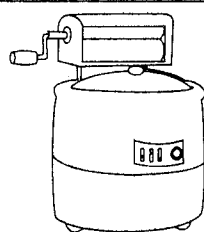


Las cosas que utilizamos a diario tienen su historia...



Antiguamente alguien ideó la tabla de lavar.

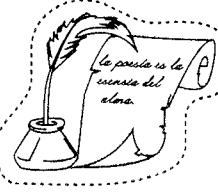
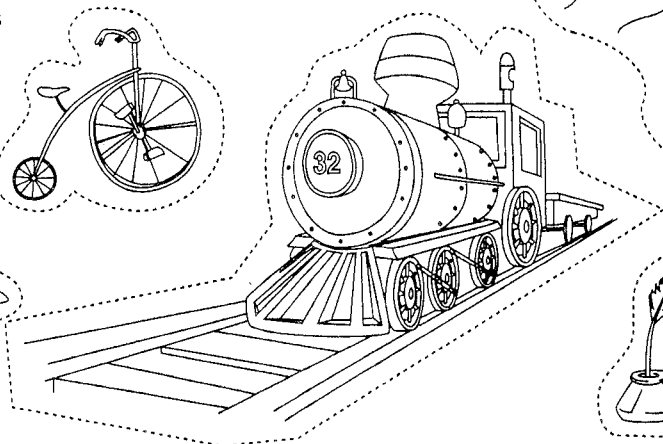
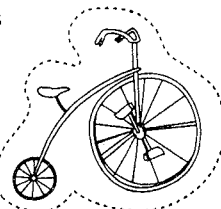
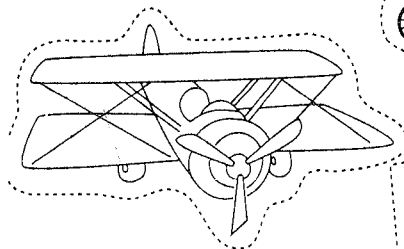
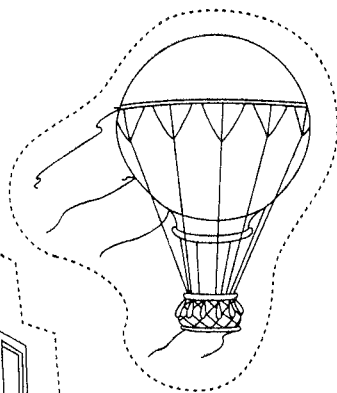
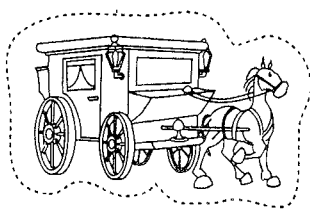
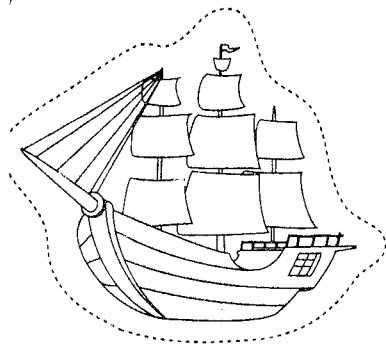
Se iba con ella a los ríos y se frotaba la ropa contra la tabla hasta dejarla limpia.

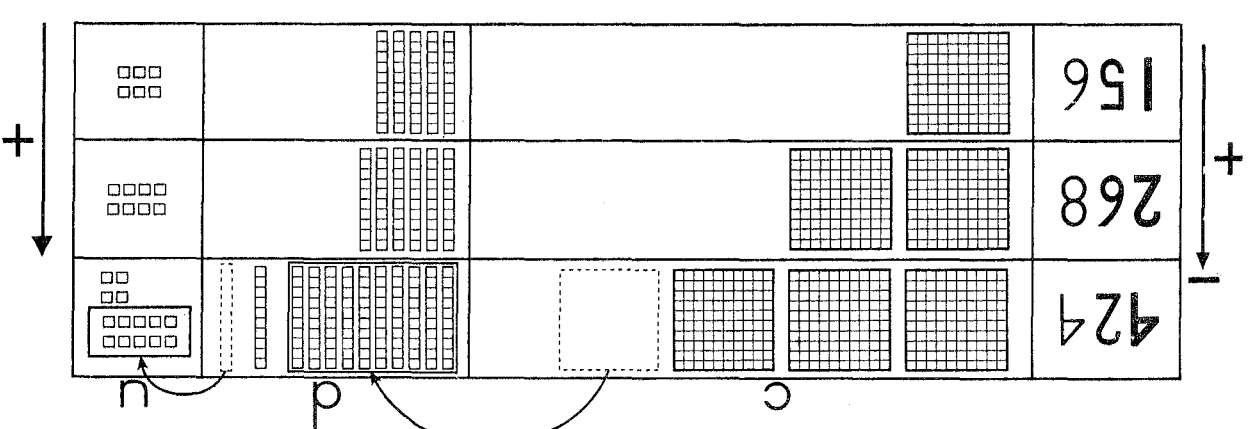
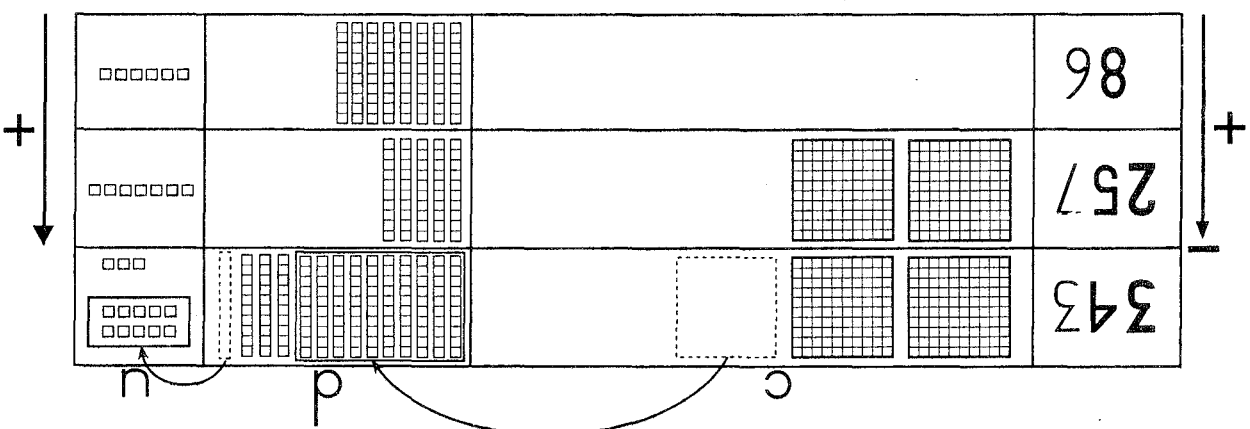
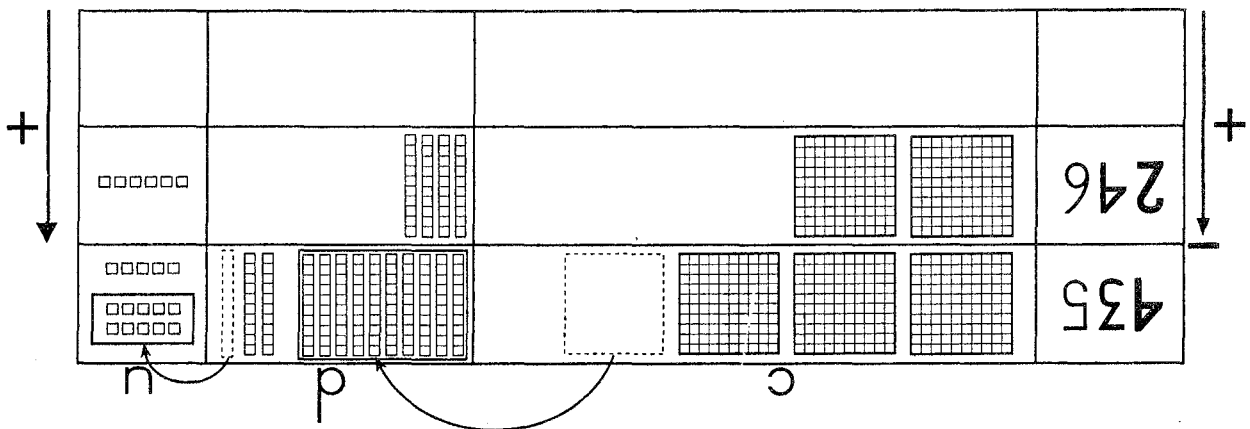
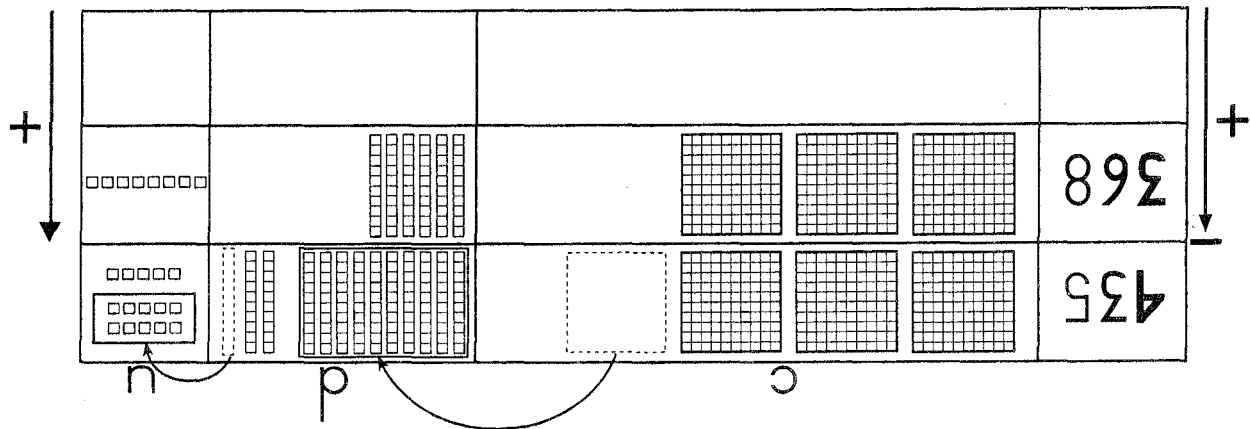
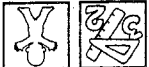


En 1914, surgió el gran descubrimiento: la lavadora eléctrica. En ella, la ropa se remueve con unas aspas gracias a la energía que produce un motor.

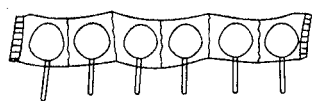


Clasifica en tu libreta los objetos antiguos y busca en una revista ¿cómo son ahora?

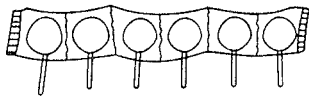




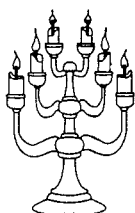
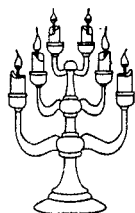
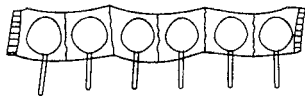
Observa, recorta y pega donde corresponda.



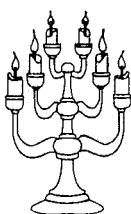
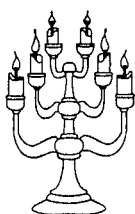
$$\square + \square + \square = \square$$



$$3 \text{ veces } 6 = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$4 \text{ veces } 6 = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



$$7 \text{ veces } 6 = \square$$



24

42

18

24

18

42

Contesta.

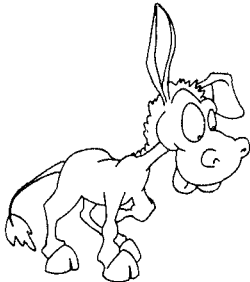
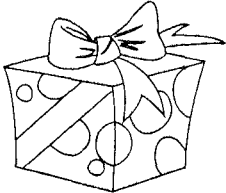


El SEXTUPLE	
DE	ES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

6 VECES	
6 × 1	
6 × 2	
6 × 3	
6 × 4	
6 × 5	
6 × 6	
6 × 7	
6 × 8	
6 × 9	
6 × 10	



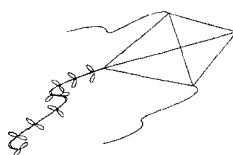
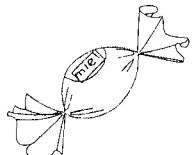
Recorta y pega en tu libreta los dibujos con sus nombres.

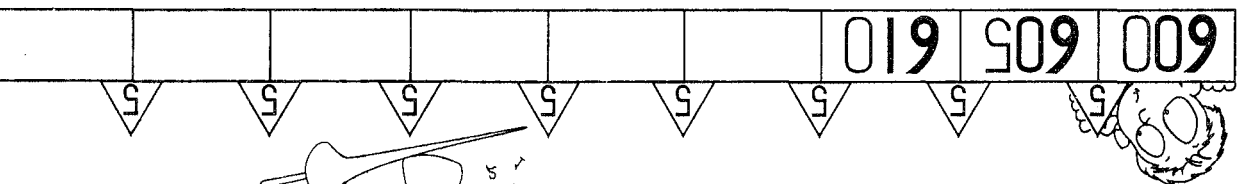
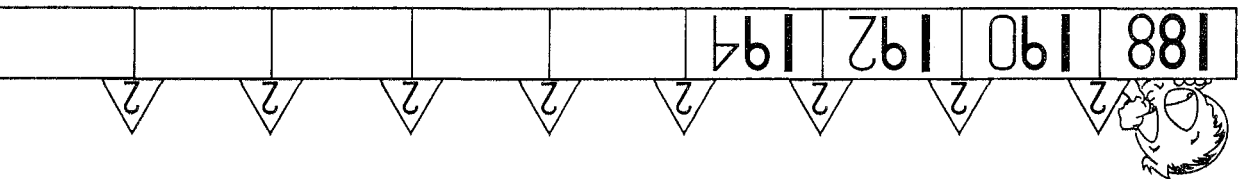
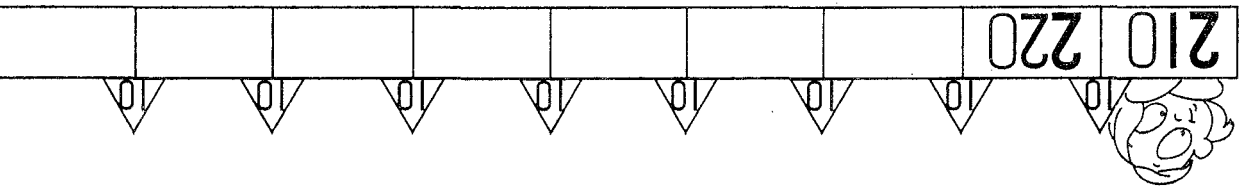
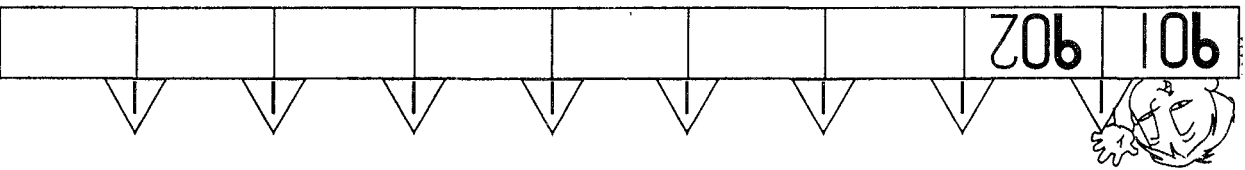
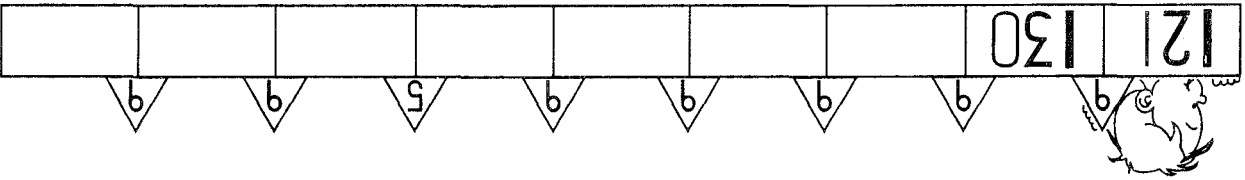
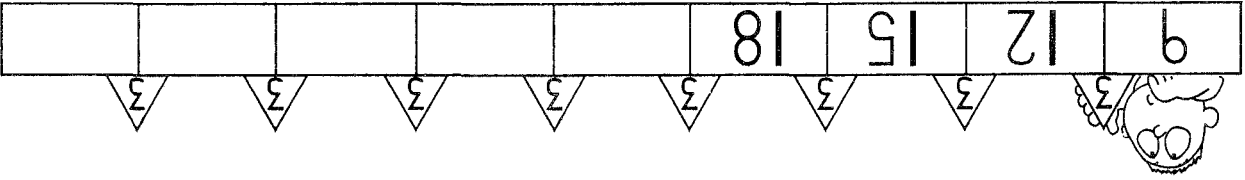
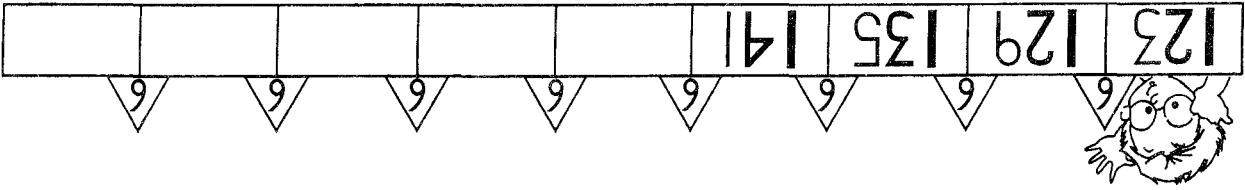
			
			
burro	gato	asno	maestro
regalo	médico	perro	minino
cura	sacerdote	profesor	obsequio
doctor	paraguas	sombrilla	can

Las palabras que tienen el mismo significado se llaman sinónimos.



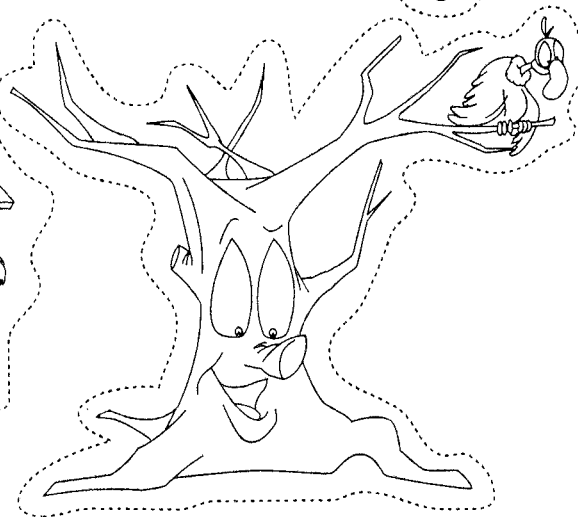
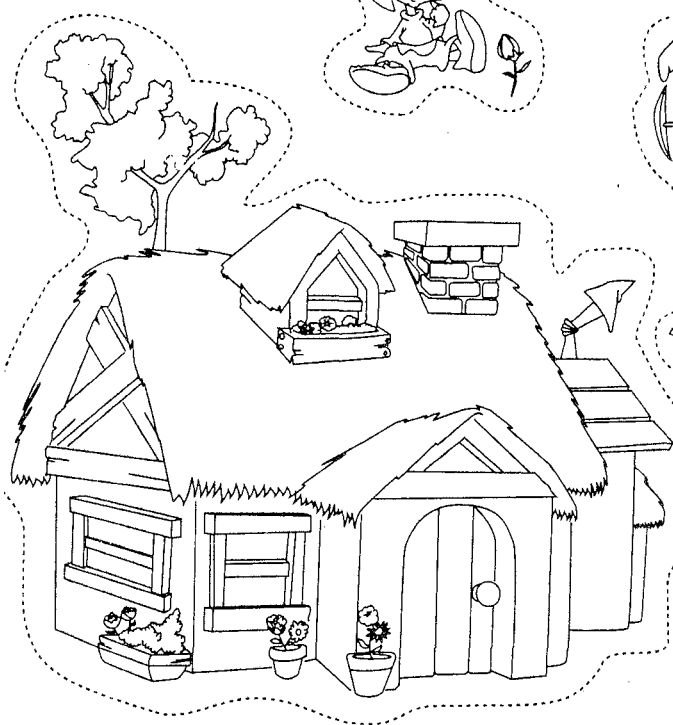
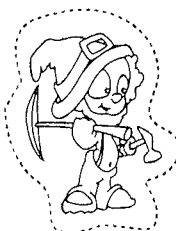
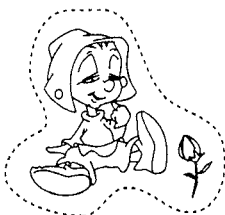
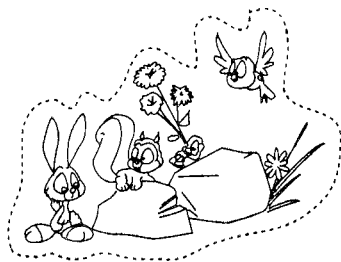
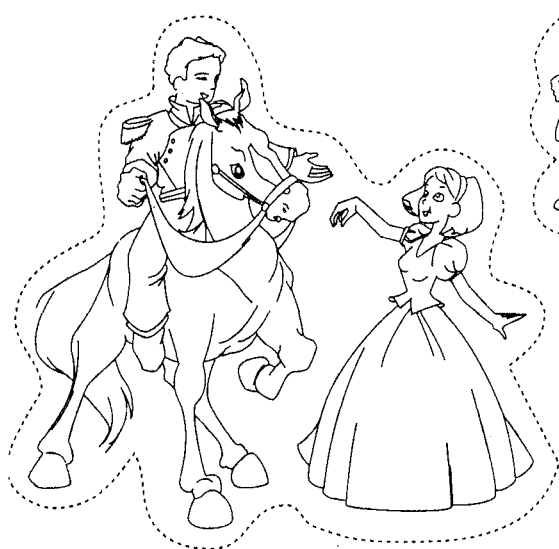
Escribe dos sinónimos a cada dibujo.

			
--	---	---	--



Vamos a sumar.

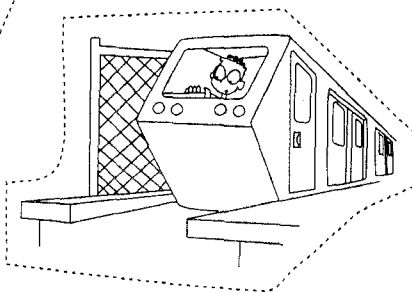
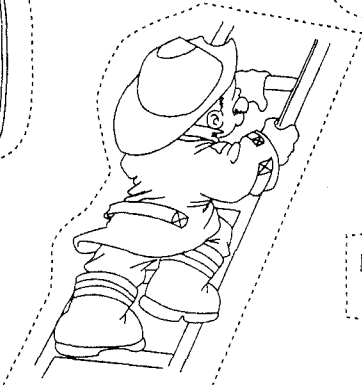
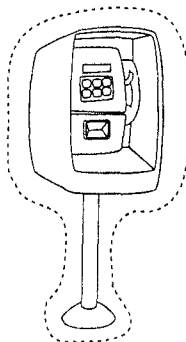
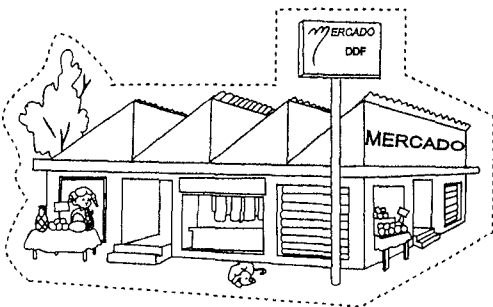
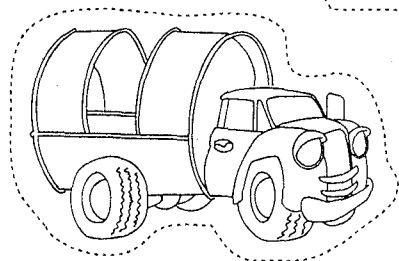
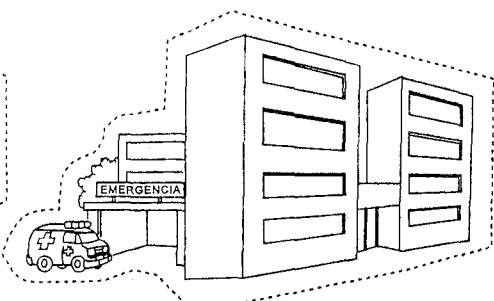
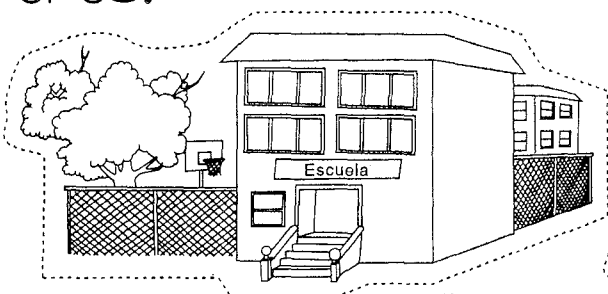
Colorea, recorta y pega las imágenes en tu cuaderno y escribe el cuento de Blanca Nieves y los siete enanos.





Mi comunidad tiene servicios que nos benefician y nos proporcionan lo que necesitamos para vivir.

Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.



Servicios Educativos

Servicios de Seguridad

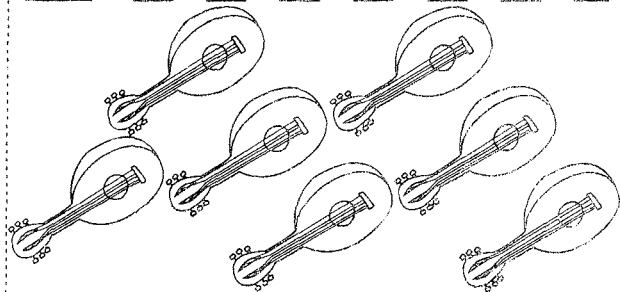
Servicios Públicos

Servicios de Salud

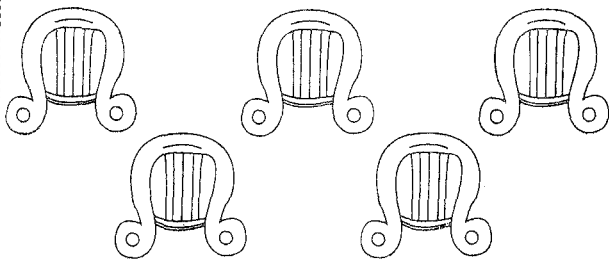




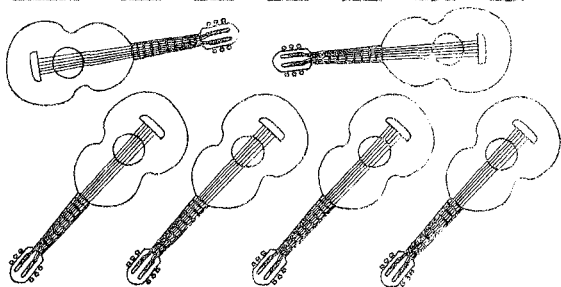
$$\square = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



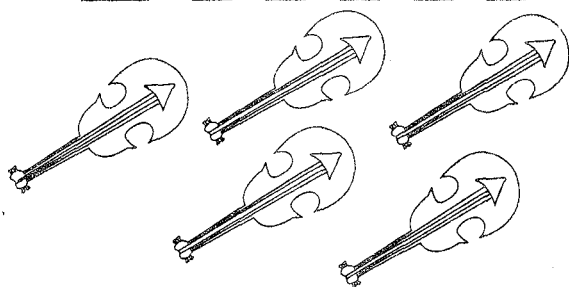
$$\square = \square + \square + \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



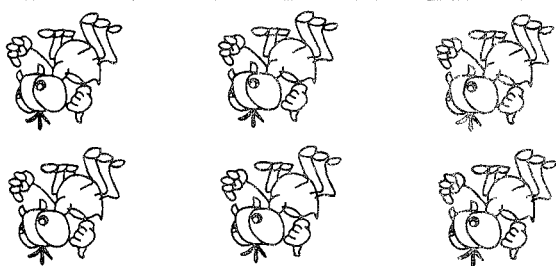
$$\square = \square + \square + \square + \square + \square$$



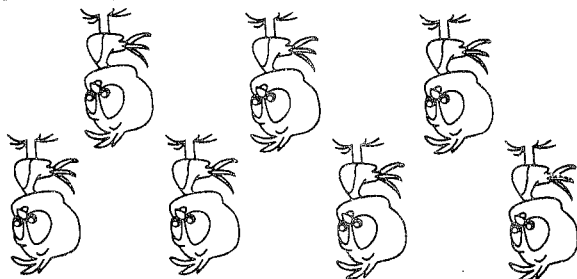
¿Cuántas cuerdas?



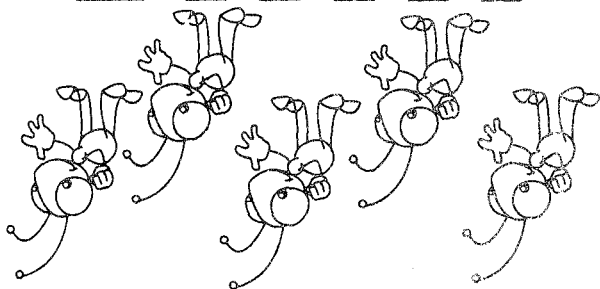
$$\square = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square$$



Contesta: ¿Cuántas patas tiene cada uno?

Recorta y pega donde corresponda.

¿Qué hacen?

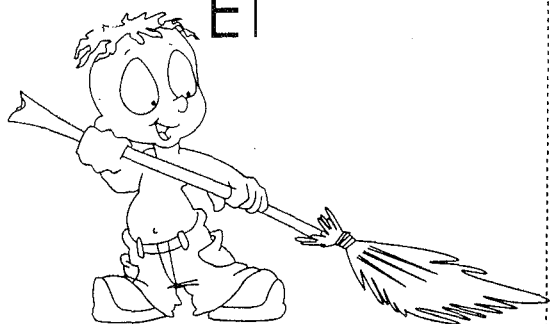
Yo



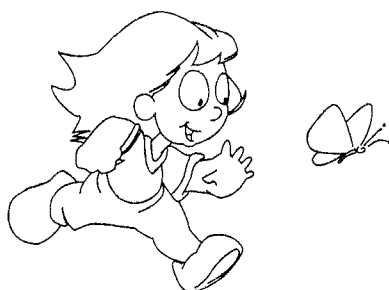
Tú



El



Ella



Nosotros



Ustedes





nadan

corre

barre

duermo

canta

estudiamos



El Verbo



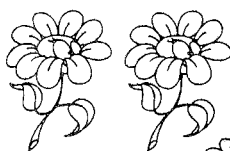
Semana 21 Ficha 93

Recorta y resuelve



1 con 9

Tenemos en total.



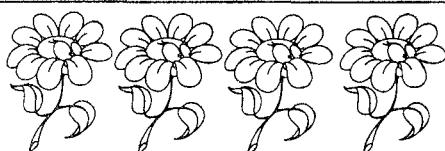
2 con 9

Tenemos en total.



3 con 9

Tenemos en total.



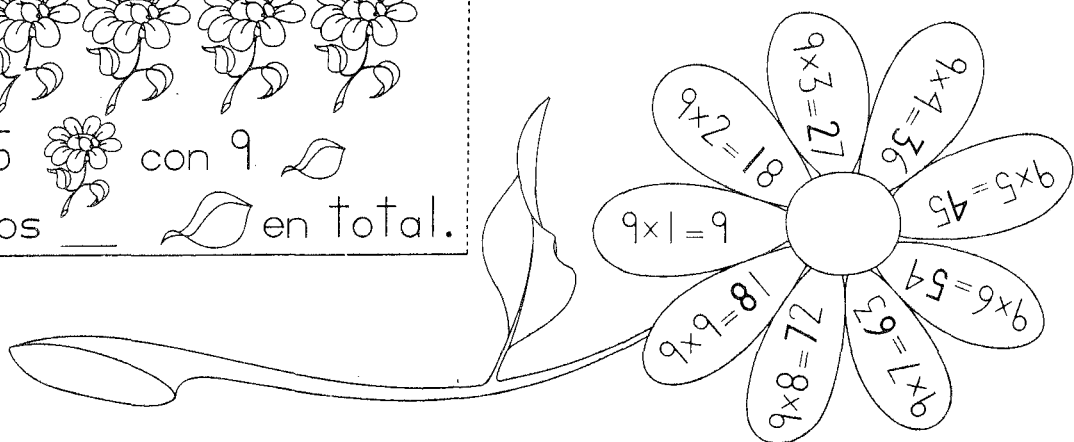
4 con 9

Tenemos en total.

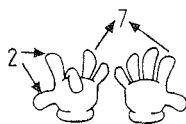
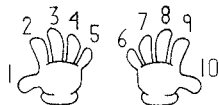


5 con 9

Tenemos en total.



- Mira tus manos abiertas.
- Asigna un número a cada dedo.
- Dobra el dedo del producto que buscas, por ejemplo: si deseas 9×2 doblas el dedo número 2.
- Los dedos anteriores al dedo doblado indican **decenas** y los dedos posteriores indican **unidades**.



$$9 \cdot 3 = 27$$



$$9 \cdot 4 = \bigcirc$$



$$9 \cdot 5 = \bigcirc$$



$$9 \cdot 6 = \bigcirc$$



$$9 \cdot 7 = \bigcirc$$



$$9 \cdot 8 = \bigcirc$$



$$9 \cdot 9 = \bigcirc$$



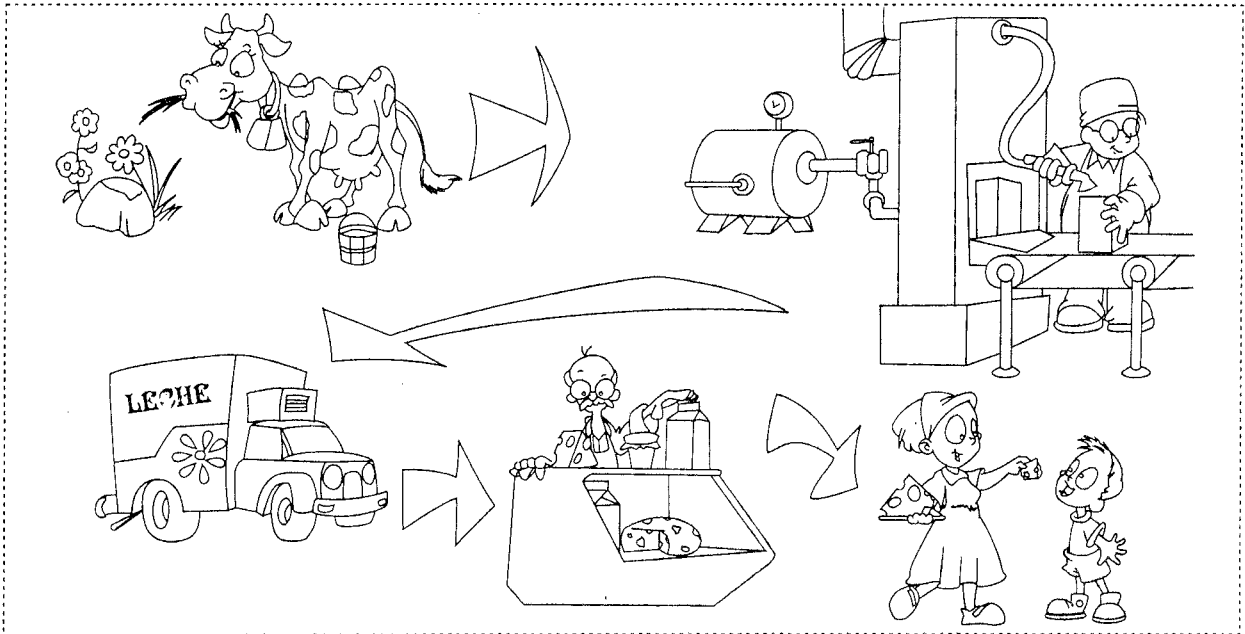
$$9 \cdot 10 = \bigcirc$$



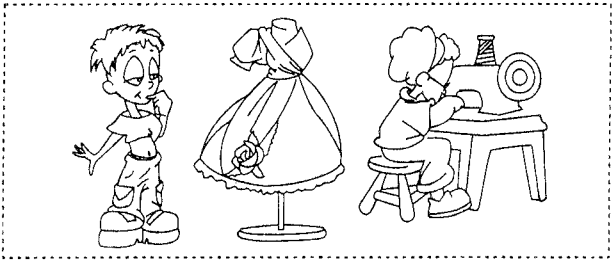
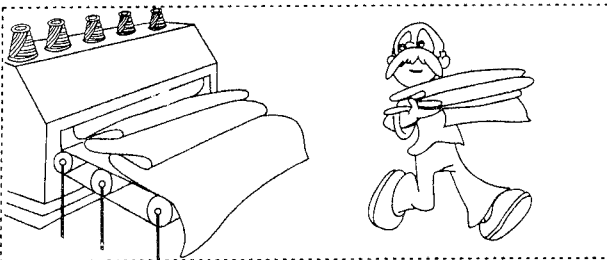
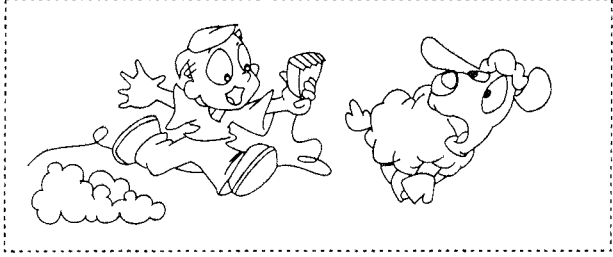
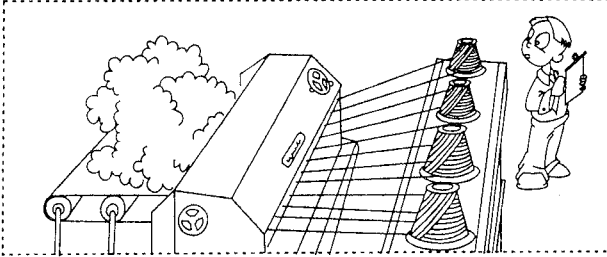


El trabajo está dividido por sectores según el tipo de actividades que se realizan:

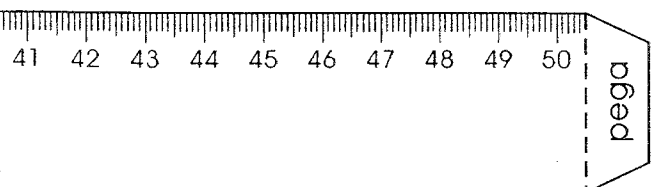
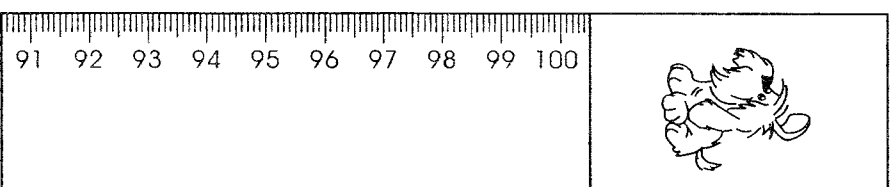
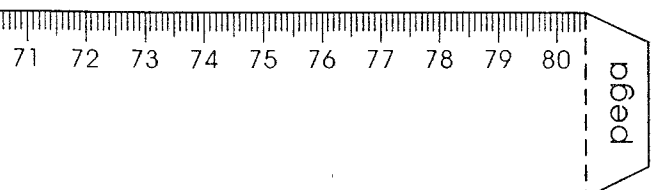
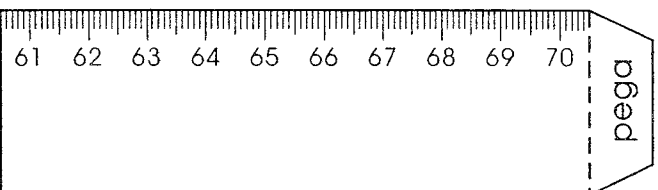
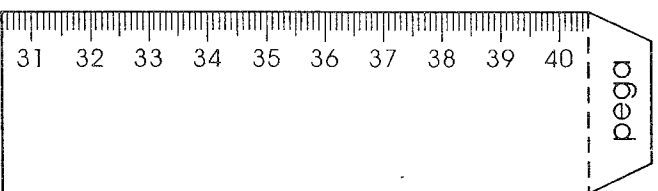
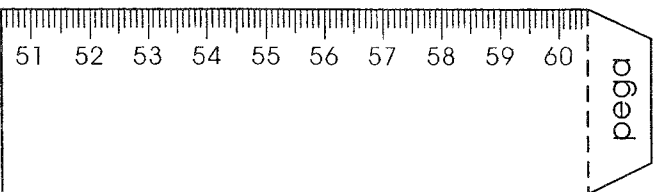
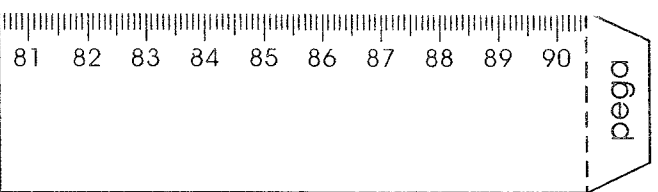
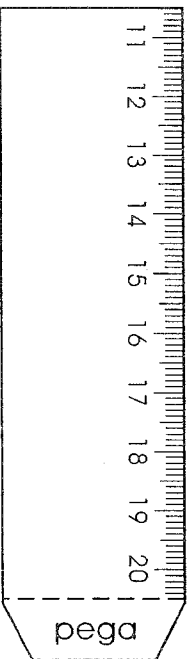
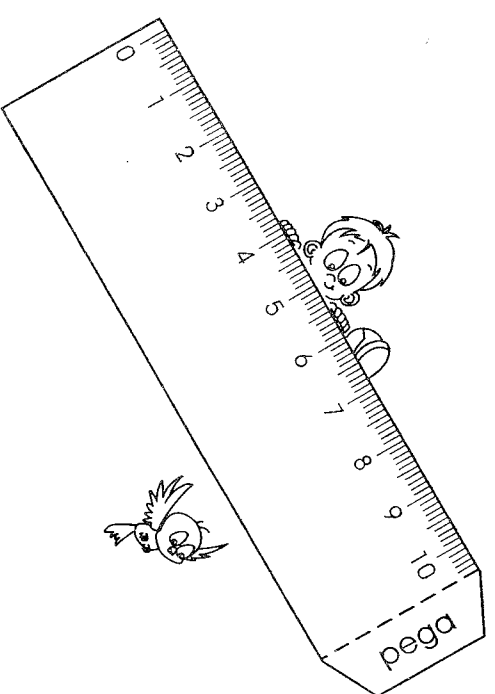
- 1º.- Se obtienen productos de la naturaleza.
- 2º.- Se transforman los productos naturales en productos elaborados.
- 3º.- Se ofrecen como un servicio a la comunidad.



Recorta y ordena en tu libreta.



Recorta los decímetros y arma un metro.

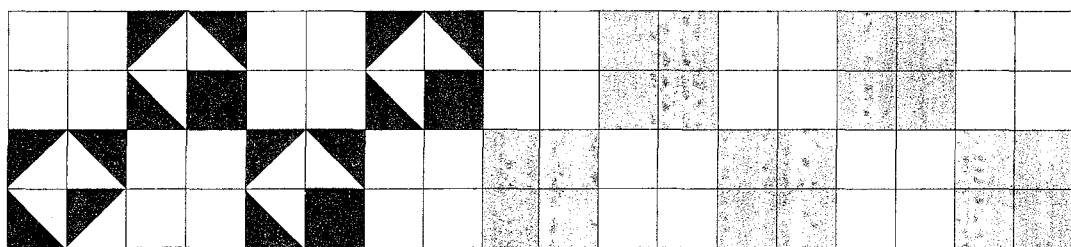


El Metro
Ubicación Espacial



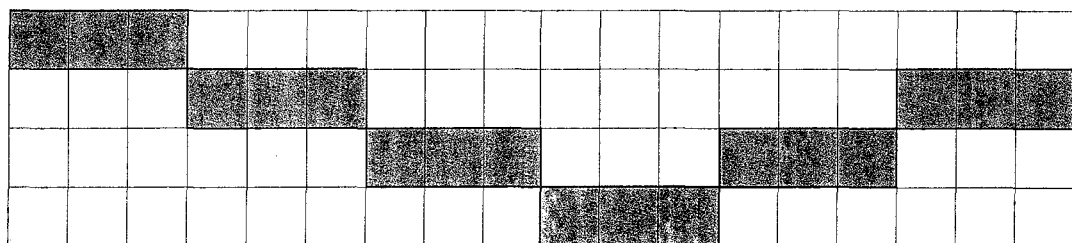
Semana 21 Ficha 96

Recorta y pega donde corresponda.



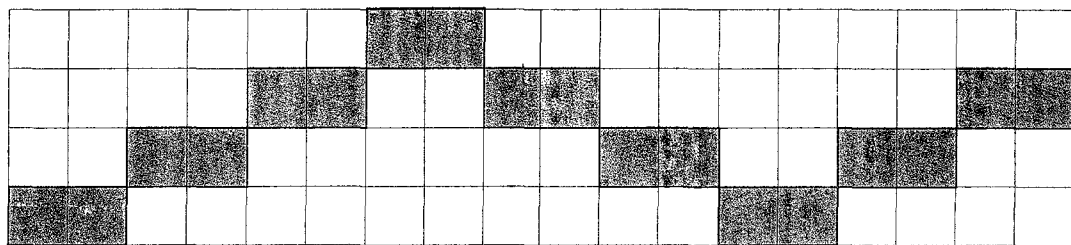
9 cuadros de 4 cuadros, cada uno es igual a:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$



6 rectángulos de 3 cuadros, cada uno es igual a:

$$\boxed{} = \boxed{}$$



9 rectángulos de 2 cuadros, cada uno es igual a:

$$\boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

18

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

36

18

La Constitución

El 5 de febrero de 1917, durante el gobierno de

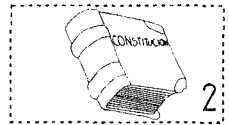
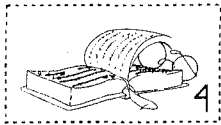
Don Venustiano Carranza _1 se redactó

la Constitución Política _2 de los

Estados Unidos Mexicanos _3.

En el libro de la Constitución _4 están

escritas las leyes que rigen a nuestro país.

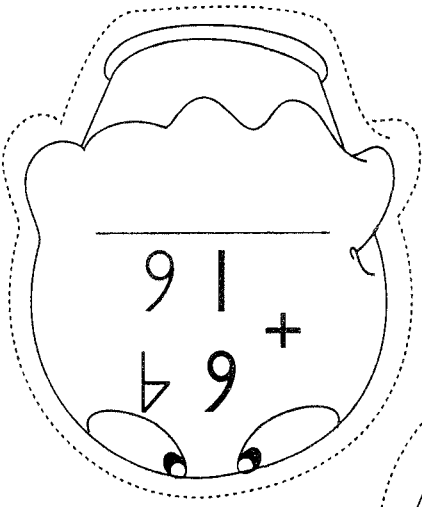
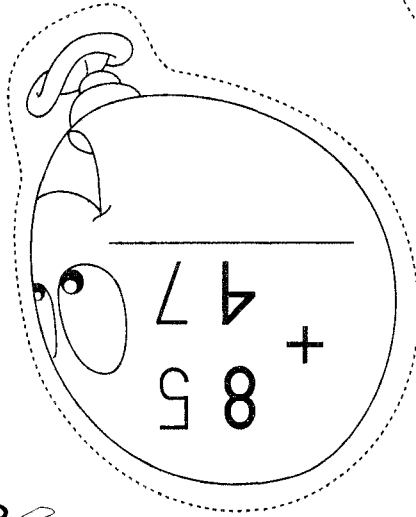
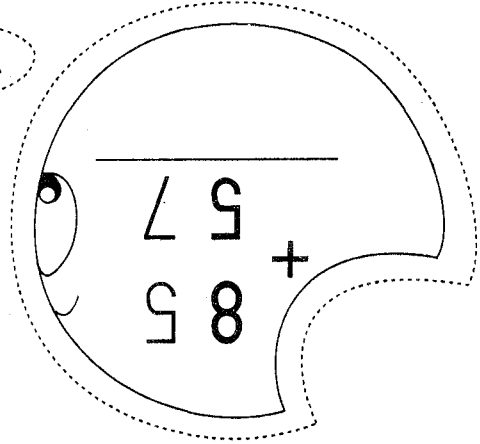
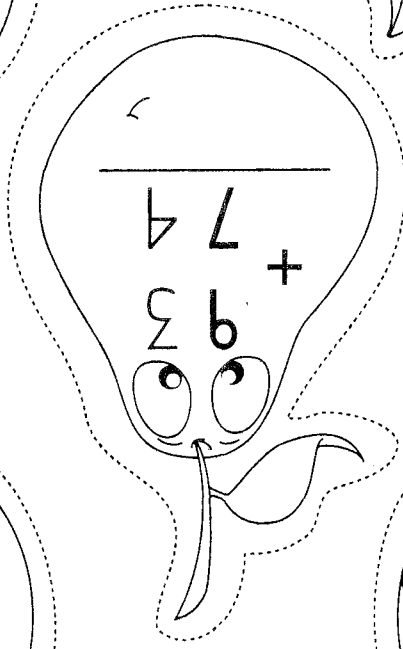
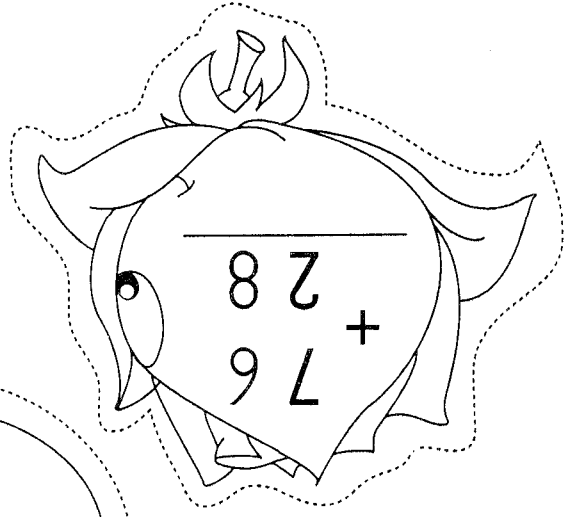


Artículo 3º

La educación que imparta el Estado, Federación, Estados o Municipios, tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará

en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y en la justicia.

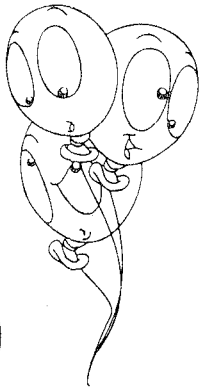




$\begin{array}{r} 74 \\ + 47 \\ \hline 121 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 32 \\ \hline 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 74 \\ \hline 83 \end{array}$
---	---	--	--

Resuelve.

Recorta y pega para armar la invitación.



Vero



Te invito a mi fiesta de cumpleaños.

Día: Próximo viernes

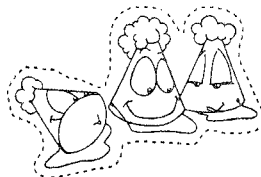
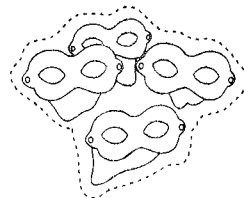
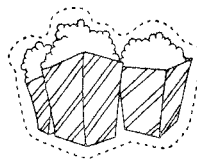
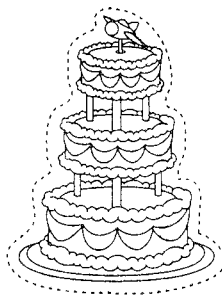
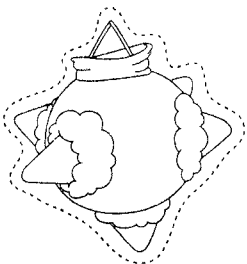
Hora: De 3 p.m. a 8 p. m.

Te espero, habrá muchas sorpresas.

Av. Zapata N° 324



Marcos



La Invitación
Ubicación Espacial

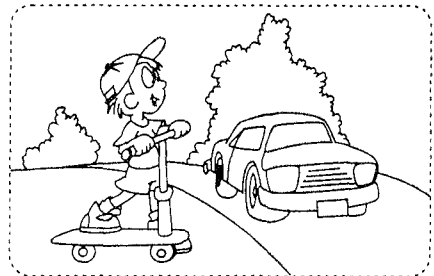
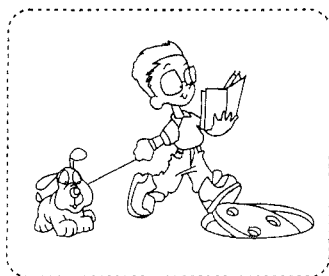
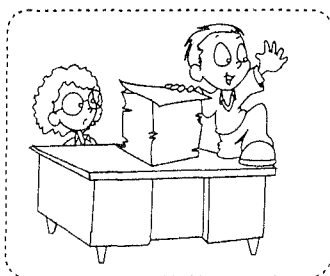
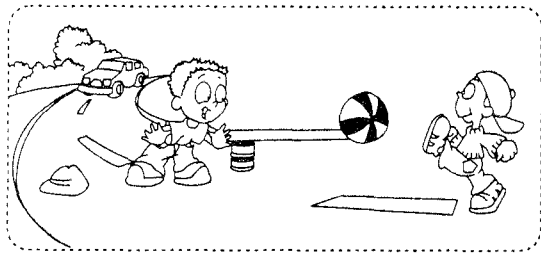
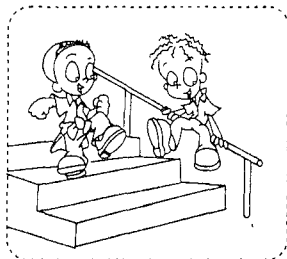
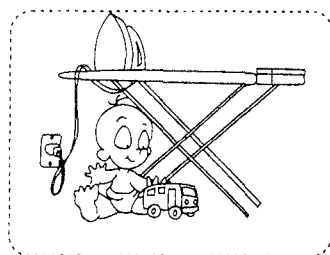
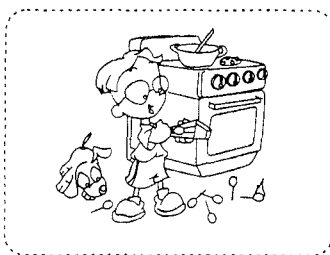
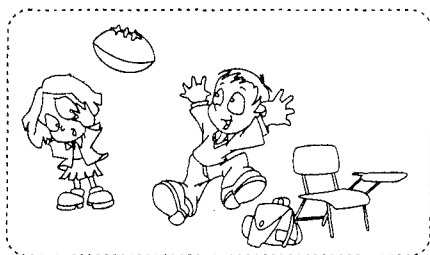


Semana 22 Ficha 100



Procura no tener accidentes. Con algunas cosas de la escuela, de la casa y en la vía pública pueden ser peligrosos.

Comenta con tu maestro(a) y con tus compañeros los dibujos y escribe en tu libreta un comentario.



Como prevenir accidentes en el Hogar.

Como prevenir accidentes en la Vía Pública.

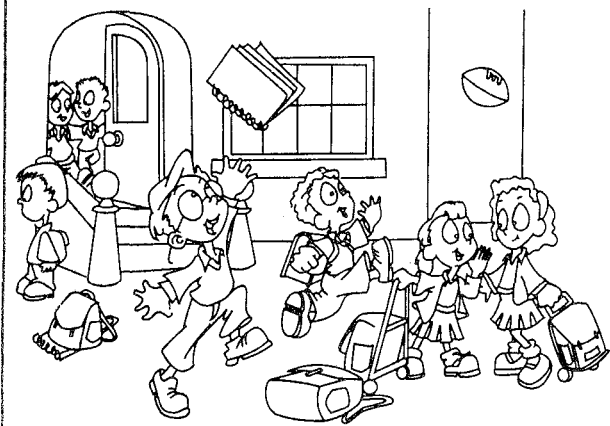
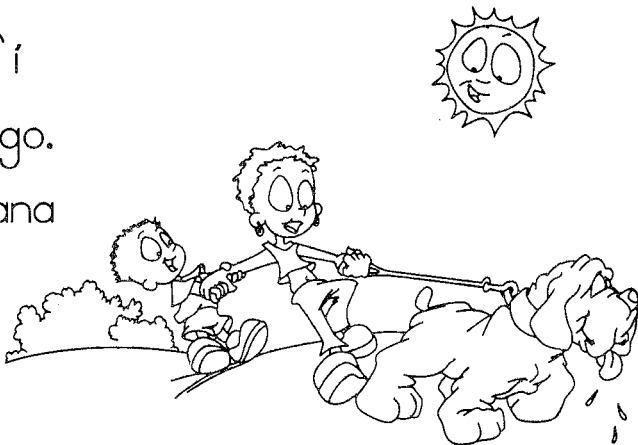
Como prevenir accidentes en la Escuela.



Recorta y pega donde corresponda.

Lulú y Beto pasean a Fifi
martes, sábado y domingo.
¿Cuántos días de la semana
no pasean a Fifi?

días.

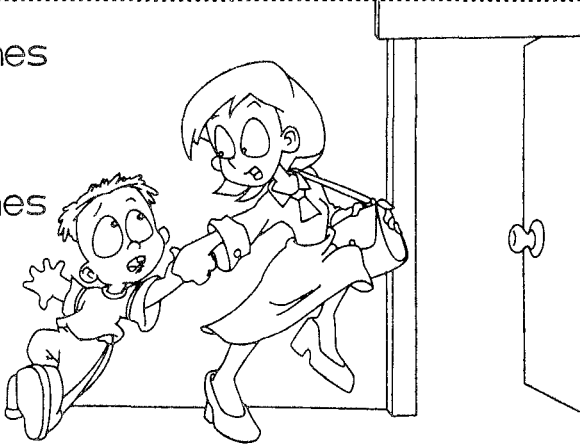


Los niños tienen 2 meses
de vacaciones en el año.
¿Cuántos meses del año
asisten a clases?

meses.

La segunda semana de cada mes
Beto asiste al dentista.
¿Cuántas semanas de cada mes
Beto no asiste al dentista?

semanas



3 10 4

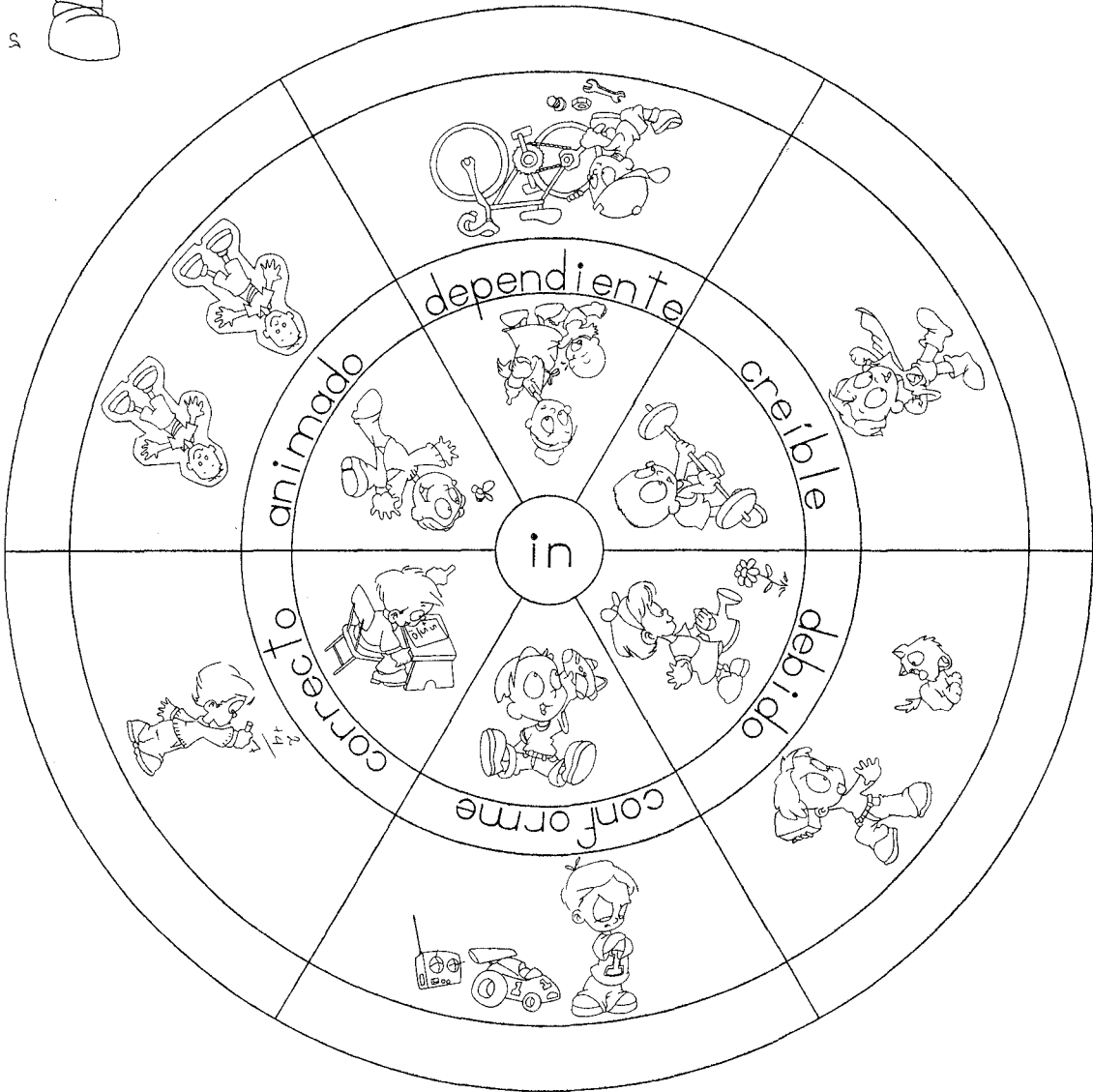


Cuantificación del Tiempo en
Días, Semanas y Meses.
Ubicación espacial





Para que una palabra signifique lo contrario le antepone el prefijo "in".



independiente

inconforme

incorrecto

increíble

inanimado

indebido



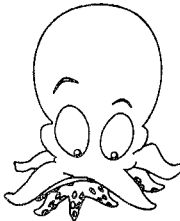
Uso del Prefijo "in"
Pensamiento Lógico



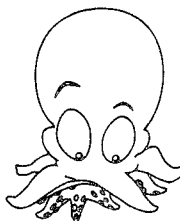
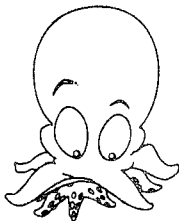
Semana 23 Ficha 103

Recorta y resuelve.

1  con 8  
tenemos _____
en total.

2   con 8  
tenemos _____
en total.

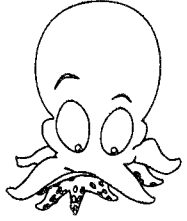
5  con 8  
tenemos _____
en total.

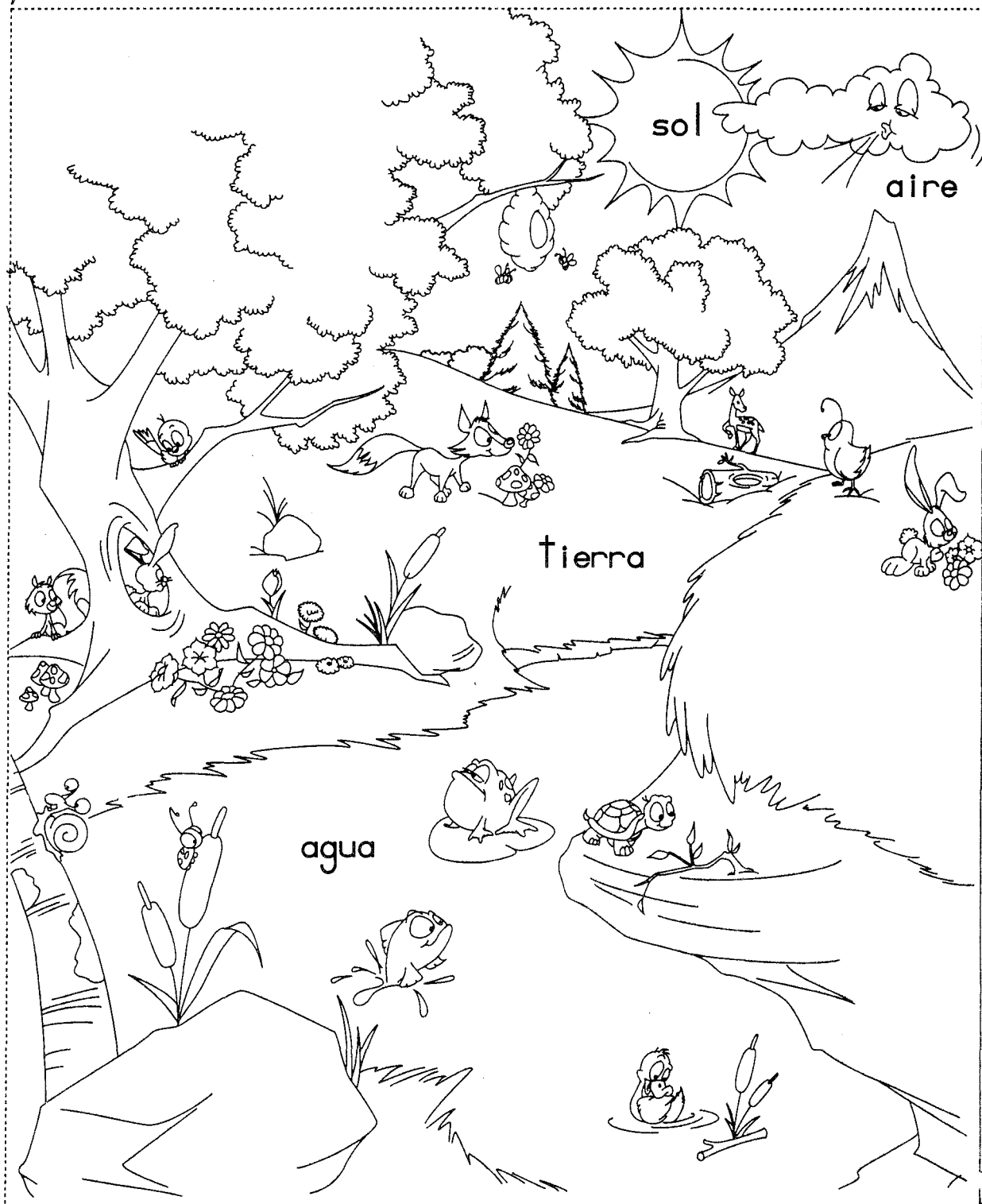
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64



6  con 8  
tenemos _____
en total.

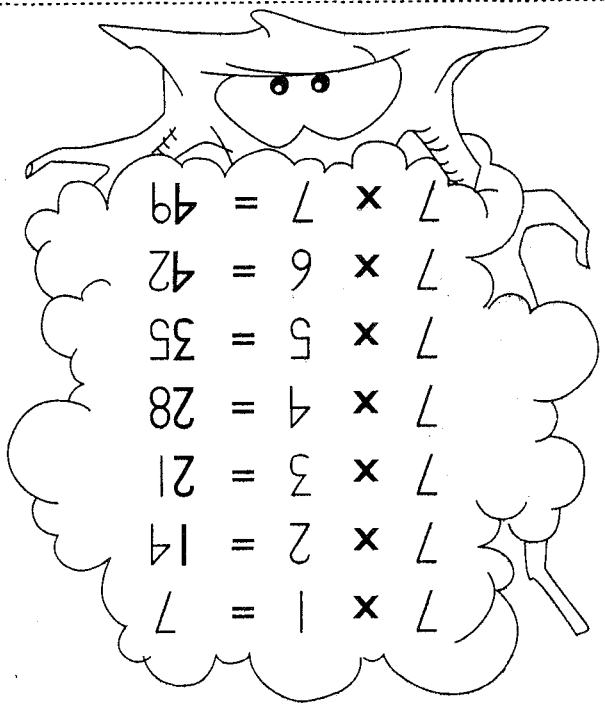
 
 
 

En el medio ambiente encontramos el sol que nos dá luz y calor, el agua, la tierra y el aire.

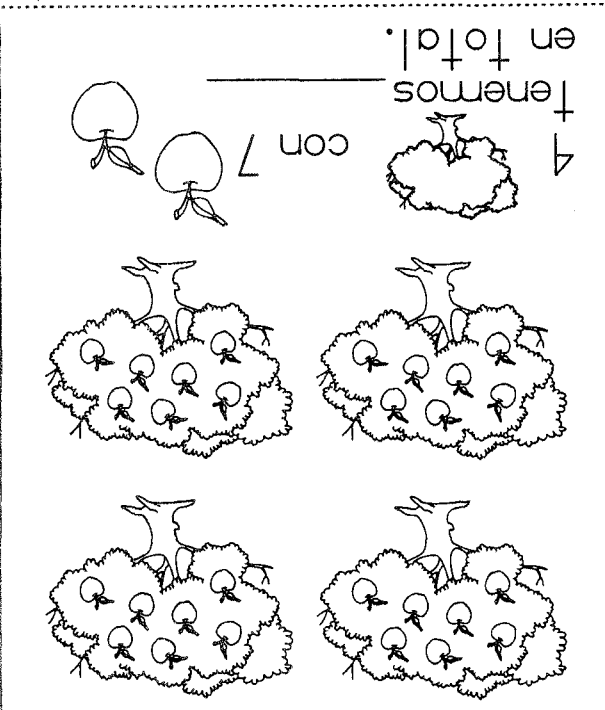




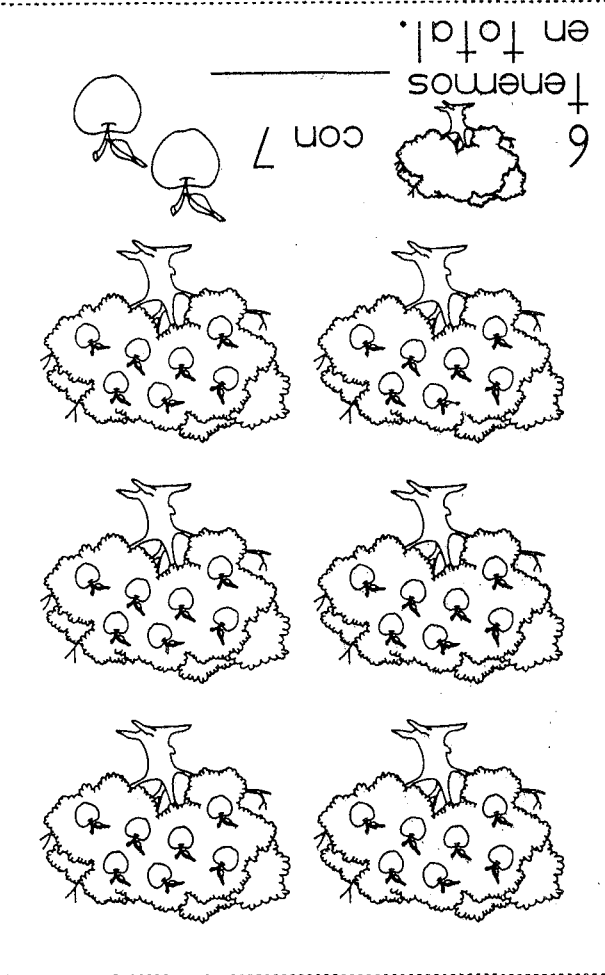
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49



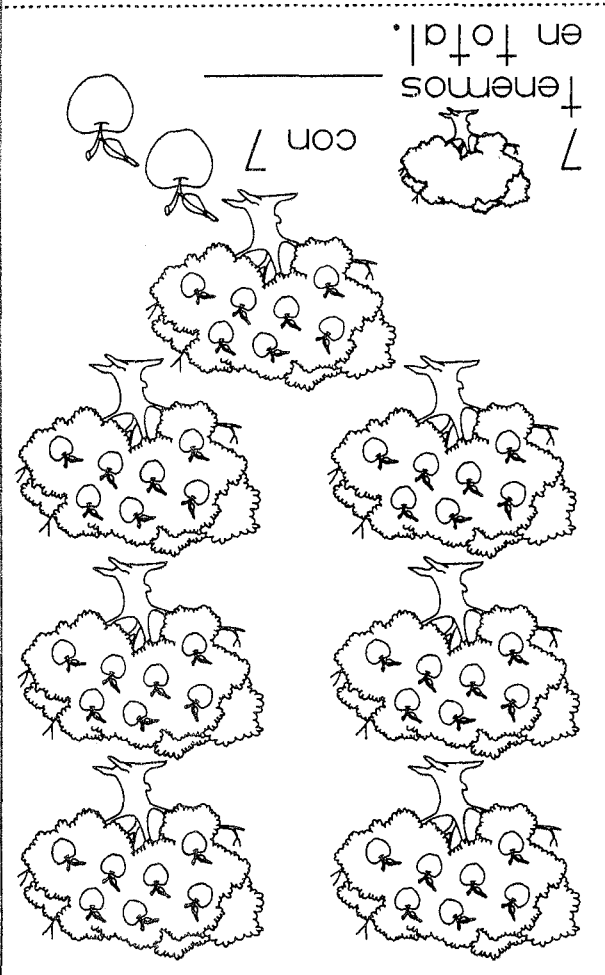
4 tenemos _____
con 7 en total.



6 tenemos _____
con 7 en total.



7 tenemos _____
con 7 en total.



Recorta y resuelve.



¡El Recado!

Al mensaje breve que se da de una persona a otra por escrito o en forma oral, se le llama recado.

Elabora los otros recados.



17 de diciembre del 2002

Laura:

No olvides traer para la fiesta, globos y serpentinas.

Luis

Ricardo:

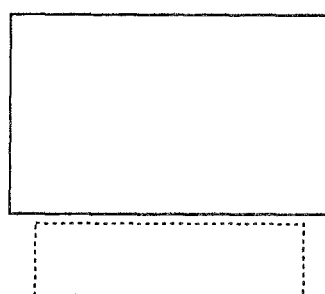
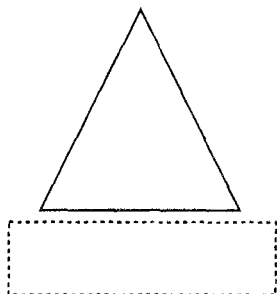
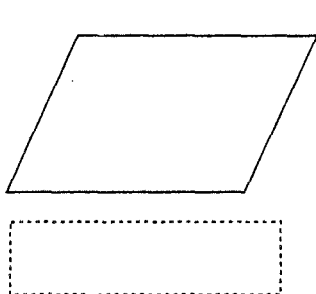
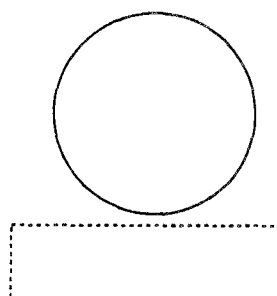
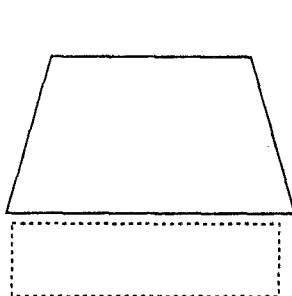
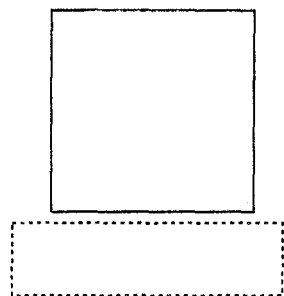
Luis

Raquel:

Luis



Recorta y pega donde corresponda.



Colorea:

Círculos - rosa

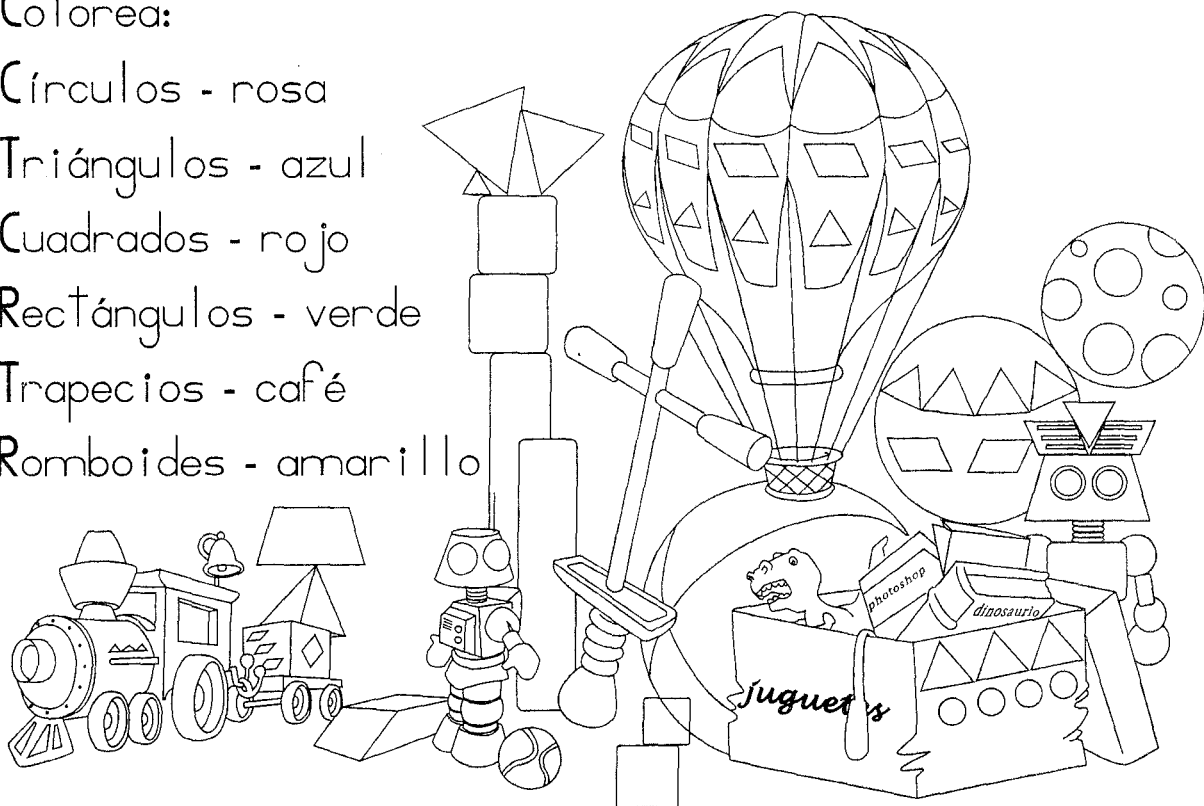
Triángulos - azul

Cuadrados - rojo

Rectángulos - verde

Trapeacios - café

Romboides - amarillo



trapecio

romboide

cuadrado

círculo

triángulo

rectángulo



Identificación de Figuras Geométricas
Pensamiento Lógico

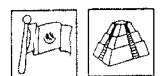
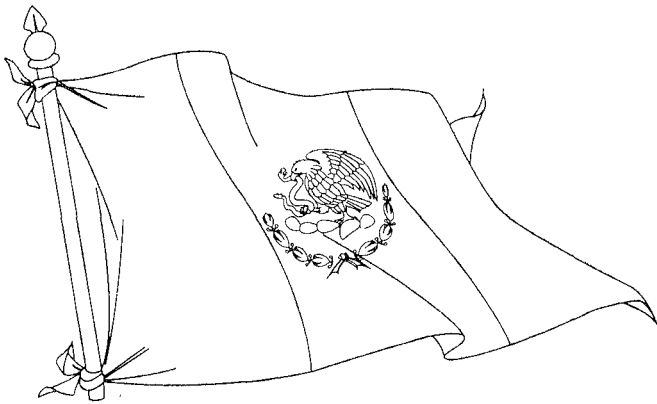


Semana 24 Ficha 108

La Bandera

La **B**andera Nacional es el símbolo de nuestra Patria, en ella se encuentra el color verde que significa la esperanza del pueblo **M**exicano, el blanco la pureza y el rojo la sangre derramada por nuestros héroes.

Al centro de nuestra **B**andera se encuentra un águila devorando una serpiente . El **24** de **F**ebrero celebramos el **D**ía de la **B**andera.



Recorta y pega.



5  con 6 
tenemos _____  en total.



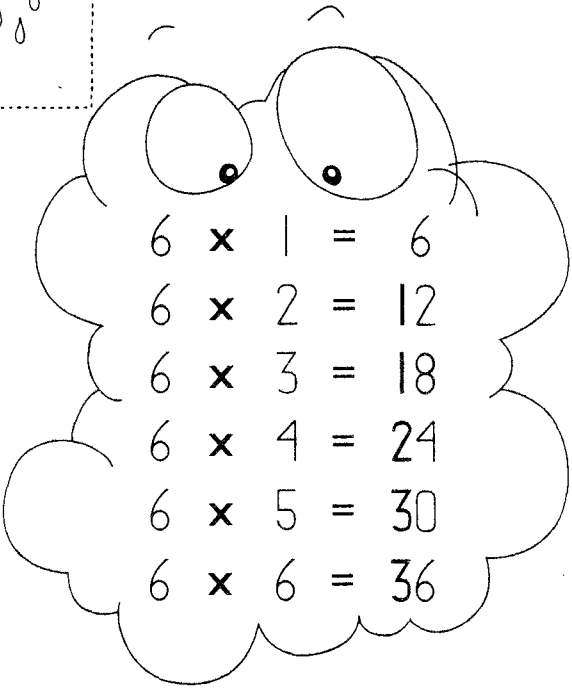
6  con 6 
tenemos _____  en total.



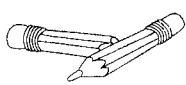
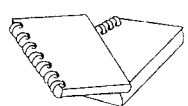
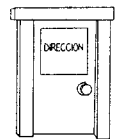
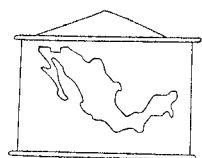
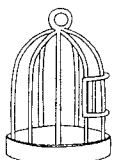
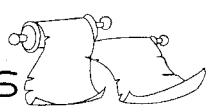
4  con 6 
tenemos _____  en total.



2  con 6 
tenemos _____  en total.



6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36

El  de la  encontró unos , y unos  y las  de la directora Ofelia y abrió la  de la dirección. Encontró un  de la República Mexicana, el  de Don Benito Juárez, la  de los , el  Fóforo y dos  que decían:

**Sustantivos
Propios**

**Sustantivos
Comunes**

Escribe los sustantivos en los costales.



Sustantivo Propio
Sustantivo Común



Semana 25 Ficha 111

Resuelve.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9										
8										
7										
6										



$4 \times 2 + 3 = \square$

$9 \times 9 - 3 = \square$

$7 \times 9 + 2 = \square$

$3 + 8 \times 2 = \square$

$3 \times 6 + 6 = \square$

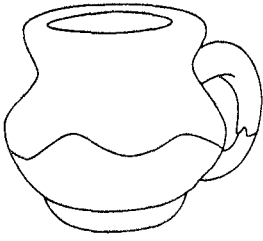
$6 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

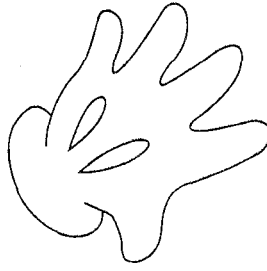
$3 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

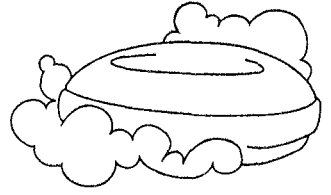
Escribe la letra correcta a cada dibujo.



__ arro



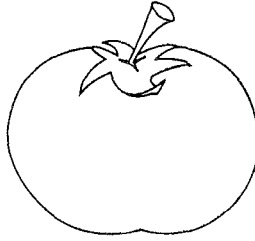
__ uante



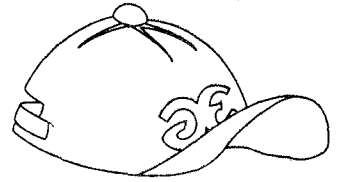
__ abón



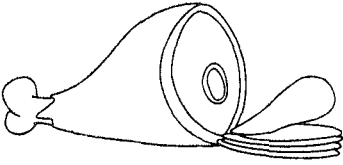
__ uitarra



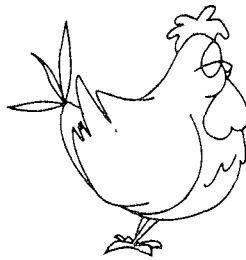
__ itomate



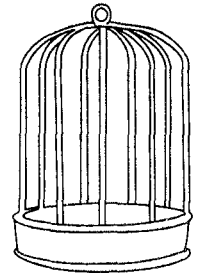
__ orra



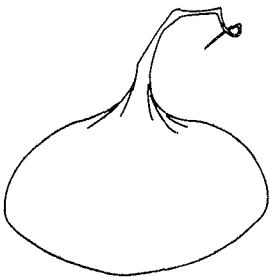
__ amón



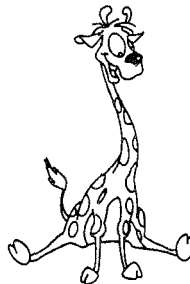
__ allina



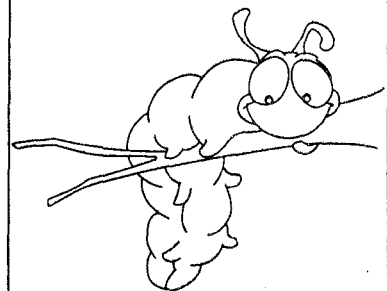
__ aula



__ icama



__ irafa



__ usano

¿Sabes cómo crecen?

Recorta en forma horizontal los dibujos y ordena en tu libreta.

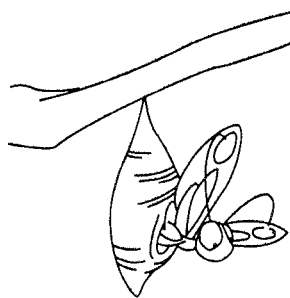
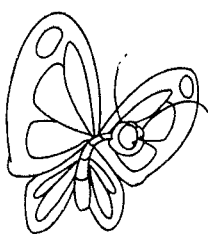
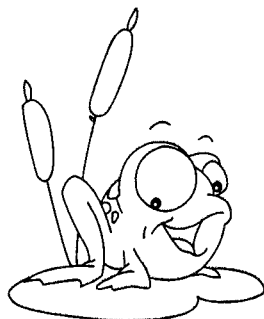
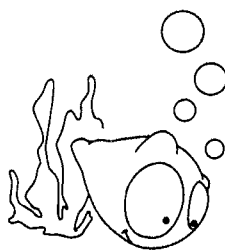
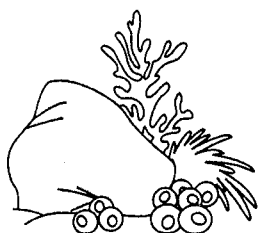
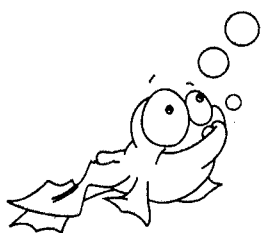
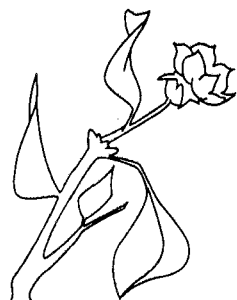
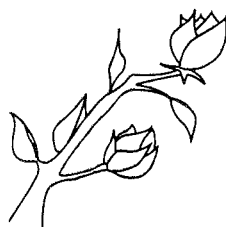
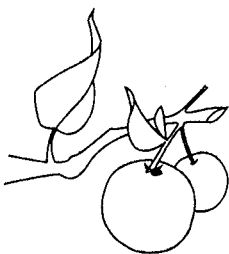
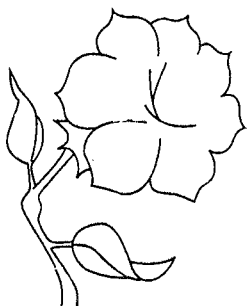
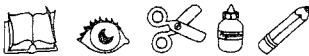


Tabla de Pitágoras.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					4						
2		2									
3			6								
4											
5	0										
6											60
7				21							
8						40					
9										81	
10								70			100

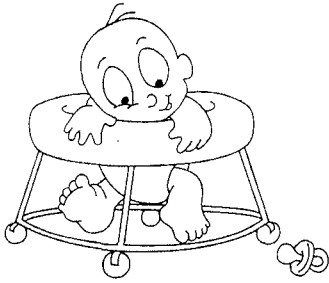


2	4							
3		9						
4			16					
5				25				
6					36			





La acción del verbo se puede realizar en distintos tiempos: Antes - Pasado, Ahora - Presente, Después - Futuro.



caminé

Antes



camino

Ahora



caminaré

Después



Escribe los verbos en pasado.

Sonia mi hermana _____ feliz.
vive

Siempre _____ en el jardín alegre
y feliz.
juega

Cuando _____, _____ todos los
platillos.
come disfruta

A la hora de dormir lo _____
plácidamente.
hace



Resuelve de mayor a menor.

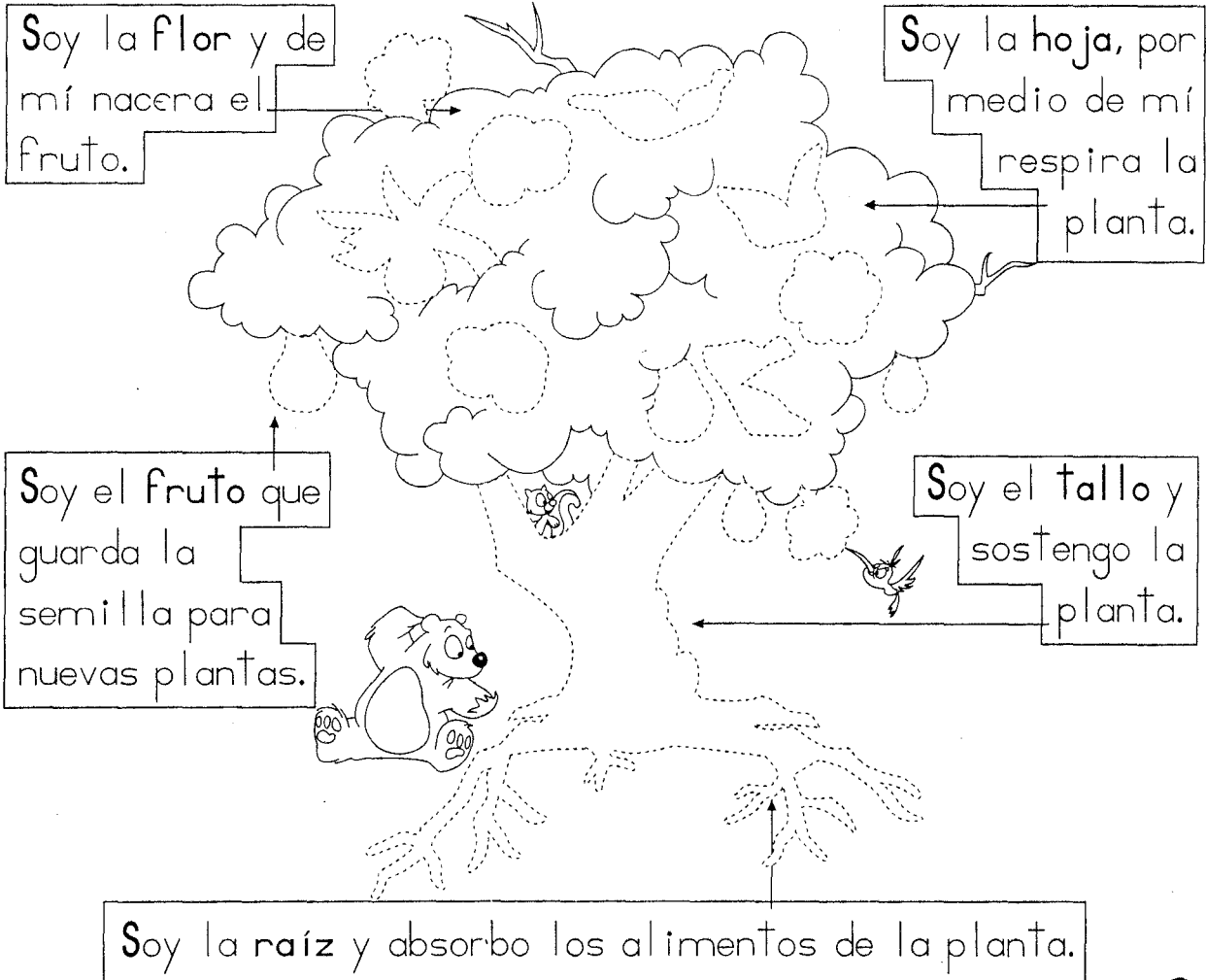
24	89	88		145
23	100			144
	201			143
	345		343	
	59			
18	300		298	
	502			
	246		244	
	900			137
	401			

Escribe en orden descendente.

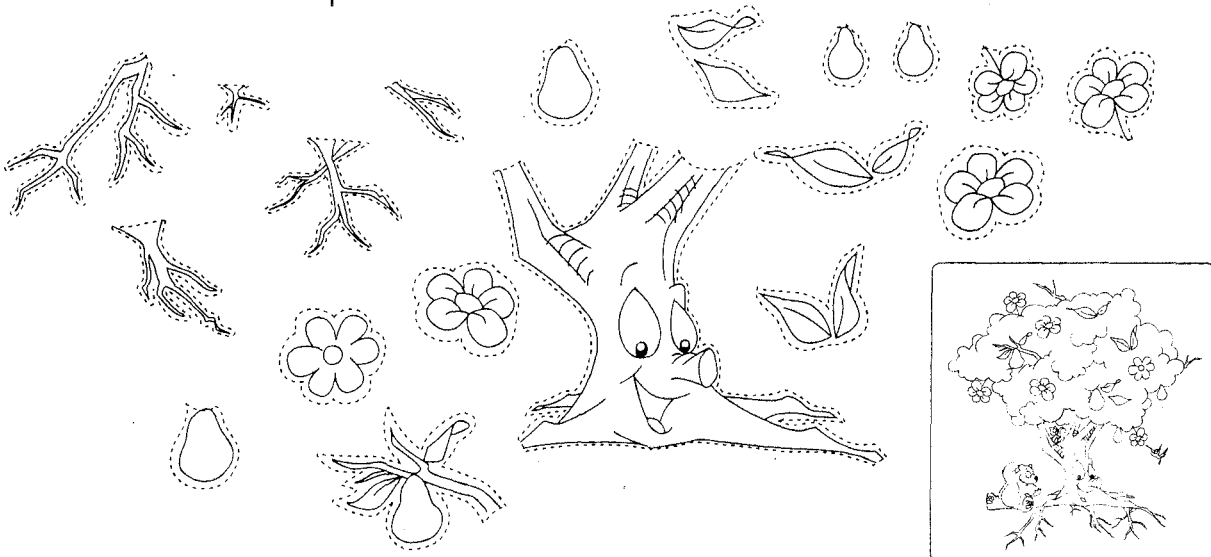
243	300	9	102	1000
240	297			
				996
		4		
			96	



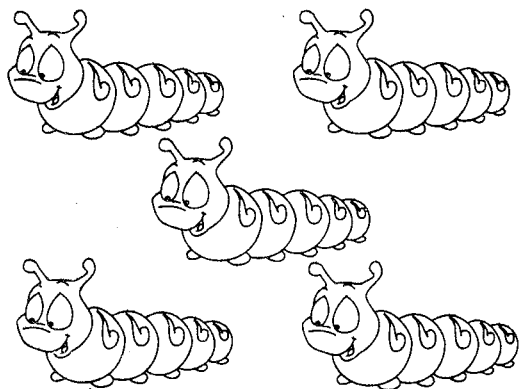
Partes de la Planta.



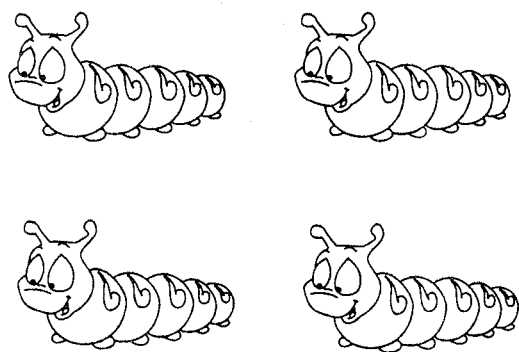
Coloca las partes de la Planta.



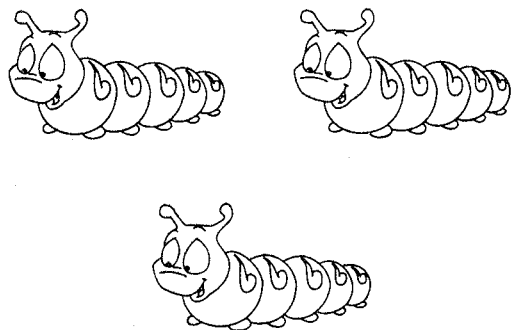
Recorta y resuelve.



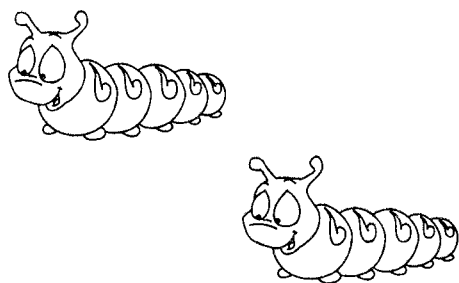
5  con 5 
tenemos _____ 
en total.



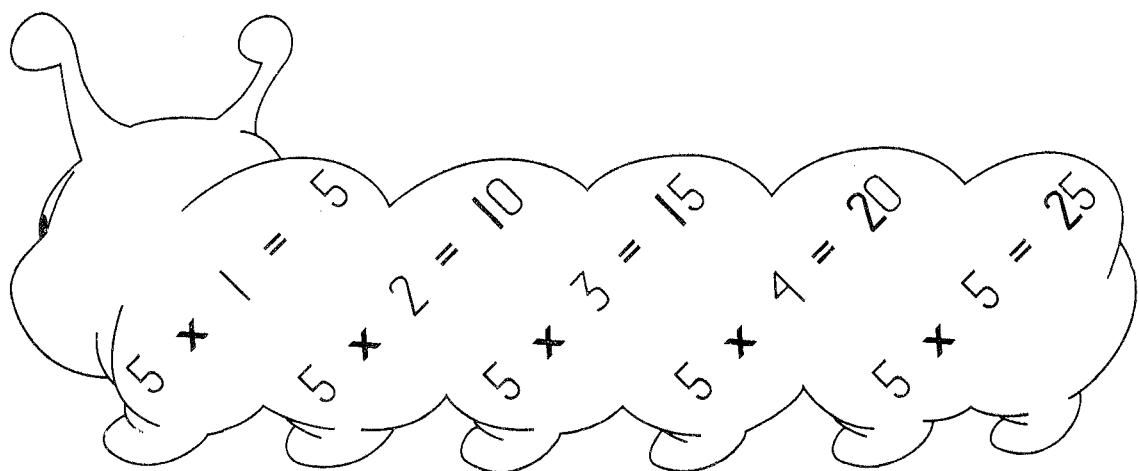
4  con 5 
tenemos _____ 
en total.



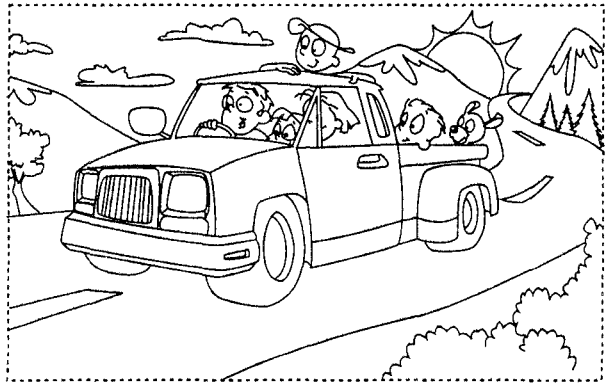
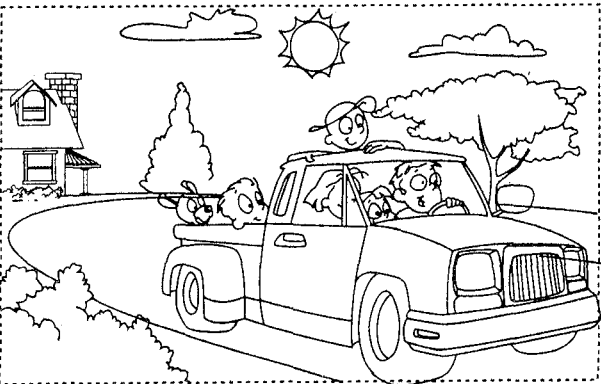
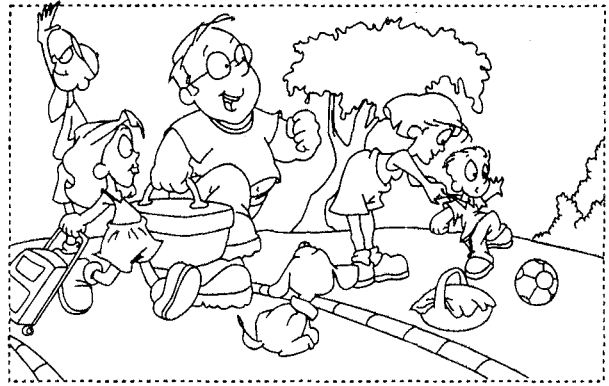
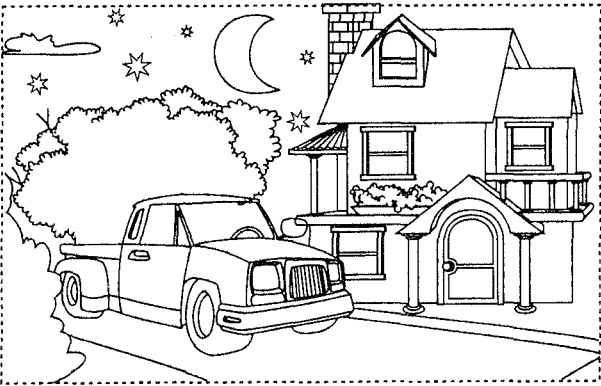
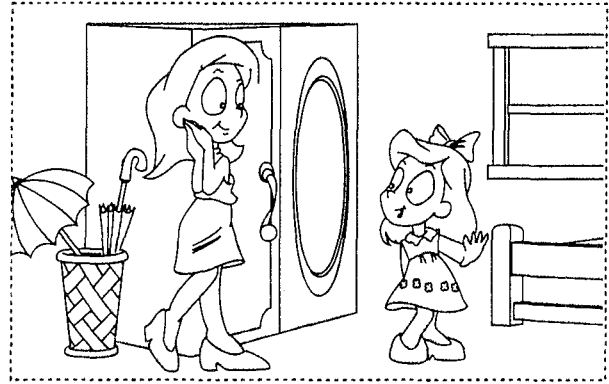
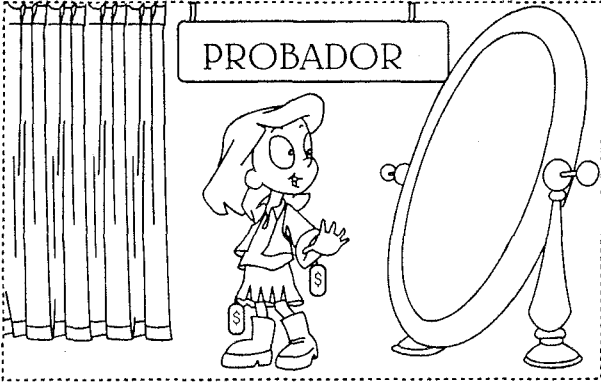
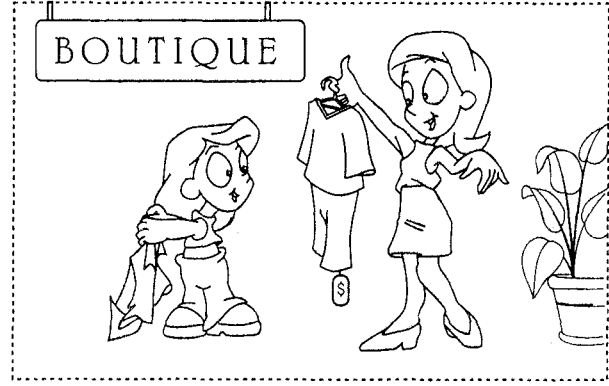
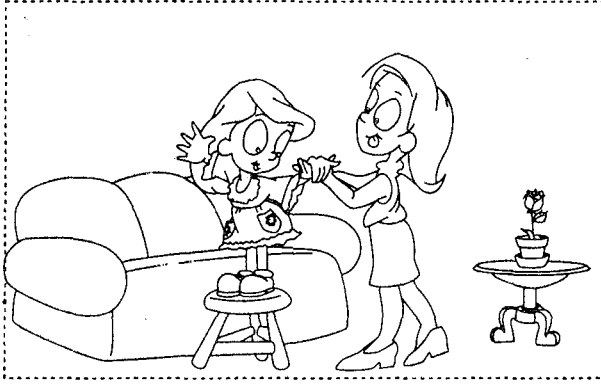
3  con 5 
tenemos _____ 
en total.



2  con 5 
tenemos _____ 
en total.



Recorta los recuadros y pégalos en forma ordenada en tu libreta.



Secuencia Cronológica de Sucesos
Ubicación Temporal Espacial



Semana 27 Ficha 120



3×3



5×5

7×7

9×9

 Multiplica 

$6 \times \quad = 36$

$4 \times 4 =$

$2 \times \quad = 4$

$3 \times 3 =$

 Multiplica 

$7 \times \quad = 49$

$5 \times 5 =$

$9 \times \quad = 81$

$8 \times 8 =$



8×8



4×4

6×6

2×2

36

4

9

16

25

49

64

81

Animales Ovíparos y Vivíparos.

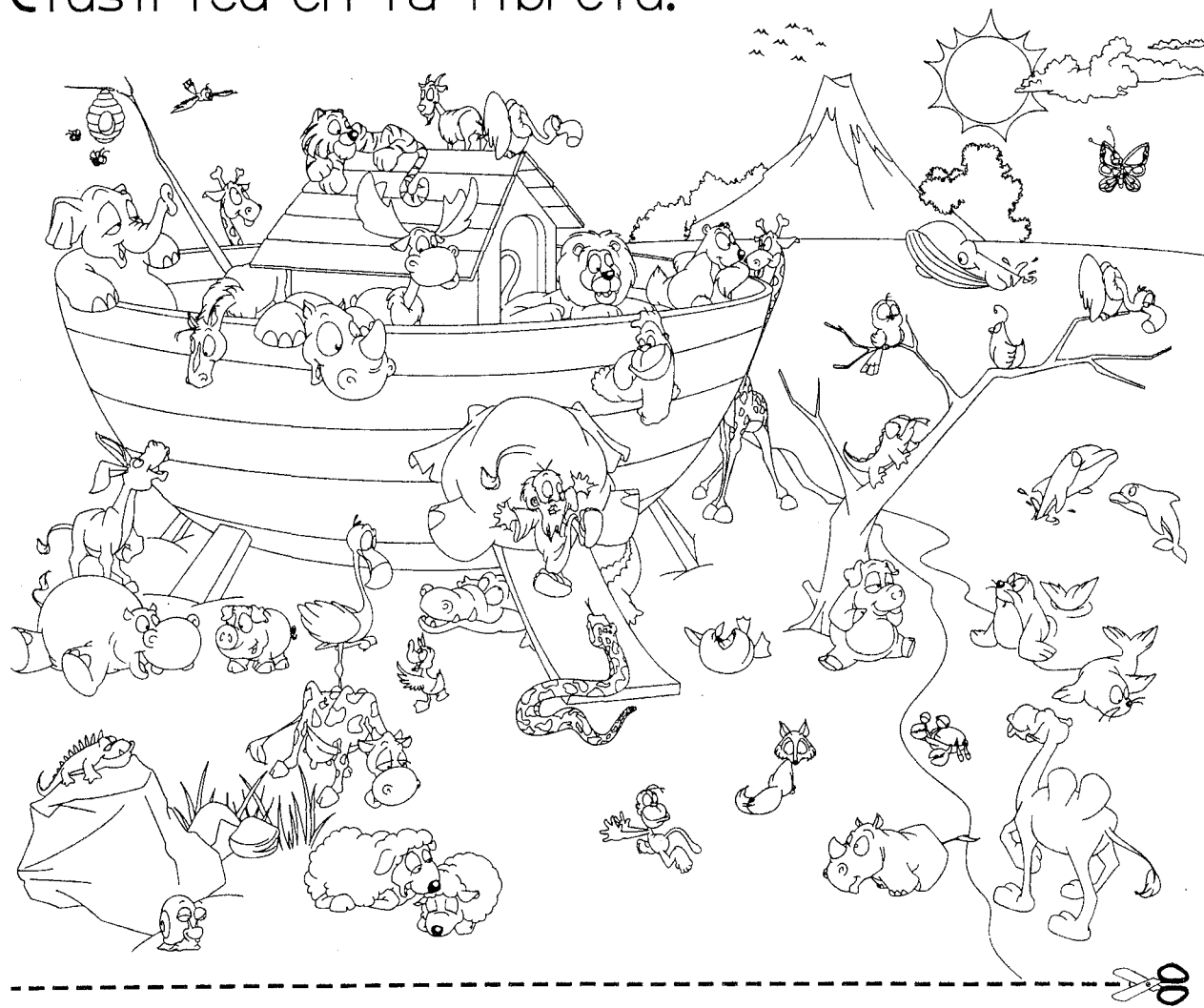
A los animales que nacen del
vientre de su madre los
llamamos **vivíparos**.



Los animales que nacen de un
huevo los llamamos **ovíparos**.



Clasifica en tu libreta.



Recorta y pega según corresponda.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											



El  en 5×4 ó 4×5

El  en 8×7 ó 7×8

El  en 2×8 ó 8×2

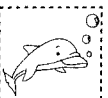
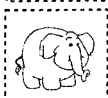
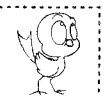
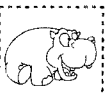
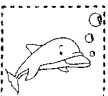
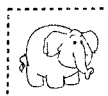
El  en 3×1 ó 1×3

El  en 9×5 ó 5×9

El  en 2×3 ó 3×2

El  en 8×3 ó 3×8

El  en 6×2 ó 2×6

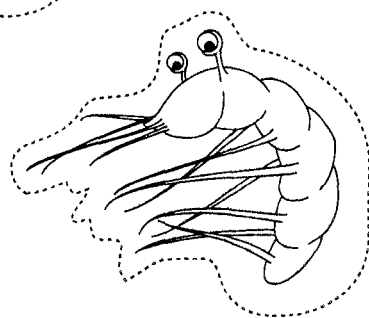
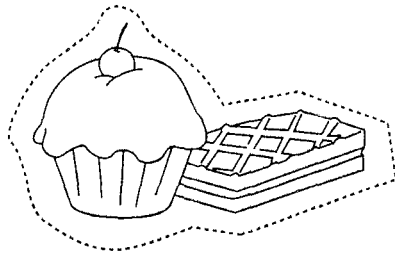
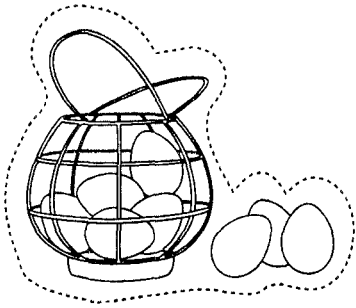
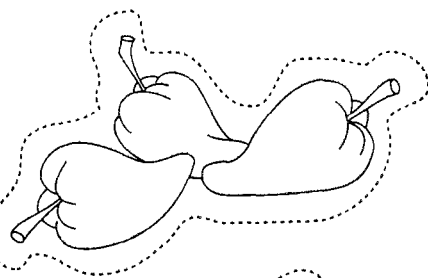
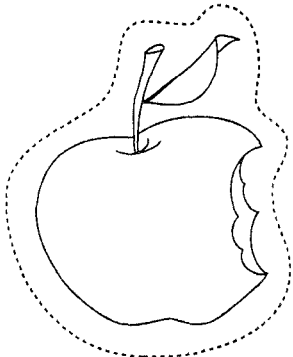
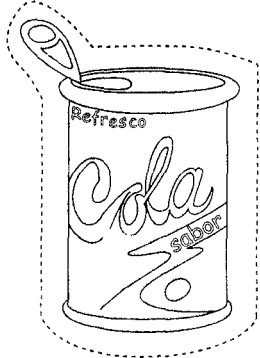
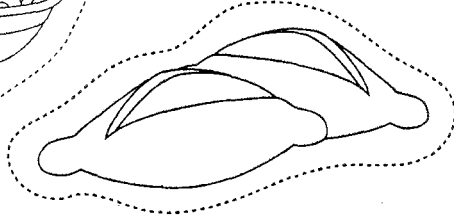
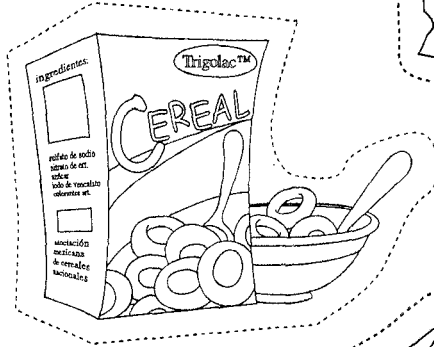
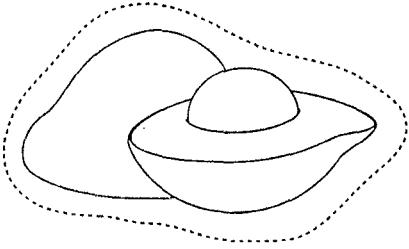
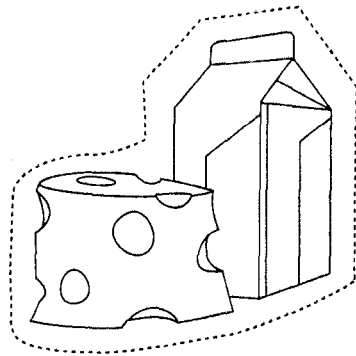
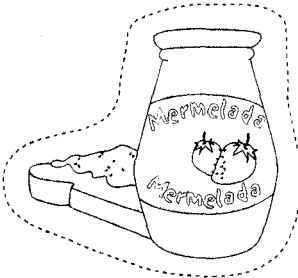
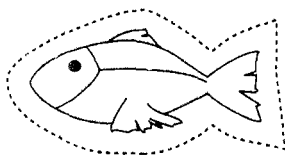


Cuadro de Multiplicaciones
Iniciación a la Propiedad Conmutativa



Semana 28 Ficha 123

Clasifica en tu libreta.



Alimentos Naturales
Alimentos Procesados
Alimentos Industrializados



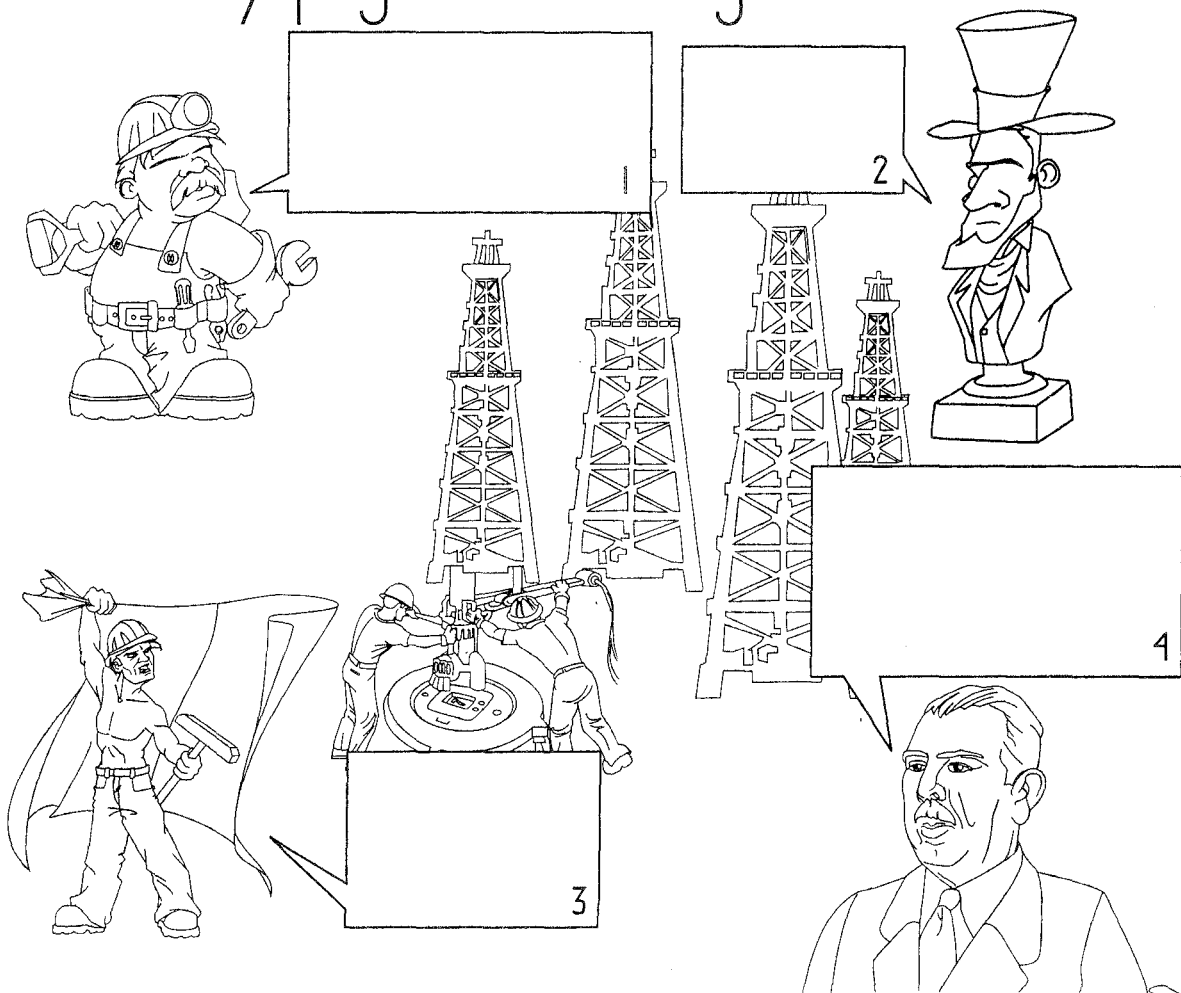
Alimentos Naturales, Procesados e Industrializados



Expropiación Petrolera

El 18 de marzo de 1938, con la Expropiación Petrolera, el General Lázaro Cárdenas, conquistó la independencia económica del país.

Recorta y pega los diálogos.



Apoyados en el artículo 27 de la Constitución podemos pedir mejor salario y una jornada justa. 1

No vamos a obedecer sus leyes. 2

Iremos a huelga si no cumplen nuestras demandas. 3

Debido a las dificultades, yo el Gral. Lázaro Cardenas, Presidente de México, decreto la expropiación de todos los bienes petroleros. 4



Expropiación Petrolera
Ubicación Espacio Temporal



Semana 28 Ficha 125

Norte



Oeste

Este



Sur

—•— = a 1 unidad



Marca con rojo el camino de la casa de Pepe a la escuela.

¿Cuántas unidades son?

Marca con azul el camino de la escuela al mercado.

¿Cuántas unidades son?

Marca de verde el camino de la casa de Pepe al kiosco.

¿Cuántas unidades son?

Marca de amarillo el camino de la casa de Pepe al

almacén. ¿Cuántas unidades son?

Marca de morado el camino del parque a la iglesia.

¿Cuántas unidades son?



Natalicio de Don Benito Juárez.

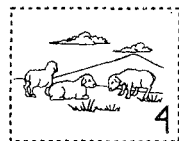
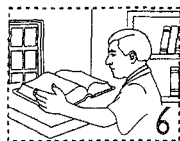
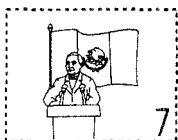
Nació el 1 de 1806 en San Pablo Guelatao, Oaxaca 2 .

Benito Juárez 3 de pequeño vivía con su tío y cuidaba un rebaño de ovejas. 4

A los 13 años se marchó a vivir a Oaxaca, donde su hermana trabajaba como sirvienta 5 y ahí Benito Juárez 6 aprendió a hablar español.

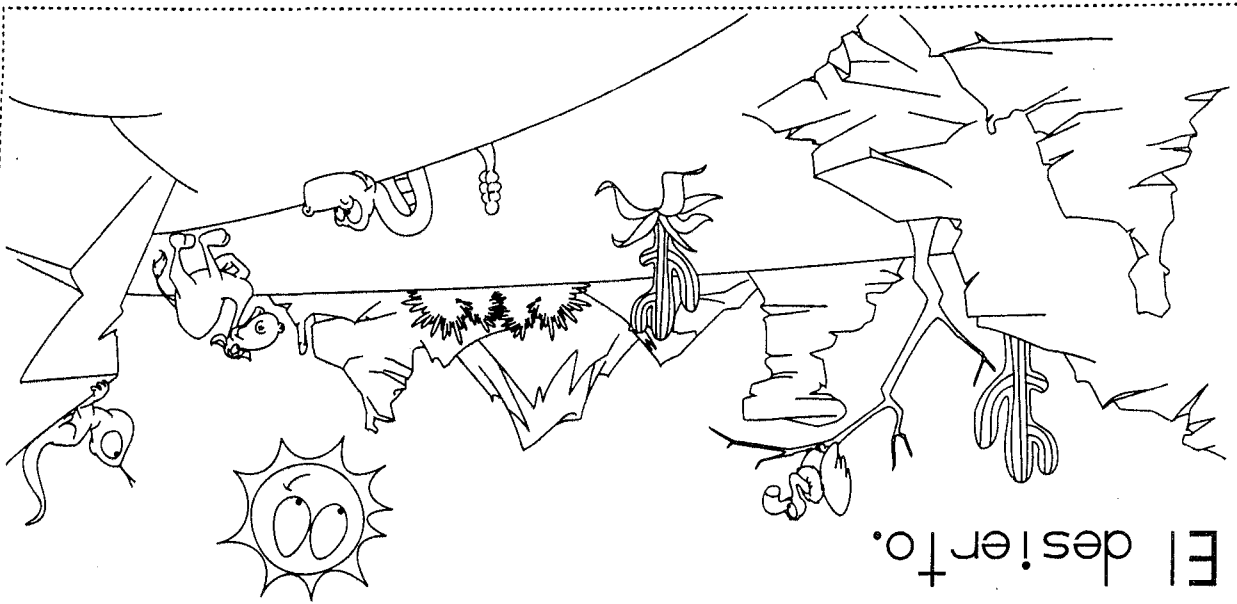
Dedicó mucho tiempo al estudio y llegó a ser Presidente de la República Mexicana 7 y formuló las Leyes de Reforma 8 .

21 de Marzo





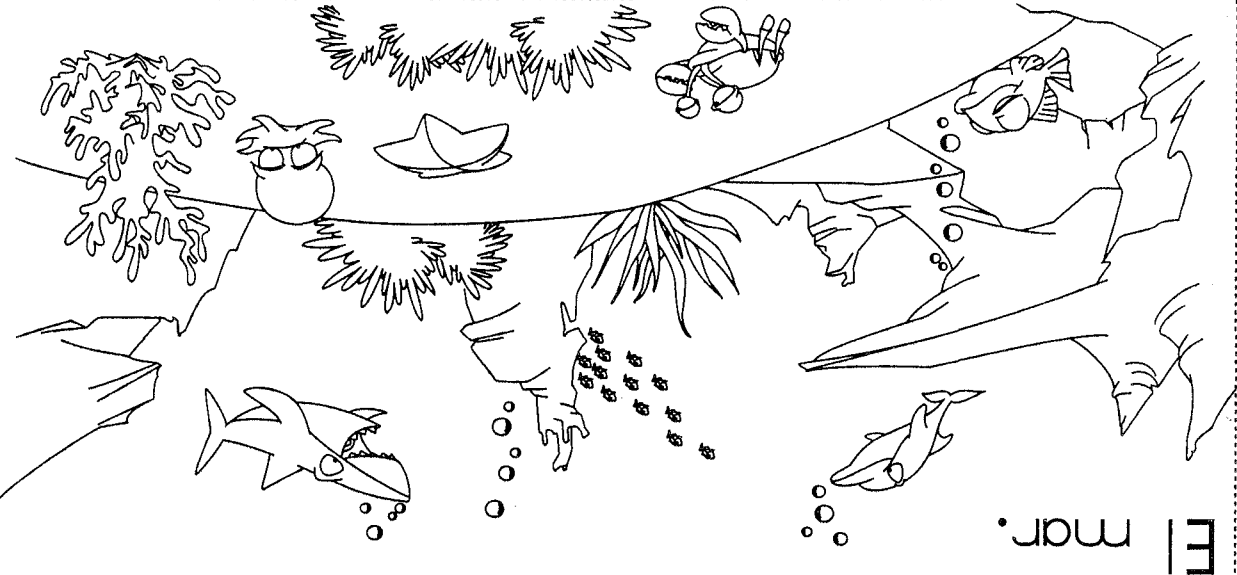
El desierto.



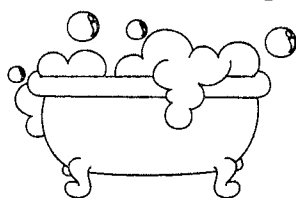
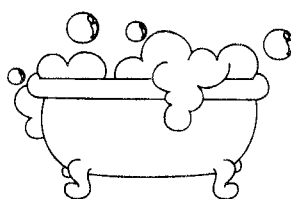
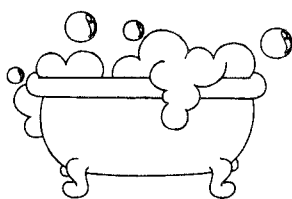
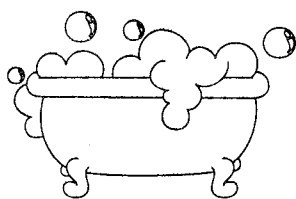
La selva.



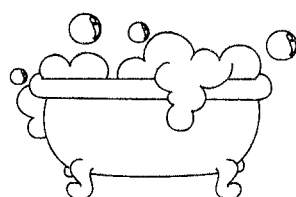
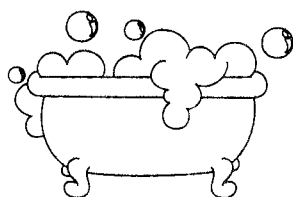
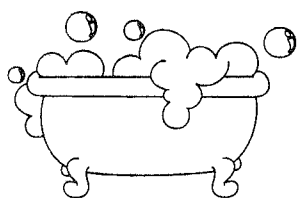
El mar.



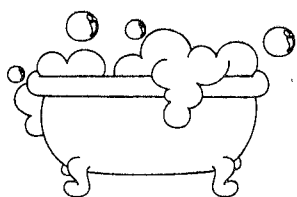
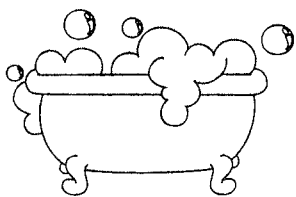
Recorta y resuelve.

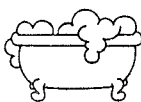


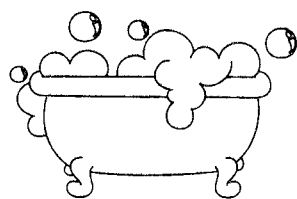
4  con 4 
tenemos _____  en total.

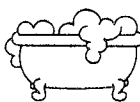


3  con 4 
tenemos _____  en total.



2  con 4 
tenemos _____  en total.



1  con 4 
tenemos _____  en total.



$$4 \times 1 = 4$$

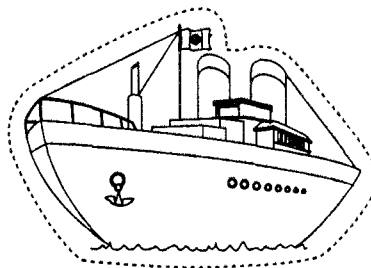
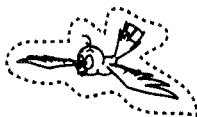
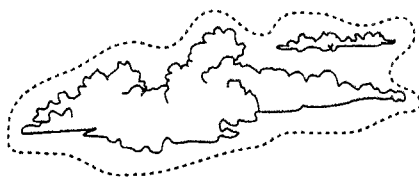
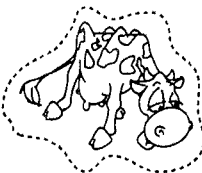
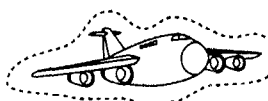
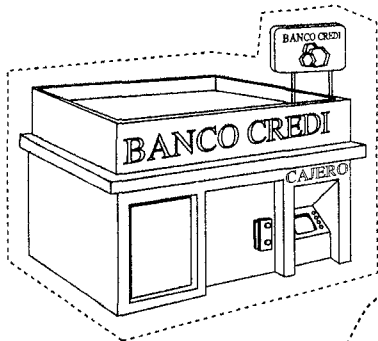
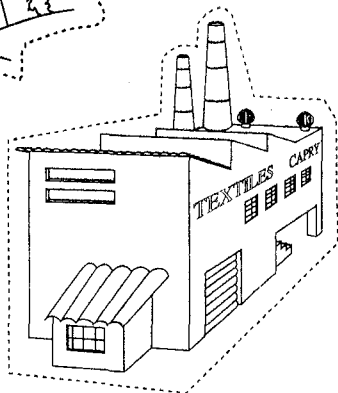
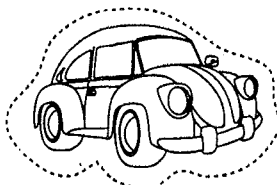
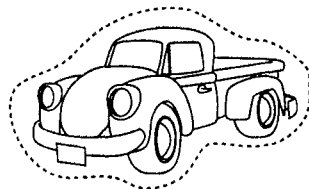
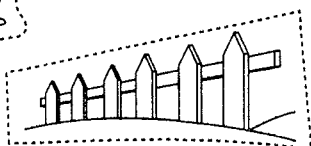
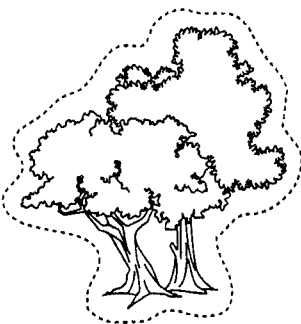
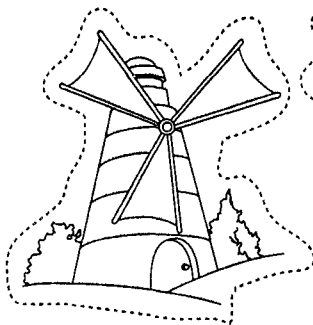
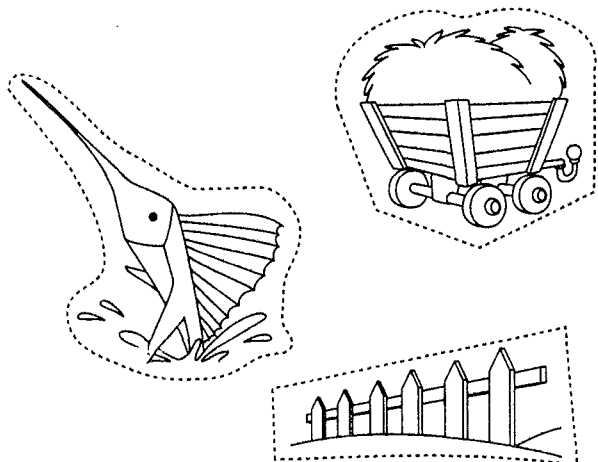
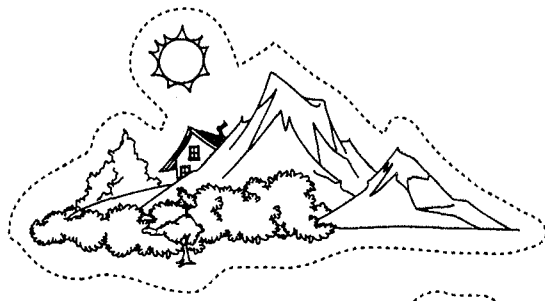
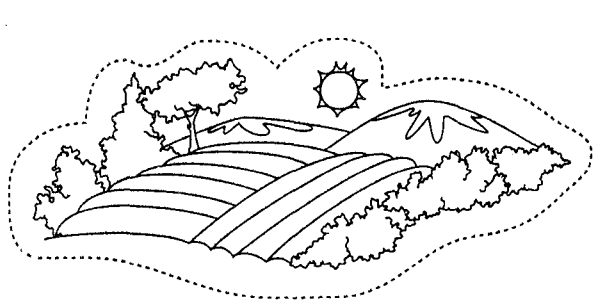
$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 4 = 16$$



Arma tu comunidad y describe que características tiene.



Características de la Comunidad
Rural y Urbana, Descripción
Ubicación Espacial



Semana 29 Ficha 130



en total.

tenemos

con 0



en total.

tenemos

con 3



en total.

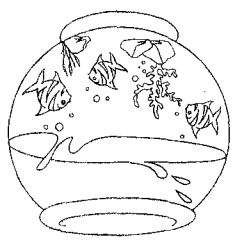
tenemos

con 3

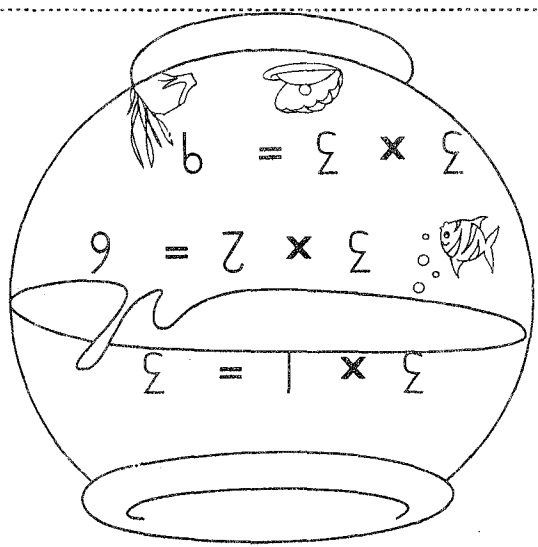


tenemos

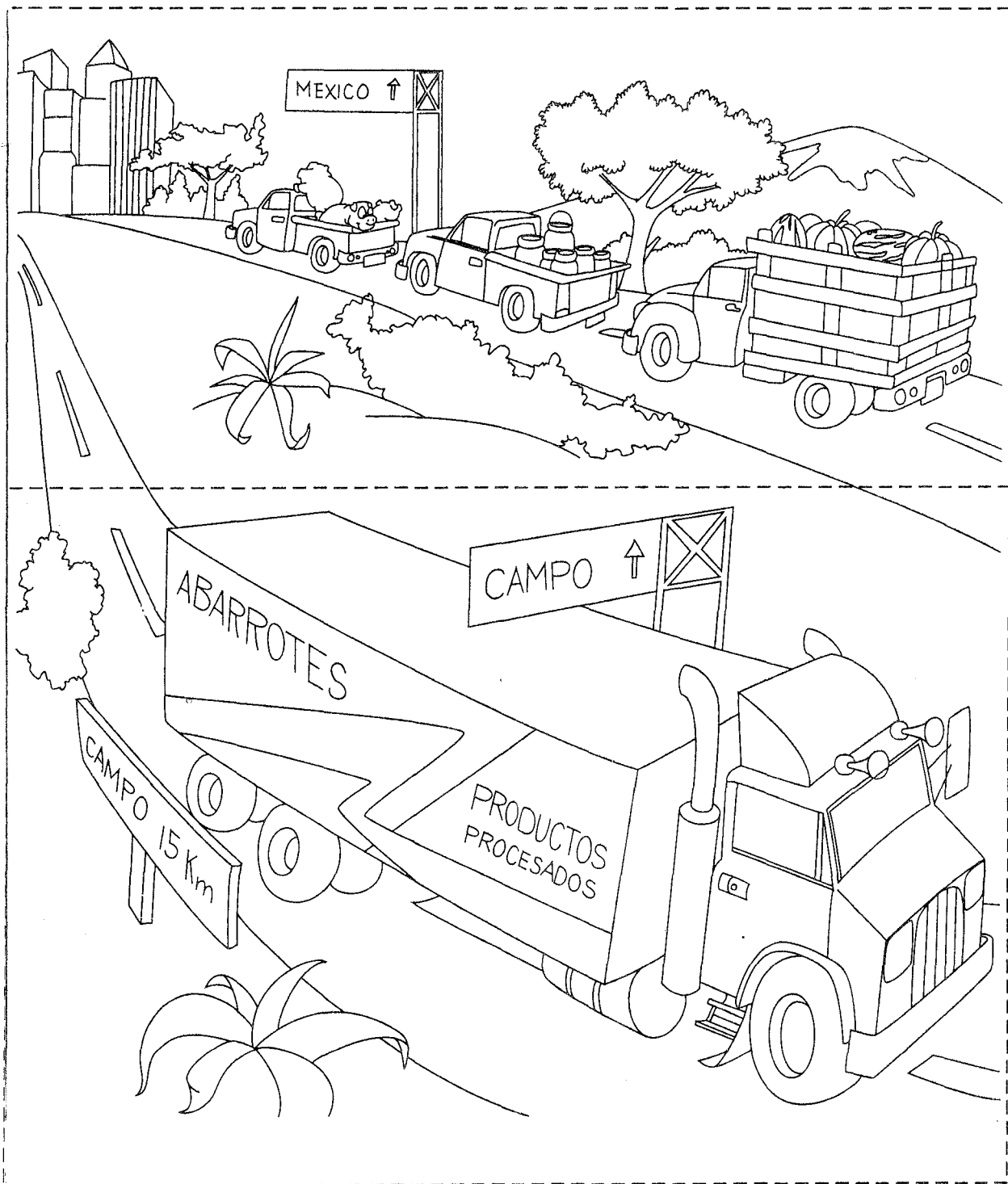
con 3



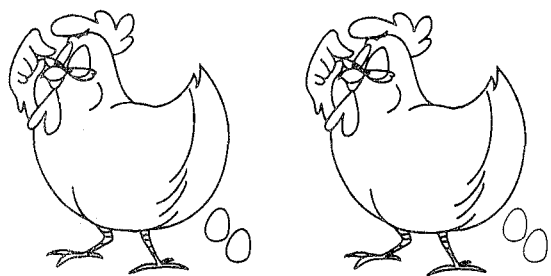
en total.



Recorta, pega en tu libreta y enlista los productos que van del campo a la ciudad y los que van de la ciudad al campo.



Observa y contesta.



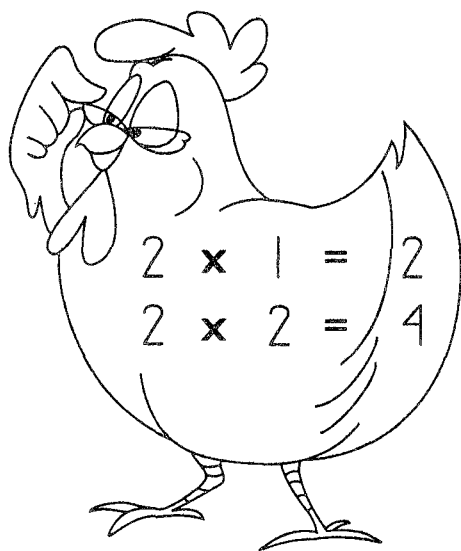
2  con 2 
tenemos _____ 
en total.



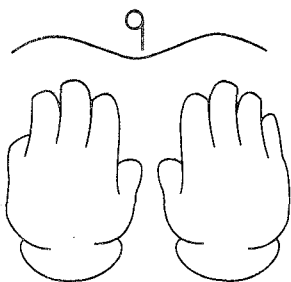
1  con 2 
tenemos _____ 
en total.



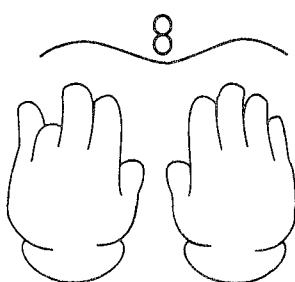
1  con 0 
tenemos _____ 
en total.



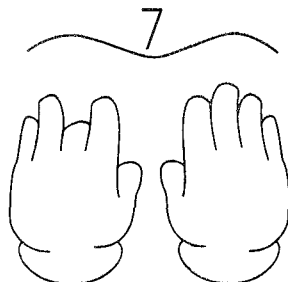
Observa y contesta.



$$1 \times 9 = 9$$



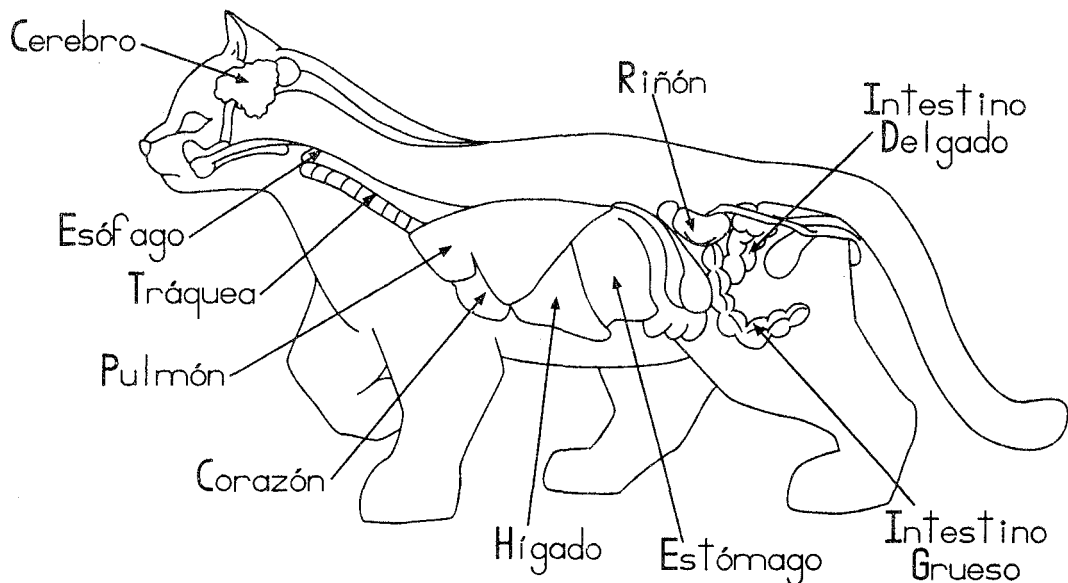
$$2 \times 9 = 18$$



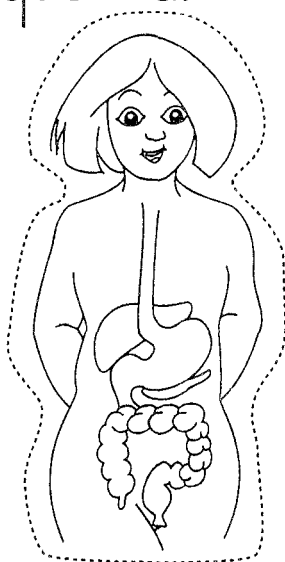
$$3 \times 9 = 27$$



El esquema es la representación de una figura sin entrar en detalles indicando solamente los nombres de sus partes.



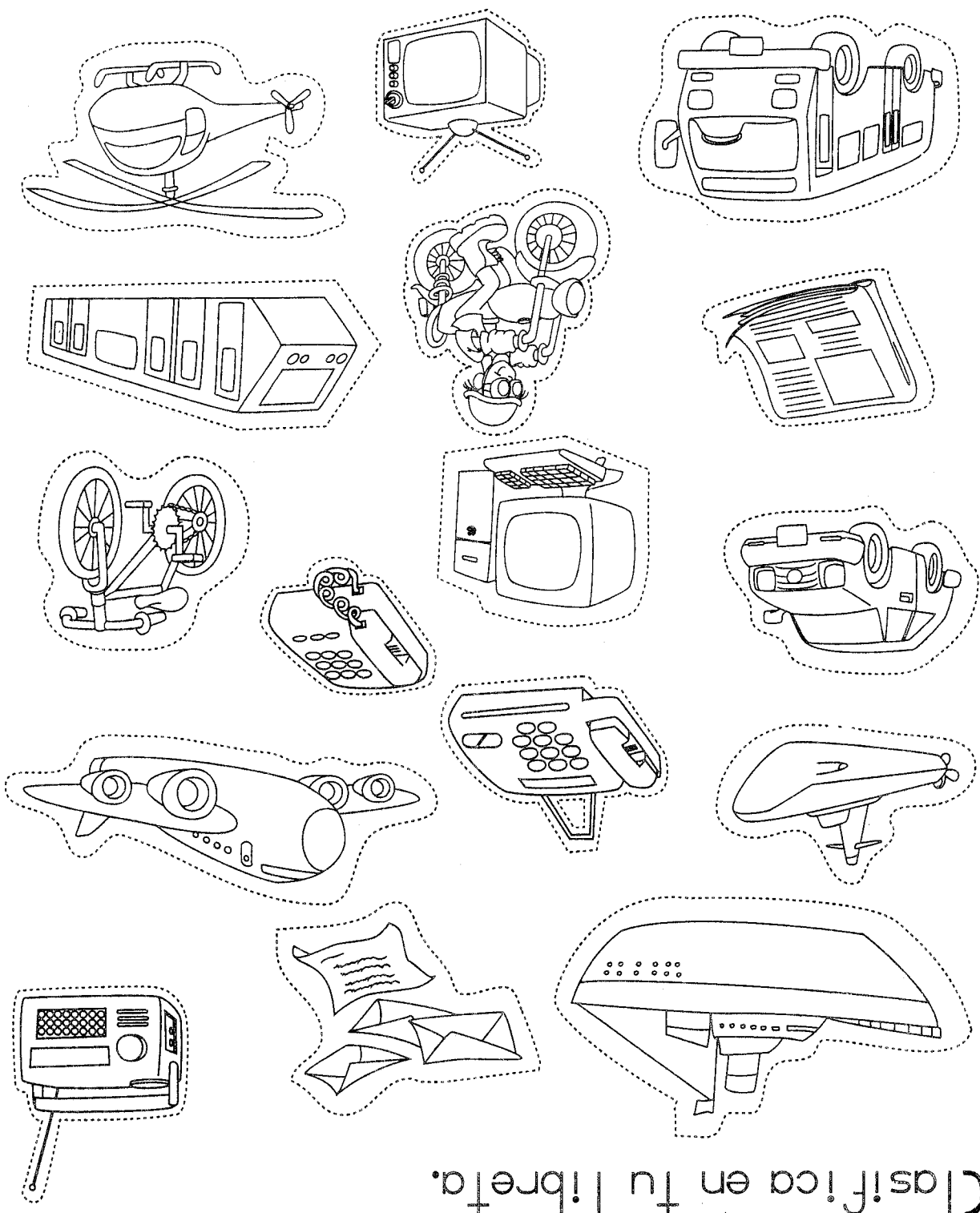
Recorta, pega y con ayuda de tu maestro (a) completa el esquema.





Medios de Comunicación

Medios de Transporte

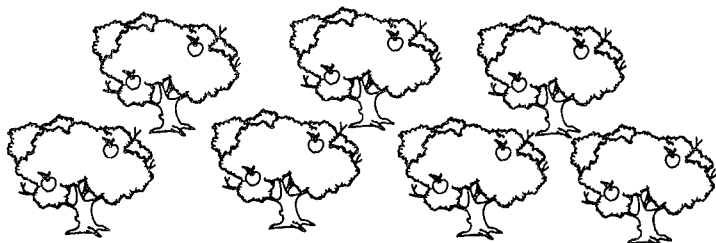


Clasifica en tu libreta.

Observa y contesta.



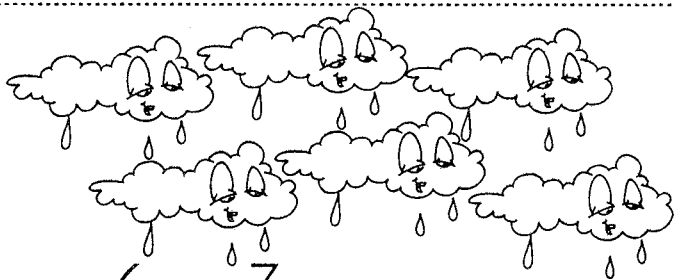
$$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



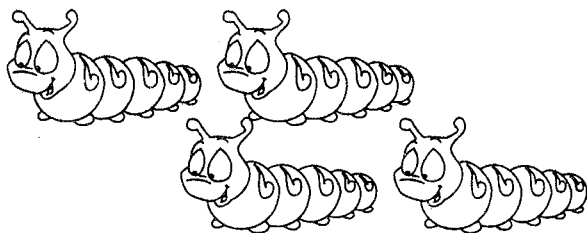
$$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



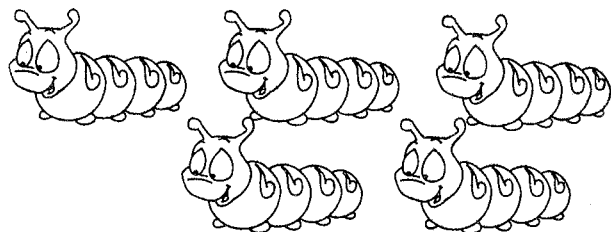
$$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



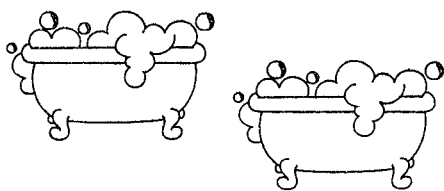
$$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



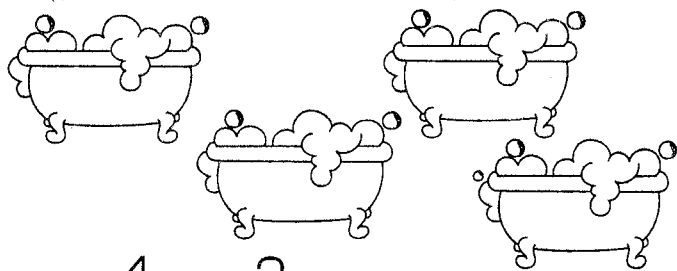
$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



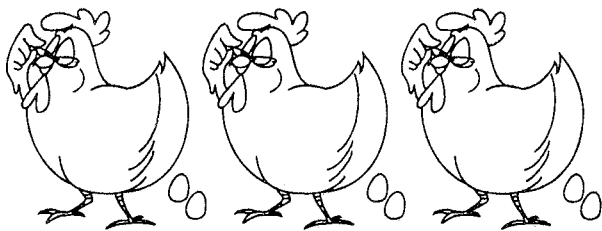
$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



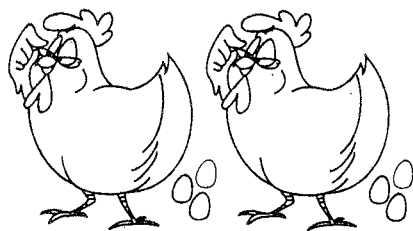
$$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



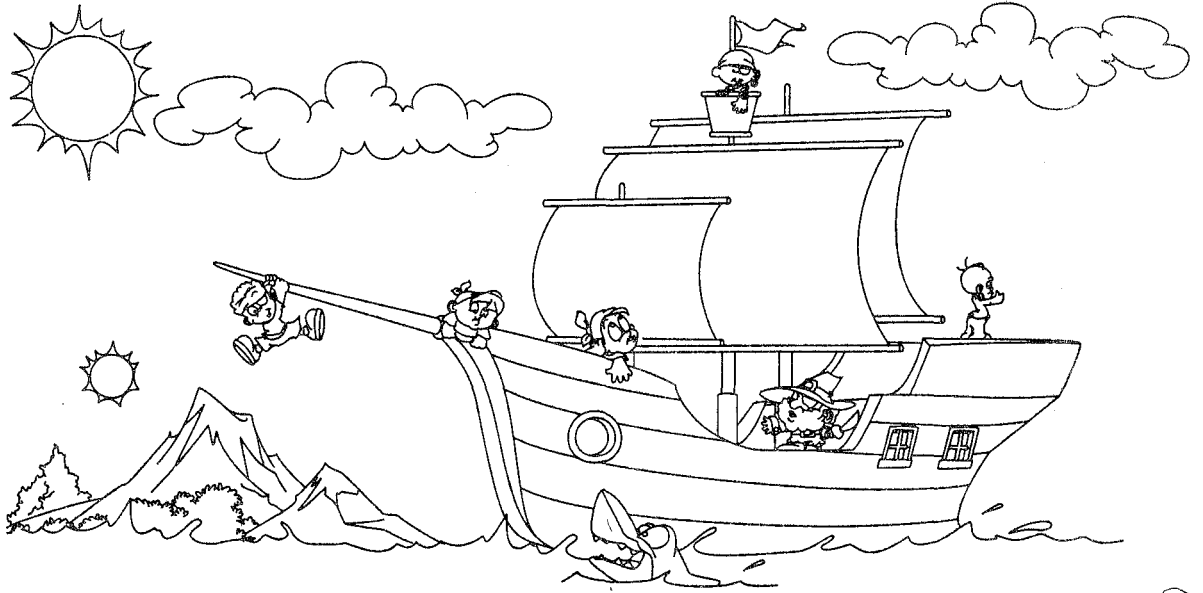
$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



En los cuentos y en las poesías
puedes inventar cosas fantásticas,
que no existen en la realidad. El
escritor puede hacer hablar a las
cosas, como si fueran personas.



Escribe un cuento en tu libreta.



¿Qué nombre le diste a tu cuento?

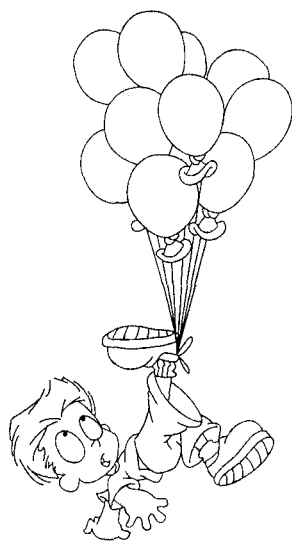
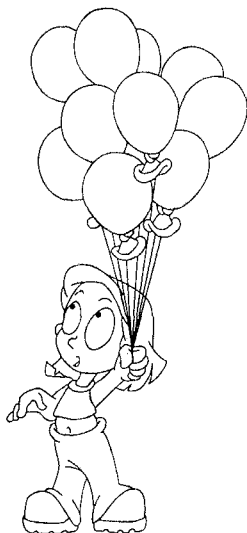
¿Cómo se llama el personaje principal?

¿Cómo se llama y dónde viven los demás personajes?

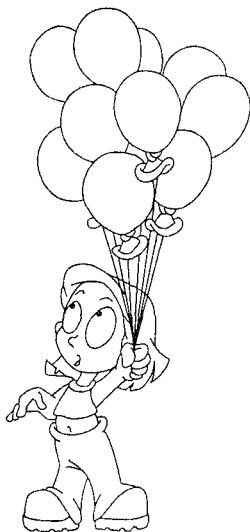
¿Cómo termina tu cuento?



Recorta y resuelve.

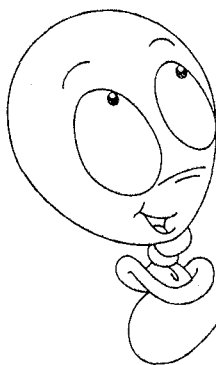
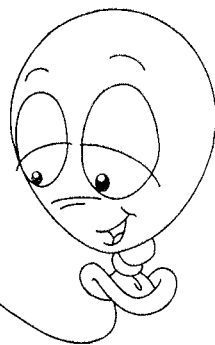


3  con 10  en total.



1  con 10  10 total.

$10 \times 1 =$	10
$10 \times 2 =$	20
$10 \times 3 =$	30
$10 \times 4 =$	40
$10 \times 5 =$	50



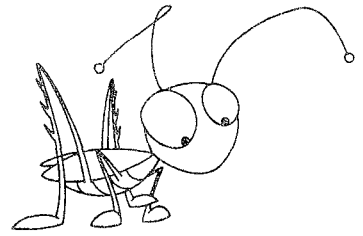
$10 \times 6 =$	60
$10 \times 7 =$	70
$10 \times 8 =$	80
$10 \times 9 =$	90
$10 \times 10 =$	100



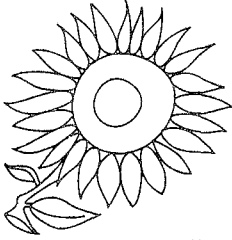
Completa las palabras compuestas.



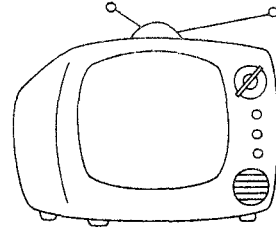
para



salta



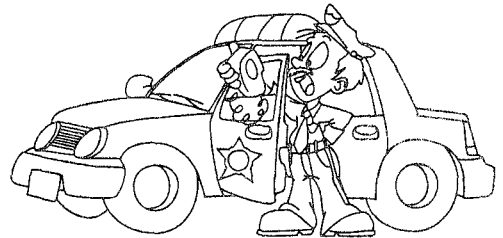
gira



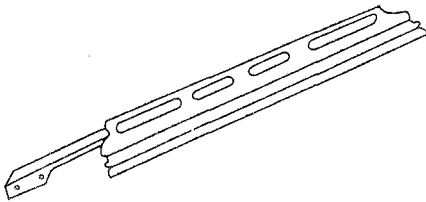
tele



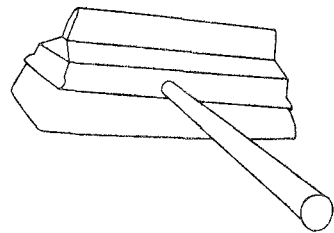
radio



radio



limpia



limpia

parabrisas

montes

vidrios

sol

taxi

visión

aguas

patrulla



Palabras Compuestas
Pensamiento Lógico



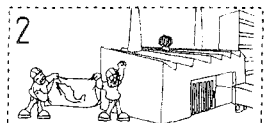
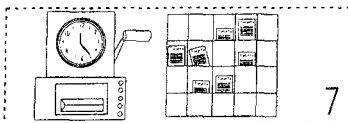
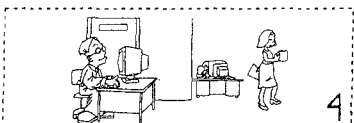
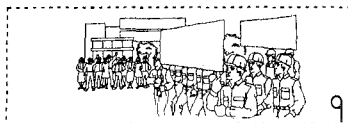
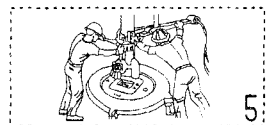
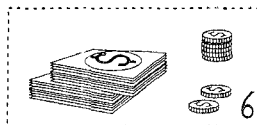
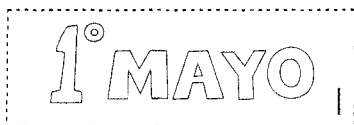
Día del Trabajo.

El día 1 todos los trabajadores 2

celebran el día del trabajo, recordando a los mártires
de Chicago 3 que lucharon por una jornada
de 8 horas y por el reconocimiento de los derechos y
garantías del trabajador 4.

Los trabajadores 5 han logrado un mayor
salario 6, jornada de 8 horas 7 y
servicios médicos 8.

En México se realiza un desfile donde participan los
trabajadores 9.



¿Quién Pesa más?



La

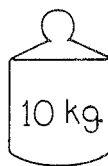


Recorta y pega las pesas.

12 kg.



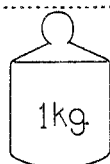
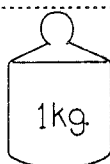
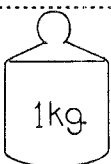
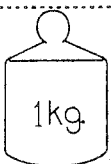
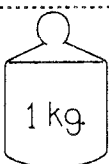
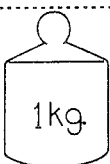
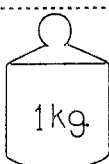
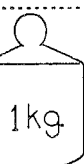
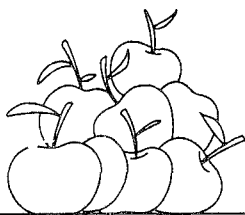
10 kg.



4 kg.



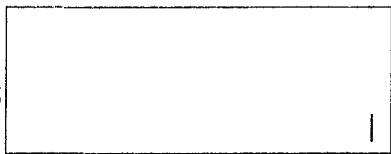
2 kg.



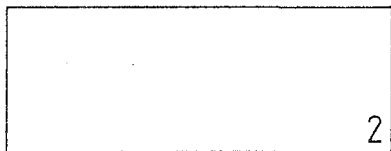
Batalla del 5 de Mayo

La ciudad de Puebla fue atacada por el ejército

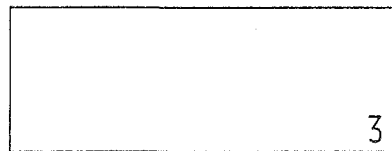
Francés



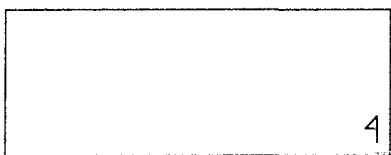
en los fuertes de Loreto



y de Guadalupe

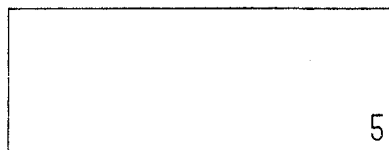


el



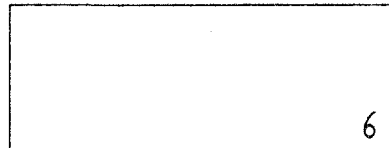
de 1862.

Los indígenas Zacapoaxtlas,

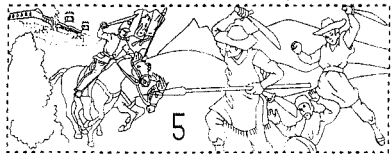
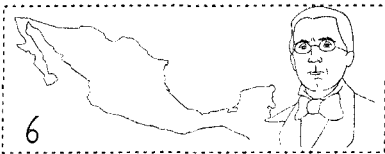
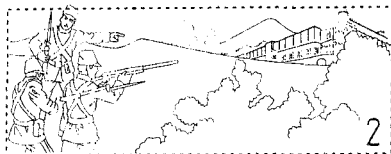
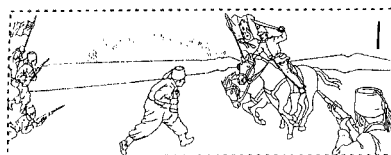


dirigidos

por el General Ignacio Zaragoza

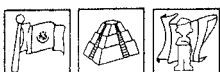


vencieron al ejército Francés



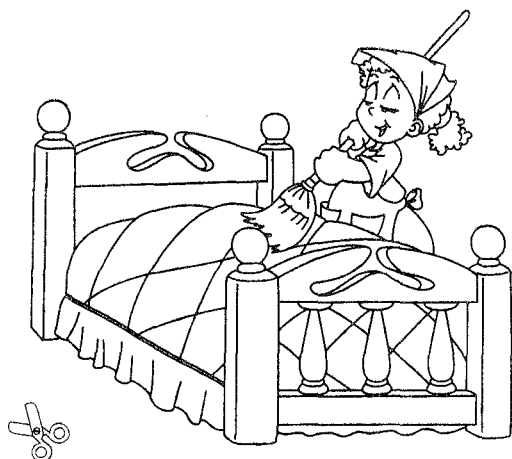
5 de mayo

4



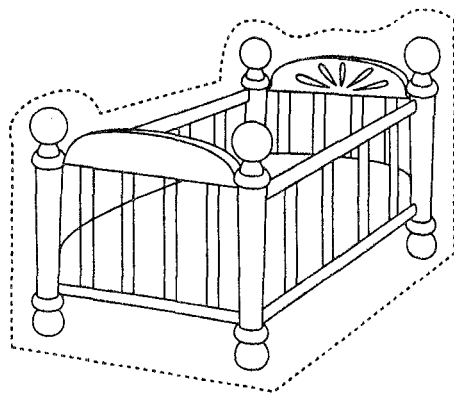
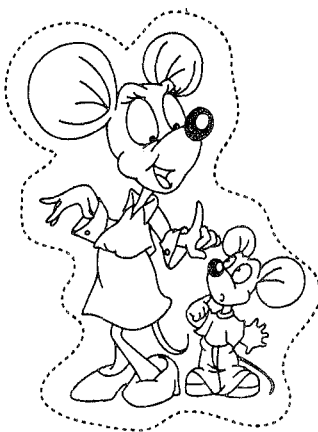
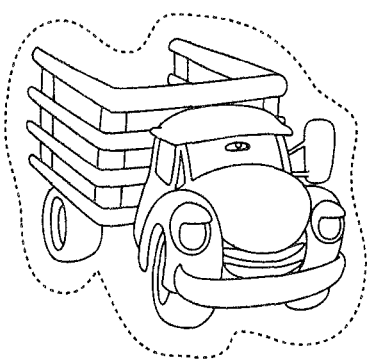
La mamá de Karla le ha encargado hacer cuatro cosas, pero es muy distraída y ha cambiado todo. Solo se acuerda que debía:

Barrer	la cama.
Podar	la colcha.
Tender	el suelo.
Planchar	los rosales.



Ayuda a Karla a ordenar las oraciones.

Ordena los enunciados con sus ilustraciones y pégalos en tu libreta.



El camión

es de un niño pequeño.

Mamá ratita

La cama

está un poco viejo.

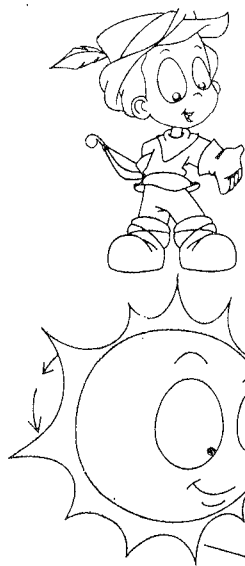
vive feliz.



Identificación de Sujeto y Predicado.
Pensamiento Lógico



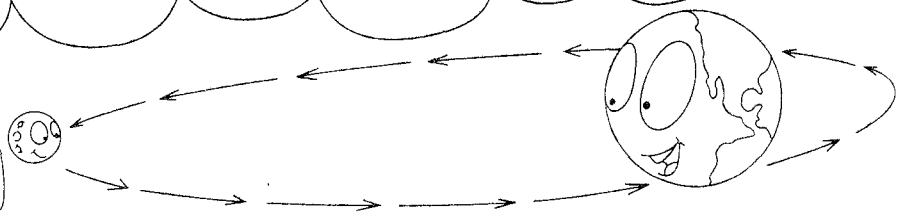
Semana 33 Ficha 143



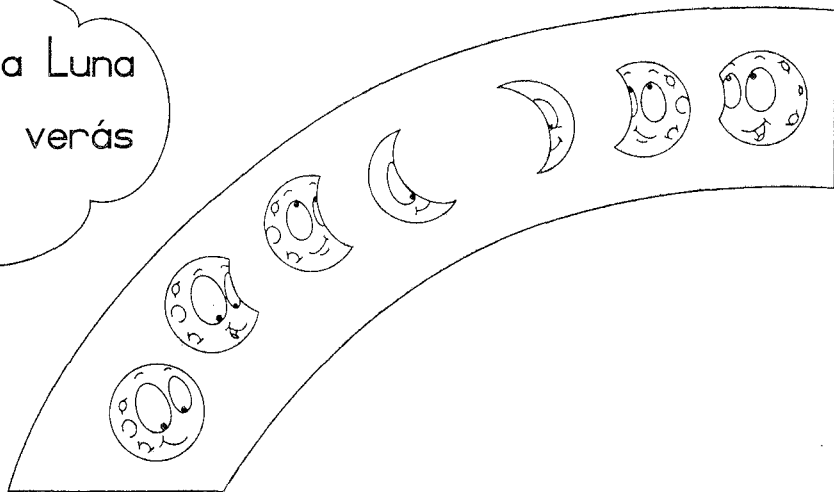
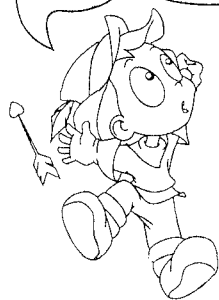
El planeta donde habitamos se llama Tierra. La Tierra gira sobre su propio eje en 24 horas, formando el día y la noche; a este movimiento se le llama Movimiento de Rotación.



La Tierra gira alrededor del Sol, y la Luna gira alrededor de la Tierra. La Luna tarda 28 días en dar una vuelta completa alrededor de la Tierra.



Si observas a la Luna durante un mes verás estos cambios.



Inventa una historia con las palabras que están en la nube.



hielo, hacha, hay, ahí, humo,
hielo, huevo, hueso, hoja,
hipopótamo, hule.

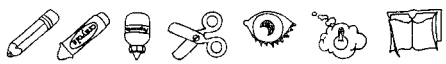
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the top-left corner, there is a small, stylized cartoon drawing of a person's head and shoulders. In the bottom-right corner, there is another small, stylized cartoon drawing of a person's head and shoulders. The rest of the page is empty.

Uso de la "H, h"
Pensamiento Lógico





El Día en Relación con la
Temperatura y la Luz.

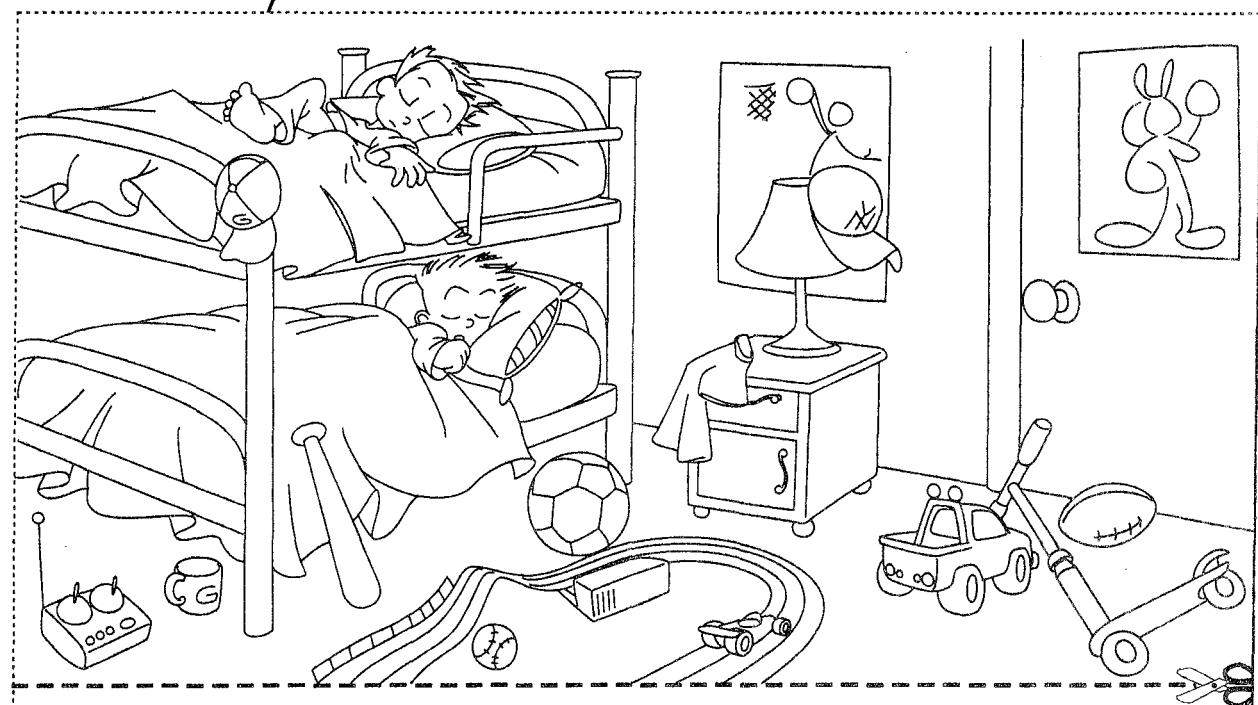


Semana 34 Ficha 146

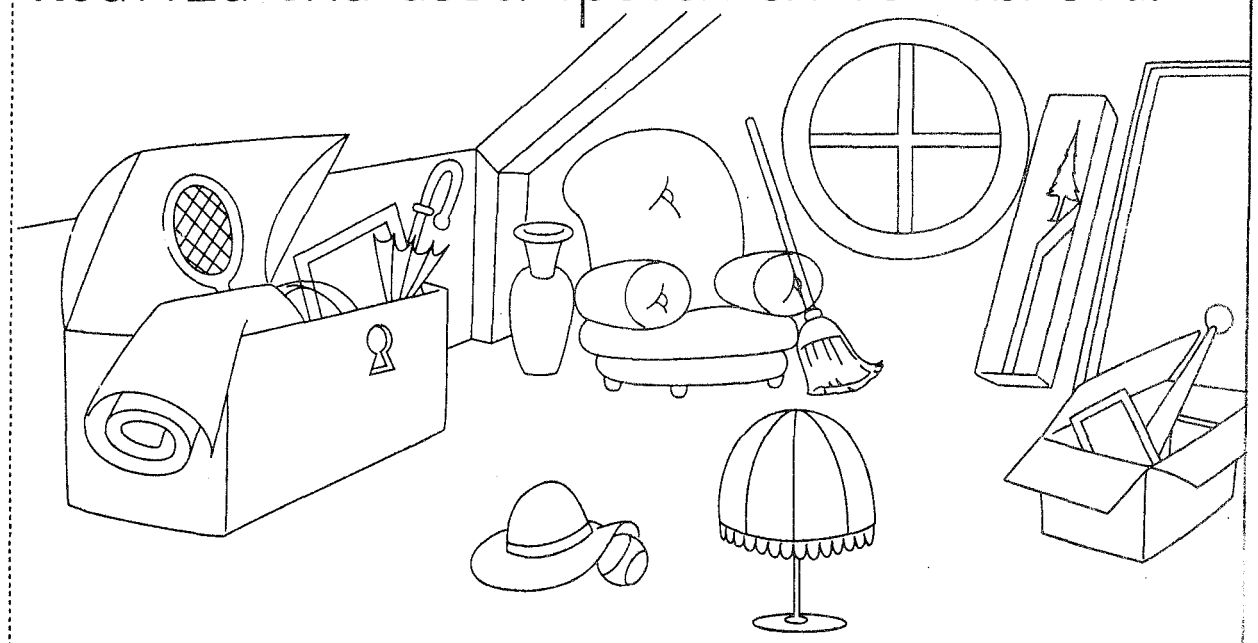


Comenta con tu maestro(a).

En casa de Pepe y Carlos se reunieron a celebrar el cumpleaños de los dos. Por la noche, el cansancio los obligó a acostarse sin guardar sus regalos. Observa y describe en tu libreta.



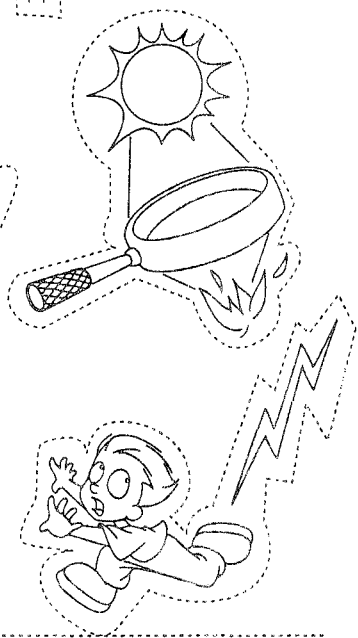
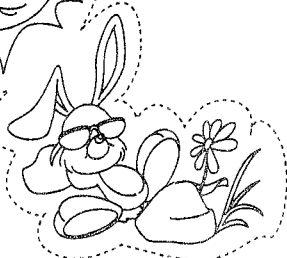
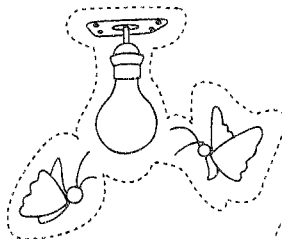
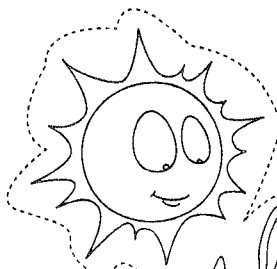
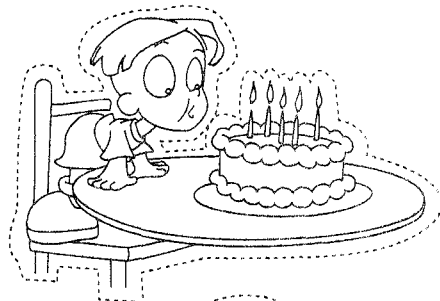
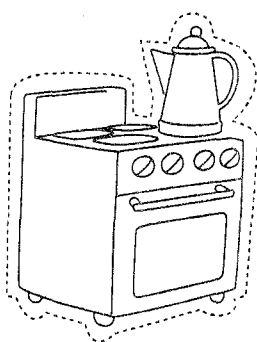
Realiza una descripción en tu libreta.



El sol produce Luz y Calor, esta energía nos da vida en la Tierra a plantas, animales y al hombre. También obtenemos Luz y Calor artificial del fuego y la electricidad.

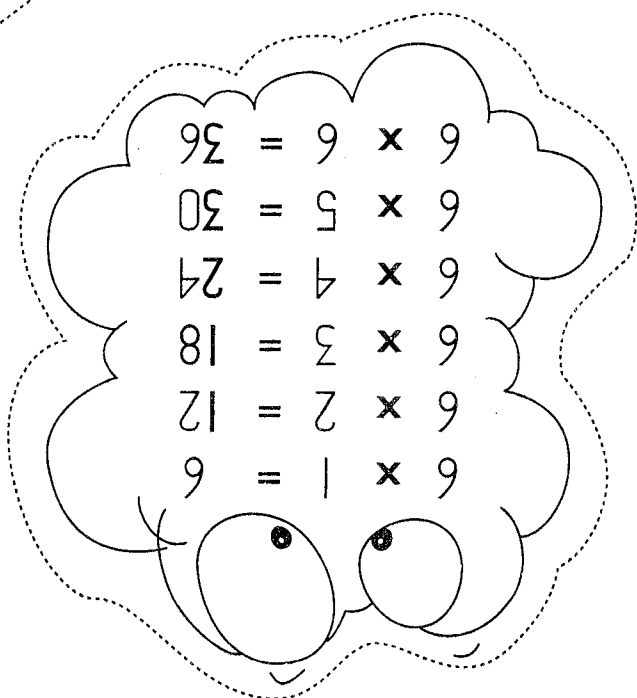
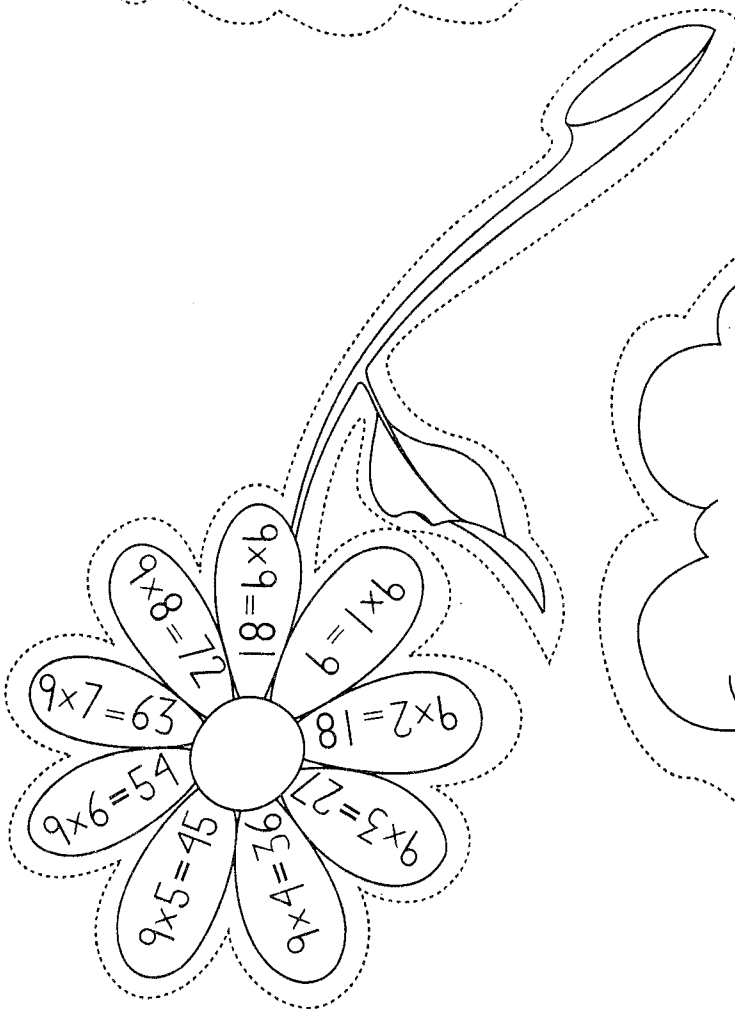
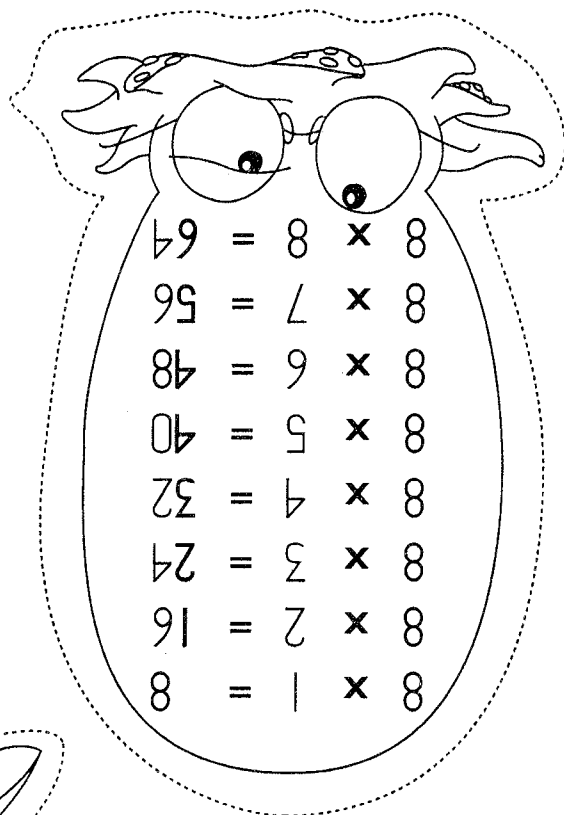
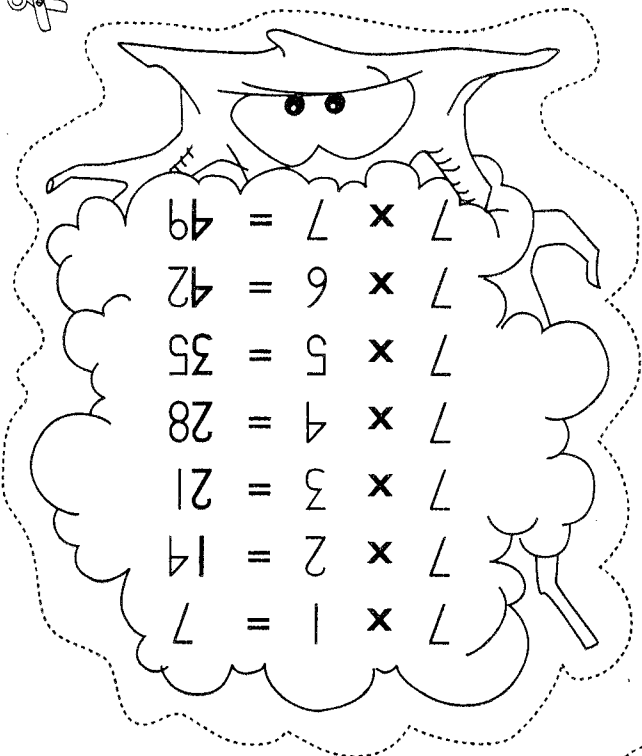


Separa en tu libreta las fuentes naturales y Artificiales de Luz y Calor.

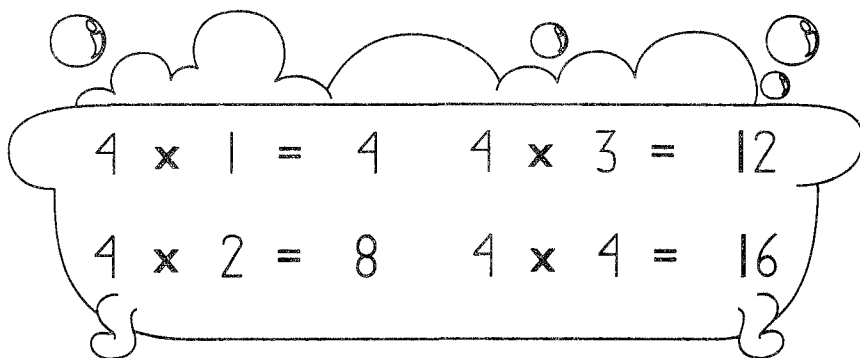
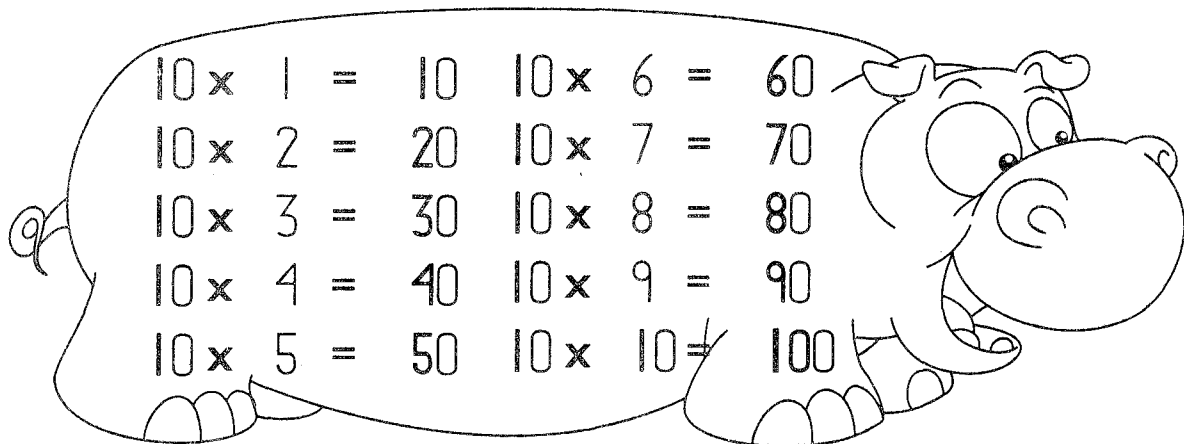
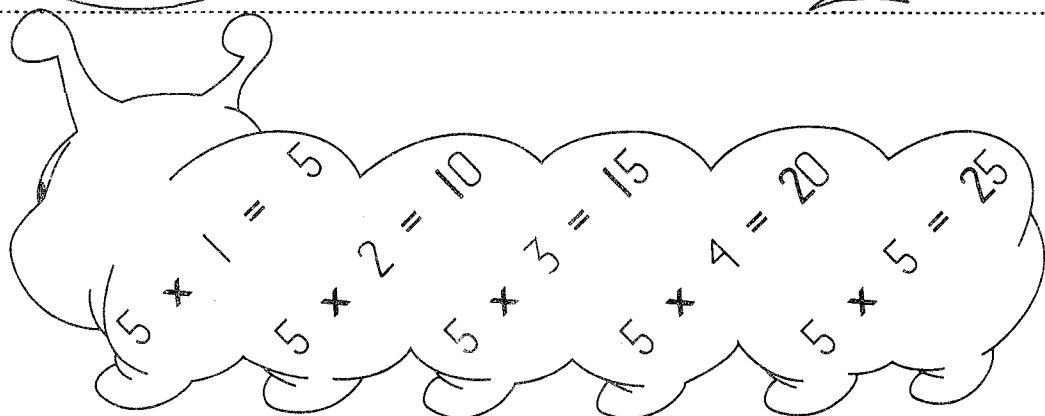
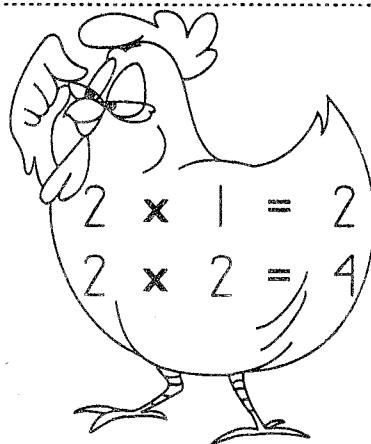
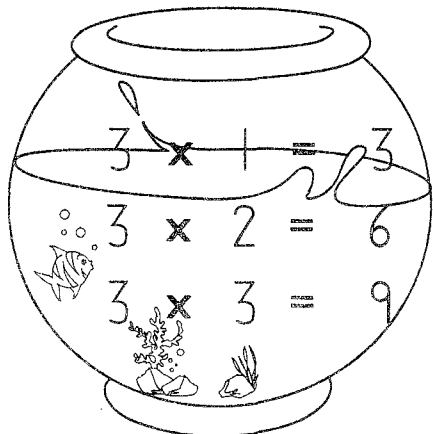


Fuente de Luz y Calor
Natural

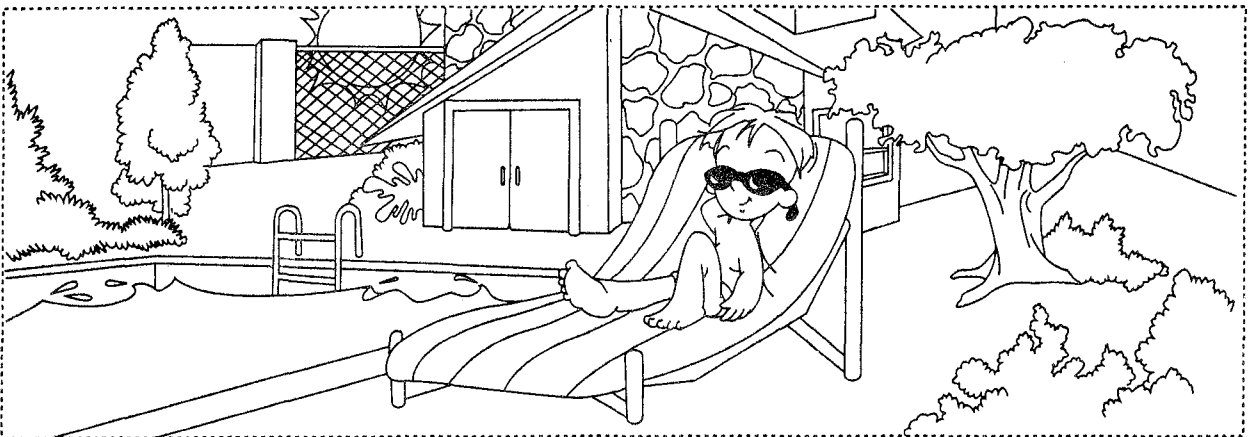
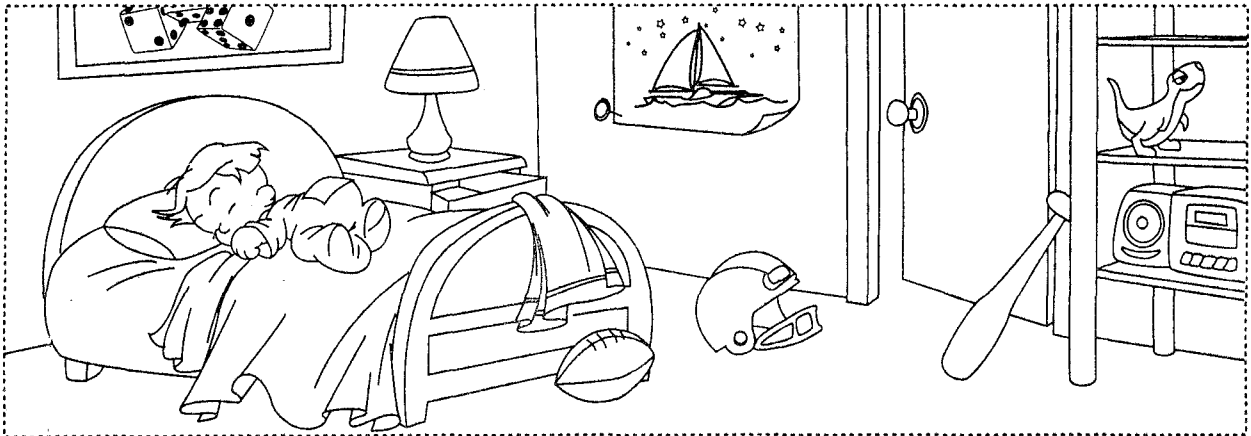
Fuente de Luz y Calor
Artificial



Estudia.



Comenta con tu maestro(a) y compañeros las preguntas y contesta en tu libreta.



¿Cómo se forma la lluvia?

¿Por qué hace frío de noche?

¿Por qué en el día hace calor?

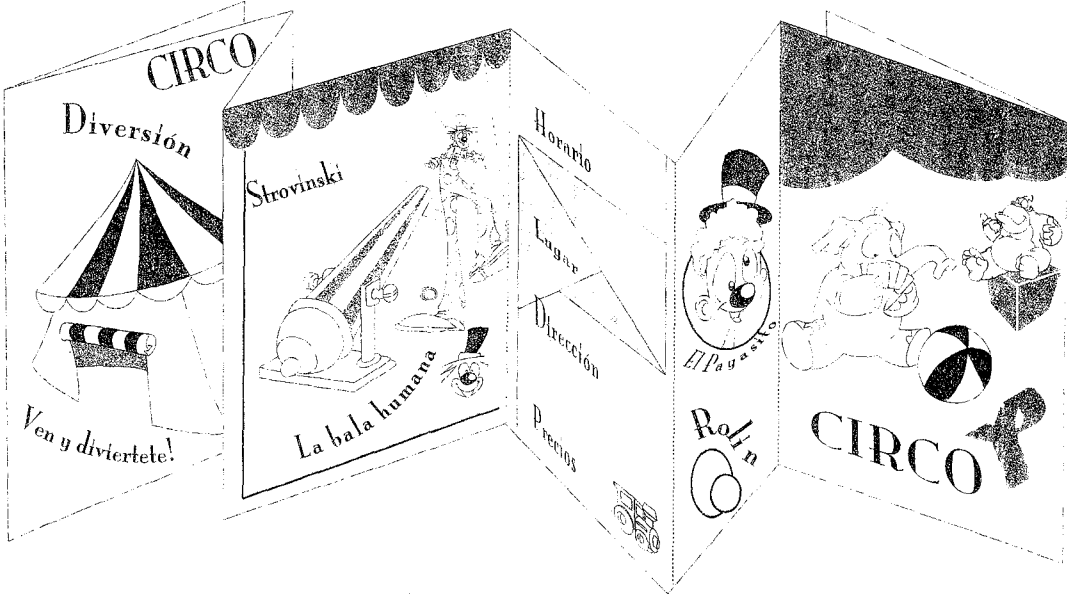


Causa y Efecto de Algunos
Fenómenos Naturales



Semana 35 Ficha 151

Observa el periódico y redacta una noticia.



A large rectangular area with horizontal lines for writing a news article.



Redacción de una Noticia
Pensamiento Lógico

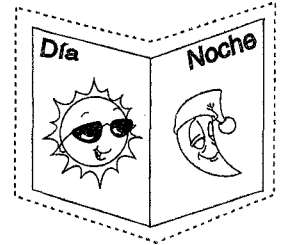
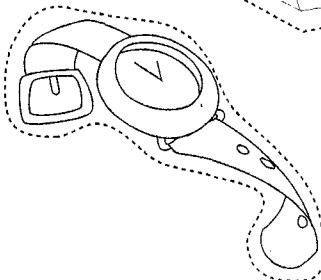
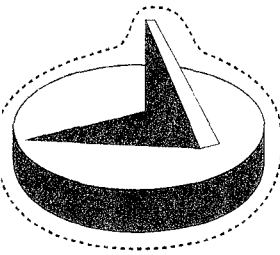
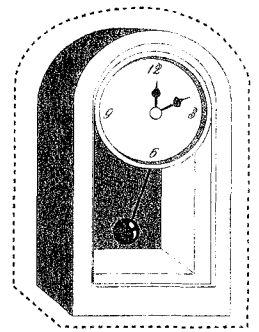
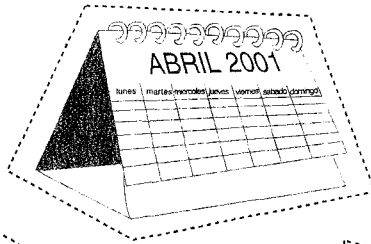
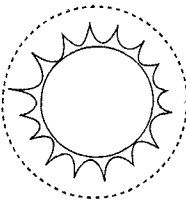
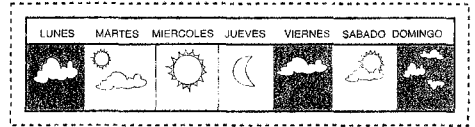
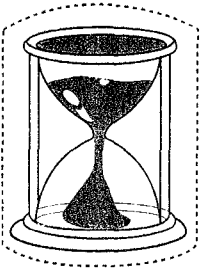


Midiendo el Tiempo.



Una hora, un día, una semana,
un mes, un año...
¡Qué pronto pasa el tiempo!

Recorta y pega en tu libreta, según corresponda.



Reloj de sol:

la sombra que da una varilla sobre un círculo graduado señala la hora.

Calendario azteca:

usado para medir el tiempo durante un año.

24 horas:

forman el día y la noche.

Reloj mecánico:

mide el paso del tiempo mediante un complicado mecanismo.

Reloj de cuarzo:

mide el tiempo electrónicamente.

Reloj de arena:

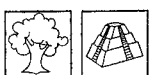
el lento paso de la arena, de una ampolla a otra, marca el paso del tiempo.

12 meses:

forman un año

La Semana:

tiene siete días.



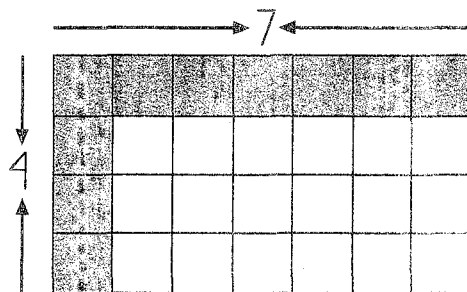


Para calcular el área de una figura lo podemos hacer de 2 formas:

Observa:

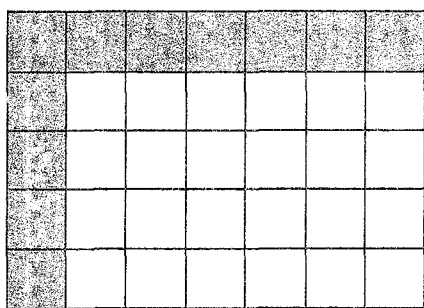
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Sumando los cuadros
28 cuadros



Multiplicando los cuadros del
ancho x los cuadros del largo
 $4 \times 7 = 28$ cuadros

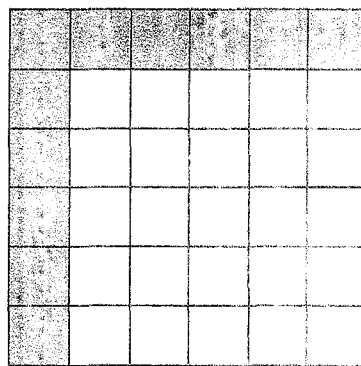
Calcula:



$$\square \times \square = \square$$



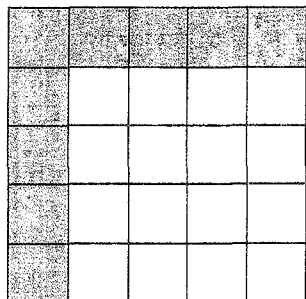
$$\square \times \square = \square$$



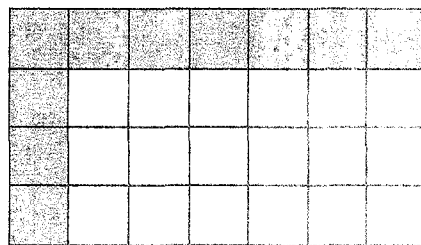
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



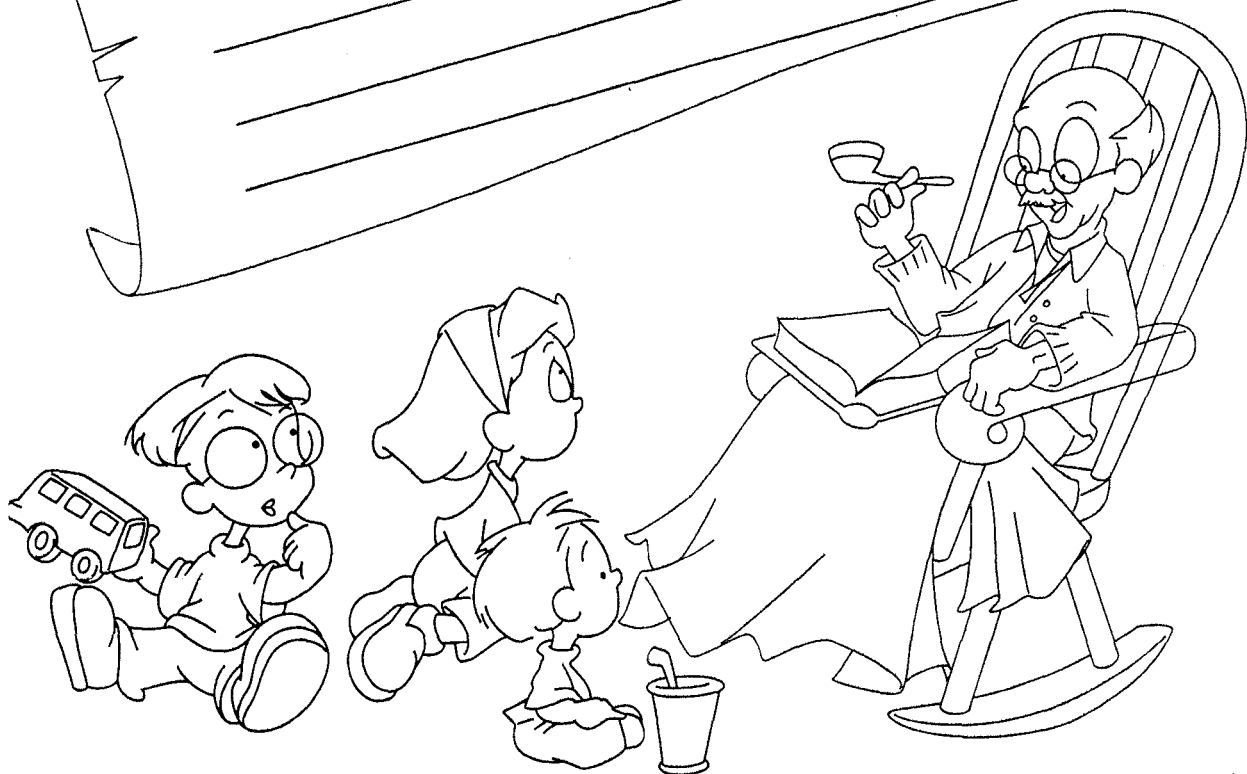


¡La Leyenda!

Es un relato de carácter imaginario
en el que los hechos históricos están
deformados.

Investiga y relata esta Leyenda.

Leyenda de el Jinete sin Cabeza

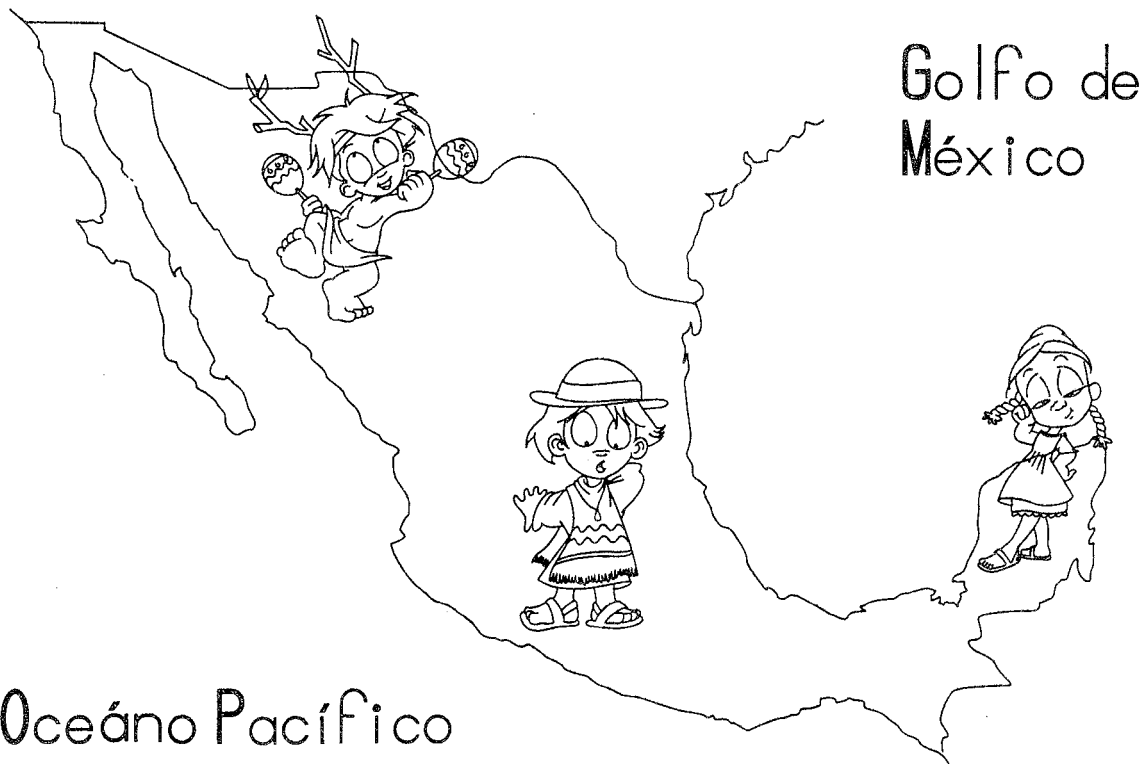


La Leyenda
Pensamiento Lógico



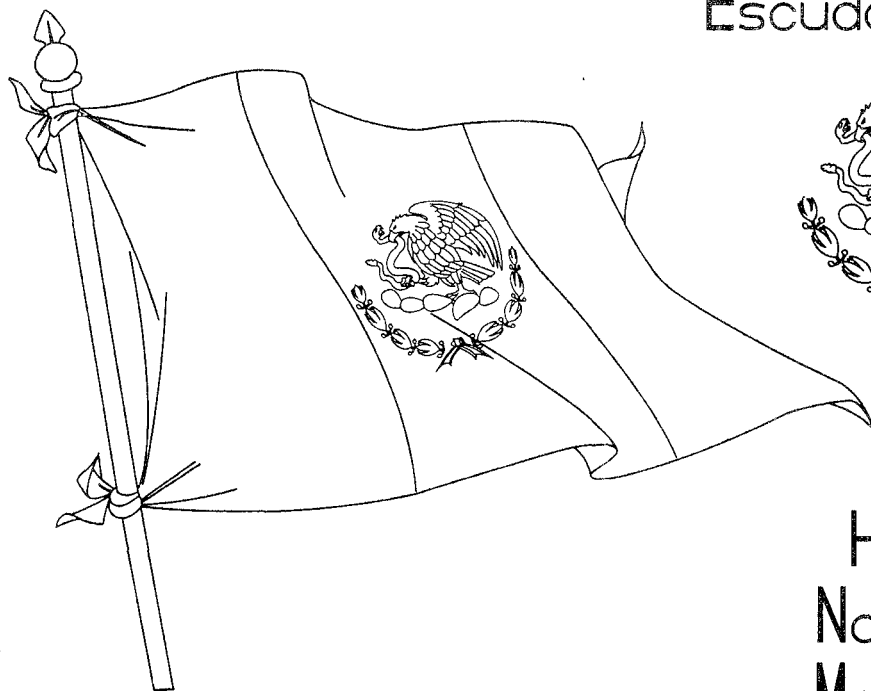
Semana 37 Ficha 155

República Mexicana



Símbolos Patrios

Escudo Nacional



Himno Nacional Mexicano

Bandera de México



Territorio Nacional
Símbolos Patrios





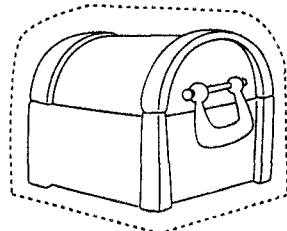
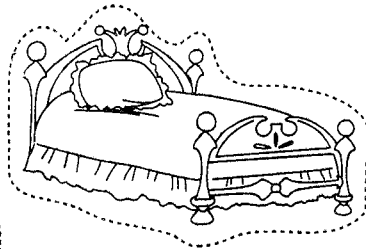
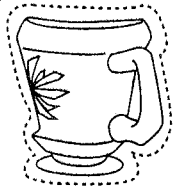
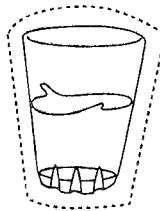
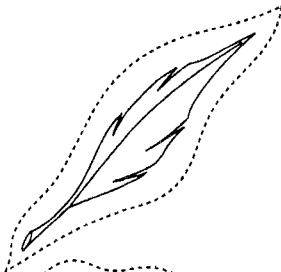
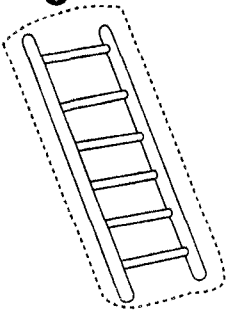
El metro es la unidad de longitud.
Se abrevia m.

El litro es una unidad de capacidad.
Se abrevia l.

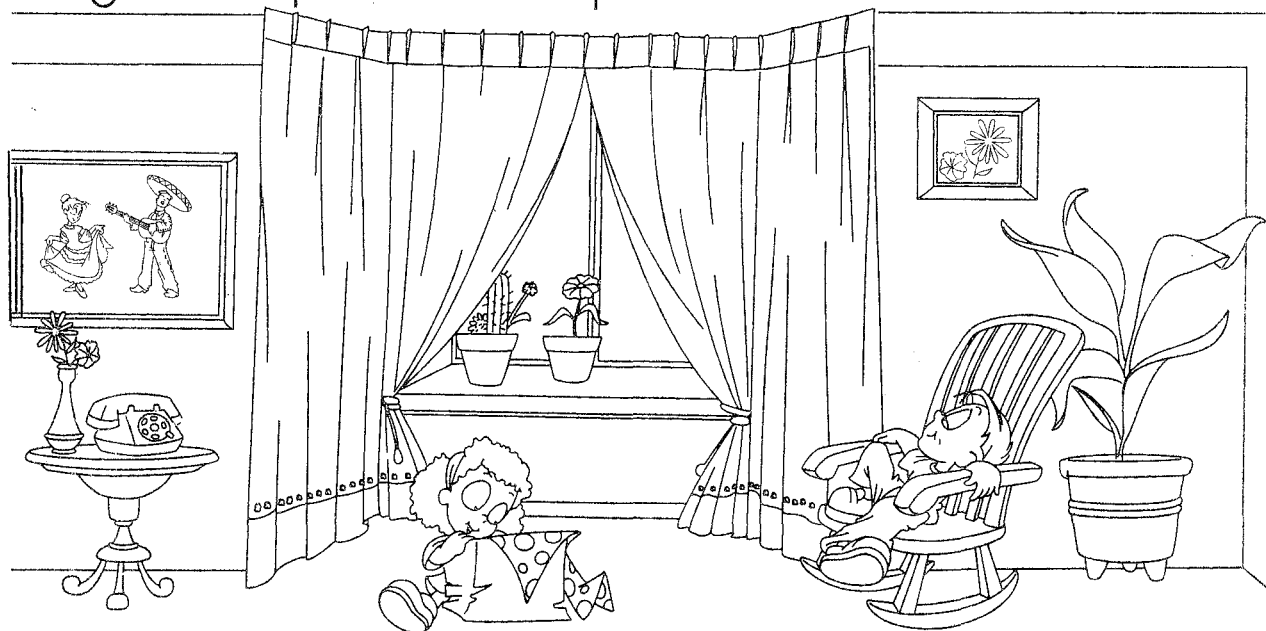


El kilogramo es una unidad de
masa. Se abrevia kg.

Recorta, pega en tu libreta y escribe l si
se mide con litro; m si se mide con metro
y kg si se mide con kilo.



Pega las palabras que faltan.



niño se sienta tranquilo en
 mecedora, mientras niña abre
 regalo. macetas están en ventana
 junto a lindas cortinas.

----- ✂

un una El la unas la Las

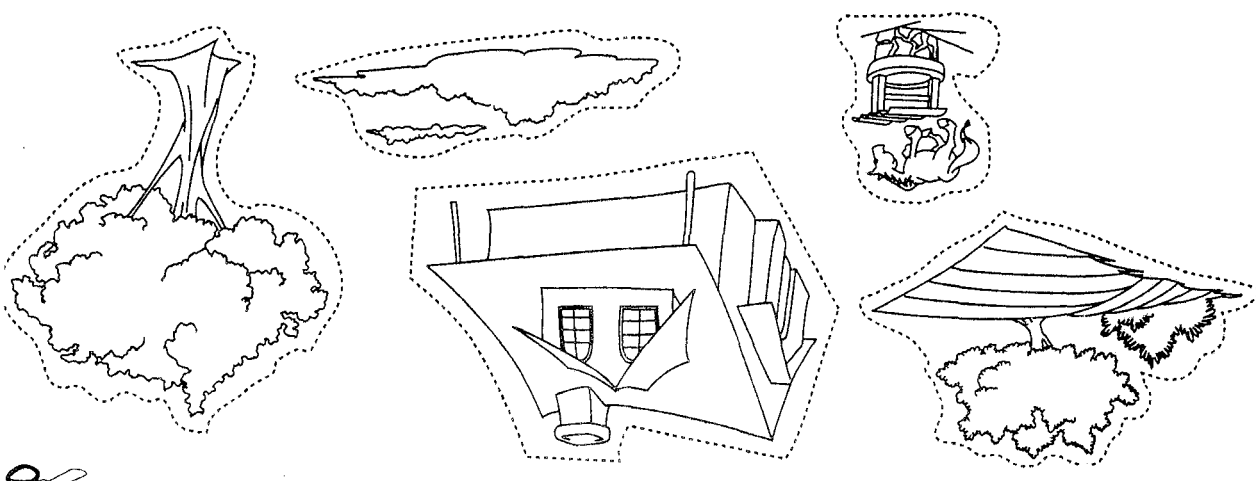
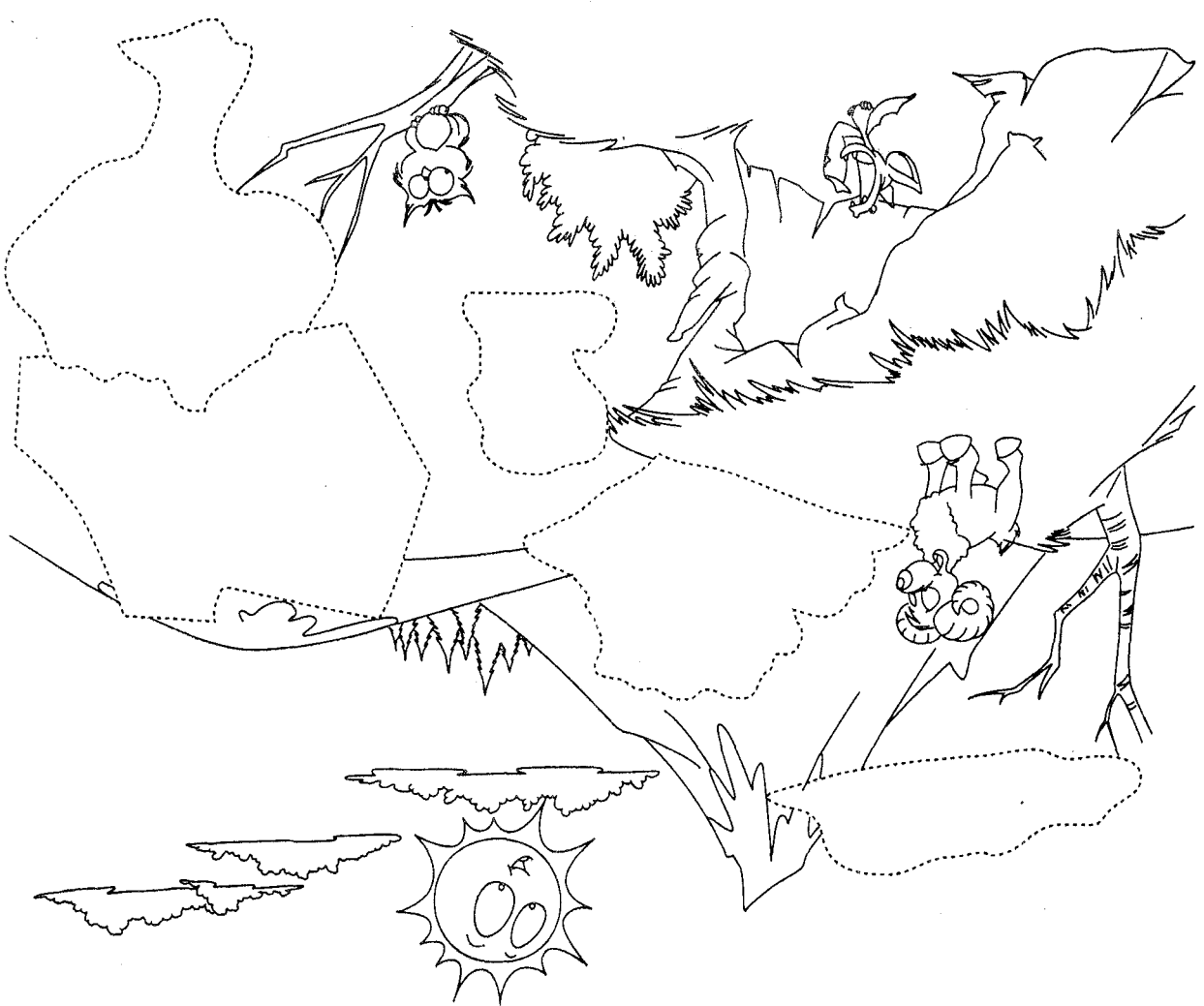
----- ✂



Las palabras que acabas de escribir
 las llamamos artículos y son
 las palabras que se anteponen a
 los sustantivos.



Pega los elementos para formar la sierra y el llano.

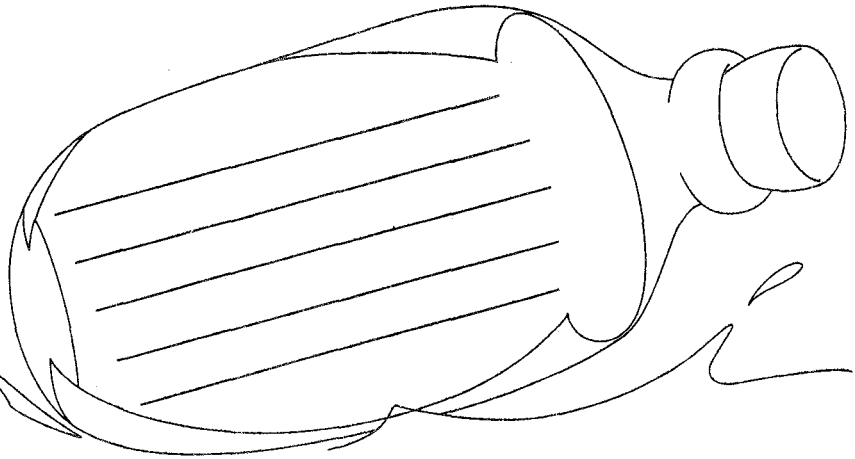




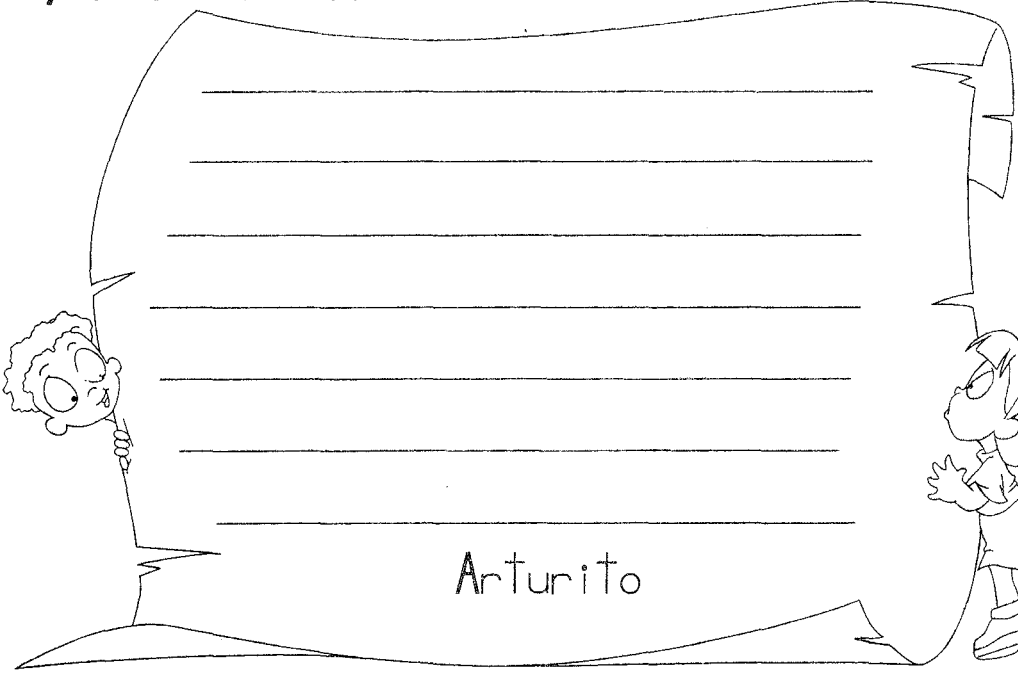
Este naufrago manda un
mensaje dentro de una
botella.



Escríbelo.



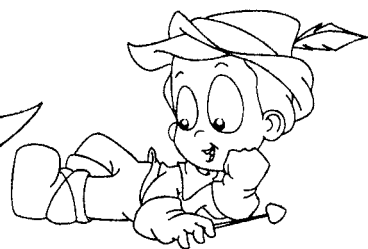
Arturito, dejó un recado para su hermanita
Lili, escríbelo.



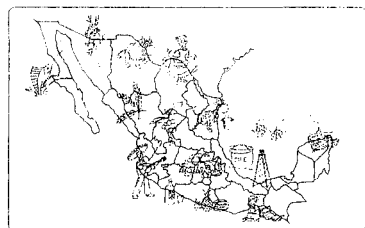
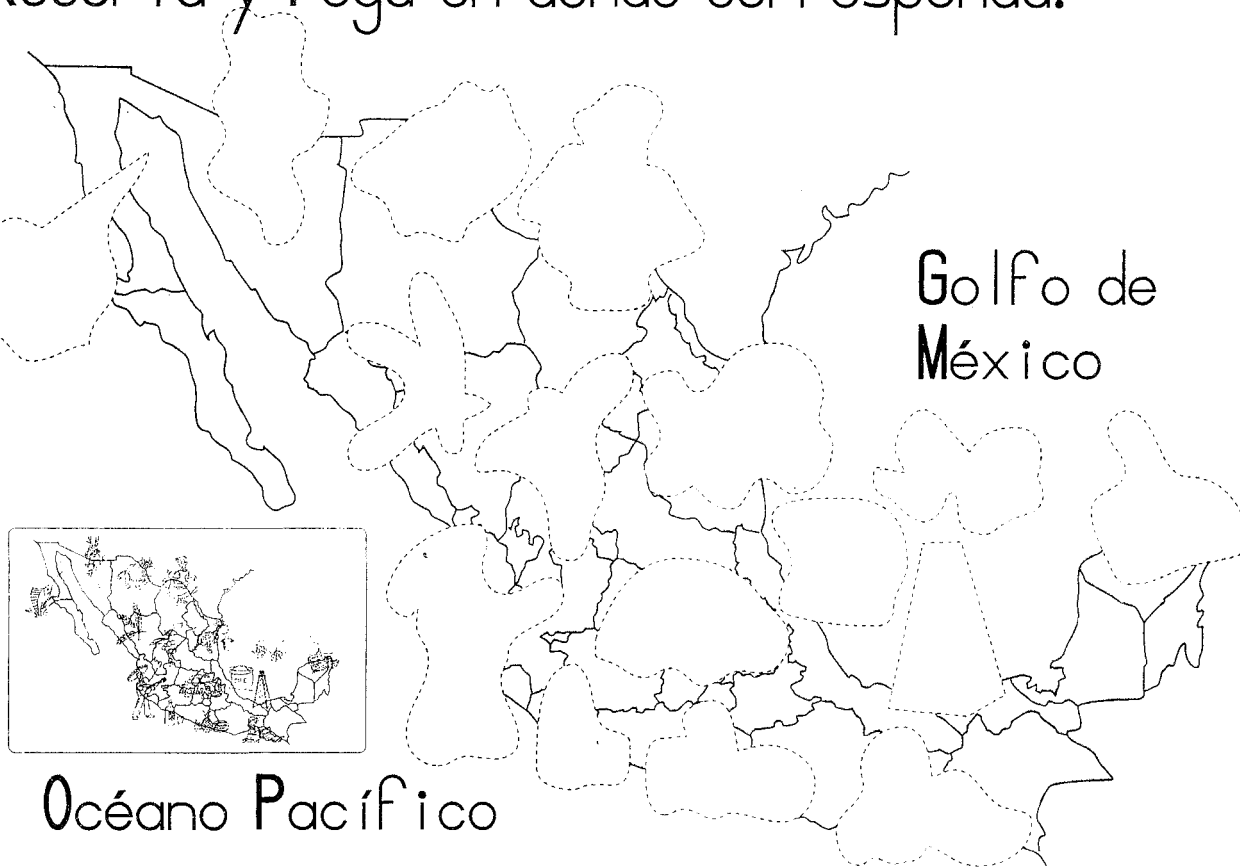
Arturito



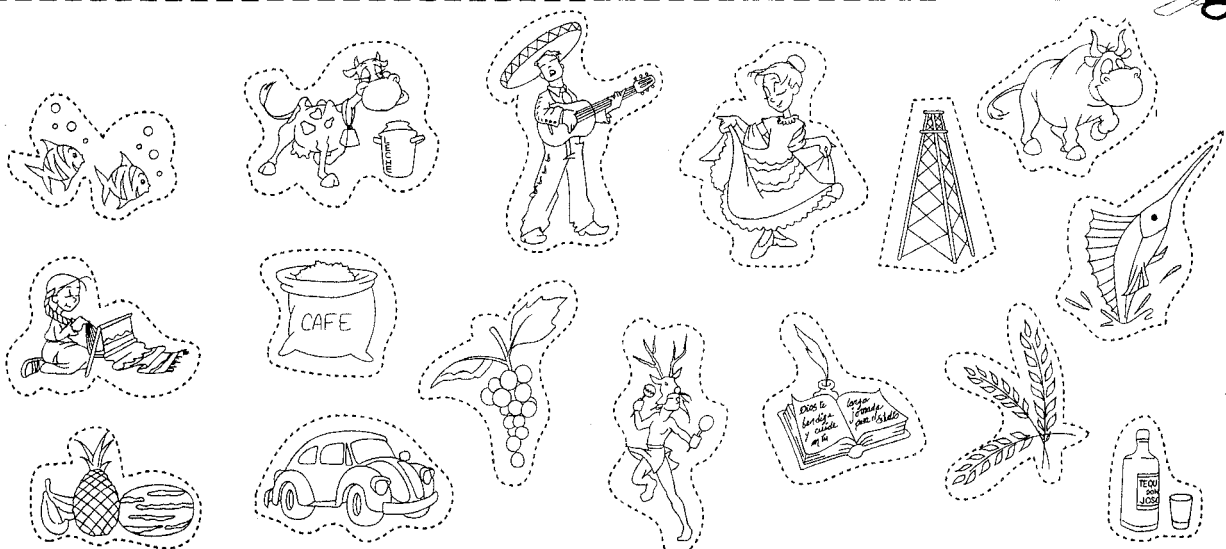
México Tiene gran diversidad de
intercambio Comercial y Cultural.



Recorta y Pega en donde corresponda.



Océano Pacífico



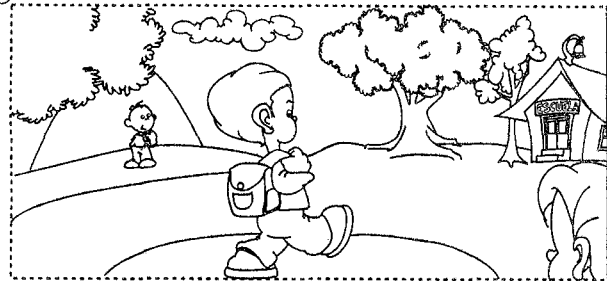
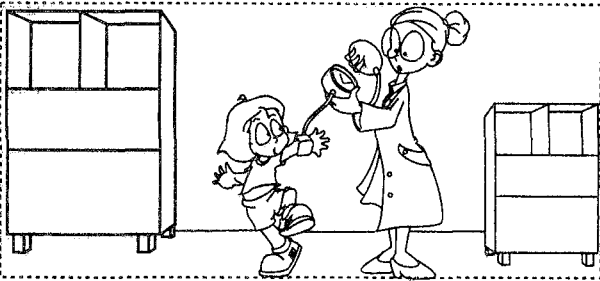
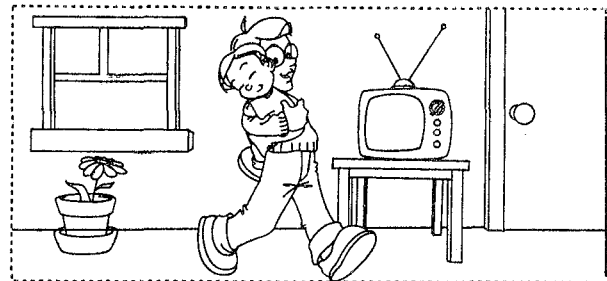
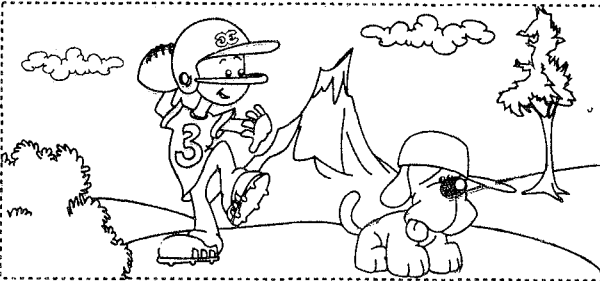
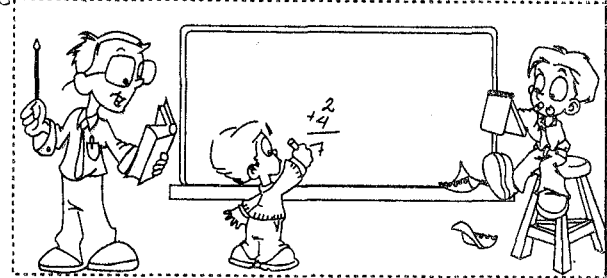
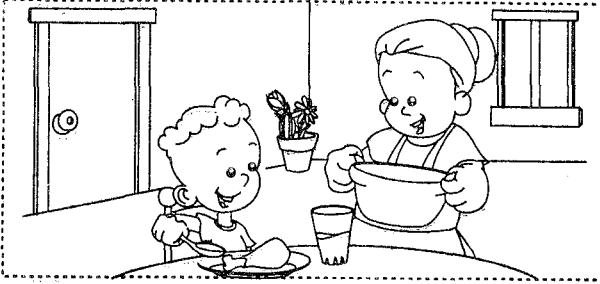
Intercambio Comercial y
Cultural en México



Semana 39 Ficha 161

Los Derechos del Niño

Los hombres y mujeres de todas las naciones, reconocen que la humanidad debe dar al niño, lo mejor de sí mismos.



El niño tiene derecho a ser alimentado, el enfermo a ser atendido.

El niño tiene derecho a que se le guíe por el camino del bien para que sea feliz

El niño tiene derecho a nacer sano y en las mejores condiciones genéticas.

El niño tiene derecho a recibir una educación integral.

El niño debe disfrutar plenamente y tener seguridad social.

El niño debe ser protegido.



Derechos de los Mexicanos



Español



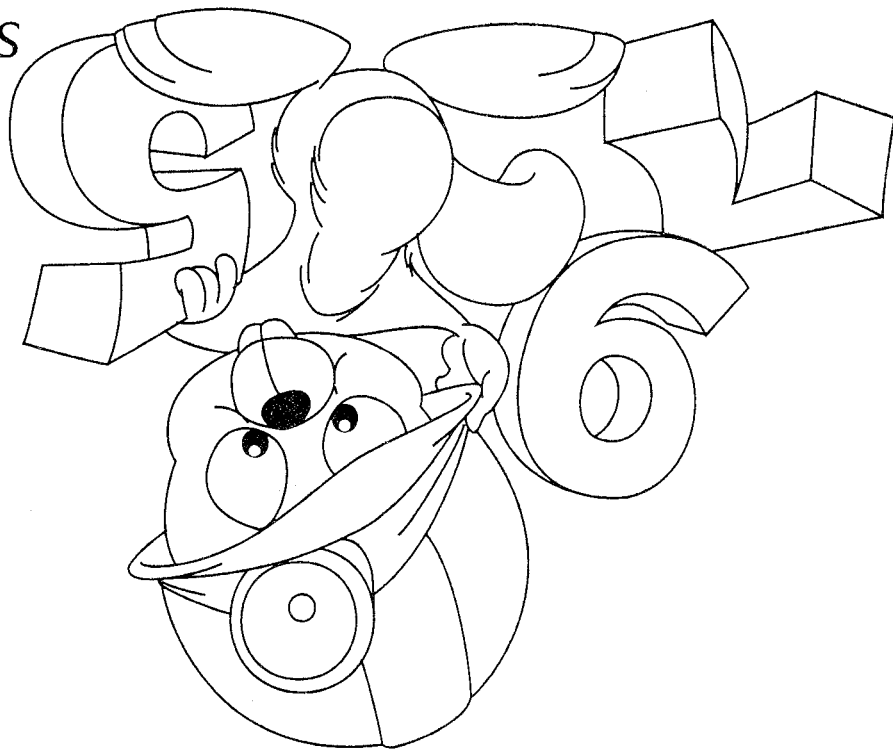
Segundo Año

Español



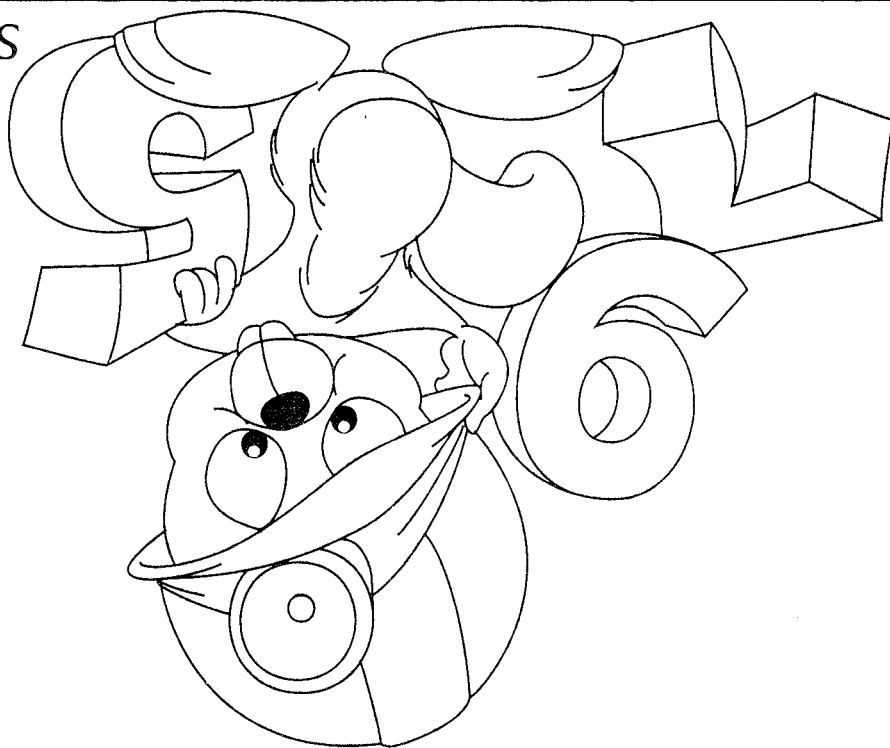
Segundo Año

Matemáticas



Segundo Año

Matemáticas



Segundo Año

Segundo Año



Conocimiento del Medio

Segundo Año



Conocimiento del Medio