

México, a \_\_\_ de \_\_\_ 200\_\_

Blank lined area for writing the letter's content.

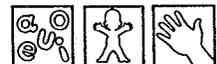
Sigue los pasos para escribir una carta y realízalos a la derecha.

- 1.- Escribe el lugar y fecha de donde estás.
- 2.- Luego escribe el nombre de la persona a quien le envías la carta.
- 3.- Después le platicas lo que le quieres decir.
- 4.- Te despides.
- 5.- Por último, firmas con tu nombre.



La carta es un medio de comunicación por escrito.

Pídele a tu maestro(a) que te enseñe a rotular el sobre de tu carta.



La Carta

Sem. 1  
Ficha 1



Observa el camino que ha recorrido el pollito en la cuadrícula.

(e)  
(d)  
(c)  
(b)  
(a)

				
		↑	→	•
		•	→	
				
		•	→	↑

1 2 3 4 5

El  caminó 2 cuadros a la izquierda y 1 hacia arriba.

Observa dónde estaban los animalitos y contesta hacia dónde caminaron.

El  caminó \_\_\_\_\_ cuadros hacia \_\_\_\_\_.

La  caminó \_\_\_\_\_ cuadros a la \_\_\_\_\_.

El  caminó \_\_\_\_\_ cuadros a la \_\_\_\_\_.

Y \_\_\_\_\_ hacia \_\_\_\_\_.

Resuelve el ejercicio de la derecha. 



(d)  
(c)  
(b)  
(a)

			
↑	•	→	↑
•	↓	→	•
	←	→	↑

1 2 3 4

 caminó \_\_\_\_\_ cuadro a la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ hacia \_\_\_\_\_.

 caminó \_\_\_\_\_ cuadro hacia \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_.

 caminó \_\_\_\_\_ cuadros hacia \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_.



Este librero tiene forma de cuadrícula.

El gato está situado en la casilla (2, a).

e						
d						
c						
b						
a						
	1	2	3	4	5	6

El está en la casilla (□, ○)

El está en la casilla (□, ○)

Los están en la casilla (□, ○)

El está en la casilla (□, ○)

Observa la cuadrícula y contesta.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

El está en el (□, ○)

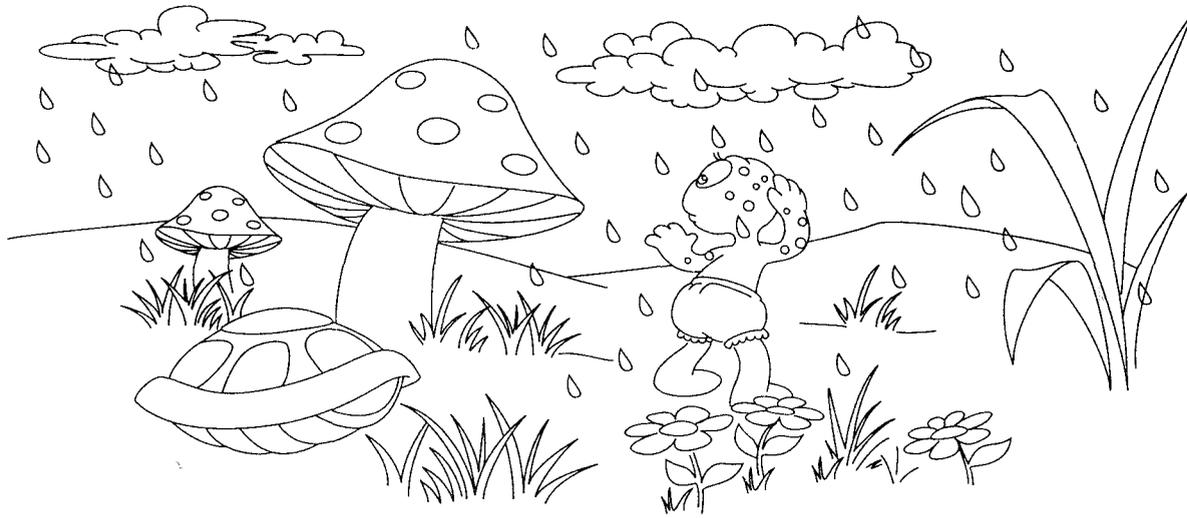
La está en el (□, ○)

La está en el (□, ○)

La está en el (□, ○)

El está en el (□, ○)





Había una vez una tortuguita que siempre llevaba su casa a cuestas y tenía que caminar despacio. Los animales del bosque se burlaban de ella y decidió salirse de su casa y esconderla.

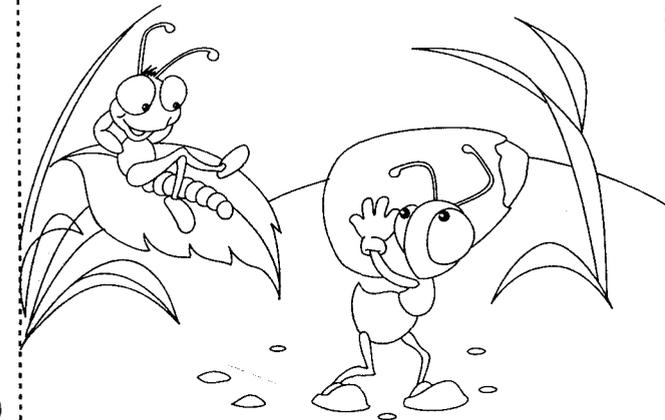
Tortuguina se sintió ligera y caminaba alegremente cuando empezó una tormenta; sintió tanto frío y miedo, que arrepentida corrió a buscar su casa, de donde nunca volvió a salir.



Fábula es una narración que podemos escribir en prosa o en verso y al final nos deja una enseñanza. Los personajes que intervienen, generalmente son animales.

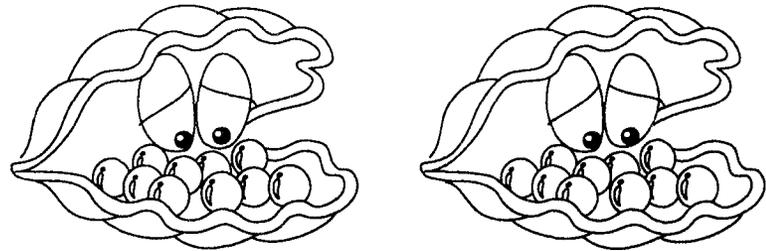
Observa las ilustraciones y pídele a tu maestro que te platique las fábulas que representan.

Después escribe en tu libreta las fábulas.

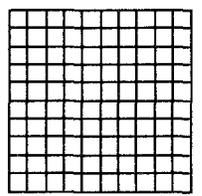




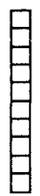
Una decena tiene 10 unidades.  
Una centena tiene 100 unidades.



1 decena    1 decena = 10 unidades



Centena

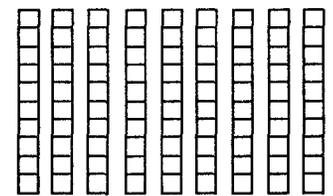
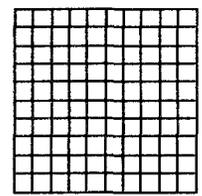


Decena



Unidad

1 centena = 10 decenas    1 decena = 10 unidades  
1 centena = 100 unidades



1 centena = \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ decena.  
100 unidades = \_\_\_\_\_ unidades + \_\_\_\_\_ unidades.

Ilumina, recorta y pega en tu libreta las casitas y escribe su representación numérica.



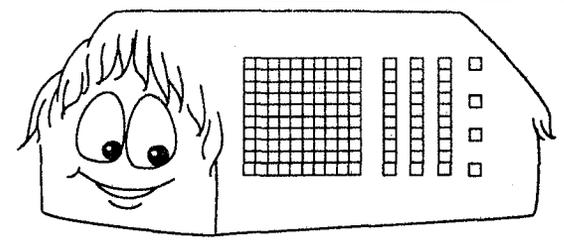
Unidades, Decenas y Centenas



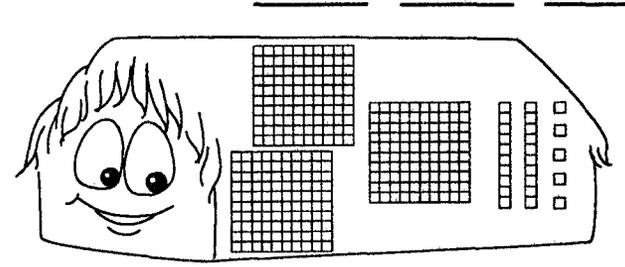
Sem. 1  
Ficha 5



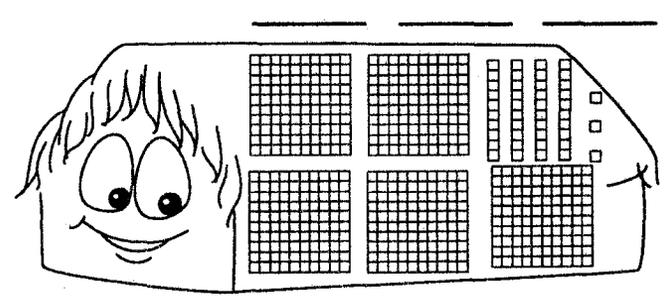
c                    d                    u



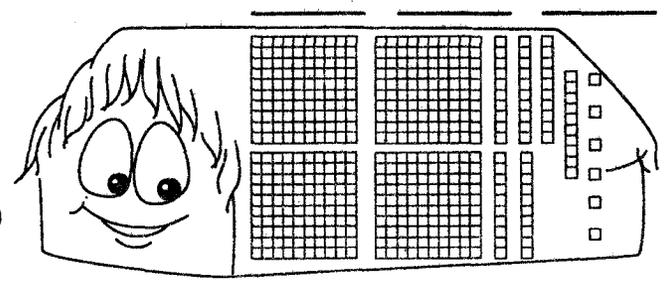
c                    d                    u



c                    d                    u

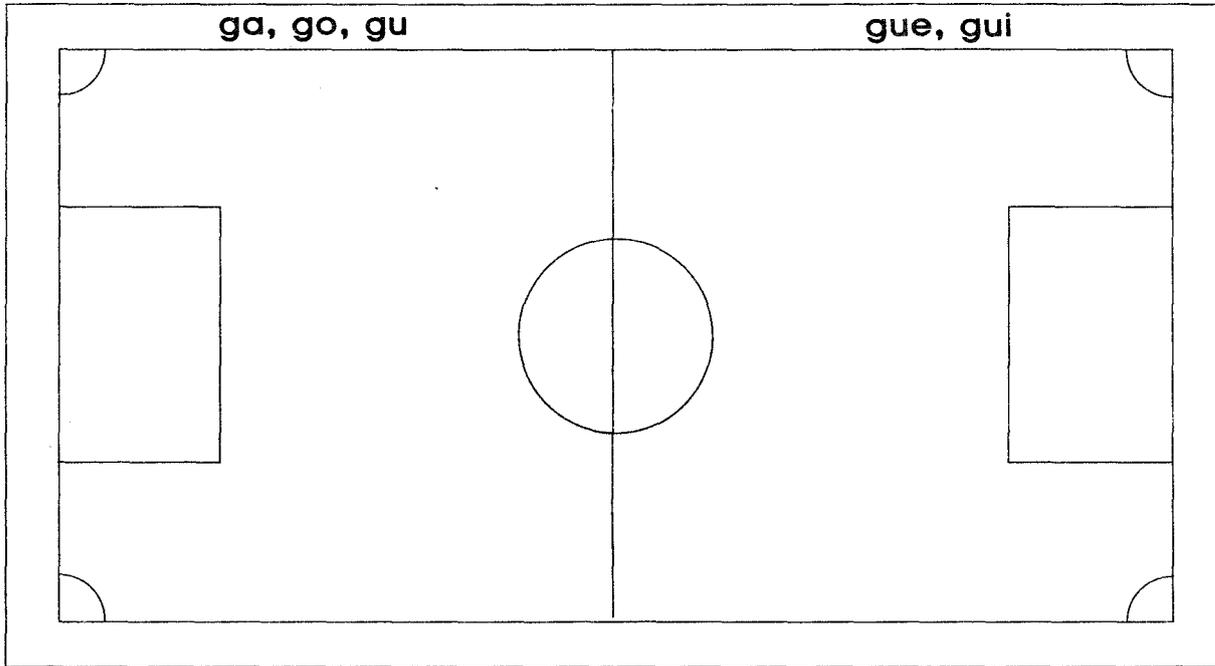


c                    d                    u

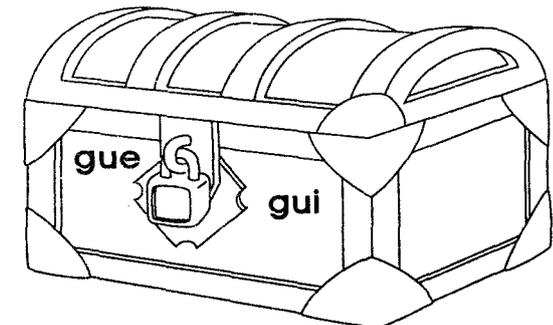
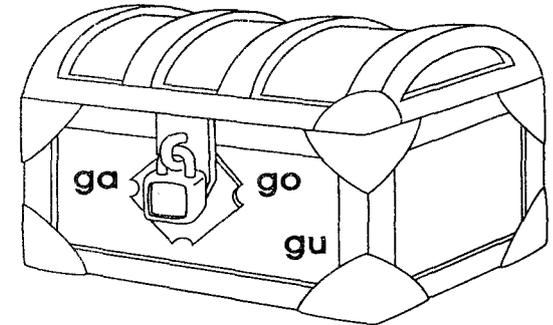


Recorta las pelotas de la derecha y colócalas en el lugar que corresponda.

Observa la cancha. 



Recorta los baúles y pégalos en tu libreta y escribe las palabras que dicte tu maestra(o).



Escribe ga, gue, gui, go, gu según corresponda:

A \_\_\_\_\_ da tiene un  \_\_\_\_\_ nda.

\_\_\_\_\_ briel es  y va a la \_\_\_\_\_ rra.

La \_\_\_\_\_ rza  nada en el la \_\_\_\_\_.

Mi \_\_\_\_\_ sano  come meren \_\_\_\_\_.

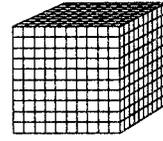
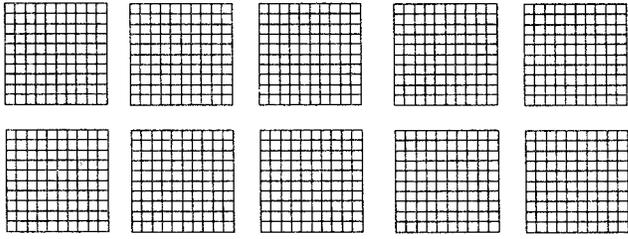


Uso de la "g", "gue", "gui"



sem. 1  
Ficha 6





10 centenas = 1000 unidades

La unidad de millar la vamos a representar así

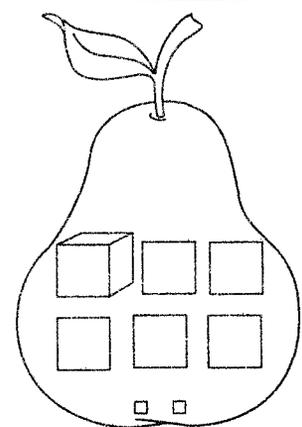
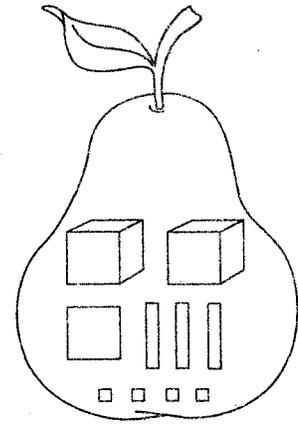
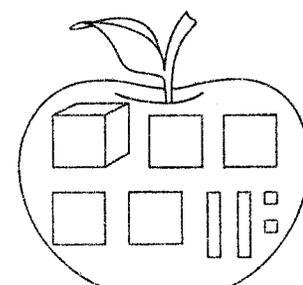
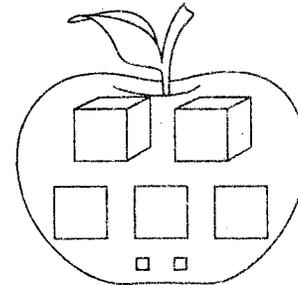
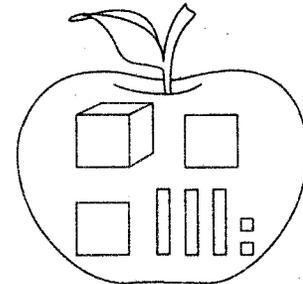
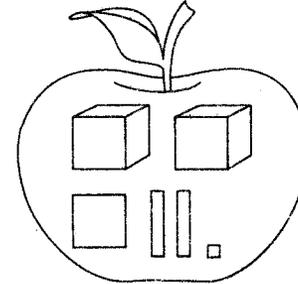
Recuerda como vamos a representar:



Escribe a la derecha las cantidades que representan los bloques.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad

Pega en tu libreta las figuras con su representación numérica.



- 2134
- 2121
- 2302

- 1502
- 1232
- 1422

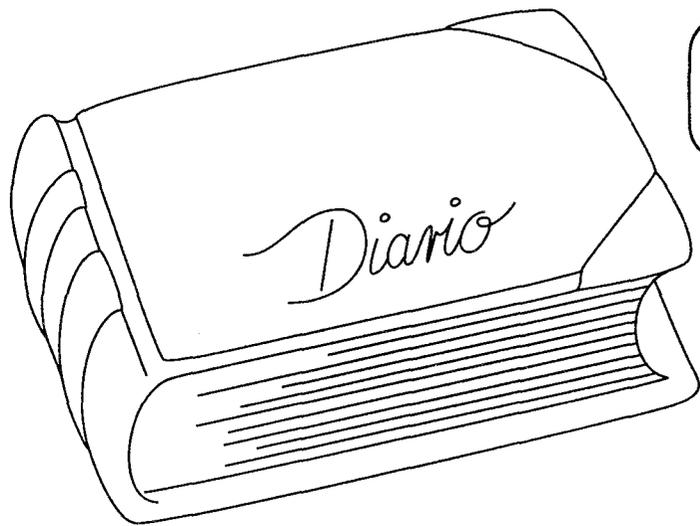


Unidades, Decenas, Centenas y Unidades de Millar



Sem. 1  
Ficha 7

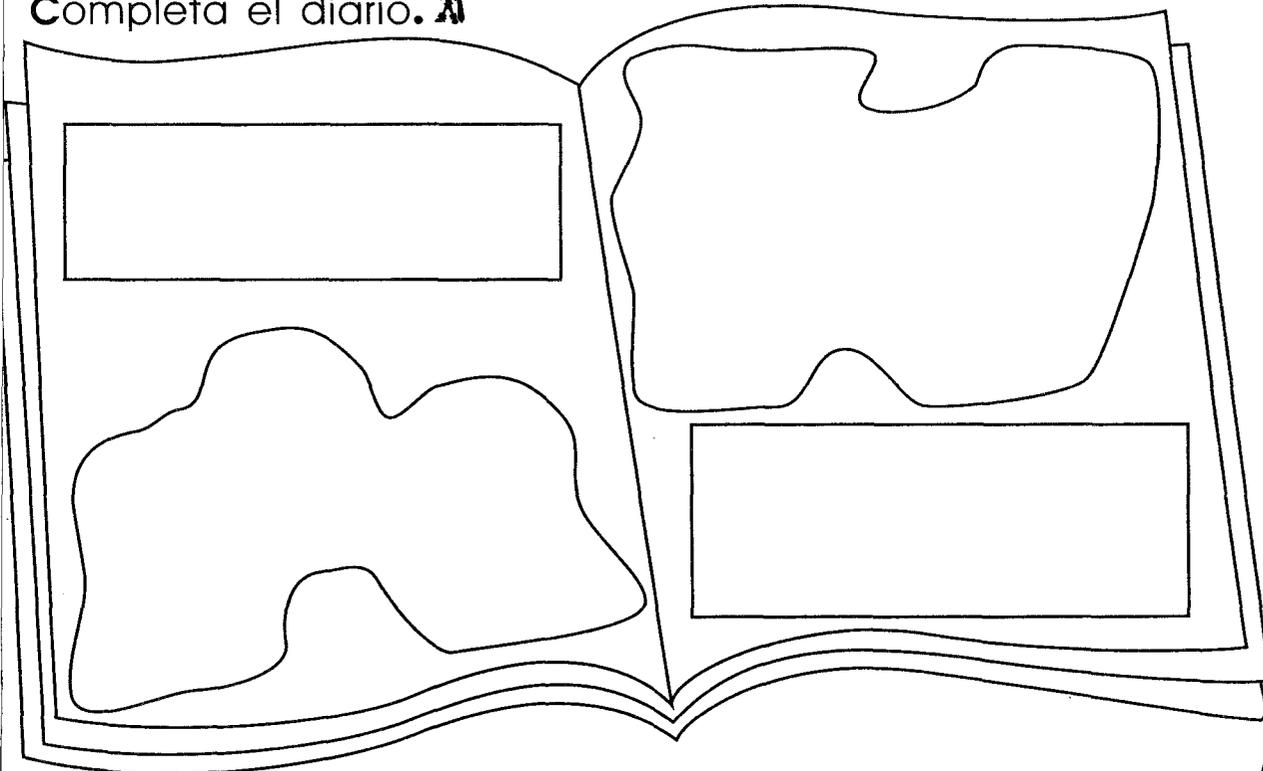




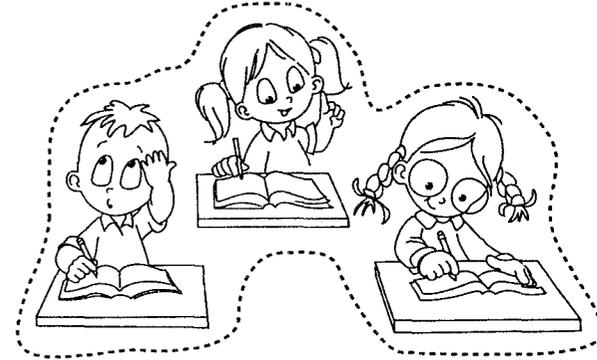
Escribir un diario es contar por escrito lo que nos sucede cada día.



Completa el diario. 



El examen de historia ha sido difícil, pero la maestra me ayudó.



Hoy fue día de descanso y fuimos al campo, disfrutamos y jugamos felices toda la familia

La mayor parte de los productos naturales necesitan ser procesados por la industria para que lleguen a nuestras manos. Algunos nos llegan directamente, tal como nos los proporciona la naturaleza.

Recorta las imágenes de la derecha y pégalas de acuerdo a su origen.

Productos de origen animal

Productos de origen vegetal

Productos de origen mineral

Los materiales que se obtienen de la naturaleza para ser procesados, se llaman materias primas.






El Servicio Postal Mexicano es el encargado de enviar cartas, paquetes o dinero a cualquier parte de la República Mexicana o del mundo.

Recorta y pega en el lugar correspondiente. ✂

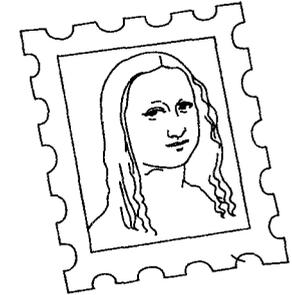
Para enviar una carta o paquete por correo, se necesita...

Cuando enviamos alguna carta o paquete sellado, para que nadie lo pueda ver, usamos...

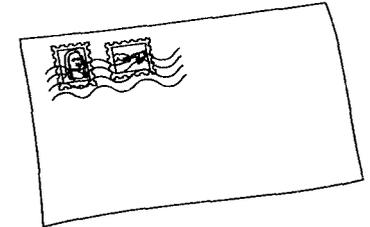
Para enviar dinero a otra persona por servicio postal, utilizamos...



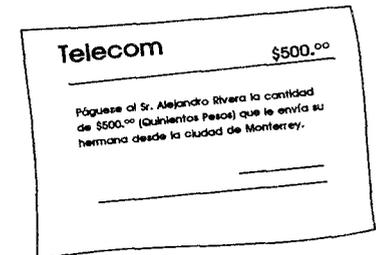
Un timbre postal



Correo certificado



Giro postal

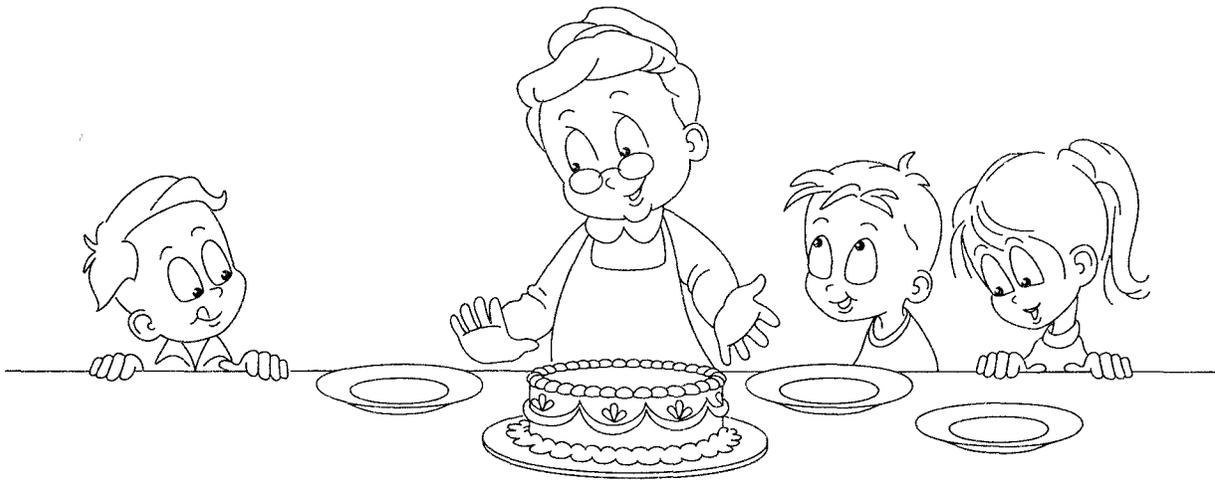


Funciones del Servicio Postal Mexicano

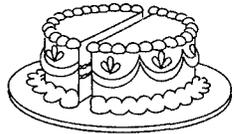


Sem. 2  
Ficha 10

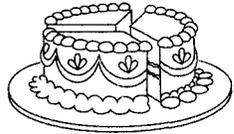




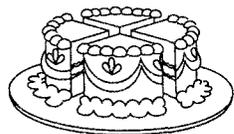
La abuela nos hizo un pastel para cada uno.



Julio lo dividió en 2 partes iguales y se comió 1 parte  de las 2 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{2}$  **un medio** de pastel.



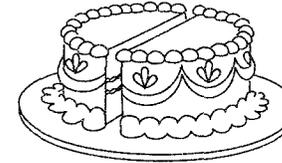
Celia lo dividió en 3 partes iguales y se comió 1 parte  de las 3 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{3}$  **un tercio** de pastel.



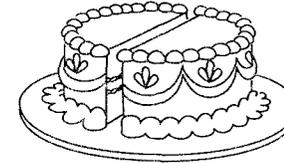
Miguel lo dividió en 4 partes iguales y se comió 1 parte  de las 4 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{4}$  **un cuarto** de pastel.

Recorta, pega y colorea las fracciones que se piden.

Medios

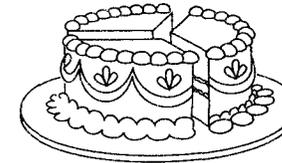


$$\frac{1}{2}$$

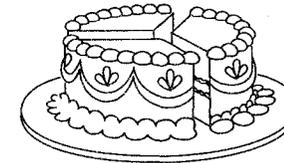


$$\frac{2}{2}$$

Tercios

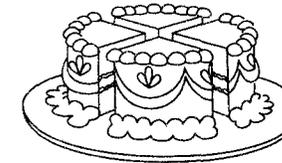


$$\frac{2}{3}$$

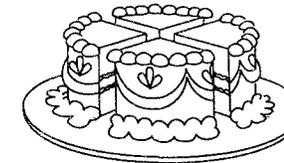


$$\frac{1}{3}$$

Cuartos



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



Medios, Tercios y Cuartos





El 13 de septiembre de  el ejército norteamericano, comandado por el general , iniciaba el ataque al Castillo de .

El general Monterde, director del , ordenó a los cadetes que abandonaran el Castillo, pero ellos se negaron y se dispusieron a .

En el combate cayeron muertos:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

El director del colegio y los alumnos que estaban en el interior del castillo, quedaron presos. La invasión finalizó unos meses después con la firma del Tratado de Paz y Límites del País, cediendo México los territorios de Alta California y Nuevo México el 2 de febrero de 1848.

Recorta los recuadros de la derecha y completa el texto.



1847

Chapultepec

Colegio Militar

Winfield Scott

defenderlo

Fernando Montes de Oca

Juan de la Barrera

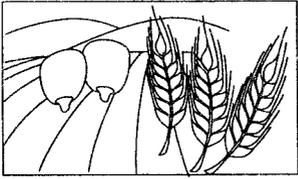
Francisco Márquez

Juan Escutia

Vicente Suárez

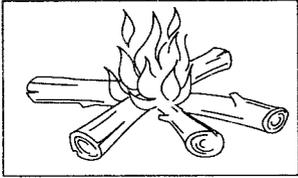
Agustín Melgar

Según el evento, escribe seguro o imposible.



Si siembro semillas de maíz, nacerá trigo.

\_\_\_\_\_.



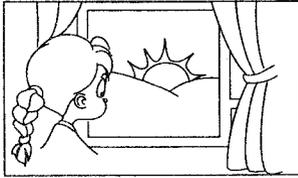
Si toco la fogata, me quemaré.

\_\_\_\_\_.



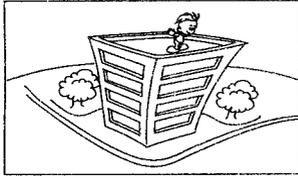
Si me alimento bien, creceré sano.

\_\_\_\_\_.



Si amanece, es un nuevo día.

\_\_\_\_\_.



Si me lanzo del cuarto piso, me lastimaré.

\_\_\_\_\_.



Si leo mucho, seré ignorante.

\_\_\_\_\_.

Escribe seguro o imposible. 



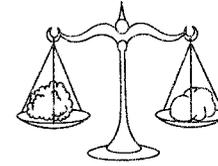
Predicción de Hechos



Sem. 3  
Ficha 13







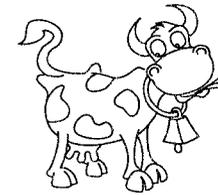
Pesa más un kilo de masa que un kilo de algodón.

\_\_\_\_\_.



Si lanzo al aire un vaso de vidrio, se romperá.

\_\_\_\_\_.



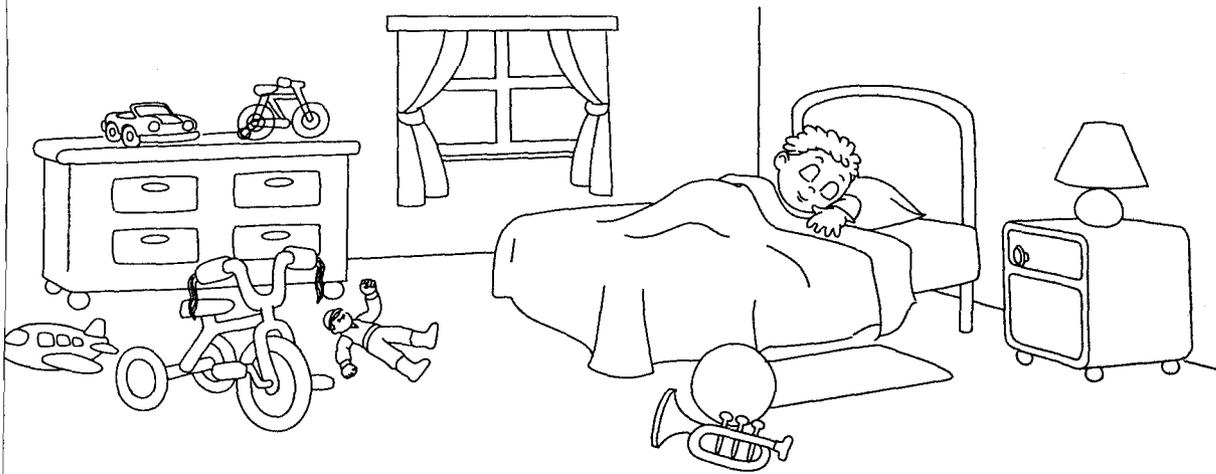
Si es vaca, tiene cuatro patas.

\_\_\_\_\_.



Todos los coches tienen tres llantas.

\_\_\_\_\_.



Observa cuidadosamente, fíjate en todos los detalles y escribe lo que veas en la ilustración.

---



---



---



---



Di cómo es: \_\_\_\_\_

---



---



---

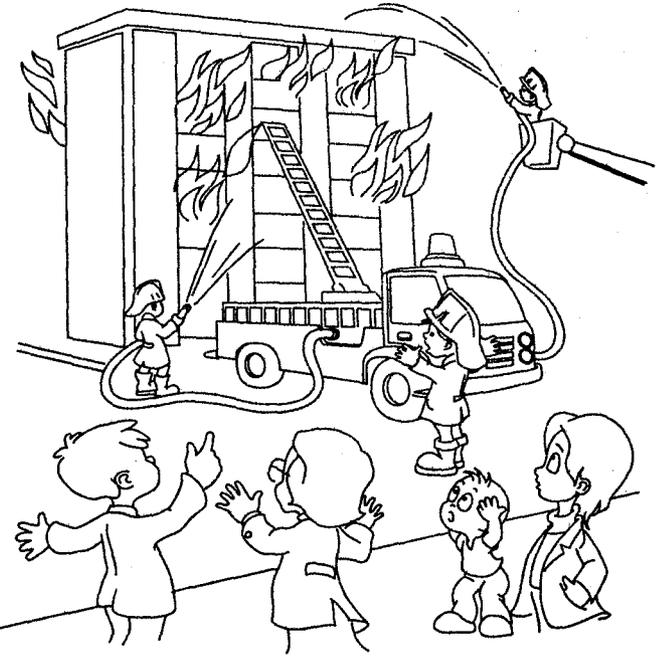


---

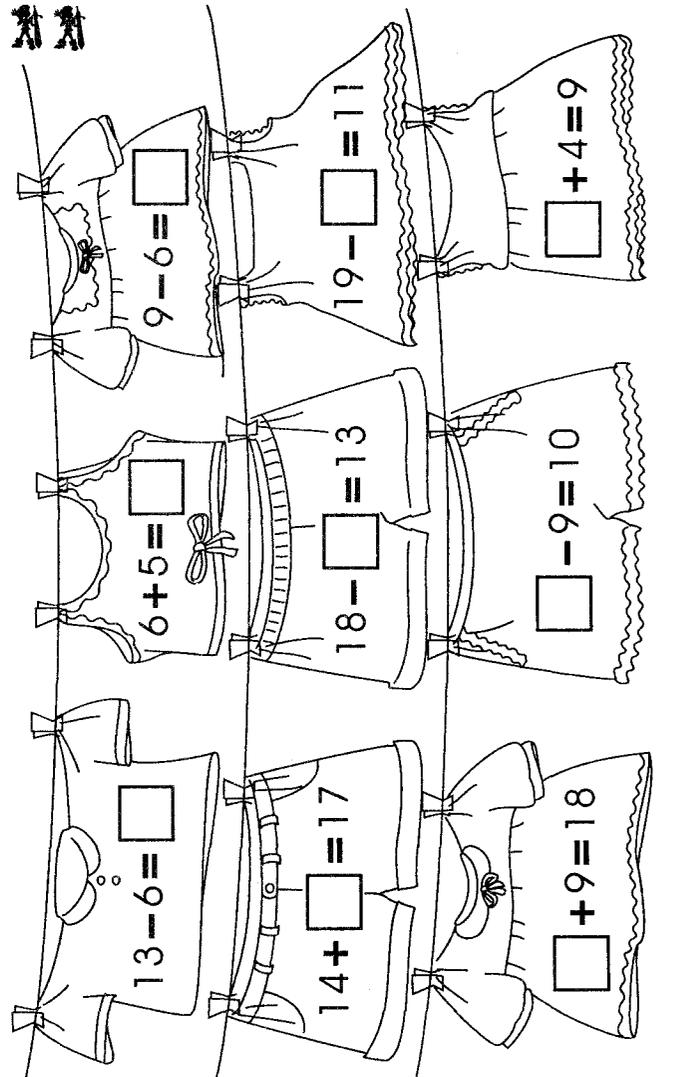
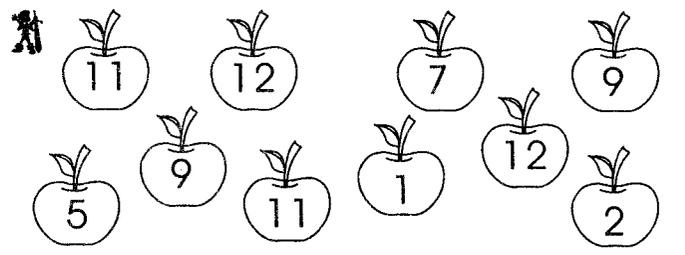
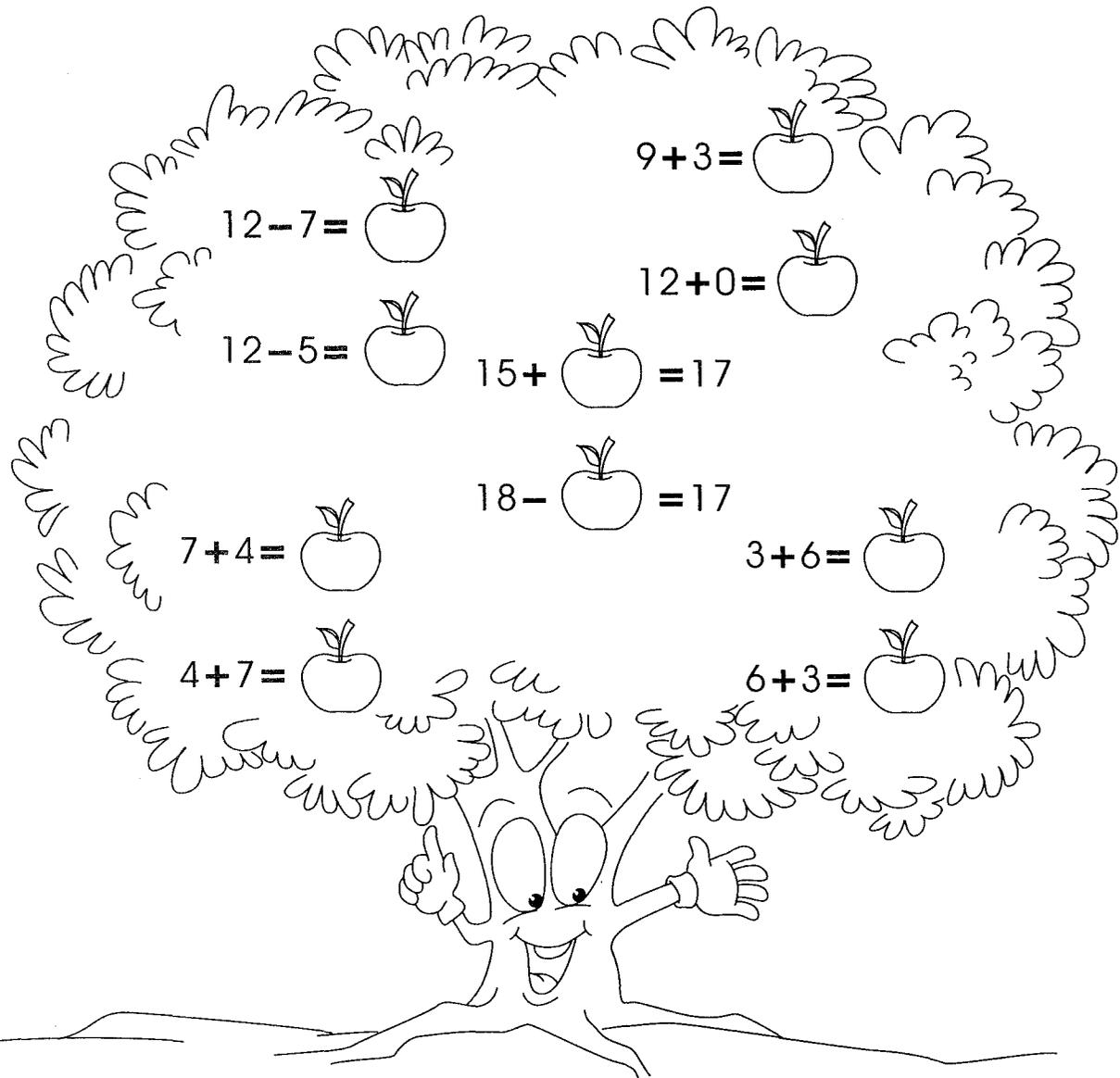
Decir cómo son las cosas, los lugares y las personas, es describirlas. A la descripción de una persona se le llama retrato.



De acuerdo a la ilustración realiza en tu libreta una descripción.



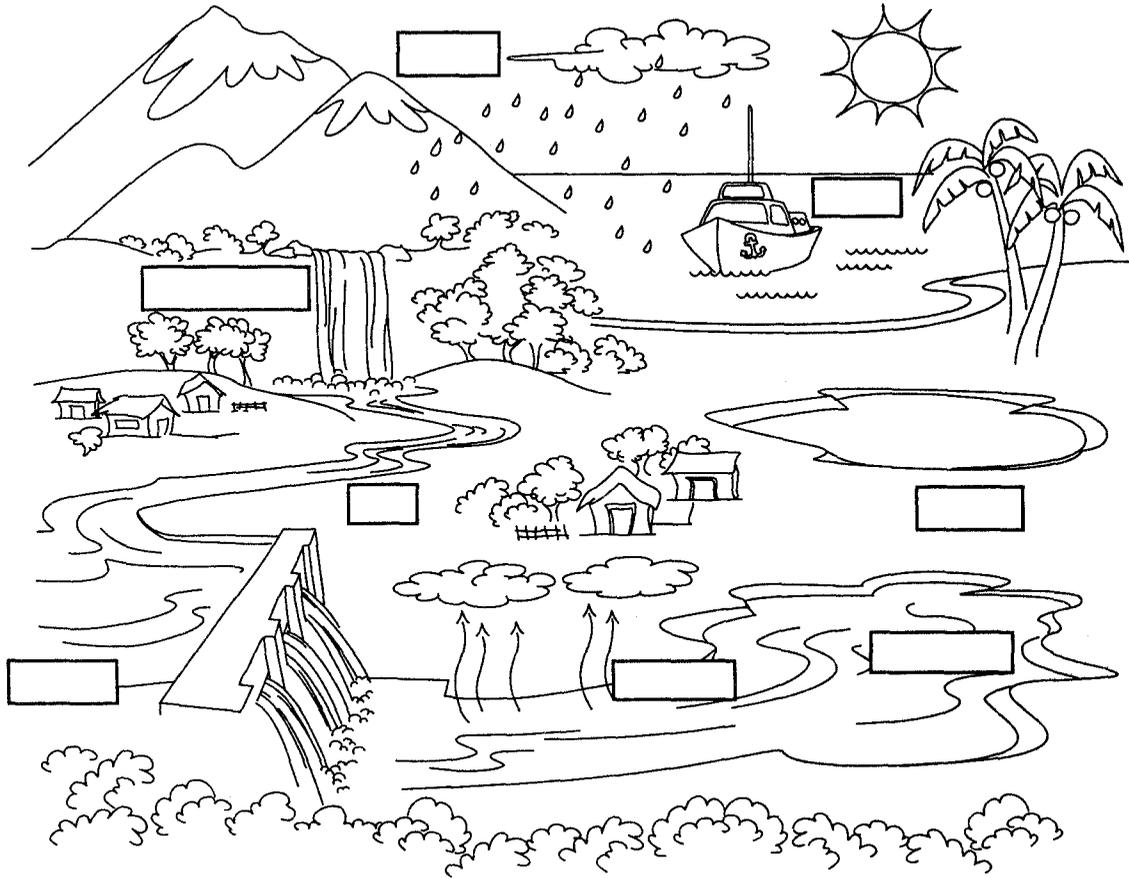
Coloca las manzanas en el lugar que les corresponda. 



Recorta los tendederos, pégalos en tu libreta y resuelve las operaciones.  



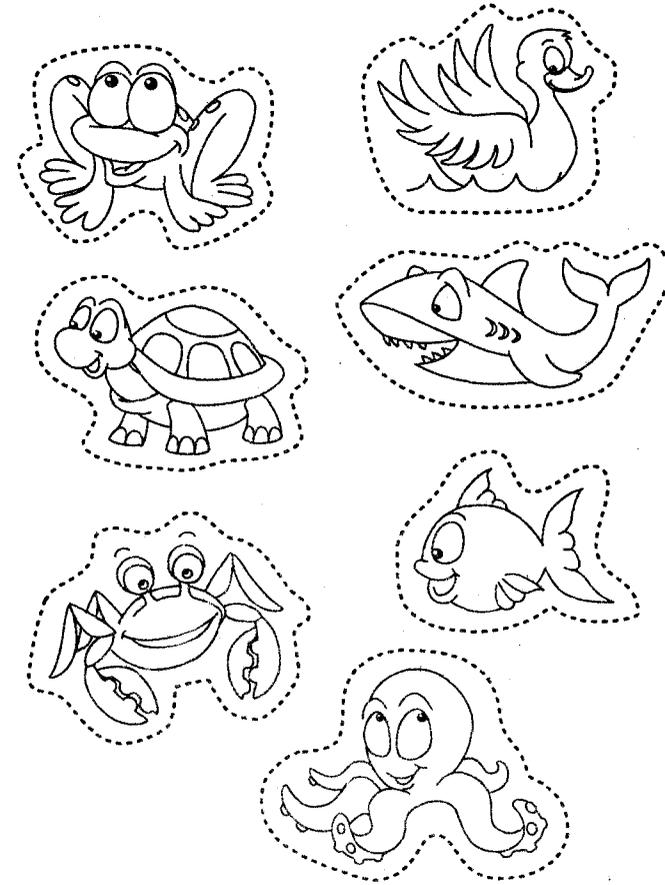
Colorea de diferentes tonos de azul el agua del paisaje.  
 Recorta los nombres que recibe el agua de acuerdo al lugar donde se encuentra y pégalos en el lugar que les corresponda. 



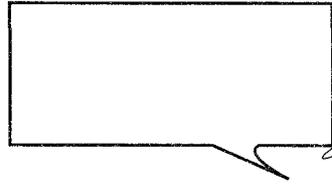
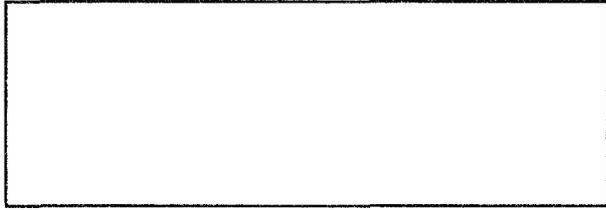
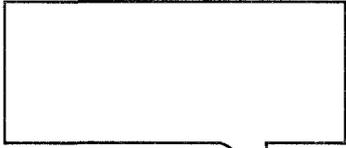
Encontramos el agua en los ríos, presas, lagos, lagunas, cenotes, ojos de agua, nieve, nubes, granizo, etc.

-  cascada
- vapor
- lago
- mar
- lluvia
- río
- laguna
- presa

Dibuja en tu libreta un paisaje con mar y otro con una laguna.  
 Pega los animales de acuerdo al tipo de agua en donde viven.



Recorta y pega los diálogos donde correspondan. 



Ignacio Allende



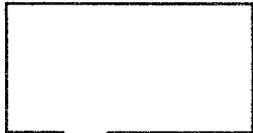
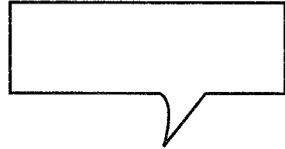
Ignacio Aldama



Mariano Abasolo



Don Miguel Hidalgo y Costilla



Hidalgo abolió la esclavitud.

En Norias de **Baján**, **Coahuila**, Hidalgo y Allende fueron tomados prisioneros y fusilados.

Sus cabezas fueron expuestas en la **Alhóndiga** de **Granaditas**, **Guanajuato**.

La **Guerra** de Independencia duró 11 años.



Estamos cansados de que nos quiten nuestras tierras y de pagar tributo a los españoles.

No somos aceptados en las escuelas, no podemos ocupar puestos importantes.

Descubrieron la conspiración.

Así iniciamos la lucha por la Independencia el 16 de septiembre de 1810.

¡Viva México!  
Muera el mal gobierno.

¡Vamos!  
A la lucha armada.

Mientras esto sucedía con el pueblo, conspiraban en **Querétaro** en casa del corregidor **Miguel Domínguez** y de su esposa **Doña Josefa Ortiz de Domínguez**, y recibían a:





La encuesta es una recopilación de datos obtenidos mediante consulta o interrogatorio a varias personas, de un tema determinado.

Realiza la siguiente encuesta a 5 compañeros de tu salón.

¿Qué deporte te gusta más?

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

futbol	basquetbol	voleibol

En recreo me gusta comer

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

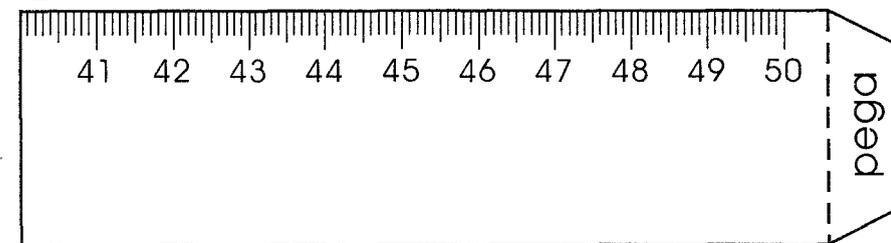
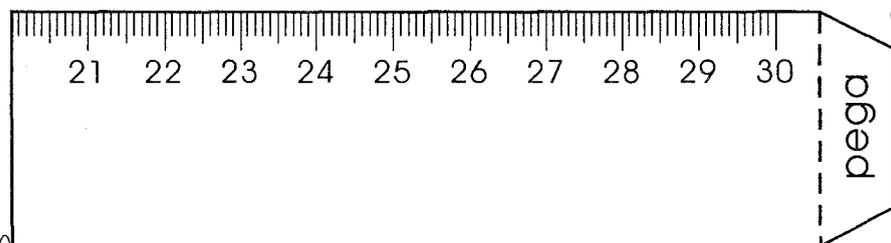
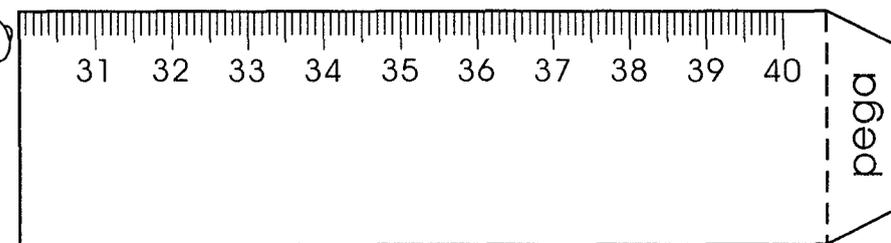
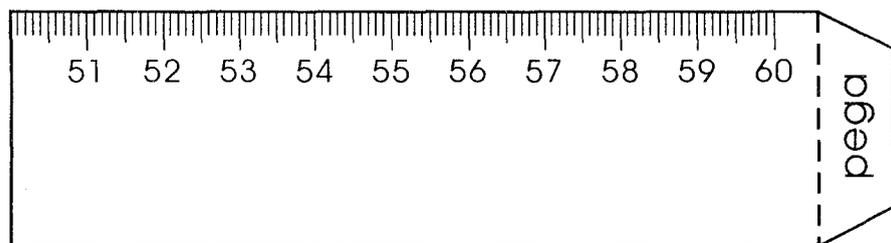
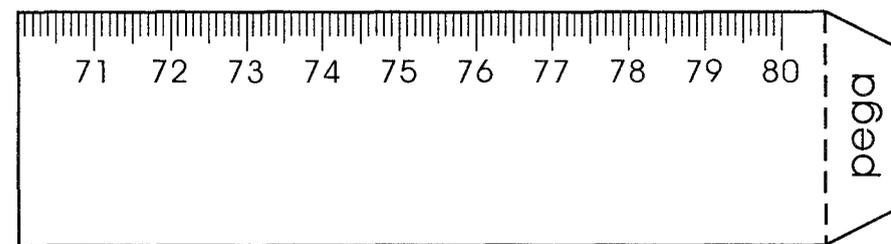
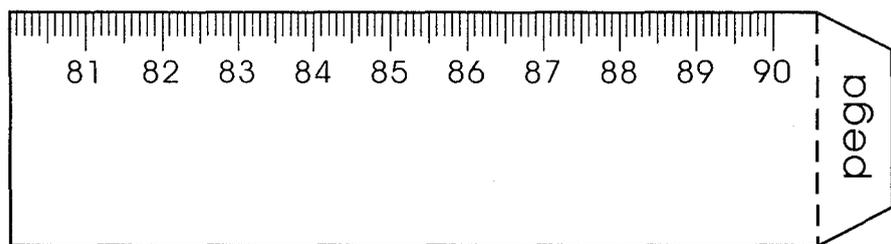
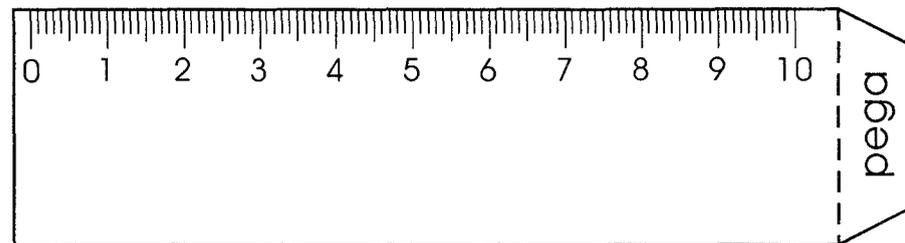
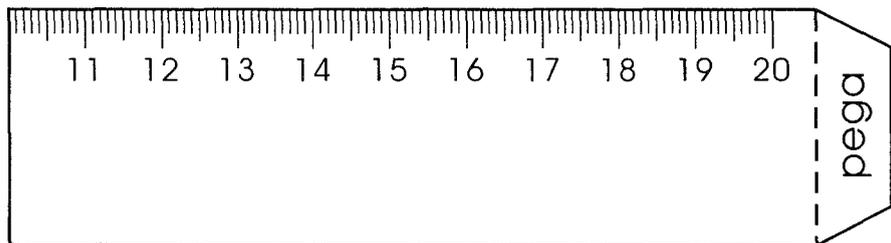
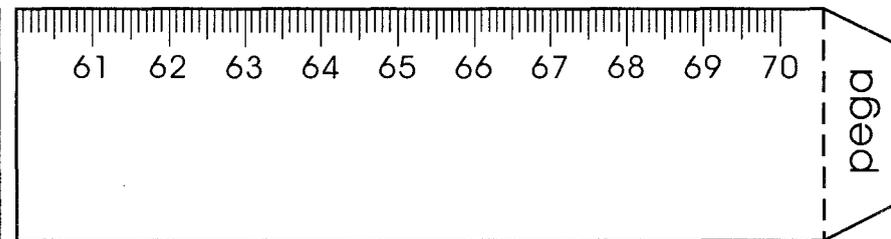
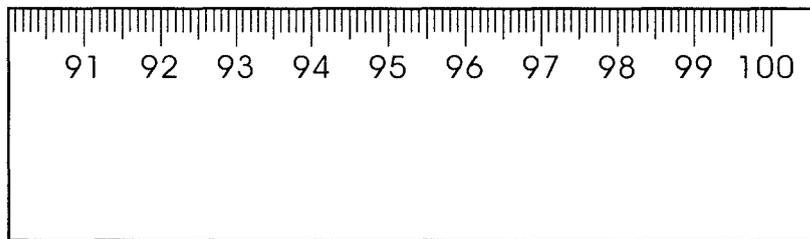
torta	fruta	papas	dulces	paleta

De acuerdo a los resultados obtenidos colorea la siguiente gráfica y pégala en tu libreta.



Nombre	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-
futbol					
basquetbol					
voleibol					
torta					
fruta					
papas					
dulces					
paleta					

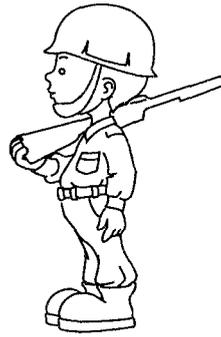
Une los decímetros para formar un metro.



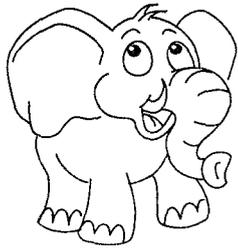
Recorta de la derecha las palabras y los clavos y une como el ejemplo. 



El conejo  alegre



El soldado



El elefante



El teléfono

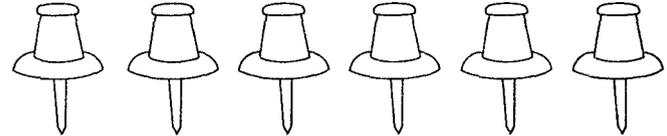
Las palabras que van junto al sustantivo y nos dicen las cualidades o defectos de él, se llaman adjetivos.



derecho

negro

grande



Encierra en un círculo las cualidades de Beto.

cariñoso      amistoso

feo      ágil      flojo

sucio      lindo

goloso      alegre

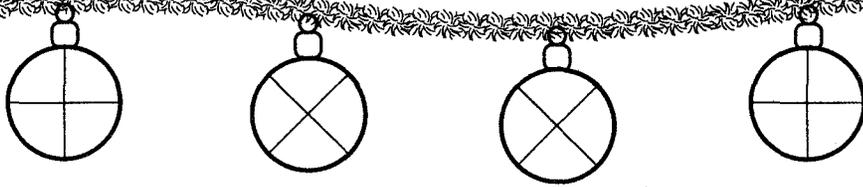
solitario      adulto



quejumbroso

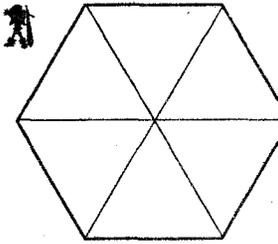
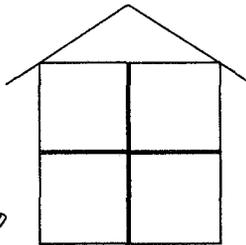
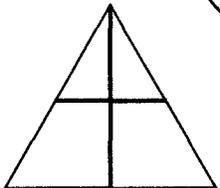
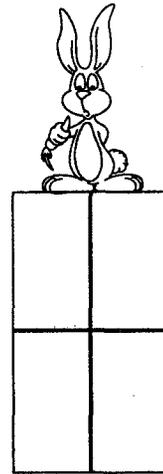
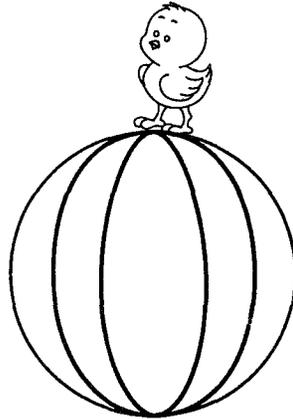
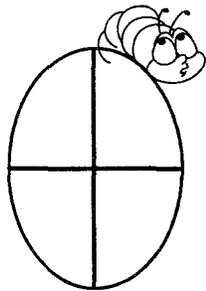
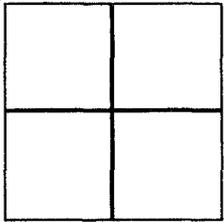


Colorea una de las cuatro partes de cada esfera.

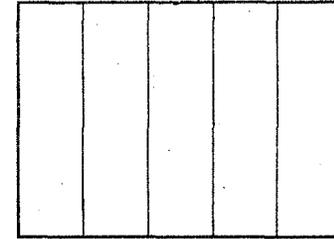


Coloreaste un cuarto de cada esfera. Esto se escribe  $\frac{1}{4}$  y se lee **un cuarto**.

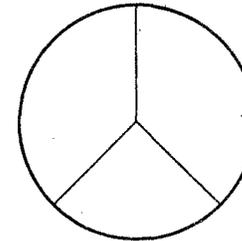
Colorea las figuras que estén fraccionadas en cuartos.



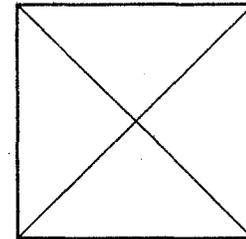
$\frac{2}{6}$



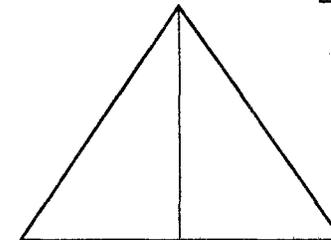
$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{3}$

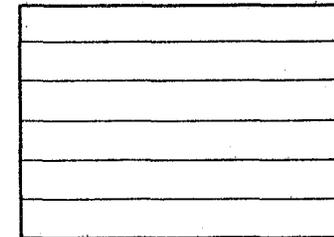


$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{2}$

$\frac{3}{6}$



Recorta y pega en tu libreta las figuras y colorea la fracción que se te pide. ✂



Representación Gráfica de un Cuarto



Sem. 4  
Ficha 21



El recado es un medio de comunicación breve y rápido.



Susana revolvió el recado que su mamá dejó, ayúdala a ordenarlo con las palabras de la derecha.

Susi:

Te quiere, tu mamá.

Completa el mensaje, pegando las ilustraciones en el lugar correspondiente.

Alex:

Cuando llegues a la fiesta pórtate bien. Comerás ,  y . Si hay , aléjate a la hora que le peguen los .



El mensaje es una orden breve en forma escrita o por señales.



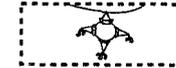
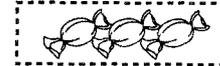
llegaré

de

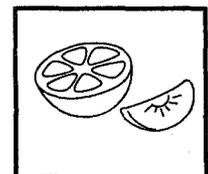
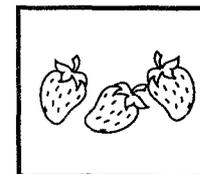
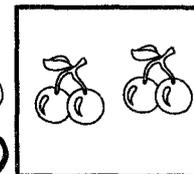
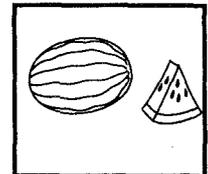
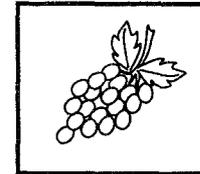
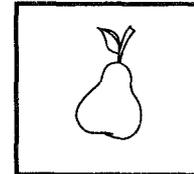
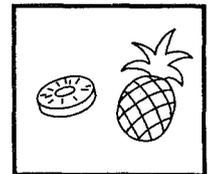
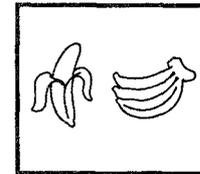
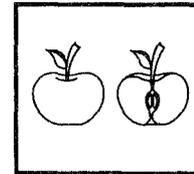
compras

tarde

Fui



Con estos códigos escribe un mensaje en tu libreta.



Completa con los recuadros de la derecha. ✂

Indica que el texto se ha terminado.

Se escribe en la misma línea

Se escribe en la línea siguiente.

Completa. ✂ ✂



### La Cenicienta

**A** un hombre muy rico se le enfermó su esposa. Cuando ella sintió que su fin estaba próximo, llamó a su única hija ante su lecho y le dijo:

—Querida hija, sé piadosa y buena, y así Dios siempre te ayudará, yo te observaré desde el cielo y velaré por ti.

En seguida cerró los ojos y expiró.

La niña iba todos los días a la tumba de su madre y lloraba y era piadosa y buena. Al llegar el invierno, la nieve cubrió con su blanca túnica la tumba, y cuando brilló el sol que derrite la nieve, en primavera, el hombre se casó de nuevo.

La mujer trajo a la casa dos hijas, que eran de facciones bonitas y de tez blanca, pero de corazón duro y negro. Transcurrió entonces un período muy malo para la pobre hijastra.









El punto final

Después de punto y seguido

Después de punto y aparte



Punto y seguido

Punto y aparte

Punto y seguido

Punto y aparte

Punto y aparte

Punto y aparte

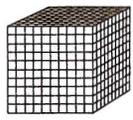
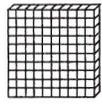
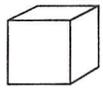
Punto final



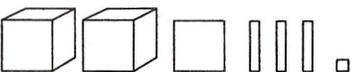
Uso del Punto

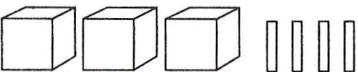


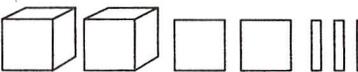
Observa y contesta.

millar	centena	decena	unidad
 M	 C	 D	 U
			

1.-  =  M +  C +  D +  U = 1342

2.-  =  M +  C +  D +  U = 2133

3.-  =  M +  C +  D +  U = 3051

4.-  =  M +  C +  D +  U = 2241

5.-  =  M +  C +  D +  U = 4012



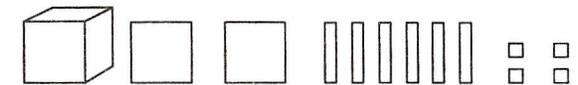
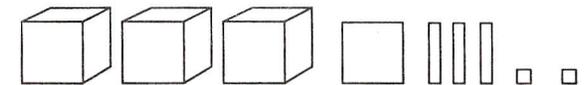
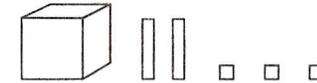
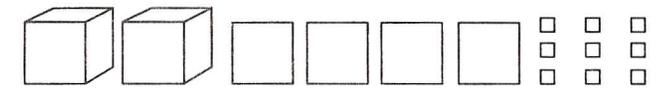
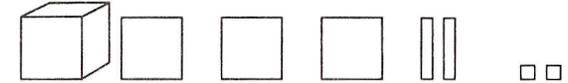
1264

3132

1023

2409

1322



Pega los bloques de la derecha en tu libreta, recorta las cantidades y colócalas en el lugar correspondiente. 



Unidades, Decenas, Centenas  
y Unidades de Millar



sem. 5  
Ficha 24



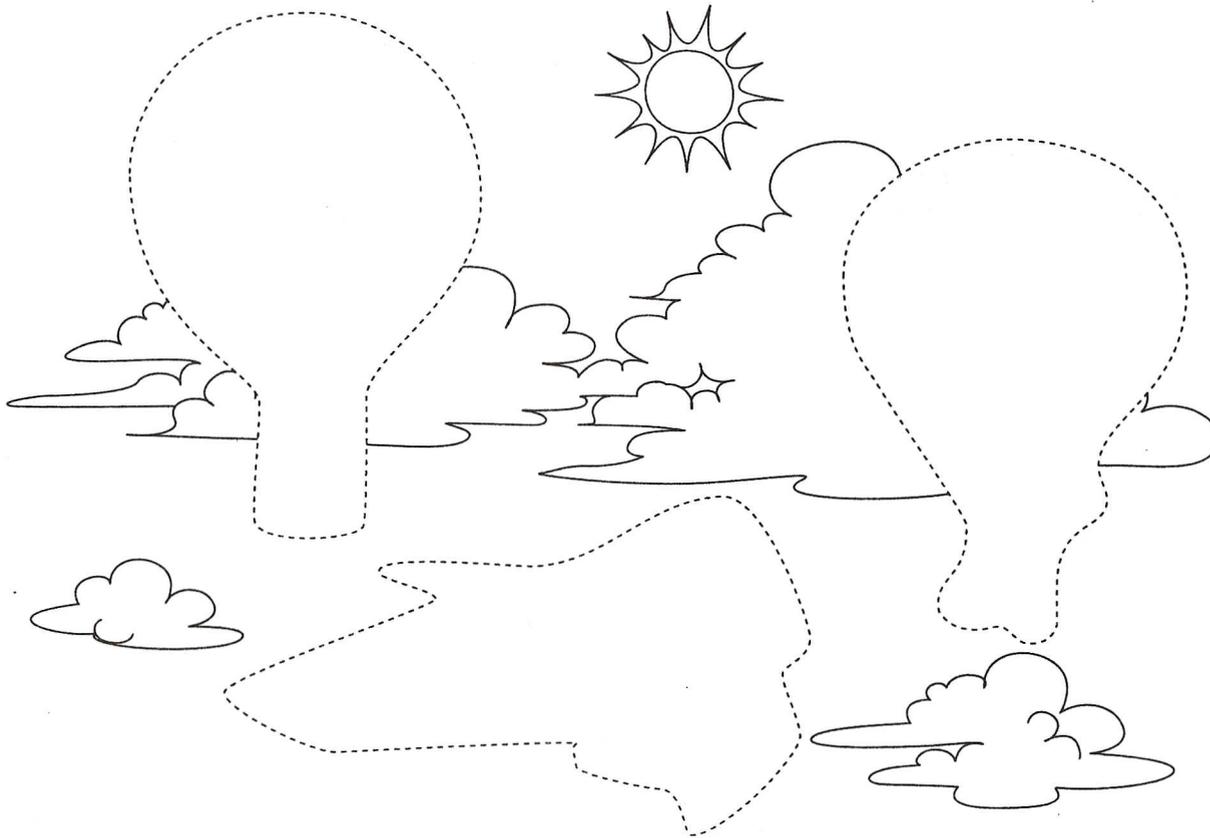
El aire es un recurso natural indispensable para los seres vivos.

Es difícil ver el aire pero se puede sentir cuando hace viento; existen objetos cuyo movimiento se favorece con el viento.

Descúbrelos



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.

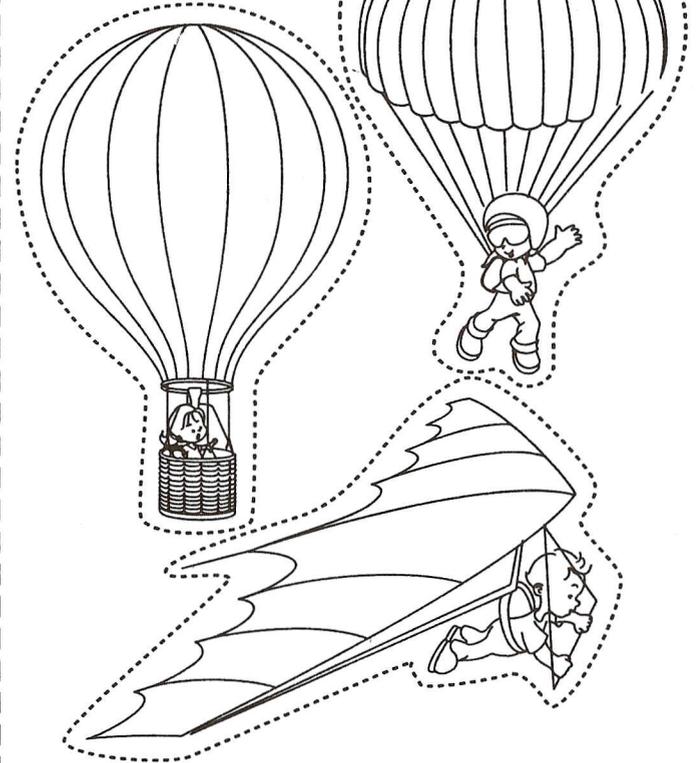


Recorta y pega en tu libreta y elabora tu propio dibujo.

El Aire



Sem. 5  
Ficha 25

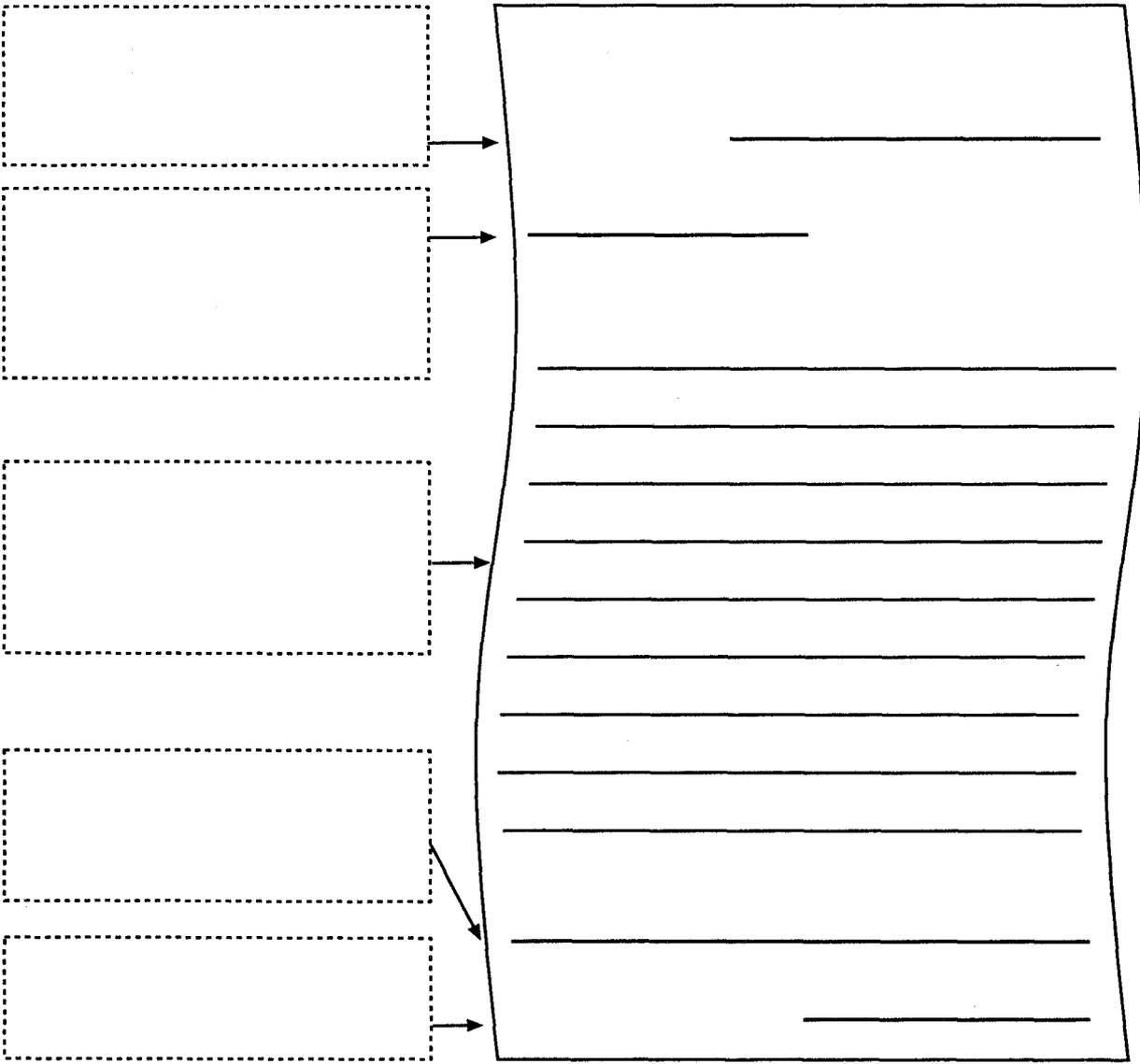


**Los globos** son grandes bolsas de nylon, se llenan de aire caliente y eso les permite volar.

**Aviones planeadores** no tienen motor, son ligeros, resistentes y vuelan aprovechando corrientes de aire.

**Paracaídas**, aparato de tela y cuerdas que reduce la velocidad de la caída en el aire.

Lee los recuadros de la derecha, recórtalos y ordénalos para formar un instructivo de cómo hacer una carta y escríbela. 



**Primero escribo el nombre del lugar donde estoy y la fecha.**

**Cuando la carta está casi terminada y me despido.**

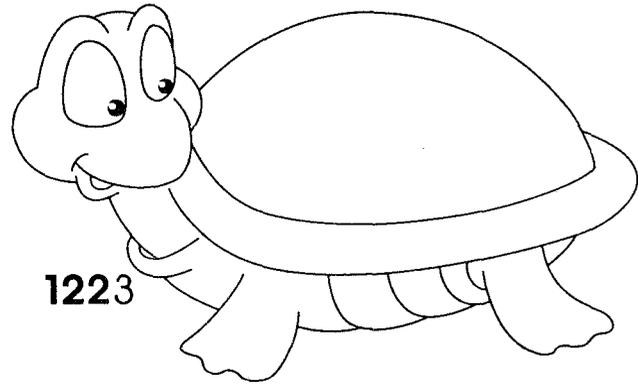
**Al final firmo con mi nombre.**

**Posteriormente escribo lo que quiero decir a la persona a quien le envío la carta.**

**Después pongo el nombre de la persona a quien le escribo, el destinatario.**



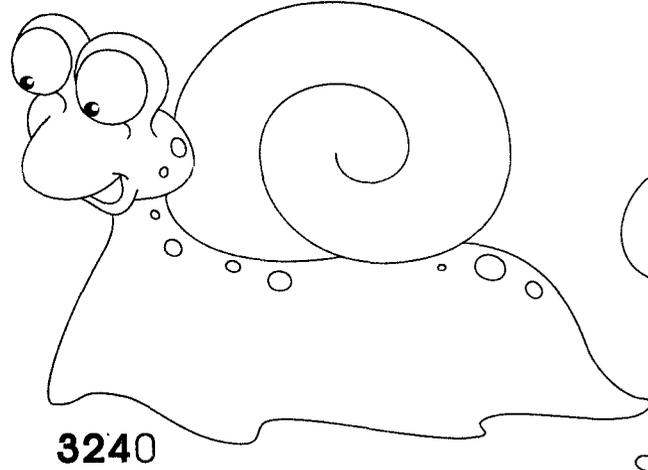
Pega dentro de los animales los bloques correspondientes a las cantidades que se indican. 



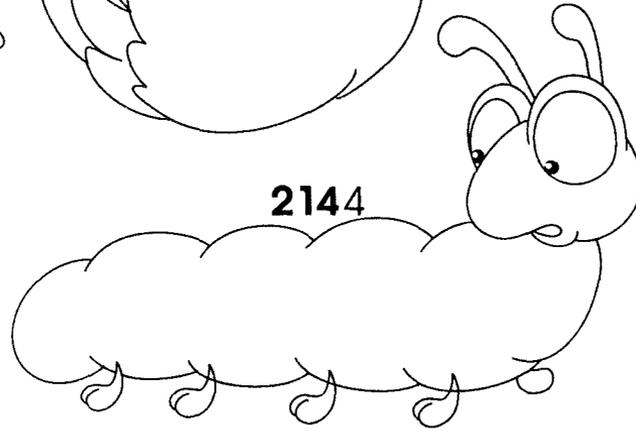
1223



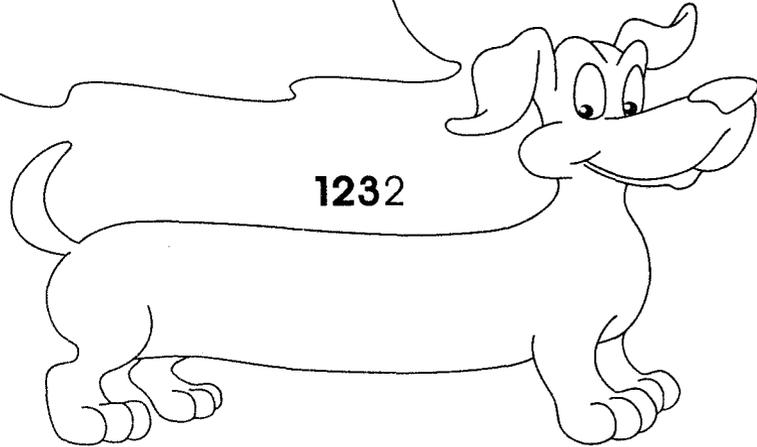
2026



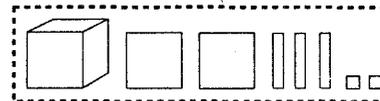
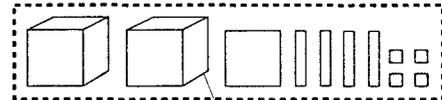
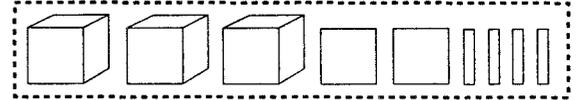
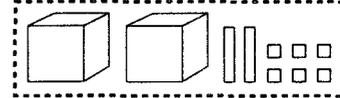
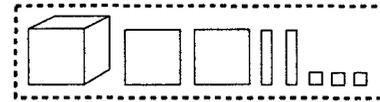
3240



2144



1232



UM	C	D	U

Escribe los números que te dicte tu maestra. 



La Unidad de Millar



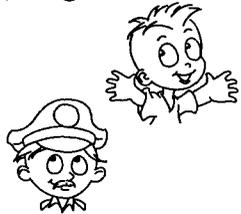
Sem. 5  
Ficha 27





Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.

Busca el sinónimo que corresponda a cada ilustración y pégalo.



feliz



bonita

policía



asno

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.



Recorta de la derecha el antónimo que corresponda a cada palabra.



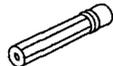
gordo



buena



alto



nuevo

Lee el texto de la derecha, recórtalo, pégalo en tu libreta y cópialo, escribiendo un antónimo en vez de la palabra subrayada.



hermosa

burro

alegre

gendarme



mala

viejo

flaco

bajo



Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde ésta su falda. Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero ver.



Sinónimos y Antónimos

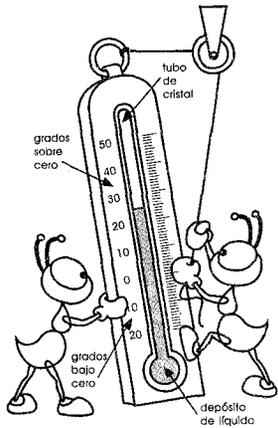


Sem. 6  
Ficha 28

El termómetro nos sirve para medir la temperatura.

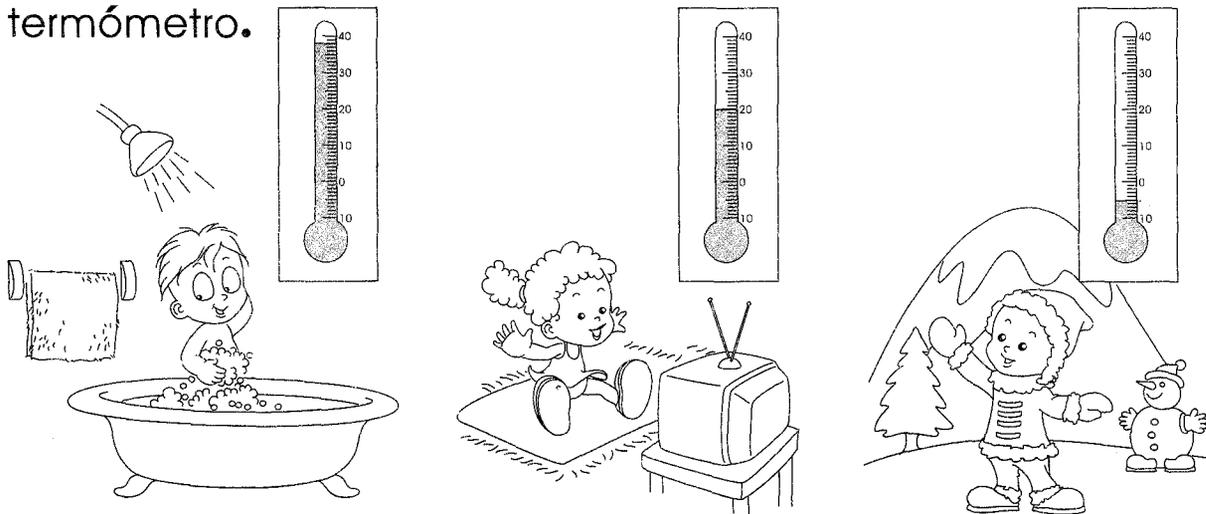
Está formado por un depósito pequeño de vidrio que tiene unas pequeñas rayas llamadas grados.

El depósito tiene un líquido plateado que sube cuando hace calor y baja cuando hace frío.

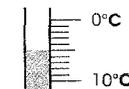
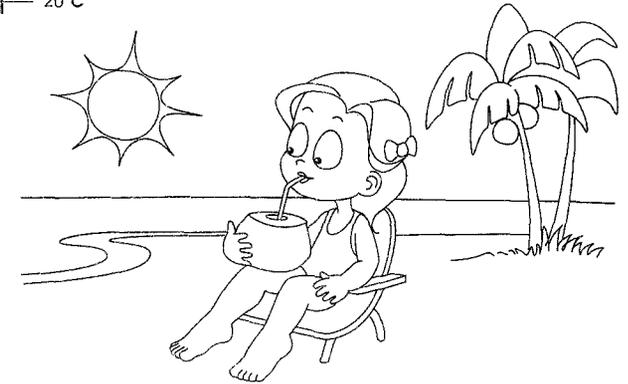
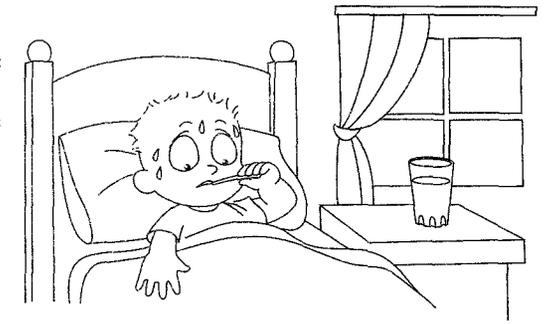
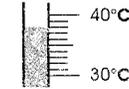


Cuando escribimos la temperatura, al número se le escribe a la derecha un cero pequeño y la letra **C** (30°C), que indican grados centígrados.

Escribe cuántos grados de temperatura marca cada termómetro.



Recorta y pega en tu libreta las ilustraciones y escribe la temperatura que marca cada una.



El Termómetro



Sem. 6  
Ficha 29

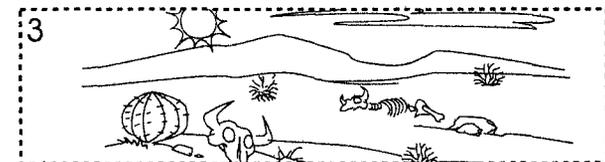
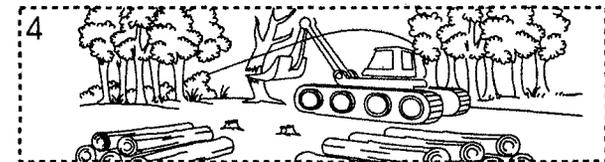
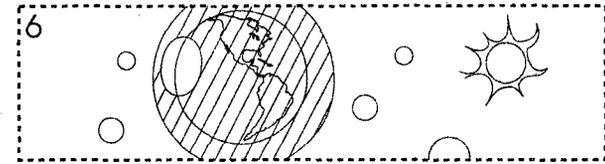
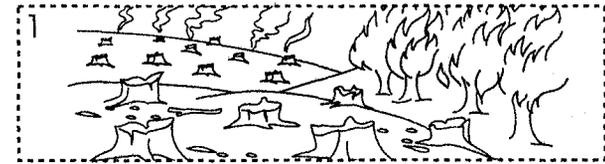


# Como resolver la crisis ambiental



## Vocabulario

- Habitat:** Área específica habitada por animales y vegetales.
- Polución:** Todo aquello producido por el hombre, que no se descompone ni retorna a los ciclos naturales.
- Desertificación:** Sucede cuando una tierra pobre y árida se usa en exceso y se convierte en desierto.



## Destrucción de habitats y fauna

4

- Mayores reservas naturales en ciudades y campos.
- Evitar la matanza y comercio de animales salvajes.

## Destrucción de selvas

1

- Reforma en la propiedad de la tierra.
- Control del ganado y tala de selvas.
- Métodos que permitan la renovación de los recursos.

## Desertificación

3

- Técnicas de riego propias.
- Más plantación de árboles.

## Como resolver la crisis ambiental

### Erosión del suelo

2

- Reforestando.
- Agricultura orgánica.
- Campos pequeños.

### Lluvia ácida

5

- Filtros de producción para centrales energéticas y motores.
- Evitar el uso de productos químicos en la agricultura.
- Fuentes de energía renovables.
- Fin de las plantas industriales y nucleares.

### Disminución del ozono

6

- Total prohibición de producir clorofluorocarbonos usado en aerosoles, refrigeradores y polietilenos.

Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en el recuadro correspondiente.



Para realizar una investigación acerca de un tema, debes sobre todo saber leer, consultar varios libros y comprender lo leído.



Investiga las biografías de estos famosos músicos.



Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart

Nació en \_\_\_\_\_

Comenzó a componer minuetos a la edad de \_\_\_\_\_

Obras musicales más destacadas \_\_\_\_\_

Recorta las imágenes de la derecha, pégalas en tu libreta e investiga sus biografías. 



Beethoven

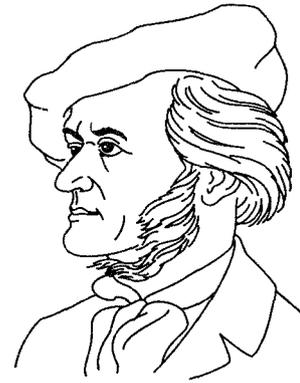
Ludwig Van Beethoven

Nació en \_\_\_\_\_

Sus obras más importantes son \_\_\_\_\_

Compuso la ópera \_\_\_\_\_

Quedó sordo a los \_\_\_\_\_



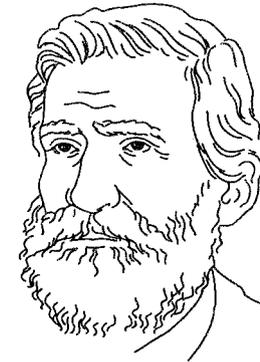
Giuseppe Verdi



George Friedrich Haendel



Johann Sebastian Bach



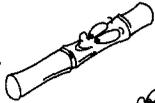
Richard Wilhelm Wagner



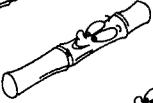
Lalo organizó una posada en su casa.



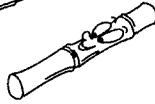
Juan llevó 24



Se comieron 12



Quedaron



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$24 - 12 = \boxed{\phantom{00}}$

Luci llevó 16



Adela 32



Elsa 51



¿Cuántas llevaron?



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

$32 + 16 + 51 = \boxed{\phantom{00}}$

Cuqui se comió 2



Susi llevó 29

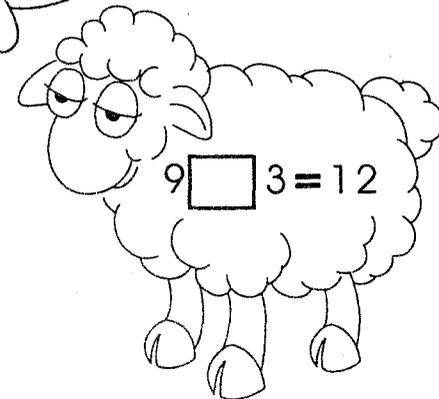
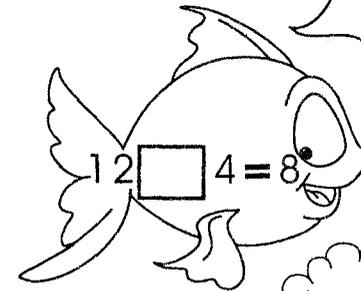
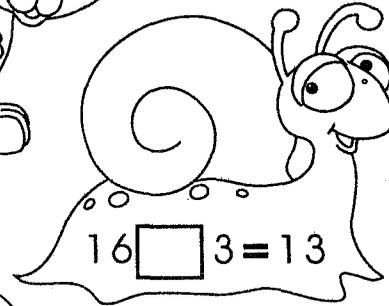
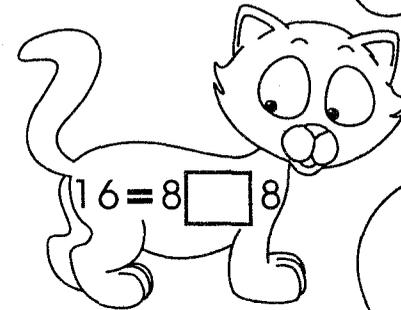
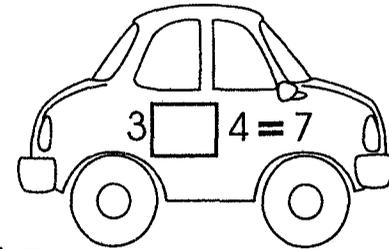


¿Cuántas limas quedaron?

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$29 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

Escribe el signo que complete las operaciones y pégalas en tu libreta.



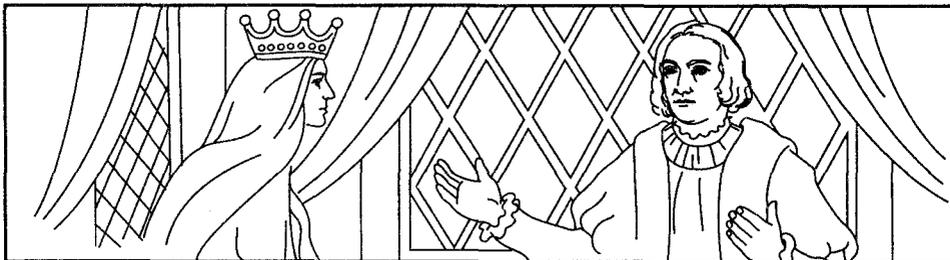
Problemas



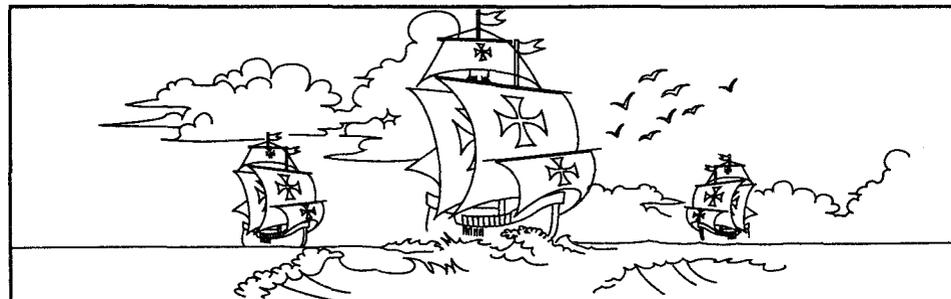
Sem. 6  
Ficha 32



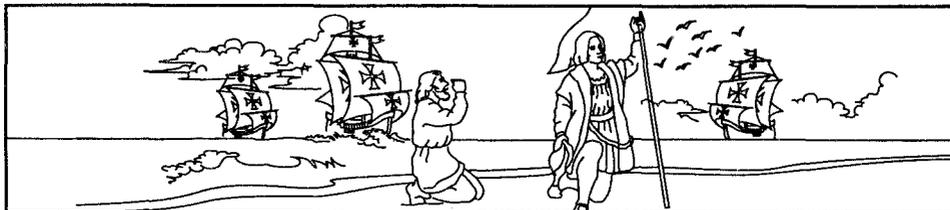
Lee el texto, recorta los recuadros y ordénalos en tu libreta.



Isabel de **Castilla** y **Fernando de Aragón**, los **Reyes Católicos de España**, aportaron a **Colón** los recursos económicos para facilitar la expedición.



Colón compró tres carabelas y las llamó **La Niña**, **La Pinta** y la **Santa María**.



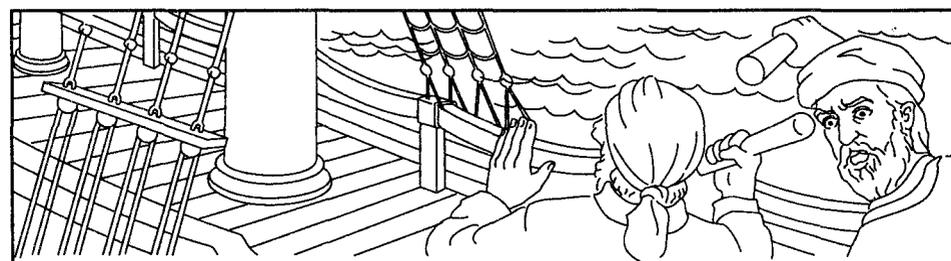
El 12 de **Octubre** de 1492, **Colón** llegó a la isla de **Guanahaní** a la que llamó **San Salvador**. El cartógrafo **Américo Vespucio** diseñó el mapa del nuevo continente, **América**.



**Cristóbal Colón**, navegante **Genovés**, pensaba que la **Tierra** era redonda y aseguraba que al cruzar el **Océano Atlántico** llegaría a las costas de **Asia**, facilitando así el comercio.



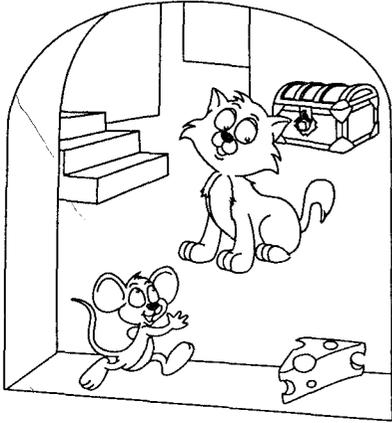
Colón ofreció sus servicios a los **Reyes de España** con la seguridad de encontrar una ruta directa a las **Indias**.



Las tres carabelas partieron del **Puerto de Palos** el 3 de agosto de 1492. Durante dos meses navegaron, la tripulación desesperada quería regresar.



Mayú es muy traviesa y borró los cuentos que estaban escritos. Ayúdanos a completarlos.



Había un gato que \_\_\_\_\_

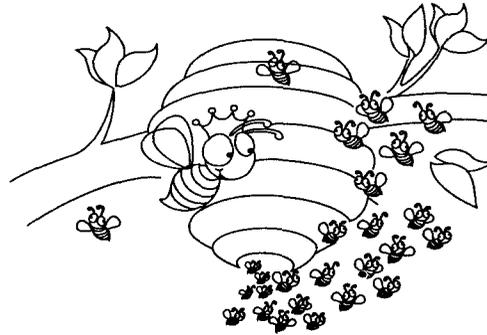
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La abeja reina \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El cuento es una narración breve escrita en prosa donde se relata un hecho real o imaginario.

Con las palabras de la derecha y la ilustración inventa un cuento. ✂



circo

elefante

Carlos

felices

trabajando

Pepe



Partes del Cuento y Personajes que Intervienen



sem. 6  
Ficha 34



Suma en forma vertical y horizontal.

Representa con bloques la adición, como se muestra en la primera.

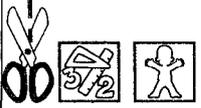
+		
122	112	234
203	211	
325		

+		
122	112	234
203	211	
325		

+		
154	321	475
213	121	
367		

+		
154	321	475
213	121	
367		

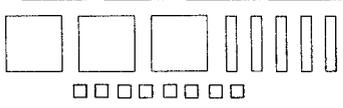
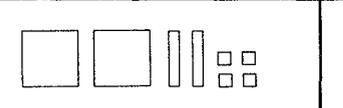
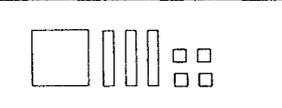
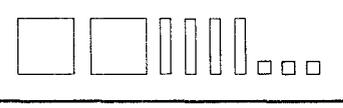
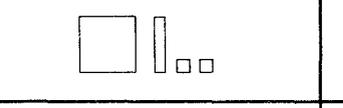
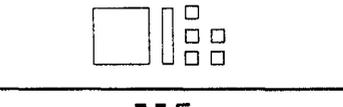
Adición



Resta en forma vertical y horizontal.

Representa con bloques la sustracción, como en la primera.

	-		
	→		
-	429	215	214
-	214	111	
-	215		

	-		
	→		
-	 <b>358</b>	 <b>224</b>	 <b>134</b>
-	 <b>243</b>	 <b>112</b>	
-	 <b>115</b>		

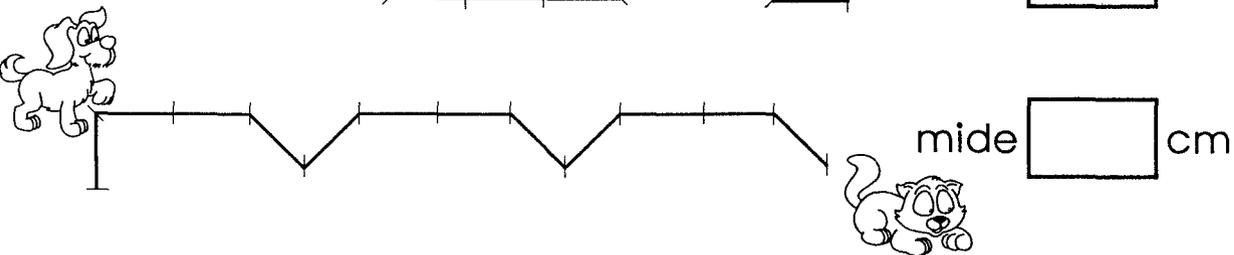
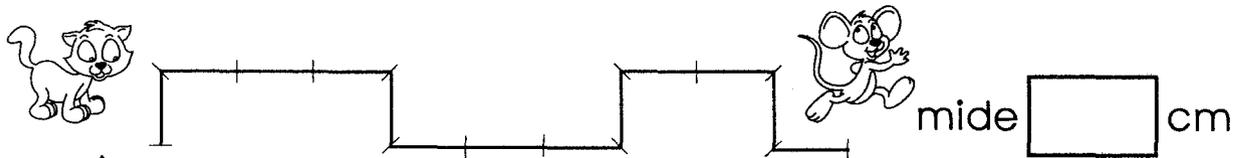
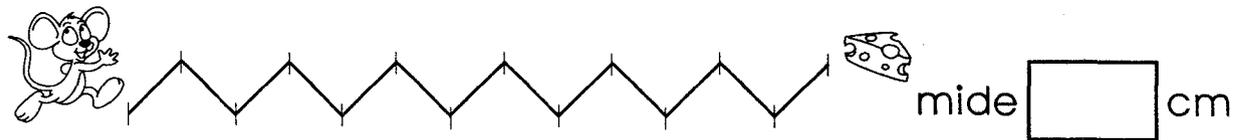
	-		
	→		
-	358	224	134
-	243	112	
-	115		

	-		
	→		
-	429	215	214
-	214	111	
-	215		

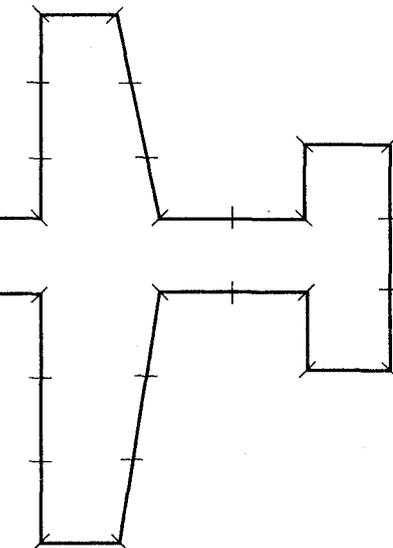
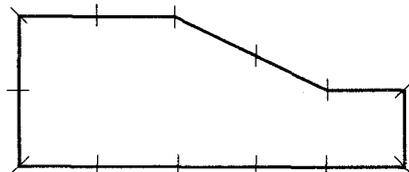
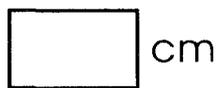
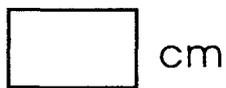
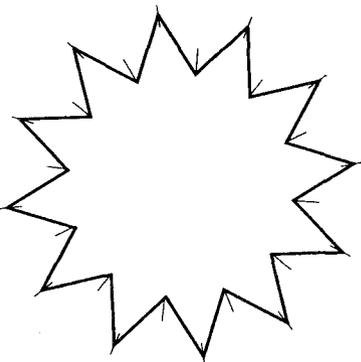
Sustracción

Observa que hay un centímetro entre punto y punto.

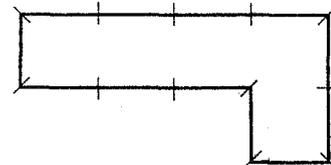
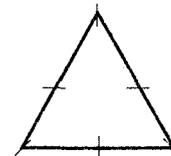
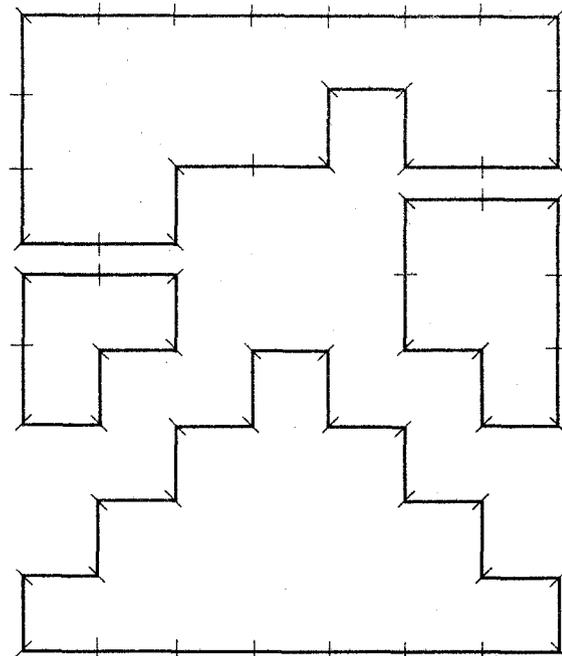
Contesta sin usar tu regla.



El contorno de estas figuras mide:



Calcula el perímetro de las siguientes figuras y pégalas en tu libreta.



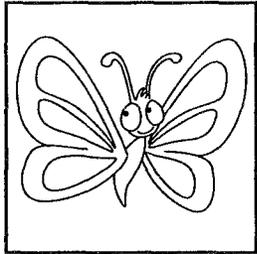
A la suma de los lados de una figura le llamamos perímetro.



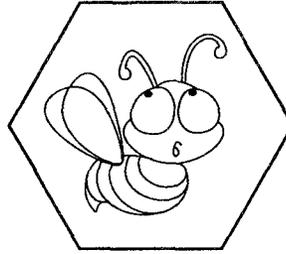


Recuerda: llamamos **perímetro** al contorno de una figura.

Encuentra el perímetro de las siguientes figuras cuyos lados miden igual.



4 lados de 4 cm

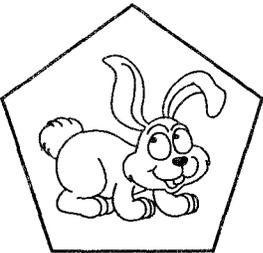


6 lados de 6 cm

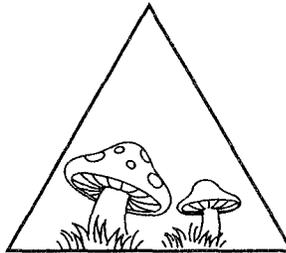
$$4 + \square + \square + \square = \square \text{ cm} \quad \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$



5 lados de 5 cm



3 lados de 3 cm

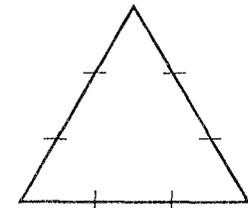
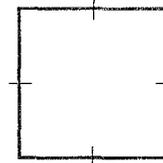
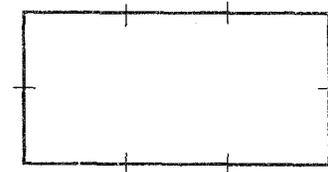
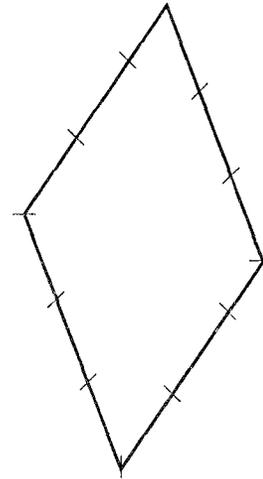
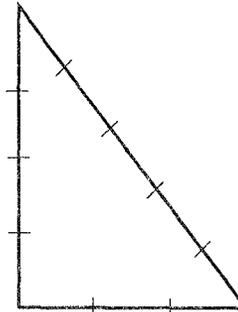
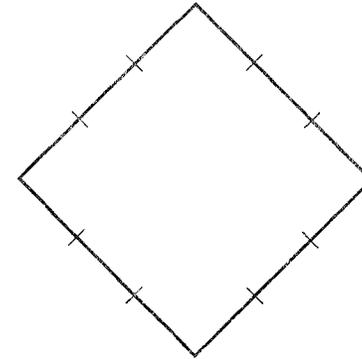
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$

$$\square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$

Pega las siguientes figuras en tu libreta y calcula el perímetro.



Recorta los adjetivos de la derecha y pégalos en la frase correspondiente. ✂

Frases

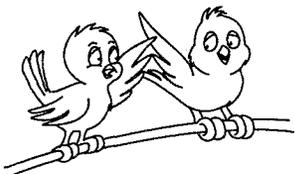
Adjetivos



Una bruja



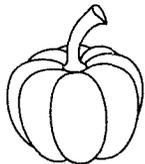
Unos aplausos



Unos pájaros



Una tarde



Una calabaza

efusivos

amarilla

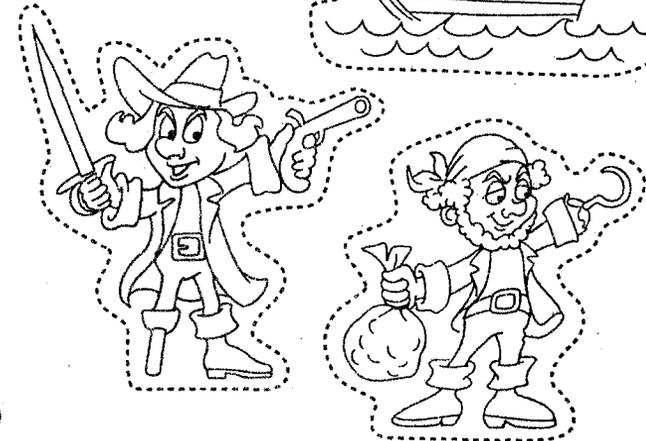
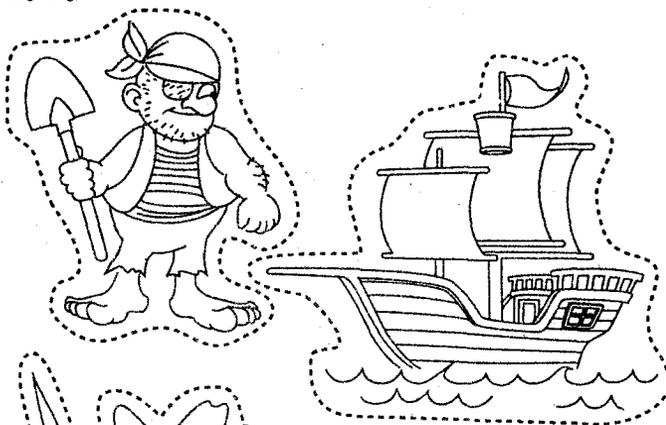
lluviosa

alegres

espantosa

Recorta las ilustraciones de la derecha, forma frases con adjetivos e inventa una historia. ✂✂

✂✂





Fíjate bien en la pregunta del problema y enciérrala en un círculo. Elige la operación correcta para poder resolverla y enciérrala.

1.- En el frutero están 28 frutas. Sólo hay  y . Las  son 13. ¿Cuántos plátanos hay en el frutero?

$$28 - 13 =$$

$$28 \div 13 =$$

2.- En la granja hay 12  blancas y 34  amarillos. ¿Cuántos hay por todos?

$$34 - 12 =$$

$$12 + 34 =$$

3.- En el parque un globero vendía 27  rojos, 12  amarillos, 9  verdes y 13  blancos. Si se le poncharon 4,  ¿cuántos le quedaron para vender?

$$27 + 12 + 9 + 13 + 4 =$$

$$27 + 12 + 9 + 13 - 4 =$$

4.- En la escuela somos 27 alumnos en 3° A, 25 en 3° B y 28 en 3° C. ¿Cuántos alumnos de 3er. grado hay en la escuela?

$$27 + 25 + 28 =$$

$$27 + 25 - 28 =$$

Recorta y pega los problemas en tu libreta.

Inventa una pregunta para resolver cada problema.

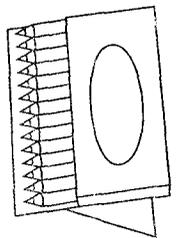
Pedro tiene 27 canicas pero perdió 9.  
¿ \_\_\_\_\_ ?



En un árbol hay 5 nidos con 4 pájaros cada uno y vuelan 8 pájaros. ¿ \_\_\_\_\_ ?

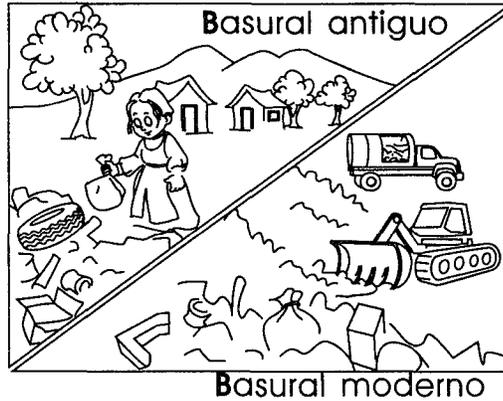


Tengo 14 lápices de colores y quiero tener 30. ¿ \_\_\_\_\_ ?



El hombre produce muchos desperdicios. Actualmente, una familia de un país industrializado produce una tonelada de basura al año.

**Ayuda a tu familia, país y mundo en que habitas, para evitar la contaminación.**

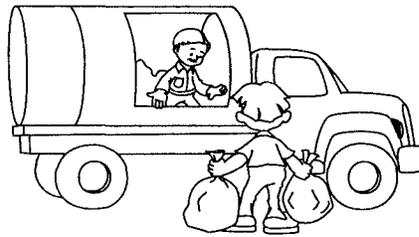


Ilustra cada recuadro. Fíjate, te indican cómo ayudar a seleccionar los desperdicios de tu hogar para ser reciclados.



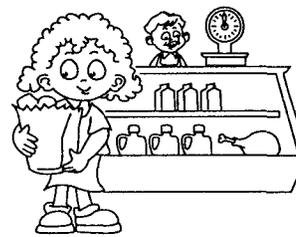
### Enseña a mamá a separar la basura

- Dile a mamá que compre 4 botes para basura o coloque cuatro bolsas.
- Para restos de comida.
- Recipientes de vidrio.
- Restos plásticos o latas.
- Telas, papeles y metales.



### Al camión de la basura

- Entrega en el camión tu basura clasificada.
- Si puedes, los frascos de vidrio llévalos a una planta de reciclaje o dile a mamá que los use para guardar semillas.
- Antes de arrojar las latas, aplástalas. Las de aluminio llévalas a tu escuela, ahí las van a recoger camiones especiales.



### Al comprar

- Trata de convencer a tu familia de comprar productos con menos envoltorio.
- Recuerda que los empaques y objetos plásticos no pueden ser reciclados.
- Evita las compras innecesarias.

Clasifica en tu libreta con ayuda de tu maestro(a).

Productos biodegradables

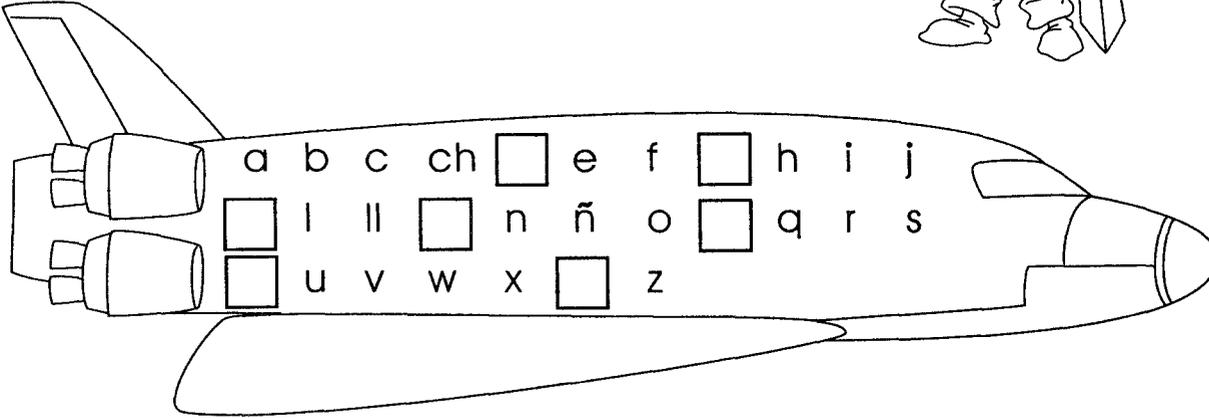
Productos no biodegradables



En el diccionario, las palabras están ordenadas alfabéticamente. Cuando hay que ordenarlas, nos fijamos en la primera letra de cada palabra.



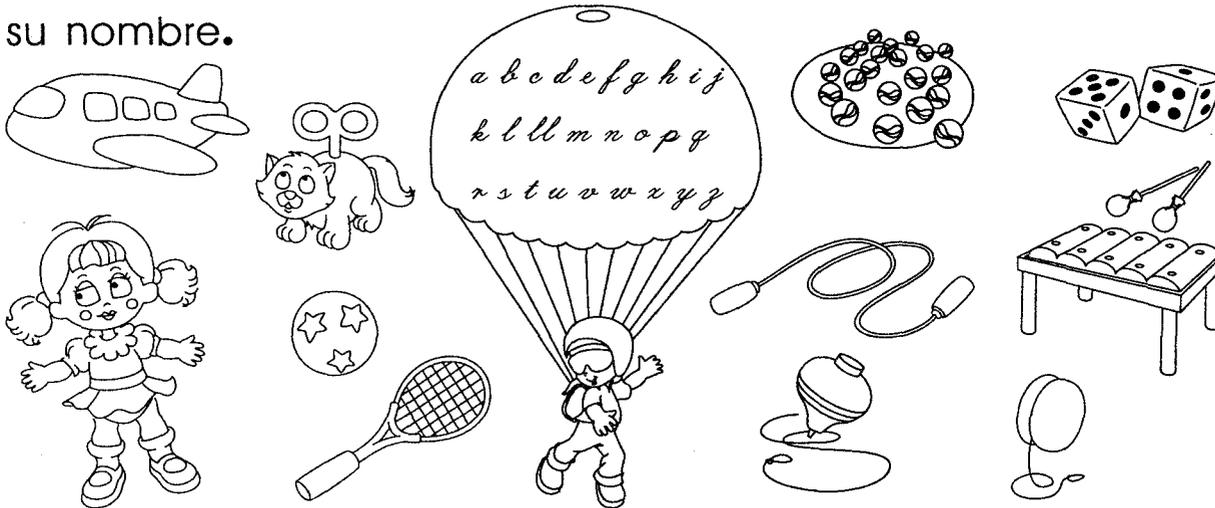
Completa el abecedario.



Arturo te recuerda que cuando dos o más palabras comienzan con la misma letra, se ordena alfabéticamente según el orden de la letra que siga.

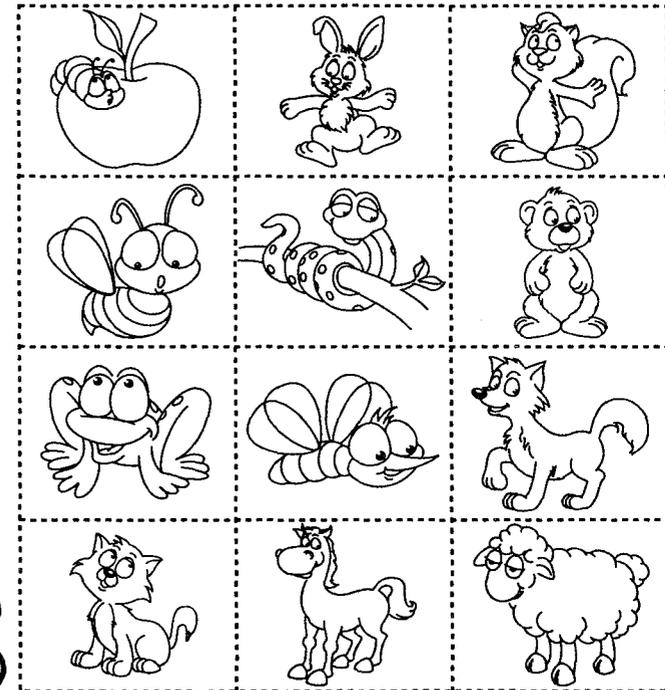


Une por medio de líneas al juguete con la letra que inicia su nombre.

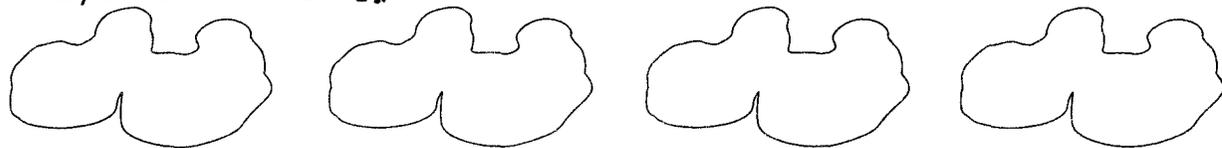


Escribe los nombres de estas figuras en tu cuaderno y ordénalas alfabéticamente.

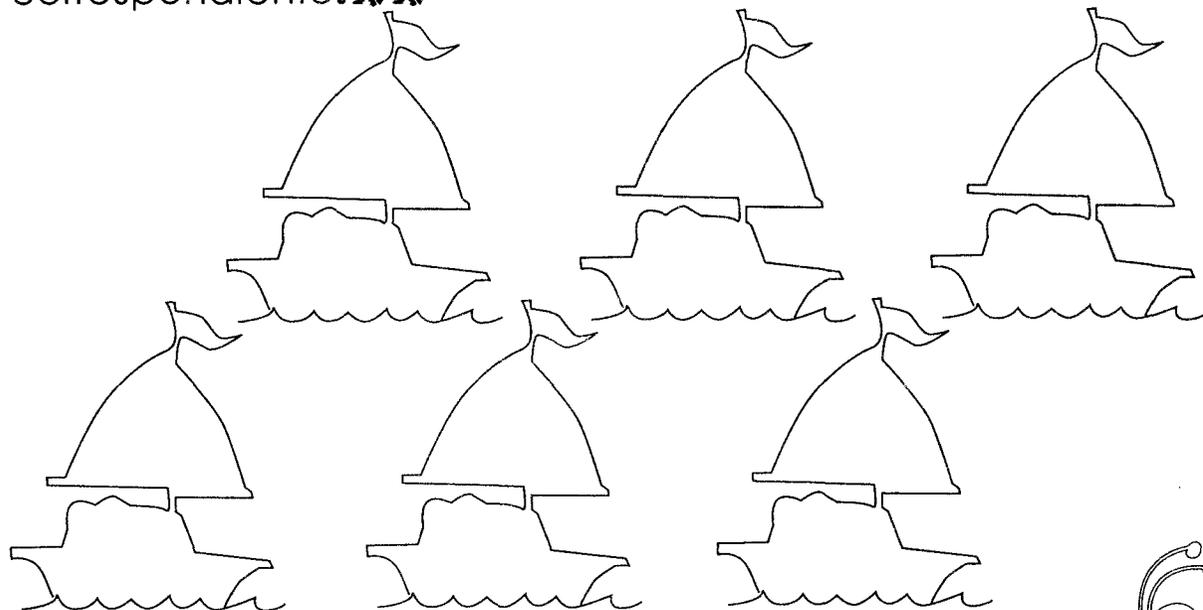
Colorea, recorta y ordena alfabéticamente los dibujos. Pégalos en tu libreta.



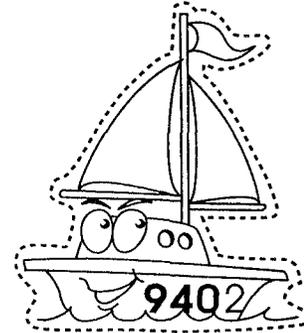
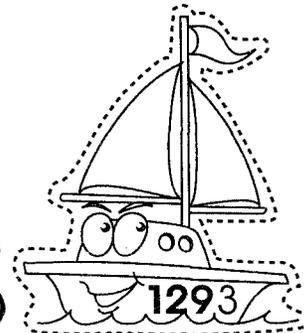
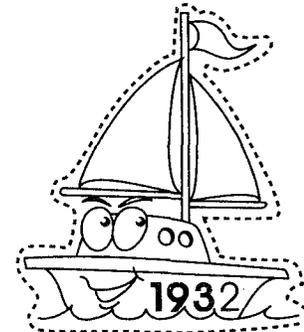
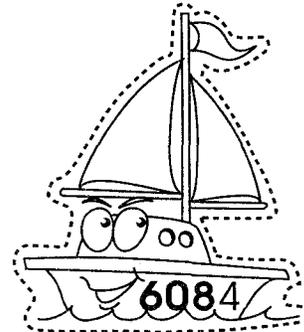
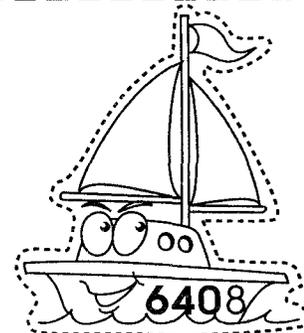
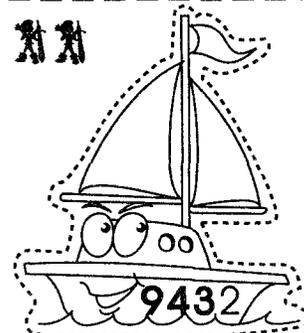
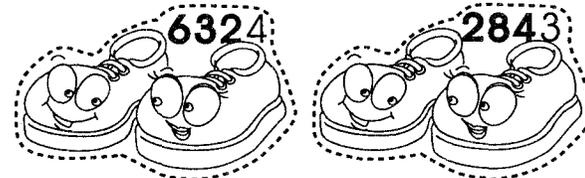
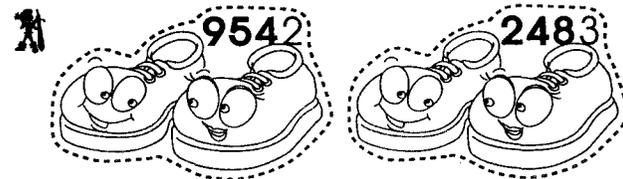
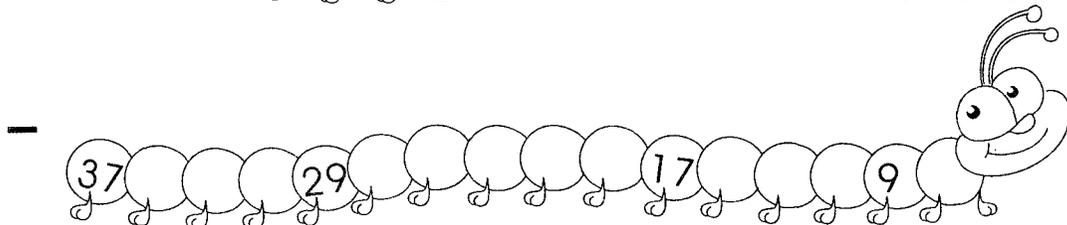
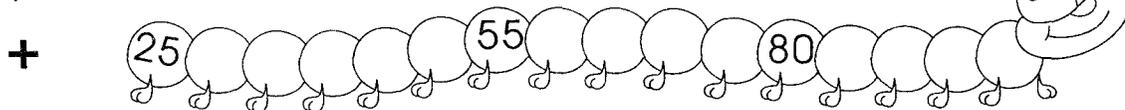
Pega los zapatos en su silueta ordenándolos del número mayor al menor. 



Ordena los barcos de menor a mayor y pégalos en el lugar correspondiente.  



Completa la serie.



Relación de Orden Entre Millares



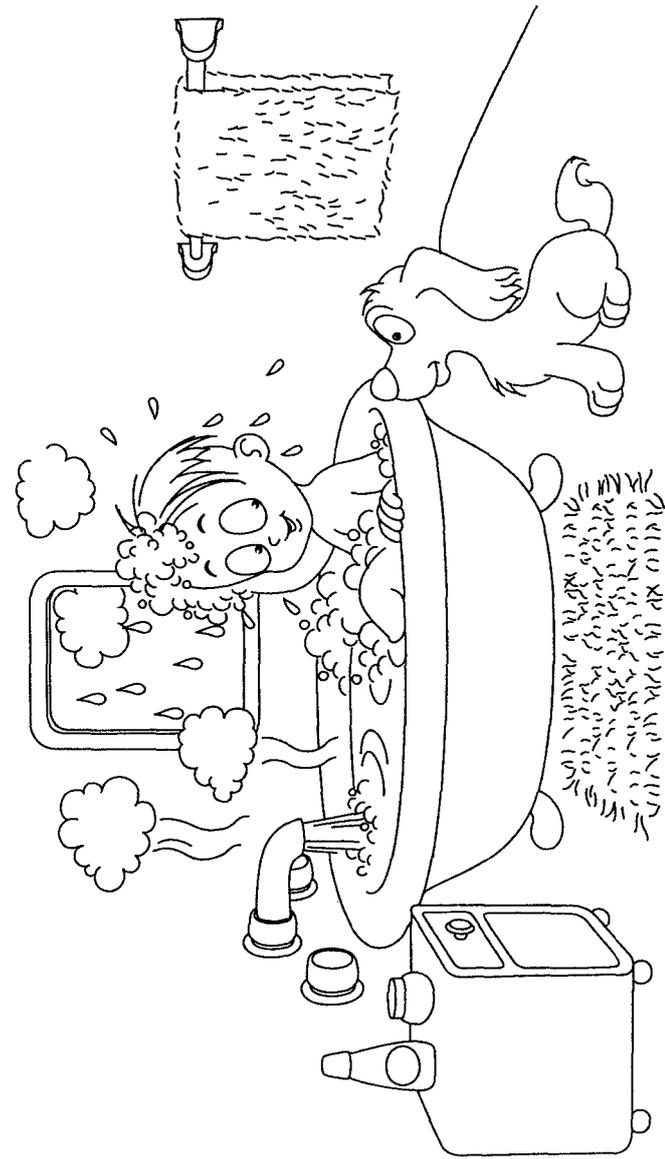
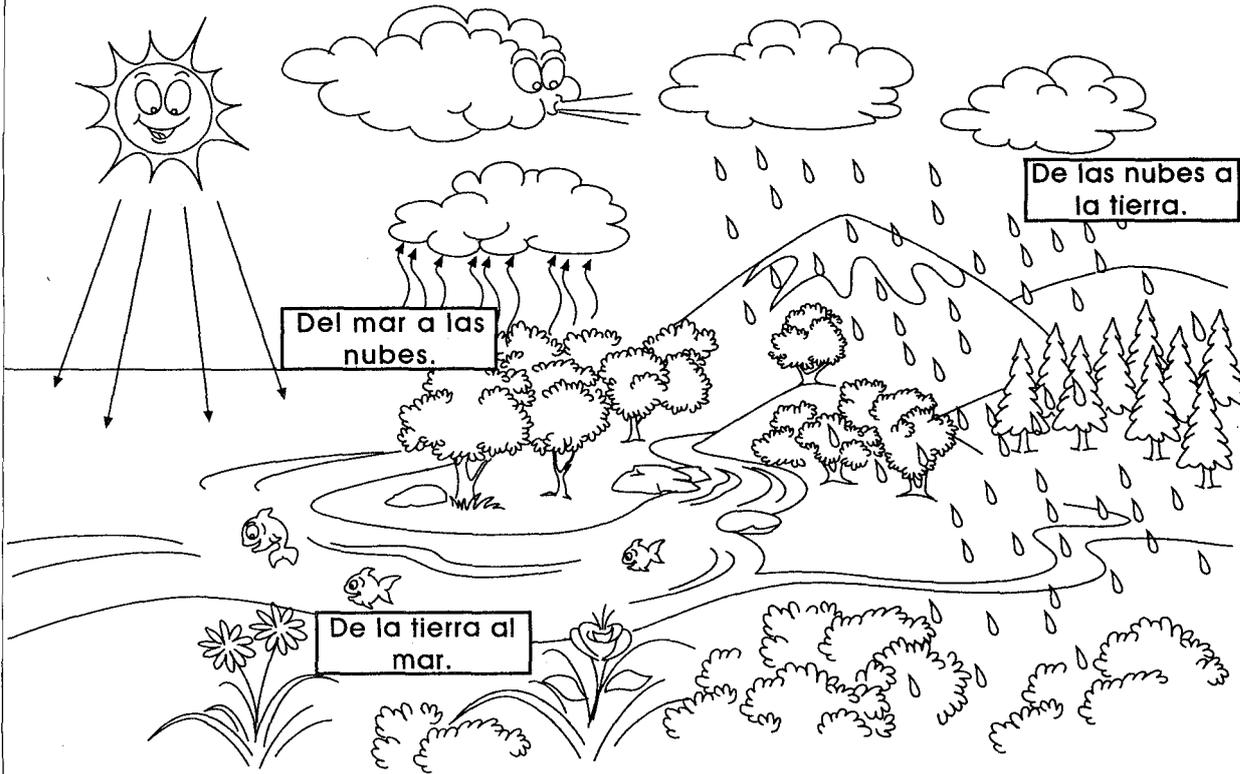
Sem. 9  
Ficha 43



Cuando el Sol resplandece, el agua se evapora y sube al cielo. Este vapor, empujado por el viento, se transforma en nubes blancas que se van volviendo grises y al no poder sostener su peso, caen en forma de lluvia, granizo o nieve, según la temperatura.



Colorea el ciclo del agua.



Colorea, recorta y pega la ilustración en tu libreta y redacta cómo sucede el ciclo del agua cuando te bañas.



El Agua se Transforma



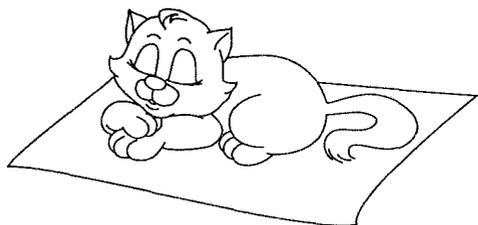
Sem. 9  
Ficha 44



A los enunciados les damos distinta entonación, según lo que queremos decir.

con los enunciados podemos	se llaman	al escribirlos
declarar →	declarativos →	acaban con un punto (.)
preguntar →	interrogativos →	llevan signo de interrogación (¿?)
expresar sentimientos →	exclamativos →	llevan signos de admiración (!)
ordenar, mandar →	imperativos →	acaban con un punto (.)

Escribe debajo de cada enunciado, a qué clase de enunciado pertenece cada uno.



El gato descansa.



¡Cuidado!

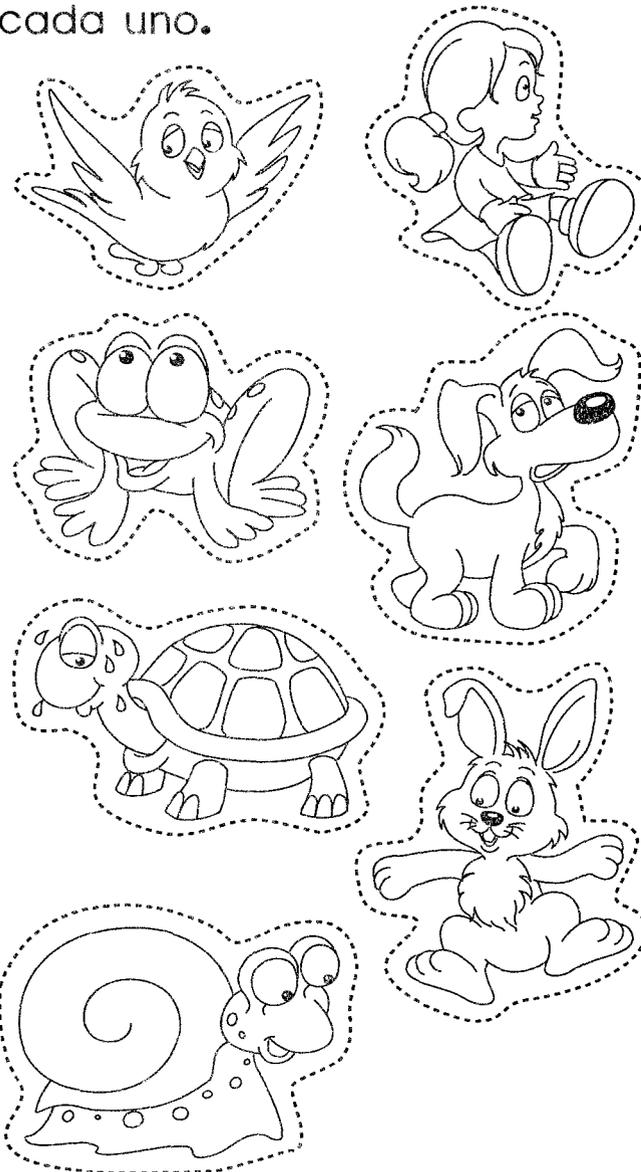


Bájate del banco.



¿Tocas el violoncello?

Colorea, recorta y pega en tu libreta las ilustraciones y escribe un enunciado indicando a qué clase de enunciado pertenece cada uno.



Signos de Interrogación y Admiración



Sem. 9  
Ficha 45



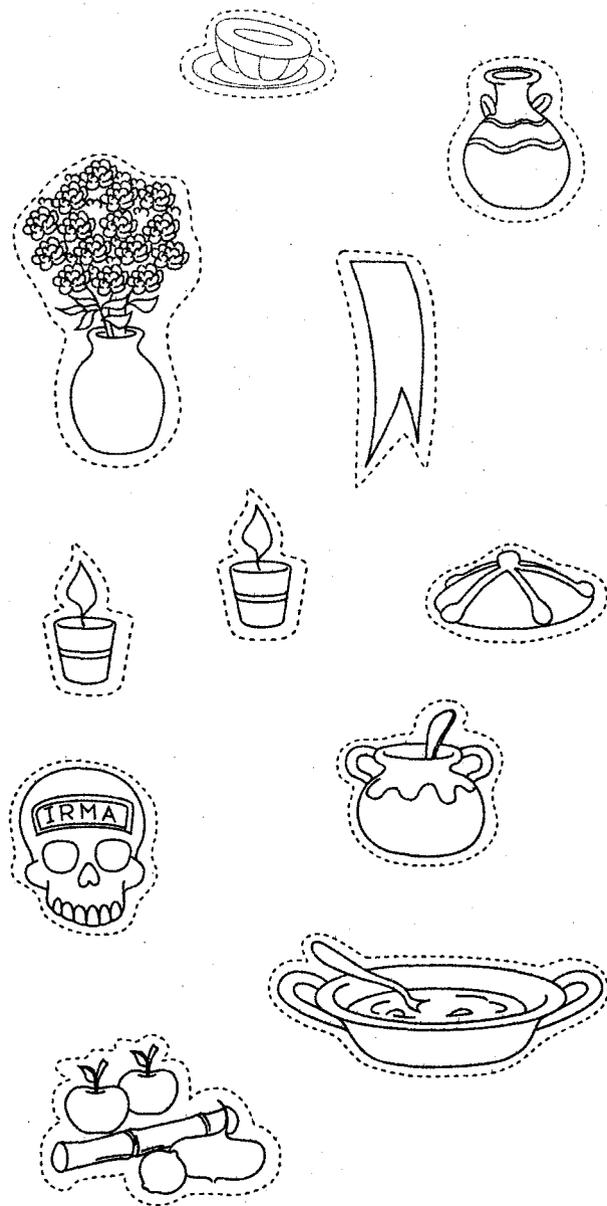
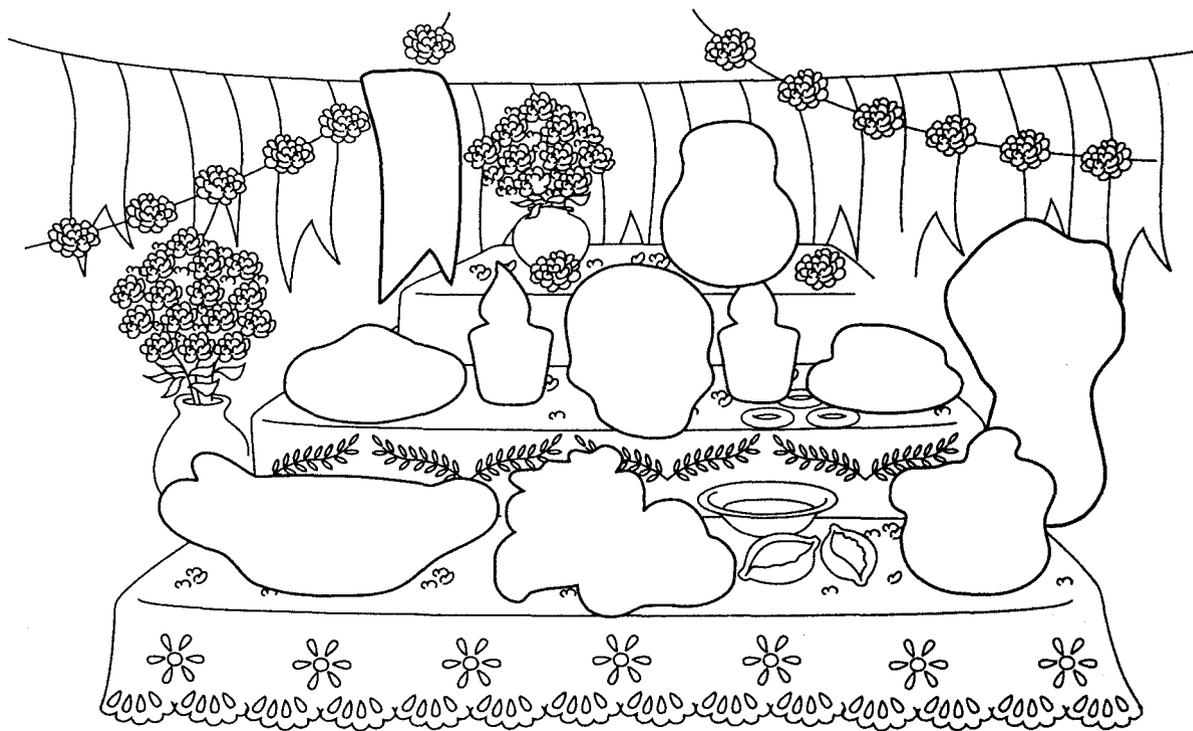
## Día de muertos

Los días 1 y 2 de noviembre se festejan a Todos los Santos y a los Fieles Difuntos.

En estas fechas, la mayoría de los panteones son más visitados por la gente que se dedica a limpiar, arreglar y adornar las tumbas con ofrendas para sus muertos.

En las tradicionales ofrendas a la "ánimas" se adorna con flores, papel picado, velas, calaveras, alimentos, dulces, bebidas, agua, copal y todo aquello que le gustaba al difunto.

Algunos de los principales lugares donde se hacen estas celebraciones son: Janitzio, Mixquic y Tláhuac.



Con los dibujos de la derecha, forma tu ofrenda.



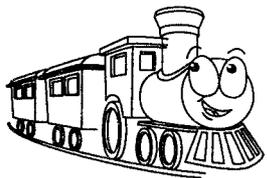
Día de Muertos



Sem. 9  
Ficha 46



Por el número de sílabas que contienen las palabras reciben un nombre diferente.

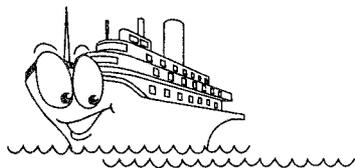


tren

tren

1 sílaba

monosílaba



barco

bar co

2 sílabas

bisílaba

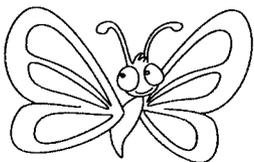


tortuga

tor tu ga

3 sílabas

trisílaba

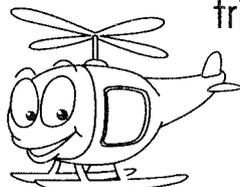


mariposa

ma ri po sa

4 sílabas

polisílaba

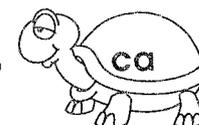
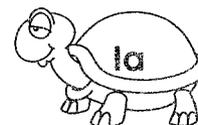
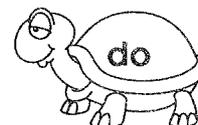
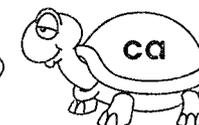
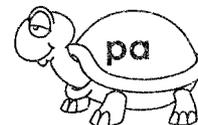
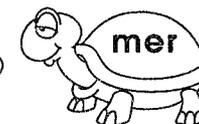
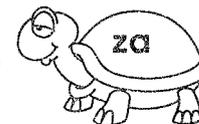
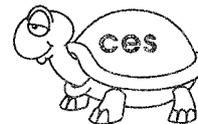


helicóptero

he li cóp te ro

5 sílabas

polisílaba



Recorta y pega en tu libreta las siguientes palabras y sepáralas en sílabas.

fragante

sal

carne

relojes

mecánico

panecillo

pez

panadería

mariposita

pasta

papalote

asustarás



Utilizando las tortuguitas de la derecha, separa en sílabas las siguientes palabras. ✂

mercado =

cazadores =

lápices =

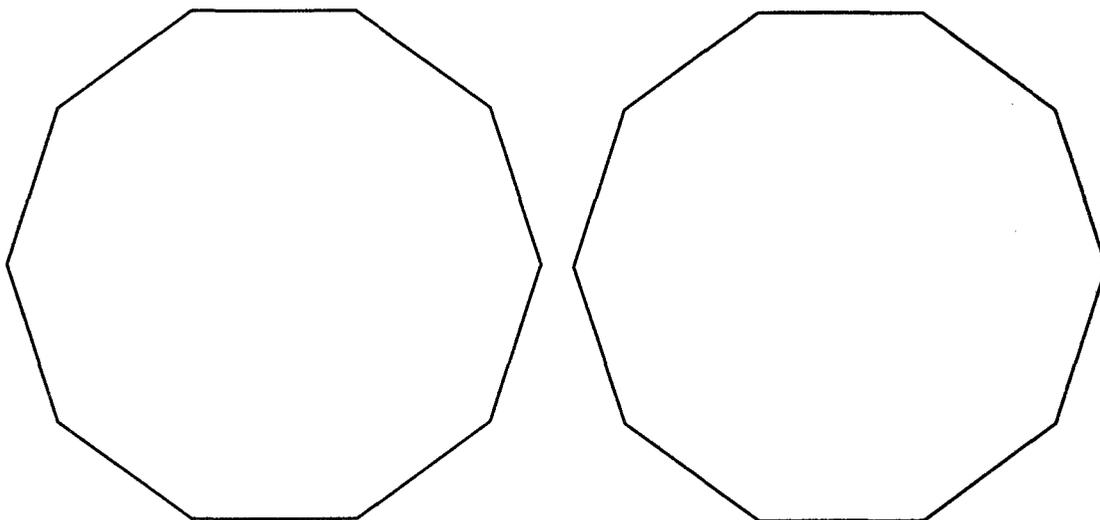


El cartel es un medio escrito y gráfico para comunicar mensajes a muchas personas.



Con las ilustraciones de la derecha arma el cartel.

**Baja del autobús hasta que frene por completo.**



Al subir no te quedes en los escalones

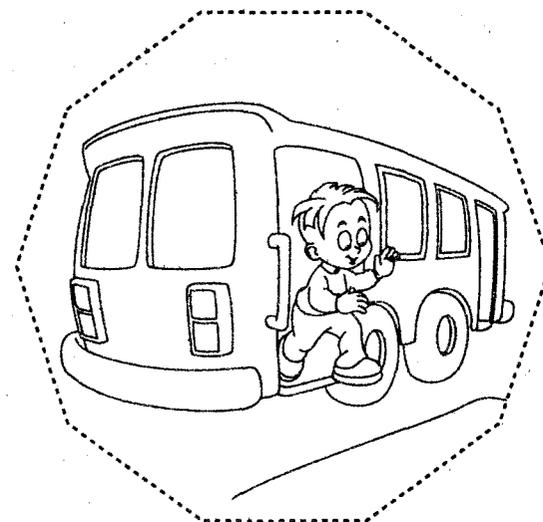
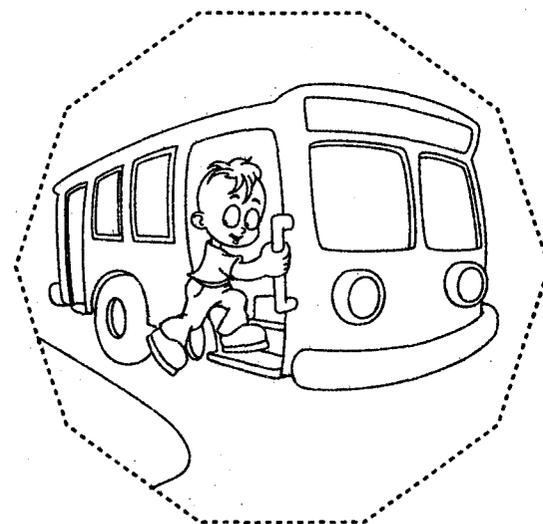
Con ayuda de tu maestro(a) escribe en tu libreta, que mensaje nos da el cartel, si hay relación entre el texto y las ilustraciones, para qué sirven los carteles, etcétera.



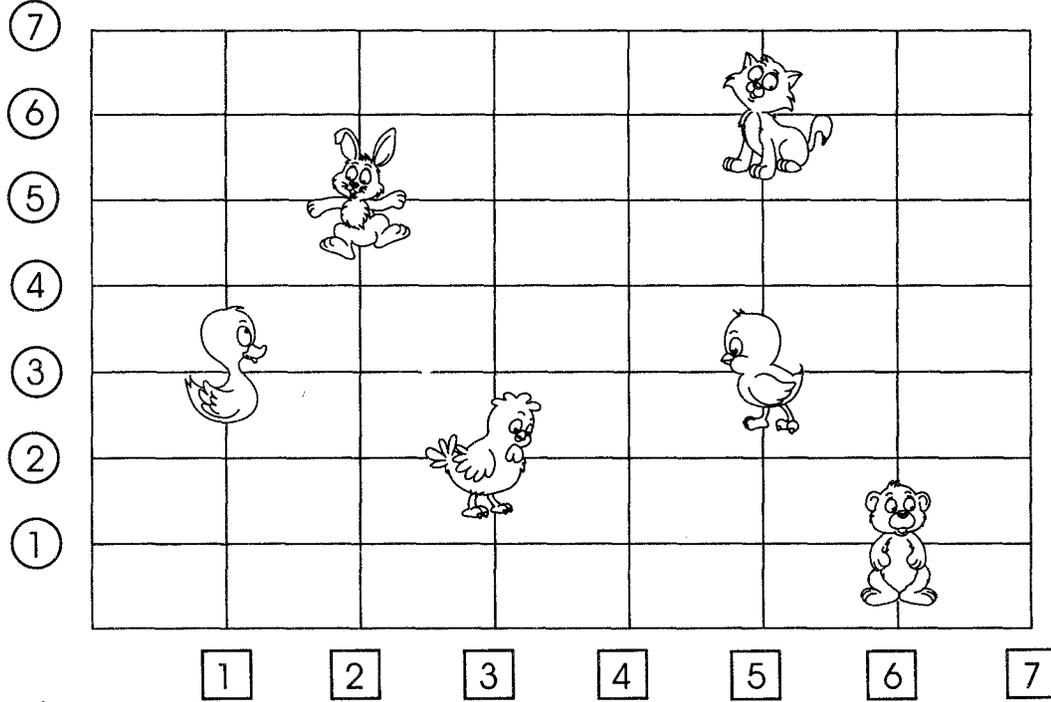
El Cartel



Sem. 10  
Ficha 48



Localizamos en una cuadrícula.



Contesta:

El  está en el punto (□, ○).

El  está en el punto (□, ○).

El  está en el punto (□, ○).

El  está en el punto (□, ○).

El  está en el punto (□, ○).

Dibuja en la cuadrícula las frutas según la ubicación y pégala en tu libreta.

 está (1, 5).

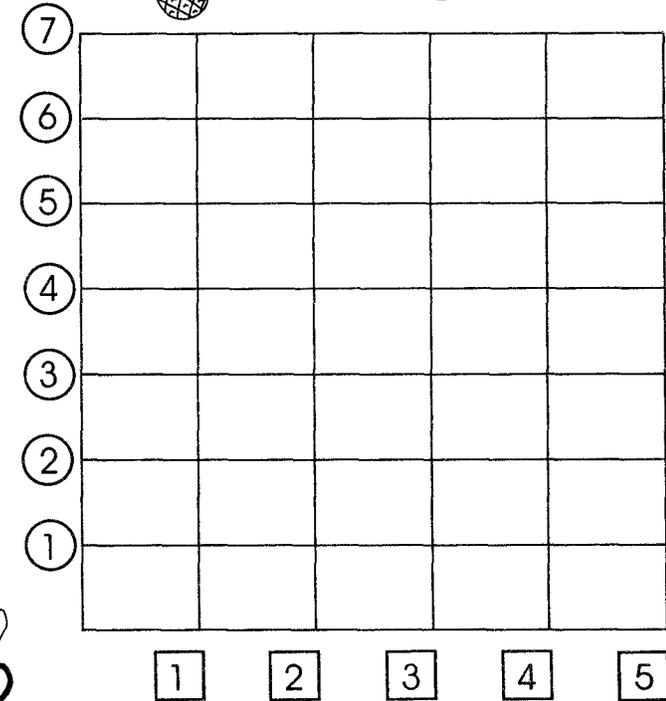
 está (3, 6).

 está (2, 4).

 está (4, 3).

 está (1, 2).

 está (3, 1).



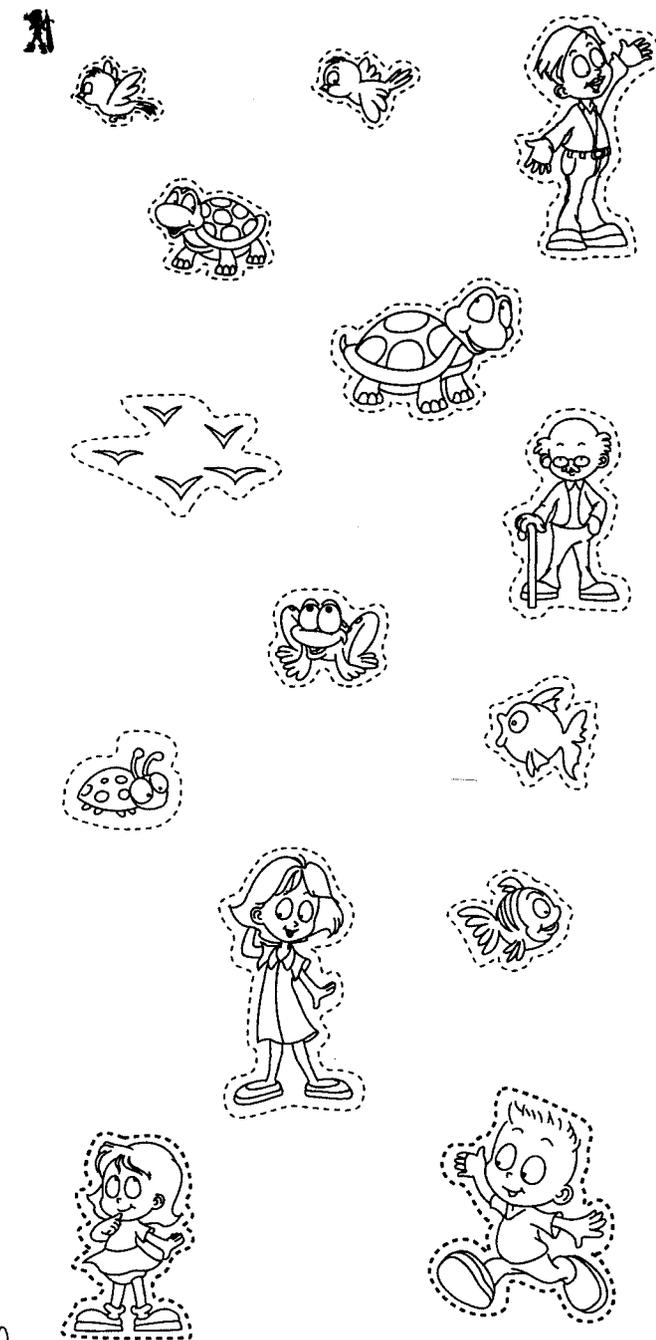
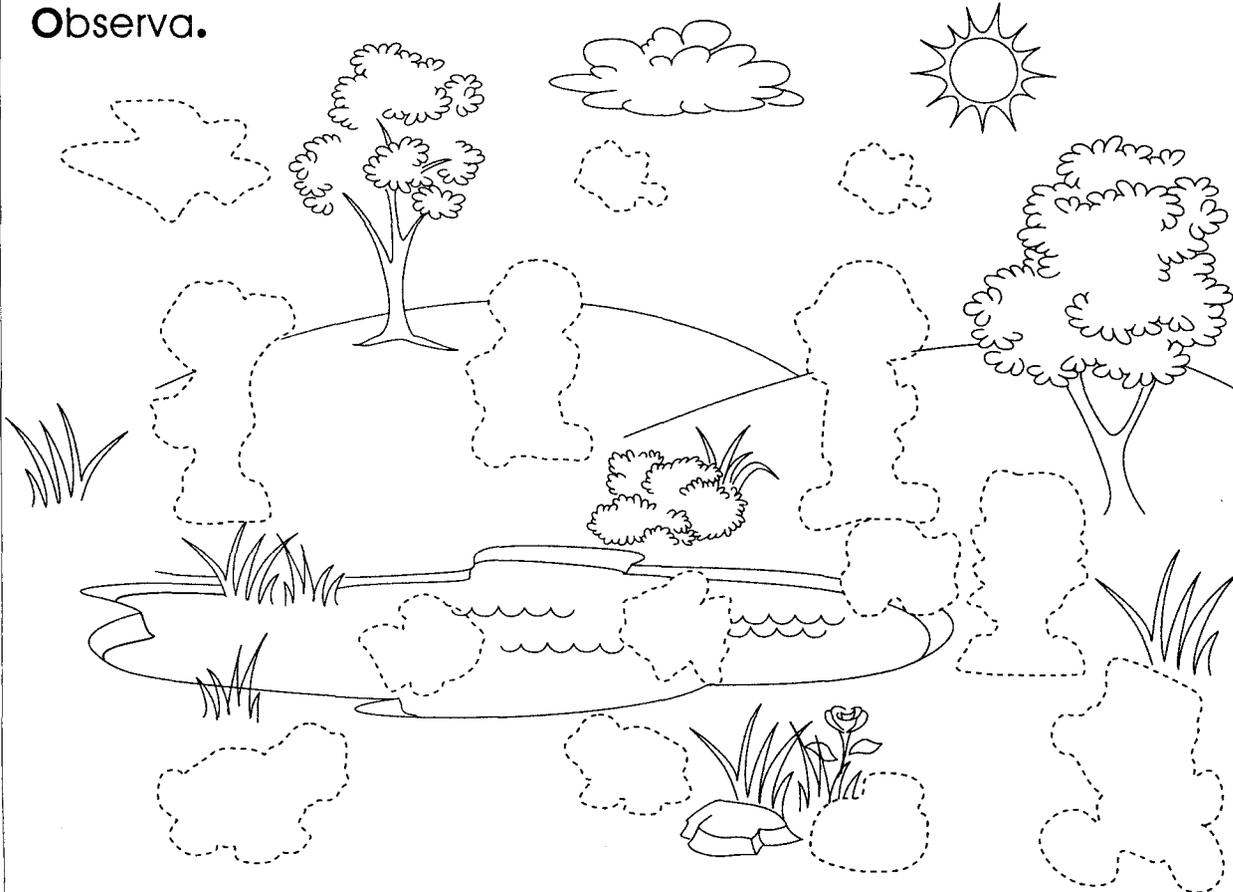
El proceso de respiración es vital para los seres vivos.

Los animales y vegetales intervienen en la formación del aire.

Conservemos la naturaleza para obtener aire puro, indispensable para vivir.



Observa.



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas donde corresponda. ✂



El Aire que Respiramos



Sem. 11  
Ficha 50



Las palabras que indican tamaño grande se llaman aumentativos.



Recorta las palabras de la derecha y pégalas en la columna correspondiente. 

Indica tamaño mayor	No indica tamaño mayor



papelón

grandote

escuela

regla

librazo

teléfono

Observa las palabras que indican tamaño mayor.



Las palabras en aumentativo pueden terminar en ote, ón, ona, azo, aza.



grande

casa

manda

carta

tapa

jarra

gato

mano

Recorta las palabras de la derecha, pégalas en tu libreta y a su derecha escribe su aumentativo.  

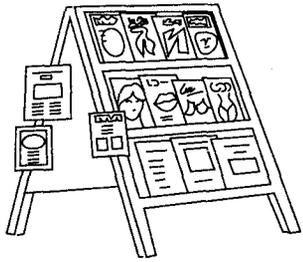


El Aumentativo



Sem. 11  
Ficha 51

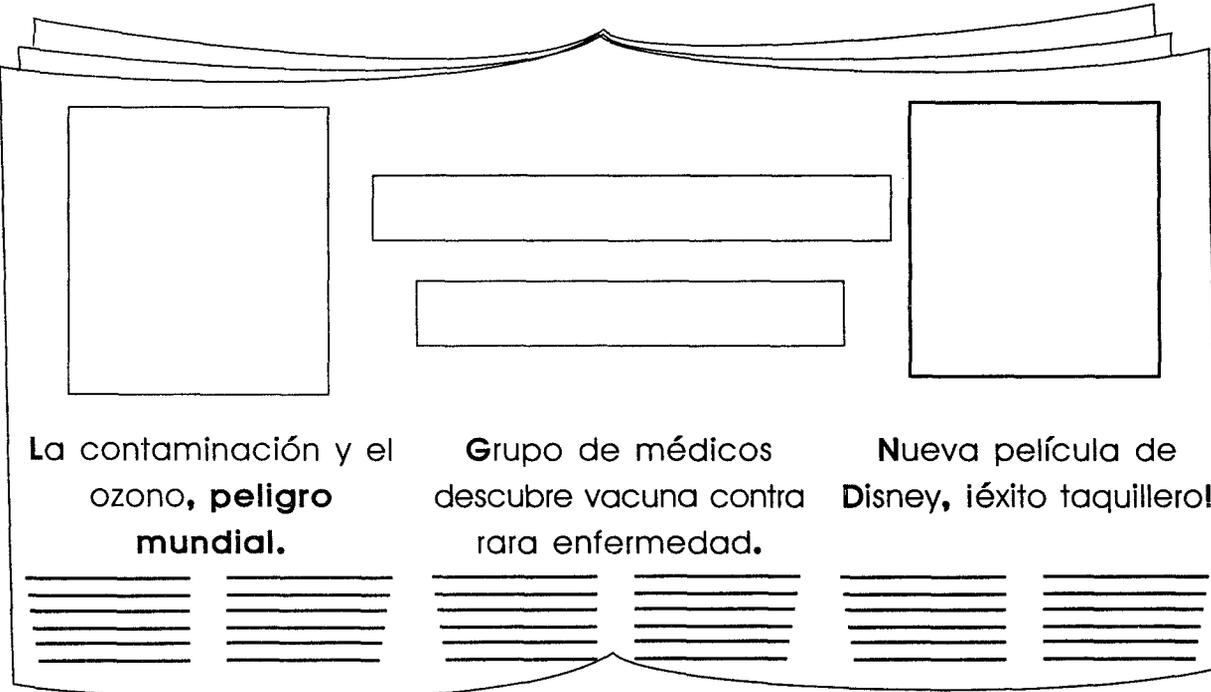




El periódico es un medio de comunicación que nos informa de lo que ocurre en nuestro país y en el mundo.



Recorta las partes del periódico y pégalas en el lugar correspondiente. ✂

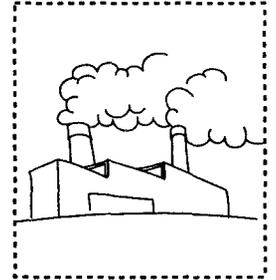


La noticia debe ser corta, clara y completa.

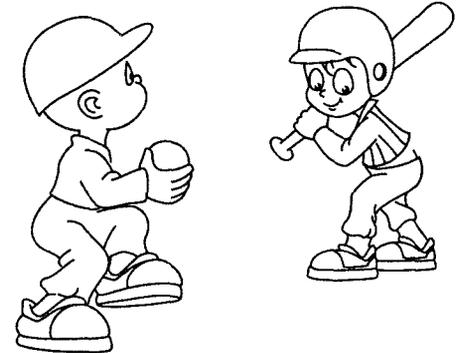


Diario de la verdad

La voz del mundo



Colorea, recorta y pega en tu libreta las imágenes e inventa una noticia para cada una.



Colorea 5 de los 8  .



Coloreaste 5 

El total son 8 

Es decir, coloreaste  $\frac{5}{8}$  de los ratones.

Completa:

Colorea 4 de las 9  .

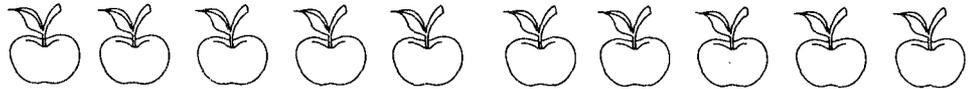


Coloreaste  

El total son  

Es decir, coloreaste  de las flores.

Colorea 3 de las 10  .

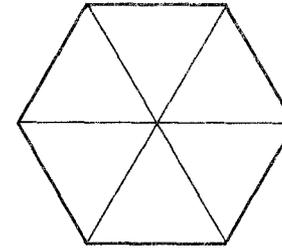


Coloreaste  

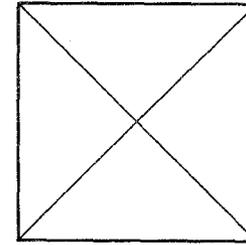
El total son  

Es decir, coloreaste  de manzanas.

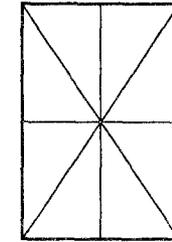
Colorea la fracción que se te pide y pégala en tu libreta.



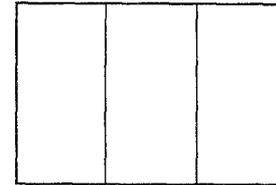
$\frac{3}{6}$



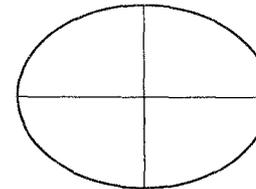
$\frac{1}{4}$



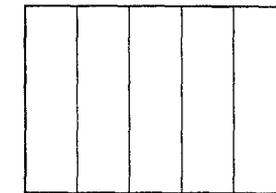
$\frac{5}{8}$



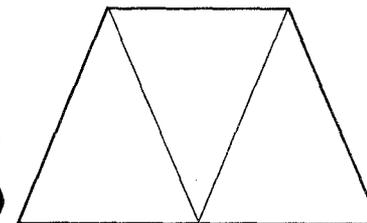
$\frac{2}{3}$



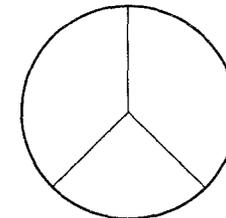
$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{3}$

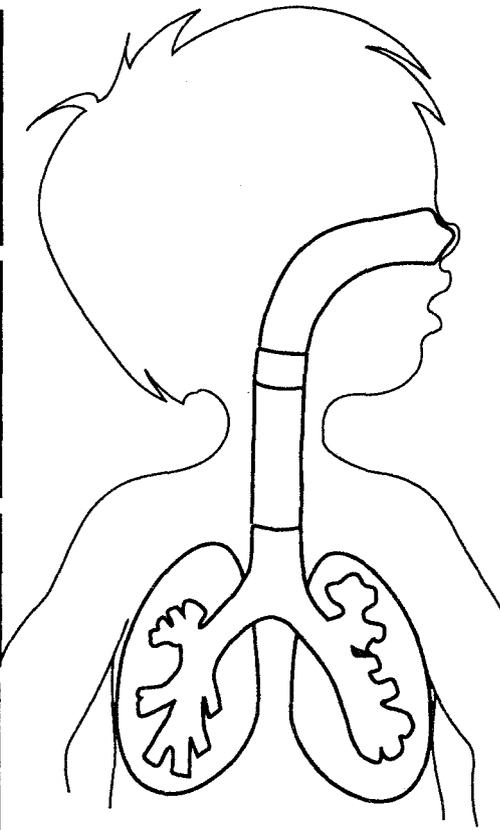


El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones.

Fosas nasales
7
Laringe
4
Bronquios
2
Tráquea
5



Faringe
6
Pulmones
3
Bronquiolos
1



3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.

5 Tubo rígido para que pase el aire.

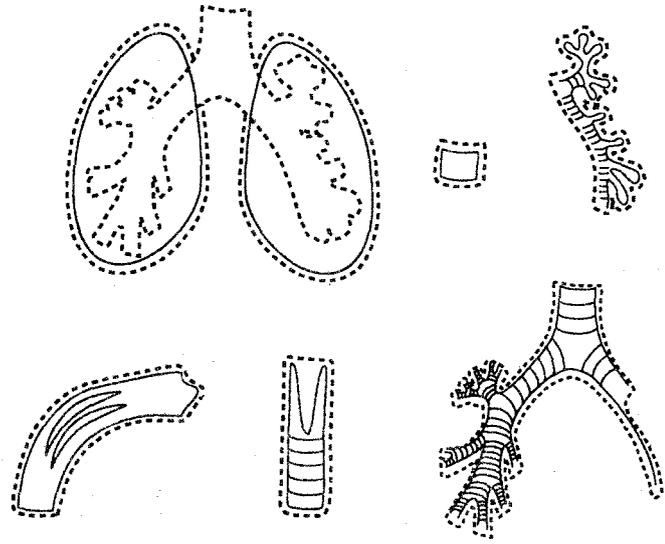
7 Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.

2 Conductos en que se divide la tráquea.

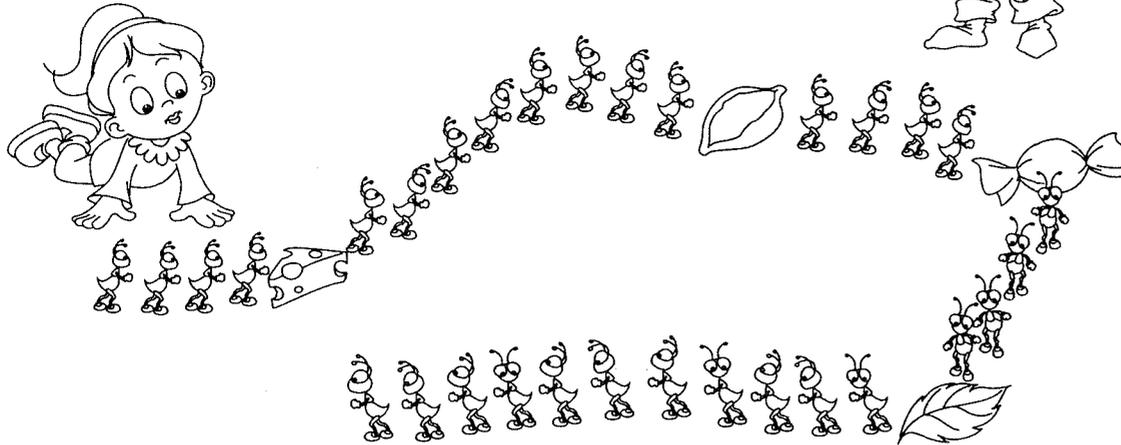
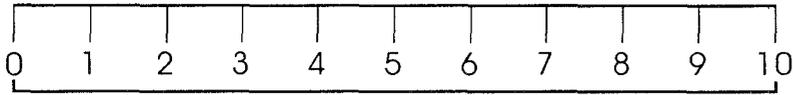
6 De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.

4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.

1 Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.



10 centímetros forman un decímetro = 1 dm.



¿Cuántos centímetros recorren las hormigas?

Del hormiguero al queso  cm.

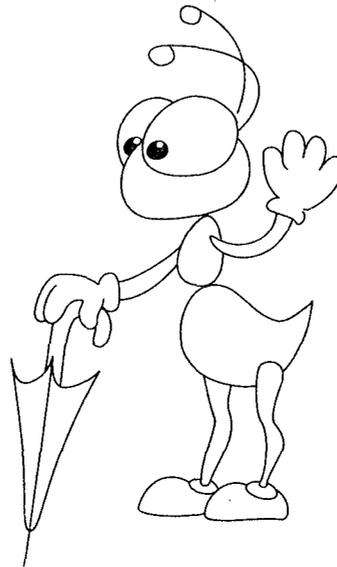
Del hormiguero al pan  cm.

Del hormiguero al dulce  cm.

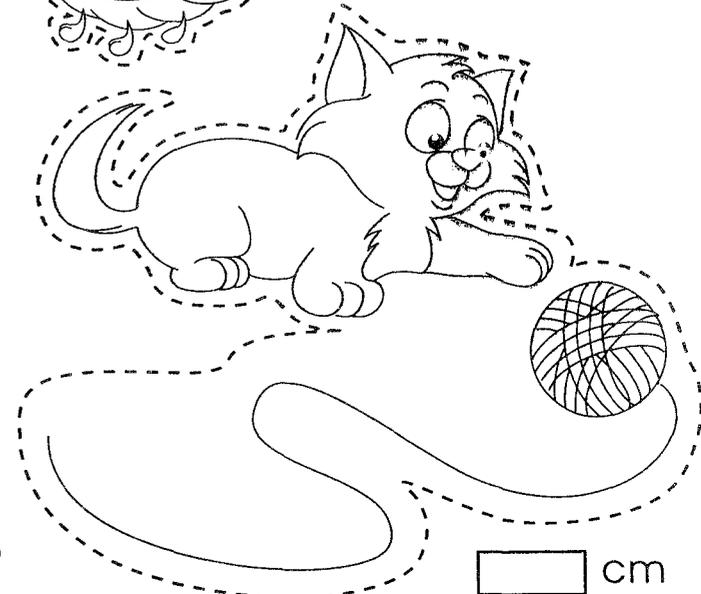
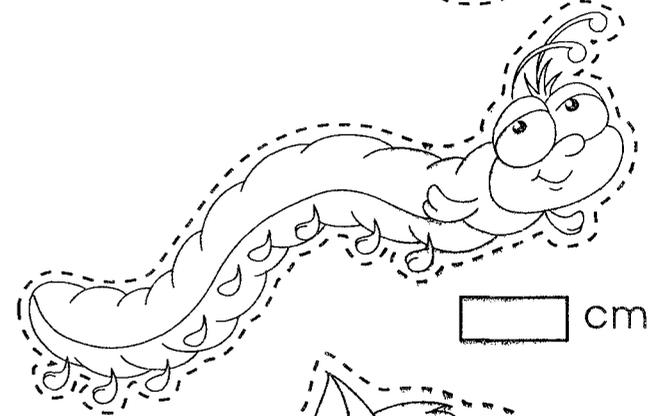
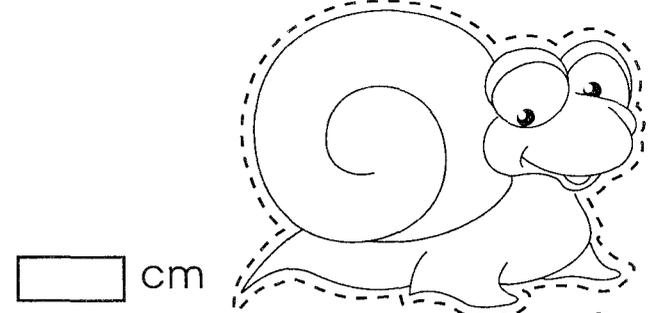
Del dulce a la hoja  cm.

De la hoja a la miel  cm.

Del queso al dulce  cm.



Mide cada figura, recórtala y pégala en tu libreta.

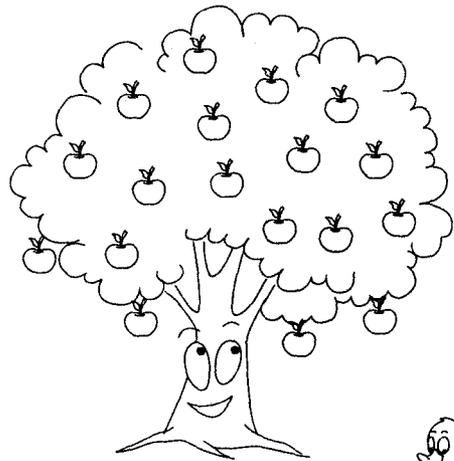


Lee:

Don Juan, el panadero, hornea 42   
y su ayudante, Pedro, 120 .

**¿Cuántos panes hornearon?**

Si observas, dentro de un problema  
existen datos que son importantes para resolverlo.  
Encierra los datos más importantes de cada problema.

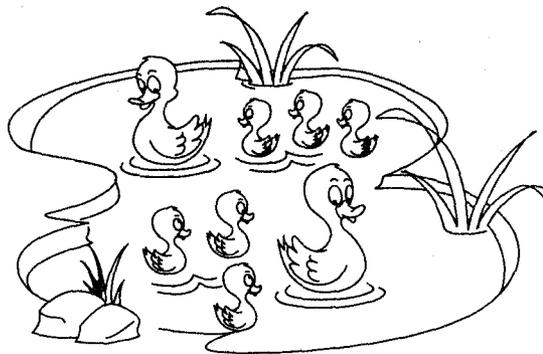


Mi prima Sonia corta 82  rojas y  
Adela, su hermana, corta 36 .

**¿Cuántas  cortaron?**

En un lago hay 46  ; 18 son  
pequeños.

**¿Cuántos patos grandes hay?**



A la derecha están unos datos parecidos a los que encerraste  
arriba.

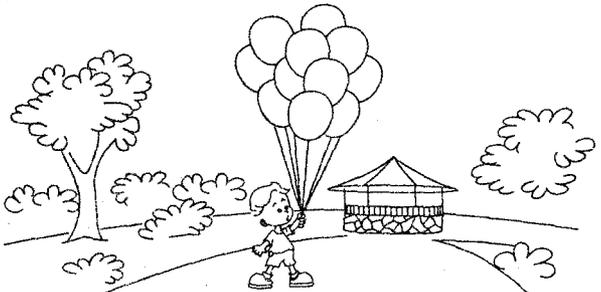
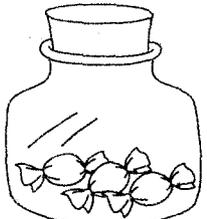
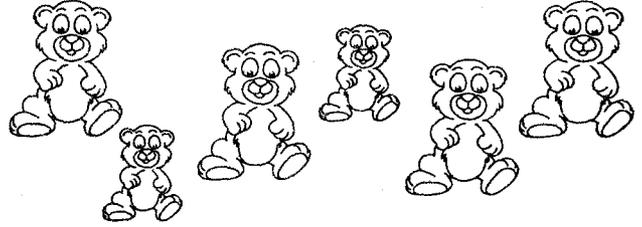
Inventa tus propios problemas pegando los datos en tu  
libreta. 



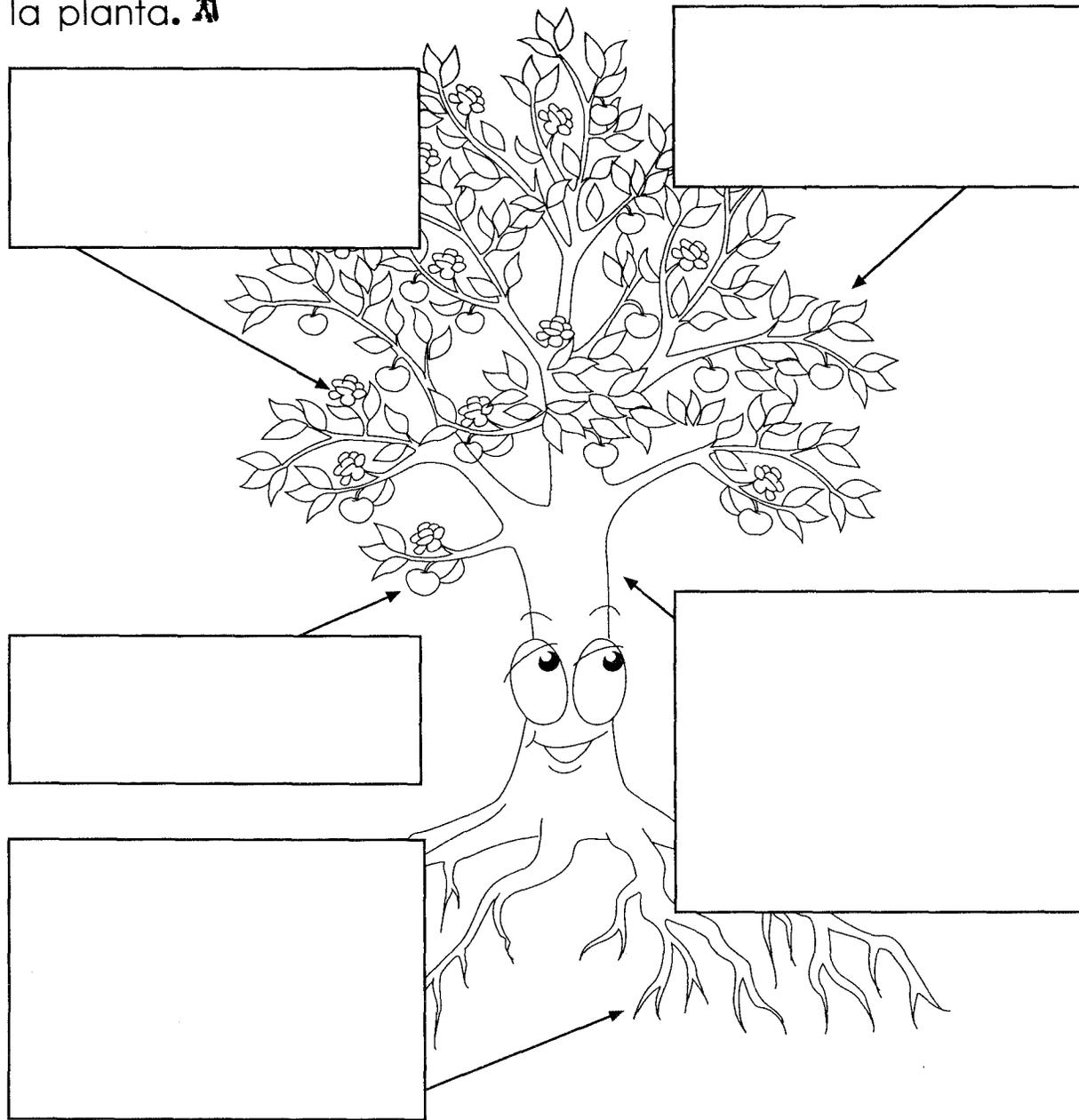
Discriminación en Problemas

      Sem. 13  
Ficha 56



42 	120 
	
<b>¿Cuántos  tienen?</b>	
82 	36 
<b>¿Cuántos dulces hay?</b>	
	
46 	18 
	
<b>¿Cuántos osos grandes hay?</b>	

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta. ✂



**Soy la flor** que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

**Soy la raíz** y tengo la misión de fijar la planta al suelo. **Absorbo** directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

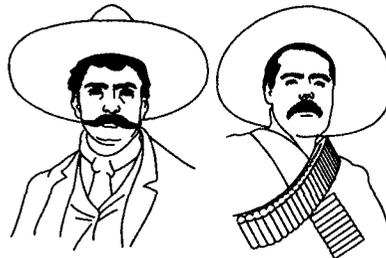
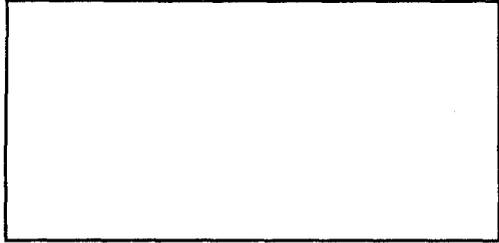
**Soy el tallo.** Se me considera la "columna vertebral" de la planta. **Transporto** las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

**Soy el fruto** que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

**Soy la hoja** que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. **Por** medio de mí respira la planta.



Recorta y pega las narraciones en el lugar correspondiente. 



Madero, descontento, proclama el lema: **Sufragio efectivo no reelección** y es apresado por el ejército de **Porfirio Díaz**.

Al salir de la cárcel, Madero proclama el **Plan de San Luis**, invitando al pueblo a levantarse en armas contra **Don Porfirio Díaz**.

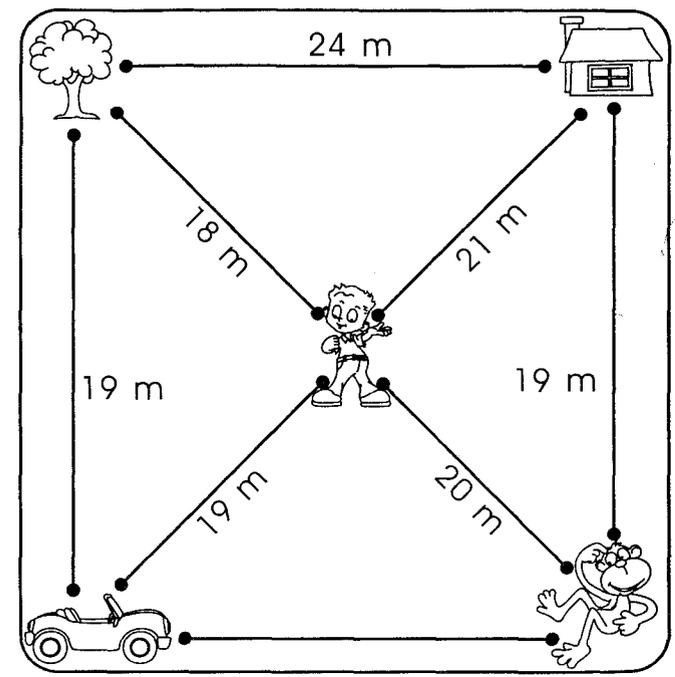
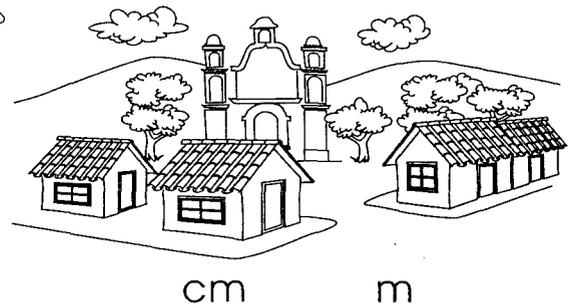
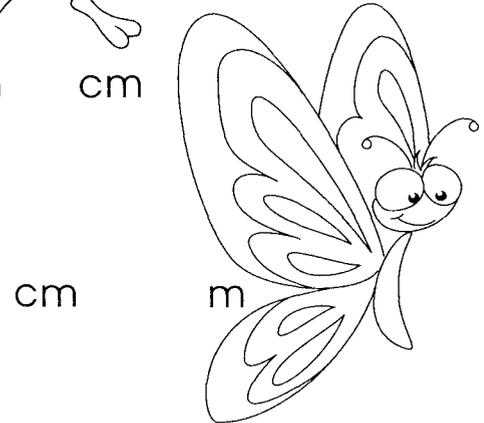
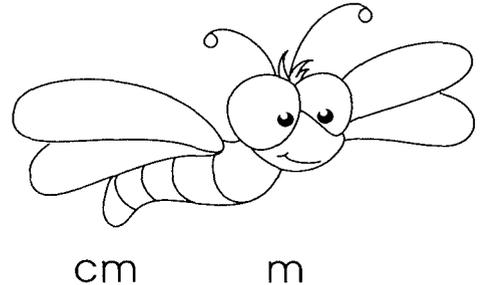
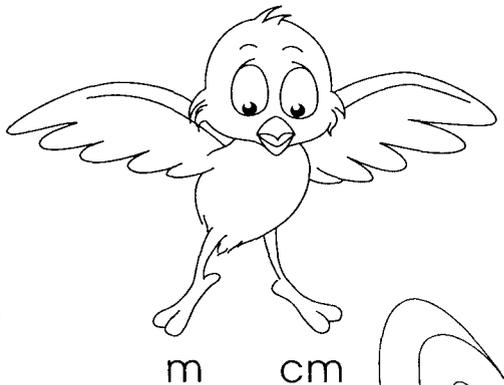
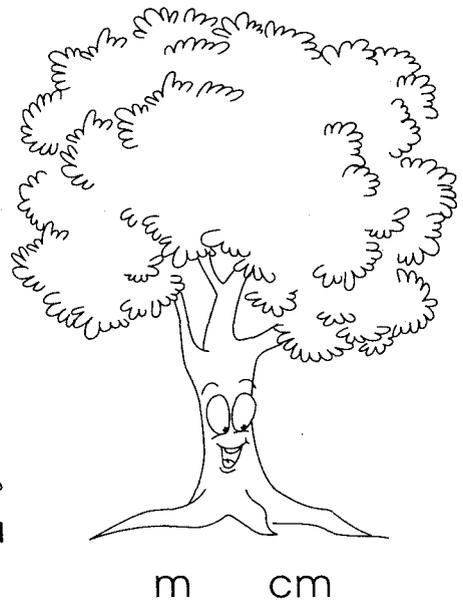
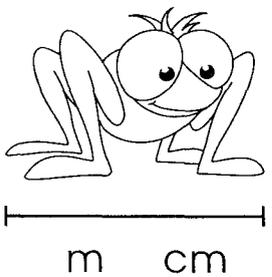
En 1910 **Don Porfirio Díaz** se reelige como presidente.

**Francisco Villa** y **Emiliano Zapata** iniciaron la lucha armada. Tomaron las principales ciudades en nombre de la **Revolución**.

Siendo presidente **Madero**, el general **Victoriano Huerta** lo traicionó y asesinó, usurpando la presidencia y estableciendo la dictadura. Con el asesinato de **Madero** el pueblo se levantó en armas dirigido por **Venustiano Carranza**, **Francisco Villa** en **Chihuahua**, **Álvaro Obregón** en **Sonora** y **Emiliano Zapata** en el sur del país.



Observa los objetos y tacha el símbolo de la medida que creas conveniente para medirlos.



22 m

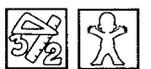
¿Cuántos metros hay del niño:

al árbol? \_\_\_\_\_ m.

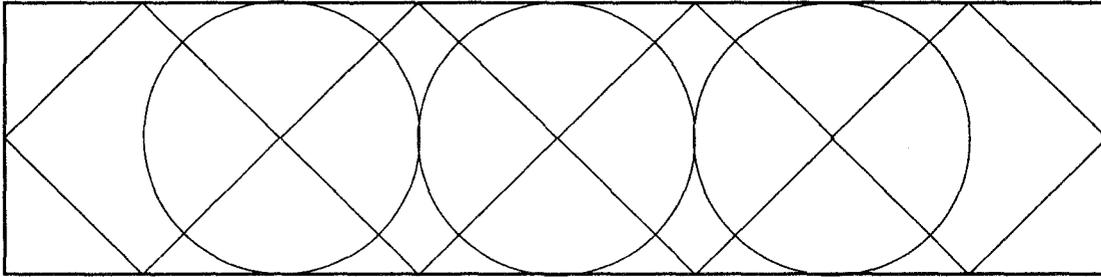
al coche? \_\_\_\_\_ m.

a la casa? \_\_\_\_\_ m.

al chango? \_\_\_\_\_ m.

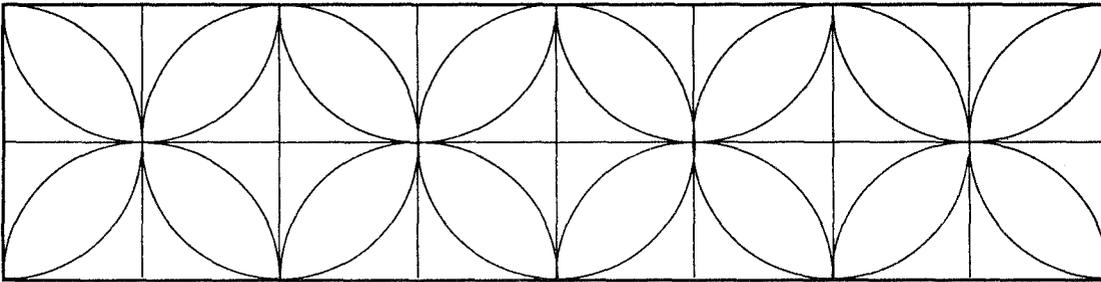


Encuentra los  $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\circ$  en cada greca.



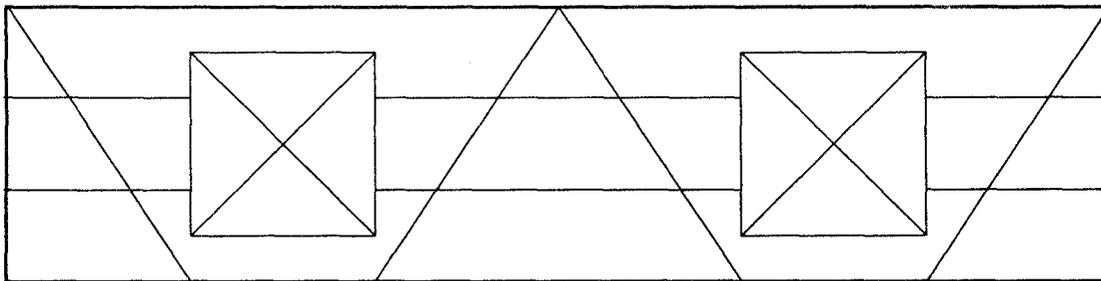
Hay \_\_\_\_\_  $\square$   
 \_\_\_\_\_  $\circ$

Hay \_\_\_\_\_  $\triangle$   
 \_\_\_\_\_  $\square$



Son \_\_\_\_\_  $\circ$   
 Son \_\_\_\_\_  $\triangle$

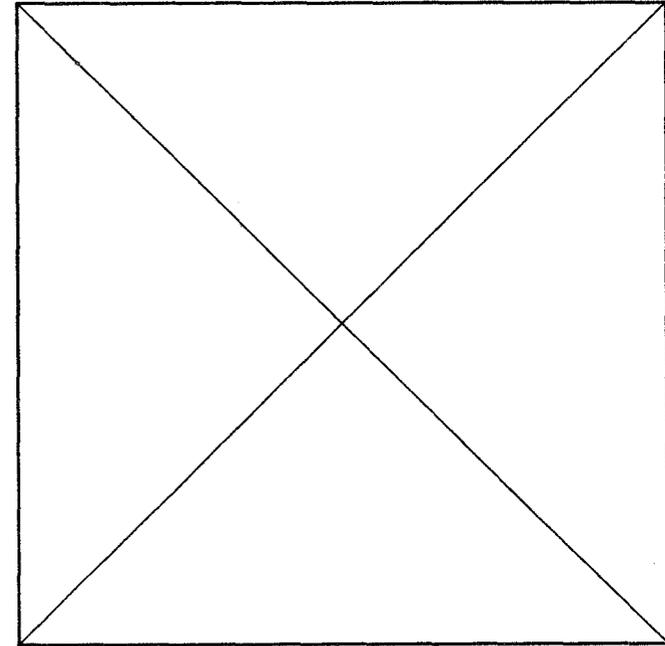
Son \_\_\_\_\_  $\square$   
 Son \_\_\_\_\_  $\square$



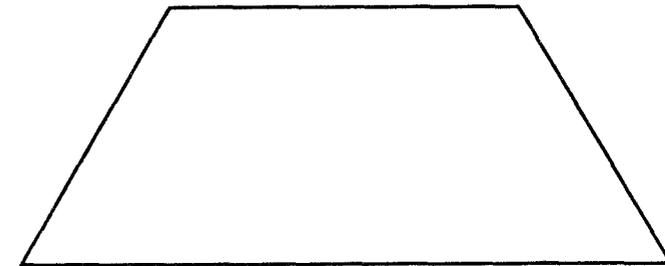
Hay \_\_\_\_\_  $\triangle$   
 Hay \_\_\_\_\_  $\circ$

Hay \_\_\_\_\_  $\square$   
 Hay \_\_\_\_\_  $\square$

Divide esta figura en 5 partes iguales.



Divide esta figura en 4 partes iguales.



Figuras por superposición



sem. 14  
 Ficha 60



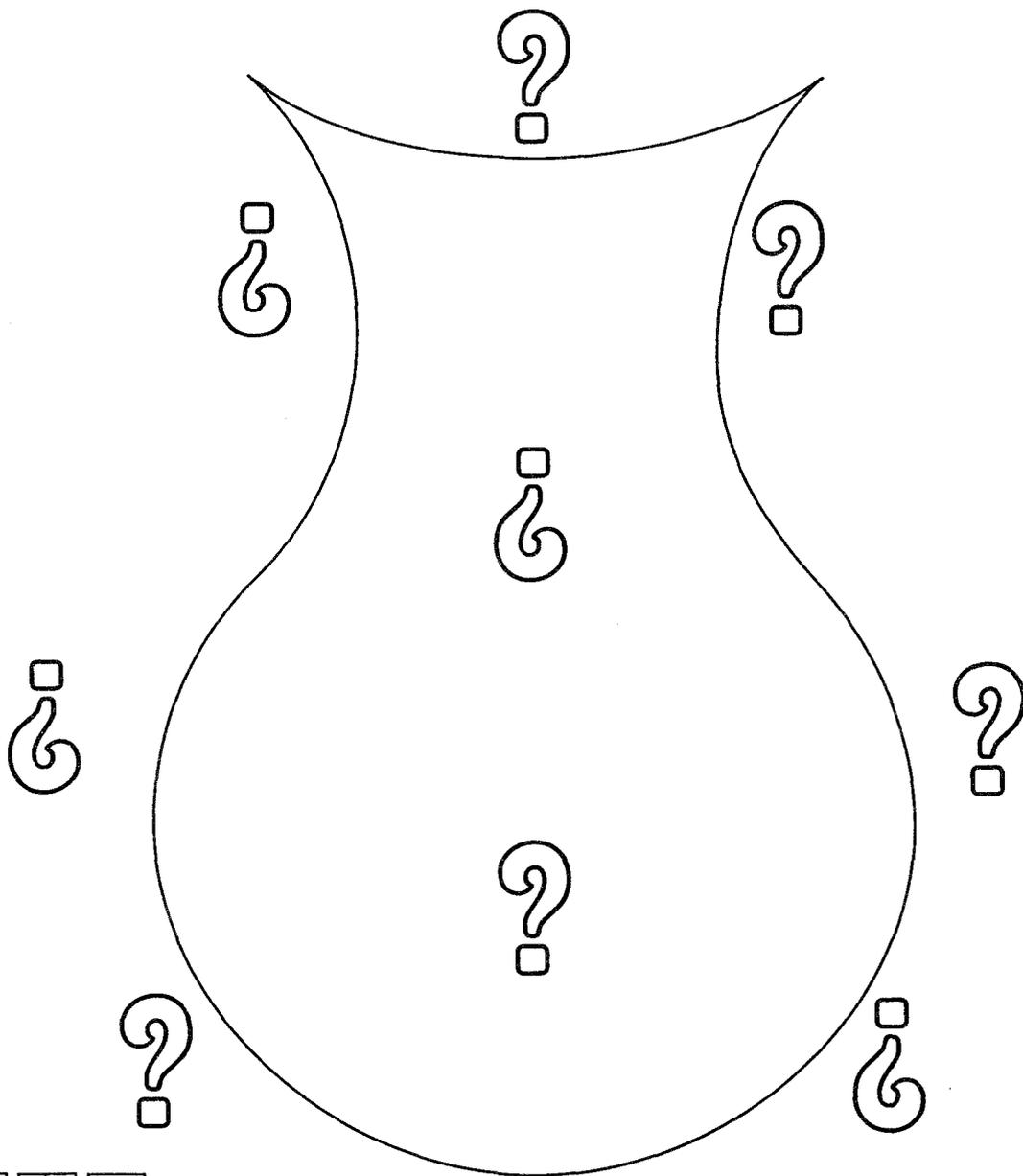
Respuesta en la página 106.

Recorta las ilustraciones de las partes comestibles de las plantas y pégalas en la columna correspondiente.

Raíz	Tallo	Hoja	Flor	Fruto



Fracciona esta figura en tres partes para que puedas formar un cuadrado. 



Juega con un pariente del 37.  
Realiza las siguientes operaciones y observa los resultados.

$$37037 \times 3 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 6 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 9 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 12 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 15 = \boxed{\phantom{00000}}$$

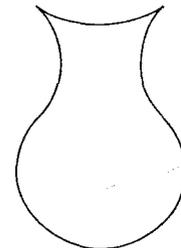
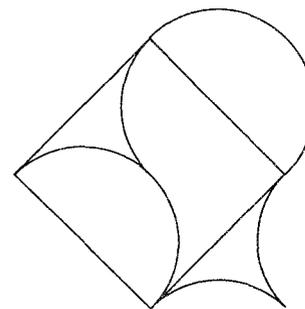
$$37037 \times 18 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 21 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 24 = \boxed{\phantom{00000}}$$

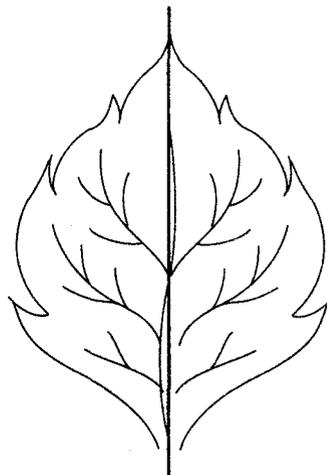
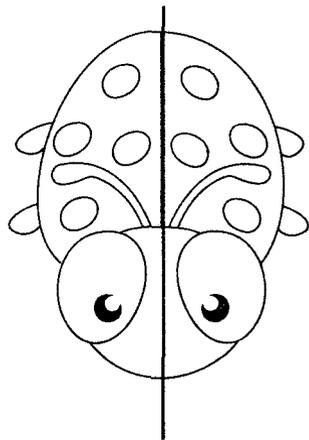
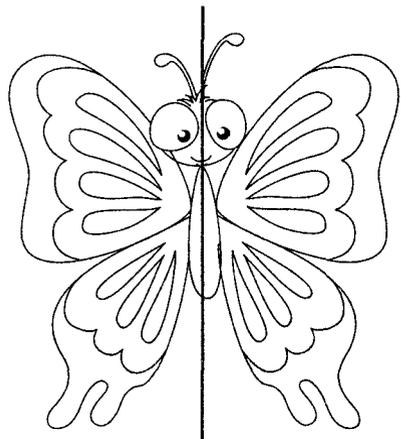
$$37037 \times 27 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$37037 \times 30 = \boxed{\phantom{00000}}$$

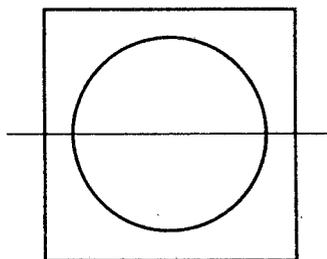
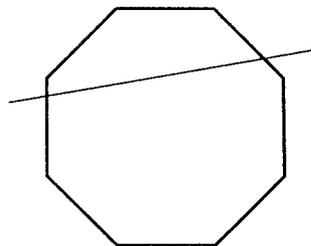
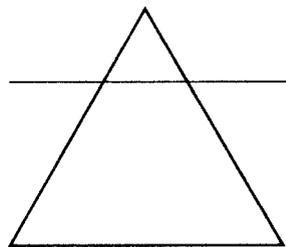
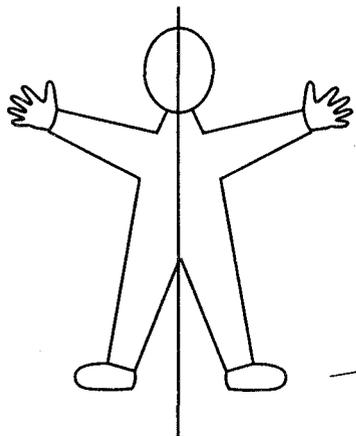


Si doblamos las figuras por las líneas, quedan dos partes iguales que coinciden.

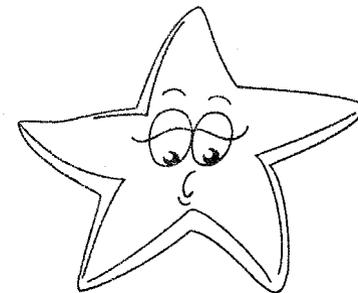
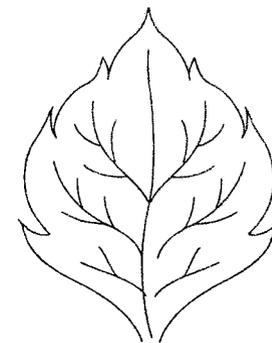
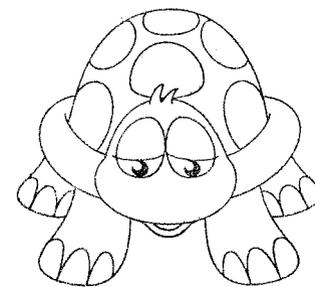
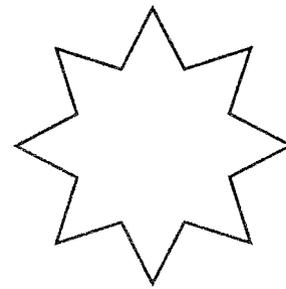
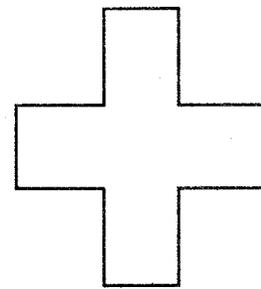
A esta línea la llamamos **eje de simetría**



Remarca con rojo la línea que divide en dos partes iguales a la figura.



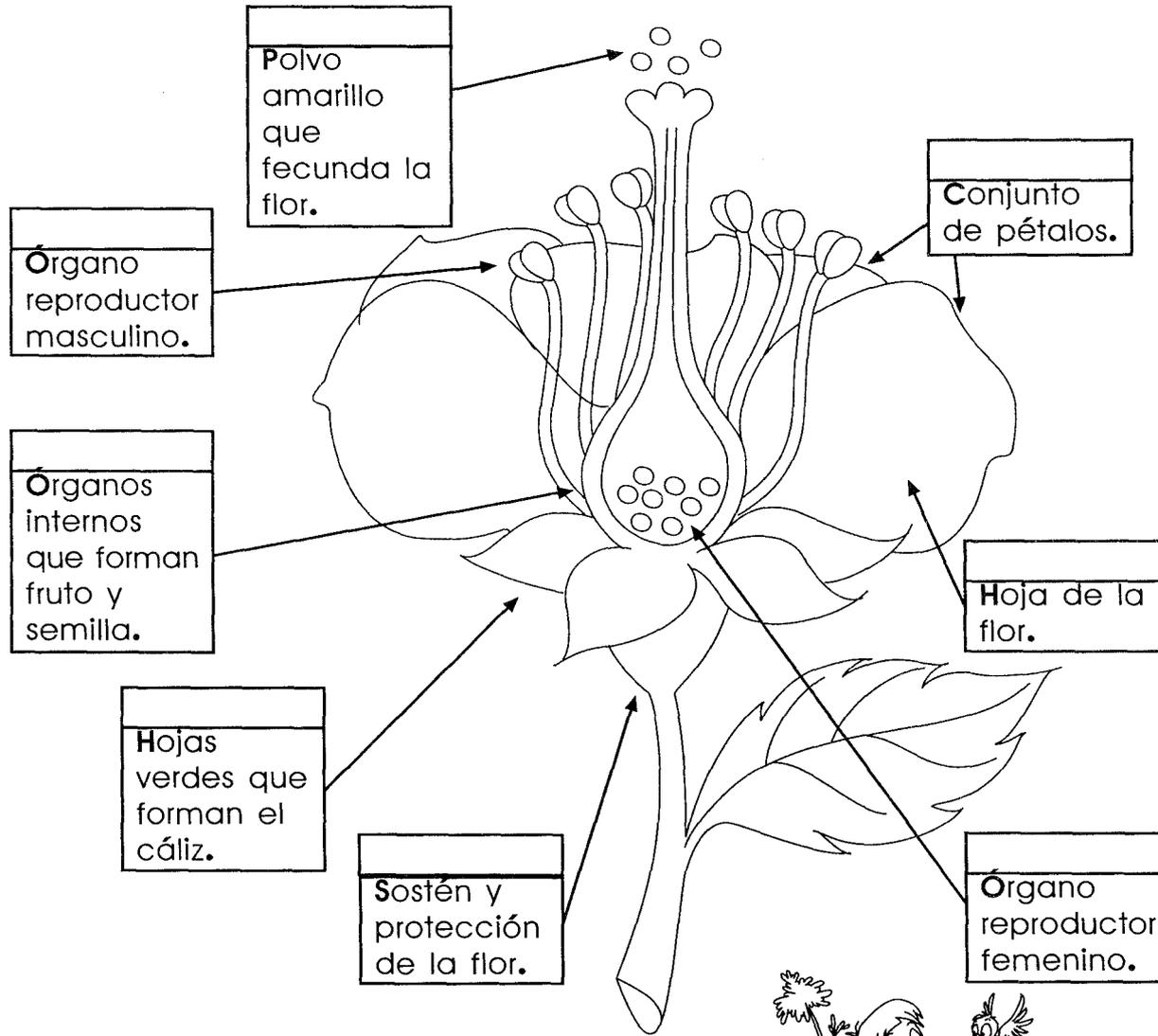
Recorta las figuras y dóblalas en dos partes iguales, buscando los ejes de simetría.



Simetría



Pega los nombres de las partes de la flor. 



El viento y los insectos ayudan a la reproducción de las plantas.



Cómo se Reproducen las Plantas



Sem. 15  
Ficha 64



Estambre

Pistilo

Corola

Polen

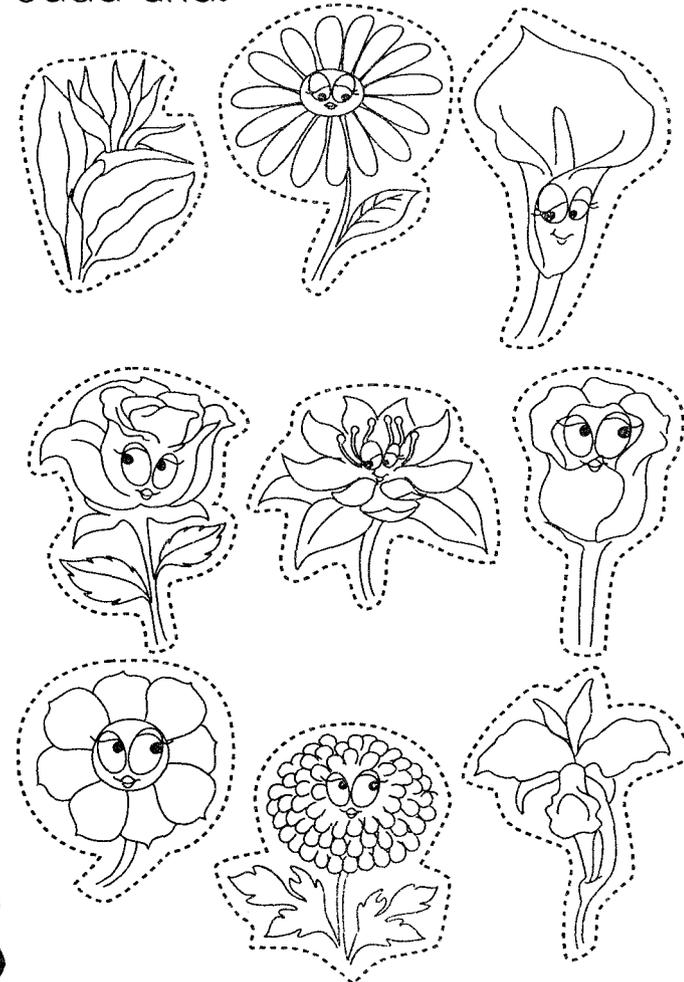
Cáliz

Ovario

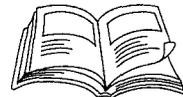
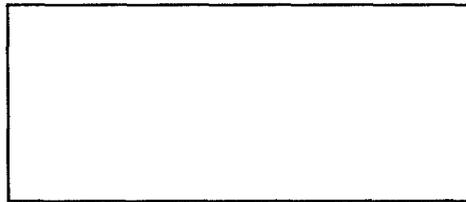
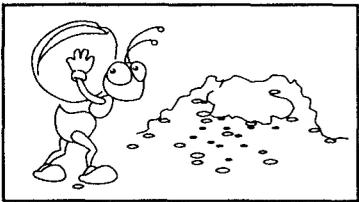
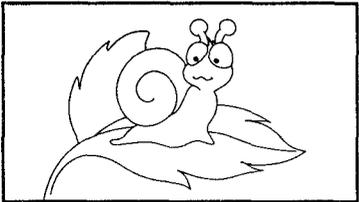
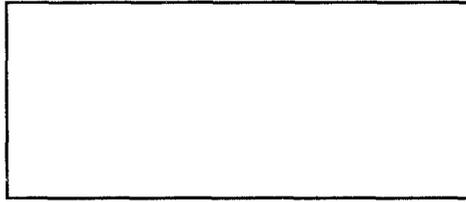
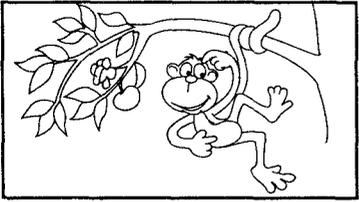
Sépalos

Pétalo

Recorta y pega las flores en tu libreta y escribe el nombre de cada una.



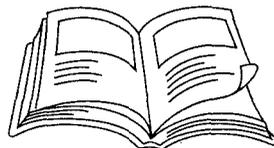
Recorta y pega las adivinanzas donde correspondan. 



Lee y aprende los siguientes trabalenguas.



Quando cuentas cuentos, cuenta  
cuántos cuentos cuentas, porque,  
cuando cuentas cuentos, nunca  
cuentas cuántos cuentos cuentas.



En mi barco yo me embarco  
en mi barco soy barquero  
en mi barco comeré barquillitos y  
barquillos.



Activa y trabajadora, lleva  
el grano a su granero y  
todo lo que ella encuentra  
lo carga hasta su  
hormiguero.

Viven en los bosques de  
tierra caliente y haciendo  
monadas siempre se  
divierten.

Cargando su casita, muy  
pintadita de blanco y sus  
cuernitos alarga cuando  
algo está contemplando.

Recorta y pega en tu libreta los  
siguientes refranes explicando  
sus significados.

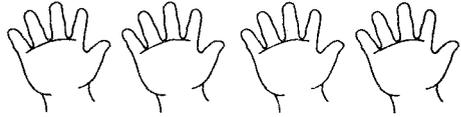
Árbol que crece torcido, jamás  
su tronco endereza.

Al mal paso, darle prisa.

De que cuero salen más  
correas.



Resuelve:



¿Cuántos dedos son?

4 x 5 =  dedos.

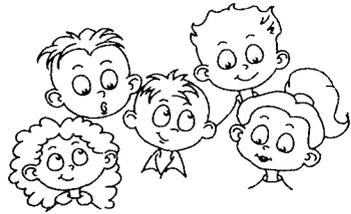
¿Cuántas patas hay?

x  =  patas.



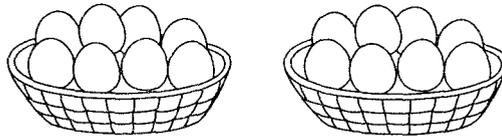
¿Cuántas orejas hay?

x  =  orejas.



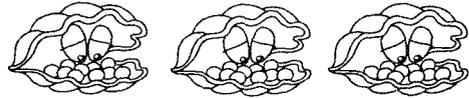
¿Cuántos huevos hay?

x  =  huevos.



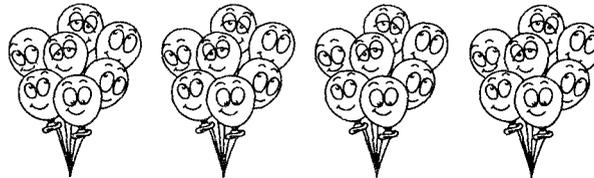
¿Cuántas perlas hay?

x  =  perlas.



¿Cuántos globos son?

x  =  globos.



Pega las multiplicaciones en tu libreta y resuélvelas como en el ejemplo. ✂



Multiplicación



Sem. 16  
Ficha 66



✂  
$$\begin{array}{r} \text{||||} \cdot \cdot \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{||} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{||||} \cdot \cdot \\ \text{||||} \cdot \cdot \\ \text{||||} \cdot \cdot \\ \text{||||} \cdot \cdot \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{|} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{||} \cdot \cdot \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{||||} \cdot \cdot \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

✂✂  
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

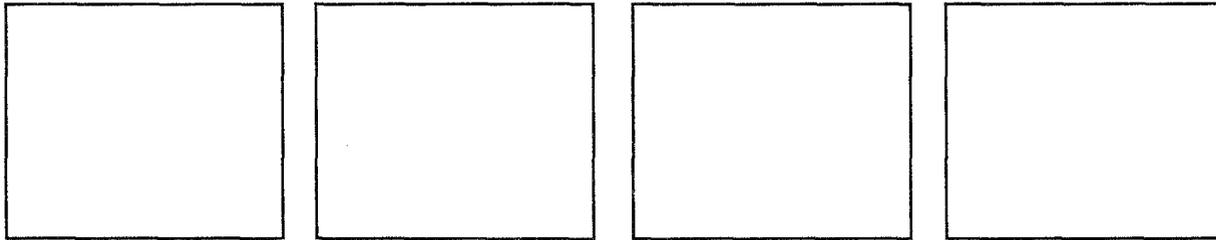
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

La entrevista es un conjunto de preguntas ordenadas que hacemos a una persona para conocerla mejor.

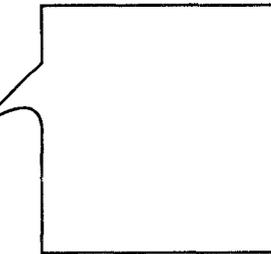


Recorta los pasos para realizar una entrevista y pégalos en el lugar correspondiente. ✂



Recorta los diálogos para completar la entrevista al Sr. Arturo Flores, gerente de un banco. ✂ ✂

Señor Arturo, ¿nos concede unos minutos? Nos gustaría hacerle una entrevista.



1.- Piensa, escribe y ordena las preguntas.

3.- Escribe las respuestas o grábalas.

2.- Al realizar la entrevista lleva las preguntas por escrito.

4.- Sé amable y respetuoso con el entrevistado.



Para ser gerente de un banco, ¿qué estudios necesita tener?

¿Qué horario tienen en esta sucursal?



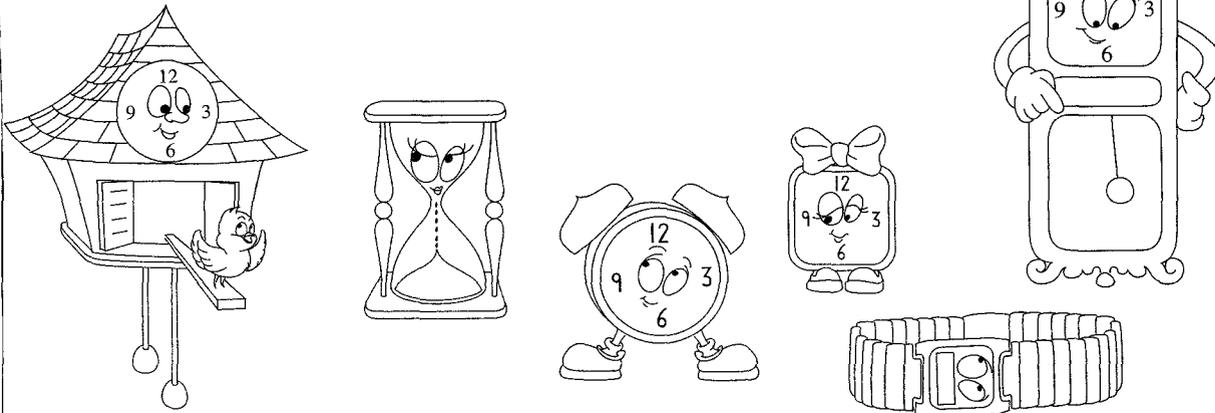
La Entrevista



Sem. 17  
Ficha 67



Para medir el tiempo utilizamos el reloj.



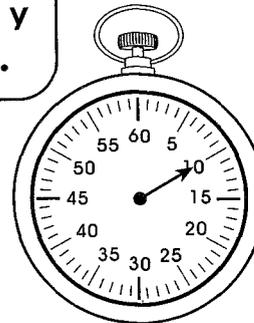
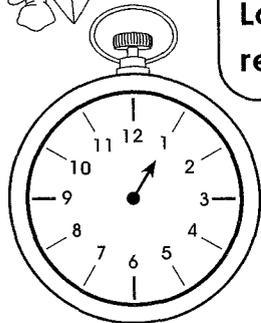
El reloj está fraccionado en 12 partes iguales.  
Cada parte representa una hora.  
La aguja pequeña se llama horario.



El reloj también está dividido en 60 partes iguales.  
Cada parte representa un minuto.  
La aguja larga se llama minuterero y recorre 60 minutos en cada hora.



1 hora = 60 minutos



Escribe la hora de cada reloj y pégalos en tu libreta.



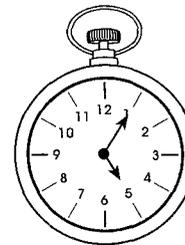
Lectura del Reloj



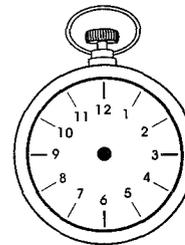
Sem. 17  
Ficha 68



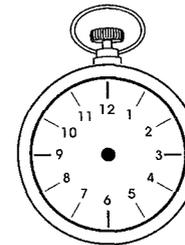
8 : 35



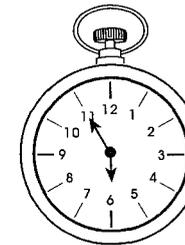
:



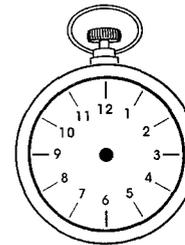
1 : 20



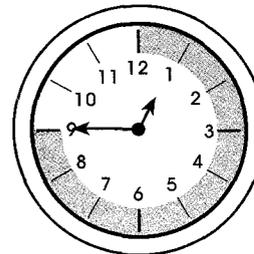
:



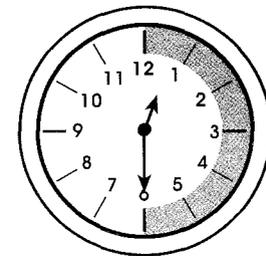
6 : 55



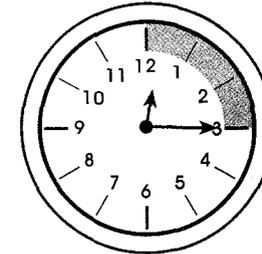
7 : 05



$\frac{3}{4}$  h =  minutos



$\frac{1}{2}$  h =  minutos

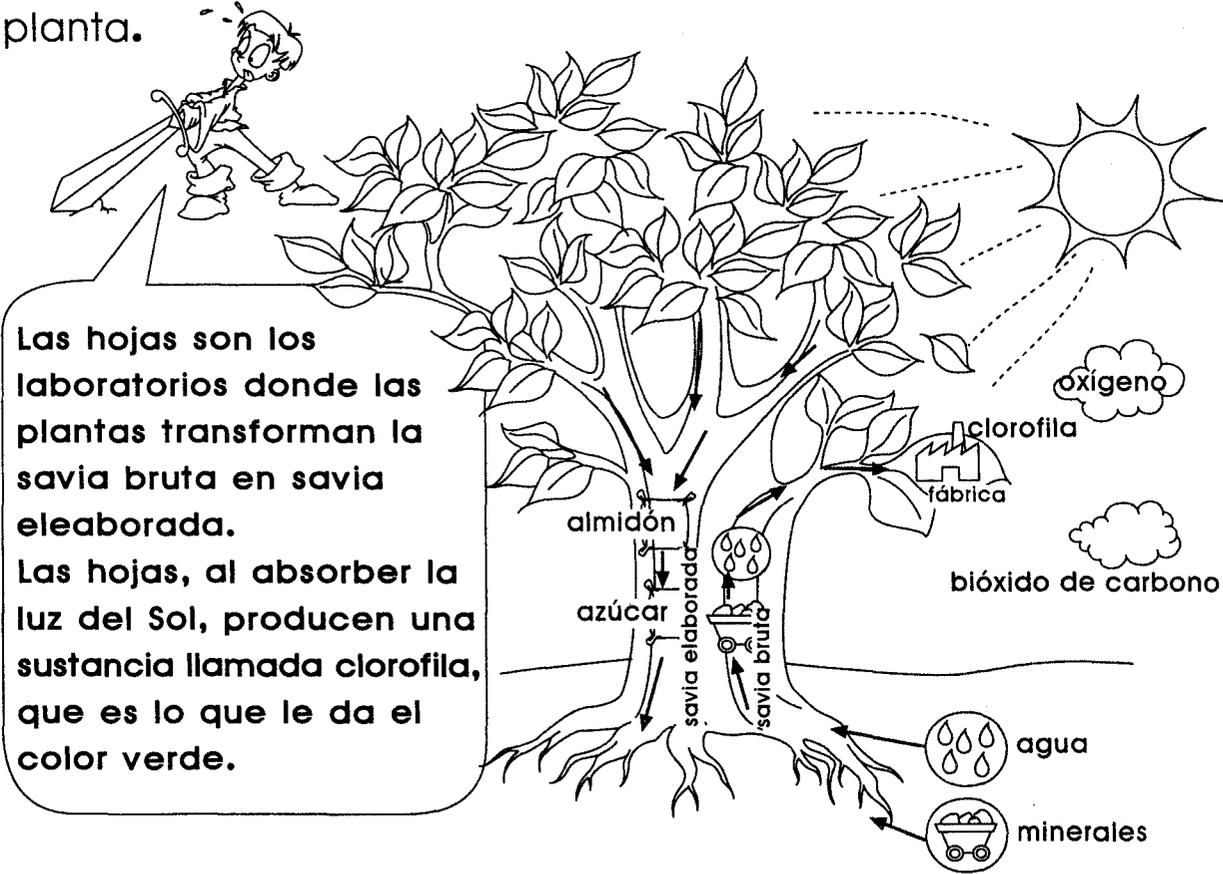


$\frac{1}{4}$  h =  minutos

Las plantas toman, por medio de la raíz, el agua y las sales minerales que contiene la Tierra. Con estas sustancias, la luz y el gas carbónico que se encuentra en el aire, las hojas producen el alimento o savia elaborada.

Esto es a lo que llamamos **fotosíntesis**. Estos alimentos recorren todas las partes de la planta, de abajo a arriba y de arriba a abajo.

Colorea el recorrido de las sustancias alimenticias de la planta.



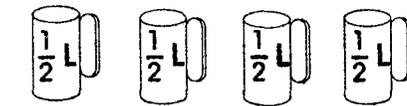
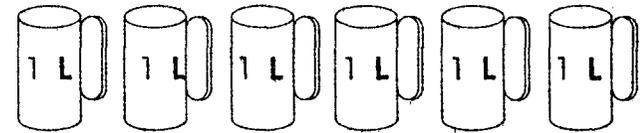
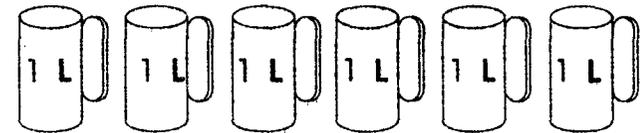
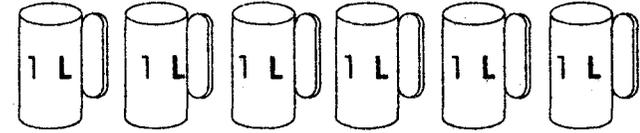
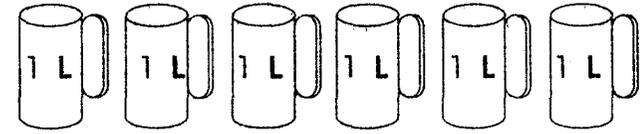
Las hojas son los laboratorios donde las plantas transforman la savia bruta en savia elaborada. Las hojas, al absorber la luz del Sol, producen una sustancia llamada clorofila, que es lo que le da el color verde.

Recolecta hojas de las que encuentres en tu comunidad, clasifícalas y forma un álbum tomando en cuenta los ejemplos.





Julio toma un refresco y observa los frascos. Dentro de los frascos grandes hay 1 litro y en los pequeños  $\frac{1}{2}$  litro. Ayuda a Julio a contar los litros de leche y refresco.



$\frac{1}{4}$ litros	$\frac{1}{7}$ litros	6 litros	$\frac{1}{2}$ litros	$\frac{1}{2}$ litros	$\frac{1}{5}$ litros
----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------



Hay  litros de leche y   $\frac{1}{2}$  litros.

El total de leche es  litros.

Hay  litros de refresco y   $\frac{1}{2}$  litros.

El total de refrescos es  litros y .

Ilustra en tu libreta las cantidades.

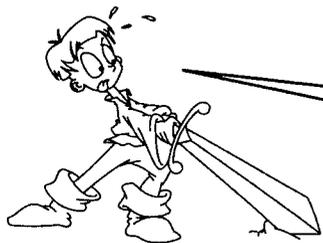
La unidad de medida de capacidad es el litro.



Ilustra en tu libreta las cantidades. 



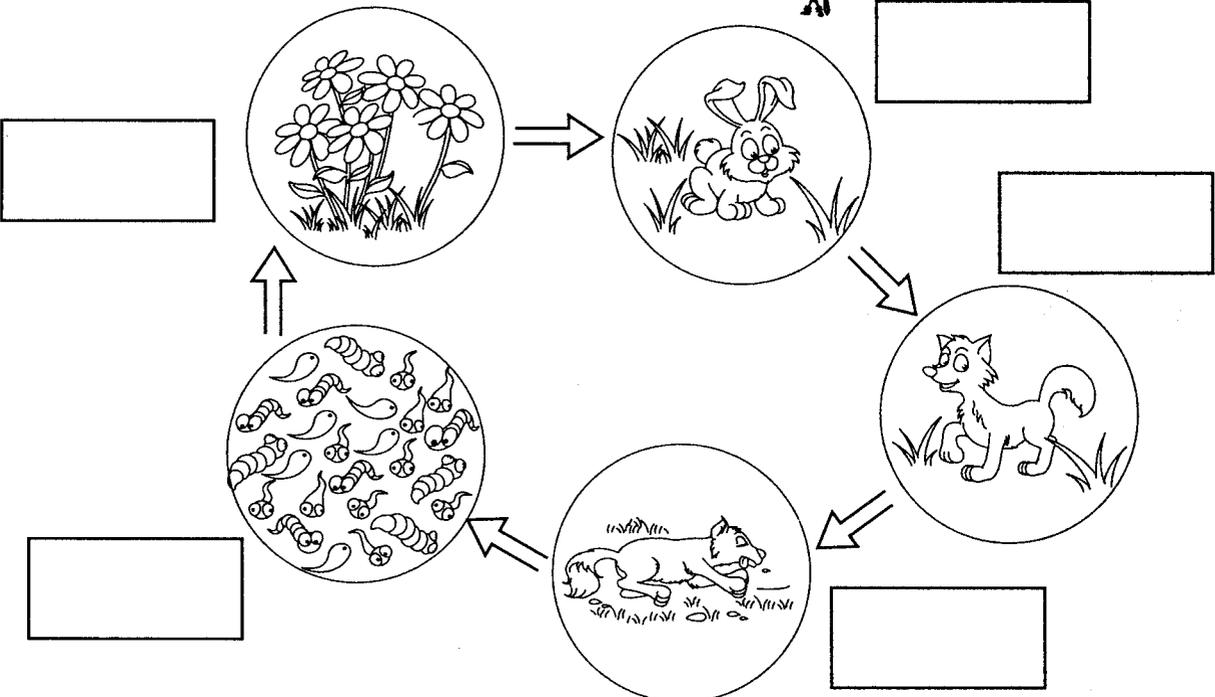




La ecología es el estudio de los seres vivos en su entorno natural o medio ambiente, es decir, todo lo que los rodea, viviente y no viviente.

Las plantas y los animales de un ecosistema están ligados por su alimentación.

Pega los letreros donde correspondan.



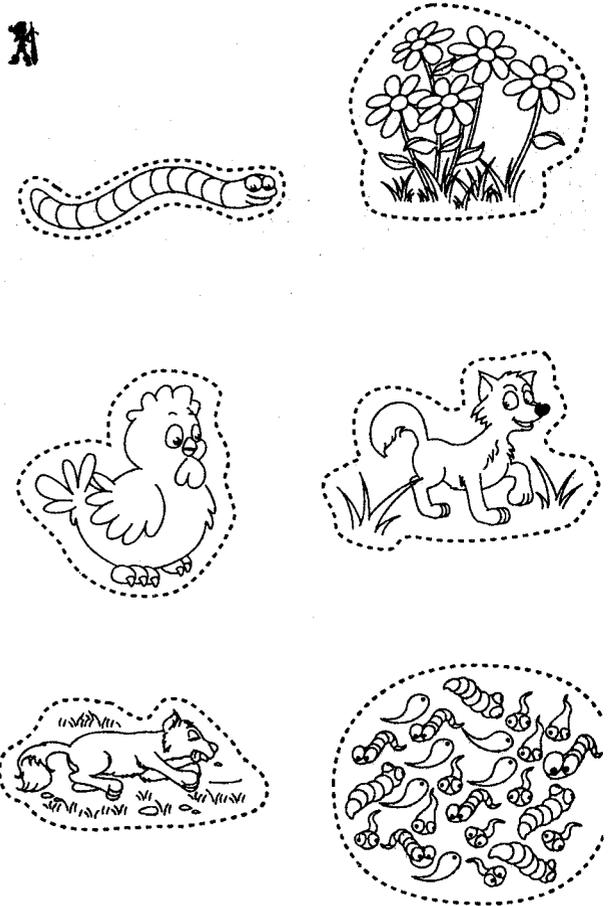
hongos y bacterias

consumidor primario

desechos

consumidor secundario

productores

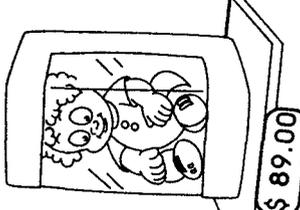
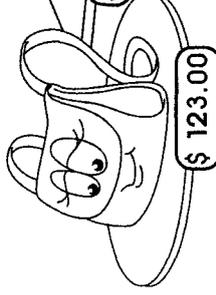
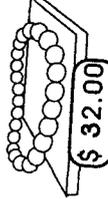
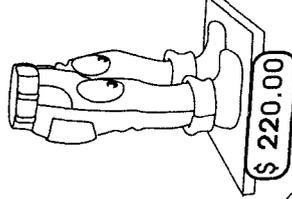
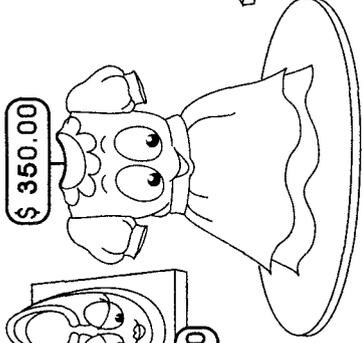
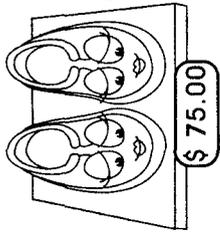


Cada cadena contiene descomponedores; bacterias, hongos e insectos, que transforman plantas muertas y materia animal en minerales y humus (tierra vegetal).

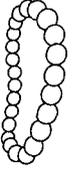
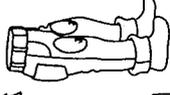
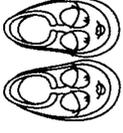
Recorta las figuras y forma tu propia cadena alimenticia.







Escribe con letra el precio de:



Five horizontal lines for writing the prices of the items.

Cinco mil once.

Mil trece.

Doce mil setenta.

Cuatro mil quinientos doce.

Mil doscientos cincuenta y dos.

Setecientos cincuenta y nueve.

Ciento cuatro mil trescientos nueve.

Mil trescientos setenta y nueve.

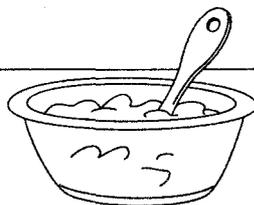
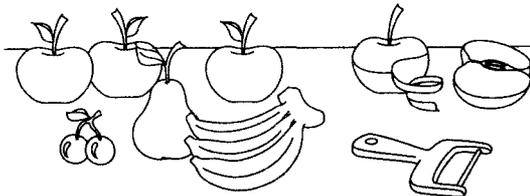
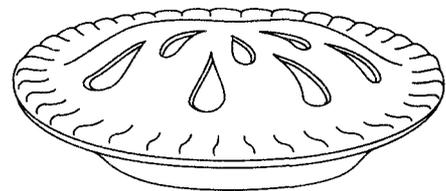
Doscientos diecisiete.

Tres mil dieciocho.

Recorta las cantidades y escribe los números en tu libreta.



# Receta de cocina.



## Pay de manzana

Ingredientes

Manera de hacerse

1 kg. de  .

$\frac{1}{2}$  kg. de pasta de hojaldre.

1 poco de canela.

$\frac{1}{4}$  de  .

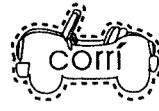
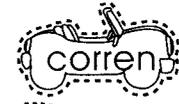
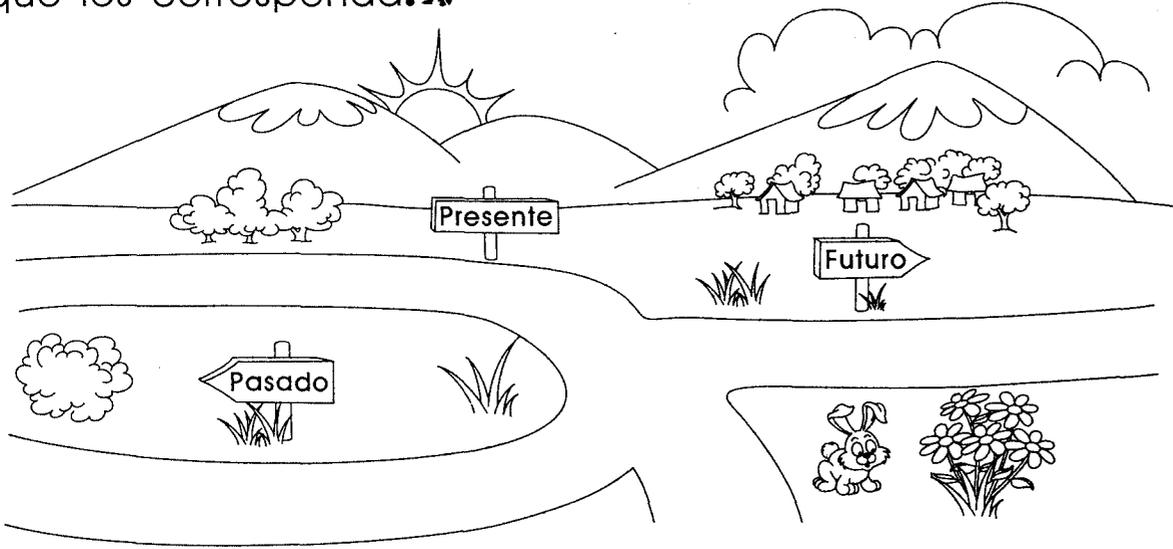
$\frac{1}{4}$  de mantequilla.

$\frac{1}{4}$  de pasitas.

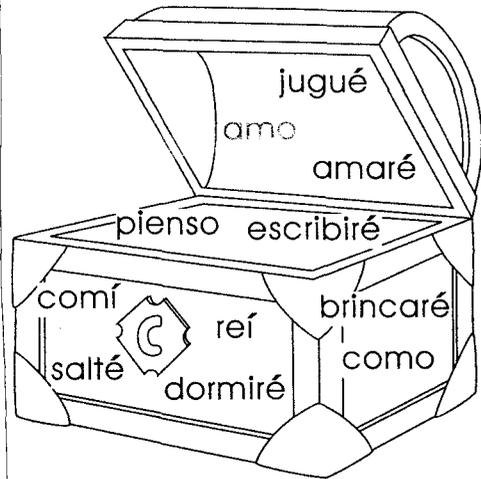
Se aplana con rodillo la pasta de hojaldre y se forra un refractario rectangular, las manzanas se mondan y se cortan en rebanadas delgadas y se van colocando sobre la pasta, se espolvorean de azúcar, canela, trozos de mantequilla y pasitas; así capa por capa al final se cubre con pasta de hojaldre y se barniza con yema de huevo. Se hornea a 250°C.



Vamos a dirigir el tráfico. Coloca los coches en la carretera que les corresponda.



Lee las palabras del baúl y escríbelas en la columna que corresponda.



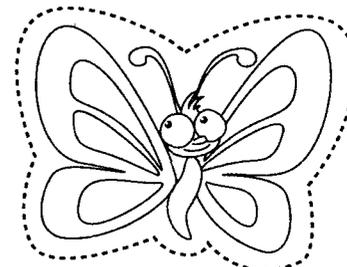
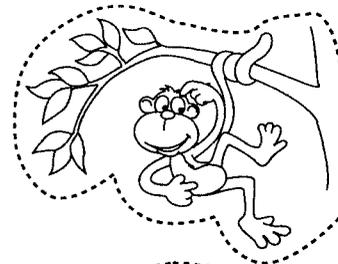
Se hizo

Se hace

Se hará

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escribe para cada ilustración tres verbos.

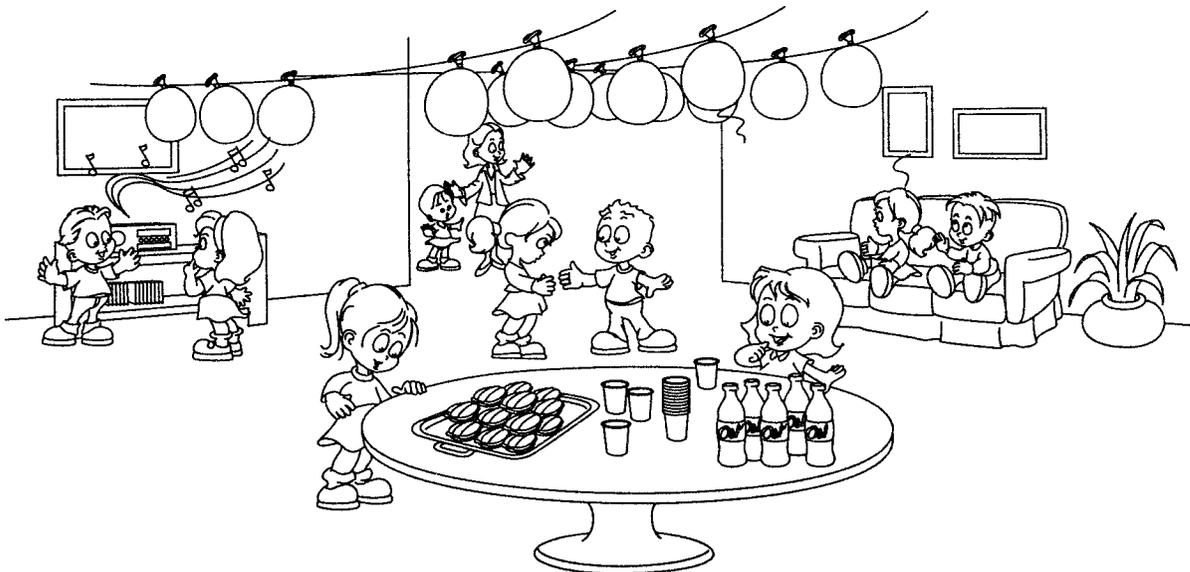


Tiempos del Verbo



Sem. 20  
Ficha 76

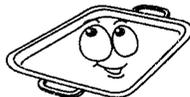




**Mi mamá organizó una fiesta y compró**  
 5 paquetes de  con 15  cada uno.

**¿Cuántos**  **tenemos?**

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Tenemos 7  con 25  cada una.

**¿Cuántas tortas hay?**

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Jaime llevó 4 bolsas  de  con 42  cada una. **¿Cuántos**  **hay?**

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

**Pega en tu libreta las operaciones y contéstalas.** 



Algoritmo de la Multiplicación



sem. 20  
Ficha 77



$$\begin{array}{r}
 39 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

El anuncio es un pequeño mensaje que se utiliza para vender algún producto o servicio a dar.



Lee los pasos a seguir para elaborar un anuncio.

- 1.- Mencionar el producto a vender.
- 2.- Escribir claras sus características.
- 3.- Hacer que la gente se interese.
- 4.- Anotar cuánto cuesta o dónde lo pueden comprar.

Arma estos anuncios. 

**Perro hermoso**

**Clases de computación**



Aprende fácil y divertido

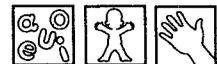
con sólo \$100.00 al mes

de pura raza

Si te interesa, llama al

55-48-55-49

57-96-43-72



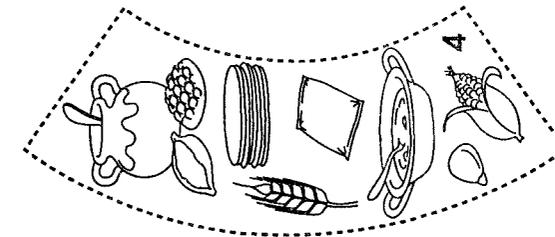
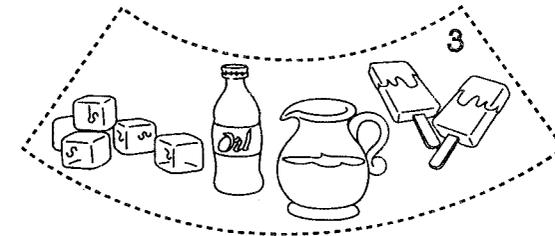
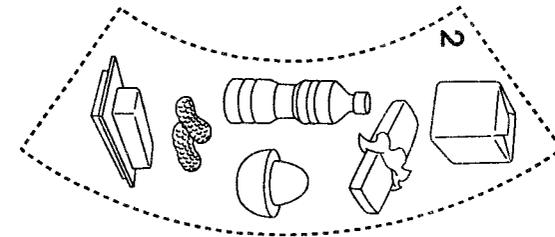
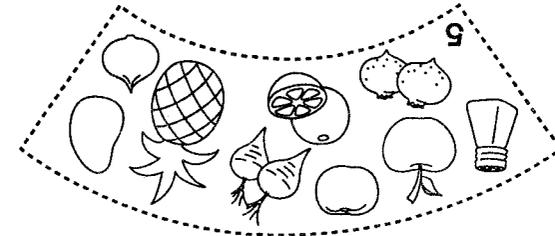
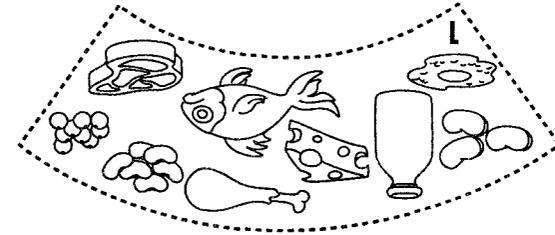
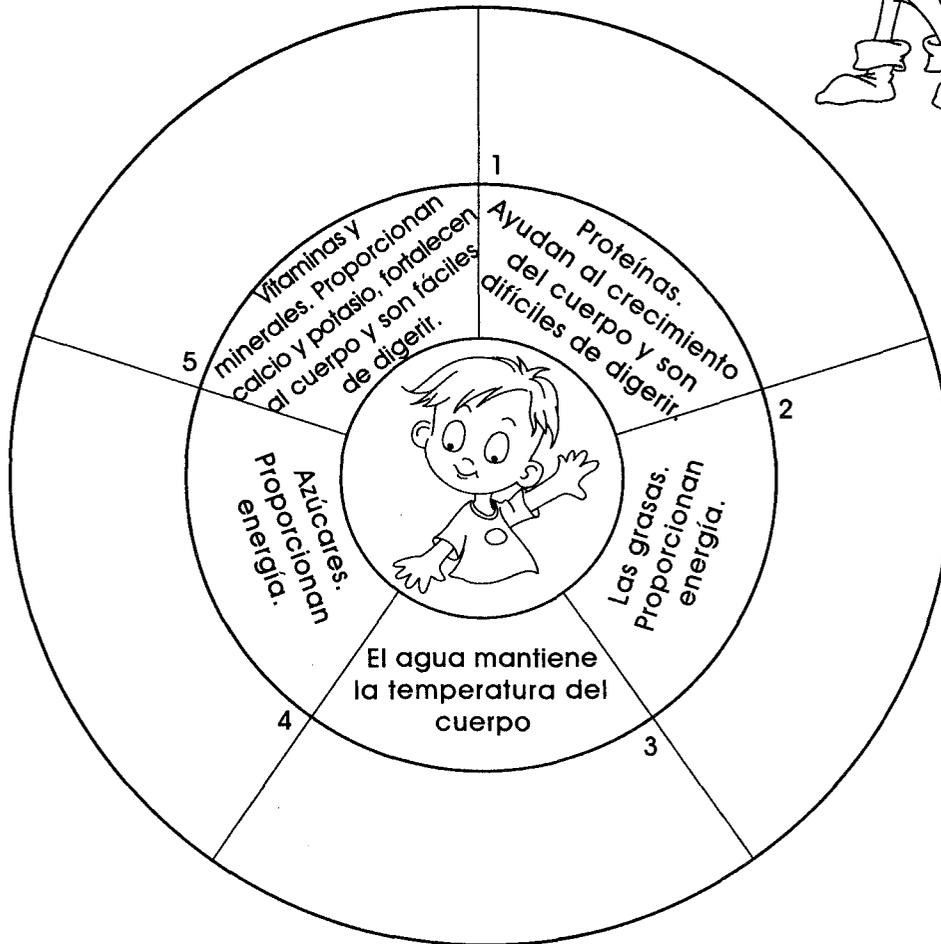
El Anuncio



Sem. 20  
Ficha 78

Los alimentos proporcionan la energía necesaria a nuestro organismo.

Una alimentación balanceada nos proporciona azúcares, agua, grasas, proteínas, vitaminas y minerales.



Recorta y pega las partes del círculo en el número que les corresponda.



Importancia de la Combinación de Alimentos



Sem. 20  
Ficha 79



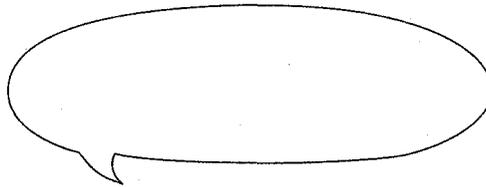
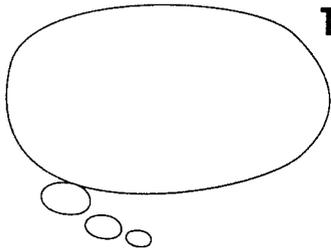
La historieta se escribe dentro de unas viñetas en las cuales se mezcla texto e imagen.

La imagen nos transmite información que no aparece en el texto.

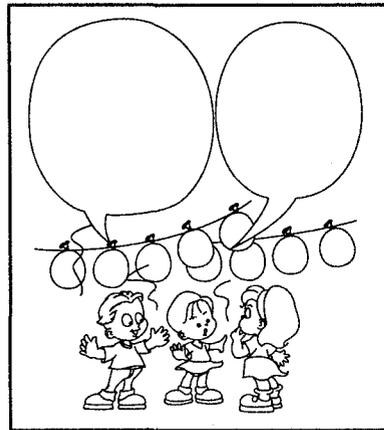
El texto va escrito dentro de unos globos.



Tipos de globos. 



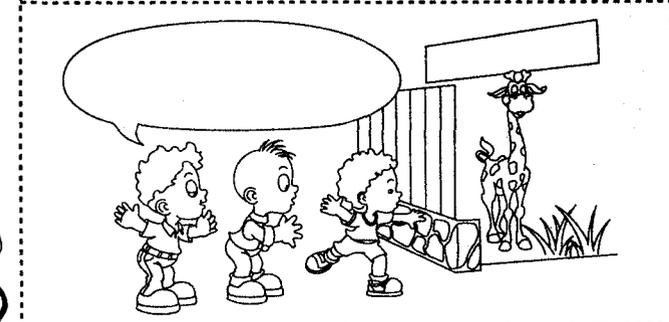
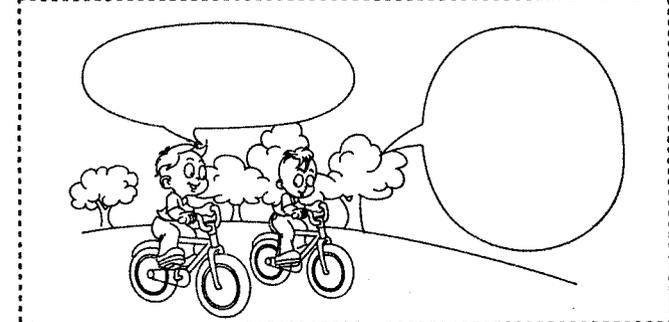
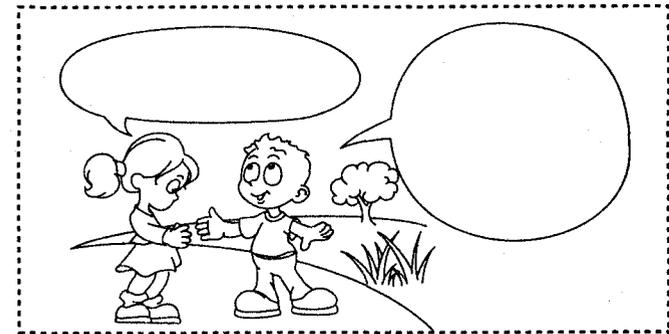
Escribe los diálogos.



Indica que el personaje piensa algo.

Sirve para indicar que el personaje dice algo.

Recorta y completa.



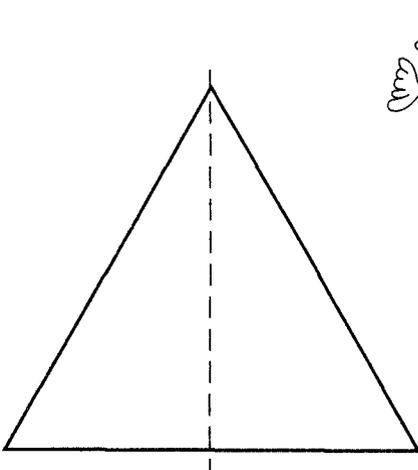
Partes para Elaborar una Historieta



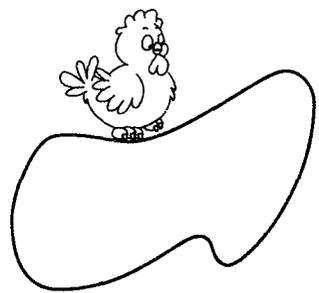
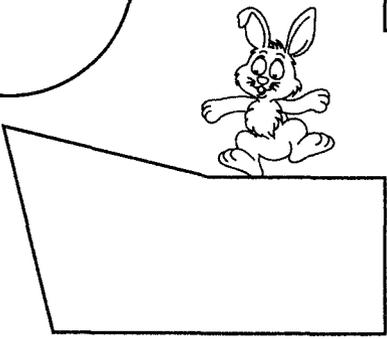
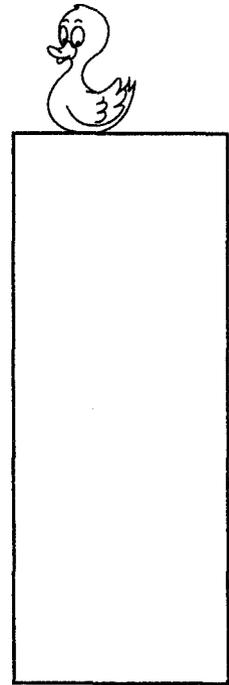
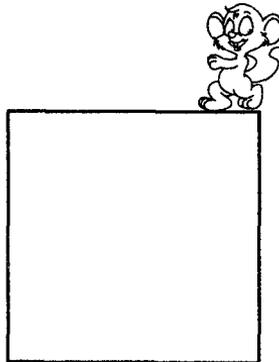
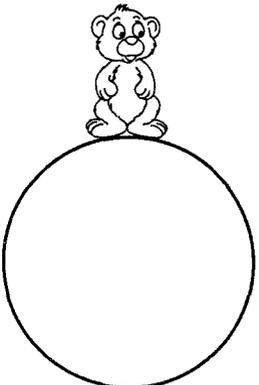
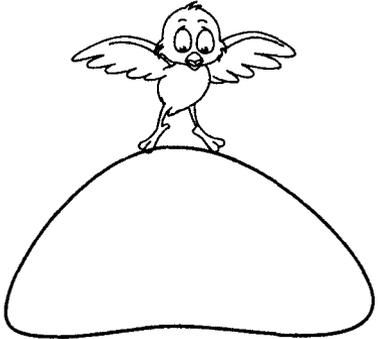
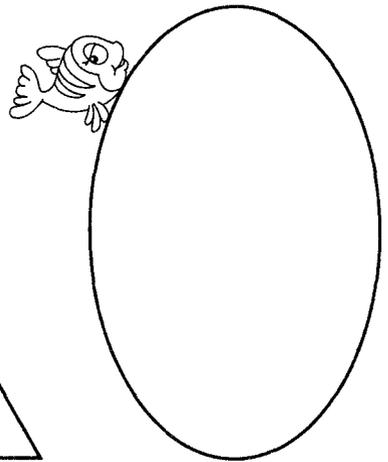
Sem. 21  
Ficha 80



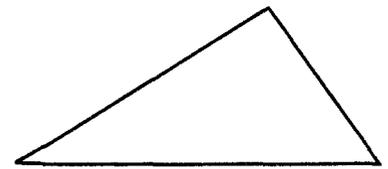
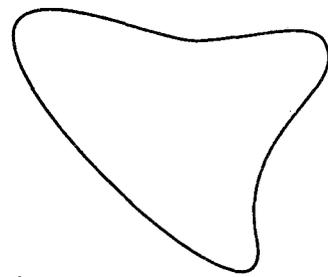
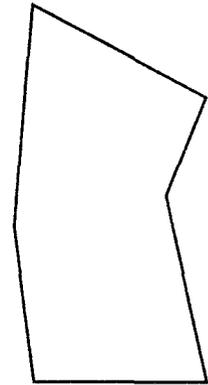
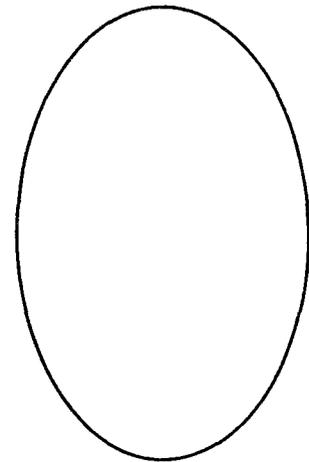
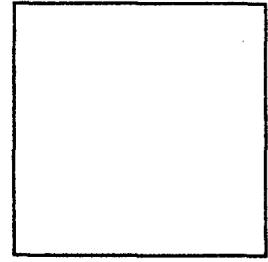
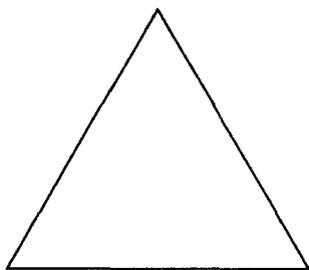
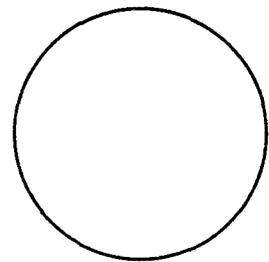
Traza los **ejes de simetría** de las siguientes figuras.



Eje de simetría



✂



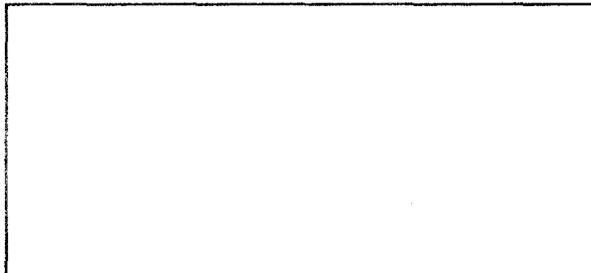
Recorta las figuras de la derecha, dóblalas para encontrar el eje de simetría y pégalas en tu cuaderno. ✂



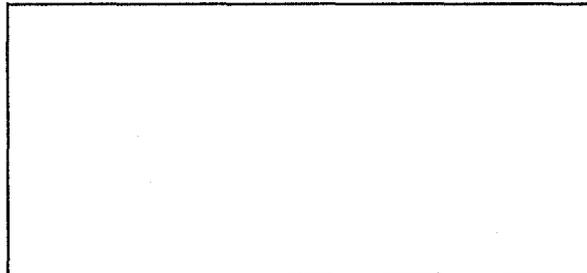


Si quieres mantenerte sano debes tener una alimentación balanceada; las frutas y verduras nos proporcionan vitaminas, las carnes, proteínas; la leche y sus derivados, calcio; y para mantener una dieta equilibrada también hay que tomar harinas, azúcares y grasas.

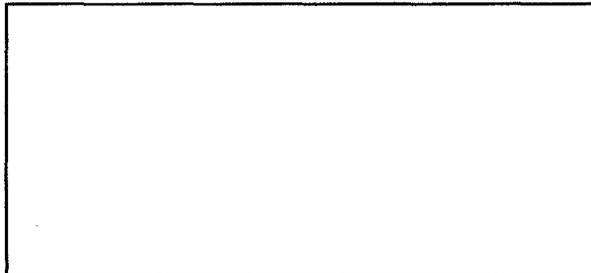
Recorta los dibujos de la derecha y colócalos donde correspondan. ✂



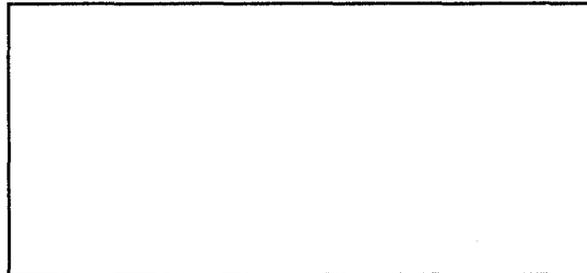
Se comen crudas y bien lavadas.



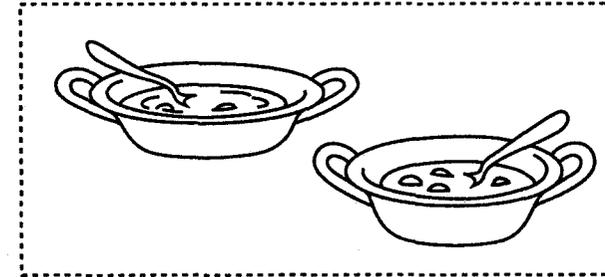
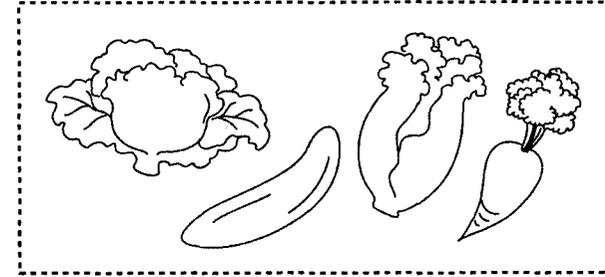
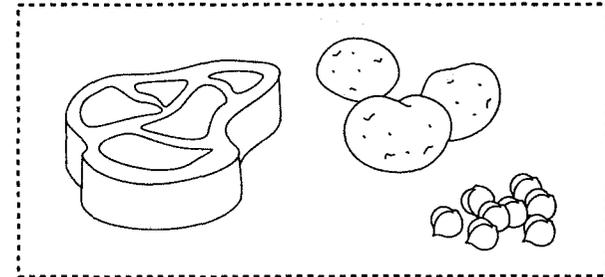
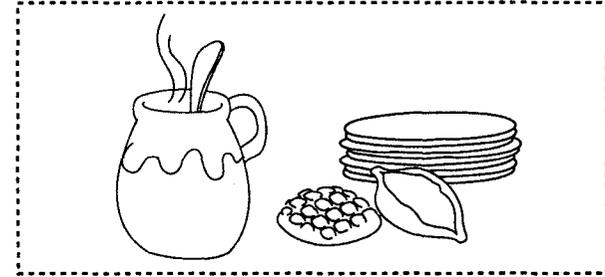
Se cocinan antes de consumirse.



Se guisan para masticar y digerir con facilidad.

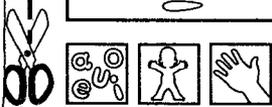
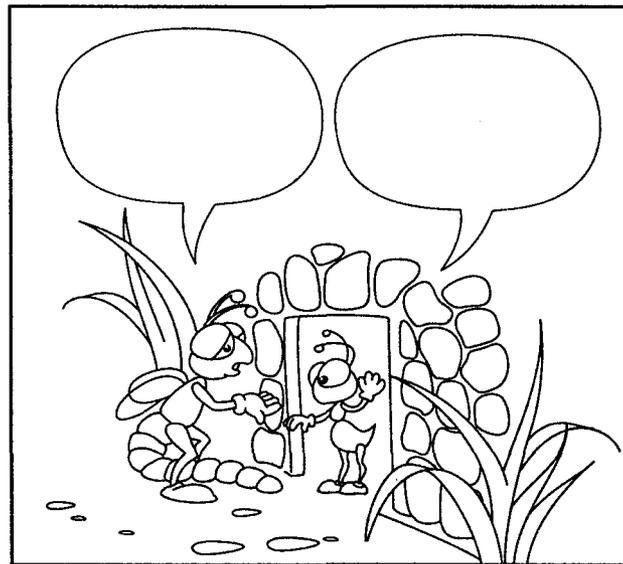
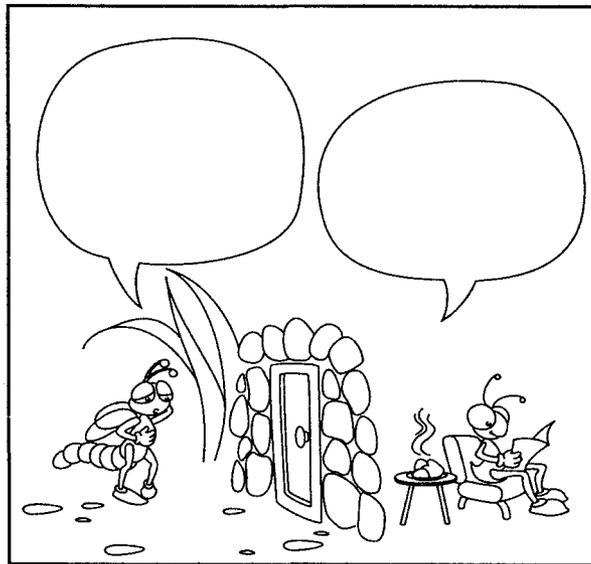
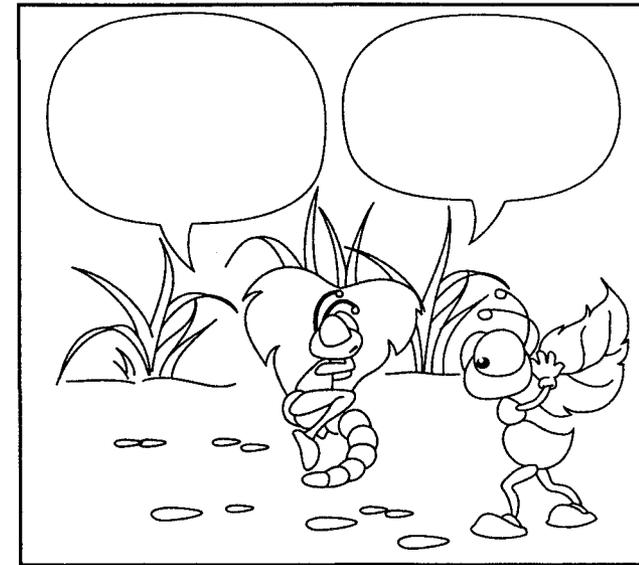


La harina de trigo y maíz se transforman en otros alimentos.



# La cigarra y la hormiga

Completa los diálogos y pega la historieta en tu libreta.



Arturo te recuerda, que al sumar, siempre empezará por las unidades, después decenas, centenas y por último las unidades de millar.



Merlín compró juguetes, ayúdalo a saber cuánto gastó.

		c	d	u
+		134		
		327		
		461		

		c	d	u
+		174		
		159		
		333		

Resuelve la adición.

u	d	c
244	497	741
+		

## El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.

El alimento que consumimos entra por la **boca**, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

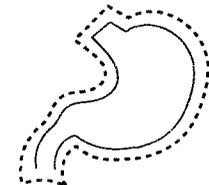
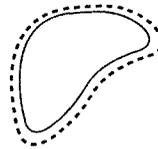
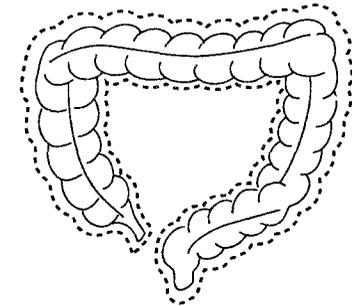
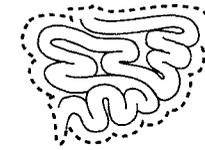
El **hígado** segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

Al pasar al **intestino delgado**, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

La misión del **estómago** es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

El **páncreas** vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.



Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas en el lugar correspondiente.



Aparato Digestivo



Sem. 22  
Ficha 85





Cada uno de los lados de este cuadrado mide 1 cm.

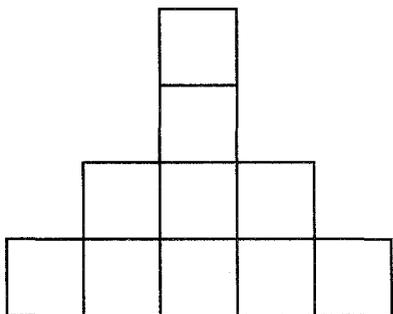
1 cm



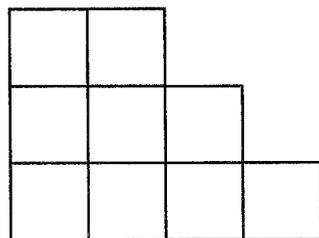
1 cm

Es un centímetro cuadrado =  $\text{cm}^2$

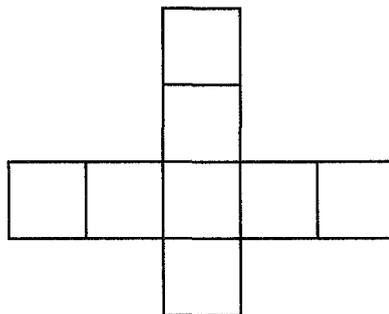
Escribe cuántos centímetros cuadrados mide cada una de estas figuras.



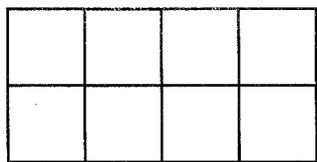
$\text{cm}^2$



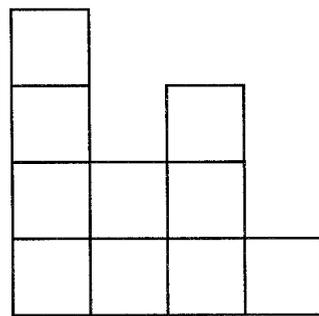
$\text{cm}^2$



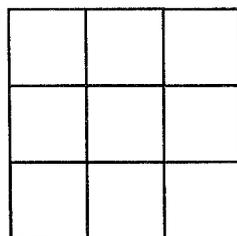
$\text{cm}^2$



$\text{cm}^2$



$\text{cm}^2$

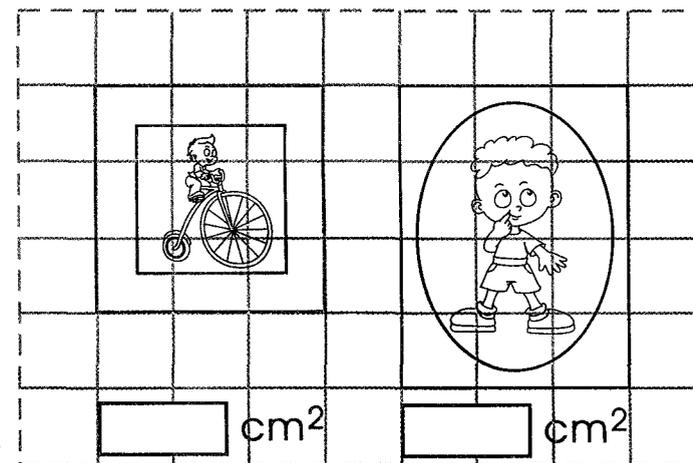
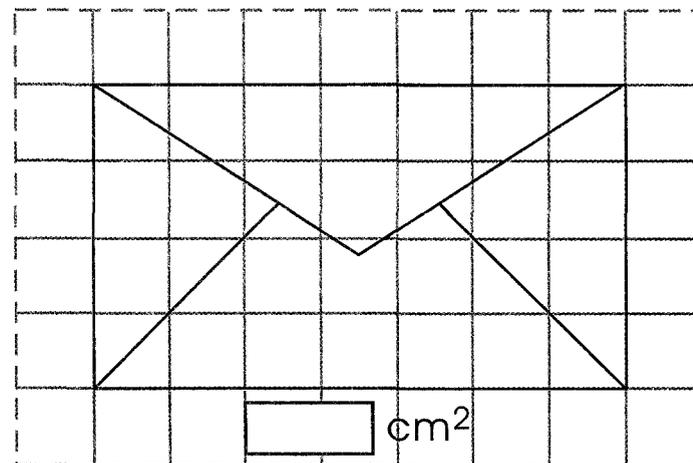


$\text{cm}^2$

¿Cuántos centímetros cuadrados miden el sobre y las estampillas?



Colorea, recorta y pega en tu libreta estas figuras.

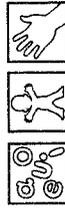
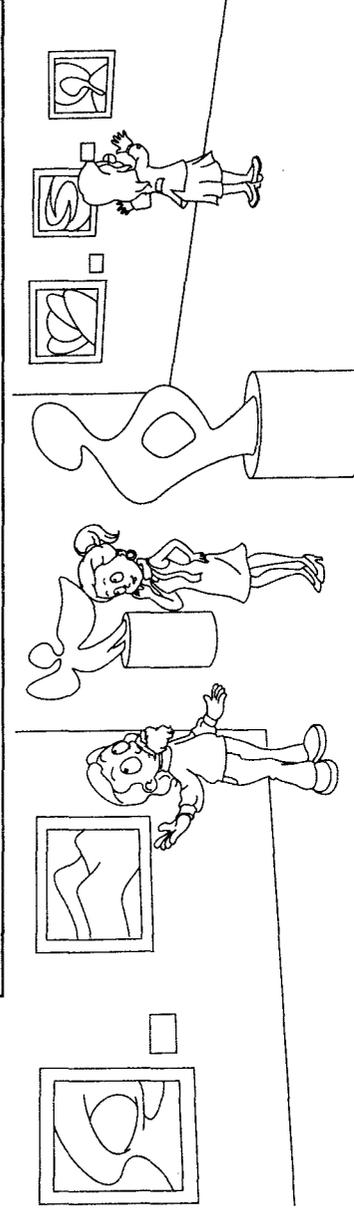


# Recorta y Pega. ✂

## La Noticia

Una noticia debe responder a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ejemplo:

Cuándo	
Dónde	
Quién	
Qué	
Por qué	
Cómo	



Pasos para Elaborar una Noticia



Sem. 22  
Ficha 87



El viernes pasado.

En la casa de la cultura.

Carlos A. G. Gutiérrez.

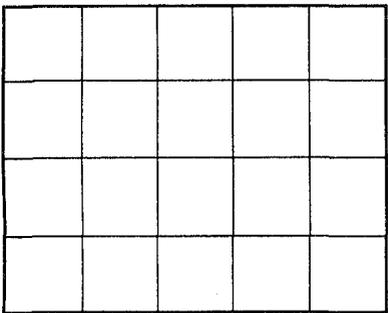
Presentó su obra plástica.

Para darse a conocer en el medio artístico.

Presentando obras de gran interés.



Vamos a calcular la superficie de este rectángulo.

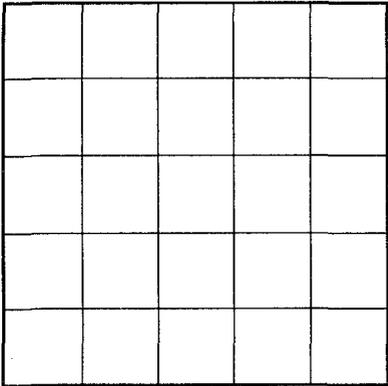


Mide de largo \_\_\_\_\_ cm  
 Mide de ancho \_\_\_\_\_ cm  
 Mide en total \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

También podemos calcular el área del rectángulo multiplicando su largo por su ancho:

x  =

El área es la medida de una superficie.



Mide de largo \_\_\_\_\_ cm  
 Mide de ancho \_\_\_\_\_ cm  
 Mide en total \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

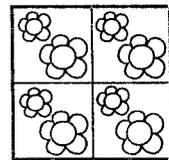
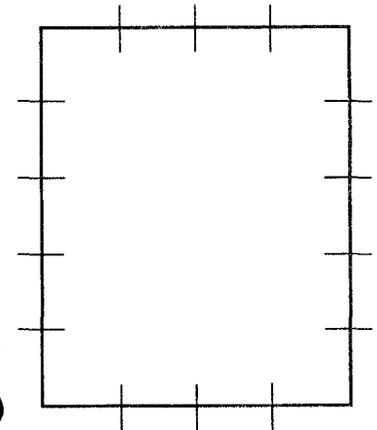
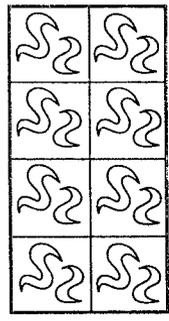
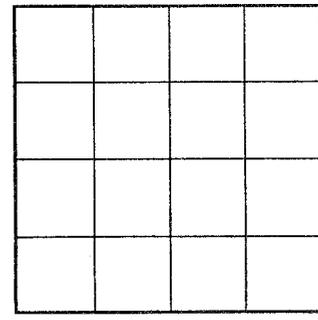
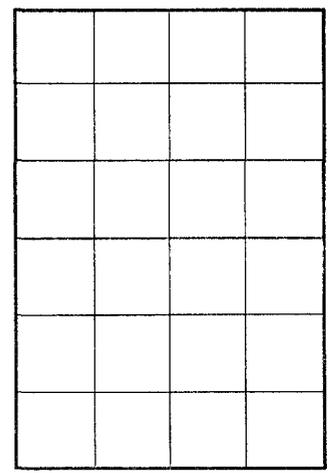
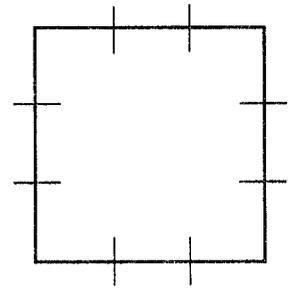
Calcula el área multiplicando la base por la altura:

x  =



Para calcular el área del rectángulo usamos la fórmula b x h, que significa base por altura.

Colorea, recorta y pega en tu libreta para calcular el área de estas figuras.



# La Constitución

Con el triunfo de la **Revolución** se reunieron en **Querétaro** los revolucionarios para reformar la **Constitución** de 1857 y se dieron cuenta de que se necesitaba una nueva **Constitución**.

Fue el 5 de febrero de 1917, cuando se promulgó la nueva **Constitución Política** de los **Estados Unidos Mexicanos**, durante el gobierno de **Don Venustiano Carranza**.

La **Constitución** es la ley más importante del país, establece los derechos individuales y sociales de los ciudadanos frente a su gobierno.

Sus principales artículos, en lo que se refiere a los propósitos de la **Revolución Mexicana**, son el que garantiza el derecho a la educación, el de la organización de los trabajadores y el que protege la propiedad de la tierra.

## Artículo 27°

—Son de la **Nación** la tierra, los ríos, las costas y yacimientos que se encuentren dentro de la tierra.

—La **Nación** puede ceder o negar el derecho de propiedad.

## Artículo 3°

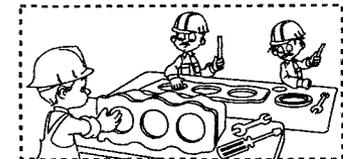
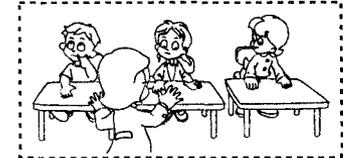
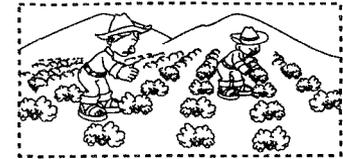
—La educación básica debe ser obligatoria y gratuita.

—La educación que imparte el gobierno debe ser laica.

## Artículo 123°

—Reconoce los sindicatos.

—Reconoce el derecho a huelga.



Recorta y pega las ilustraciones en los pergaminos que les corresponda. ✂

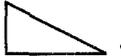


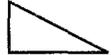
La Constitución

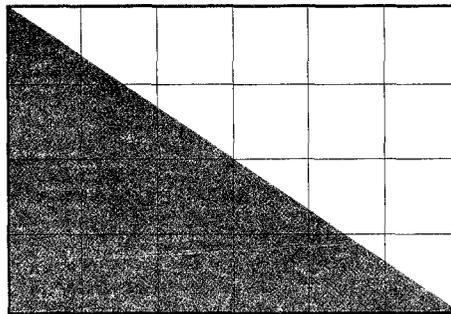


El área del rectángulo es  cm<sup>2</sup>

La mitad de esta medida es  cm<sup>2</sup>

Observa: el rectángulo está dividido en 2 partes que son 2 .

El área de cada  es  cm<sup>2</sup>

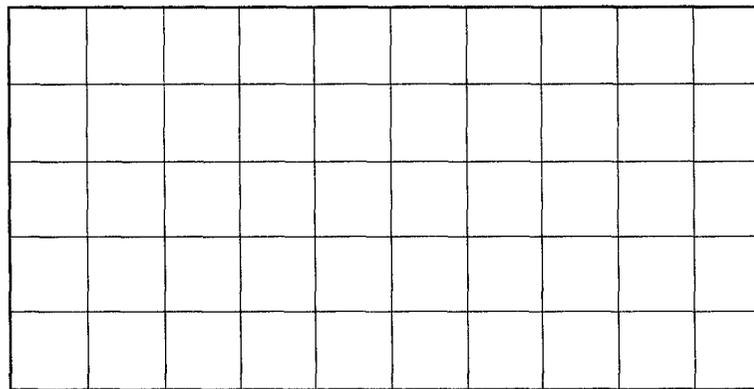


El área del triángulo es la mitad del área de un cuadrado o de un rectángulo. Área del triángulo =  $\frac{b \times h}{2}$ .

$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$



Divide en triángulos la siguiente figura y calcula el área.



Rectángulo

Área =  $b \times h$

Área =  x

Área =  cm<sup>2</sup>

Triángulo

Área =  $\frac{b \times h}{2}$

Área =  x  ÷ 2 =  cm<sup>2</sup>

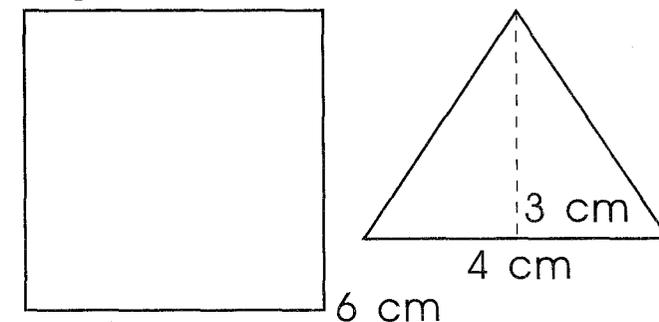
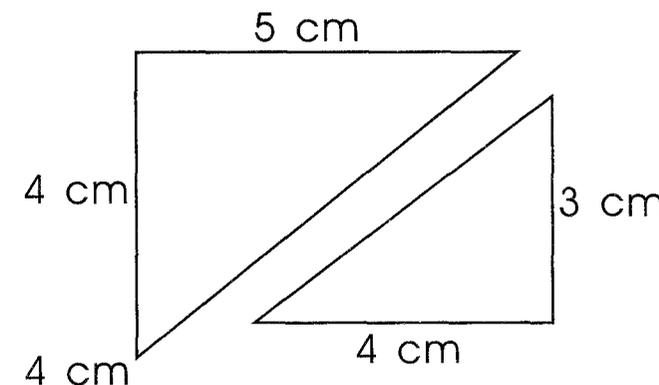
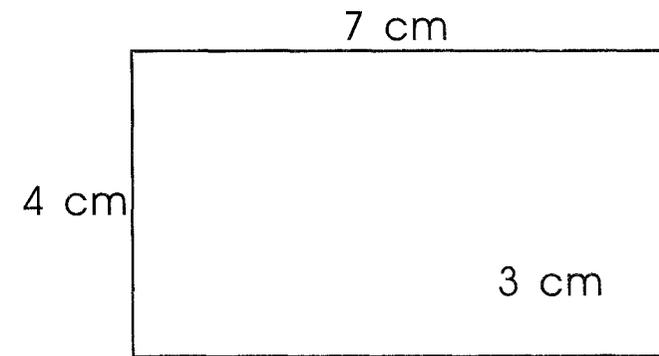


Área del Triángulo



Sem. 22  
Ficha 90

Colorea, recorta y pega en tu libreta las siguientes figuras para calcular su área.



Para usar el diccionario debes observar las palabras guía que indican cuáles son la primera y la última palabra de cada página.



Indica cuál es la primera palabra de la página.



oblato

**oblato** arj. Dicese del religioso de las congregaciones fundadas por San Carlos Borromeo en Italia en 1578 o por Eugenio Mazenod en Marsella en 1816 (U. L. G. 52).

**oblio** f. Hoja muy delgada de harina y agua, cocida en un molde, y con la que se hacen las hostias. || Sello para tomar medicinas.

**oblicuángulo**, **ta** adj. Aplican a la figura en la que ninguno de sus ángulos es recto.

**oblicuar** v. t. Dar a una cosa dirección oblicua.

**oblicuidad** f. Calidad de oblicuo. || Dirección al través, con inclinación.

**oblicuo**, **cua** adj. Sesgado, inclinado al través o desviado de la horizontal. || **Genio**. Dicese del plano o línea que se encuentra con otra u otra y forma con él o ella un ángulo que no es recto. || — **M.** Nombre de diferentes masculos del hombre y de los animales; el **oblicuo mayor del abdomen**.

**obligación** f. Imposición o exigencia moral que limita el libre albedrío. || Vínculo que sujeta a hacer o no hacer una cosa. || **Contrato**: tenerle obligación a uno. || Título negociable de letras fijo que representa una suma prestada a favor de una sociedad o colectividad pública.

**obligacionista** com. Persona que tiene obligaciones negociables.

**Obligado** (PUNTA o VUELTA DE), juramento barrancoso del Paraná (Buenos Aires). Las tropas argentinas del general Lucio Mansilla fueron derrotadas aquí por la escuadra inglesa en 1845.

**Obligado** (Rafael), poeta argentino, n. en Buenos Aires (1851-1920), autor del poema gauchesco Santos Vega. || — (OPELO MOCITO), escritor argentino (1892-1957), excelente poeta (el ala de la sembra, Melancolía, Los alarces).

obrero

**muertes**, parte del barco que está encima de la línea de flotación. || Fig. **Obras** son **obreras**, que no buenas razones hay que confirmar con hechos las palabras. || **Obras vivas**, parte del barco que está debajo del agua. || **Poner en obra**, empezar. || **Por obra de o por obra y gracia de**, gracias a.

**obrador**, **ra** adj. y s. Que obra. || — **M.** Tallor: **obrador de costura**.

**obraje** m. Fabricación. || Prestación de trabajo que se exige a los indios de América.

**obrar** v. t. Hacer una cosa: **obrar bien**.

|| **Fabricar**, construir una obra. || — **V. I.**

**Causar efecto**: el remedio **comienza a obrar**. || **Fomentar el viento**. || **Estar en poder de**: obra en mí poder su castre.

**Obregón** (Alejandro), jurista abstracto y marxista colombiano (1920-1992), n. en Barcelona (España). || — (ALVARO) general mexicano (1893-1928), jefe de la Rep. de 1920 a 1924. Llevo a cabo una política anticlerical. **M.** asesinada tras su revolución. || — (ROSA) pintor mexicano (1832-1909). || — **Santacilia** (CARLOS), arquitecto mexicano (1896-1961), autor del monumento a la Revolución en la c. de México.

**Obregón** (Álvaro), v. Álvaro.

**Obregonista**, **obronista** que nació en Sevilla desde 1817 hasta 1903, salvo de 1842 a 1858.

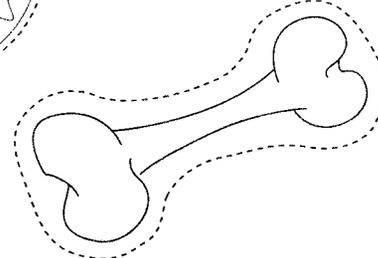
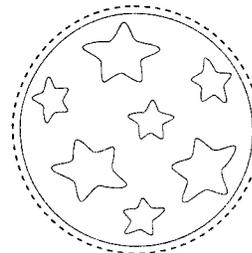
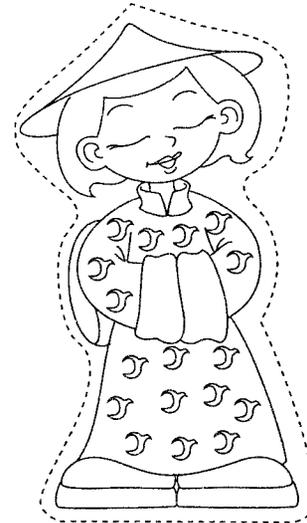
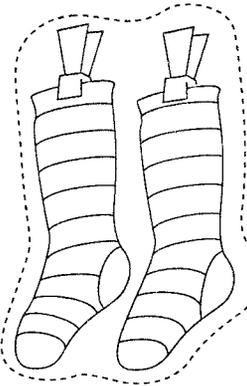
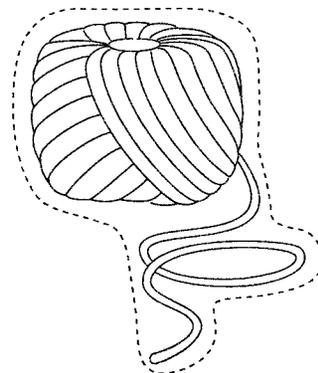
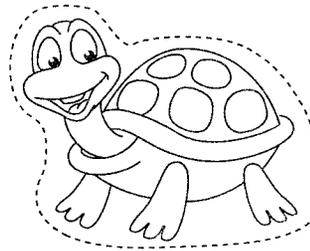
**obrerismo** m. Conjunto de los obreros de un país. || Régimen económico instaurado en el proletariado de la clase obrera. || Doctrina social que defiende la mejora de las condiciones de vida de los obreros.

**obrerista** adj. Partidario del obrerismo (U. L. G. 53). || Relativo a él.

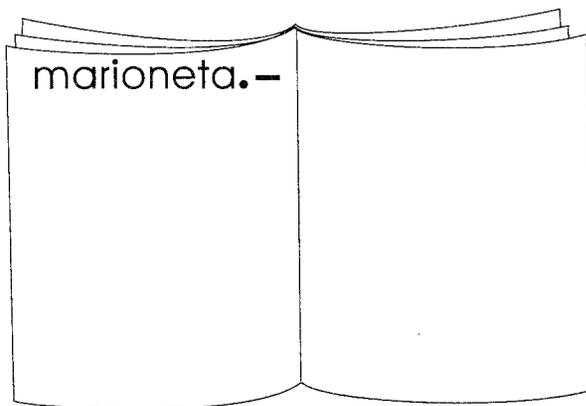
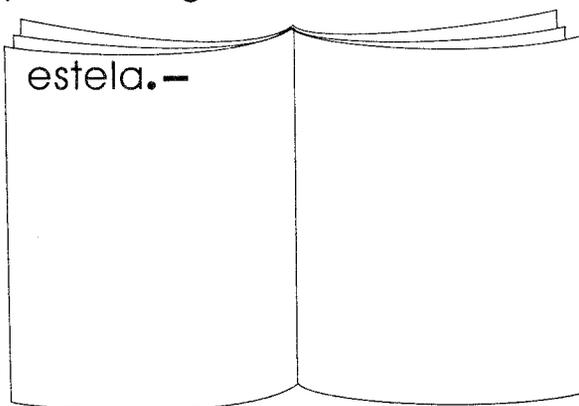
**obrero**, **ra** adj. Que trabaja: **pejora obrera**; **clase obrera**. || — **M.** y **F.** Trabajador manual asalariado: los **obrerros** de

Indica cuál es la última palabra de esa página.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras en tu libreta. Escribe su significado y las palabras guía de cada una.



Busca en tu diccionario las siguientes palabras y escribe la palabra guía.



Uso del Diccionario



Sem. 23  
Ficha 91





Cuando multiplicamos cualquier cantidad por 10, hay que agregar un cero al número por multiplicar.

Observa y contesta:

x	10
1	10
2	20
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

x	10
10	
11	
12	
13	130
14	
15	
16	
17	
18	

x	10
19	
20	
21	
22	
23	
24	240
25	
26	
27	

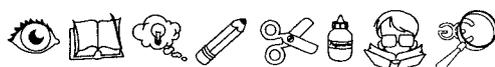
x	10
28	
29	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	900

Recorta los números de la derecha y pégalos donde corresponda.

$10 \times 5 = \square$     
  $10 \times 15 = \square$     
  $10 \times 25 = \square$



Multiplicación por 10



sem. 23  
Ficha 92



150

250

50

Resuelve los siguientes ejercicios y pégalos en tu libreta.

x	7	37	67	87
10				

x	2	12	42	72
10				

x	94	44	14	4
10				

x	53	33	23	3
10				



Muchas personas han enfermado por comer alimentos en mal estado o sin lavar. Esto ocurre porque existe una gran cantidad de seres vivos llamados microbios; tan pequeños que no se pueden ver a simple vista.

Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde correspondan. 

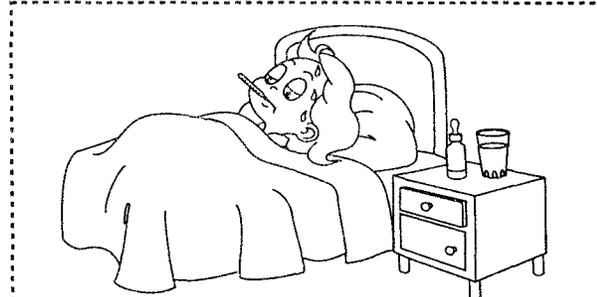
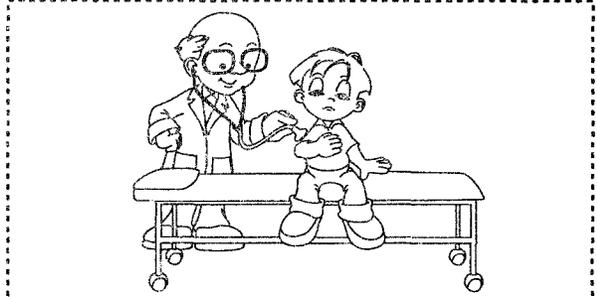
### Enfermedades intestinales

Fiebre tifoidea

Vómito

Diarrea

Cólera: vómito, diarrea y fuertes dolores intestinales.



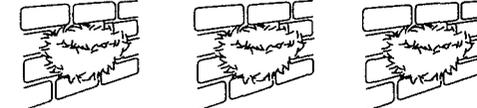
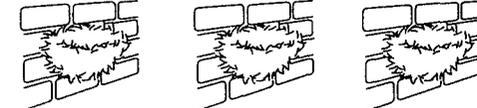
Enfermedades del Aparato Digestivo



sem. 23  
Ficha 93



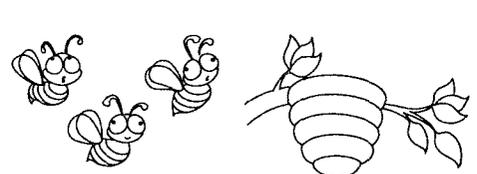
Repartimos las golondrinas en partes iguales.

 ¿Cuántas son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas le tocan a cada \_\_\_\_\_?  


Repartimos los colores en partes iguales.

 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos en cada \_\_\_\_\_?  


Repartimos las abejas en panales.

 ¿Cuántas son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas en cada \_\_\_\_\_?  


A este reparto que acabas de realizar le llamamos **división**, su signo es  $\div$  y se lee entre.



Resuelve. 

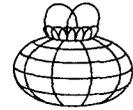


Situaciones de Reparto

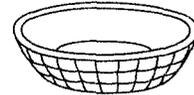
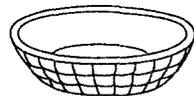


Sem. 24  
Ficha 94

 40  en total.

entre 5   
ponemos    
en cada .

32  en total.

entre 8   
ponemos    
en cada .

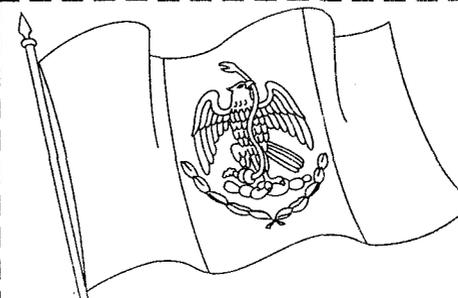
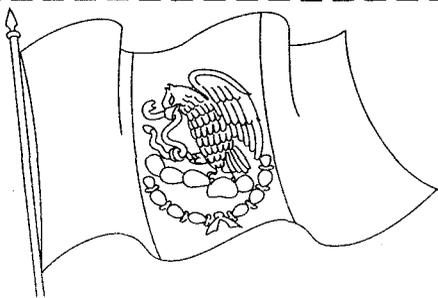
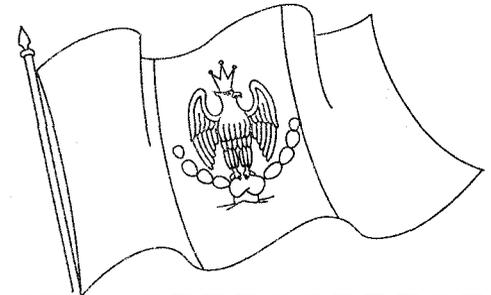
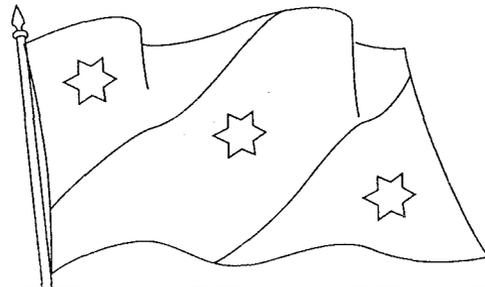
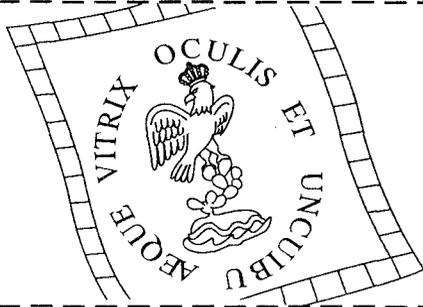
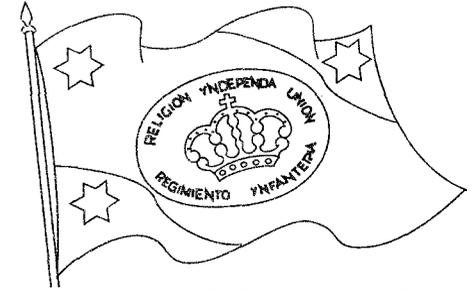
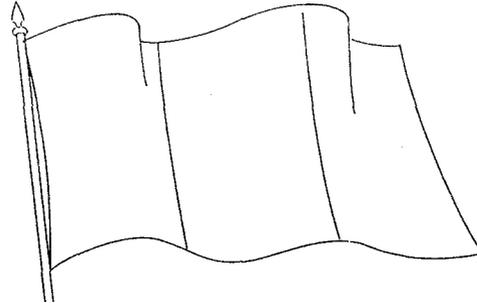
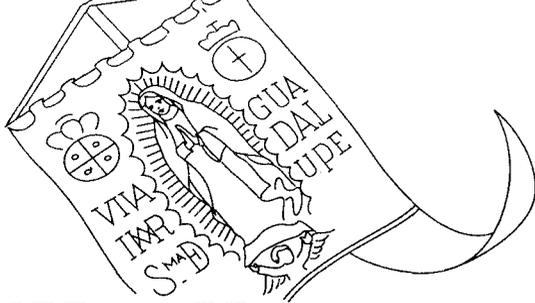
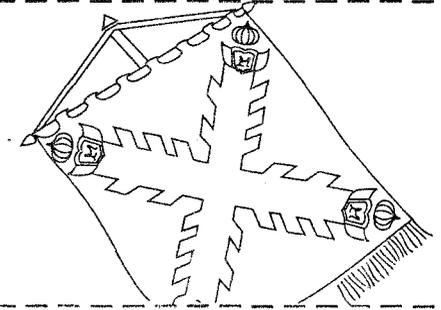
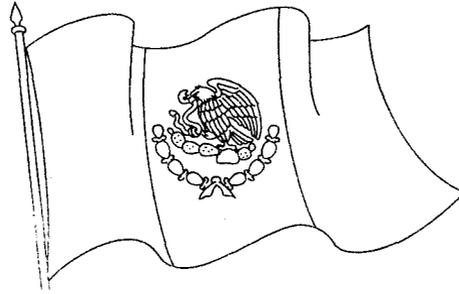
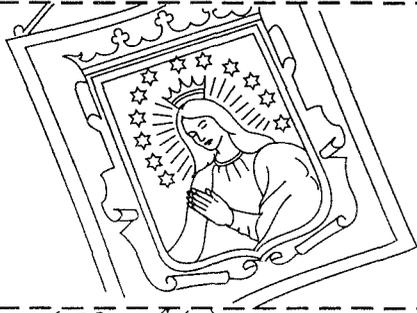
15  en total.

entre 3   
ponemos    
en cada .

27  en total.

entre 3   
entregamos    
a cada .

# Historia de las banderas mexicanas.



Recorta y pega cronológicamente las banderas en tu libreta.



Día de la Bandera

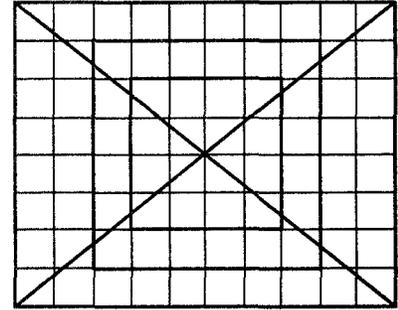
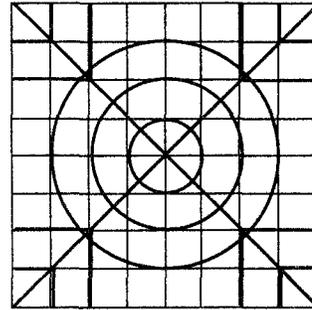
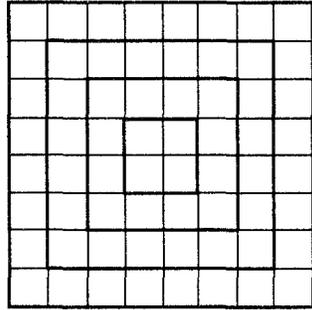
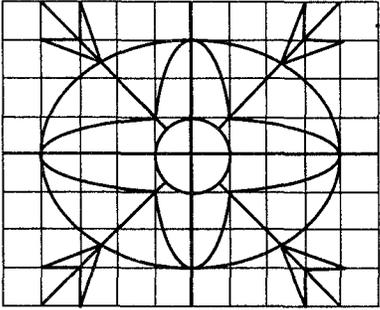


Sem. 24

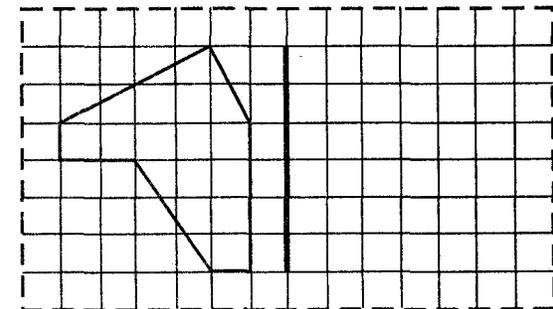
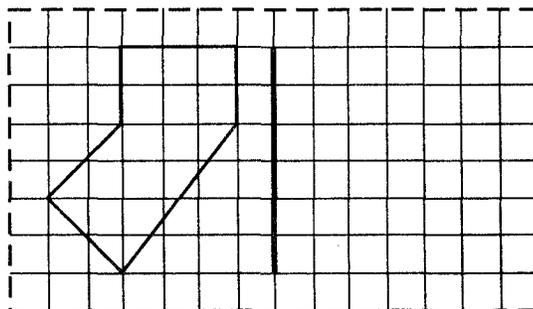
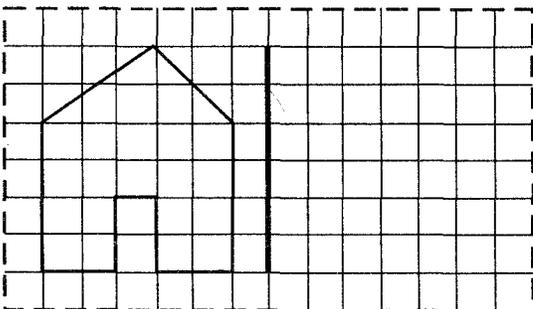
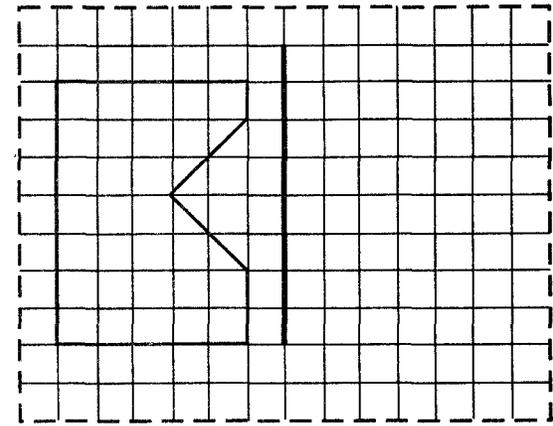
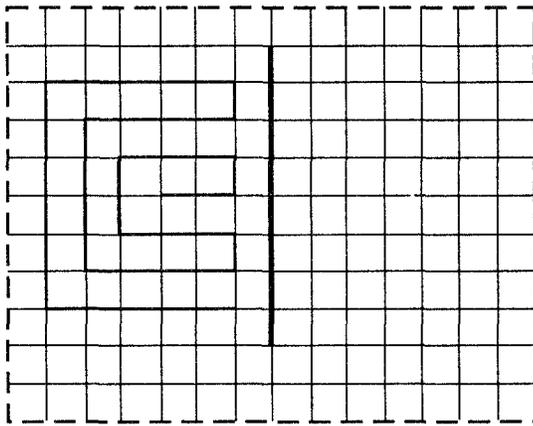
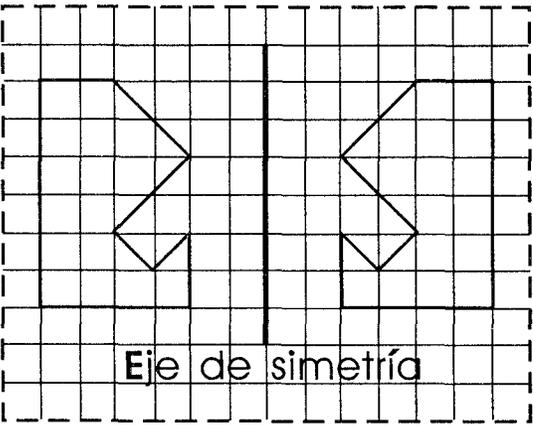
Ficha 95

2	<b>Estandarte virreinal</b> Usado en la época del virreinato hasta el 24 de agosto de 1821.	13	<b>Bandera actual.</b> Fue decretada el 20 de septiembre de 1916 por <b>Don Venustiano Carranza</b> , siendo presidente de la <b>República</b> .	1	<b>Estandarte de Hernán Cortés.</b> Lo usó para la conquista de <b>México</b> , iniciada en el año de 1521.
6	<b>Bandera del Regimiento de Iturbide.</b>	5	<b>Bandera de los Insurgentes.</b> Suple a los estandartes.	3	<b>Estandarte de Hidalgo.</b> Usado para la iniciación de la Independencia el 16 de septiembre de 1810.
8	<b>Bandera del Imperio.</b> En noviembre de 1821.	7	<b>Bandera del Ejército Trigarante.</b> En el año 1821.	4	<b>Bandera del General Morelos.</b> A partir del 19 de agosto de 1812.
12	<b>Bandera de Don Francisco I. Madero.</b>  Nunca fue reconocida como bandera nacional.	11	<b>Bandera del regimiento porfirista.</b> En 1892.	10	<b>Bandera del Batallón Activo de San Blas.</b> 13 de septiembre de 1847.
				9	<b>Bandera Republicana.</b> En abril de 1823.

Recorta las figuras; dóblalas para encontrar todos los ejes de simetría; pégalas en tu libreta y marca los ejes de simetría que encuentraste.



Recorta cada figura por la línea punteada, dóblala por el eje de simetría marcado y repítela simétricamente a la derecha como el ejemplo.



Pepe es muy travieso y desordenó los enunciados.  
 Recórtalos de la derecha y pégalos en su lugar.

**Sujetos**  
 ¿Quién?

**Predicados**  
 ¿Qué hace?




Recuerda: para formar enunciados, además de unir un sujeto y un predicado es necesario que tengan sentido completo.



está ponchada.

Salma

La mamá

lloraba mucho.

tiene cuatro patas.

ladra mucho.

El pequeño

compra dulces.

Esa pelota

cocina sabroso.

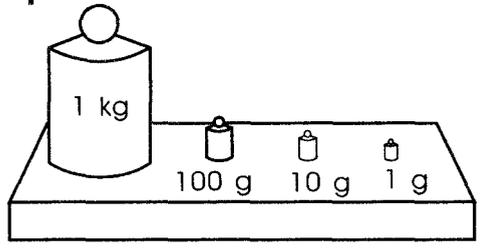
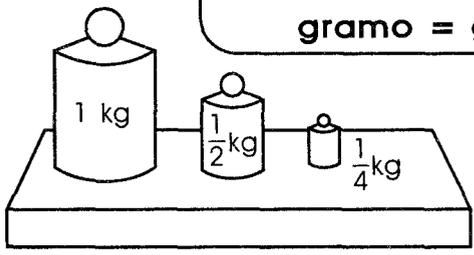
La perrita

La mesa

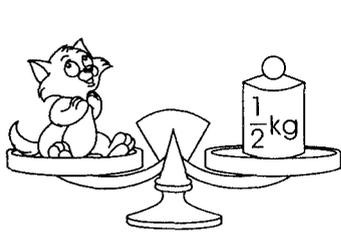


El kilo es la unidad de las medidas de peso.

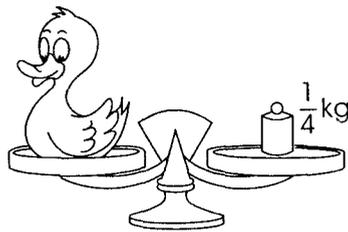
1 kg = 1000 gramos  
gramo = g



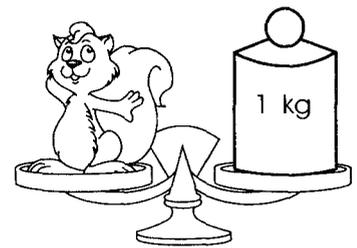
¿Cuánto pesa cada animalito?



g

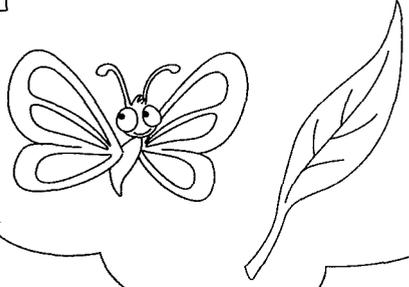


g

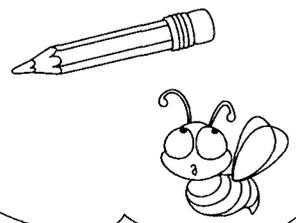


g

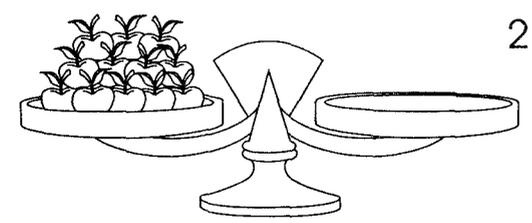
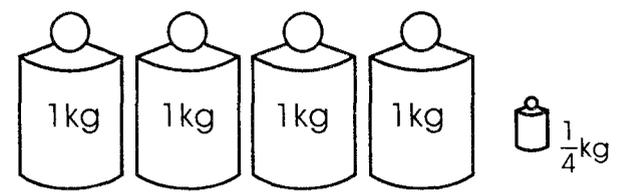
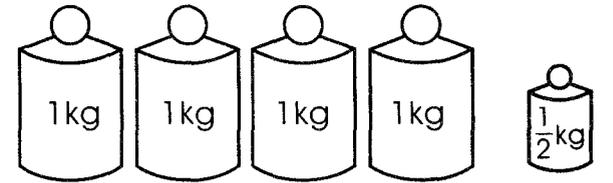
¡1 gramo!



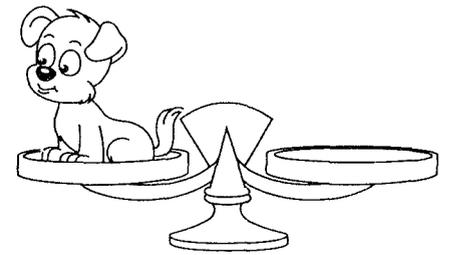
¡6 gramos!



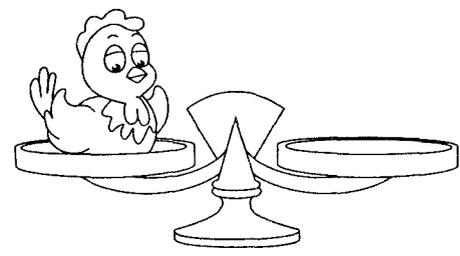
Recorta y pega. Coloca la cantidad de pesas que corresponda a cada balanza:



2 kilos



1 kilo  $\frac{1}{4}$



5 kilos  $\frac{1}{2}$



Completa el siguiente cuadro con los verbos de la derecha. 

	brincar	comer	comprar	vivir
Javier				
Angelina				
Julio, Luz y yo				
yo				

brinca

comemos

compra

vivo

vivimos

come

compro

brinca

brincamos

vive

come

compramos

como

brinco

vive

compra

Conjuga los verbos en presente.

yo \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

él \_\_\_\_\_

él \_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

ustedes \_\_\_\_\_

ustedes \_\_\_\_\_

ellos \_\_\_\_\_

ellos \_\_\_\_\_



estudiar

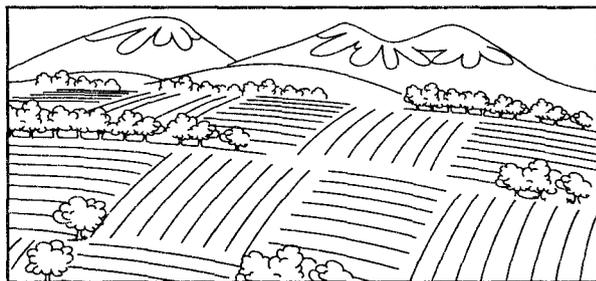
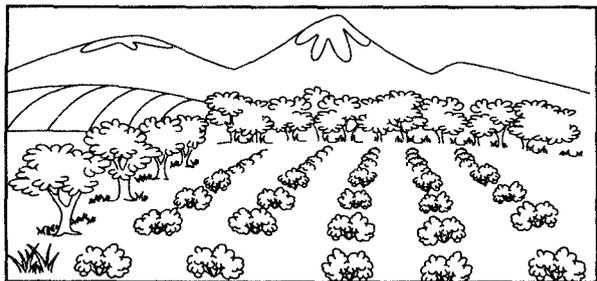


dormir

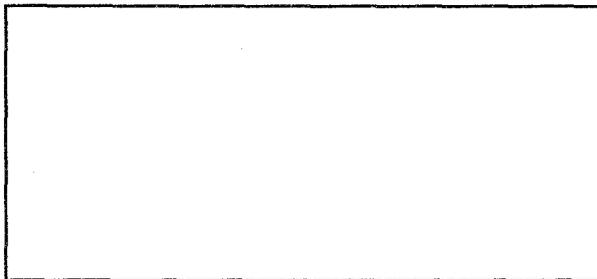


Para proteger a los campos del viento, el hombre **siembra árboles a modo de cortina**, evitando el desgaste de las tierras.

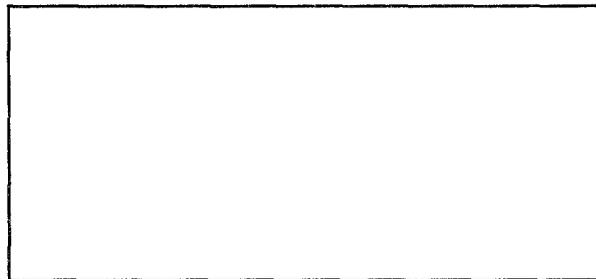
Para proteger sus terrenos de la lluvia, **siembra en forma escalonada**, evitando así inundaciones.



Al desgaste de la tierra producido en los campos por el aire y el agua, le llamamos erosión.

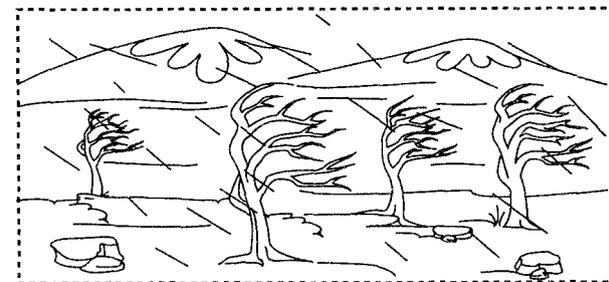
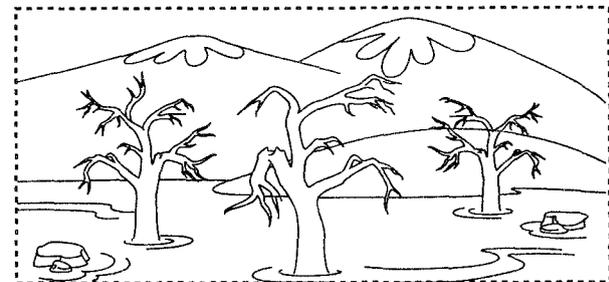


Erosión producida por el viento



Erosión producida por el agua.

Observa las ilustraciones, y de acuerdo al título de los recuadros de la izquierda, pégalos en el lugar que les corresponda y coloréalas.





Para redactar una invitación debemos saber el motivo, a quien estará dirigida y qué datos llevará.

Recorta los dibujos de la derecha y pega donde correspondan.

### Invitación

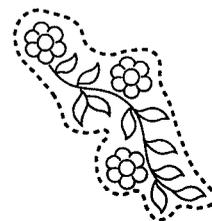
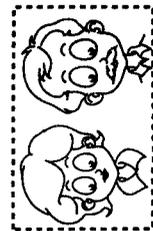
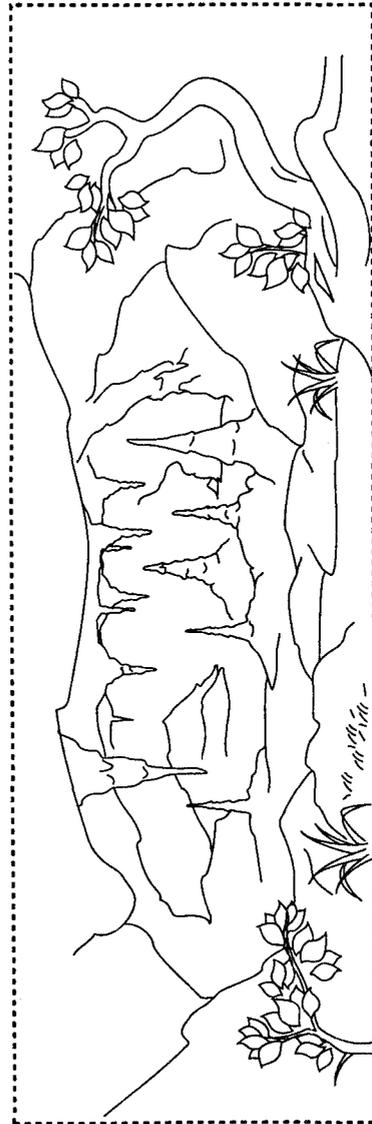
La Asociación de Padres de Familia

Invita a los alumnos de 3er. grado para que asistan a un paseo a las "Grutas de San Cristóbal, Chiapas".

Para el sábado 24 de mayo Pasaje:

Salida de la escuela a las 7:00 horas.

Se regresará a las 18:00 horas



¡No faltes!

\$ 250.00



La invitación



Sem. 25  
Ficha 101





Para informar sobre un hecho debemos escribir los datos más importantes, que respondan a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?

Completa el informe con los recuadros de la derecha. 

Título

¿Qué ocurrió?

¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

¿Quiénes fueron los protagonistas?

¿Por qué?

Ahora escribe un informe a renglón seguido con las respuestas que pegaste.

---



---



---



---



---



Sufrieron grandes pérdidas en sus domicilios.

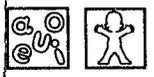
en la ciudad de Acapulco

acapulqueños

el pasado martes 27 de septiembre

Terremoto espectacular

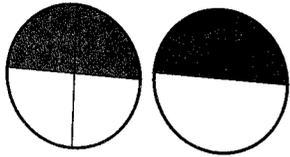
Un temblor que derrumbó muchos edificios.



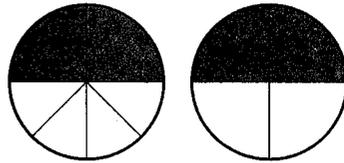


Son equivalentes dos fracciones, si representan la misma parte de un entero.

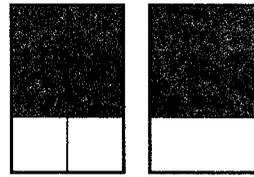
Completa cada una de las fracciones.



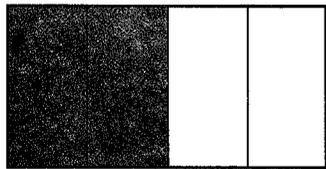
$$\frac{\square}{4} = \frac{\square}{2}$$



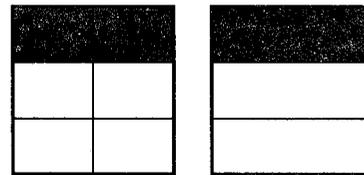
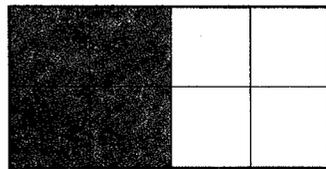
$$\frac{\square}{8} = \frac{\square}{4}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$



$$\frac{\square}{4} = \frac{\square}{8}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$

Colorea la fracción que se te pide. Recorta y pega en tu libreta. ✂



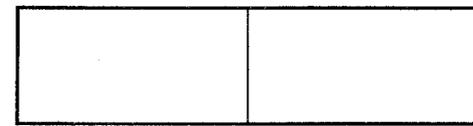
Fracciones Equivalentes



Sem. 26  
Ficha 103



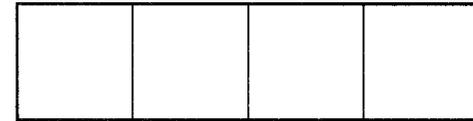
$$\frac{1}{2}$$



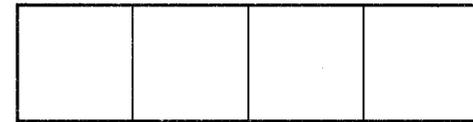
$$\frac{2}{4}$$



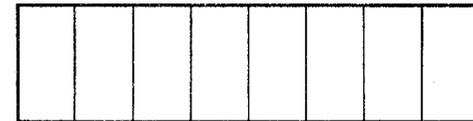
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{12}$$



Comprabaste que:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{6}{12}$$

son fracciones equivalentes.



Lee los dos textos y observa cómo están escritos.

### El grillo

En las noches de luna llena, en el campo se oye el alegre y hermoso canto del grillo cantor.



### El grillo

En las noches de plenilunio sube al cielo su canción, que bosque y campos alegra, porque es del grillo cantor.

A.L. Jáuregui



Llamamos **prosa**, a la forma común con la que hablamos y con la que se escriben la mayoría de los textos. **Verso** es la forma poética escrita en pequeñas líneas a las que llamamos poemas o poesías.

Colorea, recorta y pega a los poetas y escritores famosos mexicanos con sus retratos. ✂



La Prosa y el Verso



Sem. 26  
Ficha 104



**José Joaquín Fernández de Lizardi.** 1

Escritor y poeta nacido en la Ciudad de México, autor del "Periquillo Sarniento".

**Manuel Gutiérrez Nájera.** 2

Poeta y escritor mexicano. Su obra fundamental fue "Odas breves".

**Salvador Novo.** 3

Poeta y dramaturgo, autor de "Nueva grandeza mexicana" y "La guerra de los gordos".

**Sor Juana Inés de la Cruz.** 4

Poetisa y religiosa, autora del "Cetro de José", "El divino Narciso", "Los empeños de una casa" y otras más.



Al terminar un renglón cuando escribimos y no cabe completa una palabra; ésta se divide en sílabas.



Recorta y pega las sílabas en donde correspondan, para completar el texto. ✂

### La golondrina y el gorrión criticón

Recién llegada la golondrina de su

viaje, estaba ocupadísima

su nido. Y un gorrión curioso la

diciéndole: no seas torpe en esa

se va a caer y tan hondo el nido se van

tus hijos. -Te lo digo por tu bien

el gorrión. Vino un ventarrón y el nido del gorrión se cayó.

¡Vaya! -dijo entonces la golondrina con

.-¿Tu hermoso palacio estaba seguro?

Censuramos las obras ajenas sin reparar en los defectos de las propias.

(fábula)

Vicente Díez Tejada (español)

lar-

go

fabrican-

do

criti-

caba

ori-

lla

asfi-

xiar

in-

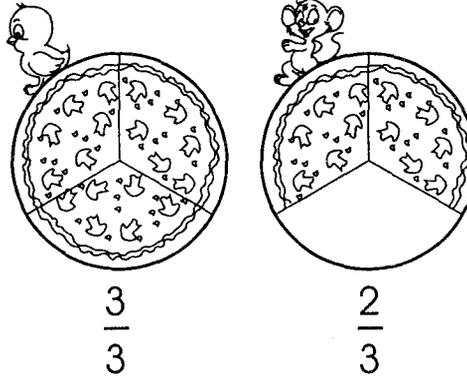
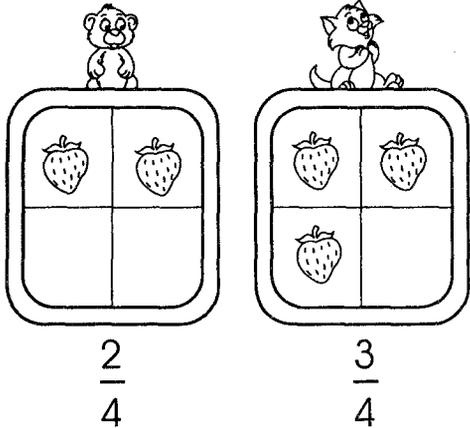
sistió

bur-

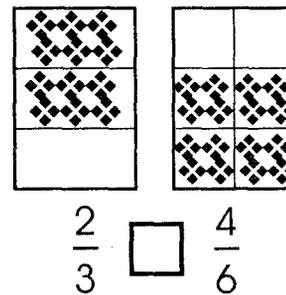
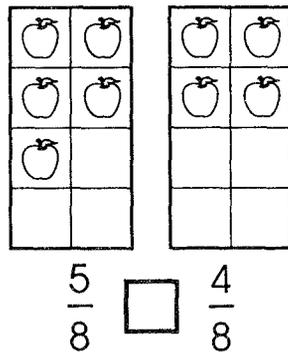
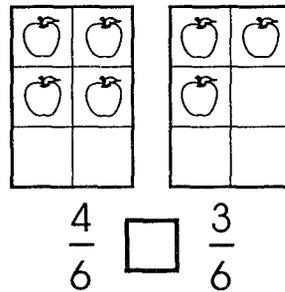
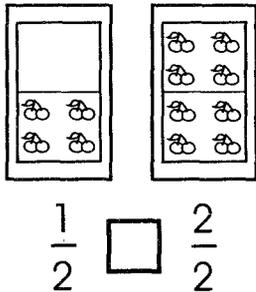
la



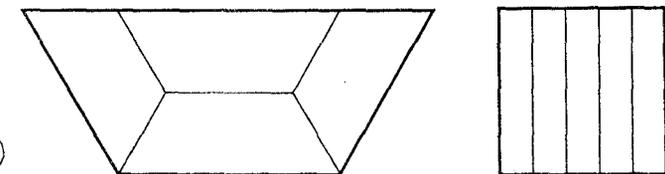
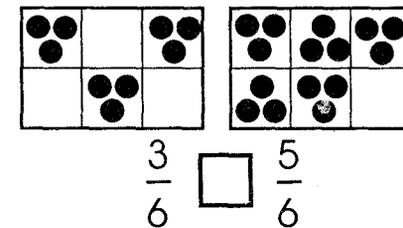
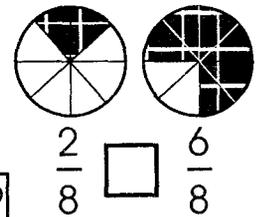
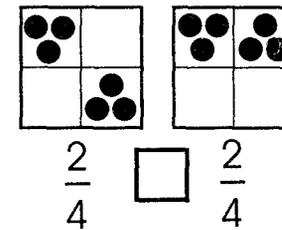
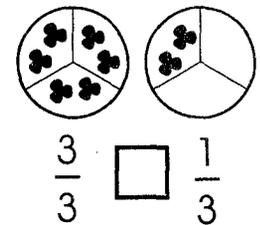
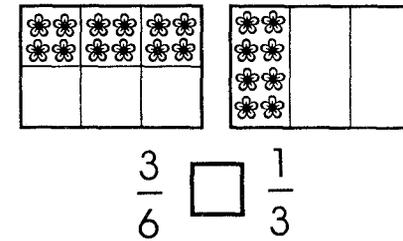
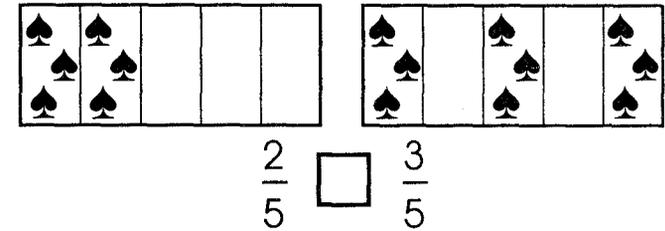
Arturo reparte pasteles a sus amigos.  
Encierra en un círculo al animalito que  
come más pastel y en un cuadrado,  
al animalito que come menos pastel.



Escribe >, < o = según corresponda.



Escribe >, < ó =.



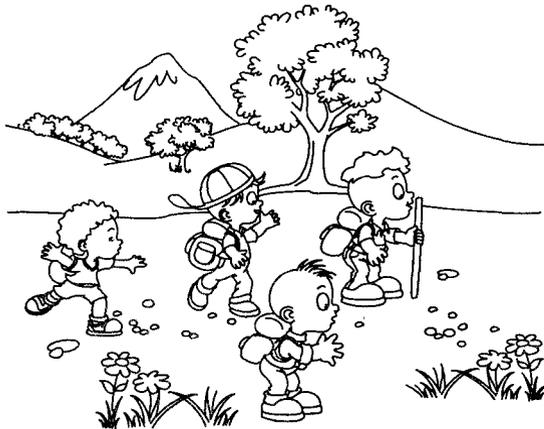


El folleto es un promocional impreso con pocas hojas, que nos sirve para dar a conocer algún producto o lugar. Dentro de los folletos contamos con el tríptico, que es una hoja doblada en 3 partes.

Recorta y dobla el tríptico.

### Programa

- Campamento
- Juegos
- Cantos
- Paseos
- Deportes
- Trabajos manuales



### Curso de verano para alumnos de 3er. grado

Tepoztlán



**Salida** de la escuela  
Viernes 10 de Julio  
a las 7:00 horas.

**Costo:** \$450.00  
Incluye pasaje,  
hospedaje y alimentos.

**El regreso**  
Domingo 14 de julio  
a las 18:00 horas.

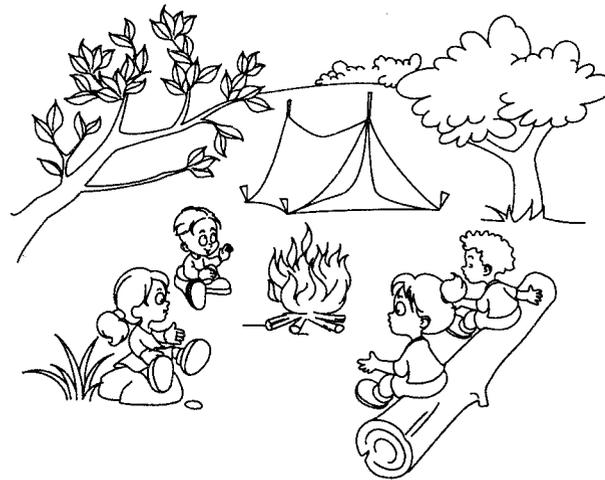


Elaboración de un Folleto



Sem. 27  
Ficha107

Los alumnos llevarán todo el equipo y material solicitado.



Curso  
de  
Verano  
a  
Tepoztlán, Morelos

Escuela: 11-041-22-10-x  
"Héroes de México"  
Distrito Federal

No llevarán ningún objeto de  
valor.

Julio, 2002

Cuando realizas algunas operaciones tienes que descomponer los números para poder ejecutarlas.



		c		d		u
-	314					
+	169					
+	145					

Resuelve:

		c		d		u
-	425					
+	248					
+	177					

Observa el ejemplo, resuelve las operaciones y pégalas en tu libreta.

$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{11} \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{13} \\ - 4 \\ \hline 9 \end{array}$
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} \square \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} \square \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------



## Expropiación Petrolera.

Al triunfo de la Revolución, el Artículo 27 de la Constitución puso una barrera a las empresas petroleras que estaban en manos de extranjeros.

Recorta los diálogos y pégalos en el número que les corresponda.



1 Apoyados en el Artículo 27 de la Constitución podemos pedir mejor salario y una jornada justa.

2 No vamos a obedecer sus leyes.

3 Iremos a huelga si no cumplen nuestras demandas.

5 No quieren, señor Presidente, y nos amenazan con retirarse del país y dejarnos sin empleo.

4 Las compañías extranjeras están en posibilidad de aceptar las peticiones.

6 Debido a las dificultades, yo, General Lázaro Cárdenas, decreto la expropiación de todos los bienes petroleros.





Los tiempos del verbo son: presente, pasado y futuro.

El presente indica que la acción se realiza en el momento en que se está hablando.

El pasado o pretérito indica que la acción ha ocurrido antes del momento en que se está hablando.

El futuro indica que la acción ocurrirá después del momento en que se está hablando.



Presente

Pasado o Pretérito

Futuro



Maribel utilizó una sombrilla rosa.

Maribel utiliza una sombrilla azul.

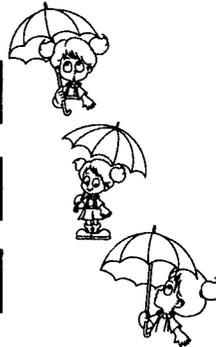
Maribel utilizará una sombrilla verde.

Recorta las oraciones de la derecha y pégalas donde correspondan.

Presente:

Pasado:

Futuro:



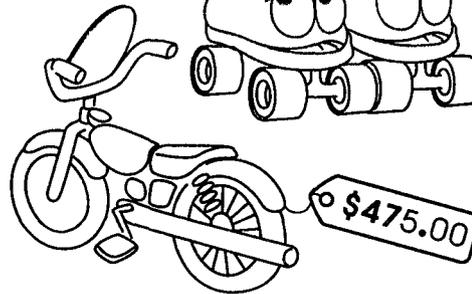
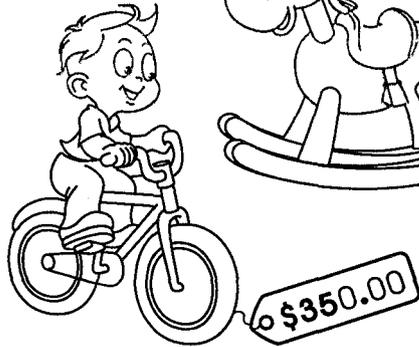
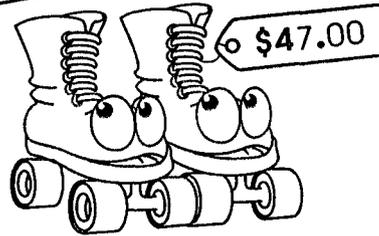
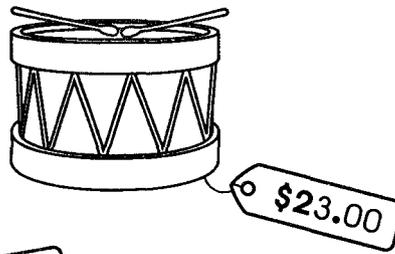
Completa con los tiempos de la derecha.

Gabriel jugará futbol.

Gabriel juega futbol.

Gabriel jugó futbol.





Arturo quiere saber cuál es  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

4240  4042

1245  1254

3080  3008

3406  3604

4222  4224

3948  3948

1028  1020

4793  7493

4780  8074

2420  1420

2300  2300

6742  7476

1385  1583

3280  2380

9090  9090

4220  4120

7834  7843

7878  8787

6048  8000

5050  5050

De acuerdo al precio de los juguetes escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

muñeca  tambor

tambor  pelota

bicicleta  moto

patineta  caballito

pelota  bicicleta

bicicleta  tambor

caballito  patineta

moto  muñeca

patines  moto

tambor  patines



Uso de los Signos  $>$ ,  $<$  e  $=$



Sem. 28  
Ficha 111

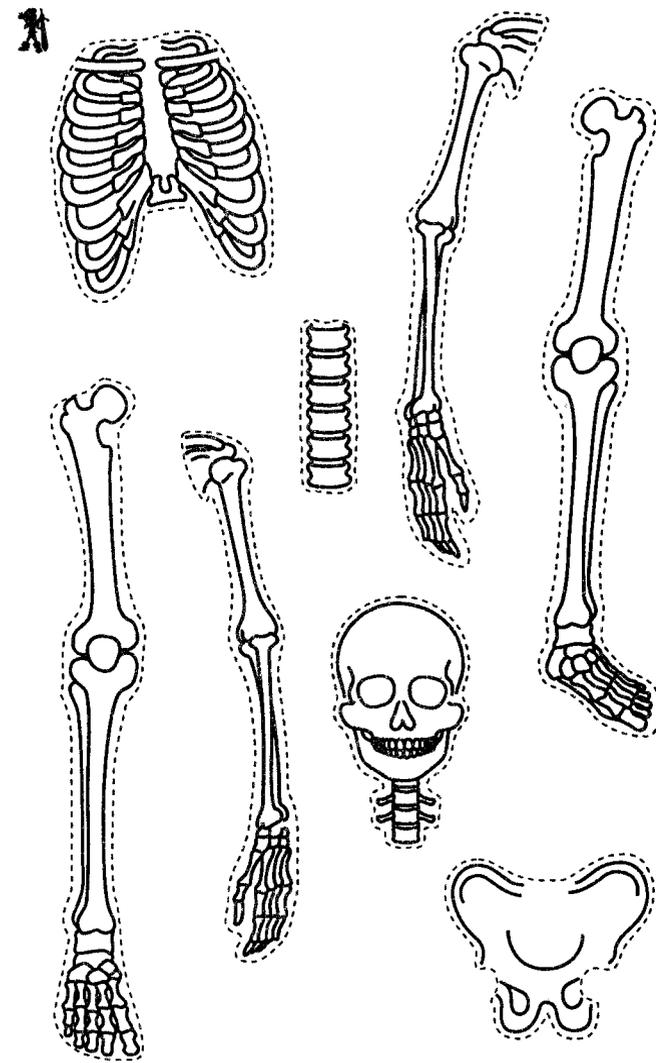
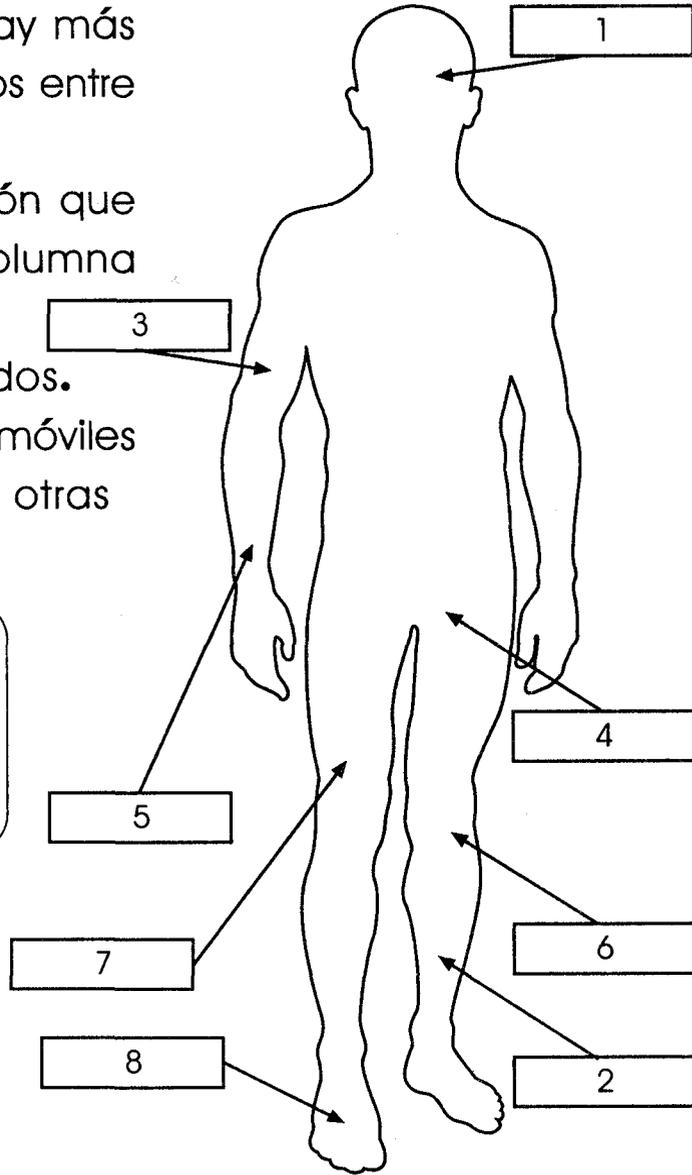
Debajo de los músculos hay más de doscientos huesos unidos entre sí formando el esqueleto.

El **esqueleto** es el armazón que sostiene al cuerpo y la columna vertebral es el eje.

Los huesos están articulados.

Algunas articulaciones son móviles y facilitan el movimiento, otras son fijas.

La alimentación y las posturas son dos factores muy importantes para el buen crecimiento de los huesos.



- 3 húmero
- 6 rótula
- 8 falanges
- 5 radio
- 7 fémur
- 1 cráneo
- 4 pelvis
- 2 tibia

Recorta y pega los huesos de la derecha sobre la silueta y con ayuda de tu maestro(a) pega los nombres de los huesos donde correspondan.

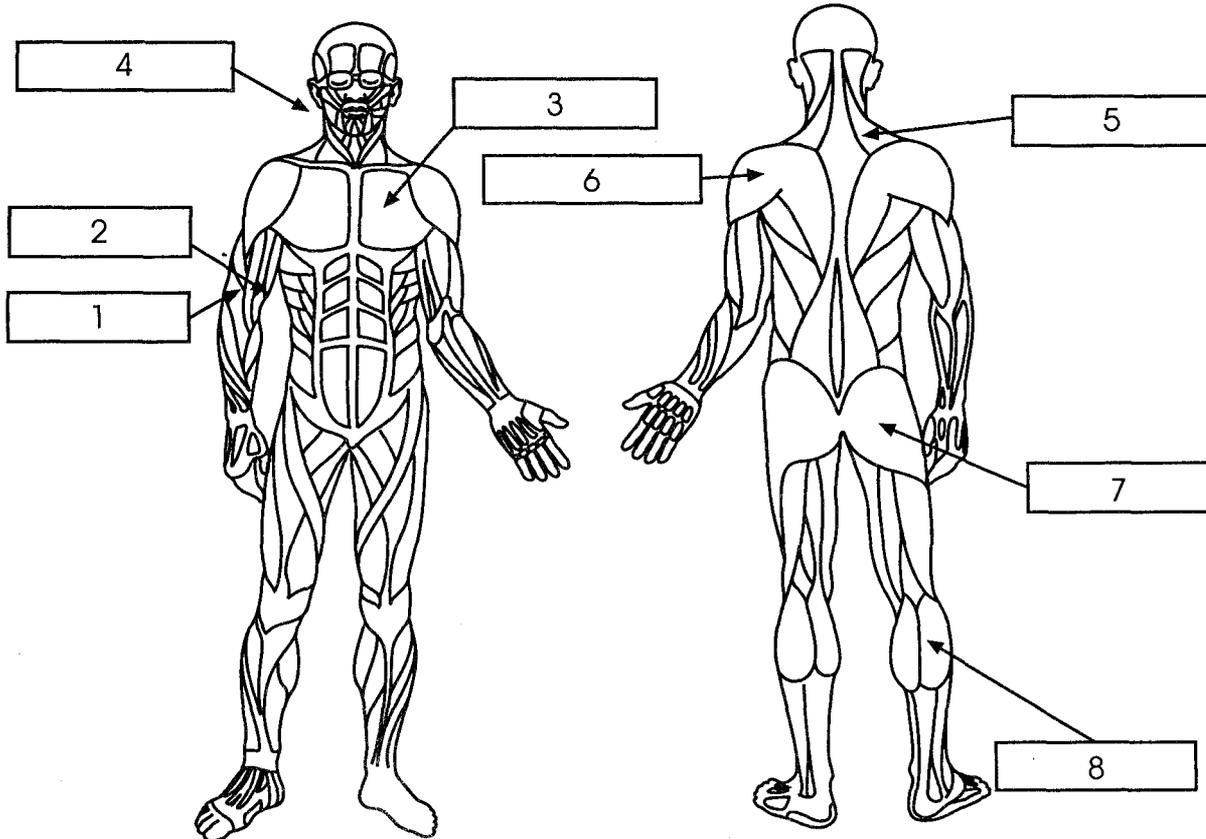
Cada hueso está unido a otro, formando una articulación que está controlada por músculos.

El funcionamiento de los músculos se basa en su capacidad para contraerse y relajarse.

Los músculos cubren tus huesos, mantienen unido al cuerpo y le proporcionan movimiento.

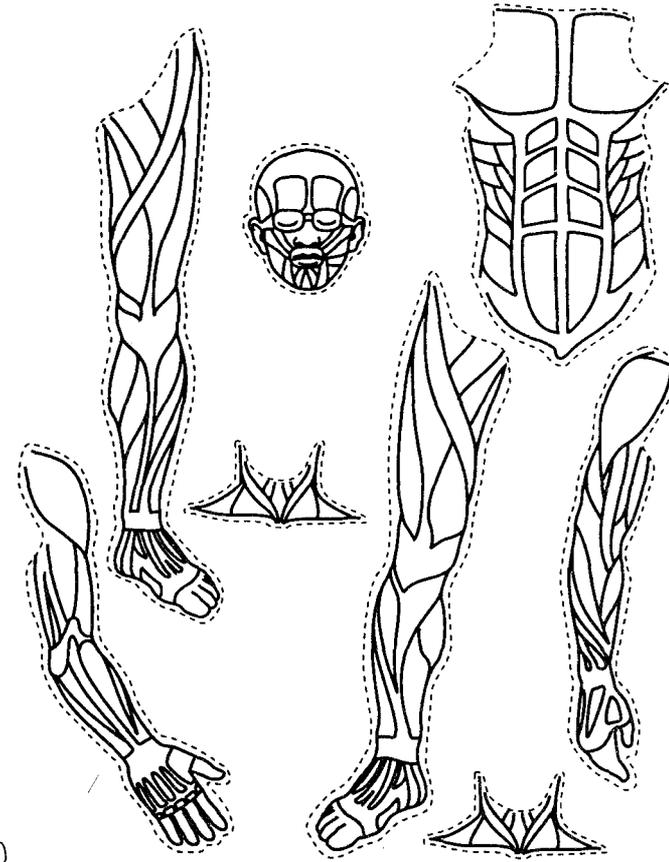


Recorta y pega los nombres de los músculos y pégalos en el número que les corresponda.



- 1 bíceps
- 2 tríceps
- 3 pectoral
- 4 masetero
- 5 trapecio
- 7 glúteo
- 6 deltoides
- 8 gemelos

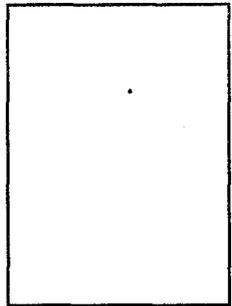
Arma el rompecabezas, pégalo en tu libreta y escribe los nombres de los músculos.





Quando se realiza una exposición artística; a cada obra de arte se le pega una ficha en la cual con pocas palabras se describe. A esto se le llama ficha descriptiva.

Recorta y pega para formar la ficha descriptiva de cada obra. 

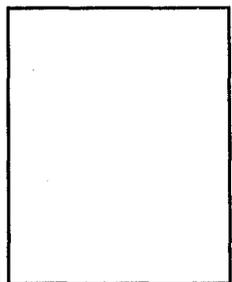


Título de la obra:

Técnica utilizada:

Nombre del autor:

Lugar y fecha:



Título de la obra:

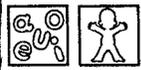
Técnica utilizada:

Nombre del autor:

Lugar:



- La Creación.
- La Gioconda o Mona Lisa.
- Leonardo Da Vinci.
- Miguel Ángel Buonarroti.
- Óleo sobre tabla de 77x53 cm.
- Frescos pictóricos.
- Capilla Sixtina, 1508–1534.
- Museo del Louvre



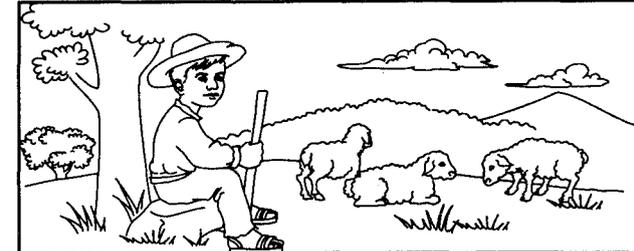
## Natalicio de Don Benito Juárez



El 21 de marzo de 1806, en San Pablo Guelatao, Oaxaca, nació el indio zapoteca **Benito Pablo**.



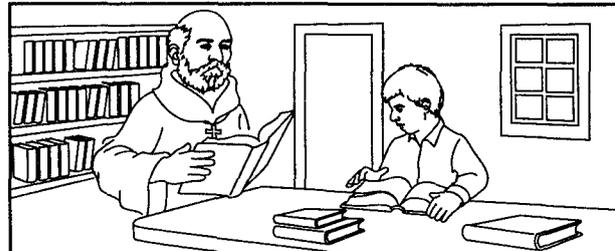
A los tres años de edad, quedó huérfano y pasó a manos de su abuela, que murió al poco tiempo.



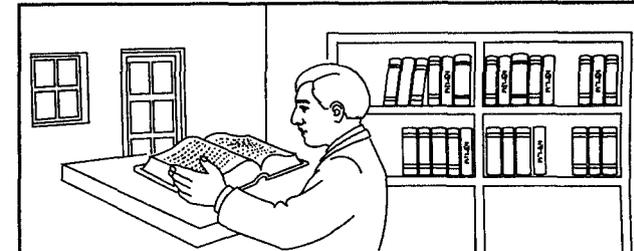
**Benito Juárez** fue recogido por un tío que lo llevó a vivir a su humilde jacal, convirtiéndolo en pastor.



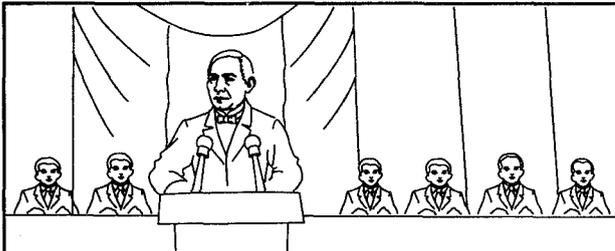
A los doce años, descontento por el trato de su tío, huyó a Oaxaca en busca de su hermana que trabajaba como sirvienta en casa de la familia **Maza**.



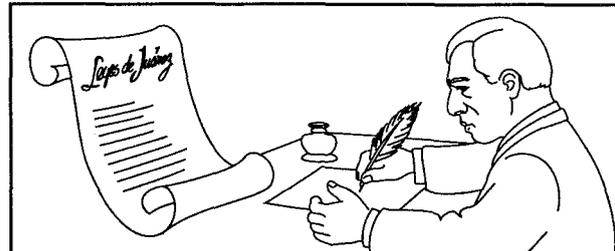
Como sólo hablaba zapoteco, un clérigo que lo conoció se dio cuenta de su inteligencia y le enseñó a hablar y a escribir el castellano.



Siendo un alumno destacado su protector lo puso a estudiar para sacerdote, pero **Benito Juárez** prefirió la carrera de leyes.



Muy joven fue presidente municipal y diputado, comenzando así una gran carrera política que lo llevó a ser **Presidente de la República Mexicana**.



**Benito Juárez promulgó las Leyes de Reforma**, debilitando así la posición social y económica del clero.



**Benito Juárez**

- Fundó el registro civil.
- Otorgó la libertad de cultos.
- Nacionalizó los bienes del clero.
- Separó a la iglesia del gobierno.





Reconoce algunas de las características de figuras geométricas.

Recorta los letreros y figuras geométricas para pegarlas en donde correspondan. 

Figura de una sola línea.

Figura de cuatro lados;  
2 iguales y uno desigual.

Figura de tres lados;  
2 iguales y uno desigual.

Figura de cuatro lados iguales.

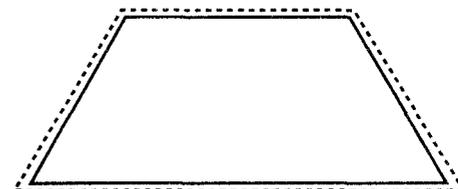
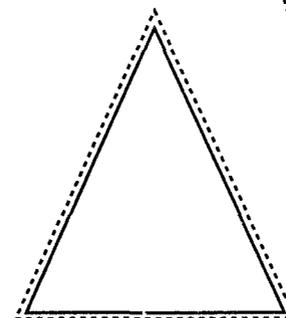
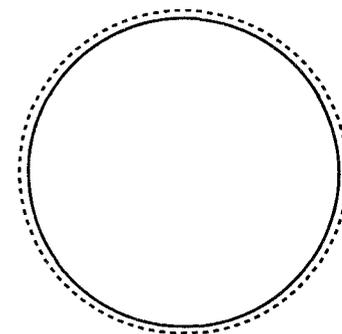
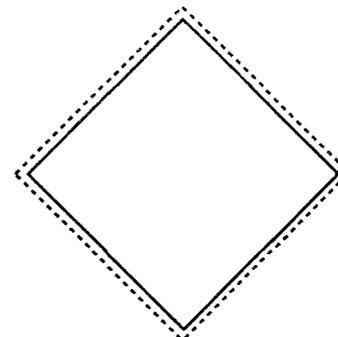


triángulo

rombo

círculo

trapecio



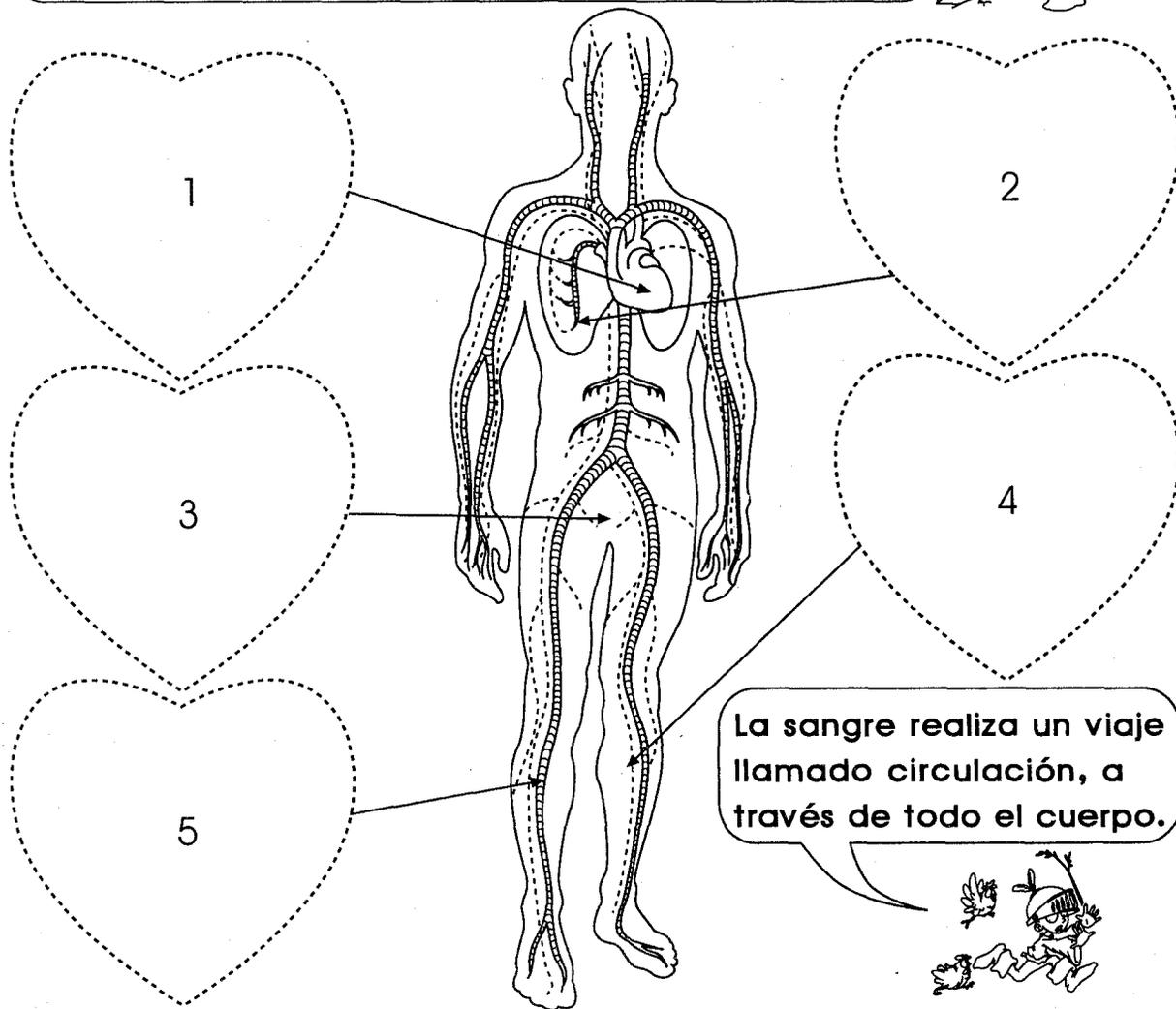
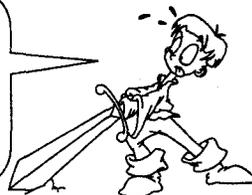
Características de Figuras Geométricas



Sem. 29  
Ficha 116



El aparato circulatorio está formado por un motor central que es el corazón. Éste actúa como bomba impulsora que lleva la sangre a todo el cuerpo por una red de tubos llamados vasos sanguíneos.



La sangre realiza un viaje llamado circulación, a través de todo el cuerpo.



Recorta los corazones de la derecha y pégalos en donde correspondan.



El lado derecho del corazón bombea la sangre a los pulmones con bióxido de carbono.  
1

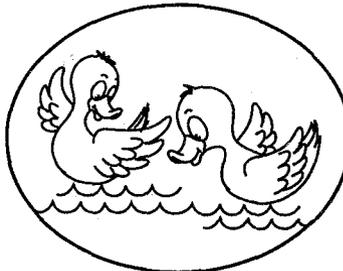
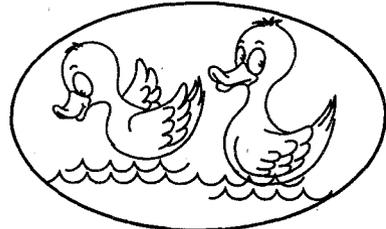
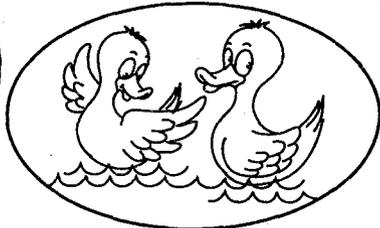
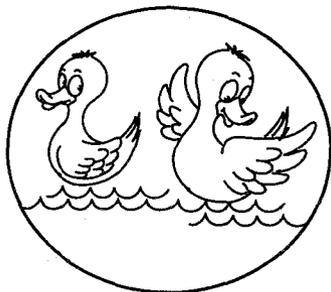
La sangre viaja por las arterias, siendo de un color rojo claro. Lleva sustancias alimenticias a todo el organismo.  
4

Al pasar la sangre por el intestino delgado, absorbe las sustancias nutritivas.  
3

Cuando llega la sangre a los pulmones, deja el bióxido de carbono y toma oxígeno.  
2

Cuando viaja la sangre por las venas, es de color rojo oscuro y va recogiendo las impurezas de todo el organismo para llegar a purificarse al corazón.  
5

Agrupemos juntos.



8 patos en total,  
2 en cada grupo.

grupos en total.

$$8 \div 2 = \square$$

$$\square \times 2 = 8$$

12 conejos en total,  
3 en cada grupo.

grupos en total.

$$12 \div 3 = \square$$

$$\square \times 3 = 12$$



División Exacta



Sem. 30  
Ficha 118



Contesta las operaciones y  
pégalas en tu libreta.

$$36 \div 6 = \square = 6 \times \square = 36$$

$$27 \div 3 = \square = 3 \times \square = 27$$

$$81 \div 9 = \square = 9 \times \square = 81$$

$$16 \div 8 = \square = 8 \times \square = 16$$

$$28 \div 7 = \square = 7 \times \square = 28$$

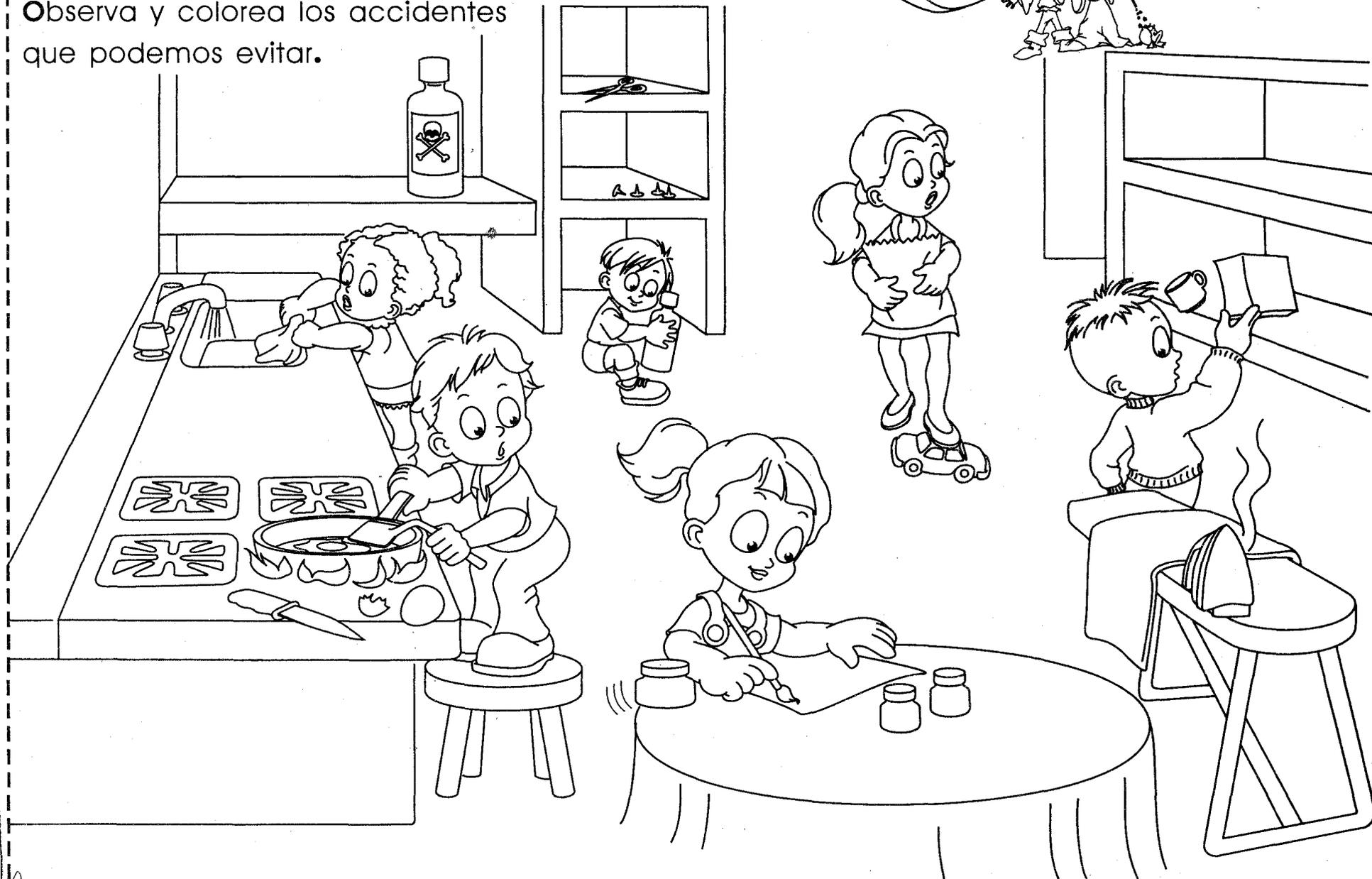
$$45 \div 5 = \square = 5 \times \square = 45$$

$$32 \div 4 = \square = 4 \times \square = 32$$



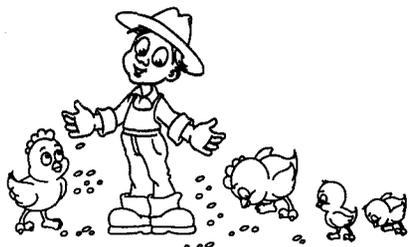
La mayoría de los accidentes no ocurrirían si tuviéramos más cuidado.

Observa y colorea los accidentes que podemos evitar.



Lee con atención los problemas, recorta las operaciones y pégalas en el lugar correspondiente.

Un granjero tiene 5 gallinas que ponen un huevo diario, durante los 7 días de la semana. ¿Cuántos huevos recoge en la semana?



operación

resultado

huevos.

De los 35 huevos que recoge el granjero, los reparte entre los cinco miembros de su familia. ¿Cuántos huevos le toca a cada uno?



operación

resultado

huevos.

Resuelve.

$4 \times \square = 8$

$7 \times \square = 21$

$9 \times \square = 45$

$8 \div 4 = \square$

$21 \div 7 = \square$

$45 \div 9 = \square$

$5 \times 7 = 35$

$35$

$35 \div 5 = 7$

$7$

Recorta, pega en tu libreta y resuelve.

$2 \times \square = 18$

$18 \div 2 = \square$

$5 \times \square = 20$

$20 \div 5 = \square$

$3 \times \square = 18$

$18 \div 3 = \square$

$4 \times \square = 16$

$16 \div 4 = \square$

$5 \times \square = 40$

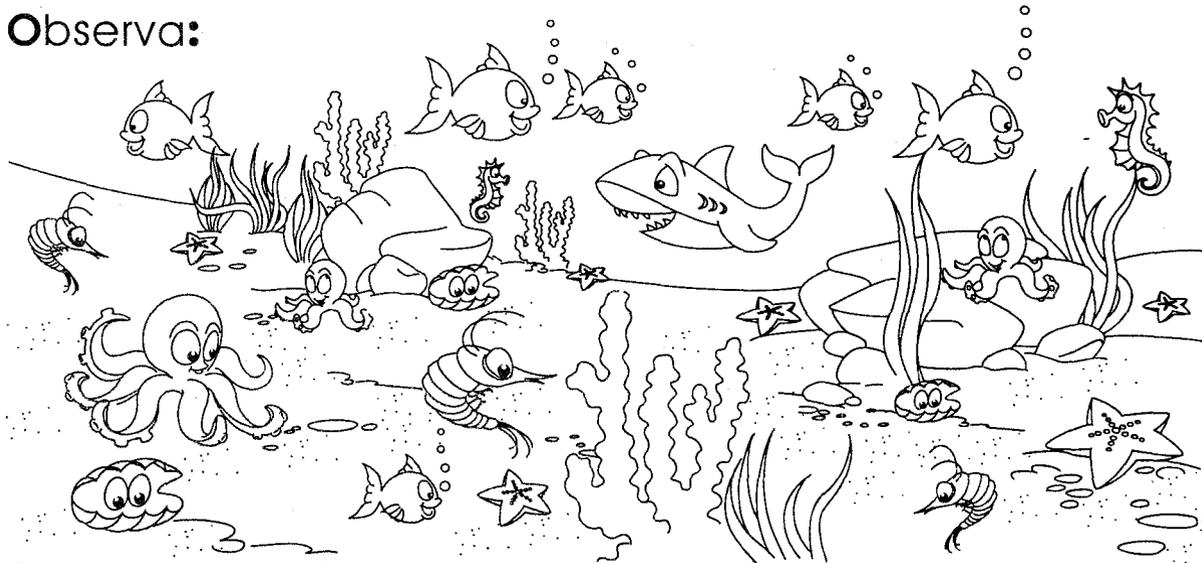
$40 \div 5 = \square$

$8 \times \square = 16$

$16 \div 8 = \square$



Observa:



Contesta y clasifica los animales en la gráfica.

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

Hay \_\_\_\_\_ 

6							
5							
4							
3							
2							
1							
0							

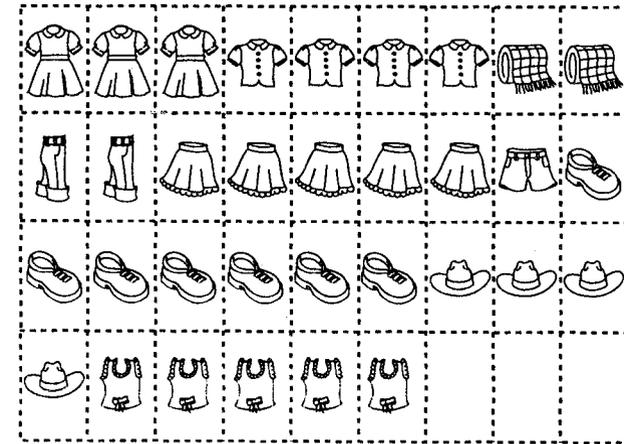








Arma la gráfica en tu libreta.



7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
0								













Gráfica de Barras



Sem. 31  
Ficha 121



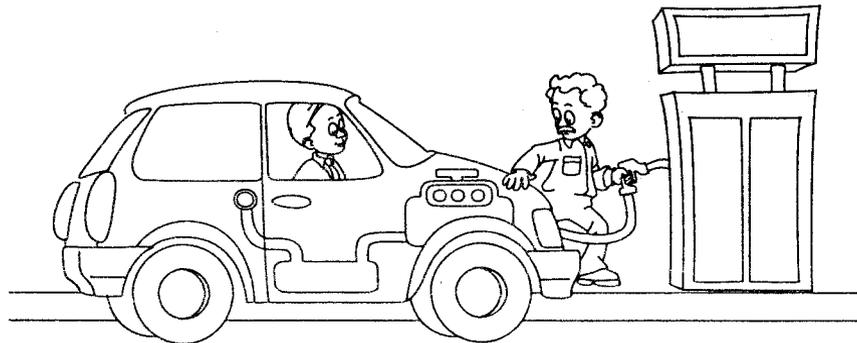
Andrea, Jaime y Daniel van a la feria; su abuelo les obsequia \$300.00 a cada uno.

Reparte el dinero de acuerdo a la denominación del recuadro.

\$900.- entre	Andrea	Jaime	Daniel
Si reparte billetes de \$100.00 les tocaría...			
Si reparte billetes de \$50.00 les tocaría...			
Si reparte billetes de \$20.00 les tocaría...			

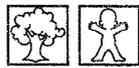
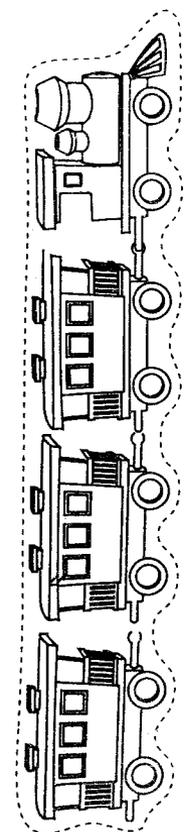
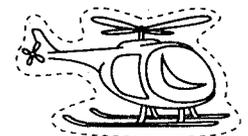
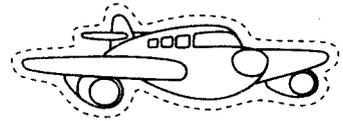
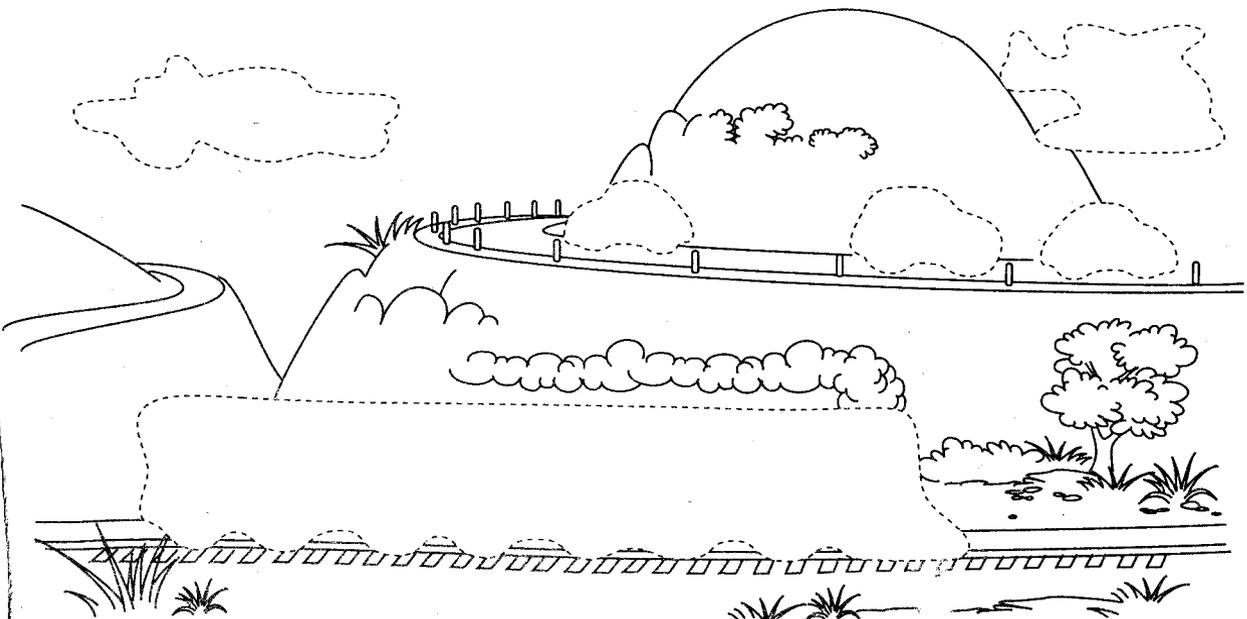


Los seres vivos tenemos movimiento gracias a la energía que nos proporcionan los alimentos. Los transportes obtienen la energía de los derivados del petróleo para obtener su movimiento.



Recorta y pega. ✂

### Medios de transporte



## 1° de Mayo Día del Trabajo

Uno de los choques entre explotados y explotadores, ocurrió el 1° de mayo de 1886 en Chicago. Este día, miles de trabajadores abandonaron sus labores para proclamar las ocho horas de trabajo. El mitin fue disuelto por la policía y posteriormente fueron ahorcados y ametrallados. Muchos líderes y obreros murieron para que los trabajadores dejaran de ser esclavos y se convirtieran en hombres libres, logrando jornadas de 8 horas y salarios más justos.

En México, el obrero es libre gracias a las conquistas revolucionarias, organizadas por la fracción I del Artículo 123 de la Constitución de 1917, que hoy nos rige.

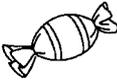
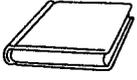
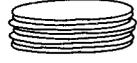
El 1° de mayo se realiza un desfile donde los trabajadores participan y festejan el día del trabajo.





Las palabras pueden ser primitivas y derivadas.  
 Palabras primitivas son aquellas que no se derivan de otra.  
 Palabras derivadas son las palabras que se originan de otra.

Recorta las palabras derivadas y pégalas en el lugar correspondiente. ✂

<p>[ ] [ ]</p> <p>dulce </p> <p>[ ] [ ]</p>	<p>[ ] [ ]</p> <p>libro </p> <p>[ ] [ ]</p>
<p>[ ] [ ]</p> <p>tortilla </p> <p>[ ] [ ]</p>	<p>[ ] [ ]</p> <p>pan </p> <p>[ ] [ ]</p>



dulzón

librero

panera

dulcero

librito

panadero

tortillita

dulcecito

panecito

librote

dulcería

tortillera

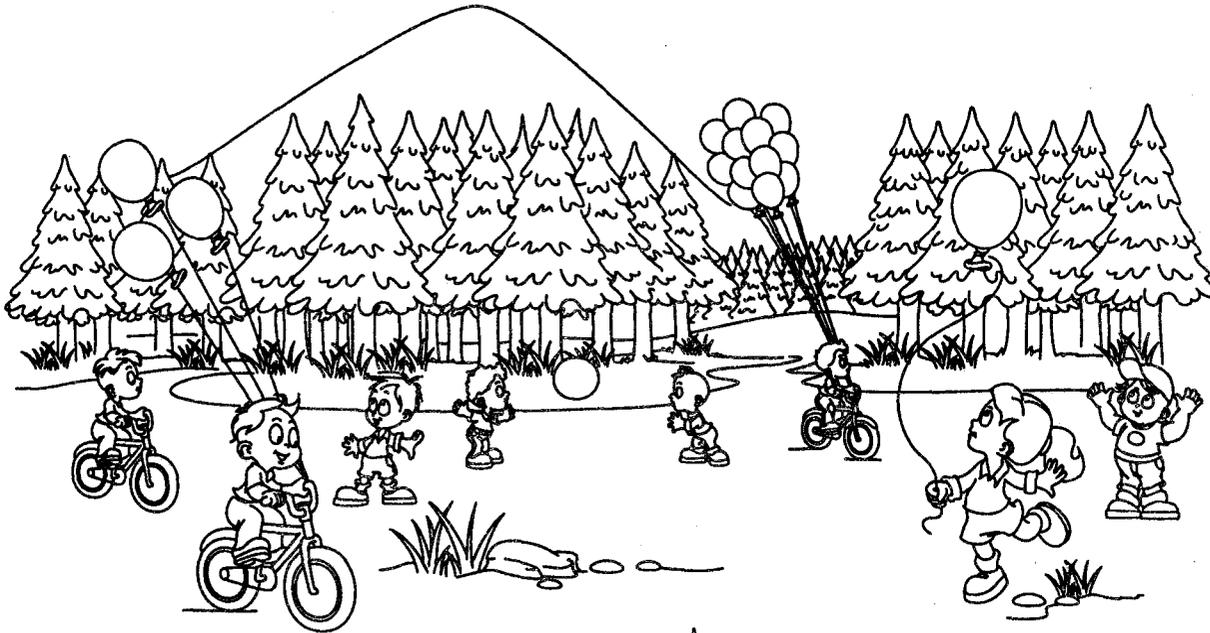
tortillería

librería

panadería

tortillero





En el parque hay 12 hileras de  y cada hilera tiene 25  .

¿Cuántos  hay?

Pasean 28  en bicicleta con 13  cada uno.

¿Cuántos  tienen?

Realiza las operaciones y pégalas en tu libreta. 



Algoritmo de la Multiplicación



Sem. 33  
Ficha 126



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$


## Batalla del 5 de mayo

Benito Juárez decide cancelar los pagos al extranjero, por lo que Francia, descontenta por esto, decide invadir y dominar al pueblo mexicano.

La ciudad de Puebla se hallaba defendida por unos 4,000 hombres al mando del General Ignacio Zaragoza, quienes fortificaron los cerros de Loreto y Guadalupe.

En la mañana del 5 de mayo de 1862 aparecieron las tropas invasoras que avanzaron contra los fuertes, pero fueron recibidos por las descargas de los soldados mexicanos, los valientes indios zacapoaxtlas que lucharon cuerpo a cuerpo hasta derrotarlos.

Esta gloriosa acción de las armas mexicanas, tuvo mayor mérito por haber derrotado al ejército francés, que era valiente y aguerrido.

Con esta batalla se escribió una brillante página en la historia de México.



**Los animales que nacen del huevo que ha puesto su madre se llaman ovíparos.** En algunos casos, la madre calienta con su cuerpo los huevos hasta que salen sus hijos. Así lo hacen los pájaros, los patos y las gallinas. Otros como los peces, las ranas y las moscas, no necesitan cuidar los huevos para que nazcan las crías y los pequeños desde que nacen, pueden hacerlo todo sin ayuda de sus padres.

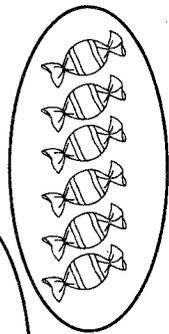
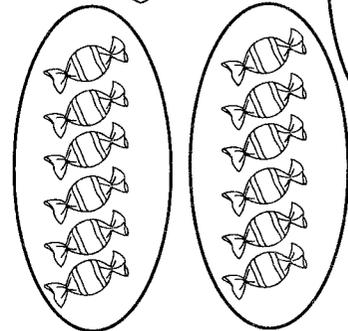
**Los animales que viven dentro del cuerpo de sus madres antes de nacer, se llaman vivíparos.** Recién nacidos no pueden buscarse la comida solos y tienen que alimentarse con la leche de su madre.

Escribe "O" en el recuadro si el animal es ovíparo y "V" si es vivíparo.

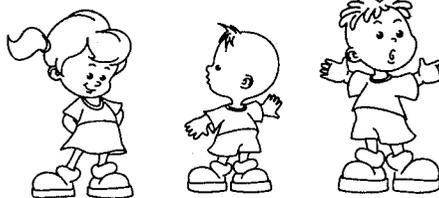




Arturo nos trajo 20 caramelos y los repartió en tres partes iguales.



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{)20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$



20 dulces

3 niños

para cada uno

sobran

27 papalotes

6 grupos

en cada grupo

sobran

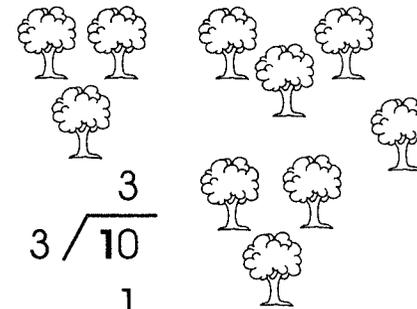
9 gatos

4 niñas

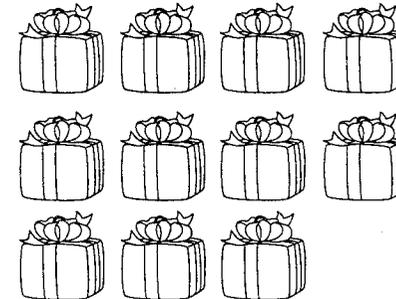
para cada niña

sobra

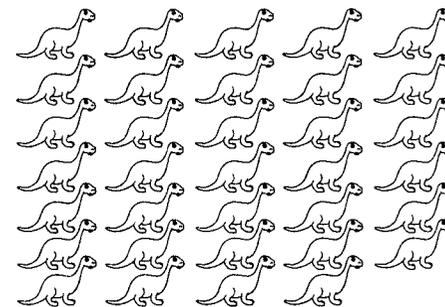
Reparte de acuerdo a cada ejercicio.



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{)10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$



$$2 \overline{)11}$$

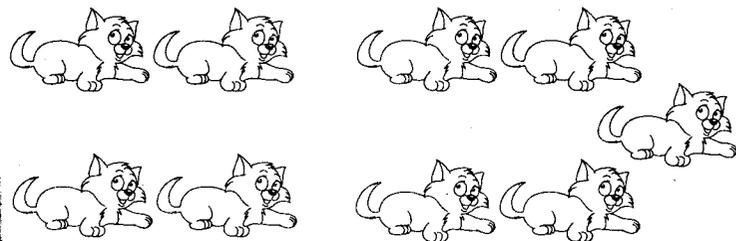
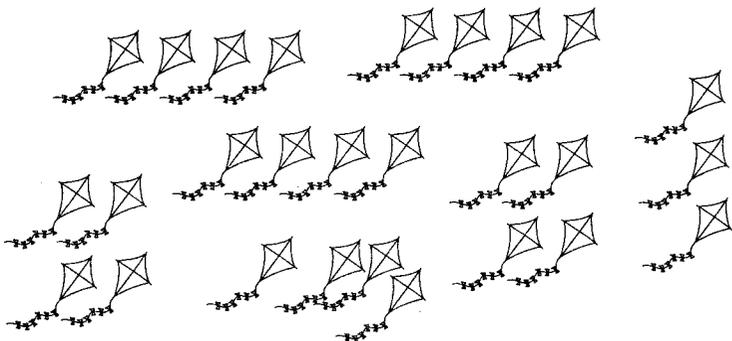


$$5 \overline{)34}$$



$$4 \overline{)15}$$

Realiza los siguientes ejercicios:



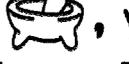
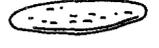
División Inexacta



Sem. 33  
Ficha 129



## Un domingo en Xochimilco.

Xóchitl ,  mi prima, nos invitó a su casa que está situada en el centro de Xochimilco. Paseamos durante todo el día: por la mañana subimos en la **trajinera**  y paseamos por todo el canal, en donde nativas en sus **chalupas**  vendían flores. Después mi mamá pidió ir al mercado  donde vendían **huitlacoche** , **jinicuiles** , **chilacayotes** , **huauzontles**  y muchos otros alimentos. Nayeli compró **acociles** . Dice que su tía sabe guisar muy bien. Afuera del mercado vendían **metates** , **molcajetes** , y **petates** . Una señora compró una **jícara**  pintada con bellos colores. Dice Xóchitl  que las hacen con **guajes**  que dividen en dos. Mi primo Tonantzin le compró a su esposa una escoba de **mijo** . Cansados de caminar fuimos a comer y no sabíamos qué pedir. Había **mixiotes** , **tlacoyos** , **guajolote** en mole , **huaraches** , **quesadillas**  y **gusanos de maguey** . En la mesa pusieron platitos con cebolla , chiles , **pápalo quelite** . Comimos tanto, que teníamos que hacer ejercicio, así que paseamos por las calles y tiendas. En una librería nos detuvimos más tiempo, nos llamó la atención el libro de los mayas, el **Chilam Balam**  y el **Popol-Vuh** . Por la noche todos nos despedimos de Xóchitl  y decidimos regresar, pero Tonantzin no conocía bien las calles y se detuvo en un **Tecalli**  a preguntar que camino tomaba para regresar a la colonia Tezozómoc. ¡Qué buen fin de semana pasamos!

Busca el significado de las palabras resaltadas y escríbelo en tu libreta.

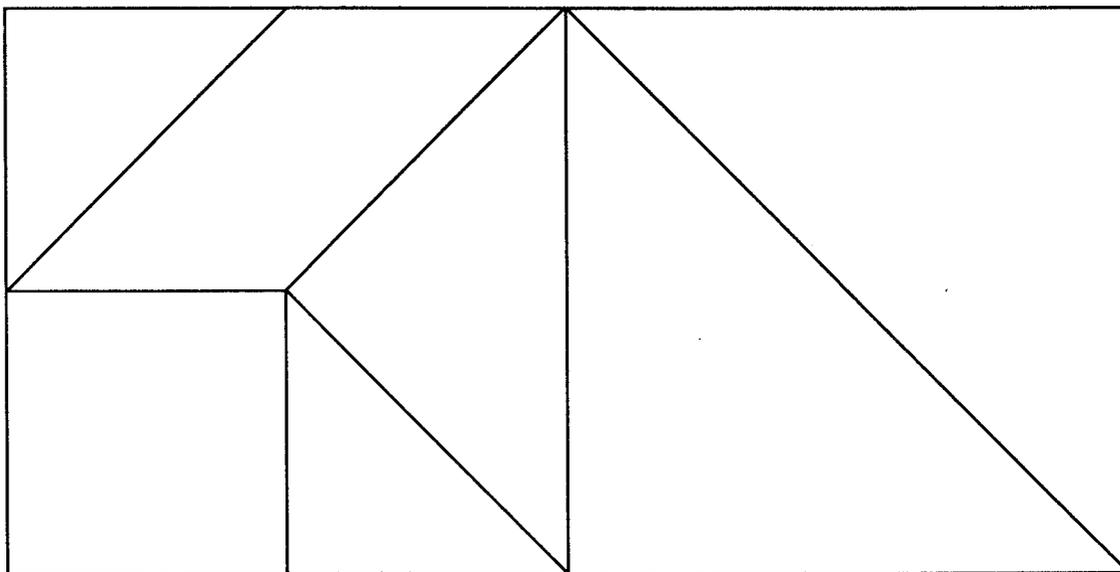


Palabras Indígenas de Uso Frecuente

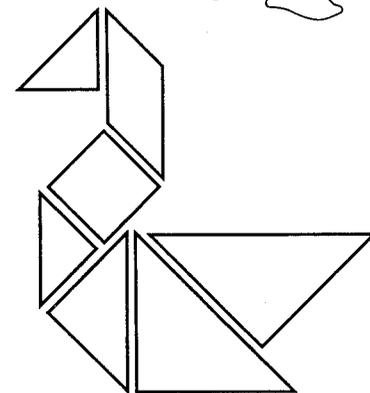
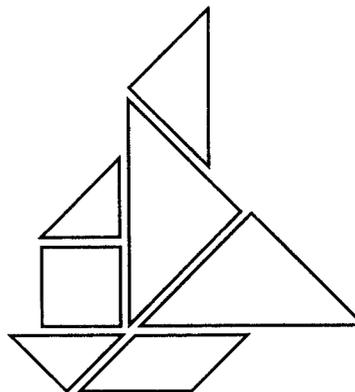
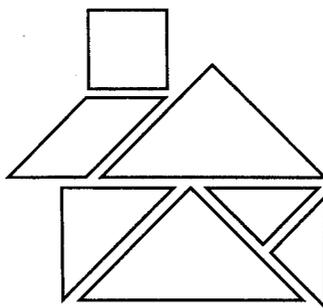
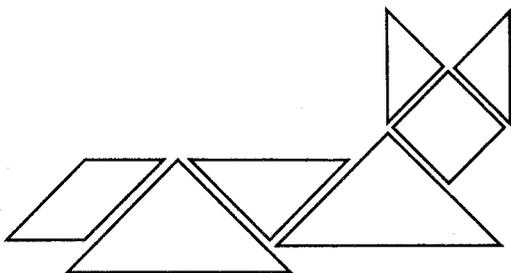


Sem. 34  
Ficha 130

Recorta el Tangram y pégalo sobre una cartulina.



Recorta el rectángulo sobre las líneas y forma estas figuras:



Inventa otras figuras con el tangram.



Juego del Tangram

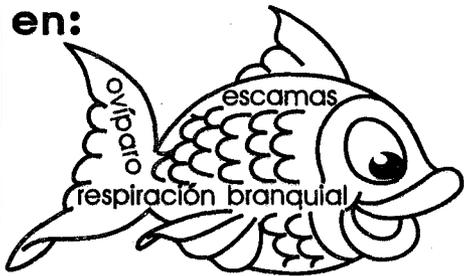


Sem. 34  
Ficha 131

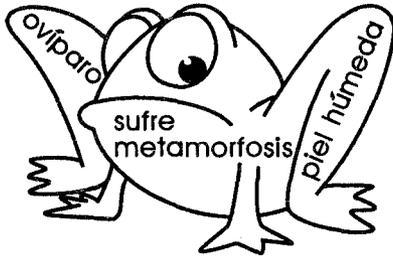


Los animales se clasifican en vertebrados e invertebrados de acuerdo a su constitución ósea.

**Vertebrados.**— son aquellos animales que tienen columna vertebral y se clasifican en:



**Pez**



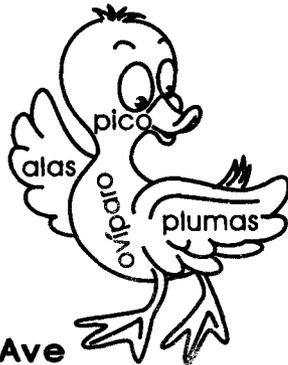
**Anfibio o Batracio**



**Reptil**



**Mamífero**

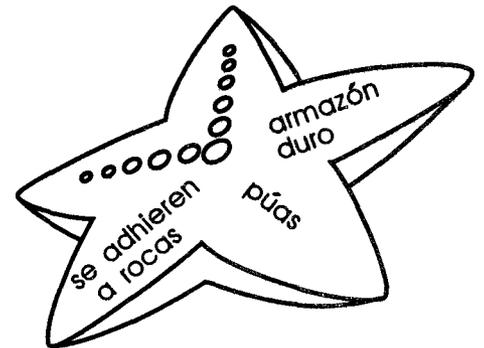


**Ave**

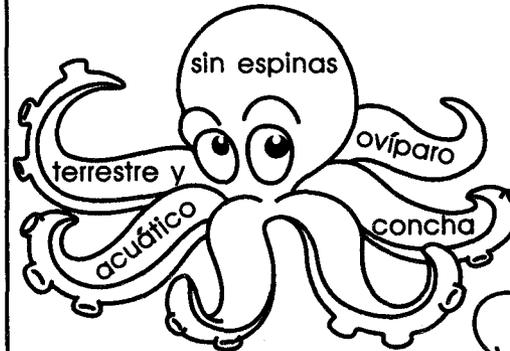
**Invertebrados.**— son animales que carecen de columna vertebral. Algunas clasificaciones son:



**Artrópodo**



**Equinodermo**



**Molusco**



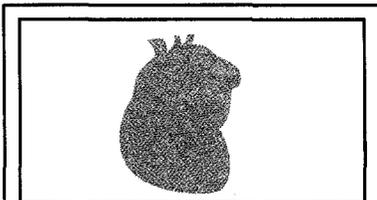
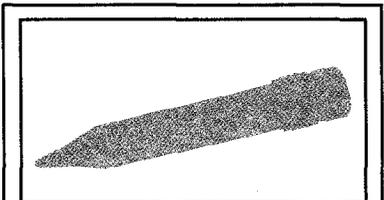
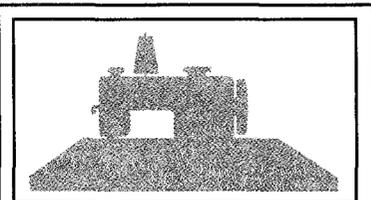
**Gusano**





Las palabras se pueden clasificar según la sílaba donde se carga la voz. La sílaba donde se carga la voz se llama sílaba acentuada o tónica. De acuerdo a la sílaba tónica las palabras se clasifican en graves, agudas o esdrújulas.

Recorta las palabras de la derecha y pégalas en el lugar correspondiente.



Acentuadas en la antepenúltima sílaba.

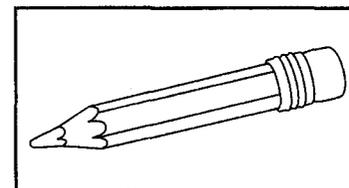
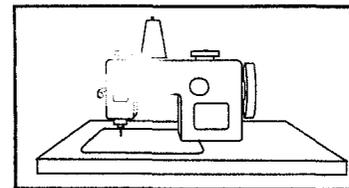
**Esdrújulas**

Acentuadas en la penúltima sílaba.

**Graves**

Acentuadas en la última sílaba.

**Agudas**



médico

mármol

útil

resbalón

portón

música

zócalo

televisión

mástil

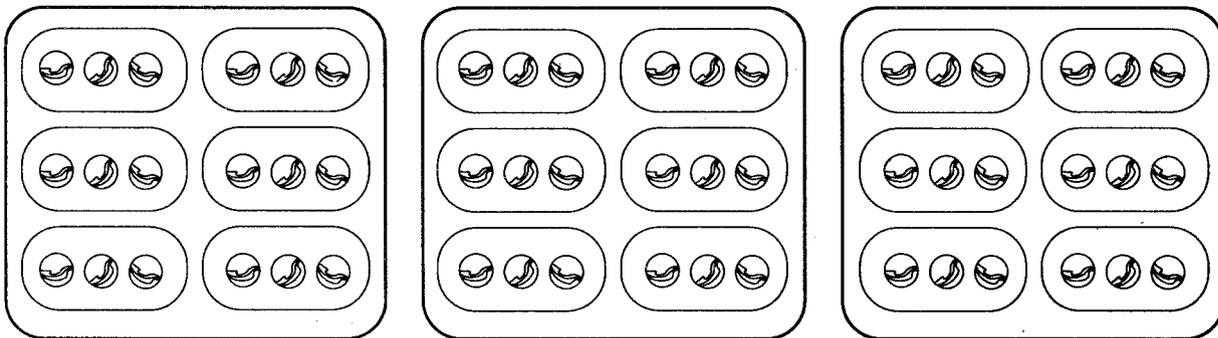
audición

fábrica

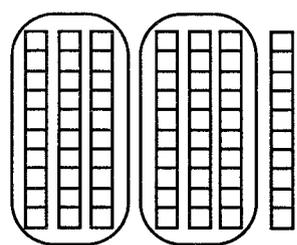
cónsul



Felipe quiere repartir 73 canicas entre sus 3 hermanos.  
 ¿Cuántas canicas dará a cada uno? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas canicas le sobran? \_\_\_\_\_



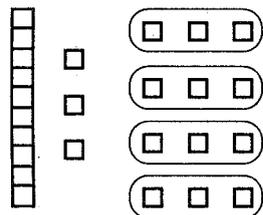
Esta repartición la podemos obtener por medio de una división.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 73} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

Se reparten las decenas.

Tenemos \_\_\_\_\_ grupos de 3 decenas y sobra \_\_\_\_\_ decena.



$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 73} \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$$

Se reparten las unidades y la decena sobrante. Una decena y 3 unidades es igual a 13 unidades.

Tenemos \_\_\_\_\_ conjuntos de 3 unidades y sobra \_\_\_\_\_ unidad.  
 El resultado de la división es 24 y sobra 1 unidad.

Resuelve las divisiones.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 96} \\ \underline{-5} \phantom{0} \\ \square 6 \\ \underline{-45} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{-4} \phantom{0} \\ \square 7 \\ \underline{-16} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 63} \\ \underline{-4} \phantom{0} \\ \square 3 \\ \underline{-20} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 86} \\ \underline{-5} \phantom{0} \\ \square 6 \\ \underline{-35} \\ \square \end{array}$$

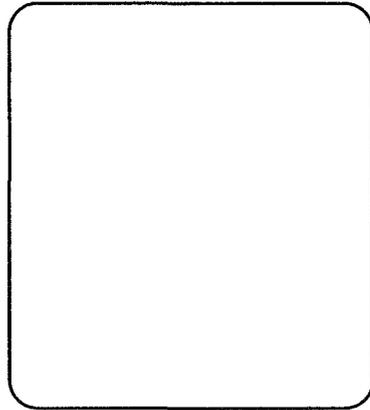




La biografía es un relato escrito de la vida de una persona, con los datos más importantes de ella.

Recorta, pega y completa la biografía.

**Biografía**



Sor Juana Inés de la Cruz (1651–1695)

Nació el  en .

Murió el .

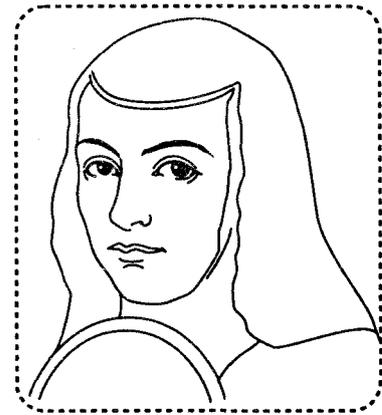
Su vida y obra: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17 de abril de 1695

12 de noviembre de 1651



Hacienda de San Miguel Nepantla (Estado de México)





La reseña es una información crítica o comentario sobre una obra literaria, científica, deportiva, etcétera.

Recorta y pega la información de la derecha. ✂

Siguiendo los pasos escribe la reseña.

### Reseña deportiva

Fecha  Hora

Lugar

Quienes fueron los participantes destacados; \_\_\_\_\_

---

¿Que sucedio? observa la ilustración

---

Resultados y comentarios

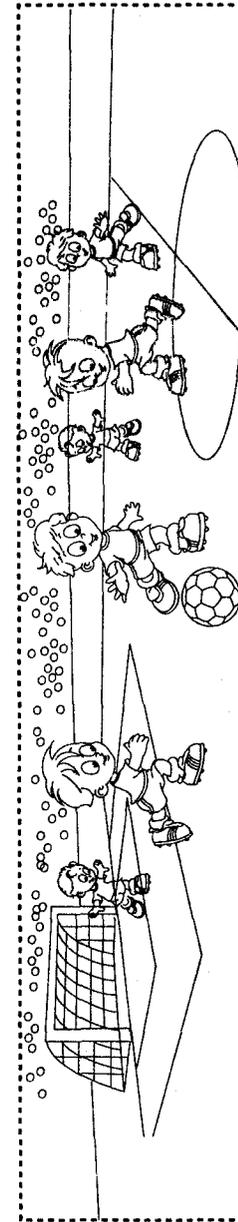
---



Reseña Deportiva



Sem. 37  
Ficha 136



11:00 horas

Domingo 24 de junio

Estadio Azteca en el Distrito Federal

Observa:

		UM	C	D	U
\$1032		1	0	3	2
\$1903		1	9	0	3
\$2380		2	3	8	0
\$3520		3	5	2	0
\$5675		5	6	7	5
\$2700		2	7	0	0



3425  4325

3945  3495

7040  4070

9500  9500

4949  9494

5050  5005

6006  6600

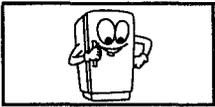
2552  2525

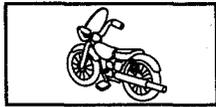
8088  8808

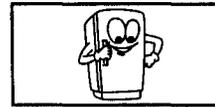
Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda:



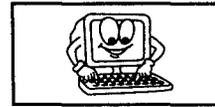












Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu cuaderno y resuélvelo.



Uso de Signos  $>$ ,  $<$  e  $=$

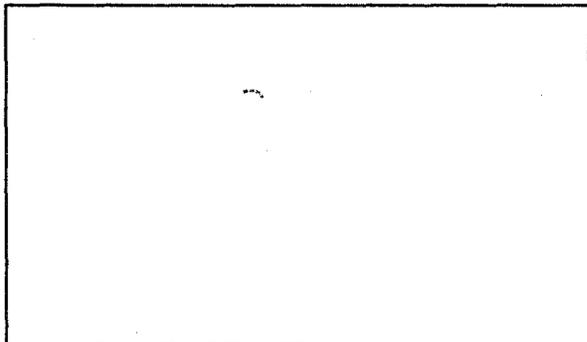


Sem. 37  
Ficha 137



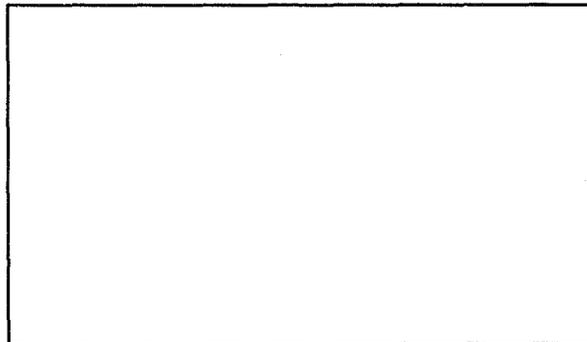
Pega las ilustraciones de la derecha de acuerdo al texto y observa como el clima modifica el paisaje. 

### Primavera



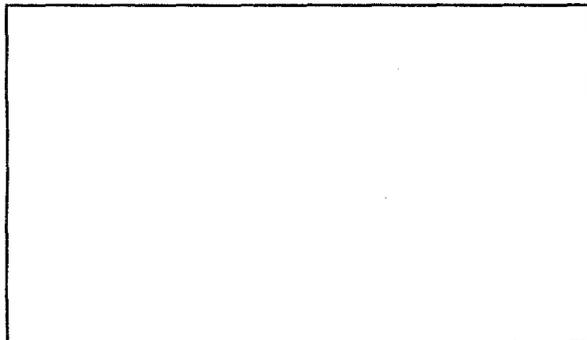
Al llegar la primavera, todo está listo para recibirla. Las flores muestran su belleza.

### Verano



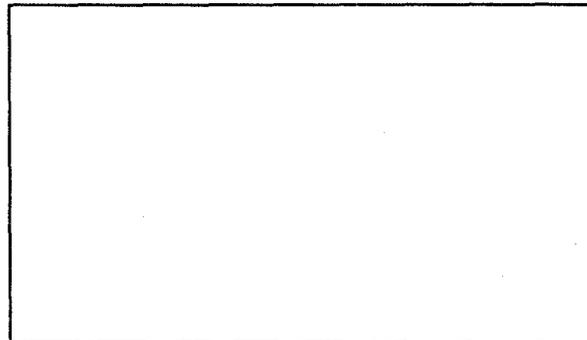
Empiezan las vacaciones. Las flores se marchitan con el sol y el árbol se cubre de abundantes hojas.

### Otoño

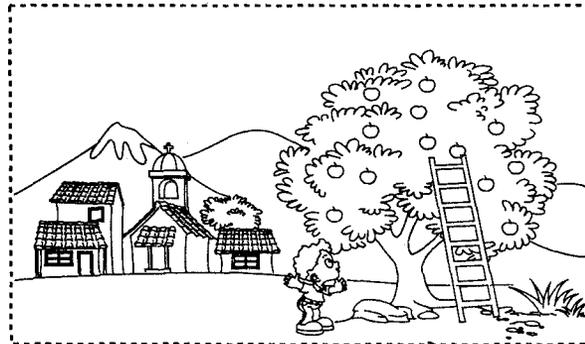
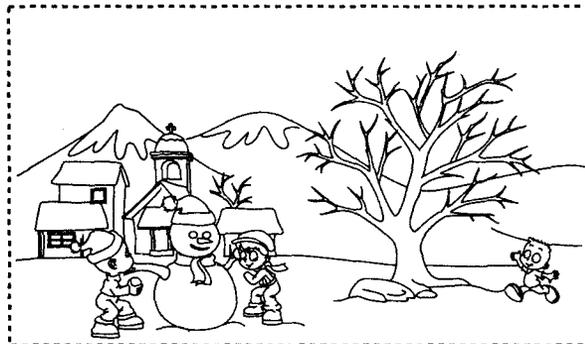
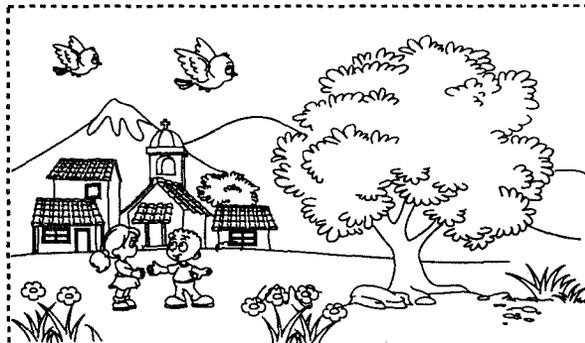
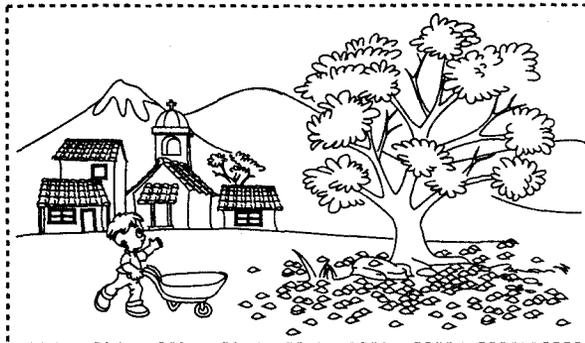


Los frutos maduran y las hojas de los árboles alfombran el suelo. Empiezan las clases.

### Invierno



Los días son cortos y las noches largas. El bosque se cubre de nieve y se prepara para la primavera.





Haz la suma, recorta los bloques de la derecha y pégalos en el lugar correspondiente. ✂

$$= 1000 + 300 + 40 + 3 = 1343$$

$$= 3000 + 100 + 20 + 6 =$$

$$= 4000 + 200 + 80 + 2 =$$

$$= 2000 + 400 + 10 + 5 =$$

$$= 1000 + 100 + 80 + 6 =$$

$$= 3000 + 100 + 40 + 8 =$$

