

AGENDA 12 SEMANAS

SEMANA 1

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
CONOCER LA ESCUELA	CANTAR LAS ABEJITAS	PASO 1	REUNION DE PADRES	CANTAR LAS ABEJITAS
CANTAR LAS ABEJITAS	PASO 1	CANTAR LAS ABEJITAS	Y JUNTO CON LOS	REVISAR TAREA
EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	PASO 2	PASO 3	NIÑOS TRABAJAR;	PASO 3
RECORDAR LA EVALUACION	PASO 3	PASO 4	PASO 3	PASO 4
ES INDIVIDUAL	PASO 4	PASO 5	PASO 4	PASO 5
	PASO 5	CITAR A PADRES DE	PASO 5	CANTAR LAS ABEJITAS
		FAMILIA	ENCARGAR TAREA	ENCARGAR TAREA

REUNION DE PADRES.-

La finalidad de la reunión con los padres es de que conozcan la forma en que se desarrollan las actividades, hacer hincapié en como el niño estará asociando los primeros aplausos y de ellos resultaran palabras con y sin sentido, importante es, que en casa los alienten a formar cada vez mas de estas palabras, para ello les entregaremos a los padres la primera de seis hojas con los referentes visuales que vienen en el apartado de materiales pagina 46.

También les decimos que cada tercer día les entregaremos una hoja con los referentes.

SEMANA 2

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3
* canto las abejas	Paso 4	*Paso 3	*Paso 3	*Paso 3
Paso 4	Paso 5	Paso 4	Paso 4	* Canto las hormiguitas
Paso 5	* Canto las abejas	Paso 5	*Paso 4	Paso 4
Entregar a los padres la segunda hoja de referentes		Canto hormiguitas	Paso 5	*Paso 4
		Entregar a los padres la tercera hoja de referentes	Canto hormiguitas	Entregar a los padres la cuarta hoja de referentes

*Canto

Cambiamos la letra por uno de los primeros aplausos el ejemplo y la forma de hacerlo viene en la sección de materiales, podrás cambiar el primer aplauso tantas veces como te sea posible para que el niño se familiarice con los diferentes aplausos.

En cuanto los niños dominen la letra del canto debemos cambiarla por un primer aplauso.

Importante es que los cantos los puedes utilizar en el momento que observes síntomas de distracción, no dudes en utilizarlos las veces que te sean necesarias

SEMANA 3

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
*Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3
Paso 3	*Paso 3	*Paso 3	*Paso 3	*Paso 3
Paso 4	*Paso 4	*Paso 4	*Paso 4	*paso 4
Paso 5	Paso 5	Paso 5	Paso 5	Paso 4
Paso 6	Paso 6	Paso 6	Paso 6	Paso 5
Entregar las dos últimas Hojas de referentes a los padres	Cantos a elección	Recuerda canta, canta	Recuerda canta, canta	Paso 6
				Recuerda canta, canta

Paso 5 El dictado de palabras tendrá que ir en incremento cada día.

*Paso 3 Vamos a repetir los primeros aplausos en forma individual, cada niño pasa al frente y con su señalador va repitiendo los primeros aplausos de cada uno de los referentes, puede ser mas de un niño el que esté al frente el fin es practicar y practicar.

*Paso 4 Las palabras que construyes maestro, ahora que las construyan en forma individual pasando al frente por turnos los niños como en el *paso 3.

SEMANA 4

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
*Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3	Paso 3
Paso 3	*Paso 3	*Paso 3	*Paso 3	*Paso 3
*Paso 4	*Paso 4	Paso 6	Paso 4	Paso 7
Paso 5	Paso 5	Paso 7	Paso 5	Paso 5
Paso 6	Paso 7	Paso 8 con la ba, be , bi ,bo ,bu	Paso 7	Paso 8 con la cha,che.....
Paso 7	Paso 8 con las 5 vocales	Cantos a elección	Paso 8 con la ca,ce,ci,co cu	Cantos a elección
Cantos a elección	Cantos a elección		Cantos a elección	

SEMANA 5

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
Paso 3	Paso 7	Paso 3	Paso 6	Paso 3
Paso 8 con la da,de,.....	Paso 8 con fa,fe.....	Paso 7	Paso 8 con la ha,he.....	*Paso 3
Paso 9	Paso 9	Paso 8 con la ga,ge,gi,gue,gui	Paso 9	Paso 8 con la "j" y "k"
Cantos a elección	Paso 6	go,gu	Paso 5	Paso 9
	Cantos a elección	Paso 9	Cantos a elección	Cantos a elección
		Cantos a elección		

*Paso 8

En lugar de utilizar un fonema vamos a incrementar el dictado a dos fonemas de acuerdo con esta agenda debemos ir con las letras "J" y "K" de aquí en adelante dictaremos un mínimo de 50 palabras, 25 de cada fonema.

SEMANA 6

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
Paso 8 con la "l" y "m"	Paso 8 con la "n" y "ll"	Paso 3	Paso 3	Paso 3
Paso 6	Paso 9	Paso 9	Paso 4	Paso 8 con la "s" y "t"
Paso 9	Paso 10	Paso 8 "ñ" y "p"	Paso 8 "q" y "r"	Aplicar segunda evaluación
Paso 10	Cantos a elección	Cantos a elección	Paso 6	Paso 9
Cantos a elección			Paso 9	Cantos a elección
			Cantos a elección	

SEMANA 7

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
Paso 8 con la "v", "y" y la "z"	Paso 3	Paso 9	*Paso 8 con la "fr" y "fl"	que la lectura este firmada
Paso 9	Paso 6	*Paso 8 con la "cr" y "cl"	Paso 9	*Paso 8 con la "gr" y "gl"
*Paso 9	Paso 11	Paso 11	Paso 11	Paso 9
Paso 10	*Paso 8 "br" y "bl"	Cantos a elección	Cantos a elección	Paso 11
Cantos a elección	*Paso 9			Cantos a elección
	Cantos a elección		*la tarea además de las	
			palabras, leer el libro del	
			alumno	

*Paso 9

Los niños harán sus propios platos silábicos, los vamos a ayudar con el dictado de los primeros aplausos que será con los que van a construir sus platos silábicos quien va terminando se lo lee al maestro.

TAREA

A partir del jueves de esta séptima semana adicional a las palabras el niño va a leer las pequeñas lecciones que vienen en su cuaderno de trabajo y que tú maestro lo tienes en la sección de lecturas de este libro.

A Partir de la semana ocho la tarea se incrementa a encargar también enunciados que el niño te va a leer al día siguiente.

SEMANA 8

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea				
Paso 3	Paso 6	*Paso 3	*Paso 8 con la "c" y "ch"	*Paso 8 con la "d" y "f"
*Paso 8 con la "pr" y la "pl"	*Paso 8 con "tr" y la "tl"	*Paso 8 con a,e,i ,o ,u y la b	Paso 11	*Paso 9
Paso 9	Paso 9	Paso 6	Paso 9	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón
*paso9	Paso 11	*Paso 9	*Paso 9	
Paso 11		Paso 11		
lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	Canto a elección
Canto a elección	Canto a elección	Canto a elección	Canto a elección	Aplicar la segunda evaluación

SEMANA 9

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea				
* paso 8 con la "g" y "h"	*Paso 11	Paso 6	*Paso 8 con la "n" y "ñ"	*Paso 8 con la "p" "q" "r"
*Paso 11	Paso 9	*Paso 8 con "ll" y "m"	*Paso 9	*Paso 9
Paso 6	*Paso 9	*paso 9	Paso 11	*Paso 11
*Paso 3	*Paso 8 con la "j", "k" y "l"	Paso 11	*Paso 12 agregar a las	Paso 12 con todo
	Paso 12 con las vocales	Paso 12 con las vocales	anteriores "r", "t" "b"	el alfabeto
		y la "s", "l", "m"		
lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón	lectura de textos que el maestro pone en el pizarrón
Canto a elección				

*paso 11

El dictado de enunciados lo haremos a una sola voz o sea sin hacer pausa en cada palabra.

SEMANA 10

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Aplicar tercera evaluación
Paso 3	Paso 6	*Paso 8 con "br" y "bl"	Paso 4	
*Paso 8 "s" y "t"	*Paso 8 con la "v", "y" y "z"	Paso 9	*Paso 8 con "cr" y "cl"	Checar tarea
Paso 9	*Paso 11	*Paso 9	Paso 11	*Paso 8 con " dr " " fr " " fl"
Paso 11	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible Empezar a leer el libro de lecturas	Paso 11	*Paso 9	Paso 11
Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible		Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Leer libro de lecturas
		Leer libro de lecturas	Leer libro de lecturas	

SEMANA 11

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea	Checar tarea
Paso 3	*Paso 8 con la "pr" y "pl"	Paso 3	**Paso 11	Paso 6
Paso 6	**Paso 11	Paso 6	*Paso 9	**Paso 8 con "c" y "ch"
*Paso 8 con "gr" y "gl"	*Paso 11	*Paso 8 con "tr" y "tl"	Paso 12 con todo el alfabeto	Paso 9
*Paso 9	Paso 9	Paso 9	*Paso 8 , vocales y "b"	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible
*Paso 11	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	**Paso 11		
Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Leer libro de lecturas	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Leer libro de lecturas	Leer libro de lecturas
Leer libro de lecturas		Leer libro de lecturas		

SEMANA 12

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Checar tarea				
*Paso 11	*Paso 8 con la "g" y "h"	*Paso 11	Paso 6	*Paso 11
*Paso 8 con "d" y "f"	**Paso 11	*Paso 8 con "j" , "K" y "l"	**Paso 11	*Paso 9
**Paso 11	*Paso 9	Paso 9	*Paso 9	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible
*Paso 9	*Paso 11	*Paso 9	*Paso 8 con "l" y "M"	
Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Paso 6	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Cuarta evaluación
Libro de lecturas	Libro de lecturas	Paso 12 utiliza la mayor variedad de letras posible	Leer libro de lecturas	
		Leer libro de lecturas		