

FICHAS DE TRABAJOS



# Recortos y Reporteros

CONFORME AL AVANCE PROGRAMÁTICO



Imp. Wm. Scudlery Calderon, S.A. de C.V.

# CLAVES DE SIMBOLOS

## MATERIAS



ESPAÑOL



MATEMATICAS



CIENCIAS NATURALES



MEDIO AMBIENTE Y SALUD



ACTIVIDADES PARA EL  
DESARROLLO SENSORIO-MOTOR



EDUCACION ARTISTICA



EDUCACION TECNOLOGICA



FECHAS CIVICAS Y TRADICIONES



GEOGRAFIA

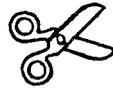


HISTORIA



CIVISMO

## ACTIVIDADES



RECORTA



ESCRIBE



COLOREA



OBSERVA



PEGA



LEE



PIENSA



INVESTIGA



ESTUDIA



DOBLA



ENGRAPA

# INDICE

## BLOQUE I

## FICHA

 	Identificación de Formas Geométricas	1
  	Mapas y Hemisferios	2
 	Construcción de Series Numéricas	3
  	Montañas, Mesetas, Llanuras y Depresiones en el Mundo	4
  	Artículos Periodísticos y de Divulgación	5
  	Uso de Ejes de Coordenadas Cartesianas	6
  	Ríos y Lagos Importantes del Mundo	7
  	Significado de Palabras Desconocidas en el Texto	8
  	Antecedentes de la Independencia Invasión Napoleónica	9
  	Organización de la Información en Tablas y Gráfica de Barras	10
  	Relieves y Formación de Ríos y Lagos	11
  	Uso de Comillas y Guiones en un Cuento	12
 	Introducción a Algunos Aspectos de la Historia de la Medición	13
  	El Tiempo y el Clima	14
  	Pretérito y Copretérito	15
  	Introducción al Cálculo del Area del Romboide	16
  	Principales Climas del Mundo	17
  	Aplicación de Tecnicismos en Instructivos y Artículos	18
  	Movimiento Independiente en México Inicio de la Lucha Armada	19
  	Ideario Político Social de los Insurgentes La Constitución de Apatzingán	20

**BLOQUE I****FICHA**

  	Uso de la Hectárea en la Resolución de Problemas	21	  
  	Regiones Naturales del Mundo	22	  
  	Uso de la Tonelada en la Resolución de Problemas	23	  
  	Regiones de Clima Cálido	24	  
  	El Esquema	25	  
  	Recursos Naturales Renovables del País	26	  
  	Antecesor y Sucesor de un Número	27	  
  	La Selva Húmeda y la Sabana	28	
  	El Resumen	29	
  	Consumación de la Independencia Guerrero y la Resistencia Insurgente	30	  
  	Estimación del Perímetro del Círculo y de Algunos Polígonos	31	  
  	Regiones de Clima Templado	32	  
  	Campos Semánticos	33	  
  	Uso de Unidades de Medidas del Tiempo en la Resolución de Problemas	34	  
  	Bosques Templados y la Pradera	35	  
  	Trazo de Figuras Geométricas con Regla y Compás	36	  
  	Regiones de Clima Frío	37	  
  	Sílabas Ge, Gi, Gue, Gui, Güe, Güi	38	  
  	Valor Posicional y Ordenamiento de Números Naturales	39	  
  	La Tundra, la Taiga y los Casquetes Polares	40	
  	Estimación del Area en la Resolución de Problemas	41	  

## BLOQUE I

## FICHA

  	Regiones de Clima Seco	42
  	Preposiciones a, co, de, desde, hacia	43
  	La Estepa y el Desierto	44
  	El Plan de Iguala, Tratado de Córdoba Fin de la Guerra de Independencia	45
  	Estrellas, Galaxias, Vía Láctea	46
  	Construcción de Figuras a Escala	47
  	Zonas Marinas	48

## BLOQUE II

  	Múltiplos de Un Número	49
  	Mínimo Común Múltiplo de Dos o más Números	50
  	Características de los Continentes	51
  	Uso de las Comillas	52
  	Primeras Décadas de la República El Imperio de Iturbide	53
  	La Célula Animal y Vegetal	54
  	Estimación del Volumen de Algunos Prismas	55
  	División Política de Africa	56
  	División Política de América	57
  	Recopilación de Instructivos	58
  	Cálculo del Volumen de Cubos y de Algunos Prismas Mediante el Conteo de Unidades Cúbicas	59

**BLOQUE II****FICHA**

  	División Política de la Antártida	60
  	División Política de Asia	61
  	Sílaba Tónica	62
  	Triunfo del Gobierno Republicano Luchas Internas y Debilidad de los Gobiernos	63
  	Tablas de las Propiedades de la Variación Proporcional Directa	64
  	División Política de Europa	65
  	División Política de Oceanía	66
  	Uso de Ce - Ci	67
  	Conflictos Internacionales y Pérdidas Territoriales	68
  	Cálculo del Area Total de Prismas	69
  	Recursos Naturales	70
  	Verbos en Pospretérito	71
  	Construcción y Armado de Prismas, Cilindros y Pirámides	72
  	La Tecnología	73
  	Uso del Diagrama de Arbol	74
  	Identificación de Fuentes de Energía	75
  	Conjunciones y - e - ni	76
  	Guerra Contra Estados Unidos y La Resistencia Mexicana	77
  	El Desarrollo: Aparato Reprodutor Masculino	78
  	El Desarrollo: Aparato Reprodutor Femenino	79
  	Fracciones en Contexto de Reparto	80
  	Actividades Económicas en el Mundo	81

**BLOQUE II****FICHA**

  	Redacción de Solicitudes a Dependencias Particulares y Oficiales	82
  	Ordenamiento de Cantidades Decimales	83
  	Países de Producción Primaria	84
  	Equivalencia y Orden Entre Fracciones	85
  	Problemas de Suma de Fracciones Mixtas	86
  	Zonas Mineras y Petroleras del Mundo	87
  	Palabras Homófonas	88
  	La Reforma Liberal	89
  	El Embrión	90
  	Divisores de un Número	91
  	Máximo Común Divisor de Dos o Más Números	92
  	Países Productores y Consumidores	93
  	Deducción de la Fórmula para Calcular el Volumen del Cubo y Algunos Prismas	94
  	Actividades Económicas Secundarias	95
  	Uso del Máximo Común Divisor en la Resolución de Problemas	96
  	Actividades Económicas Terciarias	97
  	Fórmula del Volumen del Cubo y de Algunos Prismas	98
  	Localización de Países con Diferente Grado de Desarrollo	99
  	Reglas de Acentuación	100
  	La Constitución de 1857 La Guerra de Tres Años y Las Leyes de Reforma	101
  	Tablas de Variación Proporcional	102

## BLOQUE II

## FICHA

  	Causas y Consecuencias de la Contaminación	103
  	La Preposición en la Redacción	104
  	La Intervención y El Imperio de Maximiliano	105
  	Preservación del Medio en la Localidad	106

## BLOQUE III

  	Medición de los Angulos de Algunos Polígonos	107
  	Significado de Palabras Desconocidas en un Texto	108
  	Suma de Fracciones de Diferente Denominador	109
  	El Resumen	110
  	El Gobierno de Don Benito Juárez	111
  	Problemas con Medidas de Longitud	112
  	Noticia, Crónica, Artículo y Reportaje	113
  	Múltiplos y Submúltiplos del Metro y del Metro Cuadrado	114
  	Palabras en Español Antiguo	115
  	Zonas de Mayor Concentración de Población en el Mundo	116
  	Relación entre Decímetro Cúbico y el Litro	117
  	Sílabas Ce - Ci	118
  	Indices de Natalidad en el Mundo	119
  	El Ascenso de Don Porfirio Díaz al Poder	120
  	La Evolución	121
  	Conversiones del Metro, Metro <sup>2</sup> y Metro <sup>3</sup>	122

**BLOQUE III****FICHA**

  	Guión Teatral	123
  	El Régimen de Díaz y el Crecimiento	124
  	Conversión de Fracciones Impropias a Mixtas	125
  	Comparación de Fracciones	126
  	Tiempos Verbales	127
  	Economía, Industria, Agricultura, Comercio y Minería en el Porfiriato	128
  	Deducción del Procedimiento para Obtener Fracciones Equivalentes	129
  	Las Fichas de Trabajo	130
  	Diversidad Cultural	131
  	Fortalecimiento del Latifundio Cambios en la Vida Social y Comunicaciones	132
  	Obtención de Ejes de Simetría de Figuras Mediante el Doblado de Papel	133
  	Conjunciones O -U	134
  	Las Ciencias, las Artes y la Educación en el Porfiriato	135
 	Problemas de Fracciones Equivalentes	136
  	Expresión de Estados Emocionales	137
  	Simplificación de Fracciones	138
  	Adjetivo Calificativo	139
  	Notación Desarrollada de Números Naturales	140
  	Complemento Directo o Indirecto	141
  	Identificación de Idiomas en el Mundo	142
  	La Dictadura Porfirista y la Desigualdad Social	143

### BLOQUE III

### FICHA

  	Eras Geológicas	144
  	Uso de la Escala en la Interpretación de Planos	145
  	Problemas de Suma y Resta de Fracciones Mixtas	146
  	Comprobación de Proporcionalidad	147
  	Lectura y Escritura de Números Racionales	148
  	Escritura de Fracciones y Números	149
  	La Discusión	150

### BLOQUE IV

  	Los Precursores de la Revolución	151
  	Interpretación de la Información	152
  	Densidad de Población como un Ejemplo de la Fracción como Razón	153
  	Textos Literarios e Informativos	154
  	El Gobierno de Madero y los Conflictos Internos	155
  	El Asesinato de Madero y la Dictadura de Huerta	156
  	Vías de Comunicación de México con el Mundo	157
  	Eventos sin Cuantificar su Probabilidad	158
  	Uso de C, S, Z	159
  	La Revolución Constitucionalista La División Entre los Caudillos	160
  	La Convención de Aguascalientes y El Triunfo de Carranza	161
  	Exportaciones e Importaciones en México	162
  	Comparación de Cantidades con Punto Decimal	163

## BLOQUE IV

## FICHA

  	La Biografía	164
  	Problemas de Medidas de Tiempo	165
  	Uso de la Línea del Tiempo	166
  	Complemento Circunstancial	167
  	Perímetro del Círculo (Longitud de la Circunferencia) Deducción del Número Pi	168
  	Comparación del Perímetro del Círculo con el Perímetro de Algunos Polígonos Inscritos y Circunscritos	169
  	Uso de "b" y "v"	170
  	Problemas con Números Decimales	171
  	Números Decimales en Forma de Fracción	174
  	Uso del Porcentaje	175
  	Funciones de la O.N.U.	176
  	Herencia Biológica	177
  	Clasificación de Figuras Geométricas	178

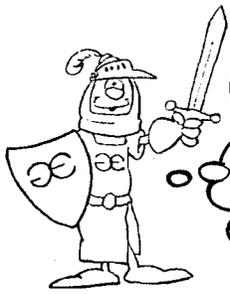
## BLOQUE V

  	Porcentaje en Forma Decimal	179
  	Restablecimiento de la Paz La Cultura y Las Artes	180
  	Construcción de Figuras Con Regla y Compás	181
  	Construcción de Figuras a Partir de sus Diagonales	182
  	Fórmulas del Area del Trapecio y del Rombo	183
  	La Rebelión Delahuertista y el Movimiento Cristero	184

## BLOQUE V

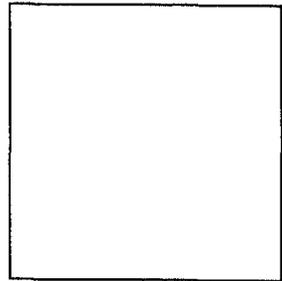
## FICHA

			Cálculo del Área de Trapecios y Rombos	185
			Construcción de Triángulos Escaleno e Isósceles	186
			Construcción de Figuras Usando Ejes de Simetría	187
			La Estabilización de la República en los Años Treinta	188
			Cálculo del Perímetro de Polígonos Regulares	189
			Medición de Angulos, Superficie de Triángulos	190
			Cálculo del Área de Polígonos Regulares	191
			México y las Repercusiones de la Segunda Guerra Mundial	192
			Problemas con Números Decimales	193
			Problemas de División de Números Decimales	194
			Múltiplos y Submúltiplos del Litro y el Gramo	195
			Los Problemas del México Actual	196
			Problemas con Números Decimales	197
			Medidas de Temperatura	198
			Unidades de Capacidad y Peso del Sistema Inglés	199

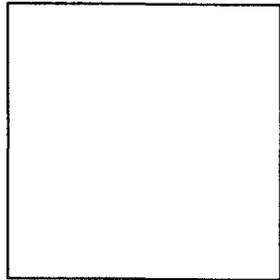


Las formas geométricas reciben el nombre de polígonos. Son figuras planas limitadas por líneas. Los que tienen 3 lados reciben el nombre de triángulos, los de cuatro lados son cuadriláteros y los de 5 o más según el número de sus lados.

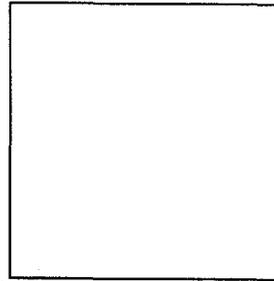
Recorta las formas geométricas de la derecha y pégalas arriba del nombre que le corresponde.



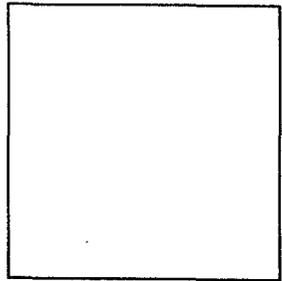
Triángulo Equilátero



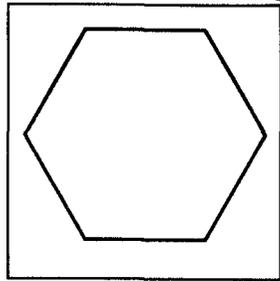
Cuadrado



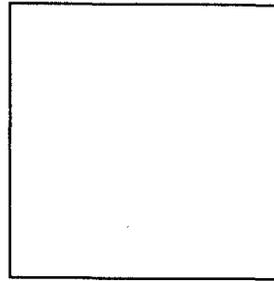
Pentágono



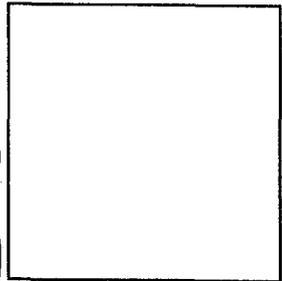
Romboide



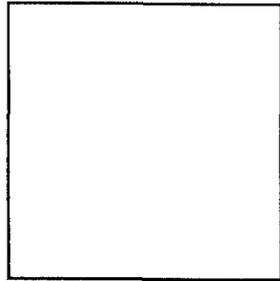
Hexágono



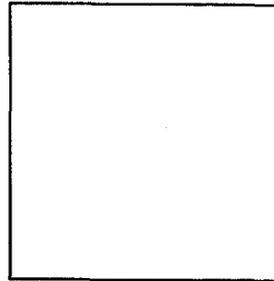
Triángulo Isósceles



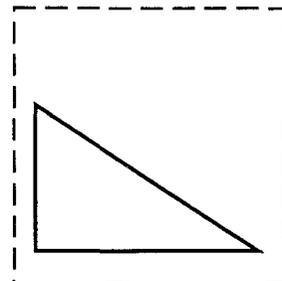
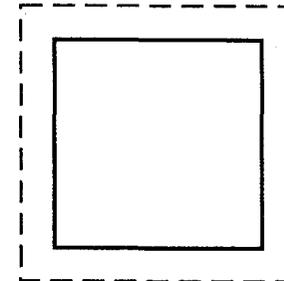
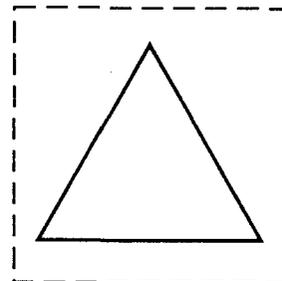
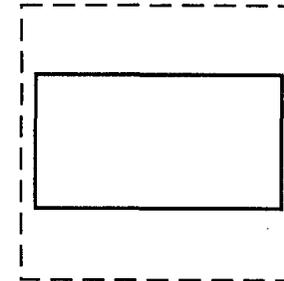
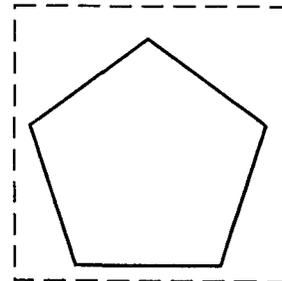
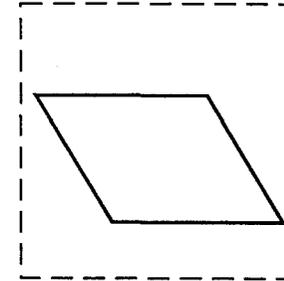
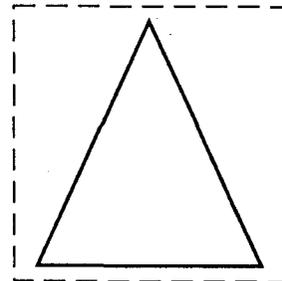
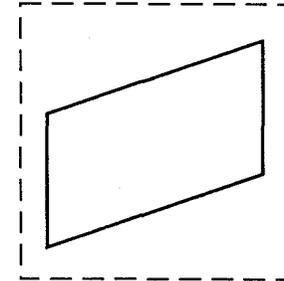
Rectángulo

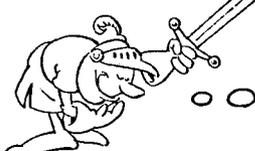


Triángulo Escaleno



Rombo





Para representar a la Tierra, se usan MAPAS y el GLOBO TERRAQUEO. Los MAPAS, presentan a la tierra en forma plana, señalando los detalles que hay en ella. El GLOBO TERRAQUEO, la presenta en su forma original.

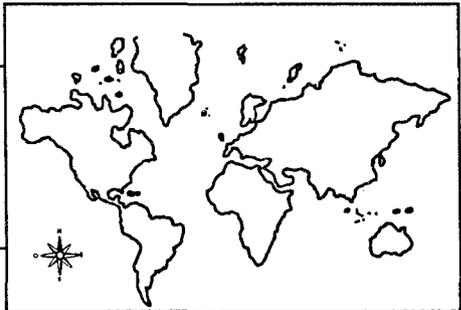
Puede representar una sola región de la Tierra (Un continente, país, estado, etc.) 3

Cuando representa a la Tierra en su totalidad se llama Planisferio. 4

Recorta y pega la información de la derecha en el lugar correspondiente.



3



4

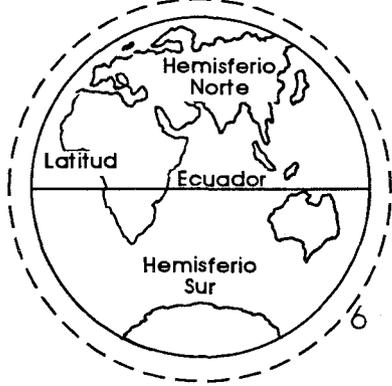
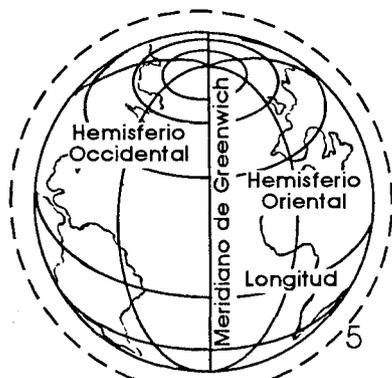
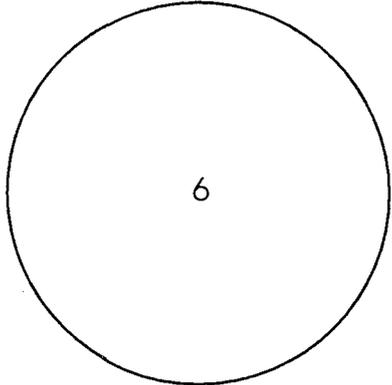
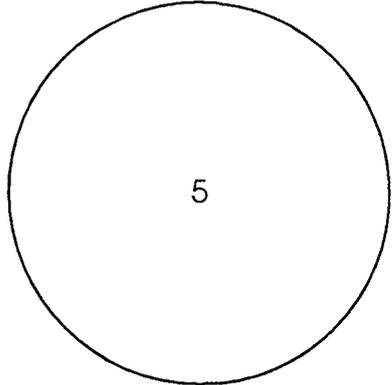
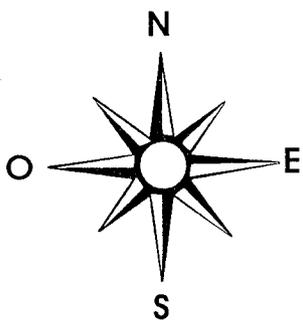
1

2

Plano 2

Globo Terráqueo 1

En la elaboración de Mapas, empleamos escalas numéricas y gráficas, para tener una idea de la distancia real representada, también se utilizan símbolos para indicar: carreteras, ríos, montañas, etc. La orientación se señala marcando donde está el Norte, con una flecha o con una "Rosa de los Vientos".



El Ecuador, es un círculo imaginario que divide a la Tierra en dos hemisferios: Norte y Sur. Latitud, es la distancia medida en grados, de un lugar al Ecuador de la Tierra.

El Meridiano de Greenwich, es un círculo imaginario que va de Polo a Polo y divide a la Tierra en dos hemisferios: Oriental y Occidental. Longitud, es la distancia medida en grados, de un lugar al Meridiano de Greenwich.





Las series numéricas se pueden construir de manera ascendente o descendente; contando de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres, de cuatro en cuatro, etc.

Recorta los ejercicios de la derecha, pégalos de este lado y resuélvelos.

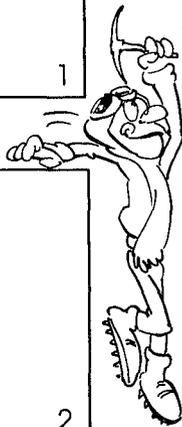
1

4

2

5

3



Esta es una serie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, complétala:  
6436, 6416, \_\_\_\_\_, 6396

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

Completa la siguiente serie ascendente:

7,777,777, \_\_\_\_\_, 7,777,779

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

1

Completa esta serie descendente:

5,642,301, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
5,642,298, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

2

Completa esta serie ascendente:

140,400, \_\_\_\_\_, 140,600,

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

3

Completa esta serie:

350, \_\_\_\_\_, 360,  
\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

405.

5

Completa esta serie:

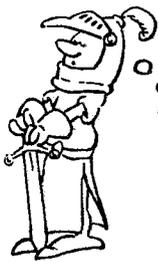
102, \_\_\_\_\_, 96,  
\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

63.

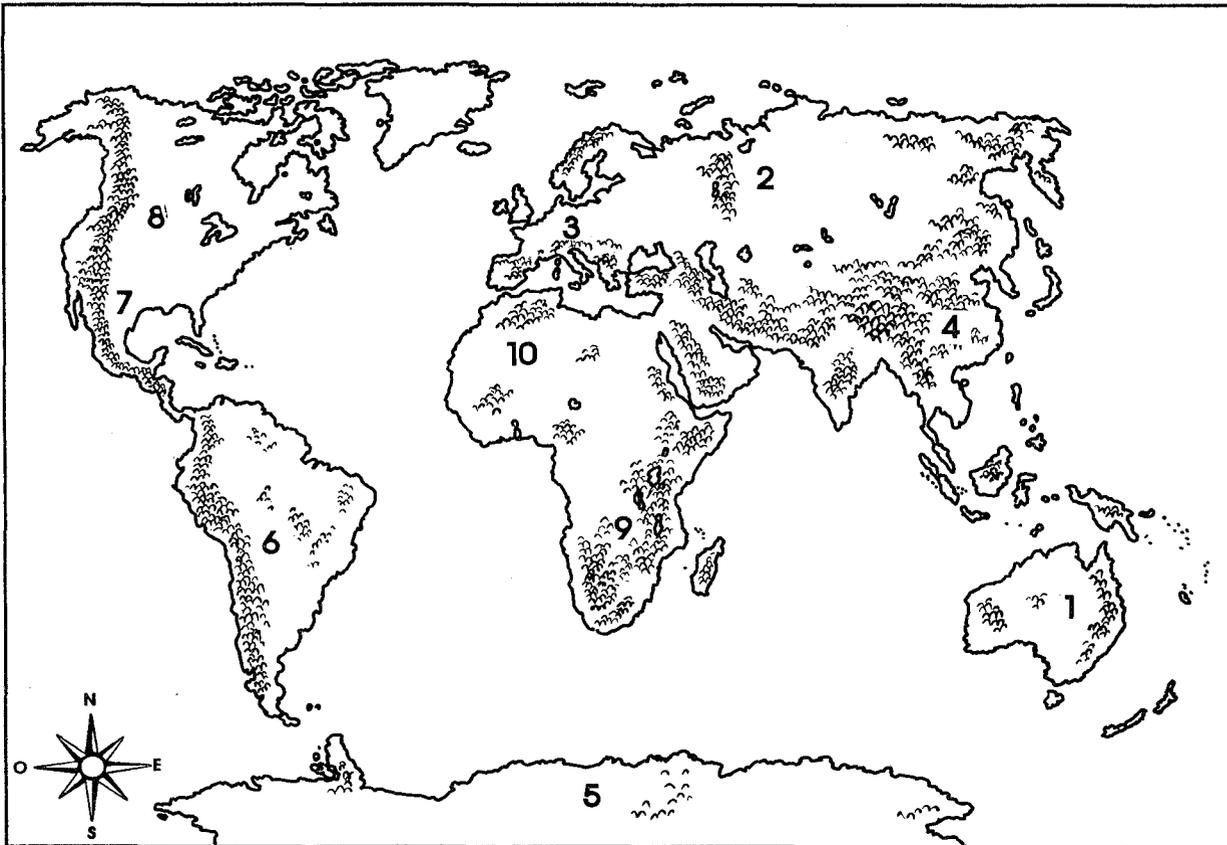
4





La tierra tiene diferentes tipos de deformaciones que en conjunto forman el relieve. Las principales formas de relieve son las montañas, las mesetas, las depresiones y las llanuras.

Lee los nombres de los relieves de la derecha y de acuerdo al continente en donde se encuentran escríbelo, guíate por los números.



- 1.- Gran Cordillera Divisoria
- 2.- Montes Urales
- 3.- Alpes
- 4.- Cordillera del Himalaya
- 5.- Montañas Reina Maud
- 6.- Cordillera de los Andes
- 7.- Sierras Madres
- 8.- Montañas Rocallosas
- 9.- Montes Drakensberg
- 10.- Cordillera del Atlas

Investiga y resuelve en tu libreta el significado de las siguientes palabras.

Montaña

Llanura

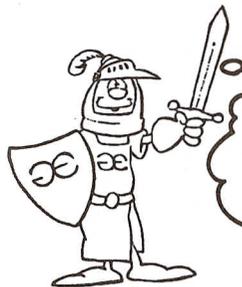
Meseta

Cordillera

Depresiones

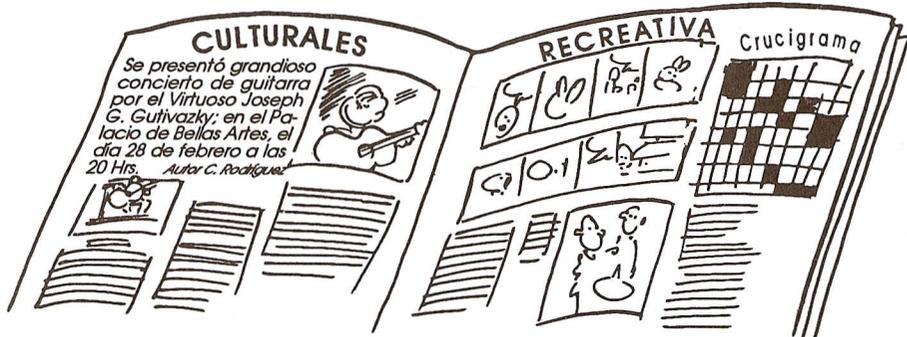
Relieve

AMERICA	AFRICA	ASIA	EUROPA	OCEANIA	ANTARTIDA



El periódico sirve para informarnos cada día de los temas de actualidad. Las noticias se presentan reuniéndolas clasificadas por secciones.

Recorta los ejercicios, pégalos y resuélvelos.



Resuelve con un periódico de tu casa.

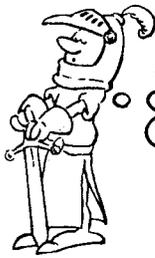
De la noticia del Periódico en la Sección Cultural ¿qué sabes?

Partes de la noticia		Respuestas	
¿Qué acontecimiento comenta?			
¿Quién es el Concertista?			
¿En dónde se efectuará?			
¿Qué día y a qué hora?			

En el interior del Periódico			
Secciones	Tema Tratado	Título de la Noticia	Quién la escribe

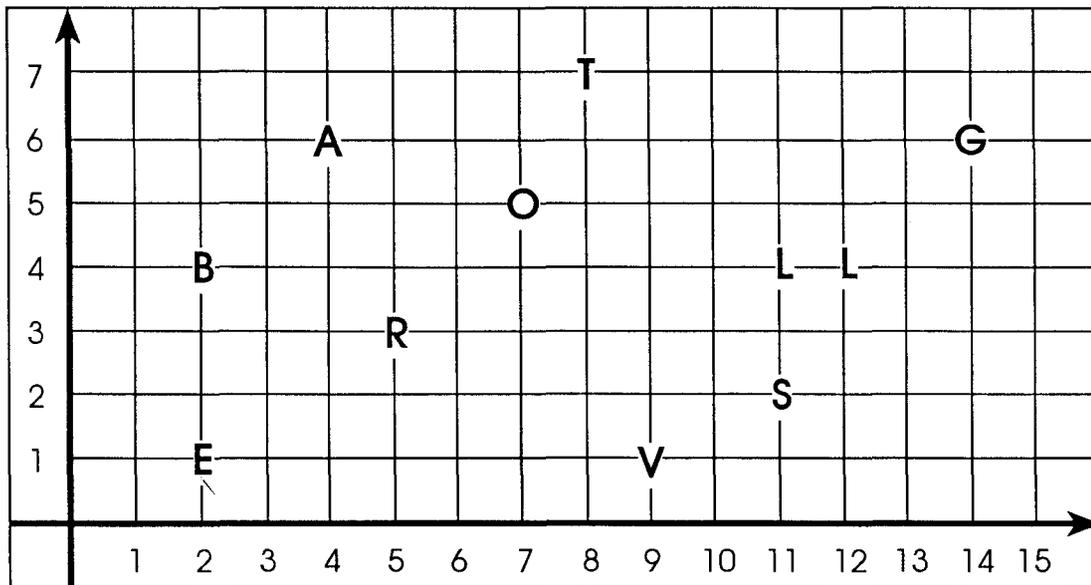
Investiga los nombres de periódicos conocidos y anótalos	¿Qué sección del Periódico te gusta más? ¿Por qué?





Las líneas: horizontal y vertical del sistema de coordenadas, reciben el nombre de ejes. Por eso se dice que una coordenada es un par ordenado de datos. Para localizar un punto en un plano, 1° se busca el eje horizontal y en 2° lugar el eje vertical.

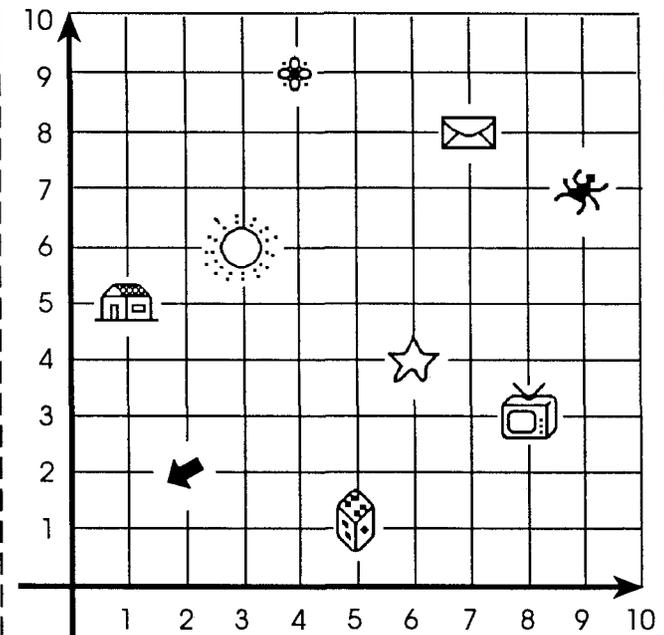
A la derecha hay 3 series de coordenadas, cada una de ellas forma una palabra, recórtalas, pégalas, y transcríbelas para encontrar el mensaje. ↓



- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_



- 1.- (2,4) (5,3) (4,6) (9,1) (7,5)
- 2.- (12,4) (7,5) (14,6) (5,3) (4,6) (11,2) (8,7) (2,1)
- 3.- (5,3) (2,1) (11,2) (7,5) (12,4) (9,1) (2,1)  
(5,3) (12,4) (7,5)



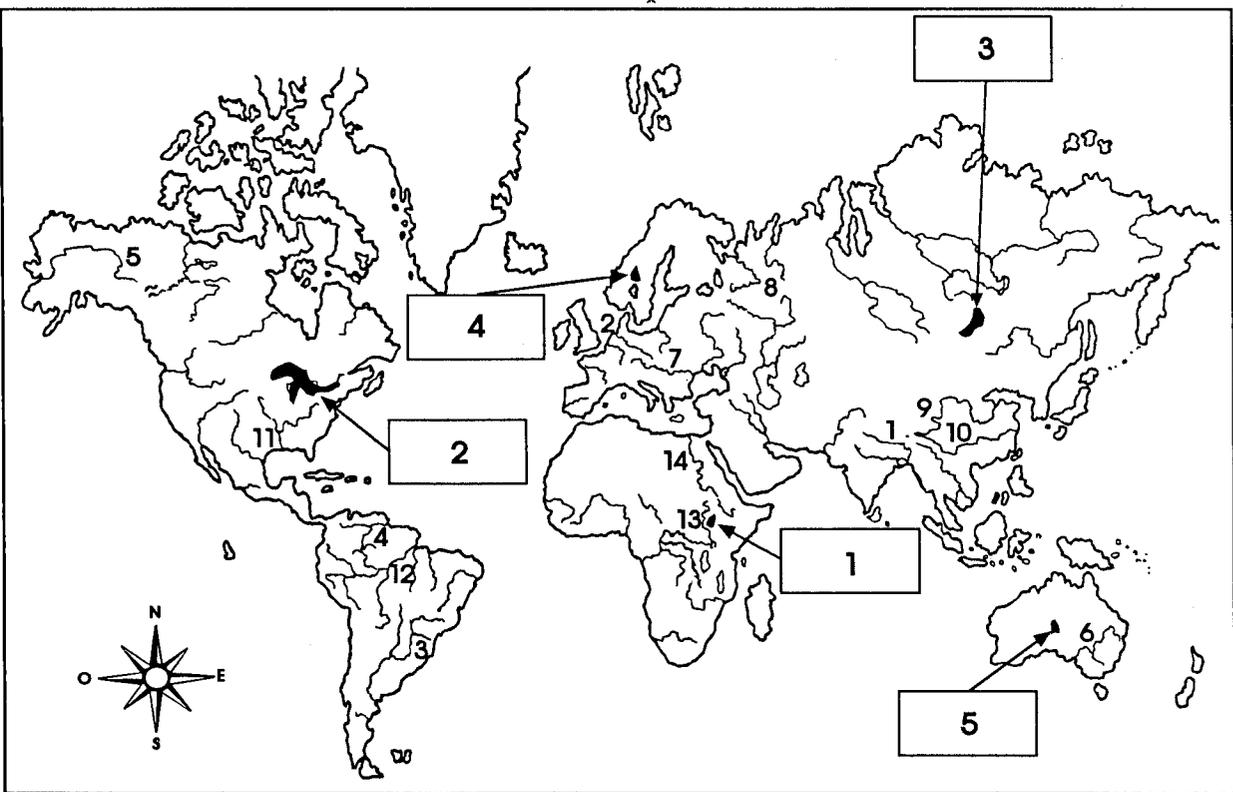
- |  |       |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|--|-------|
|  | ( , ) |  | ( , ) |  | ( , ) |
|  | ( , ) |  | ( , ) |  | ( , ) |
|  | ( , ) |  | ( , ) |  | ( , ) |

Recorta el ejercicio de la derecha y escribe las Coordenadas que se te piden. ↓ ↓



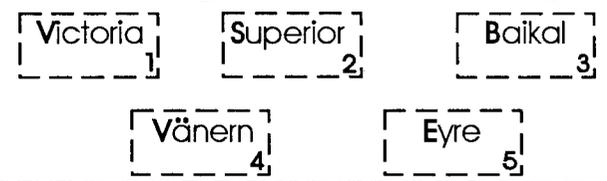
Una limitada parte de agua que existe en la tierra no es salada. Se le conoce con el nombre de agua dulce y se encuentra en los lagos, ríos, glaciares y en los mantos acuíferos del subsuelo.

Escribe en el rayado el nombre de los ríos más importantes de acuerdo al continente en que se encuentran.

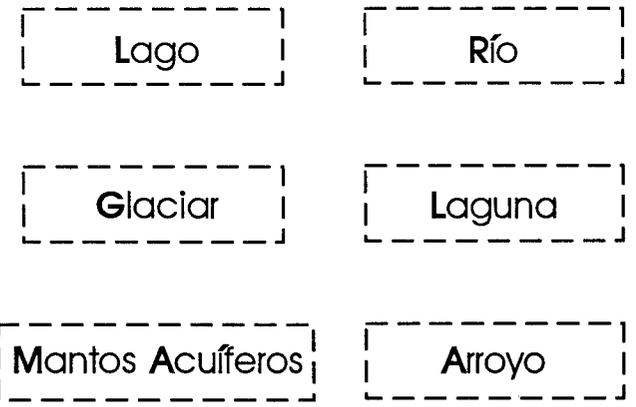


- 1.- Brahmaputra
- 2.- Rin
- 3.- Paraná
- 4.- Orinoco
- 5.- Mackenzie
- 6.- Murray-Darling
- 7.- Danubio
- 8.- Volga
- 9.- Hoang-Ho
- 10.- Yang-Tse-Kiang
- 11.- Mississipi, Misouri
- 12.- Amazonas
- 13.- Congo
- 14.- Nilo

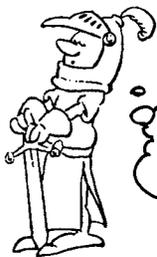
Recorta y pega los principales lagos.



Recorta los nombres, pégalos en tu libreta e investiga su significado.



AMERICA	AFRICA	ASIA	EUROPA	OCEANIA	ANTARTIDA



Hay palabras que tienen sonidos iguales; pero con significados diferentes, dependiendo de su ortografía y de su acentuación.

Ejemplo: De las palabras siguientes aplica según corresponda en cada caso.

café: semilla del cafeto.    café: adjetivo de color.    café: bebida aromática.

Tomaremos una taza de café.

Visité una plantación de café.

¿Tu traje café es nuevo?



Recorta las palabras de la derecha y pégalas donde correspondan.

varón: hombre

barón: título nobiliario

En este castillo vive la familia del .

Marcia, después de cuatro niñas, acaba de tener un .

Su hijo  heredará pronto el título de .

honda: resortera

honda: que tiene profundidad

onda: de agua del pelo

David venció a Goliat lanzándole una piedra con su .

Descubrimos una barranca muy  en el campo.

Tlono el cabello con  rubias y hermosas.

Tiró la pelota al lago para formar una  en el agua.

bota: calzado

bota: saltar  
arroyar

bote: lata  
vasija

vota: acción de votar  
para una elección

Las  de piel negra son más caras que éstas.

Cuando la pelota  lejos tienes que traerla.

El  gris tiene más basura que el rojo.

Para las próximas elecciones  por mí.



Resuelve: bello: hermoso  
vello: pelo corto muy fino que hay en algunas partes del cuerpo.

En el museo contemplo un  cuadro.

Mi abuelo tenía mucho  en los brazos.

¡Qué  es ver salir el sol!

azar: hecho fortuito    Azar: apellido    azahar: flor de naranjo

La lotería es un juego de .

El  tiene un aroma delicado.

Héctor , escritor mexicano, en 1930 escribió la obra de teatro "Juegos de Escarnio".

barón

varón

honda

ondas

honda

ondas

vota

bota

botas

bote

varón

barón



1

16

ANTECEDENTES DE LA INDEPENDENCIA

INVASION NAPOLEONICA A ESPAÑA

1

Ed. Esp. del. Editorial Española, S.A. de C.V.

Entre los pensadores que resaltan este pronunciamiento están: **Montesquieu**, en su libro "El Espíritu de las Leyes", en

Como efecto de esta idea cultural se elevó la censura, se admitió la independencia espiritual y el acatamiento de las ideas religiosas.

Se aumenta la valoración a la ciencia y el entendimiento, desarrollando el apoyo a la escuela moderna.

### LA ILUSTRACION

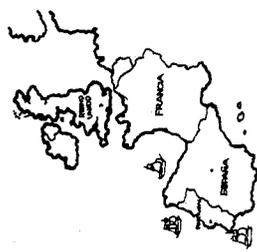


Criollo

Los criollos también estaban inconformes, ya que no tenían acceso a los puestos importantes y por eso celebraban juntas para planear su independencia.

Los criollos sabían que los peninsulares querían mantener en su poder todos los derechos del sistema colonial, dejándolos fuera de toda colaboración.

por conquistar a toda Europa, le hizo intentar someter a la Gran Bretaña, para rendirla económicamente, implementó un bloqueo continental prohibiendo a las naciones europeas que compraran mercaderías inglesas.



Sitio de Francia a Portugal

### LA INVASION NAPOLEONICA A ESPAÑA Y LA CRISIS POLITICA DE LOS DOMINIOS ESPAÑOLES EN AMERICA

La invasión francesa a España, se motivó por el desorden administrativo en las colonias, España era débil para prevenir la derrota que se le acababa. El contrabando crecía cada vez más y las industrias españolas no podían proveer artículos suficientes para los colonos.

La ambición de Napoleón

El malestar contra el dominio español se demostró en la Nueva España por medio de conjuras, revueltas, insurrecciones del pueblo tiranizado, impulsado por sus anhelos de libertad, el resentimiento que vivían mestizos, indios y negros por la explotación y la pobreza provocó sublevaciones durante la época colonial.



Mestizo

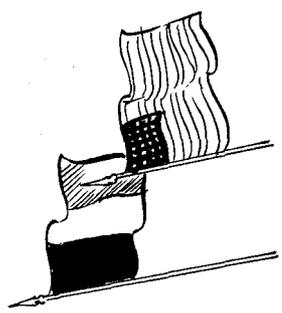
Indio

Negro



Voltaire

**Voltaire.**— Pelea contra el fanatismo religioso y plantea procedimientos de orden social.



samientos que en ella se manifestaban, alentaron en la Nueva España las intenciones de libertad. Los movimientos revolucionarios en Francia y Estados Unidos inspiraron al movimiento independentista en América.

Portugal no aceptó los órdenes de Napoleón, como España era aliada de Francia el ejército francés marchó a través del territorio español para atacar a los reyes de Portugal y Napoleón finalmente fue derrotado por todo el recorrido, logrando así la invasión francesa a España, el rey Carlos IV receló de esta trampa y al darse cuenta abdicó a la corona en favor de su hijo Fernando VII en el año de 1808; debido a estos incidentes las tropas es-



Napoleón Bonaparte

pañolas que estaban en América, regresaron a España para combatir a los franceses.

Esta situación la aprovecharon los cabecillas criollos en la Nueva España para organizar el movimiento de independencia.



Rousseau

Juan Jacobo Rousseau planteó con su obra "El Contrato Social", el estilo de gobierno cimentado en la soberanía popular. La Ilustración estableció la igualdad entre los hombres, frente a la ley, la libertad de expresión y cada uno de los pen-

### ANTECEDENTES DE LA INDEPENDENCIA

Las Ideas de la Ilustración y su Influencia en los Movimientos Revolucionarios de América.

La manifestación más grande de la Ilustración fue la Enciclopedia, que abarcaba los conocimientos técnicos y científicos de la humanidad, pretendiendo difundir estas ideas a todos los hombres.

por don Mariano Michelena, teniente del regimiento español, que intentaba con Allende y Abasolo mantener la corona de la Nueva España para Fernando VII aún cuando España estuviera dominada por Francia.



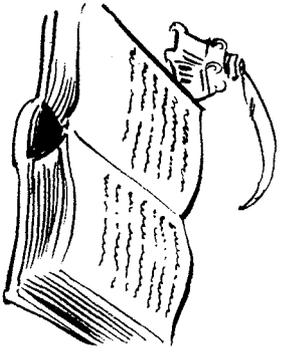
Don José Mariano Michelena



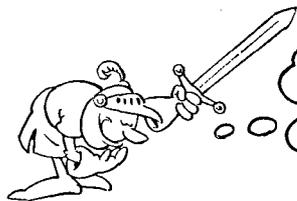
Español Peninsular

El modelo de libertad apagado tantas veces comenzó a afirmarse claramente y a propagarse en el país, hasta ir plasmándose en conjuras.

En diciembre de 1809, se descubrió una conspiración de militares, en Valladolid, encabezada

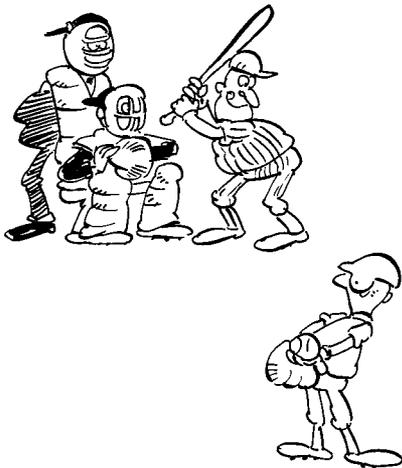


El movimiento de la Ilustración tuvo su auge en los nuevos conceptos que contribuyeron a las formas de gobierno de países europeos y sus colonias en América; ayudando al cambio de las sociedades del siglo XVIII.



La tabla tiene variables estadísticas cuantitativas y cualitativas; crea frecuencias relativas y absolutas.

Recorta, pega y completa la tabla.



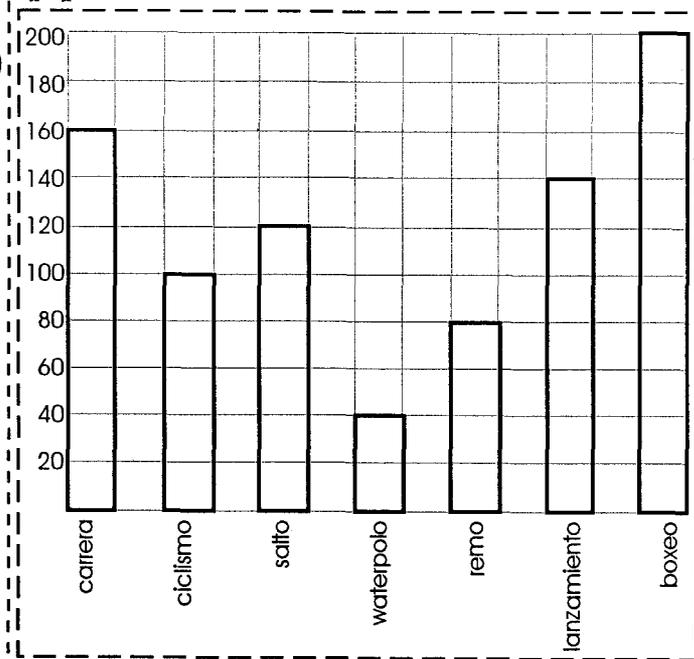
La gráfica de barras se utiliza para resolver datos de investigación. En la línea horizontal se anota el dato que se busca y en la vertical la frecuencia que se repite.



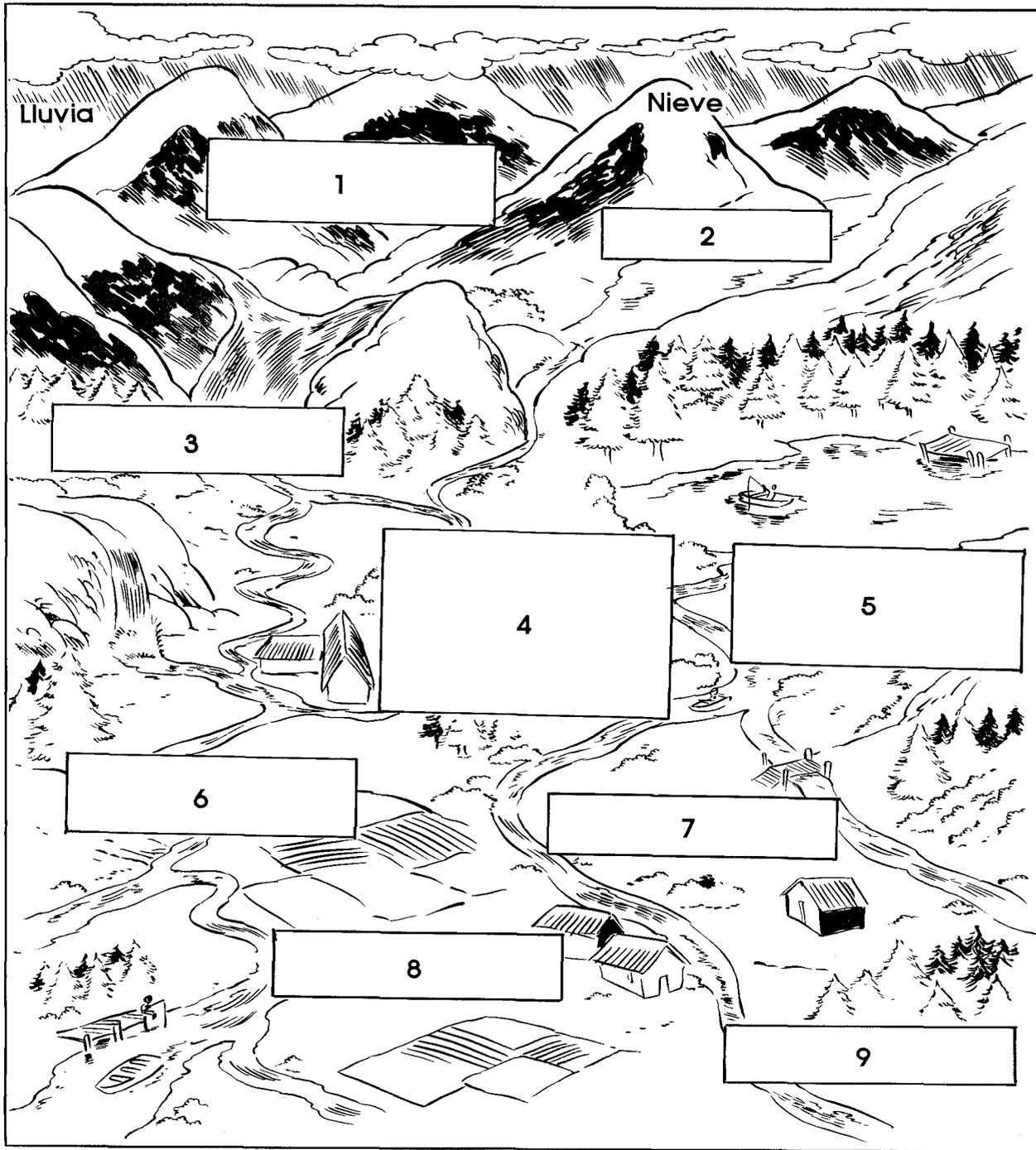
Recorta la gráfica, pégala y contesta.

¿Cuál es la preferencia mayor en los deportes según la gráfica? \_\_\_\_\_  
 ¿y la menor? \_\_\_\_\_

TIPO DE DEPORTES	FRECUENCIA ABSOLUTA	DIVISION	FRECUENCIA RELATIVA
Basketball	41	41 ÷ 178	4.34
Beisbol	20		
Futbol	82	82 ÷ 178	
Natación	30		
Esguima	3		59.3
Tenis	2		
total de alumnos	178		



Recorta los letreros y pégalos dónde corresponda.



LOS GLACIARES SON ENORMES MASAS DE HIELO QUE AVANZAN POR SU PROPIO PESO. 1

NACIMIENTO DEL RIO O CURSO SUPERIOR. 2

EL AFLUENTE ES UN RIO QUE ENTREGA SUS AGUAS A UN RIO PRINCIPAL. 3

UN RIO ES UNA CORRIENTE DE AGUA QUE NACE EN LOS CERROS Y DESEMBOCA EN EL MAR. TRANSPORTA AL MAR EL AGUA QUE HA CAIDO EN LA SUPERFICIE TERRESTRE PROVENIENTE DE LAS LLUVIAS, MANTIALES Y EL DERRETIMIENTO DE LAS NIEVES Y LOS HIELOS. 4

LOS LAGOS SON DEPRESIONES DE LA SUPERFICIE TERRESTRE LLENAS DE AGUA DULCE. SU AGUA PROVIENE DE LOS RIOS, DE LAS AGUAS SUBTERRANEAS Y LAS LLUVIAS. 5

VALLE FORMADO POR EL RIO, SUS TIERRAS SON OCUPADAS PARA LA AGRICULTURA. 6

CURSO MEDIO DEL RIO, SE UBICA ENTRE EL CURSO SUPERIOR Y EL INFERIOR. 7

LOS RIOS PUEDEN DESEMBOCAR EN VARIOS BRAZOS, A LO QUE LLAMAMOS DELTA. 8

EL CAUDAL ES LA CANTIDAD DE AGUA QUE LLEVA EL RIO. 9



Relieves y Formación de Ríos y Lagos



Bloque I Ficha 11





Para escribir un cuento utilizamos signos ortográficos como: las Comillas y el Guión.

Utilizamos las comillas para cuando un personaje piensa algo y no lo dice; para señalar el principio y el final de una frase.  
Ejemplo: "Esta vez lo conseguiré".

Guadalupe Victoria dijo: "Va mi espada en prenda, voy por ella".

El guión nos sirve para señalar los diálogos de cada personaje e intercalar y especificar datos que hace el narrador.

Ejemplo: – Vámonos, hemos triunfado.

– respondió Pedro.

– Ustedes lo lograron.

Recorta los recuadros, pégalos en tu libreta, siguiendo el número progresivo elige y subraya una palabra de las cuatro que están escritas entre las llaves y escribe un cuento.

Había una vez un { niño / joven / señor / anciano } 1

que era muy { valiente / guapo / chistoso / gruñón } 2

soñó un día que era { astronauta / bombero / ingeniero / médico } 3

le acompañaban { 4 tripulantes / 15 bomberos / 20 albañiles / 3 médicos } 4

iban a bordo de { una nave espacial / un carro bomba / un avión / una ambulancia } 5

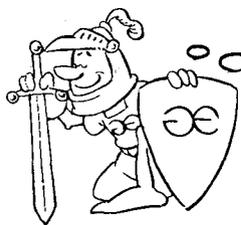
iban en un viaje a { hacia el espacio / apagar un incendio / construir un puente / otro país } 6

llegaron a { la superficie lunar / un bosque / la obra / un hospital } 7

les dijo { "Apaguen los motores" / "Suenen las sirenas" / "Haremos los planos" / "Operaremos de inmediato" } 8

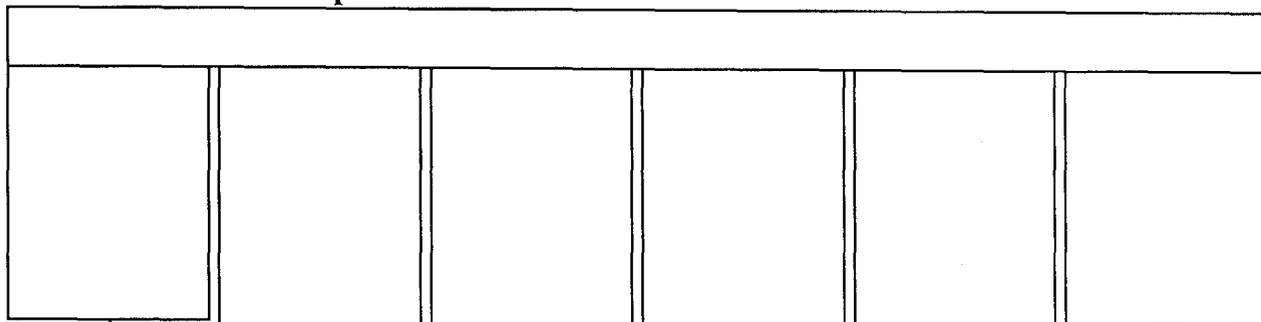
ellos le contestaron { "Conquistaremos el espacio" / "Por fin, apagamos el fuego" / "Será un puente muy útil" / "Salvamos su vida" } 9





Antiguamente cada tribu o región tenía sus medidas como el pie, codo o mano de su jefe o rey; por la necesidad y para progresar se fueron unificando los criterios y así comenzaron a aparecer medidas para cada caso.

Recorta la Línea del tiempo y la información de la derecha y pégala en donde corresponda.



Los hombres primitivos manejaban los números 1 y 2, representaban "muchos" con una mano o con las dos.



**Egipto:** Sistema agregativo con símbolos 1, 10, 100, 1000, 10,000 y 100,000.

**Babilonia:** Se cree que de aquí se deriva el sistema actual decimal con números diferentes.



**India:** Perfecciona el sistema babilonio con 10 dígitos, cambia orden y posición.

**Roma:** Sistema de numeración mixto, más primitivo que el Indú.



**Europa:** Los árabes llevaron el sistema decimal indú; desde esa época se usa en casi todo el mundo.



**Actualmente:** Las computadoras tienen el sistema binario.



HISTORIA ACTUALIDAD  
HISTORIA 1000 D.C.  
HISTORIA 500 D.C.  
HISTORIA 570 A.C.  
HISTORIA 3000 A.C.  
PREHISTORIA

Representación numérica Romana

I	V	X
1	5	10
L	C	D
50	100	500
M		
1000		

Representación numérica Indú

—	=	≡
1	2	3
५	५	५
4	5	6
7	८	९
7	8	9

Representación numérica Europa

1	2	3
1	2	3
2	5	6
4	5	6
7	8	9
7	8	9

Representación Prehistórica.

○ ○ ○ ○
∩ ∩ ∩
∩ ∩ ∩
∩ ∩ ∩

Representación numérica Egipcia

1	∩	∩
1	10	100
∩	∩	∩
1,000	10,000	100,000

Se leían de derecha a izquierda.

Representación numérica Babilonia

∩	∩∩	∩∩∩
1	2	3
∩∩∩	<	<∩
4	10	11



Recorta y pega. ✂

### Tiempo o Temperatura

Es el conjunto de condiciones de la atmósfera en cierto lugar y determinado momento. Depende de:

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

Tropical

Subtropical

Lluvias todo el año

Lluvias en verano

Lluvias en invierno (mediterráneo)

Frío

Polar

Polar de hielos perpetuos

Estepario

Desértico

presión atmosférica 4

aire y viento 1

humedad 2

precipitaciones 3

Hace que el tiempo sea seco, húmedo o lluvioso. 2

Cuando hace mucho frío ya no caen en forma de lluvia sino de nieve. 3

Cambia y ejerce influencia sobre los vientos y la lluvia. 4

Modifica la temperatura y la humedad. 1

Templado 2

Frío 3

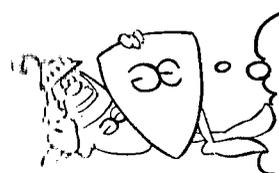
Seco 4

Cálido 1

### Clima

Es el estado del tiempo más frecuente en un lugar determinado, para estudiarlo se han agrupado en cuatro grandes tipos:





**El Pretérito:** es el tiempo verbal que se refiere a un acontecimiento que ya pasó. (Llegué tarde).  
**El Copretérito:** manifiesta una acción que sucedió al mismo momento que otra, todo en pretérito.  
 Nosotros corríamos por la playa.

Recorta los recuadros y señala con una P. si es Pretérito y con una Cp. si es Copretérito el verbo del texto.

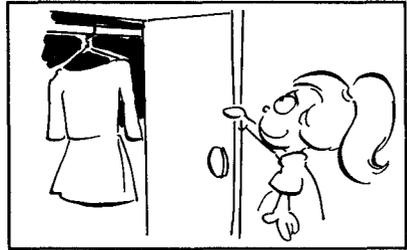
unas flores hermosas en el jardín.  
 El hombre  carne, verduras y fruta.  
 Aquellos niños  muy alto para salvarse.  
 ¿Este es el libro de aventuras que ?  
 El perro salvaje y bravo  al oso.



Recuerda que los verbos de la 1a. conjugación en Copretérito terminan en "aba" y en la 2a. y 3a. terminan en "ía".

Conjuga primero en Pretérito y después en Copretérito.

Recorta la palabras de la derecha y pégalas correctamente.



**MEDIR PRETERITO**

**ABRIR COPRETERITO**

**DECIR COPRETERITO**

Yo   
 Tú   
 El   
 Nosotros   
 Ustedes   
 Ellos

Yo   
 Tú   
 El   
 Nosotros   
 Ustedes   
 Ellos

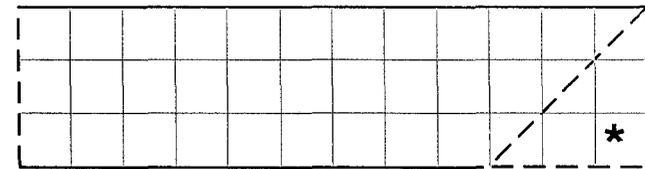
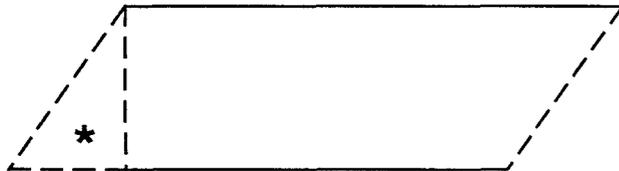
Yo   
 Tú   
 El   
 Nosotros   
 Ustedes   
 Ellos

leíamos?  brincaron   
 mordía  Corté   
 comía

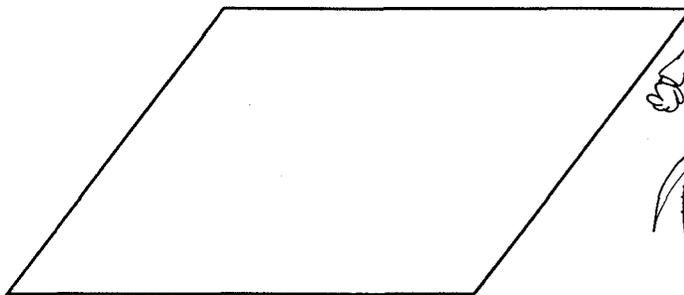
medí  abrían   
 decía  midieron   
 abría  decíamos   
 mediste  decían   
 abría  medimos   
 decías  abrías   
 decía  midieron   
 abríamos  decían   
 abrían  midió



Recorta la figura que está en el espacio de la derecha y de acuerdo a las líneas forma un romboide en este lado y así entenderás la fórmula para obtener su **área**; si colocas \* como se indica, del rectángulo de la derecha al pegar de este lado, obtendrás un romboide.



Para calcular el área del romboide multiplica la medida de la base por la altura. **Fórmula =  $b \times h$**  (se abrevia la altura con la letra **h** para evitar confusión). Recorta los romboides de la derecha, pégalos, aplica la fórmula y obtén su área. ♣ ♣

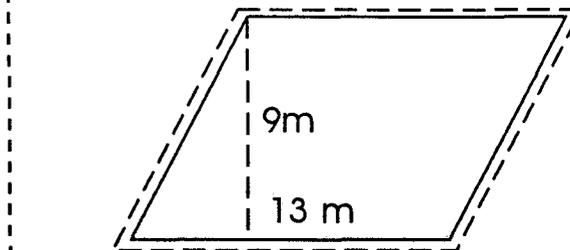
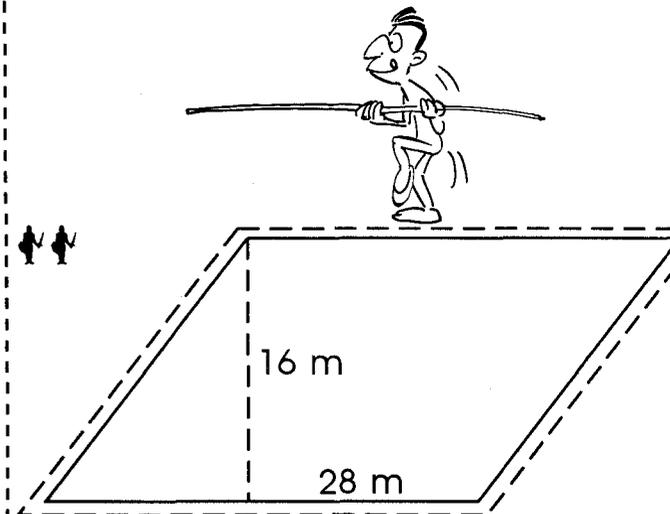
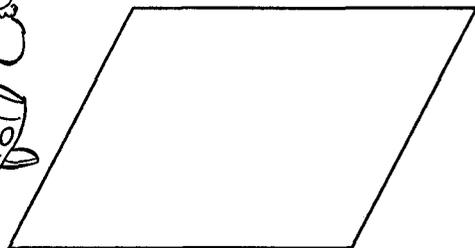


fórmula = \_\_\_\_\_  
 sustitución = \_\_\_\_\_  
 operación = \_\_\_\_\_

R= \_\_\_\_\_

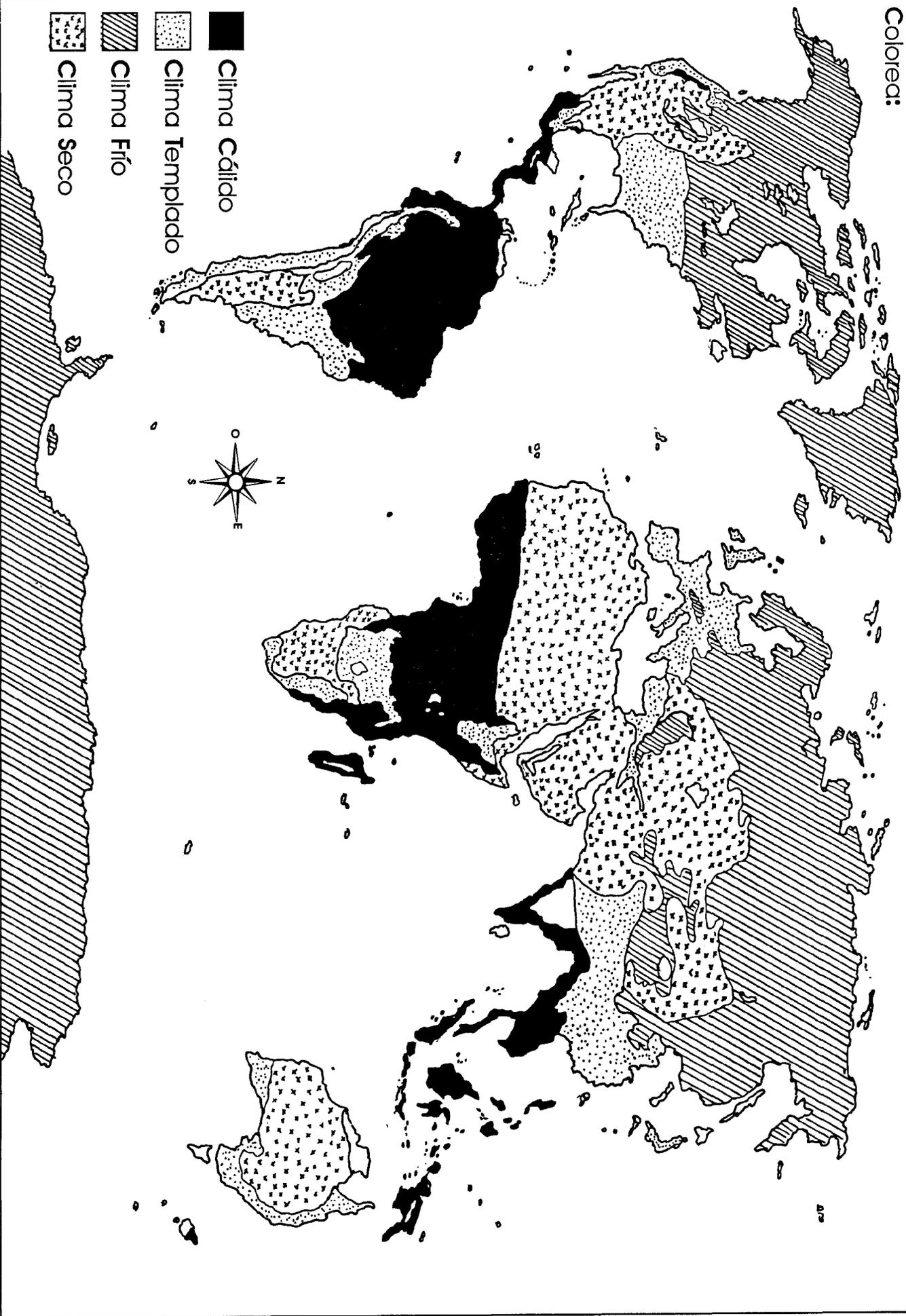
fórmula = \_\_\_\_\_  
 sustitución = \_\_\_\_\_  
 operación = \_\_\_\_\_

R= \_\_\_\_\_



# Regiones Naturales y Climáticas del Mundo

Colorea:



-  Clima Cálido
-  Clima Templado
-  Clima Frío
-  Clima Seco



Principales Climas en el Mundo



Bloque I Ficha 17



**Tecnicismo:** es el vocabulario especial que se utiliza en una ciencia, un arte, una industria, etc.

Cuando utilizamos una computadora se utilizan palabras o términos especiales como:

Ejemplo:



- C.D.
- Interface
- Diskettes
- Enter
- Mouse
- P.C.

Los instructivos nos proporcionan información sobre las características del tema que trata, así como los tecnicismos de la materia.

Recorta los recuadros, pégalos para completar la información de los instructivos o artículos.

La técnica del  es utilizada para reproducir discos, videos y se aplica en medicina.

Hemos visto un  en una noche estrellada.

Gracias al  barcos, aviones y ejércitos detectan cualquier peligro o amenaza a distancia.

El  es un instrumento  de gran alcance que se utiliza en la observación .

Cuando un escritor hace que sus personajes se expresen a través de cartas imaginarias, se dice que utiliza el .

[ rayo láser ]

[ ovni ]

[ radar ]

[ óptico ]

[ telescopio ]

[ astronómica ]

[ género epistolar ]

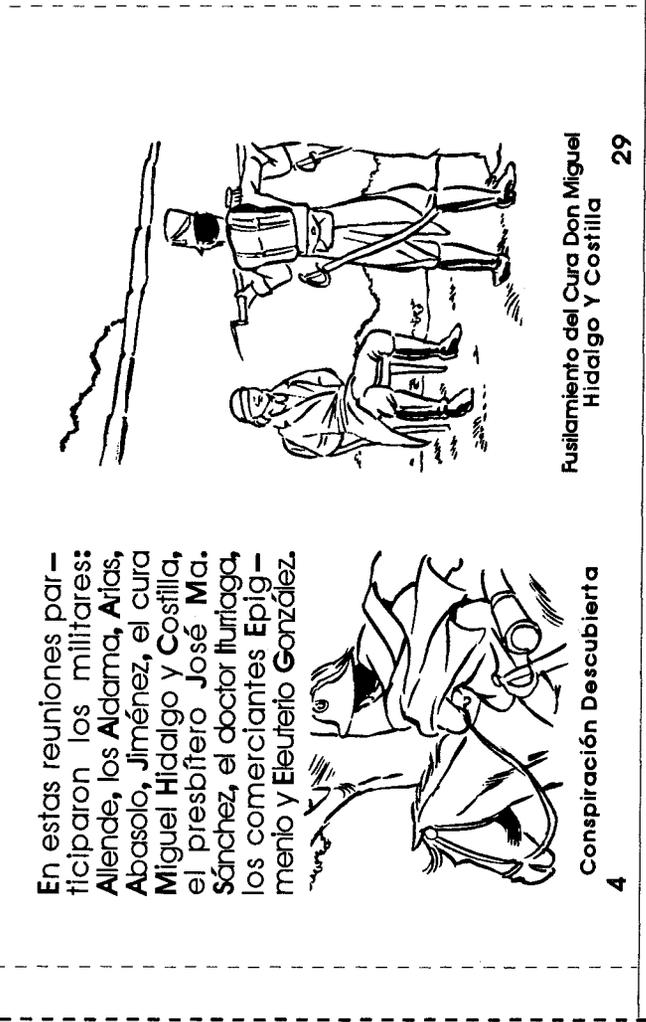
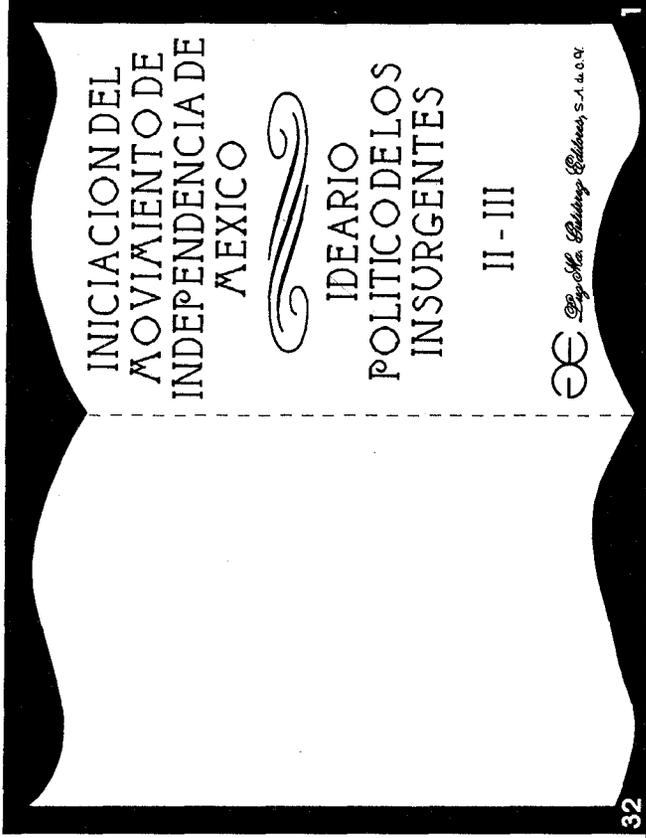
Investiga los tecnicismos que se utilizan al manejar los siguientes temas y escríbelos en tu libreta.

### El Cine



### El Periodismo



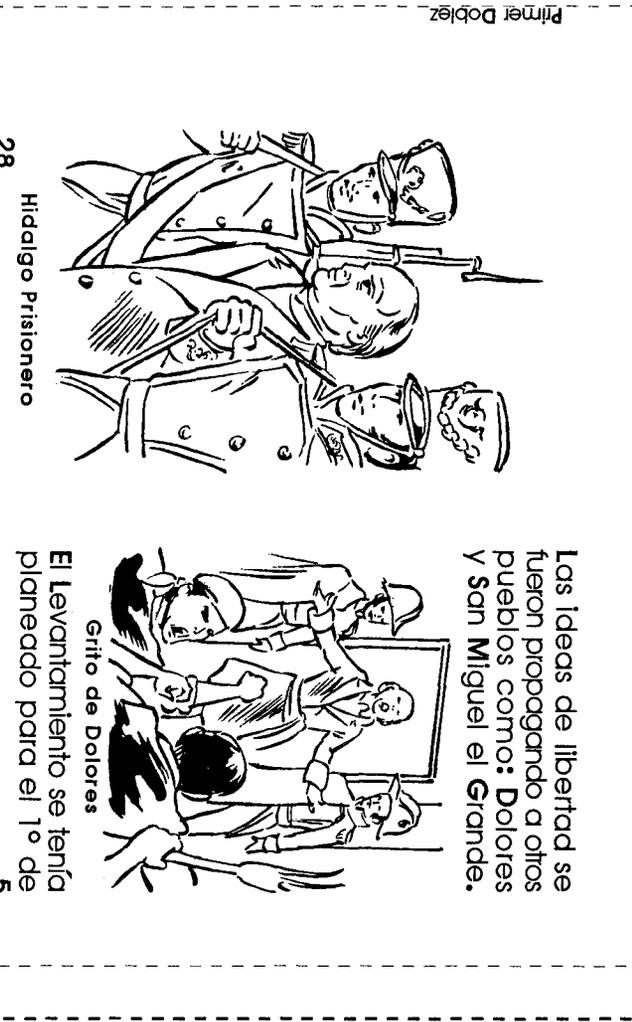


Fusilamiento del Cura Don Miguel Hidalgo y Costilla

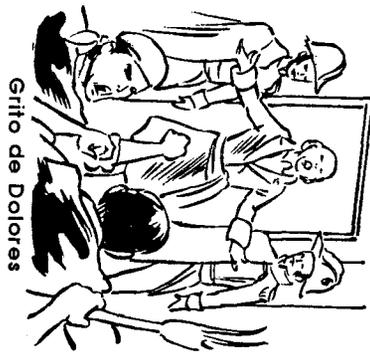


Conspiración Descubierta

En estas reuniones participaron los militares: **Aldama, Arias, Abasolo, Jiménez, Miguel Hidalgo y Costilla, el presbítero José Ma. Sánchez, el doctor Jurriaga, los comerciantes Epigmenio y Eleuterio González.**

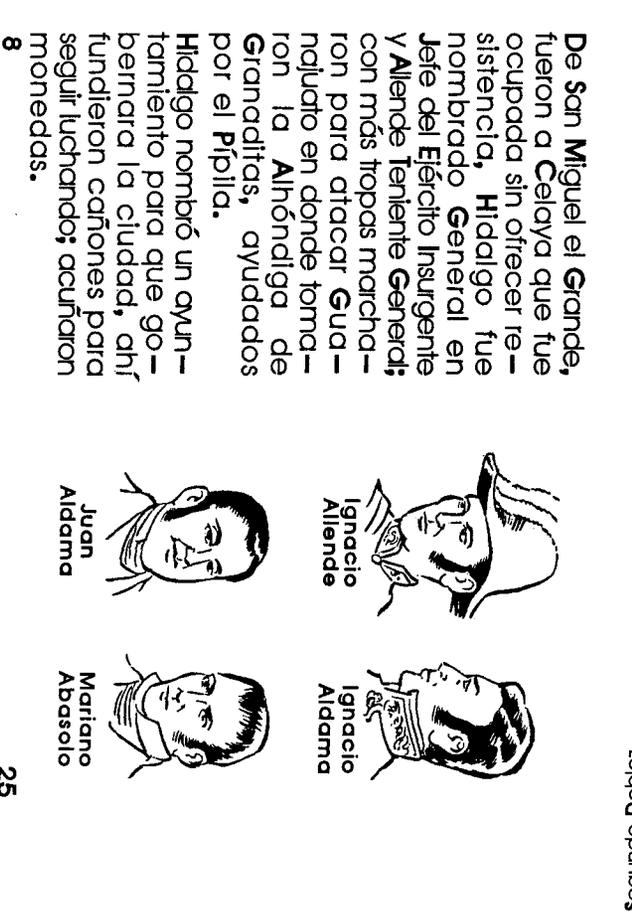


El Levantamiento se tenía planeado para el 1º de



Grito de Dolores

Hidalgo Prisionero



Segundo Doblez



Ignacio Allende



Ignacio Aldama



Juan Aldama



Mariano Abasolo

Primer Doblez



Hidalgo en Atonilco

estandarte de la Virgen de Guadalupe y al verla todos gritaron: ¡Viva la Virgen de Guadalupe! ¡Muera el mal gobierno!



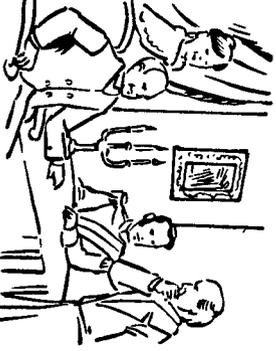
Hidalgo y Morelos



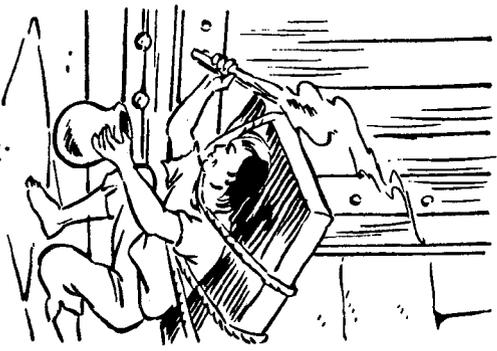
Don Miguel Hidalgo y Costilla

Octubre de 1810, pero la conspiración unió y cubrió a la madrastra del 9 de septiembre. El cura Miguel Hidalgo y Costilla llamó a la población de Dolores; al replicar las campanas, acudieron al llamado 300 campesinos armados con herramientas de labranza. Hidalgo gritó al luchar por su libertad y a combatir al mal gobierno. Muchas batallas libró el ejército insurgente: de Dolores fueron a San Miguel el Grande. En Atonilco Hidalgo tomó el

Después de la conjura de Valladolid, los criollos demostraron otra vez sus inclinaciones de emancipación en otra constitución mejor constituida, con más aptitudes para triunfar.



Junta Literaria de Querétaro



El Pópila

VIRREYES QUE GOBERNARON EN LA NUEVA ESPAÑA DURANTE EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA



José María Venegas



José María Calleja



Virrey Apodaca



Juan de O'Donoghú

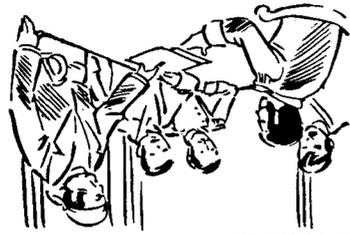


Josefa Ortiz de Domínguez

Diversas regiones criollas participaron en esta con-fabulación que bajo el distraz de reuniones literarias servía para sus planes de libertad.

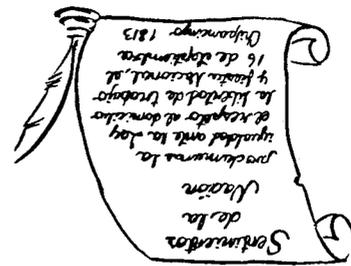


Calleja avanza a Guadalupe para acabar con Hidalgo. En el Puente de Calderón libraron una batalla en la que los insurgentes fueron derrotados.



3º La igualdad de todos los hombres ante la ley. Todos los integrantes del congreso de Anhuac se reunieron en Apatzingán y el 22 de octubre de 1814, se dio a conocer la primera Constitución Política.

Primer Doblez



que aparece el concepto de nación. La mayor aspiración de Morelos fue servir a su patria por eso se declaró 'SIERVO DE LA NACION'. Su idea de nación independiente se plasma en:

Segundo Doblez

de hierro para exhibirlas es la Alhondiga de Gracía, cogiéndolas en cada una de las esquinas del edificio, para escarmentar a los simpatizantes del movimiento. Después del fusilamiento de Hidalgo, Morelos encabezó la lucha, fue el más hábil político de la independencia, su talento militar lo convirtió en el principal organizador del ejército insurgente; se preocupó por expresar y escribir una serie de proyectos políticos en los

Con parte del ejército Hidalgo se dirigió a Valladolid y luego a Guadalupe, en donde mediante un decreto Abolió la esclavitud y los impuestos que por obligación tenían que pagar los indígenas y algunos mestizos.



12 Abolición de la Esclavitud

En la Constitución de Apatzingán, se estableció un sistema de gobierno representativo y la división del gobierno en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

La Constitución establecía que los ciudadanos eran libres y que la soberanía estaba en el pueblo. Pedía la repartición de la tierra y una mejor paga por el trabajo.

Desafortunadamente no se tomaron en cuenta todas las ideas sociales de Morelos.

PRINCIPALES CAUDILLOS DEL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA



José María Morelos y Pavón



Juan Aldama



Hermenegildo Galeana



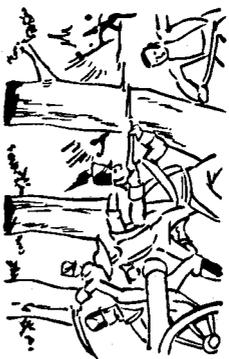
Mariano Matamoros

Las tropas insurgentes salieron de Guanajuato, se dirigieron a Valladolid y la tomaron pacíficamente.

Avanzaron hacia la capital del país, reforzados con dos regimientos más, pero aunque eran muchos, no tenían municiones y carecían de disciplina.

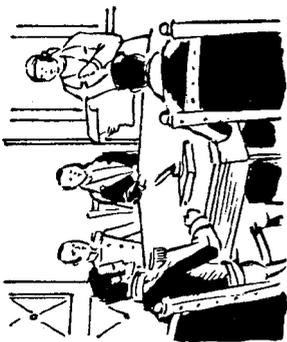
En el camino de México a Toluca se enfrentaron los ejércitos realistas e insurgentes, en el cerro de las Cruces, se libró la batalla, en el combate salieron vencedores los insurgentes.

Refina



Batalla de Aculco

Al regresar las tropas insurgentes al centro país, de pronto se enfrentaron con el ejército realista al mando de Hidalgo y cerca de Aculco se enfrentaron esta vez las tropas de Hidalgo y los cañones, parados en la batalla, los cañones, parados y víveres.



Constitución de Apatzingan

Los integrantes del congreso de Anáhuac se desplazaron a Apatzingan y redactaron la Constitución, el poder ejecutivo se llevaría por una comisión integrada por tres personas que se debería



Morelos

El primer Congreso de Anáhuac en Chilpancingo (6 de noviembre de 1813) En el Congreso de Chilpancingo, Morelos propuso que se le diera al movimiento el carácter de institucional.



Batalla del Cerro de las Cruces

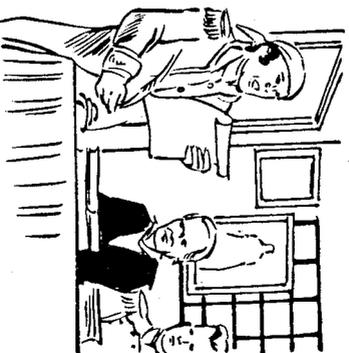
Después del triunfo general sugirió Hidalgo que debería marchar sobre México, pero Hidalgo ordenó retirarse por la indisciplina de las tropas; podían ser suficientes para tener suficientes municiones y armas.

El ejército insurgente marchó a Saitillo, en la hacienda del Pabellón le quitaron el mando a Hidalgo y le dieron el cargo a Allende.

De Saitillo salieron los jefes insurgentes rumbo a los Estados Unidos; pero al llegar a las Norias de Acacitilla de Bajón, Ignacio Elizondo traicionó a los insurgentes y tomó prisionero a Hidalgo, Allende, Aldama, Abasolo y sus tropas.

Con representantes de las provincias de Guadaluajara, Michoacán, Guanajuato, México, Veracruz, Oaxaca y Tzacpan, el Gral. Morelos expuso ante el Congreso un escrito que el redactor y al que se le dio el nombre de "Sentimientos de la Nación", en las ideas que contiene este documento lo más importante es:

- 1º México debe ser un país independiente.
- 2º Propuso la abolición de la esclavitud.



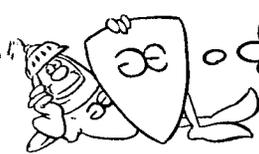
El Primer Congreso de Anáhuac en Chilpancingo (6 de noviembre de 1813)



Acacitilla de Bajón

Condujeron a Monclova a los caudillos, ahí fueron juzgados y condenados a muerte.

El 26 de junio de 1811 fusilaron a Allende, Jiménez y Aldama. A Hidalgo el 30 de junio. Sus cabezas fueron puestas en jaulas



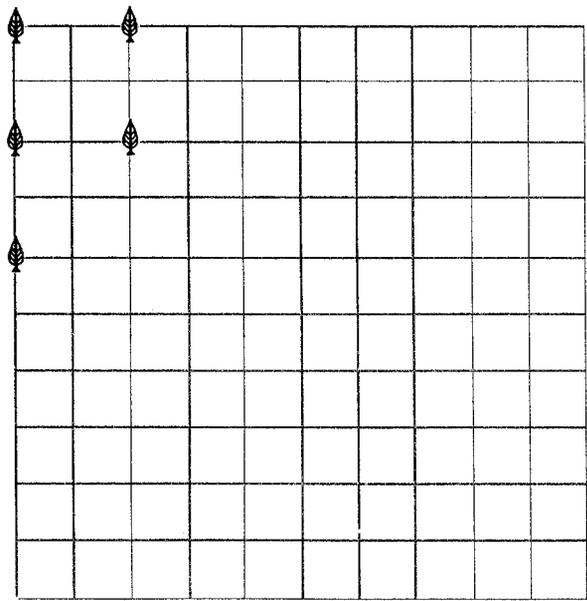
La hectárea es la unidad de superficie que se utiliza para medir terrenos en el campo; se abrevia (ha) y es igual a un cuadrado de 100 metros por lado, o sean 10,000 m<sup>2</sup> y equivale a un hectómetro cuadrado.

Resuelve los siguientes problemas.

1.—Carlos tiene un terreno que mide 25 hectáreas ¿Cuántas le quedarán si vende 11?

Datos                                      Operaciones                                      R= \_\_\_\_\_

2.—En una huerta de 1 hectárea van a sembrar árboles de aguacate y los colocarán 1 árbol cada veinte metros ¿Cuántos árboles tendrán que sembrar?



R= \_\_\_\_\_

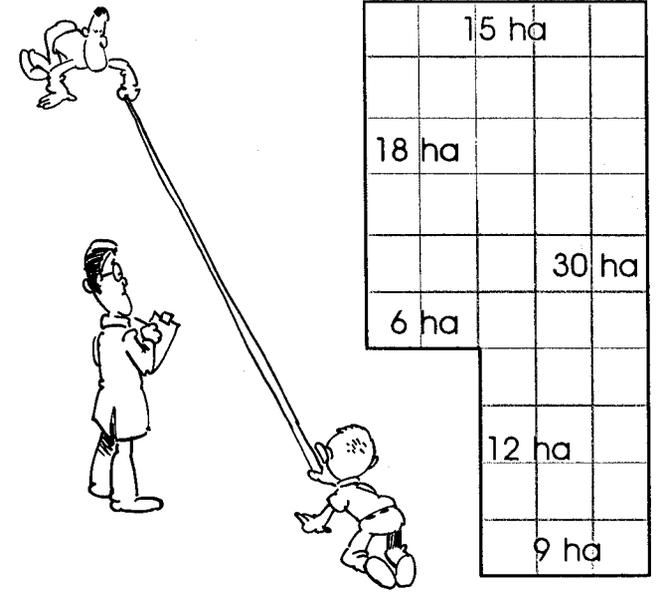
Completa las siguientes equivalencias.

12 ha =	m <sup>2</sup>
30,000 m <sup>2</sup> =	ha
24 ha =	h <sup>2</sup>

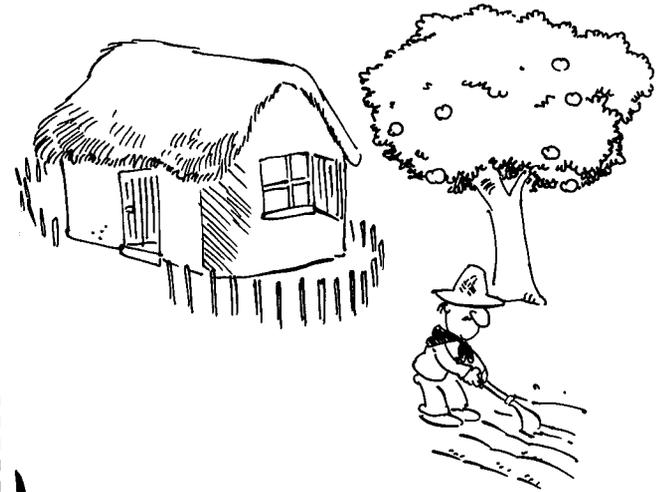
57 ha =	hm <sup>2</sup>
18 hm <sup>2</sup> =	ha
38 hm <sup>2</sup> =	m <sup>2</sup>

Recorta los ejercicios que están a la derecha y realízalos en tu libreta. ✂

¿Cuál será la superficie total de un terreno como el de la figura que tiene anotadas las medidas?



Un rancho tiene sembradas 5 ha. de manzanas, 7 de olivares, 4 de alfalfa y 3.450 ha. de caminos. ¿Qué extensión total tendrá?





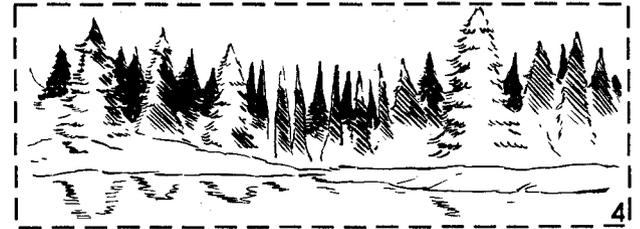
Las regiones naturales son grandes espacios de tierra que comparten el clima, el suelo, el relieve, la presencia de agua, la flora y la fauna.  
El Clima es un factor que establece el tipo de plantas y animales que viven en un lugar.

Las regiones naturales coinciden con las regiones climáticas, por lo que los climas se dividen en regiones naturales diferentes:

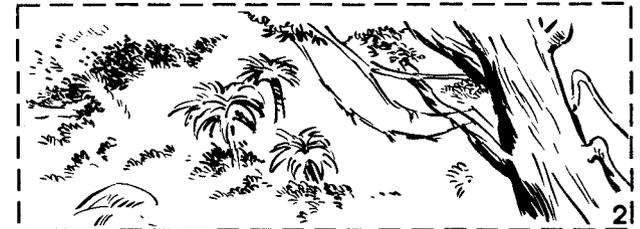
Recorta y completa. ✂

### CLIMAS Y REGIONES NATURALES

Clima	Región Natural	
Cálido	1	2
Templado	3	4
Frío	5	6
Seco	7	8



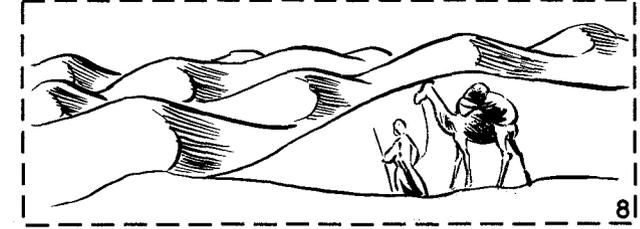
4



2



6



8

Bosque templado  
Pradera  
Mediterráneo

3

Estepa  
Desierto

7

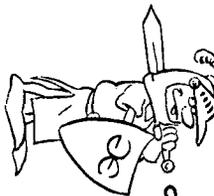
Taiga  
Tundra  
Hielos perpetuos

5

Selva Húmeda  
Sabana

1





La tonelada es la unidad de las medidas de masa o peso en el sistema métrico decimal. Una tonelada es igual a 1000 kilogramos.

Recorta los problemas, pégalos y resuélvelos. ✂



Datos	Operaciones	Resultado
Datos	Operaciones	Resultado
Datos	Operaciones	Resultado

1.— Un camión transporta verduras, si vacío pesa 6 toneladas y la carga 19 toneladas ¿Cuántas toneladas pesará en total?

2.— En una ciudad colectan diariamente 13,000 toneladas de basura. ¿Cuántas toneladas serán en una semana? ¿y en un mes?

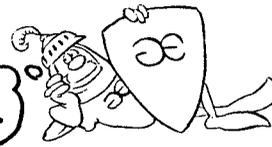
3.— Dolores tiene una bodega con fruta, están haciendo balance, hay 14,000 kilogramos de mangos; 27,000 kg. de duraznos; 38,000 de plátanos; 12,000 de naranjas; 13,000 de manzanas y 4,000 de fresas ¿Cuántas toneladas serán en tota?



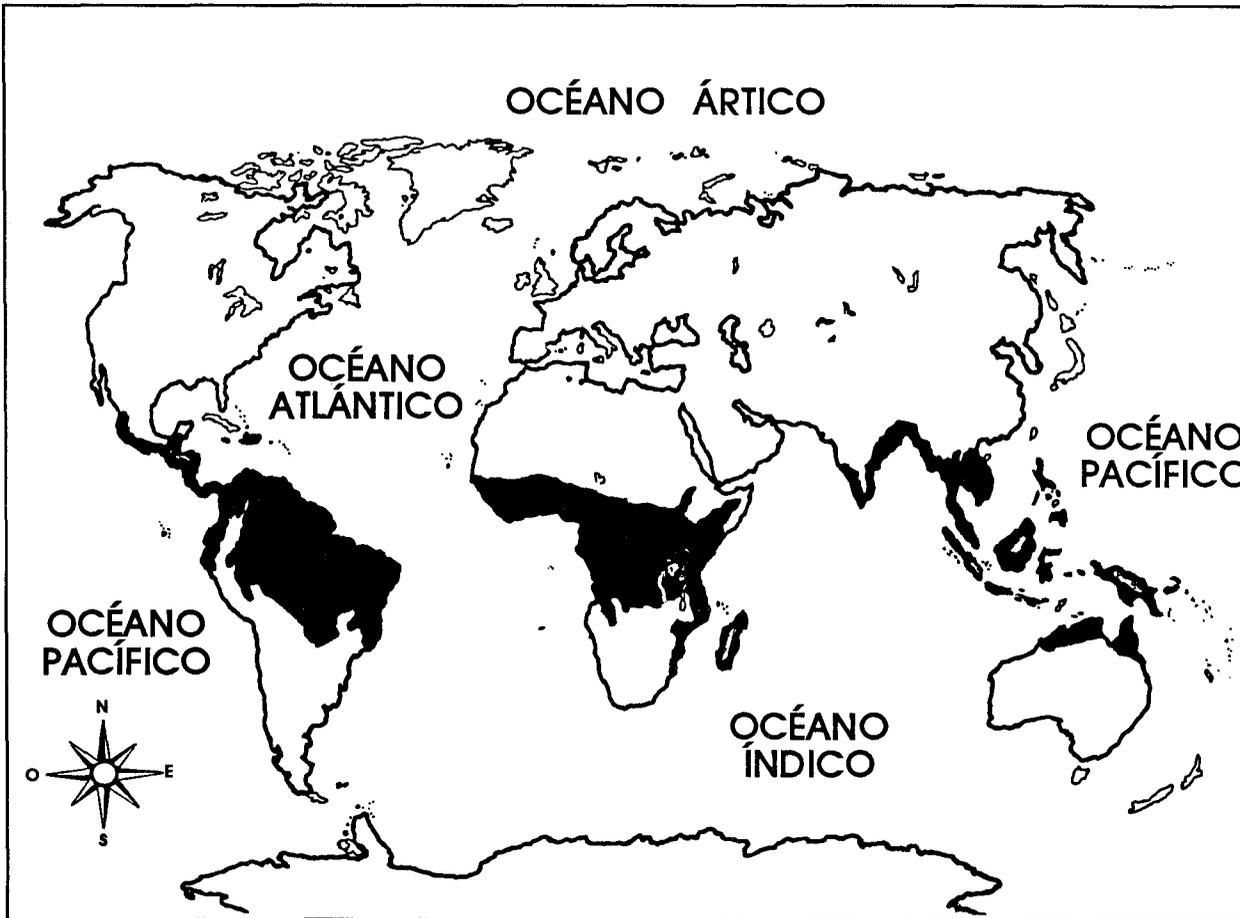
Uso de la Tonelada en la Resolución de Problemas



Las Regiones Naturales de Clima Cálido son la Selva Húmeda o Tropical y la Sabana; Estas se encuentran entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio.



Observa tus mapas de los continentes con división política e investiga: ¿En que países de cada continente se encuentra el clima cálido? escríbelo a la derecha.

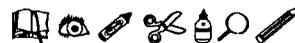


AMÉRICA

ÁFRICA

OCEANÍA

ASIA





Con el esquema clasificamos ordenadamente las ideas principales y secundarias de un escrito, nos guía para estudiar una materia. Los esquemas más utilizados son los de llaves.



Se acentúan en la antepenúltima sílaba y **TODAS** llevan acento ortográfico. 3

fácil, líder, cárcel, álbum, lápiz, ángel 2

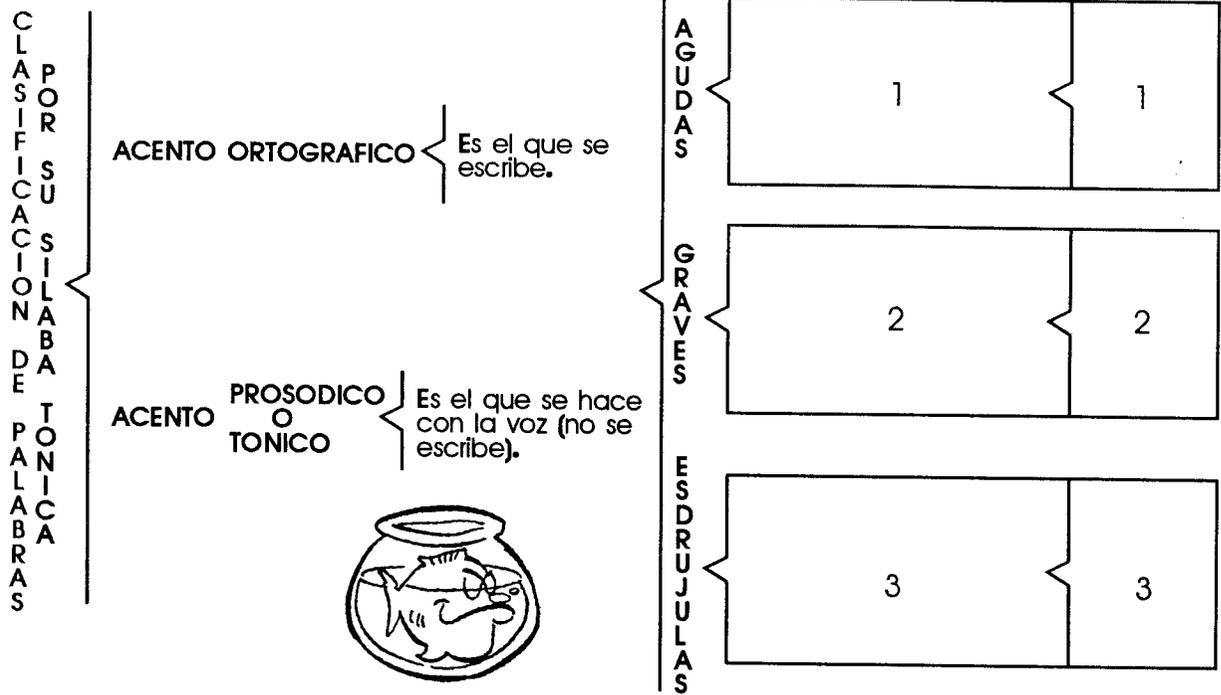
mamá, canción, Andrés, café, avión, compás 1

Se acentúan en la penúltima sílaba; ortográficamente, se acentúan si terminan en consonante que no sea vocal; n ó s. 2

Se acentúan en la última sílaba; si terminan en **vocal** en n ó s, su acento es ortográfico. 1

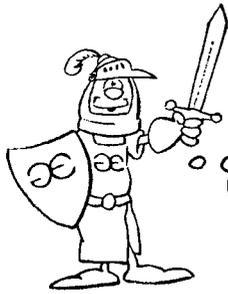
máquina, números, esdrújula, página, decímetro, idéntico 3

Recorta los datos de la derecha y completa el esquema.



Con los datos siguientes, en tu libreta elabora un esquema, investiga y consulta.

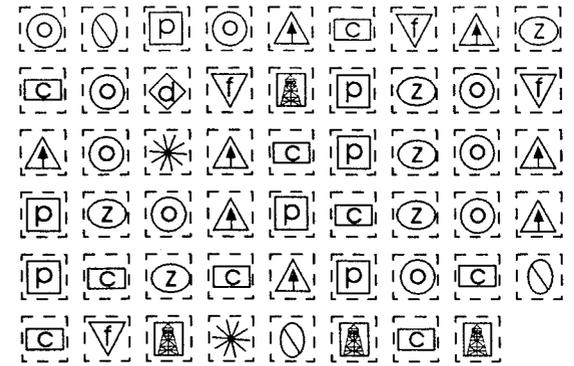
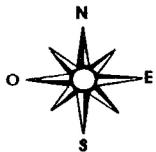
- Mamíferos
- Vertebrados
- Aves
- e
- Reptiles
- Invertebrados
- Batracios
- Peces



En nuestro país los principales recursos naturales no renovables son: oro, plata, plomo, cobre, zinc, carbón, azufre, hierro y petróleo. A través de millones de años los minerales se van formando, al irlos extrayendo se van terminando, por eso se deben de explotar razonablemente.

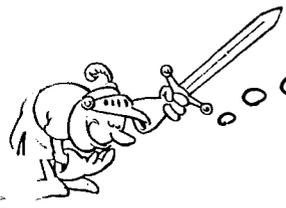
Recorta los símbolos de los recursos naturales no renovables y de acuerdo a la guía de la derecha pégalos en el mapa en el estado que corresponda. ✂

- ⊙ = oro
- △ = plata
- p = plomo
- c = cobre
- ⊙z = zinc
- ◇ = carbón
- ∅ = azufre
- ▽ = fierro
- \* = hierro
- ⊞ = petróleo



- Baja California:** oro, azufre, plomo.
- Baja California Sur:** oro, plata, cobre.
- Sonora:** cobre, fierro, plata, zinc, oro.
- Chihuahua:** plomo, zinc, fierro, plata, oro.
- Coahuila:** carbón, fierro.
- Tamaulipas:** petróleo.
- Durango:** hierro, oro, plata, cobre, plomo, zinc.
- San Luis Potosí:** oro, plata, plomo, cobre, zinc.
- Jalisco:** cobre
- Michoacán:** cobre
- Guanajuato:** plata, azufre, cobre, plomo, oro.
- Colima:** hierro, fierro.
- Guerrero:** plata, oro, plomo, zinc, cobre.
- Veracruz:** petróleo, azufre.
- Tabasco:** petróleo
- Campeche:** petróleo
- Chiapas:** petróleo.





Antecesor es el número que va o está antes.  
 Sucesor es el número que sigue o está después.

Recorta y pega los números en el lugar que les corresponde y así completa la tabla. ✂

Antecesor	Número	Sucesor
	<b>1492</b> Descubrimiento de América	
<b>1782</b> Natalicio de Vicente Guerrero		
	<b>1806</b> Nacimiento de Benito Juárez	
		<b>1810</b> Independencia de México
<b>1862</b> Batalla de Puebla		
		<b>1910</b> Revolución Mexicana



1491

1783

1805

1808

1863

1909

1784

1864

1809

1908

1807

1493



## Selva Húmeda

1

### Clima

Cálido húmedo, con altas temperaturas y lluvias durante todo el año.

### Vegetación

Al nivel del suelo está formada por helechos, arbustos, pastos de hoja ancha, hongos y bacterias. Contiene árboles medianos y enormes que sobrepasan los cincuenta metros de altura.

### Fauna

Viven animales como el águila arpía, vencejos, monos, aves como el tucán, felinos, boas, armadillos, lombrices y un sin número de insectos.

## Sabana

2

### Clima

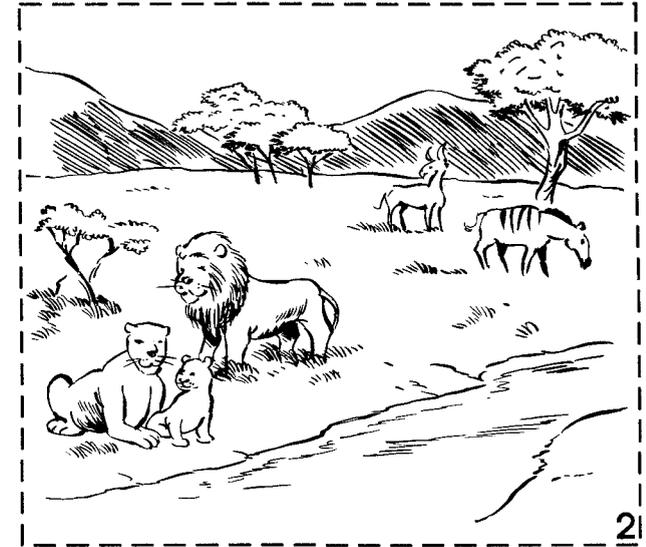
Llanuras de clima cálido con temporadas húmedas y secas.

### Vegetación

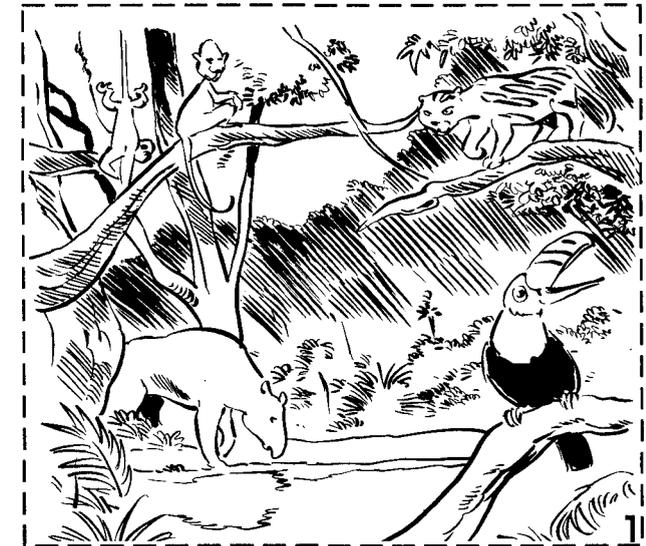
Extensos pastizales que alcanzan gran altura en temporadas de lluvia. Se encuentran árboles y arbustos de mediana altura.

### Fauna

Varía de acuerdo al continente donde se encuentre. La sabana africana tiene antílopes, cebras, leones, jirafas, hienas y rinocerontes. En la americana tapires, gatos monteses y gran cantidad de aves.



2



1

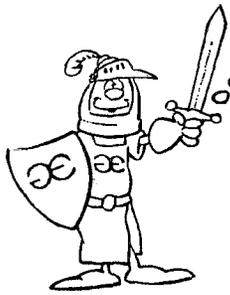
Recorta y Pega. ✂



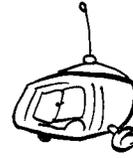
La Selva Húmeda y la Sabana

📖 🗂 ✂ 🌳 🗂 Bloque I Ficha 28





Resumir es contar o escribir en pocas palabras eliminando los detalles, dejando sólo lo esencial.



Pasos para hacer un resumen:

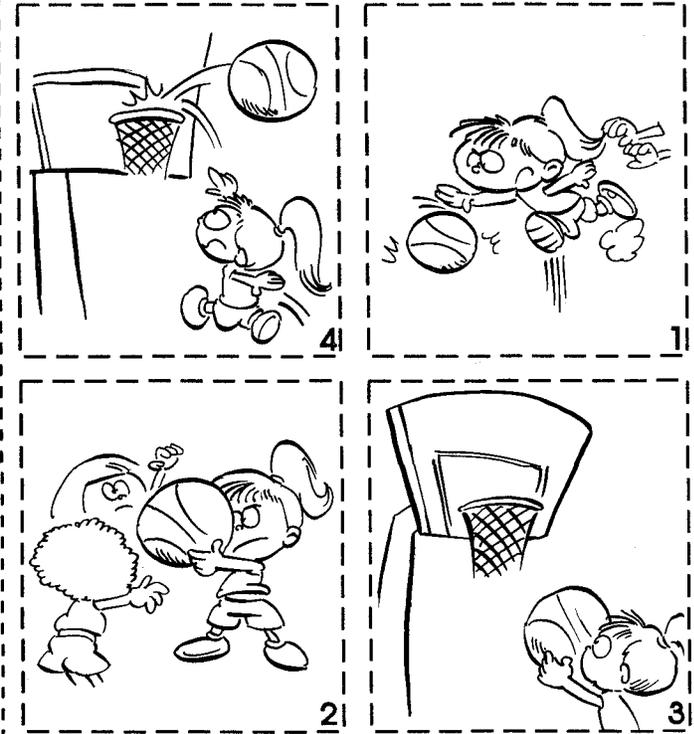
- Subraya las palabras de cada párrafo que contengan la idea principal.
- Elimina detalles o descripción excesiva.
- Usa lenguaje directo.
- Utiliza tus propias palabras, redacta el contenido del resumen. Emplea sinónimos y palabras de enlace, si son necesarias.

Texto en forma Ampliada	Texto en forma Resumida
Las rocas desprendidas por el alud, rodaron cuesta abajo en la montaña provocando gran estruendo.	El alud desprendió rocas.

Lee atentamente el texto, sigue los pasos para el resumen y escríbelo a la derecha.

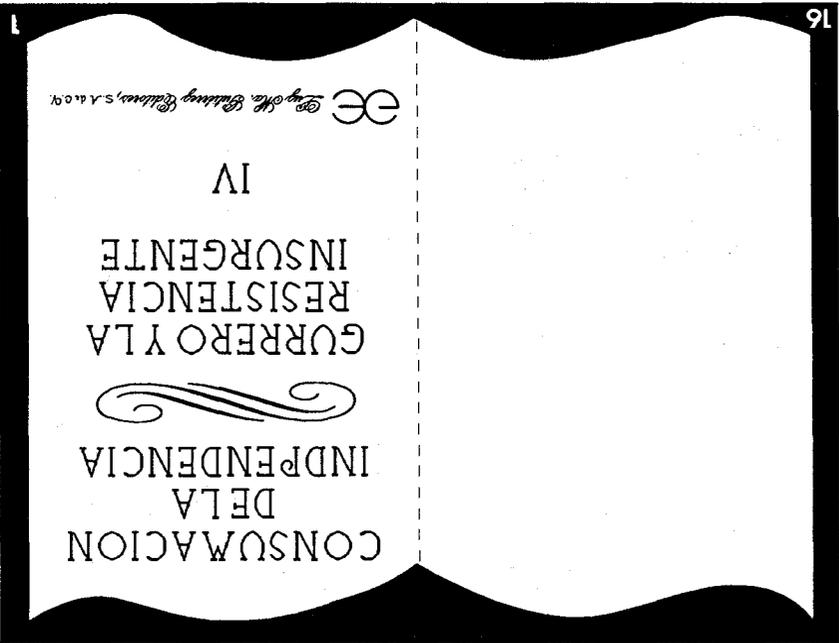
<p>Los hombres primitivos no conocían el fuego.                      Cuando había tormenta y caían rayos incendiando los bosques, el hombre se sentía asustado y creía que el fuego era un castigo divino.                      Al descubrir que podía producir y controlar el fuego, pudo utilizarlo para calentarse cuando tenía frío, que lo podía utilizar para preparar su comida y para alumbrarse cuando llegaba la noche.</p>	

Con los dibujos haz un resumen en tu libreta y completa el cuadro.



Dibujos	Elementos	Qué Ocurre	Idea Principal
1	Cancha de Basquetbol		La niña no pudo encestar
2			
3			
4			

Refina



**VICENTE GUERRERO Y LA RESISTENCIA INSURGENTE EN EL SUR.**

Al ser fusilado Don José María Morelos y Pavón, el General Vicente Guerrero en el sur se puso en contacto con los simpatizantes del movimiento insurgente y rápidamente se transformó en caudillo de un numeroso contingente de sublevados decididos a continuar la lucha.

Como las batallas eran cada vez más agobiantes para las tropas realistas,

el Virrey Apodaca comisionó al general Armijo para que combatiera y derrotara al Gral. Vicente Guerrero; pero todo fue inútil, el clima tropical y las derrotas que el ejército insurgente asestaba en cada batalla al ejército realista forzó al general español a dimitir a esta campaña.

Guerrero aprovechó esta situación y desplegó sus dominios por todo el territorio (que en el presente lleva su nombre), se volvió sería amenaza para la



las órdenes de Iturbide. Mientras tanto el ejército insurgente derrotada nuevamente a los realistas en Toluca y en Cuerva del Diablo; esto hizo que Iturbide solicitara una entrevista con Guerrero, para ponerse de acuerdo y realizar la independencia.

Como la Constitución de las Cortes de Cádiz quedaba todo el poder absoluto al rey, cuando Fernando VII regresó a España en 1814, debido a las intrigas del clero y la nobleza, se estableció el régimen absolutista en España. El gobierno era

nación y por lo mismo le pertenece el derecho a establecer sus leyes fundamentales y de adoptar la forma de gobierno que más le convenga".

Primer Doblez

Segundo Doblez

en la que el clero sacó enormes ventajas por la rapidez con la que actuó. El Virrey Apodaca cumplió las órdenes del monarca español: promulgó la Constitución, ordenó la anulación de la Inquisición, convocó a votaciones para el Ayuntamiento de la ciudad de México, se implantó la libertad de imprenta y llevó a cabo la expulsión de los jesuitas. Al ver como crecía el entusiasmo de los criollos y mestizos por la libertad, el alto

indulto al General Guerrero a través de diversos conductos y ni las súpticas de su anciano padre lograron convencerlo para que abandonara la lucha. Los conspiradores de la Profesa, al renunciar el General Armijo de su cometido para exterminar al General Guerrero; recomendaron al Virrey Apodaca que le confiara el cargo y mando de las tropas del sur a Agustín de Iturbide, quien se dio cuenta de que debía actuar política-

Muchos ofrecimientos hizo el gobierno virreinal de

La Patria es primero



Conspiración de Montegudo



clero y los peninsulares se reunieron en la iglesia de la Profesa para conspirar y buscar la independencia de la Nueva España bajo el régimen de la Monarquía Absoluta.

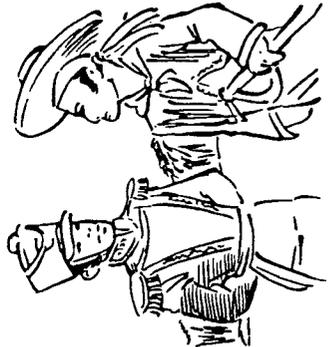
paz del gobierno virreinal.

Continuando con el modelo de conducta de Morelos, Guerrero estableció una nueva Junta de Gobierno para darle al pronunciamiento una orientación correcta.

El pueblo español, rodado y solo opugnando la determinación de leyes liberales.

Los comisionados de las diferentes provincias españolas conformaron en Cádiz unas Cámaras Representantes, a las que llamaron "Cortes", en el año de 1812, aprobó una Constitución totalmente liberal; con ella gobernaron España mientras Fernando VII estuvo ausente.

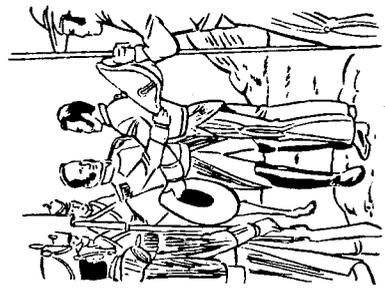
El Plan de Iguala estaba diseñado para unificar a todos los sectores sociales, desafortunadamente se olvidaron de los indios y los mestizos.



Soldado de Guerrero e Iturbide

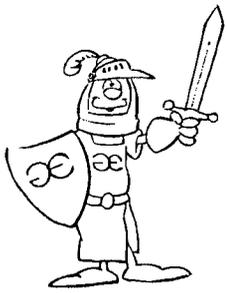
La mencionada Constitución estaba con las inclinaciones individuales libertarias del período, así lo vemos en estos artículos.

- 1° La nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- 2° La nación española es libre e independiente y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.
- 3° La soberanía reside esencialmente en la



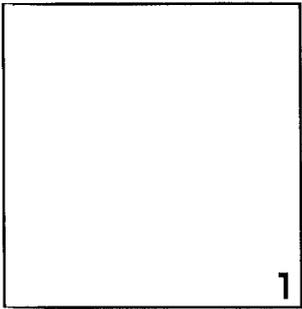
Abrazo de Acatempan

Elaboraron en Acatempan el Plan de Iguala y cuando estuvo terminado se dio a conocer a ambos ejércitos.

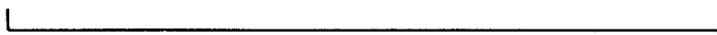


El perímetro del círculo es la circunferencia.  
 Perímetro es la línea que sirve de límite a una  
 figura. Se abrevia con la letra P.

Recorta las figuras de la derecha, pégalas, mide su perímetro y  
 escríbelo donde corresponda. Corta dos hebras de hilaza para medir  
 cada figura y pégalas una a su alrededor y la otra extendida en la  
 línea a su lado. ↕

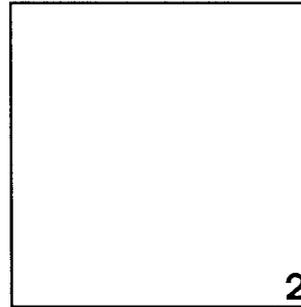


P=



1

P=

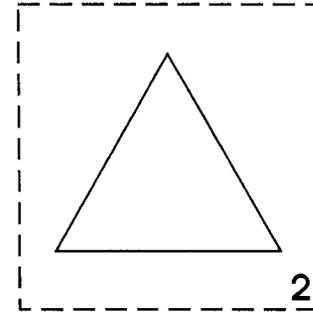


2

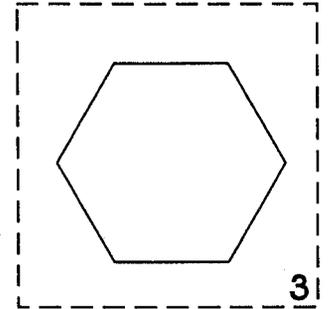
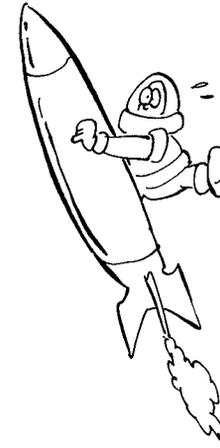
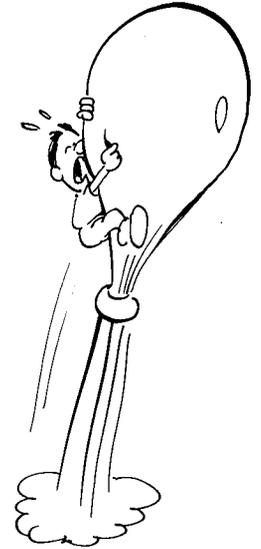
P=



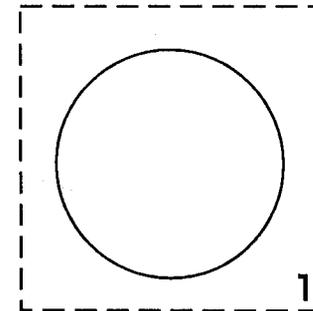
3



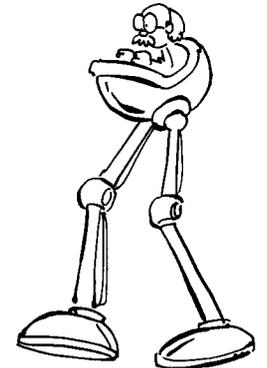
2

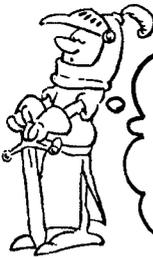


3



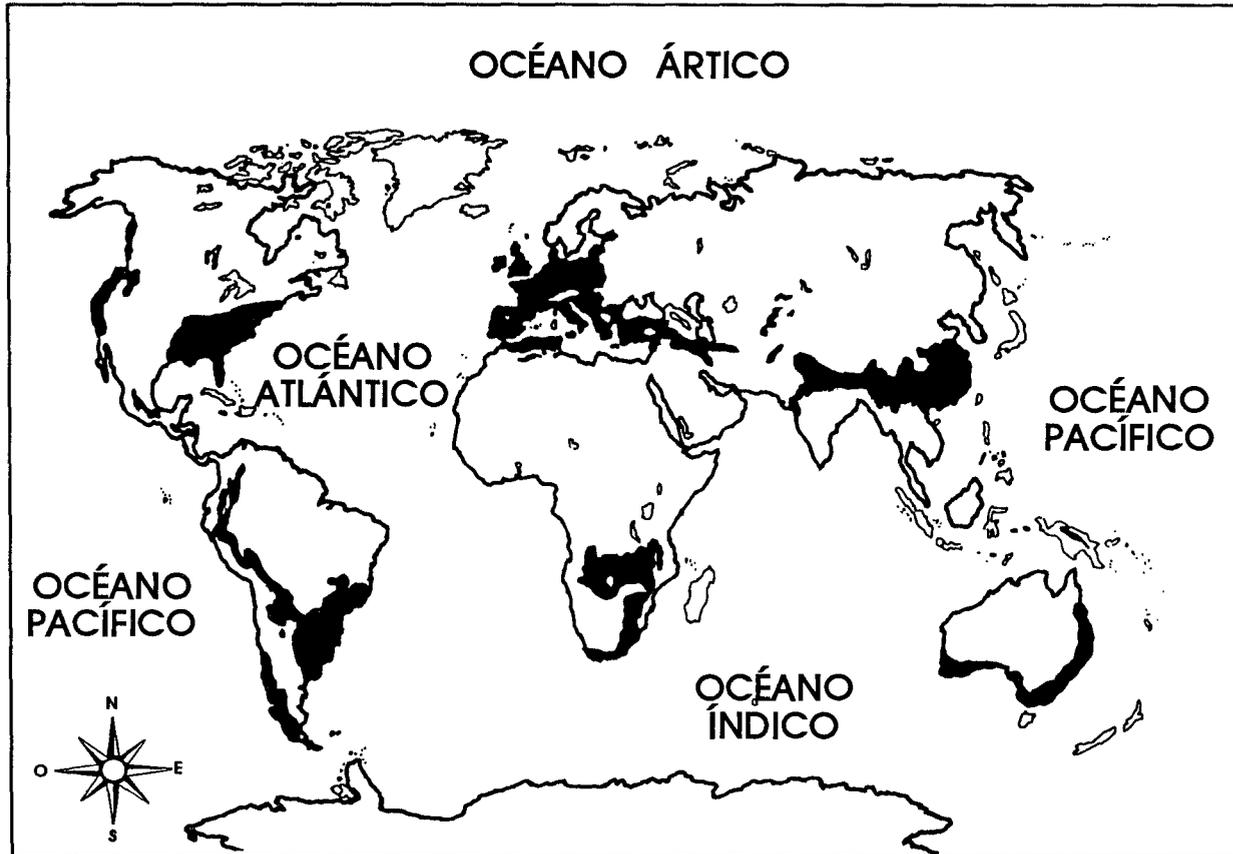
1





Los bosques templados y las praderas son las regiones más importantes del clima templado. Se localizan al norte y al sur de las zonas cálidas, así como en lugares elevados.

Investiga: ¿En qué países del mundo se localiza el clima templado?



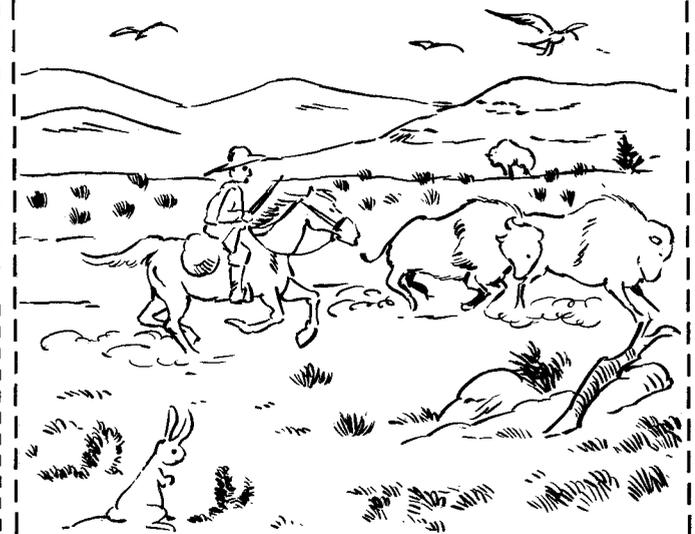
AMÉRICA	ÁFRICA	ASIA	EUROPA	OCEANÍA	ANTÁRTIDA

Recorta, pega en tu libreta y escribe las características del bosque templado y la pradera.

### Bosque Templado



### La Pradera





Las palabras que se relacionan entre sí porque se refieren a un mismo tema forman un Campo Semántico.

Recorta y pega las palabras de acuerdo a los campos semánticos.

**Flores**

**Mamíferos Domésticos**

**Instrumentos Musicales**

La orquesta está formada por: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.

Compramos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para adornar.

Los animales de la granja \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ comen alfalfa.

Forma enunciados.

Campos Semánticos

- [ becerro ]
- [ potró ]
- [ jazmín ]
- [ caballo ]
- [ piano ]
- [ pollino ]
- [ violín ]
- [ violeta ]
- [ orquídea ]
- [ vaca ]
- [ saxofón ]
- [ toro ]
- [ violoncello ]
- [ clavel ]
- [ azucena ]
- [ cordero ]
- [ flauta ]
- [ asno ]
- [ trompeta ]
- [ nardo ]
- [ gladiola ]
- [ órgano ]
- [ yegua ]
- [ alhelí ]
- [ carnero ]

- [ caballos ]
- [ jazmines ]
- [ becerros ]
- [ violines ]
- [ claveles ]
- [ piano ]
- [ vacas ]
- [ trompetas ]
- [ azucenas ]
- [ gladiolas ]
- [ saxofones ]
- [ corderos ]
- [ alhelíes ]
- [ asnos ]

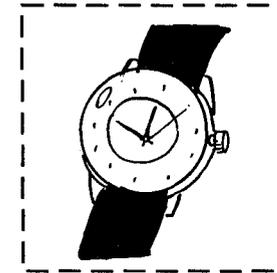
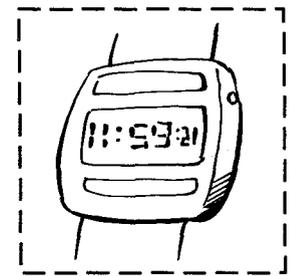
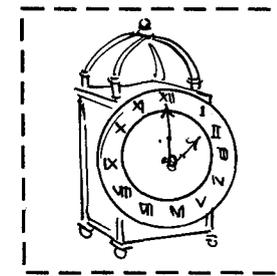
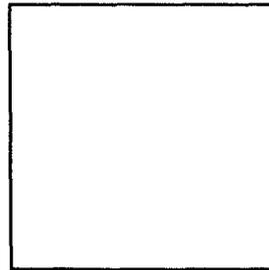
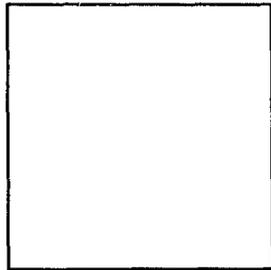
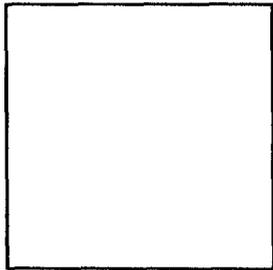




Las unidades de tiempo son: la hora, el minuto y el segundo. Son unidades sexagesimales por aumentar o disminuir de 60 en 60. 1 hora es igual a sesenta minutos, 1 minuto está formado por 60 segundos; 1 día tiene 24 horas.

Recorta y pega los relojes que están a la derecha; completa la tabla de equivalencias.

horas	1 hora	3 horas	$\frac{1}{2}$ hora	$\frac{3}{4}$ hora	2 horas $\frac{1}{2}$
minutos	60 minutos				
segundos	360 segundos				



Un partido de fútbol dura 90 minutos. Si un equipo ha participado en 27 juegos en la temporada ¿Cuántas horas y minutos han jugado en total?

Datos                      Operación                      Resultado

Resuelve el problema:

Grabamos una película que duró 2 horas 45 minutos en una cinta de video de 195 minutos ¿Cuántos minutos sobran?

Datos                                      Operación                                      Resultado

En el pizarrón de vuelos internacionales del Aeropuerto, anotaron que las llegadas tendrán un retraso de 50 minutos, por la lluvia. Escribe el nuevo horario y anótalo.

VUELOS INTERNACIONALES				
Procedencia	París	Londres	Roma	Berlín
Hora de llegada	16.20	18.32	20.10	22.15
	+ .50			
	16.70			
	17.10			

Recorta los problemas de la derecha, pégalos en tu libreta y resuélvelos.



## Bosques Templados

1

### Clima

Presentan lluvias moderadas todo el año, la temperatura cambia de acuerdo a las estaciones. Los inviernos son fríos y en los veranos hace calor.

### Vegetación

Existen bosques de hojas caedizas que contienen nogales, álamos, hayas, robles y abundantes pastos. En los límites con las regiones frías, crece el bosque mixto, donde hay especies de hojas caedizas.

### Fauna

El bosque está habitado por especies como: ardillas, oso, castores, lince, jabalíes y zorros. Aves como los búhos, las palomas, los gavilanes y los pájaros carpinteros.

## La Pradera

2

### Clima

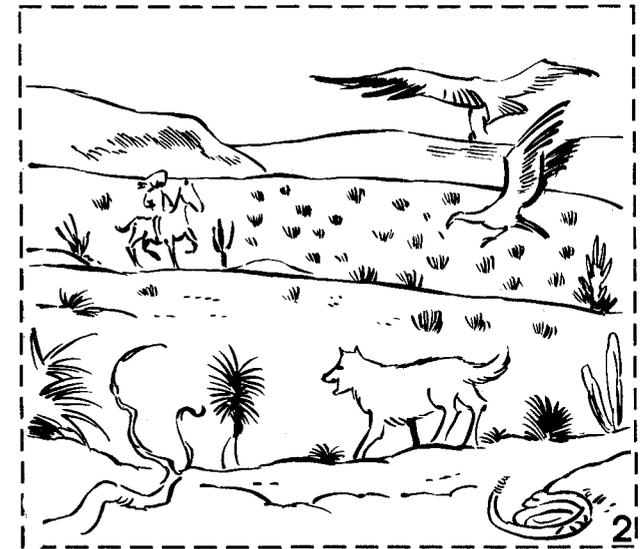
Las lluvias son menos abundantes que en los bosques y se presentan en verano.

### Vegetación

Abundan las plantas herbáceas, los arbustos y los árboles son escasos. Muchas praderas han sido transformadas por el hombre en tierras de cultivo.

### Fauna

Viven animales herbívoros, roedores y conejos. También existen búhos, lechuzas, zorros y osos hormigueros.



Recorta y Pega. ✂



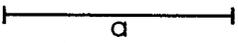
Bosques Templados y La Pradera

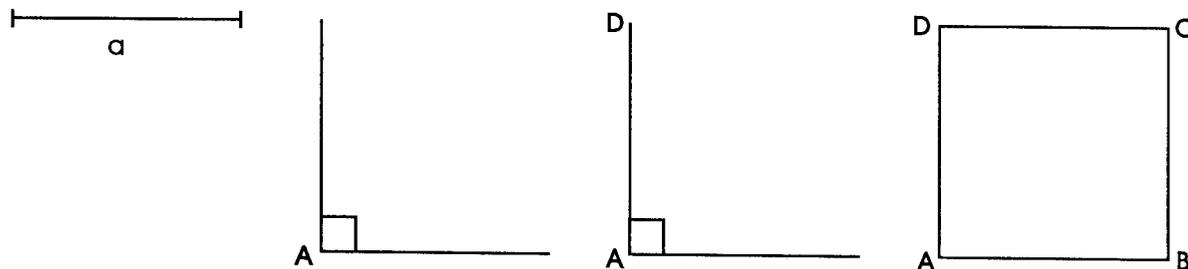


Bloque I Ficha 35

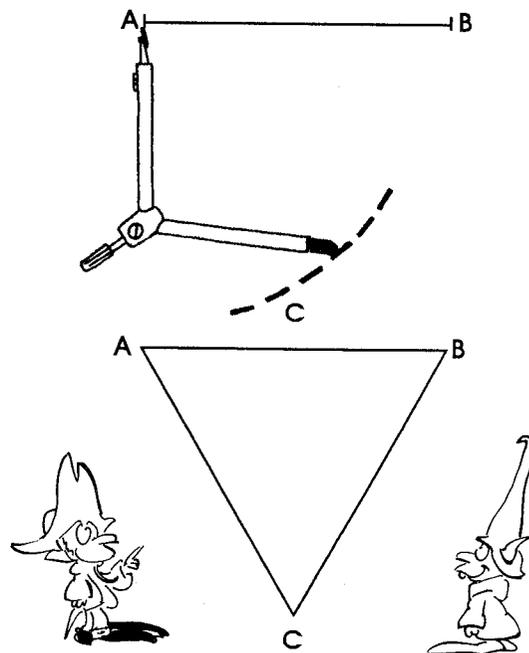


Para trazar una figura con regla y compás:

- Se hace el trazo de una línea con la medida de un lado:  
 y se marca con la letra **a**.
- Se dibuja con la regla un ángulo recto; se marca el vértice **A**.
- Con el compás se hace centro en el vértice **A**, se toma la medida de la línea "a" para señalar los puntos **B** y **D**, que serán vértices de la figura.
- Se mantiene la abertura del compás y haciendo centro en **B**, luego en **D** se trazan dos arcos que al cortarse marcan **C** que es el cuarto vértice.
- Unimos los puntos **A**, **B**, **C** y **D** y formamos un cuadrado.



- Traza un segmento de 4 cms.
- Con el compás toma la medida.
- Apoya la punta del compás en el extremo **A** y traza un arco en el punto **C**.
- Apoya la punta del compás en el punto **B** y traza un arco que corte el punto **C**.
- Con la ayuda de regla marca los segmentos: **A,C,C,B** y formamos un Triángulo Equilátero.

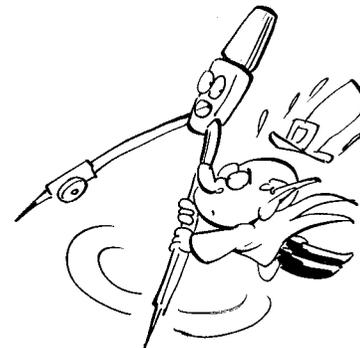


En tu libreta:

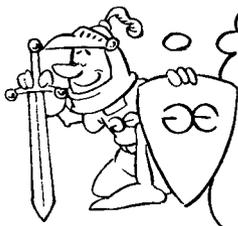
Siguiendo los pasos de la construcción del Triángulo Equilátero, construye un Triángulo Isósceles que tenga de base 4cms. y de altura 6 cms.

Construye un Rectángulo: Traza un segmento **AB** de 8 cms.

- Se dibuja con la regla un ángulo recto, se marca el vértice **A**
- Con la aguja del compás apoyada en el vértice **A** se marca el extremo **B**.
- Se apoya la aguja en el vértice **A** para marcar 5cms. para el lado **AD**.
- Se apoya la aguja del compás en el punto **B**, para marcar la misma medida **AD** y así obtendremos el punto **BC**.
- Trazamos con la regla los segmentos: **AD**, **BC**, **DC** y así obtuvimos un rectángulo.







La letra "g" tiene sonidos diferentes:  
 Sonido Fuerte: con las vocales e, i → ge gi.  
 Sonido Suave: para que suene suave, con e-i se le intercala la "u" → gue, gui (la u no suena).  
 Para que suene la u en gue, gui, se escriben sobre la u dos puntitos (¨) llamados diéresis (ü) → güe, güi.

Recorta las palabras para completar enunciados. ✂

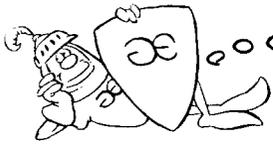
El [ ] hizo un [ ] al [ ] sentado.  
 [ ] se tomó un [ ], sin [ ] se curó.  
 Los [ ] realizaron actividades de [ ] en el cuartel.  
 Es una regla de [ ] bañarse todos los días.  
 El sismo se [ ] por una falla [ ].  
 Su padecimiento no es físico, es [ ].  
 La [ ] bebe [ ] clara y fresca del arroyo.  
 Esa [ ] y el [ ] son de José [ ] [ ].

- |             |             |
|-------------|-------------|
| psicológico | higiene     |
| general     | originó     |
| Angélica    | ecología    |
| exagerar    | gesto       |
| geológica   | octagenario |
| legionario  | Guillén     |
| analgésico  | güiro       |
| cigüeña     | agüita      |
| Guerrero    | guitarra    |

Recorta y pega los globos en el lugar correspondiente. ✂

 se escriben con "g"	 se escriben con "gu"	 se escriben con "gü"
-------------------------	--------------------------	--------------------------

Words on balloons: gemelos, güero, gigante, guión, girasol, guerrilla, manguera, halagüeño, güiro.



Al formar las cantidades cada número tiene el valor según el lugar que ocupa. Ejemplo: 99,999 el número 9 ocupa diferentes posiciones, siendo la misma cifra, su valor cambia de acuerdo al lugar que ocupa.

Escribe las cantidades que se indican en el espacio de la derecha.  
Recorta el número y pégalo. ✂

	CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
1.-									
2.-									
3.-									

¿Cómo lees las cantidades que formaste? Escríbelo.

- 1.- Seiscientos veintisiete millones, ochocientos treinta y un mil, novecientos cuarenta y cinco
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

Escribe cada número en notación desarrollada, señalando el orden posicional de cada uno de los dígitos.

- 1.- 654,809 = 6CM+5DM+4UM+8C+0D+9U
- 2.- 37,589 =
- 3.- 785,063 =
- 4.- 9,123,864 =
- 5.- 11,562,431 =



$$7UMi + 5U + 4D + 3DM + 9C +$$

$$8CM + 2DMi + 1UM + 6CMi$$

$$6U + 0DM + 8D + 6CM + 3C$$

$$+ 5UM$$

$$0DMi + 1U + 3CMi + 9DM +$$

$$6UMi + 7D + 4UM + 8C + 2CM$$

Recorta, pégala en tu libreta y resuelve.  
¿Qué cantidades escribes con estos órdenes?:

$$2CMi, 4DM, 3UMi, 0CM, 5DMi, 9UM$$

$$6C, 7D, 1U =$$

$$9CMi, 1DMi, 6UMi, 4CM, 8DM, 3UM,$$

$$5C, 2D, 7U =$$

$$1CM, 2DM, 5UM, 8C, 3D, 9U =$$

$$=$$

$$2DMi, 3UMi, 6CM, 5DM, 9UM, 4C, 8D,$$

$$7U =$$



Recorta y ordena en tu libreta de acuerdo al número.

### La Taiga



1

### Clima

Llamado también "bosque frío" presenta inviernos largos y severos; sus veranos son cortos y templados. Se localizan principalmente en Rusia.

1

### Vegetación

Debido a su clima glacial, no crece ningún tipo de vegetación.

3

### Fauna

Es habitada por el lobo, el oso polar, el zorro ártico, el reno, el búho de las nieves, la foca, la morsa y el lobo marino.

2

### La Tundra



2

### Clima

Es más frío que la taiga, durante todo el año su temperatura permanece por debajo de los cero grados centígrados.

En verano cuando se deshiela la capa superior del suelo se vuelve pantanosa.

2

### Vegetación

Se encuentran amplios bosques nevados formados por pinos, abetos y coníferas que resisten periodos intensos de frío.

1

### Fauna

Habita el oso polar, focas, narvales, y aves como el pingüino y el petrel. En la Antártida y en los mares del sur hay focas, elefantes marinos, ballenas y pingüinos.

3

### Casquetes Polares



3

### Clima

Es polar de hielos perpetuos, se caracteriza el paisaje por amplias extensiones cubiertas siempre de hielo.

3

### Vegetación

Está formada por pastos, musgos y líquenes.

Los vientos contribuyen a mantener la vegetación baja y pegada al suelo.

2

### Fauna

Los animales que la habitan tienen un grueso pelaje; como: osos, alces, martas y zorros plateados. Algunos de estos animales emigran a zonas templadas.

1

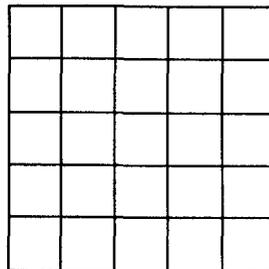




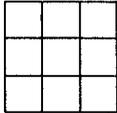
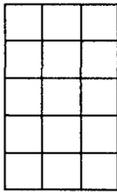
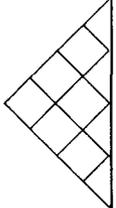
La medida de la superficie de una figura geométrica se llama Area. (La medida total de una superficie es el AREA).

Por ejemplo, el área de este cuadrado es de 25 cm<sup>2</sup>

- Le damos a cada cuadrado el valor de 1 cm<sup>2</sup>, y si contamos cuantos cuadrillos forman el cuadrado veremos el área que tiene la figura.
- Contamos el número de cuadrillos de cada renglón.
- Contamos el número de cm<sup>2</sup> de cada renglón.
- ¿Cuántos renglones tiene el cuadrado?
- Multiplicamos el número cm<sup>2</sup> de cada renglón por el número de renglones.
- Comparamos el resultado de la multiplicación con el resultado de contar los cuadrillos. ¿Son iguales ambos resultados?
- El cuadrado tiene un área de \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



Recorta, pega y completa el ejercicio de la derecha.

Figura	Número de cuadrillos	Medida de los lados	Producto de las medidas de los lados
	9	3 y 3	3 x 3 = 9
			
			

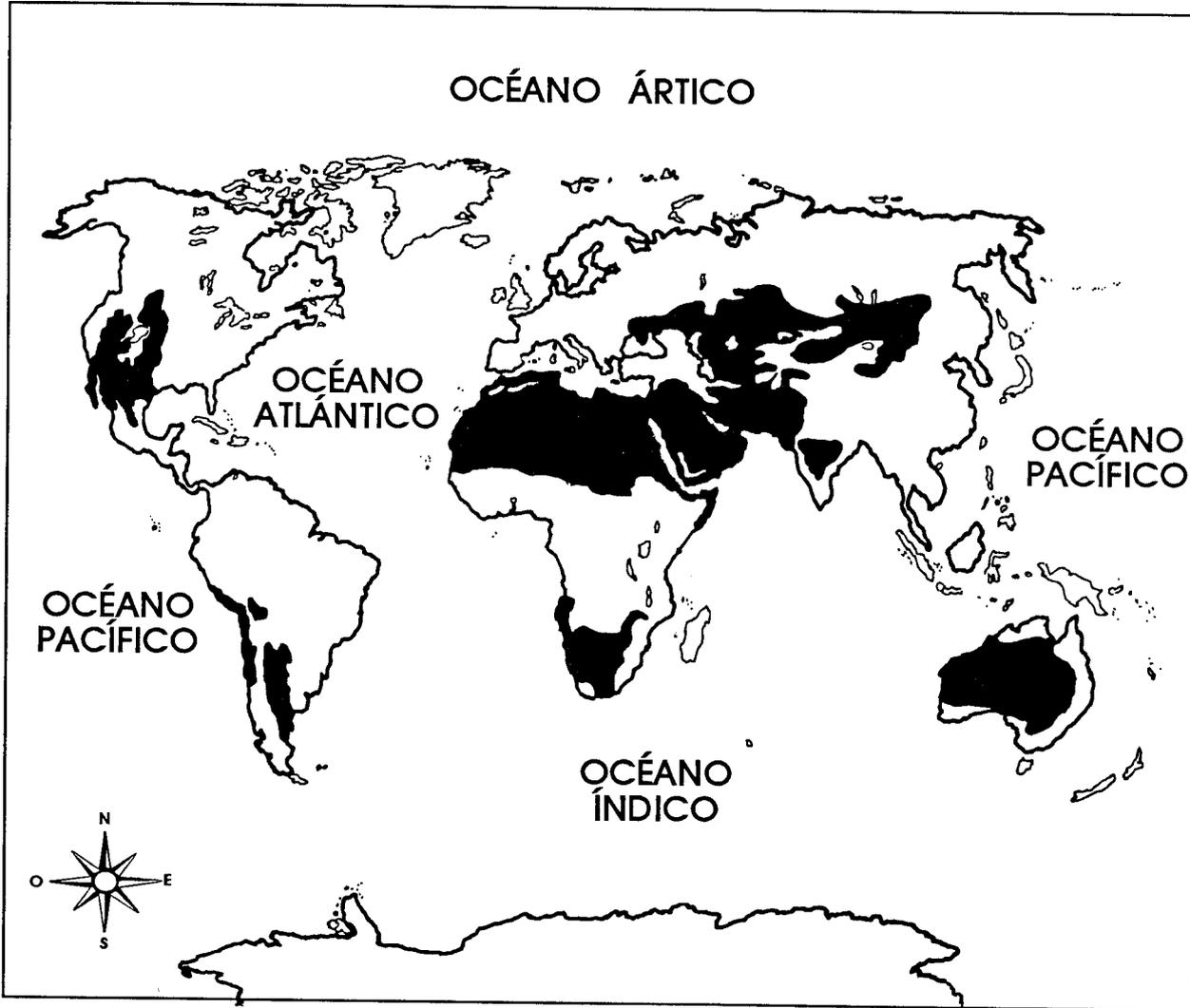




Las regiones de clima seco, tienen en común las temperaturas extremas, pero se diferencian entre si por tener limitadas o muy limitadas lluvias. Estas regiones son La Estepa y El Desierto.

Investiga: ¿En qué países de cada continente se encuentra el clima seco?

Escríbelo a la derecha y pégalo en tu libreta.✂



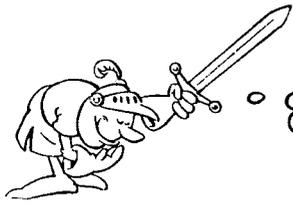
AMÉRICA

EUROPA

ASIA

ÁFRICA

OCEANÍA

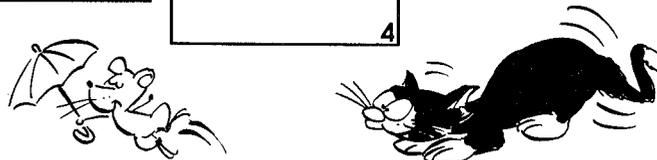


Las preposiciones son partes invariables de la oración que tienen la función de relacionar palabras.

Las preposiciones son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre y tras.

Vamos a utilizar algunas de ellas; recorta los recuadros de la derecha y pégalos en el lugar correspondiente.

a	con	de	desde	hacia



- Indica: Posesión material del que están hechos los objetos, por..., desde... 3
- Indica: Dirección, término del lugar, espacio de tiempos, situación. 1
- Ese mantel es de lino. (material). 3
- Señala: la dirección del movimiento, alrededor de, cerca de. 5
- Siéntate a mi derecha. (situación) 1
- Pinta con la brocha. (medio o manera) 2
- No te alteres, con hablar entiendo. (con un infinitivo equivale a un gerundio). 2
- La cabaña es de Quique. (posesión) 3
- ¿A Oaxaca? No he vuelto desde entonces. (principio de tiempo y lugar) 4
- Asómate, desde allí se ve todo. (principio de forma) 4
- ¿Estás seguro? Sí, desde luego lo resuelvo. (modismo adverbial) 4

- Señala el medio o la manera de hacer algo; reunirse, con un infinitivo equivale a un gerundio, a pesar de... 2
- Denota: principio de tiempo o lugar y forma parte de muchos modismos adverbiales. 4
- Vamos a Perú. (dirección) 1
- Llegó a casa (término de lugar). 1
- Nos veremos de 10 a 11 de la noche. (espacio de tiempo) 1
- Fuimos con tu hermano. (reunirse) 2
- Raúl con ser tan ágil no ganó. (a pesar de...) 2
- La pluma te la dieron de regalo. (por) 3
- Viajaron de enero a marzo. (desde) 3
- Aquí damos vuelta hacia la derecha. (dirección de movimiento) 5
- Saldremos hacia las siete p.m. (alrededor de...) 5
- Oímos un ruido hacia la medianoche. (cerca de...) 5

## La Estepa

1

### Clima

Su verano es muy caluroso y el invierno muy frío, la temperatura es extrema, con calor durante el día y frío por la noche. El nombre de Estepa se aplica a praderas secas y poco lluviosas, sus condiciones son menos áridas que el desierto.

### Vegetación

Predomina la vegetación de escasa altura y de hojas pequeñas. Crecen pastos ralos, cactus, matorrales y arbustos que resisten la escasez de lluvia.

### Fauna

Habita el coyote, el bisonte en América del Norte; el avestruz en América del Sur, los caballos salvajes y antílopes en Europa y Asia; el jerobo y el órix en África y el canguro en Australia.

## El Desierto

2

### Clima

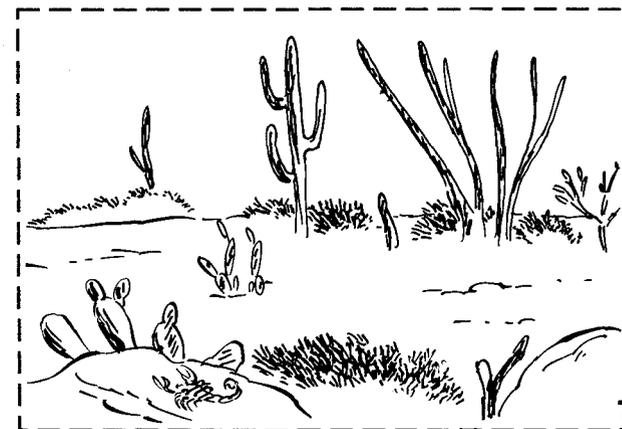
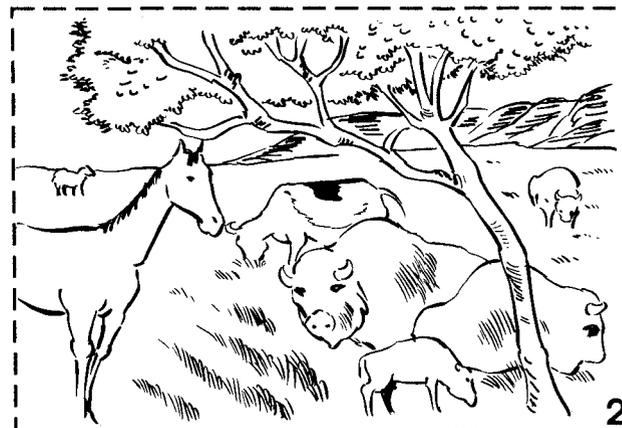
Es la región más calurosa y seca del planeta. La temperatura llega a rebasar los cincuenta grados centígrados y por las noches desciende y puede llegar a helar. Es común que pasen varios años sin que llueva.

### Vegetación

Algunas zonas son largas superficies de médanos, que son montículos de arena, otras están formadas por piedras. No existe vegetación. En algunas zonas se observan cactus y arbustos xerófilos.

### Fauna

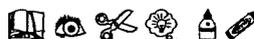
Es numerosa y diversa, se encuentran reptiles, insectos, así como pequeños mamíferos y aves. Viven zorros, ratones, serpientes y correcaminos.



Recorta y Pega. ✂



La Estepa y el Desierto



Bloque I Ficha 44



Don Juan de O'Donojú  
Al llegar de España Don  
Juan de O'Donojú, que



Iturbide tomó Querétaro y Puebla, además los pueblos de Chiapa y Guatemala se sometieron al Plan de Iguala en el mes de septiembre de 1821.

había sido nombrado Gobernador General, fue recibido y como Iturbide sabía de sus ideas liberales, las aprovechó en su beneficio.  
El Virrey de O'Donojú, al ver la superioridad del ejército insurgente y siendo simpatizante de la Independencia de las colonias, aprobó la propuesta de Iturbide con el fin de pacificar nuestra Independencia, para lograrla se realizaron el Tratado de Córdoba firmados en la ciudad del mismo nombre.

Primer Doblez

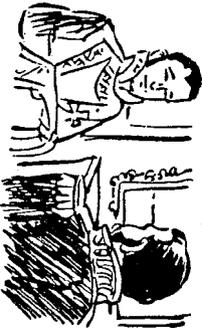
Segundo Doblez

Entrega del mando a  
Agustín de Iturbide



Al firmarse el Tratado de Córdoba se dio por terminada la lucha por la Independencia.

Apodaca entrega el poder  
al mariscal Novella



en su contra, pero el Plan de Iguala ya había recibido apoyo militar en todo el país. Los españoles peninsulares contrariados por la intolancia de Apodaca lo derrocaron y colocaron en su lugar a don Pedro Novella, mientras llegaba de España otro Virrey.

pendencia; Blanco o Religión; y Rojo o Unión.

Estos fueron los tres anhelos del Plan de Iguala.



Agustín de Iturbide

Iturbide recibió el nombramiento de Jefe del Ejército Trigarante. El Virrey Apodaca trató de luchar

Iturbide triunfó en sus combates para llegar a ser emperador de México, como nadie de la Casa de Borbón aceptó, sus partidarios lo proponían para llegar al trono mexicano.

El jueves 27 de septiembre de 1821 (después de once años de lucha) el Ejército Trigarante realizó su magnífica e imponente entrada a la Ciudad de México, llendo al frente de las tropas Agustín de Iturbide.

# PLANE IGUALA EL TRATADO DE CORDOBA FIN DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MEXICO

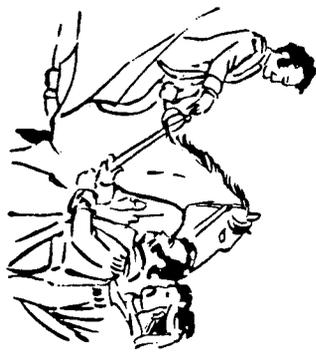
V



Editorial del Estudiante, S.A. de C.V.

Refina

1º Independencia Absoluta de México con respecto a España.



Plan de Iguala

El Plan de Iguala marca en sus puntos fundamentales:



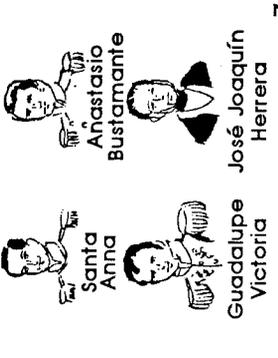
La independencia proclamada por Hidalgo en Dolores, apoyada y defendida por Rayón, Morelos, Abasolo, Aldama, Jiménez, Galeana, Mina y muchos más al fin se alcanzó a costa de mucha sangre de valientes combatientes.

El triunfo correspondió también al Gral Vicente Guerrero, Nicolás Bravo, Guadalupe Victoria, Ramón Rayón, Mier y Terán, y numerosos valientes que lucharon y murieron por hacer de México una nación independiente.



- 2º Establecimiento de un Imperio Constitucional, que se entregaría a Fernando VII.
- 3º En caso de que Fernando VII no lo aceptara, la corona pasaría a cualquier miembro de la Casa de Borbón.
- 4º Los puestos públicos serían ocupados por los nacidos en el país.
- 5º La religión oficial sería la católica.
- 6º Se simbolizan las tres garantías con tres colores: Verde o Inde-

Luis Cortázar, Don José Joaquín de Herrera, Don Antonio López de Santa Anna, que tenían controladas la Meseta Central y las costas de Veracruz, Don Pedro Celestino Negrete, se alió en Guadalupe y también Don Guadalupe Victoria.



Anastasio Bustamante

José Joaquín Herrera

Santa Anna

Guadalupe Victoria



Se instituyó España sería independiente, llevando el nombre de Imperio Mexicano, gobernado por una monarquía constitucional, le ofrecieron la corona

O'Donojú firma el Tratado de Córdoba

al monarca de España, como lo rechazó se lo ofrecieron a los familiares (como lo establecía el Tratado de Córdoba) y como no aceptaron la proposición el país quedó en libertad de nombrar a su rey.



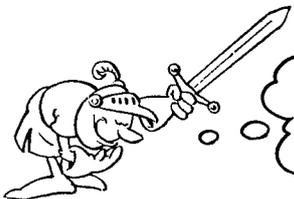
Fernando VII

Iturbide se autoproclamó emperador de México el 19 de febrero de 1822. Su gobierno fue efímero y terminó el 19 de julio de 1822.



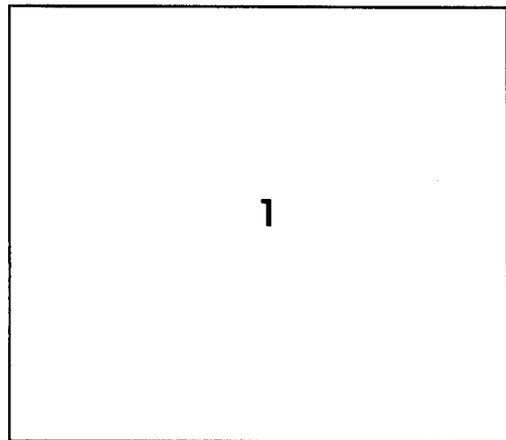
Vicente Guerrero

Poco a poco fueron surgiendo líderes: Don Vicente Filisola, Don Ramón Rayón, Don Anastasio Bustamante, Don Nicolás Bravo, Don

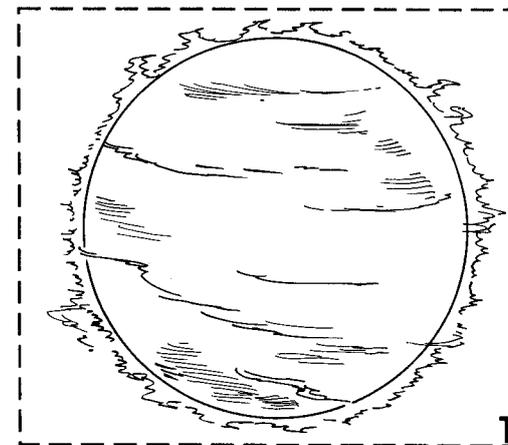


Las estrellas son astros resplandecientes que difunden luz y calor a los planetas que están a su alrededor; tienen movimiento de rotación y traslación.

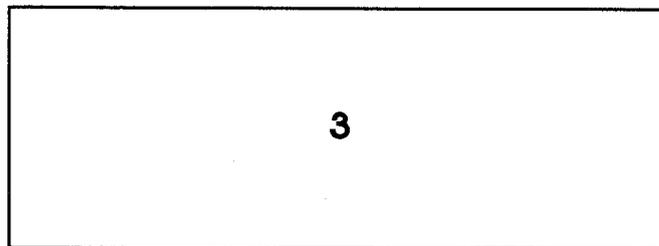
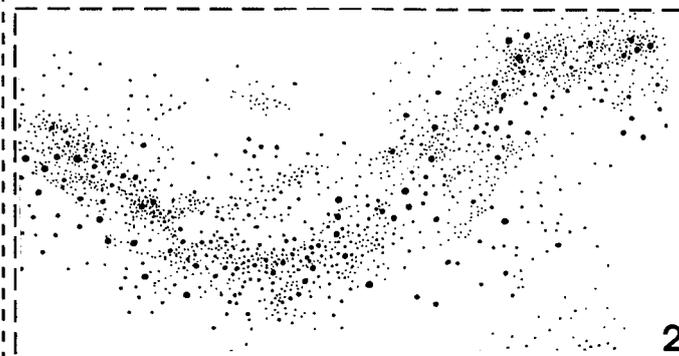
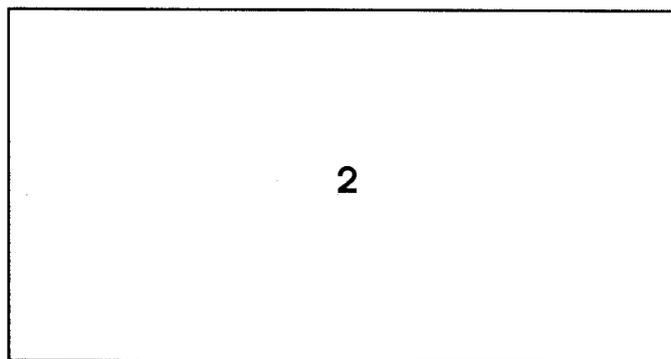
Recorta las ilustraciones, pégalas en donde correspondan.



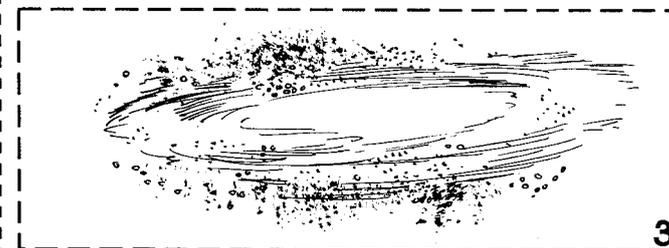
**EL SOL: ESTRELLA DE NUESTRO SISTEMA**  
Es un enorme volumen de gas brillante, es una configuración esférica. En la superficie tiene una temperatura y brillantez altísima que esparce a los planetas que giran a su alrededor, lanza permanentemente fragmentos cargados de electricidad.

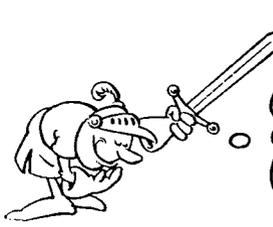


La Vía Láctea, está compuesta por aproximadamente 200,000 millones de estrellas como el Sol, con sus correspondientes planetas, satélites, asteroides y cometas.



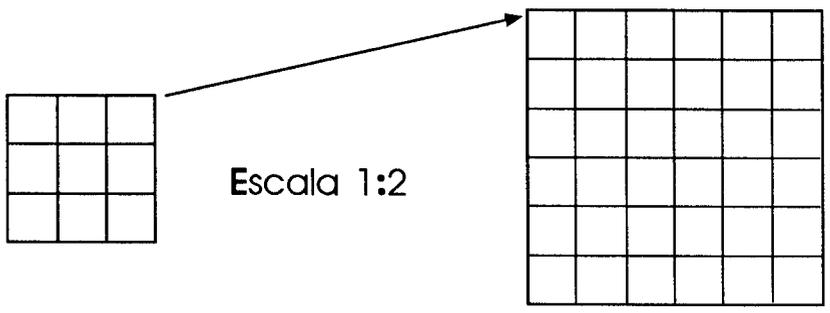
**Galaxia:** es el enorme conjunto de estrellas, como la Vía Láctea y Andrómeda.





La escala de un plano o dibujo es la unión continua que hay entre todas las medidas de las cosas dibujadas y sus dibujos. Por medio de la escala podemos ampliar o reducir un dibujo. En los datos de la escala, el número que va en primer lugar nos indica la unidad de la medida de la figura determinada y el segundo número es del tamaño de la figura a trazar.

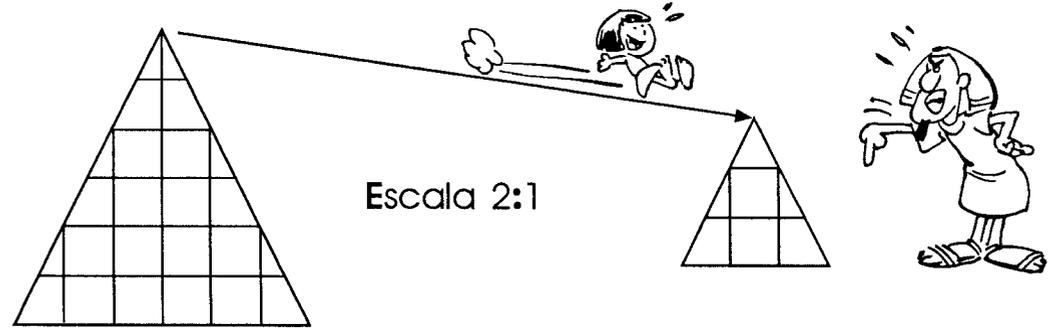
Para aumentar de tamaño.



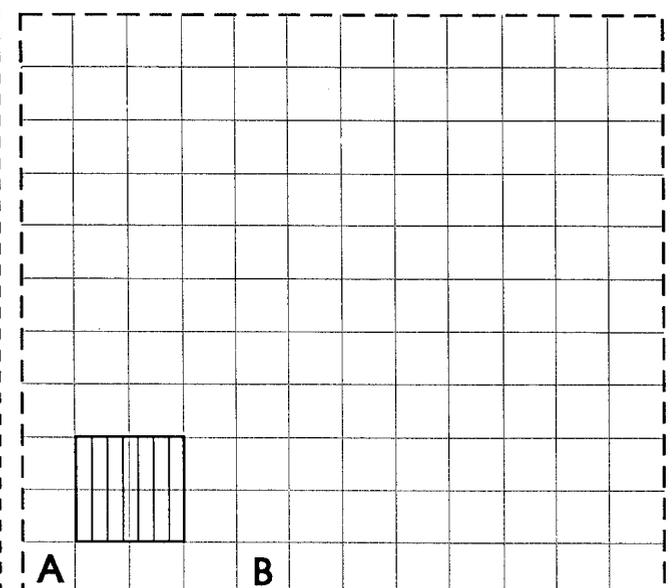
(Se lee 1 a 2) Escala 1:2

Indica que por cada cuadro del lado izquierdo debemos tener dos en el lado derecho.

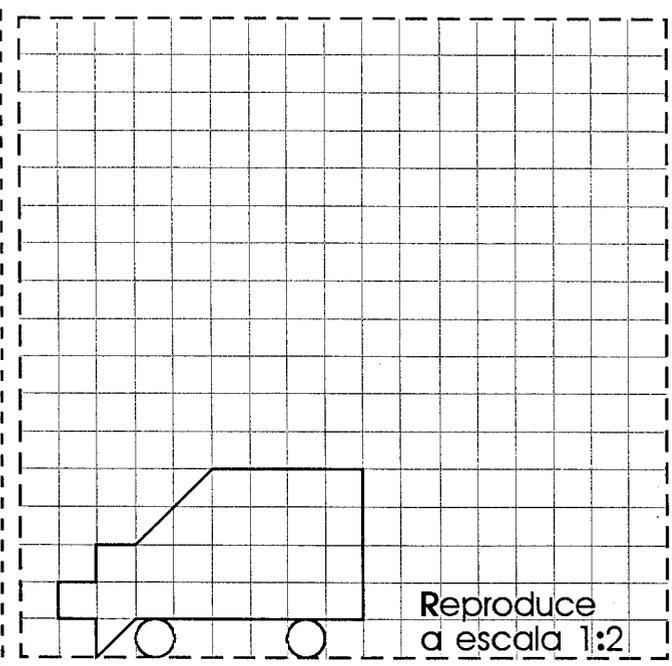
Para reducir el tamaño la representación sería 2:1



Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu libreta y haz los dibujos de las figuras siguiendo las escalas marcadas en cada una. ↑

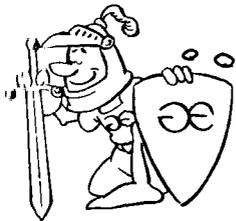


Reproduce esta figura a escala 1:3



Reproduce a escala 1:2





Tres cuartas partes de la corteza terrestre están cubiertas por agua.  
Los océanos son cuatro: el Atlántico, el Artico, el Indico y el Pacífico.

De acuerdo a su profundidad, temperatura y salinidad, los océanos y mares de la tierra presentan diferencias.

Zona Superficial		1
Zona Litoral		2
Zona de Penumbra		3
Zona Abismal		4

Llamada reina de la obscuridad absoluta, la presión del agua es muy elevada, La mayoría de los peces son pequeños, tienen grandes mandíbulas y órganos luminosos, la vegetación cambia de acuerdo al clima. 4

Se localiza desde la superficie hasta 200 metros de profundidad, se encuentra iluminada por el sol. Su vegetación está formada por algas de diferentes formas y colores. Habitan numerosos tipos de peces, tortuga de mar, tiburón y sardina. 2

Capa superior del agua, su flora es el plancton vegetal, formado por algas. También existe el plancton animal, en algunas partes se encuentran medusas y calamares. 1

Se encuentra de 200 a 800 metros de profundidad, no hay plantas, su fauna está formada por peces como el abadejo y el tiburón, así como varios tipos de calamares. 3

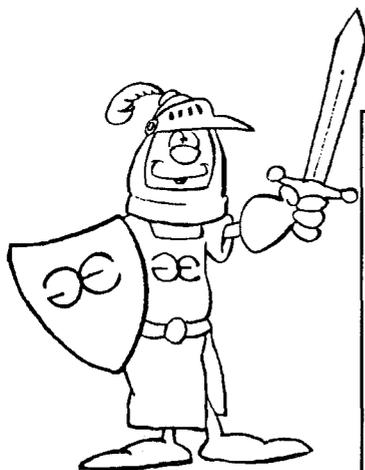
Recorta los recuadros de la derecha y pega en donde correspondan.





El mínimo común múltiplo, es el menor de los múltiplos comunes a varios números distintos de cero. Se abrevia m.c.m.

Recorta los ejercicios, pégalos y resuélvelos como el ejemplo. ✂



Halla el m.c.m. de 2 y 3

M (2) = 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

M (3) = 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

Los números: 0, 6, 12, 18 son múltiplos de 2 y 3 al mismo tiempo. El más pequeño de los múltiplos de 2 y 3 distinto de cero es el 6 por eso el resultado es: 6

Resultado = m.c.m. (2,3) = 6

Halla el m.c.m. de:  
6 y 10

M (6) \_\_\_\_\_

M (10) \_\_\_\_\_

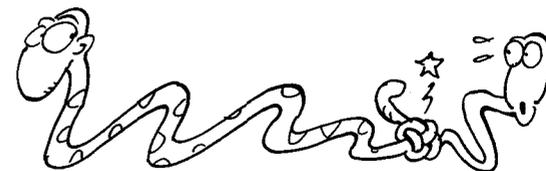
Resultado = m.c.m. ( , ) =

Halla el m.c.m. de:  
3 y 6

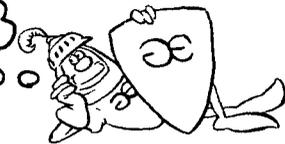
M (3) \_\_\_\_\_

M (6) \_\_\_\_\_

Resultado = m.c.m. ( , ) =



En la tierra existen seis continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía. Todos los continentes se dividen en países, excepto la Antártida.



Lee las características de cada continente, recórtalas y pégalas en tu libreta.

### África

Continente relativamente con poca población. Su territorio abarca aproximadamente el 20% de la superficie terrestre. Está formado por 53 países africanos independientes, 7 colonias y un país. La mayoría de los países fueron conquistados en el siglo XIX por Francia, Reino Unido, Italia, Alemania y Portugal

### América

Tiene aproximadamente 743,000,000 habitantes, hay 36 países independientes y 19 colonias, la mayoría de ellas pequeñas islas, inglesas y francesas. Se hablan los idiomas: español, inglés, francés y el portugués que solo se habla en Brasil. Por sus características culturales se divide en América Anglosajona y América Latina.

### Antártida

Es el continente menos poblado del mundo, en verano la habitan científicos, técnicos y militares; en invierno se reduce la población debido a las bajas temperaturas. Es el único continente que no está dividido en países; sin embargo 24 países tienen bases científicas en el territorio.

### Asia

Es el continente más grande y poblado del mundo; tiene 48 países y 3 colonias, siendo los más poblados del mundo China y la India. Tiene gran variedad de etnias y culturas como mongoles, indoeuropeos, árabes, persas y turcos. Su economía es desigual, Japón es el de los más ricos del mundo y Bangladesh uno de los más pobres.

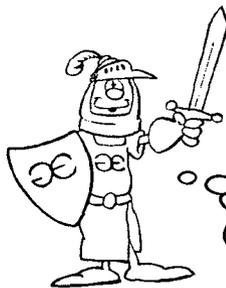
### Europa

Es el segundo continente más pequeño del mundo y su población es la tercera del mundo, tiene 43 países y en él se encuentran de los más pequeños del mundo como Mónaco y el Vaticano. En él se encuentran algunos de los países más industrializados del mundo como Alemania, Francia, Italia, Reino Unido, Rusia, Suecia y otros.

### Oceanía

Es el más pequeño de los continentes, está compuesto por gran cantidad de islas de diferentes extensiones como Australia, que es la isla más grande del mundo. Por su ubicación se divide en tres grupos de islas: Polinesia en medio del Pacífico, Micronesia en el Pacífico Occidental y Melanesia, las más cercanas a Australia.





Las comillas ( " " ) se usan para:

- Señalar las palabras que se citan textualmente.
- Para destacar palabras o expresiones extranjeras o por cualquier otra razón.
- Para señalar el título de una obra.
- El uso especial de las comillas es, cuando al elaborar una lista, la repetición de algunas palabras se evita colocando una vez el signo (") bajo la palabra que no se desea repetir.

Recorta los recuadros y pégalos en el espacio conveniente, escribe las comillas donde correspondan. ✂

Para señalar palabras que se citan textualmente.

Durante el juicio el testigo declaró:

Don Benito Juárez dijo:

Para destacar palabras o expresiones extranjeras o cualquier otra razón.

¿Me acompañas al  del Teatro?

¿Qué  tienes como vecino!

En España al suéter, generalmente le llaman



Para señalar el título de una obra.

es el poema más conocido de López Velarde.

Julio Verne escribió:

Cri-Cri, el Grillo Cantor es el autor de



Para elaborar una lista se evita la repetición de palabras usando (").

--	--



"El respeto al derecho ajeno es la paz"

"alhajita"

"jersey"

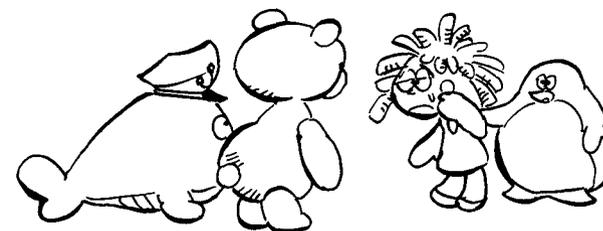
"Yo lo ví, es él, él fué"

"Viaje al centro de la tierra"

"hall"

"Suave Patria"

"La Muñeca Fea"



- 1 taza de leche fresca
- 1½ " " " evaporada
- 1 " " " condensada
- 1 cucharadita de canela molida
- 1½ " " " vainilla

- 4 Kg. de clavos
- 5 " " tornillos
- 3 metros de cordel
- 6 " " varilla
- 8 " " tubo de cobre



pañados por el pueblo, gritaron por las calles de México ¡Viva Agustín de Iturbide, Emperador de México!

La guardia de la plaza se juntó al movimiento proclamando a Iturbide.

Iturbide apresuró todo para ver realizado su sueño. Presionó al Congreso, los Iturbidistas presionaron a los diputados para legalizar su alboroto. Los diputados sin consultar al pueblo se vieron obligados a publicar un decreto nombrando a Itur-

8

bide Emperador de México, con el nombre de Agustín I. La coronación fue en la Catedral de México y concurren a este acto los miembros del Congreso y todos los que tenían un lugar relevante en la política.

Para que todo tuviera la apariencia que se requiera, se les concedió a los familiares del emperador títulos de nobleza y para formar una corte se vendieron títulos de hidalgía a los hacendados y comerciantes adinerados.

9

varon al trono Imperial. Algunos diputados censuraron su proceder después; disolvió el Congreso el 31 de octubre, mandó a prisión a los representantes liberales; para disimular su condición absolutista, con sus partidarios formó una Junta Constituyente que trabajó como cuerpo legislativo para escribir una constitución para su imperio.

Directa o indirectamente, Iturbide cometió abusos en contra del pueblo; a los ricos les impuso

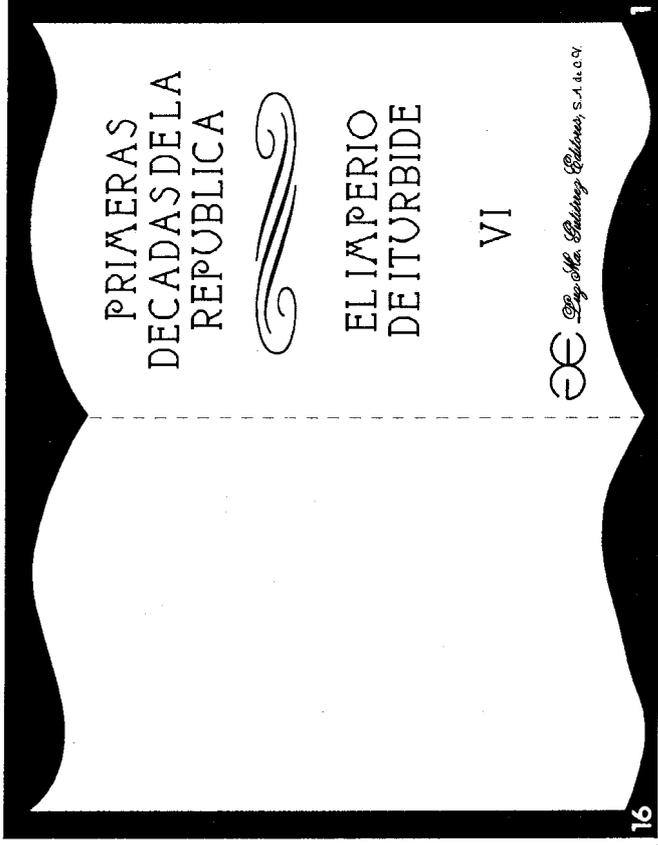
12

En la faceta social México seguía en igual condición que durante la Colonia. Los criollos cambiaron su situación, se hicieron dueños de la aristocracia y los intelectuales se volvieron liberales.

Los criollos comenzaron a tomar parte en la política, estaban resueltos a mantener el poder político del nuevo país, sacando de los cargos principales a los peninsulares.

Dentro de los criollos intelectuales se encontraban los insurgentes, que de-

5



Refina

16

prestamos forzosos; gastó mucho dinero en el ejército para tenerlo de parte.

La situación del país era preocupante; los españoles mantenían en su poder a San Juan de Ulúa, manipulaban el poco comercio con Veracruz; en las otras provincias imperaba el desorden; las provincias centroamericanas intentaban ser estados independientes, así también lo pretendían Jalisco y Yucatán.

La industria estaba de-

13

con España estaba totalmente suspendido, como los campos no se habían cultivado no tenían producción agrícola, el pueblo padecía hambre y miseria; la industria sin el trato único que España, estaba inmovilizada; la minería que era el principal origen de abundancia de la Nueva España, por la disminución de los metales en circulación, recibió un tremendo revés por la emisión de billetes que muchos países echaron al mercado en lugar de las monedas.

4

Segundo Doblez

Primer Doblez

seaban poner en práctica los ideales por los que habían luchado.

En el Congreso se formaron tres partidos: El Iturbidista, formado por antiguos realistas; el Borbonista, compuesto por peninsulares acaudalados que querían el trono para Fernando VII; y el partido Republicano. El grupo con más poder era el Iturbidista.

Fernando VII desaprobó el Tratado de Córdoba y no aceptó el trono de México, por lo que correspondía al congreso

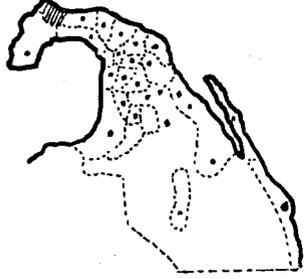


P.Liberal y P. Republicano  
bajo la protección de la logia del culto yorkino.

El ejército servía a los planes de unos y otros, dando cuartelazos y golpes de estado.

Agustín I, administró al país con despotismo y arbitrariedad; desconoció a la Junta de Notables y al Congreso que lo lle-

El Congreso se instaló el 24 de febrero de 1824; pero no elaboró la Constitución.



La República de 1824

Las condiciones económicas eran poco propicias: la propiedad seguía en poder de los españoles y el clero; el comercio

tenda, la minas laboraban a un escala casi nula. El descontento de los antiguos insurrectos por el maltrato y las humillaciones que recibían motivo que se comenzara a tragar el derrocamiento de Iturbide.

Don Antonio López de Santa Anna, encabezó un pronunciamiento en Veracruz; en el sur secundaron el movimiento los generales Vicente Guerrero y Nicolás Bravo, también el General Guadalupe Victoria se les unió para

La coronación se celebró el 21 de julio de 1822.

Los diputados ya recuperados del asombro de su decisión, renovaron la contienda política, dirigiéndola dos partidos: el conservador, constituido por personas del medio eclesiástico y de la aristocracia, y el liberal integrado por antiguos insurrectos y criollos intelectuales.

Los conservadores estaban bajo la protección de las logias masónicas del rito escocés y los liberales



combatir a Iturbide por medio del Plan de Casamata. El Congreso que días antes el emperador había disuelto se reunió, y los diputados en venganza se opusieron a todo lo que Iturbide proponía. Al ver que su situación personal no tenía remedio, abdicó el 18 de marzo de 1823. Lo condenaron al destierro y salió a bordo del barco "Antigua" con rumbo a Lioria, Italia.

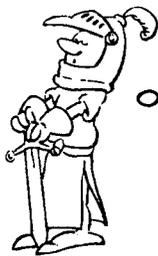
designar al Emperador. Los Iturbidistas acrecentaron sus actividades para que Iturbide fuera emperador y por el contrario los otros partidos trabajaban para que esto no fuera posible y lograron colocar en la regencia a Nicolás Bravo, don Miguel Valentín y al Condé de la Casa de la Heras.

Para hacer triunfar a Iturbide sus partidarios utilizaron una maniobra: la noche del 18 de mayo de 1822, el sargento Pío marcha y sus compañeros de regimiento, acom-

## LOS EFECTOS DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA Y LOS OBSTACULOS PARA ORGANIZAR AL PAIS.

Para cumplir con lo convenido en el Plan de Iguala, la Junta Provisional designó una regencia que tenía que conducir a México, en tanto llegaba Fernando VII.

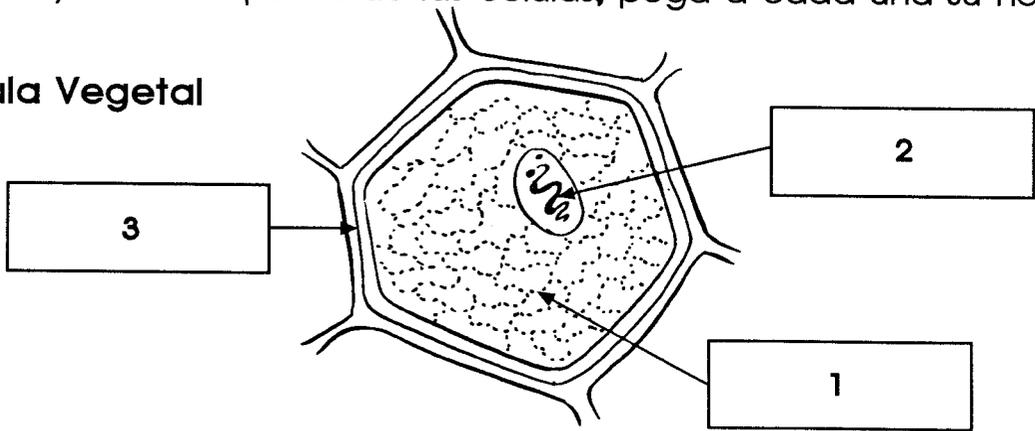
La Junta mandó también que se efectuaran elecciones para diputados y establecer el Congreso Constituyente.



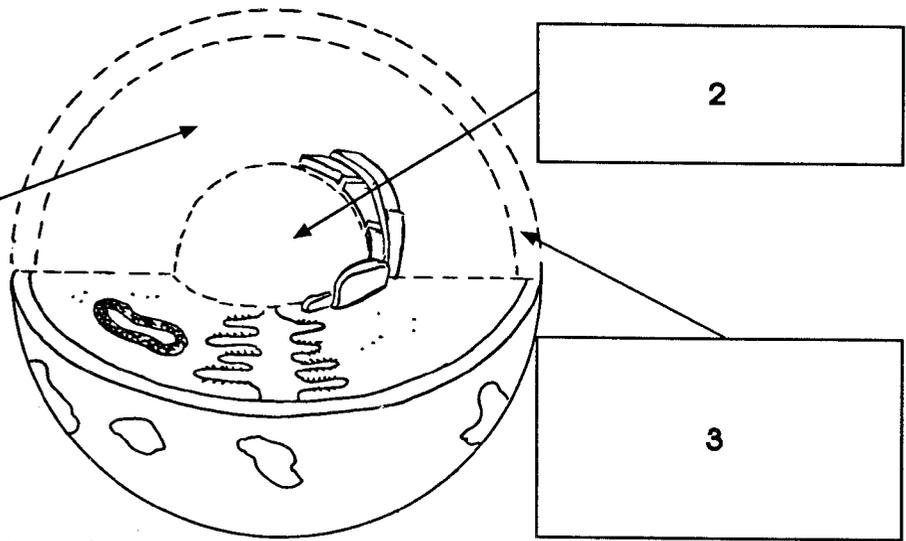
Todos los seres vivos están formados por minúsculas unidades llamadas células. Hay muchas clases de células pero todas tienen básicamente las mismas características. Las células varían mucho en tamaño, figura y actividades.

La mayoría de las células de los seres vivos tienen tres partes fundamentales. Recorta y arma las partes de las células, pega a cada una su nombre.

**Célula Vegetal**



**Célula Animal**

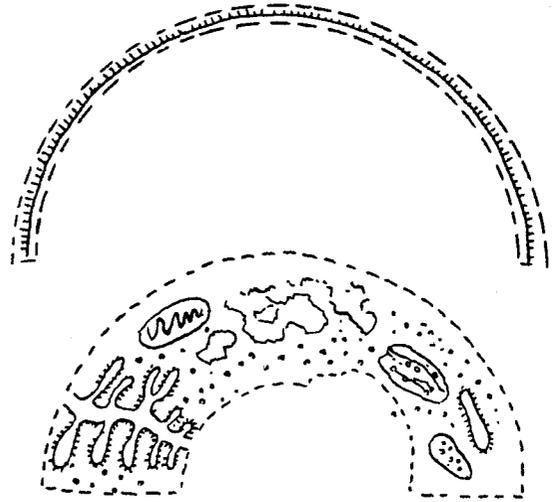
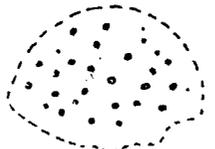


NUCLEO 2 | MEMBRANA CELULAR 3 |  
CITOPLASMA 1

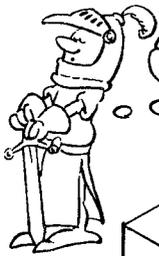
**Citoplasma.**— Es una sustancia gelatinosa que le da volumen a la célula. El citoplasma llena la célula igual que el aire llena un globo. 1

**Núcleo.**— Es el centro de control de todas las actividades que ocurren en el interior de la célula. 2

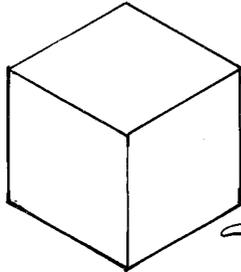
**Membrana Celular.**— Es la barrera de entrada. Ella decide quién entra y quién sale de la célula: deja entrar a las sustancias útiles y permite salir a los desechos. 3



Si nos imaginamos a la célula como una pequeña fábrica, comprenderás que necesita una serie de "materiales" para cumplir sus funciones. Estos "materiales" son los alimentos.



El lugar o espacio que ocupa un cuerpo se llama volumen.

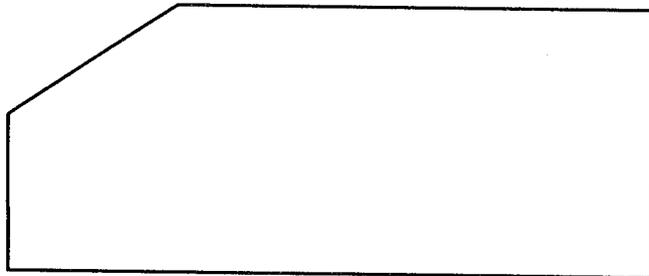
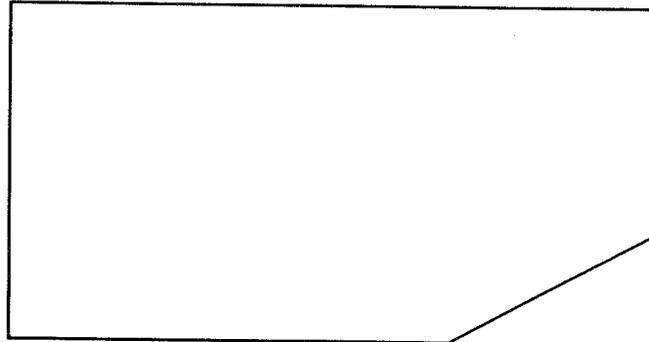
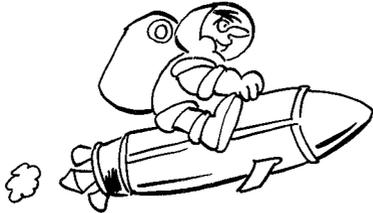
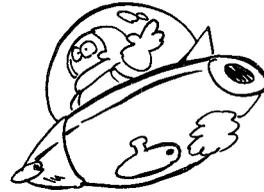
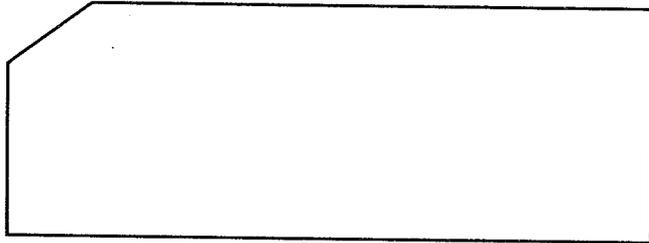
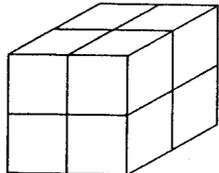


El volumen que ocupa este cubo es 1 decímetro cúbico:  $1 \text{ dm}^3$

Observa que  $1 \text{ dm}^3$  es el resultado que obtenemos al multiplicar el área de la base del cubo por su altura.

$$1 \text{ dm}^2 \times 1 \text{ dm} = 1 \text{ dm}^3$$

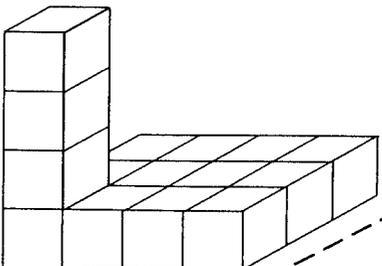
Recorta, pega y contesta lo que se te pregunta. ✂

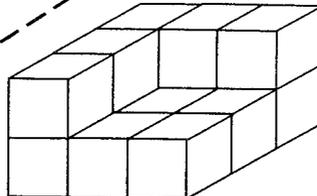
¿Cuántos cubos forman este Prisma?

R= \_\_\_\_\_

¿Cuántos cubos tiene de base?  
¿Y de altura?



B= \_\_\_\_\_  
h= \_\_\_\_\_



Si este prisma estuviera completo ¿Cuántos cubos lo formarían?

R= \_\_\_\_\_



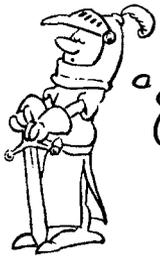


PAÍS	CAPITAL
Angola	Luanda
Argelia	Argel
Benín	Porto Novo
Botswana	Gaborone
Burkina Faso	Uagadugu
Burundi	Bujumbura
Cabo Verde	Praia
Camerún	Yaundé
Comoras	Moroni
Congo	Brazzaville
Costa de Marfil	Abidjan
Chad	N'Djamena
Djibouti	Djibouti
Egipto	El Cairo
Eritrea	Asmera
Etiopía	Addis Abeba
Gabón	Libreville
Gambia	Banjul
Ghana	Accra
Guinea	Conakry
Guinea Bissau	Bissau
Guinea Ecuatorial	Malabo
Kenya	Nairobi
Lesotho	Maseru
Liberia	Monrovia
Libia	Trípoli
Madagascar	Antananarivo
Malawi	Lilongwe
Mali	Bamako
Marruecos	Rabat
Mauricio	Port Louis
Mauritania	Nouakchott
Mozambique	Maputo
Namibia	Windhoek
Niger	Niamey
Nigeria	Lagos
República Centroafricana	Bangui
República Saharaui	Al Aaiún
Rwanda	Kigali
Santo Tomé y Príncipe	Santo Tomé
Senegal	Dakar
Seychelles	Victoria
Sierra Leona	Freetown
Somalia	Mogadishu
Sudáfrica	Pretoria
Sudán	Jartum
Swazilandia	Mbabane
Tanzania	Dar es Salaam
Togo	Lomé
Túnez	Túnez
Uganda	Kampala
Zaire	Kinshasa
Zambia	Lusaka
Zimbabwe	Harare





PAÍS	CAPITAL
Antigua y Barbuda.....	Saint John's
Argentina.....	Buenos Aires
Bahamas.....	Nassau
Barbados.....	Bridgetown
Belice.....	Belmopan
Bolivia.....	La Paz
Brasil.....	Brasilia
Canadá.....	Ottawa
Colombia.....	Bogotá
Costa Rica.....	San José
Cuba.....	La Habana
Chile.....	Santiago
Dominica.....	Roseau
Ecuador.....	Quito
El Salvador.....	San Salvador
Estados Unidos de América.....	Washington
Granada.....	Saint George's
Guatemala.....	Guatemala
Guyana.....	Georgetown
Haití.....	Puerto Príncipe
Honduras.....	Tegucigalpa
Jamaica.....	Kingston
Estados Unidos Mexicanos.....	Cd. de México
Nicaragua.....	Managua
Panamá.....	Panamá
Paraguay.....	Asunción
Perú.....	Lima
Puerto Rico.....	San Juan
República Dominicana.....	Santo Domingo
Saint Kitts y Nevis.....	Basseterre
Santa Lucía.....	Castries
San Vicente y Las Granadinas.....	Kingstown
Suriname.....	Paramaribo
Trinidad y Tobago.....	Puerto España
Uruguay.....	Montevideo
Venezuela.....	Caracas



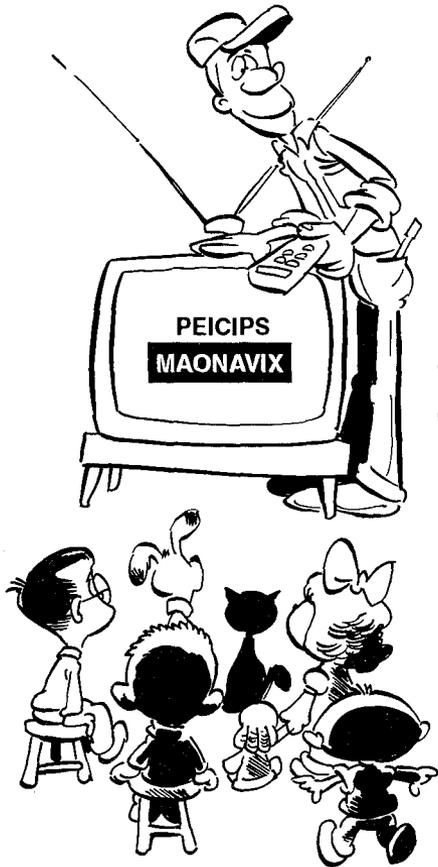
Para elaborar instructivos, recopilarlos o analizar sus características debemos tener en cuenta: que es un escrito que orienta e informa sobre manejo de aparatos, medicamentos, alimentos, espectáculos, viajes, cuidado de ropa, etc. El instructivo explica paso a paso como armar, ensamblar, hacer funcionar un aparato, como aplicar o tomar medicinas, preparación de alimentos, a que lugar acudir para comprar o reservar boletos, etc.

Recorta, pega y forma un instructivo.

Reverso

Anverso

Interior



Doblar

Impreso en México  
975-00324

**PEICIPS**  
**MAONAVIX**  
**TELEVISOR A COLOR**  
MODELO  
**PR1904 B101**



Fuente de Alimentación 120 V-  
Consumo de Corriente 80 W  
Frecuencia de Operación 60 Hz

**IMPORTADO POR**  
**GUMEX, S.A. DE C.V.**  
Fernando Montes de Oca Nº 43  
Col. Pastores México, D.F. C.P. 08800

**INFORMACION IMPORTANTE**

Anote el número de modelo y serie de este aparato localizados en la parte trasera de la unidad, en los espacios provistos a continuación.

Número de Modelo \_\_\_\_\_

Número de Serie \_\_\_\_\_

**CAUTION**  
RISK OF  
ELECTRIC SHOCK  
DO NOT OPEN

**Precaución:** Para reducir el riesgo de choque eléctrico, no remueva la cubierta (parte trasera). Dentro de la unidad no hay partes que le puedan servir, si la unidad necesita servicio, llévela con un técnico calificado.

**¡ADVERTENCIA!**  
*Para prevenir un incendio o choque eléctrico, no exponga esta unidad a la lluvia o humedad.*

**¡PRECAUCION!**  
*Para evitar choques eléctricos iguale las entradas de su tomacorriente con la clavija del aparato, e insértelo completamente.*

**CARACTERISTICAS**

Control Remoto Infrarojo - funciona con su TV al igual que controla las características en pantalla.

Capacidad de Canal Transmisión Estandar (VHF/UHF) o televisión por Cable (CATV)

Close Caption - (Subtítulo Cerrado) aparece como texto en la pantalla permitiéndole al televidente leer el diálogo de un programa de TV o las conversaciones.

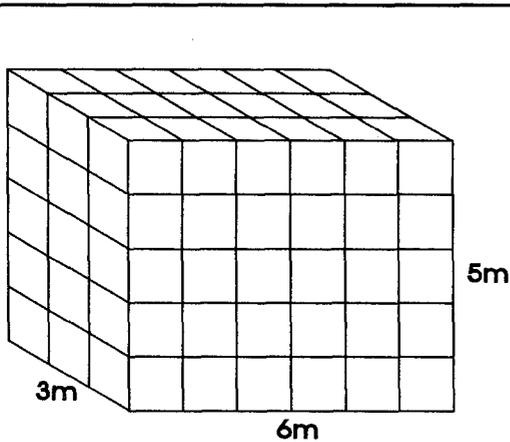
**Conectando su TV**  
**(Conexión de la Antena y el Cable)**

**ANTENA**

Combinación de la antena UHF y VHF  
Esta combinación de antenas recibe una programación normal de canales (VHF del 2 al 13 y UHF del 14 al 69)



En una bodega hay muchos dados y los van a empacar, ayuda a los empleados a calcular el volumen de cada paquete ¿Cómo? Encuentra el volumen de los siguientes paquetes recuerda la fórmula:  $V = \text{área de la Base} = AB \times h$ , obtendrás el volumen, recuerda que hay cubos que no vemos pero debemos tener en cuenta al calcular.



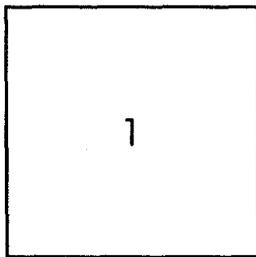
El paquete de refacciones para automóvil está formado por cubos ¿Cuál será su volumen?

Fórmula      Sustitución      Operaciones

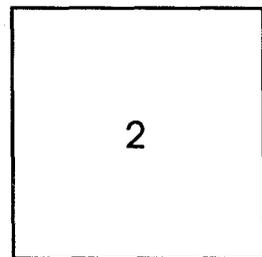
Recorta las figuras de la derecha y resuelve.

Empacaron juguetes en un bulto con cubos. ¿Qué volumen tendrá?

Datos      Fórmula      Sustitución      Operaciones



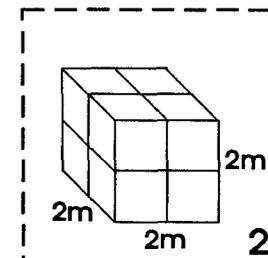
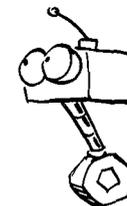
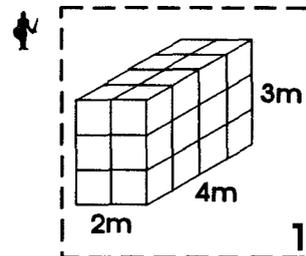
Resultado = \_\_\_\_\_



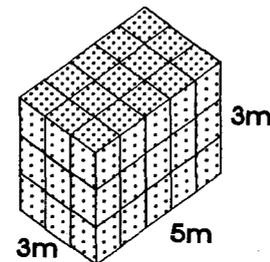
Para enviar varios objetos los empacamos en cajas cúbicas y formamos este paquete ¿qué volumen aparecerá al pesarlo?

Datos      Fórmula      Sustitución      Operaciones

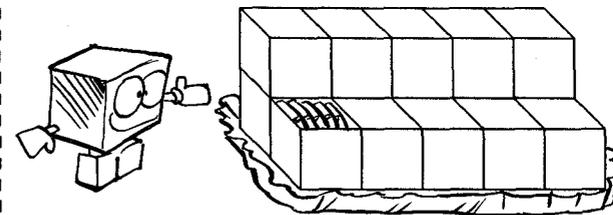
Resultado = \_\_\_\_\_



Recorta y resuelve en tu libreta.



Este paquete tiene cajitas en forma de dado y se va a mandar por express ¿Qué volumen tendrá?



¿Cuántas cajas de puros hay en este paquete?

¿Cuántas cajas son  $\frac{1}{3}$  del Paquete?

# Antártida



Es el continente menos poblado del mundo.

Posee el clima más frío del mundo.

Casi todo el terreno está cubierto de una capa de hielo de unos 2000 m. de espesor.

En verano, el hielo de los bordes se derrite o desprende para formar icebergs.

En invierno el mar de la orilla vuelve a congelarse, formando la "banquisa" o banco de hielo.

Es el único continente que no está dividido en países.



# Asia



PAIS	CAPITAL
Afganistán	Kabul
Arabia Saudita	Riyad
Armenia	Ereván
Azerbaiyán	Bakú
Bahrein	Manama
Bangladesh	Dacca
Bhután	Timbú
Brunei	Bandar Seri Begawan
Camboya	Phnom Penh
Corea del Sur	Seúl
Corea del Norte	Pyongyang
China	Beijing
Chipre	Nicosia
Emiratos Arabes Unidos	Abu Dhabi
Federación de Rusia	Moscú
Filipinas	Manila
Georgia	Tbilisi
India	Nueva Delhi
Indonesia	Yakarta
Irán	Teherán
Iraq	Bagdad
Israel	Jerusalén
Japón	Tokio
Jordania	Amman
Kazajstán	Alma-Ata
Kirguistán	Bishkek
Kuwait	Al Kuwait
Laos	Vientiane
Líbano	Beirut
Malasia	Kuala Lumpur
Maldivas	Malé
Mongolia	Ulan Bator
Myanmar	Yangón
Nepal	Katmandú
Omán	Mascate
Pakistán	Islamabad
Qatar	Doha
Singapur	Singapur
Siria	Damasco
Sri-Lanka	Colombo
Tailandia	Bangkok
Taiwán	Taipei
Tayikistán	Dushambé
Turkmenistan	Ashjabad
Turquía	Ankara
Uzbekistán	Tashkent
Viet Nam	Hanoi
Yemen	Sanaa



**Sílaba Tónica, es la que suena más fuerte en una palabra. Se llaman palabras agudas cuando llevan el tono fuerte en la última sílaba. Si la sílaba tónica es la penúltima, la palabra se llama grave o llana. Si es la antepenúltima se llama esdrújula.**

cantar	fértil	lámpara
decímetro	cáliz	pulgón
rubí	lápices	hambre
	fémur	

Recorta y pega las palabras de la derecha en los espacios que les correspondan y con color rojo remarca la sílaba tónica.

grave	esdrújula	aguda	grave
aguda	esdrújula	grave	esdrújula
grave		aguda	



¿Y DONDE CREES QUE VA A CABER ESE ARBOL?

on  
 os  
 par  
 nón  
 bu  
 pás  
 nec  
 li

ga  
 do  
 no  
 sa  
 tar  
 ja  
 com  
 bam  
 te  
 no  
 ba

A la derecha hay un juego, las sílabas tónicas son las hojas perennes (que duran siempre) y las sílabas átonas son las hojas caídas. Busca las sílabas tónicas y las átonas para formar diez palabras, y escríbelas en tu libreta.





Refina

TRUNFO DEL GOBIERNO REPUBLICANO

LUCHAS INTERNAS Y DEBILIDAD DE LOS GOBIERNOS

VII

Emp. Ofic. Graf. y Lit. S.A. de C.V.

### LAS LUCHAS INTERNAS Y LA DEBILIDAD DE LOS GOBIERNOS.

Las luchas internas y las internacionales fueron dando motivo para que cada vez fuera más difícil vivir en el país; el gobierno negoció con Inglaterra dos préstamos hipotecando las rentas públicas, aunque por diversos motivos, México recibió únicamente una cuarta parte del préstamo con Inglaterra.

Por otra parte Lucas Alamán inició tratos con una sociedad minera que fracasó; pero los dineros que se consiguieron sirvieron para que el gobierno del Gral. Guadalupe Victoria tuviera para pagar los gastos más indispensables.

Al terminar el mandato del Gral. Guadalupe Victoria, las elecciones se llevaron a efecto el mes de septiembre de 1828; los candidatos fueron: el Gral. Manuel Gómez Pedraza y el Gral. Vicente

Fusilamiento de Guerrero 13



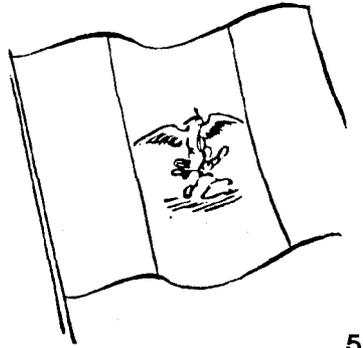
lo combatteron, fue traicionado por su amigo Picaluga, lo tomaron preso y lo fusilaron en Cuilapán, Oax. el 14 de febrero de 1831.

Expulsion de españoles 4



expulsar del país a los españoles que no estaban de acuerdo con el gobierno republicano; como éstos se llevaron sus fortunas, el país se vio más empobrecido.

Otro de los actos de este gobierno fue la orden de que el águila del escudo en la bandera debía estar de frente con las alas desplegadas.



por muy corto tiempo, fueron 8 meses porque Anastasio Bustamante se reveló en su contra. Guerrero no presentó oposición y se retiró, se dirigió al sur del país. El Congreso nombró a Bustamante como Presidente.

Gobernando Bustamante prosperó el gobierno, el ejército se subordinó y se protegieron las fronteras y los caminos.

Había gobernadores que no habían sido elegidos y el presidente los destituyó. Guerrero se sublevó,

Pinner Doblez

Segundo Doblez

Batalla de Izúcar



—unconformes. Para terminar con esta sublección, se comisionó al Gral. Vicente Guerrero que venció a los inconformes. que se cumplieran las leyes y la Constitución.

Guerrero; las elecciones las ganó el Gral. Gómez Pedraza; pero los partidarios de Guerrero se inconformaron y se levantaron en armas. El Congreso actuando arbitrariamente, declaró nulas las elecciones despojando del título al Gral. Gómez Pedraza; declararon presidente al Gral. Vicente Guerrero y como vicepresidente al Gral. Anastasio Bustamante. Estando Guerrero al frente del gobierno, se dio el intento de reconquista

de las tropas españolas. El brigadier Isidro Barradas, desembarcó en Tampico y tomó la plaza. Santa Anna zarpó de Veracruz, navegó hacia Tampico; al llegar, derrotó a las tropas españolas e hizo que entregaran sus armas y que prometiesen no volver a luchar contra México. Sin armas y derrotados regresaron a España el brigadier Barradas y sus tropas. Vicente Guerrero gobernó

plomático norteamericano, que se expulsara al diplomático Poinset, el Coronel Manuel Montano, tomó las armas, pidiendo que se expulsara al diplomático Poinset, fue el diplomático que envió Estados Unidos a entromettersse en los asuntos políticos del país. En desacuerdo por la conducta de Poinset, el Coronel Manuel Montano, tomó las armas, pidiendo que se expulsara al diplomático Poinset, fue el diplomático que envió Estados Unidos a entromettersse en los asuntos políticos del país. En desacuerdo por la conducta de Poinset, el Coronel Manuel Montano, tomó las armas, pidiendo que se expulsara al diplomático Poinset, fue el diplomático que envió Estados Unidos a entromettersse en los asuntos políticos del país.

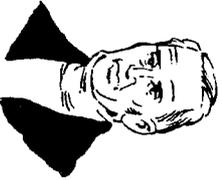
### TRIUNFO DEL PROYECTO REPUBLICANO

Al ser desterrado Agustín de Iturbide, el Congreso designó un Supremo Poder Ejecutivo que se integró por don Guadalupe Victoria, don Nicolás Bravo y don Celestino Negrete. Ellos convocaron a otro Congreso que redactaría una Constitución para gobernar al país.

En esta Constitución se establecía que el país sería una: República representativa, popular y federal.

El reformista lo formaban: Dr. Valentín Gómez Farías, Dr. José Ma. Luis Mora, Lorenzo Zavala, José Ma. Alpuche y otros más. Los moderados querían imitar en todo a los Estados Unidos y favorecer su influencia en nuestro país, estaban representados por Don Vicente Guerrero.

Valentín Gómez Farías



Guadalupe Victoria



Durante el gobierno del Gral. Victoria, se comenzó a formar el partido liberal, se dividió en 2 grupos: Reformista y Moderado. A los reformistas se unieron los conservadores.

La República Mexicana quedó formada por: diecinueve Estados, cuatro Territorios y el Distrito Federal. El gobierno estaba constituido por tres poderes: Ejecutivo, Judicial y Legislativo. Se convocó a elecciones y el triunfo fue para el Gral. Guadalupe Victoria para presidente y al Gral. Nicolás Bravo como Vicepresidente. Al iniciar sus funciones esta presidencia decidió



La variación proporcional directa es cuando en dos cantidades que conocemos, al aumentar una aumenta la otra o al disminuir una disminuye la otra en forma proporcional.

Analiza la tabla siguiente:



Paco gasta en pasajes 23 pesos diarios.

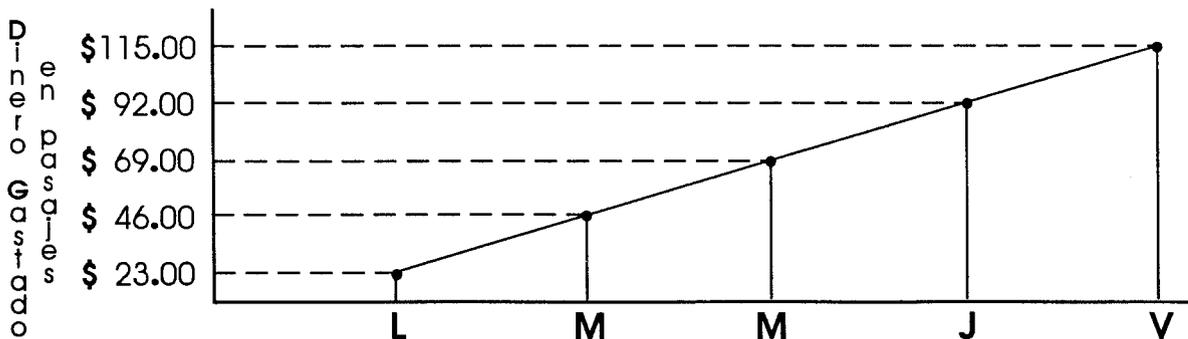
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Dinero Gastado	\$23.00	\$46.00	\$69.00	\$92.00	\$115.00



En 1 día gasta \$ 23.00  
 En 4 días gasta \$ 92.00  
 En 5 días gasta \$115.00



La variación proporcional directa se representa con una gráfica en línea recta.



Recorta las tablas de la derecha, pégalas en tu libreta, resuélvelas y realiza la gráfica de cada ejercicio.

Un pintor realiza un trabajo en 24 días ¿Cuántos se necesitarán para hacerlo en 3 días?

Pintores	1	2	3	4
Días	24			

R= \_\_\_\_\_

Un barco lleva víveres para 40 días con una tripulación de 35 hombres ¿Cuánto durarán los víveres, si al llegar a puerto aumentan los marinos?

Tripulación	35	50	65	80
Días	40			

R= \_\_\_\_\_

En una fábrica de ropa hay 120 obreros y hay trabajo para 4 meses ¿Para cuánto tiempo habrá trabajo si se reduce el personal?

obreros	120	100	80	60	40
meses	4				

R= \_\_\_\_\_

# Europa



PAÍS	CAPITAL
Albania	Tirana
Alemania	Bonn
Andorra	Andorra la Vieja
Austria	Viena
Belarús	Minsk
Bélgica	Bruselas
Bosnia y Herzegovina	Sarajevo
Bulgaria	Sofía
Croacia	Zagreb
Dinamarca	Copenhague
Eslovaquia	Bratislava
Eslovenia	Liubliana
España	Madrid
Estonia	Tallinn
Federación de Rusia	Moscú
Finlandia	Helsinki
Francia	París
Grecia	Atenas
Hungría	Budapest
Irlanda	Dublin
Islandia	Reykjavik
Italia	Roma
Letonia	Riga
Liechtenstein	Vaduz
Lituania	Vilna
Luxemburgo	Luxemburgo
Macedonia	Skopje
Malta	Valletta
Moldova	Kishiniov
Mónaco	Mónaco
Noruega	Oslo
Países Bajos	La Haya
Polonia	Varsovia
Portugal	Lisboa
Reino Unido	Londres
República Checa	Praga
Rumania	Bucarest
San Marino	San Marino
Suecia	Estocolmo
Suiza	Berna
Ucrania	Kiev
Vaticano	El Vaticano
Yugoslavia	Belgrado



# Oceanía

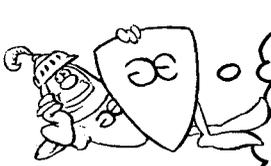


## Países Independientes

PAIS	CAPITAL
Australia	Canberra
Estados Federados de Micronesia	Palikir
Fiji	Suva
Kiribati	Bairiki
Marshall (Islas)	Majuro
Nauru	Yarén
Nueva Zelandia	Wellington
Papua-Nueva Guinea	Port Moresby
Salomón (Islas)	Honiara
Samoa	Apia
Tonga	Nukualofa
Tuvalu	Funafuti
Vanuatu	Port Vila

## Colonias Dependientes

PAIS	CAPITAL
1.- Islas Marianas	E.U.A.
2.- Palau	E.U.A.
3.- Baker	E.U.A.
4.- Nueva Caledonia	Francia
5.- Futuna	Francia
6.- Islas Cook	Nva. Zelanda
7.- Polinesia Francesa	Francia
8.- Islas Norfolk	Australia
9.- I. Lord Howe	Australia
10.- Islas Kermadec	Nva. Zelanda
11.- Islas Chatham	Nva. Zelanda



Para la ortografía en el uso de las sílabas ce-ci, se dificulta debido a la existencia de las palabras homófonas; también cuando son palabras derivadas que llevan c o z, así como los plurales de las que terminan en z.

Recorta los recuadros y pégalos para completar las siguientes expresiones. ♣

### Sonido suave de ce-ci

el descontento entre los jóvenes.

A  le encantan las .

¿Quieres ir de paseo en  ?



### Distinción de ce-ci de las palabras homófonas

Ese empresario no  la sede de la .

Antes de poner el , el cazador le untó sebo.

El amo ordenó a sus siervos atar al .



### Palabras derivadas con c o z, plurales terminadas en z.

No soporto la luz, apaga las .

¡Qué paz hubiera en el mundo, si todos hiciéramos las .

Un desliz se perdona, pero Juan ha cometido muchos .

Ella es capaz de enfrentarlo, ¿ustedes serán  ?

¡Jamás había oído algo mas atroz! ¡Qué  !

Recorta los enunciados y los recuadros de la derecha y resuélvelos en tu libreta. ♣ ♣



bicicleta

Crece

cerezas

Cecilia

cede

ciervo

convención

cebo

deslices

luces

atrocidad

paces

capaces



¿Fuiste al  ayer?

Dame el  blanco.

Ese  es negro.

Se descompuso la .

Subiremos ese .

El  azotó Cancún.

Evita las  de los caballos.

el botón de la blusa.



cerro

cisne

cepillo

Coce

cine

ciclón

cerradura

coces





El gobierno de México intentó colonizar con familias católicas y no estadounidenses; dándole permiso a Moisés Austin en calidad de antiguo ciudadano español para colonizar esa zona con 300 familias. Pero no hizo caso de los requisitos y muchos estadounidenses se establecieron en Texas. El gobierno trató de tener el avance de los colonos, siendo inútil el esfuerzo y en 1832 la población de Texas era de 24,700 habitantes, pero de éstos, sólo 3,400 eran mexicanos.

4

canas, comprometían-dose a no combatir más a los texanos, partiéndolo prisionero a Washington en donde gestionó que se aceptara a Texas como ciudadano español para colonizar esa zona con 300 familias. Pero no hizo caso de los requisitos y muchos estadounidenses se establecieron en Texas. El gobierno trató de tener el avance de los colonos, siendo inútil el esfuerzo y en 1832 la población de Texas era de 24,700 habitantes, pero de éstos, sólo 3,400 eran mexicanos.

13

CONFLICTOS INTERNACIONALES Y PERDIDAS TERRITORIALES

VIII

© 1997 by The McGraw-Hill Companies, S.A. 0 0 97

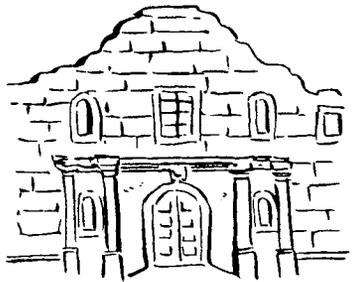
16

los comerciantes a contribuir económicamente y prometió a quienes cooperaran a otorgarles tierras en Texas.

Con muchas dificultades se hizo el viaje, por causas como el invierno, la falta de bestias de carga para transportar armas, la pérdida de víveres, la ineptitud y despotismo de Santa Anna, se pronosticaba un rotundo fracaso.

Al llegar a San Antonio de Béjar, los rebeldes no opusieron resistencia, ya que la mayoría se habían

ido al Alamo. Santa Anna con sus tropas continuó hacia el Alamo, en donde al llegar tomó prisioneros a todos, dando la orden de fusilarlos.



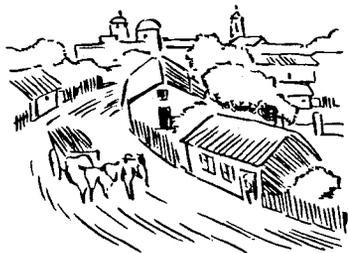
Misión El Alamo

9

viveres, ya que ellos obtenían de los Estados Unidos, viveres, municiones y soldados.

Cuando Santa Anna, es tomado prisionero por las tropas norteamericanas al mando de Samuel Houston, la campaña de Texas fracasó, el ejército mexicano se dispersó, Santa Anna, tomó una decisión cobarde y vergonzosa para no perder la vida. Firmó los Tratados de Velasco, reconociendo la independencia de Texas y retiró las tropas mexi-

12



Pueblo Texano

Desde 1825 se establecieron relaciones entre México y Estados Unidos. El embajador estadounidense Joel R. Poinset manifestó el interés de su país por adquirir el territorio de Texas. Su sucesor Anthony Buttler, lo expresó

5

Segundo Doblez

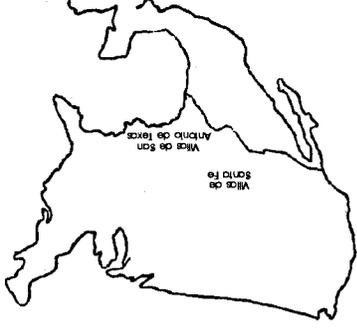
Primer Doblez

Los colonos texanos comprendieron que sus intereses eran diferentes de los del gobierno mexicano y aceptaron a colonos de ascendencia

Ignorando las propuestas de México y apoyando a los independentistas texanos. Los Estados Unidos habían adoptado la doctrina del **DESTINO MANIFIESTO**, según la cual estaban llamados a dominar toda América.

expresó al gobierno mexicano siendo rechazada esta propuesta por México.

tercer del caudaloso río Misisipi.



Villas de Santa Fe y San Antonio de Béjar

Los rebeldes se pusieron de acuerdo para combatir a las tropas mexicanas, destruyendo las siembras e incendiando los pueblos para que no obtuvieran

#### Quema de Banderas

Anna los fusilaron a todos.



Tratado de Guadalupe Hidalgo

Santa Anna, tratando de que esa parte del territorio nacional no pasara a manos de los norteamericanos, se preparo para combatir a los separatistas, reclutando gente para el servicio del ejército y con sus tropas preparadas armó un ejército de seis mil hombres, obligó a

estadounidense y de religión protestante. Por estas razones y por el caos político que reinaba en México, redactaron un plan de independencia.

### CONFLICTOS INTERNACIONALES Y PERDIDAS TERRITORIALES

Desde la época colonial, el norte del país se encontraba despoblado, contra algunos indios que eran no-madas, solo había pocas poblaciones grandes: Las Villas de Santa Fe en nuevo México y la de San Antonio de Béjar en Texas. Los Estados Unidos que estaban interesados en expandirse hacia el sur, llegaron a rebasar la fron-

Las tropas mexicanas derrotaron al ejército enemigo en el Fuerte Goliath, les quitaron las tres banderas norteamericanas y por órdenes de Santa

Estas acciones desmoralizaron a los rebeldes; pero el 2 de marzo de 1836 proclamaron la independencia de Texas y formaron su gobierno con los nombramientos siguientes: Presidente Ricardo Ellis, Vicepresidente Lorenzo de Zavala, Jefe de Fuerzas Samuel Houston.

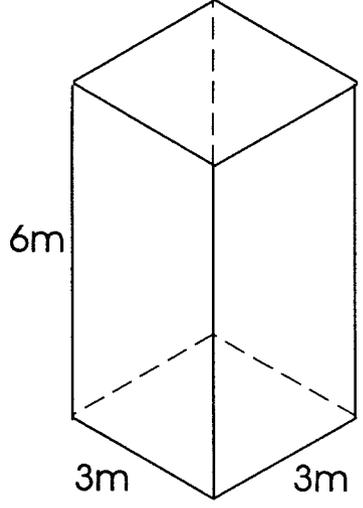


Guerra de México y Texas



El Area total de los prismas se obtiene al calcular las áreas laterales, es decir, el perímetro de la base del prisma y multiplicándolo por su altura y a continuación se suman con las áreas de sus dos bases iguales.  
**FORMULA = A = (Pxh) + (2xB)**

**Ejemplo:** Calcular el área total del siguiente Prisma Cuadrangular.

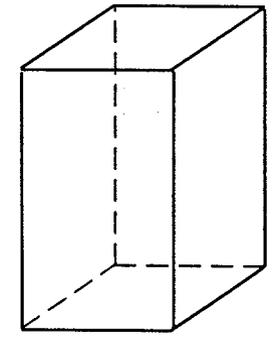


**Fórmula**  
 $A = P \times h + 2 B$

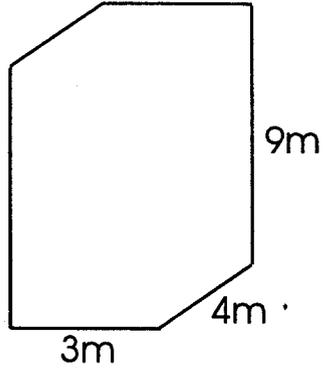
**Sustitución**  
 $A = (12m \times 6 m + (2 \times 12))$

**Operaciones**  
 $A = 72 m^2 + 24 m^2$

**Resultado**  
 $A = 96 m^2$



Recorta el Prisma de la derecha, pégalo en el espacio marcado y de acuerdo a las medidas señaladas encuentra el Area Total. ✂

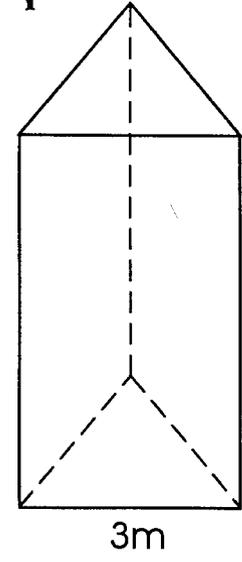


**Fórmula**  
 $A = (P \times h) + 2 B$

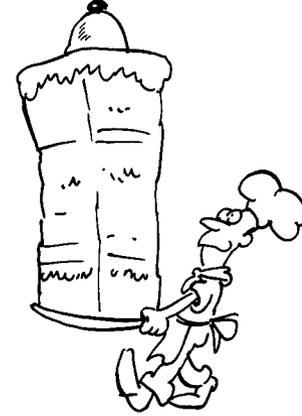
**Sustitución**

**Operaciones**

**Resultado**

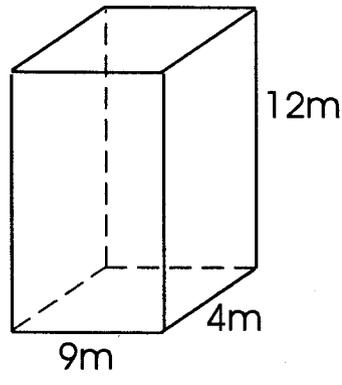
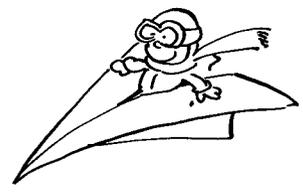


**Fórmula**  
 $A = (P \times h) + (2 B)$



Recorta los prismas pégalos en tu libreta y de acuerdo a las medidas calcula el Area Total de cada uno. ✂

**Fórmula**  
 $A = (P \times h) + (2 B)$



### Recursos Naturales

1



2



3



No se agotan como:

Con cuidados pueden mantenerse o aumentar.

Son aquellos que solo pueden aprovecharse una sola vez. Tardan millones de años en formarse; por lo cual se deben explotar razonablemente.

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

No Renovables 3

Renovables 2

Minas 10

Plantas 7

Permanentes 1

Animales 8

Petróleo 9

Energía de las olas del mar y de los vientos 6

Calor del Sol 5

Luz 4

oro 11

cobre 13

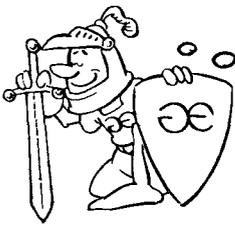
zinc 15

plata 12

azufre 14

sal 16

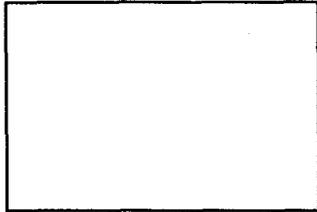




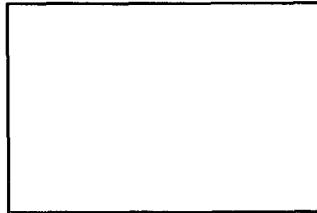
El tiempo Pospretérito expresa un hecho futuro, que puede ocurrir o ocurrirá.  
Ejemplo: Me aseguraron que lo traerían (la acción de traer es posterior a la de asegurar).

Recorta de la derecha el dibujo que representa la acción que se te indica, pégala en el lugar que corresponda.

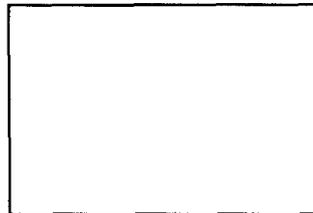
HABLARIA



ESCONDERIA

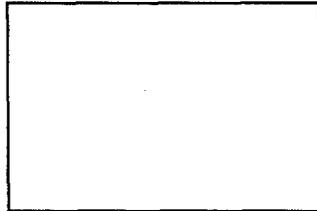


DIVIDIRIA

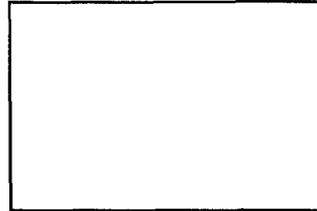


Conjuga en Pospretérito los verbos que están escritos, recórtalos de la derecha y pégalos en el lugar correspondiente.

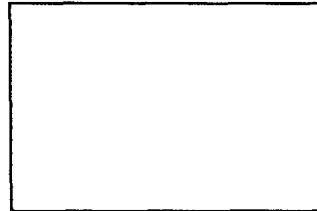
BAILAR



RESPONDER



ESCULPIR



Yo

Yo

Yo

Tú

Tú

Tú

El

El

El

Nosotros

Nosotros

Nosotros

Ustedes

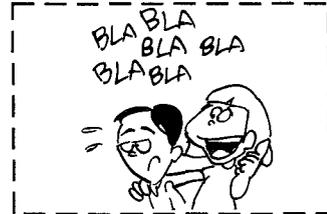
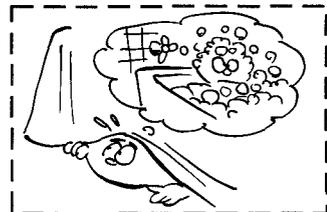
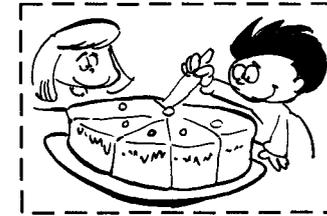
Ustedes

Ustedes

Ellos

Ellos

Ellos



bailaría    esculpirían    bailaríamos

bailarían    respondería    esculpiríamos

respondería    bailarían    esculpiría

esculpirías    responderíamos    bailarían

responderían    esculpirían    responderían

esculpiría    bailarías    responderías



Pega la hoja sobre cartoncillo, marca los dobleces para facilitar el armado.

Colorea, recorta y construye.

\_\_\_\_\_ Recorta  
 ..... Dobla

**Prisma triangular**

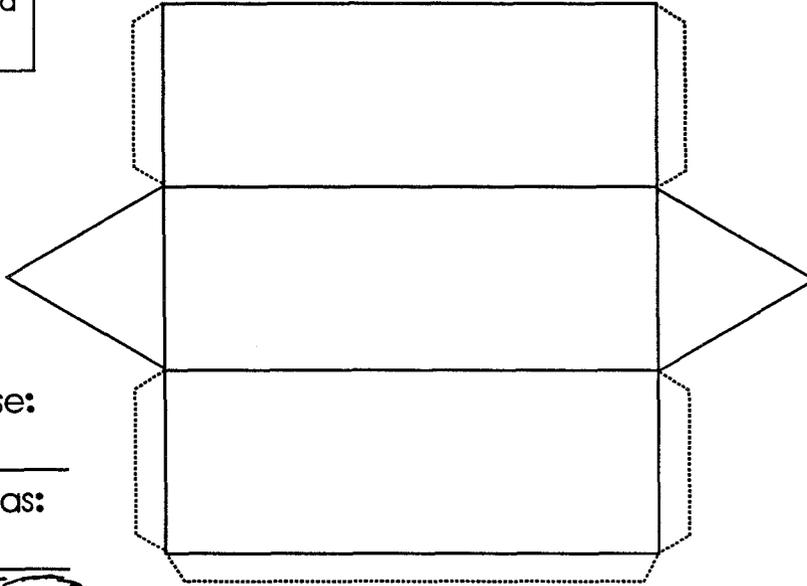
- \_\_\_\_\_ caras
- \_\_\_\_\_ vértices
- \_\_\_\_\_ aristas

Forma de las base:

\_\_\_\_\_

Forma de las caras:

\_\_\_\_\_



**Pirámide Cuadrangular**

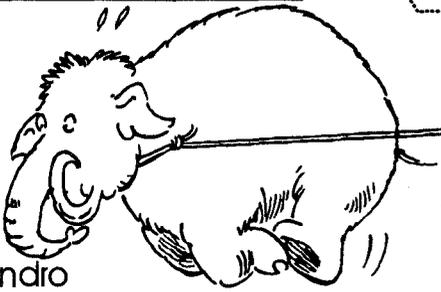
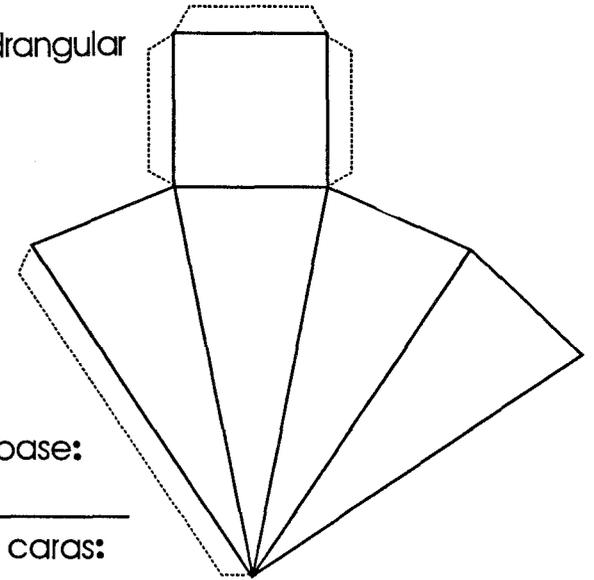
- \_\_\_\_\_ caras
- \_\_\_\_\_ vértices
- \_\_\_\_\_ aristas

Forma de la base:

\_\_\_\_\_

Forma de las caras:

\_\_\_\_\_

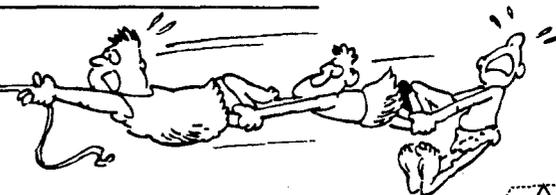
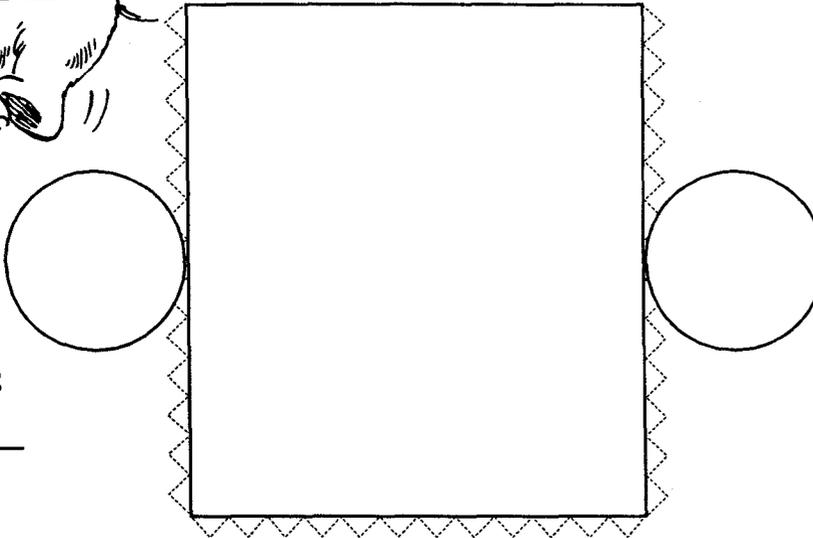


**Cilindro**

- \_\_\_\_\_ caras
- \_\_\_\_\_ vértices
- \_\_\_\_\_ aristas

Forma de las bases:

\_\_\_\_\_



**Pirámide Triangular**

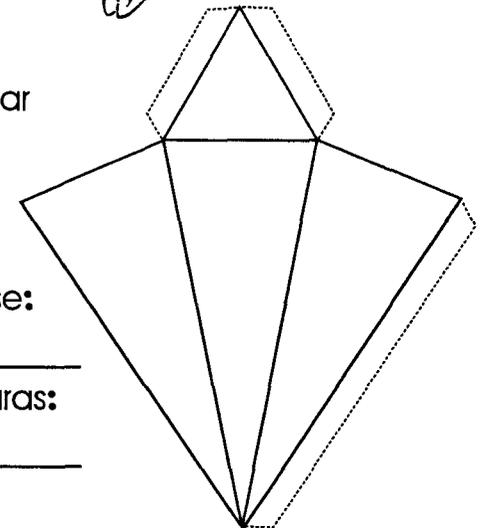
- \_\_\_\_\_ caras
- \_\_\_\_\_ vértices
- \_\_\_\_\_ aristas

Forma de la base:

\_\_\_\_\_

Forma de las caras:

\_\_\_\_\_





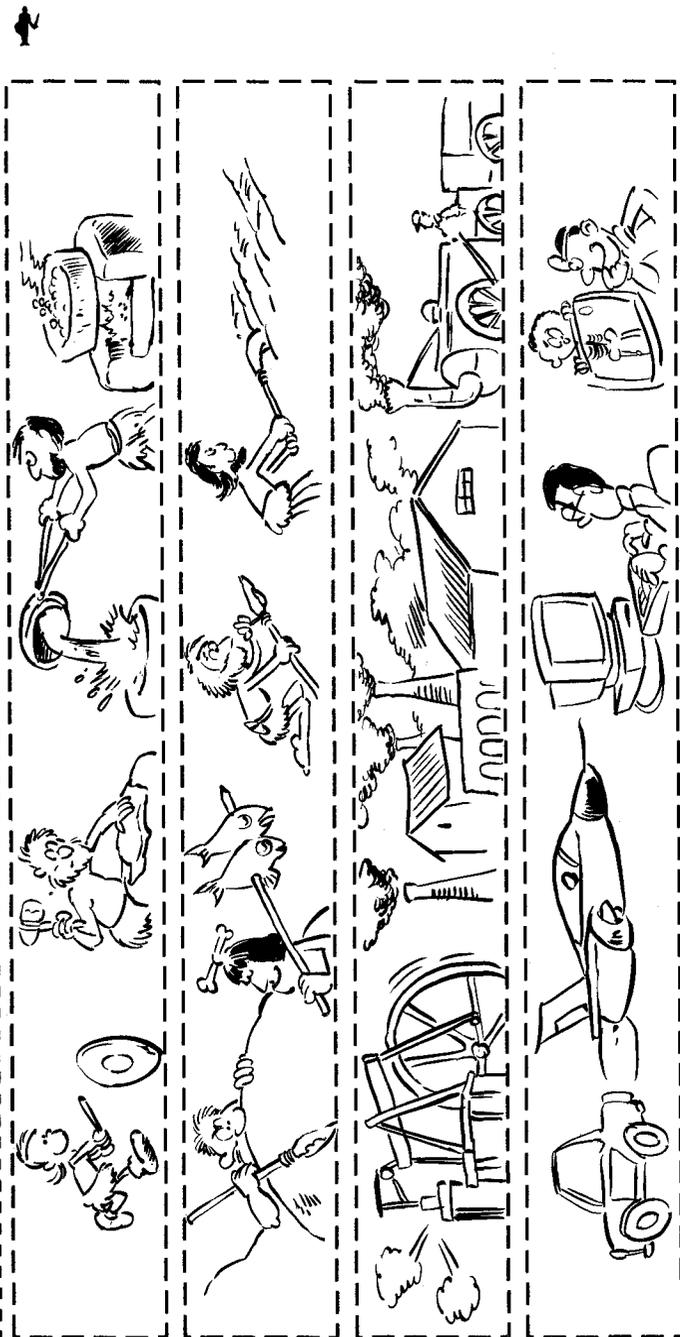
A partir del descubrimiento del fuego y del uso de objetos como herramientas, el hombre empezó a desarrollar la tecnología.

El hombre primitivo, utilizaba piedras como herramientas para cazar animales. Después fabricaron lanzas y flechas, con el descubrimiento de la agricultura, se inventaron herramientas para cultivar y fueron evolucionando hasta llegar al arado.

Con el tiempo se desarrollaron las máquinas y la palanca. Con la invención de la rueda y las técnicas para moldear los metales aparecieron nuevas tecnologías.

A partir de la introducción de la máquina de vapor, en Inglaterra se presentó un cambio tecnológico de enorme importancia, al que se le llamó Revolución Industrial, ésta empezó con la invención de las máquinas en serie.

En los últimos cien años los avances tecnológicos han sido enormes, se han desarrollado tecnologías para fabricar y conservar alimentos, medicinas, automóviles, aviones, televisiones, computadoras, rayos x, vacunas, etc.



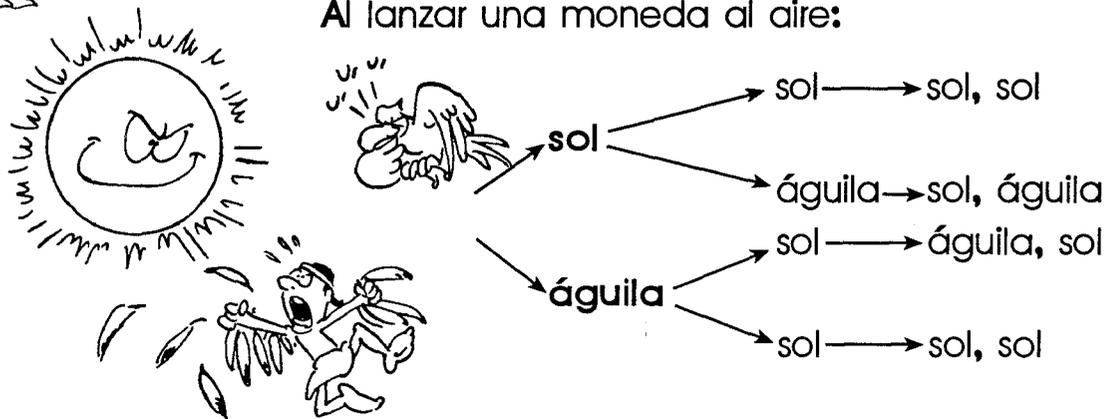
Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas según el texto. ✂





El diagrama de árbol es la forma gráfica de cada evento y nos sirve para percibir objetivamente cada una de las posibilidades del evento.

Al lanzar una moneda al aire:



- ¿Cuántos resultados posibles hay? R= \_\_\_\_\_
- ¿En cuántos de ellos aparece sol y águila? R= \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga sol y águila al lanzar dos veces una moneda? R= \_\_\_\_\_

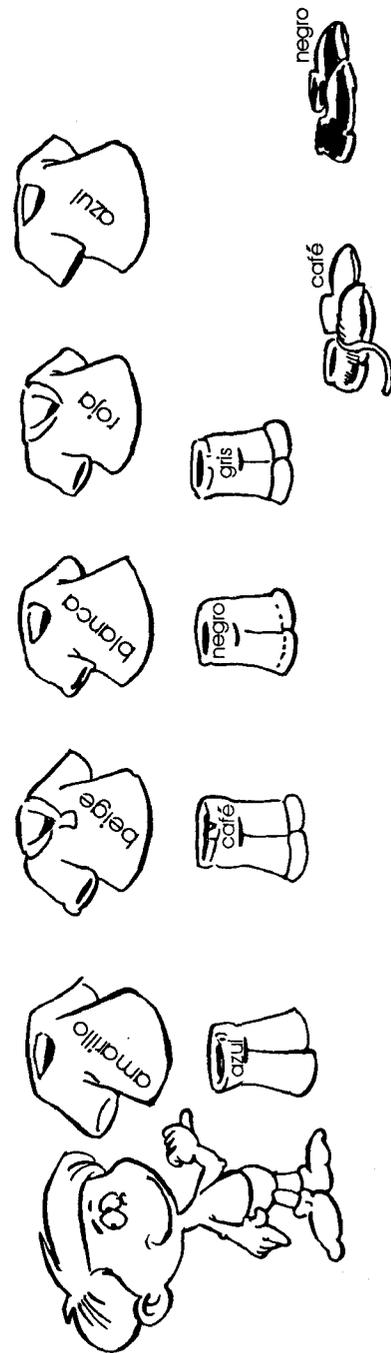
Hagamos otro experimento lanzando un dado.  
Lanza 20 veces el dado y completa la tabla.

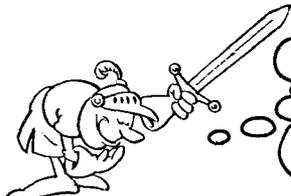
Suceso	Número de veces
Número par	
Número impar	
Número mayor que 2,5 ó 6.	

- ¿Cuántas veces se ha repetido el suceso de sacar número par? R= \_\_\_\_\_
- ¿Y el suceso de sacar 5 ó 6? R= \_\_\_\_\_

Recorta el problema de la derecha, pégalo en tu libreta y resuélvelo utilizando el Diagrama de Árbol.

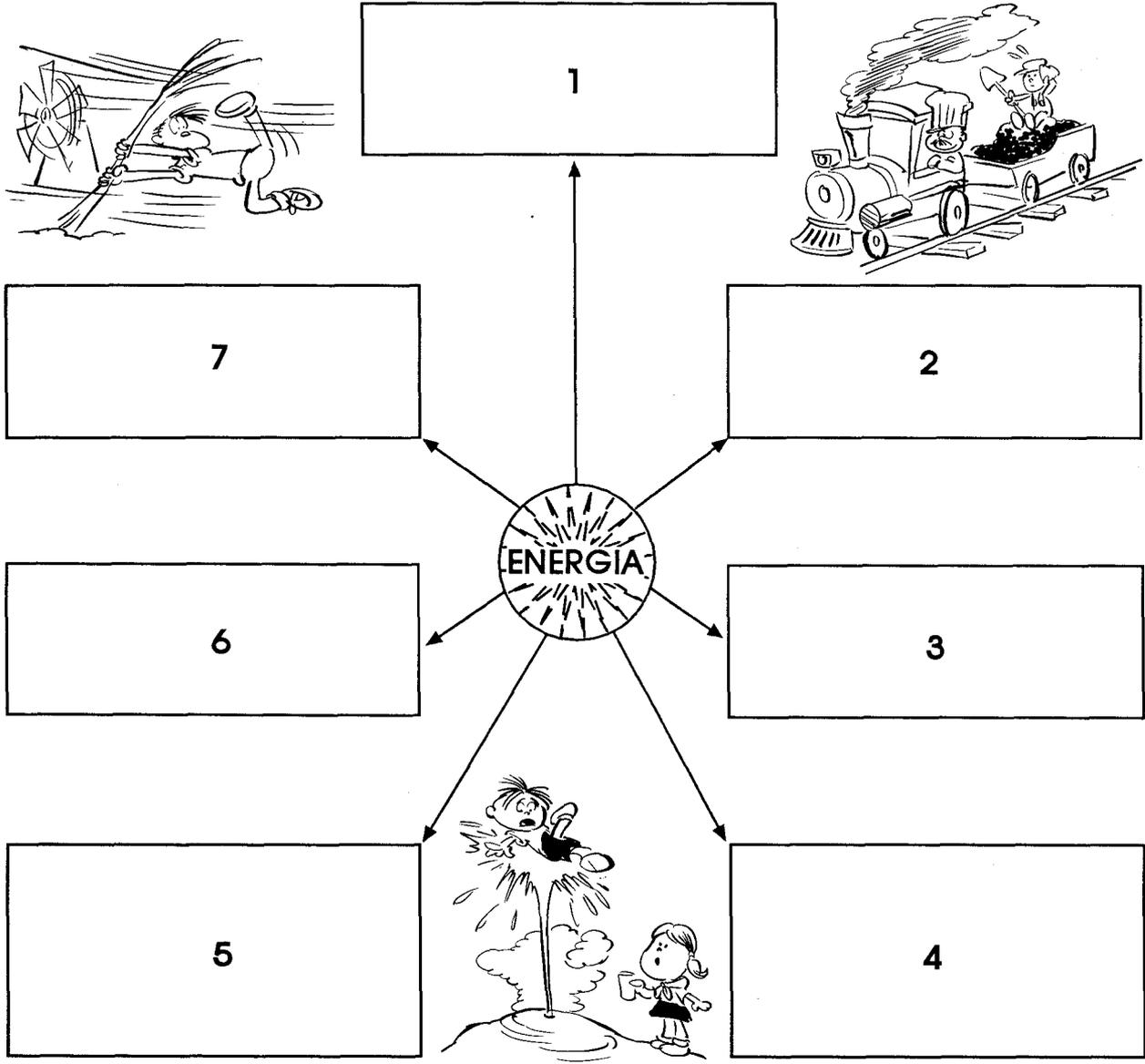
Pedro saldrá de viaje y arregla su equipaje, para no llevar tanta ropa lleva 5 playeras: amarilla, beige, roja, azul y blanca; pantalones: azul, café, negro y gris; zapatos: negro y café.  
¿Cuántas combinaciones puede hacer? Ayúdale, ilumina las playeras, pantalones y zapatos.





La energía se reconoce de dos tipos: la que poseen los seres vivos y la que necesitan las máquinas. Los seres vivos toman la energía para efectuar todas sus actividades de los alimentos.

Recorta los recuadros y pégalos donde correspondan.



**Geotermia:** es la energía que procede del calor del interior de la tierra, aparece en la superficie terrestre como geiser o vapor de agua hirviendo. 5

**El Viento:** mueve las aspas de los molinos de viento y al hacerlo produce energía. 2

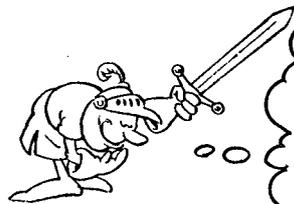
**Petróleo:** mueve las máquinas en la industria, vehículos terrestres, aéreos y marítimos. 7

**Fisión Nuclear:** esta energía sirve para movilizar los reactores nucleares de barcos, en laboratorios médicos y otras aplicaciones. 4

**Carbón Mineral:** Se utiliza como combustible para que se accionen las maquinarias y produzcan electricidad. 6

**Sol:** por medio de aparatos llamados fotoceldas, la luz se transforma en electricidad. 1

**Caídas de Agua:** en las hidroeléctricas la presión del agua mueve las turbinas y se produce electricidad. 3



Las conjunciones nos sirven para unir palabras o enunciados entre sí.  
 Utilizaremos las conjunciones y, e, ni.  
 Se usa "e" en lugar de "y", antes de las palabras que comienzan con i, hi.

Recorta y pega la conjunción en el lugar que corresponda. ♣

Fuimos a pescar  nos divertimos mucho.

Madre  hijo ganaron el concurso.

Cristina  estudia,  trabaja.

Gregorio  Pedro juegan pelota.

¡Qué indecisión!,  se quedan  se van.

Por salud  higiene debes cuidarte.

Estudiando  esforzándote triunfarás.

Ya es tarde,  en avión,  en automóvil llegarás.

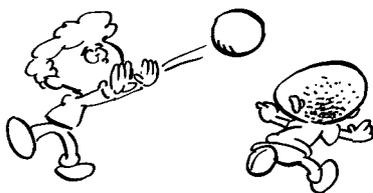
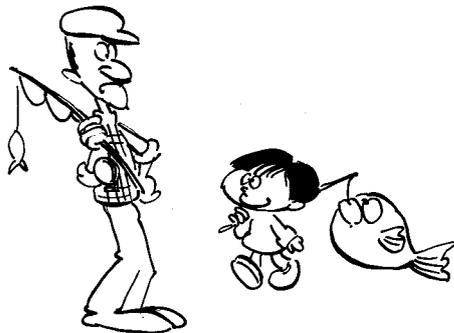
Compraremos manzanas, duraznos  higos.

No estés entrando  saliendo.

¿Estás cansado?  jugando  nadando descansarás.

Elefantes  hipopótamos son mamíferos.

Recorta y pega en tu libreta los textos de la derecha y escribe las conjunciones "y", "e", o "ni" como corresponde. ♣ ♣



e ni y ni  
 e ni y ni  
 e ni y ni  
 ni e ni y



Grandes \_\_\_ pequeños trabajaremos para combatir la contaminación \_\_\_ implementar acciones seguras, \_\_\_ unos \_\_\_ otros omitiremos esfuerzos.

El calentamiento de la Tierra provoca sequías \_\_\_ incendios \_\_\_ otros desastres naturales \_\_\_ hoy \_\_\_ mañana se podrá controlar.

Las fábricas \_\_\_ los automóviles contribuyen al aumento de la contaminación \_\_\_ influyen para que así suceda, \_\_\_ unos, \_\_\_ otros tratan de evitarlo.





16

LA GUERRA CONTRA ESTADOS UNIDOS Y LA RESISTENCIA MEXICANA

IX

LA INVASION ESTADOUNIDENSE

Editorial del Porvenir, S.A. de C.V.

1

4

En el norte había tribus indígenas que no habían

Los epidemias diezmarban a la población, no se contaba con médicos, la falta de higiene hacía más grande el padecimiento de enfermedades.

La inseguridad, las deudas, la falta de seguridad, las riñas entre los mexicanos crecían cada día.

gente no pagaba impuestos, carecían de dinero, el gobierno no tenía para gastos de administración.

Santa Anna agrupó a su ejército y le comunicó al ayuntamiento que se iría de la ciudad para seguir la lucha desde afuera. En la madrugada de ese día llegó la noticia de la renuncia de Santa Anna a la presidencia, haciéndose cargo interinamente el Lic. Manuel de la Peña y Peña, que era el presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Los funcionarios del nuevo gobierno Mexicano establecieron negociaciones con los jefes de las tropas invasoras que se hallaban

13

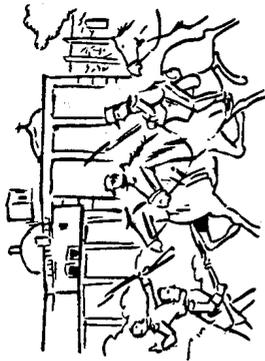
Segundo Doblez

Años más tarde se desataría allí "LA FIEBRE DEL ORO", al descubrirse yacimiento de ese metal.

### LA OCUPACION DE VERACRUZ.

Para acelerar la guerra, Polk mandó abrir un tercer frente, atacando Veracruz, para internarse luego por el Este. La derrota mexicana de Cerro Gordo, cerca de Jalapa, les abrió el camino para entrar en Puebla y posteriormente a la Ciudad de México.

8



Batalla en Churubusco

Las tropas mexicanas fueron derrotadas en las Lomas de Papalotla. Avanzando hacia Churubusco y riñdiéndose sus defensores ante el general Twigs quien preguntó al general Pedro María Anaya "¿En donde está el parque?". El Gral.

9

Las últimas fortalezas de la ciudad de México para su protección eran las garitas de San Cosme y la de Belén, que fueron tomadas el 13 de septiembre por las fuerzas norteamericanas.



Defensa del Castillo de Chapultepec

12

sido dominadas y asaltaban y robaban.

Los Mayas en Yucatán se sublevaron contra los pobladores de las ciudades por el mal trato que recibían.

Desde enero de 1846, las tropas del general Zachary Taylor habían ocupado posiciones mexicanas en el norte. Los estadounidenses derrotaron a los mexicanos y ocuparon Matamoros. Iniciada la guerra, dos objetivos se hicieron claros:

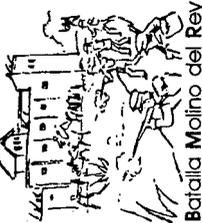
5



California en 1846.

Plan de Ataque de los Norteamericanos

En los Angeles los mexicanos opusieron resistencia pero California ya estaba en el poder de Estados Unidos.



Batalla Molino del Rey

Anaya contestó: "Si hubiera parque no estaría usted aquí". Avanzaron las tropas invasoras sobre Molino del Rey, con 4,000 hombres defendían los Grals. Pérez Rangel y León siendo heridos de muerte debido a la superioridad en armas y número de soldados del enemigo.

La defensa final tuvo lugar en el Castillo de Chapultepec, en donde se batieron gloriosamente el Gral. Nicolás Bravo y el Crnl. Santiago Felipe Xicotencatl, que murió en acción. También perdieron la vida seis de los cadetes que estudian en el Colegio Militar siendo los más renombrados Juan de la Barrera, Juan Escutia, Francisco Márquez, Agustín Melgar, Fernando Montes de Oca y Vicente Suárez.

El primero era invadir México y las Californias. El segundo, obligar a México por la fuerza a ceder esos territorios a Estados Unidos. Posteriormente el avance hacia el sur, se dirigieron hacia la costa del Pacífico y desembarcaron en Mazatlán. Posteriormente penetraron en Nuevo México y California. Nuevo México formó parte de Estados Unidos y las fuerzas estadounidenses declararon independiente a

## LA GUERRA CONTRA ESTADOS UNIDOS Y LA RESISTENCIA MEXICANA.

### LA INVASION ESTADOUNIDENSE.

Estados Unidos, después de la Batalla de San Jacinto, empezó una campaña de acoso en contra de México, intentando que nuestro país empujara la guerra contra Texas y así ellos tomarían venganza aplastándolos. El presidente José Joaquín Herrera y su gabinete, actuaron con precaución

el cual México perdió Nuevo México, La Alta California, Texas y la parte de Tamaulipas que está entre los ríos Nueces y Bravo. Recibiendo México quince millones de pesos reduciendo su territorio en más de la mitad.

Los presidentes que siguieron, José Joaquín de Herrera y Mariano Arista hicieron grandes esfuerzos por reorganizar el gobierno pero en 1853 volvió al poder Santa Anna y mal gobernó al país durante los dos años siguientes.

en la Villa de Tacubaya para rendirse y evitar más derramamiento de sangre. En la madrugada del 14 de septiembre el ejército invasor tomó la ciudadela e hizo su entrada a la plaza principal a las ocho de la mañana por la antigua calle de "Madero" e izaron su bandera en el Palacio Nacional.

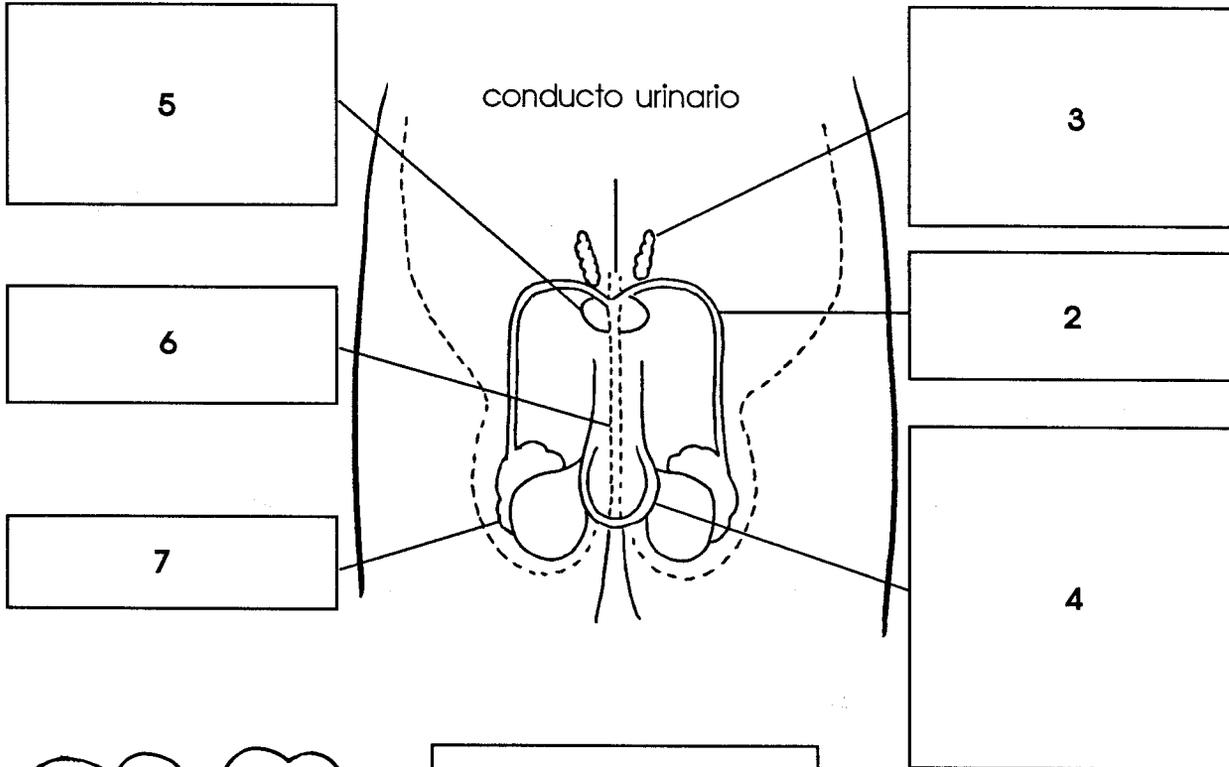
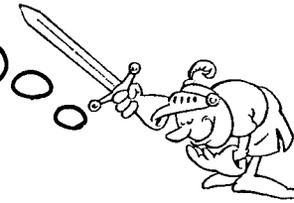
Las consecuencias de la guerra fueron desastrosas. La ocupación duró 9 meses, terminando con la firma del tratado de GUADALUPE HIDALGO, por

y no les siguieron el juego. El presidente Herrera determinó que el General Mariano Arista, protegiera la frontera con sus tropas y que el General Paredes Arrillaga, tomara bajo su dirección el asunto de Texas.

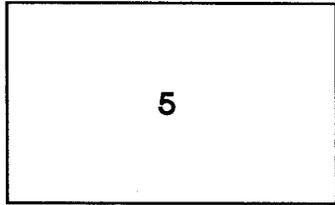
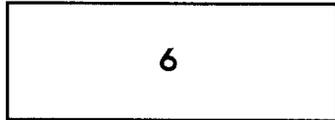
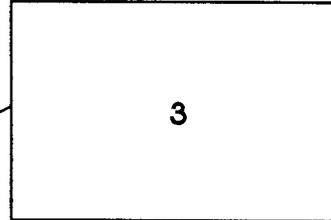
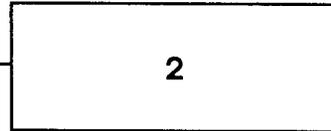
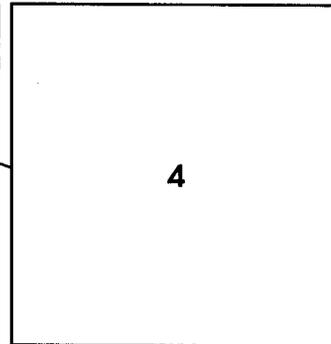
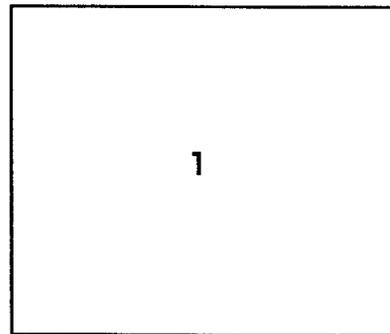
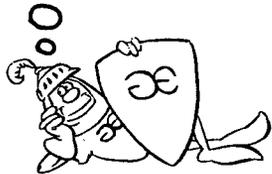
Los norteamericanos mandaron soldados a su frontera con México, para evitar que Texas fuera invadida.

La etapa que vivían, los habitantes del país era cada día más difícil. La

En la pubertad, el hombre comienza a producir dentro de los testículos, en forma continua, células reproductoras masculinas, llamadas espermatozoides. Si no ocurre la relación sexual, los espermatozoides mueren y se desintegran.



observa el sistema reproductor...



**Vesículas Seminales.**— Producen un líquido llamado **semen** que sirve para proteger al espermatozoide y darle movimiento. 3

**Uretra.**— Canal que conduce la orina fuera de la vejiga. 6

**Pene.**— Es la parte final del aparato reproductor masculino, tiene forma cilíndrica y en su interior se encuentra un conducto llamado uretra, que es el encargado de conducir los espermatozoides al exterior. 4

**Testículos.**— Son un par de pequeños órganos redondos, situados debajo del pene y recubiertos por una piel llamada **escroto**. En el hombre adulto los testículos fabrican cada día una gran cantidad de espermatozoides. 1

**Próstata.**— Es una glándula unida al cuello de la vejiga, junto con las vesículas seminales produce **semen**. 5

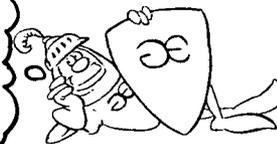
**Conductos Deferentes.**— Comunican los testículos con las vesículas seminales. 2

**Escroto.**— Bolsa de piel que cubre los testículos. 7

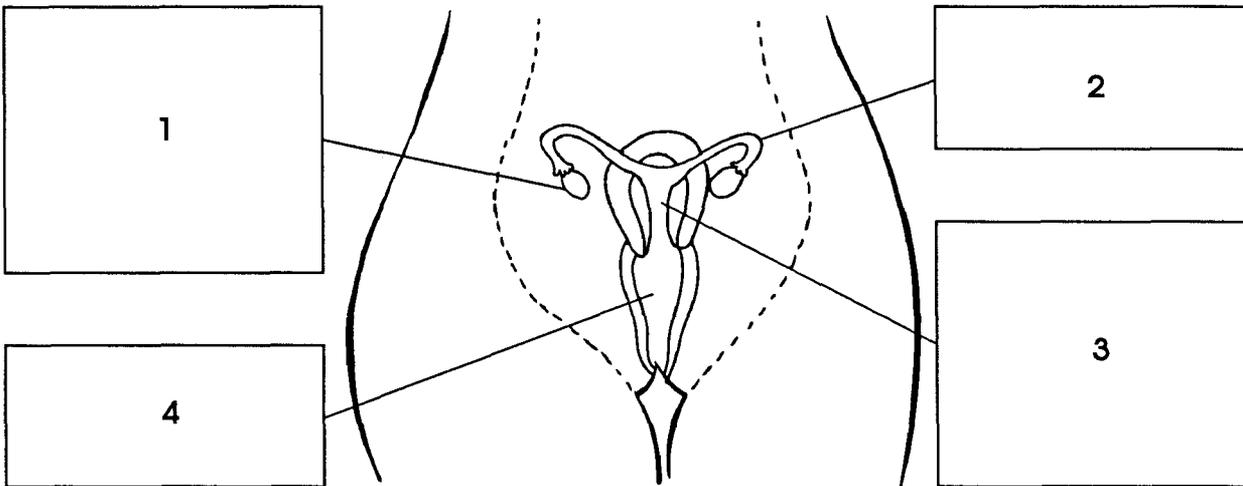
Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en el número correspondiente. ✂



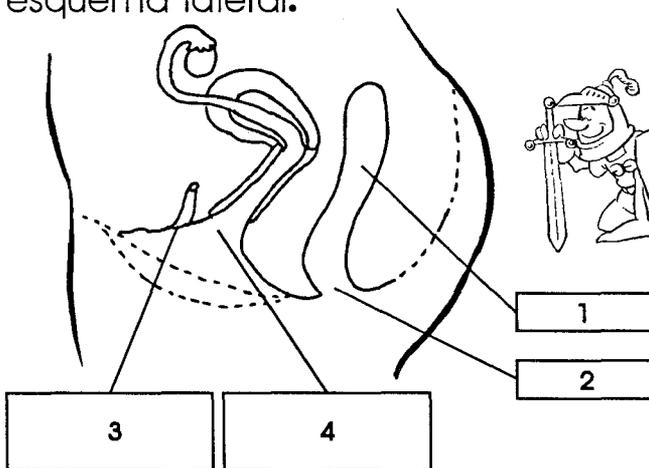
A lo largo de su vida la mujer pasa por muchos cambios: primero es niña, luego adolescente y por último llega a ser adulta. Durante su crecimiento, ciertos órganos internos se desarrollan hasta madurar completamente.



Recorta las partes del aparato reproductor femenino y pégalas en el lugar correspondiente.



Recorta las partes del aparato reproductor femenino y pégalas en el esquema lateral.



Cuando un óvulo no fecundado llega al útero, el tejido sanguíneo acumulado en las paredes del útero se despega y baja por la vagina. Esta etapa se conoce como menstruación. Este proceso se repite cada mes, por eso se le llama ciclo menstrual.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en el número correspondiente.

Vagina. — Es un conducto elástico que comunica el útero con el exterior del cuerpo. 4

Trompas de Falopio. — Conducto por el cual pasa el óvulo y se dirige al útero. 2

Utero o Matriz. — Sus paredes acumulan tejido sanguíneo para recibir al óvulo y nutrirlo. Es una bolsa de paredes musculares, en que vive el nuevo ser desde que se fecunda hasta que nace. 3

Ovarios. — Son dos órganos redondeados, responsables de la producción de los óvulos. Los ovarios producen en forma alterna un óvulo aproximadamente cada 28 días. 1

Recto 1 | Ano 2

Conducto Urinario 3

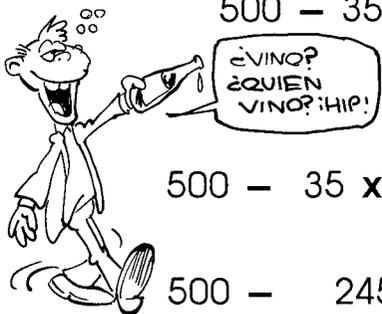
Abertura de la Vagina 4



1.- En una vinatería venden vino a granel, de un tonel con 500 litros, al iniciar las ventas del día despachan 35 garrafas de 7 litros cada una, una garrafa de 15 litros y dos de 10 litros, al medio día para reponer lo vendido le agregaban 14 botellones de 8 litros cada uno, por la tarde venden un barril de 250 litros, en la noche le añadieron la mitad de una barrica de 450 litros. Necesitan saber si tienen vino y cuánto. ¿Qué cantidad de vino tendrán?

**Datos**

$$500 - 35 \times 7 (15 + 2 \times 10) 14 \times 8 - 250 + 450 \div 2$$



**Operaciones**

$$500 - 35 \times 7 - 35 + 14 \times 8 - 250 + 450 \div 2 =$$

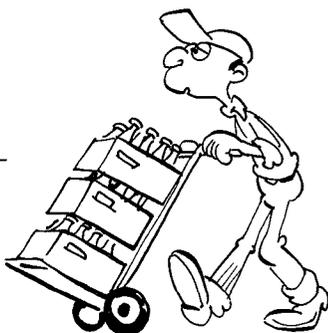
$$500 - 245 - 35 + 112 - 250 + 225 = 307$$

Resultado = 307 litros de vino

2.- En un salón de clase, tienen 60 refrescos de los que se han tomado  $\frac{2}{3}$  para los alumnos de 6º año ¿Cuántos refrescos serán.

**Datos**

$$60 \text{ refrescos} - \frac{2}{3}$$



**Operaciones**

$$60 \times 2 = 120 \div 3 = 40$$

Resultado = 40 refrescos

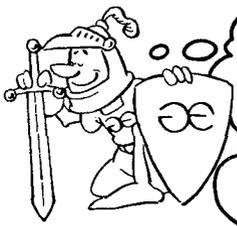
Raúl fue a la tienda para surtir la despensa y compró 5 Kg. de papas a \$ 8.50 el Kg., 2 lechugas a \$ 5.00 cada una, 2Kg. de jamón a \$38 el Kg., 2 botellas de aceite a \$ 11.00 cada una, 1 paquete de mantequilla a \$24.00, 3 litros de leche a \$ 4.80 cada uno. ¿Cuánto le darán de cambio, si al pagar lo hace con un billete de \$ 200.00?



Una caja de 70 chocolates se repartirá como sigue:  $\frac{1}{5}$  para Laura, y  $\frac{2}{7}$  para Mónica ¿Qué fracción será la que se reparta entre las dos? ¿Cuántos chocolates quedan en la caja?



Recorta los problemas de la derecha, pégalos en tu libreta y resuélvelos.



La tecnología y la energía son importantes para el crecimiento de las actividades económicas. La tecnología permite realizar los trabajos de una mejor manera y con el ahorro de esfuerzo físico. La energía es la fuerza imprescindible para que las máquinas se muevan.

Recorta y pega en donde corresponda para formar el cuadro.

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S  
E  
C  
O  
N  
O  
M  
I  
C  
A  
S

**PRIMARIAS**

Son las que se adquieren de la naturaleza.

1



**SECUNDARIAS**

En esta se elaboran o fabrican artículos para ser consumidos por el hombre.

2



**TERCIARIAS**

Reúnen diferentes clases de servicios necesarios para el bienestar humano.

3

**Pesca:** Con esta actividad el hombre adquiere los productos del mar en ríos, arroyos, mares y lagunas.

**Ganadería:** Su principal actividad es la producción de animales bovinos, equinos, asnar, ovinos, porcinos, avícolas y otras más.

**Minería:** De las entrañas de la tierra el hombre extrae diferentes minerales. La mayoría de ellos se usan como ingredientes básicos.

**Agricultura:** Se ocupa del cultivo de oleaginosas, vegetales, hortalizas, frutas, granos y semillas.

**Explotación Forestal:** Procede de los bosques. La madera que se obtiene se aplica en muchos usos además de la pulpa para la fabricación del papel.

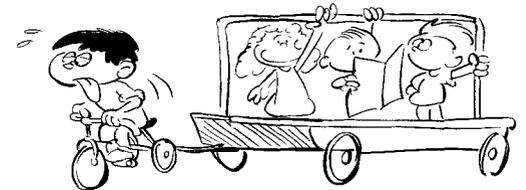
Se realizan en pequeños talleres hasta en fábricas de gran tamaño con tecnología avanzada y con proyectos complicados.

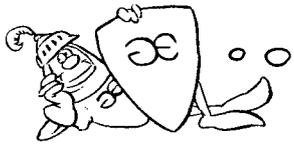
Panaderías, tiendas, fábricas de textiles, de ropa, papelerías, empacadoras, carpinterías, fábricas de muebles, productos en conserva, talleres de costura, fábricas de juguetes, de calzado, etc.

En estas actividades económicas, los servicios los pueden proporcionar instituciones públicas o privadas.

El servicio de mayor importancia es el transporte, por las actividades que a través de él se realizan, los aviones, trenes, barcos y camiones son los más utilizados.

Otras actividades son: comercio, energía eléctrica, comunicaciones, educación, salud, drenaje, agua potable, correos, bancos, hoteles, restaurantes, centros deportivos, espectáculos y policía





Para redactar solicitudes en alguna dependencia particular u oficial, hay varios puntos que debemos cumplir:

- Lugar y fecha del sitio en que se elabora el escrito.
- **Asunto:** Se solicita.
- Nombre y cargo de la persona a quien se pretende que atienda el asunto.
- **Presentación:** Planteamiento de la petición.
- **Petición:** ¿Para qué? ¿Por qué? ¿A dónde?
- **Agradecimiento:** palabras de gratitud.
- **Despedida**
- Nombre y firma de quien envía la solicitud.



Recorta los recuadros y de acuerdo a la numeración que tiene cada uno podrás armar una solicitud.

1
Asunto: Solicitud de Información 2
3
4
5
6
Atentamente 7
8



Los alumnos del Sexto Año Grupo " \_\_\_\_\_"  
De la Escuela " \_\_\_\_\_"  
Clave: \_\_\_\_\_  
Domicilio: \_\_\_\_\_

4 Tenemos conocimiento del material escolar que editan en su empresa para apoyo del trabajo de maestros y alumnos, debido a eso necesitamos mayores referencias.

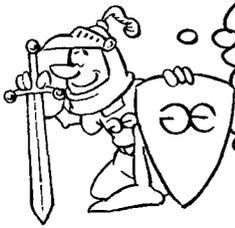
5 Por tal motivo solicitamos se nos envíe la información para saber con más detalle de los libros que componen su obra.

3 Profra. Luz María Gutiérrez Ramírez.  
Directora General de Luz María Gutiérrez Editores, S.A. de C.V.  
Prol. 5 de Mayo N° 37 A Col. Modelo  
Naucalpan, Edo. de Mex. C.P. 53330

6 Agradecemos anticipadamente la atención a esta solicitud.

1 México, D.F. a 28 de mayo de 1999.

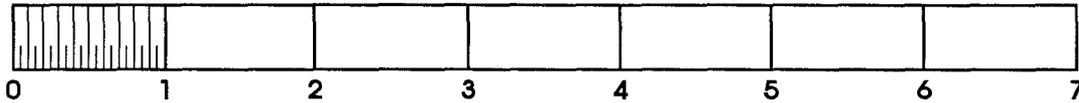




Los números decimales sirven para señalar que tenemos una cantidad superior a las unidades indicadas pero sin llegar a integrar la unidad siguiente. Los órdenes en las unidades decimales son: décimos, centésimos, milésimos.

Si dividimos una unidad en 10 partes cada parte recibe el nombre de **décimo**; si dividimos un décimo en 10 partes iguales, cada una será una **centésima**, si dividimos un centésimo en 10 partes iguales cada una será un **milésimo**.

Así podemos representarlo sobre una recta numérica.



Cuando escribimos números decimales, el punto decimal sirve para separar los enteros de la parte decimal, o el punto decimal a la izquierda indica que son números decimales.

Ejemplos: 3.25 se lee: Tres enteros veinticinco centésimos  
.008 se lee: ocho milésimos.



En las fracciones que tienen como denominador 10, 100, 1000, se llaman **fracciones decimales**.

Recorta y pega los ejercicios, resuélvelos según las indicaciones.

1

2

Recorta el ejercicio, pégalo en tu libreta y resuélvelo.

Indica tachando cuáles de las siguientes fracciones son decimales:

$\frac{2}{100}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{1000}$ ,  $\frac{8}{14}$ ,  $\frac{13}{10}$

1

Las fracciones decimales pueden expresarse con números decimales:

$\frac{5}{10} = 5 \text{ décimos} = 0.5$

Representa estas fracciones.

$\frac{3}{10} = \frac{9}{100}$

2

Escibe los siguientes números decimales en forma de fracciones decimales.

8.31      0.8      6.459

0.009      21.46      2.5

Escibe como lees estos números decimales.

4.824 = \_\_\_\_\_

$\frac{15}{100} =$  \_\_\_\_\_

0.93 = \_\_\_\_\_

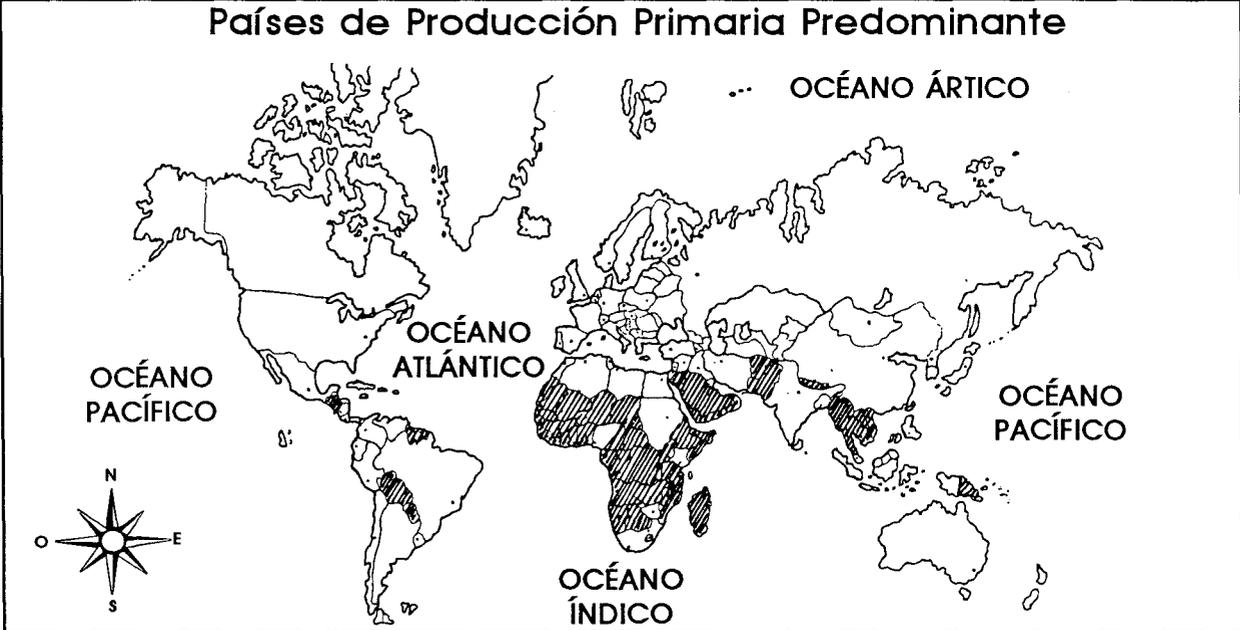
$\frac{8}{10} =$  \_\_\_\_\_



La agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación forestal son actividades primarias porque todas provienen de la naturaleza. En todos los países el hombre efectúa actividades primarias y según el medio geográfico y la tecnología con la que cuentan es la forma en que se desarrolla. Cuando sus procedimientos son rudimentarios, sus resultados son escasos, en las labores intervienen muchos trabajadores y su producción es baja.

Recorta y pega los nombres de los países en el continente correspondiente.

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| República Saharaui      | Madagascar    |
| Mali                    | Mauritania    |
| Chad                    | Niger         |
| Gambia                  | Senegal       |
| Guinea                  | Guinea Bissau |
| Sierra Leona            | Burkina Faso  |
| Costa de Marfil         | Liberia       |
| Togo                    | Ghana         |
| República Centrafricana | Camerún       |
| Congo                   | Gabón         |
| Tanzania                | Zaire         |
| Gambia                  | Angola        |
| Namibia                 | Malawi        |
| Botswana                | Zimbabwe      |
|                         | Mozambique    |



- |                      |
|----------------------|
| Belice               |
| Guatemala            |
| El Salvador          |
| Honduras             |
| Costa Rica           |
| Panamá               |
| Guyana               |
| Suriname             |
| Guayana Francesa     |
| Bolivia              |
| Paraguay             |
| República Dominicana |
| Haití                |

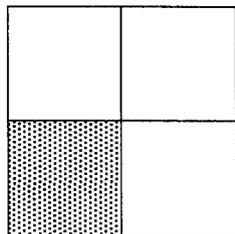
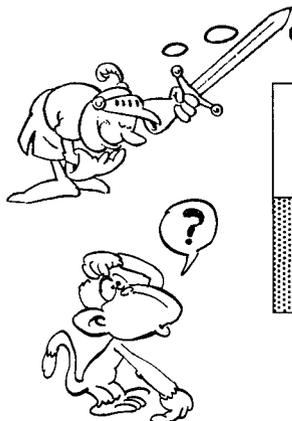
- |                |
|----------------|
| Arabia Saudita |
| Yemen          |
| Omán           |
| Afganistán     |
| Pakistán       |
| Nepal          |
| Bhután         |
| Bangladesh     |
| Myanmar        |
| Laos           |
| Tailandia      |
| Camboya        |
| Viet Nam       |

ÁFRICA	AMÉRICA	ASIA	OCEANÍA
1	2	3	4

- |              |
|--------------|
| Nueva Guinea |
|--------------|

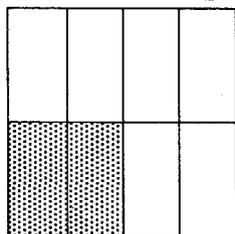


Fracciones equivalentes son las que representan la misma parte de la unidad.



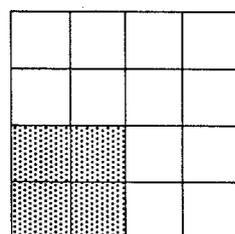
$$\frac{1}{4}$$

=



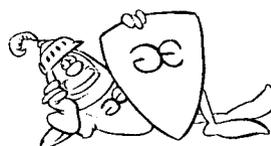
$$\frac{2}{8}$$

=



$$\frac{4}{16}$$

Para transformar una fracción en otra equivalente, se multiplica o divide el numerador y el denominador por el mismo número.



Encontrar fracciones equivalentes por medio de una multiplicación:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} \quad \frac{6 \times 3}{10 \times 3} = \frac{18}{30} \quad \frac{18 \times x}{30 \times x} = \frac{18x}{30x}$$

Encontrar fracciones equivalentes por medio de una división:

$$\frac{32}{40} \xrightarrow{\div 2} \frac{16}{20} \xrightarrow{\div 4} \frac{4}{5}$$



Para ordenar las fracciones se toma en cuenta los denominadores.

$$\frac{1}{6} \text{ es mayor que } \frac{1}{12}$$



Utilizando los signos > y < compara estas fracciones:

$$\frac{3}{5} \square \frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{9} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{4}{8}$$

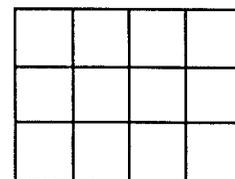


Recorta y pega en tu libreta, resuélvelos para encontrar fracciones equivalentes.

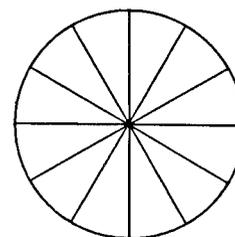
$$1. - \frac{2}{3} = \frac{4}{?} = \frac{?}{12} = \frac{16}{?} = \frac{?}{48}$$

$$2. - \frac{1}{3} = \frac{3}{?} = \frac{?}{27} = \frac{27}{?} = \frac{?}{243}$$

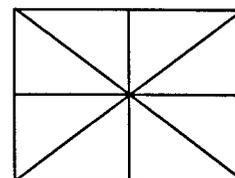
Recorta este ejercicio y pégalo en tu libreta. Colorea  $\frac{3}{4}$  de cada figura y escribe la fracción equivalente de cada uno.



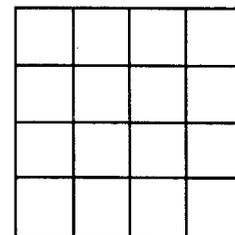
$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



Para sumar o restar fracciones mixtas, lo podemos hacer de varias formas. Observa los ejemplos y resuelve los problemas de la derecha.

I. - Sumando por separado los enteros y las fracciones, juntándose después los resultados.

Ejemplo: Tengo  $3\frac{1}{2}$  costales de naranjas y me traen  $5\frac{3}{10}$  más. ¿Cuánto tengo en total?

Primero convertimos a fracción equivalente:

$$\frac{1}{2} \times 10 = \frac{10}{20} \quad \frac{3}{10} \times 2 = \frac{6}{20} = 3\frac{10}{20} + 5\frac{6}{20} =$$

$$\frac{10}{20} + \frac{6}{20} = \frac{10+6}{20} = \frac{16}{20} \quad 3+5=8 = 8\frac{16}{20}$$

Resultado = Tengo  $8\frac{16}{20}$  costales de naranjas.

Un saco de arroz tenía  $14\frac{3}{4}$  Kg; se le agregaron  $6\frac{1}{3}$  Kg. ¿Cuántos Kg. hay ahora en el saco?

Datos	Operaciones	Resultado
-------	-------------	-----------

II. - Se convierten las fracciones a un común denominador.

Ejemplo: En una tienda están contando cajas con conservas, en un estante hay  $4\frac{3}{4}$  de latas con piña y  $3\frac{2}{8}$  con duraznos.

¿Cuántas son en total?

$$4\frac{3}{4} + 3\frac{2}{8} = \text{El común denominador de } \frac{3}{4} \text{ y } \frac{2}{8} \text{ es: } 8$$

$$4\frac{3}{4} + 3\frac{2}{8} = \frac{24+8}{32} = \frac{32}{32} = 32 \sqrt{\frac{1}{32}} = 4+3+1=8$$

Resultado = Son en total 8 cajas de conservas.

Juan ha comprado material para reparar una barda: de arena  $3\frac{3}{8}$  costales y de cemento  $2\frac{1}{10}$ . ¿Cuántos costales deberá transportar?

Datos	Transportar	Operaciones	Resultado
-------	-------------	-------------	-----------

III. - Se suma convirtiendo los enteros a fracciones.

Ejemplo: Laura colecciona piedras y tiene una caja con  $5\frac{3}{4}$  bolsitas y otra caja con  $3\frac{2}{4}$ .

¿Cuántas son en total?

$$5\frac{3}{4} + 3\frac{2}{4} = \frac{23+14}{4} = \frac{37}{4} = 4 \sqrt{\frac{9}{4}} = 9\frac{1}{4}$$

Resultado = Tiene  $9\frac{1}{4}$  bolsitas con piedras.

En un deportivo hay varios salones para ejercicios: en el de basket está ocupado  $4\frac{3}{8}$  y el de voleibol  $2\frac{5}{8}$ . ¿Qué capacidad reunirán los dos salones?

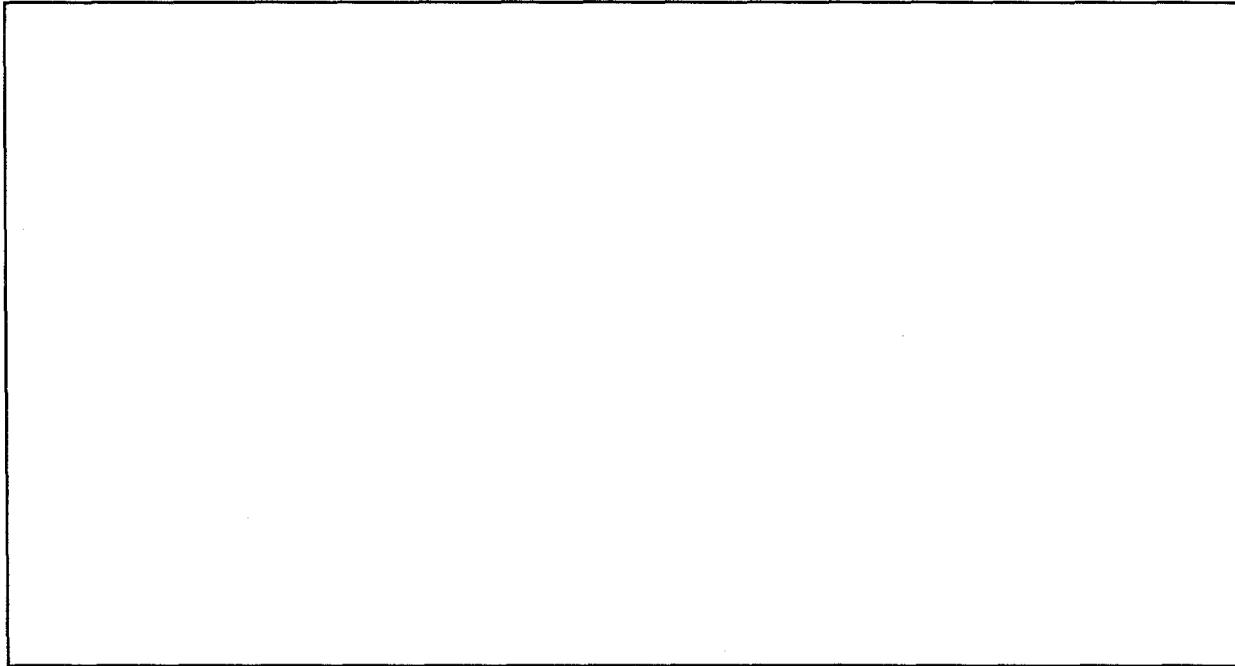
Datos	Operaciones	Resultado
-------	-------------	-----------



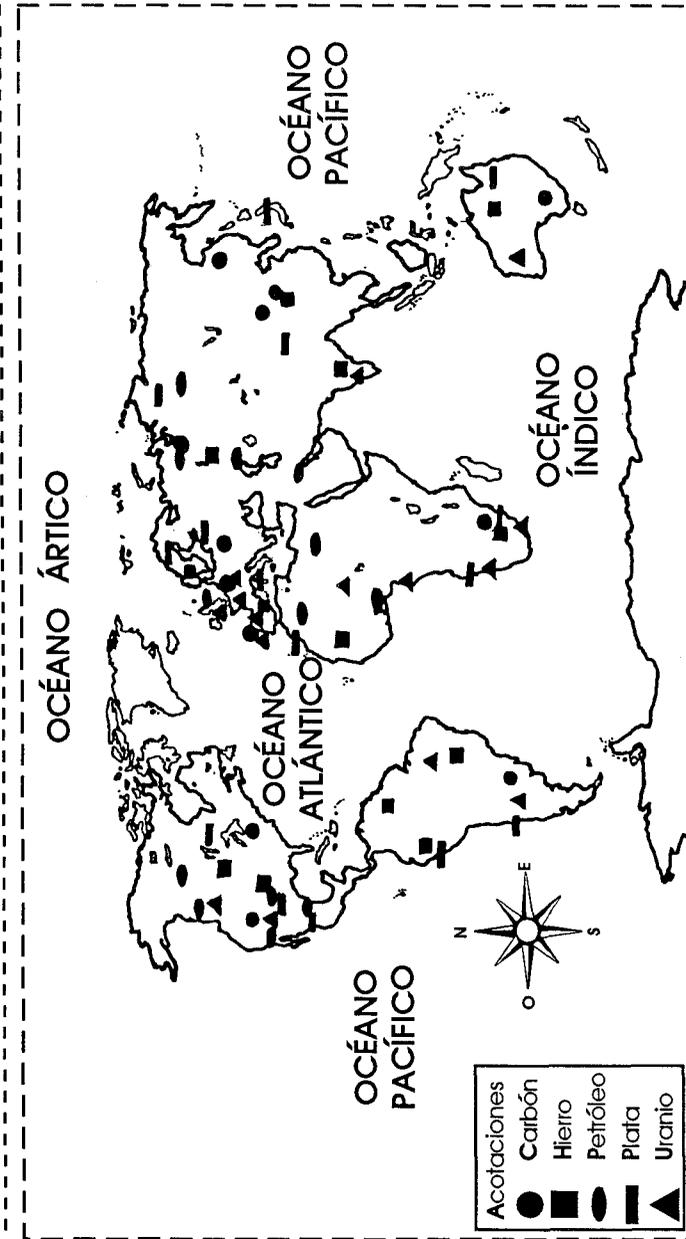


No todos los países tienen entre sus riquezas naturales la minería; los minerales se encuentran repartidos en todo el mundo de una manera desigual, algunos tienen petróleo o plata; pero no tienen carbón, hierro, oro o uranio y así para poder desarrollarse industrialmente y progresar económicamente tienen que comprar los minerales que necesitan. Los que más requieren y consumen materiales son los países con alto grado de desarrollo.

Recorta el mapa y pégalo en su lugar. ✂  
Identifica que países tienen explotaciones de petróleo o minerales y escríbelo en tu libreta.



El recurso natural más importante para el desenvolvimiento económico en la vida moderna es el petróleo, porque es el energético más necesario en el mundo, junto con la minería son actividades económicas primarias.





Llamamos palabras homófonas a las palabras que tienen igual pronunciación pero distinta ortografía y significado.

Completa con las palabras de la derecha. ♣

Homófonas	Significado	Ejemplo
	Apellido. Mueble que se compone de una tabla con patas.	
asta	Cuerno del toro.	Las astas del toro son grandes.
hasta	Indica lugar o tiempo.	Hasta aquí hemos llegado.
	Mezcla formada con harina. Arma de hierro o madera a modo de bastón.	
	Acción y resultado de sumar. Jugo de fruta que se saca exprimiéndola.	
	Edificio que sirve de habitación. Acción de atrapar o dar muerte a los animales.	
	Atadura o nudo de cintas.  Flojo, cansado, sin ánimo.	
	Suceso, acontecimiento, asunto que se trata. Vasija de forma esférica y con mango.	

casa  
caza

sumo  
zumo

caso  
cazo

lazo  
laso

masa  
maza

Meza  
mesa

ola  
hola

herrar  
errar

haya  
aya

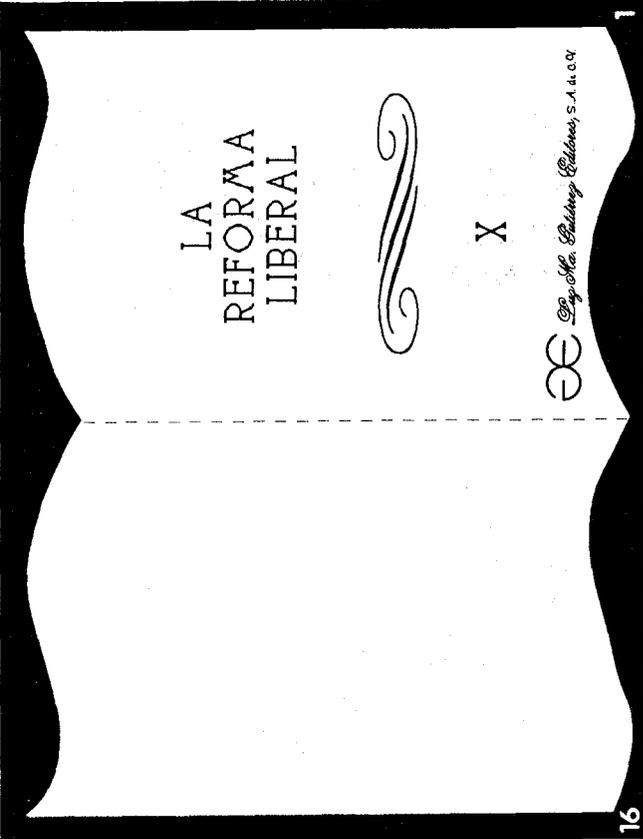
sabia  
savia

vaso  
baso

raza  
rasa

Recorta las palabras, pégalas en tu libreta y busca su significado. ♣ ♣





16



Gral. Antonio López de Santa Anna

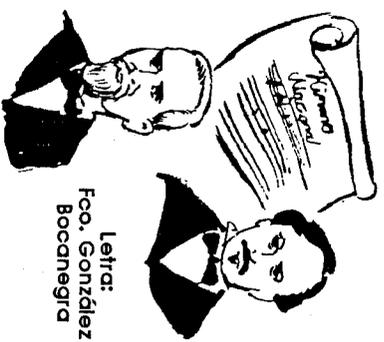
Sus partidarios le dieron el nombre de **Ateza Serenisima**, lo envolvieron en lujos y ceremonial digno de un rey. Al principio su actuación fue buena, casi se restableció el erario público y realizó mejoras materiales.

4

La ley Juárez y otras órdenes ocasionaron malestar y motivaron reclamos y alzamientos. Alvarez decidió renunciar a la presidencia. Nombró a don Ignacio Comonfort para que lo sustituyera. Comonfort formó el gabinete con liberales moderados. El Lic. Benito Juárez participó como presidente de la Suprema Corte de Justicia.

13

En 1854 se estrenó el Himno Nacional Mexicano.



Letra: Fco. González Bocanegra

Música: Jaime Nuno

5

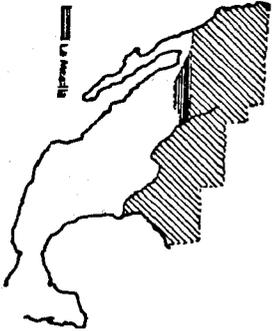
Esta acción de Santa Anna la utilizaron sus enemigos para desacreditarlo aún más.



Segundo Doblez

Primer Doblez

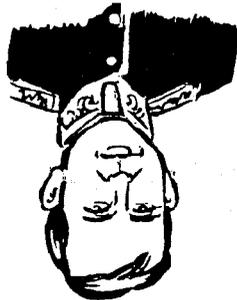
Para evitar otra guerra, en la que México padecería otro quebranto y tendría que ceder otra parte de su territorio, Santa Anna aceptó la venta de la Mesilla en: Diez Millones de pesos.



La Mesilla

8

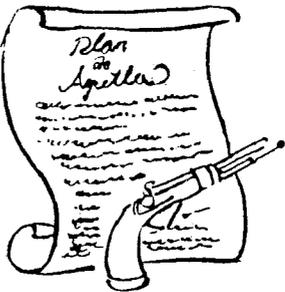
9



Al terminar el problema con los Estados Unidos, el Congreso designó como presidente a don José Joaquín de Herrera. Luego siguió Arista en contra de quien hubo rebeliones y tuvo que renunciar.



Las equivocaciones y excesos de Santa Anna, ocasionaron que don Juan N. Alvarez e Ignacio Comonfort se rebelaron armándose, elaboraron el Plan de Ayutla que proclamaron en ese lugar el 1º de marzo de 1854.



Comonfort convocó al Congreso para la elaboración de una Constitución. Durante su gobierno se promovieron algunas leyes reformistas; de las más consideradas es la Ley Lerdo, tomó el nombre de quien la elaboró: Miguel Lerdo de Tejada, ministro del gabinete. Esta ley forzaba a las comunidades civiles y eclesiásticas a vender sus propiedades.

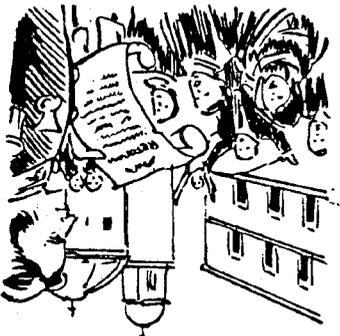
El propósito del Plan de Ayutla era quitar de su cargo a Santa Anna, y convocar a un Congreso que hiciera una Constitución.

El Gral. Juan N. Alvarez acaudillaba el movimiento.

Se extendió la insurrección.

Santa Anna fue a luchar contra los sublevados; refrenó rudamente la rebelión y trató de tomar Acapulco. Pero Comonfort lo venció.

Aunque Santa Anna tenía más posibilidades de



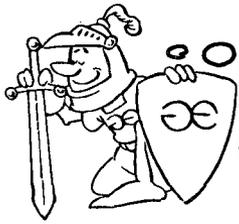
Los incóformes llamaron a Santa Anna, para que fuera presidente otra vez. Santa Anna instituyó el Centralismo.

Después su gobierno se hizo despótico, las contribuciones eran injustas, se impedía la libertad de prensa; separó de su cargo indebidamente a algunos gobernadores.

Ignacio Comonfort



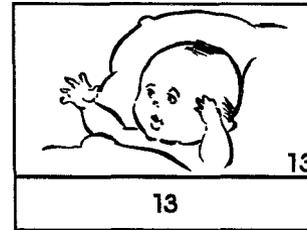
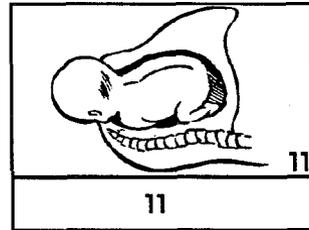
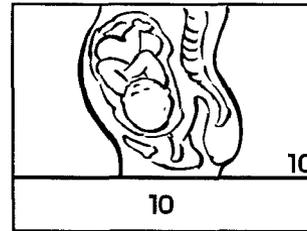
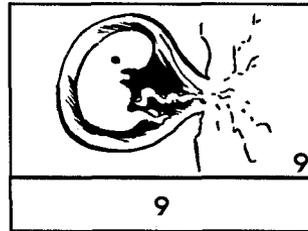
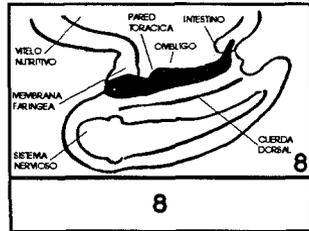
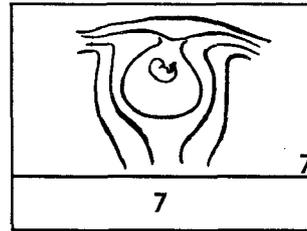
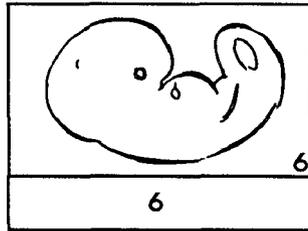
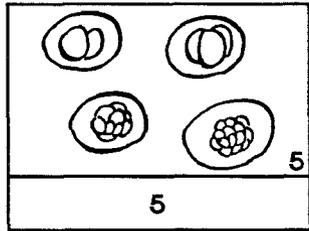
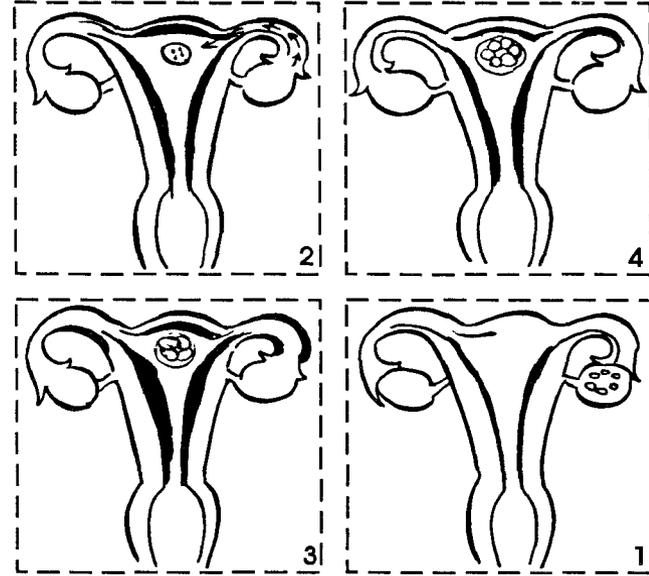
Juan N. Alvarez



**Embrión:** es el organismo en camino de desarrollo desde la fecundación del óvulo hasta el instante en que puede tener una vida independiente.

Recorta las ilustraciones de la derecha, pégalas en el número que corresponde y los textos al pie de cada ilustración.

1	2	3	4
1	2	3	4



El óvulo se desprende y cae en el conducto que lo guía al útero. 1

Al irse dividiendo el óvulo, se efectúa la formación del embrión. 4

Si el óvulo es fecundado por la célula masculina, el óvulo se divide en segmentos. 3

El óvulo llega por el conducto al útero. El recubrimiento interior aumenta de volumen. 2

Segmentación del óvulo. 5

Nuevo ser humano. 13

Corte del Embrión. 8

Posición del bebé antes de nacer. 10

Formación del Embrión. 6

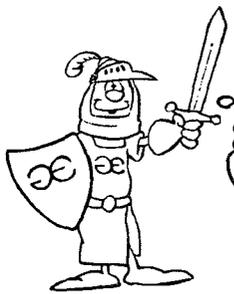
El Embrión. 9

Cordón umbilical. 12

Vista del Corte del Útero con Embrión. 7

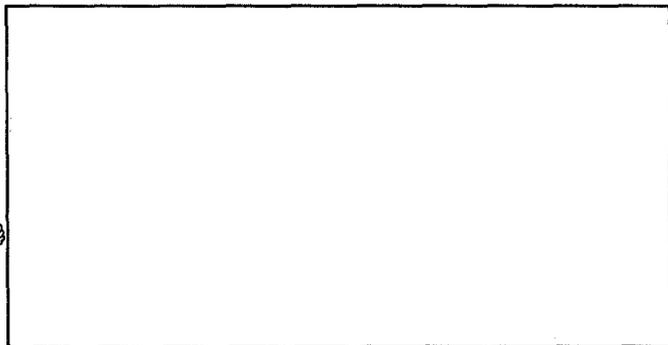
Nacimiento o Parto. 11





Un número es divisor de otro, si al hacer la división el residuo es cero.

Recorta el ejercicio de la derecha y resuélvelo. ✂



Número	Es divisor de ...	Porque ...
3	27	$27 \div 3 = 9$ y sobra 0
4	24	
5	25	
6	42	
7	21	
8	64	
9	81	
10	300	

Recorta el ejercicio de la derecha y resuélvelo en tu libreta. ✂



Número	Es divisor de ...	Porque ...
2	12	$12 \div 2 = 6$ y sobra 0
3	24	
4	36	
5	35	
6	30	
7	28	




El máximo común divisor de dos o más números es el mayor divisor común a estos números.  
 Para calcular el máximo común divisor (m.c.d.)  
 Descomponemos los números en factores primos.  
 Tomamos los factores comunes a todos los números elevados al menor exponente y multiplicamos, así obtenemos el m.c.d.

Ejemplo para calcular el m.c.d. de los números:

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$



m.c.d.



$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

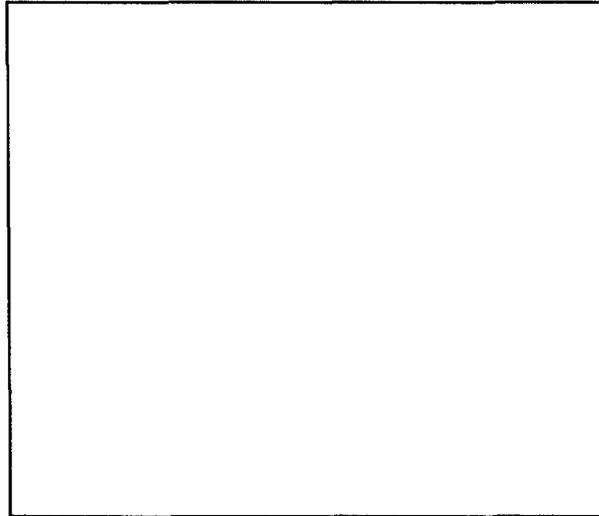
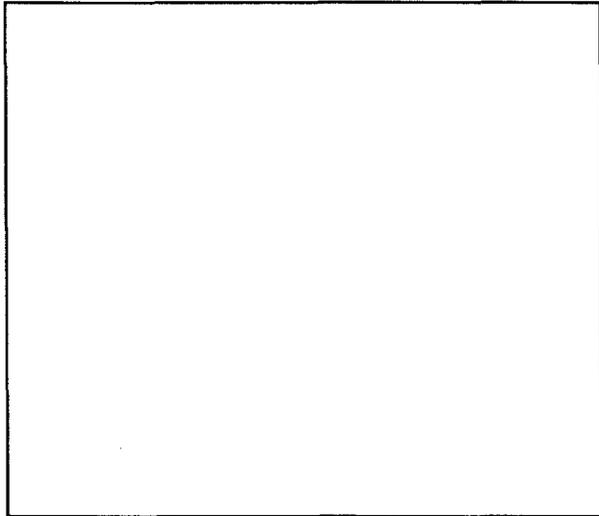
$$36 = 2^2 \times 3^2$$

$$\begin{aligned} (36, 54) &= 2 \times 3^2 \\ &= (2) \times (9) \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$54 = 2 \times 3^3$$

Se toman los factores comunes a todos los números elevados al menor exponente y efectuamos la operación.

Recorta, pega los ejercicios y resuélvelos para obtener el m.c.d. ✂



Calcula el m.c.d. de los números:

396	660	270

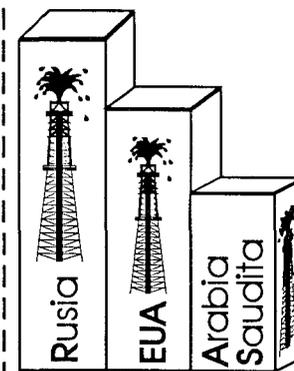
¿Cuál es el m.c.d. de estos números?

60	90	180

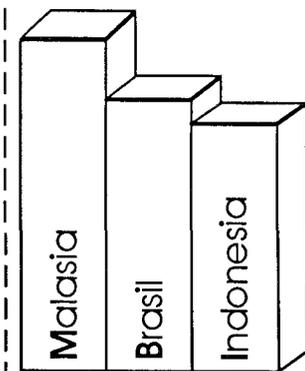


El recurso natural indispensable para el desenvolvimiento de la vida moderna es el petróleo, porque es el energético fundamental en el mundo para realizar las acciones industriales. El diesel y la gasolina se producen a través del petróleo; estos energéticos son el principio de la fuerza en las industrias, en los transportes, para generar electricidad, además es imprescindible como ingrediente básico para la fabricación de plásticos, medicamentos, pinturas, ceras para piso, adhesivos, lociones, cosméticos, cables, manteles, telas, neumáticos para automóviles, etc.

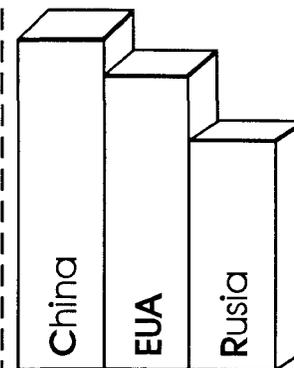
Recorta las gráficas y pégalas en donde corresponda.



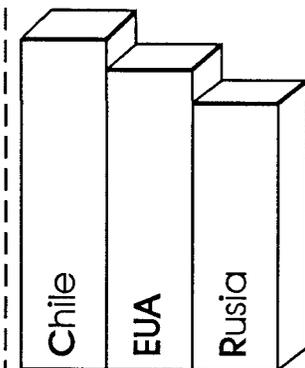
PETROLEO 1



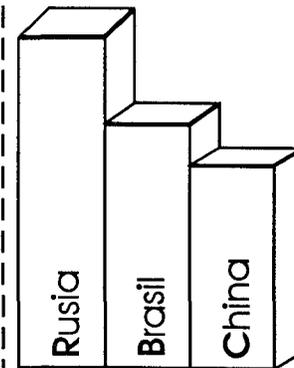
ESTAÑO 3



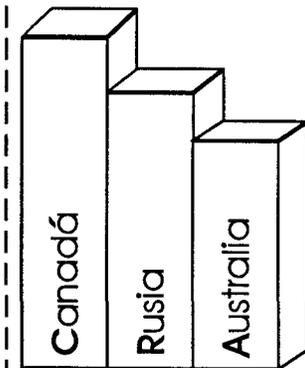
CARBON 4



COBRE 6



HIERRO 2



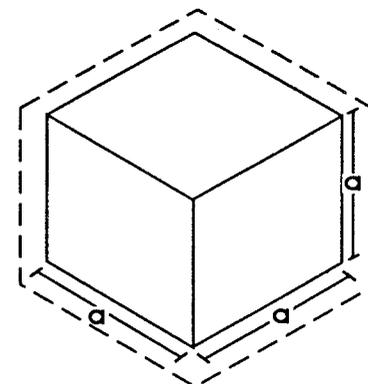
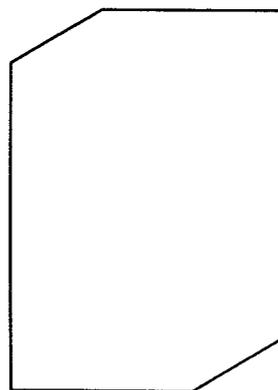
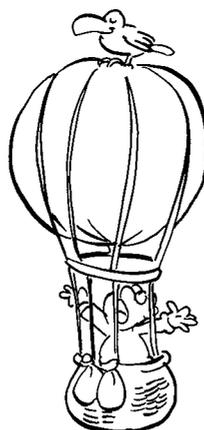
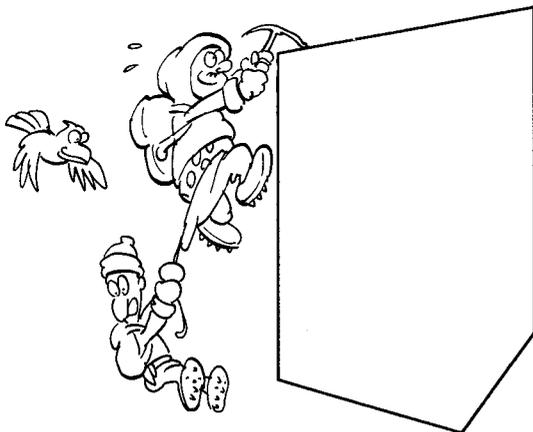
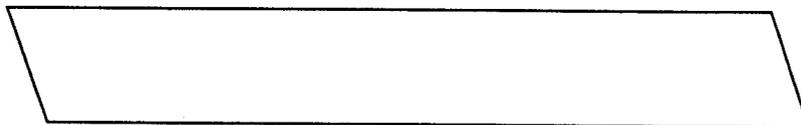
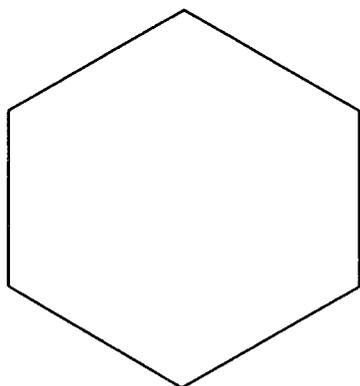
ZINC 5

En el mundo son 60 los países productores de petróleo, así que las otras naciones deben comprarlo para su desarrollo industrial y económico, los países que extraen petróleo del subsuelo han basado su economía en la venta de este energético.

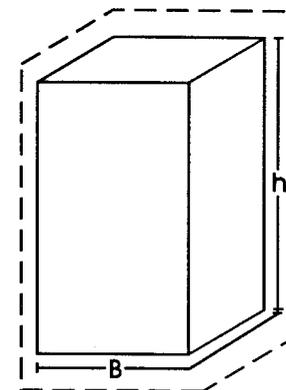


Para calcular el volumen de un cubo; se necesita la medida de una arista; observamos que el área de la base es un cuadrado y la altura es igual al lado del cuadrado. (arista: es la unión de 2 caras en un sólido)

Recorta las figuras de los cuerpos geométricos y las fórmulas para calcular el volumen de cada uno, pégalos en el espacio que corresponda.



$V=(a^3)$  es la fórmula para obtener el volumen de todos los cubos.



$V=(AB \times h)$  es la fórmula para obtener el volumen de los prismas.

El volumen de los prismas se obtiene al multiplicar el área de la base por la altura.



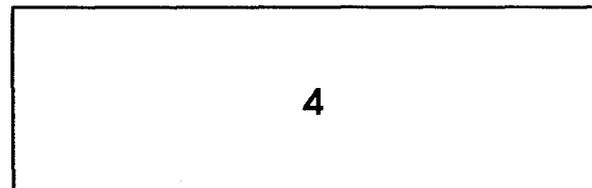
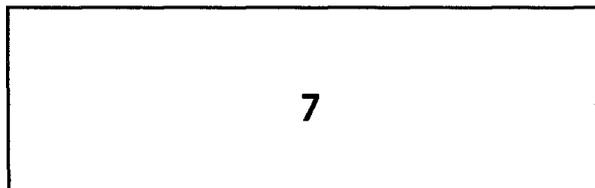
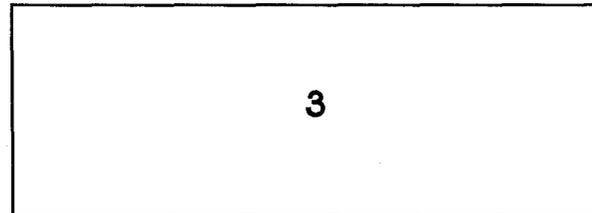
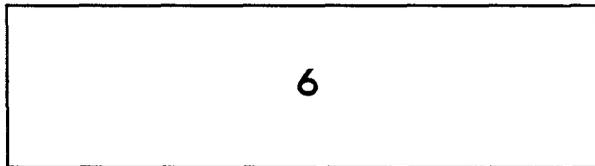
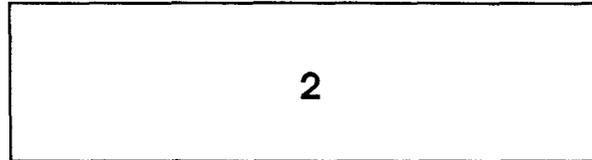
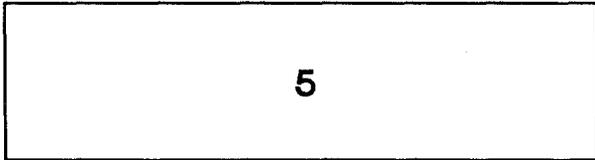
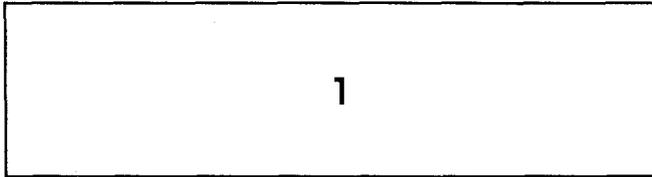
Deducción de la Fórmula para Calcular el Volumen del Cubo y Algunos Prismas





Se da el nombre de actividades de transformación a las actividades económicas secundarias, que mezclan y modifican los ingredientes básicos y resultan los productos ya fabricados; del petróleo se obtiene gasolina, de la lana y el algodón se fabrican telas; con el hierro y algunos metales se produce acero y con estos productos se hacen automóviles, vestidos y muchos objetos más.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en el lugar correspondiente.



### INDUSTRIA ALIMENTARIA

Abarca las industrias: Láctea, vitivinícola, azucarera, de conservas, harinera, frigorífica. Emplea como materias primas: leche, frutas, caña de azúcar, cereales, carne de animales terrestres y acuáticos. Está desarrollada en todo el mundo. **1**

### INDUSTRIA DEL HIERRO Y EL ACERO

Se reúnen muchas industrias que abarcan una serie extensa de actividades: fundición del hierro, la automotriz, la naviera, aeronáutica, productos de acero en varios tipos, herramientas, automotores, aviones y barcos. Se ha establecido en los países de desarrollo medio. **3**

### INDUSTRIA PETROQUIMICA

Esta industria modifica el petróleo crudo en innumerables derivados, como la parafina, gasolina ligera, etileno y el propileno que se utiliza en la elaboración de detergentes. **5**

### INDUSTRIA DE LAS COMUNICACIONES

En cierta forma es integrante de la industria electrónica. Su ocupación especial es producir redes de transmisión de mensajes por teléfono, televisión o computadoras. Es la tecnología más adelantada actualmente. **7**

### INDUSTRIA TEXTIL

Utiliza ingredientes básicos: seda, algodón, lana y fibras artificiales como el poliéster y el nailon. Con ellas se fabrica tela, ropa, y gran variedad de productos de uso industrial. **2**

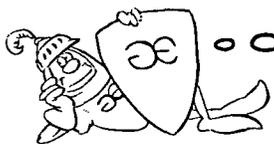
### INDUSTRIA ELECTRONICA

Esta área industrial se transforma continuamente y con gran velocidad, utiliza nuevas tecnologías. Fabrican desde televisores hasta computadoras. Los países más adelantados cuentan con ella. **4**

### INDUSTRIA QUIMICA

Produce mezclas químicas que son esenciales para la elaboración de incontables productos como plásticos, medicamentos, insecticidas fertilizantes y pinturas. **6**





El máximo común divisor, se aplica para resolver problemas.  
 El máximo común divisor de dos o más números es el mayor divisor común a esos números. (m.c.d. significa máximo común divisor) (D es igual a Divisor).

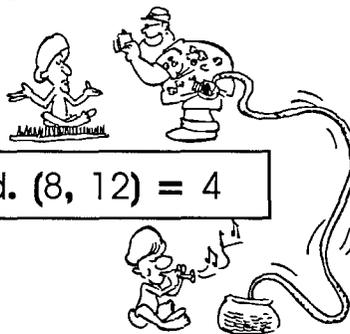
Encuentra el m.c.d. de 8 y 12

$$D(8) = \{1, 2, 4, 8\}$$

$$D(12) = \{1, 2, 4, 6, 12\}$$

$$\text{m.c.d. de } 8 \text{ y } 12 = 4$$

$$R = \text{m.c.d.}(8, 12) = 4$$



Recorta los problemas, pégalos y resuélvelos.

Problem 1			Problem 2		
Datos	Operaciones	Resultado	Datos	Operaciones	Resultado

En la dulcería están empacando caramelos: de fresa son 504 Y de naranja 540, se tienen que colocar en bolsas con igual cantidad de caramelos de cada sabor ¿De qué sabor y cuántos caramelos en cada bolsa? ¿Cuántas posibilidades hay?



Para hacer unas cortinas se tienen 1,155 metros de gasa amarilla y 1,925 metros de gasa rosa. ¿Cuántos metros se gastará en cada cortina? ¿Cuántas saldrán de cada color?





Las actividades económicas terciarias ayudan a todas las labores de los seres humanos, fomentan el desarrollo educativo, cultural, social y el bienestar de la población. Estas actividades no generan bienes materiales, sino servicios como: transportes, comunicaciones, comercio y servicios.

Recorta los recuadros y pégalos en donde corresponda.



**TRANSPORTES**

Para las actividades económicas, los transportes son esenciales. Los transportes pueden ser: terrestres (ferrocarril, por carretera), por vía fluvial (ríos), marítimos (mar) o aéreos (avión).



**COMUNICACIONES**

1

**SERVICIOS PUBLICOS**

5

**SERVICIOS DE APOYO A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y DE FOMENTO**

4

**ACTIVIDADES ECONOMICAS TERCIARIAS**

**COMERCIO**

2

**SERVICIOS DE ADMINISTRACION Y GOBIERNO**

3



Integran un conjunto separado de acciones imprescindibles para el desenvolvimiento de la vida social y económica de una nación como: administración de justicia, cobro de impuestos, vigilancia pública, expedición de documentos, bomberos, guarderías, etc.

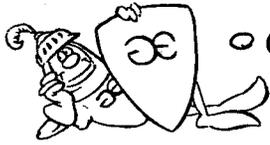
En la actualidad los medios de comunicación son para manifestar o tener recepción de información, hay unos en los que la comunicación es personal y se obtiene la contestación en seguida, como el teléfono, el telégrafo, el correo y el fax. Hay otros que están dirigidos a muchas personas como: televisión, radio, (medios electrónicos), periódicos, revistas, libros (medios impresos).

Para apoyar las actividades productivas: bancos, por el dinero para el intercambio comercial. Como fomento para estas actividades son las que realiza el Turismo. Las actividades para el bienestar y superación de la población; Salud: hospitales, clínicas; Educación: escuelas, bibliotecas, Recreación y Cultura: cines, teatros.

Esta actividad es en la que se realiza el intercambio de los productos por medio de la compra y venta. El comercio se puede realizar con: materias primas, alimentos, productos preparados, también servicios como hoteles, restaurantes, peluquerías, gimnasios, restaurantes, farmacias, tiendas.

En este aspecto los servicios los prestan el gobierno o compañías privadas; son: el alumbrado público, conservación de parques y jardines, recolección de basura, drenaje, agua potable, servicio de luz eléctrica.





Para calcular el volumen de los prismas la fórmula es:  $AB \times h$  (área de la base por altura) y el resultado se escribe en unidades del metro cúbico ( $m^3$ ).



Recorta los problemas, pégalos y resuélvelos. ✂

Datos	Fórmula	Sustitución	Operaciones
R= _____			

Datos	Fórmula	Sustitución	Operaciones
R= _____			

Datos	Fórmula	Sustitución	Operaciones
R= _____			

Recorta el problema, pégalo en tu libreta y resuélvelo. ✂✂



Fórmula del Volumen del Cubo y de Algunos Prismas



Bloque II F 98



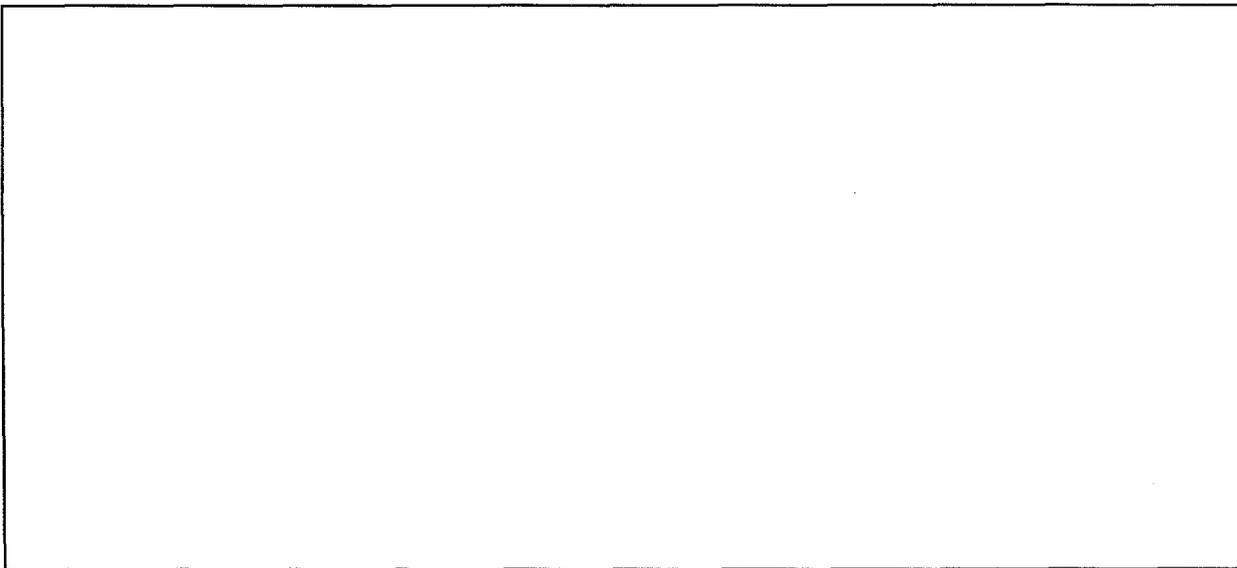
Una alberca que tiene forma de prisma rectangular mide 18 m. de largo por 10 de ancho y 2m. de profundidad. ¿Qué volumen tiene?

Un depósito para agua, en forma de cubo mide 9m. por lado. ¿Cuál será su volumen?

Hallar el volumen de un granero de forma de prisma pentagonal, que mide de base en cada uno de sus lados 4m. y de apotema 6m. la altura del prisma es de 3m.

Los indicadores que permiten medir el grado de desarrollo de un país son: Las condiciones de vida de la población, (que recibe servicios en educación y salud) y otros hechos que favorecen el bienestar de la población.

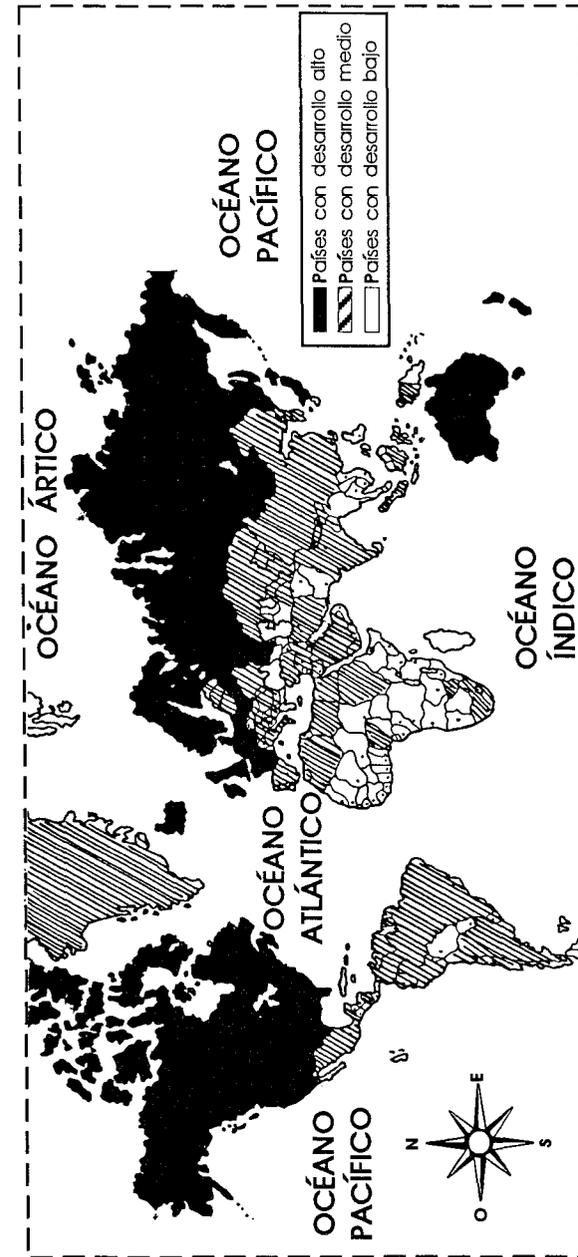
Recorta el mapa, pégalo en el espacio, obsérvalo y escribe algunos de los países de cada nivel. ↓

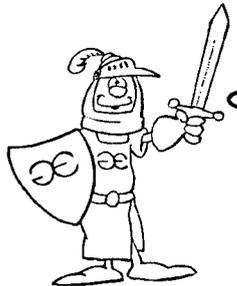


PAISES CON DESARROLLO ALTO			
AMERICA	ASIA	EUROPA	OCEANIA

PAISES CON DESARROLLO MEDIO				
AMERICA	AFRICA	ASIA	EUROPA	OCEANIA

PAISES CON DESARROLLO BAJO					
AMERICA	AFRICA	AFRICA	ASIA	ASIA	OCEANIA





Según su acentuación las palabras se clasifican en: Agudas, Graves o Llanas y Esdrújulas.

DIJERON  
ESDRÚJULAS,  
NO BRÚJULAS.



Las agudas se acentúan en la última sílaba.

Las graves o llanas llevan el acento en la penúltima sílaba.

Las esdrújulas se acentúan en la antepenúltima sílaba.

Recorta los recuadros y colócalos en la columna que corresponda.

**AGUDAS**

**GRAVES O LLANAS**

**ESDRUJULAS**





16

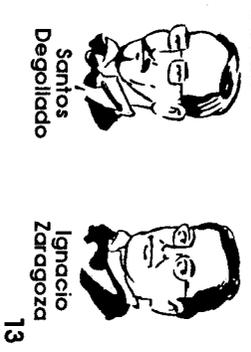
LA CONSTITUCION  
DE 1857

LA GUERRA DE  
TRES AÑOS

LAS LEYES DE  
REFORMA

XI

© 1997 by the University of California, S. A. & O. U.



13

Lo poco que tenía como milicia eran civiles y jefes improvisados como: Jesús González, Ramón Corona, Miguel Blanco, Marilano Escobedo, Ignacio Zaragoza, Santos Degollado, Leandro Valle, La Llave, Garza y Porfirio Díaz. Al ir combatiendo se formó y capacitó al ejército Ibero.

En la Constitución estaban contempladas la Ley Juárez y la Ley Lerdo, además de otras leyes que no agradaban a los integrantes del pueblo mexicano. De acuerdo a la Constitución se realizaron elecciones ese mismo año. Triunfó para presidente de la República, don Ignacio Comonfort; que desempeñaba el cargo de presidente interino. El presidente de la Suprema Corte de Justicia el Lic. Benito Juárez, continuó en el cargo.

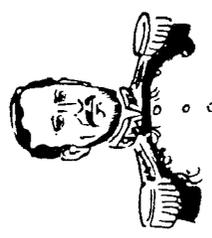
4

servador encabezaban a los rebeldes que entraron a la capital, luchando tomaron el Palacio de Gobierno, destituyeron Comonfort que salió de la ciudad para encaminarse a Estados Unidos.

Zuloaga se trasladó al Palacio Nacional; rápidamente estableció la Junta de Representantes, para que se encargara de designar al presidente interino de la República. El elegido para ocupar la presidencia interina

8

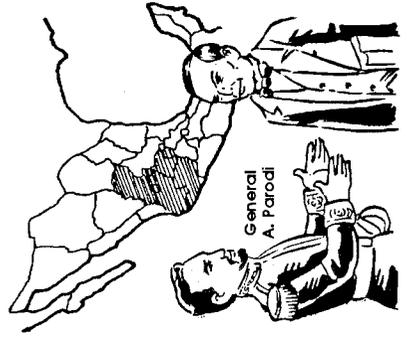
mente fue Félix Zuloaga, que al hacerse cargo del gobierno abolió las leyes en contra de la iglesia, esta decisión produjo regocijo total. Zuloaga fue reconocido por los gobiernos de los otros países, entre ellos el de Estados Unidos.



Gral Félix Zuloaga

6

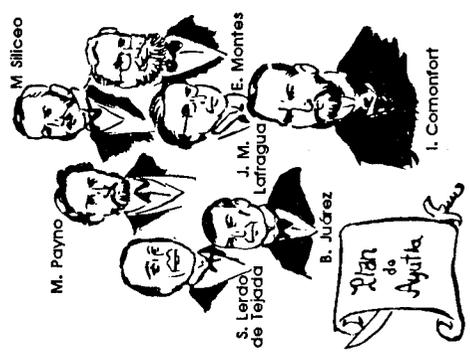
Primer Doblez



La Coalición de los Estados

El gobierno de Juárez al comenzar, no tenía un ejército formal.

12



El Gobierno de Comonfort

5

Segundo Doblez

Zuloaga se levantó en armas en Tacubaya el 17 de diciembre de 1857 y promulgó el Plan de Tacubaya, en el que solicitaba que se anulara

Por el descontento general en contra de la Constitución, se iniciaron muchas rebeliones; al quedar convencido Comonfort de que la Constitución no se podía aplicar para gobernar, decidió suprimirla y para esto se puso de acuerdo con el Gral. Félix Zuloaga y otros militares conservadores.

El gobierno estaría constituido por tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

La Constitución en sus artículos contenía los "derechos del Hombre"; que son: libertad e igualdad, seguridad de la persona y la propiedad. Exponía que la soberanía estaba en el pueblo, los ciudadanos tenían derecho a designar a sus gobernantes votando por ellos.



najuato, en donde hizo saber a los gobernadores que tomaba legalmente la presidencia de la República.

El Peregrinar de Juárez



De Guadaluajara viajó a Guadaluajara, en el camino Parolal se quedó a combatir a los conservadores. Estando Juárez en Guadaluajara, hubo un levantamiento en el cual estuvo a punto de ser fusilado y gracias a la elocuencia de Guillermo Prieto se salvó. De Guadaluajara se dirigió a Manzanillo, embarcó a Panamá, atravesó el istmo y regresó al país, instalando su gobierno en Veracruz, en donde

Juárez siguió su viaje: de Querétaro a Guadaluajara

**GUERRA DE TRES AÑOS**  
 Cuando Zuloaga asumió la presidencia, el Lic. Benito Juárez se sintió con derecho a ser presidente de la República, y por eso al salir de la cárcel, en donde había estado prisionero por órdenes de Comonfort, escapó a Querétaro; en este lugar formó su gabinete con: Melchor Ocampo, Santos Degollado, Manuel Ruiz, Guillermo Prieto y León Guzmán.

en 1859 y 1860 expidió las Leyes de Reforma:

- a) Separación de la Iglesia y el Estado.
- b) Libertad de cultos y desaparición de las congregaciones religiosas.
- c) Nacionalización de los bienes del Clero.
- d) Creación del Registro Civil, para nacimientos, matrimonios y defunciones.
- e) Los cementerios, hospitales y otras obras benéficas se admitirían por la autoridad civil.

Los generales Osollo y Miramón del partido con-

El Plan fue aceptado por Comonfort, después de unos días quiso dar marcha atrás y cuando determinó aplicar la Constitución otra vez los liberales y los conservadores ya no le tuvieron confianza.

La Constitución de 1857, que Comonfort siguiera como presidente, que se convocara a un congreso para elaborar una Constitución que tomara en cuenta las ideas del pueblo mexicano.

**LA CONSTITUCION DE 1857**

La nueva Constitución fue reconocida por el Congreso, el 5 de febrero de 1857, se decretó que todas las autoridades tendrían que hacer lo mismo, pero en muchas ocasiones se negaron a obedecer.  
 La Constitución la elaboraron los liberales y en ella se enunció la forma para la nación la forma de gobierno sería de : República, representativa y democrática.

Un automovilista, que conserva una velocidad constante ha recorrido 24 kms. en 3 minutos. ¿Cuál será la distancia recorrida en 1 minuto? ¿En 2, 3, 4, 5 y 6 minutos?

TABLA ASCENDENTE		TABLA DESCENDENTE	
Distancia	Tiempo	Distancia	Tiempo
8	1	48	6
16	2	40	5
24	3	32	4
32	4	24	3
40	5	16	2
48	6	8	1
+	+	-	-

Al analizar estas tablas de variación de proporcionalidad observamos que la tabla de lado izquierdo plantea y resuelve el problema en forma ascendente y la de la derecha de manera descendente.

Para comprobar la variación de proporcionalidad encontramos los cocientes:

$$\frac{48}{6} = 8 \quad \frac{40}{5} = 8 \quad \frac{32}{4} = 8 \quad \frac{24}{3} = 8 \quad \frac{16}{2} = 8 \quad \frac{8}{1} = 8$$

En todos los casos el cociente es **8**. Por repetirse este resultado se le da el nombre de: **Variación Directamente Proporcional**.

Recorta el problema, pégalo y resuélvelo. ✂

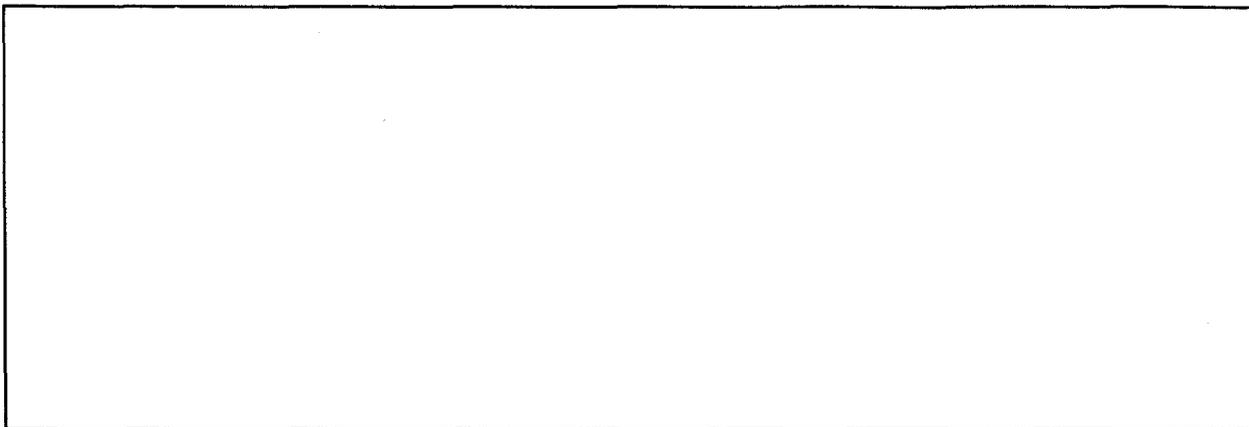
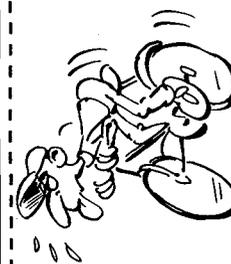


TABLA ASCENDENTE	
Distancia	Tiempo
	3
	4
	5
42	6
	7
	8
	9
	10



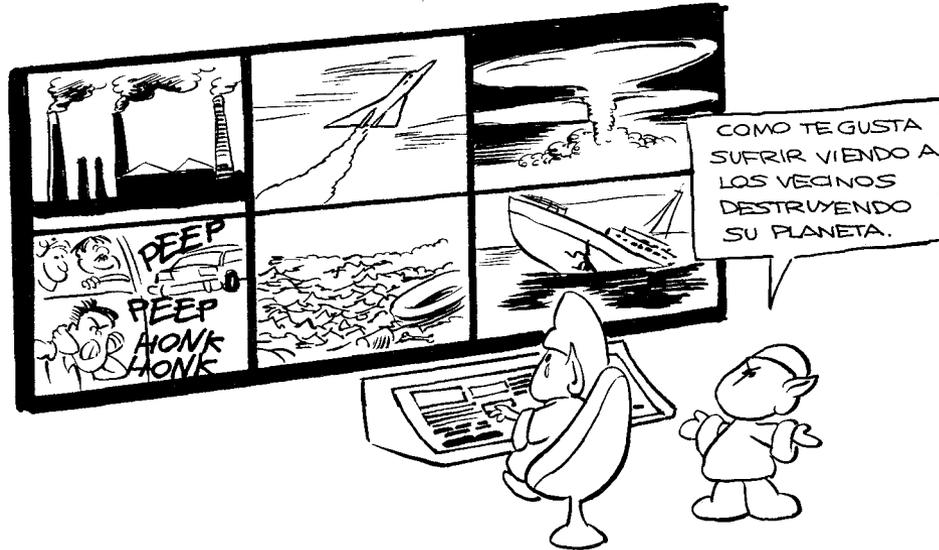
Un ciclista va corriendo con una velocidad constante ha recorrido en 6 horas 42 kms. ¿Qué distancia recorrerá en 3 horas, 4, 8 y 10 horas?





Los principales problemas del medio, son las acciones que realiza el hombre para procurarse comodidades para vivir, corta árboles para utilizar la madera, ésto ocasiona que los terrenos se afecten con la erosión, deforestación, contaminación del aire y del agua. Esto sucede en los países de medio y bajo desarrollo.

Recorta y pega los recuadros para que comprendas las causas y las consecuencias de la contaminación del medio.



**Contaminación del aire:** Se contamina por los gases tóxicos de los combustibles que se queman en las industrias, vehículos de motores de gasolina o diesel, plantas de energía eléctrica, quema de basura, aerosoles y gases refrigerantes que destruyen la capa de ozono.

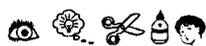
**Contaminación del agua:** Las industrias y las ciudades depositan sus residuos en las aguas de los ríos, mares, arroyos, lagos y lagunas; los desechos llevan sustancias químicas que intoxican y matan a las plantas y animales.

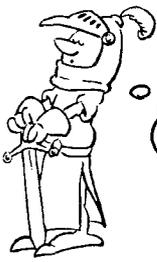
**Desertificación:** La tala de árboles sin control, el pastoreo sin medida, la construcción de carreteras sin diferenciación, inundaciones incontroladas se llevan la tierra a mares y ríos; el gran deterioro del suelo hace que las tierras fértiles se conviertan en desierto.

**Deforestación:** Cuando se cortan los árboles, la superficie de la tierra queda sin protección, la lluvia, el aire y el sol ocasionan la erosión y así la capa del suelo queda totalmente escasa y pobre, carente de vegetación.

**Contaminación del suelo:** La basura es el contaminante más grande del suelo, si se clasificara en orgánica e inorgánica y se reciclara desaparecería este problema. Los fertilizantes, plaguicidas y el monocultivo acaban con la fertilidad del suelo contaminándolo.

<p><b>Sobreexplotación de los recursos naturales:</b> Por los incendios y la tala de árboles periódicamente desaparecen grandes extensiones de selvas y bosques, lo hacen para explotar la madera o para el cultivo de la tierra, mueren especies de la flora y fauna.</p>	1	2
3	4	5



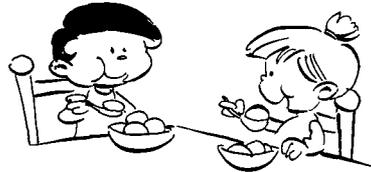


El significado de las preposiciones varía de acuerdo a las palabras que une; Ejemplo: Los excursionistas partieron a las seis de la mañana. (En este caso se refiere a la idea de tiempo). Cuando la preposición a va antes del artículo el, se cambia en al. Por ejemplo: Vamos a el campo. → Vamos al campo.

Recorta y pega los recuadros para completar los enunciados que expresen: ↴

**Modo en que está hecho algo: (a)**

Tomamos de postre .



**Sitio hacia donde alguien va: (a), (al)**

Van .

**Ocasión en que se realiza un hecho: (a)**

Los alumnos salieron .

**Forma en que se realiza una acción: (a)**

Siembra las hortalizas .



**Manera de hacer una cosa: (con)**

Carmen barre .

**Juntamente: salir a reunirse: (con)**

Ayer bailaste .

**Con un infinitivo equivale a un gerundio: (con)**

David, trata de correr y .

**A pesar de : (con)**

Joaquín  no ha conseguido triunfar.

**Importe que se concede como punto de partida de una serie de valores.**

¡Oferta! vestidos, faldas y blusas .

**Circunstancia aproximada en que sucede algo: (hacia)**

Los Jugadores llegaron  de la mañana.



[ a la antigua ] [ a recreo ]

[ duraznos a la vainilla ]

[ al gimnasio ]

[ con la escoba ] [ desde \$120.00 ]

[ hacia las diez ] [ con Julián ]

[ con ser tan inteligente ]

[ con suerte llegarás venciendo ]

Recorta y pega.

Lava la taza  jabón.

Los atletas llegaron  estadio.

La conferencia será  la hora.

Esa reunión es  los compañeros.

Lola ha esperado  entonces.

El eclipse empezará  las dos.

Unos llegaron  tiempo, otros no.

Ellas verán el desfile  el balcón.

Sebastián nadó  la orilla.

El cazador atrapó  conejo.

[ desde ]

[ con ]

[ a ]

[ al ]

[ hacia ]

[ con ]

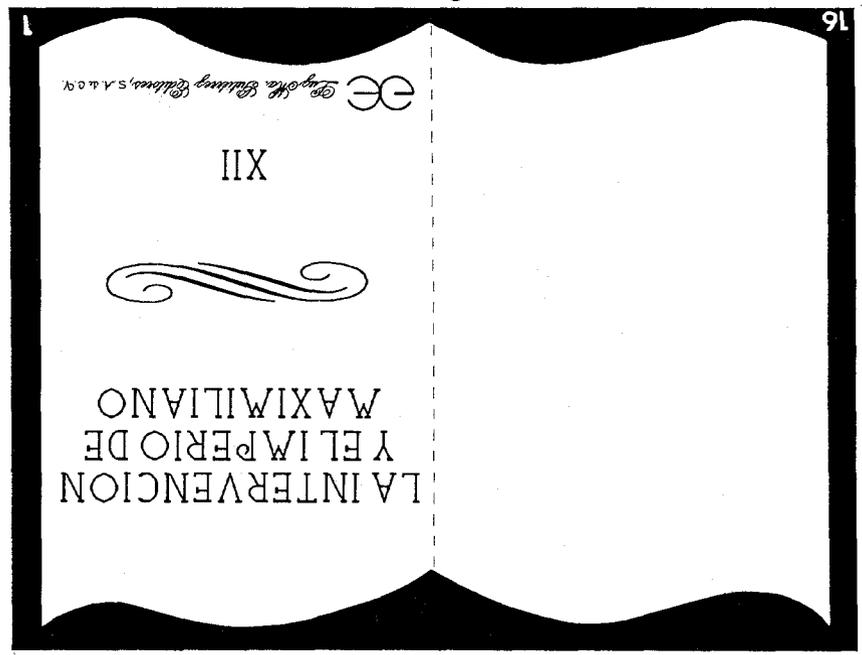
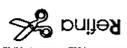
[ a ]

[ a ]

[ al ]

[ desde ]





Segundo Doblez

el problema, como no llegaron a ninguna resolución, concertaron que cada uno por separado negociarían con el Presidente Juárez. Inglaterra y España lograron un convenio con el gobierno mexicano y retiraron sus flotas; solo las navescas siguieron sitiando el Puerto de Veracruz.

Los franceses decidieron invadir a México, sin regresar a Veracruz tomaron Orizaba, ya para entonces se habían unido a los franceses varios jefes conservadores.

El Gral. Lorencez, recibió la autorización de Napoleón III para tomar el país, Salió de Orizaba rumbo a Puebla con más de 5,000 soldados.

El Gral. Ignacio Zaragoza fortificó los cerros de Loreto y Guadalupe.

El 5 de mayo de 1862 atacaron los franceses tres veces los fuertes de Loreto y Guadalupe, fueron repelidos por el ejército mexicano, como no pudieron vencer a los valientes soldados mexicanos, regresaron derrotados a Orizaba.

Primer Doblez

y tuvieron que rendirse; oficiales y jefes fueron hechos prisioneros por Forey después de 62 días de sitio.

De los jefes y oficiales prisioneros, escaparon: Porfirio Díaz, Berriozábal, Escobedo y otros cuando los llevaban a Veracruz.

Después de ocupar Puebla, el ejército francés tomó la capital del país sin oposición, pues al saber que se acercaban los monarquistas, Juárez se fue a San Luis Potosí.

pieron relaciones con México.

Los gobiernos de Francia, España e Inglaterra, se reunieron en Londres y firmaron un convenio para exigir al gobierno mexicano el pago de la deuda, enviar tropas por mar y tierra y pedirían protección para sus compatriotas y propiedades.

Acordaron las tres naciones en el convenio que no se apoderarían del territorio mexicano.

Tratando de evadir el nuevo problema, el go-

tración. Las guerras in-  
termas, la guerra tan larga  
que recientemente ter-  
minara dejó al país su-  
mamente pobre.  
Para nivelar los gastos  
públicos optó por sus-  
pender por dos años el  
pago de la deuda de  
México a Francia, Inglia-  
terra y España.  
**LA INTERVENCIÓN  
FRANCESA**  
Los ministros de Inglaterra  
y Francia exigieron que  
la ley de suspensión de  
fuera suprimida, como  
no se logró nada, rom-

Se formó la Junta de No-  
tables que funcionaba  
como congreso. Se de-  
claró que la nación mexi-  
cana resolvía tomar como  
su forma de gobierno la  
monarquía hereditaria  
con un príncipe católico,  
se le brindaría la corona  
a Fernando Maximiliano  
Archiducado de Habsburgo;  
se entrevistó con la co-  
misión que le entregó  
las hojas del "plebiscito"  
en el que constaba que  
el pueblo mexicano lo  
llamaba para que los go-  
bernara. Napoleón se  
comprometió a no retirar  
sus tropas hasta que



Napoleón III

Los buques de las tres naciones aliadas en contra de la República, llegaron a Veracruz en diciembre de 1861.

Se apropiaron del Castillo de San Juan de Ulúa y del puerto.

Los representantes de los tres países y el de México, se entrevistaron en Soledad y en Orizaba para arreglar



Batalla del 5 de Mayo

El triunfo de la Batalla del 5 de mayo se debió en gran parte a los generales: Miguel Negrete, Felipe Berriozábal y Porfirio Díaz, con su batallón rechazó y persiguió a las tropas enemigas. Este triunfo llenó de alegrías a los liberales y a los heroicos defensores de Puebla.

Los liberales defendieron con gran valor sus puestos, pero les faltaron víveres

Al ver el Gral. Lorencez el valor y el patriotismo del ejército mexicano, supo que no sería fácil vencerlos y pidió al emperador tropas y armas para lograr su propósito. Por la petición del Lorencez a Napoleón III, llegaron a Veracruz 17,000 soldados al mando del Gral. Forey. Avanzaron sobre Puebla con más de 26,000 militares y la sitiaron.

Napoleón III, que gobernaba en Francia, aprobó la idea y decidió utilizar la intervención y ayudar a los monarquistas franceses, que tendrían que ocuparse de proteger la monarquía.

Algunos simpatizantes monarquistas mexicanos que estaban en Europa, expresaron el anhelo de establecer la monarquía en México.

El Gral. González Ortega entró a la ciudad de México el 25 de diciembre de 1860, terminando así la Guerra de Reforma o de los Tres Años.

Juárez entró a la capital en medio de muestras de júbilo el 1º de enero de 1861.



Grial. González Ortega

La nación permaneció bajo el control del emperador.

Los republicanos se consiguieron en guerrillas para combatir a los monarquistas y defendieron los intereses de Juárez.

Presionado por Estrados Unidos, Napoleón III retiró de México sus tropas, siendo más fácil derrotar a los invasores extranjeros, sitiendo a Maximiliano en Querétaro y inclíndose éste, fue fusilado junto con sus generales.

Maximiliano afianzara su imperio.

Napoleón no cumplió su promesa a Maximiliano y a fines de 1863 llamó a Forey a Francia. El mariscal Bazaine se quedó al mando de las tropas francesas en el país.

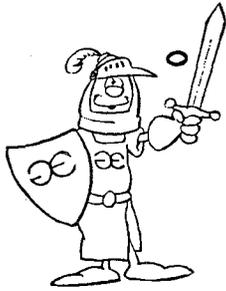
Maximiliano causó la inconformidad de los conservadores porque formó su gabinete con liberales.

La iglesia también estaba disgustada por la ley de nacionalización de los bienes del clero, ya que no fue retirada.

Juárez convocó a elecciones y triunfó para el cargo de Presidente Constitucional, tomó posesión el 15 de junio de 1861, puso en vigor las Leyes de Reforma.

Nacionalizó los bienes del clero, cerró los conventos, desterró a los representantes de tres naciones. Al Delegado Apostólico y a algunos obispos.

El presupuesto del gobierno de Juárez llegó a tal escasez que no contaban con dinero para los gastos de administraci-



"Todos y cada uno de nosotros debemos prevenir y combatir la contaminación"

La basura es el contaminante más grave que padecemos; pero si actuamos razonablemente esto se controla satisfactoriamente; ¿De qué manera?. Sabemos que son orgánicas las sobras de la carne, frutas, verduras, sus cáscaras, semillas y huesos, que se industrializan preparando fertilizantes para los cultivos. Los residuos inorgánicos o sólidos son: el vidrio, papel, ropa, metales, madera, hule, plástico, etc. que se reciclan para utilizarse otra vez.

Recorta las ilustraciones, los recuadros y pegalos donde corresponda.



Descontaminación Natural. (Viento y Lluvia)

1

2

Para un buen comienzo de esta campaña "PONGA LA BASURA EN SU LUGAR"; evitemos que se tire la basura en los terrenos baldíos, por los malos olores, la proliferación de moscas, ratas y otros transmisores de varias enfermedades.

En las fábricas se han instalado filtros que son torres de burbujeo, deupradoras, dispositivos de lavado, precipitadores electrostáticos y otros aparatos para que los contaminantes se disuelvan antes de salir al aire.

3

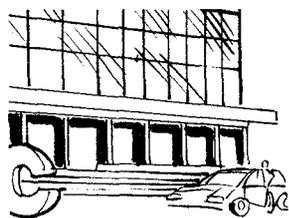
El tratamiento de la basura se inicia con la recolección, prensado, deposición, fermentación y abono. Otro paso es: selección, proceso químico, incineración, bases orgánicas y cenizas. Entre más soluble es un producto, es mejor para destruirlo.



Tratamiento de Basura

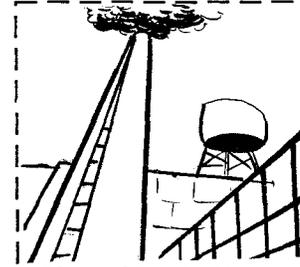
4

Uno de los mayores contaminantes en la actualidad son los vehículos automotores, para lo cual se ha puesto en vigor el control y medición de gases tóxicos (verificación Vehicular).



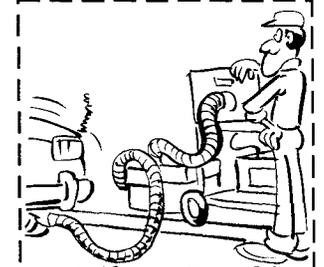
Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca.

5



Dispersión de Humo Industrial

3



Medición de Gas Tóxico de los Vehículos

4

La Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, orienta a la industria sobre medidas de control para evitar la contaminación.

5



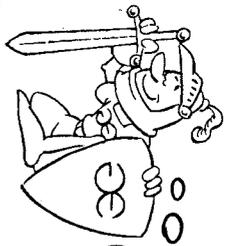
Prevención Social

2

Para combatir la contaminación de la atmósfera se han implementado programas internacionales y locales. La lluvia y el aire descontaminan la atmósfera permitiendo tener un cielo azul con un ambiente claro.

1

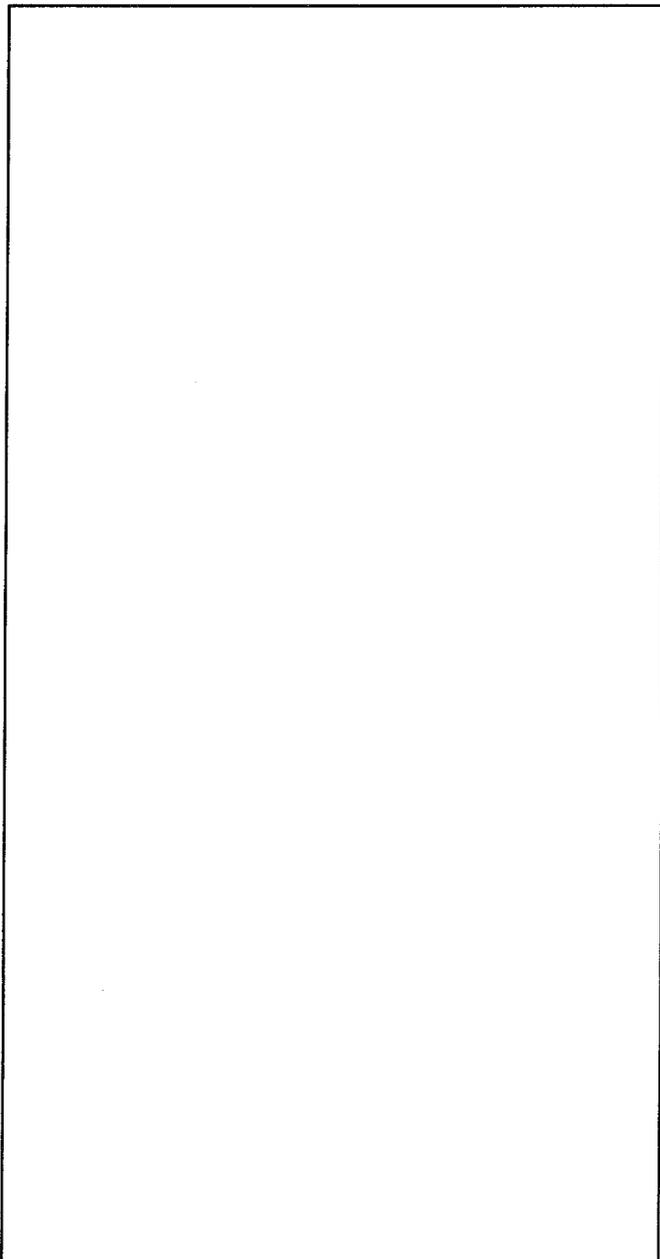




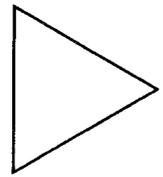
Las figuras geométricas están formadas por líneas y tienen otras características, como ángulos y vamos a medirlos con tu transportador.



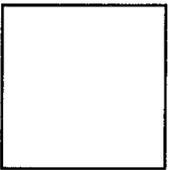
Recorta el ejercicio de la derecha y completa los datos de cada polígono, mide sus ángulos y anota en el renglón correspondiente las medidas, marca los ángulos con un arco.



Ejemplos:



Nombre: Triángulo  
 No. de lados 3  
 No. de ángulos 3  
 Medida de los ángulos 60°



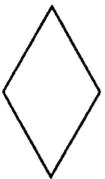
Nombre: Cuadrado  
 No. de lados 4  
 No. de ángulos 4  
 Medida de los ángulos 90°



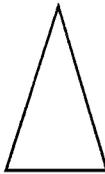
Medición de los Angulos de Algunos Poligonos



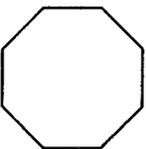
Bloque III F 107



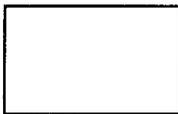
Nombre: Rombo  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_



Nombre: Triángulo Isósceles  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_



Nombre: Octágono  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_



Nombre: Rectángulo  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_



Nombre: Triángulo Escaleno  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_



Nombre: Romboide  
 No. de lados \_\_\_\_\_  
 No. de ángulos \_\_\_\_\_  
 Medida de los ángulos \_\_\_\_\_

Lee atentamente.

### Mis Sentimientos



Cuando uno se da cuenta de sus sentimientos, le es más fácil hablar sobre ello.

Y cuando uno sabe lo que siente otra persona, es más fácil comprenderlo y ser su amigo.

Cuando hablamos de nuestros sentimientos, brilla siempre la comprensión.

Busca en el diccionario el significado de cada una de las palabras.

sentir	
comprender	

Para tí ¿qué significa sentir y comprender? escríbelo.


Busca en el diccionario de tu corazón; ¿Qué significan para tí las siguientes palabras?

Recórtalas y pégalas en tu libreta.

amor
------

reír
------

tranquilidad
--------------

chacotear
-----------

escuchar
----------

enamorado
-----------

felicidad
-----------

triste
--------



La princesa Fraccis organizó un paseo por el bosque de Fracciolandia y tiene que sumar fracciones con diferente denominador, el mago Denomín le aconseja que cada pareja asista con denominador común. Hay muchas parejas que ya tienen su invitación autorizada para asistir al paseo y están felices, sabemos que sumarlos es fácil:



Como los denominadores son iguales únicamente se suman los numeradores

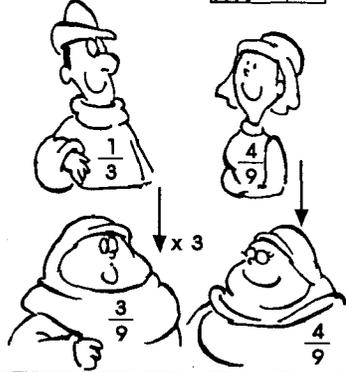
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

Pero hay algunos que están tristes:  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{4}{9}$  quieren ir juntos al paseo y sus denominadores no se lo permiten.

Entonces la princesa Fraccis les da un vestido que por las palabras mágicas "ABRACADABRA POR 3" los convierte en fracciones con igual denominador.

" $\frac{1}{3}$  Tu también puedes ir de paseo, te haré un denominador para que tengas pareja"

Ya podemos asistir al paseo.



$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{9} \xrightarrow{\times 3} \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

Recorta, pega y resuelve. ✚

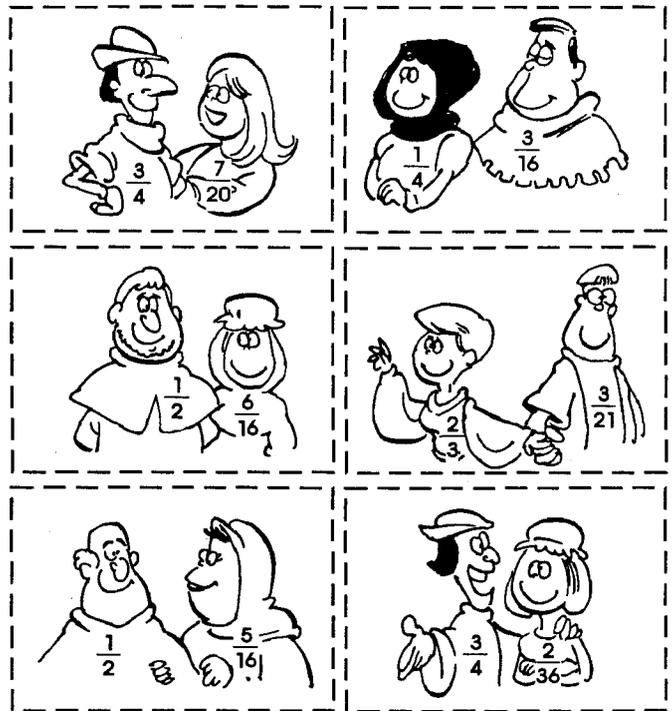
$$= \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

Puedes ayudar a estas parejas a ir al paseo.

Operaciones	Operaciones	Operaciones



Recorta, pega y resuelve en tu libreta.





El resumen lo utilizamos para seleccionar lo más importante de algún tema, de algo ocurrido recientemente, atendiendo a relaciones causales.

El evento que reseña la nota, es muy importante y por eso debes leer atentamente y resumir en tu libreta.

# Abre mañana la última exposición universal del milenio

## "Los océanos, patrimonio del futuro", su tema

LISBOA, 20 de mayo (AFP).- Se calcula que más de 15 millones de personas visitarán la última exposición universal del milenio que será inaugurada el jueves en Lisboa por 12 jefes de Estado bajo el tema "Los océanos, patrimonio del futuro".

Expo '98 -denominada "exposición mundial" por los portugueses que fueron escogidos como organizadores por la Oficina Internacional de Exposiciones el 23 de junio de 1992 a pesar de la competencia de Toronto (Canadá)- durará poco menos de cuatro meses y medio.

Su cierre está previsto para el 30 de septiembre.

Los portugueses, según declaraciones de dirigentes políticos y comentarios periodísticos, han experimentado dos sentimientos contradictorios

frente a esta exposición: una fuerte preocupación por acabar a tiempo los preparativos, de una parte, y una inmensa satisfacción de poder mostrarle al mundo y a sí mismos que los portugueses son de nuevo capaces de cumplir grandes metas.

Expo '98 es la ocasión para conmemorar la era de los "Grandes descubrimientos" marítimos portugueses, sobre todo el 500 aniversario de la llegada de Vasco de Gama a India.

El gobierno portugués tiene razones adicionales para estar satisfecho: Logró que las Naciones Unidas declararan en forma unánime 1998 como el Año Internacional de los Océanos.

Pero, sobre todo, consiguió que 155 países y organizaciones participaran en Expo '98,

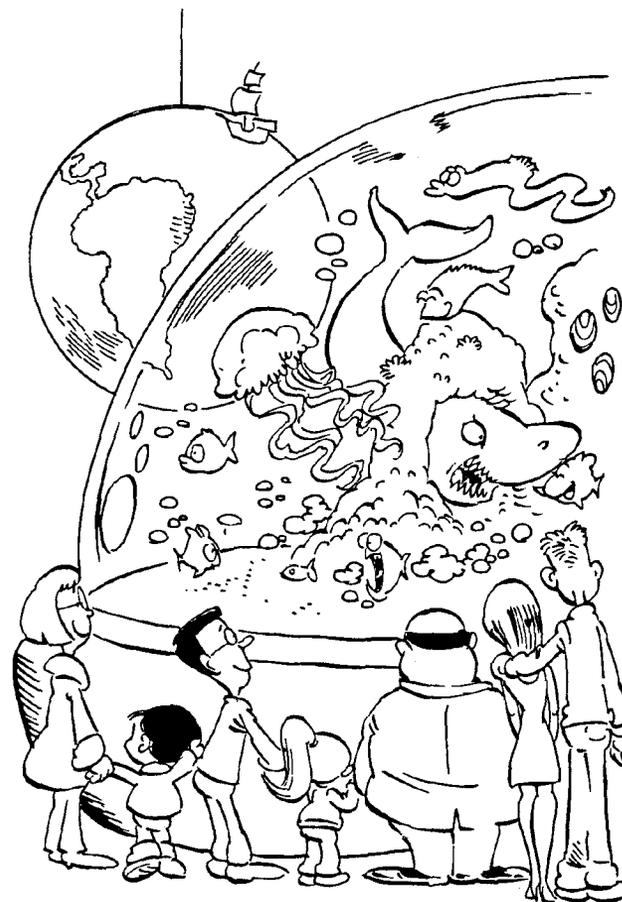
batiendo así largamente el récord de 118 participantes que estaba en manos de los españoles quienes realizaron la exposición universal de 1992 en Sevilla.

El gobierno portugués aprovechó además la ocasión de la preparación de la Exposición para lanzar una gran cantidad de obras de adecuación y renovación de la zona industrial del norte de Lisboa, en las orillas del Tago, con el fin de no repetir el error de Sevilla y evitar agravar el déficit de las finanzas públicas.

Para cumplir su misión urbanística y financiar la operación, la sociedad Parque Expo '98, creada el 23 de marzo de 1993, recibió 330 hectáreas sobre las cuales fueron construidas los edificios de vivienda y oficinas, y 98 hectáreas donde está ubicada la Expo.

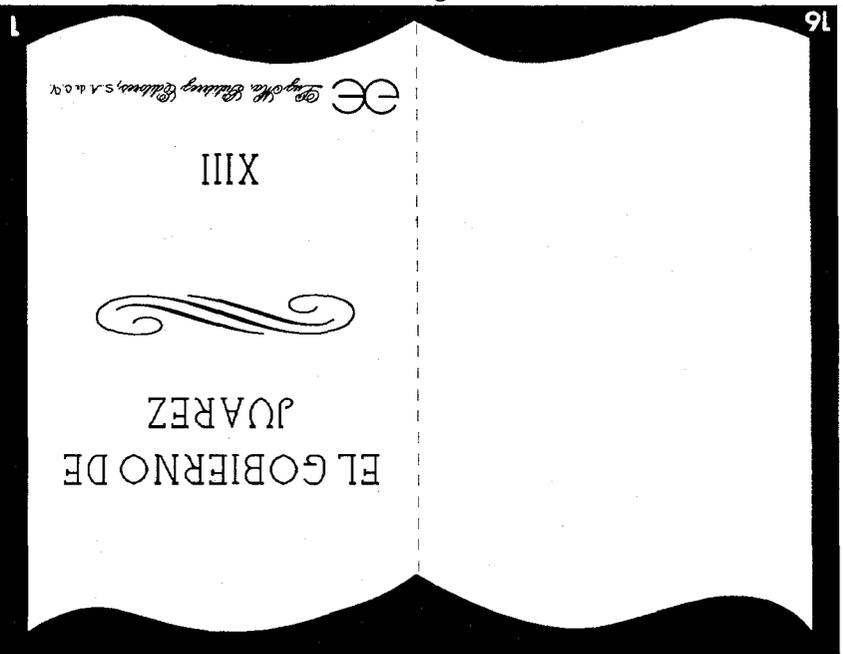
Los grandes pabellones temáticos permanecerán para futuras utilidades: un acuario gigante, una sala multiusos para espectáculos culturales y deportivos, un teatro, un edificio museográfico sobre los océanos, mientras que una gran parte de las inmensas estructuras que albergan los pabellones nacionales será reconvertida en sitio para celebrar ferias internacionales.

Expo'98 fue también la oportunidad para realizar un segundo puente sobre el río Tago, el puente Vasco de Gama, el más largo de Europa con 17 kilómetros, inaugurado el 29 de marzo pasado, y una estación con arquitectura arácnica que será el centro de transporte de todo el barrio.





Refina



4  
 Taboada, los Cobos y  
 (dente), Márquez, Negrete,  
 algunos más se dedica-  
 ban a desartar al gobierno  
 republicano, ocasionando  
 intranquilidad con guerra  
 y guerrillas en montañas  
 próximas a la Ciudad de  
 México; actuaban tam-  
 bien bandas de male-  
 chores como Gálvez, Bel-  
 trán y un español de  
 apellido Cajiga, que asol-  
 taban en las rutas de  
 las diligencias.  
 Entre las víctimas de estos  
 bandoleros estuvo el res-  
 petable patriota Don Mel-  
 chor Occampo, quien al

13  
 aceptó las Leyes de Re-  
 forma y exigía que se  
 devolvieran las tierras que  
 se les habían despojado  
 a los indios.  
 El Gral Ramón Corona  
 lo reprimió en la sierra,  
 lo hizo prisionero trasladado  
 en julio de 1873.  
 Lerdo siguió con la labor  
 de Juárez. Suspendió  
 totalmente las demos-  
 traciones por fuera de  
 las iglesias, ordenó la ex-  
 pulsión de los jesuitas y  
 de las Hermanas de la  
 Caridad, esto provocó  
 enojo entre la sociedad

5  
 triunfo del liberalismo se  
 separó de la política para  
 vivir tranquilamente en  
 su finca de Pomoca Mi-  
 choacán. Ahí lo tomó  
 desprevenido el delin-  
 cuente Cajigas, lo hizo  
 prisionero, llevándolo a  
 Tepeji lo entregó a Zuloaga  
 y Márquez y lo fusilaron.

Este asesinato causó la  
 cólera del gobierno y co-  
 misionaron al Gral. Santos  
 Degollado a luchar en  
 contra de los amotinados;  
 al ser derrotado murió  
 también. Al saberse de  
 la muerte de Santos De-

raran los militares que  
 se habían sublevado  
 contra Juárez.

Al convocarse a elec-  
 ciones en julio de 1872,  
 el Lic. Lerdo ganó y tomó  
 posesión como Presidente  
 el 1º de diciembre de  
 1872.

No todos los rebeldes  
 aceptaron la ley del per-  
 dón del Lic. Lerdo, en  
 la Sierra de Tepic gue-  
 rreaba Manuel Lozada  
 a quien llamaban el Tigre  
 de Alica.

Lozada desconoció al  
 gobierno de Lerdo, no

Primer Doblez

Segundo Doblez

rebeldes y de los asal-  
 tantes.

No obstante de la falta  
 de recursos económicos,  
 se lograron algunos pro-  
 gresos: se inauguró la  
 parte del Ferrocarril Mexi-  
 cano que iba de Puebla  
 a la Capital de la Repú-  
 blica. Juárez encargó  
 al médico Don Gabino  
 Barrera, importante edu-  
 cador poblano, que dis-  
 pusiera la conformación  
 de la educación en Méxi-  
 co, así se estableció la  
 enseñanza elemental,  
 superior y profesional.

De acuerdo a la Cons-  
 titución se decretó que  
 la enseñanza sería: obli-  
 gatoria, gratuita y sin la  
 impartición de religión.

Se fundó la Escuela Na-  
 cional Preparatoria. En  
 resumen, al triunfar el  
 liberalismo se fortalece  
 la República y se inicia  
 la actividad del México  
 moderno.

Al terminar el tiempo del  
 gobierno de Juárez, se  
 convocó a elecciones;  
 los candidatos fueron:  
 Lerdo de Tejada, Porfirio  
 Díaz y Benito Juárez.

9 La ocupación esencial

de los persiguió y en un combate

11 que bajo ella se ampa

para tratar de lograr la

7 de los jefes conservadores

de que en el país hubiera

10 "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

ideas nos heredó el pensamiento:

Con el ejército tan escaso que había, Juárez trató de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

de que en el país hubiera paz, luchando en contra de los jefes conservadores

### EL GOBIERNO DE JUAREZ Y EL FORTALECIMIENTO DE LA REPUBLICA

El Lic. Benito Juárez regresó a la capital del país el 15 de julio de 1867.

Por medio de una proclama, expresó su gratitud a los jefes del ejército republicano y a sus soldados, por haber luchado con heroísmo y valor por la patria.

Enseguida convocó a elecciones y obtuvo el triunfo para ocupar el cargo de Presidente Constitucional, para lo

de la Suprema Corte de Justicia, y se sentía con derecho a la Presidencia de la Nación. El Congreso manifestó la legalidad de Lerdo.

José María Iglesias por medio de un manifiesto anuló la reelección y se nombró presidente por ministerio de ley. Porfirio Díaz formuló el Plan de Tuxtepec, en contra de las reelecciones y con 5,000 soldados derrotó al gobierno en Tecuac, Pue.

Juárez ganó y al ser elegido otra vez volvió a triunfar en su contra. El más considerable lo encabezó el Gral. Porfirio Díaz, con un plan de la paz que el país viviera en paz, Juárez falleció repentinamente el 18 de julio de 1872. Sin conseguir que el país viviera en paz, Juárez falleció repentinamente el 18 de julio de 1872.

Juárez ganó y al ser elegido otra vez volvió a triunfar en su contra. El más considerable lo encabezó el Gral. Porfirio Díaz, con un plan de la paz que el país viviera en paz, Juárez falleció repentinamente el 18 de julio de 1872. Sin conseguir que el país viviera en paz, Juárez falleció repentinamente el 18 de julio de 1872.

porque se suspendió la labor que ellos realizaban; también incorporó las Leyes de Reforma a la Constitución.

Siendo presidente el Lic. Sebastián Lerdo de Tejada, en 1873 se estrenó el Ferrocarril de México a Veracruz.

La etapa presidencial de Lerdo concluyó en 1876. Al realizarse nuevas elecciones, sus partidarios lo hicieron ganar haciendo trampa, hubo inconformes como Don José María

Sus restos se hallan en el panteón de San Fernando, en la ciudad de México. Al morir el Lic. Don Benito Juárez, se puso al frente de la presidencia Don Sebastián Lerdo de Tejada, que había desempeñado el cargo de Presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Sus restos se hallan en el panteón de San Fernando, en la ciudad de México. Al morir el Lic. Don Benito Juárez, se puso al frente de la presidencia Don Sebastián Lerdo de Tejada, que había desempeñado el cargo de Presidente de la Suprema Corte de Justicia.

La ocupación esencial

de los persiguió y en un combate

etapa de 1867 a 1871; como Vicepresidente es-taría el Lic. Sebastián Lerdo de Tejada. Juárez formó su gabinete nombrando como ministros a: Francisco Zarco, Ignacio Ramírez, Guillermo Prieto y el Gral. Jesús González Ortega. Al comenzar el gobierno del Lic. Juárez, el país estaba tan escaso de recursos económicos, y para hacer más difícil esta situación algunos conservadores como Zaragoza (que decía que era el auténtico presi-

Resuelve los siguientes problemas:

1.- ¿Cuántos metros de alambre se deberán comprar para ponerle doble cerca a un terreno rectangular que mide 48m de largo y 32m de ancho?

Datos                      Fórmula                      Sustitución                      Operaciones                      Resultado

2.- En un taller de carpintería tienen que ponerle marco a 18 posters que tienen forma cuadrangular y las mismas medidas ¿Cuántos metros de madera se necesitarán si miden 1.25m por lado?

Datos                      Fórmula                      Sustitución                      Operaciones                      Resultado

3.- Un mantel de forma circular tiene 1.80m de diámetro ¿Cuántos metros de encaje se necesitarán para ponerle la orilla?

Datos                      Fórmula                      Sustitución                      Operaciones                      Resultado

Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu libreta y contesta.

## Medidas de Longitud

El metro es la unidad de las medidas de longitud.

Las medidas mayores que el metro se llaman **Multiplos** y son:

**Decámetro** = 10 metros, se abrevia: **dam.**

**Hectómetro** = 100 metros, se abrevia: **hm.**

**Kilómetro** = 1000 metros, se abrevia: **Km.**

Las medidas menores que el metro se llaman: **Submúltiplos** y son:

**Decímetro**, cada metro equivale a 10 decímetros, se abrevia: **dm.**

**Centímetro**, cada metro equivale a 100 centímetros, se abrevia: **cm.**

**Milímetro**, cada metro equivale a 1000 milímetros, se abrevia: **mm.**

Una carretera se mide en: \_\_\_\_\_

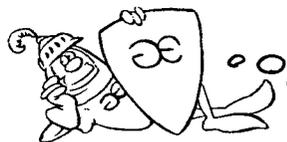
Una hoja de árbol se mide en: \_\_\_\_\_

Tu estatura se mide en: \_\_\_\_\_

El contorno de un limón se mide en: \_\_\_\_\_

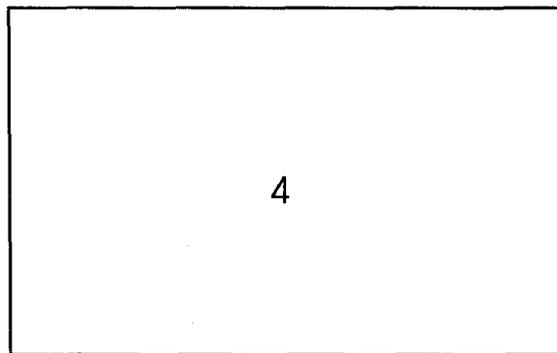
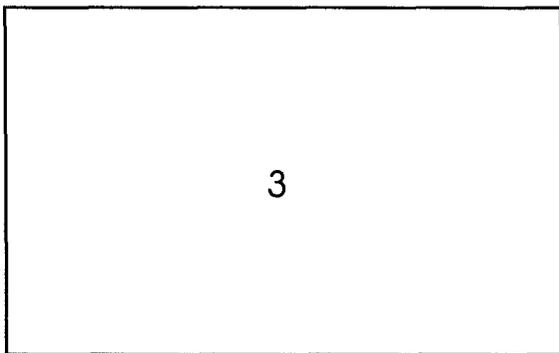
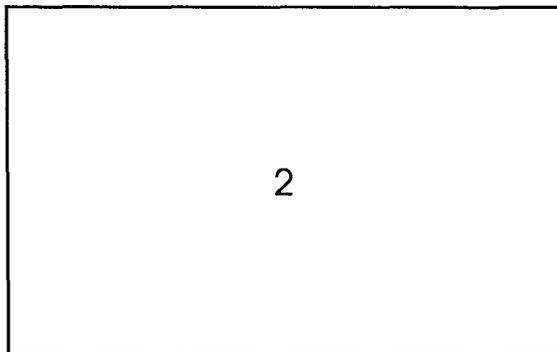
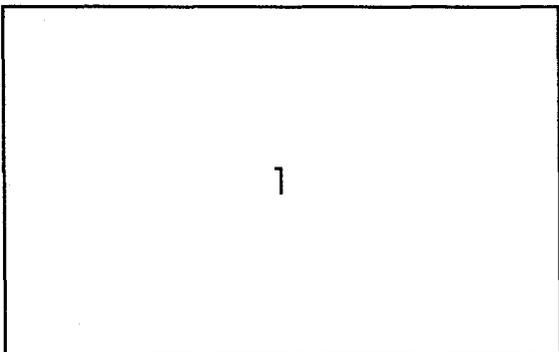
El grosor de tu cuaderno se mide en: \_\_\_\_\_





Dentro de un periódico o revista, se presentan diferentes formas de comunicar como: la noticia, la crónica, el reportaje, el artículo, etc.

Recorta y pégala los recuadros de la derecha. ✂



### Noticia

Va en el encabezado del periódico, con una distribución clara en el título y contesta a las preguntas ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿por qué?

1

### Crónica

Información detallada de como fue ocurriendo un suceso, es más extensa y más explicativa que la noticia, además de los datos principales (qué, quién, cuándo, dónde) se agregan comentarios del redactor.

2

### Reportaje

Trabajo periodístico basado en la información recabada por uno a más periodistas, abarca diferentes materias: culturales, deportivas, sociales, financieras, recreativas, turísticas, etc.

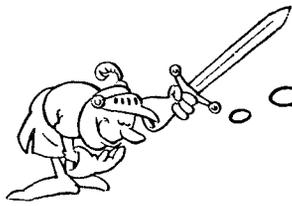
4

### Artículo

Escrito publicado en un periódico o revista, abarca diferentes temas: de belleza, de nutrición, higiene, medicina, educativo, científico, deportivo, moda, ciencia ficción, etc.

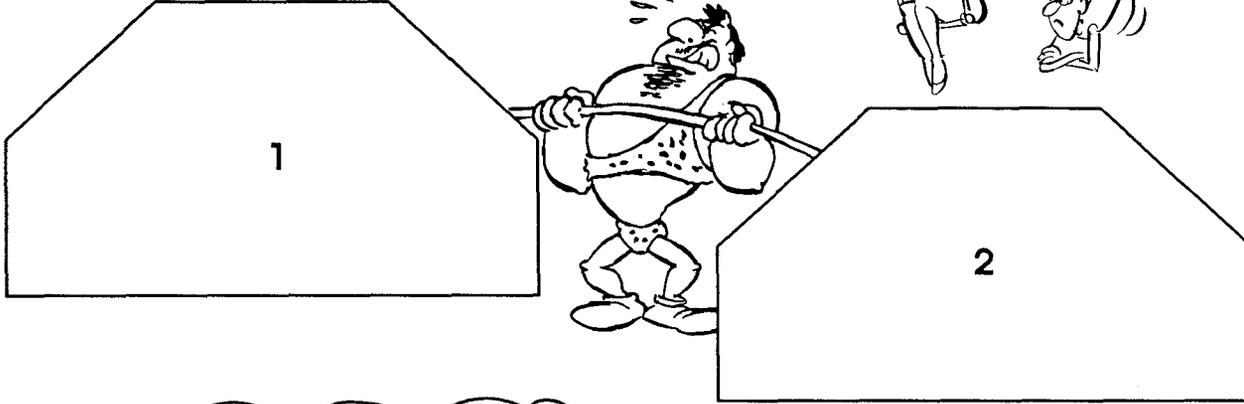
3



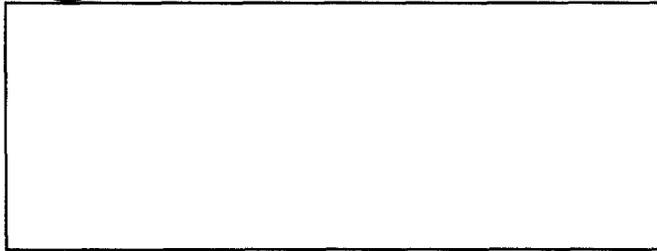
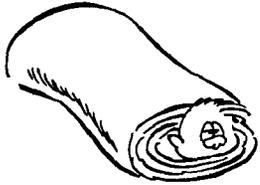


El metro es la unidad de las medidas de longitud y tiene múltiplos y submúltiplos.

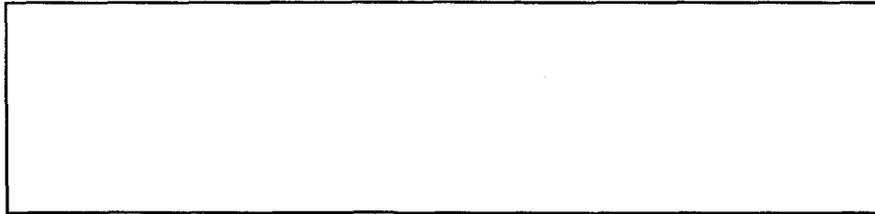
Recorta y pega.



El metro cuadrado (m<sup>2</sup>) se usa para medir las superficies de paredes, parques, prados, terrenos, pisos alfombras, etc.



cm<sup>2</sup>



mm<sup>2</sup>

Recorta los múltiplos y submúltiplos de m<sup>2</sup>

Traza un decímetro<sup>2</sup> en tu libreta y con él mide tu mesa.



Múltiplos y Submúltiplos del Metro y del Metro Cuadrado



Bloque III F 114



### SUBMULTIPLoS

Estas medidas son más pequeñas que el metro.

- 1 decímetro = **dm.** = 10 en un m.
- centímetro = **cm.** = 100 en un m.
- milímetro = **mm.** = 1000 en un m.

### MULTIPLoS

2 Son medidas más grandes que el metro.

- Decámetro = **dam.** = 10m.
- Hectómetro = **hm.** = 100m.
- Kilómetro = **Km.** = 1000m.

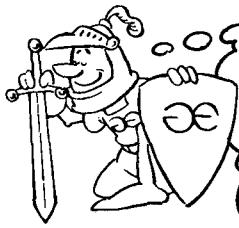


### SUBMULTIPLoS DEL M<sup>2</sup>

- 1 m<sup>2</sup> = 100 dm<sup>2</sup> = decímetro<sup>2</sup> = dm<sup>2</sup>
- 1 dm<sup>2</sup> = 100 cm<sup>2</sup> = decímetro<sup>2</sup> = dm<sup>2</sup>
- 1 cm<sup>2</sup> = 100 mm<sup>2</sup> = centímetro<sup>2</sup> = cm<sup>2</sup>
- 1 mm<sup>2</sup>

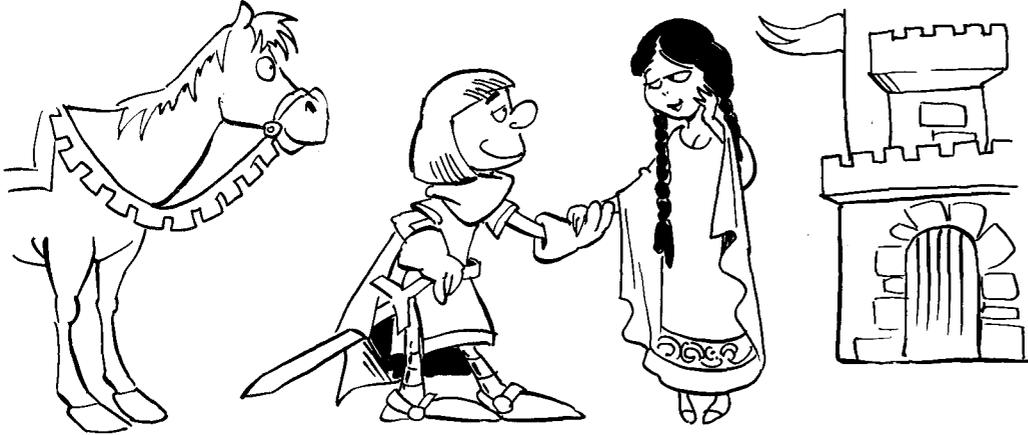
### MULTIPLoS DEL M<sup>2</sup>

- Dam<sup>2</sup> = Decámetro<sup>2</sup> = 100<sup>2</sup>Hm<sup>2</sup> 100
- Hm<sup>2</sup> = Hectómetro<sup>2</sup> = 100 Dam<sup>2</sup> = 10,000 m<sup>2</sup>
- Km<sup>2</sup> = Kilómetro<sup>2</sup> = 100 Hm<sup>2</sup> = 10,000 Dam<sup>2</sup> = 1,000,000 m<sup>2</sup>



El poema más antiguo que se conserva de la lengua castellana es el "Cantar de Mio Cid". Según parece, se escribió cerca del año de 1140, unos años después de la muerte del héroe, Rodrigo Díaz de Vivar -El Cid-. Hoy solamente se conserva una copia, de 1307, hecha por Per Abbat.

### Rodrigo Diaz de Vivar y Doña Ximena.



Lee con cuidado el pasaje siguiente y observa los cambios de la lengua con el paso del tiempo.

#### El español del siglo XII

De los sos ojos  
tornaba la cabe a  
Vio puertas abiertas  
alcándaras vázias  
e sin falcones

tan fuertemente llorando,  
i estávalos catando.  
e usos sin cañados,  
sin pieles e sin mantos,  
e sin adtores mudados.

#### En el español de hoy

De los sus ojos  
volvía la cabeza  
Vio puertas abiertas  
y las perchas vacías  
y sin halcones

tan fuertemente llorando,  
y estábalos mirando.  
y rejas sin candados,  
sin pieles y sin mantos,  
y sin azores mudados.

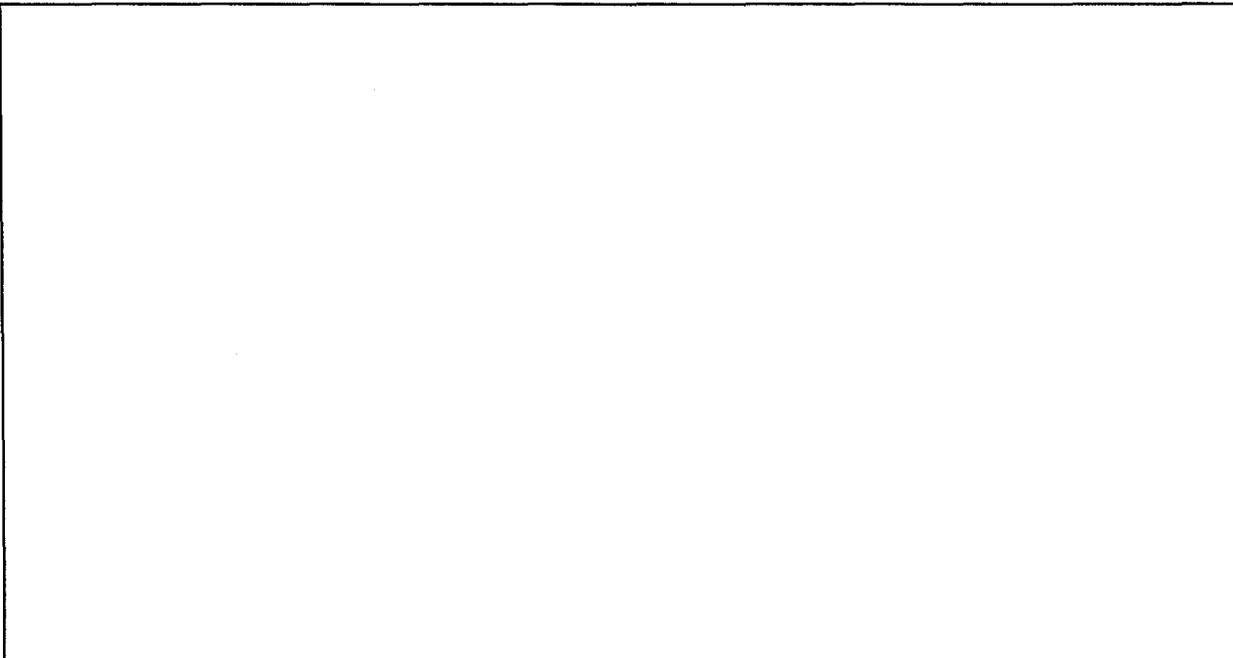
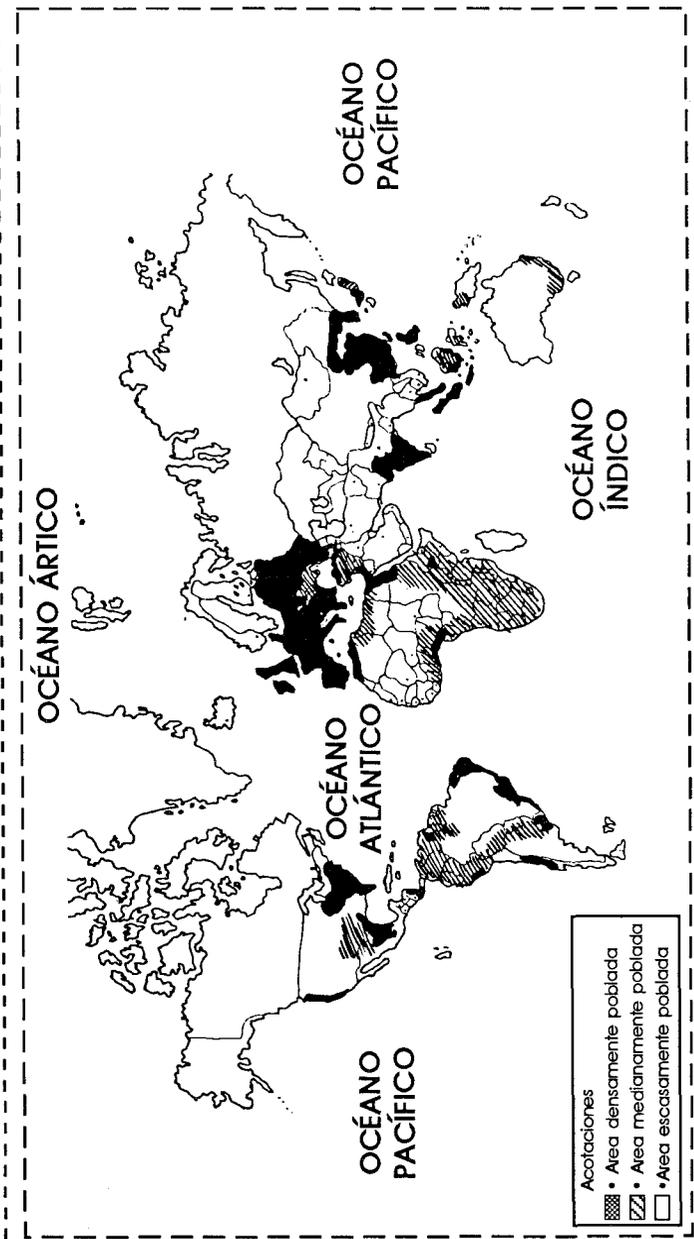
Relaciona en tu libreta las palabras del español del siglo XII, con las del español de hoy.

e	falcones
y las perchas	volvía
sos	y
cabe a	estávalos
tornaba	catando
vazías	alcándaras
halcones	mirando
cabeza	sus
vacías	estábalos



Para que el hombre establezca su lugar para vivir ha tomado en cuenta el medio natural: clima, tipo de suelo, flora, fauna y relieve del suelo. Todo esto ayuda o entorpece las actividades del hombre, los lugares con mayor índice de población son los de clima templado, además de los que están cerca de ríos, lagos o zonas costeras, tierras buenas para la agricultura, ganadería o con recursos minerales y forestales, existen pequeñas ciudades en terrenos de zonas desérticas, como en los lugares con yacimientos de petróleo, otros asentamientos humanos se efectúan por razones económicas, históricas y sociales por los desplazamientos de gentes que van de un lugar a otro para establecerse.

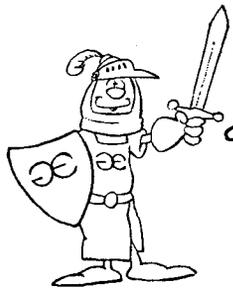
Recorta el mapa, pégalo y obsérvalo.



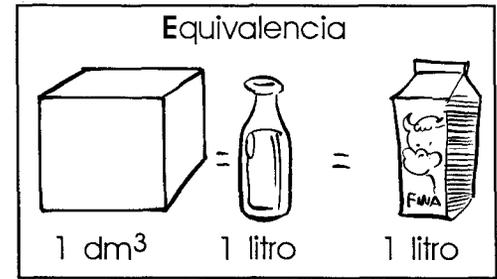
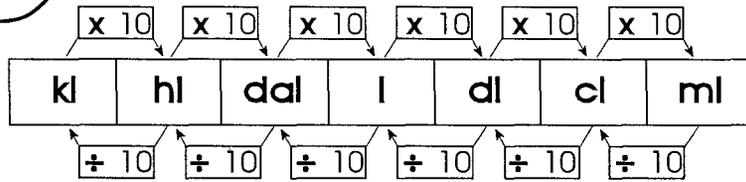
PAISES MAS POBLADOS	HABITANTES	CIUDADES MAS POBLADOS	HABITANTES
China	1 179 030 000	Tokio, Japón	27 700 000
India	873 850 000	Nueva York, E.U.A.	18 087 251
Estados Unidos	256 420 000	Osaka, Japón	16 450 000
Indonesia	186 180 000	Seúl, R. de Corea	15 850 000
Brasil	159 630 000	Cd. de México, Mex.*	15 047 685

\* Hasta el último censo de población 1990. Se conceptúa toda el área metropolitana





El decímetro cúbico, es un cubo que mide 10 cm. por lado y es igual a un litro.



Recorta, pega y resuelve. ✂

MÚLTIPLOS DEL LITRO	SUBMÚLTIPLOS DEL LITRO	
Kilolitro (kl) = 1000 litros	decilitro (dl) = 10 en un litro	
Hectolitro (hl) = 100 litros	centilitro (cl) = 100 en un litro	
Decalitro (dal) = 10 litros	mililitro (ml) = 1000 en un litro	

Recorta, pega y resuelve. ✂


✂ ✂  
¿Cuál es la capacidad de esta pipa?  
Tacha la respuesta correcta.

- 0.350 ml      35 dm<sup>3</sup>      35,000 l

Esta botella es de  $\frac{3}{4}$  de litro ¿Cómo deberá estar escrito en la etiqueta?  
Tacha la respuesta correcta.

- 0.750 dm<sup>3</sup>      0.75 dl      0.0075 l

El recipiente tiene agua mineral y tiene 1,5 litros. ¿Cuántos dm<sup>3</sup> tiene?  
Tacha la respuesta correcta.

- 1 dm<sup>3</sup>      1.5 ml      1.5l dm<sup>3</sup>





En nuestro idioma hay palabras que por su ortografía representan dificultad para escribirlas como la "c" con su sonido ce - ci.

Recorta los recuadros para completar los enunciados: ✂

**Ce-Ci: en formas de verbos en infinitivo terminados en cer, cir, ciar.**

Para  en granos debes  al cliente.

Cuando la ,  un vestido blanco.

Mientras se  la carne, muele la .

Me  la brisa del mar al .

**Ce-Ci en los diminutivos ito - illo.**

Julio tiene muchos  y .

Qué  tan sabroso el de esos .

Mayo es el mes en que hace más .

**Ce-Ci, en la primera persona del Pretérito de Indicativo (gocé) y el Presente de Subjuntivo (goce) de los verbos terminados en zar: alcanzar, cazar, danzar, aterrizar, gozar, burocratizar.**

Tu no la  hasta que  las mañanitas.

Fue  que rápidamente  la pelota.

**Palabras que terminan en: cia-cie-ácea-aceo**

El  con  no lo hago por .

La  y el  son defectos muy graves.

Las  y las  son  de ornato.

**Palabras terminadas en ción, derivadas de los adjetivos o participios terminados en to.**

La  ha salvado a Rafaél de una .

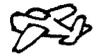
Fueron una  las lluvias para los agricultores.



atardecer	pastelillos	cuece
comerciar	entonces	
adormeció	especies	lucía
comiencen	pececitos	
cactáceas	discreción	lancé
convencer	negocio	
cangrejillos	conocí	Alicia
prudencia	codicia	
cebolla	rosáceas	olorcito
calorcito	sanción	
abracese	bendición	ocio

Recorta, pega y resuelve en tu libreta.

**Terminación cito (a) - cillo (a)**

 mariposa	 maripo	 maripo
 flor	 flor	 flor
 avión	 avion	 avion
 taza	 ta	 ta



En un país crece su población de acuerdo a cuantos niños nacen y cuantas personas mueren cada año, las principales tablas indicadoras demográficas son: la de natalidad y la de mortalidad, el número de años que se valora de vida para una persona se reconoce como esperanza de vida.

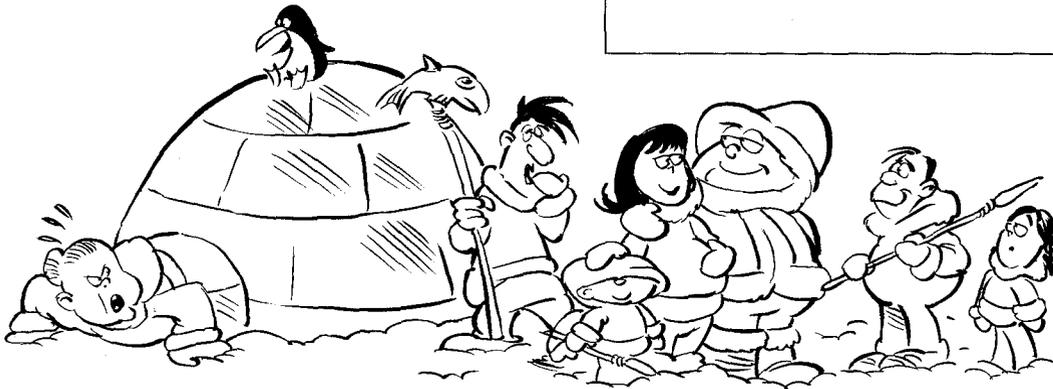
Recorta los cuadros y pégalos en donde corresponda.

1

2

3

4



Los índices de natalidad varían entre los distintos países del mundo.

**Índice de Natalidad:** Es el número de niños que nacen por cada 1,000 habitantes en una población.

De un país a otro la natalidad varía. En los países con alto desarrollo la natalidad es menor a 20 niños por cada 1,000 habitantes al año. En los países de bajo desarrollo nacen al año 40 niños por cada 1,000 pobladores.

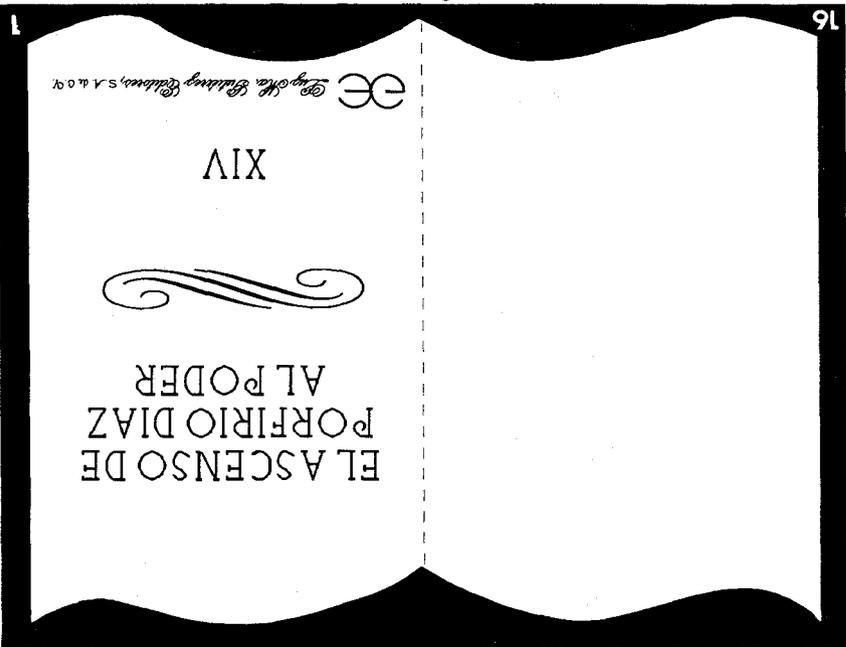
**El índice de mortalidad:** Se evalúa de la misma forma que la natalidad.

La esperanza de vida se establece de manera predominante de acuerdo al grado de bienestar social de la población, especialmente en higiene, atención médica y nutrición. Los adelantos en el campo de la medicina, el hábito de consumir agua potable y el tratamiento de aguas residuales ha disminuido la mortalidad.





Refina



la elección de Presidente de la República, también para integrantes del congreso de la Unión y de la Suprema Corte de Justicia.

Se realizaron las elecciones y el Congreso mantuvo la función era el Gral. Porfirio Díaz y tomó posesión el 5 de mayo de 1877 y su período concluyó el 30 de noviembre de 1880.

En el mes de mayo se formó y estableció la Suprema Corte de Justicia, pasados algunos meses

El trazo de los límites entre Guatemala y México se concluyó en 1895.

El Gral. González formó el ejército y proveyó a los soldados de armas modernas. Creó la Escuela Médica Militar y fundó una fábrica de armas, comenzaron a funcionar los ferrocarriles: Central y de Sonora, las primeras líneas telefónicas y el cable submarino.

Fue inaugurada la Biblioteca Nacional. Se realizaron algunos avances esenciales.

también se constituyó el Senado de la República, así estuvo restaurado el orden constitucional.

Don Porfirio sabía que los ferrocarriles eran útiles para que se desarrollaran la industria y el comercio, concedió licencia a varias corporaciones norteamericanas para que construyeran el Ferrocarril Central que iría de la capital del país a Paso del Norte (Ciudad Juárez); el Nacional, que saliendo de México iría a Laredo, Tamaulipas; el de Sonora que conecta a Guaymas



Concluyó la etapa presidencial y el Gral. Díaz resolvió no presentar su candidatura porque había el antecedente del Plan de la Noria en el que Díaz se oponía a la reelección de Juárez y el Plan de Tuxtepec en contra de la reelección de Lerdo, contribuyó apoyando para que su compadre Manuel González ganara las elecciones y ocupara la presidencia de la República.



Manuel González

El Gral. Manuel González tomó posesión como presidente en diciembre de 1880.

La paz se empezó a gozar en la nación, la agricultura comenzó a renacer y el ánimo para iniciar inversiones en la formación de empresas que generaran trabajo para el pueblo mexicano.

Primer Doblez

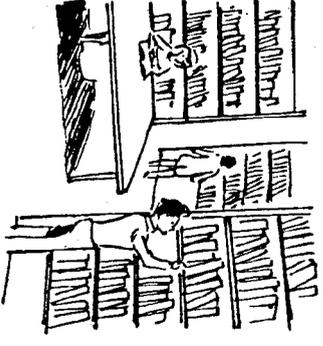
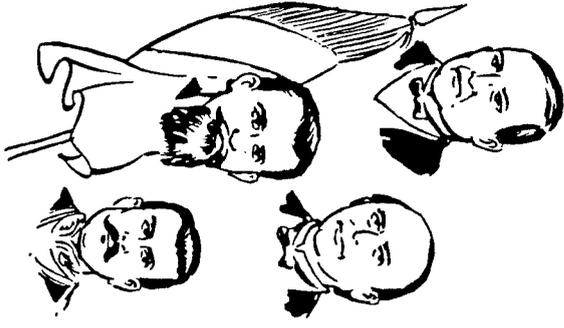
Segundo Doblez

**El Gral. Porfirio Díaz** llegó victorioso a la capital del país el 26 de noviembre de 1876, se hizo cargo como presidente interino, con la colaboración de destacados liberales constituyó su gabinete.

Para terminar con la resistencia del licenciado **José Ma. Iglesias**, salió a combatir y dejó al frente de la presidencia provisionalmente al Gral. **Juan N. Méndez**.



Gral. Juan N. Méndez



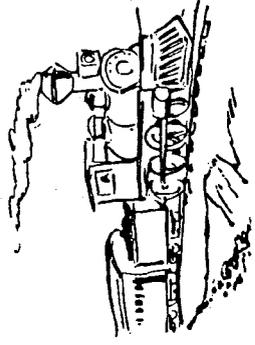
Los últimos presidentes de la República: Lic. Benito Juárez, Lic. Sebastián Lerdo de Tejada, Gral Manuel González y Gral. Porfirio Díaz consolidaron la República Federal.

En Querétaro se entrevistó con el señor Iglesias sin tener ningún acuerdo, pocos días después, cerca de Lagos, Jal., los porfiristas comandados por el Gral. **Marínéz**, derrotaron a los **Iglesistas** y de esta manera Iglesias tuvo que abandonar el país.

Los principales enemigos del Gral. Díaz ya no estaban y él regresó a la capital del país para seguir a cargo de la presidencia.

**Don Porfirio** se ocupó en restablecer el régimen público, se convocó para

con **Hermosillo** y **Nogales**, y el que une a la capital con **Manzanillo**, Col.



Para mejorar las condiciones de salud de los habitantes de Veracruz que tenían muy mal estado de higiene y por eso las enfermedades graves aumentaban, se

pezó a circular le agrado al pueblo en general, ir perdiendo su valor repudiada con acciones que rompieron con la paz y se sacó de circulación la moneda.

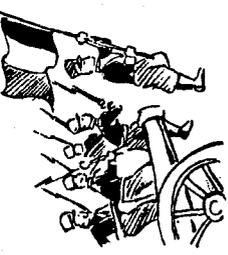
Este gobierno tuvo una dificultad internacional, **J. Rufino Barrios**, presidente de Guatemala, aspiraba a que el Estado de Soconusco, quedaran en poder de su país al marcar los límites entre los dos países.

Con esta gestión se creó el Banco Nacional de México, el Hipotecario, con filiales en varias ciudades. Estos establecimientos de crédito produjeron el incremento al comercio y a las especulaciones.

El mal manejo del presupuesto hizo que se sentara una crisis económica severa, para abatirla, el Gral. González mandó troquelar 4 millones de pesos en monedas de baja denominación en níquel. Cuando em-

realizaron campañas y obras de sanidad.

Antes de que terminara el gobierno del Gral. Díaz, renovó relaciones diplomáticas con Francia, triunfadas por la guerra de intervención y además otros países que aceptaron el Imperio de Maximiliano.

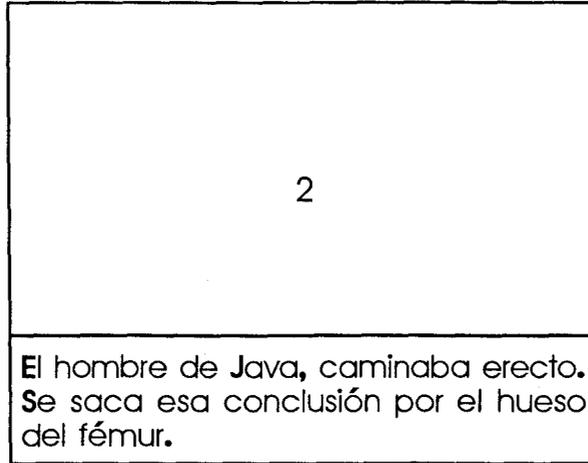
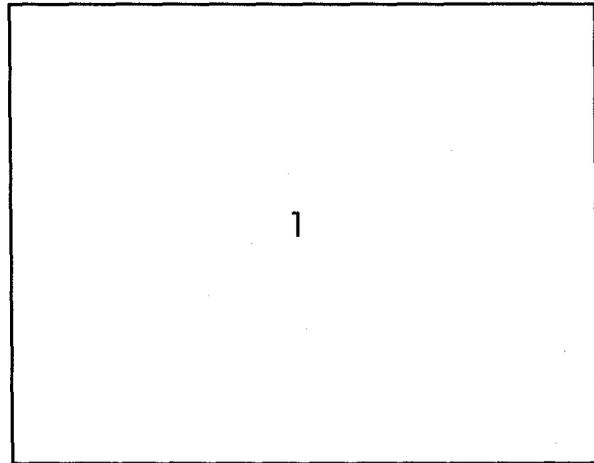


Intervención Francesa 1838

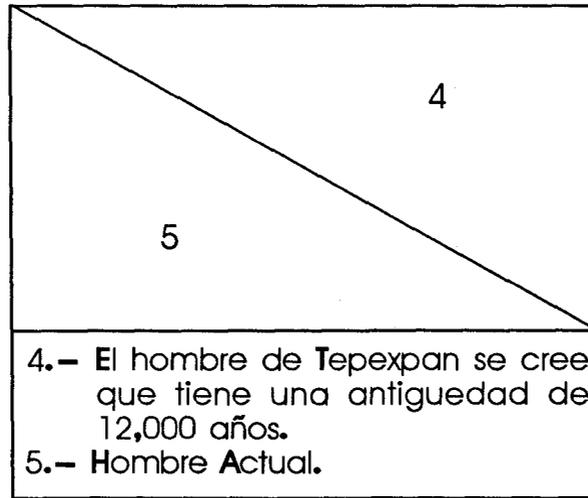
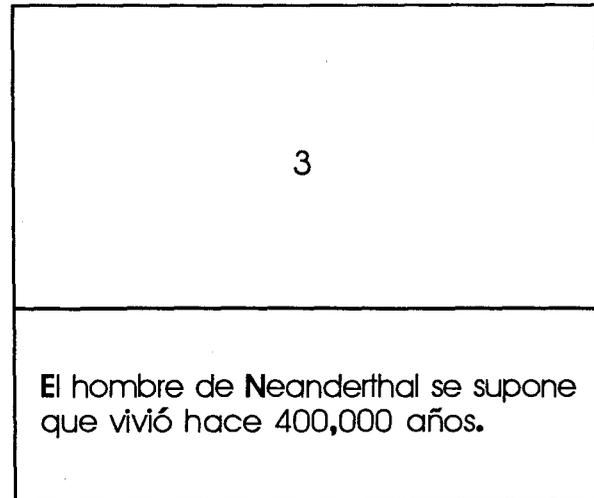


Son muchas las hipótesis que se tienen acerca del origen del hombre, entre ellas la de Carlos Darwin, que decía, que el hombre desciende del mono. Según los restos o fósiles que se han encontrado en diversas partes del mundo no se ha podido encontrar una respuesta concluyente.

Recorta los recuadros y pégalos donde correspondan. ✂

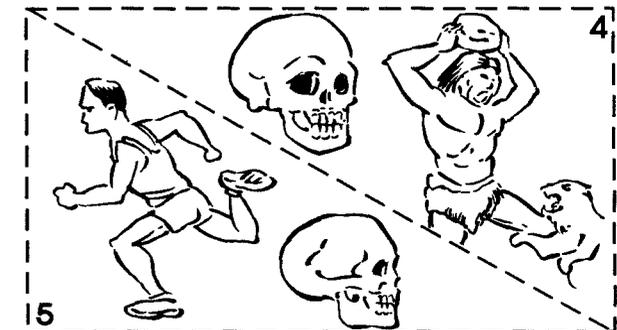
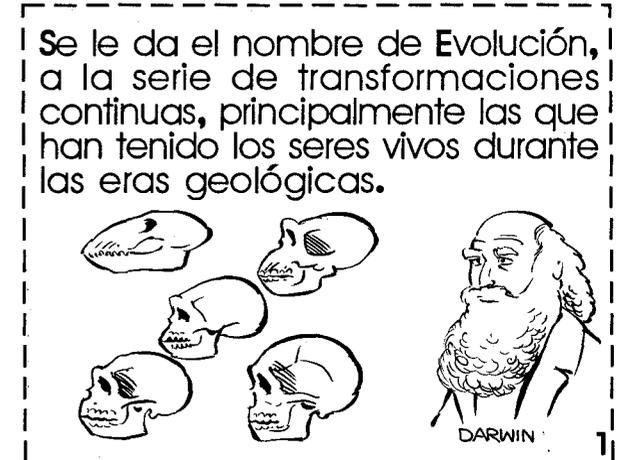
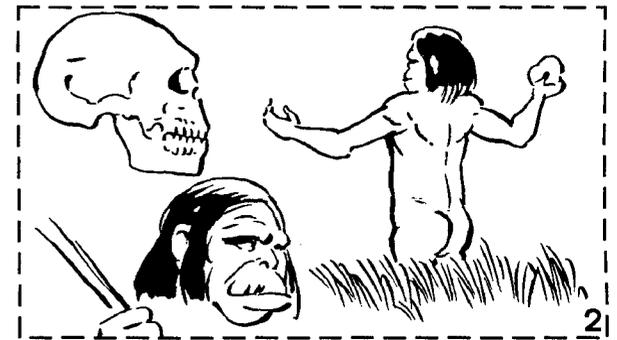


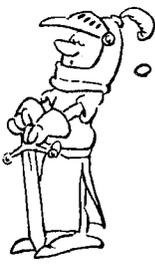
El hombre de Java, caminaba erecto. Se saca esa conclusión por el hueso del fémur.



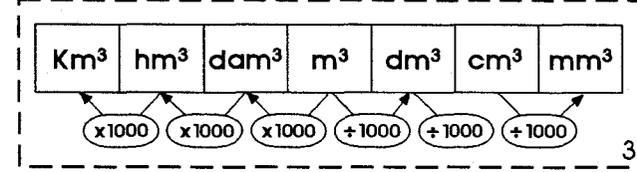
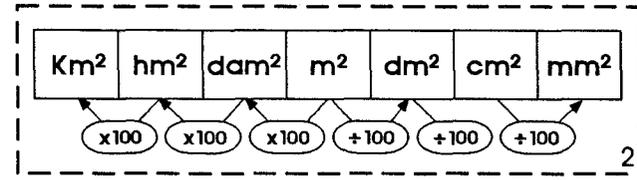
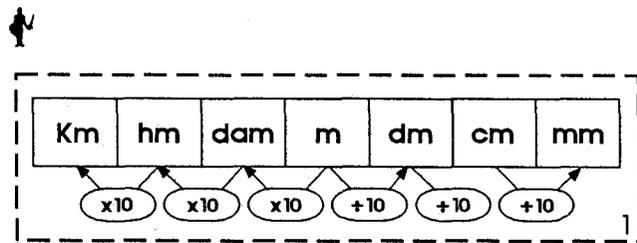
El hombre de Neanderthal se supone que vivió hace 400,000 años.

4.- El hombre de Tepexpan se cree que tiene una antigüedad de 12,000 años.  
5.- Hombre Actual.





Para entender con más amplitud las medidas del metro, metro cuadrado y metro cúbico, sus múltiplos y submúltiplos, vamos a efectuar conversiones de algunas medidas.



Recorta y pega los esquemas de conversión, realiza las conversiones.

El Metro: Múltiplos y submúltiplos	CONVERSIONES
<p>El metro es la unidad de las medidas de longitud, sus múltiplos y submúltiplos aumentan y disminuyen de 10 en 10.</p>	
<p><b>Metro Cuadrado:</b> Múltiplos y submúltiplos</p> <p>Es la unidad de las medidas de superficie, sus múltiplos y submúltiplos aumentan y disminuyen de 100 en 100.</p>	
<p><b>Metro Cúbico:</b> Múltiplos y submúltiplos</p> <p>Metro Cúbico es la unidad de las medidas de volumen, sus múltiplos y submúltiplos aumentan y disminuyen de 1000 en 1000.</p>	

Convierte 487 Km, a metros =  $487 \times 1000$   
 Resultado = 487,000 metros

Convierte 8 metros a cm.  
 Resultado = \_\_\_\_\_

Convierte 1560 cm. a metros  
 Resultado = \_\_\_\_\_

Convierte 93 hm<sup>2</sup> a dam<sup>2</sup> =  $93 \times 100$   
 Resultado = 9,300 dam<sup>2</sup>

Convierte 67 dam<sup>2</sup> a m<sup>2</sup>  
 Resultado = \_\_\_\_\_

Convierte 12 m<sup>2</sup> a dam<sup>2</sup>  
 Resultado = \_\_\_\_\_

Convierte 543 hm<sup>3</sup> a dam<sup>3</sup> =  $543 \times 1000$   
 Resultado 543,000 hm<sup>3</sup>

Convierte 28,000 dam<sup>3</sup> a m<sup>3</sup>  
 Resultado = \_\_\_\_\_



## Pasos Para Preparar una Obra de Teatro

Se decide que obra se va a representar; basándose en las características de cada personaje, se eligen los actores. Cada actor debe analizar su personaje y memorizar su parte del guión.

Personaje	¿Cómo lo describirías?	Forma de actuar	Vestuario
Alberto	Alegre, un gran abogado	Mover mucho las manos...	Portafolio y traje



Recorta y pega en tu libreta. ✂

   **Guión Teatral**

      **Bloque III Ficha 123**

### Características para un Guión Teatral:

- Estar escrito para ser representado en un escenario.
- Los personajes darán a conocer las ideas que el autor quiere transmitir a través de los diálogos y las acciones.
- El guión constará de un tema o situación problemática, de un conflicto y un desenlace.
- Se dividirá en partes, a las que se denomina **actos** y éstos a su vez están formados por una o más **escenas** (tiempo comprendido entre la salida y entrada de un personaje).
- Tendrá **acotaciones** (Indicaciones) dirigidas al director teatral y relacionadas con el arreglo del escenario, el vestuario y la forma de actuar de los personajes para crear un clima adecuado.
- Al dirigir la obra el Director podrá interpretarla de una manera determinada. Es por esta razón que se encuentran diferentes representaciones de una misma obra.

Organízate en equipo, elijan una obra de teatro y preséntela ante sus compañeros.





**EL REGIMEN**  
**DE**  
**DON PORFIRIO**  
**DÍAZ**  
**Y EL CRECIMIENTO**  
**ECONOMICO DE**  
**MEXICO**

XV

Ed. de la Editorial del Porfiriato, S.A. de C.V.

16

1

En el quinto período de gobierno del Gral. Díaz lo que más se destaca es el hecho de que el partido científico había adquirido mucha fuerza, el que se distinguía más era José Ives Limantour y por ese tiempo renunció el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Don Joaquín Baranda, un hombre distinguido e ilustre que fue sustituido por el brillante maestro Justo Sierra.



José Ives Limantour

13

Para afirmar bien la posibilidad de que los partidarios del Gral. González no representarían riesgo para él, creó un cacicazgo en el Norte, y puso a cargo de éste a su amigo el Gral. Bernardo Reyes.

La táctica de formar cacicazgos colocando a sus amistades, le favoreció para tener el dominio de todo el país.

Los caciques tenían controlados a senadores, diputados, gobernadores, a los componentes del

4

Segundo Doblez

- c) Inauguración de las obras portuarias en Tampico.
  - d) Creación del Consejo Superior de Instrucción Pública.
  - e) Realización del Primer Congreso Nacional de Educación.
- Al iniciarse la cuarta etapa del gobierno del Gral. Díaz, algunos simpatizantes idearon formar un grupo en el que figuraban: banqueros, propietarios de grandes extensiones de tierra, hombres de ne-

9



Plan de Tuxtepec

El tercer período del Gral. Díaz en la presidencia de la República fue de 1889 a 1892 y los sucesos importantes fueron:

- a) Inauguración del Ferrocarril Interoceánico Mexicano.
- b) Iniciación de la Construcción del Hospital General.

8

Primer Doblez

- Se realizó el Tratado de Límites con Inglaterra acerca del territorio de Belice.
  - Promulgación del Código Sanitario.
  - Se editó la revista Azul, de gran importancia literaria y dirigida por Gutiérrez Nájera y Carlos Díaz Dufoso.
- Se inauguró la Escuela de Agricultura de Chapingo, se fundó la primera Casa de Maternidad en la ciudad de Puebla y el empleo del Sistema Métrico Decimal.

12

Ayuntamiento y en general todas las autoridades estaban supervisados por los caciques de la localidad, ellos tenían que solicitar autorización del presidente Díaz para tomar cualquier decisión.

Los periodistas empezaron a criticar al gobierno despotico y cada día era más vergonzoso vivir bajo este régimen.

El periódico El Imparcial se convirtió en el diario oficial del gabinete y de los "científicos" un grupo de gente respetable que

5

ración, de los hermanos Flores Magón, y los medios que los periodistas reprimidos y perseguidos para informar al pueblo.

Cuando ya estaba por terminar el segundo período del Gral. Díaz, se reformó la Constitución Nacional para que fuera legal que "por una sola vez" se autorizara la reelección presidencial. Esta acción terminó con el fundamento que Díaz había defendido en contra de la "No Reelección."

Esta etapa se vio señalada por una enorme crisis económica, se perdieron las cosechas, el valor de la plata. Para remediar

En cada estado se formaron también estos grupos, en donde se reunieron los hombres más importantes por su talento o por su fortuna. Así se desarrolló el grupo de los "científicos" y admitieron el sobrenombre con agrado.

gocios, profesionistas con intervención en los medios del gobierno.

Se fundó la ciudad de Torreón, el 8 de julio de 1893.

este riesgo mediaron apresuradamente "científicos" con la asesoría financiera de Limantour, que era el ministro de hacienda, y esta situación para captar dinero extranjero y se iniciaron industrias, creció la agricultura y se ampliaron las exportaciones.

Los acontecimientos importantes de esta etapa fueron:

La Oposición a la Prensa



El Monitor Republicano, el Hijo del Ahuizote, el Diario del Hogar, el Tiempo y el semanario Regeneración.

obedecieron las órdenes del presidente.

El Gral. Porfirio Díaz gobernó al país en su primer período del 5 de mayo de 1877 al 30 de noviembre de 1880.

Su segundo período se prolongó del 1º de diciembre de 1884 y por medio de "reelecciones" continuas hasta 1911.

En su primer período presidencial actuó bien y se le reconoce hasta día no de elogios.

Como ya describimos antes, de diciembre de 1880 a noviembre de 1884 ocupó el cargo de

Las obras del desagüe del Valle de México se inauguraron.

Se sabía que cuando estaba por concluir el quinto período, el Gral. Díaz había decidido retirarse de la política e irse a Europa; quería dejar en la presidencia a José Yves Limantour y en la Secretaría de Guerra a Don Bernardo Reyes, la enemistad que tenían estos personajes, hizo que el Gral. Díaz aceptara la reelección que enlazaba la amistad de todos los funcionarios.



Maestro Justo Sierra

Los hechos importantes fueron:

- Decreto de la Ley de Instituciones de Crédito.
- El alumbrado eléctrico de la ciudad de México se inauguró.
- La deuda pública se cambia para ser pagada en oro.

sidente de la República el Gral. Manuel González.

En la segunda etapa el Gral. Díaz se volvió un opresor terrible, por su posición arbitraria no aceptaba continuantes, y además no quería que sus compañeros de la vida anterior le pudieran ocasionar situaciones de competencia que lo opacararan, muchos ya estaban muertos, otros habían sido perseguidos e incluso asesinados, y de esta manera, el Gral. Díaz era el único para gobernar al país.



Número Mixto es el que está formado por un entero y una fracción propia.

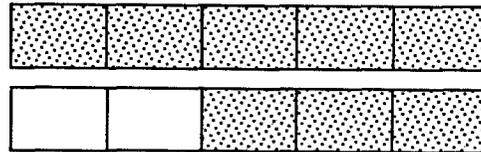
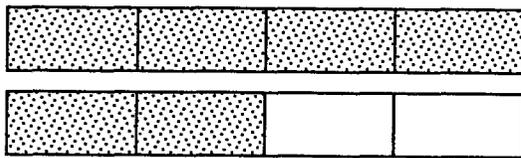
Entero → 3     $\frac{3}{4}$  ← fracción propia.

Para convertir fracciones impropias a mixtas: se divide el numerador entre el denominador.

Ejemplo:  $\frac{26}{3} = 3 \frac{8}{3} = 8 \frac{2}{3}$



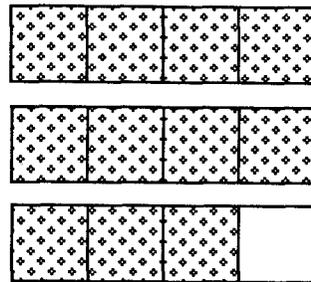
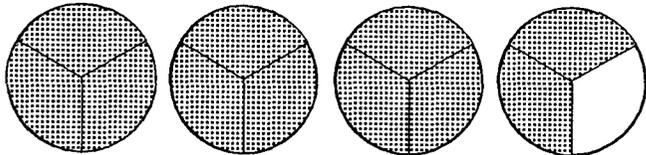
Completa los ejercicios, escribe la fracción impropia y el número mixto correspondiente.



$\frac{\quad}{\quad} = 1 \frac{\quad}{\quad}$



$\frac{8}{5} = \square$



$\frac{11}{\quad} = \square$



$\frac{\quad}{\quad} = \square$

$\frac{6}{4}$

$1 \frac{3}{5}$

$3 \frac{2}{3}$

$\frac{11}{4}$

$2 \frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$



Número Mixto	Fracción Impropia	Diagrama
$2 \frac{1}{8}$		
$4 \frac{2}{4}$		
	$\frac{25}{3}$	

Recorta el ejercicio de la derecha, pégalo en tu libreta y resuélvelo.

Colorea la fracción que se te pide.



$\frac{5}{5}$  cinco quintos



$\frac{1}{6}$  un sexto



$\frac{4}{5}$  cuatro quintos



$\frac{4}{6}$  cuatro sextos



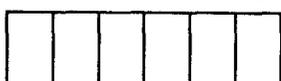
$\frac{1}{5}$  un quinto



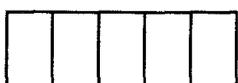
$\frac{2}{6}$  dos sextos



$\frac{2}{5}$  dos quintos



$\frac{3}{6}$  tres sextos



$\frac{3}{5}$  tres quintos



$\frac{5}{6}$  cinco sextos

Observando el ejercicio anterior, escribe los signos  $>$ ,  $<$  ó  $=$  según corresponda.

$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{5}$

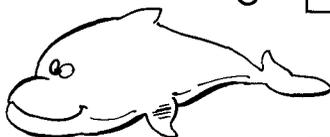


$\frac{4}{6}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{5}{6}$



$\frac{4}{5}$

$\frac{5}{5}$

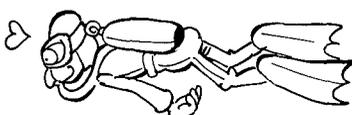


$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{5}{6}$

Observa las fracciones y a cada una escribe la letra que le corresponde según los diagramas de abajo y descubre un mensaje. ✂



$\frac{3}{6}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{6}$

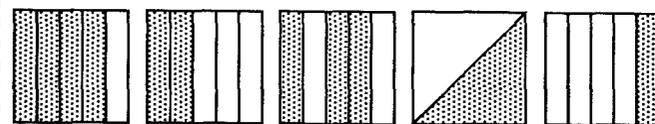


$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{3}{4}$

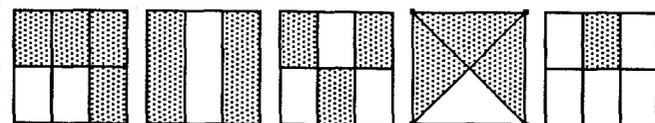
$\frac{1}{6}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{4}{5}$

$\frac{4}{6}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{1}{2}$

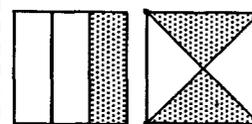
$\frac{1}{3}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{1}{2}$



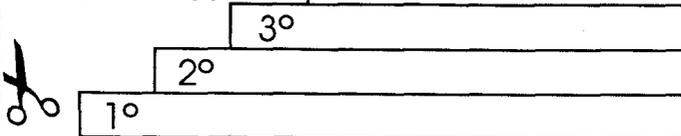
S T R A Ñ

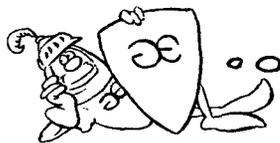


U G E O L



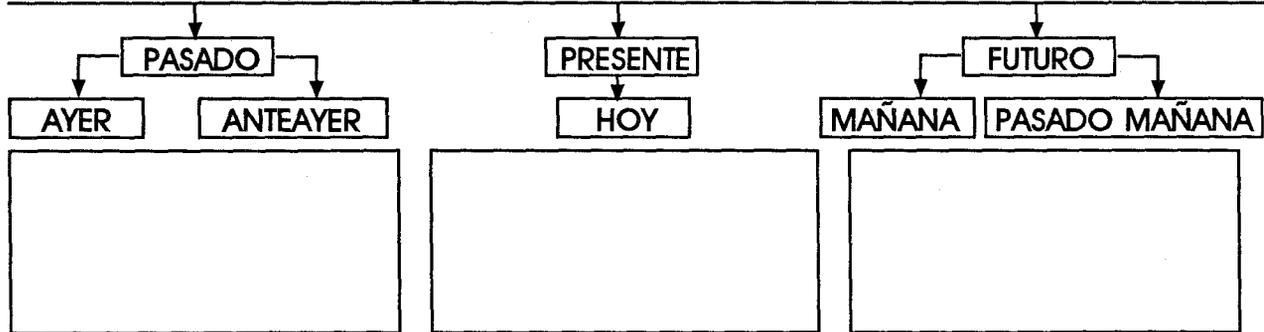
M N





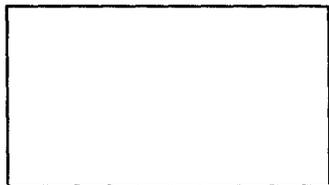
El tiempo, en los verbos es la forma que nos indica la época en que sucede la acción, o el acontecimiento.

Recorta los dibujos, pégalos así como los ejemplos:

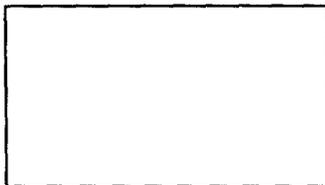


Los tiempos verbales son: simples, los que se crean únicamente con la forma verbal: ama, temías y partirás y compuestos los que llevan antes un verbo auxiliar: has amado, habían temido, habrás partido. No es suficiente con estos tiempos de conjugación, y se han formado expresiones verbales para determinar cambios; para manifestar algo que ya sucedió usamos el Pretérito, una acción que sucedió al mismo tiempo que otra, pero todo en un tiempo pasado, utilizaremos el Copretérito (amaba, temía, salía). Los verbos de la 1a. conjugación el Copretérito termina en "aba"

brincaba

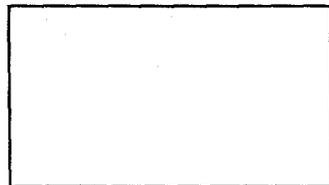


estudiaba



Los verbos de la 2a. y 3a. conjugación forman el Copretérito con la terminación "ía"

corría



escribía



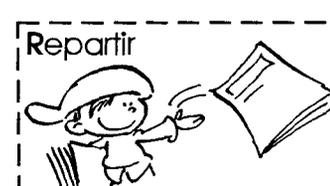
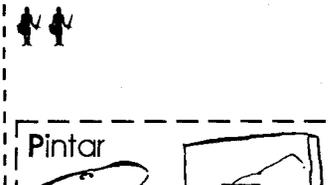
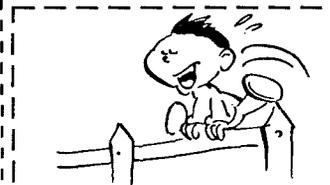
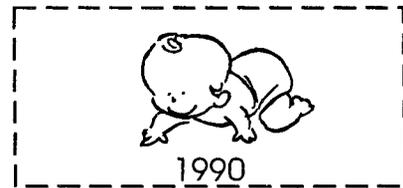
Recorta las ilustraciones, pégalas en tu libreta y conjuga los verbos en Copretérito



Tiempos Verbales



Bloque III Ficha 127





Economía, Industria, Agricultura, Comercio y Minería en el Porfiriato



Bloque III Ficha 128

Refina

16

ECONOMIA,  
INDUSTRIA,  
AGRICULTURA,  
COMERCIO Y  
MINERIA EN EL  
PORFIRIATO

XVI

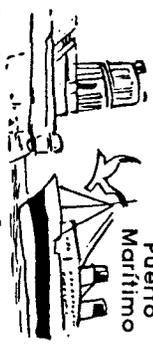
CE  
Caja de la Biblioteca Pública, S.A. de C.V.

1

4

El enojo del pueblo iba en aumento, se propaga-  
ba el hostigamiento,  
las represiones, asesinatos

En los años de 1905 a  
1907, los científicos, aso-  
ciados con los accu-  
lados y terratenientes o-  
pellaron al pueblo con  
el poder. No se toleraba  
ninguna manifestación  
de democracia, ni en  
los periodistas, ni en la  
política y el descuido de  
la existencia espiritual de  
la población era encu-  
bierta con la construcción  
de obras matriales.

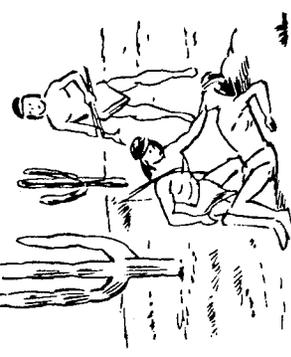


En los puertos de Veracruz,  
Coatzacoalcos, Tampico,  
Salina Cruz, Guaymas y  
Mazatlán se comenzaron  
trabajos para hacer más  
sencillos el embarcar y  
desembarcar a personas  
o mercancías.

13

En la ganadería se in-  
cremeró grandemente  
la producción, existieron  
enormes terrenos dedi-  
cados a la cría de ga-  
nado y otras especies.

realizadas en varias opo-  
siones, sin el conocimiento  
de Don Porfirio.

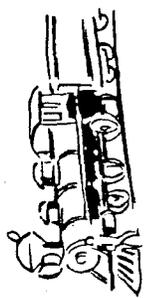


En el norte del país se  
alzaron en armas en Las  
Vacas, (Coahuila), en To-  
mochic (Chihuahua), en  
Veracruz y en el estado

5

Los capitales de 25 im-  
portantes industrias de  
transformación, sus cau-  
dales en su mayoría eran  
de procedencia: francesa,  
norteamericana, inglesa  
y española.

El resultado de promover  
el aumento de la industria,  
el progreso de las co-  
municaciones y trans-  
portes, provocó el au-  
mento del comercio.



12

Primer Doblez

La transformación de la  
minería y su crecimiento  
comienza en 1881, por  
la construcción del fe-  
rocarril y el uso de las  
técnicas para el apro-  
vechamiento de los mi-  
nerales.

México exportó oro en  
1890 - 1891, 1912 Kilogra-  
mos y aumentó en 1908 -  
1909 a 39,000 Kilogramos.

La plata: se exportaron:  
setenta y tres y medio  
millones de kilogramos;  
pero durante el gobierno  
del Gral. González, se  
entregó el subsuelo a los

6

En la paz producida por  
la dictadura, de  
fección, de negarle sus  
derechos a los jornal-  
eros mexicanos, todo  
esto lo tenía decretado  
el régimen porfirista.

En la época de don Por-  
firio, el capital era  
tranjero y aprovechaban  
las sustancias primas y  
la manufactura barata  
y luego se llevaban a  
sus países las utilidades,  
el capitalismo nacional  
fue relegado, dominado  
por el capitalismo extran-  
jero.

8

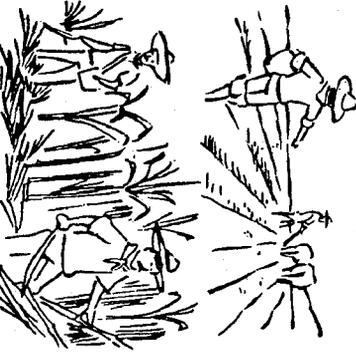
Segundo Doblez



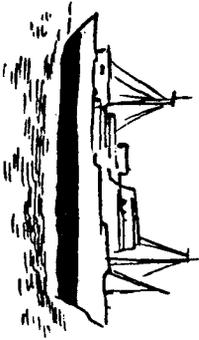
Ramón Corral

terminaría en 1910, pero tenían el problema de que el Gral. Díaz podía morir por su edad, y en esa circunstancia la popularidad de **Bernardo Reyes**, que no tenía buenas relaciones con los científicos, era un riesgo y por eso resolvieron que se estableciera la Vicepresidencia de la República, para ocuparla propusieron a **Don Ramón Corral**, que era su pariente.

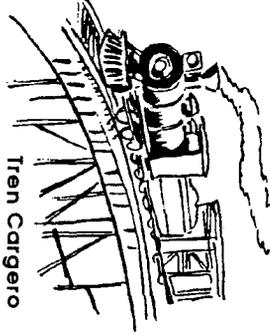
Siembra y Cosecha del Maíz



Barco de Carga



Tren Cargero



En esta etapa el partido científico ya tenía totalmente controlada y dominada la economía y la política de la nación. La edad de **Don Porfirio** impedía que actuara y permitía las manipulaciones de este partido. **Séptimo período:** La permanencia del Gral. Díaz en la presidencia, garantizaba el manejo del poder a los "científicos" por eso consideraron en 1903, que debería hacer otra reelección y el período de gobierno se ampliaría de cuatro a seis años y

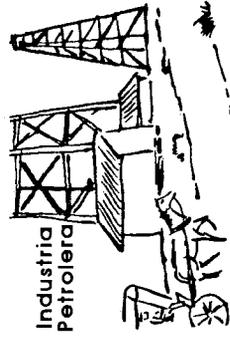
de **Guerrero**, los mayas en **Sonora** y los mayas en **Yucatán**, fueron reducidos y sometidos, diciendo que eran delincuentes y asaltantes. Pero **don Justo Sierra** valientemente expresó: "el pueblo tiene hambre y el gobierno tiene justicia".

El desarrollo de la industria en México dio principio en los finales del siglo pasado.

En el período porfirista, el capitalismo consiguió un crecimiento sorprendente como resultado

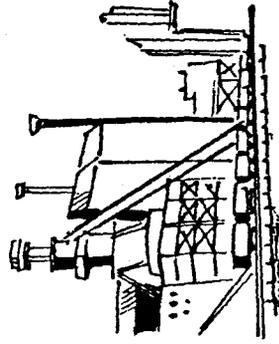
En 1900-1901, comenzó a explotarse el petróleo en México con capital norteamericano.

Industria Petrolera



Progresaron otras industrias, las compañías obtuvieron abundantes utilidades explotando el henequén, los hilados y tejidos, los molinos harineros y los ingenios azucareros.

Industria Minera

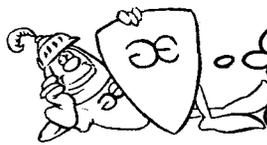


extranjeros que poseían las grandes explotaciones minerales y petroleras, que después ocasionó graves problemas internacionales.

de tres acontecimientos fundamentales:

a) El crecimiento que el capitalismo industrial logró en el mundo motivado por el uso de las maquinarias para mejorar la producción.

b) Las leyes extraordinariamente defensoras que la **Reforma Liberal** y el gobierno porfirista otorgaron a las compañías particulares para el aprovechamiento de las fábricas.



Para transformar una fracción en otra equivalente, se multiplica o divide el numerador y el denominador por el mismo número.

Ejemplo:

Transformación por medio de la multiplicación:

$$\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{10}$$



Transformación mediante la división:

$$\frac{12}{24} \div 4 = \frac{3}{6}$$

$$\frac{18}{27} \div 9 = \frac{2}{3}$$

Recorta los ejercicios, pégalos y resuélvelos.

Transformación por medio de la multiplicación

$$\frac{3}{8} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{9} \times 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

Transformación por medio de la división

$$\frac{42}{56} \div 7 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{14}{18} \div 2 = \frac{\quad}{\quad}$$

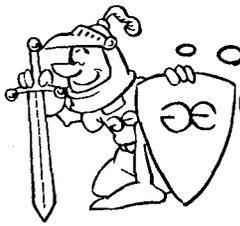
$$\frac{1}{2} \times 5 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{7} \times 7 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{16}{20} \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{72}{81} \div 9 = \frac{\quad}{\quad}$$





### Ficha de Trabajo.

La ficha de trabajo es una tarjeta de 21.5 x 14 cm, en la que se anotan síntesis o datos importantes obtenidos en los textos. Facilitan la información teniéndolas a la mano al elaborar trabajos de investigación.

### Partes de una Ficha de Trabajo.

S.E.P. Ciencias Naturales  
Estudio de la Naturaleza El oído  
Pag. 55

El oído es el órgano de la audición; él recibe las ondas sonoras (sonidos y ruidos) que transporta el aire, y las transmite al cerebro, donde son transformadas en sensaciones auditivas.



Tema

Autor o Editorial

Título de la obra

Materia o Area

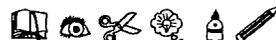
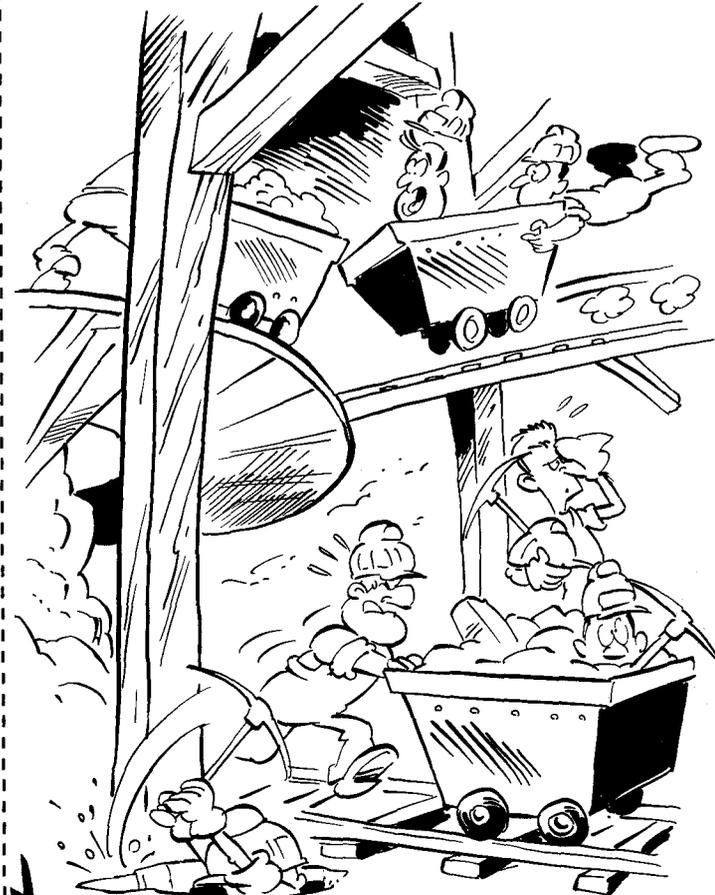
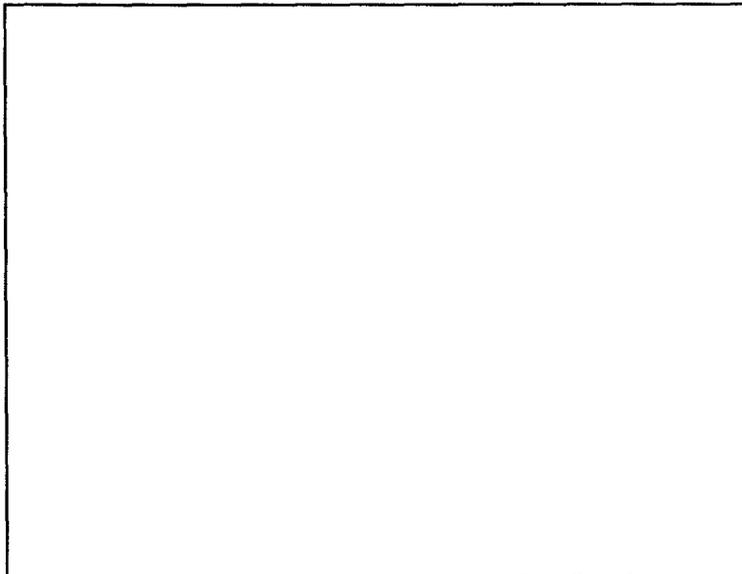
Páginas Resumidas

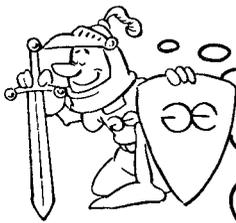
Texto o Resumen

Basándote en el mismo libro, realiza en tu libreta la ficha de trabajo sobre la minería en México.

Recorta las partes de la ficha de trabajo y pégalas en el lugar correspondiente. ✂

Realiza una ficha de trabajo sobre las constelaciones tomando los datos de tu libro de texto.

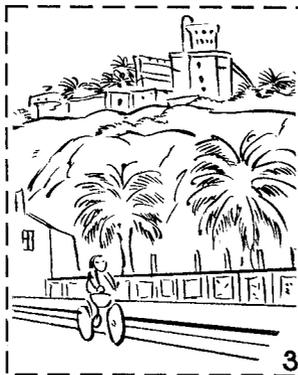




La diversidad cultural abarca muchos aspectos de un pueblo como: su manera de organizarse, credo religioso, profesiones, oficios, ocupaciones, leyendas, relatos, artesanías, la música, su forma de vestir, la manera como construyen sus viviendas, su comida, el lenguaje y los modismos que utilizan al hablar.

Recorta las ilustraciones, los recuadros y pégalos donde corresponda.

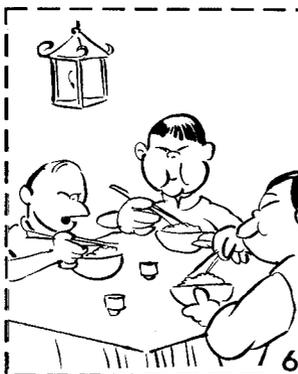
1	Las construcciones de las viviendas en <b>Bolivia</b> , son sencillas, techadas con tejas, en las ciudades se ven edificios modernos, con calles y avenidas por donde circulan vehículos modernos.	2	En muchas partes del mundo la gente viste de forma similar: sin embargo cada país tiene sus ropas tradicionales; como en la ilustración se presenta al del <b>Bolivia</b> .
Chile siendo su capital <b>Santiago</b> , las tres cuartas partes de la población habita en el valle central. La segunda ciudad en importancia es <b>Valparaíso</b> que se eleva al borde de una bahía rodeada de cerros.	3	Entre sus pobladores su vestido es moderno. En el campo es donde todavía persiste la costumbre de utilizar la indumentaria antigua, con adornos llamativos en el pecho y la cabeza.	4
5	<b>China</b> es un país con templos llamados pagodas, edificados con una belleza arquitectónica. En las viviendas de sus pobladores se encuentra la belleza y sencillez. En algunos lugares viven en unas lanchas llamadas <b>Juncos</b> .	6	Los chinos para tomar sus alimentos los sirven en tazones y sus cubiertos son unos palitos de madera o marfil. Su alimentación se basa en arroz, verduras, pescado y algunas principalmente.



3



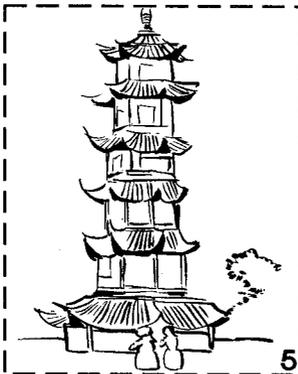
2



6



4

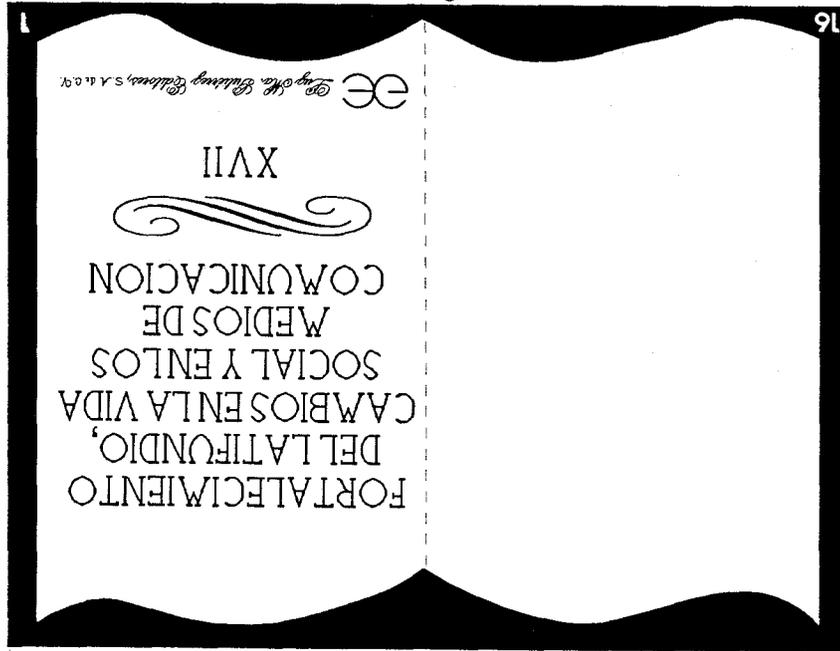


5



1



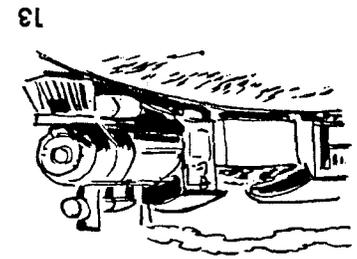


habitantes de la nación. El estado en que trabajaban los peones en las fincas era verdaderamente infame, los trataban como animales de carga, carecían de derechos, no tenían propiedades ni nada, lo único que tenían era el trabajo, explotados además por las tiendas de raya y perseguidos por los caciques de la región, el salario que recibían en 1910, era lo mismo que pagaban los explotadores 100 años atrás; pero el costo de

la vida había aumentado 3 veces más. Sin derechos, sin tierras, careciendo de comida, castigados, llenos de deudas en las tiendas de raya, sin esperar que les trataran con justicia, porque sus amos eran los que manejaban todo y eran los poderosos. Los peones padecían una situación imposible de aguantar, estaban desesperados y estaban dispuestos a hacer lo que fuera para poner fin a

Segundo Doblez

Primer Doblez



El crecimiento en las vías del ferrocarril tuvo un ritmo acelerado, en 1873 México tenía 539 kilómetros de rieles instalados, en 1909 llegaron a la cantidad de 24,161 kilómetros. La nacionalización de los ferrocarriles se inició en 1908.

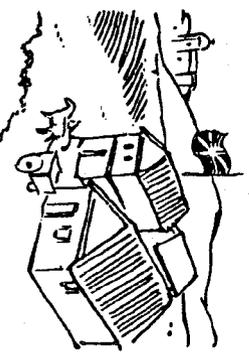
Los ferrocarriles tuvieron gran florecimiento en esta época, ya que se utilizaron para unir a lugares de la República que antes no podían transportar su producción, se aumentó la industria y el comercio. Se acrecentó la red ferroviaria que había, se concluyeron las vías de Veracruz al Istmo de Tehuantepec, y las obras portuarias de Salina Cruz y Coatzacoalcos, fueron inauguradas por don Porfirio en enero de 1908.



En esa época, favorecidos y protegidos por las leyes, las amistades de don Porfirio, se apoderaron de enormes áreas de terreno. Las leyes que ampararon el aumento de los latifundios, al final del siglo pasado fueron: la Ley de Baldíos, del 20 de junio de 1863; esta ley pre-cisaba lo que es un terreno baldío y se autorizaba a los ciudadanos a re- portar en su favor estas tierras.

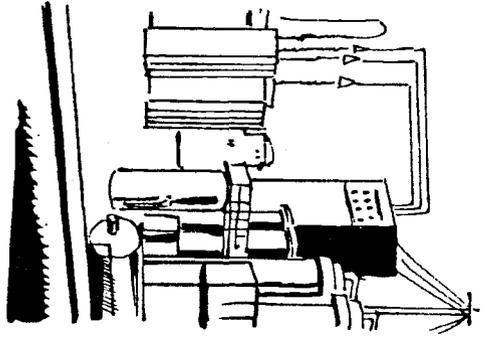
Ley de Colonización, del 31 de mayo de 1875, en la que se estimulaba abiertamente a todos los extranjeros, que al llegar a nuestro país se les brindarían facilidades especiales para colonizar nuestras tierras, se autorizó a "Compañías Deslindadoras de Terrenos Baldíos" para decidir cuales terrenos no tenían propietario. Estas corporaciones las manejaban personas sin conciencia, que para agradar a los políticos

Latifundio extranjero



El aumento más desordenado del sistema de latifundios fue en la etapa del gobierno del presidente Díaz. Para lograr el progreso del país se otorgaron muchas facilidades a los adinerados nacionales y extranjeros.

Industria



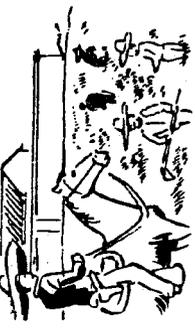
Teléfonos

Los servicios de correos, teléfonos y telégrafos se desarrollaron y progresaron de manera extraordinaria, se instalaron plantas eléctricas para que muchas localidades del país contaran con energía eléctrica.



Antes del gobierno del Gral. Díaz ya había latifundios, no fue únicamente en este período en que sucedió el accaparamiento de la tierra. Los latifundios se crearon con terrenos sin cultivar y sin propietarios, con las tierras de los ejidos, y las que se había arrebatado a algunas familias arbitrariamente.

se apoderaron de 46,987 hectáreas, no existen causas para poner en duda que alguna vez solo señor fuera propietario de tan enormes cantidades de tierras como en nuestro país en 1910.

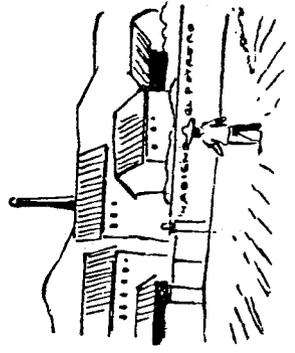


En esa época vivían como peones en las haciendas y ranchos, el 80% de los

estas condiciones. Los campesinos trabajaban de sol a sol, es decir desde que amanecía hasta que se hacía de noche.

Cuando había que castigarlos eran enviados a Oaxaca, a un lugar llamado Valle Nacional en donde morían por ser un lugar insalubre y por el mal trato que recibían, otro lugar de castigo era Yucatán en donde trabajaban en las haciendas henequeneras.

A estos dos lugares de castigo fueron deportados los indígenas que se rebelaron. Así los Mayas y los Yaquis terminaron sus vidas oprimidas y esclavizadas.



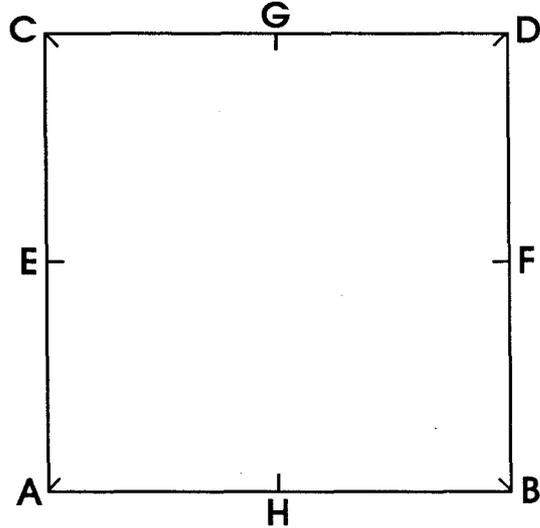
Las Haciendas

del gabinete porfirista, cumplían todas las solicitudes y favorecían sus ambiciones.

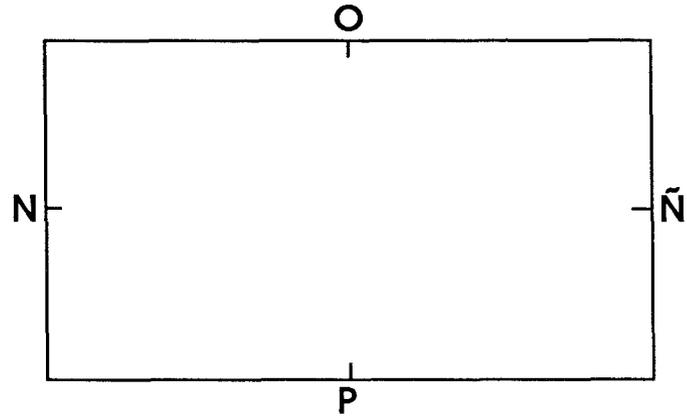
Estas compañías se derrocharon de vastísimas áreas de terreno que no solamente eran terrenos baldíos, sino las tierras de los que carecían de títulos de propiedad de alguna influencia de algún político para que diera.

Las empresas deslindadas que estaban confiscadas por 29 hombres,

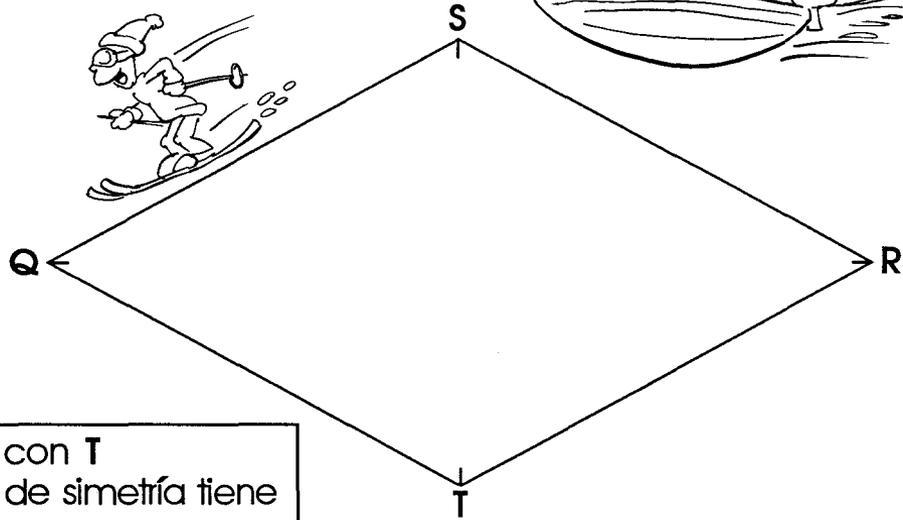
Recorta las figuras que están trazadas, dobla en los puntos señalados para encontrar los ejes de simetría, márcalos, colorea la figura, pégala en tu libreta y escribe ¿cuántos ejes de simetría tiene cada una?.



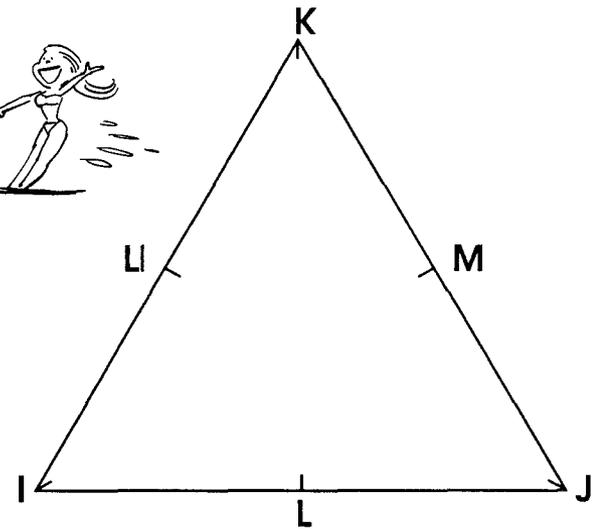
A con D – B con C – E con F – G con H  
 ¿Cuántos ejes de simetría tiene el cuadrado? \_\_\_\_\_



N con Ñ – O con P  
 ¿Cuántos ejes de simetría tiene el rectángulo? \_\_\_\_\_



Q con R – S con T  
 ¿Cuántos ejes de simetría tiene el rombo? \_\_\_\_\_



I con M – J con LI – K con L  
 ¿Cuántos ejes de simetría tiene el triángulo equilátero? \_\_\_\_\_



Las conjunciones o-u, expresan diferencia, alternativa o separación entre objetos, ideas o personas. La u se usa en lugar de o cuando la palabra que sigue empieza por o u ho. Ejemplo: Ibamos siete u ocho; decente, modesto u honesto son sinónimos.

Recorta las conjunciones y pégalas para completar.

Esa revista ¿es tuya  de ella?

Conté siete  ocho vacas en el corral.

No puedes estar ocioso, escribe  pinta.

¿Qué es una araña  una hormiga.

La aceptas así  no acabarás nunca.

Compras calabazas, chayotes  hongos.

Vienes con nosotros  te vas sola.

Sembrarán alfalfa  hortalizas.

Pedimos paletas de naranja  fresa.

La llevarán Nina  Olga.

Recorta los textos de la derecha, pégalos en tu libreta y complétalos con las conjunciones.



[u] [o] [u] [o] [u]  
[o] [u] [o] [u] [o]

¿Al salir iremos siete  ocho?

Le dije lo llevas  se queda.

Se ve tenebroso  oscuro.

¿Saltaste, nadaste  corriste?

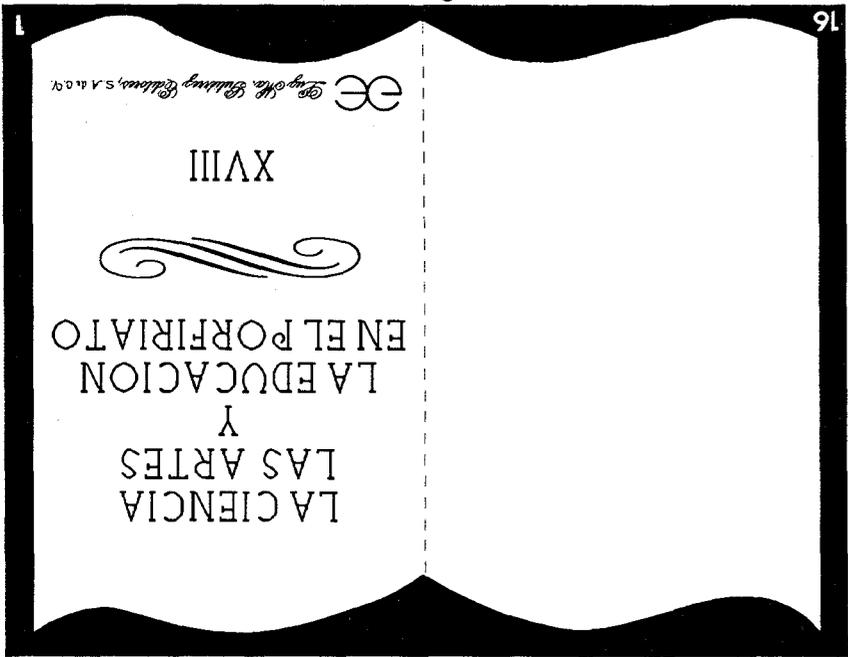
Se dice casa  hogar.

Llevan al perro  al gato.

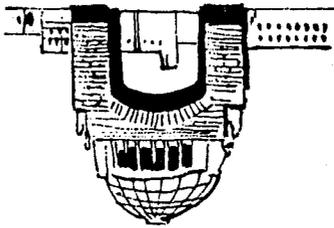
¿Quién eres César  Oscar?

[u] [o] [u] [o] [u]  
[o] [u]





13



Se inició la construcción del Teatro Nacional (hoy Palacio de Bellas Artes) y el Palacio Legislativo, que como ya no se terminó de construir, se utilizó el armazón y se convirtió en el Monumento a la Revolución.

4



Entre los poetas más notables están: Manuel Aguilar, Juan de Dios Peza, Salvador Díaz Milón, Amador Nervo, Gutiérrez Nájera, Manuel José Othón, Luis G. Urbina, Ángel del Campo, José Juan Taubada y otros.

Segundo Doblez

Primer Doblez

Como grabador destacó J. Guadalupe Posadas; entre los músicos Juventino Rosas, Julián Carrillo, y Manuel M. Ponce.



Manuel M. Ponce



Juventino Rosas

8

En la arqueología, Leopoldo Batres descubrió los valiosos vestigios de Teotihuacán, Francisco del Paso y Troncoso comenzó las investigaciones acerca del México antiguo, y se obtuvo apoyo total de Karl Lumholtz para que se publicara "México Desconocido". Manuel Orozco y Berra publicó "Historia Antigua de México", además se fundó la Sección de Arqueología en el Museo Nacional.



9

En la Ciudad de México se edificaron monumentos, a la Independencia, y a Cristóbal Colón, heredando el Paseo de la Reforma, se erigieron edificios como el de la Secretaría de Comunicaciones, Palacio Municipal y el bello edificio de Correos, el Hospital General, y la Cámara de Diputados.



12

Como escritores: Manuel Payno, autor de "Los Bandidos de Río Frío", Vicente Riva Palacio, con la novela de tipo histórico en "Martín Garatuza", Ignacio Altamirano, autor de "El Zarco" y "Clemencia".



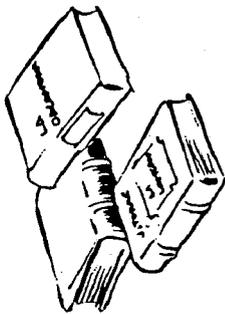
Manuel Payno



Gabino Barreda

5

A los estudios superiores se les dió un lugar importante, varios jóvenes de las clases sociales alta y media estudiaron en la Escuela Nacional Preparatoria, otros en el Conservatorio de Música y Declamación, etc., continuaron destacando como oradores, poetas, escritores, directores de orquesta, pintores, grabadores, compositores de bellas obras de música.



José Tomás de Cuellar escribió "La linterna mágica", Rafael Delgado, autor de "La Calandria", Victoriano Salado Alvarez fomentó el género histórico-novelesco en su obra "De Santa Anna a la Reforma" y Federico Gamboa, autor de "Santa".

Fundó la Escuela de Altos Estudios, que después se transformó en la Facultad de Filosofía y Letras. Puso mucho interés en la educación para el pueblo.

Incrementó el número de escuelas primarias, fueron más de 13,000. Se instituyeron en forma definitiva los Jardines de Niños.



En 1890 se fundó la Escuela Normal para Profesores, porque la de profesores ya funcionaba. Cuando ya estaba por terminar el régimen; don Justo Sierra era Ministro de Educación y reabrió la Universidad Nacional que estuvo cerrada por mucho tiempo.



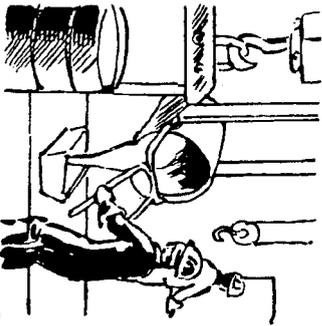
Maestro Justo Sierra

Los historiadores abundaron en este régimen y entre ellos destacaron: Manuel Orozco y Berra, Joaquín García Icazbalceta, Justo Sierra, Luis González Obregón, Vicente Riva Palacio, Alfredo Chavero, Julio Zárate, Enrique de Olavarriate y Ferrari, Juan de Dios Arias, y José María Vigil.

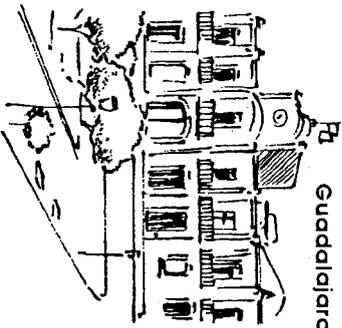
Durante el gobierno del Gral. Díaz, el avance de la educación del pueblo fue tardado.

En las ciudades y poblaciones principales, existían escuelas primarias; pero no asistían todos los niños, por la necesidad, sus padres los ponían a trabajar desde pequeños. En los pueblos chicos y en la mayoría de las haciendas no tenían escuelas; por eso los habitantes del campo no sabían leer ni escribir.

Monterrey se transformó en ciudad industrial por las fábricas de muebles, cristal, jabones y con el establecimiento de la gigantesca "Fundidora de Hierro y Acero de Monterrey".



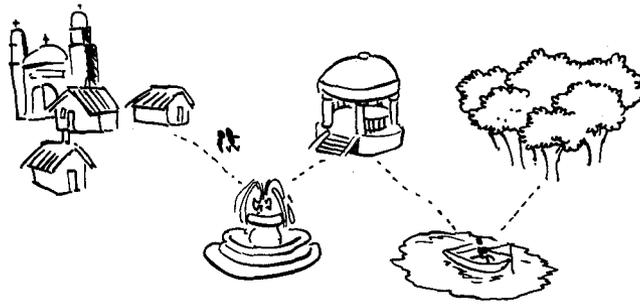
Hubo ciudades que se convirtieron en núcleos industriales, se embellecieron entre ellas Puebla, San Luis Potosí y Guadalajara.



Fábrica Guadalajara

Recorta los problemas, pégalos y resuélvelos como el ejemplo. ♣

Francisco y su grupo van de excursión a un pueblo cercano y deben recorrer 8,000 metros desde el pueblo hasta el bosque, Jorge dice que del pueblo al kiosco han recorrido  $\frac{1}{2}$  del trayecto y Mariana dice que son  $\frac{2}{4}$ .  
¿Quién tiene la razón?



$$\frac{1}{2} \text{ de } 8000 = 4000 \quad \frac{2}{4} \text{ de } 8000 = 4000$$

R= Los dos tienen la razón porque  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{4}$  son equivalentes

Operaciones



1

Operaciones



2

Recorta los problemas, pégalos en tu libreta y resuélvelos. No olvides escribir datos, operaciones y resultado. ♣

Nora y Alejandro coleccionan estampas de un álbum, tienen 280 cada uno, Luis le pidió a Nora  $\frac{3}{4}$  de su colección y Alejandro le ofrece  $\frac{9}{12}$  de la suya. ¿Cuál de los dos le dará más?

R=

1

De un depósito de agua de 8,100 litros se han extraído 1°  $\frac{3}{9}$  de su capacidad y después  $\frac{6}{18}$ . ¿En qué ocasión se extrajo más agua?

R=

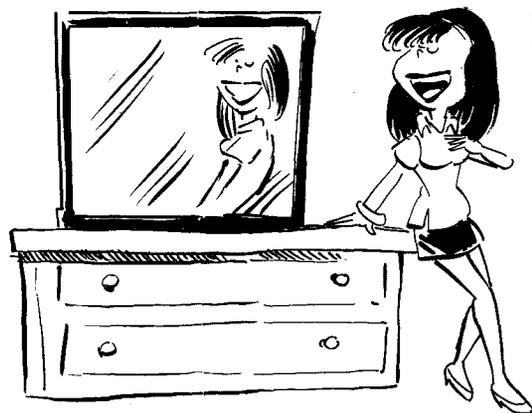
2

En una fábrica de ropa han cortado 5,400m de mezclilla; de ellos  $\frac{2}{3}$  en camisas y  $\frac{4}{6}$  en pantalones. ¿Cuál confección ha consumido más mezclilla? R=

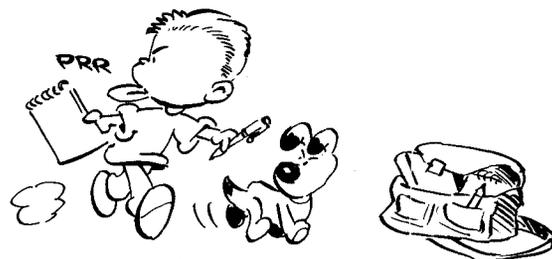
Un molino de maíz recibió 2,844 kg. de maíz y deben repartirlo para 2 días, si el lunes muelen  $\frac{1}{3}$  y el martes  $\frac{3}{9}$ . ¿Qué día molieron más?

R=





¿LO QUE ME GUSTA DE MÍ MISMA? OH, ¿POR DONDE EMPEZARÉ? MI PELO, MI NARIZ, MI BOCA...



### Lo Que Me Gusta de Mi Mismo.

Piensa en una o dos características personales que te gusten de tí mismo (a).

---



---



---

Escribe sobre alguna vez que te hayas sentido muy bien.

---



---



---



---



---

Recorta los enunciados y resuélvelos es tu libreta.

Si le agradezco a un amigo algo que hizo por mí, se sentirá:



Si me río de un compañero o compañera él o ella se sentirá:



Si soy amable con un amigo o amiga, él o ella se sentirá:



Si amenazo a un compañero o compañera, él o ella se sentirá:



Si soy amable con mi familia, ellos se sentirán:





Simplificar una fracción es transformarla a su mínima expresión.

¿Cómo sabemos que simplificación hacer?

Cuando los numeradores y denominadores de una fracción terminan en ceros, simplificamos sacando décima, centésima, milésima, etc. (según el número de ceros que halla) Ejemplo:

$$\frac{10}{20} = \frac{1}{2} \quad \frac{300}{400} = \frac{3}{4} \quad \frac{5000}{8000} = \frac{5}{8}$$

Si numerador y denominador terminan en cero ó en número par tiene mitad.

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad \frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Si terminan en 3 ó alguno de sus divisores tiene tercera:

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3} \quad \frac{9}{27} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

y así sucesivamente con los otros números, se simplifican de acuerdo a su terminación y a sus divisores.

Recorta las respuestas de este ejercicio y pégalas en el lugar correspondiente.

$\frac{6}{36} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$	$\frac{16}{20} = \square = \square$
$\frac{300}{900} = \square = \square$	$\frac{9}{45} = \square = \square$
$\frac{20}{28} = \square = \square$	$\frac{180}{630} = \square = \square$
$\frac{12}{36} = \square = \square = \square$	$\frac{20}{32} = \square = \square$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{10}{14}$$

$$\frac{6}{18} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{10}{16}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{18}{63} \quad \frac{1}{3}$$

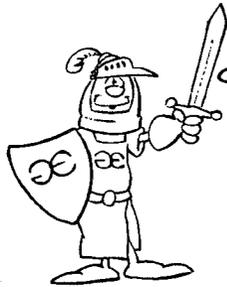
Recorta, pega en tu libreta y simplifica.

$$\frac{18}{24} = \square = \square$$

$$\frac{12}{30} = \square = \square$$

$$\frac{56}{98} = \square = \square$$





Los adjetivos calificativos pueden expresar en mayor o menor grado la cualidad que significan.



En la ficha del esquema ya estudiaste los grados de los adjetivos calificativos.

Resuelve con los cuadros de la derecha.

Grados de significación del adjetivo calificativo

Cualidad tal cual es	Comparación con otra			Grado superlativo	
	Inferioridad	Igualdad	Superioridad	Relativo	Absoluto
fiel	menos fiel que	tan fiel como	más fiel que	el más fiel	fidelísimo
cariñoso					cariñosísimo
dulce			más dulce que		
pequeña				la más pequeña	
simpático	menos simpático que				
ágil		tan ágil como			

tan simpático como

pequeñísima

menos cariñoso que

tan dulce como

menos pequeña que

menos ágil que

el más cariñoso

más simpático que

dulcísimo

más ágil que

tan pequeña como

tan cariñoso como

el más ágil

menos dulce que

más cariñoso que

el más simpático

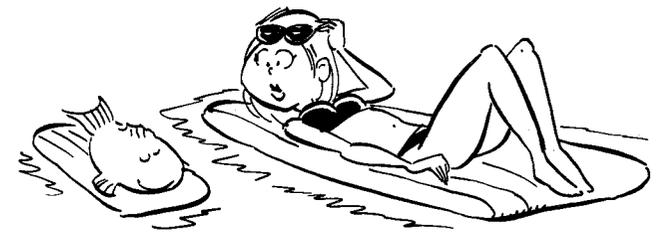
agilísimo

el más dulce

más pequeña que

simpatiquísimo





Escribe el número que corresponda.

$$70.000 + 4.000 + 300 + 20 + 1 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$40.000 + 400 + 20 + 6 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$20.000 + 3.000 + 50 + 8 = \boxed{\phantom{00000}}$$

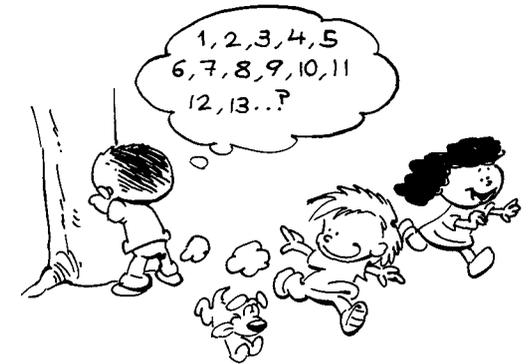
$$80.000 + 1.000 + 600 + 90 + 1 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$30.000 + 8.000 + 700 + 7 = \boxed{\phantom{00000}}$$

Escribe los números en el lugar correspondiente.



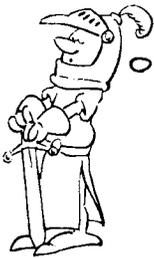
Número	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
1,478,038	1	4	7	8	0	3	8



Número	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
1,990,909							
6,348,102	6	4	3	7			
4,663,992							
8,976,421							
6,867,123							
4,423,909							

Recorta el ejercicio de la derecha y pégalo en tu libreta. ✂





El predicado en la oración puede estar formado solamente por un verbo, o por un verbo acompañado por otras palabras.



Lee las siguientes oraciones.

Pepe y Carlos compraron libros para su mamá.

Federico se comió la sandía de Juan.

Observa y completa con los recuadros de la derecha.



Sujeto	Predicado		
	Verbo	Complemento Directo	Complemento Indirecto
		¿Qué? ¿Quién?	¿Para quién? ¿A quién?
Pepe y Carlos	compraron	libros	para su mamá
Federico			
Adela			
Nosotros			
El señor			



se comió

flores

para su abuelita.

saluda

para tu cumpleaños.

la sandía

el pastel

compramos

adquirió

al papá

de Pedro.

de Juan.

Susi

brinca

para saludar

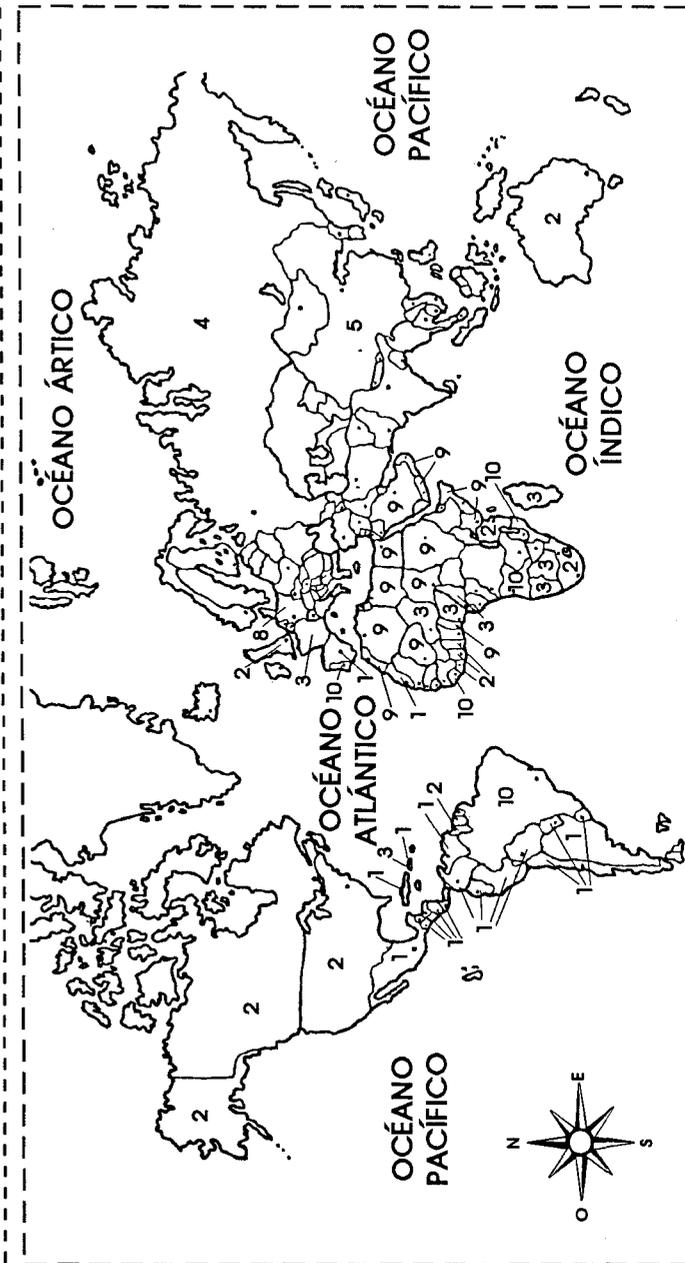
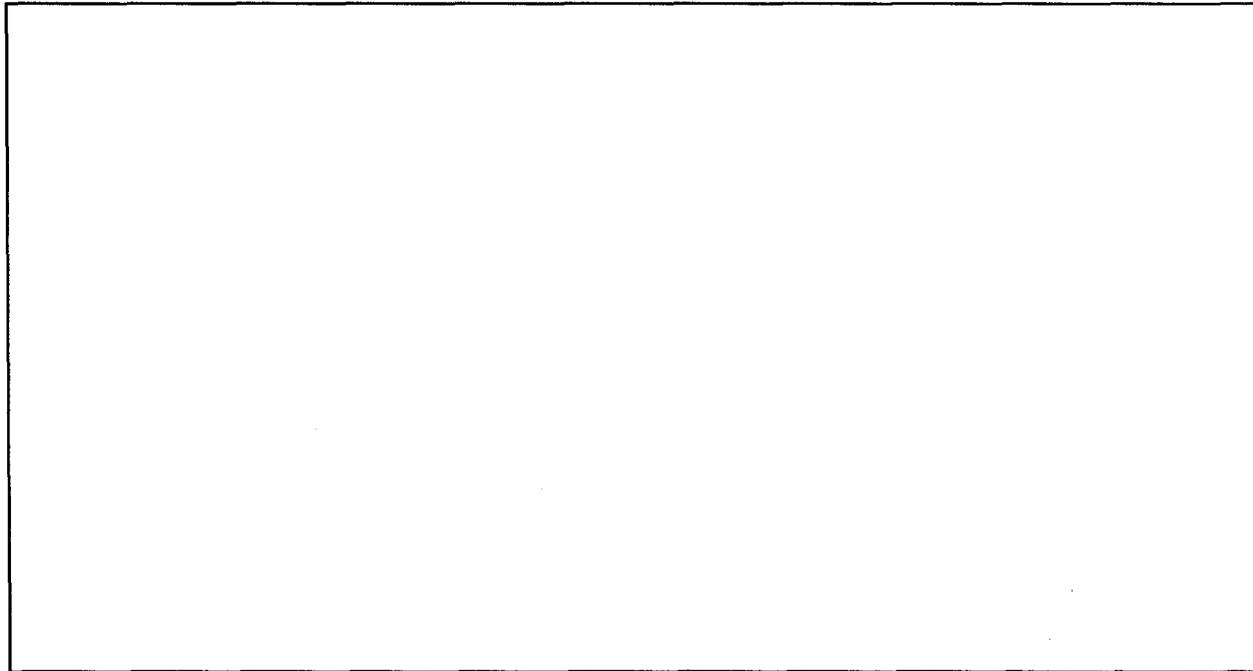
al elefante.



La diversidad de idiomas en el mundo es muy grande, se hablan más de 3,400; algunos son hablados en varios países, por lo tanto son millones de personas las que se comunican entre sí, hay muchos idiomas que se originaron del latín, a esto se debe que se les llame "lenguas romances" y que tengan raíces semejantes como el italiano, español, catalán, portugués, también hay idiomas que no tienen raíces o no se les han encontrado como: el húngaro, el finlandés, que carecen de parecido con otras lenguas.

Recorta el mapa, pégalo, colorea cada país según el idioma que se hable de acuerdo a la numeración siguiente.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1.- Español (verde)    | 6.- Japonés (café)           |
| 2.- Inglés (morado)    | 7.- Italiano (rojo)          |
| 3.- Francés (rosa)     | 8.- Alemán (lila)            |
| 4.- Ruso (amarillo)    | 9.- Árabe (negro)            |
| 5.- Chino (anaranjado) | 10.- Portugués (azul pastel) |



LA DICTADURA  
Y  
LA DESIGUALDAD  
SOCIAL

XIX

Refina

Emp. Ofic. Binding Robinson S.A. de C.V.

infame llenó de coraje a los mineros mexicanos que con piedras atacaron las oficinas y mataron a dos de los empleados de Greene y como los norteamericanos los volvieron a atacar los mineros mexicanos huyeron.

Pero lo más violento sucedió en la noche de ese día, 200 policías rurales norteamericanos atravesaron la frontera, sin que nada ni nadie los detuviera y con armas dominaron a los huelguistas. Hacen prisioneros

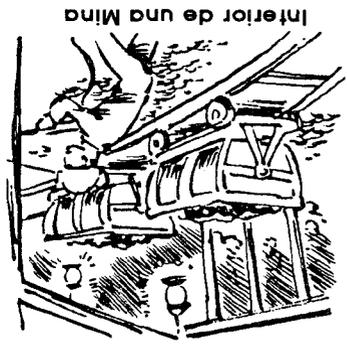
a los que dirigían la huelga, los encierran en la cárcel de Cananea y en 1909 los llevan al Castillo de San Juan de Ulúa, se les sentencia a 15 años de prisión y a trabajos forzados.

Después de 7 meses de estos hechos, se cierran 93 fábricas de textiles y al despedir 57,000 obreros estalla la segunda huelga más importante en el período porfirista.

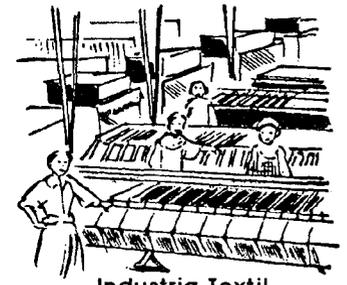
El antecedente de este levantamiento es la fundación del gran Círculo

Una muchedumbre de cerca de 4,000 personas van hacia la Fábrica de San Lorenzo, los detiene el ejército del XIII batallón, primero matan a 17 personas y lesionan a 80. Al siguiente día continúan los saqueos, se calculó que 200 murieron y 400 encarcelados y enviados a Valle Nacional o a Quintana Roo. El movimiento fue sofocado.

La clase obrera la componían los que trabajaban en las minas y en las fábricas, agudamente agotadas. Los mineros cubrían jornadas de 11 a 12 horas.



Margarita Martínez comienza el atraco a las tiendas de raya y las roban.



Los Jornaleros textiles laboraban 14 horas diariamente, pagados miserablemente, se empezaron a agrupar en sindicatos y solicitar a sus patrones aumento en su paga y menos horas de trabajo.

Segundo Dobiez

Primer Dobiez



En los gobiernos que estuvieron en el poder antes que el Gral. Díaz, los obreros y los campesinos llevaban una existencia llena de pobreza e ignorancia.

de 8 horas en lugar de las 14 horas que exigía el propietario de la mina, el coronel **Greene**. Al comenzar la huelga, los mineros hablaron con el coronel **Greene**, pero no obtuvieron nada, porque él se sentía apoyado por el gobierno y los trataba con desprecio.

Al no tener resultados positivos decidieron ir a entrevistarse con los mineros norteamericanos, pero éstos los recibieron a balazos que mataron a 16 mexicanos. Este ataque

Huelga de Cananea



de **Obreros Libres**, que tiene como metas:

- Lograr un mejor salario.
- Disminución de la jornada de trabajo.
- Obtener consideración a la naturaleza humana de los obreros.

Los dirigentes principales eran: **Manuel Avila**, **José Neira**, **Porfirio Meneses** y **Eduardo Cansino**.



Huelga de Río Blanco



El gobierno les obliga a volver a sus trabajos, unos regresan y otros no.

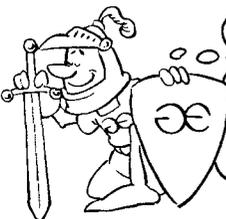
Cuando ya están trabajando, los que no obedecieron la orden de regresar al trabajo les avientan a los otros pan y tortillas duras. De repente ocurre el motín y entre los amotinados destacan: **Dolores Laríos**, **Isabel Díaz de Pensamiento** y **Carmen Cruz**, que alentaban el alzamiento.



La clase social más necesitada era la de los peones de las fincas, tenían una condición económica muy baja, trabajaban 14 horas y les pagaban 18 centavos, mas una porción de maíz a mitad de su precio, una cabra y un pedazo de tierra para cultivar. En algunas entidades del norte, llegaron a pagar un peso con cincuenta centavos, como ganaban tan poco no podían cubrir sus necesidades.

Sus reclamos nunca eran escuchados ni resueltos, porque no tenían leyes que los defendieran del abuso y del maltrato.

Como resultado de estos atropellos los mineros se lanzaron a la huelga el 1º de junio de 1906, contra la **Compañía Cananea Consolidated Cooper Company (Compañía Consolidada de Cobre de Cananea)**, en **Sonora**, trabajaban 2,200 extranjeros y 5,360 mexicanos que exigían mejor salario y una jornada de trabajo



El Sol, la Tierra y todos los planetas tuvieron su origen debido a la condensación de una gigantesca nube de gas y polvo. Al enfriarse la Tierra, se formó la corteza y así poco a poco empezó a surgir la vida en la superficie terrestre. Las eras geológicas tuvieron cada una sus características.

Recorta los recuadros y pégalos en el lugar correspondiente. ✂

1

**Era Precámbrica:** Su duración aproximadamente fue de 4,000 millones de años. Aparición de los primeros organismos vivos.

2

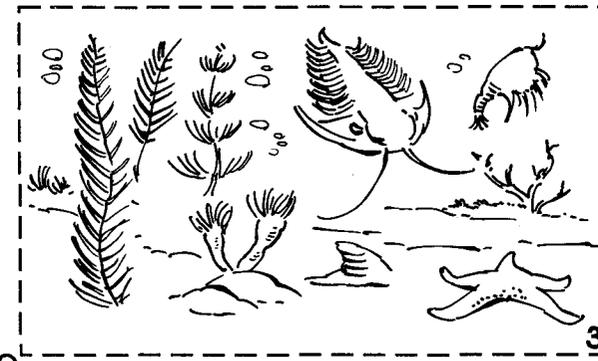
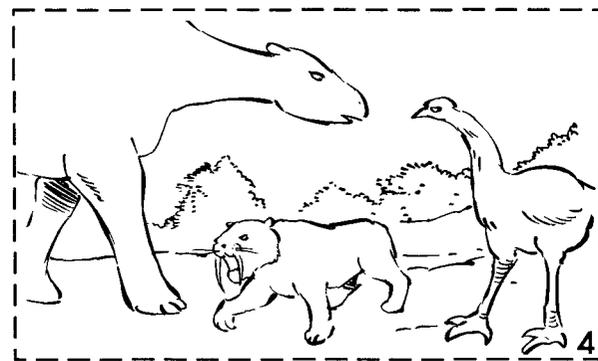
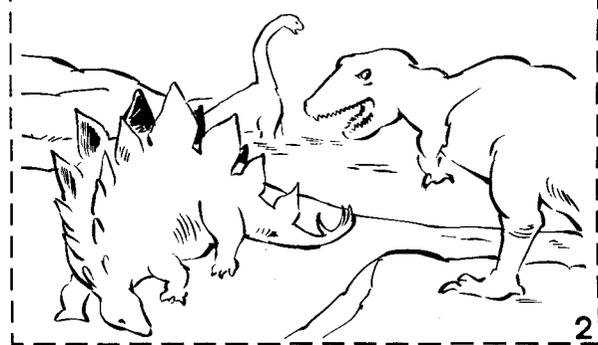
**Era Paleozóica:** Duró 325 millones de años, mas o menos. En la primera mitad se desarrollaron los invertebrados: esponjas, moluscos, equinodermos, etc. luego aparecen los peces; plantas; anfibios y reptiles. Los seres vivos empiezan a ser terrestres.

3

**Era Mesozóica:** Aproximadamente duró 175 millones de años; abundaron los reptiles. Vivían en el agua, en la tierra y otros volaban. Aparecen los dinosaurios. Vegetación: coníferas, grandes helechos, plantas con flores y los mamíferos.

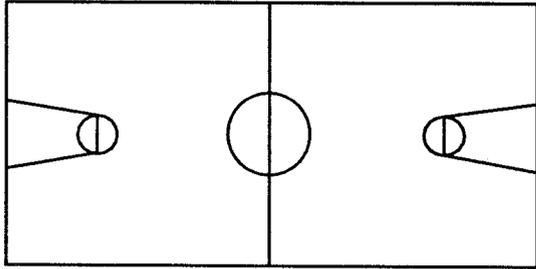
4

**Era Cenozóica:** Abarca los últimos 65 millones de años, predominan las aves, los mamíferos y las plantas con flores.



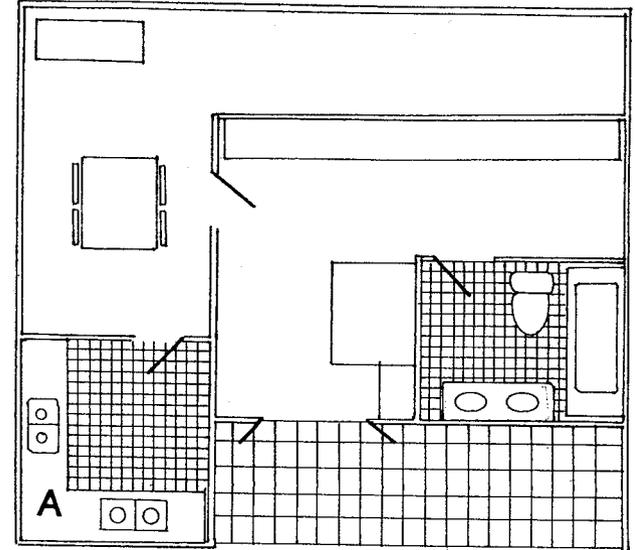
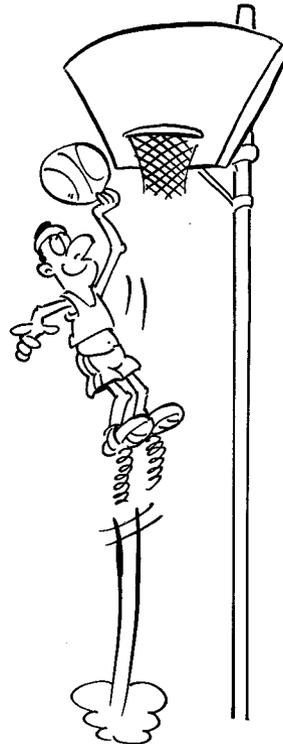
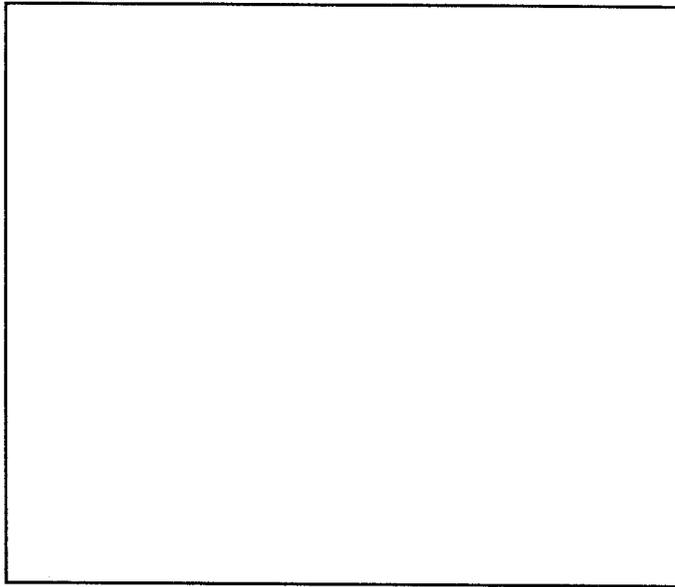
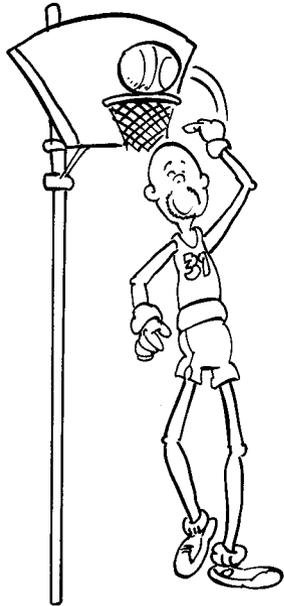


Un plano es una idea o muestra de un objeto o un espacio a tamaño reducido, para poderlo expresar utilizamos la escala. La escala es una proporción adaptada para ejecutar una reducción a una ampliación. Cuando realizamos un plano a escala 1:2, es decir 1 centímetro serán 2 centímetros en la realidad.



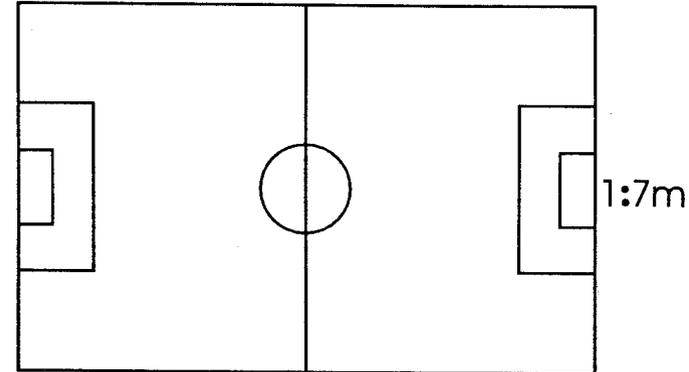
Ejemplo: esta cancha de basketbol está realizada en un plano a escala 1:2, es decir que cada centímetro del plano serán 2 cm. en la realidad.

Recorta el plano y pégalo. ✂



Calcula las medidas reales de la cocina del plano (A) ¿Cuál será su superficie siendo su escala 1:100?

Mide la cancha; cada centímetro es igual a 7 m.



Campo de Futbol: Medidas Reales

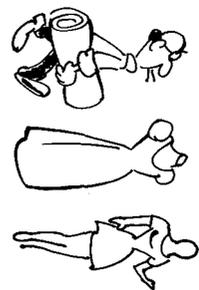
Largo del campo = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ancho del campo = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Area total del campo = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



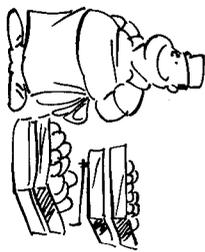
Recorta los problemas de la derecha, pégalos y resuélvelos. ✂



Datos

Operaciones

Resultado



Datos

Operaciones

Resultado



Datos

Operaciones

Resultado



Datos

Operaciones

Resultado



Problemas de Suma y Resta  
de Fracciones Mixtas



Bloque III F 146

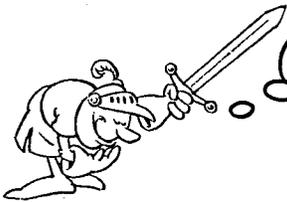


En un taller de costura hacen 2 vestidos; en uno gastaron  $3\frac{1}{2}$  m. de tela y en el otro  $2\frac{3}{4}$  m. de tela ¿Cuántos metros utilizaron en total?

Roberto tiene una frutería y le llevaron  $10\frac{1}{2}$  cajas de mangos y  $2\frac{4}{7}$  de duraznos. ¿Qué cantidad de fruta recibió?

De un rollo de alambre que tenía  $7\frac{2}{3}$  m. cortaron  $3\frac{1}{6}$  para cercar el corral de las gallinas. ¿Cuántos metros quedan en el rollo?

En un tonel de aceite hay  $3\frac{3}{4}$  decalitros y se vacían a una cubeta  $1\frac{1}{4}$  decalitros. ¿Cuál es la cantidad que quedó en el tonel?



Proporción es la equivalencia entre dos cantidades.

Al primero y al cuarto componente de una proporción se les da el nombre de extremos.

El segundo y tercer término se llaman medios.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{9}{12} \quad 3 \text{ y } 12 \text{ son extremos}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{9}{12} \quad 4 \text{ y } 9 \text{ son medios}$$



Para comprobar si existe proporcionalidad o no, se multiplican los extremos ( $3 \times 12 = 36$ ) y los medios ( $9 \times 4 = 36$ ) si los resultados son iguales existe proporcionalidad, al no obtener resultados iguales no existe proporcionalidad. Podemos utilizar los signos  $>$ ,  $<$  ó  $=$  para comparar la proporcionalidad entre dos cantidades.

Recorta, pega y resuelve con los signos  $>$ ,  $<$  ó  $=$  y escribe si existe proporcionalidad o no.

Números sin Proporcionalidad

$$\frac{5}{8} \quad \frac{5}{6}$$

$$5 \times 6 < 5 \times 8$$

  $>$ 

$$\frac{1}{2} \quad \frac{7}{14}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{10}$$

Números con Proporcionalidad

$$\frac{3}{6} \quad \frac{7}{14}$$

$$3 \times 14 = 6 \times 7$$

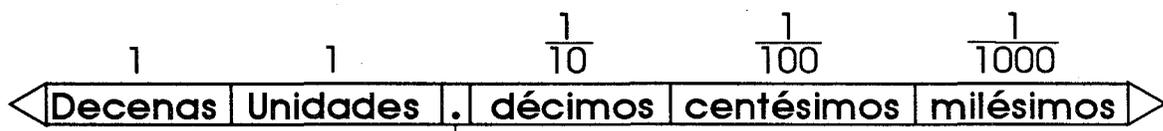
  $=$ 

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{8}$$

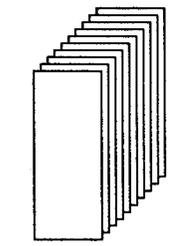
$$\frac{3}{15} \quad \frac{2}{10}$$



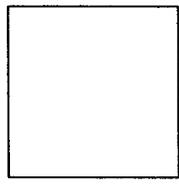




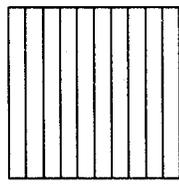
El punto decimal separa los enteros de los decimales.



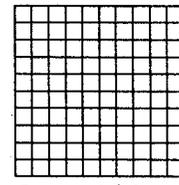
1 Decena  
10 Unidades



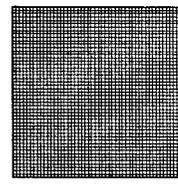
1 Unidad  
10 décimos



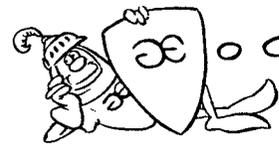
1 décimo  
10 centésimos



1 centésimo  
10 milésimos



1 milésimo



Los números decimales, se leen nombrando primero la parte entera y luego todo el número que va después del punto decimal, dándole el nombre de la última unidad decimal que aparece.

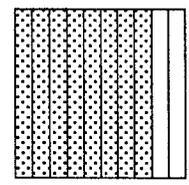
Los números decimales 8.06 se lee: ocho enteros, seis centésimos. Para leer y escribir números decimales, la tabla de valor posicional de las cifras, nos ayuda.



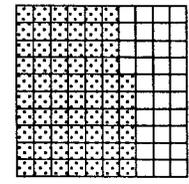
Completa la tabla.

Fracción	Lectura	unidades	décimas	centésimas	milésimos	decimal
$2 \frac{8}{10}$	ocho décimos	2	8			2.8
$\frac{75}{1000}$	setenta y cinco milésimos	0				0.075
	catorce centésimos					
$5 \frac{4}{10}$						
$1 \frac{84}{1000}$						

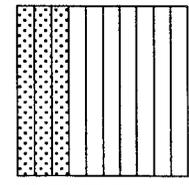
Completa la unidad.



$0.8 + \underline{\quad} = 1$



$0.66 + \underline{\quad} = 1$

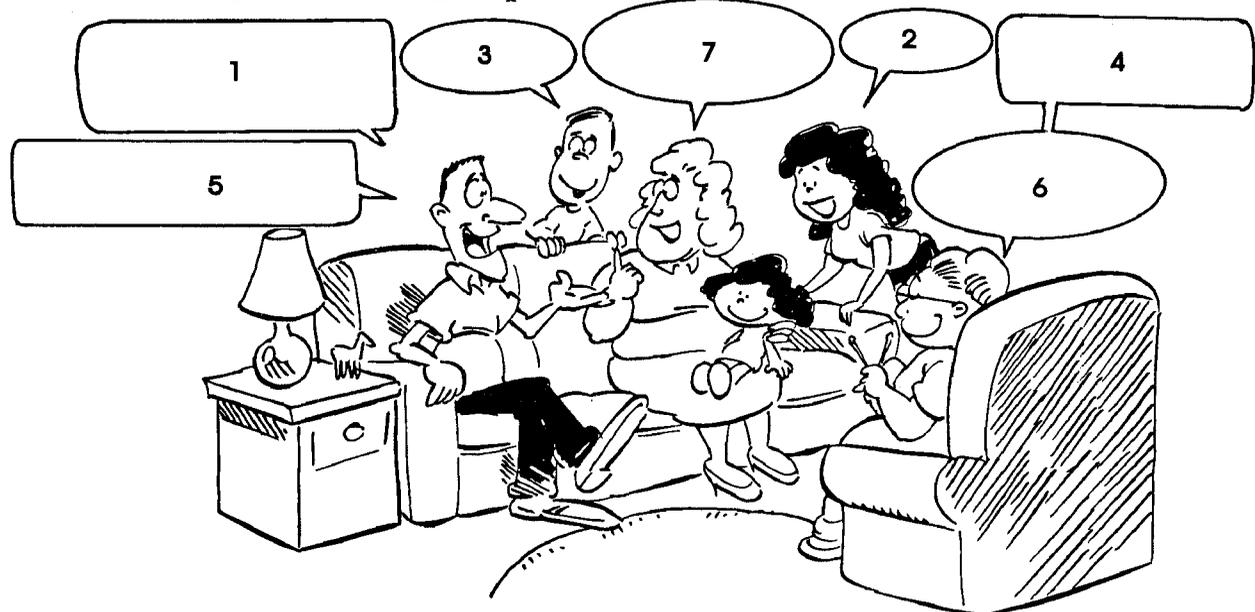


$0.3 + \underline{\quad} = 1$

		3.02					
6 centésimos	3 centésimos	2 centésimos	4 centésimos		2 centésimos	9 centésimos	5 centésimos
3 décimos	8 décimos		8 décimos	5 décimos		1 décimo	3 décimos
9 unidades		3 unidades		6 unidades	3 unidades	4 unidades	

Recorta, pega y resuelve en tu libreta.

Recorta y pega los diálogos.



- 5 ¿Ya entendieron? Así la tarea por difícil que sea, no cansa.
- 6 Ya sé, sientes entusiasmo.
- 3 Explica...
- 7 Y fuerzas para lograrlo
- 2 ¿Metas?
- 4 Cada uno sabe lo que desea.
- 1 Tener una meta es saber lo que uno quiere.

Para llevar a cabo una buena discusión debes seguir algunas reglas. Completa el cuadro con los enunciados de la derecha.

Pasos para una buena discusión	
Actitudes correctas	Finalidades
Debes hablar con respeto.	1
Has de pedir turno de palabra.	2
Debes aceptar la opinión de tus compañeros.	3

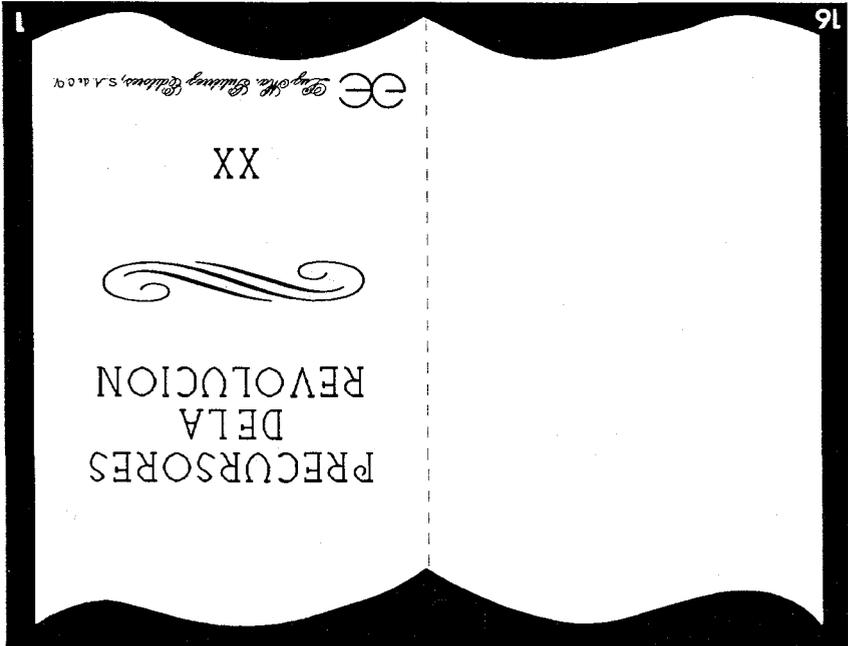
- 2 Para que todo el mundo pueda opinar.
- 1 Porque todos debemos de poder expresarnos libremente.
- 3 Para que los demás muestren interés por tus opiniones.

"Tener metas es saber lo que uno quiere y para dónde va", imagina una discusión con este tema.





Refina



Francisco I. Madero

El señor Madero escribió un libro al que tituló "La Sucesión Presidencial" en esta obra se resaltaban los hechos en los que la actuación del Gral. Díaz había acertado; pero se hallaba también algunas de sus equivocaciones, como el haberle quitado sus derechos civiles al pueblo.

Mds. Eran hombres, honestos, leales que se amaron para combatir la injusticia. Madero se colocó a la cabeza del ejército en Chihuahua, centro principal del movimiento. En mayo sus soldados ocuparon Ciudad Juárez, que por su cercanía con Estados Unidos, permitía hacer llegar pertrechos a los revolucionarios. La ocupación de Ciudad Juárez resolvió el triunfo de la Revolución. El Gral. Díaz entendió que el pueblo...

4

13

Segundo Doblez

Primer Doblez

Las elecciones para Presidente de la República se realizaron el 26 de junio de 1910, y ya estaba arreglado el triunfo de la planilla Díaz-Corral que era defendida por los científicos.

Los demócratas juzgando que les habían robado las elecciones reclamaron con enojo por la nueva trampa que se había realizado.

Cuando Madero fue llevado a San Luis Potosí, escapó y se dirigió a San Antonio, Texas, en donde

elaboró el llamado Plan de San Luis. En él prometía devolver sus tierras a quienes se las habían arrebatado y defender a los obreros.

En el Plan manifestaba que las elecciones no eran válidas y que ocupaba la presidencia de la República hasta que el pueblo lograra elegir presidente de acuerdo con la ley, para ganarle al gobierno, alentaba al pueblo a levantarse en armas el 20 de noviembre de ese mismo año.

Madero realizó una gira política para avivar la sensibilidad ciudadana, invitó al pueblo a elegir a sus gobernantes, y de esta forma lograr transformar el gobierno; llevó a cabo otra gira, pero no solamente en el norte; sino en toda la República y obtuvo magníficos resultados, pero los porfiristas veían que representaba una seria amenaza para sus intereses, lo acusaron de haber ofendido a Don Porfirio y lo enviaron a prisión estando en Monterrey, luego lo trasladaron

fueron enviados a prisión, así como los periodistas Filomeno Mata, Soto, Rafael Martínez, Alvarez, Irineo Paz y Montes de Oca, que criticaron en los periódicos a la dictadura.

En toda la nación hubo rebellones, los obreros y los campesinos eran los más perjudicados.

Pascual Orozco se levantó en Chihuahua, junto con Francisco Villa y Abraham González en Morelos Zapata, en Durango Luis Moya, en los estados del centro y del norte otros

5

12

9

8



Los partidos con más simpatizantes eran dos: el Democrático y el Antireleccionista, éste tenía como candidato a don Francisco Indalecio Madero, para Presidente de la República, como Vicepresidente a don Francisco Vázquez Gómez. La divisa del partido era: "Sufragio Efectivo, No Reelección."

Cuando el Gral. Díaz renunció a la presidencia,

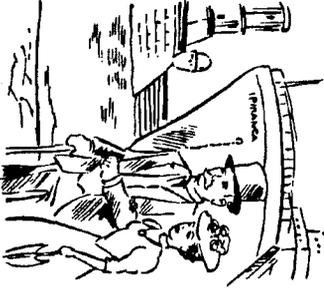
León de la Barra.

Por esa razón los convenios para la paz se realizaron en Ciudad Juárez, entre los representantes de Madero y del Gral. Díaz, se acordó en los Tratados de Ciudad Juárez que el Gral. Díaz renunciará a la Presidencia y se quedará como presidente interino el Lic. Francisco León de la Barra.

blo estaba con los revolucionarios y que no podía refrenar su embestida.

Esta maniobra para quitar al señor Madero del camino, para que no fuera a ganar las elecciones.

Con tanta intranquilidad y alboroto, se celebró el Centenario de la independencia de México, con tanto dardo, suntoso y derroche de abundancia, despertando el asombro de los extranjeros por los avances obtenidos



viajó con su familia a Veracruz; embarcaron en el vapor "Ipiranga", hacia Europa y fue a residir a París, donde se mantuvo hasta su muerte que aconteció el 2 de julio de 1915.



Mártires de Puebla

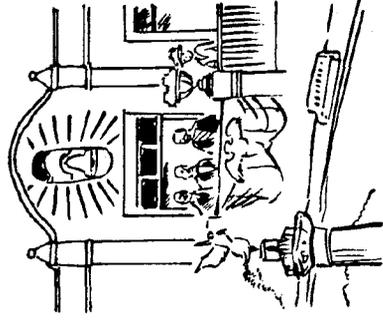
En toda la nación los simpatizantes de Madero estaban listos para combatir.

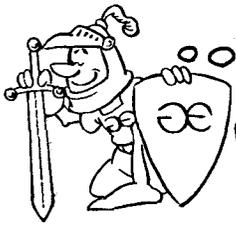
En la ciudad de Puebla, el señor Aquiles Serdán y su familia fueron acosados en su casa por la policía, que por órdenes



En el último período presidencial del Gral. Porfirio Díaz, se comenzaron a reunir en grupos políticos, hombres con ideas radicales y otros moderados para cambiar la situación del país, presentando sus candidaturas para las elecciones de 1910.

en el país, se celebró con desfiles, fiestas religiosas, civiles y militares. A estas festividades invitaron a embajadores.



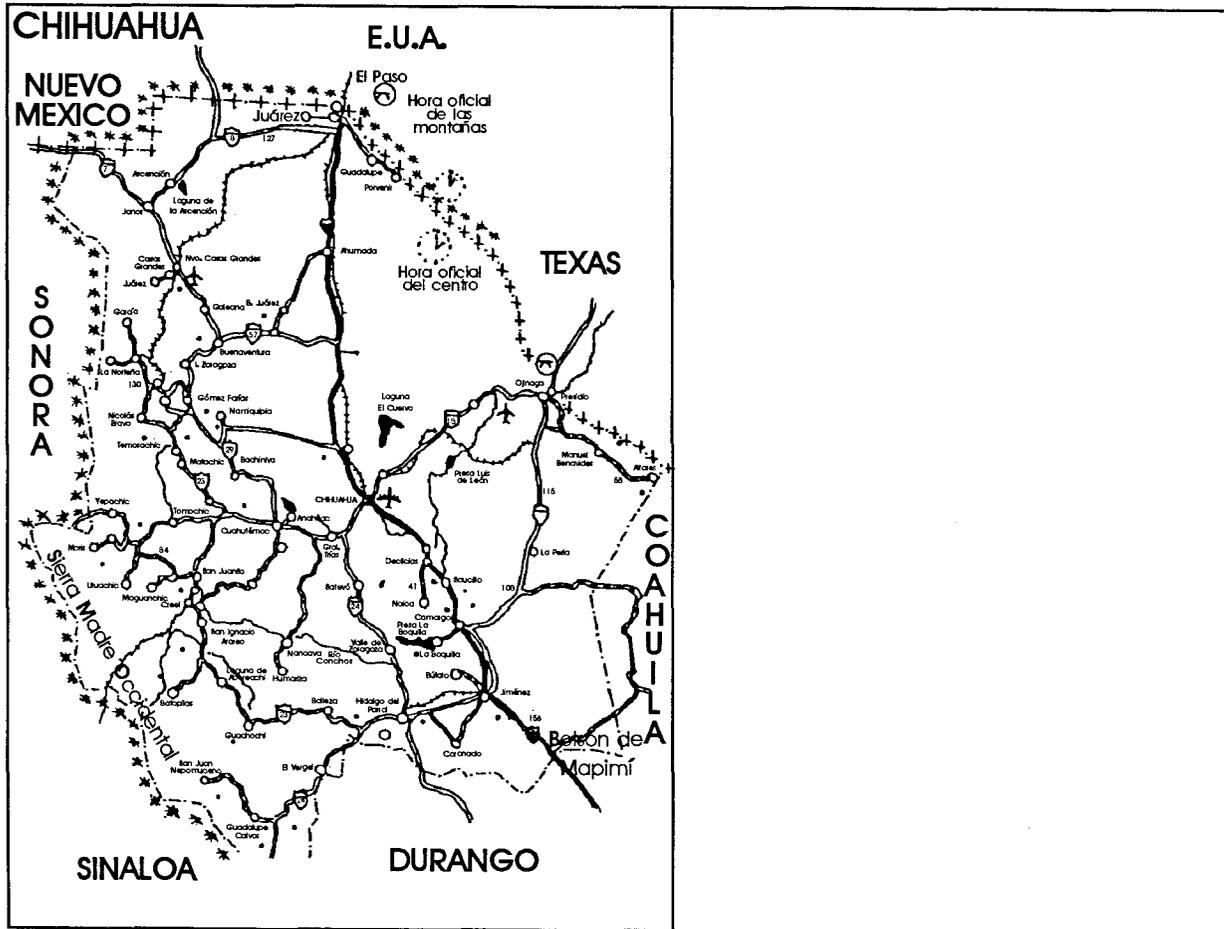


En los mapas hay simbología para orientar a quienes tienen que usar este tipo de información.

Recorta el cartel, pégalo en su lugar y con diferentes colores marca la simbología.

Límite Internacional.  
Cambio de Hora.  
Río Conchos.  
Laguna de Ascensión.  
Carretera Revestida.

Carretera Pavimentada de Cuota.  
Presa la Boquilla.  
Aeropuerto Internacional.  
Límite Estatal.



## SIMBOLOGIA

Carreteras Pavimentadas de Cuota	
Pavimentadas Libres	
Revestidas	
Kilometraje Total	
Kilometraje Parcial	
Puentes de Cuota	
Ferrocarriloes	
Aeropuerto Internacional	
Aeropistas	
Ríos	
Laguna	
Presa	
Capital del Estado	
Ciudad Importante	
Cabecera Municipal	
Población	
Monumentos Coloniales	
Límite Estatal	
Límite Municipal	
Límite Internacional	
Cambio de Hora	
Monumentos Arqueológicos	
Transbordador	

Escala 1: 600,000





Para aplicar la fracción como razón, se hace esta reflexión: Razón geométrica es la comparación por cociente de dos cantidades de la misma especie.

Ejemplo:

San Matías tiene 2'000,000 de habitantes y Santa Isabel 6'000,000. ¿Cuál es la razón entre una y otra?

$$\frac{2'000,000}{6'000,000} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \therefore$$

La razón es 1 a 3, es decir que San Matías tiene una tercera parte de habitantes que Santa Isabel.

$$\frac{6'000,000}{2'000,000} = \frac{6}{2} = \frac{3}{1} \quad \therefore$$

La razón es 3 a 1, es decir que Santa Isabel tiene 3 veces más habitantes que San Matías.

Resuelve el problema.

En 1990 Jalapa tenía 165,000 habitantes y Veracruz 300,000 habitantes. ¿Cuál es la razón entre una y otra?

Operación

Resultado



Recorta los problemas de la derecha, pégalos en tu libreta y resuélvelos. ↴



Densidad de Población como Un Ejemplo de Fracción Como Razón



Bloque IV F 153

En una escuela el año pasado se inscribieron 480 alumnos y este año son 320 alumnos. ¿Cuál es la razón entre una inscripción y la otra?

Según el Censo de Población en 1990 había 40'000,000 de hombres y 42'000,000 de mujeres. ¿Cuál es la razón entre unos y otras?

En Santa Clara hay 4,000 habitantes y en Palomar son 8,000. ¿Cuál es la razón entre un pueblo y otro?

Según la Secretaría de Agricultura y Ganadería, en 1992, México tenía 32'000,000 de cabezas de ganado bovino (vacas) y 16'000,000 de ganado porcino (cerdos). ¿Qué razón hay entre un especie y otra?





Para escribir textos literarios utilizamos el sentido figurado y con él se comunican sentimientos y emociones. Ejemplo: Son tus ojos esmeraldas, los dientes perlas y tus labios de rubí.  
El sentido literal se usa en textos informativos que sirven para comunicar, difundir e informar. Ejemplo: Próximamente se llevará a cabo una exposición de pintura moderna.

Recorta los textos, pégalos y escríbeles si son textos literarios o textos informativos.



1

2



3

Las pequeñas figuras negras son de barro, colócalas en aquella vitrina para que se observen desde un ángulo mejor. Así está muy bien. 1

### Sonatina

La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?  
Los suspiros se escapan de su boca de fresa.  
Que ha perdido la risa, que ha perdido el color.  
La princesa está pálida en su silla de oro;  
Está mudo el teclado de su clave sonoro (Fragmento Ruben Darío) 3

Y entonces la madre recitó a su hijo unos versos de Amado Nervo:  
"Amable y silencioso ve por la vida hijo  
Amable y silencioso como rayo de luna...  
En tu faz, como flores inateriales, deben florecer las sonrisas". 2



Textos Literarios e Informativos.



Bloque IV Ficha 154



Refina

4



Emiliano Zapata

lucionario, en lugar de hacerlo con el ejército porfirista, intentó mantener en sus cargos a los gobernadores y a caciques porfiristas en diferentes estados de la nación, fue el que provocó el alejamiento entre Emiliano Zapata, caudillo del Ejército Libertador del Sur, y el señor Madero.

29

acción repentina y despiadada que nadie que- ría, todos la rechazaron y abominaron. Los meses que Huerta gobernó fueron violentos, actuó despóticamente, fue inhumano, severo y hasta sus cómplices lo aborrecieron. Resuelto a conservar el poder, fingió unas elecciones en las que se postuló a Félix Díaz, quien supuso que el usurpador no faltaría a sus promesas, pero se dio cuenta de que a él también lo detraído al anular las elecciones y

De la Barra, convocó a elecciones en las que participaron varios partidos, aunque tenía toda la intención de alargar su gestión y a pesar de sus maniobras, las elecciones tuvieron lugar el 1º de octubre de 1911, debatiéron cuatro partidos políticos: el Constitucional Progresista, que postulaba a Madero-Pino Suárez, el Antireeleccionista con la propuesta Madero-Vázquez Gómez, el Partido Católico que apoyaba a Madero-De la Barra y el Partido Reyista que

prisioneros fueron sacados a empujones de los automóviles y con toda tranquilidad fueron asesinados por el mayor Francisco Cárdenas y los criminales que iban con él.

De esta manera terminó la vida de quien libró al país de la dictadura porfirista.

La traición de Huerta indignó al país, los contrarrevolucionarios que tanto lo ayudaron para atacar a Madero se sintieron frustrados y se rebelaron en contra de esa

Primer Doblez

32

EL GOBIERNO DE MADERO Y LOS CONFLICTOS INTERNOS

EL ASESINATO DE MADERO Y LA HUERTA

XXI - XXII

© 1909 by The Printing Company, S.A. & Co.

Segundo Doblez

Al declarar esto no solamente ocasionó la separación de los revolucionarios, sino que Madero se hizo totalmente del lado de los científicos.

En Morelos, Zapata desconoció a Madero y reunió a su ejército en Ayoxustla, Pue., y el 28 de noviembre de 1911, firmó el Plan de Ayala, para acreditar el levantamiento de Madero y Pino Suárez, por medio del ministro Lascuráin, ofreció respetar sus vidas; Madero y Pino Suárez firmaron unos manuscritos con la condición de que se los entregaran a Huerta, al estar ellos a bordo de la nave que el embajador de Cuba, Márquez Sterling les había proporcionado para viajar a ese país. Huerta faltó a su palabra, actuó para que la cámara de diputados consintiera en las renunciaciones de Madero y Pino Suárez, que se designara a Lascuráin



Plan de Ayala

8

25

5

28

Tratados de Ciudad Juárez  
 El presidente interino, Lic. Francisco León de la Barra, era leal a don Porfirio Díaz, usó su cargo para hacer todo en contra de la revolución; secundado por los Tratados de Ciudad Juárez, el Lic. de la Barra disolvió el ejército revo-



se autonombió presidente. Su malísimo desempeño estuvo marcado por acciones como la eliminación de los políticos que no apoyaron sus crímenes, su indulgencia por la intromisión del ejército norteamericano en nuestro país, perseguir a los inconformes y matarlos como a Serapio Rendón que por oponerse lo acribillaron por la espalda, a Belisario Domínguez le mandó fusilar y ordenó disolver la XXVII Legislatura, man-



Asesinato de Madero y Pino Suárez



Francisco I. Madero

El pueblo que senña admiración por el señor Madero lo recibió a su entrada a la capital el 7 de Julio de 1911, acclamándolo y vitoreándolo, confiando en que cumpliera lo prometido.

dando a la cárcel a los diputados progresistas, Huerta se volvió un dictador absoluto.

postulaba a Bernardo Reyes. Después de una contienda muy disputada, triunfaron los del Partido Constitucional Progresista llevando a sus candidatos Madero y Pino Suárez a la victoria rindiendo protesta en sus cargos el 6 de noviembre de 1911. Don Francisco León de la Barra entregó la presidencia a Madero. Al tomar posesión de la presidencia, Madero abandonó a sus anteriores compañeros de armas, que se decepcionaron

Pino Suárez dejaron el país.



Victoriano Huerta

A Madero y Pino Suárez, con el pretexto de trasladarlos a la Penitenciaría, los sacaron de prisión y al ir a entrar al coche fingieron un asalto, los

como presidente interino porque era el ministro de Relaciones Exteriores, Lascuráin después daría a Huerta el Cargo de Relaciones exteriores, de inmediato Lascuráin renunciaría al interinato de la presidencia y así Huerta tomaría el ambicionado cargo de la Presidencia de la República y "poder salvarles la vida a Madero y Pino Suárez".

Todo se llevó de acuerdo a las aspiraciones de Huerta; pero éste nunca ordenó que Madero y

al verse relegados y que no se cumplan las pretensiones del Plan de San Luis, sus antiguos partidarios le hicieron severas críticas por medio de la prensa inculpándolo de no hacer la devolución de las tierras que los latifundistas habían despojado a los campesinos. Sin reflexionar su contestación, el señor Madero respondió a la censura argumentando que él no había prometido quitarle sus propiedades a los latifundistas para solucionar el problema agrario.



Los diputados en la Cámara también estaban unos a favor y otros en contra. Los enemigos

Hubo rebeliones en contra de Madero, Bernardo Reyes en el Norte; un sobrino del Gral. Díaz se levantó en Veracruz; los dos fueron derrotados y hechos prisioneros.

el derrumbe de los que encabezaban la revolución para volver a tener el poder en sus manos, como esto era muy lento ellos apresuraron la rebelión.

los campesinos más necesitados, promoviendo el progreso y la tranquilidad de los mexicanos.

Su divisa era: "Tierra y Libertad", firmaban este escrito Emiliano y Eufemio Zapata, Otilio Montaña (autor del plan) y varios más.

Los latifundistas de Chi- huahua para producir más problemas al gobierno de Madero le mejoraron a Pascual Orozco que no se le había tomado en cuenta para formar

Preparados los militares para ponerle fin a la Revolución, realizaron una confabulación en la Habana, siendo los iniciadores los generales Manuel Mondragón y Gregorio Ruiz, establecieron trato con los prisioneros Bernardo Reyes y Félix Díaz; sin ningún problema dió

posiciones, la Casa del Obrero Mundial y las más importantes organizaciones fueron censuradas por el gobierno y por el efecto de las reclamaciones del capital extranjero.

Victoriano Huerta favoreció con malicia la traición en contra de Madero y ayudado por el embajador de Estados Unidos, Henry Lane Wilson, se contabilizaron y Huerta dio el toque final cuando el 18 de febrero tomó prisioneros a Madero y a Pino Suárez, esta acción la llevaron a cabo soldados bajo el mando de los oficiales Jiménez Riveroll e Izquierdo en el Palacio Nacional. Los cómplices de Huerta asesinaron al hermano del señor presidente, Gus-

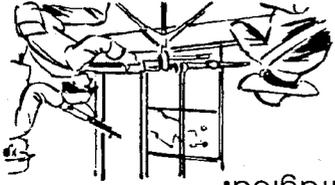
contra la plebe.

Se revelaron en contra de Madero, elementos del 1º, 2º y 5º Regimientos de Artillería, a éstos se agregaron los aristócratas de la Escuela de Aspirantes de Tlalpan, pusieron en libertad a Bernardo Reyes y a Félix Díaz. Fueron al Zócalo y el Gral. Lauro Villar los emplazó a rendirse, como no atendieron esta orden los que defendían el Palacio Nacional abrieron fuego

inicio a la traición el 9 de febrero de 1913.

pectivamente, brindaron así a Madero y su gabinete en sus entidades, pero él decidió permanecer en la Ciudad de México.

La lucha duró diez días, lo que hace que en la historia de México a esta rivalidad se la halla dado el nombre de la Decena Trágica.



Decena Trágica

Los porfiristas esperaban

Mañana", "El Imparcial", "La Tribuna" y otros periódicos enemigos del gobierno, en una postura de destrucción del orden público, ofendieron e insultaron al señor Madero y a todos los que le auxiliaban en su gobierno, alentaron al pueblo a rebelarse. Únicamente el diario "La Nueva Era", fundado por su hermano Gustavo Madero, respondía a los embates encaminados en contra del gobierno Maderista.

parte del gabinete presidencial y en lugar de atender al llamado que le hicieron para unirse al Plan de Ayala, se rebeló culpando a Madero de deslealtad a la causa revolucionaria.



Pascual Orozco

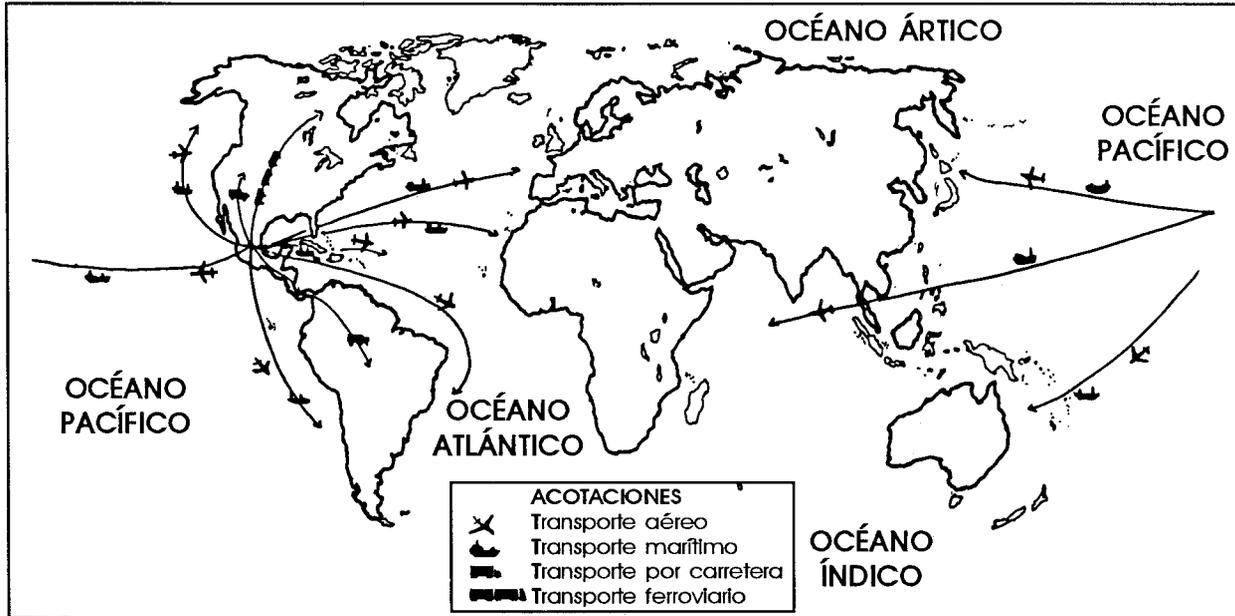
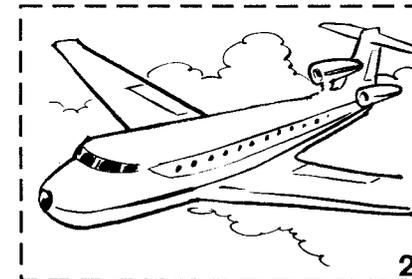
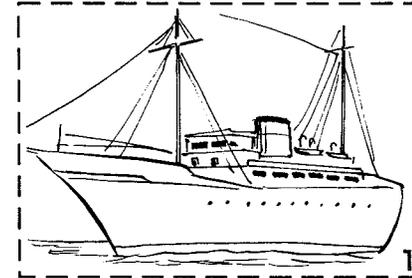
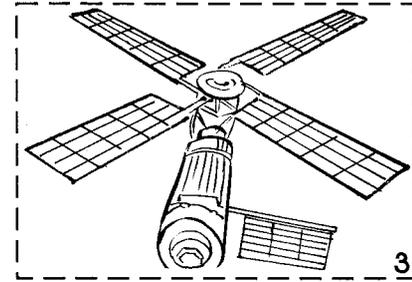
## México y las Vías de Comunicación a Nivel Internacional

México tiene una amplia red de comunicaciones que lo vinculan con los demás países del mundo; como sus litorales son extensos se encuentran puertos que sobresalen por su importancia en el comercio internacional; en el **Océano Atlántico** tiene los puertos de **Tampico**, **Coatzacoalcos** y **Veracruz**. En las costas del **Océano Pacífico** tiene los puertos de **Mazatlán**, **Acapulco**, **Manzanillo**, **Salina Cruz** y **Ensenada**.

México se comunica con el mundo por la vía aérea contando con aeropuertos en las principales ciudades del país, siendo el más importante el "Aeropuerto Benito Juárez".

En México operan satélites que ayudan a la transmisión de señales de radio, telefonía y televisión que permitan la comunicación con todo el mundo.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en su lugar.



1

2

3





Probabilidad es el cálculo de las posibilidades que tenemos para que ocurra un suceso.

Ejemplo: Tengo un frasco con canicas de colores y hay:

Datos

4	verdes
8	azules
24	amarillas
12	rojas
16	blancas

Operaciones

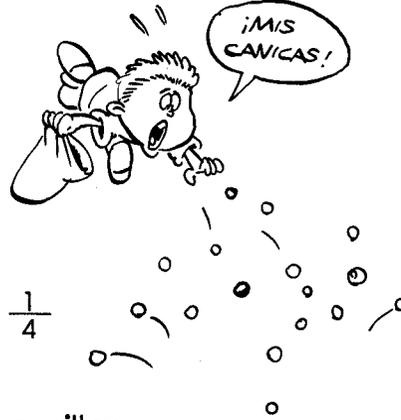
$$4 \frac{4}{64} = \frac{2}{32} = \frac{1}{16}$$

$$8 \frac{8}{64} = \frac{4}{32} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

$$24 \frac{24}{64} = \frac{12}{32} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

$$12 \frac{12}{64} = \frac{6}{32} = \frac{3}{16}$$

$$16 \frac{16}{64} = \frac{8}{32} = \frac{4}{16} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



¿Cuántas canicas tengo? Tengo 64 canicas

¿Cuál color es más probable que saque? amarillas

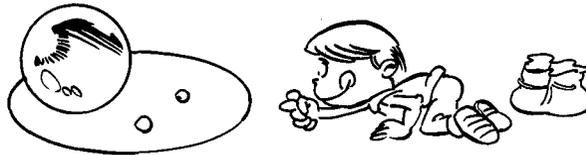
¿Cuál color es el menos probable? verde

¿Que probabilidades tengo de sacar:

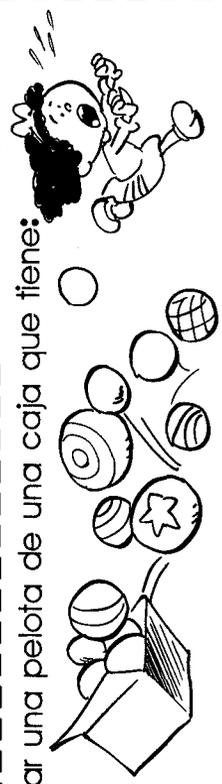
una canica blanca?  $\frac{1}{4}$

Una canica roja?  $\frac{3}{16}$

una canica verde?  $\frac{1}{16}$



Recorta el ejercicio de la derecha y resuelve.



Sin mirar, Elisa tiene que sacar una pelota de una caja que tiene:

25 pelotas rojas

12 pelotas azules

10 pelotas verdes

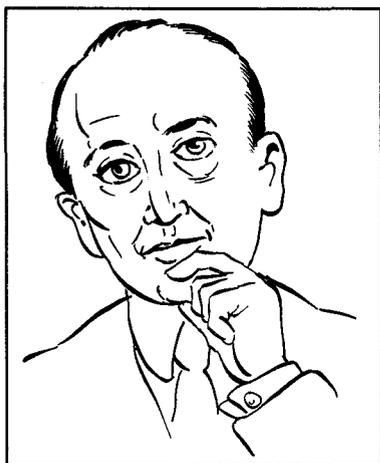
3 pelotas moradas

¿Cuántas pelotas hay en la caja? \_\_\_\_\_

¿Qué color es más probable sacar, rojo o morado? \_\_\_\_\_

¿Qué probabilidad hay de que saque verde? \_\_\_\_\_

Recorta los recuadros y pégalos en donde corresponda para que completes el ejercicio de los usos de **C-S-Z**



Amado Nervo (1870-1919)  en Tepic,

Nayarit.  apellido era  de Nervo pero

lo  .

Poeta, , , periodista,

y diplomático en sus últimos

vivió en  en donde se  con los grandes escritores del

momento, pero sobre todo con **Rubén Darío** con quién lo unió

amistad.

Allí también se  su  de amor con Ana  Luisa

a la que canta primero como "**Damiana**" y  como

la "**Amada Inmóvil**". En la  de Nervo en un  se

advierde el influjo



poesía  entonces  París

Cecilia  relacionó

Dailliez  ensayista

francés  nació  Su

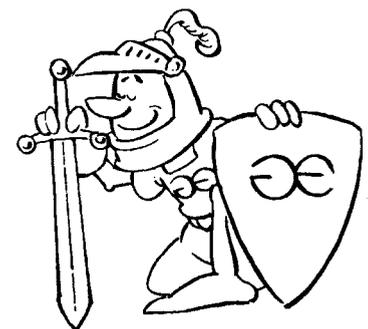
alianza  simplificado

Ruiz  después  sincera

siempre  años  principio

desde  novelista  una

maestro  usó  inicia



LA REVOLUCION  
CONSTITUCIO-  
NALISTA



TRIUNFO DE  
CARRANZA

XXIII - XXIV

Imp. Of. Gráficas y Litografía, S.A. de C.V.

Refina

Segundo Doblez



Francisco Villa

El Gral. Francisco Villa, en Chihuahua, formó con los jefes Manuel Chao, Madovío Herrera y algunos más la renombrada División del Norte, que con prontitud tomaron los lugares principales de ese estado.

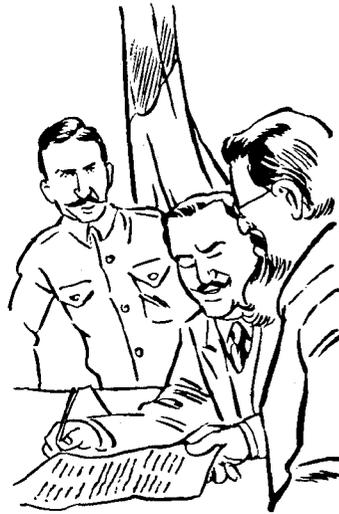
8



Toma de Zacatecas

25

Primer Doblez



Plan de Guadalupe

28

Como los gobernadores y jefes militares no secundaron el proyecto de Carranza, él decidió iniciar el movimiento sin más apoyo que su propio vigor y la confianza en sus ideales.

En el Plan de Guadalupe se desconocía a Huerta como presidente, a los poderes Ejecutivo y Legislativo y además a los gobernadores que no se unieran al Plan de Guadalupe. Se convenía también que el señor Carranza fuera el primer Jefe

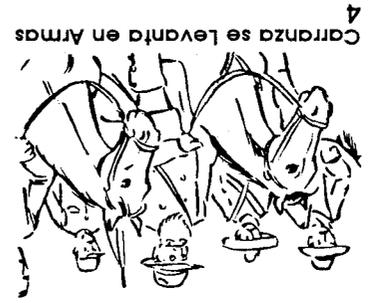
5

29



Alvaro Obregón

Don Venustiano Carranza secundado por la Cámara Local, desconoció a Huerta y al sublevarse lo hizo apoyándose en la legalidad de la Constitución, por eso al levantamiento se le llamó Carranza se Levanta en Armas.



4

La revolución se extendió por todo el país, en el noroeste el **Gral. Alvaro**

**Obreros** y campesinos se unieron al ejército constitucionalista en **Sonora**, entre los valientes yaquis, se distinguió **José Amarillas** que obtuvo el grado de **General**.

del **Ejército Constitucionalista**, al triunfar el movimiento, desempeñaría el cargo de **Presidente de la República**, oportunamente se convocarían a elecciones en toda la nación.



Plan de Guadalupe  
en Coahuila

Entre los que firmaron el Plan estuvieron: **Venustiano Carranza**, **Jacinto B. Tre-**  
**vino**, **Lucio Blanco**, **Agustín Milton**, **Cesáreo Castro**, **Fco. J. Mújica**, **Jesús Cantú** y varios más.



La Convención de  
Aguascalientes



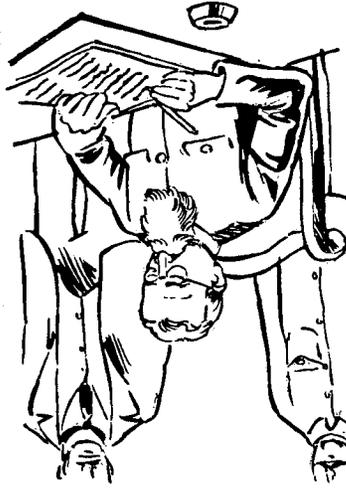
Carranza Desconoce  
a Huerta



Pablo González



Francisco Munguía



Plan de Guadalupe

En **Coahuila** y **Nuevo León** los generales **Pablo González**, **Luis Gutiérrez**, **Jesús Agustín Castro**, **Cándido Aguilar**, **Francisco Munguía** y varios más que tomaron **Saltillo**, **San Pedro** y **Monterrey** e instalaron la residencia del gobierno constitucionalista en **Saltillo**.

**Obregón** recibió el nombramiento de **Jefe del Cuerpo de Ejército del Noroeste**; en **Tamaulipas** los generales **Lucio Blanco**, **Fco. Mújica**, **Cesáreo Castro**, **Luis Cabrera** y otros más.

Por el temor que le tenían a **Huerta**, algunos gobernadores reconocieron su gobierno; pero el de **Sonora**, el de **Coahuila** y varios jefes maderistas no se adhirieron a esta decisión.

**Don Venustiano Carranza** era gobernador de **Coahuila**, se rebeló en **contra de Victoriano Huerta** y el 27 de marzo de 1913 firmaron un documento llamado el **Plan de Guadalupe**.

Obregón era un militar que aplicaba estrategia, había ocupado las plazas

Villa volvió a Torreón pero desde esa vez se desató una separación entre los constitucionalistas y villistas.

Villa se enojó y se manifestó un gran enfado entre los dos caudillos; no alcanzó a ser una desavenencia definitiva porque otros jefes lograron una conciliación, Villa se disciplinó y fue con sus tropas a la toma de Zacatecas haciendo suya la plaza.

Los convencionalistas tomaron la capital, Eulalio Gutiérrez formó su ga-

Villa se negó a dislarse de la lucha, Carranza desconoció lo pactado en Aguascalientes, dejó la capital y se encaminó a Córdoba, Veracruz.

del país.  
En Aguascalientes la Convención resolvió que Villa y Carranza se apartaran de la Revolución: Se puso al frente de la Presidencia de la República a Eulalio Gutiérrez.

El Carrancismo encarnaba la legalidad de la política. El Villismo, la represen-

Los Zapistas tenían controlado a Morelos, Guerrero, Distrito Federal y Oaxaca, combatían con sus propios medios y sufragaban los gastos para devolver los reclamos de los campesinos.

Los Villistas, solo adoptaban los excesos de ánimo de su jefe Francisco Villa, que ya no aceptaba a Carranza como Primer Jefe.

Los carrancistas habrían triunfado con el Plan de Guadalupe representados por Carranza y Obregón.

Desafortunadamente los revolucionarios se fraccionaron en tres: Carrancistas, Villistas y Zapattistas.

Entrada Triunfal del Primer Jefe De La Cd. de México



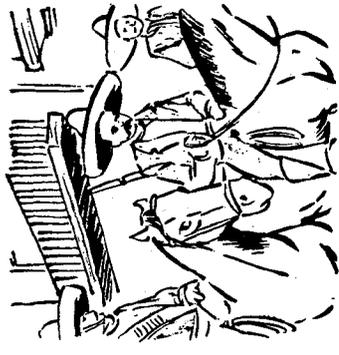
Primer Doblez

Segundo Doblez

Carranza reclamó por violar la soberanía del país; pero Estados Unidos no retiró el sitio a Veracruz hasta que el usurpador fue arrojado al poder. La rivalidad entre los jefes del ejército constitucionalista hizo que poco a poco se fueran distanciando.

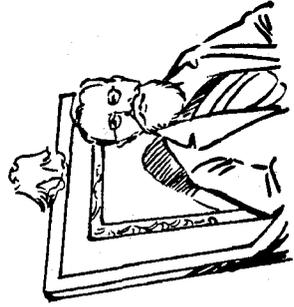
Villa comenzó a engreírse por los triunfos en las batallas. Cuando cayó Torreón, Carranza mandó al Gral. Pánfilo Natera para que marchara a Zacatecas y la ocupara.

binete, designando a Villa como Jefe del Ejército Constitucionalista. Zapata también arribó a Ciudad de México para dar a Gutiérrez.



Zapata llega a la Cd. de México

nerales Alvaro Obregón y Pablo González. Carranza quería que el que le siguiera en el poder fuera Ignacio Bonillas y como nadie aceptó la imposición se motivó otra revolución.



Carranza Presidente

En Zacatecas, los generales Francisco Cos y Eulalio Gutiérrez lograron triunfos muy señalados; la ciudad de Zacatecas se rindió el 7 de junio.

Lucio Blanco tomó Matamoros y efectuó la primera distribución de tierras. Todo el norte, el noroeste y el occidente de la nación estaban envueltos en la lucha a mitad del año de 1913. Zapata controlaba parte de Oaxaca y Morelos, luchaba de acuerdo al Plan de Ayala.

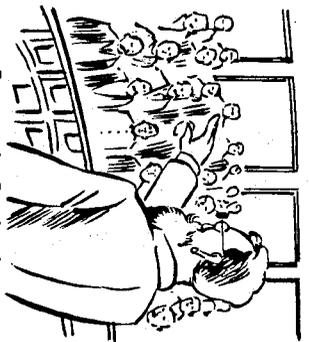


Huerta intentó seguir opo-  
 niéndose y entregó su  
 dimisión a la Cámara  
 de Diputados el 4 de  
 julio de 1911. El  
 Secretario de  
 Relaciones Exteriores,  
 Francisco S. Carbajal, se  
 encargó de la presidencia  
 provisionalmente durante  
 un mes en el cargo.

Re-  
 -huerta para la capitulación  
 pública.  
 Huerta intentó seguir opo-  
 niéndose y entregó su  
 dimisión a la Cámara  
 de Diputados el 4 de  
 julio de 1911. El  
 Secretario de  
 Relaciones Exteriores,  
 Francisco S. Carbajal, se  
 encargó de la presidencia  
 provisionalmente durante  
 un mes en el cargo.

El 1° de octubre de 1911 se  
 comenzó la Convención;  
 pero como no se acordó  
 ninguna determinación,  
 se acordó que las reunio-  
 nes prosiguieran por  
 Aguascalientes por que  
 los comisionados de Za-  
 pata y Villa se sentían  
 presionados por los ca-  
 rranzistas en la capital  
 de México.  
 Habiendo hablado con  
 Villalpando y con el  
 gobernador de Coahuila  
 y con los jefes militares  
 de la República, Villalpando  
 convenció a los señores  
 de la Convención para  
 que se reunieran en  
 la ciudad de México.  
 Habiendo hablado con  
 Villalpando y con el  
 gobernador de Coahuila  
 y con los jefes militares  
 de la República, Villalpando  
 convenció a los señores  
 de la Convención para  
 que se reunieran en  
 la ciudad de México.

Se promulga la Constitución y se convocan elecciones. El Partido Liberal Constitucionalista apoyó a Venustiano Carranza y logró el triunfo total y rotundo.



Toma de Protesta de Carranza

Obregón se aproximó a México, en Teoloyucan se entrevistó con el comisionado de Carbajal. Carranza autorizó a Obregón para debatir acerca de la capitulación y el 15 de agosto del mismo año el ejército constitucionalista entró a la Ciudad de México. El día 20 de agosto llegó Don Venustiano Carranza, así se recuperó el orden constitucional. La tradición de Huerta había sido cobrada.

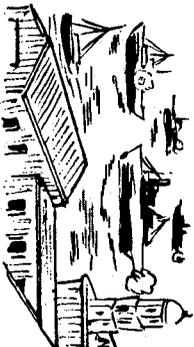
Obregón se aproximó a México, en Teoloyucan se entrevistó con el comisionado de Carbajal. Carranza autorizó a Obregón para debatir acerca de la capitulación y el 15 de agosto del mismo año el ejército constitucionalista entró a la Ciudad de México. El día 20 de agosto llegó Don Venustiano Carranza, así se recuperó el orden constitucional. La tradición de Huerta había sido cobrada.

Rindió protesta el 1° de mayo de 1917 en la Ciudad de México que había vuelto a ser declarada Capital de la República. Obregón se retiró del ejército y se recluyó en su casa para disfrutar de la vida privada.

Carranza cometió varios errores en su gobierno y ya para concluir se apartaron de él muchos de sus simpatizantes.

En 1920 los candidatos a la Presidencia de la República fueron los ge-

tador Huerta no quiso aceptar los reclamos de los estadounidenses y el gobierno estadounidense mandó que Veracruz fuera ocupado y así sucedió después de que los defensores del puerto fueron vencidos tras un combate heroico el 21 de abril de 1914.



Barcos Norteamericanos Bombardean Veracruz

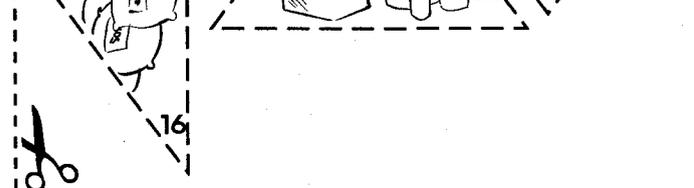
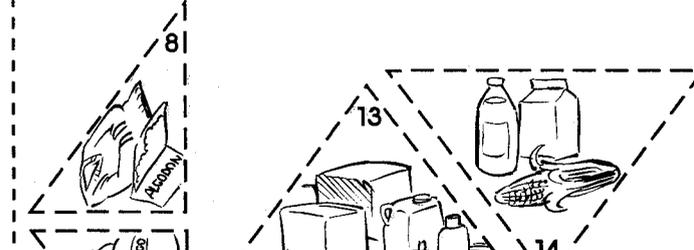
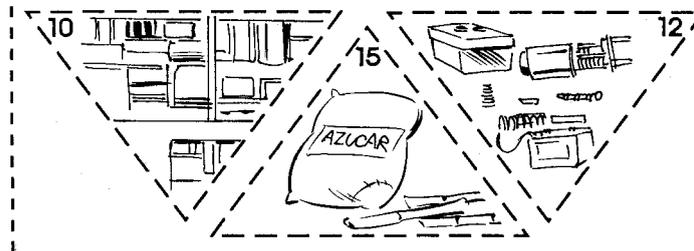
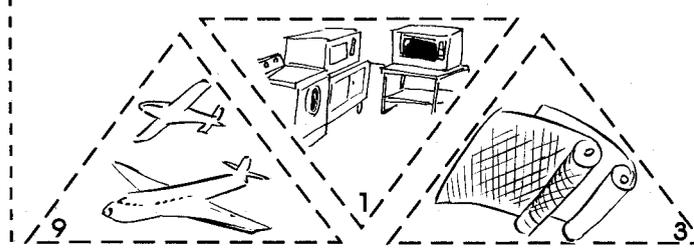
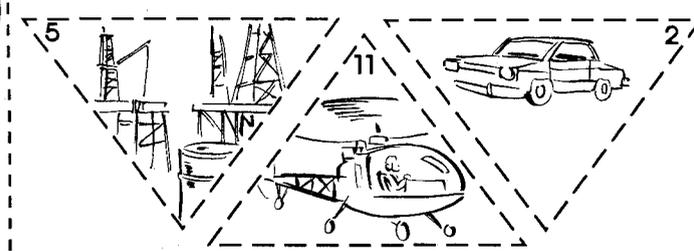
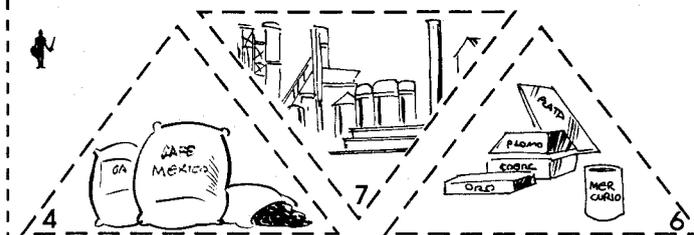
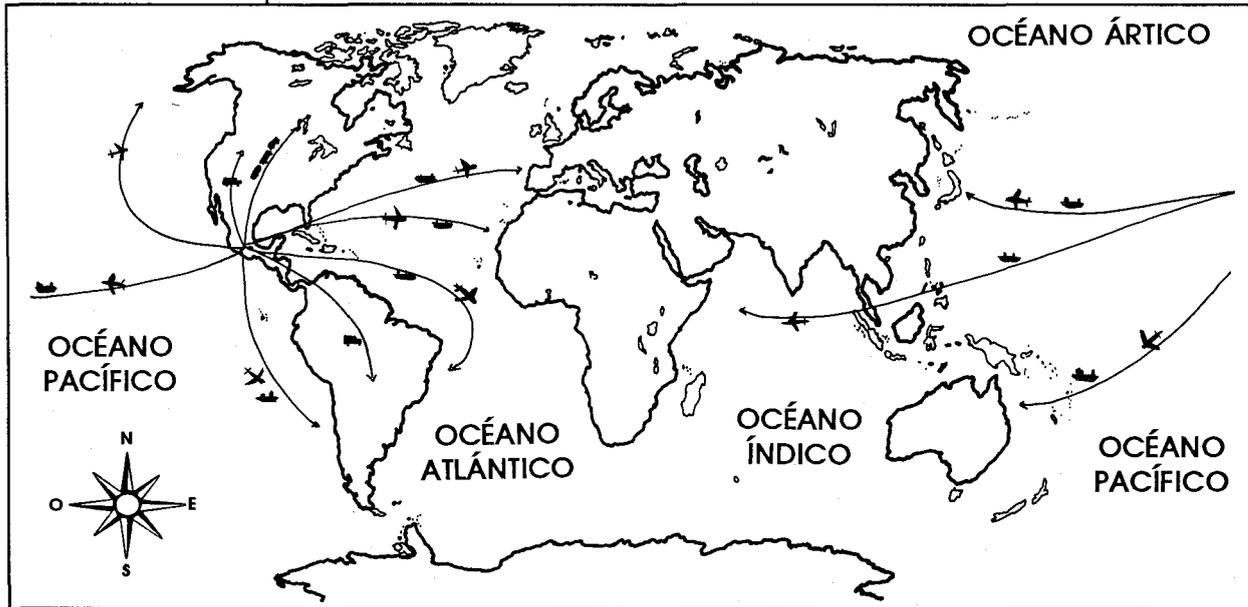
El gobierno de Estados Unidos no reconoció a Huerta y su gobierno, este enturtecido pidió ayuda a Inglaterra para seguir luchando en contra de los revolucionarios. Estados Unidos decidió sitiar nuevos puertos para impedir que Huerta recibiera apoyo de los ingleses, en Tampico bajaron a tierra unos soldados norteamericanos y unos soldados huertistas los "ofendieron" y esto motivó un leve susceso, lo que utilizó Estados Unidos para protestar por esos hechos, el suplan-



México es un país con desarrollo económico medio, exporta productos fabricados, como artículos eléctricos y electrónicos, automoviles, textiles y tecnología encaminada a la producción petrolera, también exporta ingredientes básicos, minerales, algodón, café y petróleo.

Importa productos elaborados como aviones, maquinaria industrial, helicópteros, tecnología, materias primas y alimentos básicos como leche, maíz azúcar y sorgo.

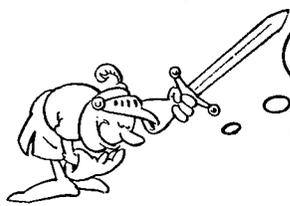
Observa el mapa.



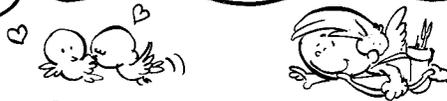
Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en su lugar.

EXPORTA	Artículos Eléctricos y Electrónicos 2	Textiles 4	Energéticos Petróleo 6	Tecnología para Producción Petrolera 8
	Automóviles 1	Café 3	Minerales 5	Algodón 7
IMPORTA	Maquinaria Industrial 9	Materias Primas 11	Leche Maíz 13	Sorgo 15
	Aviones 10	Helicópteros 12	Materias Primas 14	Azúcar 16

Exportaciones e Importaciones en México



Para comparar números decimales se atiende en primer lugar la parte entera y enseguida las cifras decimales; para ordenar se puede hacer de mayor a menor o al contrario.



Ejemplo: Señala en cada caso el número más pequeño y ordena de mayor a menor:

8.97    8.95    8.90    **8.87**    R=8.97    8.95    8.90    8.87

Recorta, Pega y resuelve los ejercicios. ✂

Observa la tabla de jugadores.

Nombre	Estatura (m)	Peso (Kg)
Mourning	2.08	100
Johnson	1.85	87.9
Larry	2	110.5
Dumars	1.90	89.5
Wilkins	2.01	100.5

- Ordena los jugadores de menor a mayor estatura.
- Ordena los jugadores de menos a más peso.

Compara cada par de números y escribe el signo  $>$ ,  $<$  ó  $=$

- 0.72        0.7
- 0.8        8.0
- 5.3        5.30
- 2.1        2.01
- 3.37        3.4
- 0.21        0.210

Ordena de menor a mayor.

- cinco unidades y cinco décimos
- cinquenta y cinco centésimos
- cinco unidades cincuenta y cinco milésimos

R= \_\_\_\_\_  
 R= \_\_\_\_\_  
 R= \_\_\_\_\_





Para hacer operaciones con unidades de tiempo las ordenamos igual que los números naturales o decimales (debajo de otros números de la misma especie) y se hacen las conversiones de acuerdo a su equivalencia.



Ejemplo:

Tres obreros han trabajado en una empresa: el 1º 4 años, 8 meses, 25 días, 18 horas, el 2º: 3 años, 6 meses, 20 días, 22 horas, y el 3º: 2 años, 3 meses, 12 días, 27 horas.

¿Cuánto han trabajado todos?

1	1	2	
4 años,	8 meses,	25 días,	18 horas
+	3 años,	6 meses,	20 días,
	2 años,	3 meses,	12 días,
	27 horas		
10 años,	18 meses,	59 días,	67 horas
10 años,	6 meses,	29 días,	19 horas
R=10 años,	6 meses,	29 días,	19 horas

En una competencia de ciclismo el ganador recorrió una etapa en 3 horas, 30 minutos, 40 segundos y el que llegó en último lugar lo hizo en 7 horas, 50 minutos y 48 segundos.

¿Cuál es la diferencia?

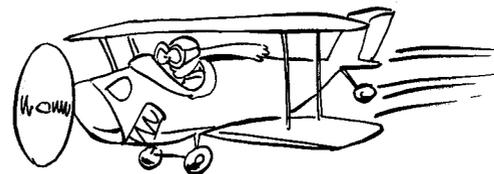
-	7 hrs,	50'	48"
	3 hrs,	30'	40"
	4 hrs,	20'	8"

R= 4 hrs, 20' 8"

Tres pilotos aviadores han acumulado sus horas de vuelo: El 1º tiene: 9 años, 43 meses, 37 días, 6 horas, el 2º 5 años, 28 meses, 16 días, 29 horas y el 3º 4 años, 7 meses, 23 días, 17 horas.

¿Qué tiempo juntarán los tres?

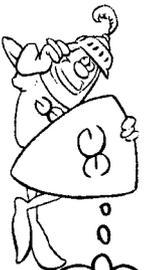
R=



César alquiló 2 películas: la de aventuras dura 1 hora, 59 minutos, 55 segundos y la de caricaturas 1 hora, 35 minutos, 39 segundos.

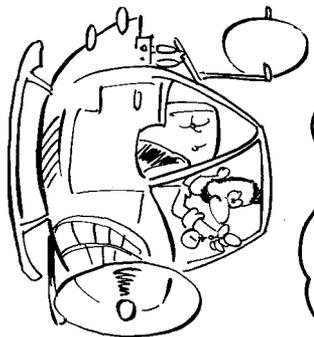
¿Cuál es la diferencia?

R=



La línea del tiempo se utiliza para registrar diferentes sucesos.

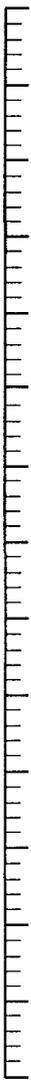
Recorta los ejercicios, pégalos y resuélvelos.



1828



1929



1984



Julio Verne nació en 1828 y publicó su libro: "De la Tierra a la Luna" cuando tenía 37 años.

¿Qué año fue?

Márcalo en la línea del tiempo.

Una persona que nació en 1929 y murió en 1993, tuvo a su única hija a los 27 años.

¿Cuántos años vivió y en qué año nació su hija?

Carlos nació en 1984, su papá es 30 años mayor.

¿En qué año nació su papá?

Márcalo en la línea del tiempo.



Uso de la línea del Tiempo



Bloque IV F 166

Completa el recuadro como el ejemplo: 

Sujeto	Predicado			
Sujeto	Verbo	Complemento Circunstancial		
		De Lugar	De Tiempo	De Modo
		¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?
María	compró	en la librería		
María	compró	en la librería	ayer	
María	compró	en la librería	ayer	alegremente
Mi abuela	borda	en su casa		
			por las tardes	
				tranquilamente
Juan	pinta	en la escuela		
			los jueves	
				con disgusto

Mi abuela

Juan

en su casa

los jueves

pinta

borda

en la escuela

en su casa

Mi abuela

por las tardes

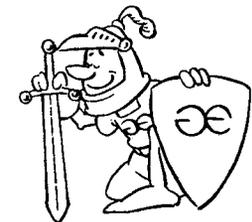
Juan

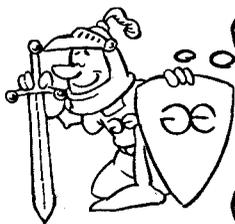
pinta

borda

en la escuela

Al formar el cuadro, trabajaste oraciones con Complemento Circunstancial de modo, tiempo y lugar.





El perímetro del círculo, es la longitud de la circunferencia y se calcula multiplicando el largo del diámetro por  $\pi$  (se lee pi) que es igual a 3.14.

El diámetro es igual a 2 veces el radio de la circunferencia y la fórmula puede ser:  $L = d \times \pi$  (longitud es = a diámetro por  $\pi$ ) o también:  $L = 2 \times \pi \times r$  (2 por  $\pi$  por radio)

Recorta, pega y resuelve o completa. 



1

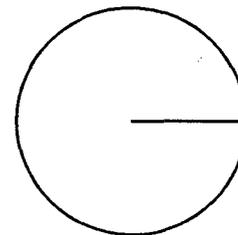
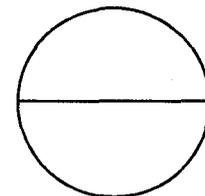
El Diámetro cabe \_\_\_\_\_ veces en la longitud de la circunferencia.

2

3



Mide el diámetro de esta circunferencia. ¿Cuántas veces contiene la longitud el diámetro?

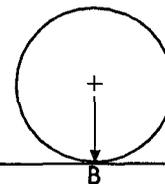
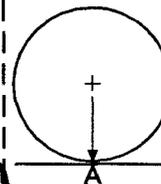


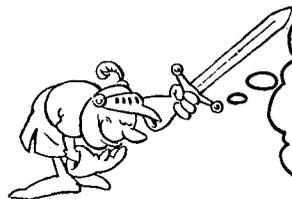
¿Cuántas veces cabe el radio en la longitud de esta circunferencia?

Estos segmentos son: el de **A - B** el radio de una circunferencia y el **C - D** el diámetro de la misma. Con el **A - B** traza una circunferencia y con el **C - D** mide cuantas veces cabe y así verás que  $\pi$  es = **E - F**.

Recorta, pega y resuelve en tu libreta.

En un cartón, traza con un plato una circunferencia, hazle una marca en la orilla, recorta la circunferencia, haz que ruede sin que se caiga, completando una vuelta como se ve en el dibujo. Mide la distancia **AB** y el diámetro **d** de la circunferencia, ¿Cuánto vale el cociente **AB:d**? Esta medida equivale a  $\pi$  (pi)



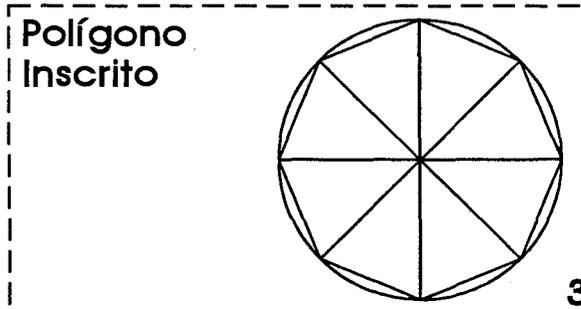
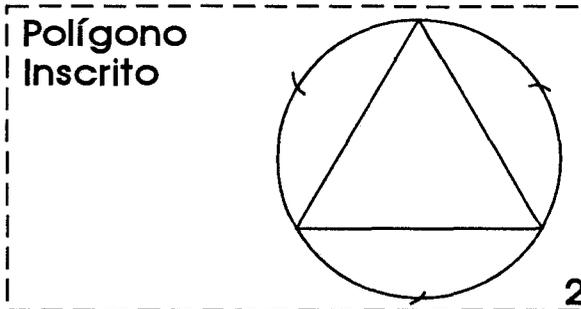
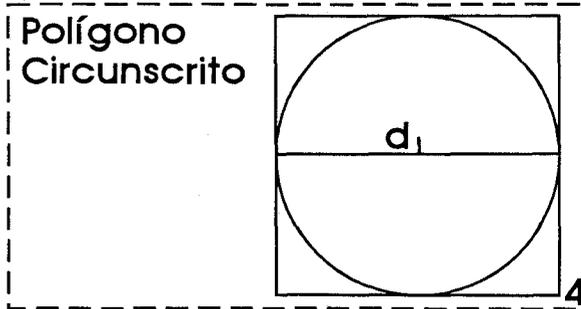
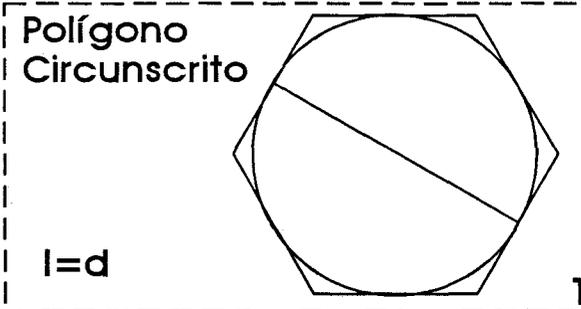
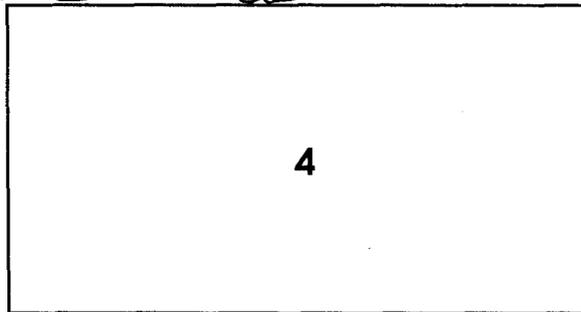
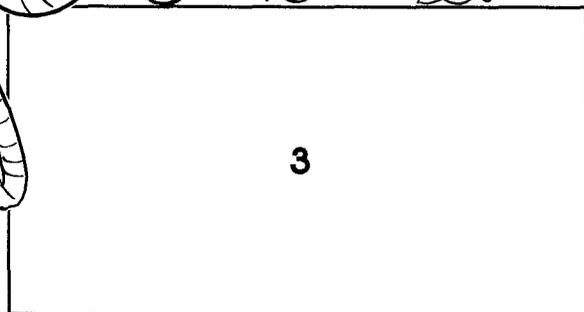
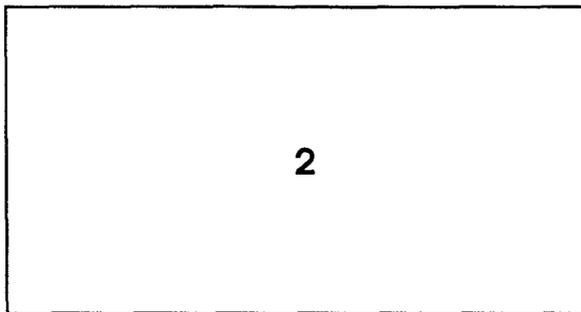
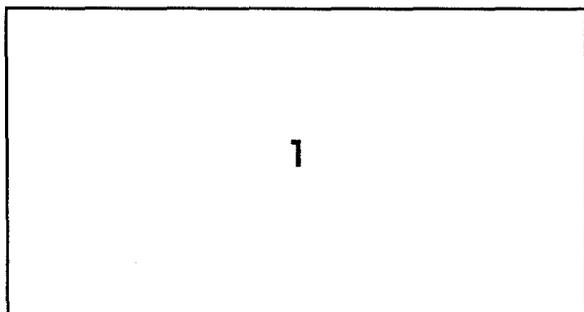


Un polígono está inscrito en una circunferencia cuando sus vértices tocan la circunferencia.  
 Un Polígono esta circunscrito si está fuera de la circunferencia y sus lados están tocándola con sus vértices.

Al comparar el perímetro del círculo con el perímetro de algunos polígonos inscritos comprobaremos que el perímetro de la circunferencia es mayor.

Al comparar el perímetro de la circunferencia con un polígono circunscrito, el diámetro es igual al lado del polígono circunscrito, el diámetro es igual al lado del polígono ( $l=d$ ) y por otro razonamiento longitud de circunferencia  $<$  perímetro de polígono ( $L < P$ ).

Recorta los polígonos, pégalos y mídelos para comprobar lo anteriormente explicado. ✂



Completa el recuadro como el ejemplo. ✂

Palabras que empiezan con llu, llo, lla, lle.	Palabras que empiezan bi, bu, bus, bur,	Palabras que empiezan ab, ob, sub.	Palabras que empiezan vi- ce, villa.	Palabras ter- minadas en ava, ave, avo, eva, eve, evo, iva, ivo.
llevar	búsqueda	subterráneo	vicecampeón	octava
		absolver		
lluvia	biblia		vicepresidente	nave
llave	burla	obtener		
llovizna	biblioteca		vicedirector	bravo
llavero	budín		viceversa	nueva
lluvioso	burdo	objeto		
llevadero	burbuja	abstinencia	Villanueva	leve

submarino

lleva

viva

villano

oblicuo

Villarica

cautivo

abstener

villancico

caritativo

festivo

Villalobos

absoluto

burlón

burócrata

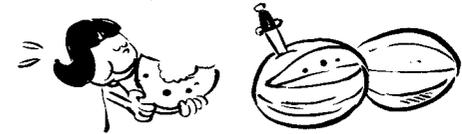
llovedizo



Recorta los problemas de la cerecha, pégalos y resuélvelos.

1	Operaciones  R= _____
2	Operaciones  R= _____
3	Operaciones  R= _____
4	Operaciones  R= _____

Eloisa compró tres sandías que pesaron 19 Kg. Si la primera pesó 7.465 Kg. y la segunda 6.325 Kg. ¿Cuánto pesará la tercera?



1

Una caja llena de naranjas pesa 25.758 Kg. y vacía 6.125 Kg. ¿Cuánto pesan las naranjas?



2

Un camión transporta material para construcción y lleva 4 costales con cemento que pesan: 30.975 Kg., 28.374 Kg., 40.099 Kg., 25.083 Kg. ¿Cuál será el peso total del cemento?



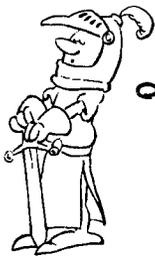
3

Pedro mide 1.87 m. y su hermano menor mide 1.59 m. ¿Cuál es la diferencia entre uno y otro?



4





Los números decimales se pueden escribir en forma de fracción cuando su denominador es 10 ó potencias de 10 (100, 1000, 10,000, etc.)



Convierte los números decimales a fracción decimal.

C	D	U	.	d	c	m	Fracción Decimal	Se lee
			.	0	0	7	$\frac{7}{1000}$	siete milésimos
			.	0	0	6		
		3	.	0	4			
1	2	4	.	0	0	2		
		7	.	4				
			.	5	4	6		
			.	3				
			.	0	4			
	1	2	.	7				
			.	0	2			
		1	.	3				
	2	3	.	0	0	4		
		8	.	0	5			

Recorta, pega en tu libreta y resuélve.

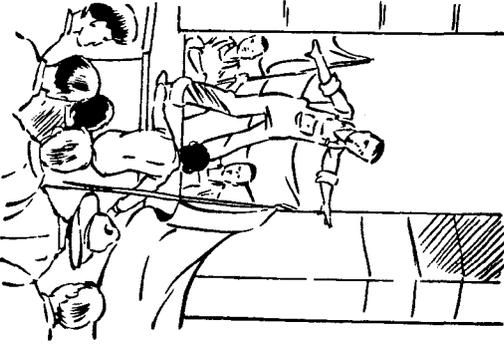
Notación fraccionaria	Notación decimal	Se lee
	0.002	
	0.3	
	0.32	
	0.05	
	0.47	



para otorgárseles a los campesinos en propiedad las tierras de cultivo y agua suficiente para regarlas. Confiere a la nación propiedad sobre el subsuelo y sus riquezas por igual de los minerales y el petróleo que en ellos se encuentran. Los señores de don Porfirio poseían compañías extranjeras.

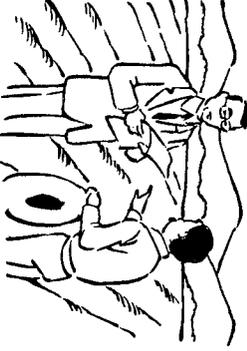
El artículo 123, instituyó la libertad que poseen los trabajadores de constituir sindicatos para proteger sus intereses; estableció la jornada de 8 horas de trabajo, un

Artículo 123  
"Derecho a Huelga"



Primer Doblez

Artículo 27

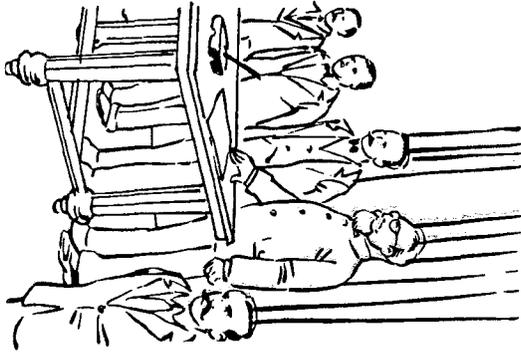


Artículo 3º



Segundo Doblez

Promulgación de la Constitución



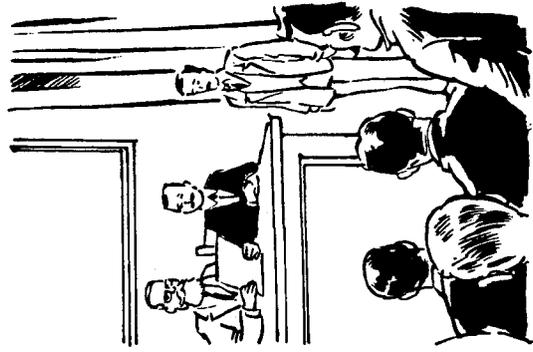
Elaboraron la Constitución, los integrantes del Congreso y la promulgaron el 5 de febrero de 1917 y es la que hasta hoy nos gobierna.

Los artículos más relevantes de la Constitución de 1917 son: el 3º, 27 y 123.

El artículo 3º establece que la educación primaria que se otorga en la República Mexicana sea pública (que no se enseña ningún credo religioso), obligatoria y gratuita.

El artículo 27 indica que se repartirán los latifundios

Congreso Constituyente



# LA CONSTITUCION DE 1917

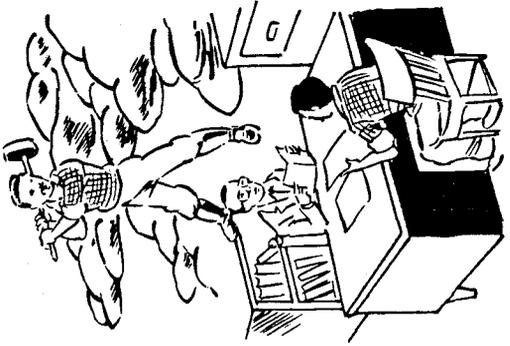
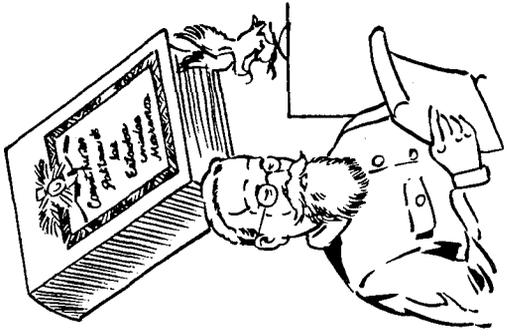


XXV

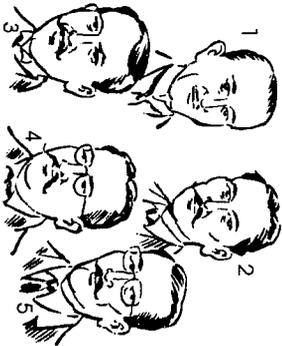


Ed. y Imp. de la Editorial del Libro, S.A. de C.V.

Refina

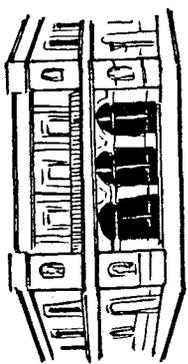


Cuando el país ya estuvo en paz, don Venustiano Carranza se fue a vivir a Querétaro y la declaró capital de la República, porque allí residían los Poderes de la Unión.



Constituyentes: Grupo Moderado

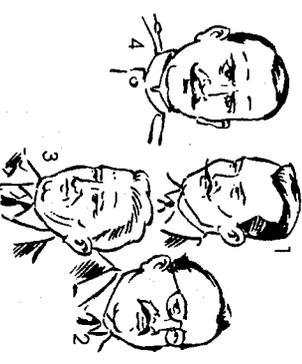
- 1. Luis Manuel Rojas
- 2. Félix F. Palavicini
- 3. Cándido Aguilar
- 4. J. Natividad Macías
- 5. Alfonso Cravioto



Teatro Iturbide  
 Fachada del Teatro Iturbide en la Ciudad de Querétaro (habilitado como recinto legislativo en 1917)

ahí se firmó la Constitución de 1917.

(Después se le cambió el nombre a "Teatro de la República")



Constituyentes: Grupo Radical

- 1. Francisco Múgica
- 2. Esteban Baca Calderón
- 3. Heriberto Jara
- 4. Alvaro Obregón

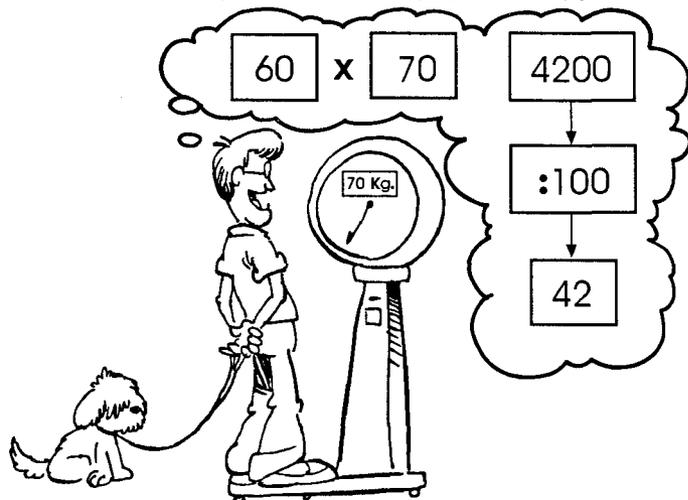


Como era ineludible modificar varios artículos de la Constitución de 1857 y agregar otros para beneficiar a obreros, campesinos y trabajadores, de acuerdo a sus carencias y deseos, se convocó a un Congreso Constituyente que se situó en Querétaro en diciembre de 1916.

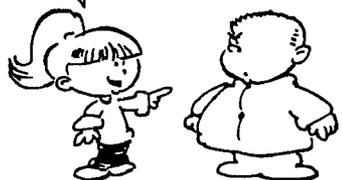


En la clase de Biología el profesor explicó que el 60% del cuerpo humano corresponde al agua; Pedro pesa 70 Kg., él quiere saber que tanto por ciento de su cuerpo es la proporción de agua.

$$60\% \text{ de } 70 \text{ Kg.} = \frac{60}{100} \text{ de } 70 = \frac{60 \times 70}{100} = \frac{4200}{100} = 42 \cdot 100 = 42\% \quad \boxed{60\% \text{ de } 70 = 42\%}$$



LO TUYO NO ES AGUA SINO PURO CEBDO.



De los 70 Kg. que pesa Pedro 42 Kg. son del agua que tiene en el cuerpo.

108	371.25
292.50	42.24
200	128

Aplicando la forma de como encontrar el porcentaje, recorta las respuestas y pégalas en el lugar correcto.

Calcula el 15% de 720		Calcula el 45% de 825	
Calcula el 8% de 528		Calcula el 20% de 640	
Calcula el 30% de 975		Calcula el 25% de 800	

Completa la tabla siguiente

60				
12				
24				
300				
500				
20	10	5	2	1
%	50%	25%	10%	5%

Recorta el ejercicio, pégalo en tu libreta y resuélvelo.



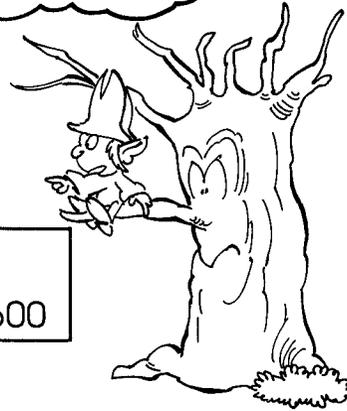
Otra forma de encontrar el porcentaje es:  
Porcentaje entre 100 por el número del que  
buscamos el porcentaje.

Ejemplo: ¿Cuánto será el 12% de 5,000?



$$12 \div 100 \times 5000 =$$

$$12 \div 100 = 0.12 \times 5000 = 600$$



Calcula los siguientes porcentajes:

15% de 640

25% de 500

10% de 300

75% de 1,250

40% de 7,000

Recorta los ejercicios, pégalos en tu libreta y resuélvelos.

12% de 348

53% de 5416

18% de 256

65% de 3092

14% de 1340

73% de 2743

22% de 2516

82% de 1524

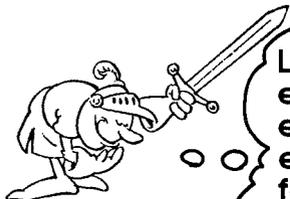
34% de 1983

93% de 6798

45% de 2729

28% de 4213





La Organización de las Naciones Unidas tiene muchos fines: económicos, culturales o de seguridad como son: el desarme, el desarrollo de las naciones, lograr la paz mundial, combatir el racismo, las discriminaciones, los prejuicios, las tensiones fomentando la tranquilidad y la armonía entre las naciones. El Secretario actual es Kofi Annan.

Recorta los recuadros, pégalos para que veas como está constituida la O.N.U. y cuales son algunos de los organismos que la forman.



1



3

2

4

5

6

1

2

3

4

5

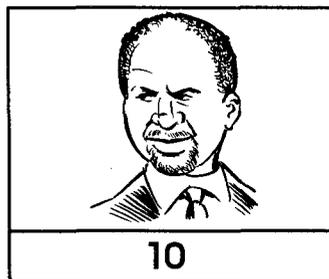
6

7

8



9



10

CONSEJO DE ADMON. FIDUCIARIA 6

ASAMBLEA GENERAL 1

SECRETARIA 2

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL 4

TRIBUNAL INTERNACIONAL DE JUSTICIA 5

CONSEJO DE SEGURIDAD 3

Kofi Annán 10

Bandera de la ONU 9

A.I.F.

Asociación Internacional de Fomento

U.N.E.S.C.O.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

B.I.R.D.

Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo

U.N.I.C.E.F.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

O.I.T

Organización Internacional del Trabajo

O.M.S.

Organización Mundial de la Salud

U.P.U.

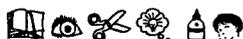
Unión Postal Universal

F.A.O.

Organización Internacional para la Agricultura y la Alimentación

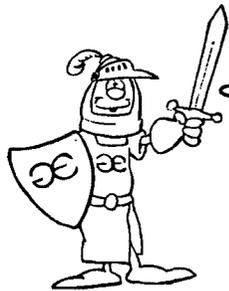


Funciones de la O.N.U.



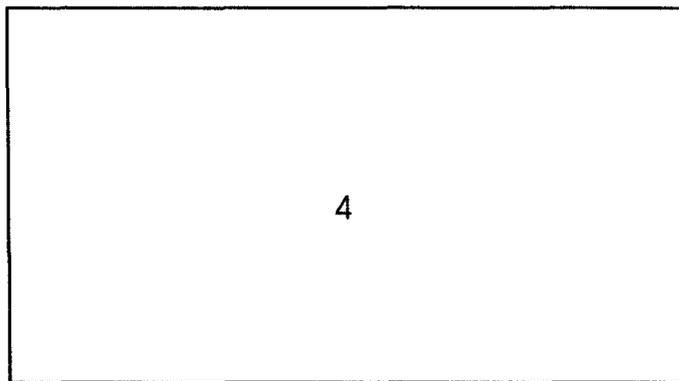
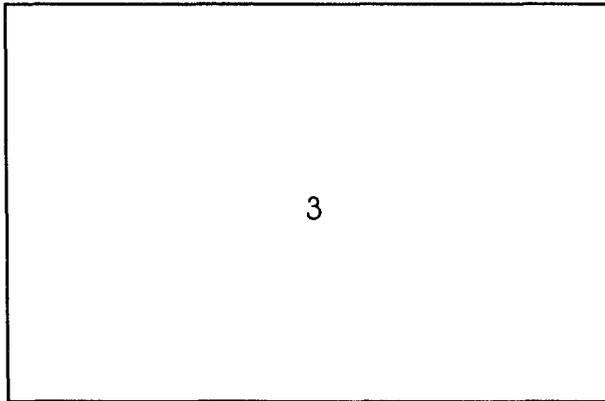
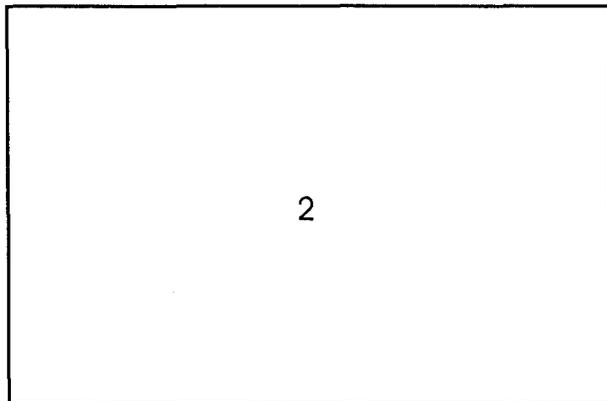
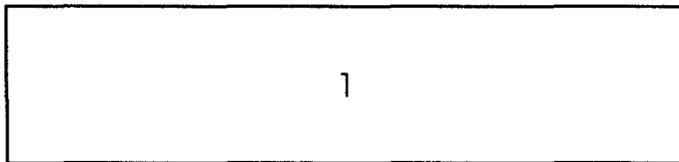
Bloque IV Ficha 176





La capacidad que demuestra el individuo de manifestar las características de los padres se llama Herencia Biológica.

Recorta los recuadros, pégalos en el lugar que corresponda.



El ACIDO DESOXIRRIBONUCLEICO (ADN), es el ingrediente que determina la herencia en todos los seres vivos; sean animales, plantas, microorganismos e incluidos los virus.

Los hombres desarrollan características de acuerdo al medio ambiente que les rodea, por ejemplo: los cazadores de Africa Oriental,

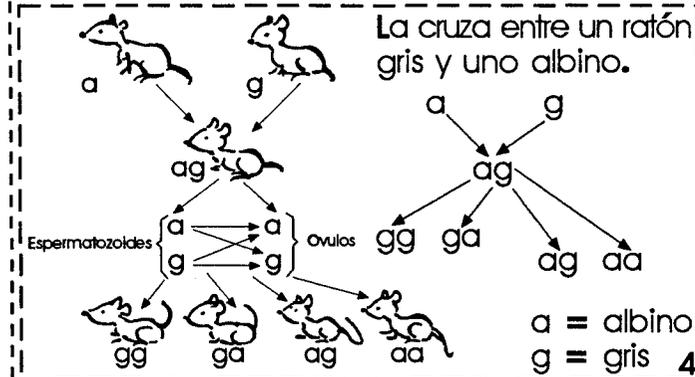


eran altos para eliminar el exceso de calor del cuerpo; los esquimales son bajos de estatura y de complexión robusta para conservar el calor.

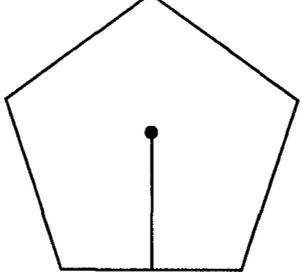
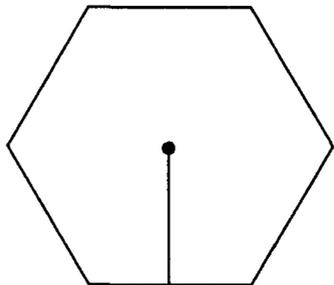
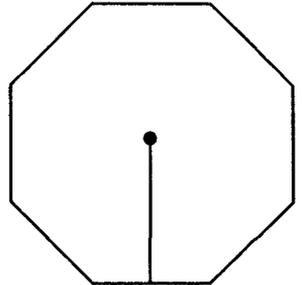
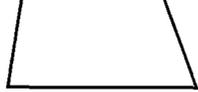
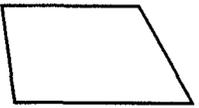
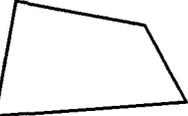
Dentro de los genes comunes que integran a una raza, hay genes raros, unos mortales, otros benéficos, aún inofensivos que pueden aparecer en todas las razas: la hemofilia y el daltonismo son causados por un gene disminuido, casi exclusivo de los varones.

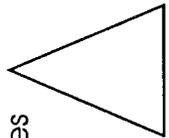
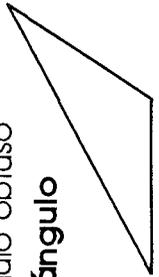
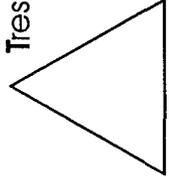
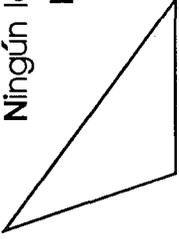
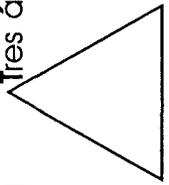


La cruce entre un ratón gris y uno albino.

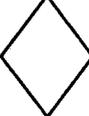


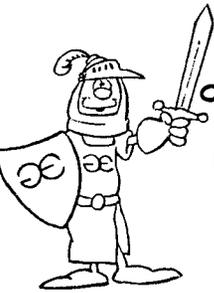
Recorta las figuras y pégalas en el lugar correspondiente y escribe su nombre a las figuras que les falta.

<p><b>Triángulos</b> según sus lados.</p>	<p><b>Cuadriláteros</b> paralelogramos tiene dos pares de lados paralelos.</p>	<p><b>Polígonos</b> tienen de cinco lados en adelante.</p>
		
	<p><b>Trapezios</b> tienen un par de lados paralelos.</p>	
<p>según sus ángulos.</p>	<p><b>T. Rectángulo</b></p> 	
	<p><b>T. Escaleno</b></p> 	
	<p><b>T. Isósceles</b></p> 	
	<p><b>Trapezoides</b> ningún par de lados paralelos.</p>  	

<p>Dos lados iguales <b>Isósceles</b></p> 	<p>Un ángulo recto <b>Rectángulo</b></p> 	<p>Un ángulo obtuso <b>Obtusángulo</b></p> 
<p>Tres lados iguales <b>Equilátero</b></p> 	<p>Ningún lado igual <b>Escaleno</b></p> 	<p>Tres ángulos iguales <b>Acutángulo</b></p> 



	<p><b>Cuadrado</b></p>
	<p><b>Rectángulo</b></p>
	<p><b>Rombo</b></p>
	<p><b>Romboide</b></p>



Para escribir el porcentaje en forma decimal, se hace de manera abreviada: dividiendo entre 100, es decir el punto decimal se recorre dos lugares a la izquierda.

Ejemplo:



$$\text{El } 15\% \text{ de } 65 = \frac{15}{100} \times 65 = .15 \times 65 = \begin{array}{r} 65 \\ \times .15 \\ \hline 325 \\ 65 \\ \hline 9.75 \end{array}$$

Entonces: 15% de 65 = 9.75

Calcula los porcentajes:

12% de 180

6% de 1,450

25% de 15,000

67% de 3,250

Recorta, pega y resuelve en tu libreta. ✂



Hilda depositó en el banco \$75,800 y le darán 18% mensual. ¿Cuánto le pagarán el primer mes?

Datos

Operaciones

Resultado

Julio invirtió en un negocio \$875,000. Si ganó el 25% ¿Qué cantidad obtuvo de ganancia?

Datos

Operaciones

Resultado

# NUESTRA MINIBIBLIOTECA

Querido Joven:

Durante cinco años has escuchado de la **Biblioteca Circulante** o del funcionamiento de una **Biblioteca Escolar**.

En nuestra editorial hemos pensado que lo mejor para poder disfrutar del manejo de una biblioteca es elaborándola, por lo cuál decidimos que todos los temas de historia que estudies en este ciclo escolar sean por medio de la formación de tus minilibros y puedas tener una minibiblioteca histórica.

De acuerdo al instructivo, irás aprendiendo como se forman tus minilibros, encontrarás que unos se arman con una sola ficha, a la que llamamos pliego y otros se forman con dos fichas o pliegos, que están seguidas.

La contraportada de tu libro "**Recorto y Aprendo 6**", tiene impresa una caja que debes armar de acuerdo a las indicaciones para armar tu librero, en donde irás guardando tus minilibros.

## INSTRUCCIONES PARA ARMAR EL MINILIBRO CON UNA SOLA FICHA O PLIEGO

Los minilibros que se forman con una sola ficha o pliego son las siguientes: 9, 30, 45, 53, 63, 68, 77, 89, 101, 105, 111, 120, 124, 128, 132, 135, 143, 151, 173, 180, 184, 188, 192, 196.

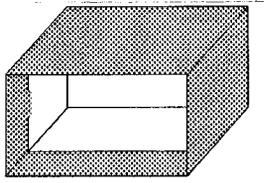
- 1.- Recorta tu ficha por la línea punteada que está del lado izquierdo.
- 2.- Haz el primer doblez como está indicado en las líneas punteadas que forman una cruz central en tu hoja, es de forma vertical.
3. Posteriormente efectúa el segundo doblez como esta indicado, la portada de tu libro o página 1 deberá estar hacia el frente, deberás fijarte que las páginas vayan con su orden progresivo empiezas con la 1 y terminará en la 16
- 4.- Una vez hechos los dobleces coloca dos grapas por la línea vertical punteada que está en el centro de la portada.
- 5.- La portada del minilibro esta enmarcada con un color negro que es el contorno de un libro abierto, a un lado encontrarás la palabra **Refina**, quiere decir que tienes que cortar con tus tijeras al raz del contorno negro, una vez que hayas terminado dóblalo por la mitad y tendrás terminado tu minilibro listo para leerlo.

## INSTRUCCIONES PARA ARMAR EL MINILIBRO CON DOS FICHAS O PLIEGOS

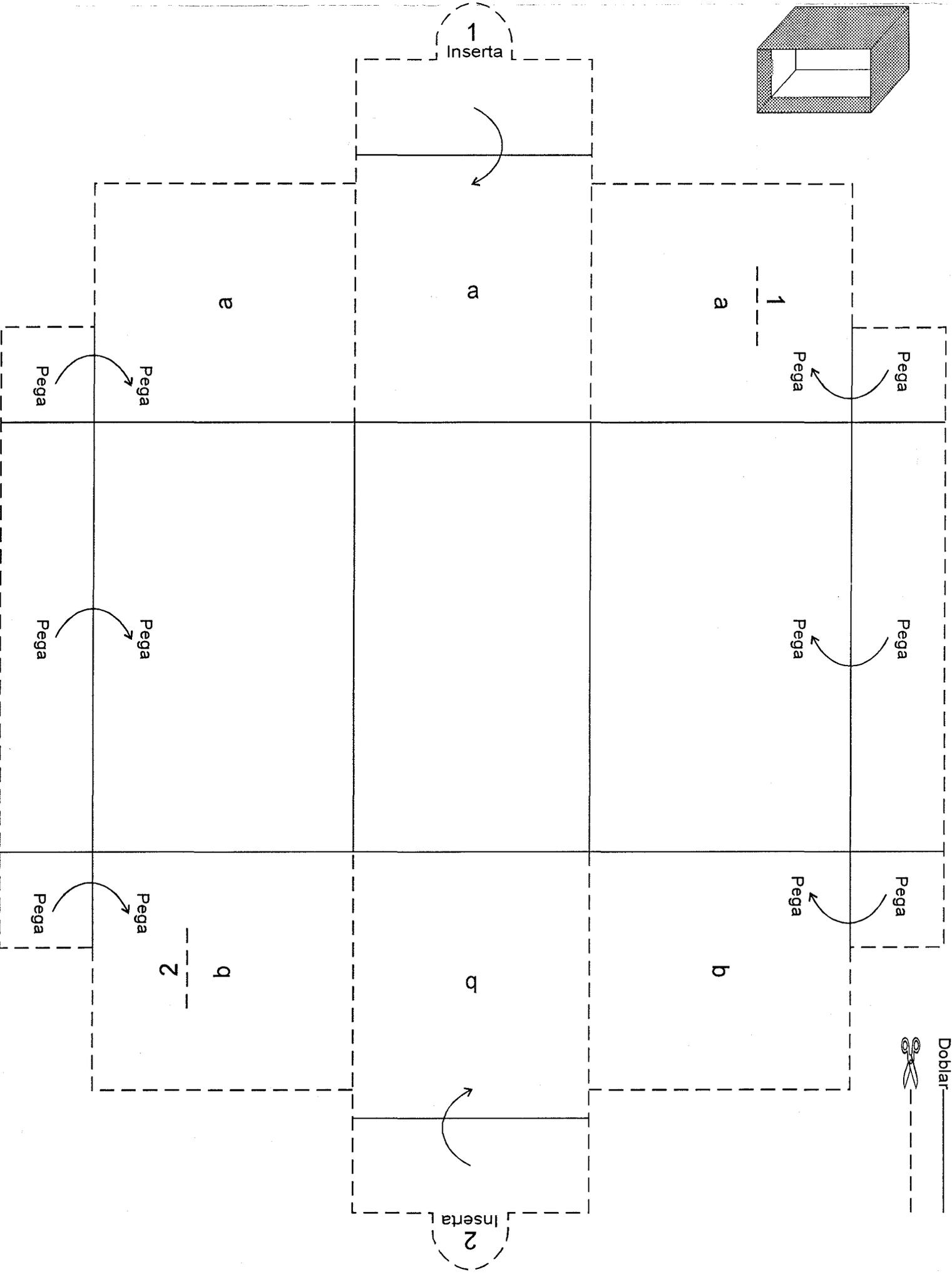
Los minilibros que se forman con dos fichas o pliegos son las siguientes: 19 y 20, 155 y 156, 160 y 161.

- 1.- Sigue exactamente los pasos 1, 2 y 3 por cada ficha.
- 2.- Ya que tienes tus dos fichas con los dobleces, júntalas de tal forma que la numeración sea continua, la numeración de la primer ficha va de la página 1 a la 8 y de la 25 a la 32 y de la segunda de la 9 a la 24, deberás fijarte en la continuidad de las páginas haciendo coincidir la página 8 de la primera ficha y la 9 de la segunda.
- 3.- Una vez unidas la fichas coloca dos grapas por la línea punteada de la portada y Refina de acuerdo al punto 5 anterior.

**NOTA: Es muy importante que hagas bien los dobleces para que la numeración de las hojas del libro sea correcta**



Doblar  -----



1  
Inserta

a

a

a

1

Pega  
Pega

Pega  
Pega

Pega  
Pega

Pega  
Pega

Pega  
Pega

Pega  
Pega

2

q

b

b

2  
Inserta