

Recorrido y Aprendizaje



Luz Ma. Gutiérrez Editores, S.A. de C.V.



Claves de símbolos

Materias



Español



Matemáticas



Ciencias Naturales



Medio Ambiente y salud



Actividades para el desarrollo sensorio-motor



Educación artística



Educación tecnológica



Fechas cívicas y tradiciones

Actividades



Recorta



Dobla



Escribe



Engrapa



Colorea

Contesta



Observa



Pega



Lee



Piensa



Investiga



Estudia

Índice

BIMESTRE 1

FICHA

	Reconocimiento de nombres comunes y propios. U so de mayúscula	1
	Lectura de croquis	2
	El sentido del tacto. E structura, función y cuidados	3
	Antecedentes de la P rehistoria	4
	Representación de puntos y desplazamientos en el plano	5
	El P acto F ederal	6
	El K ilogramo	7
	Tablas de variación proporcional directa	8
	U so de artículos. C ontracción de artículos	9
	Lectura y E scritura de números naturales	10
	Comparación de números >mayor y <menor que	11
	Los sentidos del olfato y gusto	12
	N úmeros ordinales	13
	M ovimiento de rotación	14
	Fracciones $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{16}$	15
	Los niños H éroes	16

	Estimación de longitudes	17
	Movimiento de traslación	18
	Independencia	19
	Identificación de instrucciones y recetas médicas	20
	Problemas de suma y resta	21
	Descripción de lugares. Uso de adjetivos calificativos	22
	Resolución e invención de problemas a partir de una información	23
	La anécdota	24
	El sentido del oído	25
	Mesoamérica y Aridoamérica	26
	División de poderes	27
	Oído—ondas sonoras. Visión—ondas luminosas	28
	La Luna y sus fases	29
	El poema. Identificación de la rima	30
	Registro de resultados de un juego de azar	31
	Fuentes emisoras de luz. Reflexión y refracción	32
	Cultura Olmeca	33
	Identificación de Hemisferios y líneas imaginarias	34



Noción de decena de millar

35



Cultura Teotihuacana

36



Cultura Maya

37



Uso de diccionario

38



Problemas de división

39



Sentido de la vista

40



Características del guión teatral: Diálogo, acotaciones, dos puntos, guión largo

41



Cultura Zapoteca

42



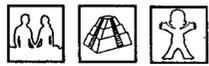
Uso de b en br, bl, y terminaciones aba, abas, ábamos, aban

43



Cultura Mixteca

44



La ley Suprema de la Federación

45



Ordenamiento de eventos utilizando medidas de tiempo

46



Sistema Locomotor

47



Primeros Auxilios

48



Cultura Tolteca

49



Localización de México en mapas del mundo y América

50



12 de Octubre

51



La Cultura Chichimeca

52



División política de **México**

53



Características de la historieta: viñeta, cartel, globo, onomatopeya

54



Problemas de multiplicación

55



Fundación de Tenochtitlán. La sociedad mexicana

56



La sociedad **Mexica**

57



Distancia, tiempo y velocidad

58



Uso de medios y cuartos en la solución de problemas

59



Los grupos étnicos en la actualidad

60



Organización de las **Naciones Unidas O.N.U.**

61

BIMESTRE 2



El folleto

62



Construcción de series numéricas

63



Los ecosistemas

64



Descubrimiento de **América**

65



Libertad de **Expresión**

66



Día de muertos

67



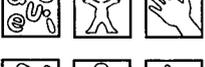
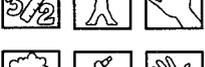
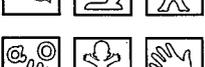
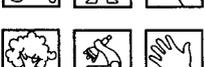
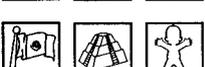
Identificación y uso de pronombres

68



Valor posicional

69

	Etapas de desarrollo	70
	El lustro, la década y el año	71
	La Conquista	72
	Uso del centímetro y el milímetro	73
	Identificación y uso de sinónimos	74
	Descomposición de rectángulos y el algoritmo de la multiplicación	75
	Reproducción: vivíparos y ovíparos	76
	Ríos y lagos de México	77
	Sustantivos colectivos	78
	Vertebrados e invertebrados	79
	La Revolución Mexicana .	80
	El Kilómetro	81
	La Conquista Espiritual y la resistencia indígena	82
	Informe presidencial	83
	Gráfica de barras	84
	Sistema Inmunológico	85
	Uso de pictogramas	86
	Los derechos del niño	87

			Identificación y clasificación de poliedros	88
			Identificación de verbos. Verbos en pasado, presente y futuro	89
			Probabilidades de eventos	90
			El hombre altera los ecosistemas	91
			Planeación y organización de un relato	92
			Introducción a la noción de ángulo	93
			La Nueva España. Sociedad	94
			Trazo de líneas paralelas y perpendiculares	95
			Comparación de fracciones	96
			Las piñatas	97
			Significado de palabras según su contexto	98

BIMESTRE 3

			Cambios físicos y químicos	99
			La herencia de la época virreinal	100
			Concordancia entre verbo y sujeto	101
			Los recursos naturales, patrimonio nacional	102
			La Constitución	103
			Resumen de una noticia	104

	El cuadro sinóptico	105
	Equivalencia de fracciones	106
	Materiales conductores y aislantes	107
	Preparación de una conferencia	108
	El texto y artículo informativo. Planeación de entrevistas	109
	Elementos y planeación de entrevista	110
	Uso del milímetro en la resolución de problemas	111
	Energía calorífica. Calor y temperatura	112
	La Independencia de México	113
	Fórmula del área del rectángulo	114
	Historia de las Banderas Mexicanas	115
	Act. Económicas de la población	116
	Uso del punto y aparte	117
	División de dos cifras	118
	Los alimentos	119
	Campaña militar de Hidalgo	120
	El art. 123. El Trabajo	121
	Grupo de alimentos y nutrimentos	122



La ficha bibliográfica

123



El grado como medida del ángulo

124



Morelos y sus acciones militares

125



La población, Comparación de tamaños

126



La convocatoria

127



Uso de r, sonido fuerte

128



Problemas de área

129



Sistema Excretor

130



Consumación de la Independencia

131



Los grupos étnicos

132



Lectura y elaboración de instructivos

133



Clasificación de cuadriláteros

134



Uso de la partícula "des"

135



El Imperio de Iturbide. Constitución de 1824

136



Sílabas tónicas y átonas

137

BIMESTRE 4



Las materias primas

138



Elaboración de Anuncios

139



La época de la inestabilidad y la guerra con **Estados Unidos**

140



El debate

141



Elementos y planeación de un cuento

142



El diálogo como resolución de conflictos

143



Recursos Naturales: Renovables y no Renovables

144



Conflictos internacionales y pérdidas territoriales

145



Necesidades de la población

146



Expresiones de lugar

147



Ubicación de fracciones decimales en la recta numérica

148



Recursos minerales y petrolíferos

149



Lectura y escritura de cantidades con punto decimal, hasta centésimos

150



Los liberales y la **Constitución de 1857**

151



La Reforma

152



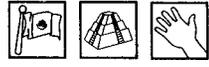
Uso de h

153



Suma de fracciones

154



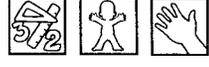
Expropiación Petrolera

155



La guerra de **Reforma**

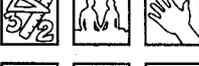
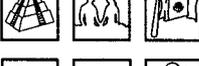
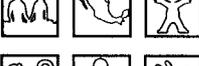
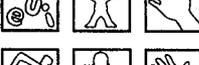
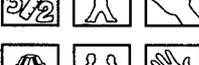
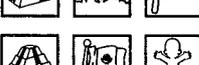
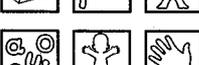
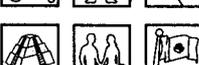
156



Trazo de triángulos dada la base y altura

157

  	Natalicio de Benito Juárez	158
  	Concordancia entre artículos y sustantivos	159
  	Trazo del círculo	160
  	Pérdida de bosques y selvas. Reforestación. Extinción de especies	161
  	La Intervención francesa	162
  	Los medios de transporte y vías de comunicación	163
  	Uso de j en terminaciones con aje	164
  	Noción de volumen	165
  	Tipos y fuentes de contaminación	166
  	El Imperio de Maximiliano	167
  	Los medios de comunicación	168
  	Formas de purificar el agua	169
  	El Porfiriato	170
  	El Porfiriato	171
  	El Porfiriato	172
  	El Porfiriato	173
  	Oraciones imperativas. Signos de interrogación	174
  	Area del triángulo	175

	Uso de M antes de B y N antes de V	176
BIMESTRE 5		
	10 de M ayo. D ía del trabajo	177
	La R evolución de 1910	178
	B atalla del 5 de M ayo	179
	Identificación de abreviatura	180
	Problemas con números decimales	181
	El M ovimiento C onstitucionalista. Los caudillos revolucionarios	182
	Libertad de pensamiento	183
	Uso de gue, gui, güe, güi	184
	Clasificación de triángulos	185
	El C ongreso C onstituyente y la C onstitución de 1917	186
	Las luchas internas y el caudillismo	187
	Los D erechos H umanos	188
	Palabras Homófonas	189
	Los cambios económicos y sociales en el M éxico C ontemporáneo	190
	La lucha contra la discriminación	191
	Construcción de prismas y pirámides	192
	La situación actual del país	193



Hay palabras que nombran en general como río o pelota .A estas palabras se les llama nombres comunes. Para distinguir uno entre otros, utilizamos los nombres propios como Río Amazonas, Amalia, etc.

Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula, así como las palabras que comienzan un escrito y todas las palabras que están después de punto.

Recorta lo cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1 **Mariposas Monarca**
 2 tengo una hermana que se llama 3 . 4 vive en el estado de 5 , le gusta cultivar 6 . ¡Qué curioso! 7 ella he visitado el 8 de las 9 10 , ellas viven en los 11 de 12 ; pero en el invierno emigran hacia 13 . 14 a los bosques de Michoacán y del estado de México en el mes de 15 y cuando llega la primavera regresan a Canadá. 16 próximas vacaciones invitaré a 17 18 y 19 para que también se maravillen como yo.

- 1 **Mariposas Monarca** 2 **Yo**
- 3 **Rosa** 4 **Ella** 5 **Michoacán**
- 6 **rosas** 7 **Con** 8 **Santuario**
- 9 **mariposas** 10 **Monarca**
- 11 **Bosques** 12 **Canadá**
- 13 **México** 14 **Llegan**
- 15 **noviembre** 16 **Las**
- 17 **Carlos** 18 **Juan** 19 **María**

Anota en los cuadros lo que se te pide. Utiliza las palabras del ejercicio anterior.

Nombres propios
Nombres comunes
Palabras con Mayúscula



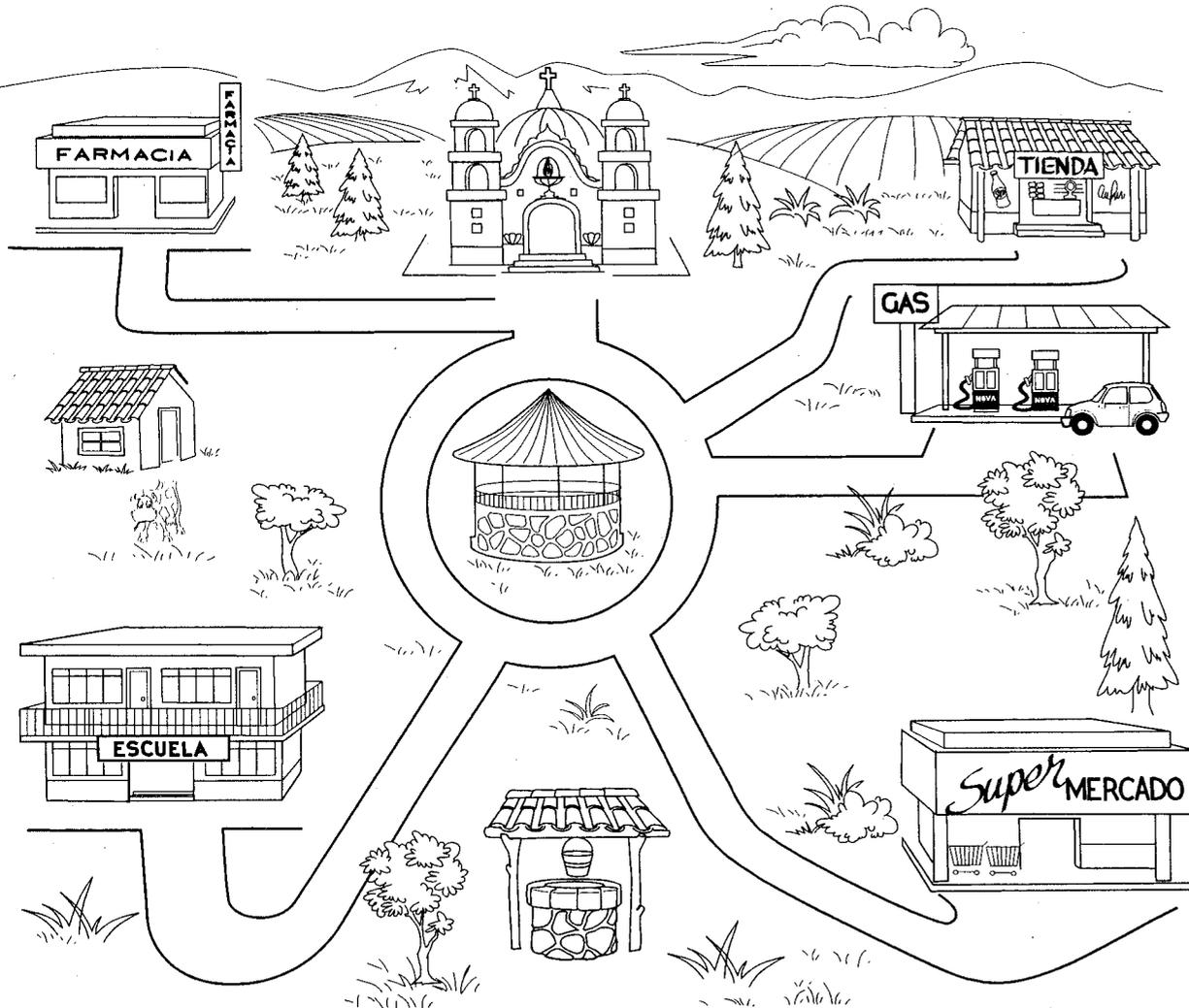
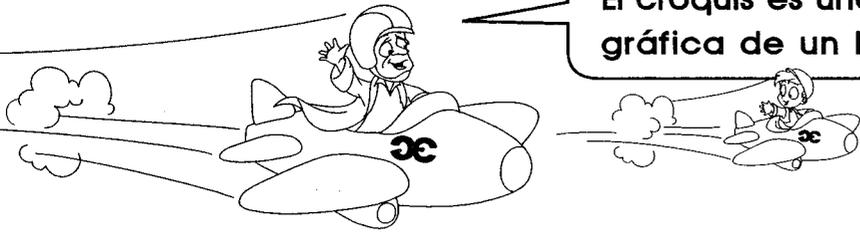
Reconocimiento de nombres comunes y propios. Uso de Mayúscula



Bim. 1
 Sem. 1
 Ficha 1



El croquis es una representación gráfica de un lugar.



Observa el dibujo de la izquierda y contesta las preguntas de abajo.

Colorea el croquis. Después recorta y pega en tu libreta.

1.-¿Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda ¿Cuáles lugares pasa?

2.-¿Dónde se podría poner un parque para niños?

3.-Si el pozo se encuentra en el sur, la iglesia ¿Dónde se encuentra?

4.-¿En qué lugar se encuentra el Kiosco?

5.-¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?

3.-En tu cuaderno haz un croquis de tu comunidad.



Lectura de croquis

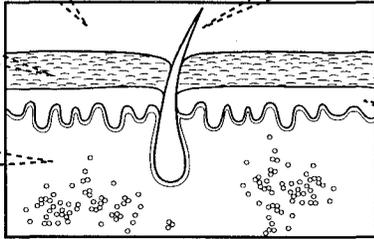


Bim.
Sem.
Ficha

1
1
2



El sentido del tacto reside en toda la piel. Consta de tres zonas: Epidermis, Dermis y Capa de Malpighi.

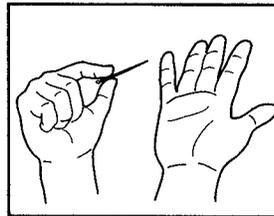
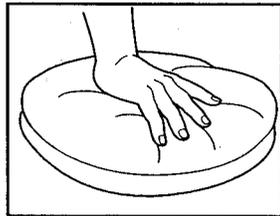
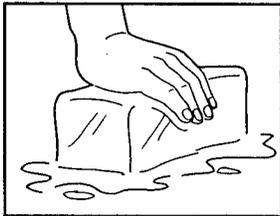
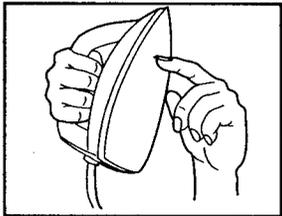


Recorta los cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

El tacto está localizado principalmente en las manos y en la punta de la lengua.



Recorta los cuadros y pégalos donde correspondan.



1

2

3

4

Poro de la piel.

Pelo.

Epidermis.

Dermis.

Capa de Malpighi.

4 Dolor

3 Presión

1 Calor

2 Frío



El sentido del tacto. Estructura, función y cuidados



Bim. 1
Sem. 1
Ficha 3



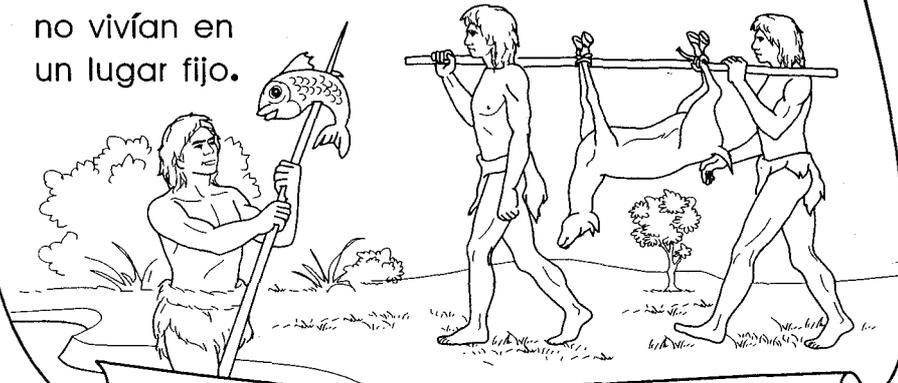
México Prehistórico.

Lee atentamente, colorea, recorta y pega en tu libreta.

Hace 40,000 años los primeros pobladores de **América** cruzaron el estrecho de **Bering** que estaba congelado, lo que les permitió pasar caminando. **A** lo largo del año recorrían diferentes lugares, cazando y recolectando frutos.



Se dedicaban a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos. Esto los hacía ser grupos nómadas, es decir, no vivían en un lugar fijo.



La cacería se volvió cada vez más difícil, aumentó la observación del crecimiento de las plantas, empezando a protegerlas donde las encontraban.

Aprendieron a cuidar las semillas y plantarlas en las tierras más fértiles comenzando así la agricultura.



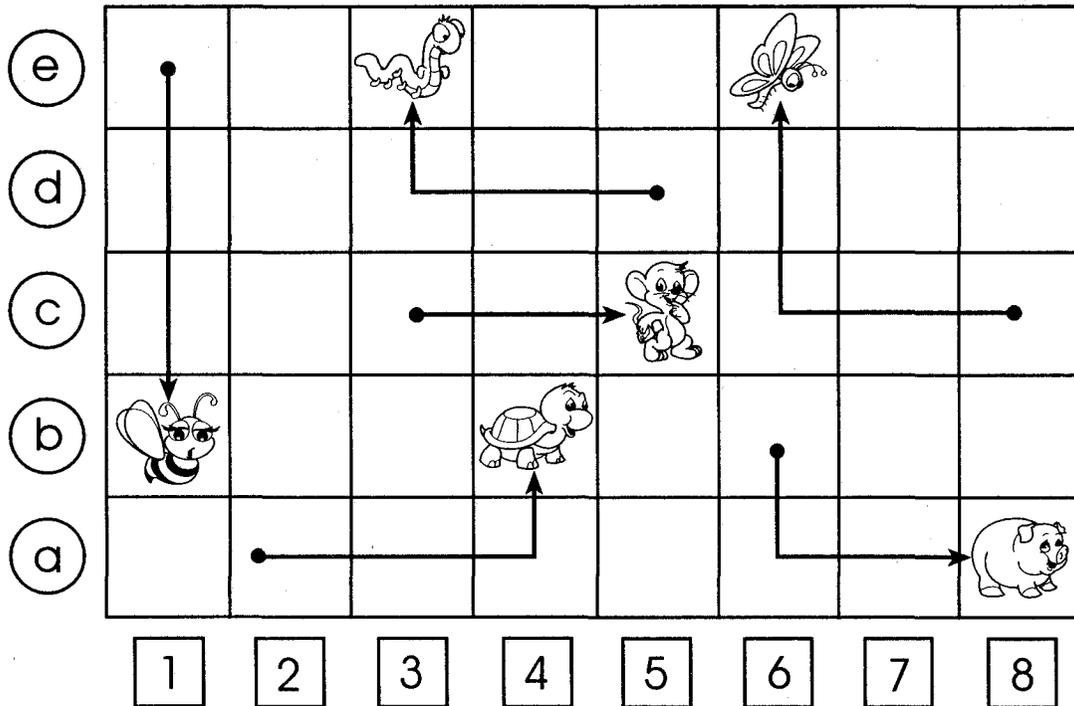
A partir de que el hombre descubrió la agricultura se convirtió en sedentario, dedicándose también a la cría de animales como perros y guajolotes. En **México** cultivaron el maíz, la calabaza, el frijol, el chile, el nopal, el maguey y el cacao.



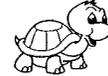
Antecedentes de la Prehistoria



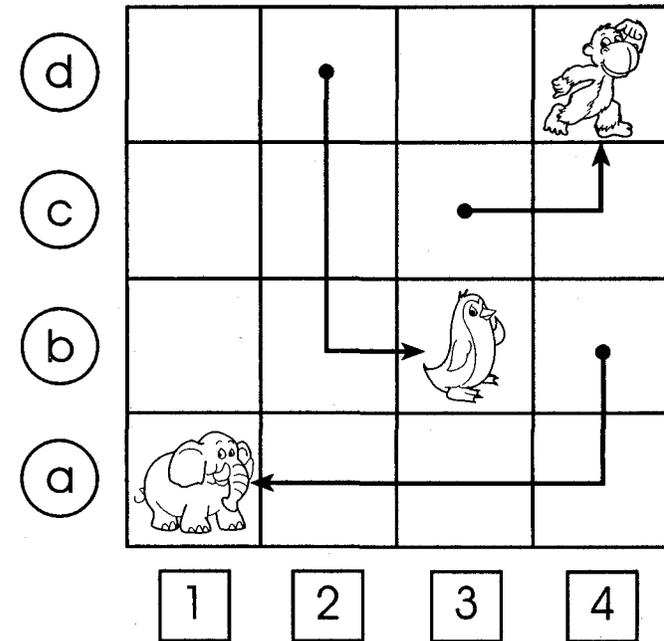
Bim. 1
Sem. 1
Ficha 4



Observa dónde estaban los animalitos y contesta hacia dónde se movieron.

- La  Voló _____ cuadros hacia _____.
- El  se arrastró _____ cuadros hacia la _____ y _____ cuadro hacia _____.
- La  caminó _____ cuadros hacia la _____ y _____ hacia _____.
- El  caminó _____ cuadros hacia la _____.
- La  voló _____ cuadros hacia la _____ y _____ cuadros hacia _____.

Resuelve el ejercicio y pégalo en tu libreta.



- El  caminó _____ cuadro a la _____ y _____ cuadro hacia _____.
- El  caminó _____ cuadro hacia _____ y _____ cuadros hacia la _____.
- El  caminó _____ cuadros hacia _____ y _____ cuadros a la _____.





La constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece en el Artículo 39º: "La soberanía nacional reside esencial y originalmente en el pueblo".
El Artículo 40º determina: "Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República Representativa, Democrática y Federal".

Características del Gobierno Mexicano

Características del Gobierno Mexicano			
República	Democrática	Representativa	Federal
1	2	3	4

Elección de gobernantes por medio del voto

Municipio.	País.	Entidad.
5	8	11
6	9	12
7	10	

Recorta los cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Es la forma de gobernar en la que interviene el pueblo. 1

Sus gobernantes son elegidos en forma libre y directa por el pueblo por medio del voto. 2

Sus gobernantes representan y ejercen funciones en nombre del pueblo. 3

El poder reside en la federación. 4

Presidente Municipal 5

Regidores 6

Síndicos 7

Presidente de la República. 8

Senadores 9

Diputados 10

Gobernador 11

Diputados locales 12



El pacto federal



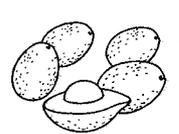
Bim. 1
Sem. 1
Ficha 6



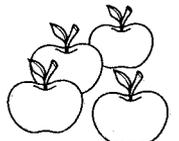


El Kilogramo es una medida de peso. Su símbolo es Kg.

Observa la ilustración y contesta.



Aguacate
1kg=\$10



Manzana
1kg= \$12



Plátano
1 kg= \$ 7

Si compro 2 Kilos de manzanas. ¿Cuánto debo de pagar?

Operaciones

Resultado

Completa las tablas para saber cuánto costarán los productos.

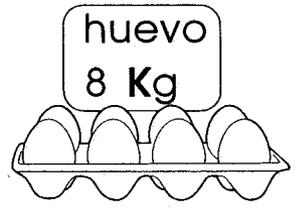
Aguacate

Kg	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
\$	10			40			70						

Plátano

Kg	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
\$	7					42				70			

Observa los dibujos y contesta.



¿Cuánto pesarán 5 bolsas de café? _____

¿Y 12 bolsas? _____

¿Y 13 bolsas? _____

¿Cuánto pesarán 3 cajas de huevo? _____

¿Y 5 cajas? _____

¿Y 6 cajas? _____

¿Cuánto pesarán 3 bolsas de azúcar? _____

¿Y 7 bolsas? _____

¿Y 6 bolsas? _____

¿Cuánto pesará media bolsa de arroz? _____

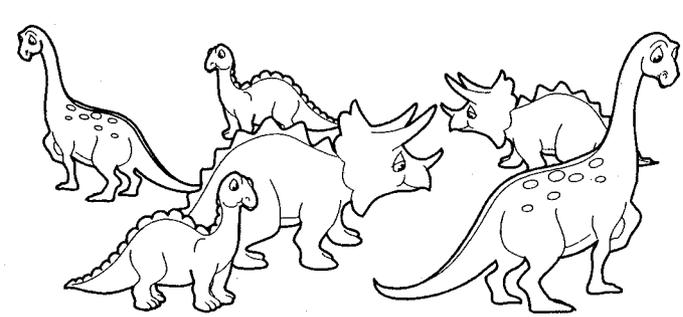


El Kilogramo



Bim. 1
Sem. 1
Ficha 7





Carlos tiene 48 dinosaurios y los quiere repartir en su fiesta pero no sabe cuántos niños asistirán.

¿Cuántos dinosaurios le tocan a cada niño si asisten sólo 2? _____

¿Si a la fiesta asisten 3 niños? _____

Completa la tabla.

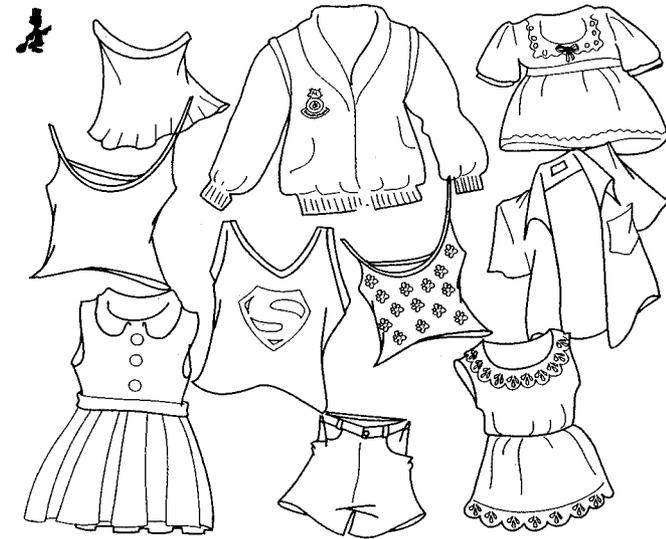
Número de niños	Número de dinosaurios por cada niño
1	48
2	
3	
4	
5	
6	

Las tablas de variación permiten observar la relación que hay entre dos magnitudes.



Si llegan 10 niños a la fiesta, ¿Cuántos dinosaurios le tocarían a cada niño? _____ y ¿cuántos le sobrarían a Carlos? _____

Con los datos de la derecha resuelve la tabla de variación y pégala en tu libreta.



Mamá va a repartir 120 prendas de vestir entre mis primos, pero no sabe cuántos llegarán. Ayúdala contestando la tabla de frecuencias.

Número de primos	Número de prendas de vestir
1	120
2	
3	
4	
6	
8	





Las palabras **el, la, los, las, un, unos, unas**, son artículos e indican el género y número de los sustantivos.

A veces no hablamos como escribimos. Fíjate en el ejemplo:
 Luz **María** le pidió a el mesero un vaso limpio.
 Luz **María** le pidió al mesero un vaso limpio.

Completa las oraciones colocando los artículos. Recuerda que debe concordar el género y el número con el sustantivo. ✂

- 1 niños visitaron 2 parque ayer.
- 3 caballo pinto ganó 4 carrera.
- 5 señor gritaba pidiendo ayuda.
- 6 bailarinas dieron 7 gran espectáculo.

Lee las siguientes oraciones, completa con los artículos de la derecha. Fíjate en el ejemplo.

- Ana fue a el parque para festejar el día del niño.
- Ana fue al parque para festejar el día del niño.
- Luisa fue al cine y se enamoró de el protagonista.
- Luisa fue 8 el cine y se enamoró 9 protagonista.
- Miguel le pidió a el señor un juguete de el estante.
- Miguel le pidió al señor un juguete 10 estante.

Los 1	un 2	El 3	la 4
Un 5	Las 6	un 7	al 8
del 9	del 10		

Recorta y pega en tu libreta el siguiente cuadro. ✂

artículos	Indeterminados	masculino	un	unos
		femenino	una	unas
Determinados	masculino	el	los	
	femenino	la	las	
		singular		
		plural		

Contracciones del artículo: a y el=al de y el=del



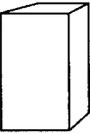
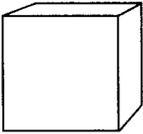
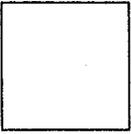
Uso de artículos.
 Contracción de artículos



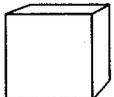
Bim. 1
 Sem. 2
 Ficha 9

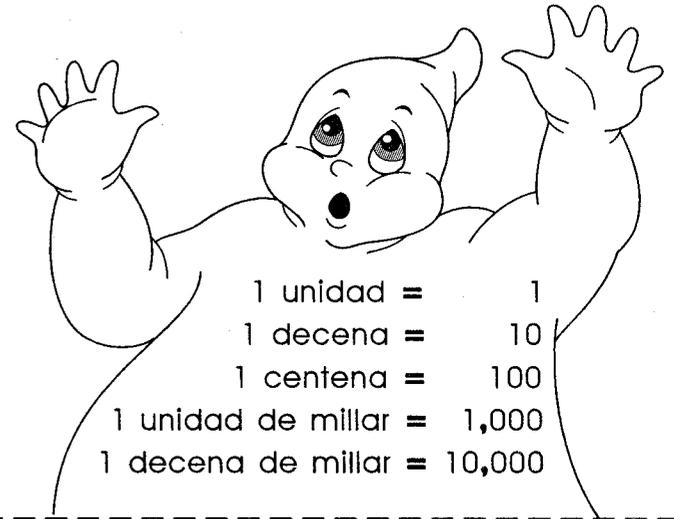


Recuerda como vamos a representar:

Decena de millar	Unidad de Millar	Centena	Decena	Unidad
				

Completa el cuadro

Cantidad	 D. Millar	 U. Millar	 Centena	 Decena	 Unidades	¿Cómo se lee?
12,365	1	2	3	6	5	Doce mil trescientos sesenta y cinco
60,302						
41,321						
32,403						
24,209						
58,304						
93,512						
71,403						
82,403						
17,621						



- 5 unidades de millar = _____ unidades
- 7 centenas = _____ decenas
- 4 decenas de millar = _____ centenas
- 4 unidades de millar = _____ centenas
- 8 centenas = _____ unidades
- 2 centenas de millar = _____ unidades
- 9 centenas = _____ decenas
- 5 decenas = _____ unidades

Recorta la parte de la derecha, pégala en tu libreta y contesta.

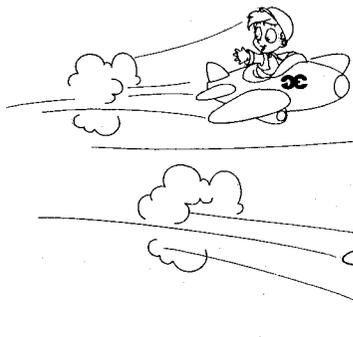


Lectura y escritura de números naturales



Bim. 1
 Sem. 2
 Ficha 10





El símbolo $>$ indica "mayor que", mientras el símbolo $<$ indica "menor que".



2872 ₁

7430 ₃

52531 ₅

8211 ₄

4730 ₂



$<$

$<$

$<$

$>$

$>$

$>$

Recorta los números de la derecha y pégalos en la columna de menor a mayor. ✂

1
2
3
4
5



Observa los números y anota $>$ ó $<$ según corresponda.

Recorta y pega en tu libreta. ✂✂✂

Recorta y pega $>$ ó $<$ según corresponda. ✂✂

52531 8211

4730 2872

2782 52531

8211 7430

2782 4730

4730 8211

1237 3721

4638 6348

12602 12601

10030 10300

6840 8406

7062 7084

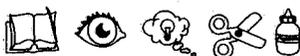
5208 5206

11022 11002

4621 4638



Comparación de números
 $>$ mayor que $<$ menor que



Bim.
Sem.
Ficha

1
2
11





Gracias al sentido del olfato se pueden percibir e identificar los olores. Este sentido se localiza en la nariz.

Recorta y pega las principales partes del sentido del olfato.

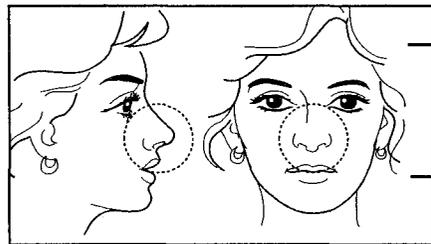


3 nervio olfatorio

1 cavidades nasales

2 mucosa olfatoria

Recorta y pega los cuidados y enfermedades del sentido del olfato.



cuidados

enfermedades

Three horizontal dashed lines for writing.

Two small dashed boxes for writing.

sonar y limpiar la nariz

abrigarse cuando hace frío

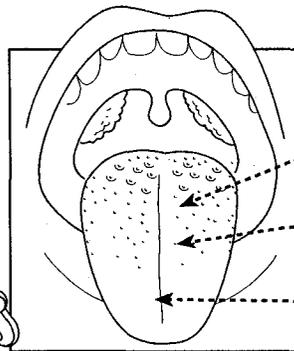
tapar boca y nariz al estornudar

gripa

catarro

Recorta y pega las partes principales del sentido del gusto.

El Sentido del gusto se localiza en la lengua, la cual tiene las papilas gustativas, receptoras del sabor.



1 papilas gustativas

2 glándulas salivales

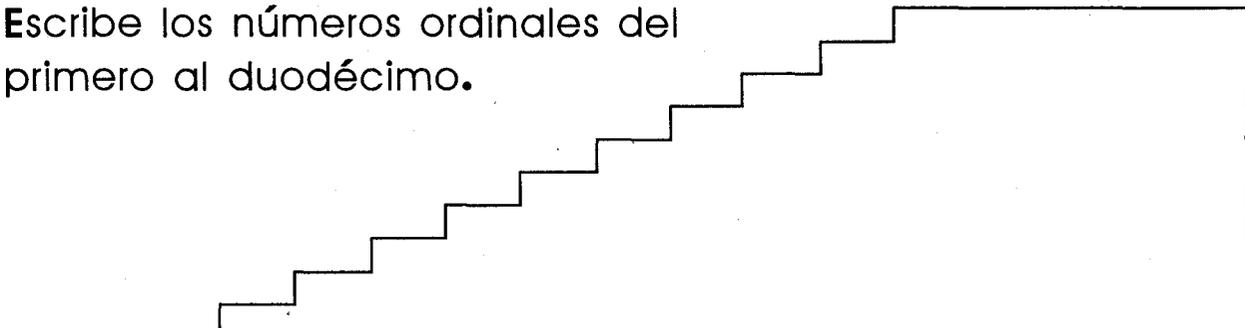
3 glándulas gustativas





Los números ordinales indican el lugar que ocupa un elemento en un conjunto dado. Recuerda que el 11º y el 12º tiene dos nombres; 11º undécimo o décimo primero, 12º duodécimo o décimo segundo, 14º décimo cuarto, etc.

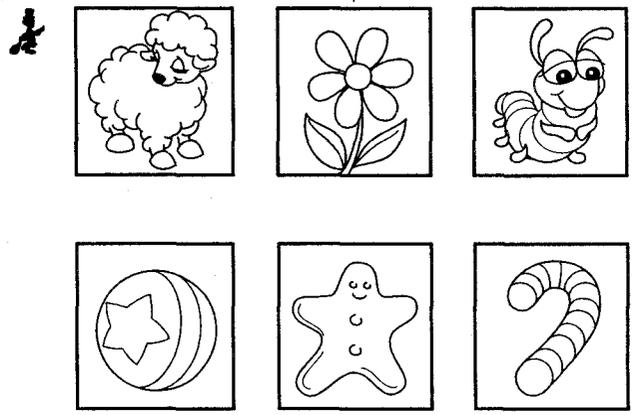
Escribe los números ordinales del primero al duodécimo.



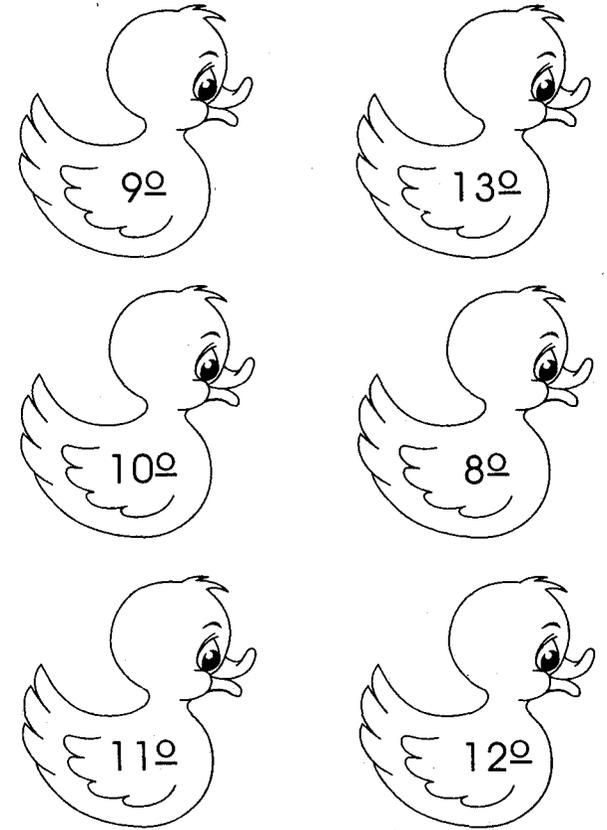
1º primero
2º segundo

Escribe los números ordinales, recorta las figuras de la derecha y pega la pelota en el 3º lugar, el borrego en el 7º, el gusano en el 12º, la flor en el 9º, la galleta en el 16º y el bastón en el 5º.

1º					6º		
			12º			15º	



Recorta y ordena en tu libreta.

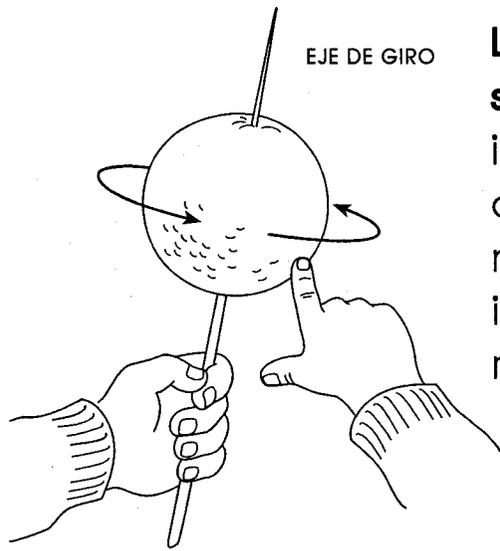


Números ordinales



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 13



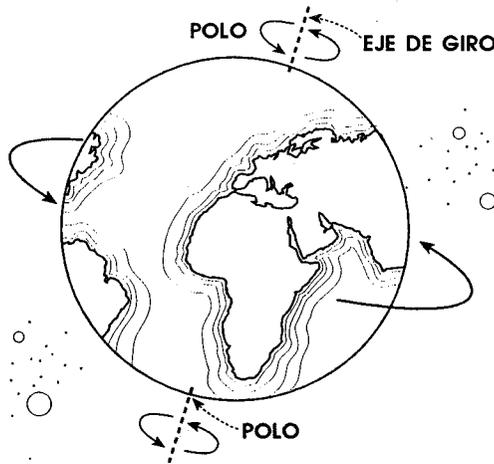


La Tierra también tiene un eje sobre el que gira. Este eje es invisible, como el que pasa por tus dedos cuando estás sujetando la naranja. No está derecho, sino inclinado. Al girar sobre la tierra realiza el **Movimiento de Rotación.**

Se llama **día** al tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre su eje, ese tiempo son 24 horas. También se llama día al lado de la tierra que ilumina el **Sol**.



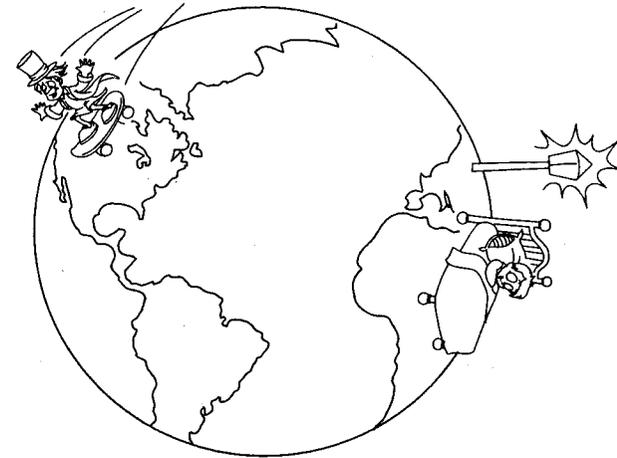
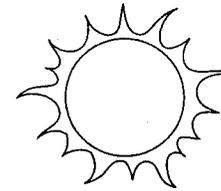
Los puntos por donde pasa el eje de la Tierra se llaman **Polos**.



Recorta este texto, **Pégalo** en tu libreta y contéstalo.

El giro que da la _____ sobre _____ misma, como un trompo, se llama _____ de _____ .

La _____ da una vuelta completa en un _____ o sea, en _____ horas.

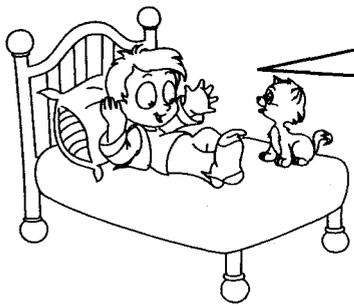


Movimiento de rotación



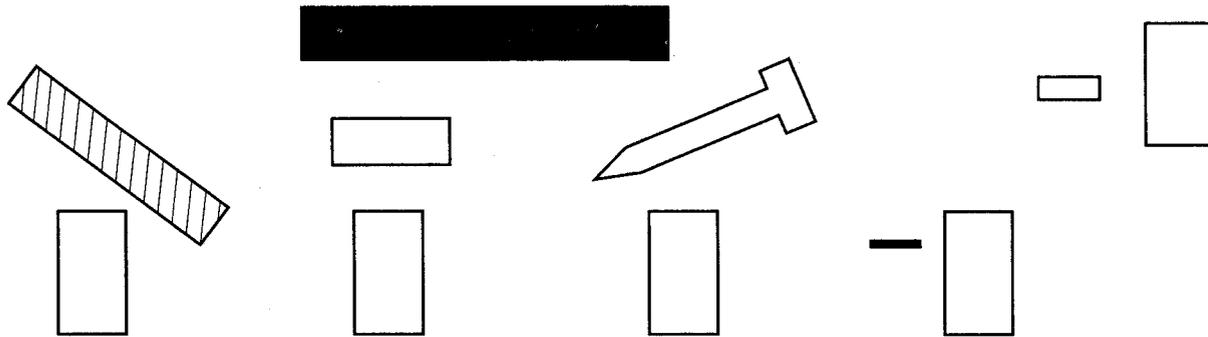
Bim. 1
Sem. 2
Ficha 14



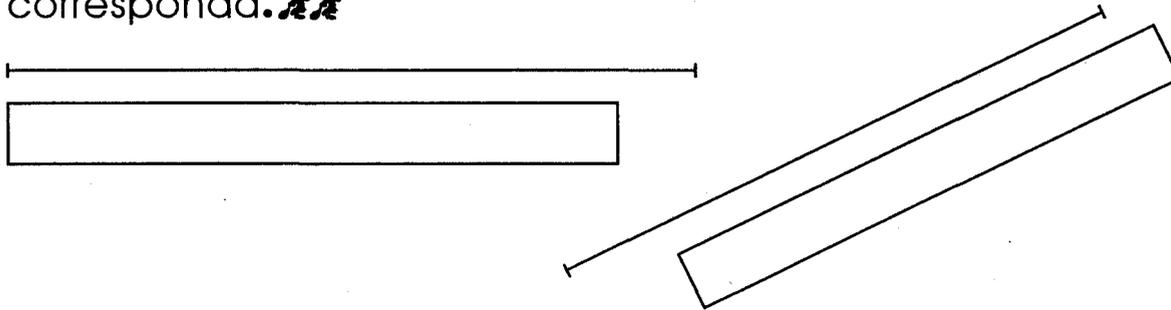


Las fracciones también sirven para medir. Recuerda que el numerador es el número de arriba y el denominador el número de abajo. El denominador nos indica en cuántas partes se ha dividido la unidad o entero.

Observa la regleta de abajo y calcula cuánto pueden medir los objetos. Recorta las fracciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.



Recorta la tira de la derecha y mide con ella los siguientes segmentos de recta, recorta las medidas y pega donde corresponda.



Fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ y $\frac{1}{16}$



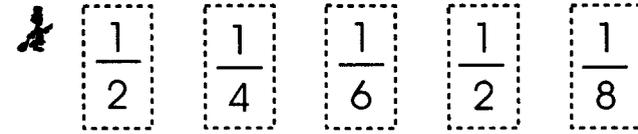
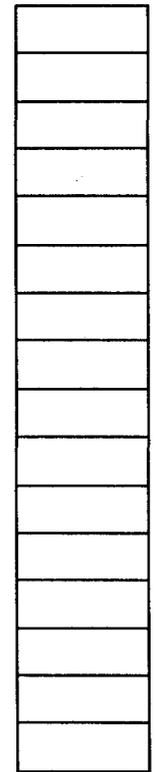
Bim. 1
Sem. 2
Ficha 15



El dibujo de abajo es una tira dividida en partes iguales.

¿En cuántas partes está dividida?

Colorea de amarillo $\frac{1}{2}$ de la tira, de azul $\frac{1}{8}$ de la tira, de rojo $\frac{1}{16}$ de la tira y de verde $\frac{1}{4}$ de la tira



Una tira más un medio

Una tira más un cuarto

Los Niños Héroes.



Los invasores norteamericanos, comandados por el **Gral. Winfield Scott**, llegaron al **Castillo de Chapultepec** que, defendido por 800 hombres, incluyendo a los alumnos de **Colegio Militar**, cadetes, quienes a pesar de su corta edad, pelearon con firmeza y heroísmo. **Murieron** en aras de la patria:

Juan de la Barrera – Agustín Melgar – Fernando Montes de Oca – Vicente Suárez – Francisco Márquez – Juan Escutia.

El director del **Colegio**, el **Gral. Monterde** y los alumnos que estaban en el interior del **Castillo de Chapultepec** quedaron presos.

Todo sucedió siendo presidente de **México Santa Anna**, el cual renunció al poder y salió del país.

La invasión duró 2 meses y el 2 de febrero de 1848, se firmó el **Tratado de Amistad, Paz y Límites**, cediendo **México** 2 millones de **Kilómetros cuadrados**, por 15 millones de pesos.

Recorta el texto, pégalo en tu libreta, subraya lo más importante, realiza un resumen e ilústralo.



Los Niños Héroes



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 16

El metro es la principal unidad de longitud.

En un metro hay 10 **decímetros**.

$$1\text{m} = 10\text{dm}$$

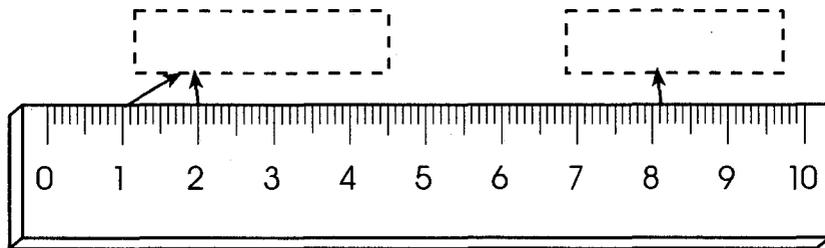
En un **Decímetro** hay 10 **centímetros**.

$$1\text{dm} = 10\text{cm}$$

En un **Centímetro** hay 10 **milímetros**.

$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

Recorta lo cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



¿Cuántas tiras como éstas forman un metro?

Calcula a simple vista los cm de largo de los objetos:

Mídelos con tu regla y compara el resultado.

Practica midiendo algunos objetos del salón.

	medida a ojo	medida en cm	diferencia
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm



milímetro

centímetro

10 tiras

¿Cuántos **cm** tienen?

La cantidad de metros multiplicada por 100 nos da el número de cm que buscamos.

$$27\text{ m} = \text{--- cm}$$

$$30\text{ m} = \text{--- cm}$$

$$18\text{ m} = \text{--- cm}$$

$$121\text{ m} = \text{--- cm}$$

$$49\text{ m} = \text{--- cm}$$

¿Cuántos **metros** tienen?

El número de cm dividido entre 100 nos da la cantidad de m que buscamos.

$$1\ 500\text{ m} = \text{--- m}$$

$$800\text{ m} = \text{--- m}$$

$$2\ 600\text{ m} = \text{--- m}$$

$$4\ 800\text{ m} = \text{--- m}$$

$$300\text{ m} = \text{--- m}$$

Al **multiplicar** la cantidad de **km** por **1,000** obtenemos el número de m que hay.

$$35\text{ km} = \text{--- m}$$

$$25\text{ km} = \text{--- m}$$

$$125\text{ km} = \text{--- m}$$

$$39\text{ km} = \text{--- m}$$

$$201\text{ km} = \text{--- m}$$

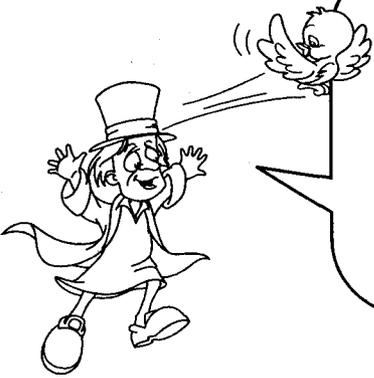


Estimación de longitudes



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 17





La tierra forma parte del sistema Solar, que es el conjunto de planetas y otros astros que giran alrededor del Sol.

La tierra da una vuelta completa alrededor del Sol en 365 días, este movimiento se llama de Traslación. Como resultado de este movimiento se originan las estaciones del año.

Movimiento de traslación



Recorta el Sol y la Tierra y pégalos en donde corresponda. 

Primavera	Verano
Otoño	Invierno

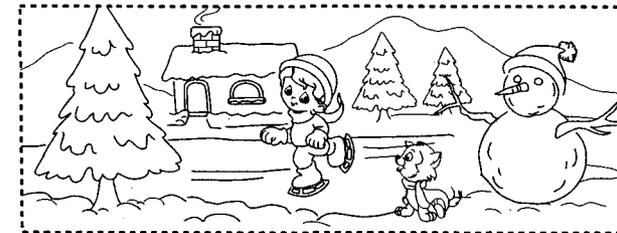
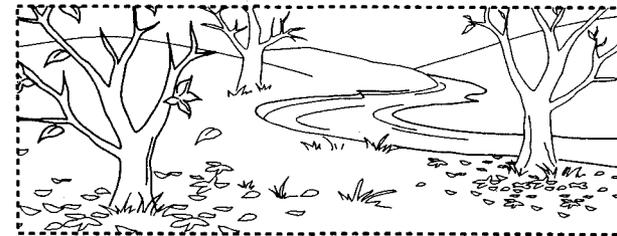
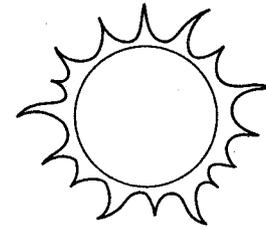
Recorta y pega las estaciones del año en el recuadro correspondiente. 



Movimiento de traslación



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 18



INDEPENDENCIA

Completa el texto. Recorta y pega los recuadros de la derecha.



La madrugada 1
en en el pueblo de Dolores Hidalgo, Don Miguel Hidalgo y Costilla marca el destino de México iniciando el movimiento de 2 cuyo objetivo principal era 3.

Tañeron las campanas en la iglesia y aclamado por el pueblo que se armó con palos y piedras, se dirigió a San Miguel el Grande y pasando por 4 dio al ejército como bandera un estandarte con la 5. El pueblo gritaba ¡Viva México! 6. En Norias de Baján Coahuila, 7 y 8 fueron tomados prisioneros y fusilados. Sus 9 fueron expuestas en la 10 de Guanajuato.

La guerra de Independencia duró 11.



del 16 de septiembre de 1810,

Independencia 2

¡Mueran los Gachupines! 6

abolir la esclavitud. 3

cabezas 9

11 años 11

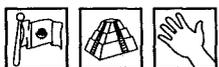
Hidalgo 7

Alhóndiga de Granaditas 10

Virgen de Guadalupe 5

Atotonilco 4

Allende 8

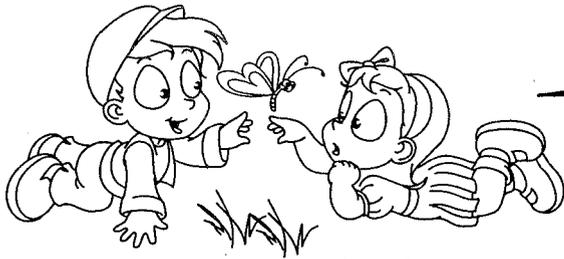


Independencia



Bim. 1
Sem. 2
Ficha 19





Recuerda que un instructivo son instrucciones ordenadas para realizar algo o un objeto.
Las recetas médicas son instrucciones ordenadas, sobre cómo y cuándo tomar los medicamentos.

Lee y compara los siguientes textos, después contesta las preguntas.

1.-

Repelente contra mosquitos

Ingredientes:

- * $\frac{1}{2}$ litro de agua.
- * 15 hojas de laurel.
- * Un atomizador.

Procedimiento.

- 1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel. Se deja hervir por 10 minutos. Se apaga el fuego, tapar la olla y dejar reposar por 1 hora.
- 2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo. Cuida que no te caiga en los ojos.

2.-

CED. 38383

REG. 610115

Dra. Remedios López

Pediatra

Crema contra moscos

Aplicar en la piel tres veces al día.

Loción espantamoscos.

Rociar la habitación por las noches.

Av. Francisco Bocanegra 40 Col. Reyes.

¿Cuál de los textos es un instructivo?

¿Qué datos contiene una receta médica?

¿En qué son iguales los textos?

¿En qué son diferentes los textos?



Identificación de instrucciones y recetas médicas



Bim. 1
Sem. 3
Ficha 20

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

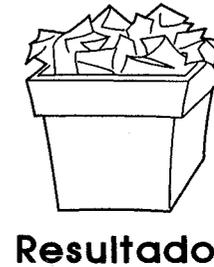
Operación



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

+

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15
↓	↓	↓	
15	15	15	

+

	8		→ 20
8		8	→ 20
5	8		→ 20
↓	↓	↓	
20	20	20	

+

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19
↓	↓	↓	
19	19	19	

+

6			→ 17
5		7	→ 17
		8	→ 17
↓	↓	↓	
17	17	17	

entrada	operador	salida
46	(-8)	
54	(-9)	
63	(-6)	



Problemas de suma y resta



Bim. 1
Sem. 3
Ficha 21





Los adjetivos calificativos son las palabras que dicen las cualidades de los sustantivos.

Ejemplo: La niña hermosa.

La descripción es mencionar los detalles y características de un lugar paisaje o persona.

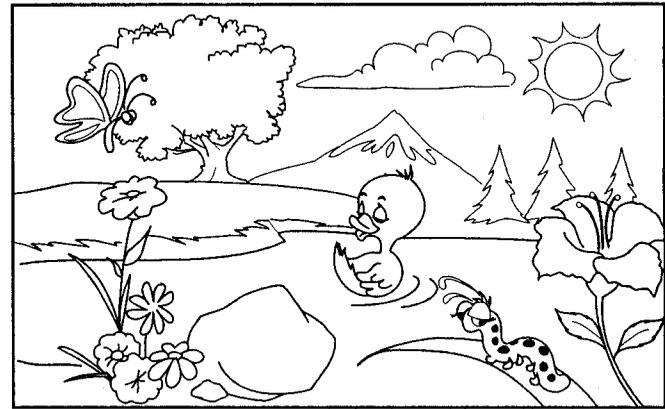
Recorta lo adjetivos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

El canario que se había escapado de su jaula, anduvo toda la mañana revoloteando en el pino del parque y entre las flores . En la tarde, el canario se vino al tejado de la casa y allí se quedó largo tiempo. De pronto y sin saber nadie cómo ni por qué, apareció en la jaula de nuevo.



- blanco 1
- pequeña 2
- alto 3
- blanco 5
- pequeña 8
- roto 6
- moradas 4
- grande 7

Observa el dibujo y descríbelo, no olvides utilizar adjetivos calificativos.





Descripción de lugares
Uso de adjetivos calificativos



Bim. 1
Sem. 3
Ficha 22



Pon una cruz (x) en la columna que corresponda para indicar si las preguntas se pueden responder con la información que hay en la ilustración.



	sí se puede responder	no se puede responder
¿Qué juguetes se venden?		
¿Cómo se llama la tienda?		
¿Cuánto cuesta el oso?		
¿Cuántos años tiene la señora?		
¿Cuánto gastaré si compro el tren?		
¿Es más barata la resortera que qué otra cosa?		
¿A qué hora abrió la señora?		
¿Cuánto vende al día la señora?		
¿Cuánto cuestan dos pelotas?		

Responde las siguientes preguntas y pégalas en tu libreta.

Si compro el yoyo y una pelota ¿Cuánto pagaré? _____

Pagué con un billete de \$50 y gasté \$35 ¿Cuánto me darán de cambio? _____

¿Qué compré que gasté \$35? _____

Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información de la ilustración y escríbelas.

Pregunta 1: _____

Pregunta 2: _____



Resolución e invención de problemas a partir de una información



Bim. 1
 Sem. 3
 Ficha. 23





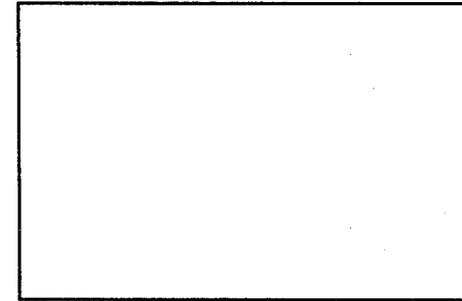
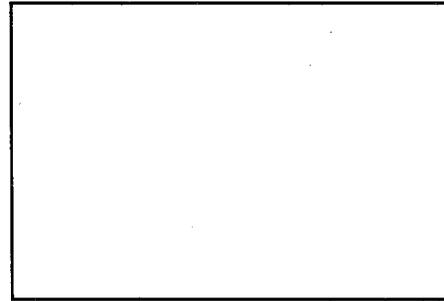
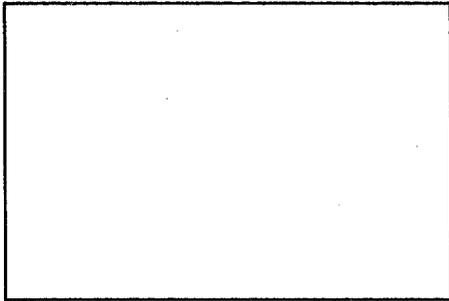
La anécdota es una narración breve y se refiere a un suceso curioso relacionado con alguna persona.

Lee la siguiente anécdota.

“ José Martí tuvo muchos rasgos de delicada generosidad: en las fiestas solía sacar a las muchachas menos atractivas, las que no tenían compañero. Una vez, su amiga le preguntó, ¿por qué escogía para pasear por el salón a las menos agradecidas?. Martí dijo: “Porque a las feas nadie les hace caso, y es deber de uno no dejarlas sentir su infelicidad” y salía muy orgulloso con su infeliz compañera.

Seguramente tú tendrás alguna anécdota que contar, algo gracioso que te haya ocurrido.

Dibuja en los cuadros lo que te sucedió y escríbelo en las líneas.



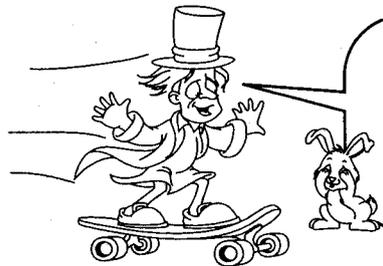
Four horizontal lines for writing the anecdote.



La anécdota

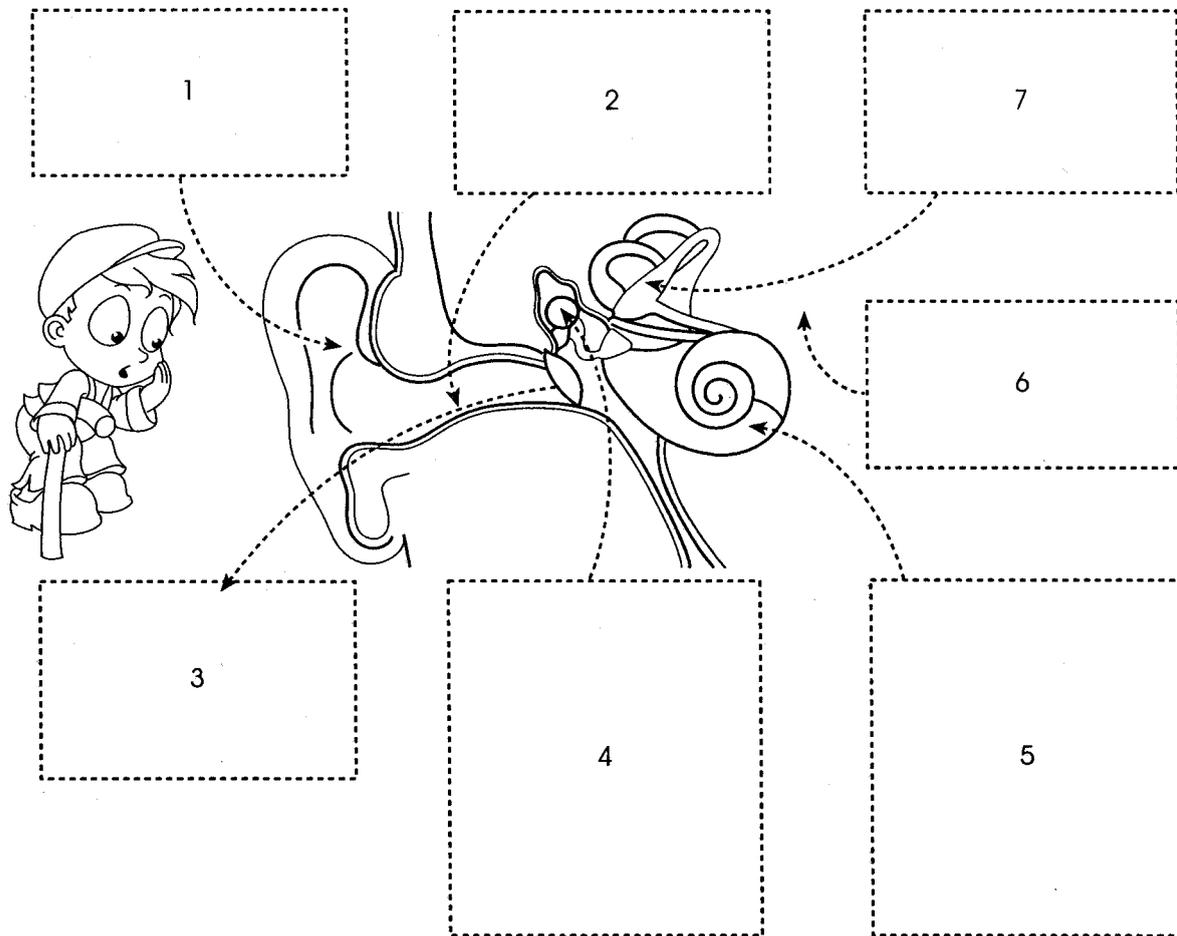


Bim. 1
Sem. 3
Ficha. 24



Los sonidos se propagan a través de un tubo llamado canal del oído, hasta que chocan contra una delgada membrana llamada tímpano y la hacen vibrar.

Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



El nervio auditivo conduce el impulso nervioso al cerebro.

6

El pabellón de la oreja capta el sonido.

1

En los canales semicirculares se encuentra el sentido del equilibrio.

7

El conducto auditivo es por donde pasa la onda sonora.

2

El martillo, el yunque y el estribo son huesecillos del oído medio que se mueven uno tras otro al vibrar el tímpano.

4

El caracol contiene un líquido que transmite el movimiento del estribo hasta el nervio auditivo, ahí se produce un impulso nervioso.

5

El tímpano es una membrana que vibra con la onda sonora.

3



Sentido del oído



Bim.
Sem.
Ficha

1
3
25



Tu equilibrio.

La parte de tu oído que corresponde al equilibrio, le dice al cerebro en que posición está tu cabeza. Cuando tú sabes donde está tu cabeza, puedes acomodar el resto de tu cuerpo para mantener el equilibrio.

Mesoamérica.



Mesoamérica llamamos a la región formada por lo que ahora es el sur y centro de la **Rep. Mex.**, así como parte de **América Central**. Florecieron las culturas más avanzadas: **Cultura Olmeca**, **Teotihuacana**, **Maya**, **Tolteca**, **Mixteco-Zapoteca**, **Chichimeca**, **Tepaneca** y **Mexica**.

Aridoamérica ocupaba la parte norte de lo que ahora es nuestro país y algunas zonas del sur de lo que es **Estados Unidos de América**.

Características comunes de las Culturas Mesoamericanas.

Agricultura.— Se basaba en el cultivo del maíz, la calabaza, el chile y el frijol.

Clases Sociales.— Había sacerdotes, guerreros, comerciantes, artesanos y campesinos.

Centros Urbanos.— Fueron conocidos como **Centros Ceremoniales** o **Templos** dedicados a sus dioses.

Calendario.— Fue el solar de 365 días y otro ritual de 260 días.

Moneda.— Usaban el cacao como moneda.



El Gobierno Federal.

División de poderes.

Ejecutivo.

Legislativo.

Judicial.

1

4

7

2

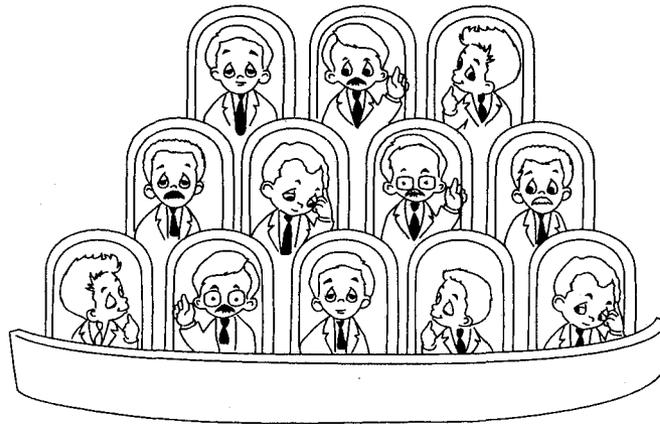
5

6

8

9

3



Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

Depositado en el
Presidente de la
República. 1

Congreso General
de la Unión. 4

Suprema Corte de
Justicia de la Nación. 7

Es auxiliado por
Secretarios de
Estado, el jefe del
Departamento del
Distrito Federal y
el Procurador. 3

Publica solemnemente
y ejecuta las leyes que
expide el Congreso de
la Unión. 2

Tribunales
de
Circuito. 8

Juzgados
de
Distrito 9

Cámara
de
Senadores. 6

Cámara
de
Diputados. 5



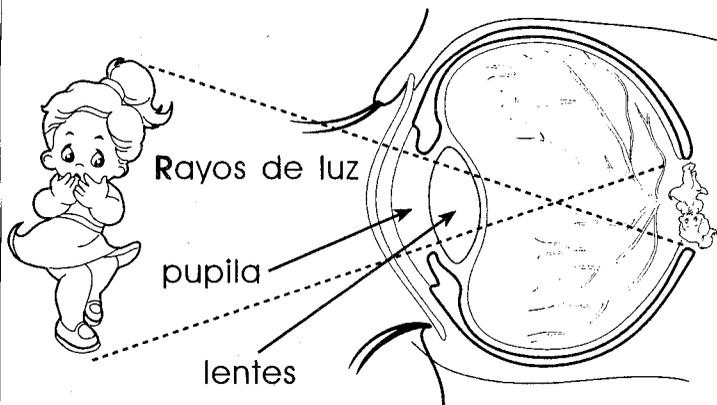
División de poderes



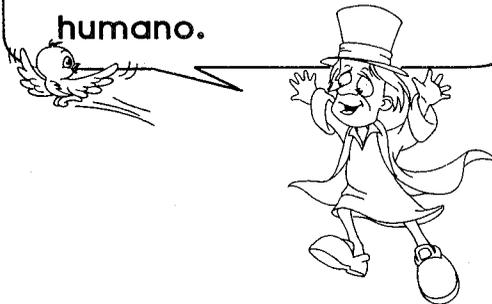
Bim. 1
Sem. 3
Ficha 27



Tus ojos contienen terminales nerviosas que reaccionan con la luz. La luz entra a tus ojos a través de un punto negro en el centro de ellos, que es un agujero llamado pupila. Detrás de la pupila hay un punto claro llamado cristalino, que actúa como un lente que dobla en forma especial los rayos de la luz, de manera que lo que estás viendo es lo que llega a tu retina.

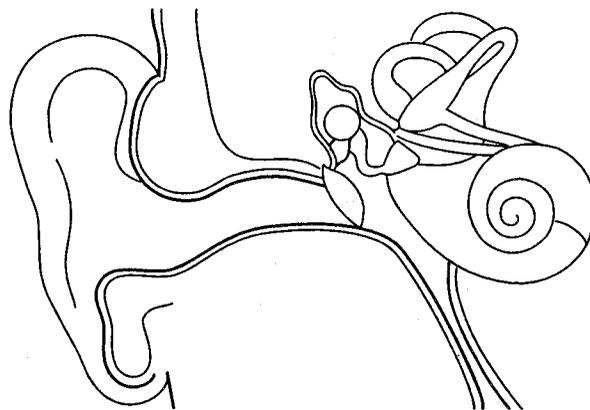
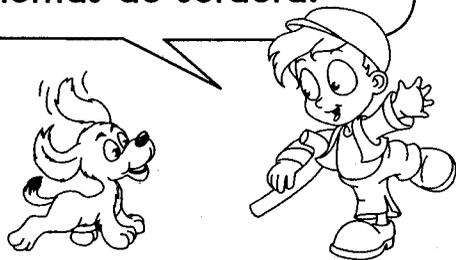


Una cámara fotográfica trabaja idéntico al ojo humano.



Los sonidos se propagan a través de un tubo llamado canal del oído hasta chocar con el tímpano que vibra y hace que los tres huesillos lo hagan también pasando las vibraciones hacia el interior de tu oído, donde se encuentran las terminales vellosas de los nervios y un líquido que se mueve a su alrededor. Los nervios envían mensajes acerca de los sonidos hasta tu oído.

Es muy importante el aseo de tus oídos para evitar problemas de sordera.



Oído - ondas sonoras
Visión - ondas luminosas



Bim. 1
Sem. 3
Ficha 28



Recorta las imágenes y pégalas en tu libreta.

¿Sabías qué...?

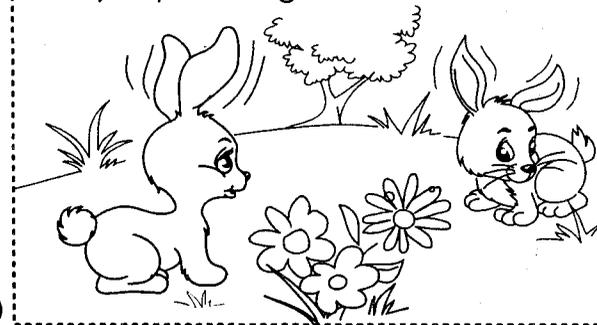
Pupilas grandes o pequeñas.

Puedes observar cómo tus pupilas cambian de tamaño. Míralas primero en un lugar brillantemente iluminado y luego en otro en penumbras. Cuando está oscuro tus pupilas se agrandan para permitir el paso de tanta luz como sea posible. Cuando hay mucha luz, ellas se encogen para proteger tus ojos.

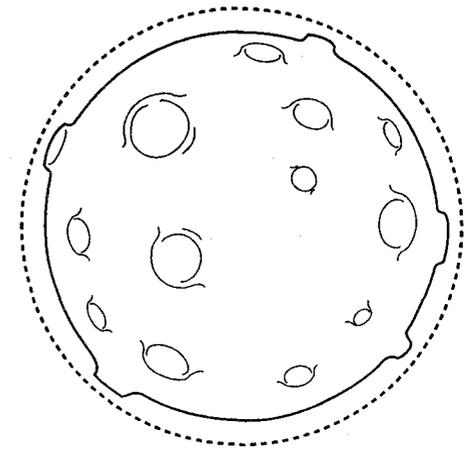


Orejas que se contraen.

Muchos animales pueden mover sus orejas para registrar sonidos.

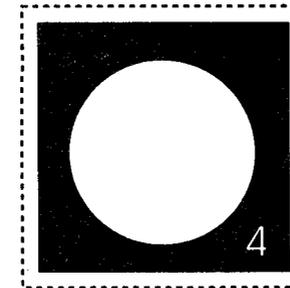
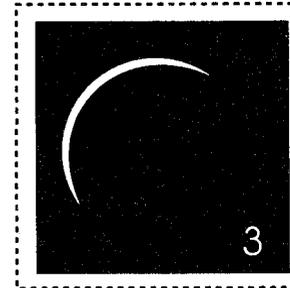
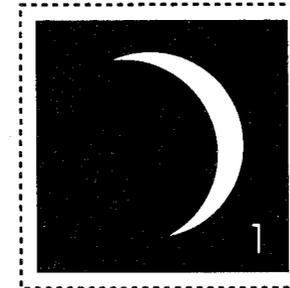


La luna es un satélite natural; su diámetro es casi la cuarta parte del de la **Tierra**. **La luna** gira alrededor de la **Tierra** en un lapso de 28 días.



Algunas veces vemos a la luna redonda y brillante y en ocasiones parece que ha desaparecido; a estos cambios se les llaman fases de la Luna.

Recorta las Lunas y pégalas en donde corresponda. 



2

1

3

4

Cuarto
Menguante

Cuarto
Creciente

Luna Nueva

Luna Llena

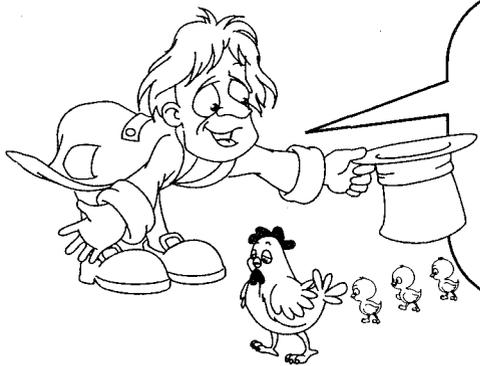


La luna y sus fases



Bim. 1
Sem. 3
Ficha 29



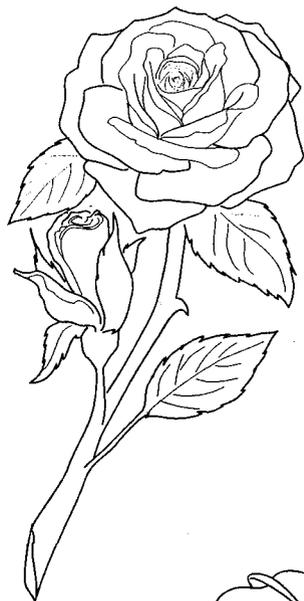


A través del poema, el autor expresa sentimientos y emociones por medio de un conjunto de versos que combinados forman estrofas.

Lee el siguiente poema:

Cultivo una rosa blanca,
 en julio como en enero,
 para el amigo sincero,
 que me da su mano franca.
 Y para el cruel que me arranca,
 el corazón con que vivo,
 cardo, ni ortiga cultivo:
 Cultivo una rosa blanca.

José Martí



Cuando dos palabras de un verso tienen idénticas terminaciones en sus sonidos o en las vocales decimos que los versos riman.

Subraya en el poema anterior las rimas y completa el ejercicio de abajo. 

blanca rima con _____.
 _____ rima con _____.
 arranca rima con _____.
 _____ rima con _____.

Completa el siguiente poema. Recuerda que las palabras tienen que rimar.

La casita.

Que ¿de dónde amiga vengo?
 de una casita que _____
 más abajo del trigal.
 Una casita _____
 para una mujer bonita que me
 quiera acompañar.
 Un portal hay en el _____
 en el jardín una fuente y en la
 puerta un caracol.



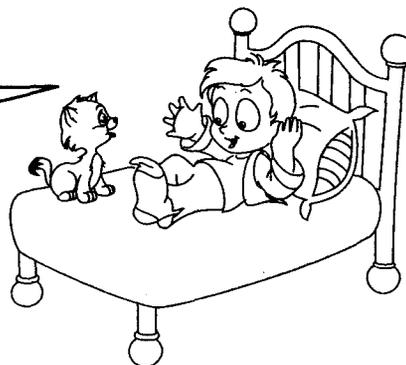
El poema.
 Identificación de la rima



Bim. 1
 Sem. 4
 Ficha 30



Los fenómenos que sabemos con certeza que van a suceder se llaman fenómenos deterministas. Los fenómenos que no sabemos que ocurrirán se llaman fenómenos azarosos.



Juega con un compañero a los "volados". Registra en las tablas de abajo tus resultados. Pégalos en tu libreta.

Jugador: _____

Lanzamiento	Aguila	Sol
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Jugador: _____

Lanzamiento	Aguila	Sol
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Completa con la palabra determinista o azaroso según convenga.



Ganar el premio de la lotería. _____



Ponerle la cola al burro. _____



Si pongo agua al sol se evapora. _____



Si suelto un globo con gas se elevará. _____



Si compro un boleto para la rifa de coche lo ganaré. _____



Si tiro el agua en la mesa se mojará. _____



Registro de resultados de un juego de azar



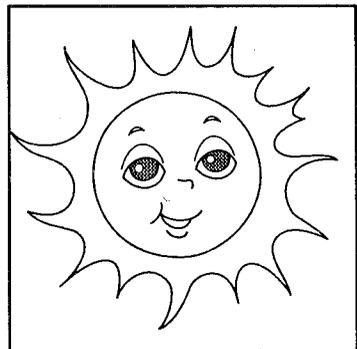
Bim. 1
Sem. 4
Ficha 31



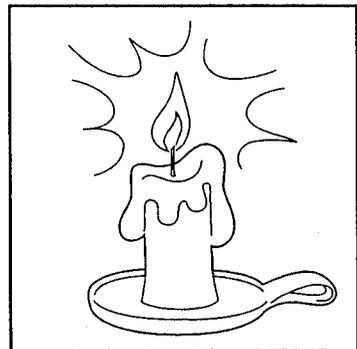


Para ver , los seres humanos necesitamos luz ya sea natural o artificial.

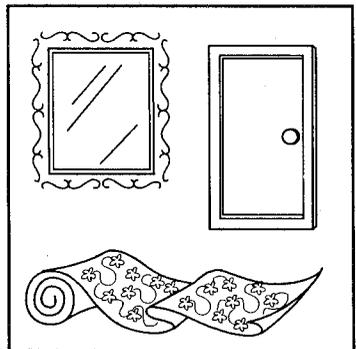
Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



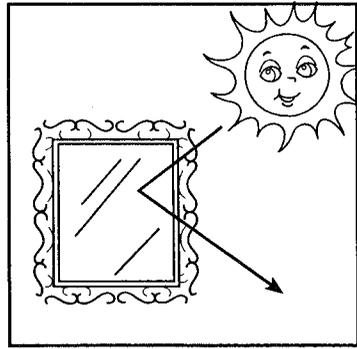
1



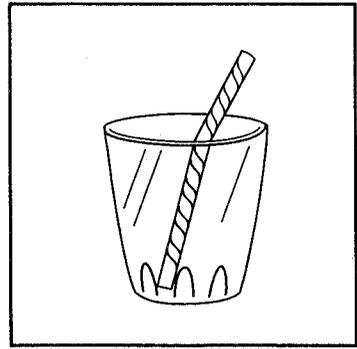
2



3



4



5



- Materiales translúcidos, transparentes y opacos. 3
- Quando el material es liso y brillante la luz se refleja. Esto es la reflexión. 4
- Quando un material transparente desvía la luz se llama Refracción. 5
- Luz artificial 2
- Luz natural 1

Dibuja en tu cuaderno otros ejemplos de fuentes emisoras de luz y anota si son artificiales o naturales.



Bim. 1
Sem. 4
Ficha 32



Cultura Olmeca.

"Habitantes del país de hule".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

1

2

Construyeron canales para regar sus cultivos. Cultivaban el **maíz**, la calabaza, el frijol y el cacao.

4

Eran grandes escultores, esculpían gigantescas cabezas talladas en roca volcánica, así como figuras que representaban al jaguar.

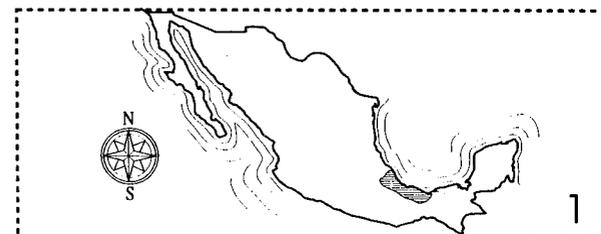
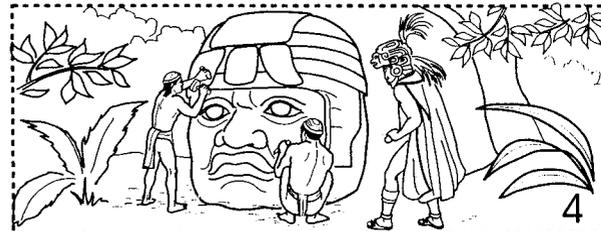
La **Cultura Olmeca** se localizó en los estados de **Veracruz** y **Tabasco**. Sus principales ciudades fueron: **La Venta**, en Tabasco; **Tres Zapotes** y **San Lorenzo** en Veracruz.

3

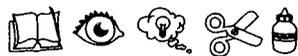
La **Sociedad Olmeca** estaba formada por: sacerdotes, comerciantes militares, artesanos y campesinos.

5

Su principal figura religiosa era el **jaguar**. Lo creían su antepasado lejano y le tenían miedo.



Cultura Olmeca

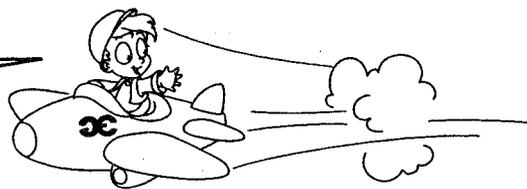


Bim. 1
Sem. 4
Ficha 33



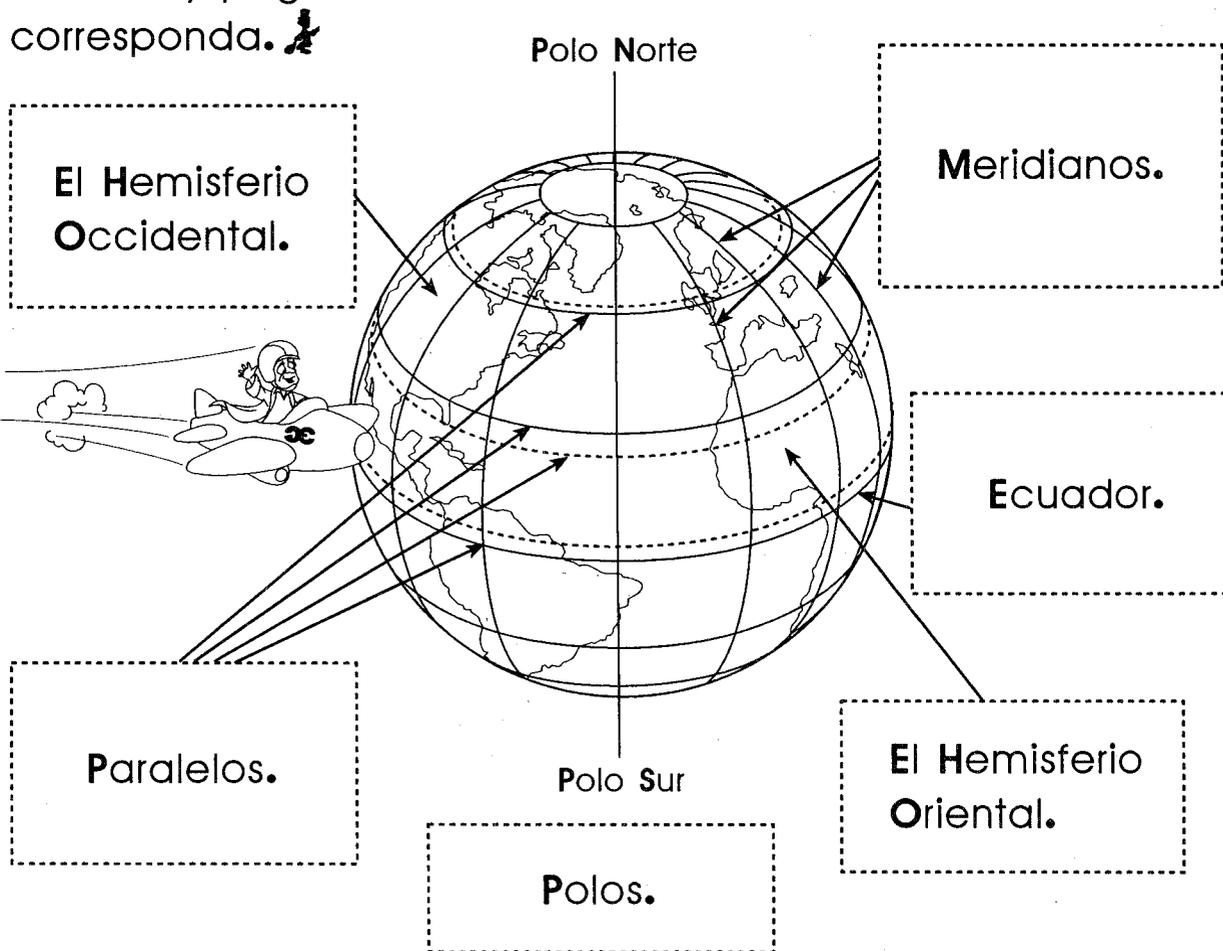
5

Para su mejor estudio la Tierra tiene puntos, líneas y planos imaginarios.



Colorea en el globo terráqueo las tierras de café y los mares de azul.

Recorta y pega los nombres de las líneas en donde corresponda.



Paralelos.— Son los planos imaginarios que dividen a la tierra en cortes paralelos al Ecuador.

El Hemisferio Occidental.— Presenta en toda su extensión las tierras del Continente Americano.

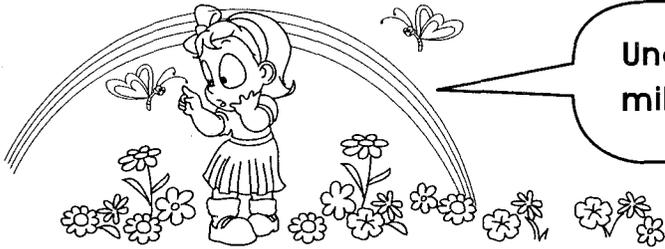
Meridianos.— Son los círculos imaginarios que pasando por los polos dividen a la tierra en dos partes iguales llamadas hemisferios.

El hemisferio Oriental.— Presenta Europa, Asia, Africa y Oceanía.

Polos.— Son los puntos donde pasa el eje de la tierra.

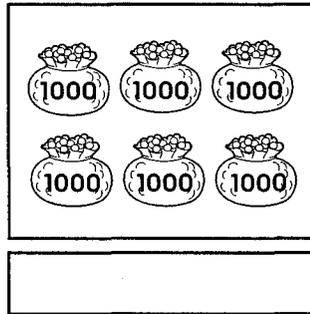
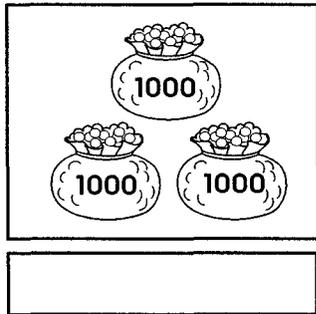
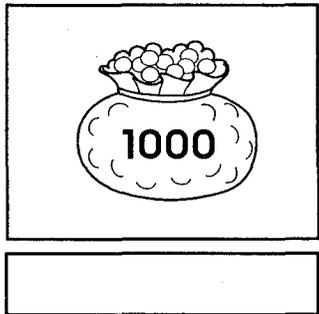
Ecuador.— Es el plano imaginario que corta el Eje Polar en dos partes o hemisferios uno Norte y otro Sur.



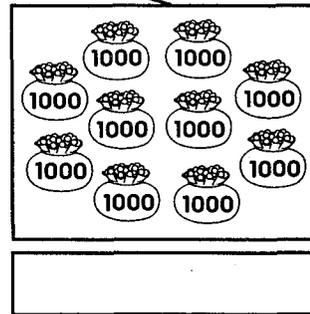
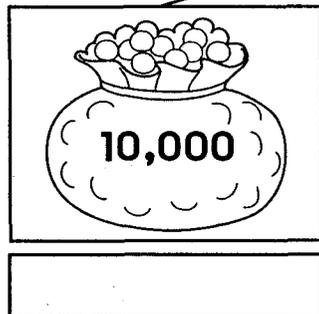
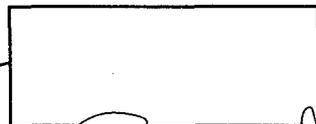


Una decena de millar tiene 10
millares ó 10,000 unidades.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde
corresponda. ✂



10,000



1 millar

1 decena de
millar

6 millares

3 millares

diez mil

10 millares

Observa el ejercicio anterior y
contesta.

¿Es lo mismo 10,000 que
10 millares? _____

¿Cuántos millares tiene una
decena de millar? _____

¿Qué quiere decir una decena
de millar? _____



Noción de decena de millar



Bim. 1
Sem. 4
Ficha 35



Cultura Teotihuacana.

"Lugar donde los hombres se convierten en dioses".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

2

Trazaron y planearon sus construcciones como grandes arquitectos destacando las **Pirámides del Sol y de la Luna.**

4

En Teotihuacán se desarrolló una gran cultura debido a su enorme producción agrícola y artesanal.

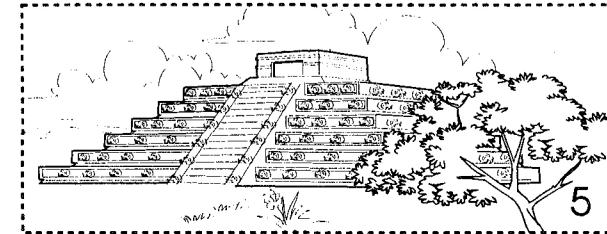
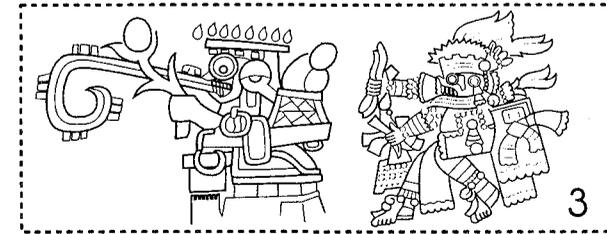
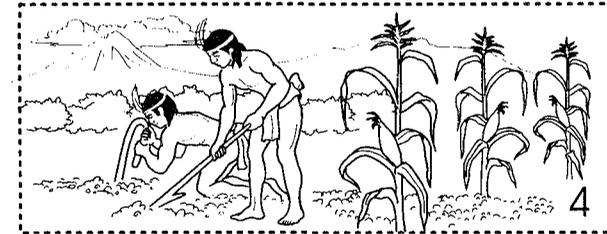
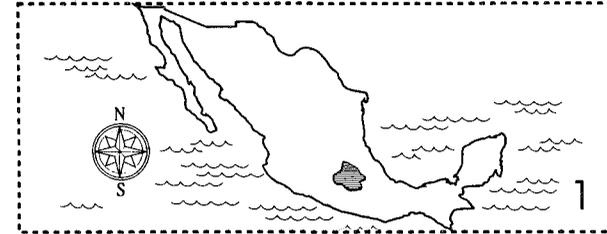
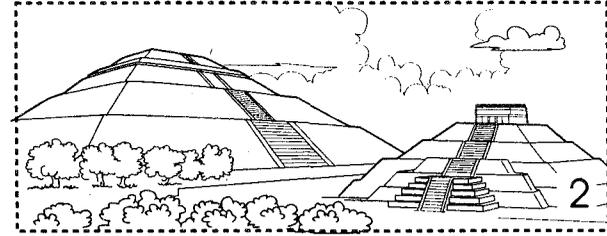
Desarrollaron su cultura cerca de la cuenca de **México**, regiones que hoy pertenecen a los estados de **Puebla, Hidalgo, Tlaxcala y México.** Su principal ciudad era Teotihuacán.

3

Sus principales dioses fueron: **Quetzalcóatl y Tlaloc.** A **Tlaloc** se le atribuye el control de las lluvias.

5

Los principales edificios de la ciudad fueron los templos de **Quetzalcóatl, de Tlaloc y Xipe**



Cultura Teotihuacana



Bim. 1
Sem. 4
Ficha 36



Cultura Maya.

"Pueblo de **Grandes Artistas, Matemáticos y Astrónomos**".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

1

2

Fueron grandes matemáticos, **conocieron el concepto del cero**. Destacaron en la astronomía.

4

Su religión fue politeísta siendo sus principales dioses **Chac**, dios de la lluvia, **Itzamaná**, dios del cielo y **Kukulcán**, dios del viento.

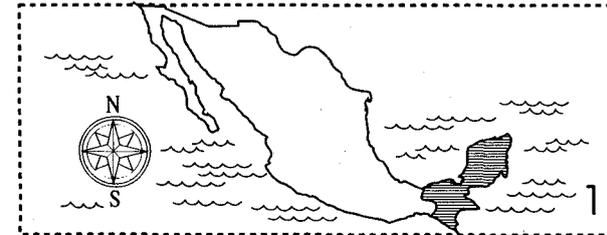
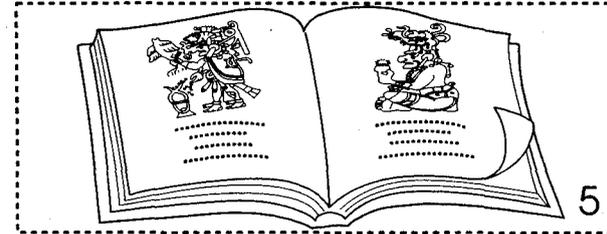
Los Mayas se establecieron en los territorios que hoy forman parte de los estados de **Tabasco, Chiapas, Yucatán** y algunas regiones de **América Central**. Fundaron ciudades como: **Palenque Mayapán, Bonampak, Tikal y Chichén-Itza**.

3

La **Sociedad Maya** estaba formada por la nobleza (sacerdotes, gobernantes y guerreros) y el pueblo, (artesanos campesinos y esclavos).

5

Después de la conquista escribieron sus leyendas y tradiciones del pueblo maya en sus libros: **El Popol Vuh** y **el Chilam Balam**.

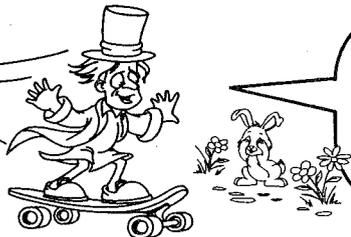


Cultura Maya



Bim. 1
Sem. 4
Ficha 37

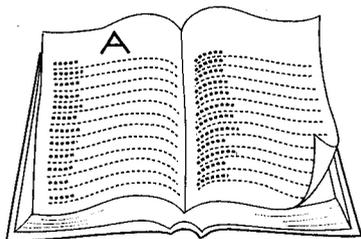




El diccionario es el libro que contiene o explica las palabras de un idioma, de una ciencia o materia determinada, en orden alfabético.

Recorta y pega las palabras de la derecha en orden alfabético.

1.-	<input type="text"/>	6.-	<input type="text"/>
2.-	<input type="text"/>	7.-	<input type="text"/>
3.-	<input type="text"/>	8.-	<input type="text"/>
4.-	<input type="text"/>	9.-	<input type="text"/>
5.-	<input type="text"/>	10.-	<input type="text"/>



Busca en el diccionario el significado de las palabras que se encuentran en los recuadros y escríbelas.

Todos los diccionarios tienen en la parte superior la letra o letras con que empiezan las palabras contenidas en cada página.

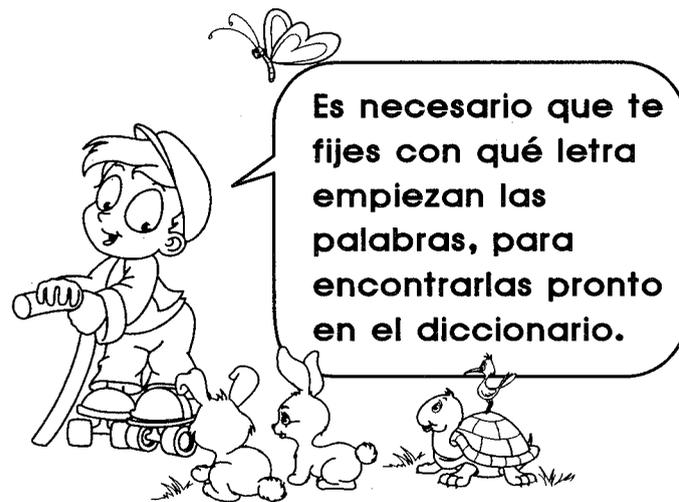
escuela: _____	ESC

amigo: _____	AMI

libro: _____	LIB



bostezar	2	jocoso	5
nebuloso	7	hotel	4
abecedario	1	radiador	9
descifrar	3	laurel	6
puntería	8	terrícola	10



Es necesario que te fijes con qué letra empiezan las palabras, para encontrarlas pronto en el diccionario.

Recorta y pega en tu libreta las siguientes palabras y busca su significado en el diccionario.

oasis	voluntad	ignorante	
ulceroso	laurel	jocoso	
zurdo	fauna	heno	kilo



Uso de diccionario



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 38



División

2 Cociente
 6 / 15 Dividendo
 Divisor 3 Residuo o Resto



Completa la figura dividiendo el número del centro.



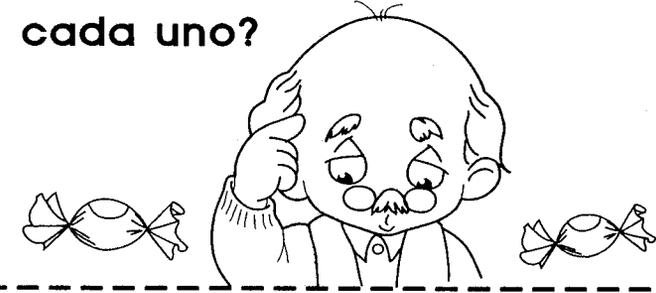
En mi escuela hay 1,236 niños y el director quiere formar 6 equipos.

¿Cuántos niños tendrá cada equipo?



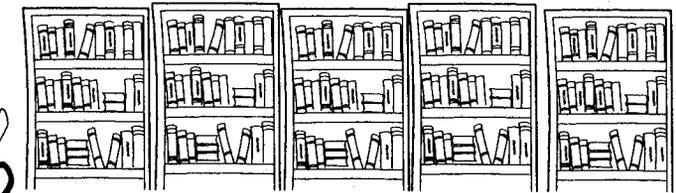
El abuelo va a repartir 2,432 dulces entre 8 nietos.

¿Cuántos dulces le tocan a cada uno?



En el librero hay 835 libros repartidos en 5 estantes iguales.

¿Cuántos libros hay en cada estante?



Recorta los problemas, pégalos en tu libreta y resuélvelos.



Problemas de división



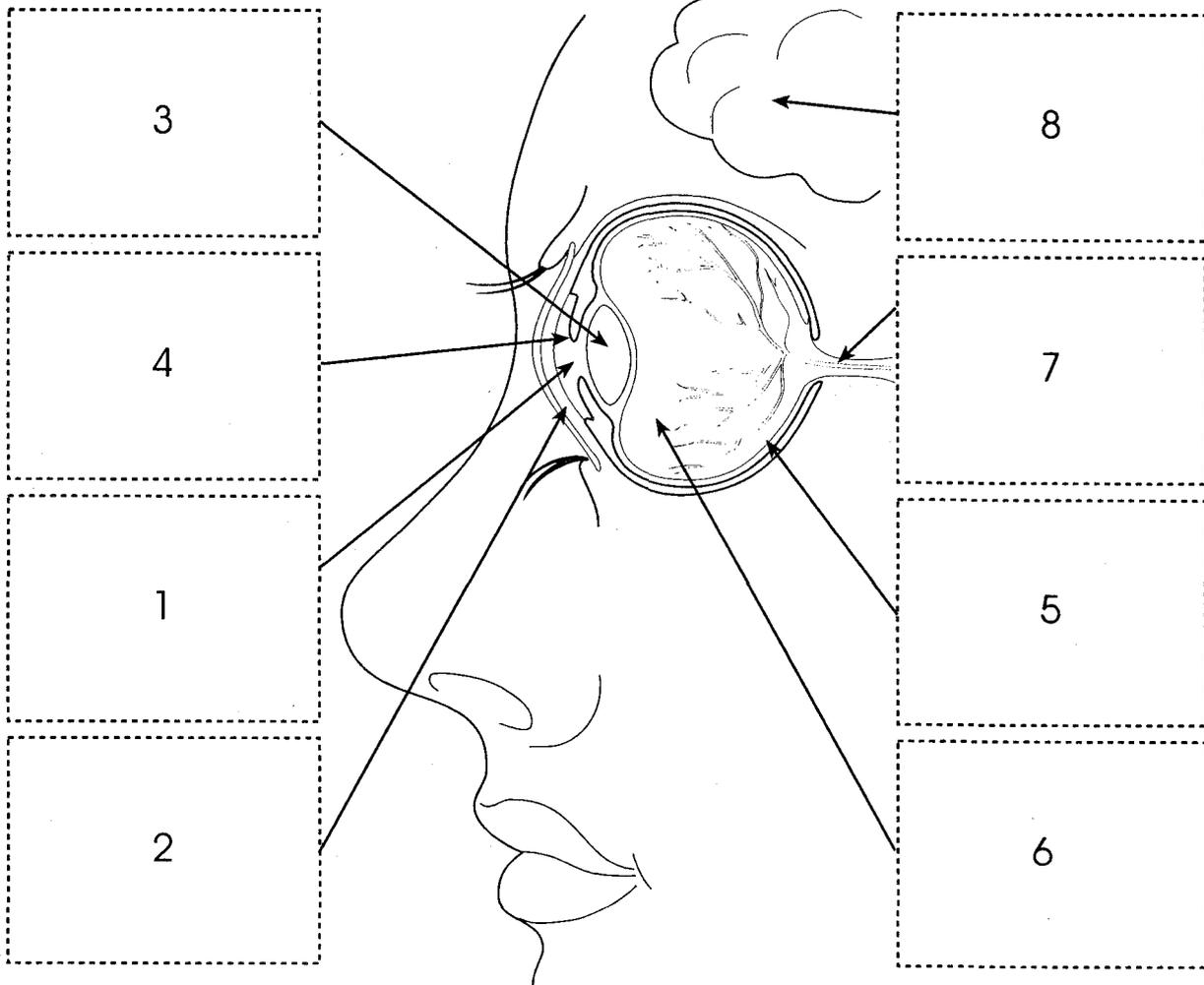
Bim. 1
 Sem. 5
 Ficha 39



Tus ojos contienen las terminales nerviosas que reaccionan con la luz. Estas te envían las imágenes de todo lo que ves.



Recorta las partes del ojo y pégalas en donde corresponda. ✂



El nervio óptico lleva al cerebro el impulso nervioso producido por la imagen 7

La córnea es la capa que cubre la pupila y el iris. 2

El humor vítreo es un líquido transparente. 6

En la retina se forma la imagen invertida: ésta se transforma en un impulso nervioso. 5

La pupila es el orificio por donde entra la luz. 1

El iris es la parte que tiene color: su función es abrir y cerrar la pupila. 4

El cerebro interpreta el impulso nervioso y endereza la imagen. 8

El cristalino se ajusta para ver cosas lejanas y cercanas. 3



Sentido de la vista



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 40





Un guión de teatro está hecho para ser representado por actores.

Observa los siguientes fragmentos de un guión teatral, después recorta y pega los recuadros de la derecha.

Pepe: Alma ¿te acuerdas de la casa que está al final de la calle?
Alma: ¿La que dicen que está embrujada?

1

Una casa vieja, llena de telarañas. Las puertas crujen cuando se abren.
Pepe y Alma entran -muy asustados- se toman de las manos.

2

- Tengo las llaves para entrar. ¿Me acompañas?
- ¡Claro! me gusta la aventura.

Alma: ¿Oíste esos ruidos extraños?

4

3



DIALOGO. Es la conversación entre dos o más personas, expresan opiniones o deseos. 1

DOS PUNTOS. Indican cuando un personaje habla. 4

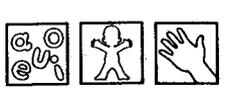
ACOTACIONES. Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen. 2

GUIÓN LARGO. Indica cuando el personaje habla o cuando hace una aclaración. 3

Recorta y pega en tu libreta.



Los guiones de teatro dicen cómo deben de actuar y qué decir los actores. Contienen diálogos, acotaciones, uso de los dos puntos y guiones largos. Tú puedes transformar cuentos en guiones teatrales, sólo tienes que cambiar a diálogos las narraciones, poner tus acotaciones y... ¡Representalos!



Características del guión teatral: Diálogo, acotaciones dos puntos, guión largo



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 41



Cultura Zapoteca.

"Gente de Zapote".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. 

1

2

Sus principales ciudades fueron:
Mitla, Monte Albán, Yagui y Lambityeco.

4

Sus principales dioses eran:
Pitao-Cozobi, dios del maíz.
Pitao-Cocijo, dios de la lluvia.
Pitao-Xoo, dios de los terremotos.

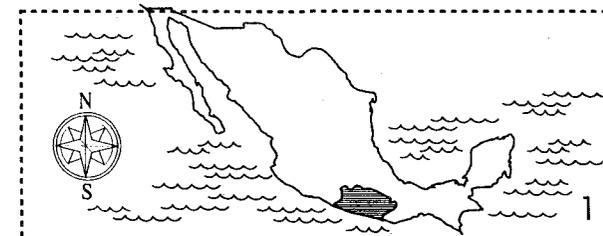
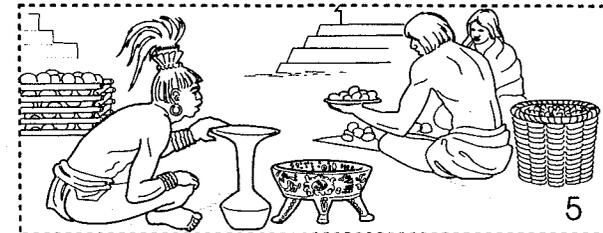
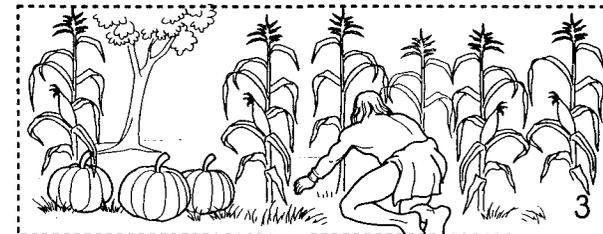
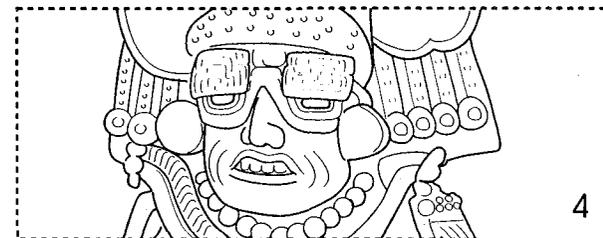
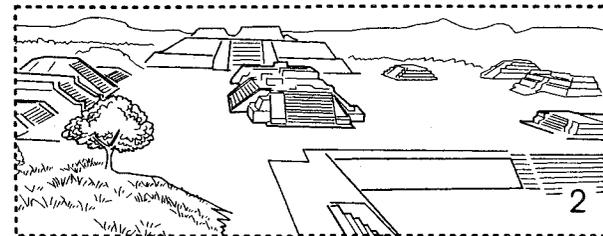
La Cultura zapoteca se desarrolló en el valle de Oaxaca. Su principal ciudad fue **Monte Albán**, con pinturas e inscripciones sobre piedra formando construcciones majestuosas.

3

Vivían de la agricultura y construyeron canales de riego (**acequias**). Cultivaban el maíz, frijol, chile, calabaza y jitomate.

5

Desempeñaban diferentes actividades: campesinos, cargadores, comerciantes, cazadores, orfebres y tejedores.



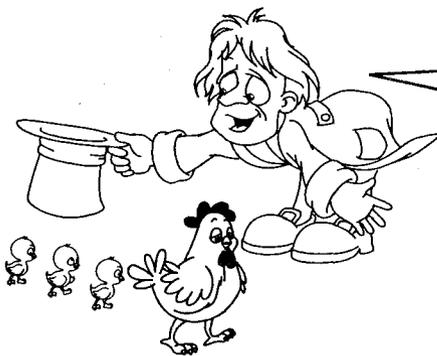
Cultura Zapoteca



Bim.
Sem.
Ficha

1
5
42





Usamos **b** en las sílabas **bra, bre, bre, bri, bro, bru, bla, ble, blu, blo, blu** y las palabras que terminen en **aba, abas, ábamos, aban.**

Lee las siguientes oraciones. Subraya las palabras con error.

- 1.- Várbara **b**endía flores en el mercado.
- 2.- La **v**risa mojó mi cara.
- 3.- La **v**lusa es de **v**lanca.
- 4.- ¡**Q**ue **v**roma tan graciosa!
- 5.- Yo pensaba que estabas en el cine.

Completa el siguiente texto pegando las sílabas de la derecha. 

El guerrero cuida celosamente su sa y con ello la vida de sa, la princesa.

Todos esta temerosos de la ma que se veía a lo lejos, ya que la nie no permitía ver si se acerca el enemigo.

Cuando amaneció, la luz del día nos alegró, pensa en la victoria.



ba ₁ **B**ri ₃ bru ₅ ba ₇ ban ₄
 bla ₆ ábamos ₈ ble ₂

Escribe en las líneas lo que se pide. 

Palabras con **br**

Palabras con **bl**

Palabras con **aba**

Palabras con **ábamos**



Uso de **b** en **br, bl** y terminaciones **aba, abas, ábamos, aban**



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 43



Cultura Mixteca.

"Habitantes de la zona Cubierta de nubes".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. 

1

2

Fue un pueblo guerrero que se apoderó de las tierras fértiles de sus vecinos.

3

La **Cultura Mixteca** sobresalió por la elaboración de códices, la construcción de edificios y tumbas, así como de joyas y cerámica.

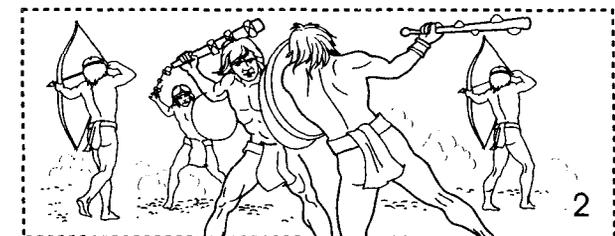
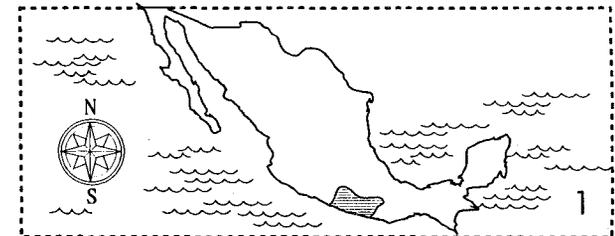
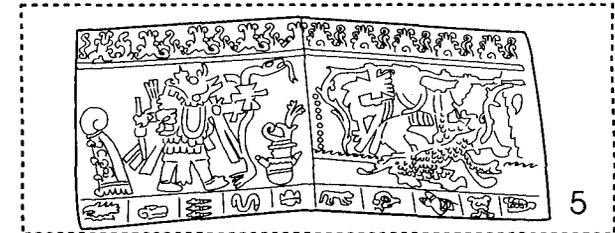
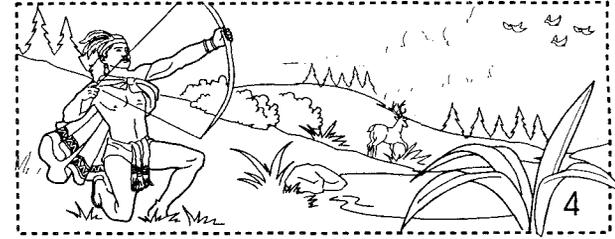
Se establecieron al occidente del actual estado de **Oaxaca**. Los centros urbanos más antiguos de los **Mixtecos** fueron **Achiutla, Coixtlahuaca, Tilantongo y Tlaxiaco**. Posteriormente arrebataron **Mitla y Monte Albán** a los Zapotecas.

4

Practicaban la caza y la pesca.
Organizaban ferias y fueron grandes comerciantes.

5

En sus códices muestran escenas de la vida de los reyes, sacerdotes y dioses.



Cultura Mixteca



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 44





La Constitución también recibe el nombre de Carta Magna, es el conjunto de leyes que rigen a una nación y que garantizan los derechos individuales y colectivos. Las Garantías individuales y Leyes de Reforma están integradas en la Constitución.

1
3
5
7
9
11



2
4
6
8
10
12

Recorta y pega las **Garantías Individuales** y las leyes de **Reforma** en donde corresponda. ✂



La Ley Suprema de la Federación



Bim. 1
Sem. 5
Ficha 45

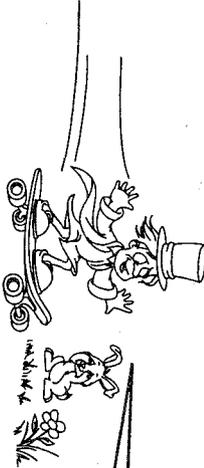


Garantías Individuales. 1
Promesa de decir verdad. 10
Artículo 15o. Nadie puede ser molestado en su persona, familia o domicilio. 5
El Estado y la Iglesia son independientes entre sí. 4
Artículo 20o. En todo juicio criminal el acusado tendrá garantías. 9
Artículo 24o. Todo hombre es libre de profesar la creencia religiosa que más le agrade. 11
El matrimonio es un contrato civil. 6
Artículo 19o. Ninguna detención podrá exceder de tres días sin justificación. 7
Leyes de Reforma. 2

Artículo 14o. Prohíbe privar de la vida, de la libertad o de las propiedades. 3

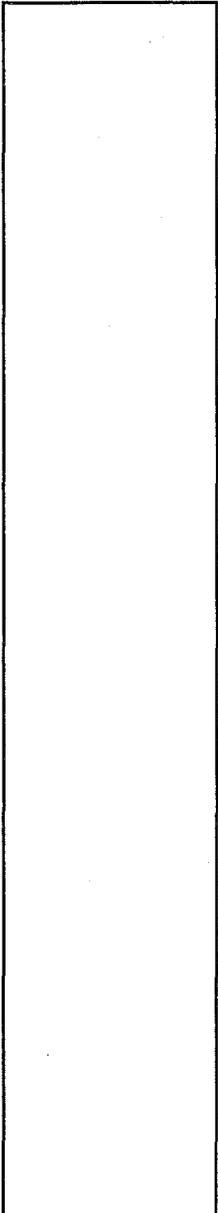
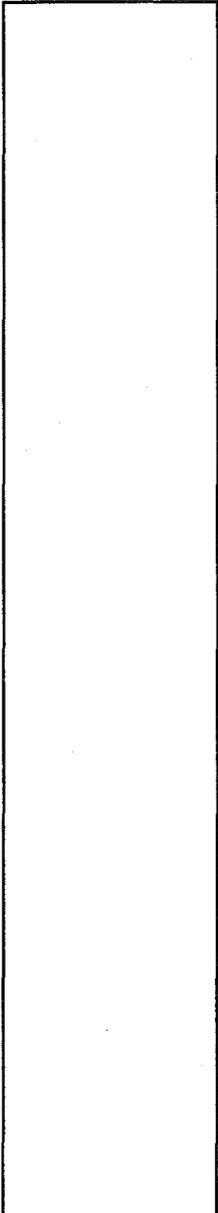
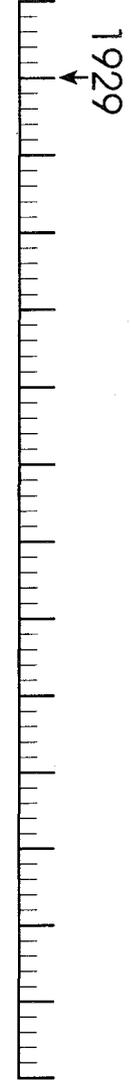
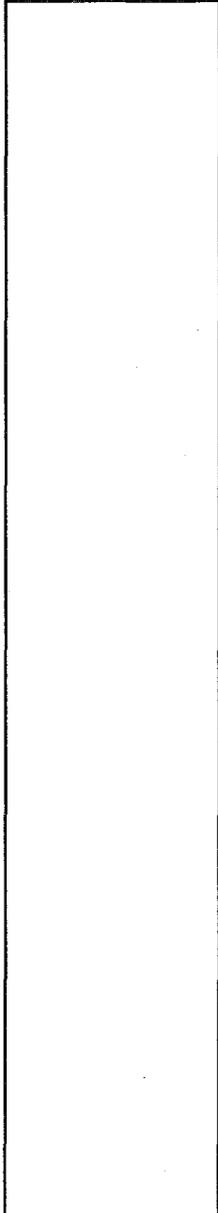
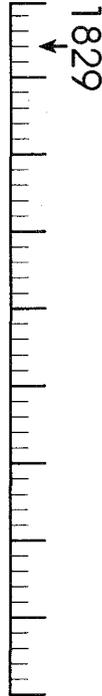
La ley no reconoce Ordenes Monásticas. 12

Ninguna institución religiosa puede adquirir bienes raíces. 8



La línea del tiempo se utiliza para registrar diferentes sucesos.

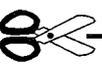
Recorta los ejercicios de la derecha, pégalos y resuélvelos.



Ordenamiento de eventos
utilizando medidas de tiempo



Bln. 1
Sem. 6
Ficha 46



Julio Verne nació en 1828 y publicó su libro: "De la Tierra a la luna" cuando tenía 37 años.

¿Qué año fue?
Márcalo en la línea del tiempo.

Una persona que nació en 1929 y murió en 1993, tuvo a su única hija a los 27 años.

¿Cuántos años vivió y en que año nació su hija?

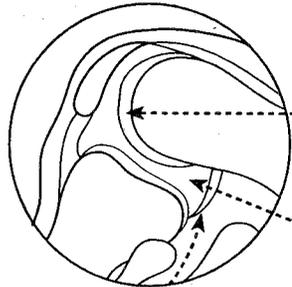
Carlos nació en 1984, su papá es 30 años mayor.

¿En qué año nació su papá?
Márcalo en la línea del tiempo.



Interrelación entre Huesos y Músculos.

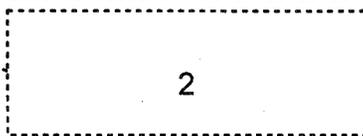
Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Articulación



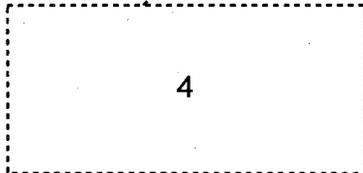
1



2



3



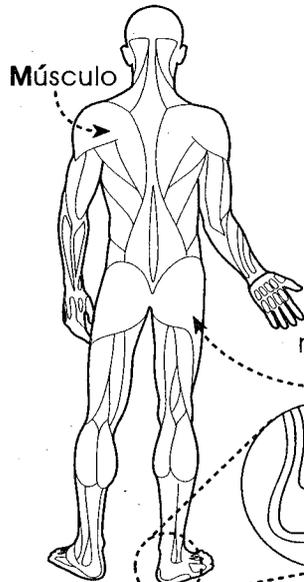
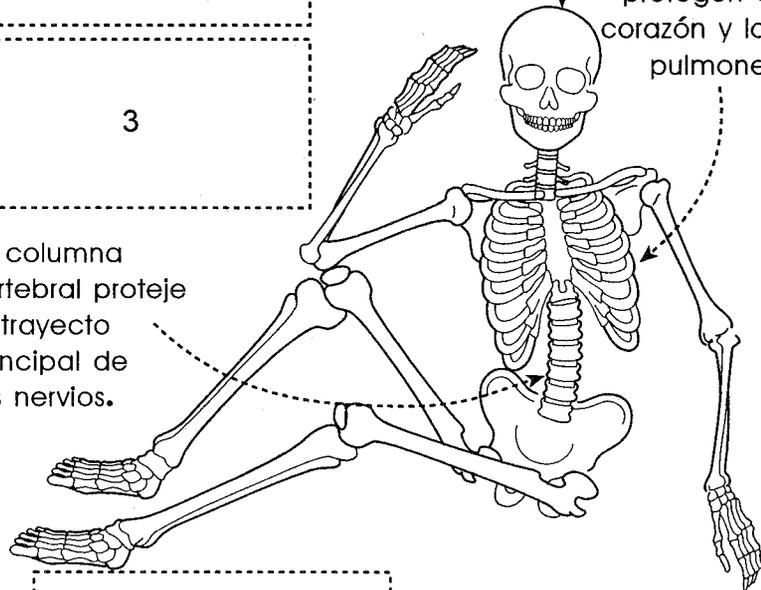
4

Los huesos de tu cráneo protegen tu cerebro



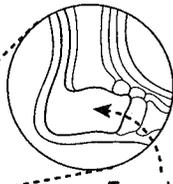
Tus costillas protegen el corazón y los pulmones

Tu columna vertebral protege el trayecto principal de tus nervios.

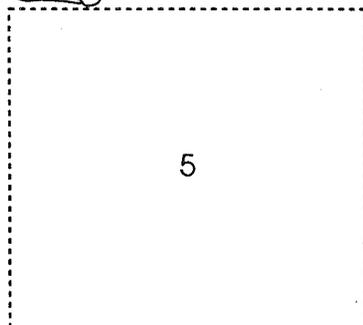


Músculo

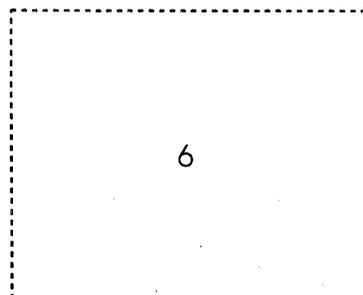
Tú mayor músculo es el glúteo.



Tendón



5



6



Si tus huesos no estuvieran acolchados y aceitados, se molerían entre sí. **3**

Hay pequeñas almohadillas de cartilago entre tus huesos. **1**

Los huesos se mantienen unidos por fuertes y elásticos filamentos llamados ligamentos. **4**

Un liquido especial mantiene tus huesos aceitados. **2**

Músculos.

Sobre todo tu esqueleto hay músculos elásticos que están asegurados a tus huesos por medio de fuertes cuerdas llamadas tendones. **5**

El mayor de tus tendones está en el talón. Parece y se siente como un hueso pero no lo es. Tú puedes presionarlo hacia dentro. **6**

Para mantener nuestros músculos en buena forma es conveniente el ejercicio físico y una alimentación equilibrada.



Sistema Locomotor



Bim. 1
Sem. 6
Ficha 47



En caso de accidente y mientras llega el doctor, podemos proporcionar primeros auxilios.

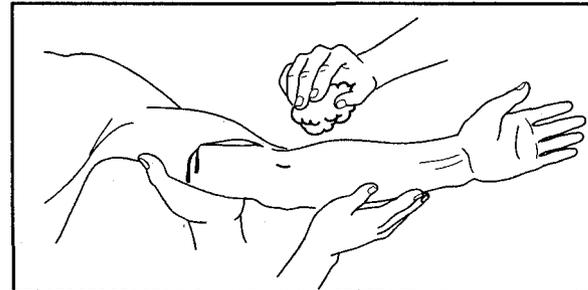
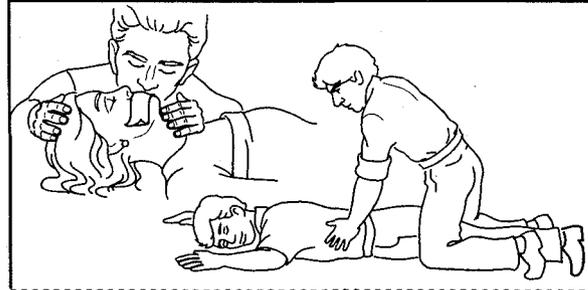
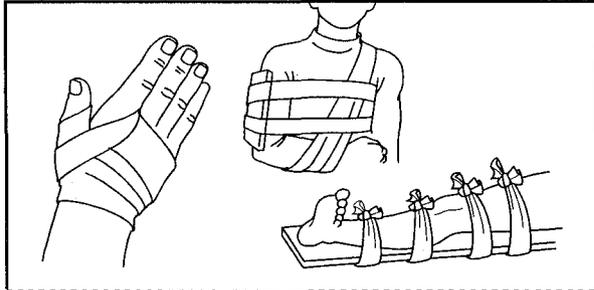


En caso de heridas, que pueden ser cortantes, punzantes, contusas, etc., como primer auxilio se desinfecta y se venda a la víctima por encima de la herida.

Para una persona víctima de quemaduras, primero se le despoja de las ropas y en las partes dañadas aplicar con cuidado ácido pícrico y por último se debe envolver con una manta.

En caso de fractura debemos mantener al accidentado en su sitio, inmobilizado, improvisando una férula usando vendajes y trozos de madera.

La respiración artificial a un ahogado se proporciona con la respiración de boca a boca y el sistema de compresión torácica.



Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en la ilustración correspondiente. 



Primeros auxilios



Bim. 1
Sem. 6
Ficha 48



Cultura Tolteca.

"Artista, Hombre Sabio y Civilizado".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

1

2

Construyeron edificios adornados con hermosas esculturas de piedra como el templo de **Tlahuizcalpantecuhtli** conocido como de "Los Atlantes".

4

Algunos grupos adoraban a **Tezcatlipoca**, dios de la guerra. Los agricultores veneraban a **Quetzalcóatl**.

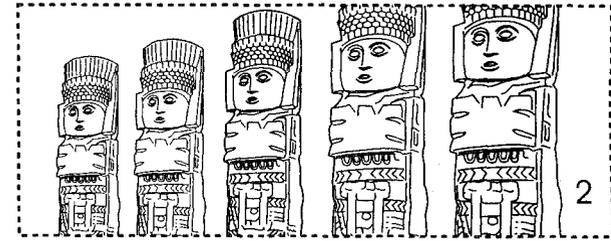
Unos bárbaros emigrantes del norte dirigidos por **Ce Acatl Topiltzin Quetzalcóatl** se establecieron en el **Valle del Mezquital**, fundando la ciudad de Tula en el Estado de Hidalgo.

3

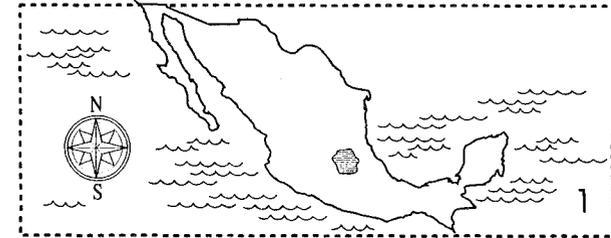
Eran buenos orfebres, trabajaban el oro, la plata y el cobre. **Hilaban** y tejían algodón elaborando telas multicolores.

5

Los militares, artesanos y comerciantes adquirieron mucha importancia. **Los campesinos** descontentos abandonaron Tula, terminando así la cultura tolteca.



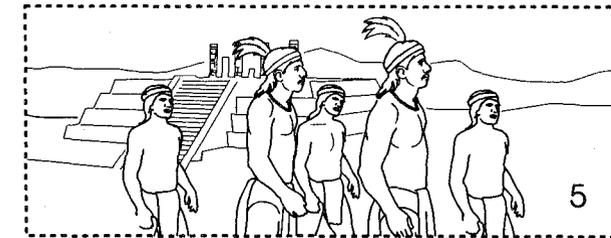
2



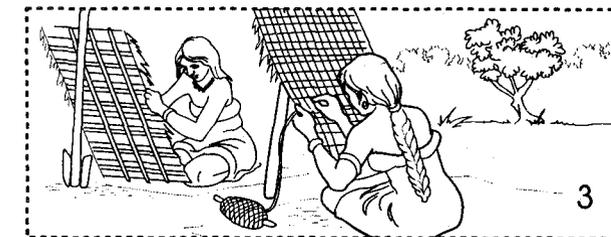
1



4



5



3



Cultura Tolteca



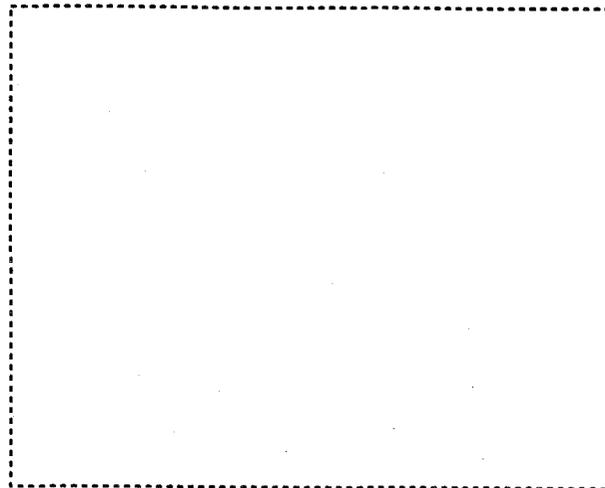
Bim.
Sem.
Ficha
49



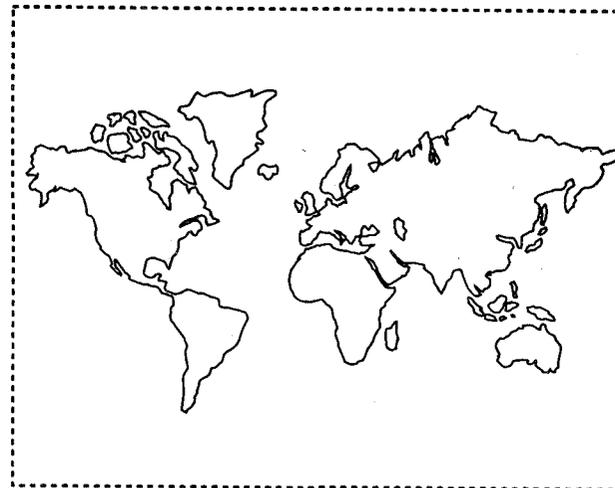
Los cartógrafos, especialistas que se dedican a hacer mapas, que son la representaciones curvas de la tierra en forma plana.

En la elaboración de los mapas se utilizan símbolos y colores.

Los mapas que representan la totalidad de la Tierra se llaman **planisferios**.



La República Mexicana está situada en el **Continente Americano**.



Estados Unidos de Norteamérica. 1

Océano Pacífico. 2

Belice. 3

Guatemala. 4

Golfo de México. 5

Recorta el mapa y los nombres y pégalos en donde corresponda.



Localización de México en mapas del mundo y América



Bim. 1
Sem. 6
Ficha 50

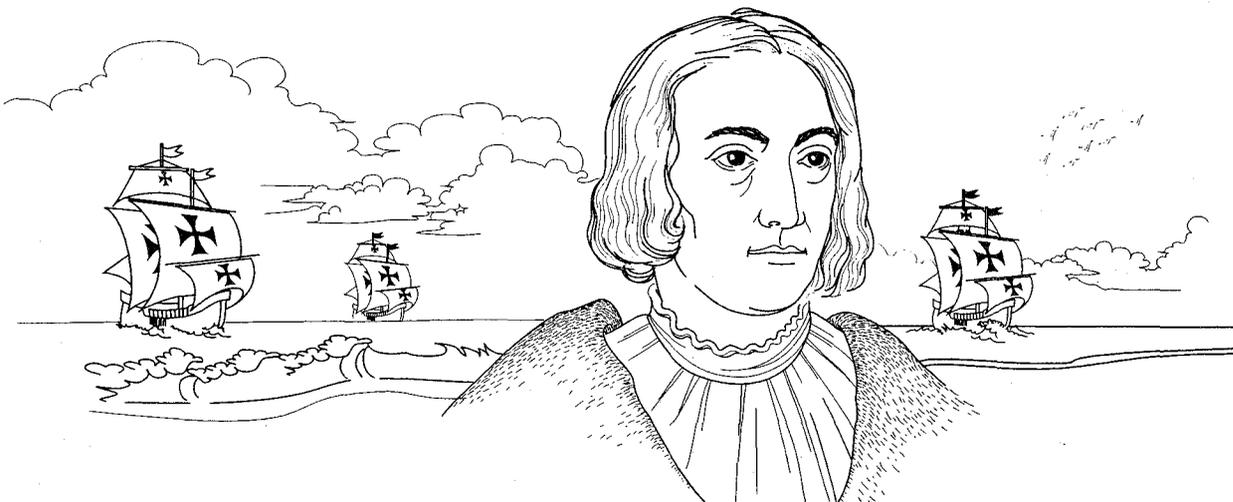


12 de Octubre.

Un navegante genovés, **Cristóbal Colón**, venciendo muchas dificultades, logró que los **Reyes católicos** le financiaran el viaje que prometía encontrar la ruta directa a las Indias, tan anhelada por los **Europeos**.

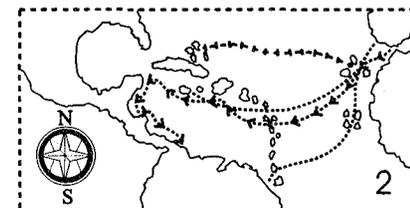
Isabel la **Católica** le dio sus joyas y de esta manera adquirió las ya famosas carabelas: "**La Niña**", "**La Pinta**" y "**La Santa María**".

En sus carabelas, **Cristóbal Colón** partió del Puerto de Palos el 3 de **Agosto** de 1492. Durante 70 días de navegación y cuando ya su tripulación agotada y desesperada quería regresar, arribaron a la isla de **Guanahaní**, la cual fue bautizada por **Cristóbal Colón** como **San Salvador**. Nos llamaron indios por pensar que habían llegado a las Indias. El 12 de **Octubre** de 1492 **Cristóbal Colón** descubrió **América**.



Recorta y pega en tu libreta los recuadros en orden cronológico.

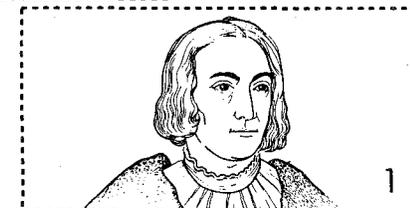
Cristóbal Colón navegante nacido en la ciudad de **Génova** Italia. 1



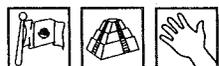
Cristóbal Colón prometió encontrar una ruta directa a las Indias. 2



Los **Reyes Católicos** dieron sus joyas para financiar el viaje a **Cristóbal Colón**. 3



12 de Octubre



Bim. 1
Sem. 6
Ficha 51



Cultura Chichimeca. "Auténtico".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. 

1

2

Algunos pueblos que vivían en **Aridoamérica** recibieron el nombre de Chichimecas que significa **bárbaros**. Eran guerreros.

4

Fundaban ciudades por un tiempo de las cuales quedan restos en los estados de **Chihuahua y Zacatecas**.

Al decaer Tula los Chichimecas se aprovecharon de la región de **Valle México**.

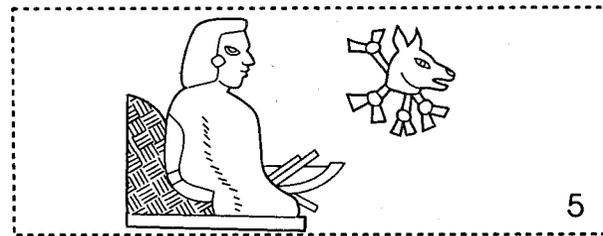
Se establecieron en **Tenayuca** y posteriormente se trasladaron a **Texcoco y Culhuacán**.

3

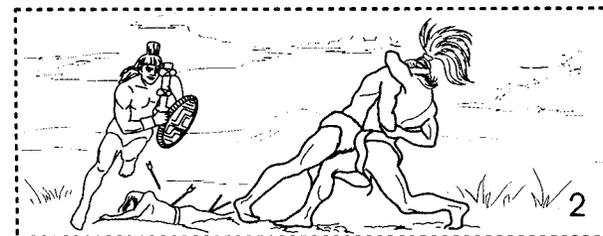
Eran grupos nómadas que vivían de la caza y la recolección de frutos. Cuando encontraban algún lugar propicio para la agricultura se establecían.

5

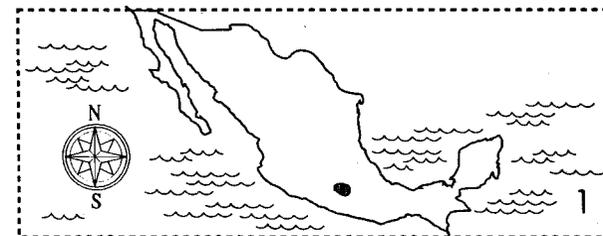
Netzahualcóyotl, rey justo de **Texcoco**, amante de la poesía, la música y la astronomía.



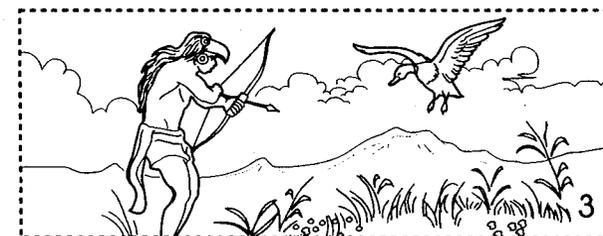
5



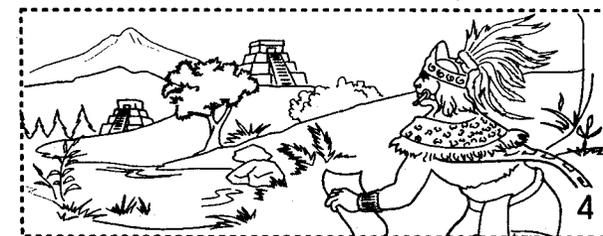
2



1



3



4



La Cultura Chichimeca



Bim. 1
Sem. 6
Ficha 52



La República Mexicana está dividida en treinta y un estados y un Distrito Federal.



ESTADO

CAPITAL

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1.- B.C. Sur | La Paz |
| 2.- B.C. Norte | Mexicali |
| 3.- Sonora | Hermosillo |
| 4.- Chihuahua | Chihuahua |
| 5.- Coahuila | Saltillo |
| 6.- Nuevo León | Monterrey |
| 7.- Tamaulipas | Cd. Victoria |
| 8.- Sinaloa | Culiacán |
| 9.- Durango | Durango |
| 10.- Zacatecas | Zacatecas |
| 11.- Nayarit | Tepic |
| 12.- San Luis Potosí | San Luis Potosí |
| 13.- Aguascalientes | Aguascalientes |
| 14.- Guanajuato | Guanajuato |
| 15.- Oaxaca | Oaxaca |
| 16.- Chiapas | Tuxtla Gutiérrez |
| 17.- Yucatán | Mérida |
| 18.- Querétaro | Querétaro |
| 19.- Hidalgo | Pachuca |
| 20.- Jalisco | Guadalajara |
| 21.- Colima | Colima |
| 22.- Michoacán | Morelia |
| 23.- Edo. de México | Toluca |
| 24.- Morelos | Cuernavaca |
| 25.- Tlaxcala | Tlaxcala |
| 26.- Puebla | Puebla |
| 27.- Guerrero | Chilpancingo |
| 28.- Veracruz | Jalapa |
| 29.- Tabasco | Villa Hermosa |
| 30.- Quintana Roo | Chetumal |
| 31.- Campeche | Campeche |
| 32.- Distrito Federal | Ciudad de México |

Colorea los estados de diferente color, recorta la parte de la derecha y pégala en tu libreta. 

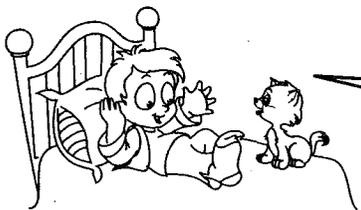


División Política de México



Bim. 1
Sem. 7
Ficha 53

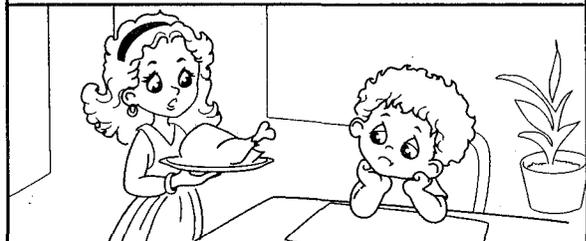




Las historietas tienen algunas características: contienen viñetas, carteles, globo y onomatopeyas.

Observa la historieta. Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda.

La mamá de Juan le daba de comer pollito todos los días.



1

Hasta que un día...

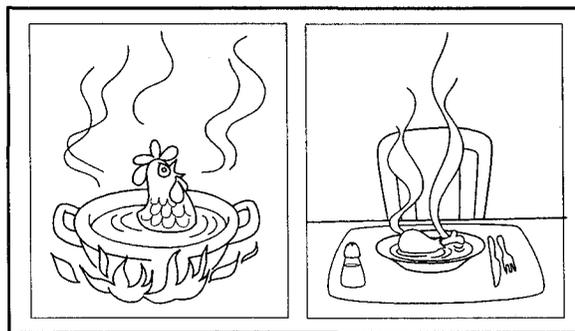


2

¡ Oh me encontré un pollito, se lo cocinaré a Juan



3



4



Viñeta. Organiza las escenas de la historia.

4

Globo. Sirve para escribir los textos de los diálogos.

3

Cartel. Sirve para dar un mensaje.

1

Onomatopeya. Representan ruidos que producen los actores.

2



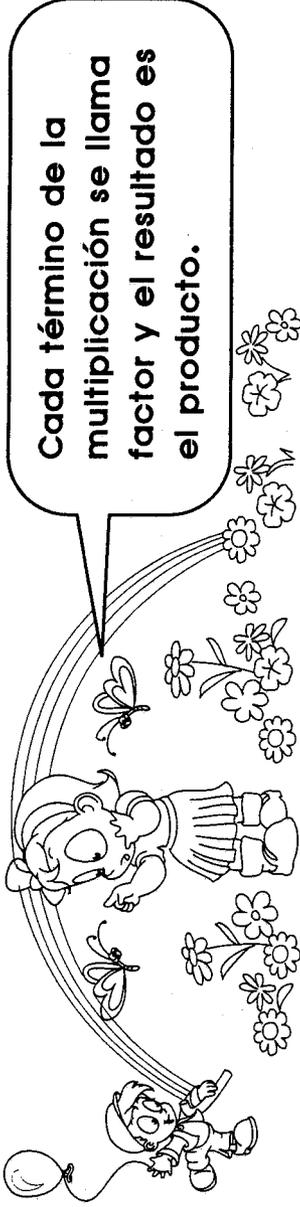
Escribe en tu cuaderno una historieta con algún suceso que haya ocurrido. No olvides poner todas las partes que debe llevar: Viñetas, cartel, globos y onomatopeyas.



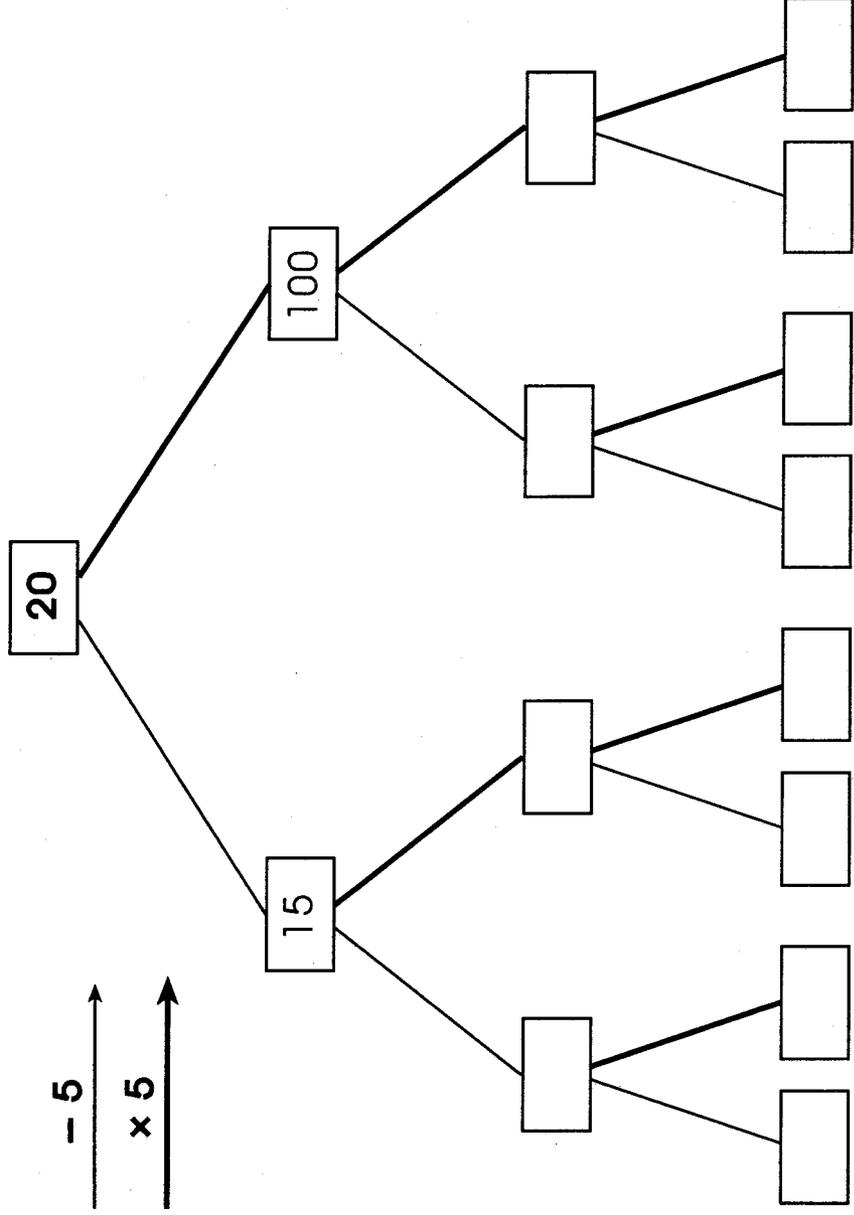
Características de la historieta:
Viñeta, cartel, globo, onomatopeya



Bim. 1
Sem. 7
Ficha 54



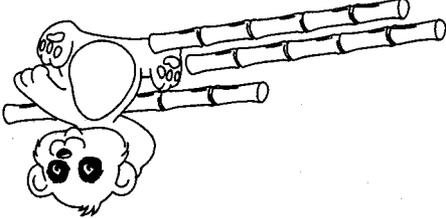
Resuelve el ejercicio siguiendo la clave de las flechas.



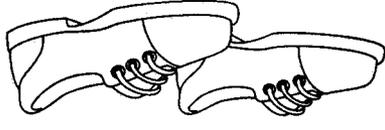
Recorta los problemas, pégalos en tu libreta y resuélvelos.



El orangután colorín que vive en la isla de Sumatra, al nacer pesa 2 kg. Al llegar a adulto su peso aumenta 45 veces.
?Cuál es el peso de un orangután adulto?



Un oso panda come 38 kilos de caña de bambú diario.
?Cuántos kilos come en una semana?

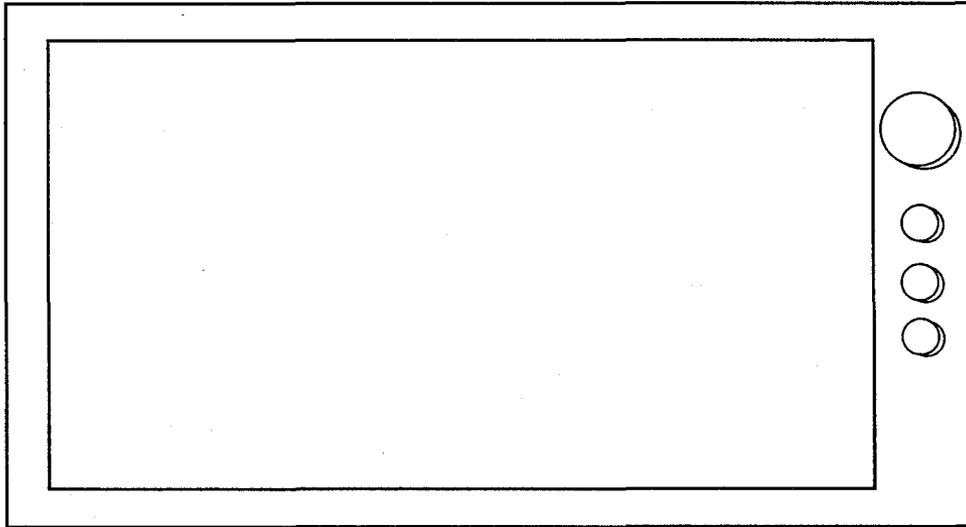


Samuel tiene 15 pares de zapatos y Celia 24 pares de zapatos.
?Cuántos zapatos tienen en total?

Cultura Azteca o Mexica. "Lugar de Garzas".

Los **Aztecas** o **Mexicas**, procedían de un lugar llamado **Aztlán**. Sitio que se cree se localiza en el estado de **Nayarit**.

Recorta las secuencias, pégalas y pásalas por la televisión.



Después de una peregrinación de años, los **Aztecas** llegaron al **Valle de México**, que estaba dominado por los **Tepanecas**, pidiendo a éstos un lugar para establecerse.



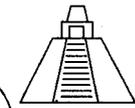
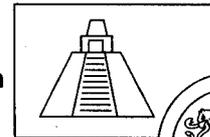
pega

Cuenta la leyenda, que llegaron a un islote donde encontraron la señal anunciada por su dios **Huitzilopochtli** para establecerse. En el centro del islote se encontraba una **águila** posando en un **nopal** devorando una **serpiente**.



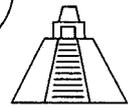
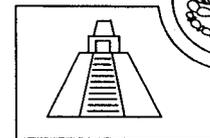
A partir de ese momento, ocurrido en el año de **1325**, se inició la construcción de **México-Tenochtitlán**, formándose cuatro barrios o **calpullis**.

Cuepopan



Atzacualco

Moyotlan



Zoquiapan



pega



Con la hoja anterior forma tu película de la Cultura Azteca.

La estructura social estaba formada por:

- Tlatoani.**— Era el máximo dirigente político y sacerdote.
- Pipiltin.**— Clase noble en la que recaía el poder militar y religioso.
- Macehuales.**— Clase plebeya que se dedicaba a la agricultura, a la pesca y a la caza.
- Pochtecas.**— Informantes y comerciantes dentro y fuera de la gran Tenochtitlán.



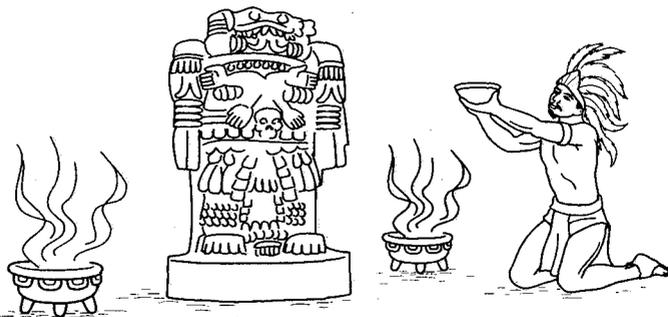
La educación se impartía en tres niveles.

- Calmecac,** escuela de nobles donde impartían astrología, el arte de la guerra y prácticas religiosas.
- Tepochcalli,** escuela para plebeyos, donde los adiestraban para la guerra y los oficios.
- Cuicacalco,** escuela en donde se enseñaban artes y se asistía por las tardes.

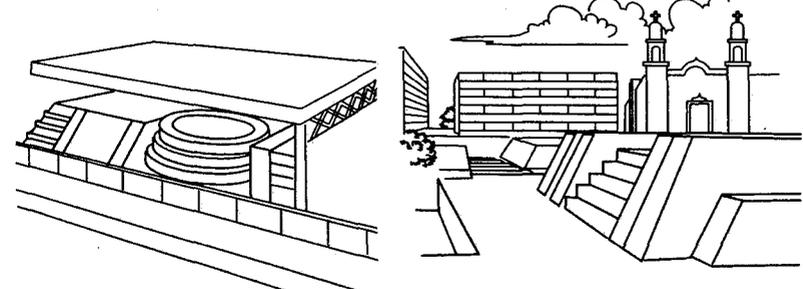


pega

Adoraban a **Quetzalcóatl**, dios de la sabiduría; **Coatlicue**, diosa de la tierra; **Tezcatlipoca**, dios de la noche; **Centéotl** y **Xipe** dios del maíz.



En la actualidad, contamos con restos de las construcciones aztecas como por ejemplo: el **Templo Mayor**, localizado a un costado de **Palacio Nacional** y el **centro comercial de Tlatelolco**, actual Plaza de las tres Culturas.

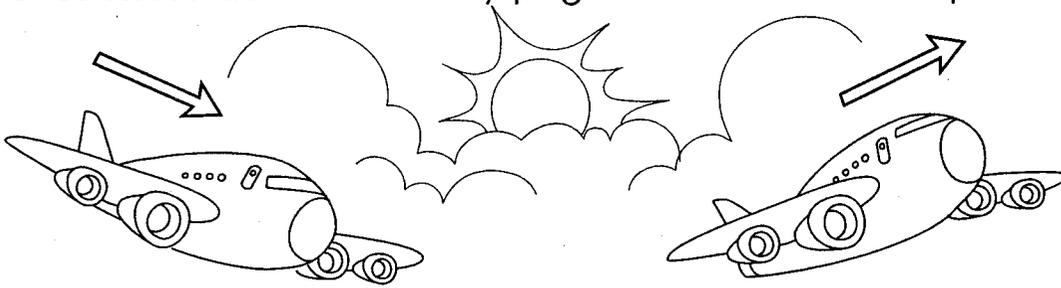


pega



La velocidad indica lo rápido que vas. Es la distancia que recorres en un tiempo determinado. La velocidad se mide en metros por segundos o en kilómetros.

Recorta los textos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

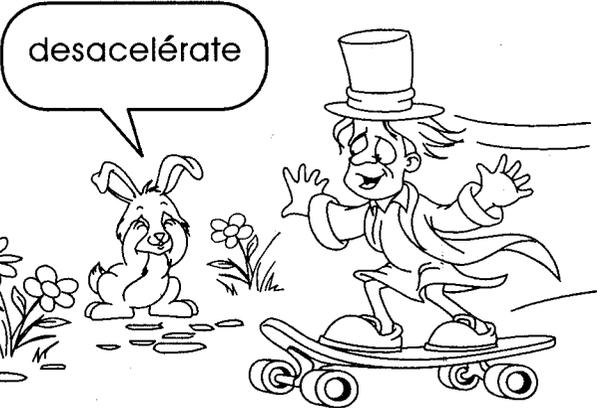
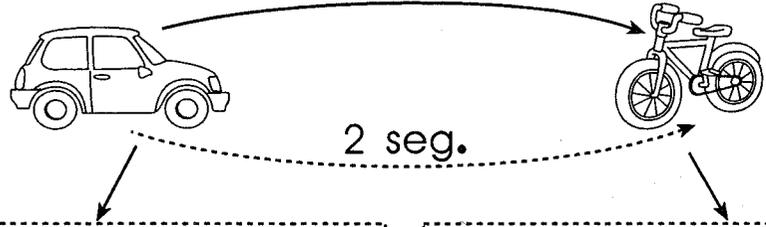
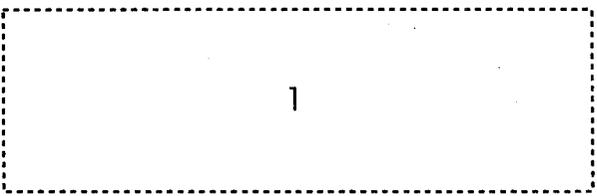


Este avión está acelerado (aumentando la velocidad) al despegar. 2

Desacelera el avión, es decir, disminuye la velocidad al aterrizar. 1

Distancia es la diferencia de espacio entre una y otra cosa. 3

Tiempo es la duración que se hace de una distancia a otra. 4



Distancia, tiempo y velocidad



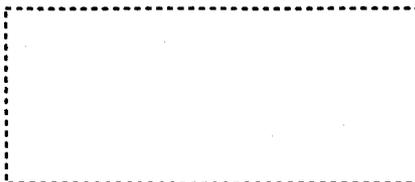
Bim. 1
Sem. 7
Ficha 58



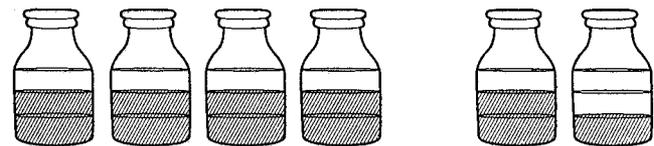
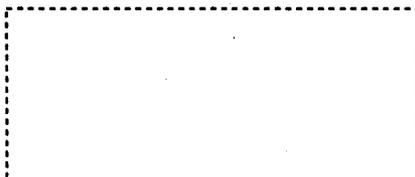
Las siguientes figuras están fraccionadas, represéntalas numéricamente y resuélvelas con el material de la derecha.



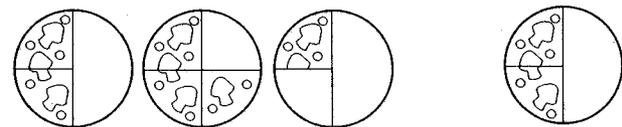
$$\square - \square = \square$$



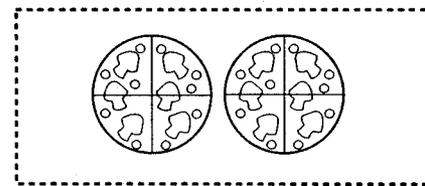
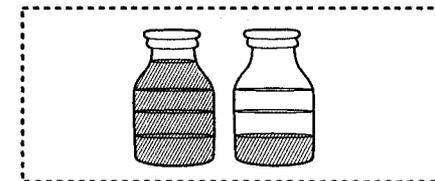
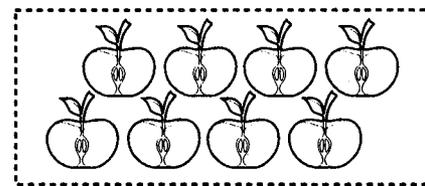
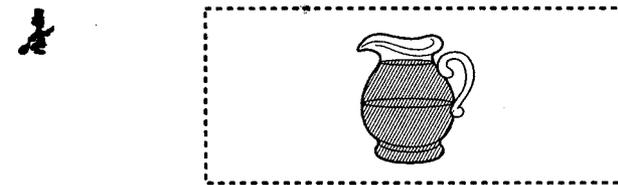
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Resuelve.

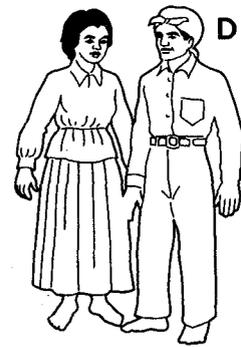
$$\frac{2}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{16}{4} - \frac{8}{4} =$$



"GRUPOS ÉTNICOS".



GRUPO ÉTNICOS	ESTADO
A.- Tarahumaras	Chihuahua
B.- Coras	Jalisco y Nayarit
C.- Huicholes	Jalisco y Nayarit
D.- Seris	Sonora
E.- Mayos	Sonora y Sinaloa
F.- Otomíes	Hgo. Gto. Qro. Tlax. Pue.
G.- Nahuas	Hgo. Pue. Tlax. Mor. S.L.P.
H.- Huastecos	Tamps. S.L.P. Ver. Qro.
I.- Totonacas	Puebla, Veracruz, Hgo.
J.- Tarascos	Michoacán
K.- Mixtecos	Oaxaca, Guerrero, Puebla.
L.- Zapotecos	Oaxaca, Chiapas
M.- Tzotziles	Chiapas
N.- Lacandones	Chiapas



Los grupos étnicos en la actualidad



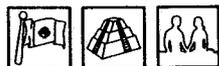
Organización de las Naciones Unidas O.N.U.



Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, se reunieron en la ciudad de San Francisco, Estados Unidos, del 25 de abril al 26 de junio de 1945, los representantes de los cincuenta y un países participantes para firmar la

carta de las Naciones Unidas, cuyo objetivo era lograr la paz y seguridad, basados en los principios de libertad, igualdad y fraternidad, que aseguran los derechos de todos los hombres del mundo. Actualmente la sede de la O.N.U. se encuentra en la ciudad de Nueva York, en Estados Unidos de Norteamérica, la cual consta de cuatro edificios: el de la Asamblea General, el de la sala de Consejo, el de la Biblioteca y el gran Rascacielos que es el más conocido. En la actualidad son ciento ochenta países los que integran la Organización de las Naciones Unidas.

Recorta y pega en tu libreta algunas de las organizaciones que integran la O.N.U. ✂



Organización de las Naciones Unidas O.N.U.



Bim. 1
Sem. 8
Ficha 61



AIF
Asociación
Internacional
de Fomento



UNESCO
Organización de las
Naciones Unidas para
las Ciencias y la Cultura



UIT
Organización
Internacional
del Trabajo.



IFC
Corporación Financiera
Internacional.



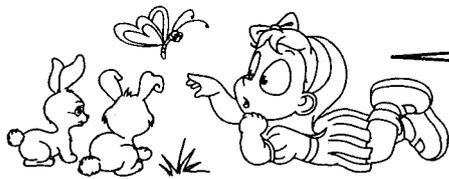
Fondo Monetario
Internacional



FAO
Organización de las
Naciones Unidas para la
Agricultura y la Alimentación.



Banco Mundial.
Banco Internacional de
Reconstrucción y Fomento.

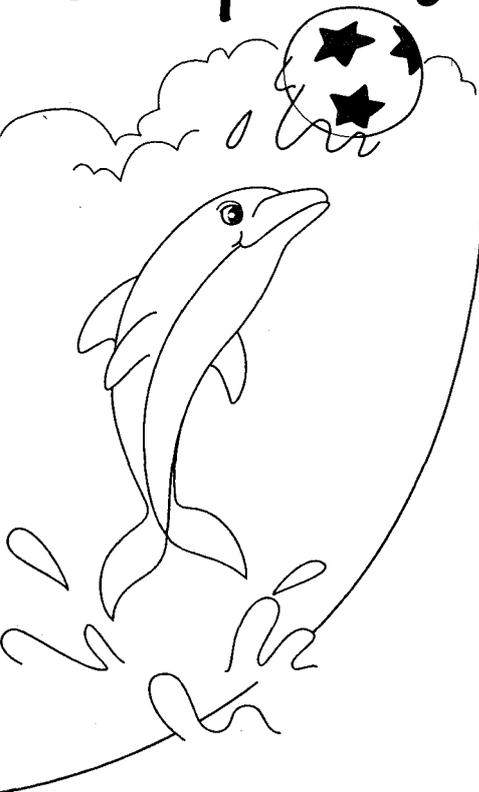


El folleto contiene la información breve sobre un tema.

Recorta y dobla por las líneas el folleto. Colorea y pega en tu cuaderno.

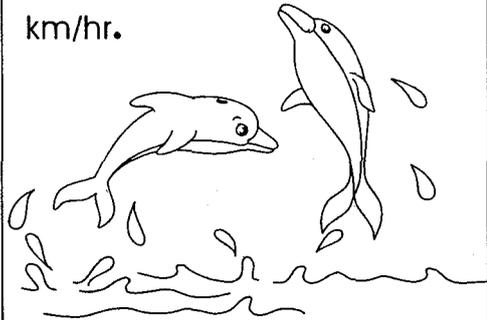
¿Qué sabes de....

Los Delfines



Querido amigo: en este folleto daremos un gran paseo por el mundo de los delfines.

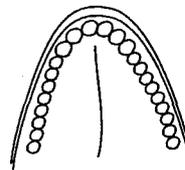
Los delfines son mamíferos que prácticamente se pueden encontrar en casi todos los mares del mundo. Existen diferentes tipos de delfines como el delfin **Mular, Tursión, Nariz de Botella, Bufeo y Tonina** entre otros, tienen una forma hidrodinámica y una aleta trasera muy fuerte que le ayuda a alcanzar una velocidad de hasta 100 km/hr.



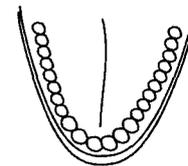
Ellos cuentan con un pequeño orificio en la parte superior de su cabeza, al que se le llama espiráculo, para ellos es como su nariz ya que también cuentan con pulmones como nosotros.



Los delfines cuentan con 44 dientes en la mandíbula superior

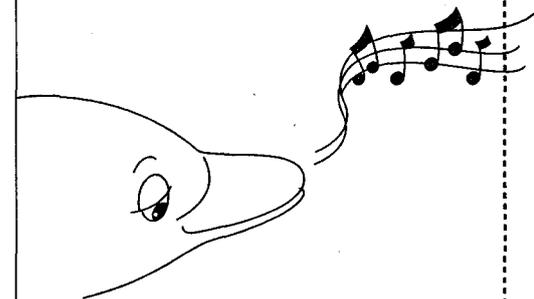


y 44 en la mandíbula inferior.



También poseen una gran inteligencia que ha llegado a ser comparada con la de un niño de 6 y 12 años, y tiene 20 a 40% más neuronas que el cerebro humano.

Tienen un lenguaje sofisticado y se han logrado codificar hasta 5,000 sonidos diferentes.



Es importante que aprendas a valorarlos y protegerlos ya que ellos también sienten.

¡CUÍDALOS!



El folleto



Bim. 2
Sem. 9
Ficha 62





Las series numéricas se pueden construir de manera ascendente o descendente; contando de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres, de cuatro en cuatro, etc.

Recorta los ejercicios de la derecha, pégalos de este lado y resuélvelos.

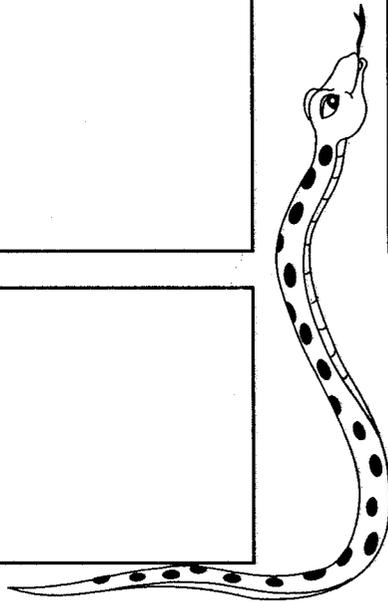
1

4

2

5

3



Esta es una serie _____

6436, 6416, _____, 6396

_____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____



Completa la siguiente serie ascendente:

77,777, _____, 77,779
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, 1

Completa esta serie descendente:

2,301, _____, _____,
 2,298, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, 2

Completa esta serie ascendente:

140,400, _____, 140,600,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, 3

Completa esta serie :
 350, _____, 360,

_____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, 5

Completa esta serie :

102, _____, 96,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, 4



Construcción de series numéricas



Bim. 2
 Sem. 9
 Ficha 63



El ecosistema es el conjunto de seres vivos y seres inertes que se encuentran relacionados entre sí en un lugar determinado.

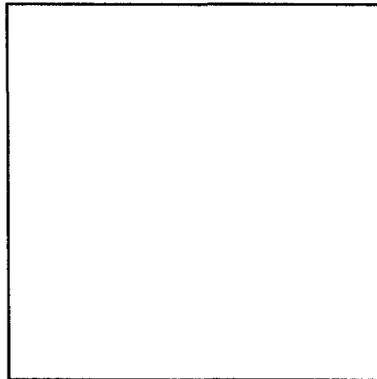
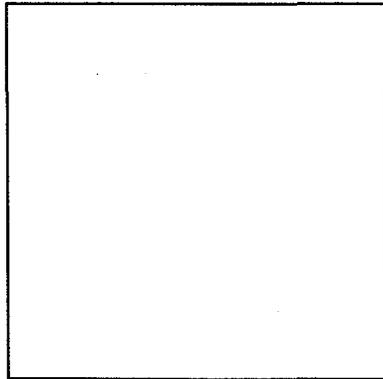
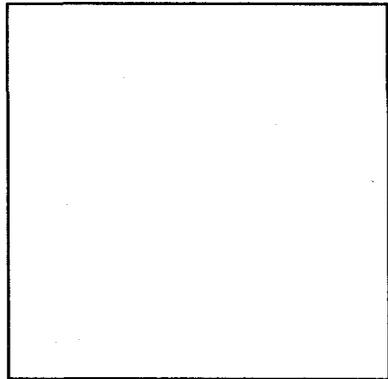


Elementos que componen un ecosistema.

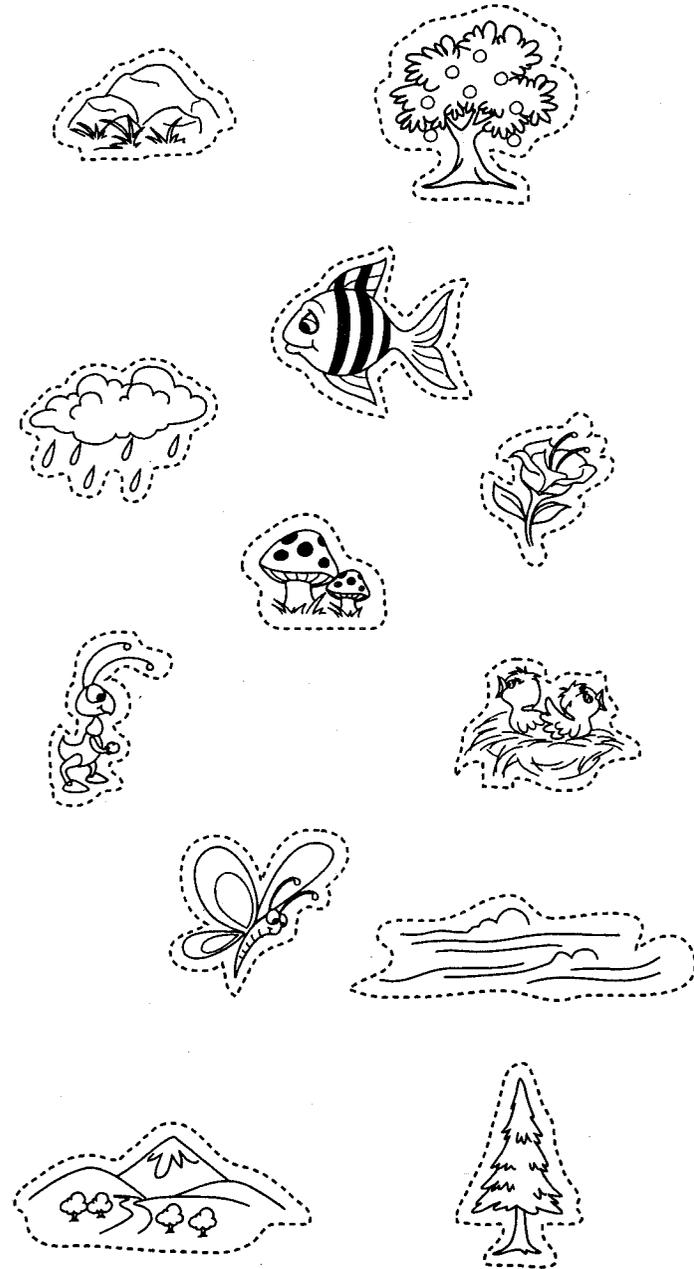
Los Seres Inertes

Las Plantas

Los Animales



Recorta los elementos de la derecha y pégalos en el recuadro correspondiente. ✂



Los ecosistemas



Bim. 1
Sem. 3
Ficha. 64



Descubrimiento de América.

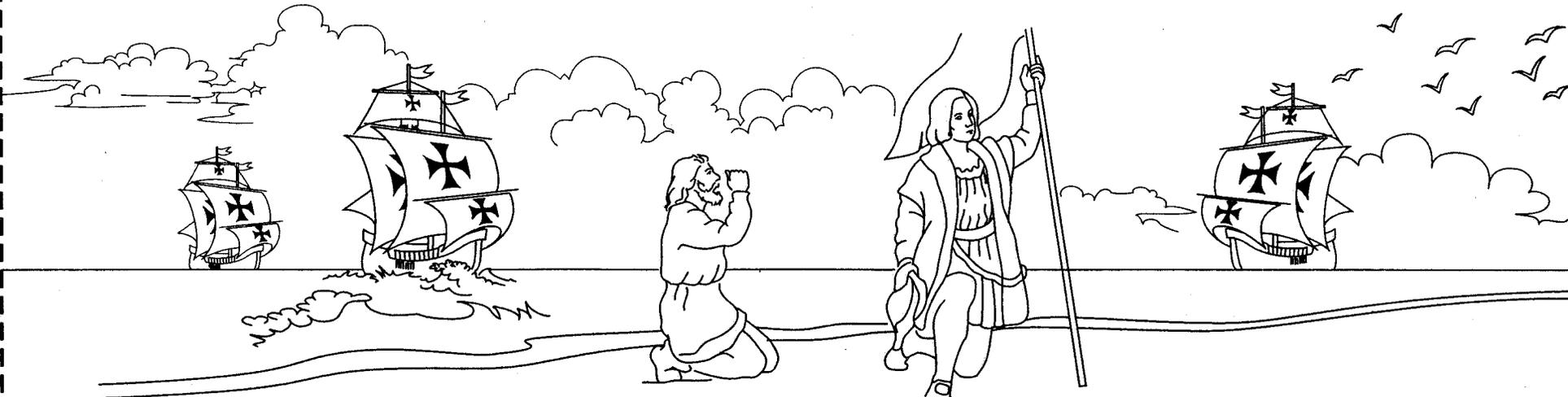
Ni Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones. Los productos tales como sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preciados en Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.

Un navegante italiano, **Cristóbal Colón**, encontró la alternativa de una nueva ruta para llegar a las "Indias" navegando por el **Océano Atlántico**.

Lo propuso a los reyes de España, los cuales lo apoyaron económicamente y así el **12 de octubre de 1492** marca una nueva ruta. Empezó a bordo de tres carabelas, "**La Niña, La Pinta y La Santa María**", un viaje que lo llevó al descubrimiento de América.

Después de 70 días de navegación llegó a la isla de **Guanahaní**, que llamó **San Salvador**. Fueron 3 las expediciones de **Colón** a tierras americanas, transportando animales, semillas y plantas de Europa.

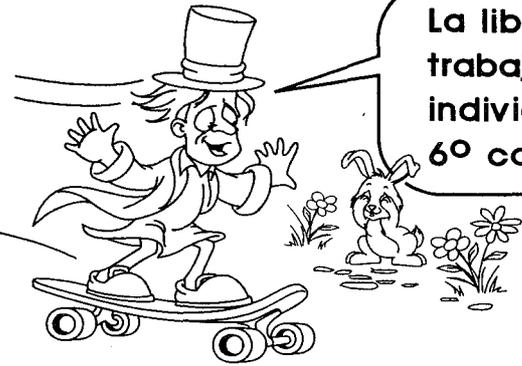
El camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea distinta del mundo. Europa extendió su civilización y tomó de América toda su riqueza, la cual fue muy bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.



Descubrimiento de América



Bim. 2
Sem. 9
Ficha. 65



La libertad de pensamiento, de expresión, trabajo, creencia e imprenta es una garantía individual que está contenida en el artículo 6º constitucional.

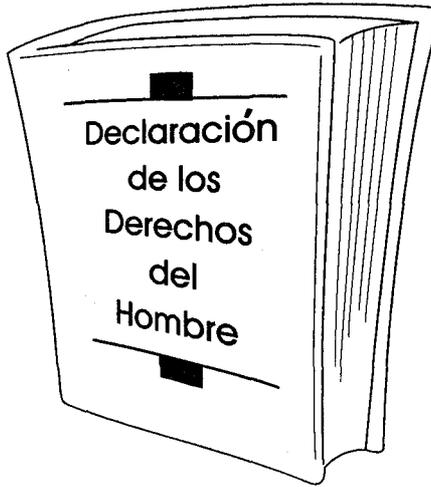
1

4

5

2

3



Los derechos humanos reciben este nombre porque son propios de la naturaleza humana. 1

La libertad de expresión es una garantía individual del artículo 6º Constitucional. 5

Libertad. Se concede a todas las personas sin distinción de raza, sexo, nacionalidad y edad. 3

Libertad de posición o credo. 4

Libertad de pensamiento y expresión. 2

Recorta y pega las ideas en donde corresponda. 



Libertad de expresión



Bim. 2
Sem. 9
Ficha 66



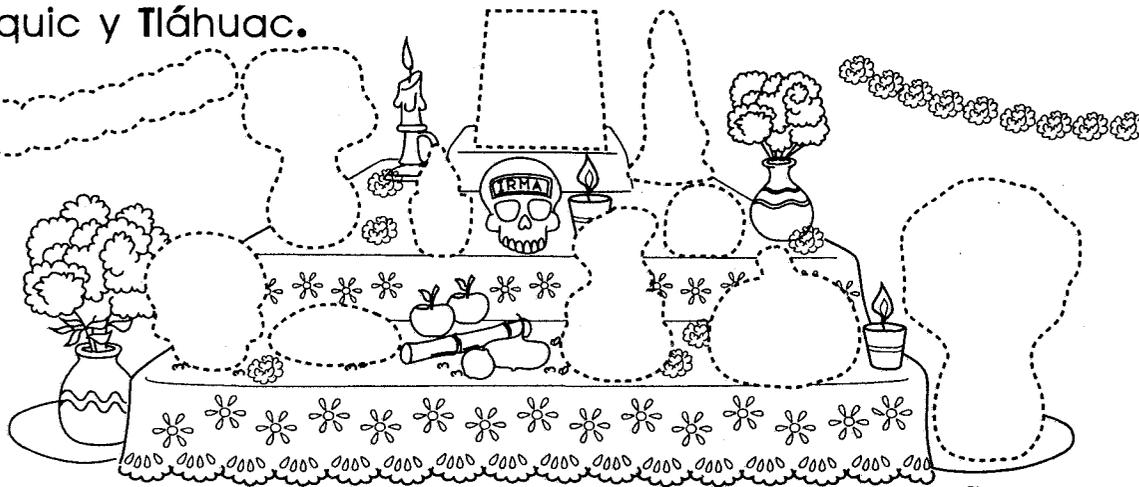
Día de Muertos.

México es un país de tradiciones. Destaca entre éstas el festejo de "Muertos". Los días 1 y 2 de noviembre se festeja a todos los Santos y a los Fieles Difuntos.

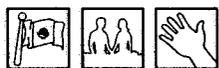
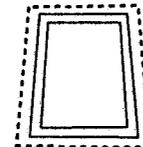
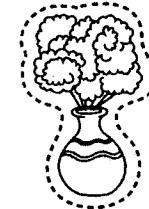
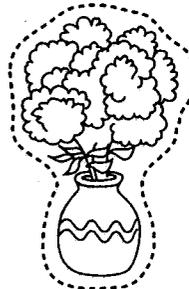
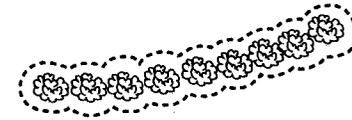
Las ofrendas se engalanan con platillos que gustaban a los que emprendieron el viaje al más allá.

Calaveras de azúcar con su nombre, dulce de calabaza y pan de muertos, papel picado con colores llamativos y acomodado todo esto artísticamente; algo más, las llamadas "calaveras", versos chuscos en los que el mexicano bromea con la muerte y tienen una dedicación especial.

Los panteones se visitan y se engalanan con flores de cempasúchil (flor de muertos). Algunos de los principales lugares donde se hacen estas celebraciones son: Janitzio, Mixquic y Tláhuac.



Con los dibujos de la derecha forma tu ofrenda. ✂



Día de Muertos



Bim. 2
Sem. 9
Ficha 67



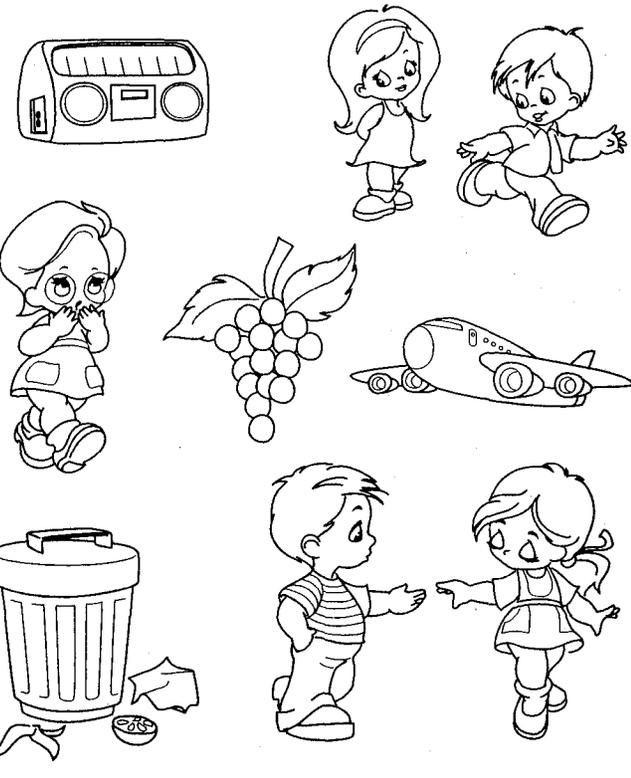


Recuerda las palabras yo - tú - él - nosotros - ustedes - ellos son pronombres personales.

 Ellos Yo Tú
Nosotros El

 Nosotras Ellas
Ellos El

Recorta y pega en tu libreta las siguientes figuras redactando un enunciado a cada una con un pronombre.



Recorta y pega los pronombres de la derecha según corresponda. 

- tengo un juego de mesa muy interesante.
- eres la persona indicada para bailar.
- es el culpable del crimen
- somos campeones.
- juegan canicas muy bien.

Recorta y pega el pronombre que sustituya a los sustantivos propios. 

Hugo y Víctor pagaron los sueldos puntualmente.

pagaron los sueldos puntualmente.

Luz María, Pepe y yo hacemos ejercicio.

hacemos ejercicio.

Rafael se fue de vacaciones.

se fue de vacaciones.

Martha y Lilí fueron a la feria del libro.

fueron a la feria del libro.



Identificación y uso de pronombres



Bim. 2
Sem. 10
Ficha 68



Coloca en la tabla las siguientes cantidades:

	CM	DM	UM	C	D	U
38,504		3	8	5	0	4
2,649						
54,326						
9,634						
28,423						

Descompón en unidades y escribe el valor posicional de cada cifra.

	DM	UM	C	D	U
32,459	30,000	2,000	400	50	9
	3	25	4	5	9
79,643					
45,785					
85,472					
16,789					

Resuelve el ejercicio como el ejemplo y pégalo en tu libreta.

12,602	1 DM
	2 UM
	6 C
	0 D
	2 U

43,213

6,409

32,132

86,208

5,633



Valor posicional

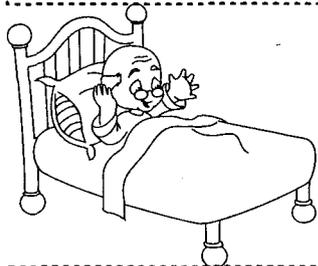


Bim. 2
Sem. 10
Ficha 69





Los seres humanos tienen etapas en su vida, las cuales van cambiando con el paso del tiempo (nacer, crecer, reproducirse y morir).



Todos los días nacen en el mundo muchos bebés.

1

En la niñez los niños y niñas asisten a la escuela primaria.

2

Muchos adolescentes pasan a la escuela preparatoria y superior.

3

La adultez es la etapa donde se inicia la reproducción.

4

En la vejez, las personas tienen mayor experiencia de la vida.

5

Es la última etapa del desarrollo de los seres humanos.

6

Con las siguientes palabras completa el texto.

(bebé, niño, joven, adulto y anciano).

Ahora soy un _____.

Antes fui un _____.

Cuando crezca seré un _____, después un _____, y algún día seré un _____.

Etapas del desarrollo



Bim. 2
Sem. 10
Ficha 70



Medidas de tiempo.

Unidad	Abreviatura
hora	h.
minuto	min.
segundo	seg.

1 mes = 30 días
 1 semana = 7 días
 1 día = 24 horas
 1 hora = 60 minutos
 1 minuto = 60 segundos

1 año = 365 días
 1 año = 12 meses
 1 lustro = 5 años
 1 década = 10 años
 1 siglo = 100 años
 1 milenio = 1000 años

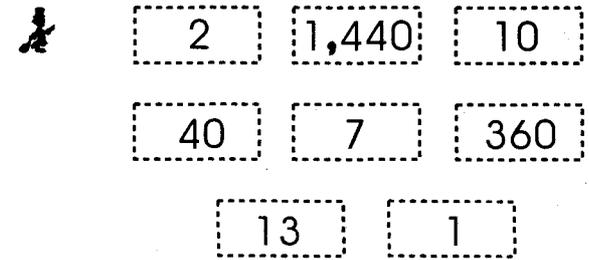
Recorta las equivalencias y pégalas en donde corresponda. 



El lustro, la década
y el año



Bim. 2
 Sem. 10
 Ficha 71



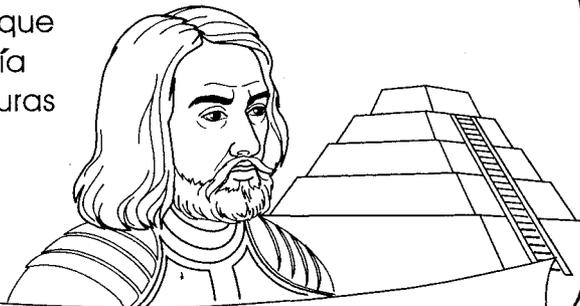
Resuelve y pega en tu libreta.



Lee atentamente, colorea, recorta y pega en tu libreta.

Expedición de Hernán Cortés.

El maravilloso pueblo azteca se daba a conocer en Cuba como rico y abundante. **Cortés** que conocía las costumbres de los indígenas fue elegido por **Diego Velázquez**, gobernador de esta isla, para organizar y capitanear una expedición que sin saber, marcaría una de las aventuras en la historia de la humanidad.



Resistencia y caída del Imperio Azteca.

Cortés llegó a **Tenochtitlán** en noviembre de 1519 y como la leyenda anunció el regreso de **Quetzalcóatl**; **Moctezuma** creyó que era su dios y fue tratado con amistad y respeto. Los españoles atacaron al pueblo durante una fiesta, mientras **Cortés** estaba ausente; cuando regresó a **Tenochtitlán** fue derrotado el 30 de junio de 1520. **Cortés** hizo prisionero a **Cuauhtémoc** marcando la caída del Imperio Mexica el 13 de agosto de 1521.



Causas que permitieron la Conquista.

- Las armas poderosas y resistentes contra las rudimentarias y sencillas de nuestro pueblo.
- El pensar que **Cortés** era su dios **Quetzalcóatl**.
- Los **conflictos** entre los grupos indígenas, que fueron aprovechados por los españoles.
- Las **enfermedades** traídas por los europeos.

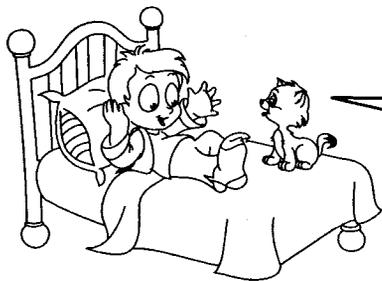


Extensión de la Conquista en el siglo XVI

Los españoles conquistaron otros territorios mesoamericanos, los grupos que ofrecían resistencia eran exterminados.

Al dominar a los indígenas, a la vez que cambiaron el nombre de **Tenochtitlán** por **Virreinato de la Nueva España**, impusieron la religión cristiana.



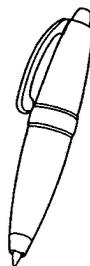
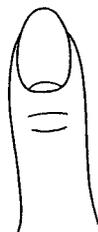
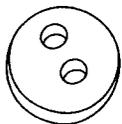


El centímetro y el milímetro son medidas de longitud.

Medidas de Longitud.

kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Recorta y pega la unidad para medir los siguientes objetos. 



--	--	--	--	--

1 metro tiene 100 centímetros.
Centí significa 100.
La medida más pequeña de longitud es el milímetro = mm



milímetro
mm

centímetro
cm

centímetro
cm

milímetro
mm

centímetro
cm

Traza con tu regla líneas que midan lo que se pide.

3 cm

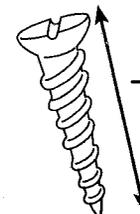
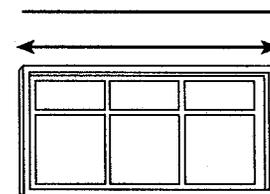
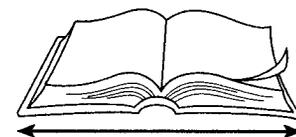
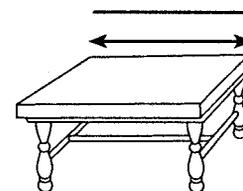
7 mm

5 cm

5 mm

4 cm

Mide en milímetros lo que se te indica y pégalos en tu libreta.



Bim. 2
Sem. 10
Ficha 73



Uso del centímetro y el milímetro



Voy a hacer un mosaico de colores y quiero saber cuántos papeles de colores necesitaré. Para saberlo hice el siguiente procedimiento.

	100	50	2
10	10 × 100	10 × 50	10 × 2
5	5 × 100	5 × 50	5 × 2

- 10 × 100 = 1000
- 5 × 100 = 500
- 10 × 50 = 500
- 5 × 50 = 250
- 10 × 2 = 20
- 5 × 2 = 10
- total = 2280

Multiplico

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 15 \\ \hline 760 \\ 152 \\ \hline 2280 \end{array}$$

Realiza el mismo procedimiento con los siguientes rectángulos.

	100	30	8
20	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____

- 100 × 20 = _____
- 100 × 5 = _____
- 30 × 20 = _____
- 30 × 5 = _____
- 8 × 20 = _____
- 8 × 5 = _____
- total = _____

Observa el siguiente dibujo y haz las multiplicaciones para calcular 321 × 29. Recorta y pega en tu libreta.

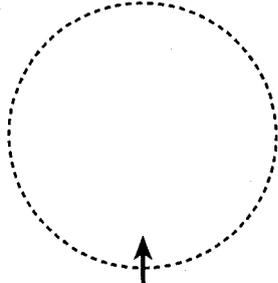
	1	20	300
321	1 × 20	_____	_____
29	1 × 9	_____	_____
	20	_____	_____
	300	_____	_____
		20	9



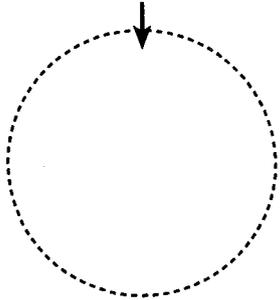
En los ecosistemas existen dos tipos de animales: vivíparo cuando nacen del vientre de la madre y ovíparos cuando nacen del huevo.

Recorta los círculos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

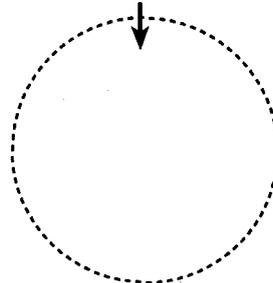
Tipo de animal que se desarrolla dentro de la madre.



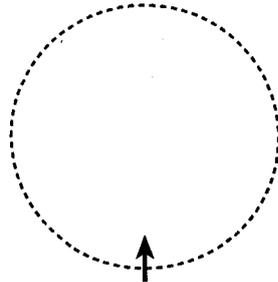
Animal acuático que rodea los huevos con una sustancia gelatinosa que les impide caer al fondo del mar.



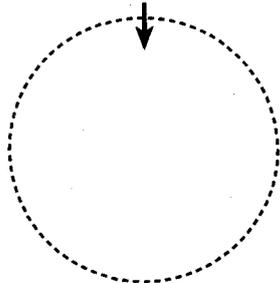
Animal que la madre calienta con su cuerpo los huevos.



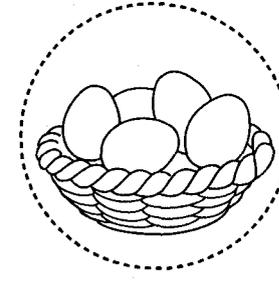
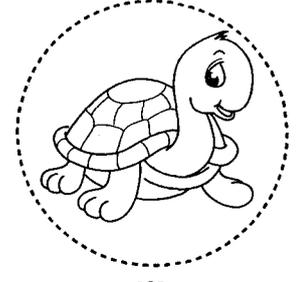
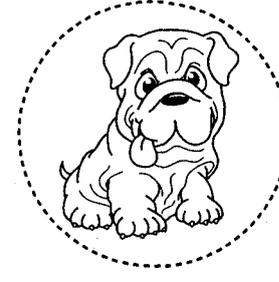
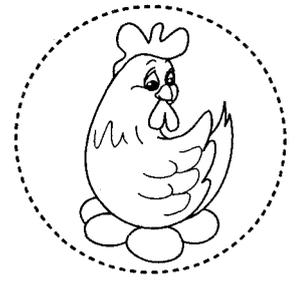
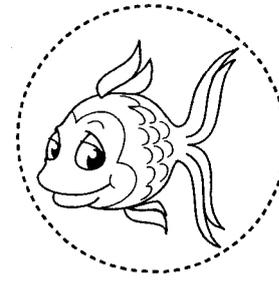
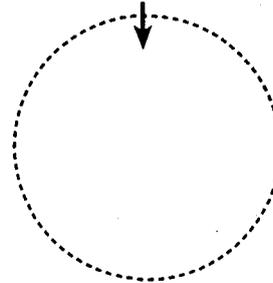
Es la especie que necesita ayuda de parte de sus padres para sobrevivir.



Los huevos de los animales son de muchas clases y tamaños.



Animal que no necesita cuidar los huevos para que nazcan las crías.

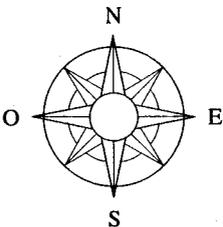


Coloca dentro del cuadrado una "o" si es ovíparo y una "v" si es vivíparo.





La mayoría de los ríos mexicanos se forman con el agua de las lluvias que escurre sobre la superficie de suelo, siendo de caudal escaso. Se llama vertiente al declive del terreno por donde corre el agua de un río. Los lagos y lagunas son grandes depósitos de agua.



- 1. Lago de Chapala
- 2. Lago de Cuitzeo
- 3. Lago de Pátzcuaro
- 4. Laguna de Montebello
- 5. Lago de Xochimilco

Recorta y pega el mapa en tu libreta.



Ríos y lagos de México



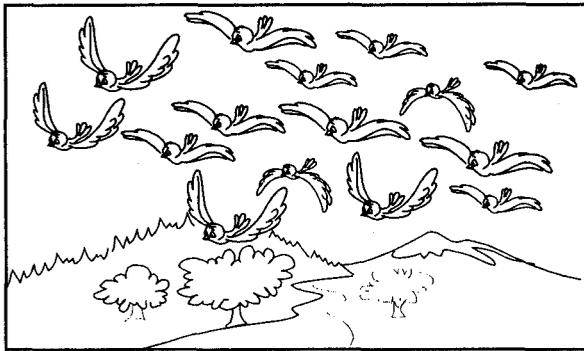


Los sustantivos colectivos expresan un conjunto de seres u objetos semejantes.

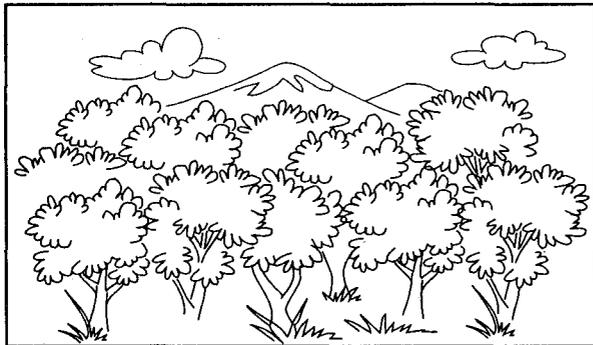
Coloca las siguientes definiciones en los dibujos de abajo. ✂



1



2



3



4



Caserío. Conjunto de casas.

1

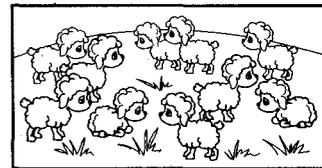
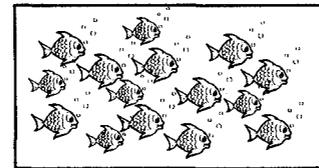
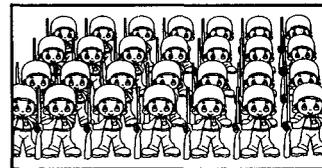
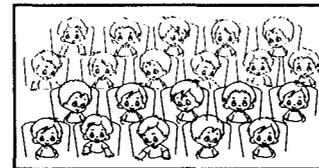
Equipo. Grupo de personas organizadas para un fin. 2

Arboleda. Conjunto de árboles. 3

Parvada. Conjunto de aves. 4



Recorta los dibujos y las siguientes palabras, relacionalas, pégalas en tu cuaderno y busca el significado en tu diccionario. Escríbelo en tu libreta.



Cardumen

Armada

Auditorio

Rebaño



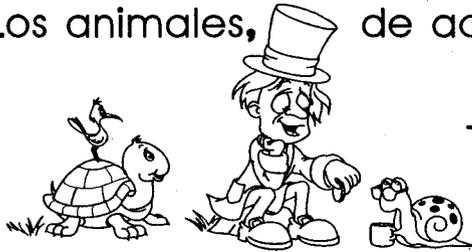
Sustantivos colectivos



Bim. 2
Sem. 12
Ficha. 78



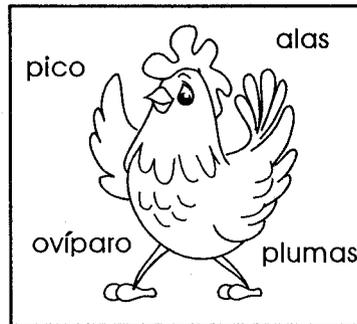
Los animales, de acuerdo a su constitución se clasifican en: vertebrados e invertebrados.



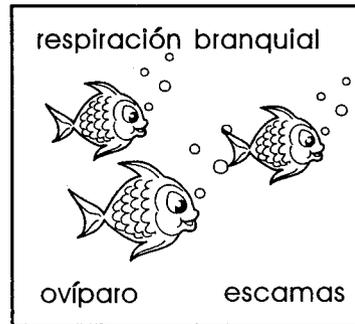
Vertebrados: Son los animales que tienen columna vertebral. Existen cinco clases de animales vertebrados: Mamíferos, Aves, Reptiles, Anfibios o Batracios y Peces.



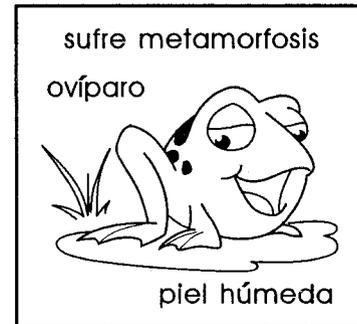
Mamífero



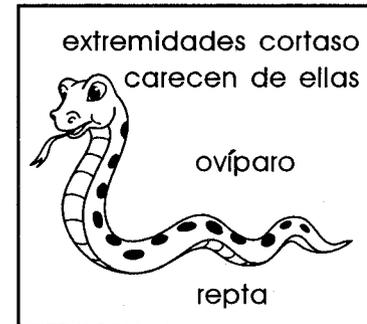
Ave



Pez



Anfibio o Batracio

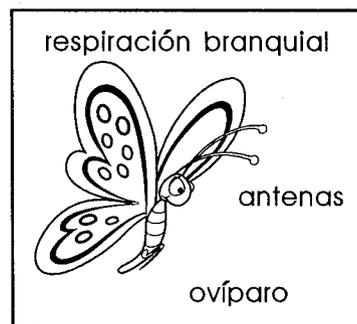


Reptil

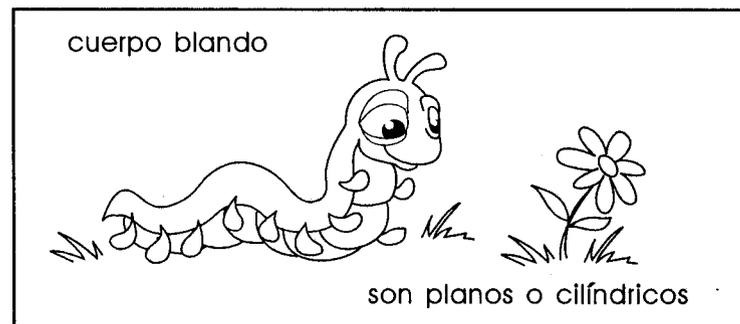
Invertebrados: Son los animales que carecen de columna vertebral. Algunos de los grupos de invertebrados son: Equinodermos, Gusanos, Artrópodos, Moluscos



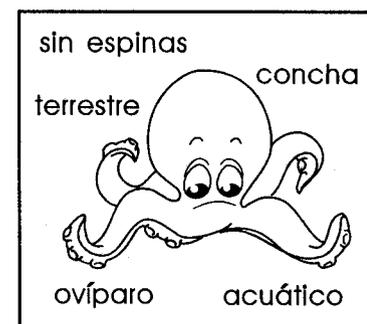
Equinodermo



Artrópodo

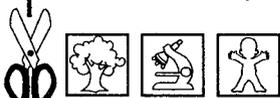


Gusano



Molusco

Recorta y pega en tu libreta a los vertebrados e invertebrados con sus características.



Vertebrados e Invertebrados

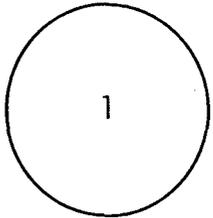


Revolución Mexicana.

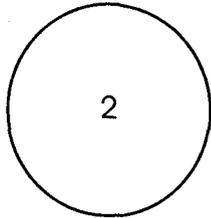
El período presidencial más largo de la historia política de México, "El Porfiriato", fue el antecedente de la Revolución Mexicana.

El Gral. Díaz anuncia su retiro y se crean dos partidos : el democrático y el antireeleccionista, en este último se propone a Don Francisco I. Madero, y su lema es : "Sufragio efectivo no reelección"

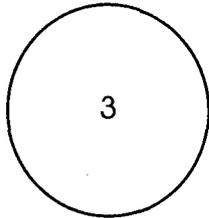
Siendo presidente Don Francisco I. Madero, el Gral. Victoriano Huerta lo traicionó y asesinó usurpando la presidencia y estableciendo una dictadura. Este artero acontecimiento originó que el pueblo se levantara en armas, encabezado por Venustiano Carranza, Francisco Villa en Chihuahua, Alvaro Obregón en Sonora y Emiliano Zapata en el sur del país.



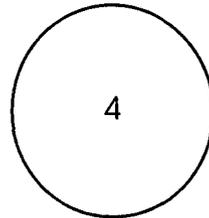
Porfirio Díaz.



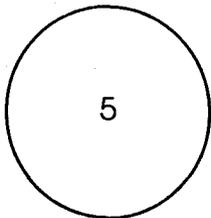
Francisco I. Madero.



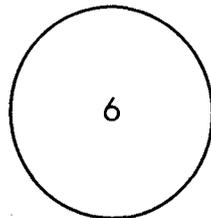
Victoriano Huerta.



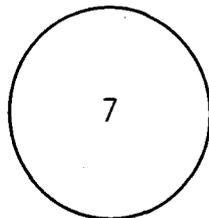
Francisco Villa.



Venustiano Carranza.

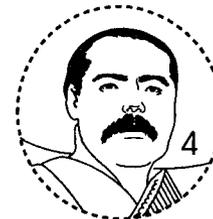
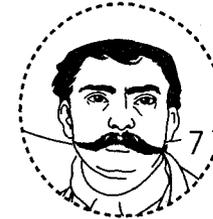


Alvaro Obregón.



Emiliano Zapata.

Recorta los personajes y pégalos en su marco.



El Metro. Múltiplos y submúltiplos.

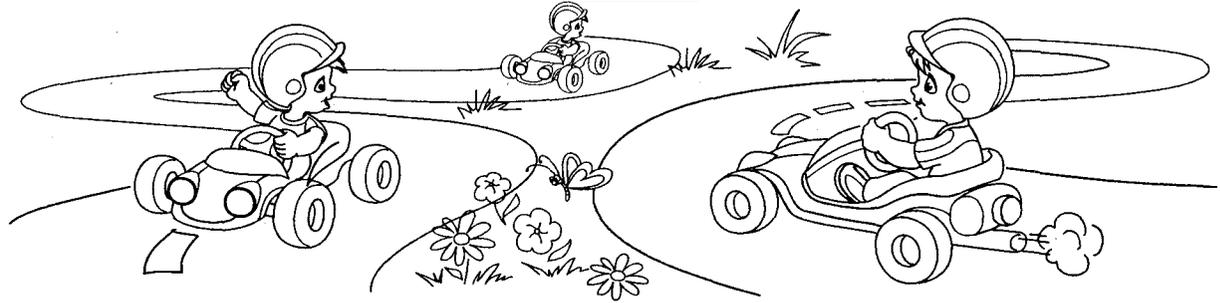
Múltiplos		Unidad principal		Submúltiplos		
kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm



El metro es la unidad principal de las medidas. 10 metros forman un decámetro, 100 metros un hectómetro, y 1,000 metros, un kilómetro.

El circuito de go-carts mide 450 m.
 ¿Cuántos m ha recorrido cada coche? Escribe en notación desarrollada el resultado.

1. - ha dado 5 vueltas = m = 2 km + 2 hm + 5 dam + 0 m
2. - ha dado 3 vueltas = m = _____
3. - ha dado 4 vueltas = m = _____
4. - ha dado 8 vueltas = m = _____

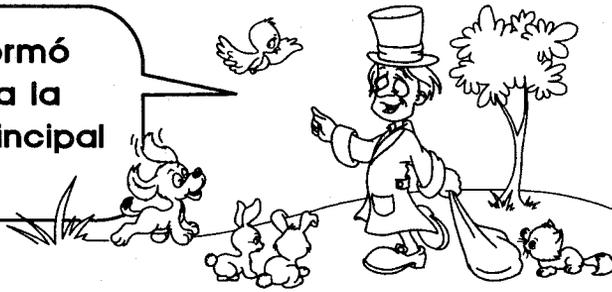


Resuelve en notación desarrollada este cuadro y pégalo en tu libreta.

m					
dam					
hm					
km					
Cantidad	4,243 m	342 m	27 m	5,684 m	9,346 m

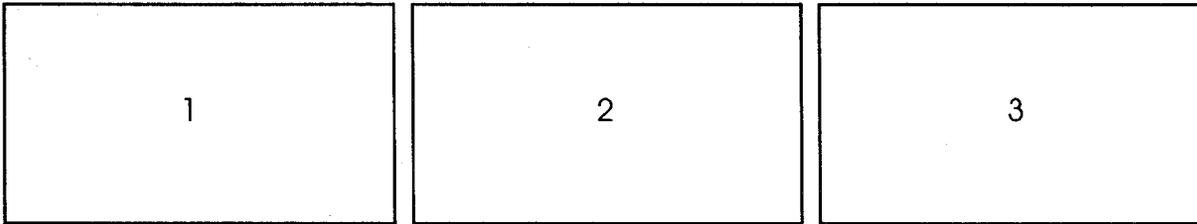


Después de la conquista, se formó una estructura para gobernar a la Nueva España, cuya cabeza principal era el rey de España.

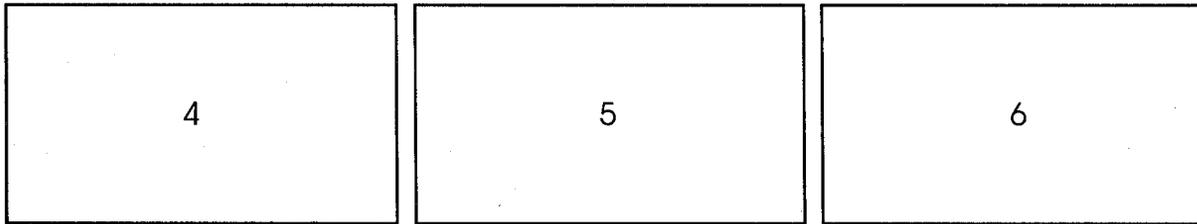


Fue difícil labor de los misioneros el tratar de cambiar la forma de pensar y de vivir de los indígenas.

Fueron decenas de años, los indios aprendieron el castellano y el cristianismo se mezcló con sus antiguas creencias. Los indígenas seguían creyendo en sus antiguos dioses y se las ingeniaban para seguirlos adorando en los templos cristianos.



A los misioneros españoles se les deben grandes obras de beneficio social: Acueductos, escuelas, hospitales, imprentas, universidades y orfanatos, que fueron fundados y atendidos por ellos.



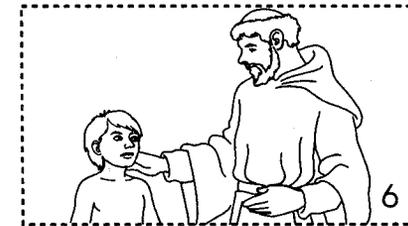
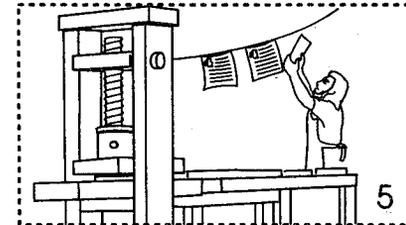
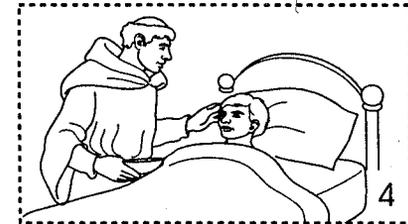
Recorta y pega las imágenes en donde corresponda. ✂



La Conquista espiritual y la resistencia indígena



Bim. 2
Sem. 13
Ficha. 82



Informe Presidencial.

Antiguamente, el día 1o de septiembre de cada año, el Congreso de la Unión, de acuerdo con la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, se reunía con el Presidente de la República; pero en los últimos años se reúnen el 1o de septiembre de cada año, para informar sobre las actividades que se han realizado, así como de los proyectos futuros, es decir, se informa de las condiciones generales del país, en el recinto de la Cámara de Diputados de la Ciudad de México.

Pega la fotografía del Presidente de la República Mexicana y escribe su nombre.

Recorta del periódico, el párrafo que habla sobre agricultura en este Informe Presidencial.

Pega aquí tu
recorte

Presidente

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué fecha da el informe el Presidente de la República? _____

2.- ¿Con quiénes se reúne el Presidente cuando da el Informe Presidencial? _____

3.- ¿En dónde se reúnen el Presidente y el Congreso de la Unión a escuchar el Informe? _____

4.- ¿De qué habla el Presidente en el Informe? _____

5.- ¿Qué medios publicitarios difunden el Informe Presidencial? _____

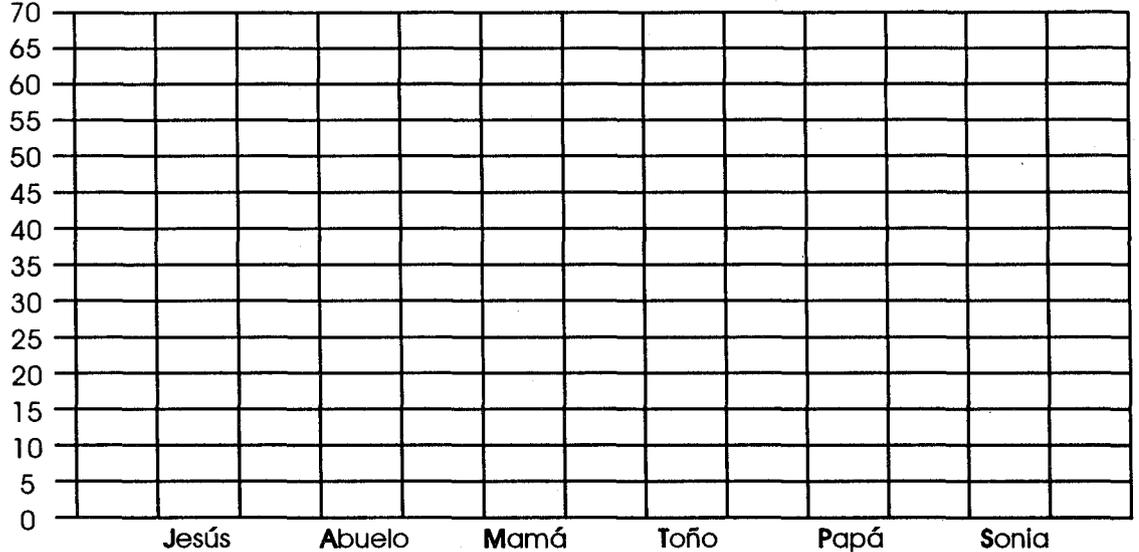


Esta es mi familia, observa su edad.



Construye la gráfica de barras con las edades de la familia.

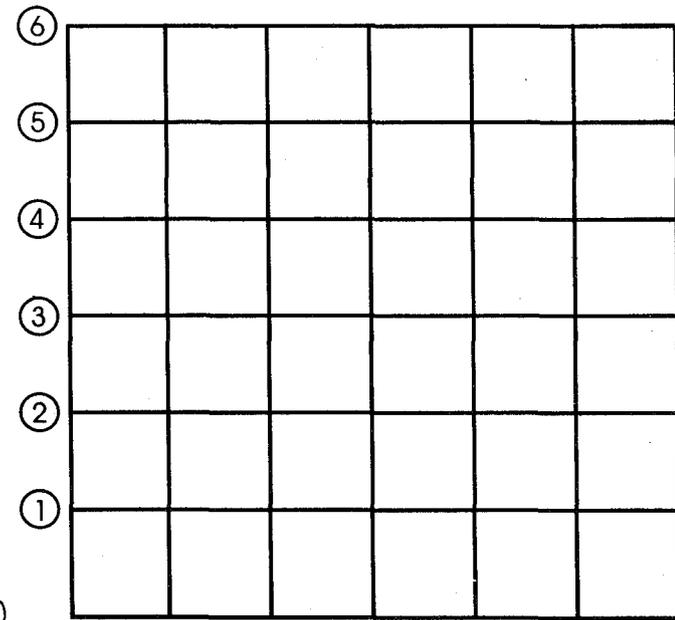
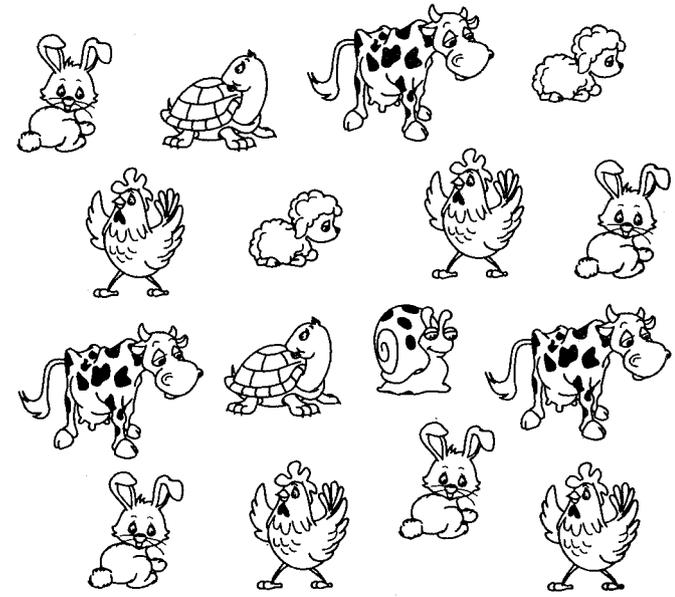
Colorea cada barra de color diferente



Contesta:

- ¿Quién es el que más edad tiene? _____
- ¿Cuántos años es mayor el abuelo que el papá? _____
- ¿Cuántos años tienen de diferencia papá y mamá? _____
- De los 3 hermanos ¿Cuál es el mayor? _____

Con los siguientes datos arma una gráfica de barra.



vaca tortuga oveja caracol gallina conejo

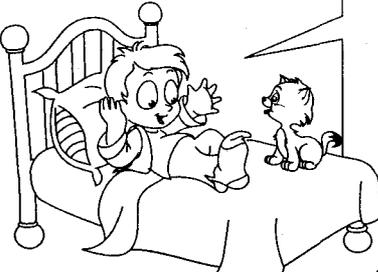


Gráfica de barras



Bim. 2
Sem. 14
Ficha 84





El sistema inmunológico es una parte importantísima de la medicina preventiva y se apoya en las campañas de vacunación. Con estas campañas se inmuniza a la población de las enfermedades contagiosas.

Vacuna Antisarampión

3



Vacuna DTP.

1

Vacuna Toxoide Tetánica

4

Vacuna de Poliomelitis.

2

Vacuna Antivariólica

5

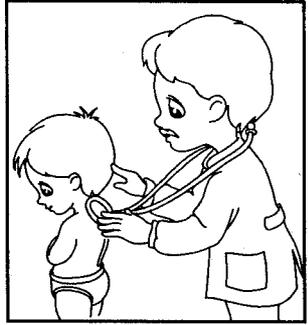
✂ Recorta y pega los recuadros que corresponden a cada vacuna.

Causada por un virus. Su administración es por la vía oral. Se aplica de 2 meses a 4 años. 2

Es una vacuna conjunta contra tres enfermedades: la difteria, el tétanos y la tosferina. Se aplica a los 3, 5 y 7 meses de vida. 1

Su administración es subcutánea. Se aplica de 1 a 4 años. En casos de epidemia se aplica a niños mayores de 6 años. 3

Su vía de administración es intramuscular. Se aplica de 1 a 4 años o a personas heridas con objetos de metal. 4



Esta vacuna protege contra la viruela. La que se caracteriza por brotes en la piel y malestar general. 5

✂ Recorta y pega en tu libreta el siguiente texto.

Una buena alimentación es esencial para disponer de la energía necesaria para vivir. Un ser bien alimentado y que duerma sus 8 horas no está expuesto a adquirir enfermedades contagiosas. Investiga cuántas enfermedades contagiosas se conocen y qué vacuna se les aplica.



Sistema inmunológico



Bim. 2
Sem. 14
Ficha 85



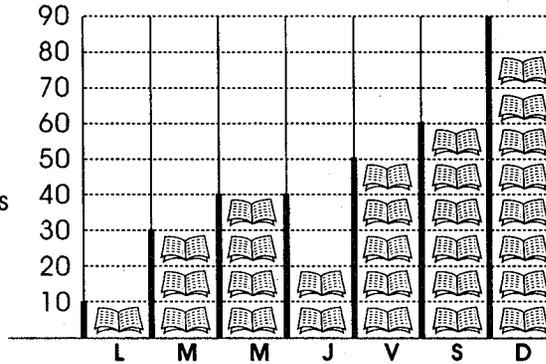
Una gráfica pictográfica es la representación de la información por medio de dibujos.



En un puesto de revistas, se han vendido durante la semana las siguientes cantidades de periódicos:

día	cantidad
lunes	10
martes	30
miércoles	40
jueves	20
viernes	50
sábado	60
domingo	85

 = 10 periódicos



En el supermercado, la venta de pollo durante los primeros 5 días de la semana, ha sido la siguiente:

día	Kg= Frecuencia
1	32 Kg
2	25 Kg
3	41 Kg
4	18 Kg
5	35 Kg

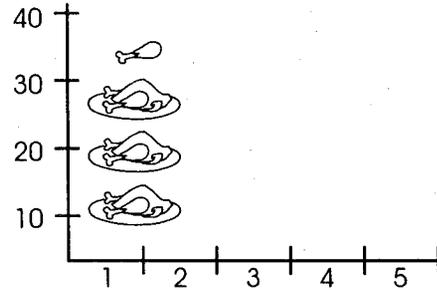
En los Pictogramas se sustituyen las barras por dibujos que simbolizan la variable.



 = 2 Kg

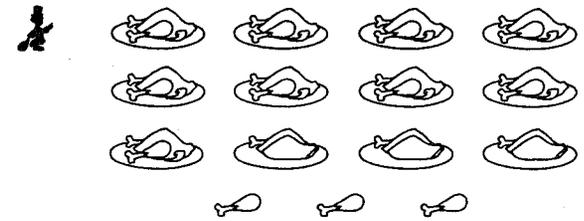
 = 5 Kg

¿Cómo representas 1 Kg?



Observa que hay ocasiones en que se debe recurrir a imágenes partidas.

Recorta del lado derecho, la cantidad de pollo necesaria para completar el pictograma de los cuatro días faltantes.

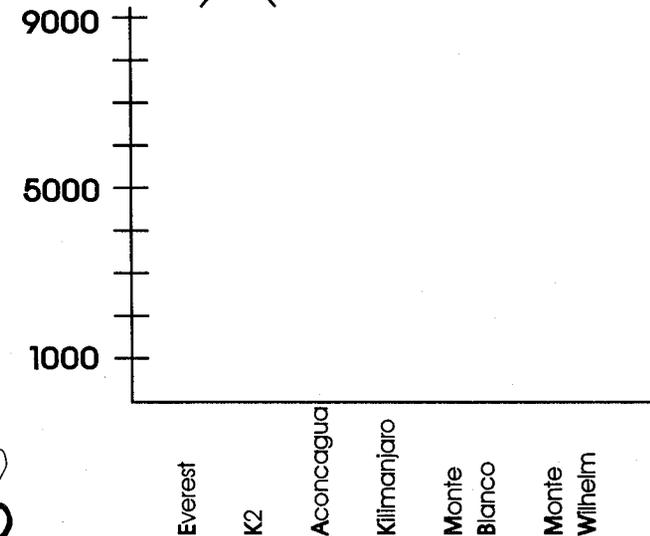


 Con la siguiente información elabora la gráfica pictográfica de abajo.

Mayores elevaciones del mundo

Nombre	Altura en metros
Everest	8,848
K2	8,611
Aconcagua	6,959
Kilimanjaro	5,895
Monte Blanco	4,807
Monte Wilhelm	4,509

 = 1,000



Uso de Pictogramas



Bim. 2
Sem. 14
Ficha 86





Los Derechos del Niño.

Por la presente declaración, los hombres y mujeres de todas las naciones reconocen que la humanidad debe dar al niño lo mejor de sí mismo y proclama como un deber sagrado los siguientes derechos:

4o .- El niño debe ser el primero en recibir socorro en caso de desgracias o desastres.

2o .- El niño tiene derecho a nacer sano y en las mejores condiciones higiénicas.

5o .- El niño debe recibir los medios necesarios para desarrollarse normalmente desde el punto de vista material, moral y espiritual.

8o .- El niño debe ser educado, en el entendimiento de que tiene que dedicar sus capacidades al servicio de sus semejantes.

6o .- El niño tiene derecho a recibir una educación integral.



10o .- El niño tiene derecho a la vida, todos los pueblos necesitan del niño para asegurar su supervivencia y desarrollo económico, político y cultural.

1o .- El niño debe ser protegido.

3o .- El niño tiene derecho a ser alimentado, el enfermo a ser atendido y el abandonado a ser recogido.

7o .- El niño debe disfrutar plenamente de las medidas de previsión y seguridad sociales, protegiéndolo contra cualquier explotación.

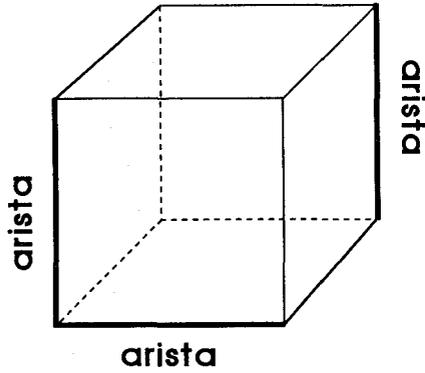
9o .- El niño tiene derecho a que se le guíe por el camino del bien para que sea feliz y útil a la sociedad y a sí mismo.

Recorta y pega en tu libreta los derechos del niño en orden progresivo

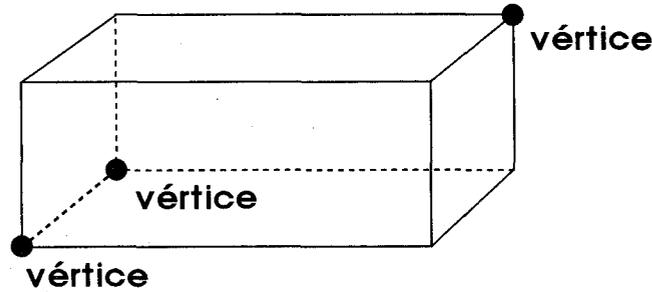
Los Derechos de los niños



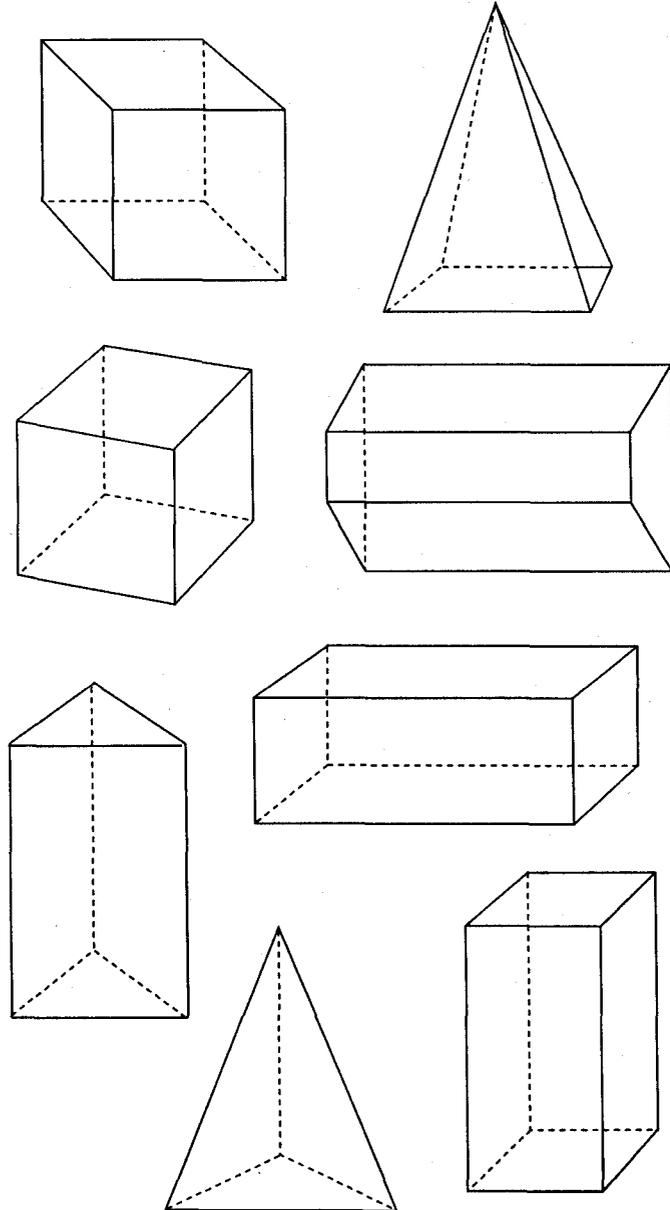
La línea que forma la cara de un cuerpo geométrico se llama **arista**.



El punto en que se unen dos líneas de un cuerpo geométrico se llama **vértice**.



Colorea con rojo las aristas y con azul los vértices de cada figura y pégalas en tu libreta.



Resuelve el siguiente cuadro según lo que se te pide.

Cuerpos Geométricos	Dibujo	Forma de las caras	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas
Cubo		Cuadrado			
Prisma Rectangular		Rectángulo y Cuadrado			
Cono		Círculo y Triángulo			
Pirámide Cuadrangular		Triángulo y Cuadrado			
Cilindro		Círculo y Rectángulo			



Identificación y clasificación de poliedros



Bim. 2
Sem. 14
Ficha. 88



Las palabras que dicen lo que las personas hacen se llaman VERBOS.



Javier

Escribe qué hace cada niño:



Rosita



Carlos



Pepe



Estrella



Eric

Carlos _____

Pepe _____

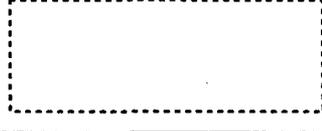
Rosita _____

Eric _____

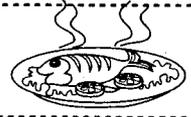
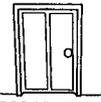
Estrella _____

Javier _____

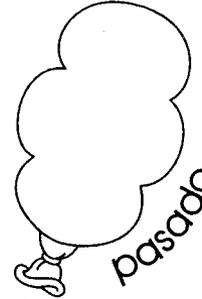
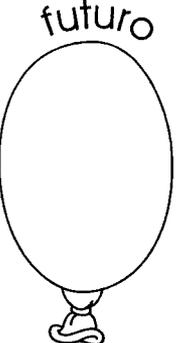
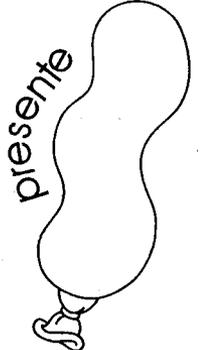
Recuerda que los verbos tienen tres tiempos. 

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Antes 1	Ahora 2	Después 3
		
		
		

 Recorta las ilustraciones, ordénalas y pégalas en el cuadro de la izquierda en el orden que suceden.

Escribe en cada globo un verbo en el tiempo que se pide. 

 pasado
  futuro
  presente



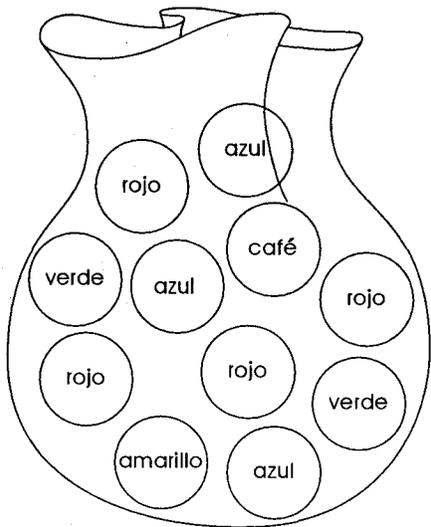
Identificación de verbos
Verbos en pasado, presente y futuro



Bim. 3
Sem. 15
Ficha. 89

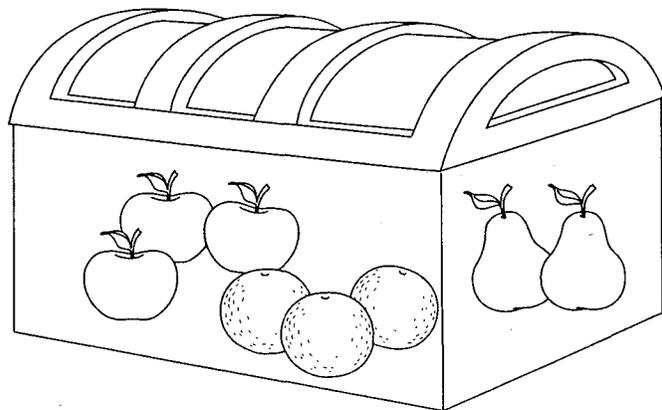


Colorea las pelotas del color que se indica.



¿Cuál es la probabilidad de sacar una pelota de color?:

- El **rojo** tiene 4 probabilidades.
 El **amarillo** tiene _____ probabilidades.
 El **verde** tiene _____ probabilidades.
 El **azul** tiene _____ probabilidades.
 El **café** tiene _____ probabilidades.



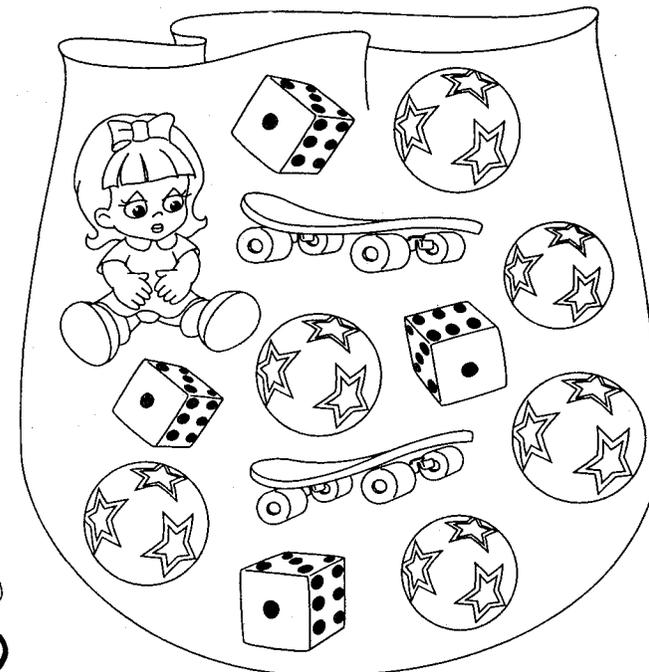
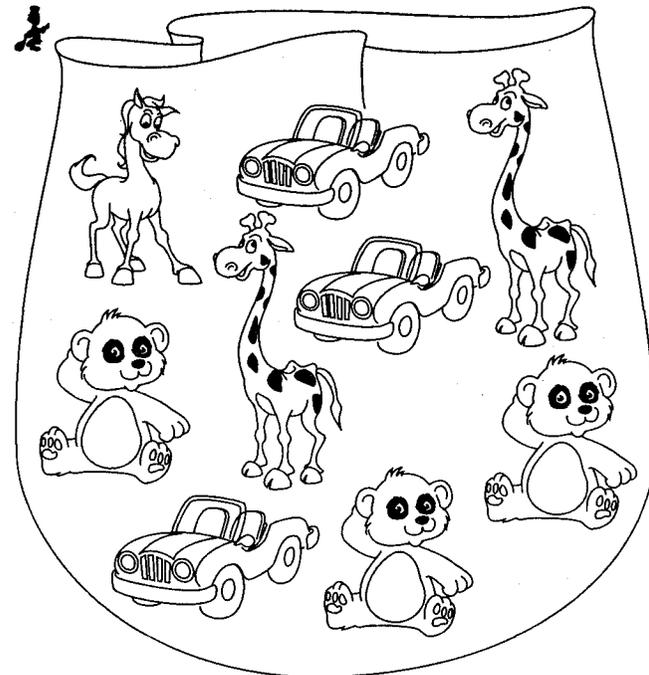
Tenemos 8 frutas.
 ¿Qué probabilidad hay de que salgan?

- Manzanas $\frac{3}{8}$ _____
 Peras _____
 Naranjas _____

¿Qué es más probable sacar? _____

¿Qué eventos tienen igual probabilidad? _____

Con los datos de la derecha forma tus propias preguntas en tu libreta.

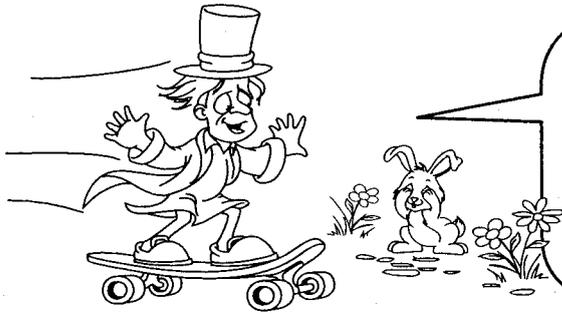


Probabilidad de eventos



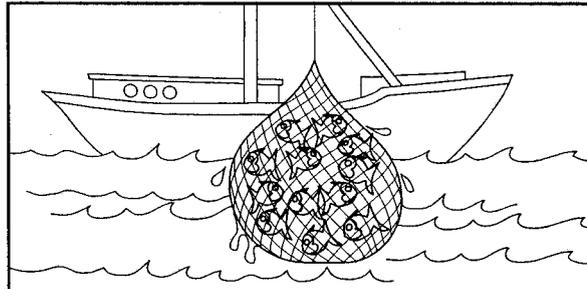
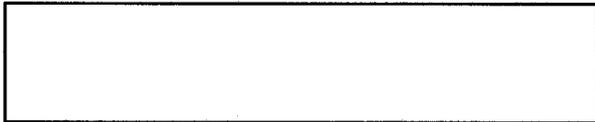
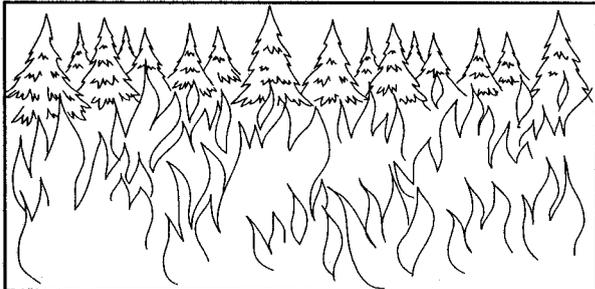
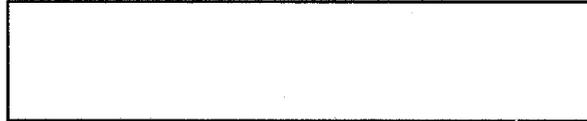
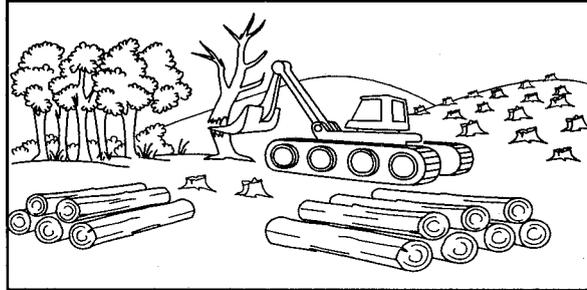
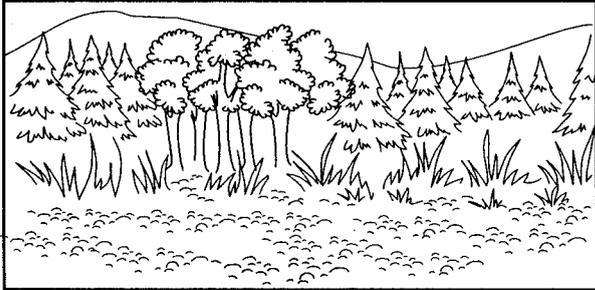
Bim. 2
 Sem. 15
 Ficha 90





A través del tiempo, para satisfacer sus necesidades el hombre ha recurrido a los recursos naturales ocasionando la alteración de los ecosistemas.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda. 



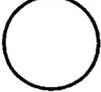
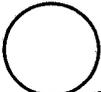
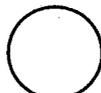
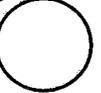
El fuego acaba con los bosques y no vuelven a crecer.

Los hombres talan los árboles de forma irracional.

Cuando no hay rotación de cultivos, la tierra pierde minerales.

La pesca clandestina provoca la desaparición de especies.

Recorta los círculos de abajo y pégalos en donde corresponda. 

Al cortar un  debemos de plantar 2 . No debemos tirar basura en los  y los  porque muchos  desaparecen.



El hombre altera los ecosistemas



Bim. 2
Sem. 15
Ficha 91





Planea tu relato en el siguiente esquema y pégalo en tu libreta.

Tema: _____

Destinatario: _____

Propósito: _____

Organizador de ideas.

Título: _____

Primero: _____

Después: _____

Luego: _____

Entonces: _____

Al final: _____

Observa y lee la siguiente planeación de un relato.

Tema: Una dolorosa equivocación.

Destinatario: Compañeros de grupo.

Propósito: Contar una aventura graciosa.

Organizador de ideas.

Título: ¡Se equivocó, doctor!

Primero: Me desperté en la madrugada con un dolor de muelas.

Después: Fui con el dentista y le dije que muela me dolía.

Luego: El doctor me sacó la muela que yo le indiqué.

Entonces: Me fui a mi casa todavía anestesiado. A las dos horas ¡La muela me seguía doliendo!

Al final: El doctor se equivocó de muela. ¡Me extrajo una sana!



Planeación y organización de un relato

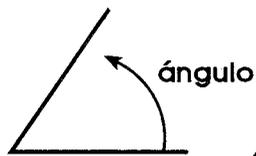


Bim. 2
Sem. 15
Ficha. 92

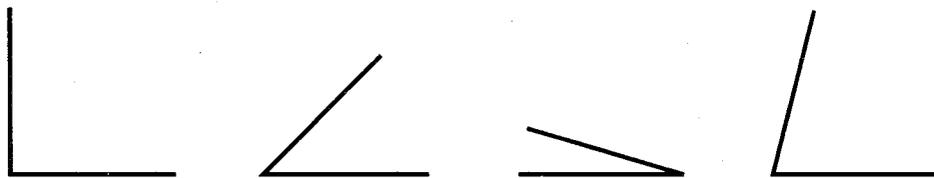




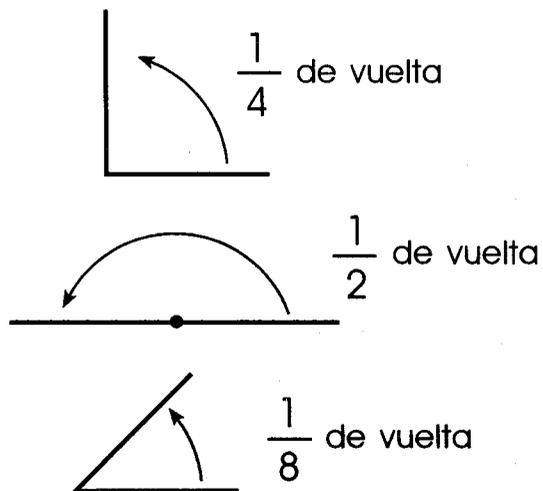
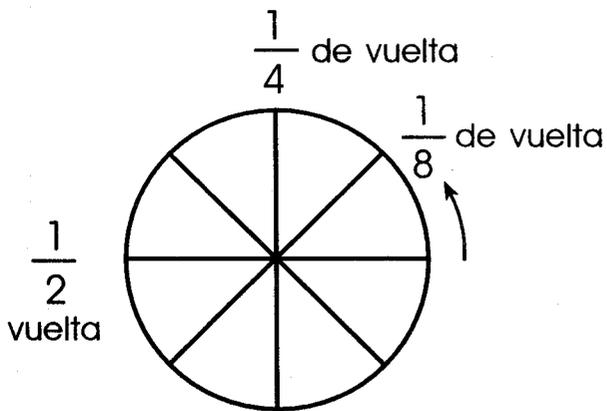
Angulo es la abertura existente entre dos rectas que se intersectan.



Traza los ángulos de los siguientes pares de rectas.



Observa:



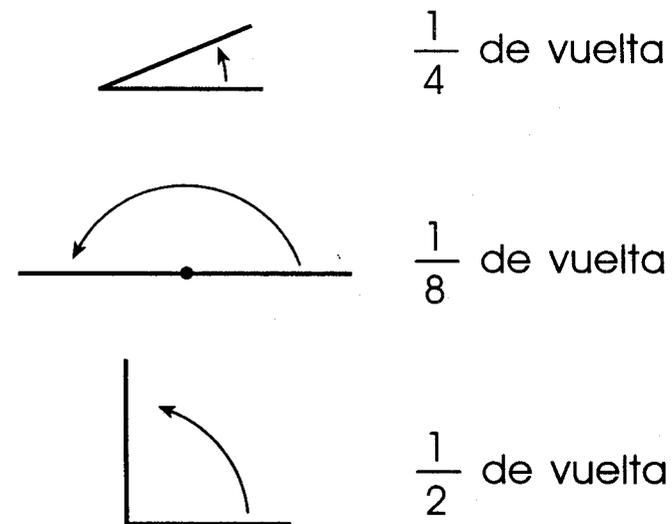
Dibuja los ángulos que se piden.
Recorta y pega en tu libreta.

$\frac{1}{4}$ de vuelta

$\frac{3}{8}$ de vuelta

$\frac{3}{4}$ de vuelta

Relaciona las columnas.



$\frac{1}{4}$ de vuelta

$\frac{1}{8}$ de vuelta

$\frac{1}{2}$ de vuelta



El período comprendido de 1521 a 1821 (300 años) es conocido como la Colonia en el cual España dominaba parte del territorio americano. El Virrey representaba al gobierno español y era el encargado de gobernar.



Recorta y pega los dibujos de la derecha, en donde corresponda.

Las actividades que elevaron su situación económica fueron: la agricultura, la ganadería y principalmente la minería. La explotación de las minas de oro y plata propiciaron la creación de poblados.

La Nueva España estuvo integrada por cinco grupos humanos:

1

Blancos Españoles Peninsulares.— ocupaban los principales puestos.

3

Indios.— eran explotados, trabajaban en haciendas, minas y obrajes.

2

Criollos.— españoles nacidos en la Nueva España, no podían tener puestos principales.

5

Mestizos.— hijos de blanco e indígena, ocupaban puestos en el comercio y servicios.

4

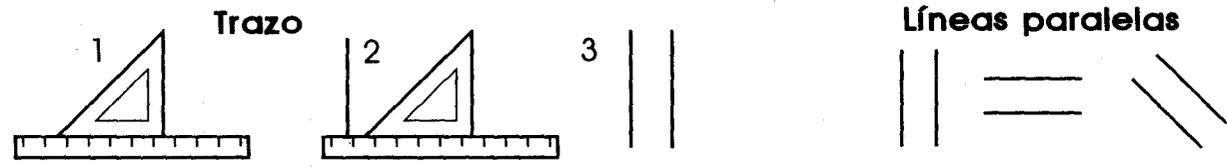
Negros.— esclavos, en su mayoría desempeñaban trabajos pesados.





Las líneas que siguen la misma dirección y nunca se encuentran las llamamos paralelas.

Observa cómo se trazan las líneas paralelas.

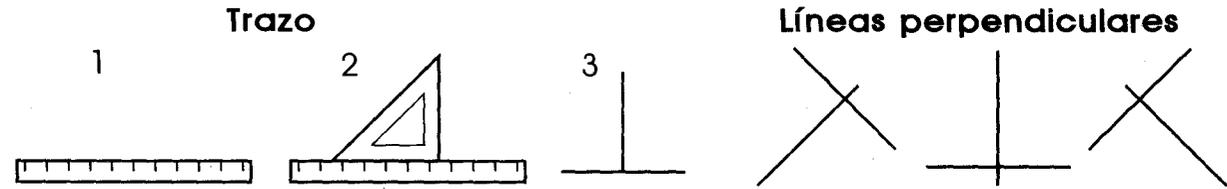


Realiza un dibujo trazando líneas paralelas.

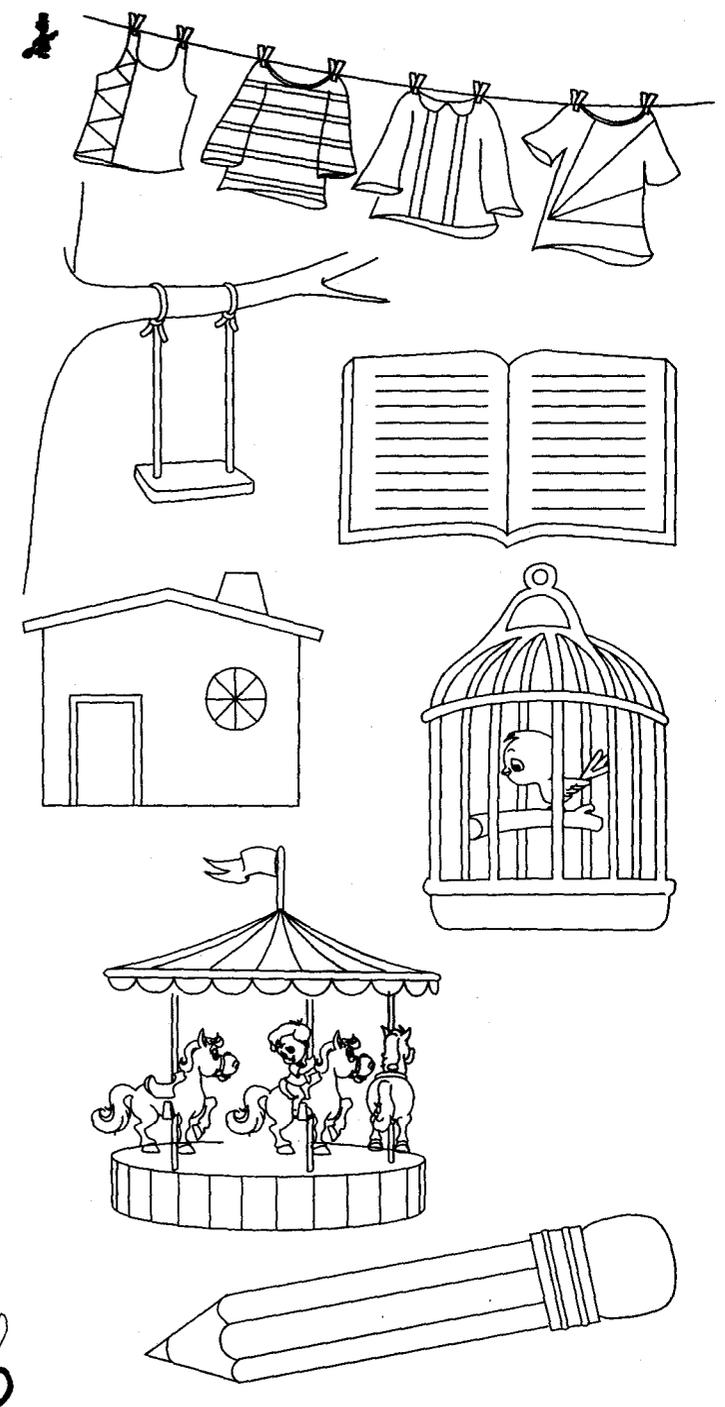
Dos rectas son perpendiculares si al cortarse forman ángulos rectos.



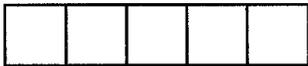
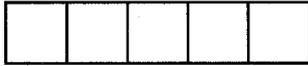
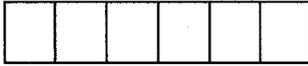
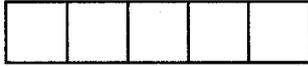
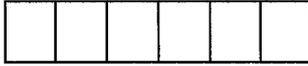
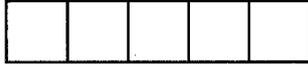
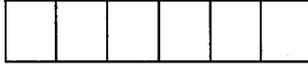
Observa cómo se trazan las líneas perpendiculares.



Colorea de azul las líneas paralelas, de rojo las perpendiculares y pega el ejercicio en tu libreta.



Colorea la fracción que se te pide.

	$\frac{5}{5}$ cinco quintos		$\frac{1}{6}$ un sextos
	$\frac{4}{5}$ cuatro quintos		$\frac{4}{6}$ cuatro sextos
	$\frac{1}{5}$ un quinto		$\frac{2}{6}$ dos sextos
	$\frac{2}{5}$ dos quintos		$\frac{3}{6}$ tres sextos
	$\frac{3}{5}$ tres quintos		$\frac{5}{6}$ cinco sextos

Observando el ejercicio anterior, escribe los signos $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$
$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{6}$
$\frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$

Escribe las letras que corresponden a cada fracción y aparecerá un mensaje. 🧙



Comparación de fracciones

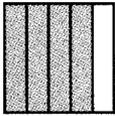
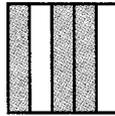
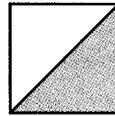
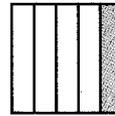
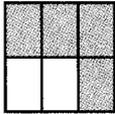
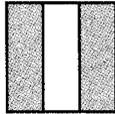
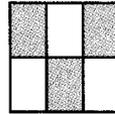
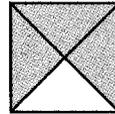
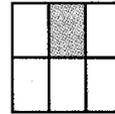
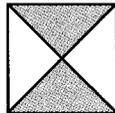


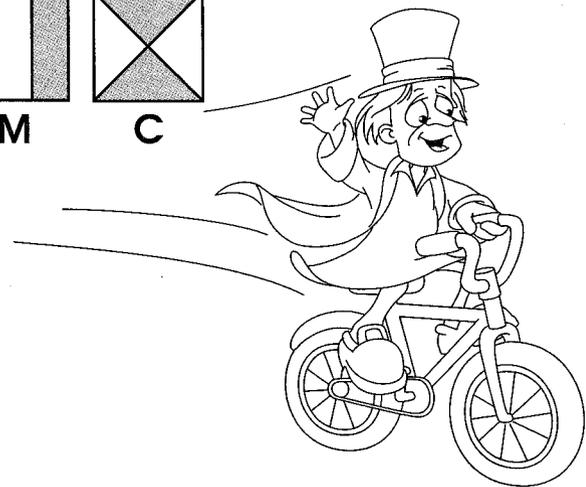
Bim. 2
Sem. 16
Ficha. 96



🧙

$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{4}$			
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$

				
S	T	R	A	U
				
I	N	G	O	Y
				
M	C			

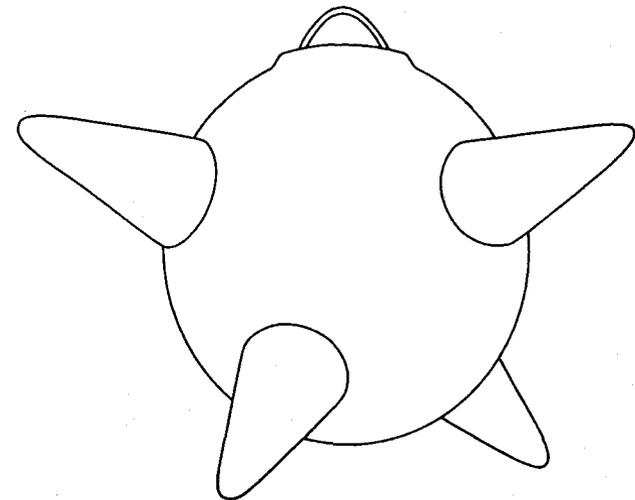
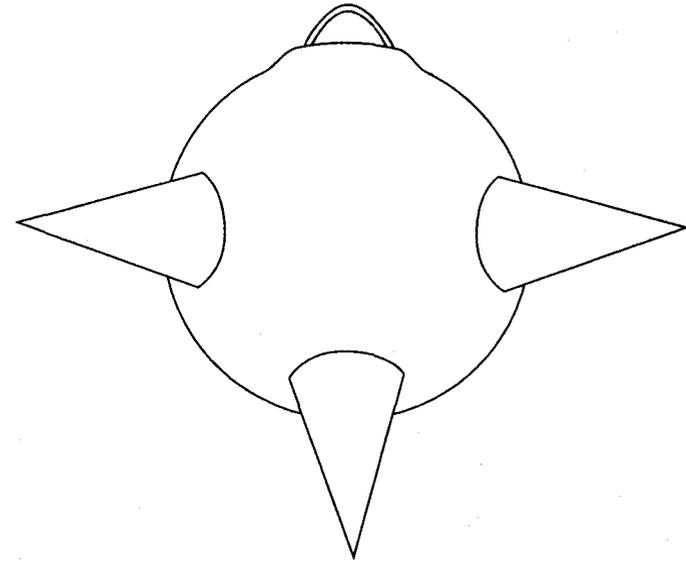


Las Piñatas.

Dentro de nuestras bellísimas tradiciones, destacan también las fiestas decembrinas. Del 16 al 24 nuestras ya legendarias posadas, el juguete festivo denominado "piñata", olla de barro que se adorna de diferentes formas: estrellas, frutas, figuras de acuerdo al ingenio y habilidad del que las hace, utilizando papel de china, cortado y pegado con engrudo. Se llena de fruta y colaciones, se cuelga con un lazo o reata, se rodea por un grupo de alegres niños, pasa al centro uno de ellos, donde es vendado de los ojos, se le proporciona un palo (de preferencia de escoba), se le pide que le pegue a la piñata y un coro de niños entona el canto: "Dale dale dale no pierdas el tino, porque si lo pierdes pierdes el camino"



Viste las siguientes ollitas con bolitas de papel de china. Recórtalas y pégalas en tu libreta ilustrando una posada.



Las piñatas



Bim. 2
Sem. 16
Ficha 97





Los parónimos son palabras que se pronuncian igual, se escriben distinto y tienen significado diferente.

- 1.- El sol , me hace cerrar los ojos.
- 2.- Tu presencia el auditorio.
- 3.- Laura veía sin lentes, que chocó con el árbol.
- 4.- Miguel asistió a la fiesta.
- 5.- Luis canta que lo han contratado en televisión.
- 6.- Angel sacó diez en matemáticas.
- 7.- Tienes tan que mereces ser modelo.
- 7.- El señor me saludó amablemente ayer.

Recorta las palabras y pégalas en el lado izquierdo en donde corresponda.

- | | |
|--|--|
| <input type="text" value="brillante 1"/> | <input type="text" value="brilla ante 2"/> |
| <input type="text" value="tan poco 3"/> | <input type="text" value="tampoco 4"/> |
| <input type="text" value="tan bien 5"/> | <input type="text" value="también 6"/> |
| <input type="text" value="buen rostro 7"/> | <input type="text" value="Buenrostro 8"/> |

Completa el párrafo escribiendo la palabra que falta. Utiliza las del ejercicio anterior.

La señora _____ tiene _____ tiempo de conocerme que _____ me mandó invitación para la inauguración del museo a pesar del _____ que le demostré.

Creo que _____ omitió a su primo Carlos que siempre se ha portado _____ con ella.



Significado de palabras según el contexto. Parónimos



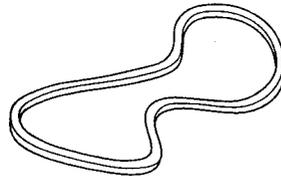
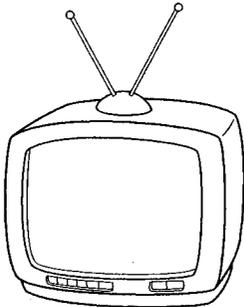
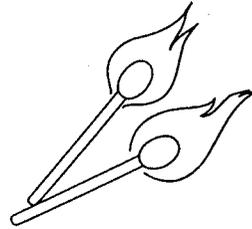
Bim. 2
Sem. 17
Ficha 98





Ocurre un cambio físico, cuando a la materia se le aplica una fuerza y al retirarla vuelve a su estado original.
 Los cambios químicos son cuando a la materia se le aplica una fuerza y cambia su estructura para siempre.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂



Cambio químico

Cambio físico

Cambio químico

Cambio físico

Cambio químico

Cambio físico

Recorta y pega en tu libreta la siguiente información.

Cuando ocurre un cambio en alguna o en todas las características de un material o sustancia, puede variar su textura, color y olor. Un ejemplo es cuando ponemos un clavo en agua, se pone café. A este proceso se le llama **oxidación**. Otro ejemplo es cuando se quema madera o papel se obtienen cenizas, dióxido de carbono gaseoso y vapor de agua. A este cambio se le llama **combustión**.



Cambios físicos y químicos



Bim. 3
 Sem. 17
 Ficha 99



Herencia y costumbres de la Colonia

La cristianización de los indígenas jugó un papel sumamente importante y surge a consecuencia de la **Conquista de México**. Los frailes estudiaron lenguas **Mesoamericanas** para poder comunicarse con los indios y enseñarles la lengua castellana, la doctrina cristiana, la cultura europea y la práctica de los oficios. Los franciscanos fueron los primeros misioneros que llegaron a la **Nueva España**, posteriormente llegaron los **dominicos, agustinos y jesuitas**.

La vida cotidiana fue relativamente tranquila; era agitada cuando llegaban barcos españoles, por las epidemias o por las inundaciones como consecuencia del mal drenaje.

La vida tenía que ser adecuada a las creencias católicas y ser supervisada por el tribunal del **Santo Oficio** o la **Inquisición**.

La colonización nos dejó como herencia:

- La Religión Cristiana.
- El idioma Castellano.
- La música y bailes regionales.
- La Arquitectura colonia.
- Las fiestas de Semana Santa, Pastorelas, Navidad, Posadas y Día de Reyes.
- La población mestiza.



La herencia de la época virreinal



Para que una oración esté bien estructurada es necesario que el verbo y el sujeto concuerden: El verbo tiene que estar en singular o plural de acuerdo con el sujeto que le corresponda.



- corren gato bailaron
- Las mariposas dibuja
- nadan Lupe y Juan
- Hizo hicieron

Completa con las palabras de la derecha las siguientes oraciones. ✂

El perro y el gato en el patio.

El corre por el tejado.

vuelan graciosamente.

El niño un avión en su cuaderno.

Lulú y Pepe en la alberca.

en un concurso de baile.

Mi tía un pastel de chocolate.

Miguel y Manuel un papalote.



Marca con una X los verbos o sujetos que no concuerdan.

Luis juegan en el parque.

El loro y la gallina es amigos.

Mi papá bailan mucho.

Los amigos compró una pelota.

El árbol caen con la fuerte lluvia.

Escribe correctamente las oraciones en tu libreta.



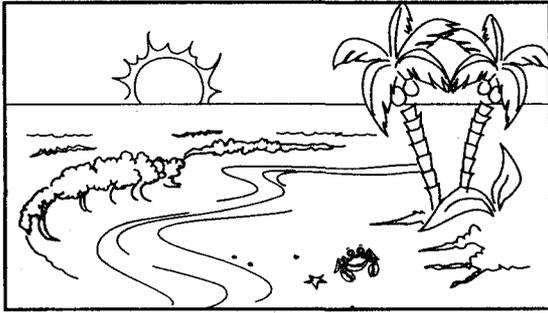
Concordancia entre verbo y sujeto



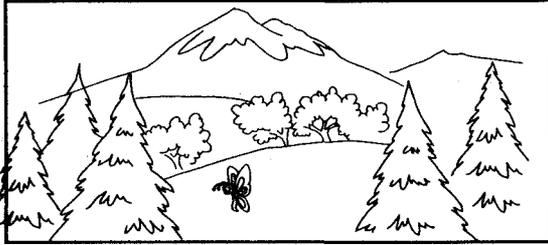
Bim. 3
Sem. 17
Ficha. 101



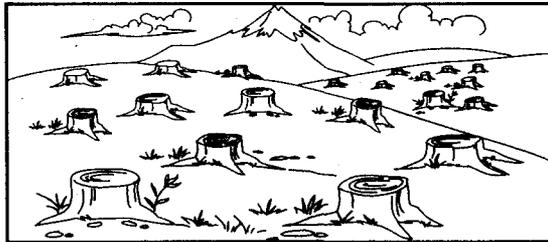
Los Recursos Naturales son Patrimonio de la Nación.



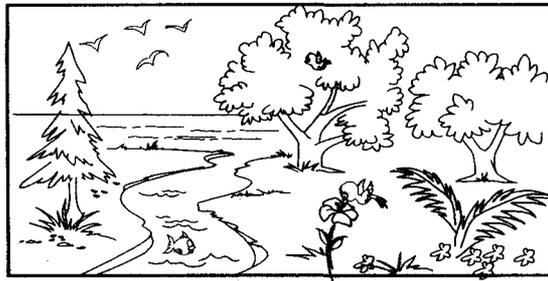
1



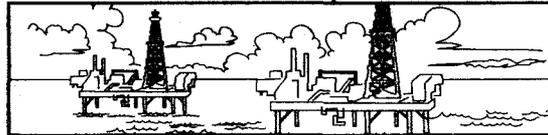
2



3



4



5

Recorta y pega los textos en donde corresponda.

Artículo 27o.— Dice que la propiedad de las tierras y aguas comprendidas dentro de los límites del territorio nacional, corresponden originalmente a la **Nación**, la cual ha tenido y tiene el derecho de transmitir el dominio de ellas a los particulares, constituyendo la propiedad privada. 1

El medio ambiente, se debe proteger evitando que las aguas de los ríos y mares se contaminen, ya que la fauna se extingue, también los bosques deben ser protegidos de la tala inmoderada y de los incendios, ya que la flora y la fauna se afectan debido a ello. 4

Solamente mexicanos por nacimiento o naturalización o sociedades mexicanas **tienen derecho a adquirir dominio de tierras y aguas** u obtener concesiones de explotación de minas, aguas y combustibles minerales en la **República**. 2

La explotación racional de los recursos naturales, es importante para su preservación, ya que **la tala inmoderada de los árboles** afecta la erosión de las tierras y el caudal de las aguas también se ve afectada. 3

El petróleo es un recurso natural no renovable que **México** posee y que todo mexicano debe cuidar. 5



Los Recursos Naturales patrimonio nacional



Bim. 2
Sem. 15
Ficha. 102



La Constitución.

La **Constitución** es la ley más importante del país, ya que en ella está fundamentada la organización social y política; define los derechos individuales y sociales de los ciudadanos de la **República Mexicana**.

En **Querétaro**, los revolucionarios se reunieron a fines de 1916 para reformar la **Constitución** de 1857, pero al revisarla optaron por redactar una nueva **Constitución**, ya que el país había cambiado, había nuevas aspiraciones sociales y políticas, es así como se decidió cambiar la ley. Luego de varios meses, el 5 de febrero de 1917 se promulgó la **Nueva Constitución Mexicana**. En la **Constitución Política** de 1917 predomina el ideal democrático de la nación, respetar y aplicar las leyes, así como la designación de las autoridades por los ciudadanos, a través de elecciones, también son prioridades de la misma.

La **Constitución** de 1917 mantuvo la división e independencia de los tres poderes: el **Legislativo**, el **Ejecutivo** y el **Judicial**. El poder de mayor fuerza es el **Poder Ejecutivo**.

Entre los principales artículos en que se manifiestan los propósitos de la **Revolución Mexicana**, están: el artículo 3°, el 27° y el 123°.

Recorta y pega en tu libreta los artículos e ilustra cada uno de ellos.



La Constitución



Bim. 3
Sem. 17
Ficha. 103



Artículo 27°

- Son de la nación la tierra, los ríos, las costas y yacimientos que se encuentren dentro del territorio nacional.
- La Nación puede ceder o negar el derecho de propiedad. En este artículo se basó la expropiación petrolera.

Artículo 3°

- La educación básica debe ser obligatoria y gratuita.
- La Educación que imparte el gobierno debe ser laica.

Artículo 123°

- Defiende los derechos de los trabajadores.
- Reconoce los sindicatos.
- Reconoce el derecho de huelga.



Una noticia puede responder a las preguntas ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?.

Lee atentamente la noticia y responde las preguntas.

Chimalhuacan: se desborda el drenaje

JUEVES 11 DE JULIO DE 2002

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.- Los drenajes de este lugar y de los barrios Hojalateros, Ebanistas, Testeros, Curtidores entre otros del municipio de Chimalhuacán, se desbordaron e inundaron con aguas negras a más de 500 familias las cuales con cubetas y palas tuvieron que desalojar de sus hogares los líquidos pestilentes.

En la colonia Ampliación Vicente Villada, los vecinos manifestaron que el nivel del agua subió de 40 centímetros a un metro de altura, porque falló el cárcamo Villada.

Elpidia Arias Vázquez, vecina del lugar, manifestó que por las infecciones que han ocasionado esas inundaciones murió su hijo Raymundo Rodríguez Arias.

Carlos Merlián Juárez, asesor general del Organismo Descentralizado de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (ODAPAS), negó que la muerte haya sido a causa de las inundaciones.

Los canales del Bordo de Xochiaca y Maravillas están al 95% de su capacidad y el ODAPAS se mantiene alerta ante su posible desborde si cae otra fuerte lluvia, ya que hay azolve en aproximadamente cinco kilómetros. A estos drenajes llegan aguas negras de la delegación Iztapalapa del Distrito Federal y se dirige al río La Compañía.



1.- ¿Qué ocurrió? _____

2.- ¿Cuándo sucedió? _____

3.- ¿Dónde pasó? _____

4.- ¿Por qué sucedió? _____

5.- ¿Qué otros daños? _____

Escribe el resumen de la noticia. _____

Resumen de una noticia





El cuadro sinóptico resume las ideas principales de un texto. Sirve de guía para aprender mejor las materias de estudio.

Con las palabras de la derecha completa el cuadro. 



sustancias químicas 6	ruido 3
aerosoles 2	plaguicidas 8
basura 5	heces fecales 9
basura 7	smog 1
detergentes 4	



La contaminación

agua

4

5

6

aire

3

1

2

tierra

7

8

9

Con la siguiente información elabora en tu libreta un cuadro sinóptico.  

Los cohetes.

Los chinos ya usaban los cohetes hace más de 800 años y los propulsaban con pólvora.

En 1903, un maestro de escuela soviética, llamado K. E. Tsiolkovsky, tuvo la idea de usar cohetes para realizar vuelos espaciales.

En 1926, el científico norteamericano Robert H. Godard lanzó un cohete que alcanzó la altura de un edificio de 20 pisos.



El cuadro sinóptico

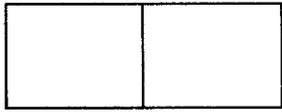


Bim. 3
Sem. 18
Ficha. 105

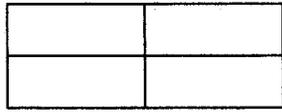


Si observas, las tres figuras son iguales y están fraccionadas en diferentes partes.

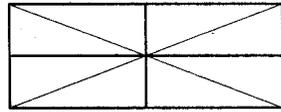
Colorea la fracción que se te pide.



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{8}$



Atención: Coloreaste la misma porción de la unidad; es decir $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ tienen el mismo valor, son fracciones equivalentes.

Para obtener fracciones equivalentes podemos multiplicar o dividir numeradores y denominadores por o entre un mismo número.

$$\frac{2}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{8} \xrightarrow{\div 2} \frac{2}{4}$$



$$\frac{7}{3} \xrightarrow{\times 3} \frac{21}{9}$$



$$\frac{8}{12} \xrightarrow{\div 2} \frac{4}{6}$$



Equivalencia de fracciones



Bim. 3
Sem. 18
Ficha 106



Simplifica $\div 5$

$$\frac{10}{5} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{5}{20} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{15}{40} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{25}{35} \rightarrow \boxed{\quad}$$

Amplifica $\times 5$

$$\frac{3}{4} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{7}{4} \rightarrow \boxed{\quad}$$

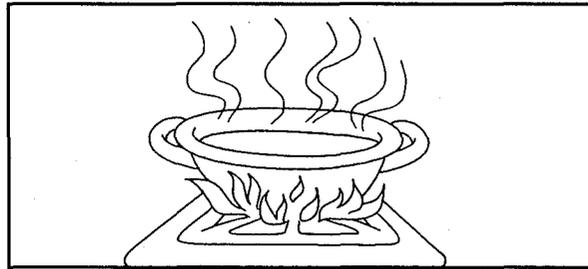
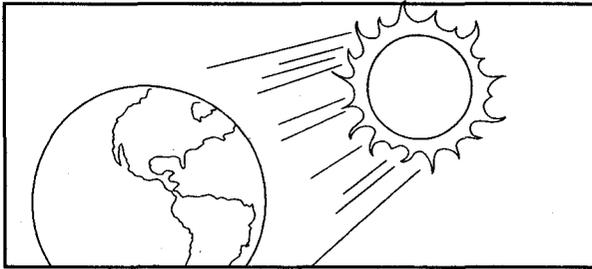
$$\frac{3}{9} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{7}{4} \rightarrow \boxed{\quad}$$



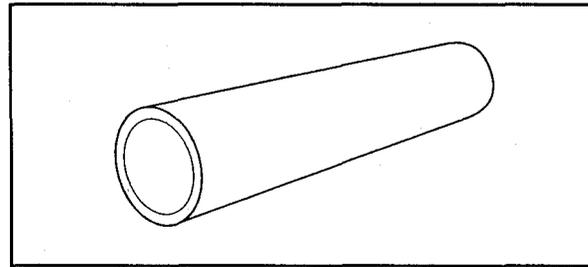
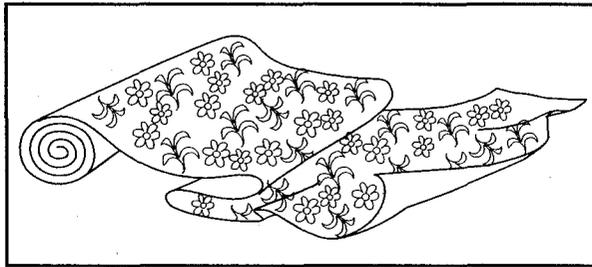
Los cambios necesitan la presencia de energía. El tipo de energía que requieren ciertos aparatos para funcionar es la energía eléctrica.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



1

4



3

2

La transferencia de energía ocurre cuando el calor pasa a un cuerpo frío.

4

Los materiales conductores de calor dejan pasar dicho calor rápidamente de un objeto a otro.

2

Los materiales aislantes son los que no dejan pasar el calor.

3

El calor es una forma de energía. Tu cuerpo absorbe los rayos del sol que llegan a la superficie de la tierra.

1



Materiales conductores y aislantes



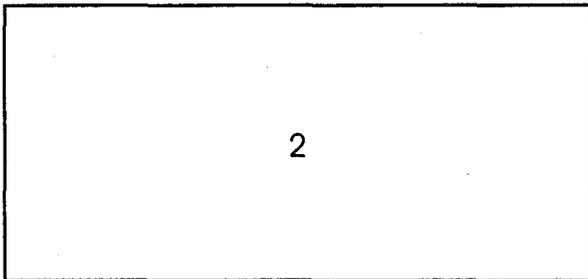
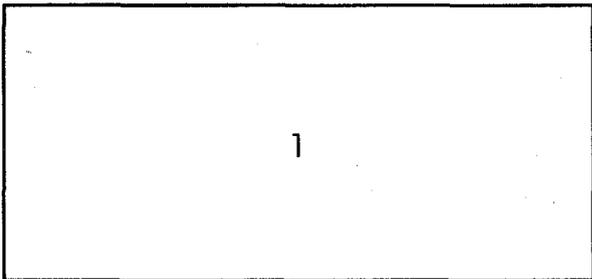
Bim. 3
Sem. 18
Ficha 107



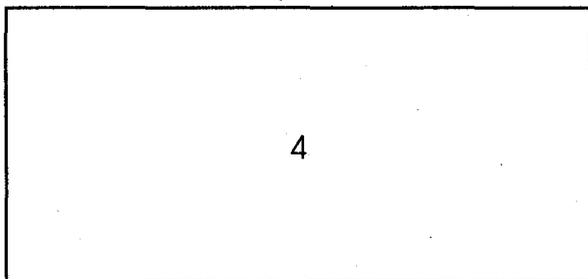
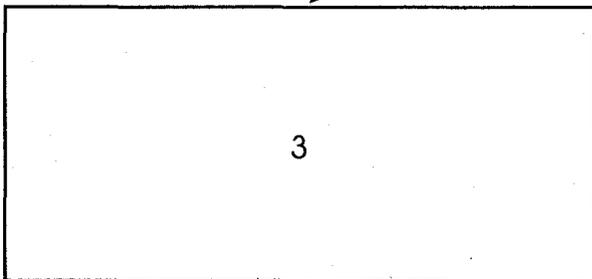
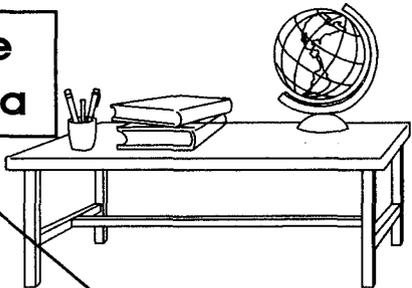


Una conferencia tiene como objetivo informar a un grupo de personas sobre un tema o los resultados de una investigación.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Preparación de una conferencia



-Elegir el tema. Investigar en diversos materiales de consulta.
-Ordenar la información
-Anotar en tarjetas las ideas a desarrollar. 1

-Elaborar material para apoyar la conferencia como: mapas, esquemas, dibujos, carteles, etc. 2

-Repartir lo investigado entre los miembros del equipo y ensayarlo, tomando en cuenta el lenguaje, volumen de la voz y el uso de los dibujos. 3

-Al terminar la conferencia el grupo y los equipos deben comentar cuáles fueron los aciertos y los errores para mejorar las conferencias. 4



Preparación de una conferencia



Bim. 3
Sem. 18
Ficha 108





Un artículo informativo tiene como finalidad la presentación de un informe sobre alguna circunstancia o suceso.

Título 1

Subtítulo: 2

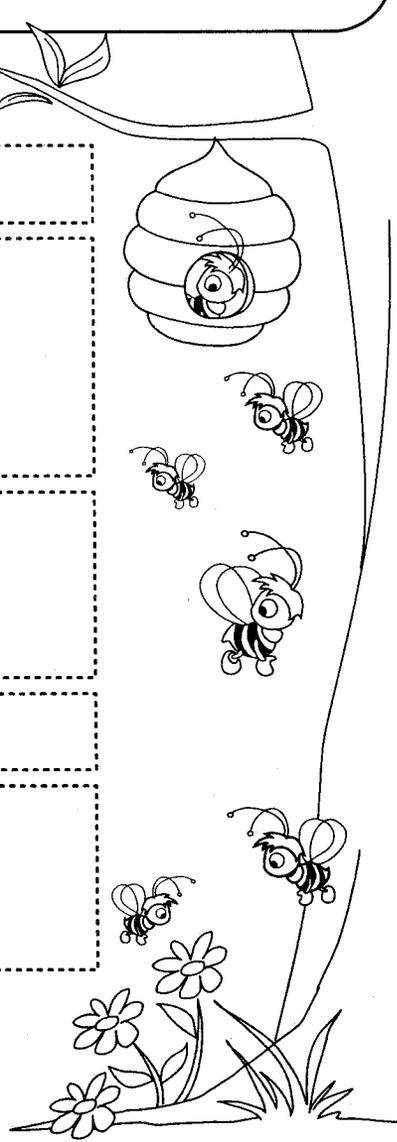
Párrafo 1: 3

Párrafo 2: 4

Subtítulo: 5

Párrafo 1: 6

Materiales de consulta 7



Recorta, ordena y pega los recuadros de abajo en el esquema de la izquierda.

Sin las abejas, muchas de las cosechas sufrirían gravísimos daños. 6

Las abejas son grandes productoras de miel y cera. Con su veneno se elaboran medicamentos. 3

La producción de miel es muy importante, ya que tiene muchas utilidades. 4

La producción de miel. 2

Importancia de las abejas. 5

Las abejas. 1

Enciclopedia "Animales pequeños, Tomo I. 7



El texto y artículo informativo
Planeación y redacción



Bim. 3
Sem. 18
Ficha 109





Para realizar una entrevista es necesario planear cómo la vamos a realizar.

Recorta y pega los recuadros de la derecha para completar la información. ✂

Planeación para la entrevista a una Dentista.

Propósito

1

Destinatarios



2

3

El cuidado de los dientes es muy importante, por tal motivo visitamos a la doctora **María Luisa Pérez**, originaria del **Distrito Federal** y dentista de esta colonia.

Preguntas: ¿Cuáles son las principales causas que originan las caries?

¿Qué medidas recomienda para tener una dentadura sana?

¿Cómo deben lavarse correctamente los dientes?

4

5

Gracias por la entrevista.

Obtener información sobre la salud dental. 1

Alumnos de 4° grado. 2

¿Quiere agregar algo? 4

Despedida. 5

Introducción. 3

Completa la información, recorta y pega en tu libreta. ✂ ✂

La _____ está formada por la _____, que representa el objetivo de la entrevista, cómo se llama el entrevistado, de dónde es y qué hace.

Las _____ son el cuerpo de la entrevista, nos dan la información sobre el tema.

La _____ es el cierre de la entrevista, se da las gracias al entrevistado y la conclusión del tema.

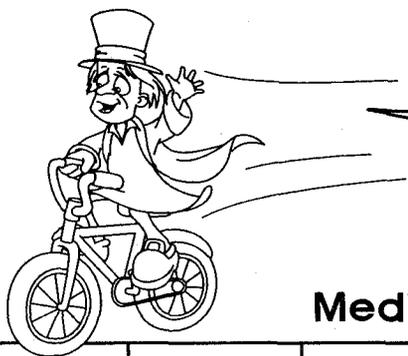


Elementos y planeación de entrevistas



Bim. 3
Sem. 19
Ficha 110



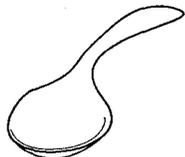


El mililitro sirve para medir pequeñas cantidades de líquidos. 1 mililitro también se representa así: 1 ml.

Medidas de Capacidad

kilolitro kl	hectolitro hl	decalitro dal	litro l	decilitro dl	centilitro cl	mililitro ml
-----------------	------------------	------------------	------------	-----------------	------------------	-----------------

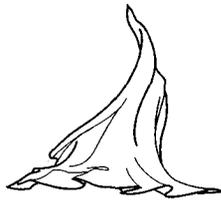
Colorea con verde los objetos que se pueden medir con mililitros.



cuchara



biberón



tela



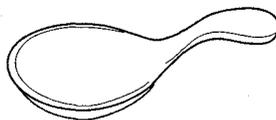
jeringa

Cristina está enferma y el doctor le recetó un jarabe para la tos.

Observa lo siguiente y luego contesta las preguntas de la derecha.

Receta

tomar 1 cucharada cada 8 horas durante 15 días



15 ml



Jarabe contenido 120 ml

¿Cuántas cucharadas tiene que tomar Cristina?

¿Cuántos mililitros de jarabe le caben a una cucharita?

Si Cristina se toma una cucharada a las 8 de la mañana, ¿a qué hora tiene que volver a tomarla?

¿Cuál es el contenido en ml. de jarabe?

¿En cuántos días se acabará el jarabe?

Si Cristina toma 3 cucharadas al día ¿Cuántos mililitros toma en total?



Uso del mililitro en la resolución de problemas



Bim. 3
Sem. 19
Ficha 111



El Sol, fuente inagotable de energía. Una parte de su energía se desprende en forma de calor.

Los organismos deben combinar la comida con el oxígeno para que se desprenda energía.

El carbón es una fuente de energía.

La luz es una fuente de energía de los seres vivos

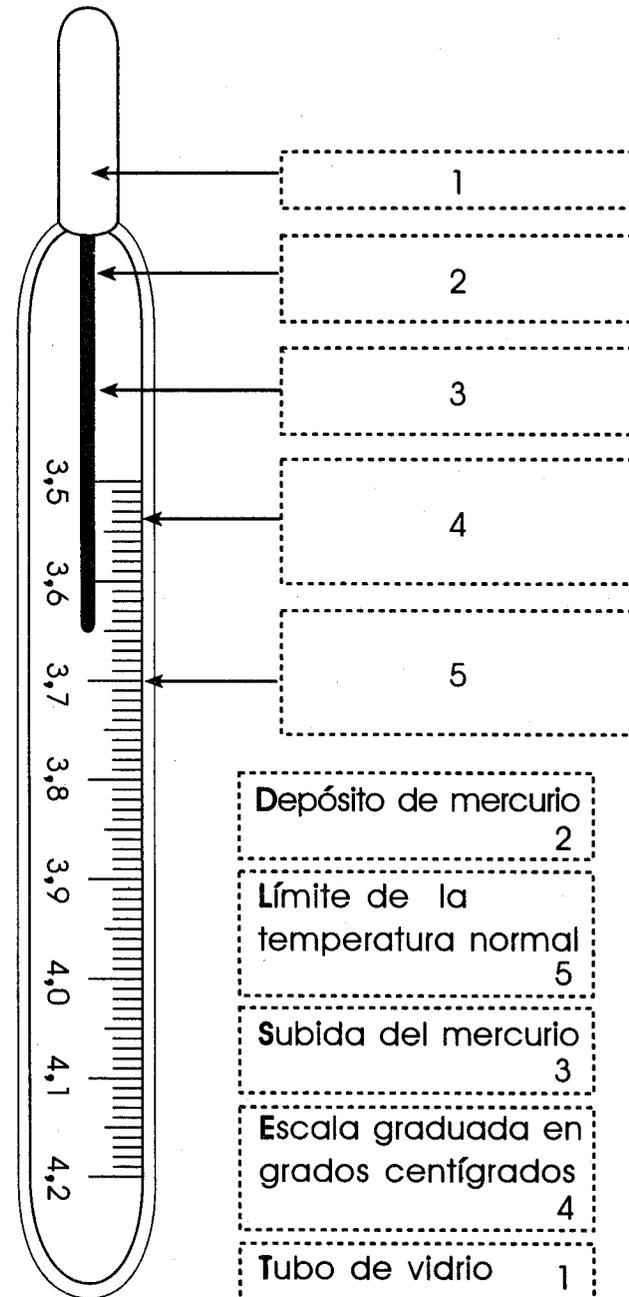
Para saber si una persona tiene fiebre se utiliza el termómetro.

El calor es una forma de energía.

El termómetro mide la temperatura y es un tubo delgado con un depósito de mercurio en el extremo.



Recorta el termómetro y pega sus partes en tu libreta.



Depósito de mercurio 2

Límite de la temperatura normal 5

Subida del mercurio 3

Escala graduada en grados centígrados 4

Tubo de vidrio 1



Energía Calorífica. Calor y temperatura



Bim. 3
Sem. 19
Ficha 112



Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. 

1

El descontento en que vivían **mestizos, indios y negros**, por la pobreza y explotación, provocó sublevaciones durante la época colonial.

2

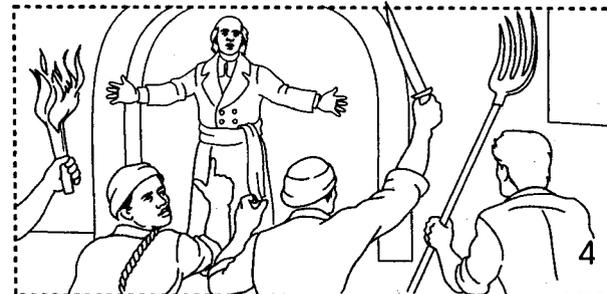
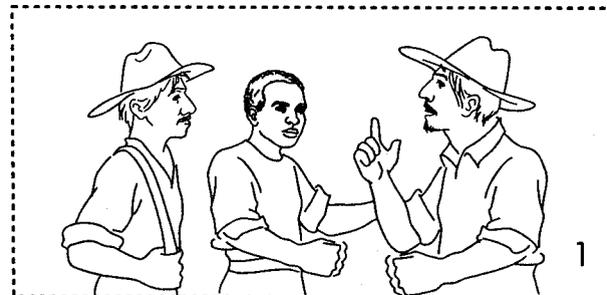
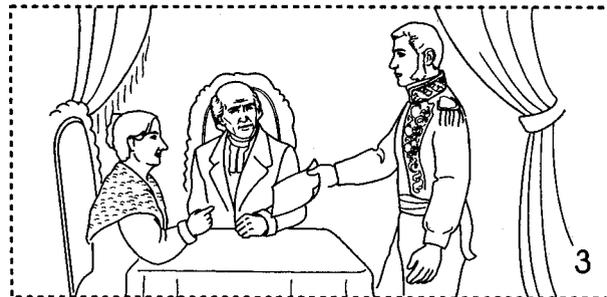
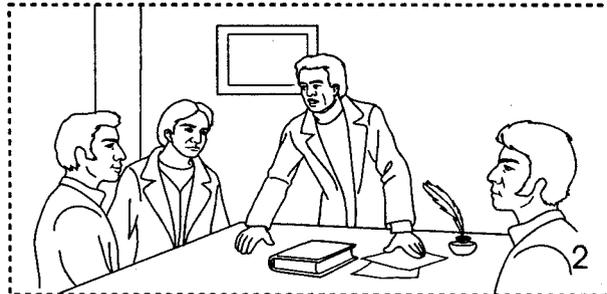
Los **criollos** también estaban inconformes, ya que no tenían acceso a puestos importantes y así celebraron juntas secretas para planear su independencia.

3

En Querétaro se reunieron **Doña Josefa Ortiz de Domínguez, Don Miguel Hidalgo y Costilla, Ignacio Allende, Ignacio Aldama y Mariano Abasolo**, para organizar el levantamiento armado y lograr la independencia política y económica de la Nueva España.

4

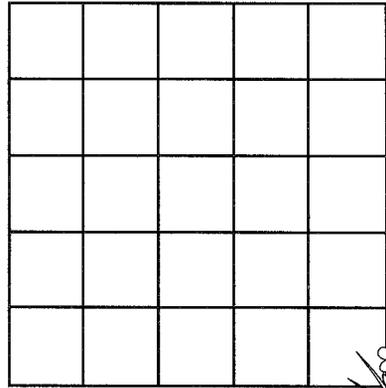
La conspiración fue descubierta por el gobierno virreinal. En la **madrugada del 16 de septiembre** Hidalgo convocó a la gente de Dolores y los invitó a luchar por la independencia.





El área es la medida de una superficie.

Vamos a calcular el área del cuadrado.



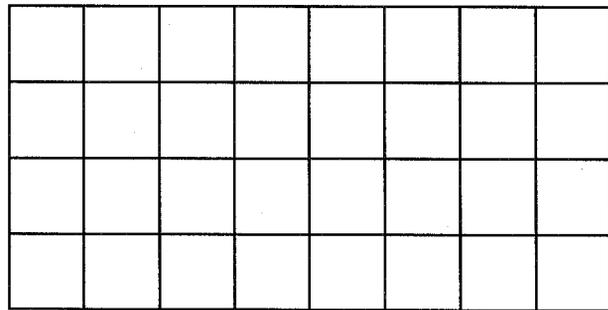
Mide de largo _____ cm

Mide de ancho _____ cm

Mide en total _____ cm²



También podemos calcular el área del cuadrado multiplicando lado x lado.
Área del cuadrado = l x l.



Mide de largo _____ cm

Mide de ancho _____ cm

Mide en total _____ cm²

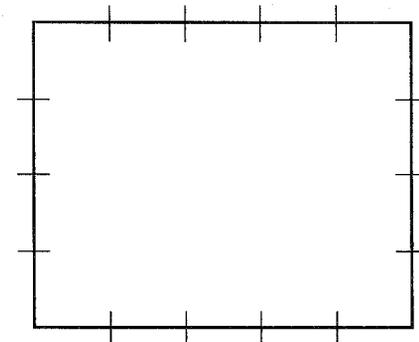
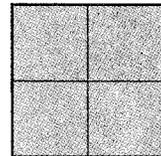
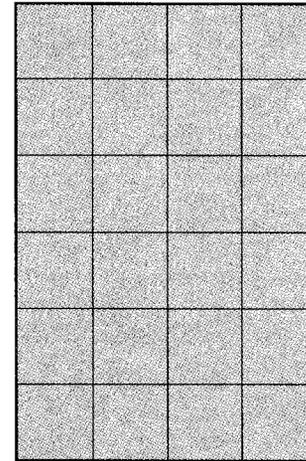
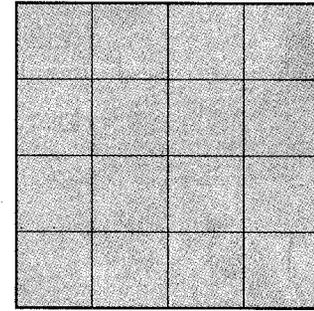
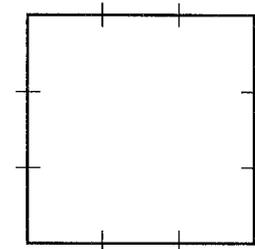
Calculamos el área multiplicando la base por la altura.

$$\square \times \square = \square$$



Para calcular el área del rectángulo usamos la fórmula: b x h.

Colorea, recorta y pega en tu libreta para calcular el área de estas figuras.



Fórmula del área del rectángulo



Bim. 3
Sem. 20
Ficha 114



Historia de las Banderas Mexicanas.

1. Estandarte de Hernán Cortés.—
Lo usó para la conquista de México, iniciada en el año de 1521.

3. Estandarte de Hidalgo.—
Usado para la iniciación de la Independencia el 16 de septiembre de 1810.

5. Bandera de los Insurgentes.—
Suple a los estandartes ya avanzada la guerra de Independencia. Tenía los colores, blanco, azul y encarnado.

7. Bandera del Ejército Trigarante.—
Esta bandera fue utilizada en el año de 1821, cuando la lucha de Independencia llegaba a su fin.

9. Bandera Republicana.—
En Abril de 1823 se le quita la corona imperial y se le agrega una rama de encino y una de laurel.

11. Bandera del regimiento Porfirista.—
En 1892 se mantienen los colores en el mismo orden, el escudo presenta el águila de frente. Se nota una rama de laurel y otra de olivo colocadas en semicírculo bajo el nopal.

13. Bandera actual.—
Se instituyó el 20 de septiembre de 1916 por decreto del presidente Venustiano Carranza.

2. Estandarte Virreinal.—
Usado en la Epoca del Virreinato hasta el 24 de agosto de 1821.

4. Bandera del General Morelos.—
A partir del 19 de Agosto de 1812.

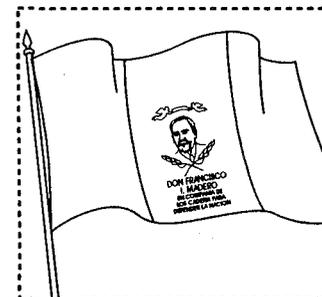
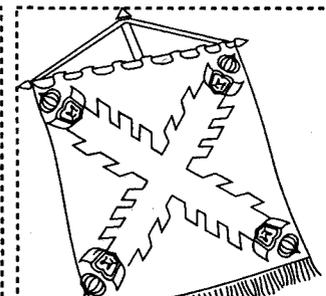
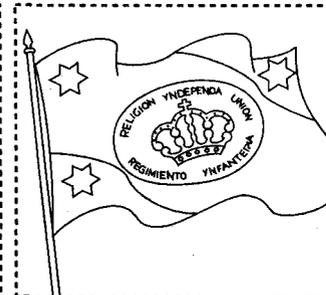
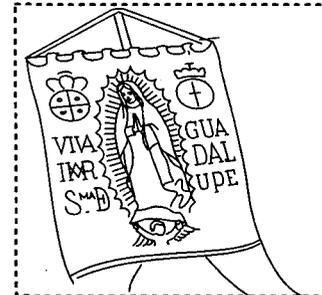
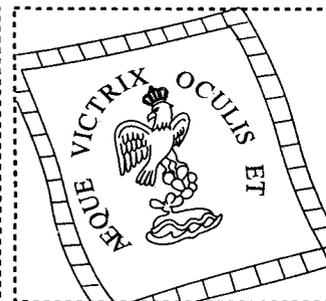
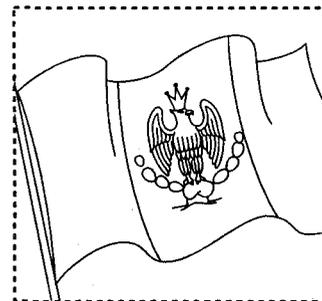
6. Bandera del Regimiento de Iturbide.—
En esta bandera aparecen por primera vez los colores verde, blanco y rojo.

8. Bandera del Imperio.—
En noviembre de 1821 por decreto de Don Agustín de Iturbide, las franjas de la bandera quedaron colocadas verticalmente y los colores en el orden verde, blanco y rojo.

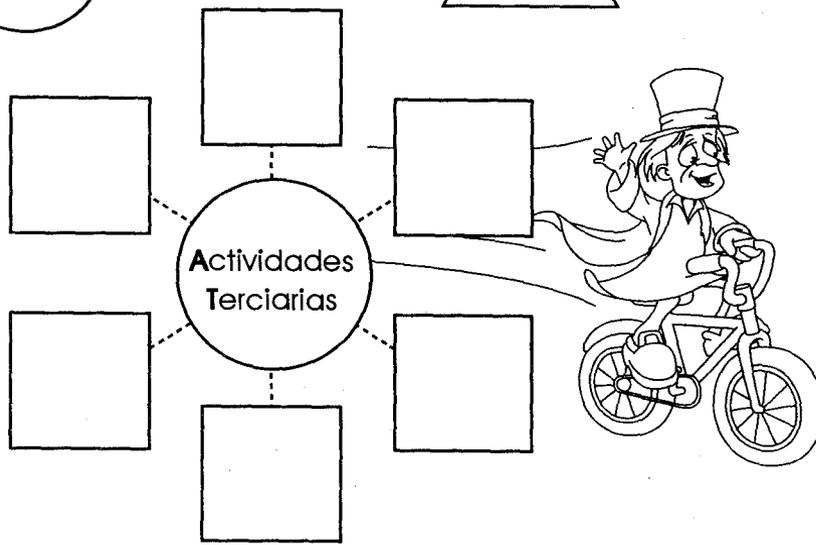
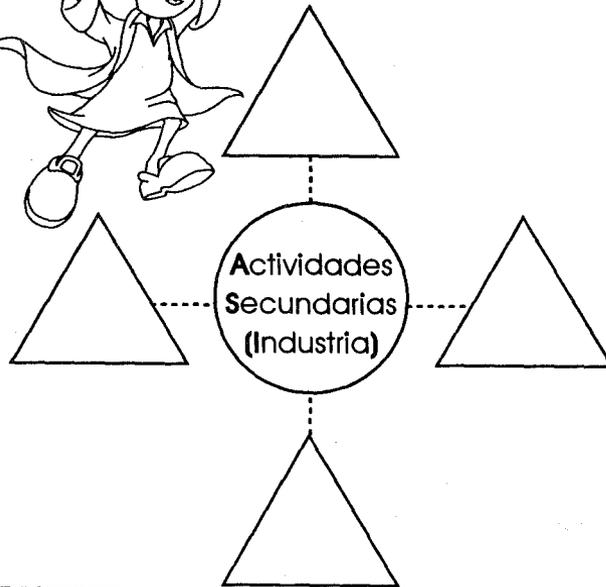
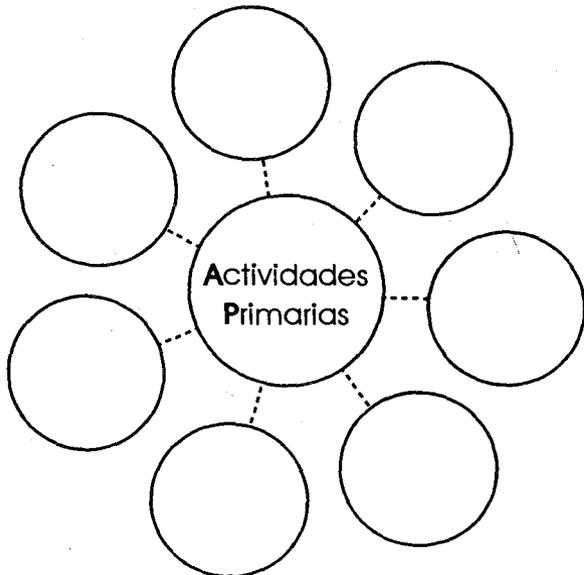
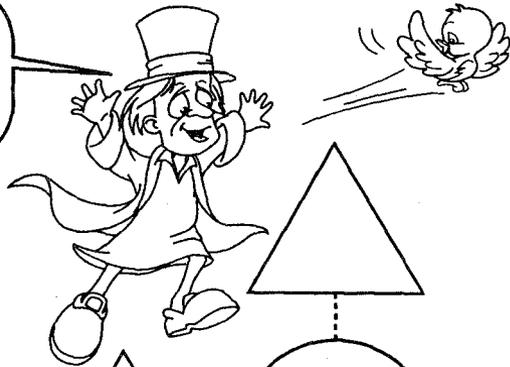
10. Bandera del Batallón Activo de San Blas.—
13 de septiembre de 1847. Aparecía con el águila de frente y la inscripción "BATALLON ACTIVO DE SAN BLAS".

12. Bandera de Don Francisco I. Madero.—
Nunca fue reconocida como bandera nacional. En el centro, en vez del escudo nacional, aparecía el retrato de Don Francisco I. Madero.

Recorta y pega en tu libreta las banderas y dibuja las cinco que faltan.



Las actividades productivas en México se clasifican en tres grupos:



Recorta y pega a la izquierda.

Comercio

Avicultura

Silvicultura

Petrolera

Transporte

Educación

Pesca

Construcción

Minería

Servicios

Agricultura

Eléctrico

Turismo

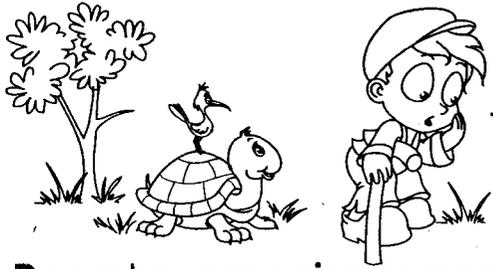
Apicultura

Ganadería

Comunicaciones

Manufacturera





El punto y aparte, es el que se coloca después de terminado un párrafo y se continua con otro.

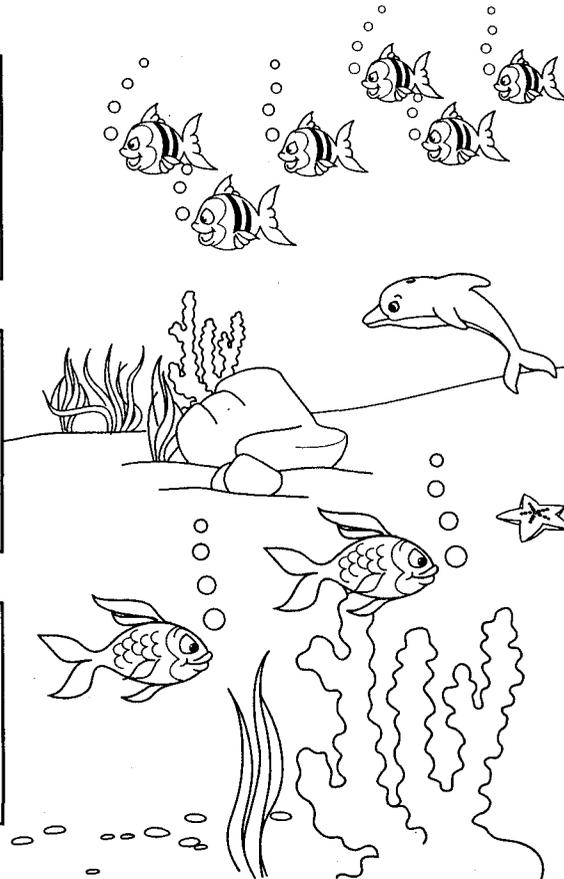
Recorta, organiza y pega los párrafos de la derecha en los cuadros de abajo. No olvides poner el punto y aparte en color rojo.

¿Duermen los peces?

1

2

3



Cuando duermen, se tienden sobre un costado o sobre la panza, en el fondo del estanque, río, océano o acuario donde viven.

2

Aquellos que no duermen también descansan, dejando de nadar y quedándose quietos en un sitio durante algún tiempo.

3

La mayoría duermen, ipero con los ojos abiertos!. No pueden cerrarlos porque carecen de párpados.

1



Uso del punto y aparte



Bim. 3
Sem. 21
Ficha. 117



José tiene 546 estampas del mundial y las quiere repartir entre sus 42 compañeros de clase.

¿Cuántas estampas le tocan a cada compañero?

$$42 \overline{) 546}$$

Se redondea el divisor.



40

$$546 \div 42 =$$

$$42 \overline{) 546} \\ \underline{-42 \downarrow} \\ 126$$

40 en 126 cabe 3 veces.



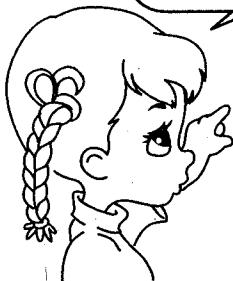
$$42 \overline{) 546} \\ \underline{-42} \\ 12$$

40 en 54 cabe 1 vez.



$$42 \overline{) 546} \\ \underline{-42 \downarrow} \\ 126 \\ \underline{-126} \\ 000$$

Compruebo $126 \div 42 = 3$.



$$42 \overline{) 546} \\ \underline{-42} \\ 12$$

Compruebo $42 \times 1 = 42$ y sobran 12.



Resuelve las divisiones observando los ejemplos.

÷ 10

Dividendo	Cociente
900	90
8 220	
46 730	
5 300	
420	

÷ 100

Dividendo	Cociente
300	3
8 400	
29 400	
38 000	
27 400	

÷ 1000

Dividendo	Cociente
5 000	5
394 000	
83 000	
50 000	
875 000	



División de dos cifras



Bim. 3
Sem. 21
Ficha. 118



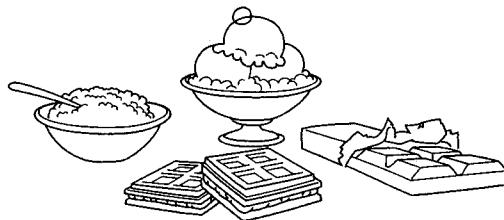
Los recién nacidos reciben de la leche de su madre todos los principales energéticos que necesitan para su desarrollo.

Energéticos.
Son los que aportan energías para realizar tareas diarias.

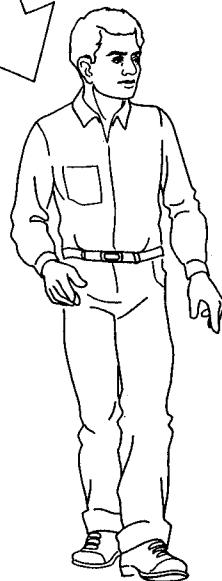
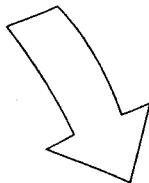
Plásticos.
Los que pueden reparar y producir la materia orgánica que se desgasta, además de favorecer el crecimiento.

Reguladores.
Tienen la misión de controlar todas las funciones vitales del organismo.

La palabra "energía" está constantemente presente en nuestra vida. La energía tiene diferentes "disfraces", que utiliza según sus distintas manifestaciones.



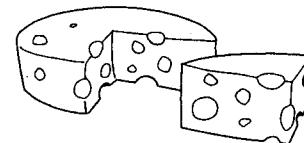
Alimentos energéticos



Metabolismo

Recorta las figuras, pégalas en tu libreta y escribe un resumen acerca de los alimentos que producen energía.

Alimentos que dan energía al organismo.



Queso



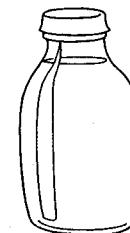
Manteca



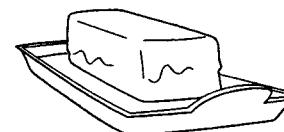
Aceite



Harina



Leche



Mantequilla



Energía



Los alimentos

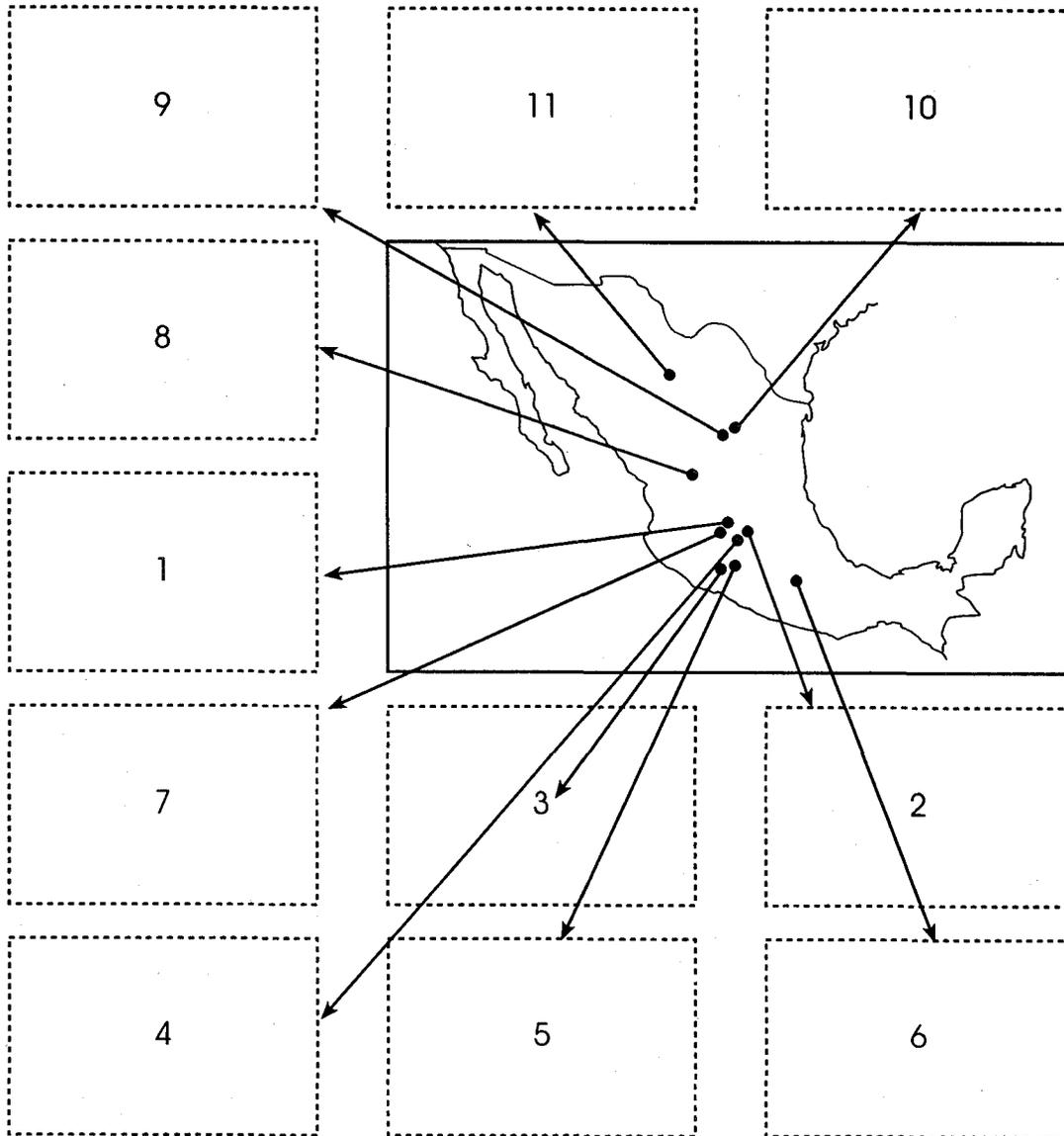


Bim. 3
Sem. 21
Ficha. 119



Ruta de Hidalgo

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Sn. Miguel de Allende.
Después de Dolores se dirigieron a San Miguel de Allende donde se les unió el regimiento de la Reina, al cual pertenecía Allende. 2

Guanajuato.
En esta ciudad se unieron a Hidalgo, Jiménez e Ignacio Rayón. Insurgentes que toman la Alhóndiga de Granaditas. 4

Monte de las Cruces.
Los insurgentes llegaron con la intención de tomar la ciudad de México, pero Hidalgo no avanzó por no tener municiones. 6

Zacatecas.
Hidalgo y Allende fueron a Zacatecas con el fin de tener refuerzos y dinero, sin embargo, aquí fueron traicionados. 8

Norias de Baján.
Aquí fueron apresados Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez. Fueron conducidos a Chihuahua. 10

Dolores.
El 16 de septiembre de 1810 Hidalgo tocó las campanas de la Iglesia e invitó al pueblo a luchar por la Independencia. 1

Satfillo.
Los Insurgentes fueron a Satfillo por refuerzos, pero un capitán llamado Ignacio Elizondo los traicionó. 9

Chihuahua.
Aquí fueron fusilados Ignacio Ma. de Allende, Juan de Aldama, José Mariano Jiménez y Don Miguel Hidalgo y Costilla el 30 de julio de 1811. 11

Celaya.
Fue tomada por Hidalgo, de ahí los Insurgentes se dirigieron a Guanajuato. 3

Guadalajara.
En esta ciudad, Hidalgo decretó la abolición de la esclavitud. 7

Valladolid (Morelia).
En este lugar, Hidalgo encomendó a Morelos organizar la lucha en el sur del país. 5



Campaña militar de Hidalgo



Bim.
Sem.
Ficha.

3
21
120





El trabajo es un derecho de las personas y el Estado está obligado a promoverlo creando empleos dignos y socialmente útiles.

Artículo 123 Constitucional.

Establece las bases del derecho laboral mexicano.

Ley Federal del Trabajo.

Reglamenta al Art. 123 Constitucional. El Estado es el factor de equilibrio entre el trabajador y el patrón.

Causas del desempleo en México.

Los niños que trabajan.

Derechos laborales.

Autoridades laborales.

Sindicatos en México.

1

2

3

4

5

- Negociar con las empresas mejoras para los trabajadores.
- Pactar contratos colectivos de trabajo.
- Defender en general los intereses de los trabajadores.

5

- Derecho a un trabajo digno.
- Jornada máxima de trabajo diurno de 8 horas.
- Disfrutar de un salario mínimo.
- A trabajo igual, salario igual sin importar sexo ni nacionalidad.
- Derecho a reparto de utilidades.
- Derecho a huelga, etc.

2

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Procuraduría de la Defensa del Trabajo.
- Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.
- Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

3

- Queda prohibido contratar niños menores de 14 años.
- Jornadas máximas de trabajo de 6 horas.
- No trabajarán horas extras.

4

- Faltan fuentes de trabajo.
- La migración laboral.
- Falta de preparación y capacitación laboral.
- Tope de edades marcadas por los patrones.

1



El Art. 123. El trabajo



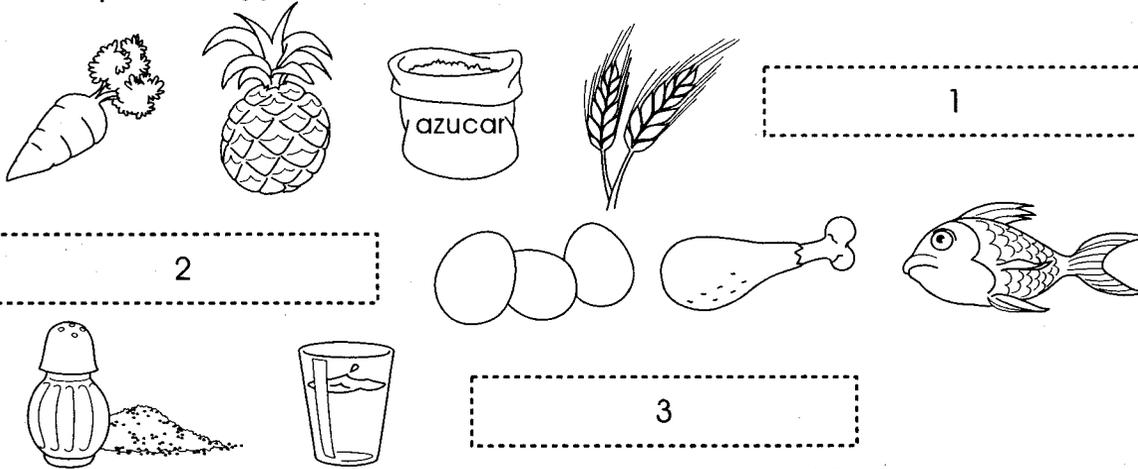
Bim. 3
Sem. 21
Ficha. 121





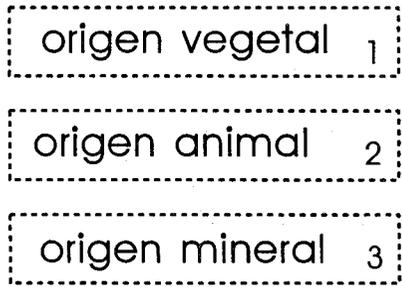
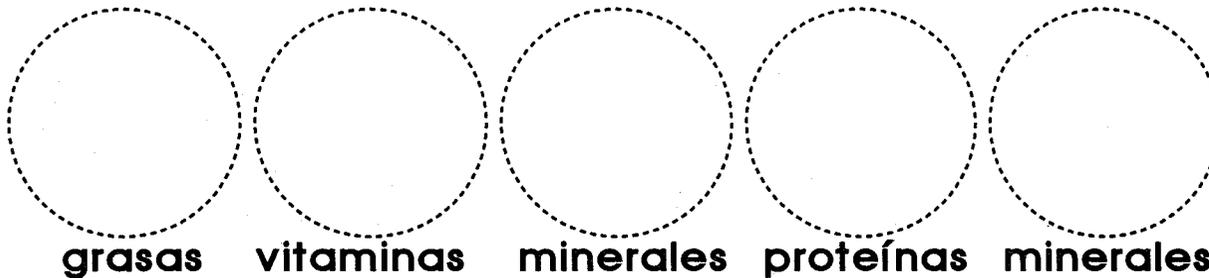
Existen tres tipos de alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos: origen animal, origen vegetal y origen mineral.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Todos los alimentos que conocemos, también se agrupan en cinco (carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales).

Recorta los círculos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

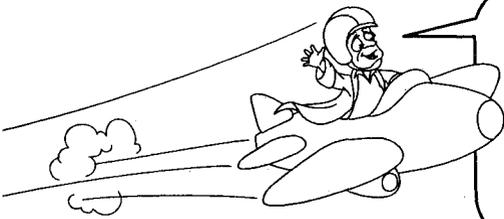


Grupo de alimentos y nutrientes



Bim. 3
Sem. 21
Ficha. 122





Para catalogar los libros y facilitar su realización se elaboran unas tarjetas que contienen los datos más importantes del libro. Estas fichas se llaman bibliográficas.

Estos son los datos que debe llevar una ficha bibliográfica.

Lugar donde se editó el libro o donde tiene sus oficinas la editorial.

Apellido y nombre del autor.

Título del libro. Debe ir subrayado.

Editorial que publicó el libro.

Gutiérrez, Luz María.
Recorto y Aprendo 4
 Ciudad Satélite, Edo. Méx.
 Luz María Gutiérrez Editores.
 S.A. de C.V.
 2002

Año en que se publicó la obra.

Observa el siguiente libro, después recorta y pega los recuadros de abajo en el lugar correspondiente y pégalos en tu libreta.

Editorial
 Fondo de
 Cultura
 Económica
 Av. Picacho
 Ajusco 227,
 México 1995

El visitante
 nocturno
 B. Traven

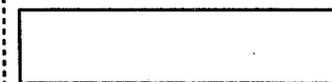
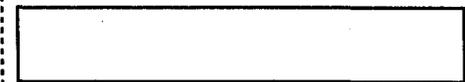
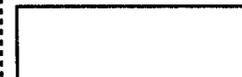
Fondo de Cultura Económica

México 1995

Traven, B.

Av. Picacho Ajusco 227,

El visitante nocturno



Bim. 3
 Sem. 22
 Ficha. 123

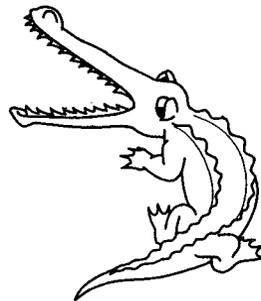
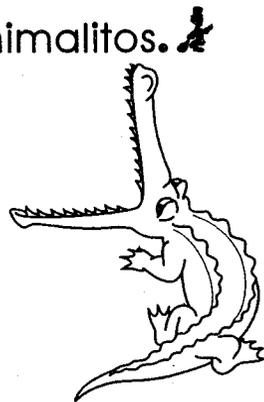
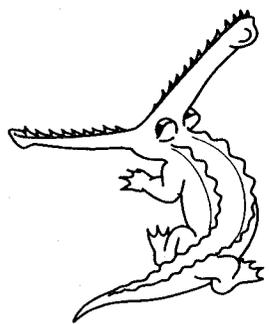


La ficha bibliográfica



¿A qué animal se va a comer el cocodrilo? Fíjate en la abertura de la boca.

Recorta y pega los animalitos.



Angulo Obtuso

Angulo Recto

Angulo Agudo

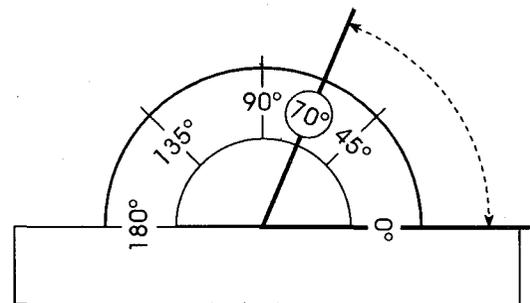
Para medir ángulos usamos un instrumento llamado transportador. La diferencia en los ángulos es su abertura. Esto es lo que medimos con el transportador.



Observa:

Para medir un ángulo:

- 1.- Ubica el centro del transportador en el vértice del ángulo.
- 2.- Ubica un lado en el grado 0°.
- 3.- Lee los grados que indica el otro lado, es la medida.



El grado como medida del ángulo



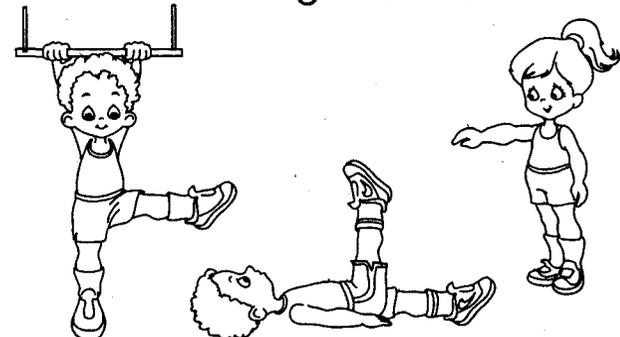
Bim. 3
Sem. 22
Ficha. 124



Pega y recorta en tu libreta.

<p>Este es un ángulo recto y mide 90°</p>	<p>Si vamos juntando sus lados</p> <p>Formamos</p>	<p>Angulo agudo miden menos de 90°</p>
<p>Angulo obtuso mide más de 90°</p>	<p>Si vamos separando sus lados</p> <p>Formamos</p>	<p>Angulo llano mide 180°</p>

Colorea los ángulos rectos.



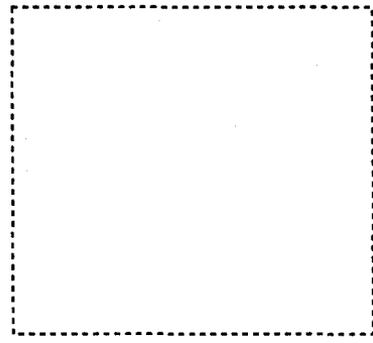
"Morelos y sus acciones militares"

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda. ✂

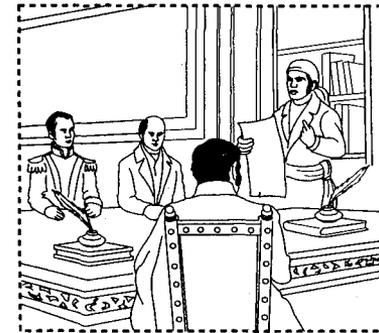
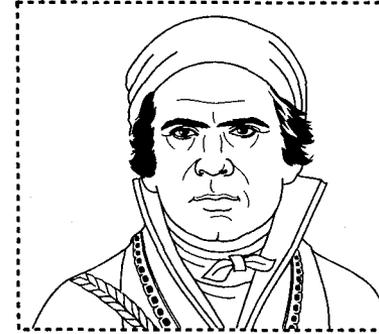
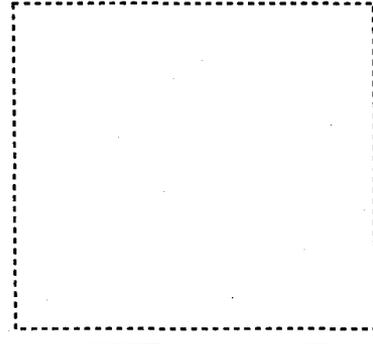
Morelos se distinguió por sus acciones militares en las que había organización y adecuadas tácticas. Realizó la etapa más importante de la guerra de independencia. Sus pensamientos manifestaron la desigualdad social que vivía la Nueva España.



En el Congreso de Chilpancingo establecido por Morelos, fueron leídos los "Sentimientos de la Nación" que expresaban sus ideas, que eran: La absoluta independencia de la Nación, un gobierno distribuido en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial, la supresión total de la esclavitud y la religión católica como única en el país.



Después de la muerte de Morelos, sube al poder Vicente Guerrero, quien junto con otros insurgentes, mantuvo viva la lucha libertaria.



Morelos y sus acciones militares



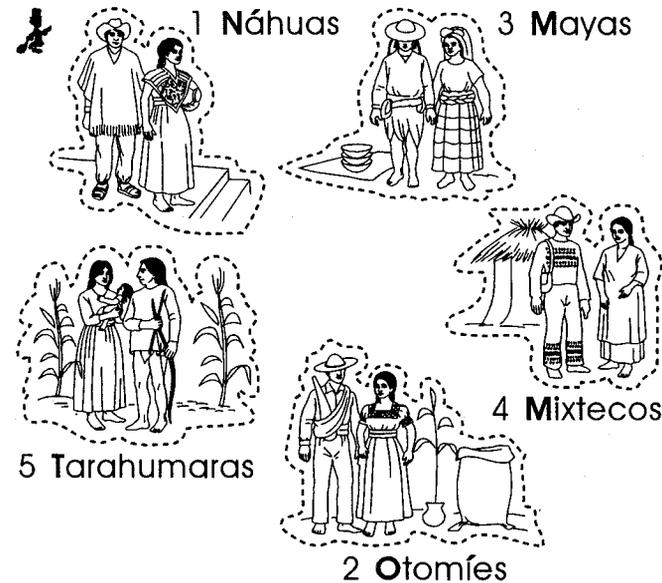
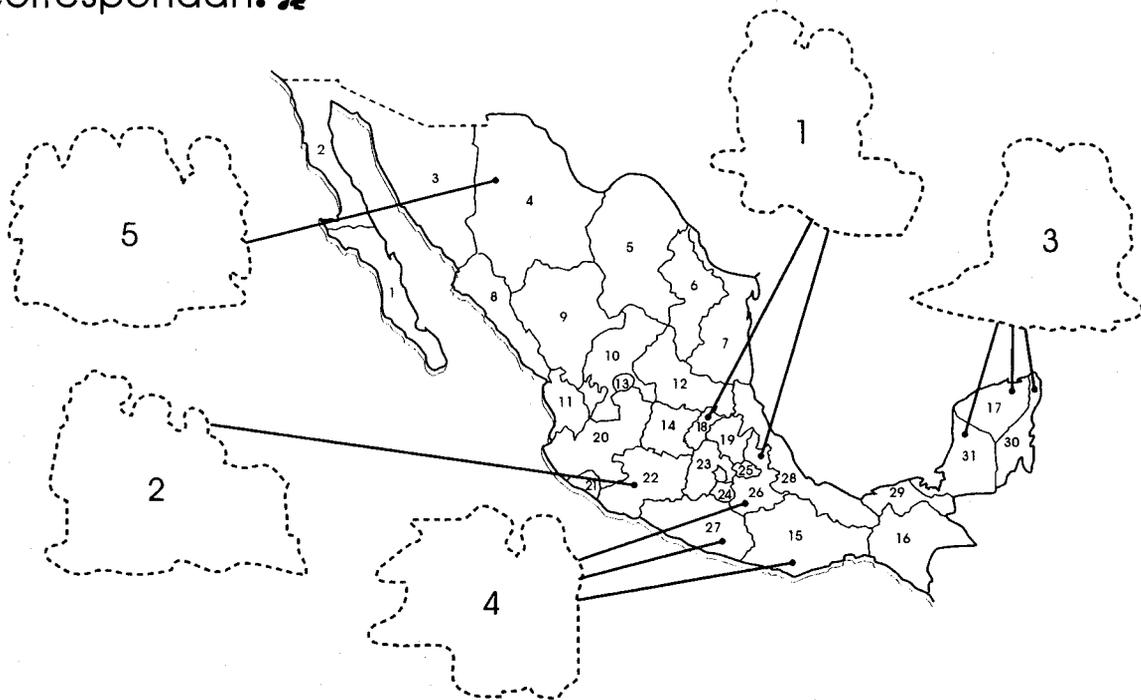
Bim. 3
Sem. 22
Ficha 125



La mitad de la población total de nuestro país vive en 7 entidades: Veracruz (28), Jalisco (20), Puebla (26), Guanajuato (14), Michoacán (22), Estado de México (23) y D. F. (31).

Ilumina cada una de estas entidades con diferente color. Existen en la República Mexicana grupos indígenas que no se han integrado a la sociedad.

Recorta y pega los grupos étnicos en los estados que les correspondan.



El campo
Población rural que se concentra en comunidades con menos de 10,000 habitantes. Carece de servicios.

Ciudad
Población urbana que tiene más de 10,000 habitantes y cuenta con todos los servicios.

Recorta y pega en tu libreta la ciudad y el campo, escribe las actividades que realizan los habitantes de cada una.



La población. Comparación de tamaños



Bim. 3
Sem. 22
Ficha 126





La convocatoria es una invitación para participar en un concurso o evento.

Recorta y pega los cuadros de la derecha para completar la convocatoria. ✂

CONVOCATORIA

El grupo de invita a todos los alumnos de la escuela a participar en el gran

BASES

- 1.- El tema será .
- 2.- Los carteles se realizarán en .
- 3.- Los trabajos se recibirán a partir del 1o de febrero hasta el .
- 4.- Los mejores carteles serán premiados con un y una .
- 5.- El jurado estará integrado por el y las maestras de .



4o B medalla

CONCURSO DE CARTELES

"La Amistad" diploma

un pliego de cartulina

27 de febrero del 2003

Director de escuela

Educación Artística

Con tus compañeros de grupo organiza un concurso. Elabora la convocatoria correspondiente. No olvides anotar las fechas de entrega de trabajos, cuáles serán los premios, quién será el jurado, etc.

Te damos algunos temas que te pueden servir:

- Concurso de inventos.
- Concurso de palabras desconocidas
- Concurso de baile.
- Concurso de chistes.



La convocatoria



Bim. 3
Sem. 22
Ficha 127





La "r" al principio de una palabra tiene sonido fuerte.

La "r" cuando se encuentra entre dos vocales tiene sonido suave; si se requiere que se pronuncie fuerte, debemos escribir "rr".

Recorta las palabras de la derecha y pégalas en el grupo que les corresponda.

"r" al principio de la palabra	"rr" entre vocales	"r" despues de "l", "n", "s"
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clasifica en tu libreta las palabras de la derecha formando dos columnas.



rosa	ratón	jarrón
israelita	perro	Enrique
raja	alrededor	corro
arroz	sonrisa	rueda



Recuerda:
Despues de las consonantes l, n, s se escribe una sola r y su sonido es fuerte: Israel, sonriente.



jirafa	hormiga
mariposa	abejorro
zorro	rinoceronte
Sonido Fuerte r rr	Sonido Suave r



Resuelve los siguientes problemas:

Pedro tiene un jardín de forma rectangular que mide de altura 25 cm y de base 37 m. ¿Cuál es el área del terreno de Pedro?

Operaciones

Resultado

La piscina de Gabriela mide 5 m. de largo y 10 m de ancho. ¿Cuánto tiene de área la piscina?

Operaciones

Resultado

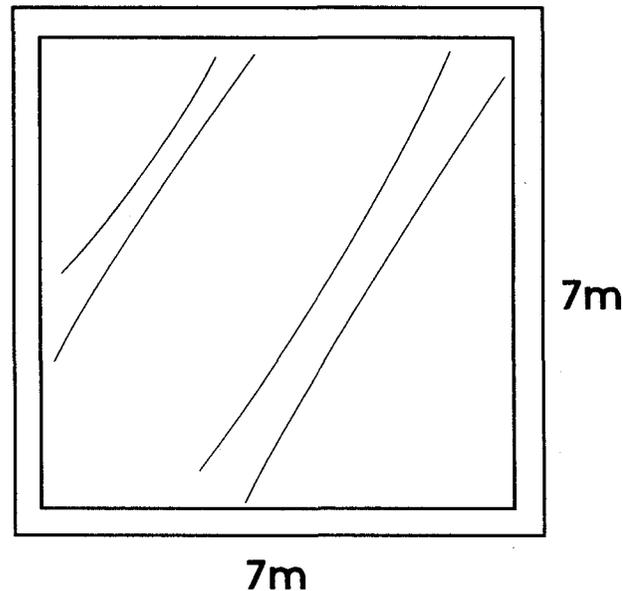
Adrián quiere saber cuánto tiene de área el piso de su salón que mide del largo 5 m y de ancho 6 m. Calcula el área.

Operaciones

Resultado



Observa el siguiente dibujo y calcula el área. Recorta y pega en tu libreta.



¿Cuál es el área del espejo?

Operaciones

Resultado



La actividad de las células de nuestro organismo da lugar a la formación de sustancias nocivas, que es necesario eliminar. Esto se lleva a cabo por cuatro vías.



Como producto de desecho de la digestión se expulsan sustancias en forma de excremento.

1

Con el sudor segregado por las glándulas sudoríparas se eliminan agua y sales minerales por los poros de la piel.

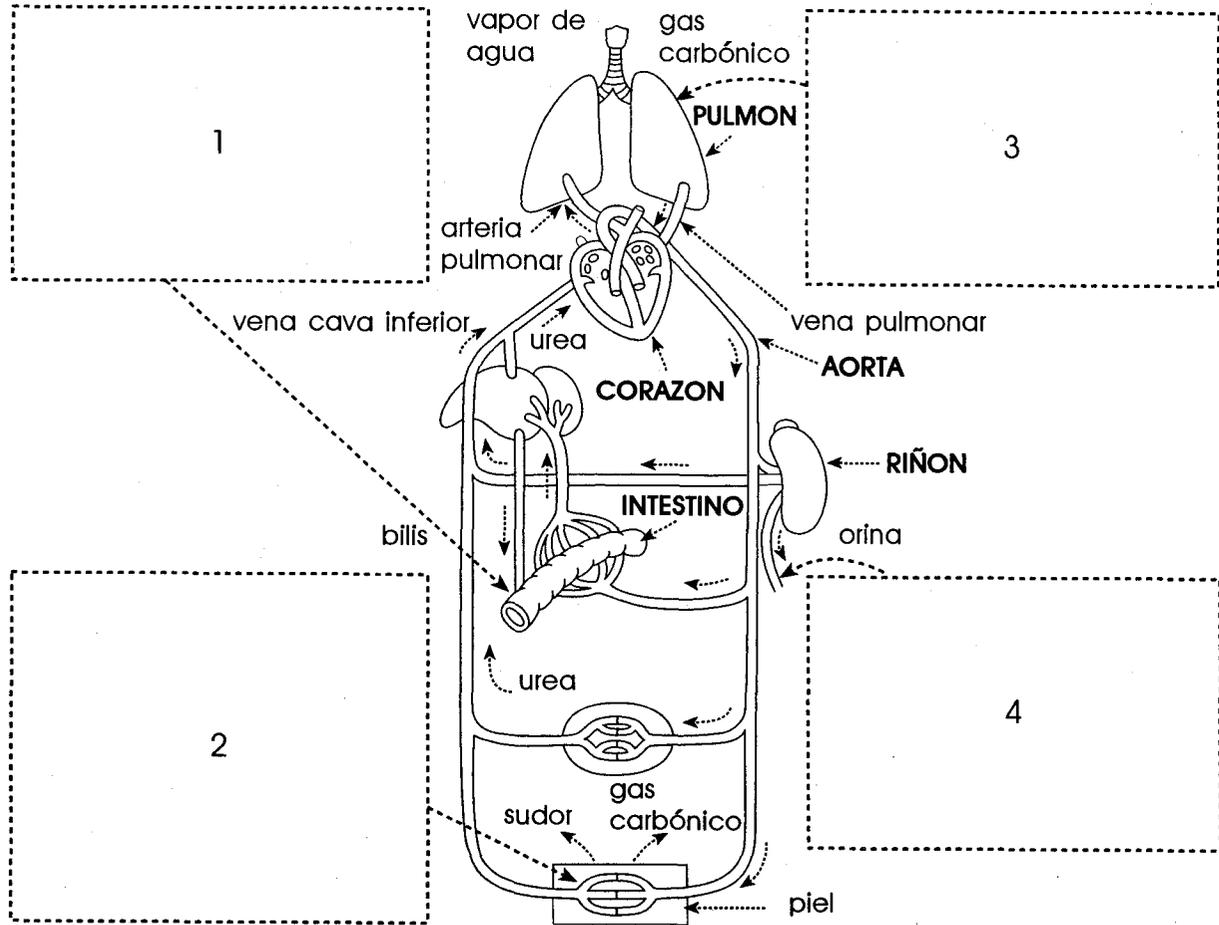
2

En cada espiración, expulsamos bióxido de carbono, que es un subproducto de la respiración celular y vapor de agua.

3

Por el aparato urinario salen sustancias de desecho a través de la orina. Este aparato está formado por: dos riñones, dos uréteres, vejiga, uretra y meato urinario.

4



Sistema Excretor



Fue larga la **Guerra de Independencia**, México estaba empobrecido, atrasado y en condiciones miserables.



De los grupos sociales (ricos, iglesia y militares) surgieron los principales grupos políticos: liberales y conservadores que luchaban por el poder. Estos se agruparon con Agustín de Iturbide para conservar sus privilegios y el poder.



Agustín de Iturbide propuso la creación de un Imperio Mexicano con un Emperador, un congreso y una constitución. Recibió el título de Agustín I.



El congreso fue disuelto, el bando Republicano derrotó a Iturbide. Gracias al triunfo de republicanos y liberales en 1824 se fundó la República con el nombre de Estados Unidos Mexicanos.



Consumación de la Independencia



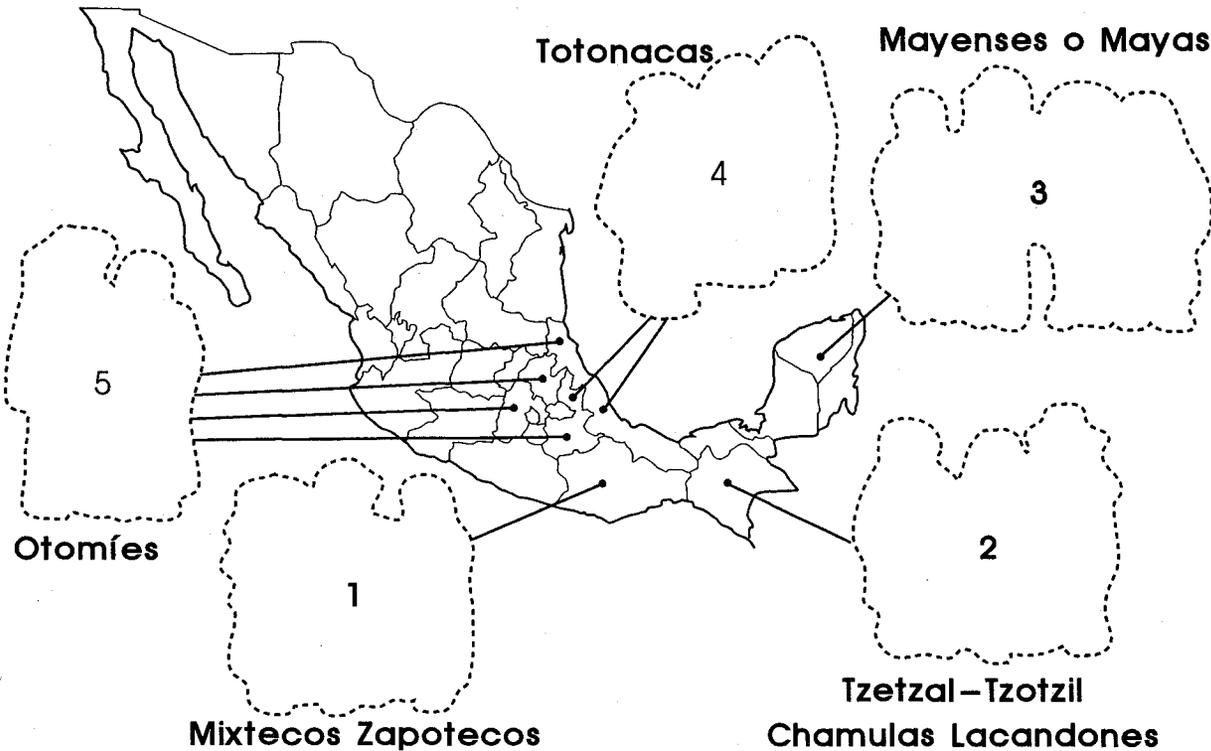
Bim. 3
Sem. 23
Ficha. 131



La base de nuestra nacionalidad la constituye el mestizaje, que es la mezcla cultural del indio con el europeo.

Algunas comunidades indígenas han conservado hasta hoy modos de vida sumamente antiguos, comunidades a las que hoy llamamos grupos étnicos.

Recorta los grupos étnicos y pégalos en la silueta correspondiente.



1



5



2



4



3



Los grupos étnicos



Bim. 3
Sem. 22
Ficha. 132





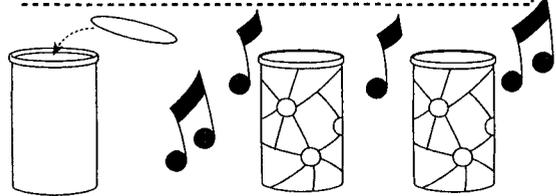
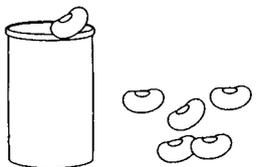
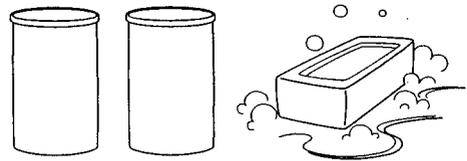
Los instructivos contienen una serie de indicaciones ordenadas para construir un juguete, hacer funcionar un aparato, jugar un juego, etc.

Recorta, ordena y pega las instrucciones de la derecha para hacer un juguete, fíjate en los dibujos.

Materiales

- 2 botes de refresco vacíos.
- Frijoles o maíz.
- Recortes de revista.
- Pegamento, tijeras.

Procedimiento



Lava los botes. 1

Decora los botes con recortes de revista. 2

Pon los frijoles en los botes. 3

Tapa los botes con papel y ¡Las maracas están listas! 4

Escribe un instructivo con los datos siguientes:

Instructivo

Materiales

- 1 calcetín de color verde.
- Par de ojitos.
- Papel rojo y blanco.
- Tijeras y pegamento.

Procedimiento



Lectura y elaboración de instructivos



Bim. 3
Sem. 20
Ficha. 133



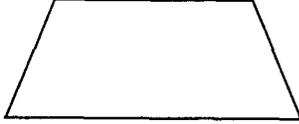
Recorta los recuadros de la derecha y arma este cuadro. 

Polígonos	Criterio de clasificación	Forma	Nombre	Ejes de simetría	Características

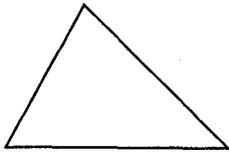
Traza los ejes de simetría de las siguientes figuras y escribe el número debajo de cada una.



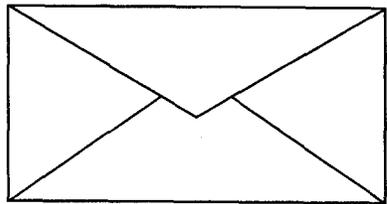
___ ejes



___ ejes



___ ejes



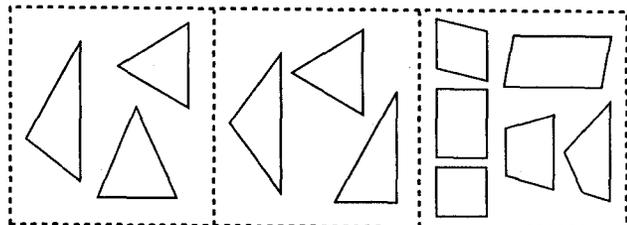
___ ejes



___ ejes



Según sus ángulos.	3 1 0	Todos sus lados iguales. Dos de sus lados iguales. Todos sus lados diferentes.
Según el número de pares de lados paralelos.	3 0 1	Todos sus ángulos agudos. Un ángulo recto. Un ángulo obtuso.
Según sus lados.	4 1 0	Tiene 2 pares de lados paralelos. Tiene 1 par de lados paralelos. No tiene pares de lados paralelos.



Equilátero	Acutángulo	Paralelogramo
Isósceles	Rectángulo	trapecio
Escaleno	Obtusángulo	Trapezoide

TRIANGULOS	CUADRILATEROS
------------	---------------



Clasificación de cuadriláteros



Bim. 3
Sem. 24
Ficha. 134





En las palabras desapareció, deshabitó, deshiló la partícula des significa "contrario a".

Recorta y pega las partes de los corazones para formar palabras con des. 



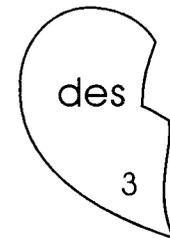
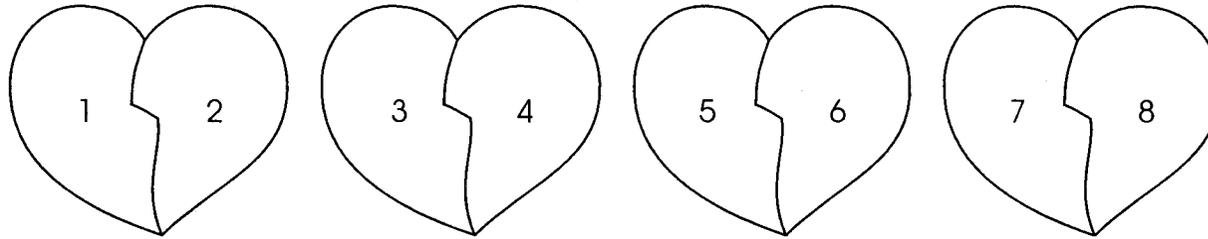
desunión 1

desaparecer 2

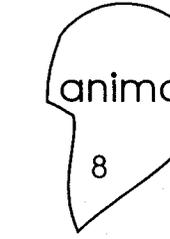
desarmó 3

descortesía 4

descuides 5



Completa las oraciones recortando las palabras de la derecha y pégalas en donde corresponda.  



- 1.- Los malos entendidos provocaron la del grupo.
- 2.- El mago hizo las flores de la mesa.
- 3.- El policía al delincuente.
- 4.- A los ancianos no se les trata con malos tratos y .
- 5.- No tus estudios porque después lo lamentarás.



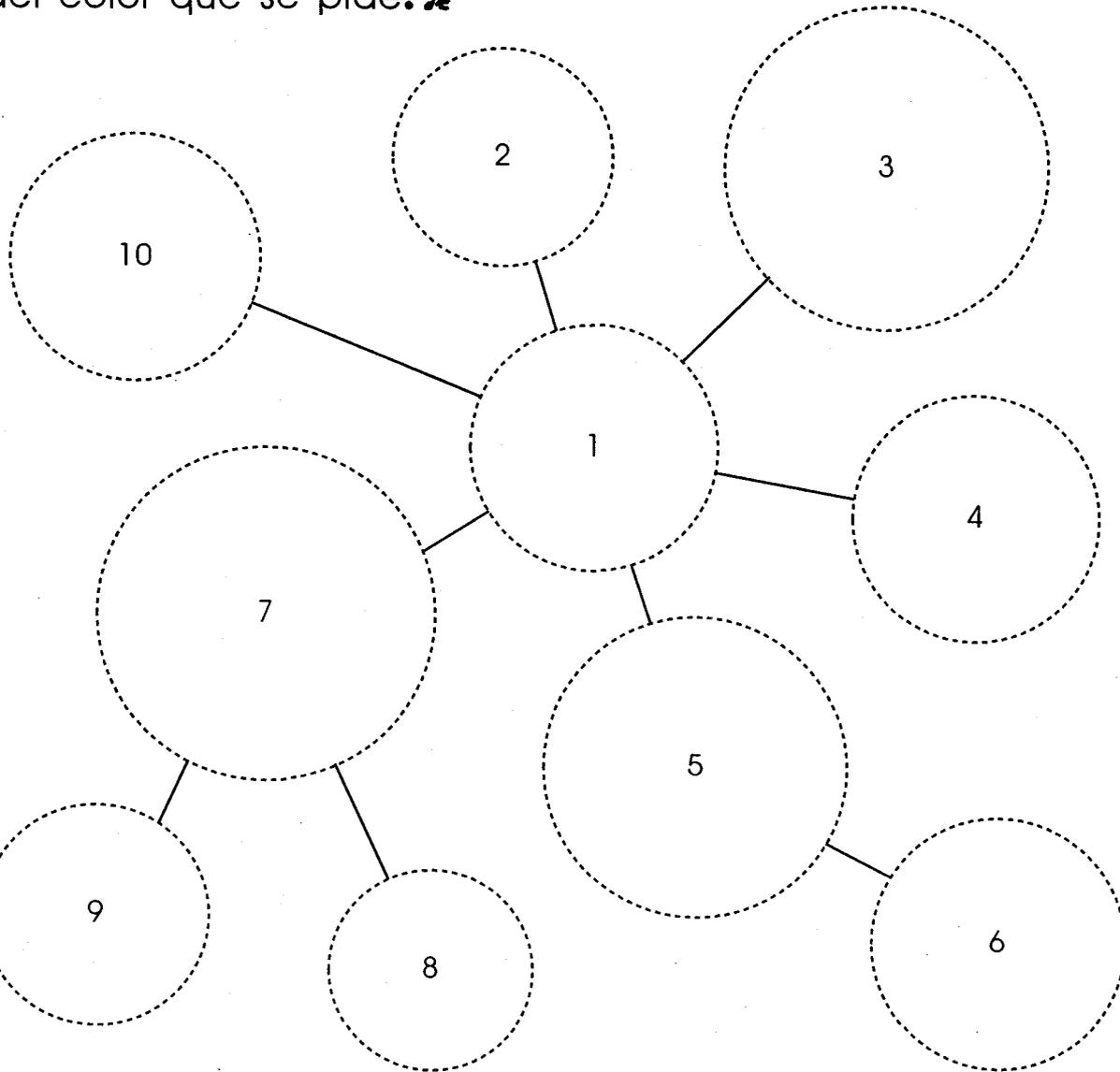
Uso de la partícula "des"



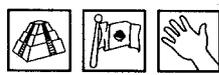
Bim. 3
Sem. 24
Ficha. 135



Recorta los círculos de la derecha y pégalos en el número que se indica para completar el siguiente mapa. Coloréalos del color que se pide. ✂



- ✂ La Constitución de 1824 estableció la igualdad ante la ley de todos los mexicanos. *amarillo 7*
- Se adopta el nombre de **Estados Unidos mexicanos**. *azul 6*
- Religión católica como única. *amarillo 9*
- Iturbide se declara **Emperador**. *verde 2*
- El Imperio de Iturbide y la **Constitución de 1824**. *rojo 1*
- Guadalupe Victoria primer presidente de **México**. *rosa 10*
- El 4 de octubre de 1824, el país queda organizado en una **República**. *azul 5*
- Iturbide renuncia al trono y se va a **Europa**. *café 4*
- Libertad de **Imprenta**. *amarillo 8*
- Santa Anna se rebela y proclama el plan **Casa Mata** que proponía el sistema republicano. *morado 3*

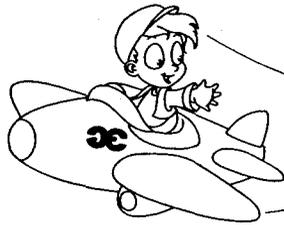


El Imperio de Iturbide.
Constitución de 1824



Bim. 3
Sem. 24
Ficha. 136



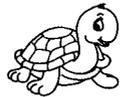


La sílaba que suena más fuerte en una palabra se llama sílaba tónica. El resto son sílabas átonas.

De las siguientes palabras, marca la sílaba tónica con una y con una • a la sílaba átona.



bo te lla



tor tu ga



re ga lo



a vión



pan qué



ma ri po sa



pá ja ro



za pa to

Dí que posición ocupa la sílaba tónica de cada palabra.

Palabra	Sílaba tónica		
	Antepenúltima	Penúltima	Ultima
rotulador			
hambre			
pómulo			

Las palabras que llevan la sílaba tónica en la última sílaba se llaman **palabras agudas**. Si la sílaba tónica es la penúltima, las palabras son **graves** y si es la antepenúltima, se llaman **palabras esdrújulas**.

Clasifica en tu libreta.

Esdrújulas

Graves

Agudas

manzana

líquido

madrugada

alcoba

melón

ángeles

fósforo

corral

árbol

plátano

fruta

carácter

bambú

inventé

cóndor

mártir

rápido

vecino



Sílabas tónicas y átonas

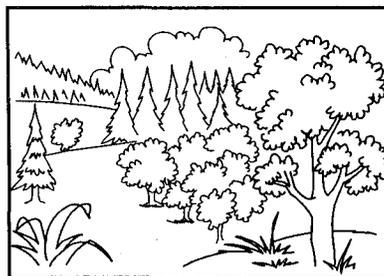
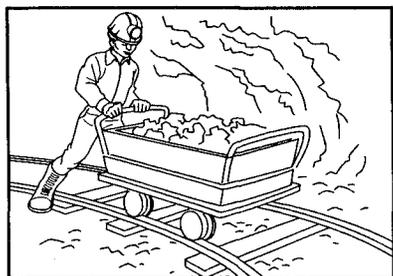
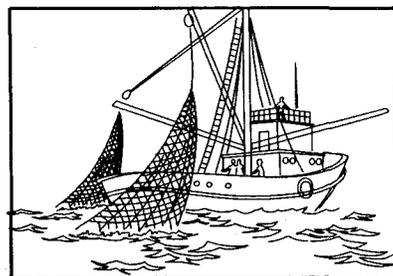
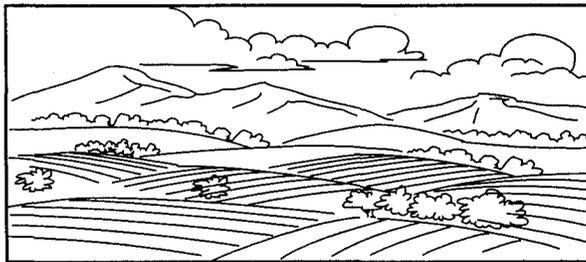


Bim. 3
Sem. 24
Ficha. 137



El hombre, para obtener vestido, casa y alimento, cuenta con varios recursos naturales que transforma.

Recorta la información de la derecha y pégala en la ilustración correspondiente.



En la **ganadería**, el hombre cuida a los animales bajo supervisión de un veterinario. En **México** se dedican al cuidado del ganado vacuno, del porcino y a la cría de gallinas principalmente.

En la **agricultura**, el hombre siembra semillas, cuida las tierras, cosecha el producto y lo distribuye en el comercio. En **México** se cultiva el maíz, trigo, calabaza y otros.

En la **pesca**, el hombre obtiene diversos tipos de pescados y mariscos que posteriormente se industrializan. Las principales zonas pesqueras de **México** son: Sonora, Sinaloa, Veracruz, Campeche, Oaxaca y Tamaulipas.

En la **minería**, el hombre extrae los metales y minerales que utiliza para utensilios, joyas y otros usos más. Las zonas mineras de **México** se encuentran en: Guanajuato, Zacatecas e Hidalgo.

En la **silvicultura**, **México** cuenta con grandes áreas forestales donde se explotan el pino, el oyamel, el encino y las resinas que posteriormente se procesan.



Las materias primas



Bim. 4
Sem. 25
Ficha 138





Los anuncios contienen información breve, pueden referirse a vender, comprar, regalar o intercambiar cosas.

Lee el texto.

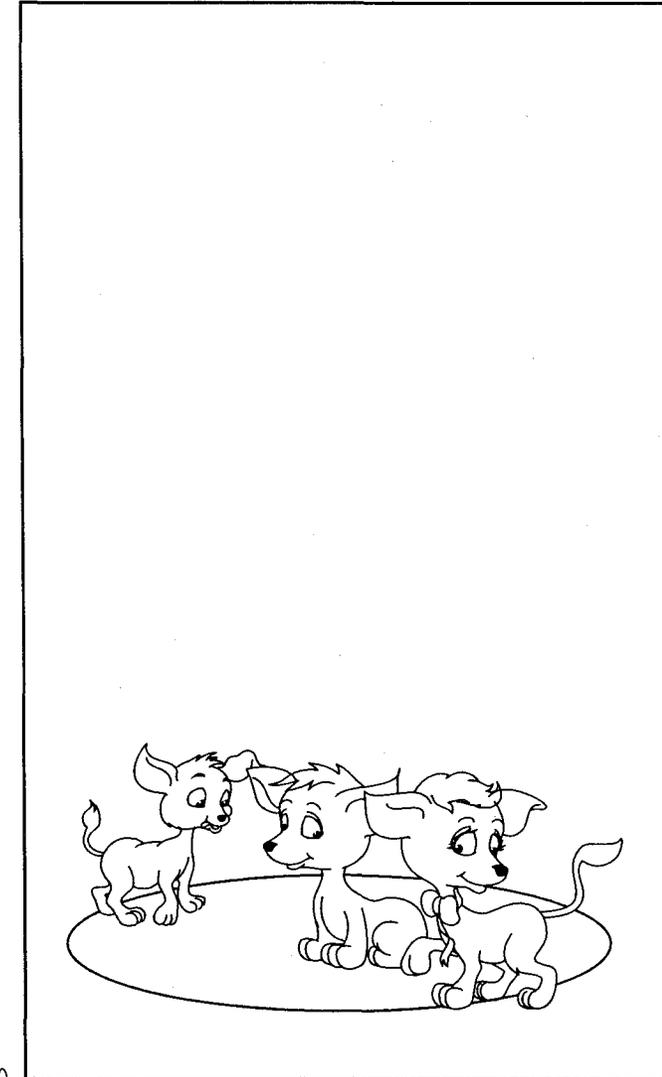
Tere vive en la calle de Ejido número 2. Ella tiene una perrita chihuahueña y acaba de tener perritos. En su casa no caben todos los perritos, así que decidió venderlos a \$50.00 pesos cada uno.

Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Quién vende los perritos? _____
- 2.- ¿Dónde vive? _____
- 3.- ¿Cuánto cuestan los perritos? _____
- 4.- ¿Por qué los vende? _____

- 5.- ¿Cómo te imaginas que son los _____
perritos que vende Tere? _____

Con las respuestas de las preguntas anteriores, ayuda a Tere a hacer un anuncio para vender los perritos.



Elaboración de anuncios



Bim. 4
Sem. 25
Ficha 139



La Epoca de Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos.

La monarquía fue descartada como forma de gobierno tras la caída de Iturbide y la instalación de **Congreso Constituyente**, así como por la intromisión, de dos grupos políticos pertenecientes a logias masónicas que influyeron e interfirieron en los acontecimientos políticos de la época, incluyendo la primera **Constitución** de nuestro país.

Instituída la **Constitución de 1824** se convocan elecciones y queda como primer presidente **Guadalupe Victoria**, quien enfrentó la intromisión de los **Estados Unidos** que mediante la doctrina **Monroe** y aprovechando la debilidad de los gobiernos, más tarde se apoderaron de una parte del **Territorio Mexicano**.

México tenía pocos habitantes en el norte, había muchos colonos de **E.U.A.**

El Estado de **Texas** se independizaba de **México** en 1835.

Santa Anna repelió a los separatistas texanos, pero fue derrotado y capturado. Su libertad le costó darles muchas concesiones.

Estados Unidos aprovechó el caos que imperaba en el **México** recién independiente y le declaró la **Guerra**, se apoderó de los estados de **Texas, California y Nuevo México**.

En 1846 **E.U.A.** invade nuestra patria que se resistió con heroísmo. En la ciudad de **México**, **los Niños Héroes**, dieron su vida defendiendo heroicamente el **Castillo de Chapultepec** en 1847.

Pese a su resistencia, **México** perdió la guerra. Se firmó la paz en **Guadalupe, Hidalgo**, en 1848.

Lee el texto, subraya lo más importante, escribe un resumen en tu libreta e ilústralo.



Llamamos debate cuando un grupo de personas conversan acerca de un tema defendiendo posturas contrarias en forma ordenada. Para que haya un debate organizado se necesita de un coordinador, quien presenta el tema, un secretario quien organiza las ideas y los participantes, quienes son los que discuten.

Pasos a seguir para iniciar un debate:

- Formar grupos de alumnos.
- Nombrar un coordinador.
- Dar tema: "Los juegos de los niños".
- Organizar dos grupos: uno que defienda los juegos que realicen las niñas y otro que defienda los juegos que realicen los niños.
- El coordinador y los grupos formados empezarán el debate.



Lee la lista de la derecha y marca con una cruz (x) cuáles pueden ser temas de estudio para un debate.

Recorta el recuadro y pégalo en tu libreta. ✂



- "El cocinero"
- "La mañana azul"
- "El hombre y el universo"
- "La mesa"
- "La historia en México"
- "Las Matemáticas modernas"

Organiza un debate con el tema "La honestidad" basándote en las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la honestidad?
- ¿Siempre debemos decir la verdad?
- ¿Qué son las mentiras piadosas?
- ¿Puedo decir mentiras piadosas para no lastimar a alguien?
- ¿Si me cuentan un secreto que perjudica a algún compañero, lo tengo que decir?



El debate



Bim. 4
Sem. 25
Ficha 141



Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Los cuentos tienen tres partes

Inicio

Parte central

Final

1

2

3

Contesta las siguientes preguntas para crear tu cuento.

1.- ¿Qué sucede al principio del cuento?

2.- ¿Y después?

3.- Al final

En el principio del cuento, se describe el lugar y los personajes.

1

Se plantea un problema que se debe resolver.

2

En el desenlace de la historia se aclaran los hechos y se resuelve el problema.

3



Elementos y planeación de un cuento



Lee el siguiente texto:

Arturo y Enrique jugaban fútbol en el patio de la escuela.

Enrique pateó la pelota, en ese momento pasó Iván y la pelota lo golpeó tirándole su paleta, Iván se enfureció y le reclamó a Enrique. Arturo intervino tratando de disculparse. Comenzaron a discutir.

Escribe en los globos el diálogo entre Iván, Arturo y Enrique.

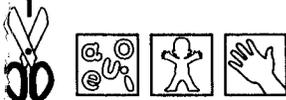


Una solución al problema sería:

Que Iván _____

Y Arturo _____

Enrique _____





Los recursos naturales son elementos de la naturaleza y pueden ser renovables cuando no se agotan fácilmente, los no renovables se pueden terminar y no renovarse.

Completa el texto con las palabras de la derecha.

Las materias primas con las que se fabrican algunos objetos, alimentos, vestimenta, etc. provienen de manera directa o indirecta de los .

Estos pueden ser y .

Los recursos naturales no renovables son productos que se algún día.

Los recursos naturales renovables no se acaban si se cuidan de forma adecuada.

Son recursos no renovables el y los

.

Son recursos naturales renovables los y las

.

Recorta las palabras de la derecha y pégalas en los dibujos que correspondan a recursos naturales renovables o no renovables. Recorta y pega en tu libreta.



Recursos naturales:
renovables y no renovables



Bim. 4
Sem. 26
Ficha. 144



recursos naturales 1

renovables 2

no renovables 3

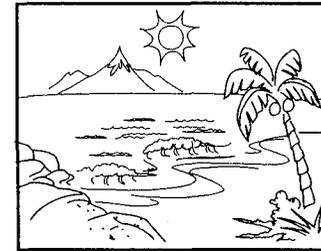
acabarán 4

petróleo 5

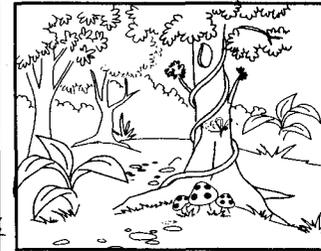
manantiales de agua 6

bosques 7

selvas 8



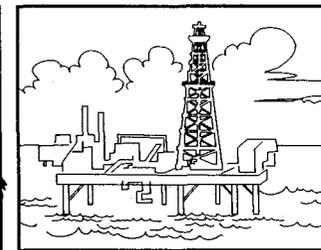
1



2



3



4

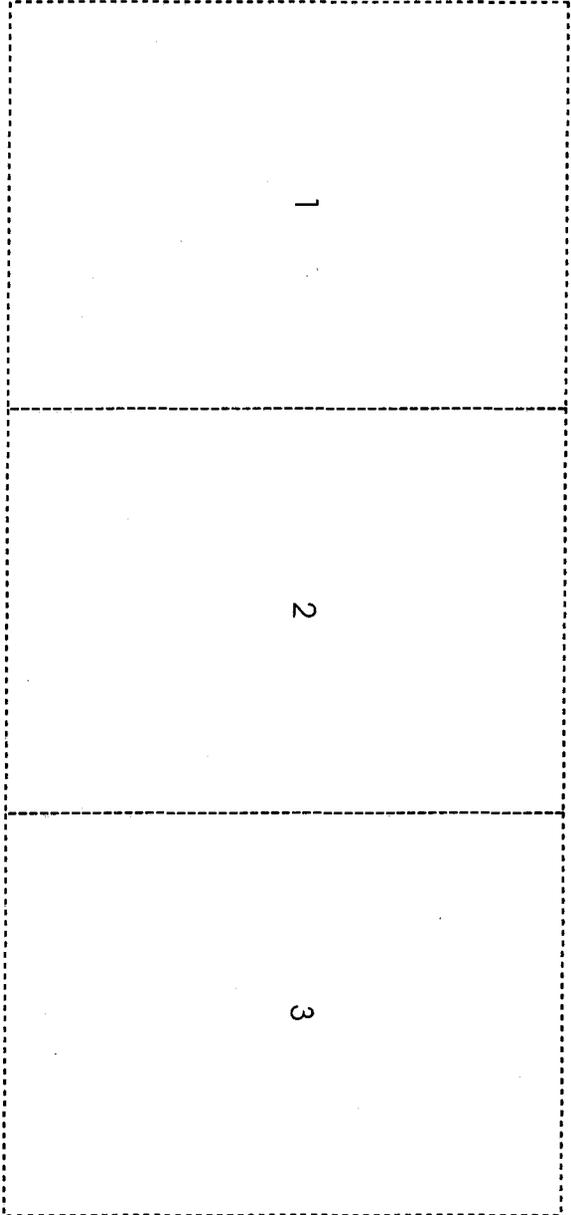
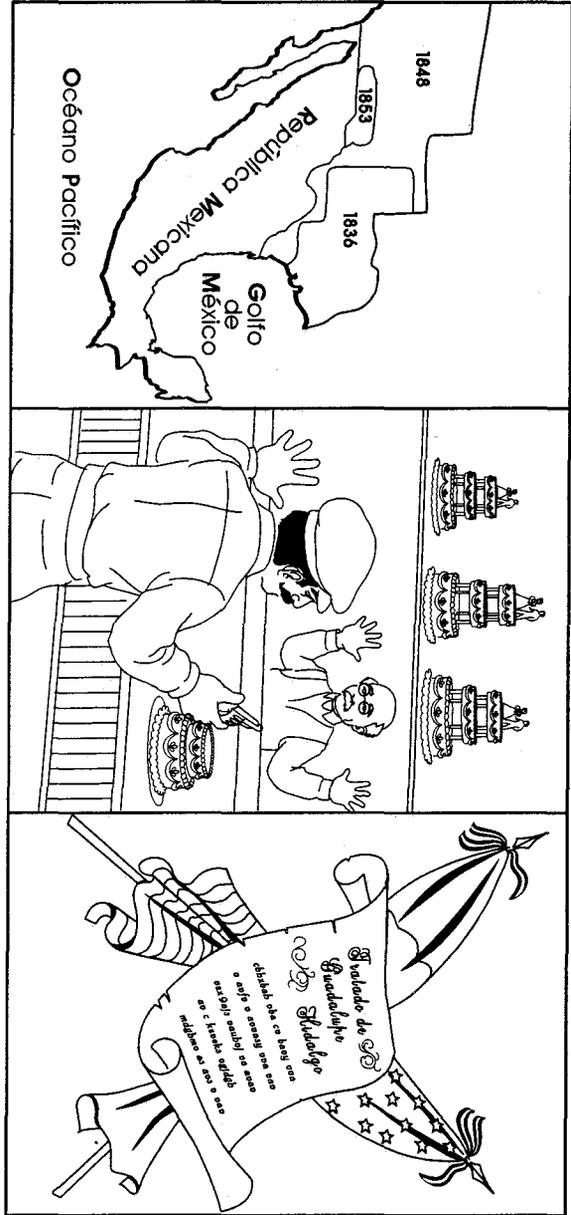
renovables 2

renovables 3

no renovables 1

no renovables 4

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



México perdió los siguientes territorios: En 1836 Texas se independiza de México. En 1848 se pierden territorios después de la invasión de Estados Unidos. Se vende la Mesilla en 1853.

1

México firmó el tratado de Guadalupe Hidalgo, por el cual perdió Nuevo México, la Alta California, Texas y la parte de Tamaulipas que estaba entre los ríos Nueces y Bravo. Estados Unidos pagó a México 15 millones de pesos.

3

Francia exige el pago de daños sufridos durante las revueltas. Un pastelero quería cobrar pasteles perdidos en un motín. Por ese motivo llamamos a este conflicto "La guerra de los Pasteles" y sucedió en 1938.

2



Conflictos Internacionales y pérdidas territoriales



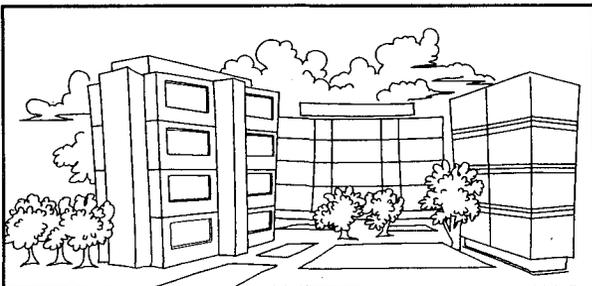
Bim. 4
Sem. 26
Ficha. 145



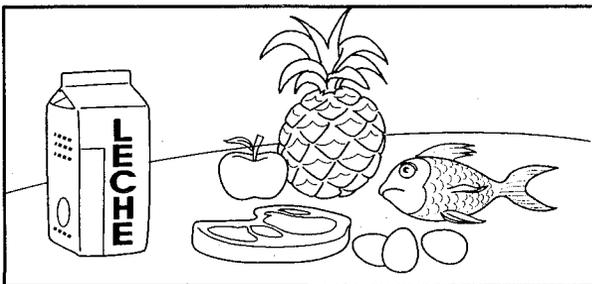


Los censos sirven para saber cuántos somos y las necesidades de la población.

Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda.



1



2



3

Debido al aumento de población y la escasez de espacios, se han edificado más edificios, llamados multifamiliares, que generan otras necesidades. 1

Otra de las necesidades de la población es la alimentación. Los alimentos provienen del campo porque hay una interacción entre campo y ciudad. 2

En una población hay uno o varios centros de salud, ya que ésta juega un papel importante para el bienestar de los habitantes. 3



Necesidades de la población



Bim. 4
Sem. 26
Ficha. 146



En un texto podemos encontrar palabras que expresan un lugar.

Por ejemplo: El gato negro está **lejos** de su casa.

Recorta y pega las palabras de la izquierda para completar el texto. 

Mi casa.

Yo vivo en un lugar del Estado de Morelos. Mi casa tiene , en el portal, una frondosa bugambilia morada que nos regala su sombra refrescante.

de la casa, todo es limpio y oloroso debido a las flores que mamá corta del jardín que está de la casa.

A lo se escucha el murmullo del río, que más

riega el bosque. ¡Qué bonito es mi hogar!



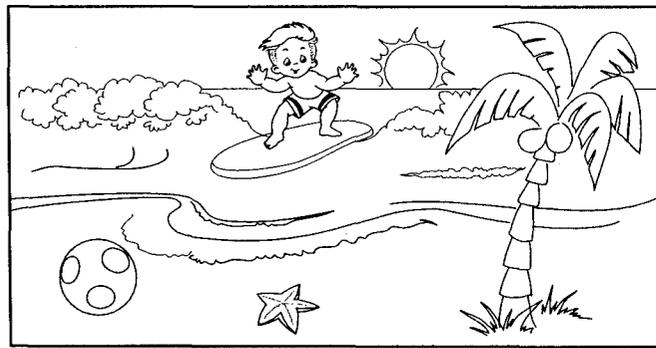
cerca 1 afuera 2

Adentro 3 detrás 4

lejos 5 adelante 6

Observa el dibujo y realiza una redacción en tu libreta, utilizando las palabras del recuadro. Usa letra cursiva. Recorta y pega.

*lejos cerca adelante
adentro detrás afuera*





Expresiones de lugar



Bim. 4
Sem. 27
Ficha. 147





Para ubicar números decimales debes tomar en cuenta:

a) Dividir la unidad en $\frac{10}{10}$ o $\frac{100}{100}$ según se pida

Ejemplo:

Escribe el signo que corresponda (>, <, =):

$$\frac{2}{10} \bigcirc \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

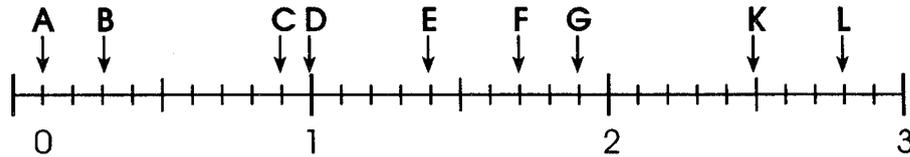
$$\frac{2}{10} \bigcirc \frac{10}{10}$$

Identifica en la recta numérica, las letras que corresponden a estos números:

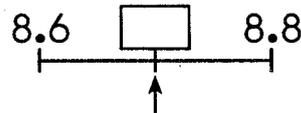
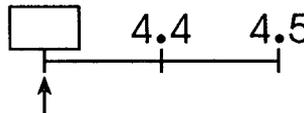
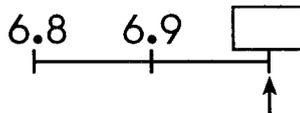
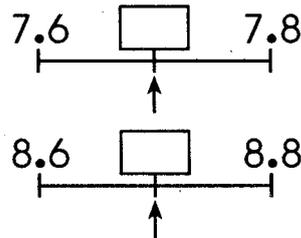
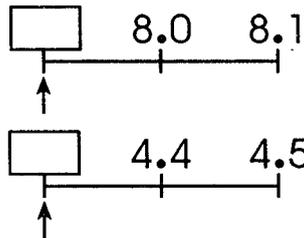
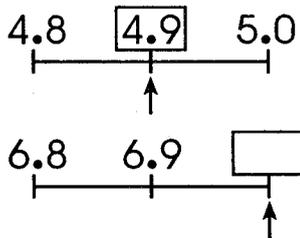
2.5 →
1.4 →
0.9 →

0.3 →
1.7 →
1.0 →

0.1 →
1.9 →
2.8 →



Escribe dentro del cuadrado el número decimal correspondiente.



Recorta y pega en tu cuaderno.
Recuerda:

	D	U	d	c	m
D	1	0	0	0	0
U		1	0	0	0
d			1	0	0
c				1	0
m					1

D = Decenas U = Unidades d = décimo
c = centésimos m = milésimo

Recorta y pega en tu cuaderno.
Escribe las equivalencias correspondientes.

0.8 = _____ centésimos = _____ milésimos
0.13 = _____ centésimos = _____ milésimos
1.04 = _____ centésimos = _____ milésimos
4.00 = _____ centésimos = _____ milésimos
0.900 = _____ milésimos = _____ décimos



Ubicación de fracciones decimales en la recta numérica

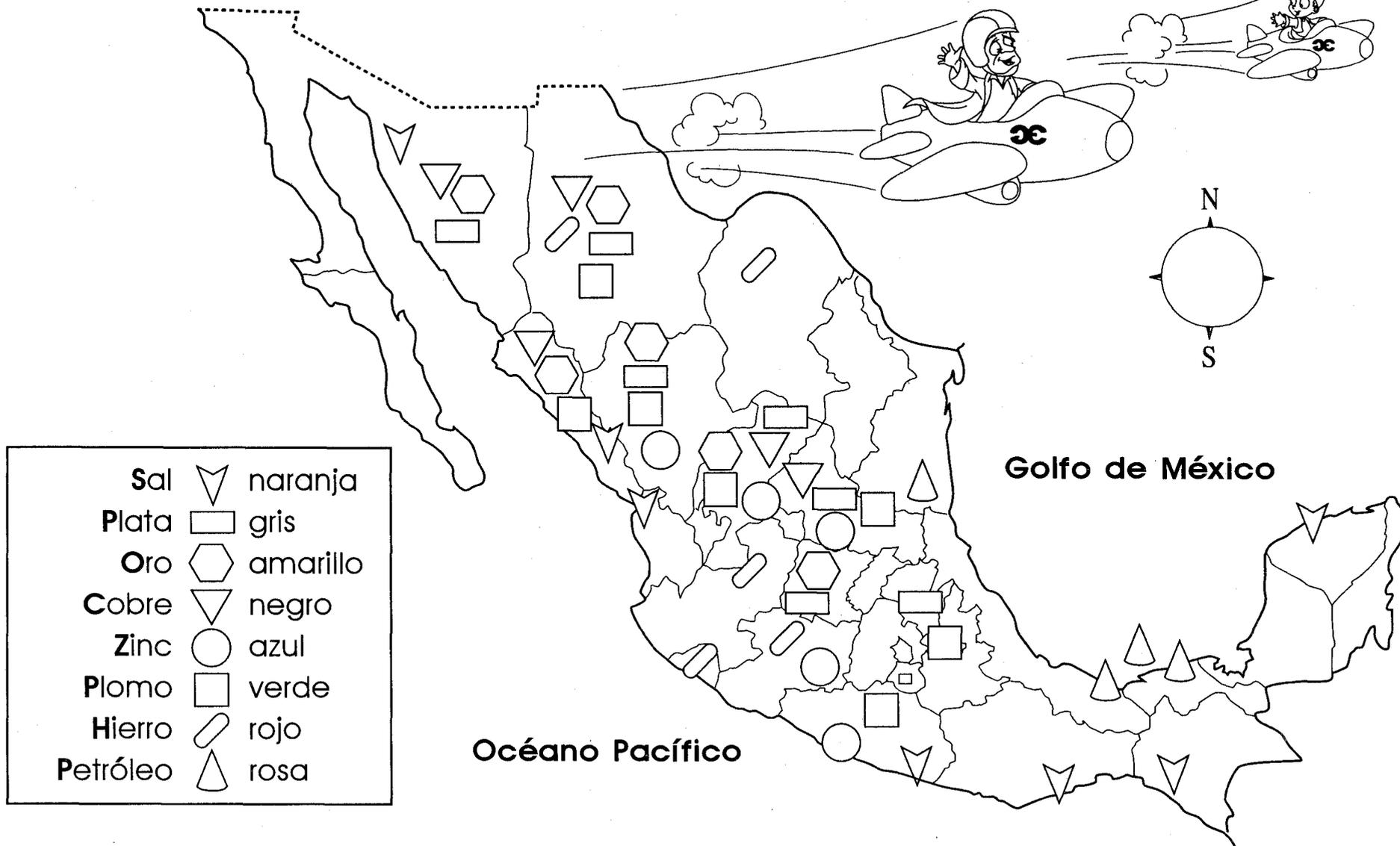


Bim. 4
Sem. 27
Ficha. 148



México es un país rico en recursos minerales, su explotación permite el avance y desarrollo del país.

Colorea los símbolos de acuerdo al cuadro.



Sal	▽	naranja
Plata	▭	gris
Oro	⬡	amarillo
Cobre	▽	negro
Zinc	○	azul
Plomo	▭	verde
Hierro	▭	rojo
Petróleo	△	rosa



Recursos minerales y petrolíferos



Observa:

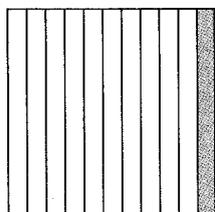
1	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	
Decenas	Unidades	.	décimos	centésimos	milésimos
		punto decimal separa enteros de los decimales			
1 Decena 10 Unidades	1 Unidad 10 décimos		1 décimo 10 centésimos	1 centésimo 10 milésimos	1 milésimo

Los décimos, centésimos y milésimos se escriben después del punto decimal: los décimos ocupan el primer lugar después del punto, los centésimos ocupan el segundo lugar y los milésimos el tercero.

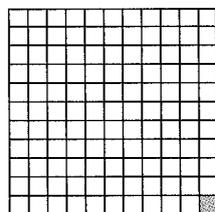


Los décimos, centésimos y milésimos los podemos representar en **fracción decimal** o en **número decimal**.

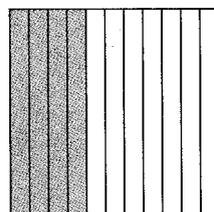
Contesta como el ejemplo:



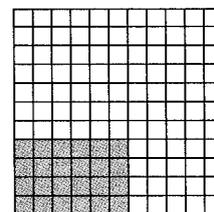
$$\frac{1}{10} = 0.1$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



Escribe el nombre de las siguientes cantidades:

0.67 _____

0.5 _____

1.23 _____

2.15 _____

3.7 _____

Relaciona como el ejemplo:

$\frac{1}{10}$ 0.3 6 décimas

$\frac{5}{10}$ 0.5 1 décima

$\frac{8}{10}$ 0.6 8 décimas

$\frac{6}{10}$ 0.8 3 décimas

$\frac{3}{10}$ 0.1 5 décimas



Lectura y escritura de cantidades con punto decimal, hasta centésimas



Bim. 4
Sem. 27
Ficha. 150



La Generación de los Liberales.

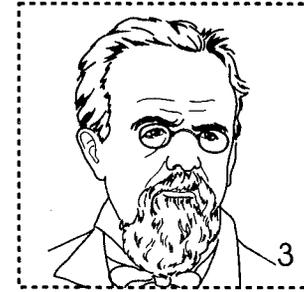
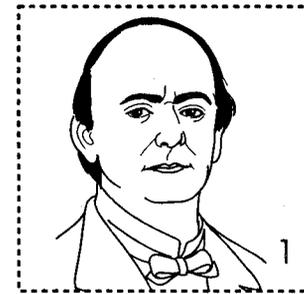
La dictadura de **Santa Anna** llevó a los liberales a rebelarse. **Juan Álvarez**, un antiguo insurgente lleva al triunfo la lucha y así surge el **Plan de Ayutla**. **Álvarez** tomó el poder, **Santa Anna** salió del país y se convocó a un **Congreso** para hacer una nueva **Constitución**, (5 de febrero).

En la victoria liberal participaron: **Benito Juárez**, **Ignacio Comonfort**, **Miguel** y **Sebastián Lerdo de Tejada**, **Guillermo Prieto**, **Ignacio Ramírez** Y **Melchor Ocampo**.

En la **Constitución** de 1857 quedaron las ideas liberales y se conservaron principios republicanos y democráticos de la **Constitución** de 1824.

Recorta y pega en tu libreta a los liberales y escribe sus nombres de acuerdo a la numeración siguiente: 

1. **Sebastián Lerdo de Tejada**.
2. **Ignacio Comonfort**.
3. **Guillermo Prieto**.
4. **Ignacio Ramírez**.
5. **Melchor Ocampo**.
6. **Miguel Lerdo de Tejada**.
7. **Benito Juárez**.



La Reforma Liberal y las luchas por la Soberanía de la Nación.

Se abre paso a una nueva etapa en la historia de México después de su Independencia: la Reforma Liberal.

Reinaba gran confusión, los intelectuales intentaban poner fin a los problemas que afligían al país.

Estaban divididos en dos grupos: **Los liberales y los conservadores.**

La mala actuación de **Antonio López de Santa Anna** permitió a los liberales llegar al poder, quienes posteriormente elaboraron la constitución de 1857.

Surge una nueva guerra entre conservadores y liberales que duró tres años.

En diversas regiones los conflictos entre los indios y la población blanca se agrandaron. Hubo rebeliones de las tribus norteamericanas; en la Península de Yucatán se desencadenó la guerra de castas, guerra de los indios contra la población blanca.



Recorta y pega en tu libreta el cuestionario colocando sus respuestas correctas.

– La Nueva Constitución fue promulgada el:

1

– Los intelectuales estaban divididos en dos grupos:

2

– La Constitución de 1857 fue elaborada por:

3

– La guerra entre liberales y conservadores duró:

4

– La guerra de castas fue una guerra entre:

5

5 de febrero de 1857. 1

liberales y conservadores. 2

los liberales. 3

tres años. 4

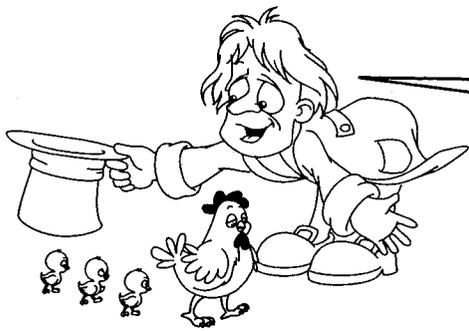
indios y población blanca. 5

La Reforma



Bim. 4
Sem. 27
Ficha 152





Se usa h en todas las formas verbales de haber con hue, hie, hui.

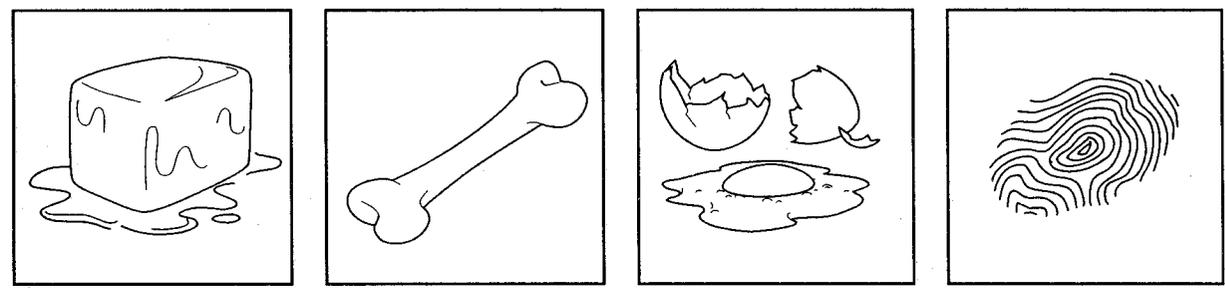


- haremos 1 ha 2
- hueso 3 hiedra 4
- huímos 5

Completa las oraciones con las palabras de la derecha.

- Nosotros el pastel, tú el agua.
- María comprado una muñeca.
- El es del perro.
- La trepó por la pared.
- Todos espantados del lugar.

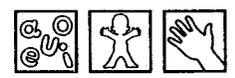
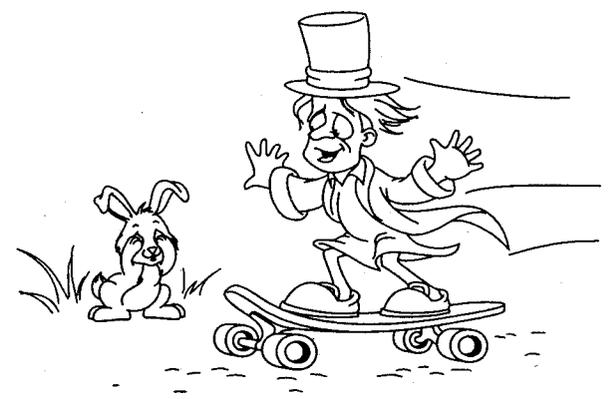
Escribe el nombre de cada dibujo.



Busca palabras con h en la sopa de letras de la derecha, Recorta y pega en tu libreta.



h	u	e	s	o	h	i	g	o
u	a	p	o	m	u	h	z	r
e	x	c	p	o	i	i	h	n
r	h	u	e	i	e	q	u	s
f	u	l	x	m	z	y	m	o
a	e	b	a	i	o	c	e	m
n	v	h	i	c	e	s	d	i
o	o	d	f	g	k	m	a	u
h	a	b	r	i	a	n	d	h



Uso de la h



Bim. 4
Sem. 28
Ficha 153





Quando sumamos fracciones de igual denominador, sólo se suma el numerador y se escribe el mismo denominador.

Resuelve las siguientes sumas y colorea su representación gráfica.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \boxed{\quad} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \boxed{\quad}$$

Recorta y pega el dibujo en tu libreta. Realiza las sumas y colorea de verde las que sumen $\frac{9}{3}$ y de azul las que sumen $\frac{12}{3}$.

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} =$$

$$\frac{4}{3} + \frac{8}{3} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{3} =$$

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{3} =$$

$$\frac{9}{3} + \frac{3}{3} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{10}{3} =$$

$$\frac{4}{3} + \frac{8}{3} =$$

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} =$$

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{11}{3} =$$

$$\frac{6}{3} + \frac{6}{3} =$$

Expropiación Petrolera.

1

Las compañías extranjeras se enriquecían con la explotación y expropiación del petróleo al que se llegó a llamar "oro negro". Los trabajadores petroleros eran explotados.

2

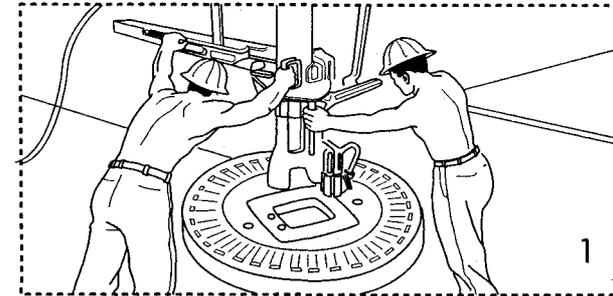
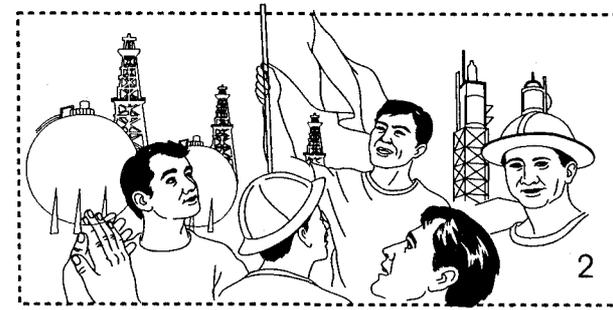
La Constitución de 1917, benefició a los trabajadores dándoles un trato más humano y digno. Los trabajadores solicitando mejores salarios y jornadas justas se declararon en huelga.

3

Las empresas extranjeras se declararon en rebeldía, cuando el Gobierno falló a favor de los trabajadores.

4

El 18 de **Marzo** de 1938, el **Presidente Gral. Lázaro Cárdenas** dio a conocer el **Decreto de Expropiación de la Industria Petrolera**, apoyado en el artículo 27 de la **Constitución**.



Expropiación Petrolera



Bim. 4
Sem. 28
Ficha 155



La Guerra de Reforma.

Los conservadores conspiraban contra el gobierno liberal para suspender la Constitución de 1857 y establecer una monarquía. En diciembre de 1857 las tropas de los conservadores al mando del Gral. Félix Zuloaga derrocaron a Comonfort por medio de un golpe de estado.

Los conservadores apoyados por la iglesia y el ejército ayudaron a subir al poder a Felix Zuloaga sin ninguna base legal.

Ante las victorias conservadoras, Benito Juárez se trasladó a Guadalajara donde cayó preso; posteriormente salió del país regresando unos meses después para asumir la presidencia y en julio de

1859 proclamó las Leyes de Reforma nacionalizando los bienes de la iglesia, la libertad de religión y el matrimonio como contrato civil.



Subraya lo más importante del texto anterior y realiza un resumen en tu libreta, ilustrándolo con la figura de Benito Juárez y sus ideas. ✎



Ideas de Juárez.



“Mis compatriotas no serán molestados por sus opiniones, de palabra o escritas. Los respetaré y haré que se respeten”.

“Como hijo del pueblo, nunca podría yo olvidar que mi único título es su voluntad y que mi único fin debe ser siempre su mayor bien y prosperidad”.

“La Instrucción es la primera base de la prosperidad de un pueblo, a la vez que el medio más seguro de hacer imposibles los abusos del poder”.



La guerra de Reforma

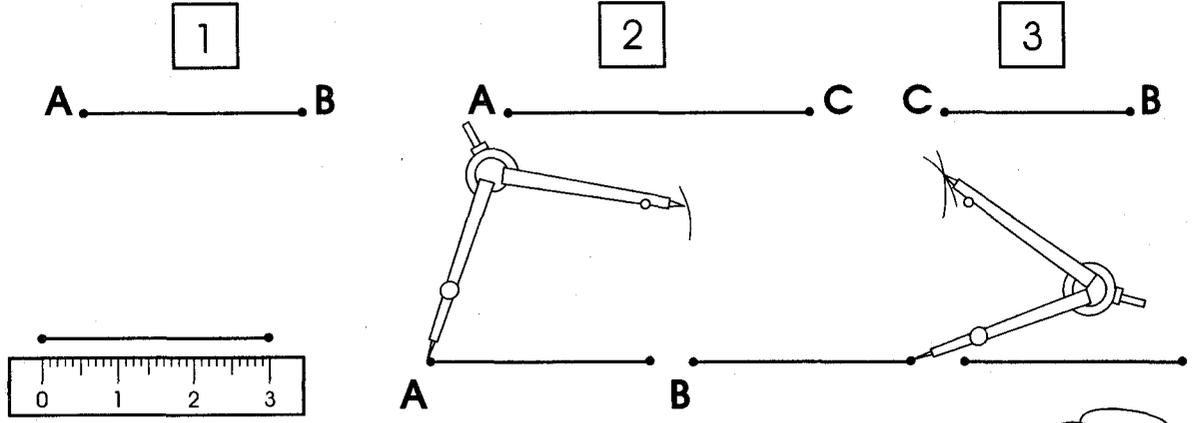


Bim. 4
Sem. 28
Ficha. 156



Conociendo las medidas de los lados de un triángulo podemos trazarlo con regla y compás.

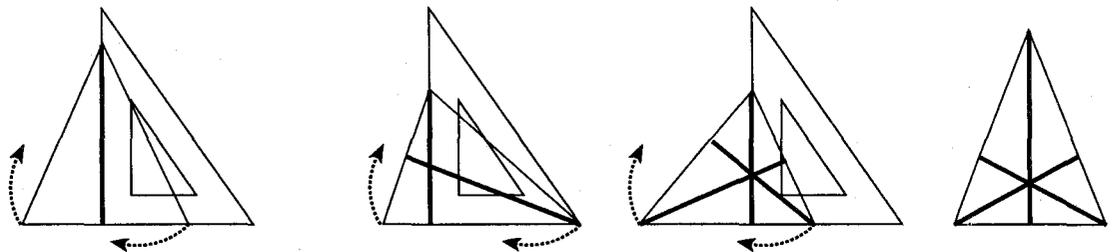
Observa: tenemos las medidas de cada lado y con regla y compás comprueba los trazos realizados.



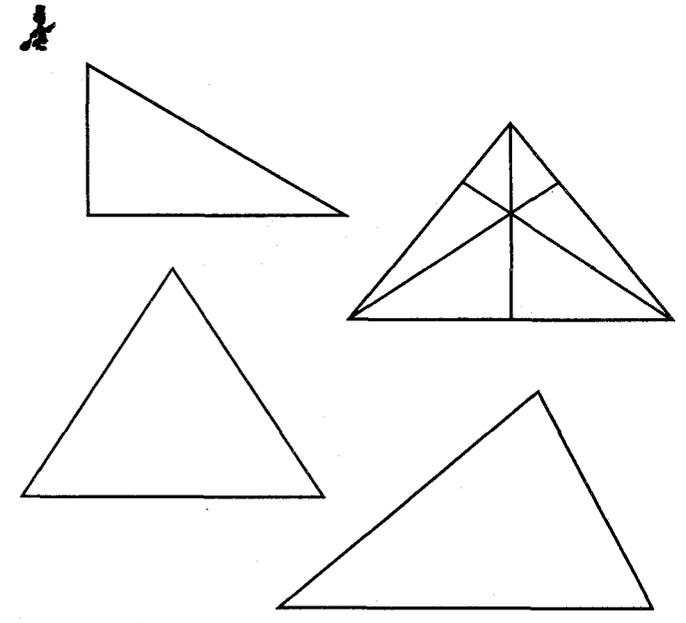
La altura de un triángulo es el segmento perpendicular que baja desde un vértice al lado opuesto o a su prolongación. Todos los triángulos tienen tres alturas.



Observa cómo se trazan las alturas de un triángulo.



Recorta los triángulos de la derecha, márcalos su altura y pégalos en tu libreta.



Con los siguientes segmentos traza triángulos en tu libreta.

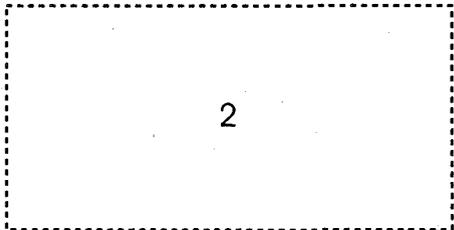
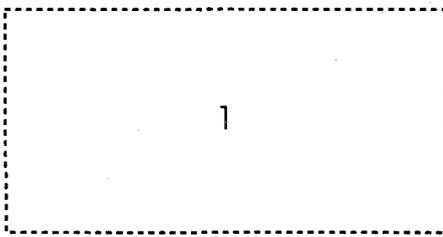
- A. ————— B
- A. ————— C
- B. ————— C

- A. ————— C
- B. ————— C
- A. ————— B

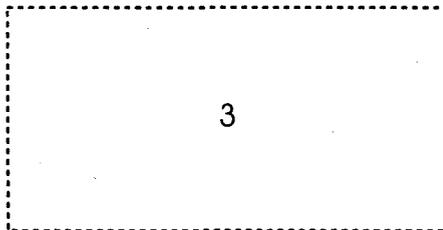
- A. ————— C
- B. ————— C
- A. ————— B

Natalicio de Benito Juárez.

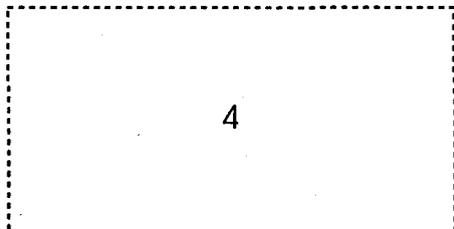
En San Pablo Guelatao, del Estado de Oaxaca, nació Don Benito Juárez en un jacalito, el 21 de marzo de 1806, coincidiendo con el inicio de la primavera. Se quedó huérfano a muy corta edad. Indígena zapoteca, fue recogido por un tío que lo dedicó a cuidar un rebaño.



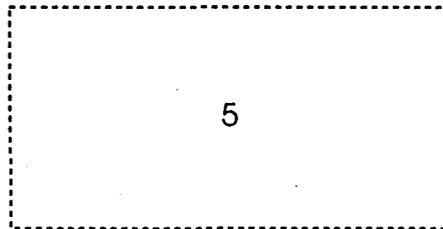
Huyó a Oaxaca a la edad de 12 años, allí lo tomó bajo su protección Don Antonio Salanueva, quien lo envió a la escuela, demostró su inteligencia y su dedicación obteniendo su título como abogado, iniciando su carrera



Desempeñó varios cargos públicos, fue gobernador de su estado natal. Presidente de la República, este cargo lo desempeñó de 1858 a 1872.

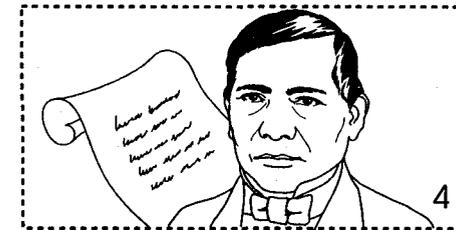
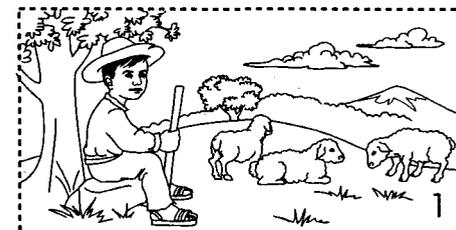


Su máxima que lo llevó a la posteridad dice: "El respeto al derecho ajeno es la paz".



Promulgó las Leyes de Reforma y separó la iglesia del Estado.

Recorta y pega las ilustraciones en el texto adecuado.



Natalicio de Benito Juárez



Bim. 4
Sem. 28
Ficha. 158



Arma la carpa del circo formando enunciados recortando las palabras de la derecha.

Fíjate que concuerden artículo, sustantivo, adjetivo y verbo en género y número.

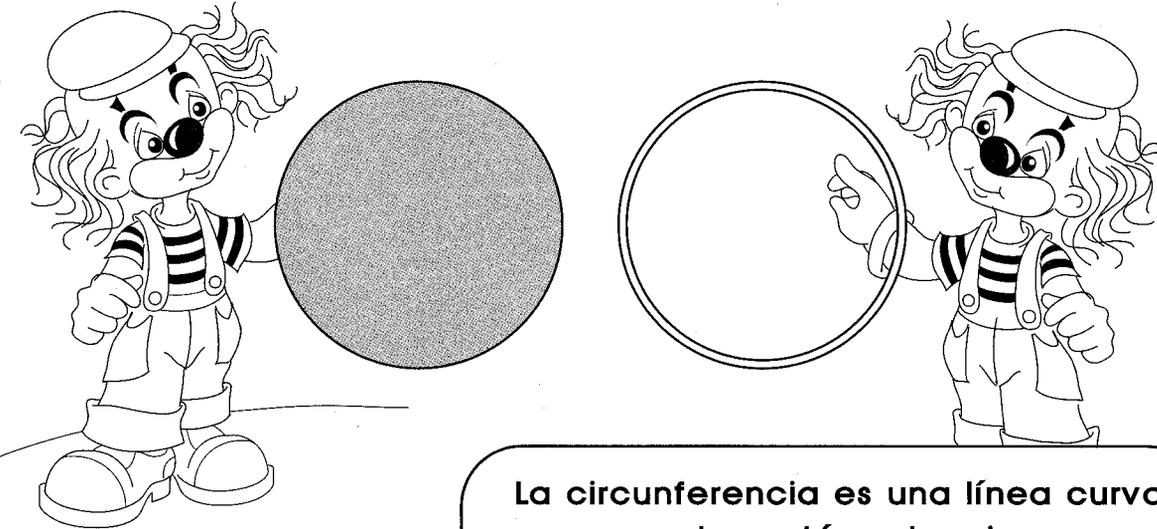


- floridos
- árboles
- niños
- felices
- multicolores
- revolotean
- cielo
- mariposas
- azul
- Las
- El
- alegran
- casa
- Los
- azul
- unos
- corren
- La
- brilla
- ilumina



Recuerda: si el sustantivo es masculino, el artículo y el adjetivo que lo acompañan también son masculinos. Si el sustantivo se encuentra en plural, el adjetivo y el artículo irán en plural. Es decir, siempre deben concordar en género y número.

Observa lo que sostienen los payasos en la mano y anota el nombre que damos a cada figura geométrica.

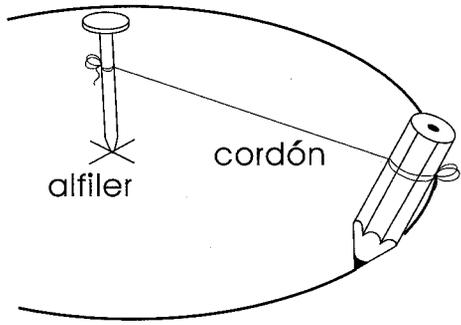


La circunferencia es una línea curva cuyos puntos están a la misma distancia del centro.
Círculo es la circunferencia junto con la superficie que ésta limita.



La circunferencia la puedes trazar con compás o con un alfiler, cordón y lápiz.

Observa el dibujo y con este sistema traza un círculo en tu libreta.



La línea recta que corta a la circunferencia en dos puntos sin pasar por el centro se llama **secante**.

La línea que toca tan sólo un punto de la circunferencia se llama **tangente**.

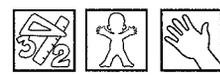
A una parte ilimitada de la circunferencia la llamamos **arco**.

La línea que va del centro a cualquier punto de la circunferencia se llama **radio**.

La línea que divide en dos partes iguales a la circunferencia se llama **diámetro**.

El segmento que queda entre dos puntos de la circunferencia se llama **cuerda**.

Recorta los recuadros y pégalos en tu libreta.



Trazo de círculo



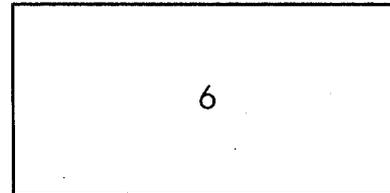
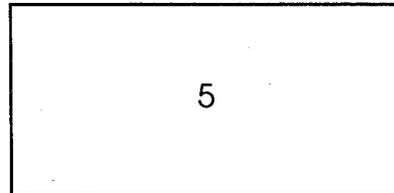
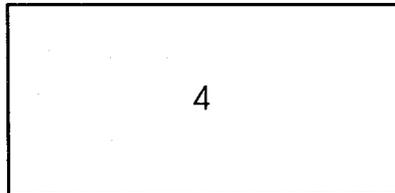
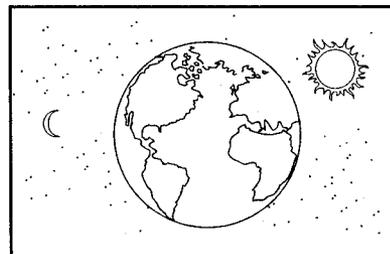
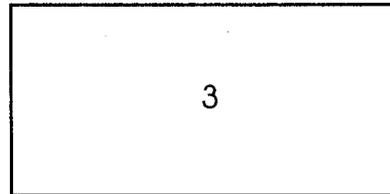
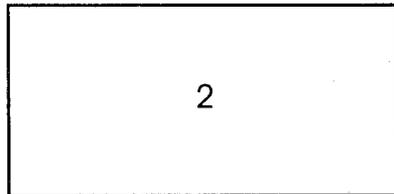
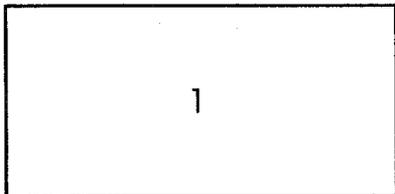
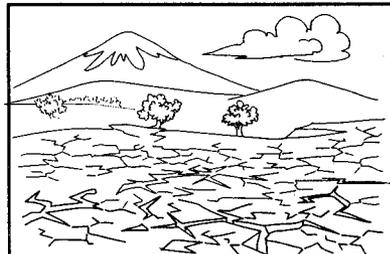
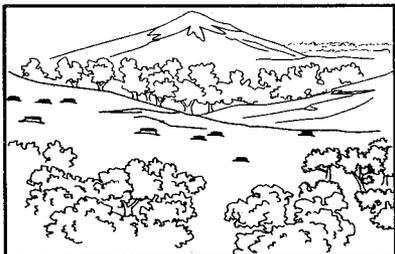
Bim. 4
Sem. 29
Ficha. 160





Todas las acciones de los hombres tienen una consecuencia en el ecosistema.

Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda. 



La desaparición de los bosques y selvas acaba con plantas y animales. 1

Diversas especies animales se están extinguiendo. 2

La erosión acaba con los campos para sembrar. 3

Ayudamos si aprendemos a respetar y cuidar a los animales. 4

Cooperamos a cuidar el ambiente si adoptamos un árbol de la calle. 5

¡Piensa en nuestro planeta! 6



Pérdidas de bosques y selvas. Reforestación. Extinción de especies



Bim. 4
Sem. 29
Ficha. 161



La Intervención Francesa y la Deuda Externa.

Después de la guerra de los tres años, la economía del país se debilitó aún más, no había producción agrícola y el dinero de los partidos se derrochó en sostener al ejército.

Benito Juárez declaró a **Francia, España e Inglaterra**, con los que **México** tenía deudas, que no podía pagarlas y éstos mandaron ejércitos para exigir el pago.

Se buscó un arreglo en "**Los Convenios de la Soledad**", las autoridades mexicanas se comprometieron a pagar.

El trato lo aceptaron Inglaterra y España pero Francia prosiguió su avance hasta **Puebla**; el **5 de mayo de 1862** encontraron la resistencia del ejército comandado por **Ignacio Zaragoza**, aunque después de 62 días entraron en Puebla y finalmente tomaron la capital del país.

Benito Juárez instaló su gobierno en **San Luis Potosí**, después en **Saltillo**, luego en **Chihuahua** y por último en **Ciudad Juárez**.



Recorta el ejercicio, pégalo en tu libreta y resuélvelo.

¿Qué declaró **Benito Juárez** a Francia, España e Inglaterra?

¿Qué países aceptaron el trato?

¿Cómo actuó Francia al saber que **México** no podía pagar?

¿En qué estado de la República fue la batalla del 5 de mayo?

¿Quién comandó la batalla del 5 de mayo?



La situación actual del país.

Lee y comenta después con tus compañeros y maestro. No olvides colorear.



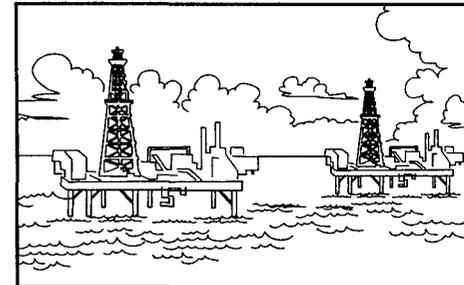
Alrededor de nueve millones de mexicanos pertenecen a pueblos indígenas, de culturas y lenguas diversas.



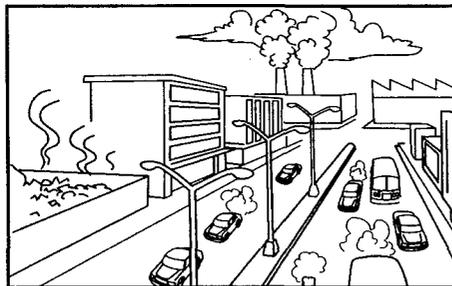
Los adelantos de la medicina moderna contribuyen al aumento de esperanza de vida.



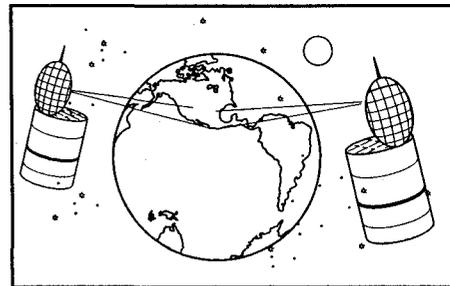
La educación es el medio más adecuado para que todos tengan oportunidades de alcanzar mejores niveles de vida.



Se descubrieron enormes yacimientos de petróleo en Chiapas y en el mar de Campeche. Es la fuente de riqueza más importante del país.



La contaminación es uno de los principales problemas del país



Los satélites son medios modernos de comunicación. En 1985 México lanzó dos satélites: Morelos I y II.

Escribe que más sabes del país.



La situación actual del país

