

Mateprácticas[®]

Ejercicios matemáticos

6



ISBN 978-607-627-225-1



9 786076 272251

MONTENEGRO[®]
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Dirección editorial

María Elena Aguilar Zavala

Autoría

María Elena Aguilar Zavala

Engelberto Islas Ornelas

Raquel Mejía Navarro

Héctor Adrián Meléndez Hernández

Edgar Eduardo Santiago Ayón

Revisión editorial

Raquel Mejía Navarro

Héctor Adrián Meléndez Hernández

Daniel Pantoja Morales

Revisión de contenidos

María Isabel Álvarez Santos

Daniel Argil Aguilar

Jennifer Sicarú Briseño Salcedo

Nerina Lizette Eusebio Romero

Teresa Hernández Luna

Carlos Alberto Morgado Galván

José Guillermo Verduzco Guzmán

Diseño y diagramación

Lourdes Flores de Anda

Gabriela Ibarra Villa

Sergio Rafael Macías de Herrera

Lourdes Anaí Martínez Villa

Verónica Carolina Orozco Fonseca

Marcela Sevilla Munguía

Ilustración

Olga Guardado Meza

Gabriela Ibarra Villa

Alma Marisol de la Torre Rodríguez

VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRÍBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net
padresdefamilia@montenegroeditores.net
servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUÉNTRANOS EN

f MontenegroEditoresOficial

Montenegro Editores

montenegro_editores

Comunícate con nosotros

(01 33) 3619 0390

Mateprácticas® 6

se terminó de imprimir y encuadernar
en el mes de marzo de 2019
en Montenegro Editores, S.A. de C.V.
Av. Patria 1501, Col. Jardines Universidad
C.P. 45110 Zapopan, Jalisco, México.

Tercera edición © 2018

Reimpresión © 2019

D.R. México 2019, todos los derechos reservados

Montenegro Editores, S.A. de C.V.

Av. Topacio 2805, Col. Verde Valle

Guadalajara, Jalisco, C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional

de la Industria Editorial Mexicana Reg. Núm. **3509**

ISBN 978-607-627-225-1

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema, existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento las cuales, en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo ©. **Mateprácticas®** y **Montenegro®** son marcas registradas a favor de su titular.

Presentación

Estimados padres de familia, maestros y alumnos:

Les presentamos **Mateprácticas® 6**, un cuaderno de trabajo que les servirá a los alumnos para practicar operaciones básicas, establecer relaciones entre números y ejercitarse en el cálculo mental.

¿Para qué? Los programas de estudio vigentes dan mucha importancia a que el alumno sea capaz de resolver problemas y encontrar resultados de formas variadas, tanto los libros **SEP** como *Me Divierto y Aprendo®* hacen énfasis en los procesos de razonamiento y comprensión de la información; sin embargo, una vez que el alumno entiende un problema, en casi todos los casos, es necesario realizar operaciones para obtener un resultado correcto. El **cálculo mental** también es una herramienta fundamental para la resolución de problemas.

Además, los ejercicios de **Activación del pensamiento** fomentan el desarrollo del pensamiento lateral, que es fundamental para resolver situaciones diversas con métodos novedosos y creativos.

Pensando en lo anterior, hemos creado esta serie que, estamos seguros, será de gran utilidad para los alumnos de primaria.

En esta edición, **Mateprácticas® 6** está compaginado con **Palabras a la Vista® 6** para proporcionar, en un solo libro, la oportunidad de practicar habilidades tanto del pensamiento matemático como del lenguaje y la comunicación.

Atentamente
Montenegro Editores

TRIMESTRE 1

1. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe los resultados. Observa el ejemplo.

$25 + 24 + 15 = 64$

$100 + 50 - 125 =$

$18 + 14 + 15 =$

$75 + 50 - 100 =$

$63 + 10 + 25 =$

$1\ 000 \div 2 \times 6 =$

$29 + 11 + 18 =$

$600 \div 3 \times 5 =$

$16 + 14 + 25 =$

$1\ 400 \div 2 \times 4 =$

$35 + 15 + 48 =$

$1\ 600 \div 200 \times 2 =$

$50 + 18 + 36 =$

$100 \times 7 \div 2 =$

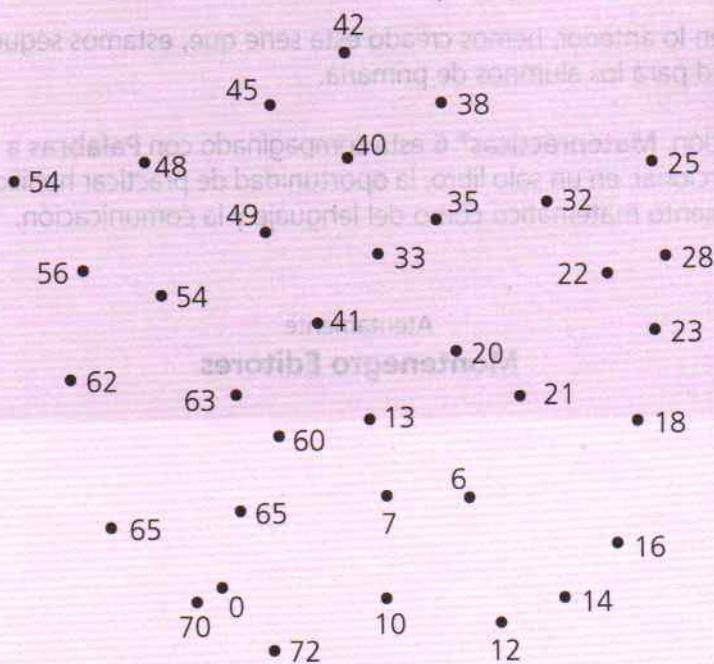
$97 + 13 + 35 =$

$300 \div 60 \times 2 =$



Activación del pensamiento

Une los números que sean divisibles entre 7 y descubre la figura. Empieza por el número más pequeño.



2. Escribe los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda. Observa el ejemplo.

653 245 $>$ 650 784

683 509 ☐ 683 905

498 379 ☐ 489 379

383.30 ☐ 383.3

559 663 ☐ 556 963

321 050 ☐ 320 590

9.015 ☐ 9.150

2.256 ☐ 2.0256

505.31 ☐ 505.302

69.602 ☐ 69.092

5.21 ☐ 5.029

28.036 ☐ 28.306

8.780 ☐ 8.800

105.14 ☐ 105.014

754.039 ☐ 754.309

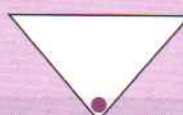
0.1402 ☐ 0.142



Activación del pensamiento

Marca así ● la opción que completa la serie 3.
Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

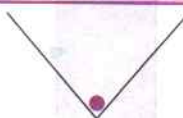
1.



2.



3.



a



b



c



Mateprácticas. 6

3. Escribe los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda. Observa el ejemplo.

$$\frac{1}{2} > \frac{7}{16} \quad \frac{8}{16} > \frac{7}{16}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{6} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{15} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{14}{16} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{7}{10} \square \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{22} \square \frac{7}{11}$$

$$\frac{6}{12} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{8} \square \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{7} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{7} \square \frac{6}{3}$$

$$\frac{8}{15} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{16} \square \frac{2}{8}$$

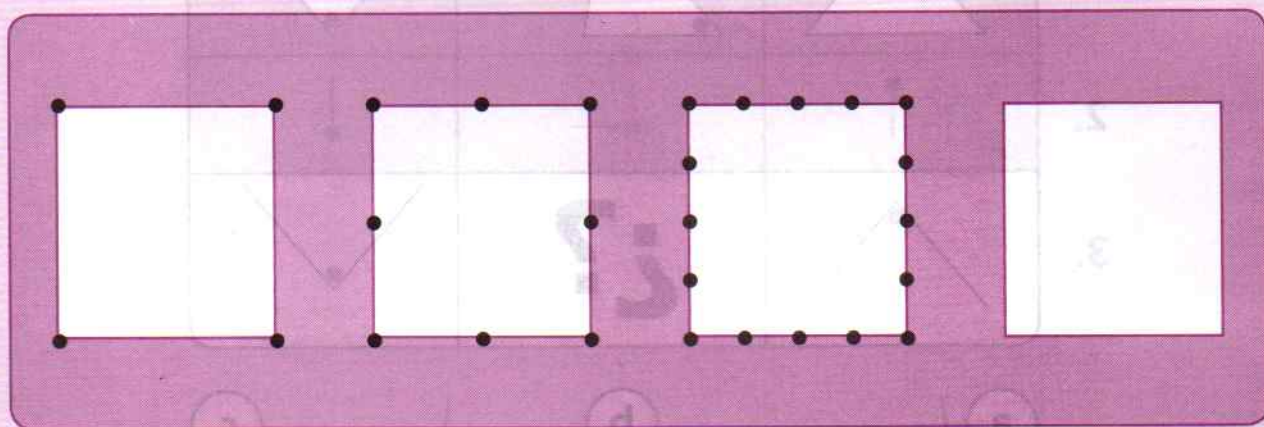
$$\frac{5}{8} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{7} \square \frac{11}{6}$$

$$\frac{8}{20} \square \frac{4}{10}$$



Dibuja los puntos que faltan para completar la serie.



Mateprácticas. 6

4. Ordena en los recuadros las siguientes fracciones y enteros de **menor a mayor**.

a. $\frac{6}{10}, \frac{2}{5}, \frac{7}{4}, 1, \frac{3}{2}$

< < < <

b. $\frac{1}{3}, \frac{7}{12}, \frac{1}{2}, \frac{7}{6}, 2$

< < < <

c. $\frac{8}{2}, \frac{6}{3}, \frac{10}{6}, 1, \frac{7}{5}$

< < < <

d. $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{2}, 1, \frac{5}{6}$

< < < <

e. $\frac{4}{9}, \frac{8}{15}, \frac{4}{5}, \frac{15}{45}, \frac{2}{3}$

< < < <



Activación del pensamiento

Completa el cuadro mágico con los números que faltan del **5 al 13**. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

		6
	9	13
		8

Mateprácticas. 6

5. Resuelve las siguientes restas de números decimales. Observa el ejemplo.

$$3.7 - 2.58 =$$

$$\begin{array}{r} 3.70 \\ - 2.58 \\ \hline 1.12 \end{array}$$

$$467.05 - 137.8 =$$

$$132.6 - 93.19 =$$

$$956.36 - 775.275 =$$

$$516.69 - 354.1 =$$

$$807.27 - 33 =$$

$$400 - 18.97 =$$

$$123.45 - 67.891 =$$

6. Resuelve las siguientes restas de números naturales. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 643\,573 \\ - 584\,936 \\ \hline 58\,637 \end{array}$$

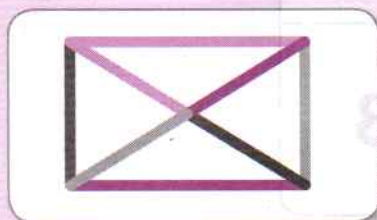
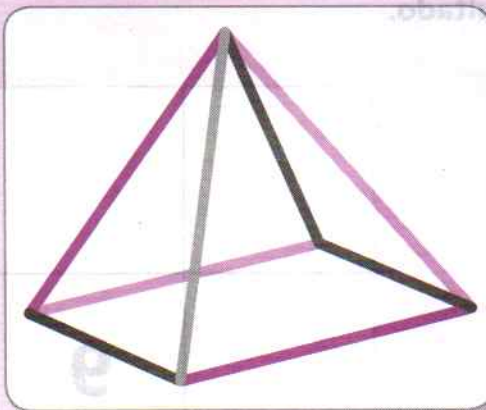
$$\begin{array}{r} 51\,745 \\ - 1\,636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81\,732 \\ - 67\,625 \\ \hline \end{array}$$

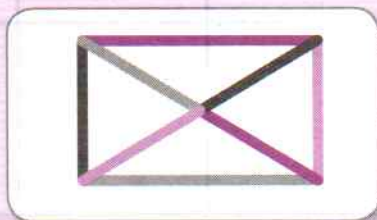
$$\begin{array}{r} 9\,543 \\ - 2\,421 \\ \hline \end{array}$$



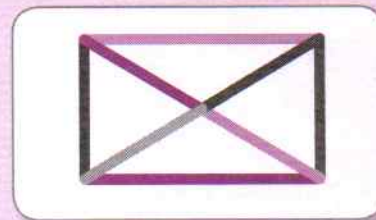
Observa la imagen y marca así ● la opción que representa su vista aérea.



a



b



c

Mateprácticas. 6

7. Resuelve las siguientes sumas de números decimales. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 0.088 \\ + 23.900 \\ 258.250 \\ \hline 282.238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.410 \\ + 39.009 \\ \hline 173.050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30.8520 \\ + 798.3000 \\ \hline 5.0807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11.050 \\ + 136.100 \\ \hline 364.503 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.655 \\ + 58.761 \\ \hline 961.093 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.030 \\ + 32.600 \\ \hline 426.997 \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes sumas de números naturales.

$$\begin{array}{r} 357\ 238 \\ + 40\ 388 \\ \hline 2\ 082 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71\ 296 \\ + 303\ 459 \\ \hline 569\ 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800\ 777 \\ 329\ 004 \\ + 105\ 899 \\ \hline 65\ 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 978\ 120 \\ 33\ 537 \\ + 555 \\ \hline 9\ 836\ 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 225\ 452 \\ 872\ 292 \\ + 1\ 232 \\ \hline 3\ 098\ 976 \end{array}$$



Completa el cuadro mágico con los números faltantes del 1 al 9. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

2		6
	5	
4		

9. Escribe las siguientes sumas en forma vertical dentro de los recuadros y resuélvelas.

$$5.75 + 150.802 + 75.12 =$$

$$32.3 + 283.08 + 135.679 =$$

$$18.05 + 521.10 + 111.562 =$$

$$21.03 + 36.650 + 197.4 =$$

$$10.23 + 374.10 + 123.456 =$$

10. Resuelve las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} + \frac{1}{2} = \frac{6+2+4}{8} = \frac{12}{8} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{14} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{8} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{3} + \frac{8}{6} =$$



Resuelve las operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

$$5 \times 5 + 25 = \text{ } \text{Amarillo.}$$

$$10 \times 10 - 10 = \text{ } \text{Anaranjado.}$$

$$30 \div 6 + 5 = \text{ } \text{Rosa.}$$

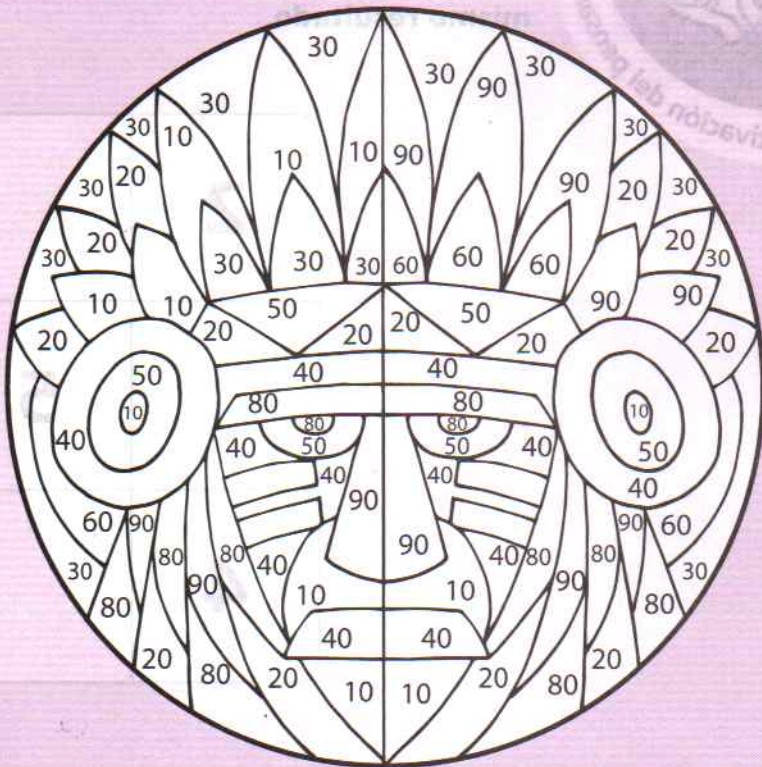
$$49 \div 7 + 13 = \text{ } \text{Morado.}$$

$$6 \times 6 + 4 = \text{ } \text{Rojo.}$$

$$8 \times 4 - 2 = \text{ } \text{Verde.}$$

$$6 \times 4 + 36 = \text{ } \text{Azul.}$$

$$50 \div 10 + 75 = \text{ } \text{Café.}$$



Mateprácticas. 6

11. Resuelve las siguientes operaciones de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{10} = \frac{50 - 14}{70} = \frac{36}{70} = \frac{18}{35}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{8}{20} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{6}{4} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} - \frac{1}{10} =$$

$$1\frac{1}{3} + \frac{2}{6} - \frac{1}{2} =$$

12. Resuelve las siguientes operaciones y escribe $<$, $>$ o $=$. Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} > \frac{7}{8} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{7}{6}, \quad \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} \square \frac{4}{5} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{5}{8} \square \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{8}{20} \square 2\frac{1}{3} - \frac{8}{6}$$

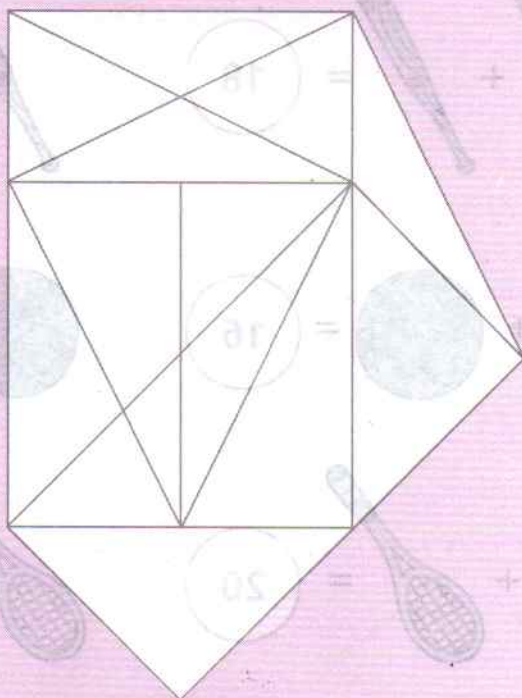
$$\frac{2}{9} + \frac{1}{3} \square 1 - \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{16} \square \frac{5}{6} + \frac{3}{12}$$



Activación del pensamiento

¿Cuántos rectángulos hay en la figura? Marca así ● la respuesta correcta.



a 3

b 4

c 5

d 6

13. Resuelve las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 1.3 \\ \hline 1761 \\ 587 \\ \hline 763.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 3.01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.035 \\ \times 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 0.12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.82 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38.93 \\ \times 7.02 \\ \hline \end{array}$$

Activación del pensamiento

Encuentra el valor de cada figura.

Three equations are shown, each with a sum of three items equal to a value in a circle, and a single item equal to a box:

- Three baseball bats: $\text{bat} + \text{bat} + \text{bat} = 18$. Then, $\text{bat} = \boxed{}$
- One baseball bat and two basketballs: $\text{bat} + \text{ball} + \text{ball} = 16$. Then, $\text{ball} = \boxed{}$
- One baseball bat, one basketball, and one tennis racket: $\text{bat} + \text{ball} + \text{racket} = 20$. Then, $\text{racket} = \boxed{}$

14. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. Observa el ejemplo.

$$450 \times \frac{1}{3} = \frac{450}{1} \times \frac{1}{3} = \frac{450}{3} = 150$$

$$255 \times \frac{2}{5} =$$

$$292 \times \frac{3}{4} =$$

$$581 \times \frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} =$$

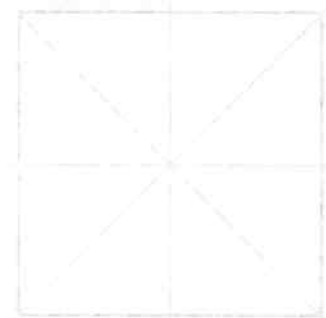
$$\frac{5}{8} \times \frac{24}{55} =$$

$$\frac{9}{6} \times \frac{11}{27} =$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{2}{3} =$$

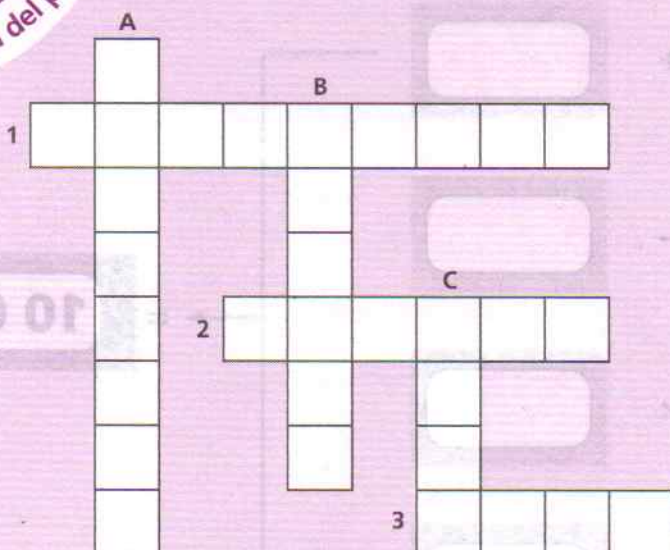
$$\frac{17}{3} \times \frac{2}{51} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{9} =$$



Activación del pensamiento

Resuelve el crucigrama.



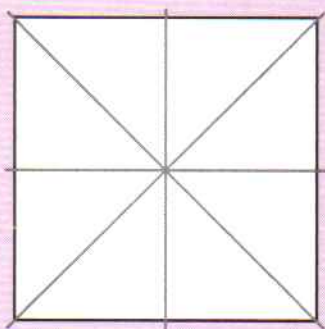
Horizontal

- Figura geométrica de cinco lados iguales.
- Cantidad de lados de un rectángulo.
- Cantidad de ángulos de un hexágono.

Vertical

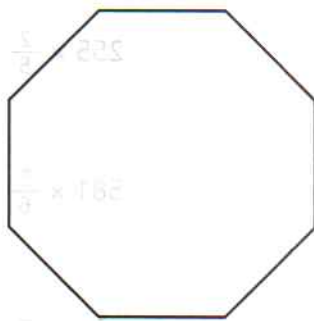
- Figura geométrica de seis lados iguales.
- Su abertura se mide en grados.
- Cantidad de lados de un triángulo.

15. Traza y escribe el número de **ejes de simetría**, así como el nombre de cada una de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.

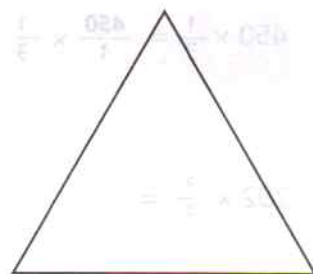


Cuadrado.

4 ejes de simetría.



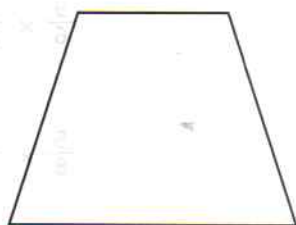
_____ ejes de simetría.



_____ ejes de simetría.



_____ ejes de simetría.



_____ ejes de simetría.



_____ ejes de simetría.



Activación del pensamiento

Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el mismo resultado.

5 050

+

10 350

-

500

×

40 000

÷

10 000

Mateprácticas. 6

16. Completa la siguiente tabla.

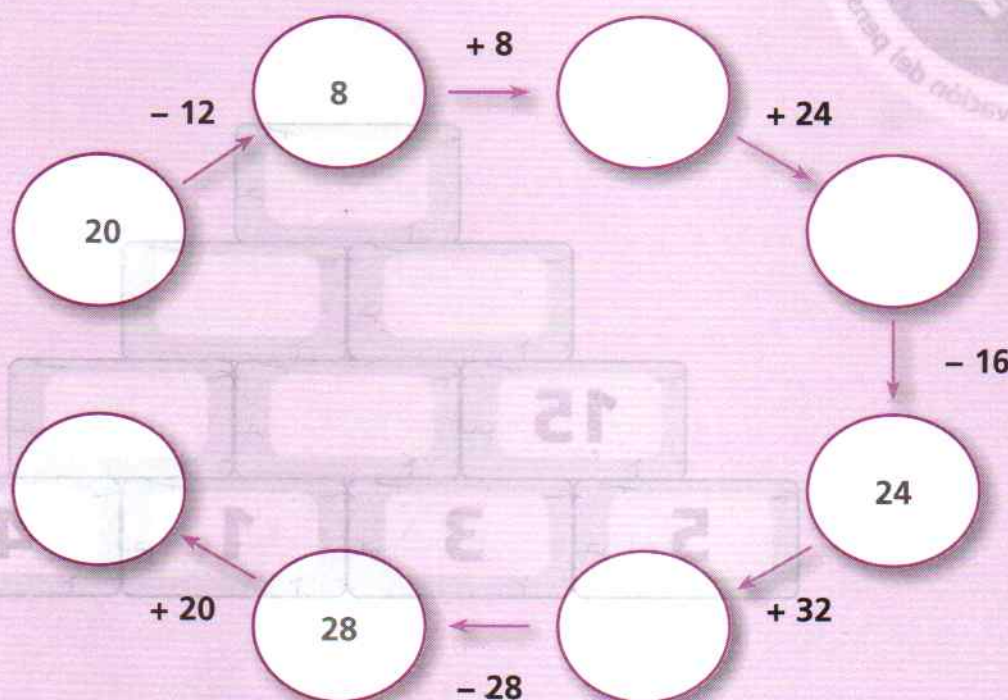


x	2	5	7	9	11	12	15	20	30
2	4								
5		25					75		
7			49						
9				81					
11		55							
12									
15									
20							300		
30									
40									



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados que faltan en los espacios en blanco.



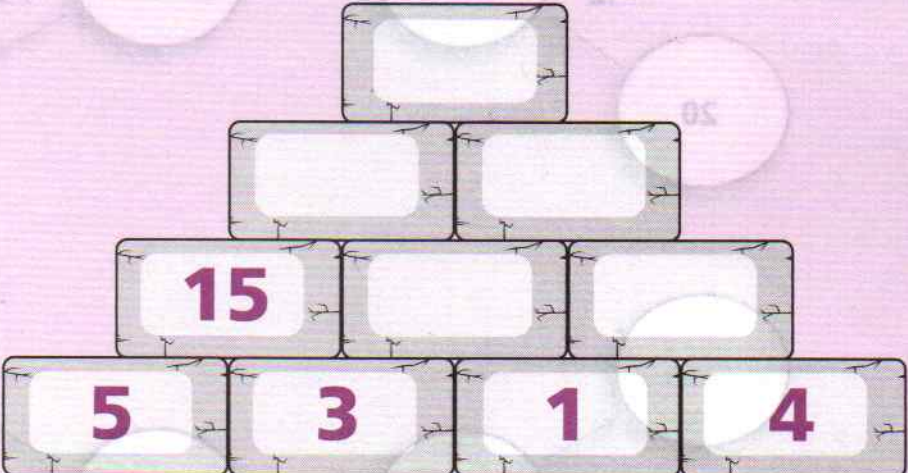
17. Escribe las diferentes formas de representar los porcentajes indicados. Observa los ejemplos.

Porcentaje	Decimal	Fracción decimal	Fracción simplificada
10 %	0.10	$\frac{10}{100}$	$\frac{10}{100} = \frac{5}{50} = \frac{1}{10}$
20 %			
25 %			
50 %	0.50	$\frac{50}{100}$	$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
60 %			
75 %			
80 %	0.80	$\frac{80}{100}$	$\frac{80}{100} = \frac{40}{50} = \frac{20}{25} = \frac{4}{5}$
100 %			



Activación del pensamiento

Completa la pirámide con los números que faltan.



Mateprácticas. 6

18. Calcula los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.



25 % de 200

$$25 \% \text{ de } 100 = 25$$

$$25 \% \text{ de } 200 = 25 + 25 = 50$$

15 % de 300

20 % de 400

38 % de 500

7 % de 600

50 % de 200



Activación del pensamiento

Escribe los números que faltan para completar cada igualdad.

$$5 + 25 + 18 + 2 = \square + 23 + 10$$

$$14 + 31 + 6 + 9 = \square + 44 + 10$$

$$92 + 3 + 27 + 8 = \square + 65 + 40$$



Mateprácticas. 6

19. Encuentra los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.

42 % de 150

$$42 \% \text{ de } 100 = 42$$

$$42 \% \text{ de } 50 = 42 \div 2 = 21$$

$$42 \% \text{ de } 150 = 42 + 21 = 63$$

36 % de 150

78 % de 250

60 % de 450

54 % de 350

80 % de 550



Encuentra el valor de cada figura.

	=			×		×		=	27
	=			×		×		=	18
	=			×		÷		=	1

20. Completa las fracciones equivalentes en cada uno de los ejercicios. Observa el ejemplo.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14}$$

$$\frac{1}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{28} = \frac{9}{36} = \frac{\square}{44} = \frac{13}{\square}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{2}{\square} = \frac{4}{12} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{24} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{36}$$

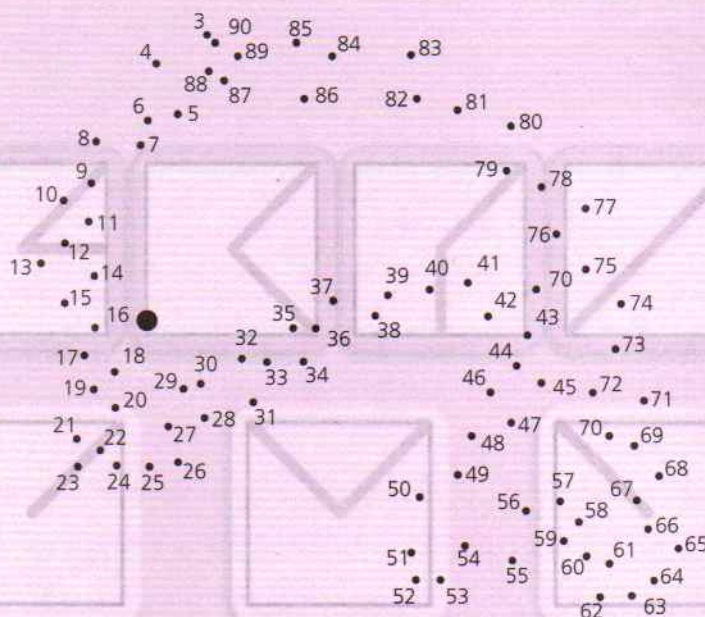
$$\frac{\square}{5} = \frac{3}{\square} = \frac{6}{30} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{60} = \frac{15}{\square} = \frac{\square}{90}$$

$$\frac{\square}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{16} = \frac{18}{\square} = \frac{\square}{40} = \frac{60}{\square}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{25} = \frac{24}{\square} = \frac{240}{400}$$



En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 3 y descubre la figura. Empieza por el número más pequeño.



21. Tacha en cada fila la fracción que **no** es equivalente a las demás. Observa el ejemplo.

a. $\frac{2}{5} = \frac{24}{60} = \frac{10}{25} = \cancel{\frac{14}{40}} = \frac{42}{105} = \frac{4}{10}$

b. $\frac{8}{9} = \frac{24}{27} = \frac{48}{54} = \frac{104}{126} = \frac{16}{18} = \frac{80}{90}$

c. $\frac{2}{18} = \frac{3}{27} = \frac{5}{45} = \frac{1}{9} = \frac{2}{9} = \frac{4}{36}$

d. $\frac{4}{6} = \frac{2}{3} = \frac{14}{28} = \frac{16}{24} = \frac{50}{75} = \frac{20}{30}$

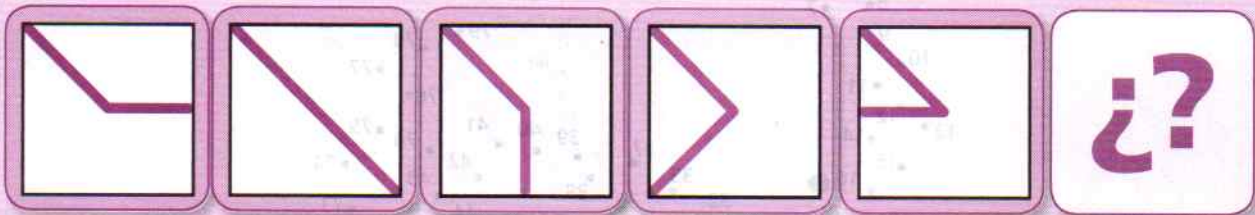
e. $\frac{1}{2} = \frac{80}{160} = \frac{33}{66} = \frac{27}{54} = \frac{13}{26} = \frac{55}{115}$

f. $\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \frac{16}{24} = \frac{32}{46} = \frac{6}{9} = \frac{10}{15}$



Activación del pensamiento

Marca así ● la figura que completa la serie.



a



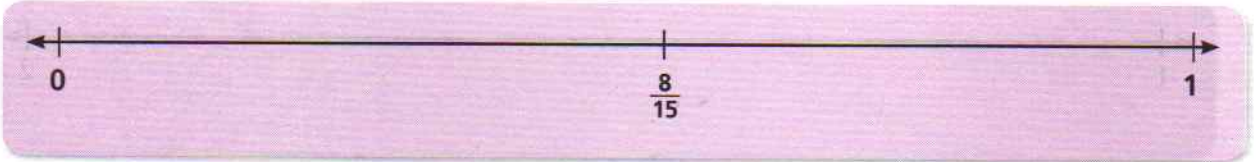
b



c

22. Ubica en cada recta numérica los números fraccionarios y decimales que se indican a continuación. Observa el ejemplo.

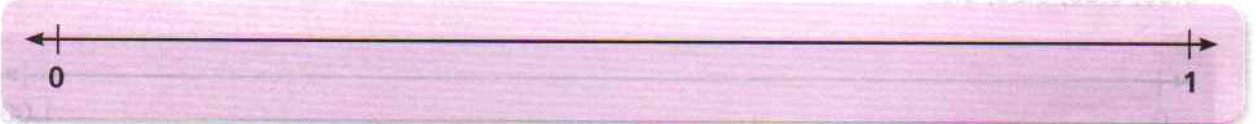
$$\frac{8}{15}, \frac{2}{15}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$$

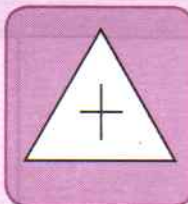


$$0.55, 0.8, 0.15, 0.95$$

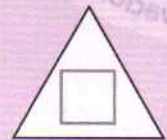


Marca así ● la opción que completa la serie 3. Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

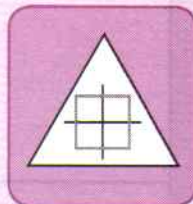
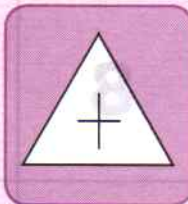
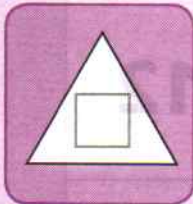
1.



a



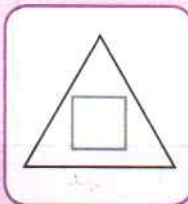
2.



b



3.



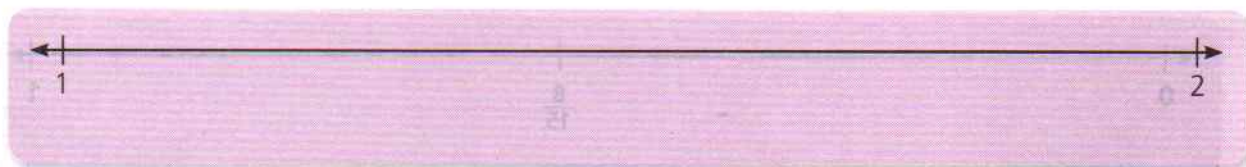
c



Mateprácticas. 6

23. Ubica en cada recta numérica los números fraccionarios y decimales que se indican a continuación.

$$\frac{13}{8}, 1\frac{1}{2}, \frac{20}{16}$$



$$0.852, 0.855, 0.851$$



$$0.80, 0.60, 0.20, 0.90$$



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 4 al 12. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

11	+	
	8	12
		5

24. Completa las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.



$2 \times 12 = 24$

$3 \times 10 = \square$

$139 \times 10\,000 = \square$

$672 \times 100 = \square$

$8 \times \square = 80$

$\square \times 100 = 500$

$451 \times 1\,000 = \square$

$6 \times \square = 6\,000$

$\square \times 10 = 8\,390$

$105 \times \square = 10\,500$

$30 \times \square = 30\,000$

$7 \times 100 = \square$

$69 \times 1\,000 = \square$

$396 \times \square = 39\,600$

$23 \times 100 = \square$

$521 \times \square = 521\,000$

$\square \times 100 = 200$

$66 \times \square = 66\,000$

$\square \times 10 = 430$

$\square \times 100 = 9\,900$

$100 \times \square = 10\,000$



Activación del pensamiento

Observa la imagen y marca así ● la opción que representa correctamente el orden de la secuencia de colores visto desde arriba.



a



b



c



d

25. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$9 \times 1\,000 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 100 = 3\,500$$

$$45 \times \boxed{} = 450$$

$$\boxed{} \times 1\,000 = 10\,000$$

$$87 \times 10 = \boxed{}$$

$$10 \times \boxed{} = 1\,000$$

$$92 \times \boxed{} = 9\,200$$

$$1\,000 \times \boxed{} = 1\,000\,000$$

$$\boxed{} \times 100 = 80\,000$$

$$15 \times 20 = \boxed{}$$

26. Compara las multiplicaciones y anota los signos $<$, $>$ o $=$ según corresponda. Observa el ejemplo.

$$35 \times 100 \quad < \quad 538 \times 10$$

$$100 \times 100 \quad \boxed{} \quad 10 \times 1\,000$$

$$125 \times 1\,000 \quad \boxed{} \quad 999 \times 100$$

$$333 \times 100 \quad \boxed{} \quad 3\,333 \times 10$$

$$855 \times 10 \quad \boxed{} \quad 85 \times 100$$

$$10 \times 1\,000 \quad \boxed{} \quad 100 \times 10$$



Activación del pensamiento

Lee el siguiente problema y marca así ● la respuesta correcta.

Ricardo, Pablo y César están pescando en un río. Uno de ellos capturó una bota; otro, una lata vacía; y el tercero atrapó a un gran pez. El que capturó la bota no fue Pablo, pero se encuentra a un lado de quien atrapó una lata vacía. ¿Quién atrapó al pez?



Ricardo



Pablo



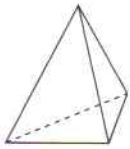
César

a Pablo.

b Ricardo.

c César.

27. Completa la información de los siguientes cuerpos geométricos.

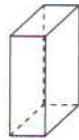


Pirámide triangular

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: 6

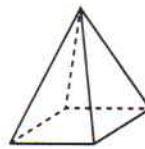


Prisma rectangular

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____



Pirámide cuadrangular

Caras totales: 5

Vértices: _____

Aristas: _____

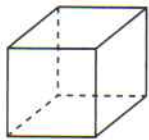


Nombre: _____

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

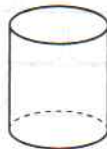


Cubo

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

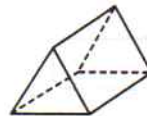


Nombre: _____

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____

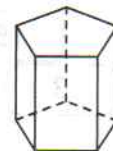


Prisma triangular

Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____



Nombre: _____

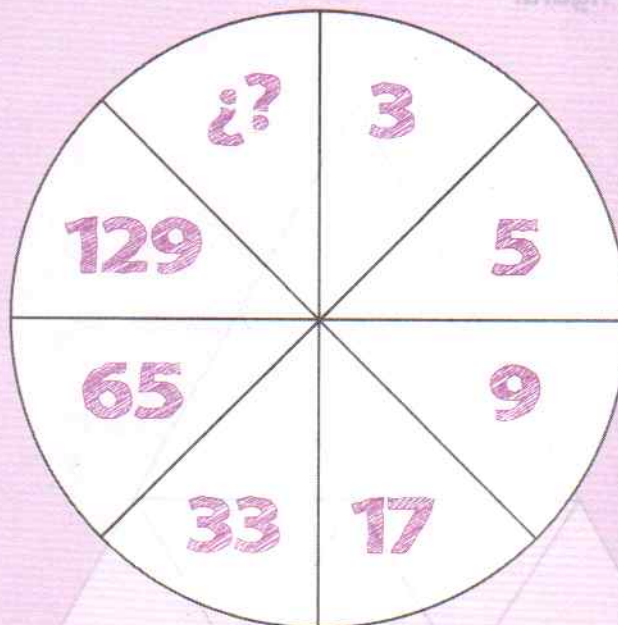
Caras totales: _____

Vértices: _____

Aristas: _____



Observa la siguiente serie y marca así ● el número que falta.



a 259

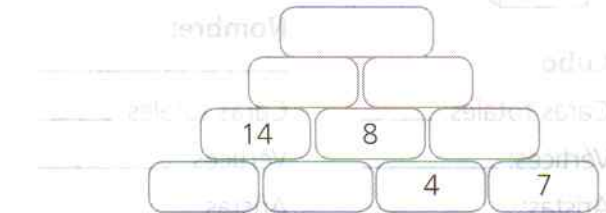
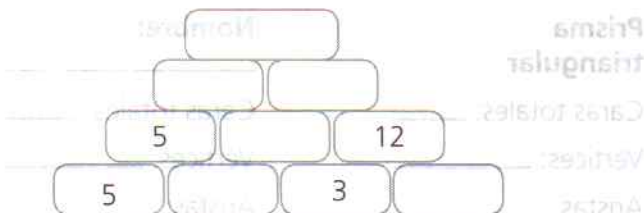
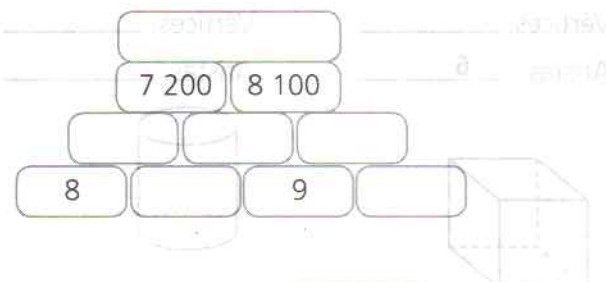
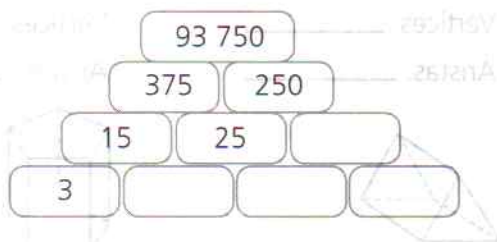
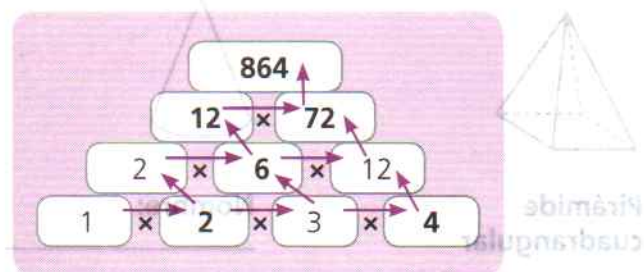
b 371

c 257

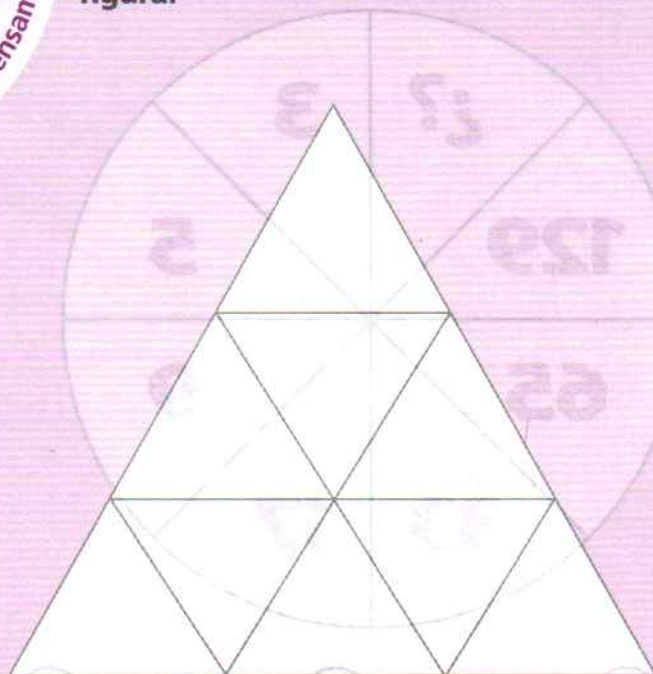
d 159

Mateprácticas. 6

28. Resuelve las siguientes pirámides de multiplicaciones. Observa el ejemplo.



Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la siguiente figura.



a 13

b 12

c 11

d 10

Mateprácticas. 6

29. Elige los números que al multiplicar den como resultado el número indicado. Observa el ejemplo.

$$108 = 9 \times 4 \times 3$$

12 4 3 9 18 36 10

$$288 = \square \times \square \times \square$$

4 36 12 8 9 18 1

$$441 = \square \times \square \times \square$$

21 6 14 7 3 10 2

$$297 = \square \times \square \times \square$$

27 3 29 10 33 9 11



Activación del pensamiento

Encuentra el valor de los animales marinos en las siguientes operaciones.



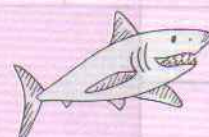
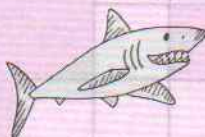
$$+ + = 75$$



$$= \square$$



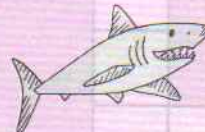
$$- = 11$$



$$= \square$$



$$\times = 42$$



$$= \square$$

TRIMESTRE 2

1. Encuentra los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.

10 % de 300 = **30**

5 % de 300 = **15**

1 % de 300 = **3**

21 % de 300 = **$30 + 30 + 3 = 63$**

o **$(30 \times 2) + 3 = 63$**

$10 \% + 10 \% + 1 \% = 21 \%$

10 % de 120 =

5 % de 120 =

1 % de 120 =

55 % de 120 =

10 % de 450 =

5 % de 450 =

1 % de 450 =

38 % de 450 =

10 % de 520 =

5 % de 520 =

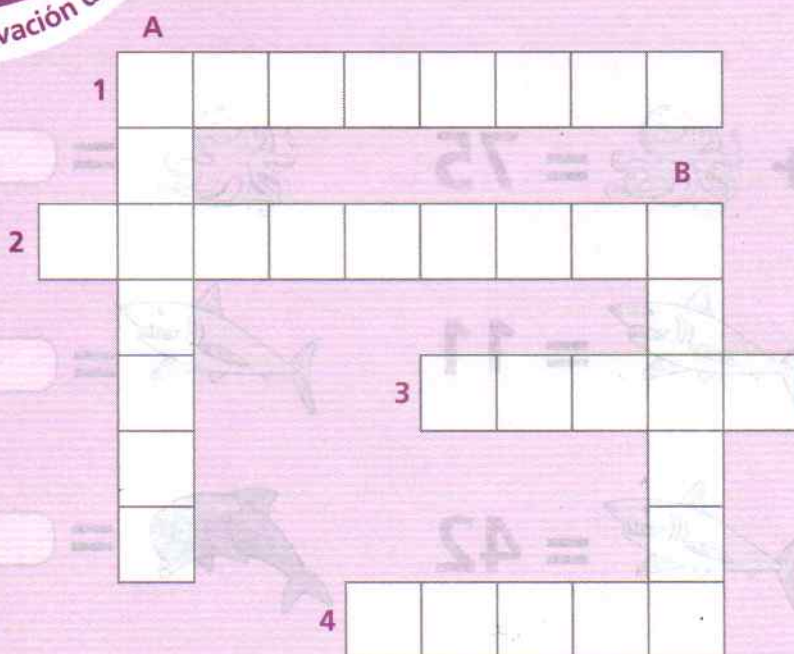
1 % de 520 =

115 % de 520 =



Activación del pensamiento

Resuelve el crucigrama.



Horizontal

- Figura geométrica de cuatro lados iguales.
- Figura geométrica de tres lados.
- Nombre del ángulo de 90° .
- Nombre del ángulo mayor de 0° y menor de 90° .

Vertical

- Figura geométrica cuya fórmula de perímetro es πD .
- Nombre del ángulo mayor de 90° y menor de 180° .

Mateprácticas. 6

2. Encuentra los porcentajes de los siguientes números.

$10 \% \text{ de } 860 = \boxed{}$

$5 \% \text{ de } 860 = \boxed{}$

$1 \% \text{ de } 860 = \boxed{}$

$10 \% \text{ de } 1\,500 = \boxed{}$

$5 \% \text{ de } 1\,500 = \boxed{}$

$1 \% \text{ de } 1\,500 = \boxed{}$

$10 \% \text{ de } 955 = \boxed{}$

$5 \% \text{ de } 955 = \boxed{}$

$1 \% \text{ de } 955 = \boxed{}$

$10 \% \text{ de } 322 = \boxed{}$

$5 \% \text{ de } 322 = \boxed{}$

$1 \% \text{ de } 322 = \boxed{}$

3. Relaciona cada fracción con el porcentaje que le corresponde.

25 %

50 %

12.5 %

20 %

33 %

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$



Activación del pensamiento

Completa las operaciones con los números que faltan para que sean igual al resultado indicado.

320

+

100

+

$\boxed{}$

5

×

4

×

$\boxed{}$

2 500

÷

$\boxed{}$

×

$\boxed{}$

25

→

=

500

4. Observa el ejemplo y resuelve el siguiente ejercicio según el procedimiento indicado.

\$400 menos 25 % = **\$300**

Procedimiento:

$$\begin{array}{r} 400 = 100 \% \\ \times \quad \quad \div \\ \hline \text{Resultado} = 25 \% \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 25 \\ \hline 2000 \\ 800 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \overline{) 10000} \\ \underline{10000} \\ 000 \end{array}$$

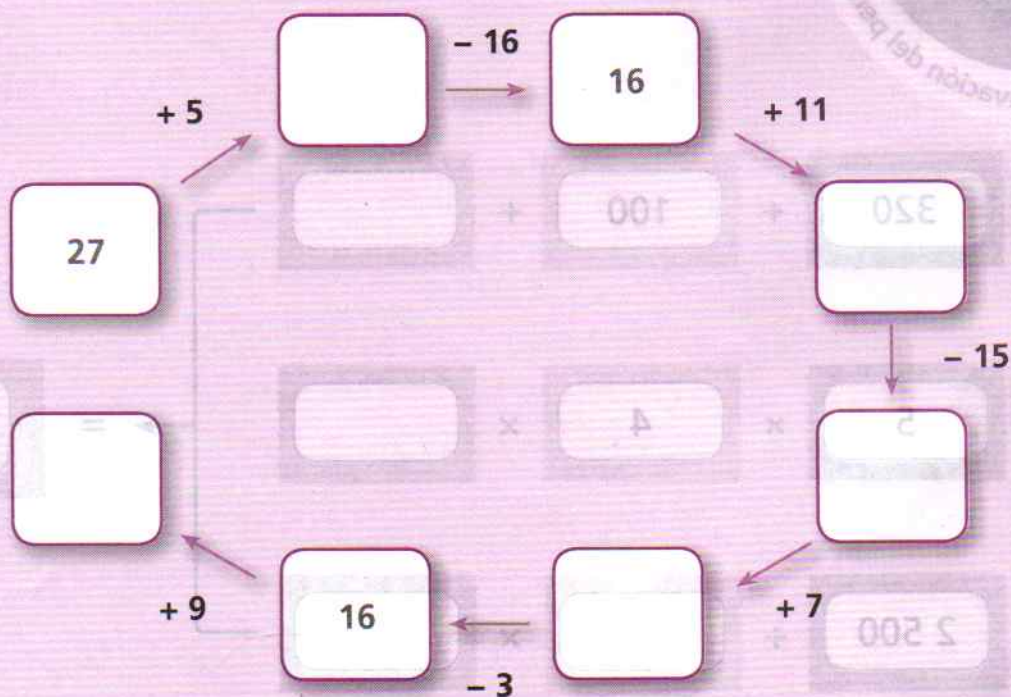
$$\begin{array}{r} 400 \quad 100 \% \\ - 100 \quad 25 \% \\ \hline 300 \quad 75 \% \end{array}$$

\$830 menos 15 % =

Procedimiento:



Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados que faltan en los espacios en blanco.



5. Resuelve los siguientes ejercicios utilizando el mismo procedimiento de la página anterior:

\$350 más 16 % =

Procedimiento:

\$580 más 30 % =

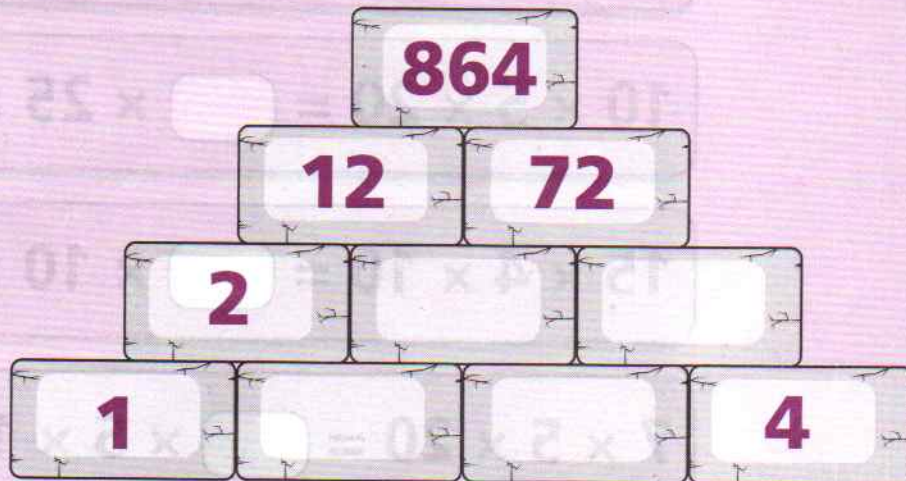
Procedimiento:

\$1 000 más 47 % =

Procedimiento:



Completa la pirámide con los números que faltan.

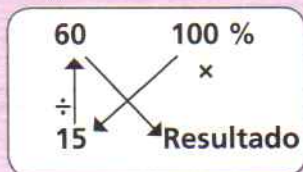


6. Escribe el procedimiento para encontrar el porcentaje que representa una cantidad de otra. Observa el ejemplo.

¿Qué porcentaje de 60 es 15?

25 %

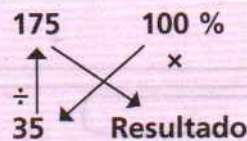
Procedimiento:



$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 15 \\ \hline 1500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 60 \overline{) 1500} \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$$

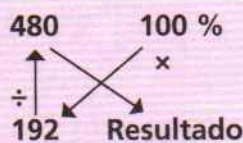
¿Qué porcentaje de 175 es 35?

Procedimiento:



¿Qué porcentaje de 480 es 192?

Procedimiento:



¿Qué porcentaje de 510 es 255?

Procedimiento:



Escribe los números que faltan para completar cada igualdad.

$$20 \times 5 \times 3 = \boxed{} \times 4 \times 3$$

$$10 \times 5 \times 20 = \boxed{} \times 25 \times 8$$

$$15 \times 4 \times 10 = \boxed{} \times 10 \times 2$$

$$7 \times 5 \times 20 = \boxed{} \times 5 \times 10$$

7. Encuentra el porcentaje que representa una cantidad de otra según el procedimiento de la página anterior.

¿Qué porcentaje de 730 es 240.9?

Procedimiento:

$$\begin{array}{rcl} 730 & \xleftarrow{\div} & 100 \% \\ & \searrow \times & \\ & 240.9 & \text{Resultado} \end{array}$$

¿Qué porcentaje de 1 100 es 484?

Procedimiento:

¿Qué porcentaje de 316 es 221.2?

Procedimiento:

¿Qué porcentaje de 500 es 107.5?

Procedimiento:



Activación del pensamiento

Escribe una operación en la que utilices cuatro veces el número 9 y al menos uno de los signos del recuadro. El resultado debe ser 100.

$$\begin{array}{c} 9 \\ + \\ 9 \\ \times \\ 9 \\ \div \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{c} \div \\ \times \\ = \\ + \\ \div \end{array}$$

8. Encuentra el porcentaje que representa una cantidad de otra utilizando los procedimientos anteriores.

¿Qué porcentaje de 958 es 335.3?

Procedimiento:

¿Qué porcentaje de 1 300 es 221?

Procedimiento:

¿Qué porcentaje de 1 978 es 494.5?

Procedimiento:

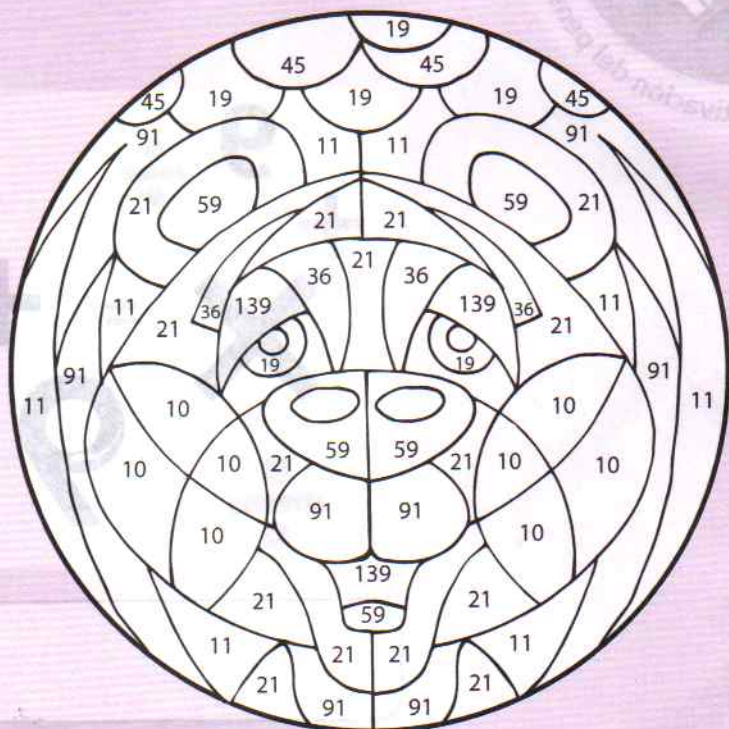
¿Qué porcentaje de 3 500 es 2 625?

Procedimiento:



Resuelve las siguientes operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

- $25 \div 5 + 5 =$ Rosa.
- $7 \times 12 + 7 =$ Amarillo.
- $15 \times 3 - 24 =$ Café.
- $6 \times 9 + 5 =$ Rojo.
- $27 \div 9 + 8 =$ Blanco.
- $6 \times 2 + 127 =$ Negro.
- $6 \times 7 - 23 =$ Azul.
- $15 \times 2 + 6 =$ Gris.
- $5 \times 8 + 5 =$ Morado.



9. Escribe los números que hay entre cada par de decimales. Observa el ejemplo.

0.1, 0.11, 0.12, 0.13, 0.14, 0.15, 0.16, 0.17, 0.18, 0.19, 0.2

A. 0.32, _____, 0.33

B. 0.99, _____, 1.00

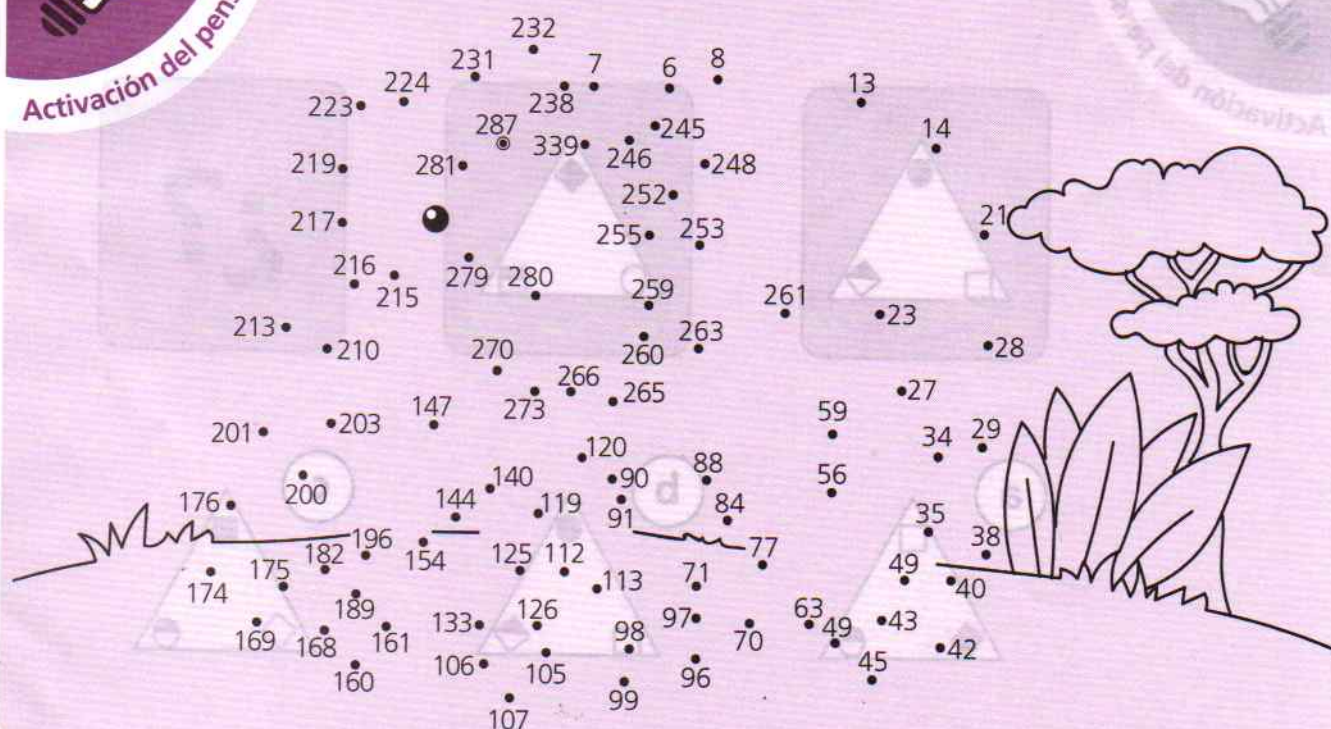
C. 0.584, _____, 0.585

D. 0.712, _____, 0.713

E. 0.123, _____, 0.124



En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 7 y descubre la figura.



10. Ordena de **menor a mayor** cada lista de números fraccionarios y decimales. Observa el ejemplo.

$$\frac{4}{5}, \frac{12}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{10}, \frac{3}{4}, \frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{8}{8}, \frac{11}{10}, \frac{12}{9}$$

0.303, 0.3003, 0.33, 0.3330, 3.0000003, 0.30303

$$\frac{3}{2}, \frac{3}{14}, \frac{11}{3}, \frac{5}{7}, \frac{8}{21}, \frac{9}{4}$$

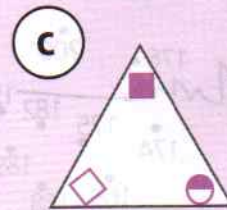
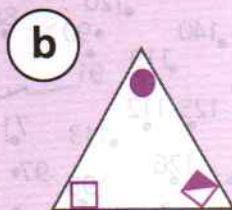
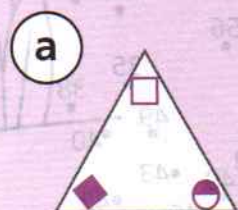
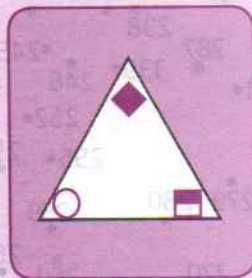
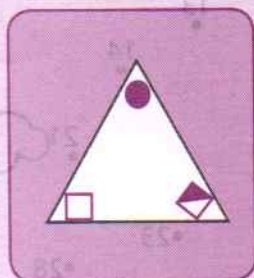
5.111111, 5.1111, 5.11, 5.11111, 5.1, 5.111

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{10}, \frac{21}{9}, \frac{9}{12}, \frac{4}{3}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{6}{8}$$



Marca así ● la figura que completa la serie.



Mateprácticas. 6

11. Ordena de **menor a mayor** cada lista de números fraccionarios y decimales. Observa el ejemplo.

$\frac{13}{4}$, 1.50, $1\frac{1}{4}$, $\frac{5}{2}$, 2.25, 1.75

$1\frac{1}{4}$, 1.50, 1.75, 2.25, $\frac{5}{2}$, $\frac{13}{4}$

$\frac{2}{3}$, 0.9, 1.2, $1\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, 0.4

$\frac{1}{8}$, 0.50, $\frac{3}{10}$, 0.95, $\frac{1}{4}$, 1.0005

$\frac{3}{10}$, 0.40, $\frac{25}{100}$, 0.33, $\frac{750}{1000}$, 0.6

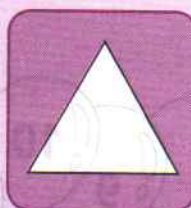
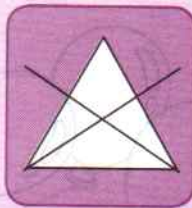
1.05, $\frac{115}{100}$, 1.1, $\frac{12}{10}$, 1.180, $\frac{1160}{1000}$

$\frac{1}{10}$, 0.4, $\frac{1}{4}$, 0.26, $\frac{2}{4}$, 0.30



Marca así ● la opción que completa la serie 3. Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

1.



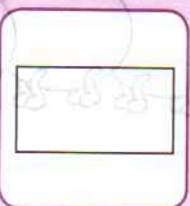
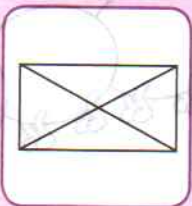
a

2.



b

3.



c

12. Escribe los 15 primeros múltiplos de cada uno de los números siguientes sin incluir el cero. Observa el ejemplo.

Múltiplos de 2

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Múltiplos de 3

Múltiplos de 5

Múltiplos de 7

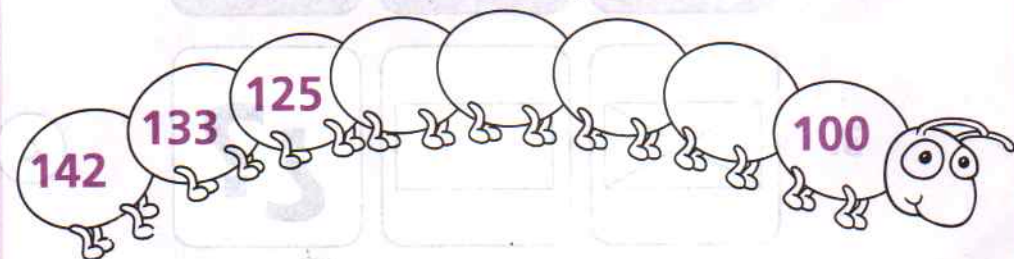
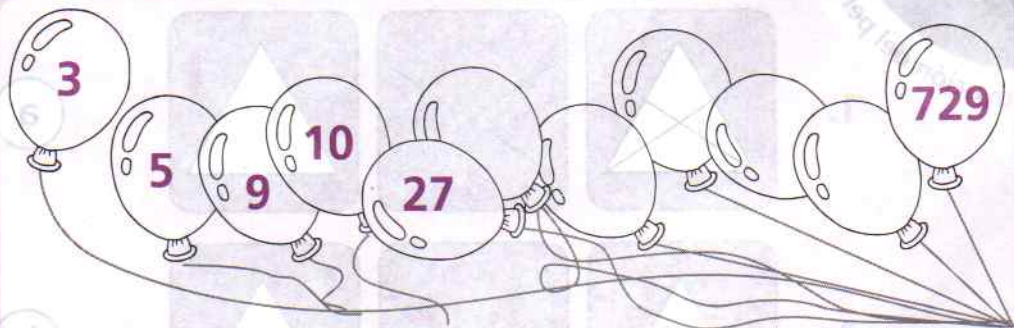
Múltiplos de 10

Múltiplos de 15



Activación del pensamiento

Escribe los números que faltan para completar las siguientes series numéricas.



Mateprácticas. 6

13. Confirma si cada número dado es múltiplo de los números señalados. Observa los ejemplos.

¿El número 183 es múltiplo de 3? ☒ Sí

¿Y de 6? ☒ No

$$\begin{array}{r} 61 \\ 3 \overline{) 183} \\ \underline{03} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 6 \overline{) 183} \\ \underline{03} \\ 3 \end{array}$$

¿El número 448 es múltiplo de 2? ☐

¿Y de 3? ☒ No

$$\begin{array}{r} 149 \\ 3 \overline{) 448} \\ \underline{14} \\ 28 \\ 1 \end{array}$$

¿El número 612 es múltiplo de 6? ☐

¿Y de 9? ☐

¿El número 1 265 es múltiplo de 5? ☐

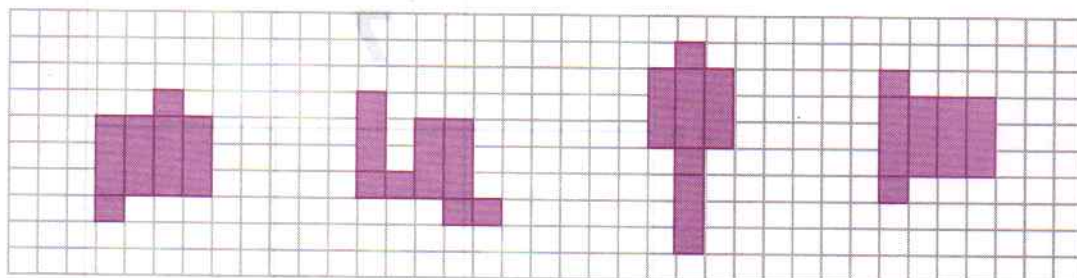
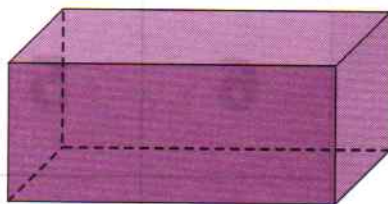
¿Y de 7? ☐



Activación del pensamiento

Observa la figura y marca así ☒ la opción que conteste correctamente la pregunta.

¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos no es posible construir un prisma rectangular?



a

b

c

d

14. Resuelve como se indica. Utiliza los datos del ejercicio 4 de la página 38.

a. Escribe los números que aparecen tanto en los múltiplos de 2 como en los de 3.

b. Escribe los números que aparecen tanto en los múltiplos de 3 como en los de 5.

15. Marca así ☒ si el número es múltiplo de los números señalados, o así ☒ si no lo es. Observa los ejemplos.

Número	Múltiplo de 2	Múltiplo de 3	Múltiplo de 4
81	☒	☐	☐
112	☐	☐	☒
192	☐	☐	☐
328	☐	☐	☐
978	☐	☒	☐



Resuelve el cuadro mágico colocando los números que faltan del 3 al 11. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

6	5	10
	7	

(b)

(c)

(d)

(e)

16. Calcula mentalmente las siguientes operaciones y escribe el resultado. Observa el ejemplo.

$$123 \times 5 = 615$$

$$1\ 000 \times 25 \div 5 = 5\ 000$$

$$615 \times 3 = 1\ 845$$

$$500 \times 18 + 1\ 000 = 10\ 000$$

$$714 \div 2 = 357$$

$$250 \times 40 - 5\ 000 = 5\ 000$$

$$910 \times 15 = 13\ 650$$

$$10\ 000 - 6\ 500 + 1\ 700 = 5\ 200$$

$$1\ 918 - 310 = 1\ 608$$

$$650 \times 2 + 750 = 2\ 050$$

$$254 \times 4 = 1\ 016$$

$$4\ 500 \div 9 \times 2 = 1\ 000$$

$$1\ 301 \times 7 = 9\ 107$$

$$675 \times 10 - 100 = 6\ 650$$

$$43 \times 15 = 645$$

$$1\ 500 \div 3 \times 100 = 50\ 000$$



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

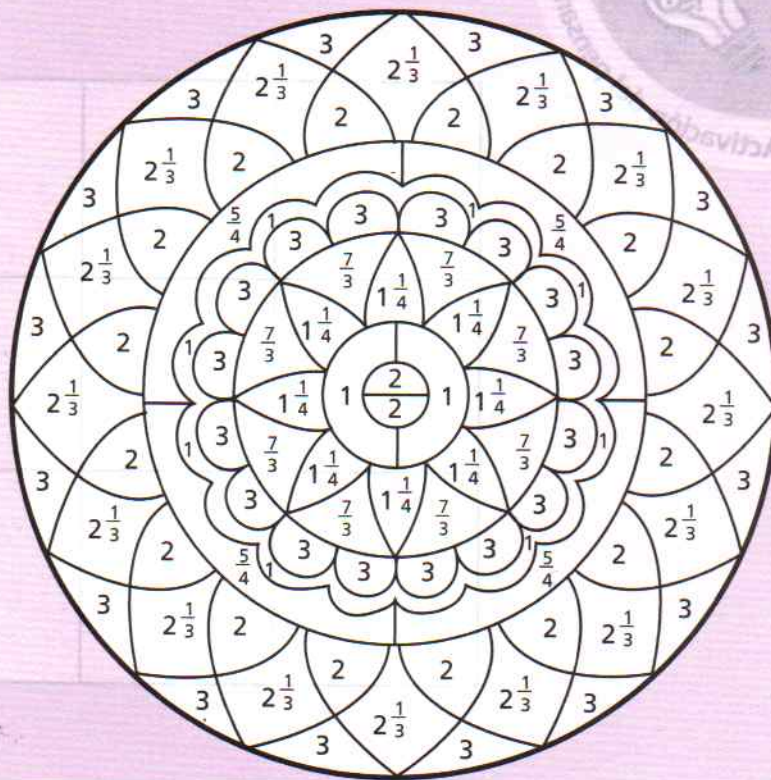
• Rojo: $\frac{1}{2} \div \frac{2}{8} =$

• Azul: $\frac{2}{3} \div \frac{2}{9} =$

• Amarillo: $\frac{4}{6} \div \frac{2}{3} =$

• Morado: $\frac{5}{8} \div \frac{2}{4} =$

• Verde: $\frac{7}{6} \div \frac{1}{2} =$



17. Calcula mentalmente las siguientes operaciones y escribe el resultado. Observa el ejemplo.

$$350 \times 2 + 35 = 735$$

$$120 \times 6 + 7 =$$

$$500 - 25 \times 4 =$$

$$1\,000 \times 10 + 100 \times 10 =$$

$$5 \times 10 \times 2 \times 3 =$$

$$33 \times 2 + 1 \times 4 =$$

$$930 + 2 \times 3 =$$

$$93 \times 9 - 1 =$$

$$15 \times 4 + 25 \times 8 =$$

$$4 \times 280 - 300 =$$

$$75 \div 5 + 18 \times 2 =$$

$$12 \times 23 + 2 - 1 =$$

$$60 \div 3 \times 2 + 2 =$$

$$100 \times 8 + 30 \times 10 - 5 \times 1 =$$

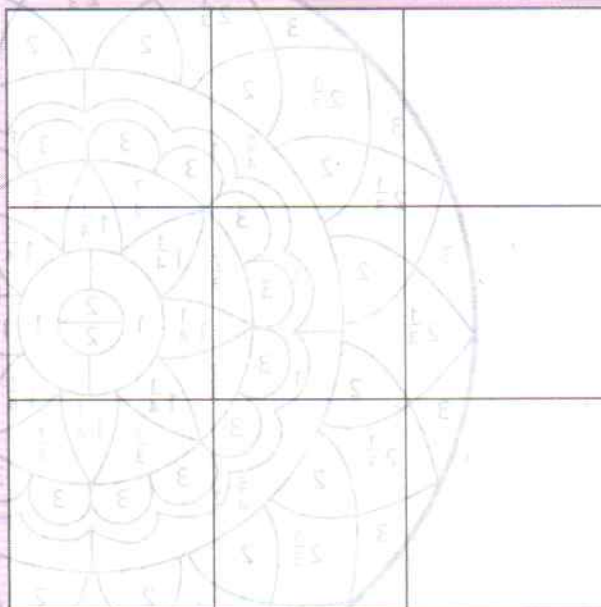
$$250 \div 50 \times 100 =$$

$$100 \times 500 \div 1\,000 =$$



Activación del pensamiento

Marca así ● la cantidad de cuadros que hay en la siguiente figura.



a 10

b 12

c 14

d 16

18. Consulta la tabla de equivalencias y resuelve los ejercicios. Observa el ejemplo.

Unidades de longitud del Sistema Inglés y sus equivalencias con las unidades del Sistema Internacional

1 pie (ft) = 30.48 cm 1 pulgada (in) = 2.54 cm 1 milla (mi) = 1 609.344 m



A. 3 ft = 91.44 cm

B. 5 in = cm

C. 4 mi = m

D. 2.5 ft = cm

E. 3.8 in = cm

F. 5.2 mi = m

G. 8 ft = cm

H. 4 in = cm

I. ft = 182.88 cm

J. in = 17.78 cm

K. mi = 3 218.68 m

L. ft = 143.256 cm

M. in = 16.002 cm

N. mi = 2 414.01 m

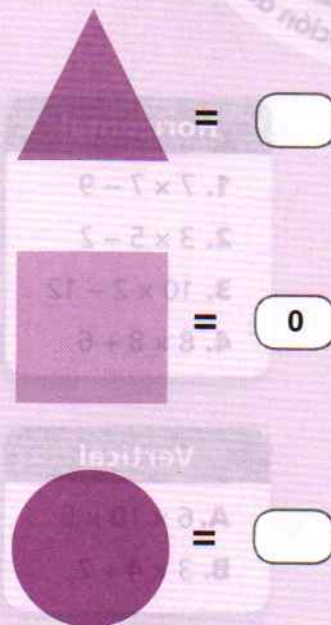
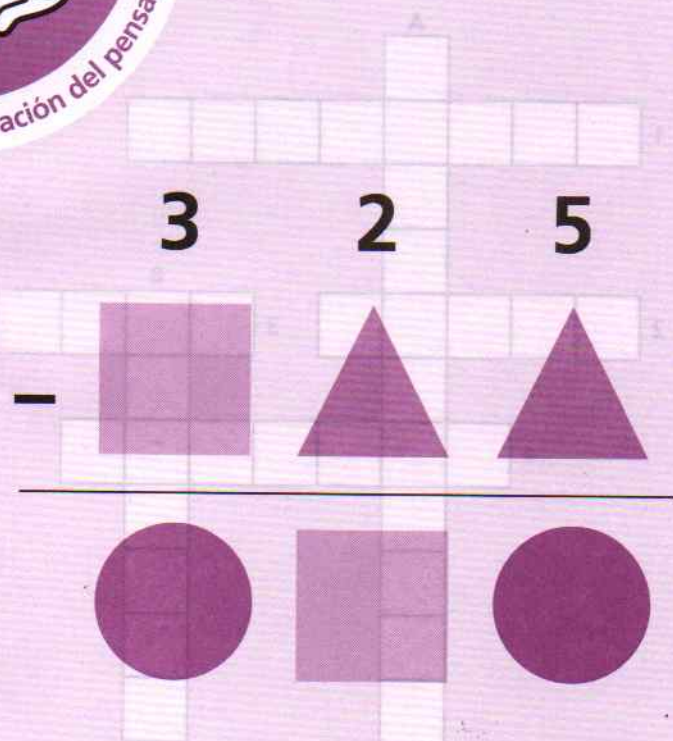
Ñ. ft = 106.68 cm

O. in = 17.272 cm



Activación del pensamiento

Encuentra el valor de las figuras en la siguiente resta.



19. Consulta el tipo de cambio y resuelve los ejercicios.

Tipo de cambio 1 dólar = 20.29 pesos 1 euro = 21.67 pesos 1 yen = 0.1784 pesos

A. 160 dólares = pesos

F. dólares = 4 656 pesos

B. 125 euros = pesos

G. euros = 5 002.08 pesos

C. 1 000 yenes = pesos

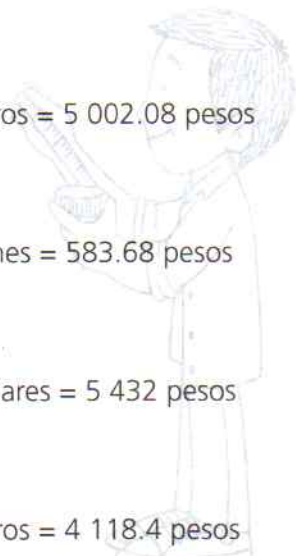
H. yenes = 583.68 pesos

D. 200 dólares = pesos

I. dólares = 5 432 pesos

E. 150 euros = pesos

J. euros = 4 118.4 pesos



Activación del pensamiento

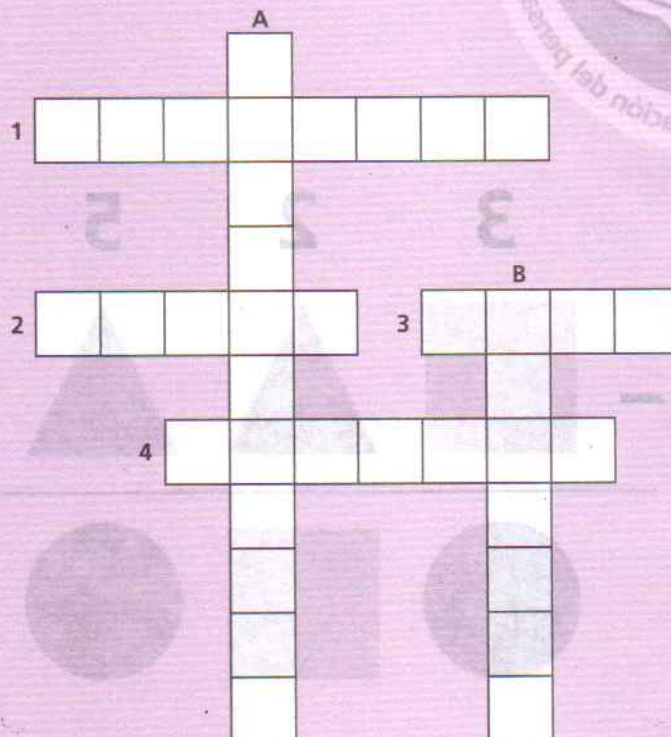
Resuelve el crucigrama escribiendo con letra los resultados de las operaciones.

Horizontal

1. $7 \times 7 - 9$
2. $3 \times 5 - 2$
3. $10 \times 2 - 12$
4. $8 \times 8 + 6$

Vertical

- A. $6 \times 10 \times 5$
- B. $3 \times 4 + 2$



20. Consulta la tabla de equivalencias y resuelve los ejercicios.

Unidades de peso y volumen del Sistema Inglés y sus equivalencias con las unidades del Sistema Internacional

1 libra (lb) = 0.454 kg

1 onza líquida (fl. oz) = 29.57 ml

1 onza (oz) = 0.0283 kg

1 galón (gal) = 3.785 l

A. 2 lb = kg

F. 1.5 oz = kg

K. gal = 37.85 l

B. 5 oz = kg

G. 4.1 fl. oz = ml

L. gal = 8.7055 l

C. 11 fl. oz = ml

H. lb = 1.816 kg

M. oz = 0.15848 kg

D. 7 gal = l

I. oz = 0.0849 kg

N. fl. oz = 212.904 ml

E. 3.1 lb = kg

J. fl. oz = 177.42 ml

Ñ. lb = 3.632 kg



Activación del pensamiento

Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

24 × =

50 + 110 + =

10 × 3 × =

7200 ÷ =

300 - =



21. Completa la tabla con los datos de los prismas que faltan.

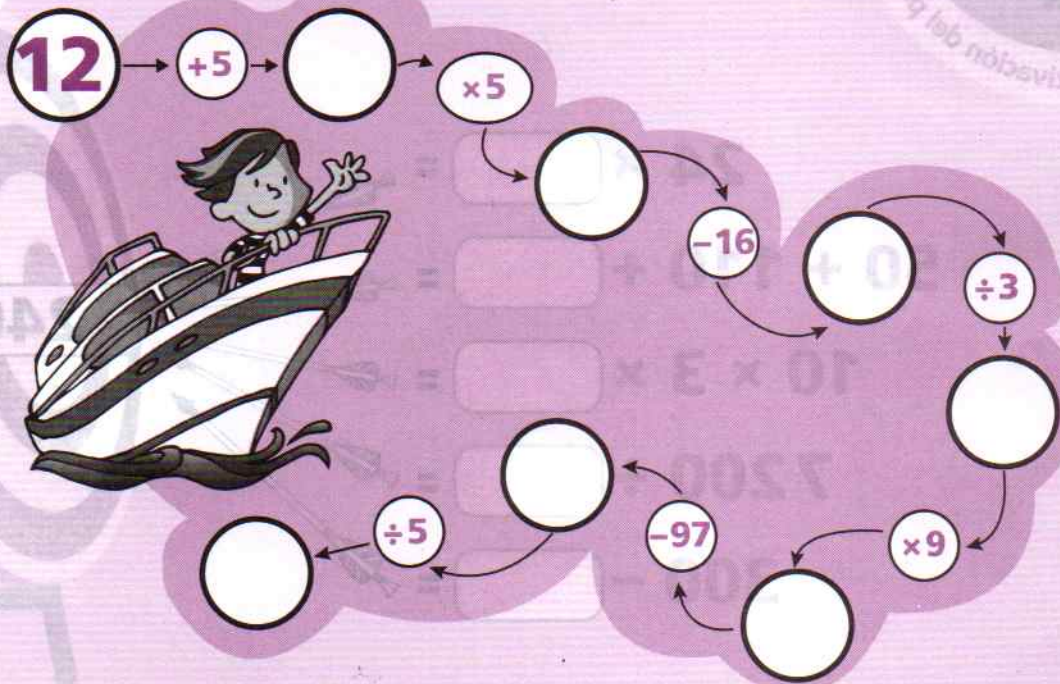
Volumen de los prismas

Largo (cm)	Ancho (cm)	Área de la base (cm ²)	Altura (cm)	Volumen (cm ³)
2	4		6	
3		18		162
	10	80		960
	4	36		396
5		35		280
10		30	15	450
12		168		3 024
	18	270		5 400



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.



22. Escribe los signos $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

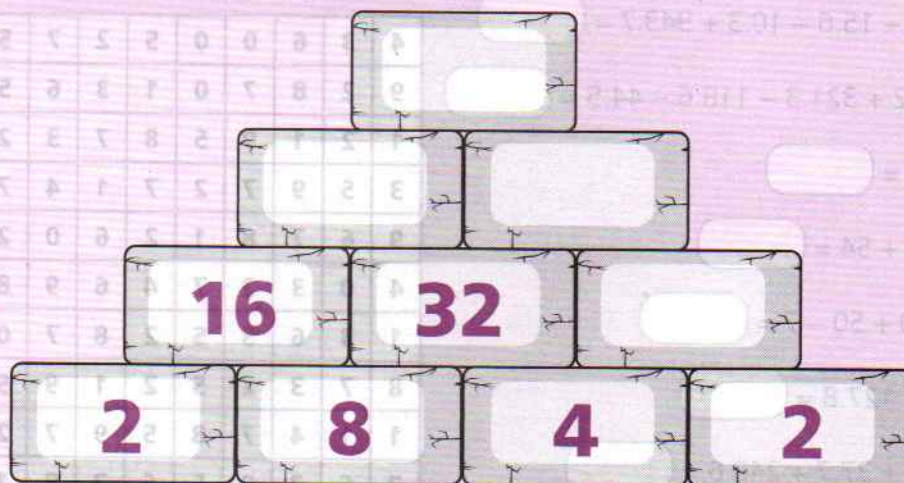
- 3 de cada 5 ☐ 4 de cada 5
 1 de cada 4 ☐ 1 de cada 3
 7 de cada 9 ☐ 14 de cada 18
 1 de cada 2 ☐ 7 de cada 16
 2 de cada 3 ☐ 4 de cada 5
 7 de cada 15 ☐ 8 de cada 16
 12 de cada 16 ☐ 12 de cada 15
 18 de cada 72 ☐ 12 de cada 48
 12 de cada 20 ☐ 24 de cada 40
 15 de cada 50 ☐ 20 de cada 70

- 12 de cada 18 ☐ 9 de cada 12
 15 de cada 45 ☐ 20 de cada 60
 10 de cada 16 ☐ 6 de cada 12
 49 de cada 56 ☐ 12 de cada 16
 24 de cada 32 ☐ 20 de cada 45
 20 de cada 50 ☐ 27 de cada 63
 36 de cada 96 ☐ 18 de cada 48
 50 de cada 250 ☐ 100 de cada 400
 25 de cada 32 ☐ 22 de cada 34
 38 de cada 60 ☐ 36 de cada 70



Activación del pensamiento

Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza multiplicando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



23. Escribe el procedimiento y calcula el promedio de los números indicados. Observa el ejemplo.

Datos:

10, 12, 21, 32

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 12 \\ + 21 \\ + 32 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.75 \\ 4 \overline{) 75} \\ \underline{40} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

Promedio =

Datos:

56, 67, 98, 104, 70

Promedio =

Datos:

16, 14, 12, 10

Promedio =

Datos:

208, 149, 160, 218

Promedio =



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones y encuentra los resultados en la sopa de números.

1. $35.5 + 18.7 - 15.6 - 10.3 + 943.7 =$

2. $5\,897 - 50.2 + 321.3 - 118.6 - 44.5 =$

3. $4\,860.5 \times 2 =$

4. $30 \times 6 \times 20 + 54 =$

5. $8\,500 + 700 + 50 - 7 =$

6. $618.6 \times 2 + 127.8 =$

7. $81.8 + 40.9 + 37.7 + 248.6 =$

8. $9\,437 - 2\,176.7 - 4\,232.6 + 3\,277.3 =$

4	3	6	0	0	5	2	7	5	8	9	9
9	2	8	7	0	1	3	6	5	4	3	2
1	2	1	9	5	8	7	3	2	5	8	4
3	5	9	7	2	7	1	4	7	8	4	3
9	6	7	8	1	2	6	0	2	5	7	1
4	0	3	2	7	4	6	9	8	5	3	7
1	3	6	5	5	2	8	7	0	1	2	5
8	7	3	2	5	2	1	9	5	8	4	3
1	1	4	7	8	5	9	7	2	1	6	1
2	6	3	0	5	6	7	8	1	2	8	0

24. Escribe el procedimiento y encuentra el **promedio**, la **mediana** y la **moda** de la lista de datos. Observa el ejemplo.

Datos:

19, 9, 13, 33, 24, 33, 18

Mediana = 19

Promedio = 21.28

Moda = 33

9
13
18
19
24
33
33
149

21.28
7 $\overline{) 149}$
09
20
60
4

Datos:

7, 9, 5, 7, 10, 8, 7, 6, 10, 7, 5

Mediana =

Promedio =

Moda =



Activación del pensamiento

Lee la siguiente situación y marca así ● la respuesta correcta.

Cuando el abuelo de Karla tenía 6 años, su esposa tenía la mitad de años que él. Si ahora Karla tiene 12 años y su abuelo 70, ¿cuántos años tiene la abuela de Karla?



a

35 años

b

63 años

c

67 años

d

73 años

25. Convierte las siguientes fracciones a números decimales. Utiliza hasta milésimos de ser necesario. Observa el ejemplo.

$$\frac{5}{9} = 0.55$$

$$\begin{aligned}\frac{3}{4} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{7}{10} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{8}{1000} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{33}{100} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{75}{1000} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{875}{10} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{64}{10} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{2}{3} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{6}{12} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{6}{7} &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

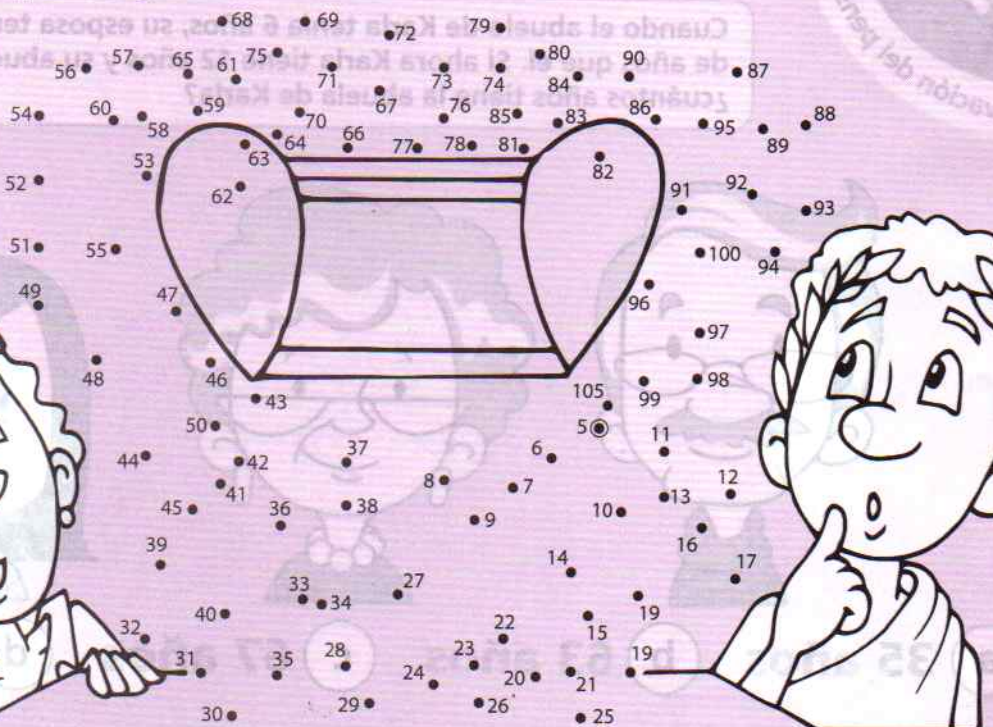
$$\begin{aligned}\frac{10}{17} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{11}{13} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{1}{4} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{1}{2} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{2}{8} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{17}{25} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{1}{5} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{5}{6} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{3}{7} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{7}{16} &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{19}{20} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{12}{21} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{2}{5} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{21}{32} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{9}{7} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{100}{15} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{12}{7} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{32}{17} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{56}{20} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \frac{20}{13} &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$



Activación del pensamiento

En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 5 y descubre la figura. Después, colorea a los personajes.



26. Convierte las siguientes fracciones a números decimales como en la página anterior.

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{27}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{21}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{359}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{53}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{32} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{32}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

27. Convierte los siguientes números decimales a fracciones. Simplifica las fracciones a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$0.44 = \frac{44}{100} = \frac{22}{50} = \frac{11}{25}$$

$$2.05 =$$

$$0.50 =$$

$$0.62 =$$

$$1.28 =$$

$$0.375 =$$

$$0.29 =$$

$$0.08 =$$

$$0.60 =$$



Activación del pensamiento

Marca así ● la figura que completa la serie.

●

↗

▲

●

↖

▲▲

●

▲▲▲

↗

¿?

a

↖

▲▲▲

●

b

↖

▲▲▲

●

c

↖

▲▲▲

●

28. Convierte los siguientes números decimales a fracciones. Simplifica las fracciones a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$0.12 = \frac{12}{100} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$$

$0.16 =$

$0.3 =$

$1.25 =$

$0.875 =$

$0.84 =$

$0.72 =$

$0.400 =$

$3.4 =$

$0.68 =$

$0.95 =$

Activación del pensamiento

Marca así ● la figura que completa la serie.

a b c d e

TRIMESTRE 3

1. Completa las siguientes series. En algunos ejercicios se utilizan fracciones. Observa el ejemplo.

$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	5
9.5	8.5								
13								53	58
$3\frac{2}{6}$	3		$2\frac{2}{6}$		$1\frac{2}{3}$		1		$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$		$\frac{4}{4}$		$\frac{6}{4}$		$\frac{8}{4}$		$2\frac{2}{4}$
16	8	4							



Completa la serie numérica y escribe en las estrellas la regla de sucesión que la forma.

50				47	46.5
0.9					0.5

Mateprácticas. 6

2. Completa las siguientes series. En algunos ejercicios se utilizan fracciones. Observa el ejemplo.

0.001 0.027 0.081 6.561 19.683

$\frac{1}{9}$ $\frac{4}{18}$ $\frac{16}{36}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{14}{18}$ $\frac{20}{18}$

228 268 428 588

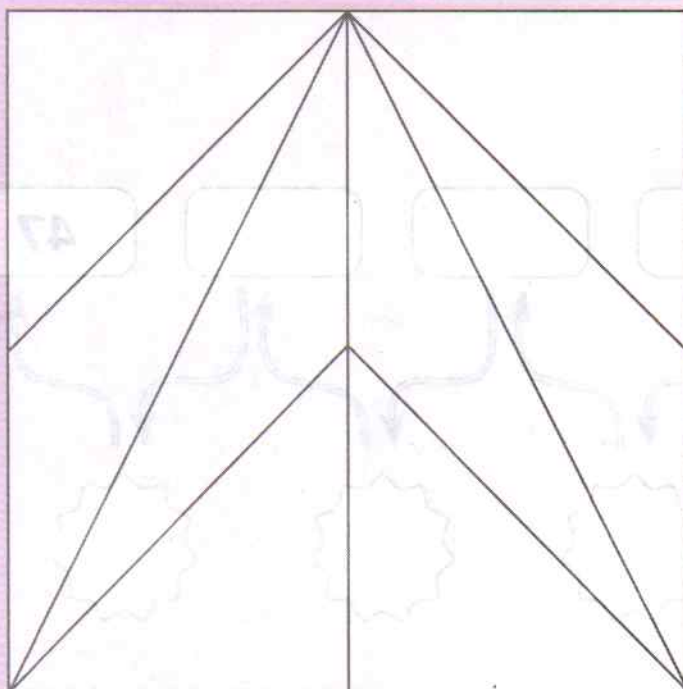
3 15 75 46 875

7.5 10 15 20 27.5 30



Activación del pensamiento

Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la imagen.



a 10

b 12

c 15

d 19

Mateprácticas. 6

3. Determina la cantidad que representa la fracción del número indicado. Observa el ejemplo.

$\frac{3}{5}$ de 610 =

$$\begin{array}{r} 122 \\ 5 \overline{) 610} \\ \underline{11} \\ 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 122 \\ \times 3 \\ \hline 366 \end{array}$$

$\frac{6}{7}$ de 3 423 =

$\frac{3}{8}$ de 2 848 =

$\frac{13}{22}$ de 7 040 =

$\frac{5}{14}$ de 4 900 =

$\frac{9}{21}$ de 5 775 =



Activación del pensamiento

Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 6 al 14. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

	10	
9	8	13

© 2007 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended solely for the personal use of the individual user and is not to be disseminated broadly.

963 453

557

Figure 1

07

04079b

1000 1000 1000

25752 0b

1

10



427

(

$$0 = ($$

$0 = ($

(

1



5. Resuelve las siguientes series. Observa el ejemplo.

480, 500, **520**, **540**, **560**, **580**, **600**, **620**, **640**, **660**

233, 245, , , , , , , ,

789, 780, 771, , , , , , ,

328, 315, , , , , , , ,

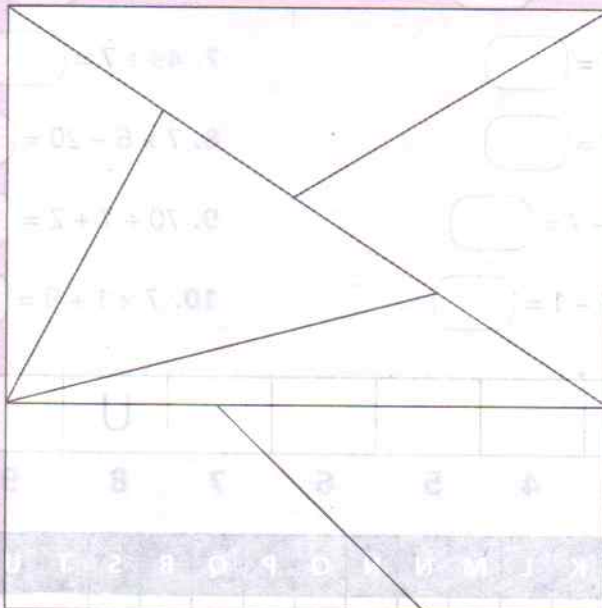
0.85, 0.97, , , , , , , ,

$\frac{1}{3}$, 1, , , , , , ,



Activación del pensamiento

Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la siguiente figura.



a 5

b 7

c 9

d 11

Mateprácticas. 6

6. Completa las siguientes series. Observa el ejemplo.

1, 2, 4, **8**, **16**, **32**, **64**, **128**, **256**, **512**

8, 4, 2, 1, $\frac{1}{2}$, , , , ,

7, , 28, , 112, 224, , , ,

1.5, 4.5, , , , , ,

59 049, 19 683, , , , , , , 9, 3

2, , 18, 54, 162, , 1 458, , , 39 366



Activación del pensamiento

Descubre el nombre de la figura geométrica resolviendo las operaciones y escribiendo la letra correspondiente al resultado según el recuadro inferior. Observa los ejemplos.

1. $7 \times 3 - 2 =$ 19

6. $7 \times 2 =$

2. $35 \div 7 =$

7. $49 \div 7 =$

3. $21 \div 7 =$

8. $7 \times 6 - 20 =$ 22

4. $7 \times 4 - 7 =$

9. $70 \div 7 + 2 =$

5. $14 \div 7 - 1 =$

10. $7 \times 1 + 9 =$

R U

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

7. Escribe el procedimiento y el resultado de cada ejercicio. Observa los ejemplos.

1. \$2 800 menos $\frac{1}{4}$ del valor.

$$\begin{array}{r} 700 \\ 4 \overline{) 2\,800} \\ \underline{000} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\,800 \\ - 700 \\ \hline 2\,100 \end{array}$$

Monto final: **\$2 100**

2. \$6 755 menos $\frac{1}{5}$ del valor.

Monto final:

3. \$3 520 menos $\frac{3}{8}$ del valor.

$$\begin{array}{r} 440 \\ 8 \overline{) 3\,520} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 440 \\ \times 3 \\ \hline 1\,320 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\,520 \\ - 1\,320 \\ \hline 2\,200 \end{array}$$

Monto final: **\$2 200**

4. \$10 500 menos $\frac{3}{4}$ del valor.

Monto final:



Activación del pensamiento

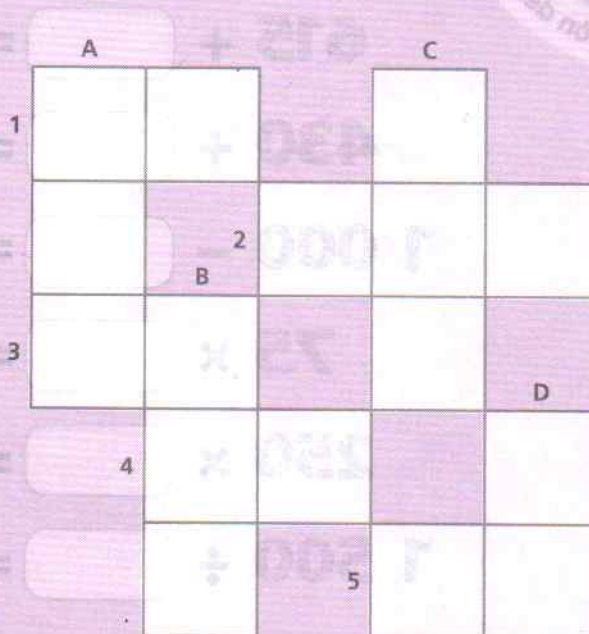
Resuelve el crucigrama con el resultado de las operaciones.

Horizontal

1. $6 \times 10 - 3$
2. $10 \times 8 \times 10$
3. $5 \times 5 - 4$
4. $8 \times 5 - 5$
5. $25 \times 4 - 8$

Vertical

- A. $60 \times 10 - 98$
- B. $35 \times 4 - 8$
- C. $300 \times 2 + 2$
- D. 7×6



Mateprácticas. 6

8. Escribe el procedimiento y el resultado de cada ejercicio.

1. \$4 107 menos $\frac{2}{3}$ del valor.

Monto final:

2. \$14 994 menos $\frac{4}{7}$ del valor.

Monto final:

3. \$3 744 menos $\frac{9}{12}$ del valor.

Monto final:

4. \$5 720 menos $\frac{3}{11}$ del valor.

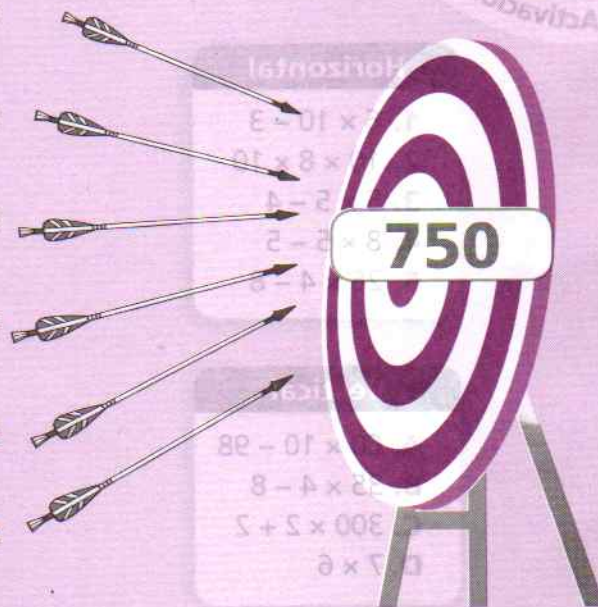
Monto final:



Activación del pensamiento

Completa las operaciones con el número que falta para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

$$\begin{aligned} 615 + \square &= \\ 430 + \square &= \\ 1\ 000 - \square &= \\ 75 \times \square &= \\ 250 \times \square &= \\ 1\ 500 \div \square &= \end{aligned}$$



9. Obtén el perímetro de cada circunferencia según el diámetro o el radio señalados (considera $\pi = 3.14$). Observa los ejemplos.

Diámetro = 3 cm

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 3 \\ \hline 9.42 \end{array}$$

Perímetro = 9.42 cm

Diámetro = 4.2 cm

Perímetro =

Diámetro = 8 cm

Perímetro =

Radio = 2 cm

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.14 \\ \times 4 \\ \hline 12.56 \end{array}$$

Perímetro = 12.56 cm

Radio = 10 cm

Perímetro =

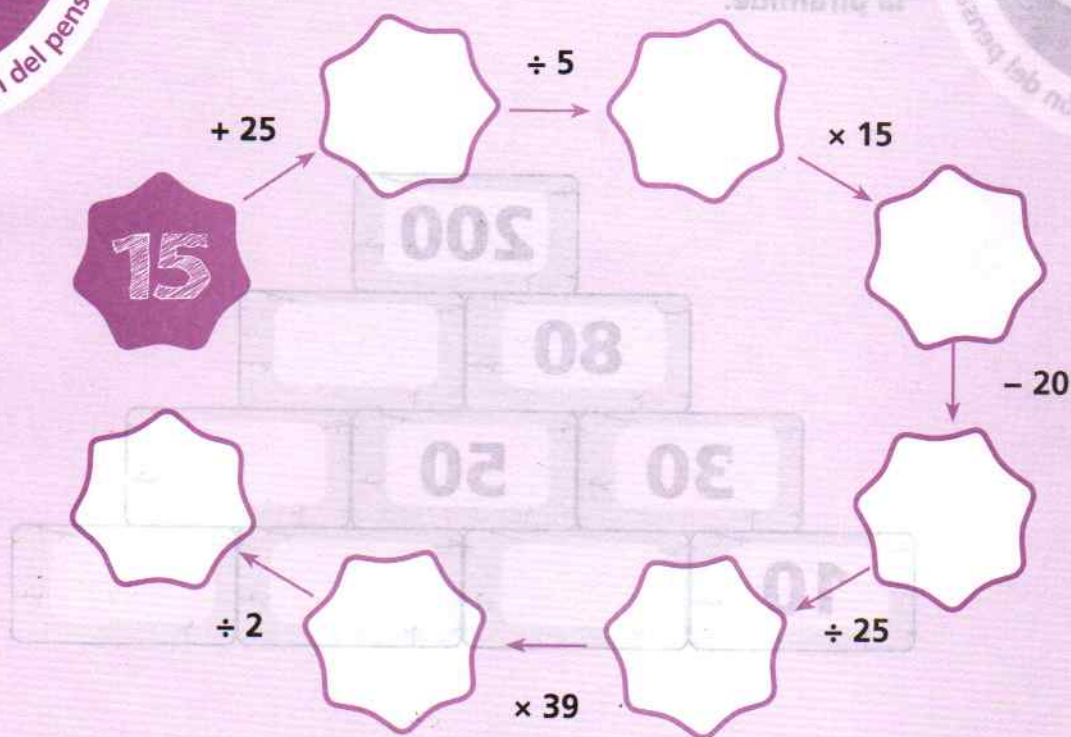
Radio = 12 cm

Perímetro =



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.



Mateprácticas. 6

10. Obtén el perímetro de cada circunferencia según el diámetro o el radio señalados (considera $\pi = 3.14$).

Diámetro = 59 cm

Perímetro =

Diámetro = 85 cm

Perímetro =

Radio = 25 cm

Perímetro =

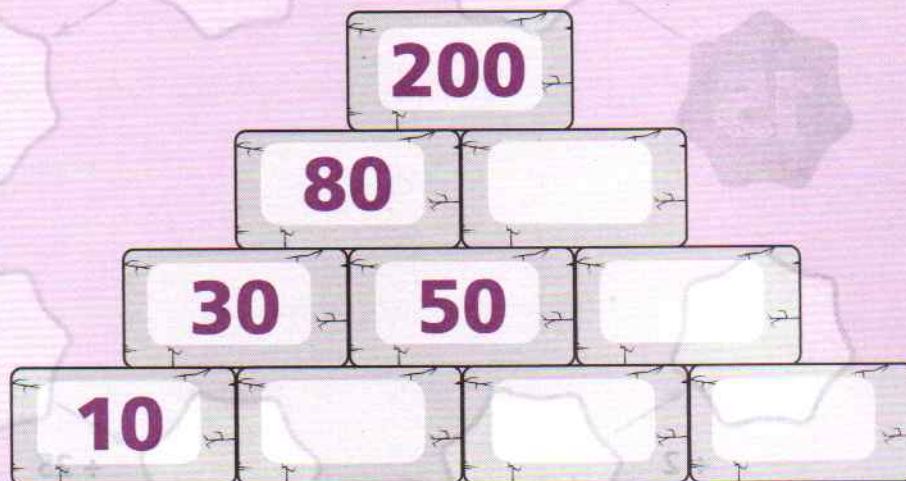
Radio = 200 cm

Perímetro =



Activación del pensamiento

Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza sumando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



11. Resuelve y completa las siguientes proporciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{8} = \frac{45}{120}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\frac{23}{12} = \frac{391}{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{154}{\quad}$$

$$\frac{52}{180} = \frac{364}{\quad}$$

$$\frac{180}{300} = \frac{45}{\quad}$$

$$\frac{36}{30} = \frac{192}{\quad}$$



Activación del pensamiento

Marco, Daniel, Luis y David salen juntos a jugar. Se sabe que Marco es más alto que Daniel pero más bajo que Luis. Si David es más alto que Marco y éste más bajo que Luis, escribe correctamente el nombre de cada uno según su estatura.









12. Resuelve y completa las siguientes proporciones utilizando el mismo procedimiento de la página anterior.

$$\frac{12}{37} = \frac{\boxed{}}{222}$$

$$\frac{26}{63} = \frac{\boxed{}}{504}$$

$$\frac{7}{29} = \frac{98}{\boxed{}}$$

$$\frac{47}{128} = \frac{564}{\boxed{}}$$



Activación del pensamiento

Marca así ● la opción que completa la serie.

I, II, III, IIII, IV, V, ¿?

a VII

b IV

c VI

d X

Mateprácticas. 6

13. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. Observa los ejemplos.

a. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

g. $\frac{3}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{8 \times 2} = \frac{3}{16}$

b. $\frac{1}{7} \times \frac{10}{25} =$

h. $\frac{5}{11} \times \frac{22}{10} =$

c. $\frac{6}{15} \times \frac{5}{6} =$

i. $\frac{9}{5} \times \frac{1}{8} =$

d. $\frac{1}{3} \times \frac{4}{2} =$

j. $\frac{10}{5} \times \frac{2}{1} =$

e. $\frac{2}{9} \times \frac{1}{8} =$

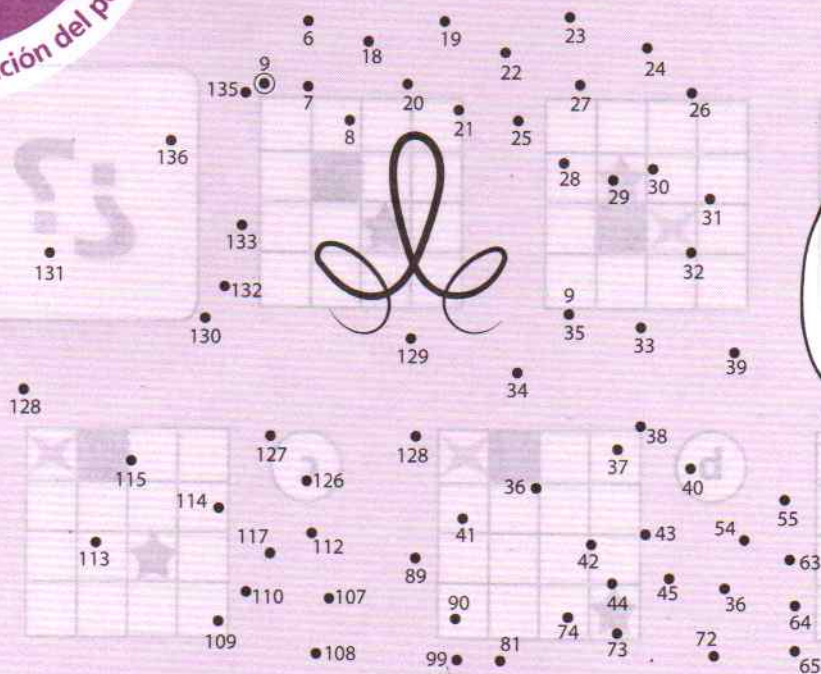
k. $\frac{7}{3} \times \frac{3}{2} =$

f. $\frac{12}{27} \times \frac{7}{8} =$

l. $\frac{10}{7} \times \frac{15}{4} =$



En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 9 y descubre la figura. Después colorea al personaje.



14. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones y simplifica el resultado a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{2 \times 8}{4 \times 3} = \frac{16}{12} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

a. $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} =$

f. $\frac{3}{8} \div \frac{1}{2} =$

b. $\frac{1}{7} \div \frac{10}{25} =$

g. $\frac{5}{11} \div \frac{22}{10} =$

c. $\frac{6}{15} \div \frac{5}{6} =$

h. $\frac{9}{5} \div \frac{1}{8} =$

d. $\frac{1}{3} \div \frac{4}{2} =$

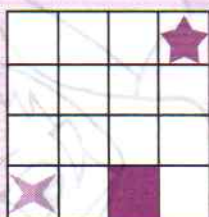
i. $\frac{10}{5} \div \frac{2}{1} =$

e. $\frac{2}{9} \div \frac{1}{8} =$

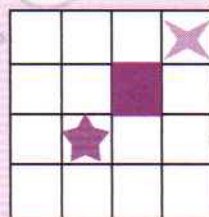
j. $\frac{7}{3} \div \frac{3}{2} =$



Marca así ● la figura que completa la serie.



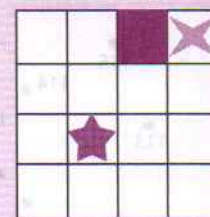
a



b



c



Mateprácticas. 6

15. Escribe los 10 primeros múltiplos de cada uno de los siguientes números, sin incluir el cero.

4: _____

9: _____

12: _____

25: _____

80: _____

16. Escribe de **menor a mayor** todos los divisores de cada uno de los siguientes números.

12: _____

20: _____

32: _____

55: _____

80: _____



Marca así ● la figura que completa la serie.



a



b



c



17. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

2, 4, 12	②
1, 2, 6	2
1, 1, 3	3
1, 1, 1	

mcm =
 $2 \times 2 \times 3 = 12$

mcd = 2

10, 20, 30

mcm =
 $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$

mcd =

16, 12, 6

mcm =

mcd =



Activación del pensamiento

Encuentra el valor de las siguientes figuras y resuelve la última operación.

 =

 =

 =

 +  +  = 60

 +  +  = 30

 -  +  = 17

 ×  =

Mateprácticas. 6

18. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

24	36	12	②
12	18	6	②
6	9	3	2
3	9	3	③
1	3	1	3
1	1	1	

mcm = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$

mcd = $2 \times 2 \times 3 = 12$

45	75	120	
----	----	-----	--

mcm =

mcd =

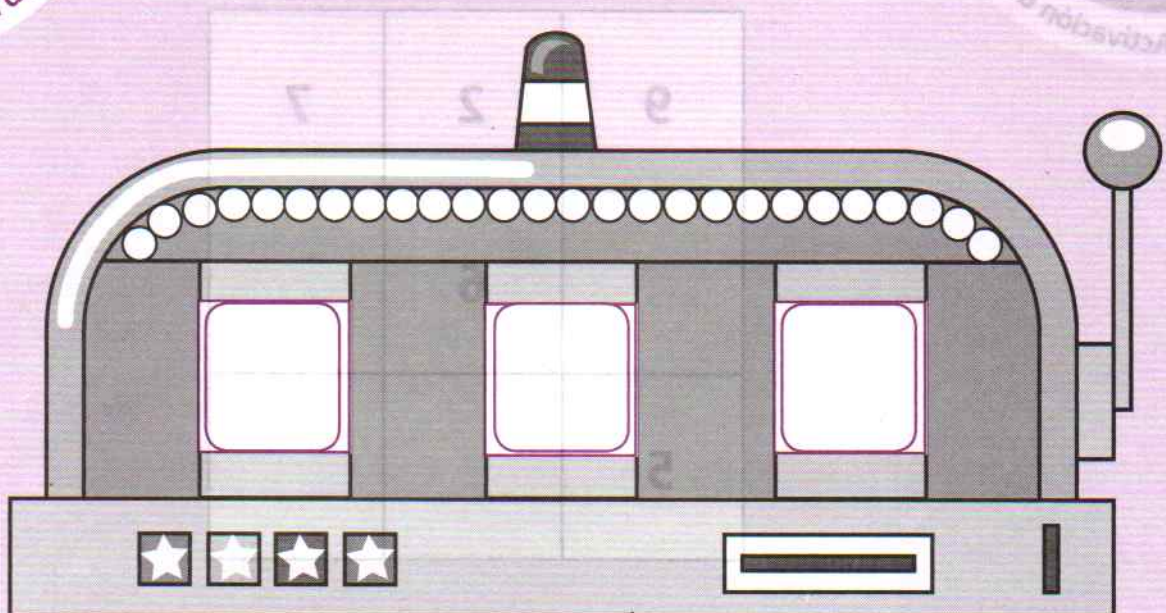
60	90	120	
----	----	-----	--

mcm =

mcd = $2 \times 3 \times 5 = 30$



Soy un número de **tres** cifras. La suma de las tres cifras es **14**. La primera cifra es la mitad de la segunda y un cuarto de la tercera. ¿Qué número soy?



Mateprácticas. 6

19. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

30, 25, 80	2
15, 25, 40	2
15, 25, 20	2
15, 25, 10	2
15, 25, 5	3
5, 25, 5	⑤
1, 5, 1	5
1, 1, 1	

mcm =
 $5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1\ 200$
 mcd =
 5

150, 450, 900

mcm =
 $5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 900$
 mcd =

240, 300, 360

mcm =
 mcd =



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 2 al 10. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

9	2	7
	6	
5		

20. Convierte las fracciones mixtas a impropias. Observa el ejemplo.

$$2\frac{3}{8} = \frac{19}{8}$$

$$3\frac{5}{8} =$$

$$4\frac{1}{10} =$$

$$2\frac{5}{7} =$$

$$19\frac{1}{6} =$$

$$4\frac{1}{2} =$$

$$2\frac{3}{5} =$$

$$3\frac{1}{6} =$$

$$3\frac{4}{13} =$$

$$6\frac{3}{4} =$$

$$1\frac{3}{9} =$$

$$7\frac{3}{11} =$$

$$2\frac{7}{12} = \frac{31}{6}$$

$$2\frac{3}{10} =$$

$$6\frac{2}{5} =$$

$$2\frac{1}{4} =$$

$$3 \frac{11}{100} =$$

$$5\frac{1}{3} =$$

$$7\frac{2}{7} =$$

$$3\frac{3}{7} =$$

$$5\frac{3}{7} =$$



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

$81 \div 9 \times 7 = \boxed{}$ Café.

$18 \div 2 \times 3 + 15 =$ d **Amarillo.**

$5 \times 6 + 22 - 19 = \square$ Anaranjado.

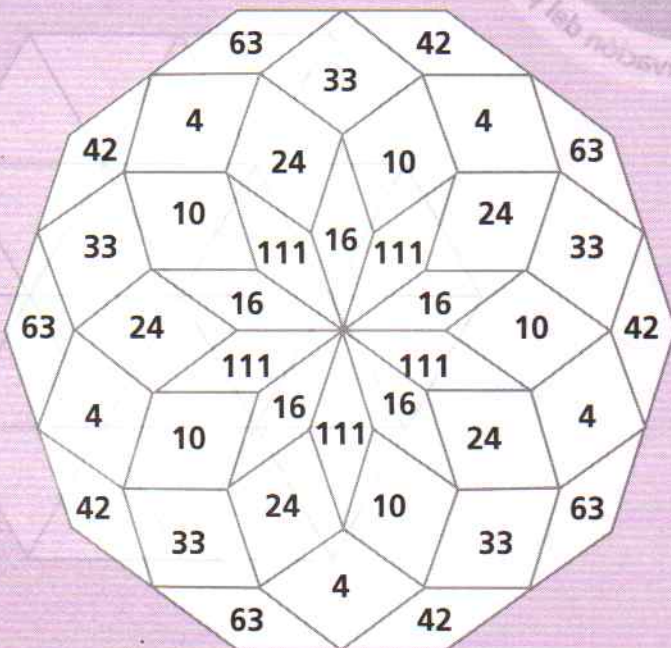
$24 \div 4 \times 1 = \boxed{}$ Rojo.

$9 \times 9 \div 9 + 1 = \boxed{}$ Azul.

$8 + 32 - 16 = 24$ Verde.

$36 \times 5 - 57 - 12 = \boxed{}$ Morado.

$54 \div 6 + 7 = \boxed{}$ Rosa.



21. Convierte las fracciones impropias a mixtas. Observa el ejemplo.

$$\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

$$\frac{9}{2} =$$

$$\frac{11}{3} =$$

$$\frac{112}{10} =$$

$$\frac{713}{8} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

$$\frac{21}{7} =$$

$$\frac{78}{11} =$$

$$\frac{293}{20} =$$

$$\frac{10}{3} =$$

$$\frac{13}{2} =$$

$$\frac{56}{9} =$$

$$\frac{125}{25} =$$

$$\frac{13}{4} =$$

$$\frac{45}{4} =$$

$$\frac{45}{4} =$$

$$\frac{987}{6} =$$

$$\frac{43}{8} =$$

$$\frac{50}{13} =$$

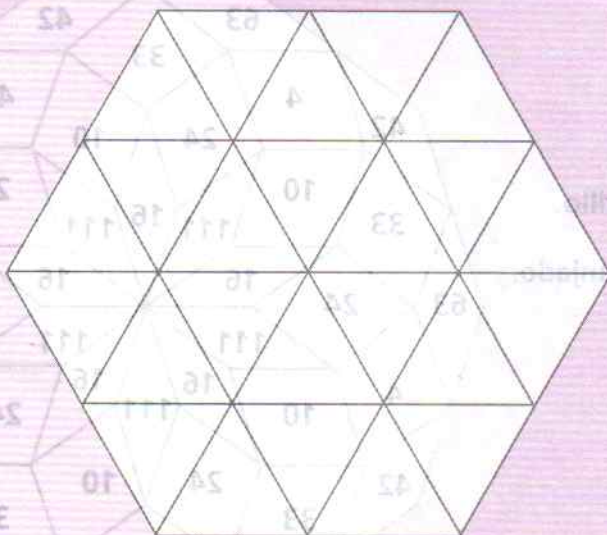
$$\frac{38}{8} =$$

$$\frac{231}{15} =$$



Activación del pensamiento

Marca así ● la cantidad de hexágonos que hay en la siguiente figura.



a 5

b 6

c 7

d 8

22. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

a. $\frac{8}{9} \div 4 =$

f. $\frac{1}{2} \div 10 =$

b. $\frac{5}{6} \div 6 =$

g. $\frac{6}{4} \div 2 =$

c. $\frac{2}{6} \div 8 =$

h. $\frac{6}{7} \div 8 =$

d. $\frac{6}{5} \div 7 =$

i. $\frac{9}{4} \div 9 =$

e. $\frac{9}{8} \div 5 =$

j. $\frac{8}{2} \div 9 =$



Activación del pensamiento

Encuentra el valor de cada figura. Una buena estrategia es comenzar con la luna.

$$\text{clouds} + 9 = \text{sun}$$

$$\text{clouds} = \boxed{}$$

$$\text{sun} \div 3 = \text{stars}$$

$$\text{sun} = \boxed{}$$

$$\text{moon} - 11 = 9$$

$$\text{stars} = \boxed{}$$

$$\text{stars} \times 5 = \text{moon}$$

$$\text{moon} = \boxed{}$$

23. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones. Observa los ejemplos.

a. $\frac{27}{3} \div 9 = \frac{27}{3} \div \frac{9}{1} = \frac{27}{27} = 1$

g. $\frac{1}{5} \div 12 = \frac{1}{5} \div \frac{12}{1} = \frac{1}{60}$

b. $\frac{12}{9} \div 2 =$

h. $\frac{3}{4} \div 6 =$

c. $\frac{3}{9} \div 10 =$

i. $\frac{6}{10} \div 30 =$

d. $\frac{13}{45} \div 8 =$

j. $\frac{1}{32} \div 25 =$

e. $\frac{6}{7} \div 12 =$

k. $\frac{3}{8} \div 100 =$

f. $\frac{2}{8} \div 20 =$

l. $\frac{12}{17} \div 11 =$



Activación del pensamiento

Escribe los signos +, - o $\times$ sin repetirlos en cada fila y columna para obtener los resultados indicados.

17		35		9	=	43
3		18		18	=	36
28		5		26	=	598
=		=		=		
79		85		188		

24. Resuelve las siguientes divisiones. Utiliza milésimos cuando sea necesario. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 0.5375 \\ 4 \overline{) 2.15} \\ \underline{15} \\ 30 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$6 \overline{) 5.758}$$

$$9 \overline{) 4.896}$$

$$7 \overline{) 4.5230}$$

$$5 \overline{) 3.461}$$

$$8 \overline{) 7.293}$$



Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

$$2\,900 + \boxed{} =$$

$$3\,600 - \boxed{} =$$

$$40 \times \boxed{} =$$

$$9\,600 \div \boxed{} =$$



25. Resuelve las siguientes divisiones. Utiliza milésimos cuando sea necesario.

$$3 \overline{) 13.45}$$

$$8 \overline{) 78.1206}$$

$$5 \overline{) 45.2090}$$

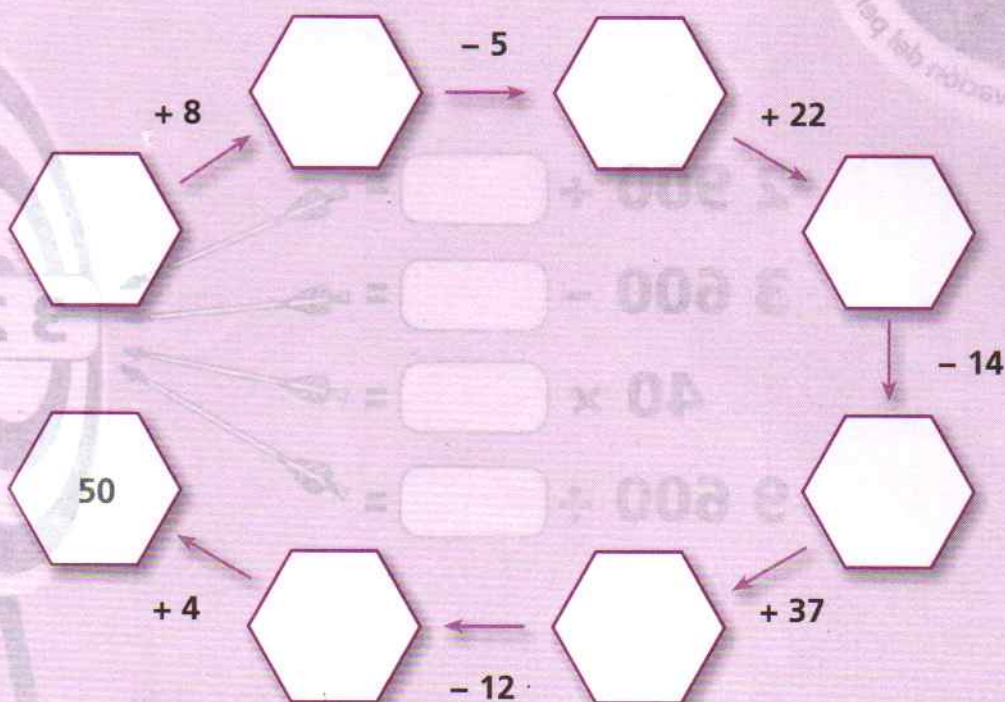
$$10 \overline{) 51.008}$$

$$4 \overline{) 62.96500}$$

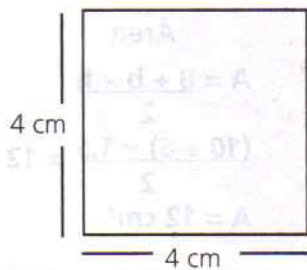


Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.



26. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.



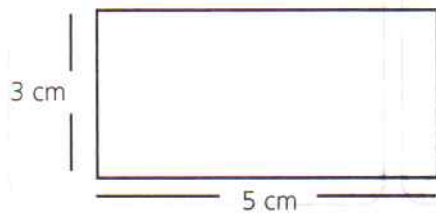
Perímetro

$$P = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

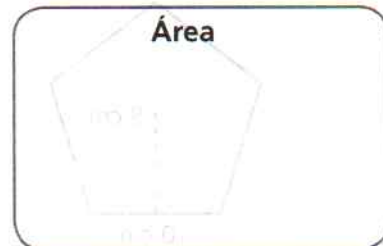
$$P = 16 \text{ cm}$$

Área



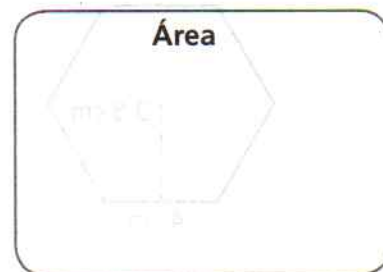
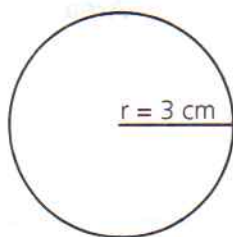
Perímetro

Área

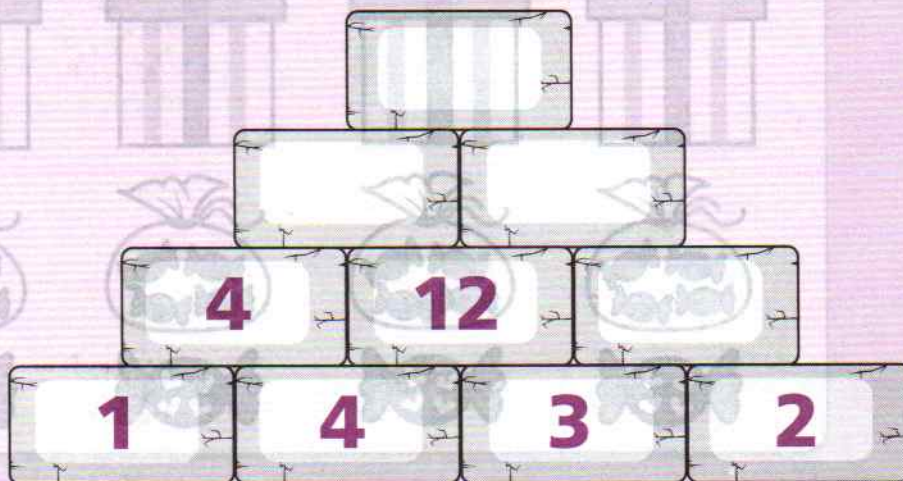


Perímetro

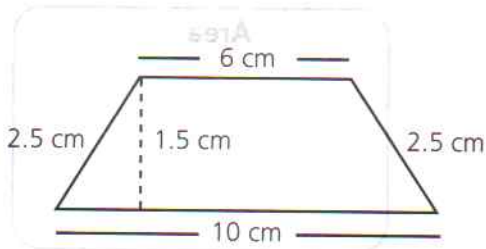
Área



Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza multiplicando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



27. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.



Perímetro

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$8 = 4 + 4 + 4 + 4$$

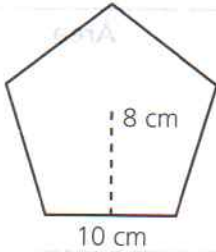
$$m = 8 = 4$$

Área

$$A = \frac{B + b \times h}{2}$$

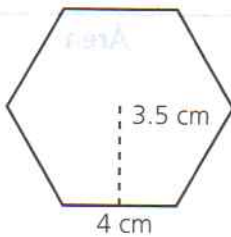
$$\frac{(10 + 6) \times 1.5}{2} = 12$$

$$A = 12 \text{ cm}^2$$



Perímetro

Área



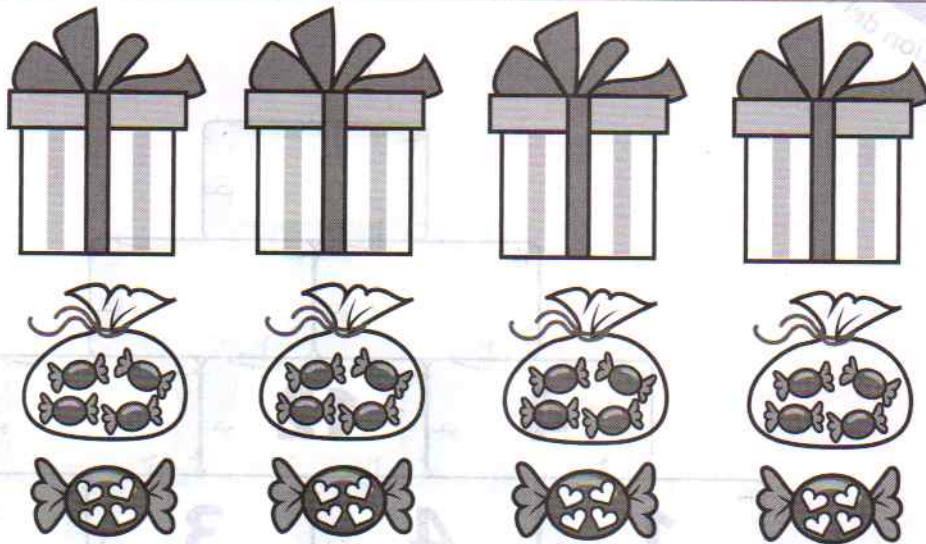
Perímetro

Área



Activación del pensamiento

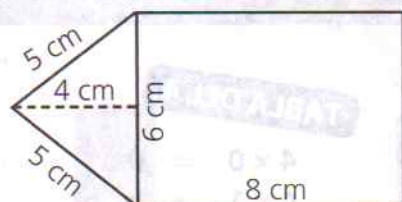
En la fiesta de Adriana hay 4 cajas, cada caja contiene 4 bolsas, en cada bolsa hay 4 dulces y cada dulce tiene en su interior 4 corazones.



¿Cuántos corazones hay en total?

Mateprácticas. 6

28. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.

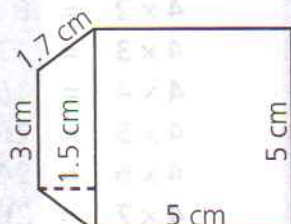


Perímetro

$$\begin{array}{r} + 5 \quad + 8 \quad + 10 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 22 \\ 10 \quad 8 \quad 32 \\ \hline 22 \end{array}$$

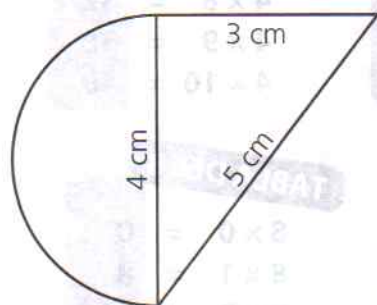
$$P = 32 \text{ cm}$$

Área



Perímetro

Área

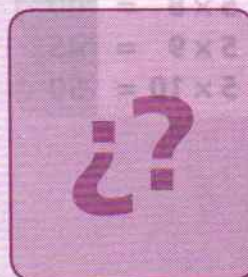
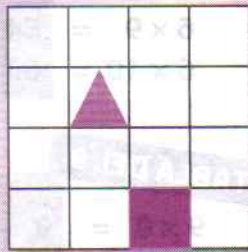
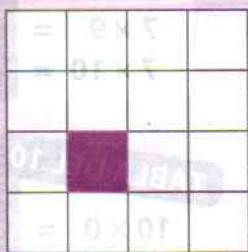
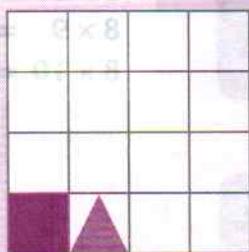


Perímetro

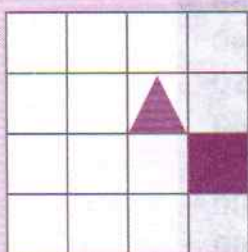
Área



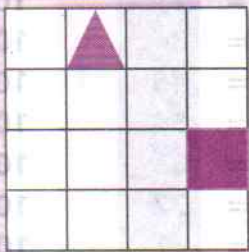
Marca así ● la figura que completa la serie.



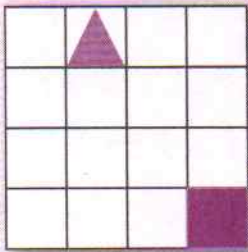
a



b



c



Tablas de multiplicar

TABLA DEL 1

1×0	=	0
1×1	=	1
1×2	=	2
1×3	=	3
1×4	=	4
1×5	=	5
1×6	=	6
1×7	=	7
1×8	=	8
1×9	=	9
1×10	=	10

TABLA DEL 2

2×0	=	0
2×1	=	2
2×2	=	4
2×3	=	6
2×4	=	8
2×5	=	10
2×6	=	12
2×7	=	14
2×8	=	16
2×9	=	18
2×10	=	20

TABLA DEL 3

3×0	=	0
3×1	=	3
3×2	=	6
3×3	=	9
3×4	=	12
3×5	=	15
3×6	=	18
3×7	=	21
3×8	=	24
3×9	=	27
3×10	=	30

TABLA DEL 4

4×0	=	0
4×1	=	4
4×2	=	8
4×3	=	12
4×4	=	16
4×5	=	20
4×6	=	24
4×7	=	28
4×8	=	32
4×9	=	36
4×10	=	40

TABLA DEL 5

5×0	=	0
5×1	=	5
5×2	=	10
5×3	=	15
5×4	=	20
5×5	=	25
5×6	=	30
5×7	=	35
5×8	=	40
5×9	=	45
5×10	=	50

TABLA DEL 6

6×0	=	0
6×1	=	6
6×2	=	12
6×3	=	18
6×4	=	24
6×5	=	30
6×6	=	36
6×7	=	42
6×8	=	48
6×9	=	54
6×10	=	60

TABLA DEL 7

7×0	=	0
7×1	=	7
7×2	=	14
7×3	=	21
7×4	=	28
7×5	=	35
7×6	=	42
7×7	=	49
7×8	=	56
7×9	=	63
7×10	=	70

TABLA DEL 8

8×0	=	0
8×1	=	8
8×2	=	16
8×3	=	24
8×4	=	32
8×5	=	40
8×6	=	48
8×7	=	56
8×8	=	64
8×9	=	72
8×10	=	80

TABLA DEL 9

9×0	=	0
9×1	=	9
9×2	=	18
9×3	=	27
9×4	=	36
9×5	=	45
9×6	=	54
9×7	=	63
9×8	=	72
9×9	=	81
9×10	=	90

TABLA DEL 10

10×0	=	0
10×1	=	10
10×2	=	20
10×3	=	30
10×4	=	40
10×5	=	50
10×6	=	60
10×7	=	70
10×8	=	80
10×9	=	90
10×10	=	100