

Consejo Técnico

Escolar

Quinta sesión Ordinaria



mi mundo preescolar

# 1. Empiezo por mí Mis redes de apoyo

4. Realicen de manera individual el siguiente ejercicio:

Piense en una persona o un grupo de personas que usted considera forman parte de su red de apoyo y cuidados. Recuerde cómo esa o esas personas han estado para usted y descríbalas en el siguiente esquema:

**personas de las que recibo apoyo**



# 1. Empiezo por mí Mis redes de apoyo

4. Realicen de manera individual el siguiente ejercicio:

Piense en la o las personas a las que usted brinda apoyo y cuidados. Descríbalas a continuación:

**personas a las que doy apoyo**



# 1. Empiezo por mí Mis redes de apoyo

5. Reflexione de manera individual a partir de lo siguiente:



¿Cómo se sintió al identificar a las personas que integran sus redes de apoyo?

¿Cómo agradece y reconoce a quienes conforman sus redes de apoyo?

¿de qué manera las personas en sus redes de apoyo le agradecen y reconocen el apoyo y cuidado que usted les brinda?

¿Cómo podría fortalecer sus diferentes redes de apoyo?

¿Cómo podría fortalecer -si ya existe- o conformar una red de apoyo en el colectivo escolar?



## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo valoramos los avances de las niñas y los niños?

6. Presenten el video: Haciendo equipos para favorecer el aprendizaje. Destaquen las ideas principales.:



7. Lean en colectivo el siguiente texto:

Dialoguen a partir de lo observado en el video y lo leído en el texto:

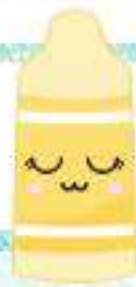


Mundo preescolar

## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo valoramos los avances de las niñas y los niños?

8. Organicen equipos y realicen las siguientes actividades:  
Analicen los siguientes fragmentos, tomados de registros realizados por educador sobre los procesos de sus alumnos:



Reflexionen a partir de las siguientes preguntas:

¿Estos registros contienen información relevante para determinar cómo han avanzado las NN en sus conocimientos y capacidades y los aspectos en los que tienen menor avance?, ¿por qué?

¿Qué tipo de evidencia tienen ustedes para poder dar cuenta de los avances y de las dificultades que presentan sus NN?



*Mi mundo preescolar*



## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo valoramos los avances de las niñas y los niños?

9. Compartan con su equipo alguno de sus registros de evaluación del segundo periodo y discutan:



¿Qué dificultades tuvieron para obtener información o evidencias del avance de cada una de sus NN?

¿Cuentan con información suficiente sobre las dificultades de las NN que requieren mayor apoyo? Consideren el listado que elaboraron antes de la sesión (Punto C de las Actividades previas a la sesión).

¿Qué necesitan considerar en su planeación del tercer periodo para atender a las necesidades de NN y favorecer los aprendizajes prioritarios?



## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo avanzaremos con los aprendizajes?



10. Establezcan a partir de lo analizado anteriormente algunas acciones para:
11. Presenten al colectivo las acciones que plantearon en los equipos y tomen decisiones acerca de:

### Acciones para Mejorar y favorecer el avance en los aprendizajes.

Acciones	Como se trabajaran a nivel escuela	Forma de implementarlas	Apoyos que se requieren	Responsables e involucrados





## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo avanzaremos con los aprendizajes?

10. Establezcan a partir de lo analizado anteriormente algunas acciones para:
11. Presenten al colectivo las acciones que plantearon en los equipos y tomen decisiones acerca de:



### Acciones para Atender a las NM que requieren mayor apoyo.

Acciones	Como se trabajaran a nivel escuela	Forma de implementarlas	Apoyos que se requieren	Responsables e involucrados



## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo valoramos los avances de las niñas y los niños?

12. Presenten al colectivo la tabla que integra la información de las formas de atención y asistencia de las NN de su escuela. (Punto A de las Actividades previas a la sesión).

¿De qué manera, las formas de asistencia y participación de las NN, impacta en el avance de sus aprendizajes?

¿Qué pueden hacer para mejorar la asistencia y participación de sus NN?  
Propongan algunas acciones.

13. Dialoguen, a partir del contexto de su escuela, y de lo analizado en el apartado anterior, ¿qué información es necesario comunicar a las madres, padres de familia o tutores, en este segundo periodo de evaluación? Tomen en cuenta los siguientes aspectos:

### Acciones para Atender a las NN que requieren mayor apoyo.

Información que se dara a conocer a los padres de familia sobre las necesidades de aprendizaje.

Información que se dara a conocer a los padres de familia que sus hijos requieren mayor apoyo



## II. Analicemos los resultados del segundo periodo de evaluación de los aprendizajes

¿Cómo valoramos los avances de las niñas y los niños?

14. Dialoguen a partir de lo siguiente:



¿Los resultados obtenidos hasta este segundo periodo representan un avance, respecto a las metas y objetivos definidos en su PEMC?, ¿cómo pueden dar cuenta de ello?



Mi mundo preescolar

# III. Organización de la escuela

Abordemos los asuntos prioritarios que decidimos como colectivo para seguir mejorando nuestro servicio educativo

15. Desarrollen las actividades que planearon con anticipación.
16. Tomen los acuerdos que consideren necesarios para dar seguimiento a este trabajo.

# ABC



Mi mundo preescolar 

