







#### Mateprácticas® 3 Montenegro® Editores

#### Comité editorial

María Elena Aguilar Zavala Mercedes Aceves Zúñiga

#### Autoría

María Elena Aquilar Zavala Edgar Eduardo Santiago Ayón

#### Revisión editorial

Mercedes Aceves Zúñiga Raquel Mejía Navarro **Daniel Pantoja Morales** María Lilia Preciado Ramírez

#### Revisión de contenidos

Alina Midori Hernández Aragón María Julia Isabel Magaña Hernández Raquel Mejía Navarro Héctor Adrián Meléndez Hernández Paulina Mercedes Valenzuela Aceves

#### Diagramación

Lourdes Flores de Anda Ana Laura Jiménez Saucedo Sergio Rafael Macías de Herrera Lourdes Anai Martinez Villa Verónica Carolina Orozco Fonseca

#### Ilustración

Gabriela Ibarra Villa Laida Hernández Aragón

#### Diseño de portada

Gabriela Ibarra Villa

VISITA NUESTRA PÁGINA

#### montenegroeditores.com.mx

**ESCRÍBENOS A** 

alumnos@montenegroeditores.net padresdefamilia@montenegroeditores.net servicio.cliente@montenegroeditores.net

**ENCUÉNTRANOS EN** 

MontenegroEditoresOficial

Montenegro Editores

Comunicate sin costo con nosotros

Si Ilamas desde Guadalaiara (01 33)3162 1114

## Segunda edición © 2016

D.R. México 2016, todos los derechos reservados Montenegro Editores S.A. de C.V. Av. Topacio 2805 Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco. C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana Reg. Núm. 3509

ISBN 978-607-9434-99-1

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema, existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos. Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento las cuales, en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo @, Mateprácticas® y Montenegro® son marcas registradas a favor de su titular.

#### Presentación

## Índice

Estimados	padres	de	familia.	maestros	v a	lumnos
	00.0.00	0.0			1 -	

Les presentamos **Mateprácticas® 3**, un cuaderno de trabajo que les servirá a los alumnos para practicar operaciones básicas, establecer relaciones entre números y ejercitarse en el cálculo mental.

¿Para qué? La Reforma Educativa da mucha importancia a que el alumno sea capaz de resolver problemas y encontrar resultados de formas variadas, tanto los libros **SEP** como *Me Divierto y Aprendo*® hacen énfasis en los procesos de razonamiento y comprensión de la información; sin embargo, una vez que el alumno entiende un problema, en casi todos los casos, es necesario realizar operaciones para obtener un resultado correcto. El cálculo mental también es una herramienta fundamental para la resolución de problemas.

Pensando en lo anterior, hemos creado esta serie que, estamos seguros, será de gran utilidad para los alumnos de primaria.

Atentamente

**Montenegro Editores** 

Bloque	1								4
Bloque	2							1	
Bloque	3							3	4
Bloque	4							5	4
Bloque	5							6	9

## **BLOQUE 1**

1. Escribe los números de 100 en 100 hasta el 2 000.

100				
				2 000

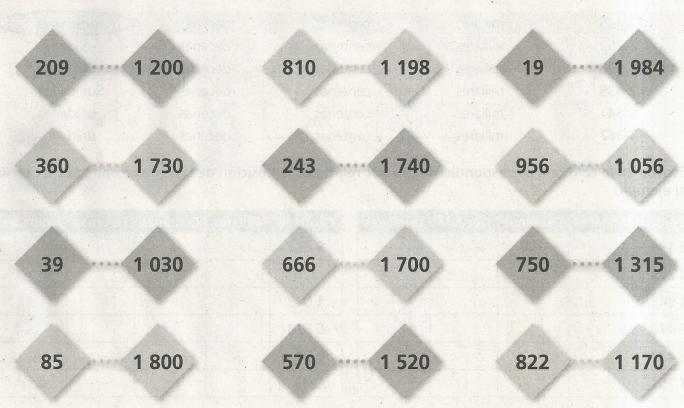
2. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

396, 508, 69, 30, 55, 206, 115, 328, 77

3. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

425, 686, 920, 156, 28, 63, 139, 525, 706, 211

4. De las siguientes parejas de números, tacha el que se encuentre más cerca del mil.



5. Encierra la posición que ocupa la cifra resaltada en cada número. Observa el ejemplo.

2 43 <b>5</b>	millares	centenas	decenas	unidades
8 <b>2</b> 59	millares	centenas	decenas	unidades
1 020	millares	centenas	decenas	unidades
<b>2</b> 435	millares	centenas	decenas	unidades
9 5 <b>4</b> 1	millares	centenas	decenas	unidades
1 36 <b>7</b>	millares	centenas	decenas	unidades

6. Escribe en la columna correspondiente el valor relativo a la posición de las cifras resaltadas. Observa el ejemplo.

Cantidad	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
8 <b>1</b> 90		100		
4 27 <b>5</b>				
<b>1</b> 243			,	
9 4 <b>7</b> 0				
5 <b>4</b> 37			*	
<b>7</b> 751			-	

Cantidad	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3 6 <b>2</b> 3				
<b>7</b> 26				
<b>1</b> 043	•		•	
6 52 <b>8</b>				
<b>9</b> 316				
<b>2</b> 43		•		

874	=	0	+	800	. +	70	+	4
3 921	=		+		+		+	
7 605	=		+		+		+	
4 282			+		+		+	
693	=	- 01 - 0	+		+		+	
2 906			+		+	81	+	
5 010			+		+		+	
9 751			+		+		+	
8 529	=	J= 54 - 64	+		+		+	



#### 8. Resuelve las siguientes restas. Observa el ejemplo.

$$12 - 2 = ($$

## 9. Resuelve las siguientes sumas. Observa el ejemplo.

1 200 + 800 2 000 1 950 + 340

2 620 + 826 3 356 + 581

4 926 + 282

6 530 + 361

8 693 + 469 7 615 + 897

5 401 + 628

9 122 + 709

8 442 + 621

7 628 + 507

5 866 + 427

2 388 + 893

6 156 + 728

## 10. Resuelve las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.

$$2 \times 8 = \left( \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right)$$

$$3 \times 9 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$6 \times 7 =$$

#### 11. Escribe dos multiplicaciones diferentes para obtener cada resultado. Observa el ejemplo.

**8 × 3** , **6 × 4** = 24

, = 18

= 16

= 12

= 40

= 36

= 20

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ = 48

= 32

= 42

= 54

\_\_\_\_ = 64

, = 60

= 50

12. Multiplica los números de cada cuadro y escribe el resultado.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
(1)											
2											
3	-										
4				,							
5											
6											
7	•										
8	The second secon										
9	Annia An				./						

#### 13. Resuelve mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe los resultados.

$$8 \times 80 =$$

#### 14. Completa cada multiplicación con el número que hace falta.

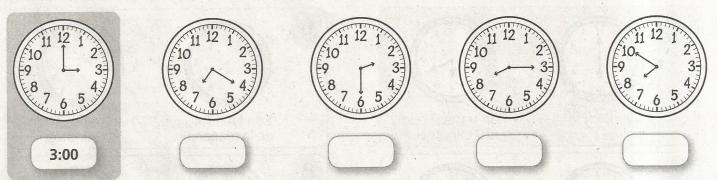
#### 15. Completa cada multiplicación con el número que hace falta.

$$4 \times 2 = 280$$
  $\times 3 = 180$   $\times 7 = 560$   $\times 6 = 3000$   $\times 6 = 3000$ 

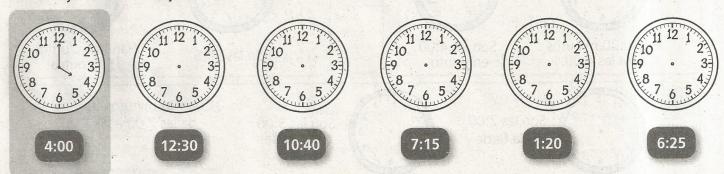
#### 16. Escribe la información que hace falta en la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

Tipos de flor	Número de cajas	Cantidad de flores por caja	Total
Rosa	8	50	400
Begonia	10	60	
Girasol	. 4	200	
Gerbera	6	70	
Gladiola	7	400	
Violeta	20	90	
Tulipán	3	40	OZ POZ
Gardenia	5	100	

17. Escribe en los recuadros la hora que marca cada reloj. Observa el ejemplo.



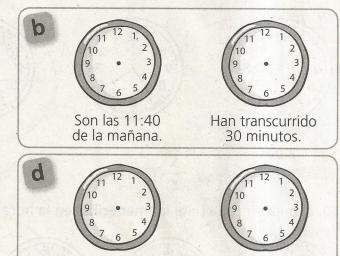
18. Dibuja en cada reloj las manecillas en la hora indicada en los recuadros. Observa el ejemplo.



## 19. Dibuja en los relojes las manecillas según las horas indicadas. Observa el ejemplo.









Son las 2:00 de la tarde.



Son las 3:00 de la tarde.

Son las 5:15.

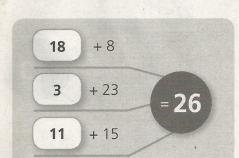
¿Cuántos minutos transcurren de las 2:00 a las 3:00?

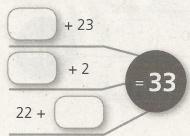
Han transcurrido

15 minutos.

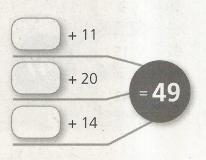
## **BLOQUE 2**

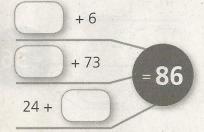
1. Escribe en cada recuadro los números que faltan para obtener el resultado marcado. Observa los ejemplos.



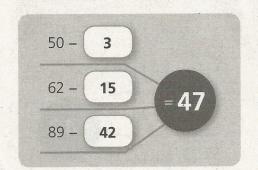


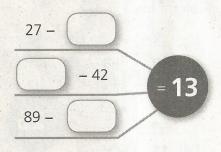


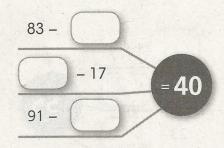


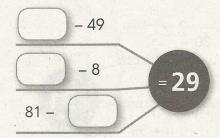


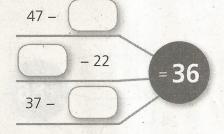
2. Escribe en cada recuadro los números que faltan para obtener el resultado marcado. Observa los ejemplos.



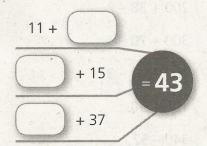


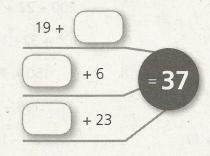


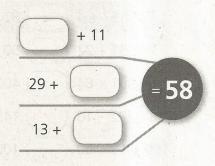


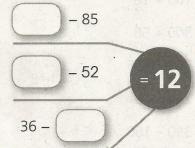


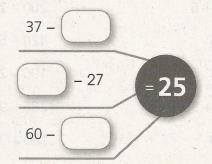
## Ness control the To Library

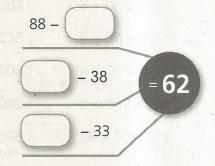












3. Escribe en cada recuadro > o < según corresponda. Observa el ejemplo.

$$200 + 22 + 6$$
  $200 + 38 - 2$ 

#### 4. Escribe con número las siguientes cantidades. Observa el ejemplo.

Siete mil cuatrocientos veintiséis. Dos mil seis. 2 006 Ocho mil tres. Tres mil doscientos cinco. Cuatro mil quinientos sesenta y seis. Cuatro mil ochocientos once. Seis mil doscientos noventa y cuatro. Cinco mil seiscientos treinta y siete. Ocho mil novecientos setenta. Siete mil setecientos cuarenta y dos. Nueve mil doscientos treinta y uno. Nueve mil ciento cincuenta y nueve.

5. Desarrolla los siguientes números y escribe la cantidad con letra. Observa el ejemplo.

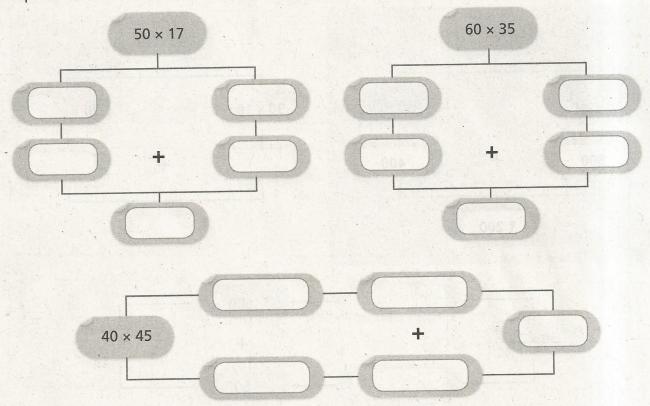
2 432 = 2 000 + 400 + 30 + 2 = Dos mil cuatrocientos treinta y dos. 7 318 = + + + + + = = 3 256 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ 5 3 2 9 = + + + + = \_\_\_\_\_ 1 998 = + + + = = 6 725 = \_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_ 4 769 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_ 5 452 = \_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_ 1571 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

© MONTENEGRO®

## 7. Escribe en cada recuadro > o < según corresponda.

6 400. 5 000 3 298 3 260 6 040 6 500 2 524 2 495 3 721 3 730 5 001 4 730 1 111 1 606 1 060 5 001 5 010 9 999 3 001 4510 4 150 5 250 5 520 2 999 3 120 1 099 1 909 3 201 6610 6 601 8 000 6 900 9 600 8 700 7 800 7 000

9. Completa los recuadros con los factores o productos que correspondan.



## 10. Completa cada descomposición con los números que faltan. Observa el ejemplo.

 $33 \times 15 = (33 \times 10) + (33 \times (5)) = (330)$ + 165 = 495  $40 \times 28 = (40 \times 20) + (40 \times (10^{\circ})) = 10^{\circ}$  $36 \times 11 = (36 \times 10) + ($   $) \times 1) = 360 +$  $23 \times 22 = (23 \times ()) + (23 \times ())$  $18 \times 45 = ($  $12 \times 36 = ($  $24 \times 47 = ($ 

 $62 \times 12 = ($ 

#### 11. Completa cada descomposición con los números que faltan.

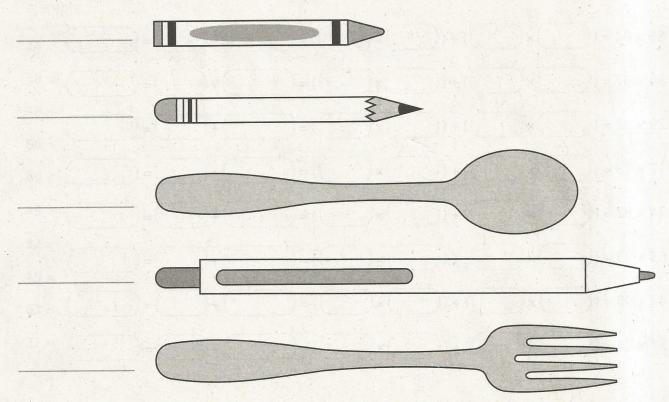
 $57 \times 24 = ($   $) \times ($  ) + (  $) \times ($  ) = ( ) + ( ) = ( $32 \times 73 = ($  )  $\times ($  $52 \times 75 = ($   $) \times ($  ) + (  $) \times ($  ) = ( $43 \times 89 = ($   $) \times ($  ) + (  $) \times ($  ) = ( ) + (

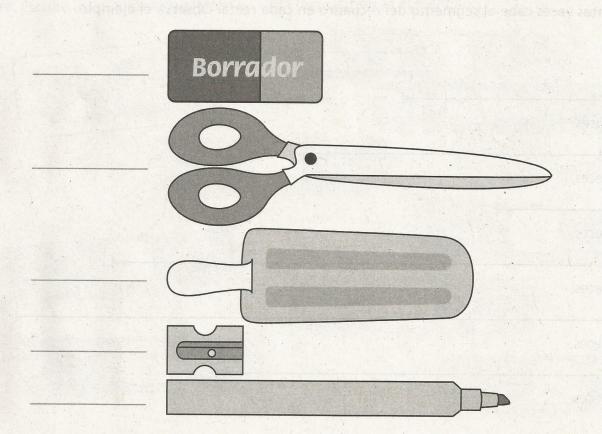
 $38 \times 85 = ($   $) \times ($  ) + ( ) = ( ) + ( ) = (

# © MONTENEGRO®

12. Completa cada descomposición con los números que faltan.

13. Mide con tu regla cada objeto y escribe su medida sobre la línea.





14. Escribe cuántas veces cabe el segmento del recuadro en cada recta. Observa el ejemplo.

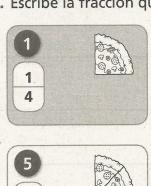
Cabe 3 veces	<b>1</b>		
Cabe veces	5.		
Cabe veces	5.		
Cabe veces	5.		
Cabe veces	5.	1000	and the second second
Cabe veces	5.		

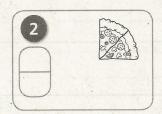
15. Escribe en el recuadro la medida de cada línea.

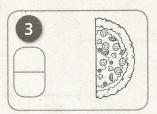
@ MONTENEGRO®

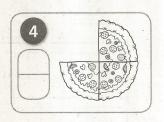
## **BLOQUE 3**

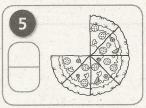
1. Escribe la fracción que representa cada figura. Observa el ejemplo.

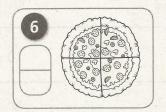


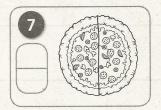


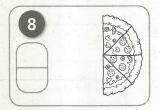


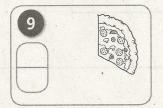


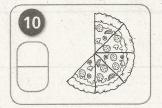


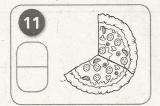


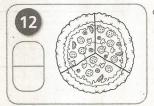






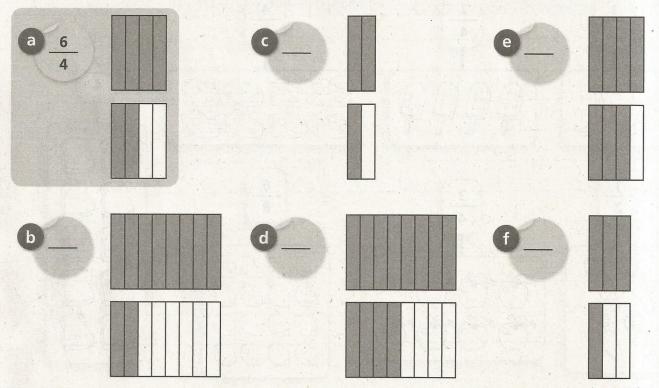






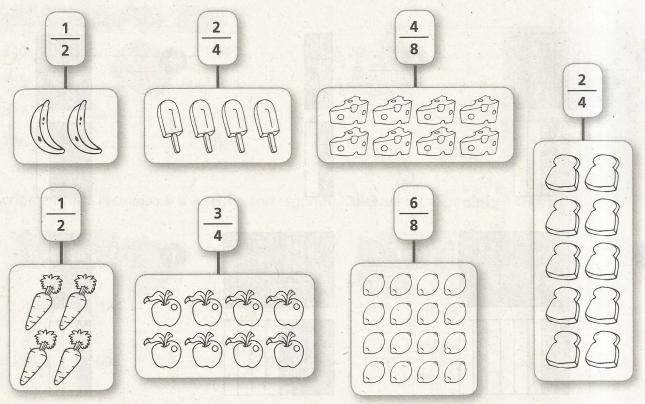
© MONTENEGRO®

2. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada par de figuras. Observa el ejemplo.

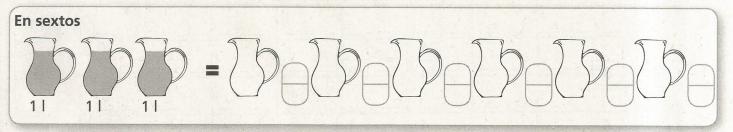


@ MONTENEGRO®

3. Colorea los elementos que correspondan a la fracción señalada en cada conjunto.



4. Colorea y anota la fracción correspondiente después de repartir en cantidades iguales como se indica.



### **5.** Completa las fracciones para que sean equivalentes.

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{5}{2}$$
 =  $\frac{10}{2}$ 

$$\frac{4}{4} = \sqrt{8}$$

$$\frac{4}{8} = \boxed{1}$$

$$\frac{8}{4} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$
 =  $\frac{6}{3}$ 

$$\frac{5}{2}$$
 =  $\frac{20}{}$ 

$$\frac{12}{4} = \boxed{2}$$

$$\frac{10}{8} = 5$$

$$\frac{2}{2} = \frac{8}{8}$$

**6.** Escribe los signos >, < o = según corresponda.

$$\frac{2}{2}$$
  $\frac{3}{8}$ 

$$\frac{2}{4}$$
  $\frac{1}{2}$ 

$$\frac{6}{8}$$
  $\frac{3}{4}$ 

$$\frac{1}{4}$$
  $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{1}{4}$$
  $\frac{1}{2}$ 

$$\frac{2}{4}$$
  $\frac{2}{8}$ 

$$\frac{4}{8}$$
  $\frac{2}{2}$ 

$$\frac{1}{8}$$
  $\frac{2}{4}$ 

$$\frac{4}{4}$$
  $\frac{2}{2}$ 

$$\frac{6}{8}$$
  $\frac{1}{2}$ 

$$\frac{1}{4}$$
  $\frac{2}{8}$ 

$$\frac{3}{4}$$
  $\frac{5}{8}$ 

$$\frac{7}{8}$$
  $\frac{2}{4}$ 

$$\frac{3}{4}$$
  $\frac{7}{8}$ 

7. Completa las siguientes sucesiones numéricas.

905	915				
1 100	1 050		•		
3 721	3 722				
5 100	5 120				
4 578	4 580				
5 952	5 950				
3 520	3 525		•		
7 860	7 895				
6 750	6 850				1

8. Completa las siguientes sucesiones númericas.

ann	5 ,		was a second sec	14,	17		23 ,	26 ,			35 ,		***************************************	44
	9 ,	13	17				33 ,	37 ,		45 ,				61
***	7 ,	13 ,	19 ,		· ·		43 ,	49	55 ,	,		73 ,	79 ,	
-			18 ,	23,	28 ,	33 ,	······································		48 ,	53 ,			68	***************************************
w	11,		29 ,		47,		65.,	74,		92 ,		•	119,	***************************************
1-	,	17,	31 ,	7	59 ,	73 ,		101,	115,	i idi		157,	171,	Market Control of the
	2		22 ,		42	ellerance de la company de	62 ,		82 ,		102,	······································	122,	***************************************
NA	4 ,		20 ,		,	44 ,	52 ,	***************************************		76 ,	84_,			
	,	,	7_,	10,		16.		Academic Company of the Company of t		28 ,	31,	,		
	15	19			31	35	***************************************	43		51 ,		-		67

- **9.** Completa las sucesiones. Después, escribe en los recuadros de la izquierda la constante con que se forma cada una. Observa el ejemplo.
  - 7 152, 159, 166, 173, 180, 187, 194, 201, 208, 215
  - \_\_\_\_\_\_, 177, 173, \_\_\_\_\_\_\_, 161, \_\_\_\_\_\_, 153, 149, \_\_\_\_\_
  - ( ) 63, 72, 81, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 126, \_\_\_\_\_, 144
  - 86, 93, \_\_\_\_\_, 114, 121, \_\_\_\_\_, 142, \_\_\_\_
  - 193, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 161, 153, \_\_\_\_\_, 137, \_\_\_\_\_, 121
  - 47, 52, \_\_\_\_\_, 67, \_\_\_\_\_, 77, 82, \_\_\_\_\_, 92, \_\_\_\_\_
  - 408, 397, \_\_\_\_\_, 375, \_\_\_\_\_, 353, \_\_\_\_\_, 331, 320, 309
  - 1 024, 994, \_\_\_\_\_, 904, \_\_\_\_\_, 844, \_\_\_\_\_, 784, \_\_\_\_\_
  - ( ) 605, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 659, 677, 695, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 767
  - \_\_\_\_\_\_, 188, 200, 212, 224, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 260, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_
  - 1 060, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 991, 968, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, 899, 876, \_\_\_\_



Escribe en orden la constante de cada una de las sucesiones anteriores para encontrar la combinación del candado.

42

10. Completa la tabla con la sucesión de 10 en 10.

10					,	
·						
				***************************************		
				***************************************		
		Addition to the state of the st		***************************************		
		Avenue	Annual 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	-		
		Victoria				
		NAME OF THE PROPERTY OF THE PR				1 000

11. Resuelve las operaciones utilizando el procedimiento del ejemplo.

$$48 + 57 = (48 + 2) + (57 - 2) = 50 + 55 = 105$$

539 + 201 = \_\_\_\_\_

128 + 12 = \_\_\_\_\_

21 + 99 =

72 + 88 =

67 + 93 =

107 + 58 = \_\_\_\_\_

261 + 779 = \_\_\_\_\_

154 + 381 =

678 + 297 =

156 + 1 024 = \_\_\_\_\_

466 + 759 =

509 + 816 = \_\_\_\_

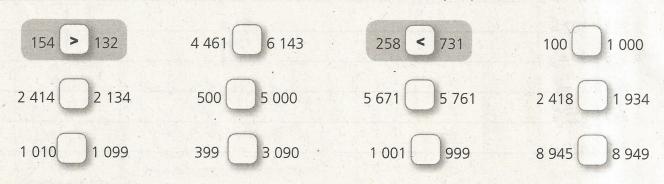
12. Resuelve las operaciones utilizando el procedimiento del ejemplo.

$$459 - 16 = (459 + 4) - (16 + 4) = 463 - 20 = 443$$

13. Escribe es mayor que o es menor que según corresponda. Observa el ejemplo.

163_	es mayor que	154	258		731
1 240		1 540	3 200	***************************************	3 140
5 355		3 555	4 892		4 982
.432		423	1 291		1 921
2 736		2 376	692	. 1	962

14. Escribe en cada recuadro > o < según corresponda. Observa los ejemplos.



15. Resuelve las restas con descomposiciones. Observa el ejemplo.

### 16. Resuelve las siguientes restas. Observa el ejemplo.

17. Escribe los números que faltan en cada resta. Observa el ejemplo.

$$60 - (20) = 21$$

### 18. Resuelve las siguientes sumas.

19. Resuelve las siguientes sumas.

20. Reparte cada número en cantidades iguales. Escribe un número en cada espacio. Observa el ejemplo.



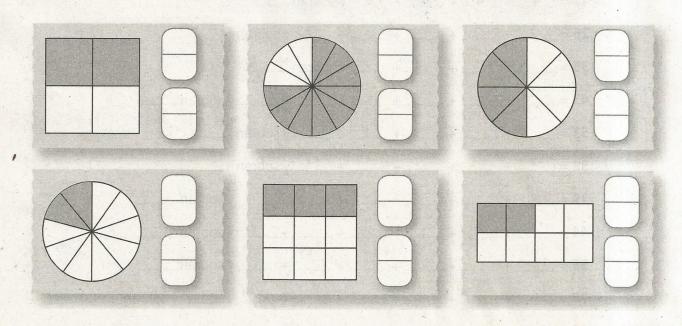
MONTENEGRO®

21. Reparte cada número en cantidades iguales. Escribe un número en cada espacio y su sobrante.

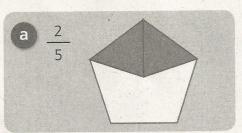
Observa el ejemplo.

## **BLOQUE 4**

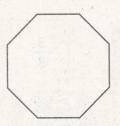
1. Escribe dos fracciones equivalentes que representen la parte sombreada en cada figura.

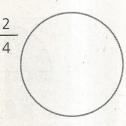


2. Colorea en cada figura la parte que se indica. Observa el ejemplo.



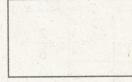






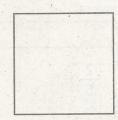
$$\frac{6}{10}$$



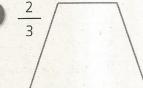




$$g \frac{3}{4}$$







3. Dibuja una figura y colorea la fracción indicada en cada caso. Observa el ejemplo.

2/4

3 8

4 5

2 3

6

4 7

<u>5</u> 9

3 4

5

© MONTENEGRO®

4. Representa las siguientes fracciones en las figuras.

$$\frac{3}{2}$$
 =

$$\frac{4}{2}$$
 =

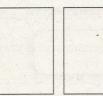




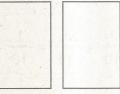
$$\frac{5}{4}$$
 =

$$\frac{6}{4}$$
 =

$$\frac{10}{8} =$$



$$\frac{14}{8} =$$



### 5. Realiza las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{}$$



6. Convierte las siguientes fracciones en fracciones mixtas. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{2} = \boxed{1 \frac{1}{2}}$$

$$\frac{6}{2}$$
 =

$$\frac{7}{4}$$
 =

$$\frac{9}{8} = \left( \frac{9}{8} \right)$$

$$\frac{7}{2}$$
 =

$$\frac{9}{2}$$
 =

$$\frac{9}{4}$$
 =

### 7. Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{7}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{6}{8} + \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

### 8. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe los resultados.

### 9. Realiza las operaciones. Después, encierra con el mismo color los resultados que son iguales.

### 10. Escribe los números que faltan en cada multiplicación.

$$\times 8 = 72$$

$$\times 4 = 28$$

$$\times 5 = 75$$

$$\times 4 = 24$$

$$\times$$
 15 = 45

$$\times 8 = 80$$

$$---- \times 5 = 35$$

$$\times 9 = 18$$

$$---- \times 4 = 60$$

## 11. Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

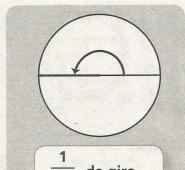
Galletas por niño	×	Niños	Total de galletas			
1	×	5 =	5			
2	×	5 =				
3	×	5 =				
4	×	5 =				
5	×	5 =				

### 12. Resuelve las siguientes divisiones.

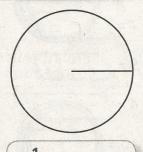
$$27 \div 3 = ($$

$$30 \div 5 =$$

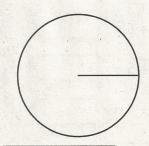
## 13. Traza los ángulos formados por los giros del círculo. Observa el ejemplo.



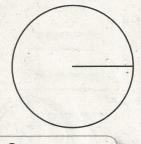
 $\frac{1}{2}$  de giro



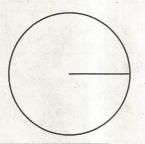
de giro



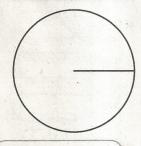
 $\frac{3}{4}$  de giro



 $\frac{2}{8}$  de giro

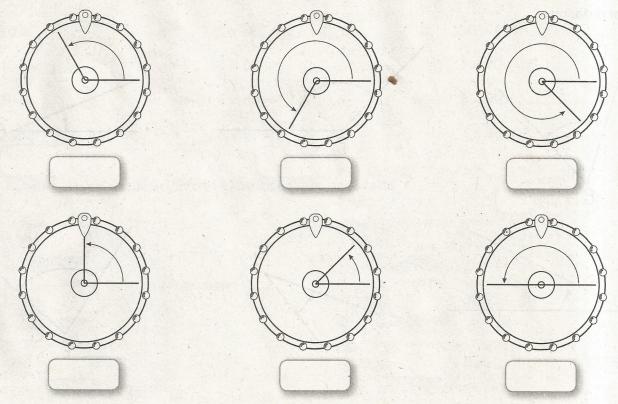


 $\frac{2}{3}$  de giro



 $\frac{1}{3}$  de giro

## 14. Escribe la medida de los ángulos formados por los giros de cada ruleta.

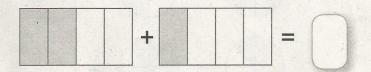


## **BLOQUE 5**

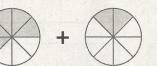
1. Escribe la fracción correspondiente a la suma de las partes sombreadas en cada par de figuras. Observa el ejemplo.

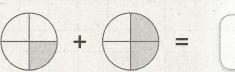
			6
			_ 0
-	I		8

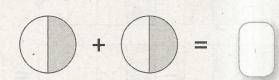






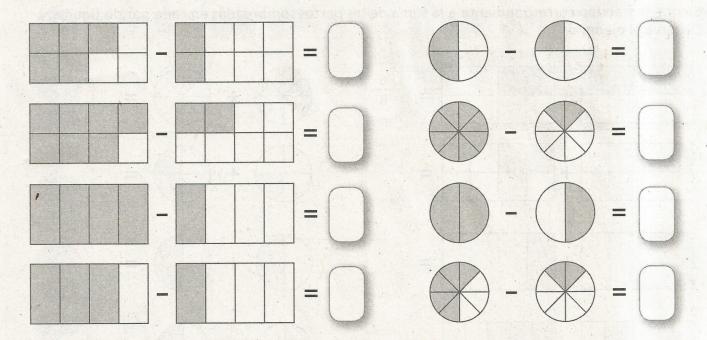








### 2. Escribe la fracción correspondiente a cada resta.



3. Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{6}{4} =$$

$$\frac{6}{2} + \frac{9}{2} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{8}{4} + \frac{10}{4} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{8}{2} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{9}{8} =$$

$$\frac{9}{2} + \frac{8}{2} =$$

$$\frac{6}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$\frac{12}{2} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{16}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{15}{4} + \frac{7}{4} =$$

4. Resuelve las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{4}{2} =$$

$$\frac{8}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{6'}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{4} - \frac{6}{4} =$$

$$\frac{12}{8} - \frac{9}{8} =$$

$$\frac{8}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{8}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$\frac{12}{2} - \frac{7}{2} =$$

$$\frac{15}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$\frac{16}{4} - \frac{9}{4} =$$

5. Realiza las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + 1\frac{8}{12} = \frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{20}{12} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} + 1 \frac{2}{7} =$$

$$3 + \frac{2}{5} + \frac{6}{5} =$$

$$3\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$4\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + 2 \frac{1}{7} =$$

6. Completa las operaciones. Observa el ejemplo.

**49** = 
$$8 \times 5 \text{ más } 9$$

$$= 7 \times 9 \text{ más } 4$$

$$= 4 \times 6 \text{ más } 7$$

$$= 3 \times 7 \text{ más } 3$$

$$= 5 \times 8 \text{ más } 4$$

$$= 8 \times 4 \text{ más } 0$$

$$= 6 \times 6 \text{ más } 2$$

$$= 6 \times 8 \text{ más } 4$$

$$27 = \left( \right) \times 4 \text{ más} \left( \right)$$

$$= 2 \times 8 \text{ más } 1$$

$$= 8 \times 9 \text{ más } 6$$

$$= 6 \times 10 \text{ más } 3$$

$$= 8 \times 7 \text{ más } 5$$

$$= 4 \times 9 \text{ más } 1$$

$$= 7 \times 5 \text{ más } 4$$

$$= 9 \times 9 \text{ más } 5$$

$$= 8 \times 8 \text{ más } 7$$

## 7. Escribe los números que faltan en los cuadros de multiplicaciones. Observa el ejemplo.

×	1	2	3
1	1	2	3
2	2 .	4	6
3	3	6	. 9

×	3	4	5
3			15
4			20
5			25

×	4	5	6
2			
4	16	20	24
8		*	

×	8	9.	10
5			
6	<b>1</b>		
7			

×	5	6	7
2			
3			
4		- 10	

×	1	2.	3
		8	
		10	
		12	

×	3	4	5
7	21		
8	24		
9	27		

× 7	8	9
		63
		72
		.81

8. Resuelve las siguientes divisiones y comprueba las respuestas. Observa el ejemplo.

División

Comprobación

Tiene residuo

$$2 \times 6 = 12$$













9. Completa la información faltante. Observa el ejemplo.

# Comprobación División Residuo 19 ÷ 2 = $2 \times 9 + 1 = 19$ 9 23 ÷ 4 = 32 ÷ 5 = $46 \div 6 =$ 54 ÷ 7 = 63 ÷ 8 = 74 ÷ 9 =

10. Resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

4 37

◎ MONTENEGRO®

11. Resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

12

96

16

5 95

7 84

99

48

Mateprácticas® 3
Se terminó de imprimir y encuadernar en el mes de marzo de 2016 en Compañía Editorial Ultra S.A. de C.V. Centeno 162-2, Col. Granjas Esmeralda, CP 09810 Ciudad de México, México



# Tablas de multiplicar

### BIADEL 1

ABLA		
1 × 0	= 0	
1 × 1	= 1	
1 × 2	= 2	
1 × 3	= 3	
$1 \times 4$	= 4	
1 × 5	= 5	
1×6	= 6	
1 × 7	= 7	
1 × 8	= 8	
1 0	- 0	

# TABLA DEL 2

$2 \times 0$	=	0
$2 \times 1$	=	2
$2 \times 2$	=	4
$2 \times 3$	=	6
$2 \times 4$	=	8
$2 \times 5$	=	10
$2 \times 6$	=	12
$2 \times 7$	=	14
2 × 8	=	16

 $2 \times 10 = 20$ 

TABLA DE	L3	
3 × 0	=	0
3 × 1	=	3
3 × 2	=	6
3 × 3	=	9
3 × 4	=	12
3 × 5	=	15
3×6	=	18
3×7	=	21
3×8	=	24
3×9	=	27
3×10	=	30

## TABLA DEL 4

$4 \times 0$	=	0
$4 \times 1$	=	4
$4 \times 2$	=	8
$4 \times 3$	=	12
$4 \times 4$	=	16
$4 \times 5$	=	20
$4 \times 6$	=	24
$4 \times 7$	=	28
$4 \times 8$	=	32
4×9	=	36
$4 \times 10$	=	40

## TABLA DEL 5

5	×	U	=	0
5	X	1	=	5
5	X	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	X	5	=	25
5	×	6	=	30
5	X	7	=	35
5	X	8	=	40
5	X	9	=	45
5	X	10	=	50

### TABLA DEL 6

TAB		1		
6	×	0	=	0
6	X	1	=	6
6	X	2	=	12
6	×	3	=	18
6	×	4	=	24
6	X	5	=	30
6	×	6	=	36
6	X	7	=	42
6	X	8	=	48
6	×	9	=	54
6	X	10	=	60
	3000	A STATE OF THE		

## TABLA DEL 7

 $1 \times 10 = 10$ 

In		200	and the same		
1	7	×	0	=	0
1	7	×	1	=	7
1	7	×	2	=	14
	7	×	3	=	21
	7	×	4	=	28
1	7	×	5	=	35
1	7	×	6	=	42
7	7	×	7	=	49
1	7	×	8	=	56
1	7	×	9	=	63
1	7	×	10	=	70

## TABLA DEL 8

	_			
8	×	0	=	0
8	×	1	=	8
8	X	2	=	16
8	X	3	=	24
8	X	4	=	32
8	×	5	=	40
8	×	6	=	48
8	X	7	=	56
8	×	8	=	64
8	X	9	=	72
8	×	10	=	80

# TABLA DEL 9

	9 × 0	=	0
	9 × 1	=	9
	9 × 2	=	18
	$9 \times 3$	=	27
	9 × 4	=	36
Ì	$9 \times 5$	=	45
	9×6	=	54
	9 × 7	=	63
	9×8	=	72
1	9 × 9	=	81

 $9 \times 10 =$ 

90

# TABLA DEL 10

$10 \times 0 =$	0
$10 \times 1 =$	10
$10 \times 2 =$	20
$10 \times 3 =$	30
$10 \times 4 =$	40
$10 \times 5 =$	50
$10 \times 6 =$	60
$10 \times 7 =$	70
$10 \times 8 =$	80
$10 \times 9 =$	90
$10 \times 10 =$	100

### VISITA NUESTRA PÁGINA

### montenegroeditores.com.mx

### ESCRÍBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net padresdefamilia@montenegroeditores.net servicio.cliente@montenegroeditores.net

> ENCUÉNTRANOS EN MontenegroEditoresOficial

Montenegro Editores

