

# CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	Respuesta del alumno		
1	$1500 + 200$			
2	$100 - 89$			
3	$20 \times 6$			
4	$8 \div 2$			
5	$20 \div 4$			
6	$1.5 + 0.5$			
7	$1.0 + 0.2$			
8	$2.3 + 1.0$			
9	$650 \div 10$			
10	298 para 400			



1	1v	0	Totales

Nivel Esperado (8-10)	
En desarrollo (5-7)	
Requiere Apoyo (0-4)	

## Cuadernillo de Evaluación

# SISAT



CUARTO GRADO

DIAGNÓSTICO

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: 4° Grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Alumno (a): \_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

**CICLO ESCOLAR  
2022-2023**

# LECTURA

## El pequeño planeta Rabicún

No sé si ustedes habrán visto alguna vez en el cielo, lejos, muy lejos de la Tierra, un planeta que gira constantemente alrededor del Sol; se llama Rabicún y es un planeta tan flojo que tarda nada menos que mil años en dar la vuelta completa al Sol.

Rabicún es muy pequeño y sólo tiene dos pueblos; el primero está en una montaña que hay, por eso se llama Pueblo Alto; el otro está en una llanura y se llama Pueblo Bajo. Un río atraviesa el planeta de lado a lado, y separa la llanura de la montaña.

Junto al río hay un bosque de pinos y, al lado, un castillo estrecho, muy estrecho y altísimo. Como Rabicún es tan pequeño, cuando construyeron el castillo no pudieron hacerlo muy ancho, porque si no, no hubiera cabido en el planeta; por eso lo tuvieron que construir hacia arriba, hacía esas nubes que acarician a las cigüeñas que viven en la torre más alta del castillo.

Desde hacía muchos años, la gente que vivía en el Pueblo Alto estaba peleando con los que vivían en el pueblo Bajo. Ya nadie se acordaba de por qué estaban enojados; solamente sabían que, si al pasar por el bosque llegaban a cruzarse con algún habitante del otro pueblo, debían poner cara de mal humor.

En cambio, los niños de los dos pueblos como habían nacido después de aquel famoso pleito, eran muy amigos y cruzaban el río por las tardes, en una lancha, para jugar todos juntos...

Patricia Barbadillo, Rabicún. México, SEP-SM, 2002.

COMPONENTES E INDICADORES						
I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Uso los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Ortografía correcta.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

TABLA DE RESULTADOS						
Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	

Nivel Esperado (15-18)	
En desarrollo (10-14)	
Requiere Apoyo (9 o -)	

# PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

.Escribe un cuento con lo que observas en la imagen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. ¿De qué trata la lectura?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto tiempo tarda Rabicún en darle la vuelta al sol?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué construyeron el castillo de Rabicún hacia arriba?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué ponían cara de mal humor los habitantes de los pueblos cuando se encontraban?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué harías con los niños del otro pueblo si vivieras en Rabicún?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Total de palabras de la lectura: 252

COMPONENTES E INDICADORES						
I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida	2	No hay fluidez	1
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura	2	Falta de precisión en la lectura	1
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige	2	Sin atención a palabras complejas	1
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer	2	Manejo inadecuado de la voz al leer	1
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura	1
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura	2	Comprensión deficiente	1

TABLA DE RESULTADOS						
Resultados por componente						Total por alumno
I	II	III	IV	V	VI	
Nivel Esperado (15-18)						
En desarrollo (10-14)						
Requiere Apoyo (9 o -)						

Doblar esta página hacia dentro  
y pegar con la siguiente

