

FRASES PARA RELLENAR FICHAS DESCRIPTIVAS



FORTALEZAS

- Muestra interés por aprender.
- Se esfuerza en la realización de sus tareas.
- Trabaja metódicamente.
- Es participativo en clase.
- Respeta a sus profesores.
- Trata con respeto a sus compañeros.
- Se relaciona con sus compañeros.
- Es activo durante los trabajos de equipo.
- Es autónomo (a) en la] de sus trabajos.
- Mantiene la atención en clase.
- Es capaz de ordenar y organizar sus materiales.
- Respeta las cosas de los demás.
- Acepta y cumple las normas de convivencia.
- Asiste a sus clases virtuales.
- Trabajo en equipo.
- Utiliza diferentes métodos para resolver un problema.
- Lee con la debida entonación, pausa, pronunciación y tono de voz a la velocidad adecuada.
- Comprende el sentido de los textos escritos y orales habituales.
- Realiza inferencias a partir de un texto dado.
- Expresa opiniones sobre textos leídos.
- Se expresa de forma adecuada oralmente y por escrito.
- Conoce y aplica las reglas básicas de ortografía, puntuación y acentuación.
- Conoce las distintas clases de palabras.
- Identifica la estructura de las palabras y diferencia sus elementos.
- Reconoce las distintas oraciones de un texto.
- Lee y escribe números de hasta siete cifras conociendo el valor posicional de cada uno
- Realiza sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y aplica los algoritmos correspondientes
- Realiza operaciones con fracciones y números decimales.
- Aplica el sistema métrico decimal.
- Calcula áreas y perímetros de figuras planas.
- Interpreta tablas y gráficas estadísticas sencillas.
- Resuelve problemas con dos o más operaciones.
- Aplica el razonamiento lógico matemático en la resolución de problemas.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- Puede mejorar en el orden y limpieza de sus trabajos.
- Es necesario cumplir con todas las tareas.
- Baja participación en clase.
- Desinterés en algunos temas.
- Mejoramiento de la ortografía.
- Presenta necesidades educativas especiales
- Integración tardía al sistema educativo español
- Falta de motivación en clase.
- Ausencia total a las clases.
- Ausencia del 60% a las clases.
- Requiere apoyo al redactar cualquier tipo de texto.
- Necesita mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.
- Tiene dificultades con la multiplicación y la división.
- Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas.
- Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático
- Le falta dominar las tablas de multiplicar.
- Muestra desmotivación en las clases.
- Falta de apoyo por parte de los padres de familia.
- Muestra indisciplina durante las clases.
- Necesita leer con atención para resolver los problemas matemáticos.
- Se le dificulta comprender lo que lee.
- Falta de seguimiento a las instrucciones.
- Muestra dificultad en cálculo mental.

RECOMENDACIONES

- Es un alumno que se le debe otorgar un rol en el aula para que ejerza su liderazgo de manera asertiva. Tiende mucho a participar, por lo tanto, podremos apoyarlo asignándole como tutor de alumnos que requieran apoyo, requiere trabajos y actividades más elaboradas y trabajar bajo tiempos.
- Le gusta dibujar, emplear colores en su libreta, expresa sus necesidades y opiniones. Debe trabajar bajo tiempos, mantener limpio su lugar (es una de las aéreas que debe mejorar). Leer en casa y apoyarla en la ortografía de palabras comunes.
- Es una lectora, participa activamente, responsable, autónoma y capaz de trabajar en equipo, respetuosa.
- Una alumna responsable, metódica, le gusta participar. Debe ampliar su vocabulario, se recomienda lecturas.
- Es un alumno que requiere de trabajos y actividades complejas pues termina muy rápido, es muy receptivo, le gusta la competitividad, adquirir nuevos conocimientos y dinámicas diferentes que lo mantengan interesado.
- Es un alumno lector, a pesar de que es participativo, responsable, se le debe exigir en la limpieza y orden de sus escritos. También prestar atención a sus emociones.
- Se recomienda realizar un contrato escrito de los acuerdos a los que se llegue con el estudiante, debido a la falta de trabajos.
- Leer durante 15 minutos diariamente.
- Practicar 5 operaciones básicas cada día.
- Enfocarse en la conducta, manejo de emociones y el uso del diálogo como medio de solucionar conflictos.
- Necesita manejar sus emociones.
- Se le dificulta el cálculo mental.
- Concientizar al alumno de la importancia de entregar los trabajos de manera puntual y la importancia de asistir a sus clases.
- Implementar actividades que impliquen la relación con sus compañeros.
- Trabajar con el alfabeto móvil. Realizar actividades lúdicas.
- Realizar ejercicios de caligrafía.
- Emplear fichas de colores, palillos chinos para trabajar cantidades de números hasta centenas.
- Trabajar con la numeración.
- Trabajar operaciones concretas de suma y resta

RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO DOCENTE

- Emplear instrucciones multisensoriales: verbales y con movimiento.
- Utilizar modelos para demostrar cual es el procedimiento para ejecutar la acción que se le está pidiendo.
- Realizar adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades del alumno.
- Dividir las tareas largas en pequeñas, las cuales el niño pueda ejecutar con mayor facilidad.
- Utilizar con el alumno, técnicas de relajación progresiva, basadas en una adecuada respiración.
- Ofrecer actividades significativas y acordes a la capacidad del alumno.
- Implementar técnicas de relajación y juegos con todo el grupo.
- Ayudar a los niños a identificar sus cualidades. En cualquier ser humano estas coexisten con las dificultades, sólo que en algunos niños suelen identificarse con mayor frecuencia estas últimas.
- Favorezca el seguimiento de instrucciones de acuerdo al estilo de aprendizaje de los alumnos.