

Mi ACORDEON

Montenegro®

**La mejor
herramienta
para preparar**

- Olimpiada del Conocimiento
- Ingreso a Secundaria
- Evaluación PLANEA

MONTENEGRO®
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

MCO®

Mi ACORDEÓN

Montenegro®

**La mejor
herramienta
para preparar**

- ✓ Olimpiada del Conocimiento
- ✓ Ingreso a Secundaria
- ✓ Evaluación PLANEA

MONTENEGRO®
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

MCO®

Mi Acordeón Montenegro

MCO® es una marca propiedad de Montenegro® Editores.

Dirección editorial

María Elena Aguilar Zavala

Autoría

Ana Luisa Aguilar Guzmán

Eliza Álvarez Grzybowska

Merlette Ibeth Bello Pérez

Engelberto Islas Ornelas

María de los Ángeles Rodríguez Castillo

Edgar Eduardo Santiago Ayón

Olivia Vega Ponce de León

Revisión de contenidos

Ana Luisa Aguilar Guzmán

Eliza Álvarez Grzybowska

Nayeli Edelmira Guzmán Campos

Alina Midori Hernández Aragón

Teresa Hernández Luna

María Julia Isabel Magaña Hernández

Héctor Adrián Meléndez Hernández

María de los Ángeles Rodríguez Castillo

Edgar Eduardo Santiago Ayón

Paulina Mercedes Valenzuela Aceves

Olivia Vega Ponce de León

Diseño de portada

Lourdes Flores de Anda

Ilustración

Olga Guardado Meza

Gabriela Ibarra Villa

Diagramación

Lourdes Flores de Anda

Laida Hernández Aragón

Ana Laura Jiménez Saucedo

Sergio Rafael Macías de Herrera

Lourdes Anaí Martínez Villa

Verónica Carolina Orozco Fonseca

Revisión editorial

Raquel Mejía Navarro

Daniel Pantoja Morales

María Lilia Preciado Ramírez

Edición © 2016

D.R. México 2016, todos los derechos reservados

Montenegro Editores S.A. de C.V.

Av. Topacio 2805, Col. Verde Valle

Guadalajara, Jalisco, C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional

de la Industria Editorial Mexicana Reg. núm. 3509

ISBN 978-607-627-073-8

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRÍBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net

padresdefamilia@montenegroeditores.net

servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUÉNTRANOS EN

 **MontenegroEditoresOficial**

 **Montenegro Editores**

Comunícate sin costo con nosotros

01 800 aprendo
2773636

Si llamas desde Guadalajara

(01 33)3162 1114

Se terminó de imprimir y encuadernar en el mes de agosto de 2016 en Reproducciones Fotomecánicas S.A. de C.V. Duraznos No. 1, Colonia San José de las Peritas Xochimilco, Ciudad de México, C.P. 16010



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento las cuales, en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo ©. Montenegro® y MCO® son marcas registradas a favor de su titular.

Presentación

Estimado alumno:

Montenegro Editores pone en tus manos el cuaderno de repaso **Mi Acordeón**, el cual te ayudará a prepararte para la Olimpiada del conocimiento —evaluación de los contenidos del sexto grado para premiar la excelencia académica de los alumnos que concluyen la educación primaria—, así como para la prueba PLANEA que se aplica a los alumnos de las escuelas públicas y privadas de todo el país al finalizar el sexto grado de primaria. Es, además, un excelente repaso para preparar tu ingreso a secundaria.

El cuaderno consta de cuatro secciones:

1. **Olimpiada del Conocimiento** que presenta una variedad de preguntas para repasar los contenidos de cada una de las asignaturas de sexto grado.
2. **Prácticas para PLANEA** que incluye seis prácticas cortas con preguntas de opción múltiple para verificar las competencias desarrolladas.
3. **Activación del pensamiento** que contiene ejercicios de pensamiento lateral, analogías y acertijos diversos que te permitirán desarrollar las habilidades necesarias para resolver las pruebas de manera eficiente.
4. **Evaluaciones de práctica** para Olimpiada del Conocimiento y PLANEA.

Incluye además información adicional en cada asignatura para complementar los temas que aparecen en los libros de texto SEP.

Te deseamos el mayor de los éxitos y esperamos con gusto tus comentarios, escríbenos a alumnos@montenegroeditores.net

Tus amigos de Montenegro Editores
agradecemos tu preferencia



Índice

Olimpiada del Conocimiento

▶ Español	8
▶ Matemáticas	27
▶ Ciencias Naturales	45
▶ Geografía	62
▶ Historia	76
▶ Formación Cívica y Ética	92

Prácticas para PLANEA

▶ Práctica uno	100
▶ Práctica dos	105
▶ Práctica tres	112
▶ Práctica cuatro	117
▶ Práctica cinco	122
▶ Práctica seis	128

Activación del pensamiento

▶ Pensamiento lateral	134
▶ Series de figuras	142
▶ Acertijos	150
▶ Series numéricas	153
▶ Analogías	155
▶ Sinónimos	157
▶ Antónimos	159
▶ Refranes	161
▶ Todas, menos una	163
▶ Hojas de respuestas	167

Evaluaciones de práctica

▶ Olimpiada del Conocimiento	176
▶ PLANEA	190
▶ Hoja de respuestas	199
▶ Clave de respuestas	201

Instrucciones generales

1. Cada sección de este libro cuenta con preguntas de opción múltiple, sistema que consiste en elegir entre varias respuestas la que es correcta y rellenar con lápiz el círculo de la letra correspondiente.
2. Es muy importante que leas bien cada una de las preguntas antes de elegir la respuesta. Si tienes duda sobre alguna de ellas, en la clave de respuestas encontrarás la página de tu libro de texto SEP (sexto grado) o la página de este libro en la que puedes apoyarte para obtener la información que necesitas.
3. También encontrarás información relevante al inicio de cada materia; recuerda que existen otras fuentes de información en las que te puedes apoyar: enciclopedias, diccionarios y páginas de internet, así como con tus propios maestros.
4. Al contestar las preguntas:
 - Evita maltratar la hoja.
 - Usa solamente lápiz, de preferencia núm. 2.
 - Rellena cuidadosamente sólo una respuesta.

Por ejemplo:

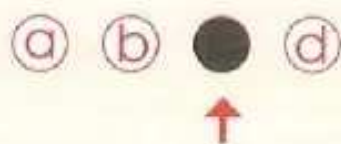
12. La sílaba tónica es la antepenúltima en las palabras:

- ☒ a Esdrújulas.
- ☐ b Sobreesdrújulas.
- ☐ c Agudas.
- ☐ d Graves.

- En caso de algún error, borra completamente con goma suave.

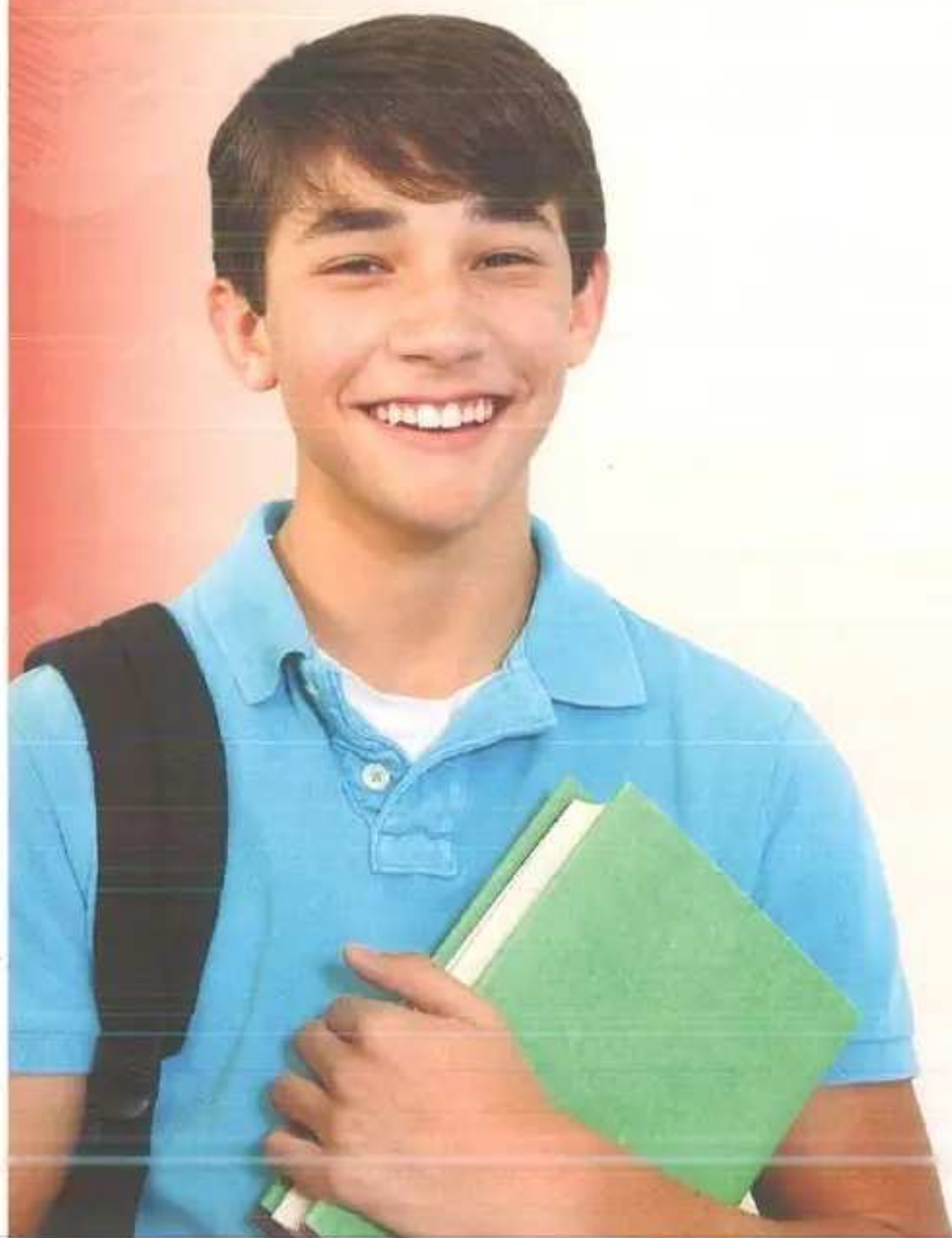


5. Al terminar de contestar las preguntas de cada sección, compara tus resultados con la clave de respuestas. Si acaso cometes un error, observa muy bien cuál fue y corrígelo.
6. Cuando estés seguro de que respondiste bien cada pregunta, busca las hojas de respuestas al final de tu libro y rellénalas así:

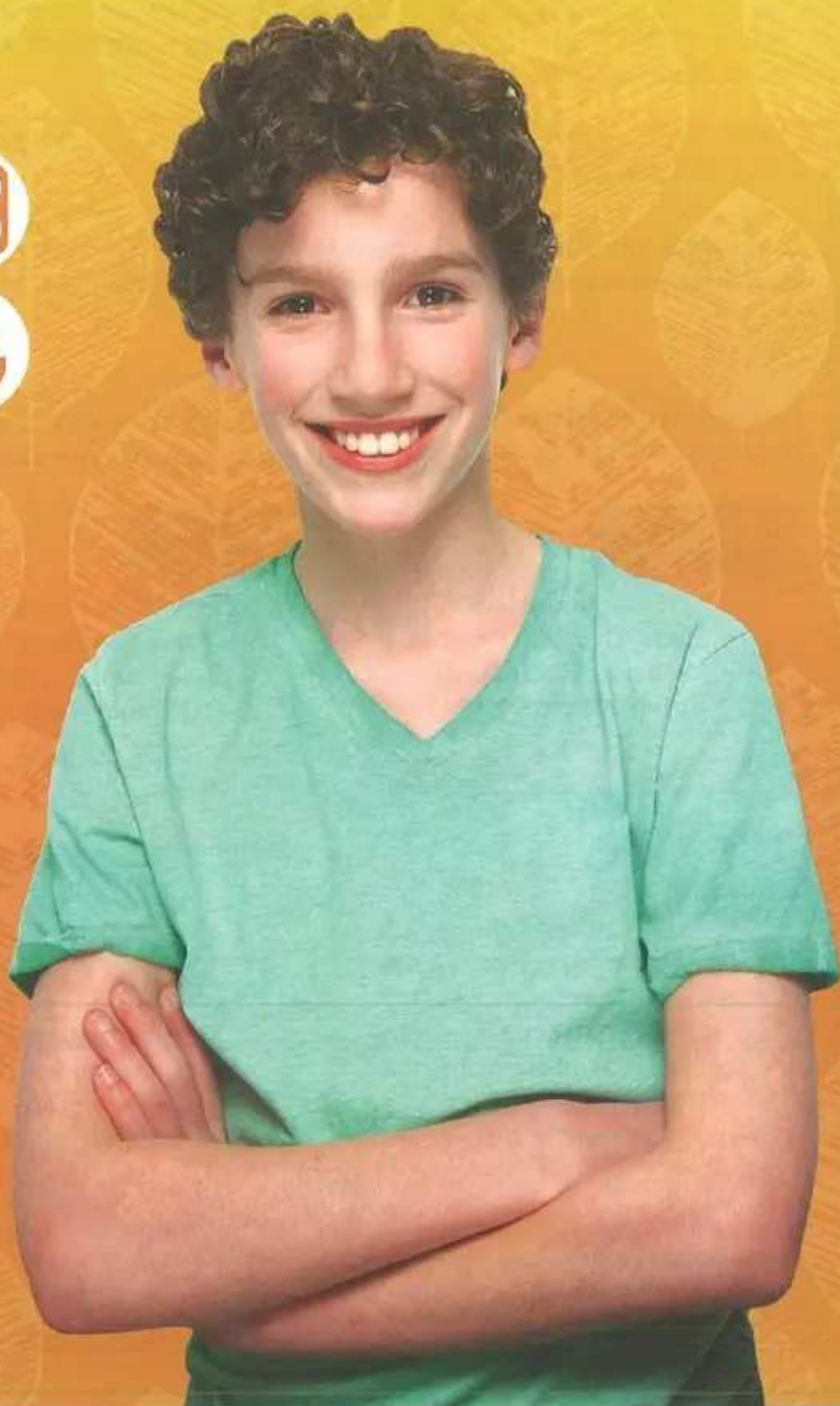


Ojo: es importante que rellenes completamente los círculos, pues este tipo de hojas se califican con un lector óptico y si no lo haces así, la computadora considera que no contestaste.

También es importante que, en caso de que borres alguna respuesta, lo hagas muy bien para evitar que el lector óptico elimine la respuesta al interpretar que se rellenaron dos círculos.



Olimpiada del Conocimiento





TIPS DE ORTOGRAFÍA

Palabras derivadas y familias léxicas

Las palabras pueden formarse por derivación, esto es, añadir o cambiar una sílaba o más a una palabra en su inicio o en su final para ampliar el significado. Por ejemplo:

Volver – Volví

Flor – Florero

Ungir – Ungüento

Mar – Marino

Las palabras de las que surgen las derivadas se llaman **primitivas**. Éstas, con las palabras nuevas que se generan a partir de ellas, forman las familias léxicas.

Elevar – Elevé – Elevado – Elevación

Las palabras que pertenecen a la misma familia léxica comparten rasgos ortográficos, como puedes observar en los ejemplos. No obstante, en algunos casos existen cambios:

O por U

En algunos casos, la letra **o** cambia por **u**. Sin embargo, el resto de su ortografía se conserva.

boca – bucal

Z por C

Las palabras derivadas de una primitiva que contiene una **z**, utilizan en su lugar la letra **c**.

cazar – cacería
paz – pacífico
luz – lucir

En algunos casos, el cambio sucede en sentido inverso cuando la **c** está antes de la **e** o la **i**.

dulce – endulzar

G por J

Las palabras derivadas de una primitiva que se escribe con **g** antes de las vocales **i** o **e**, utilizan en su lugar la letra **j**, con el fin de que se mantenga el mismo sonido antes de las letras **a**, **o** y **u**.

recoger – recojo
afligir – aflijo

C por Q

Las palabras derivadas de una primitiva con una **c** antes de las vocales **a**, **o** y **u**, utilizan en su lugar el dígrafo **qu**, para que el sonido se mantenga antes de las letras **e** o **i**.

flaco – flaquillo chocar – choque

Ortografía

En español, existen varias conjugaciones correspondientes al pasado. La ortografía de los verbos regulares en modo indicativo tiene rasgos distintivos, como el uso de acentos y terminaciones comunes.

Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto o copretérito	Condicional o pospretérito
Yo: amé, viví, corrí.	amaba, vivía, corría.	amaría, viviría, correría.
Tú: amaste, viviste, corriste.	amabas, vivías, corrías.	amarías, vivirías, correrías.
Él/ella/usted: amó, vivió, corrió.	amaba, vivía, corría.	amaría, viviría, correría.
Nosotros: amamos, vivimos, corrimos.	amábamos, vivíamos, corríamos.	amaríamos, viviríamos, correríamos.
Ustedes/ellos/ellas: amaron, vivieron, corrieron.	amaban, vivían, corrían.	amarían, vivirían, correrían.

Existen verbos irregulares cuya conjugación en pasado sigue normas ortográficas únicas. Por ejemplo:

Tener: tuve, tuviste, tenía, tendría.

Estar: estuve, estuviste, estaba, estaría.

Ir: fui, fuiste, iba, iría.

Existen otros tiempos en pasado que son compuestos, para ellos se utiliza el verbo **haber** acompañado de un participio (caminado, escrito, hecho).

	Pretérito perfecto compuesto	Pretérito pluscuamperfecto o antecopretérito	Condicional perfecto
Yo	he viajado	había hecho	habría roto
Tú	has viajado	habías hecho	habrías roto
Él/ella/usted	ha viajado	había hecho	habría roto
Nosotros	hemos viajado	habíamos hecho	habríamos roto
Ustedes	han viajado	habían hecho	habrían roto

Para señalar en presente la existencia de una cosa o de una situación, se usa una sola forma del verbo haber, ésta es **hay**.

Hay mucha gente en la cafetería.

Hoy **hay** reunión en casa de Juan.

Acentuación de palabras

Las sílabas

Las palabras están conformadas por sílabas y mediante éstas es posible su división o segmentación cuando lo requerimos.

Una **sílaba** es cada una de las emisiones de voz que se dan en la pronunciación. Una sílaba puede ser una vocal o un grupo de letras o sonidos que contenga al menos una vocal. Una sola consonante nunca puede conformar una sílaba.

a - nun - ciar
cons - ti - tu - ción

Cuando dos vocales se encuentran juntas pueden ser parte de una misma sílaba o de diferentes. Si son dos fuertes (a, e, o), se separan, esto es un **hiato**; si son una débil (i, u) y una fuerte se unen y a esto se le llama **diptongo**.

o - a - sis
au - sen - cia

Si están juntas una vocal fuerte y una débil, pero la débil tiene acento escrito, entonces se separan, es decir hay un **hiato**.

Ma - rí - a
pa - ís

La sílaba tónica y la acentuación

En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con más fuerza que las otras y recibe el nombre de **sílaba tónica**. Existe una clasificación de las palabras de acuerdo con la ubicación de la sílaba tónica:

- ▶ Si se encuentra en la última sílaba, la palabra es aguda. Ejemplo: ca-fé.
- ▶ Si se encuentra en la penúltima sílaba, la palabra es grave. Ejemplo: ár-bol.
- ▶ Si se encuentra en la antepenúltima o antes de la antepenúltima sílaba, la palabra es esdrújula o sobreesdrújula. Ejemplo: prác-ti-ca.

A pesar de que siempre hay una sílaba tónica, no todas las palabras llevan acento gráfico o escrito (tilde), sino que existe también el acento prosódico, que no se escribe pero sí se pronuncia.

bo-ra-dor (aguda)

ta-ra (grave)

La aparición de la tilde en la sílaba tónica depende de la terminación de las palabras.

- ▶ Las palabras **agudas** se acentúan cuando terminan en **n, s o vocal**.
- ▶ Las palabras **graves** se acentúan cuando **no** terminan en **n, s o vocal**.
- ▶ Las palabras **esdrújulas** y **sobreesdrújulas** siempre se acentúan.

Acento diacrítico

El **acento diacrítico** es el uso de la tilde para que dos palabras que tienen una estructura igual puedan distinguirse entre sí.

Un ejemplo de acento diacrítico es el que se utiliza en algunas palabras para hacer preguntas y exclamaciones.

Más - Mas

¿Podrías darme más agua?

Quiero dormir, mas no lo haré porque tengo mucho trabajo.

Solo - Sólo

Ayer me quedé solo en mi casa porque mis papás fueron a una asamblea vecinal.

Laura te llamó, sólo quería saludarte.

Que - Qué
Quien - Quién
Como - Cómo
Donde - Dónde
Cuando - Cuándo

Adverbios

Los adverbios son palabras que modifican a los sustantivos, los adjetivos y otros adverbios al señalar la cantidad, el lugar, el tiempo, una duda, una afirmación, una negación o el modo en el que sucedieron las acciones.

- ▶ **Cantidad:** Más, menos, mucho, poco, además.
- ▶ **Lugar:** Aquí, ahí, allá, lejos, cerca.
- ▶ **Tiempo:** Durante, hoy, nunca, jamás, siempre, después.
- ▶ **Duda:** Quizá, tal vez, acaso.
- ▶ **Afirmación:** Sí.
- ▶ **Negación:** No.
- ▶ **Modo:** Fácilmente, amablemente, despacio, deprisa.

Pronombres

Los pronombres son palabras que sustituyen a la persona o a la cosa de la que se habla. Pueden ser:

- ▶ **Personales:** son los que sustituyen a la persona de la que se habla, por ejemplo, *yo, tú, él*.
- ▶ **Demostrativos:** son los que señalan un objeto y establecen la distancia entre él y el hablante, por ejemplo, *Ese libro no, éste*.
- ▶ **Poseivos:** son los que establecen una relación de posesión entre el hablante y el objeto, por ejemplo, *Ésta no es mi mochila, la mía es la otra*.

Palabras, oraciones y textos

Nexos o conectivos

Conjunciones

- ▶ **Copulativas:** y, e, ni.
- ▶ **Disyuntivas:** o, u.
- ▶ **Adversativas:** pero, sin embargo, mas, no obstante, sino.
- ▶ **Consecutivas:** por lo que, pues, así, por lo tanto.
- ▶ **Causales:** porque, ya que, pues.

Preposiciones

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

La oración

- ▶ La **oración gramatical** está compuesta por dos partes: el **sujeto**, que muestra quién realiza una acción, y el **predicado**, en el que se expresa la acción que realiza el **sujeto** y se puede dar más información respecto a cómo, cuándo o dónde se hace.

María y Ricardo fueron a Venezuela a visitar a sus abuelos.

El perro con el collar azul escondió un hueso bajo la tierra y lo cuida atentamente.

- ▶ **Oración simple:** sólo tiene un verbo conjugado.
- ▶ **Oración compuesta:** tiene dos o más verbos conjugados.

Tipos de oraciones compuestas

- ▶ **Coordinadas:** utilizan conjunciones y otra clase de nexos.
Ejemplo: Rodrigo viajó a Europa y permaneció ahí más de un mes.
- ▶ **Yuxtapuestas:** suelen utilizar la coma en lugar de los nexos.
Ejemplo: Carla habla, Santiago escucha.
- ▶ **Subordinadas:** una oración depende de la otra. Ejemplos:
Si hubiera sabido que hoy sería el examen, habría estudiado.
Iba a salir cuando me llamaste.



Tipos de texto

- ▶ **Cuento:** historia que tiene pocos personajes y que es de extensión corta. Pertenece al género narrativo, por lo que está escrito en prosa, y se divide en planteamiento, nudo, clímax y desenlace. Según su tema, se utilizan diferentes elementos para crear cierto efecto en el lector; por ejemplo, en un cuento de suspenso o de terror se usan palabras como "entonces", "de repente", "de pronto" para crear sorpresa.
- ▶ **Obra de teatro:** se divide en actos y éstos, a su vez, se dividen en escenas. Se usan dos puntos después de los nombres de los personajes para señalar lo que dirá cada uno en los diálogos. Para señalar las acciones que cada actor debe desarrollar o la manera en que las acciones deben realizarse, se utilizan paréntesis. A esas indicaciones se les llama acotaciones.
- ▶ **Poesía:** es un género literario en el que los sentimientos se expresan y exaltan. Está escrito en verso, que es cada línea de palabras, y éstos conforman una estrofa. Existen diferentes recursos literarios que se utilizan tanto en la poesía como en otros géneros. Algunos de ellos son:
 - Hipérbaton:** cambio del orden lógico de una oración, por ejemplo, "Sorprendida estoy" (en lugar de "Estoy sorprendida").
 - Metáfora:** figura que traslada el sentido de una idea o elemento a otro, por ejemplo, "Las rosas de tus mejillas".
 - Analogía:** recurso literario que establece una relación entre la similitud de dos ideas o elementos, por ejemplo, "El agua es a las plantas lo que tu belleza a mi espíritu".
 - Símil:** comparación de dos elementos. Suele utilizar el adverbio "como", por ejemplo, "Le brillaban los ojos como ascuas".
- ▶ **Entrevista:** es una conversación entre dos personas mediante preguntas que se hacen para recabar información sobre un tema específico.
- ▶ **Reportaje:** en una investigación que tiene como fin informar acerca de un tema histórico o actual. Puede estar conformado por entrevistas, ya que utiliza como fuentes de información testimonios orales, además de materiales impresos, como libros o periódicos, y materiales multimedia, como documentales.

Discurso directo y discurso indirecto

Existen dos opciones para presentar el reporte de una entrevista u otra clase de textos en los que debemos mostrar lo que otra persona dice: el discurso directo y el discurso indirecto.

En el **discurso directo** se utilizan las palabras exactas que una persona dijo, y se pueden presentar en forma de diálogo o utilizar comillas.

Laura dijo: "Estoy muy contenta".
-No sé si pueda ir -dijo Hugo.

En el **discurso indirecto** no se utilizan comillas ni se presenta el texto en forma de diálogo, sino que alguien hace mención de lo que otra persona dijo. Para ello se utilizan verbos como "decir", "señalar", "mencionar", "asegurar", entre otros, seguidos de la conjunción "que".

Laura dijo que estaba muy contenta
Hugo dijo que no sabía si podría ir.

Las **citas textuales**, tanto en entrevistas como en artículos y otra clase de escritos, son las oraciones o párrafos enteros en los que transcribimos de manera exacta lo que dijo una persona o el contenido de un texto. Por ello, éstas son un ejemplo de discurso directo.

La **paráfrasis**, por otro lado, se trata de la modificación de las palabras que alguien escribió o dijo, para dar una explicación o interpretación. Éstas no pertenecen al discurso directo.

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de pregunta es la que se presenta a continuación?

¿Por qué crees que aún no se ha controlado de manera clara la emisión de dióxido de carbono que generan los automóviles?

- Ⓐ Pregunta abierta.
- Ⓑ Pregunta cerrada.
- Ⓒ Pregunta de opción múltiple.
- Ⓓ Pregunta de afirmación o negación.

2. ¿Qué tipo de pregunta es la que se presenta a continuación?

¿Cuál de los tres incisos muestra el nombre de un personaje de la Revolución Mexicana?

- Ⓐ Pregunta abierta.
- Ⓑ Pregunta cerrada de opción múltiple.
- Ⓒ Pregunta cerrada de afirmación o negación.
- Ⓓ Pregunta cerrada de oración falsa o verdadera.

3. Elige la opción que muestra la palabra que es aguda.

- Ⓐ Planeta.
- Ⓑ Teléfono.
- Ⓒ Élite.
- Ⓓ Coliflor.

4. Elige la opción que muestre la pregunta que está escrita de la manera correcta.

- Ⓐ ¿Qué clase de ropa es la que utilizas para hacer ejercicio?
- Ⓑ ¿Qué clase de ropa es la qué utilizas para hacer ejercicio?
- Ⓒ Qué clase de ropa es la que utilizas para hacer ejercicio.
- Ⓓ ¿Que clase de ropa es la qué utilizas para hacer ejercicio?

5. Elige la oración que está escrita correctamente.

- Ⓐ ¡Qué bueno qué te aceptaron en la universidad!
- Ⓑ ¡Qué bueno que te aceptaron en la universidad!
- Ⓒ ¡Que bueno que te aceptaron en la universidad!
- Ⓓ Qué bueno qué te aceptaron en la universidad!!!

6. El siguiente párrafo tiene un error ortográfico. Señala la opción que indica cuál es.

Creo que Antonio tiene habilidades increíbles para jugar futbol, más no sé si sea conveniente que se dedique a ese deporte. La carrera de un futbolista es difícil, no sólo porque resulta complicado debutar en primera división, sino porque además la profesión puede ser muy corta.

- Ⓐ La palabra "habilidades" debería llevar acento gráfico en la "a".
- Ⓑ La palabra "más" no debería llevar acento diacrítico, debido a que se trata de la conjunción adversativa "mas".
- Ⓒ La palabra "sólo" no debería llevar acento diacrítico, ya que se trata del adjetivo "solo".
- Ⓓ La palabra "porque" debería llevar acento en la "e".

7. Elige la opción en la que se muestre un nexo.

- Ⓐ Conexión.
- Ⓑ Felizmente.
- Ⓒ No obstante.
- Ⓓ Rápido.

8. ¿Cómo se divide en sílabas la palabra **voceador**?

- Ⓐ v - o - c - e - a - d - o - r.
- Ⓑ voce - ador.
- Ⓒ vo - ce - a - dor.
- Ⓓ vo - cea - dor.

9. Escoge la opción que muestre la siguiente palabra que debería tener acento gráfico en el párrafo.

A Laura le gusta mucho pintar, sobre todo animales como perros, gatos, lagartijas, especies que ella puede observar en el lugar donde vive. También le gusta crear paisajes, pero solo de playas, jamás ha pintado ningún bosque o ciudad.

- ☐ a La palabra "pintar" debería llevar acento escrito en la "i".
 - ☐ b La palabra "lagartijas" debería llevar acento escrito en la "i".
 - ☐ c La palabra "solo" debería llevar acento diacrítico en la primera "o".
 - ☐ d La palabra "donde" debería llevar acento escrito.
10. En este tipo de texto una persona narra los acontecimientos que han sucedido en su vida, por lo que está escrita en primera persona. No es una historia de ficción.
- ☐ a Autobiografía.
 - ☐ b Biografía.
 - ☐ c Ensayo.
 - ☐ d Artículo.

► Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas 11 a 14.

Magdalena nació en un pueblo llamado Atotonilco, Jalisco. No se trata de Atotonilco el Alto, sino el Bajo. Cuando creció, decidió marcharse del lugar por una serie de acontecimientos vividos en su adolescencia.

Ella siempre fue muy mimada por sus padres porque era la más pequeña. Recibía mucho cariño, pero no tenía amigos.

11. ¿A qué tipo de texto pertenece el fragmento anterior?
- ☐ a Autobiografía.
 - ☐ b Biografía.
 - ☐ c Ensayo.
 - ☐ d Artículo.

12. En el fragmento aparece un pronombre personal. ¿Cuál es?

- ☐ a Magdalena.
- ☐ b Algo.
- ☐ c Ella.
- ☐ d Sus.

13. Es un ejemplo de oración simple que aparece en el fragmento.

- ☐ a Magdalena nació en un pueblo llamado Atotonilco, Jalisco.
- ☐ b Cuando creció, decidió marcharse del lugar por una serie de acontecimientos vividos en su adolescencia.
- ☐ c Ella siempre fue muy mimada por sus padres porque era la más pequeña.
- ☐ d Recibía mucho cariño, pero no tenía amigos.

14. ¿Qué tipo de oración es la siguiente?

Quando creció, decidió marcharse del lugar por una serie de acontecimientos vividos en su adolescencia.

- ☐ a Oración simple.
- ☐ b Oración coordinada.
- ☐ c Oración yuxtapuesta.
- ☐ d Oración subordinada.

15. ¿Qué tipo de oración es la siguiente?

Sonia recibió el regalo que quería, pero no estaba contenta.

- ☐ a Oración simple.
- ☐ b Oración coordinada.
- ☐ c Oración yuxtapuesta.
- ☐ d Oración subordinada.

16. Elige la oración que sea compuesta.

- ☐ a Ulises y el abogado salieron a charlar.
- ☐ b Ulises y el abogado son muy buenos amigos desde la primaria.
- ☐ c Ulises, el abogado y Margarita se reunieron a platicar en la sala.
- ☐ d Margarita buscó al abogado porque tiene una duda acerca de un contrato.

17. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una oración yuxtapuesta?

- (a) Quiero comprar un regalo el jueves para mi amiga Anastasia.
- (b) He ahorrado durante mucho tiempo, pero aún no reúno lo necesario para comprar mi motocicleta.
- (c) El perro maltés ladró, el dóberman movía la cola.
- (d) Si deseas ser aceptado fácilmente en la preparatoria, debes tener calificaciones destacadas en la secundaria.

► Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas 18 a 22.

María Elena era muy amigable con cualquier persona que se acercara a hacerle una pregunta. En la clase de caligrafía, era la alumna más destacada. Solía poner su lápiz entre los dientes cuando pensaba. Luego, lo movía a su cabeza, atrás de una oreja, donde se perdía en el color de su cabello, que era como una selva.

18. De acuerdo con la función que este fragmento cumple dentro de un escrito mayor, ¿de qué tipo de texto se trata?

- (a) Una descripción.
- (b) Una metáfora.
- (c) Un lenguaje figurado.
- (d) Un resumen.

19. ¿Qué clase de recurso literario se utiliza en el siguiente enunciado?

Luego, lo movía a su cabeza, atrás de una oreja, donde se perdía en el color de su cabello, que era como una selva.

- (a) Una metáfora.
- (b) Un símil.
- (c) Una reiteración.
- (d) Una analogía.

20. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un adverbio y un adjetivo que se utilizan en el fragmento?

- (a) Muy amigable. (b) La alumna.
- (c) Cualquier persona. (d) Como una selva.

21. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un adverbio que aparece en el texto?

- (a) Amigable. (b) Más.
- (c) Destacada. (d) Entre.

22. Es una preposición que aparece en el fragmento.

- (a) Muy. (b) Una.
- (c) Entre. (d) Luego.

23. ¿Cuál de las siguientes oraciones muestra un verbo en pretérito perfecto simple?

- (a) Aurelio había conocido a Ileana un día en el que las calles estaban inundadas.
- (b) Aurelio conoció a Ileana hace más de dos años.
- (c) Aurelio e Ileana visitarán el Museo de las Artes el domingo próximo.
- (d) Aurelio e Ileana viajaban frecuentemente a Italia por asuntos del trabajo.

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 24 y 25.

Jorge tocó la guitarra para que los invitados de su fiesta de cumpleaños lo escucharan. Mientras los jóvenes lo escuchaban con atención, las personas de mayor edad conversaban entre sí. Muchos de los asistentes ya lo habían escuchado con anterioridad.

24. Elige la opción que muestre un verbo usado en el fragmento que esté conjugado en pretérito perfecto simple.

- (a) Tocó.
- (b) Escuchaban.
- (c) Conversaban.
- (d) Escuchado.

25. Elige la opción que muestre un verbo usado en el fragmento que esté conjugado en pretérito imperfecto o copretérito.

- ☐ a) Tocó. ☐ b) Conversaban.
☐ c) Escuchado. ☐ d) Invitado.

26. Elige el verbo que esté conjugado en pretérito perfecto simple.

- ☐ a) Gustaba.
☐ b) Gustó.
☐ c) Había gustado.
☐ d) Gustaría.

27. Elige la oración en la que se utiliza de manera correcta el condicional perfecto.

- ☐ a) Iván había ganado el concurso, pero rechazó el premio.
☐ b) Iván habría ganado el concurso si hubiera participado.
☐ c) Iván hubiera ganado el concurso, pero no participó.
☐ d) Iván ganó el concurso de ortografía.

28. ¿Cuál de las siguientes oraciones utiliza de manera correcta el antecopretérito o pretérito pluscuamperfecto?

- ☐ a) Bunny había mordido el colchón de la cama de Ana unas cuantas veces antes.
☐ b) Bunny habría mordido el colchón si éste estuviera a su alcance.
☐ c) Bunny mordió el colchón de la cama de Ana hace unas semanas.
☐ d) Bunny mordería el colchón si quisiera, pero es una perrita tranquila.

29. Elige la opción en la que se muestre una metáfora.

- ☐ a) Su caminar era como un pétalo en el viento.
☐ b) Su voz semejaba la tranquilidad del mar.
☐ c) Tenía en su cara una luna.
☐ d) Serpenteaba y silbaba. Salía suavemente sin ser visto.

30. Es un término que pertenece al lenguaje técnico utilizado en guiones radiofónicos. Se refiere a la música de corta duración que divide las secciones del programa.

- ☐ a) Cápsula.
☐ b) Cortinilla.
☐ c) Rúbrica.
☐ d) Fondo musical.

31. ¿Cuál es la función de un operador de radio?

- ☐ a) Controlar el sonido y poner la música.
☐ b) Realizar las cápsulas.
☐ c) Escribir el guion radiofónico.
☐ d) Hablar en el programa de radio.

32. Se usa al inicio o al final del programa de radio y antes de salir a comerciales.

- ☐ a) Cortinilla. ☐ b) Rúbrica.
☐ c) Cápsula. ☐ d) Melodía.

33. Es donde se colocan las indicaciones técnicas en un guion radiofónico.

- ☐ a) En la columna izquierda.
☐ b) En la columna derecha.
☐ c) En la columna central de las tres columnas.
☐ d) El destinatario del guion son los locutores, por lo que no hay indicaciones técnicas.

34. Es la persona que habla en un programa de radio.

- ☐ a) El guionista. ☐ b) El productor.
☐ c) El locutor. ☐ d) El operador.

35. Elige la palabra que sea esdrújula.

- ☐ a) Locutor. ☐ b) Operador.
☐ c) Rúbrica. ☐ d) Fondo.

36. Elige la palabra que sea grave.

- ☐ a) Operador. ☐ b) Locutor.
☐ c) Cápsula. ☐ d) Fondo.

37. Es un género periodístico con un fin informativo en el que se hace una investigación acerca de un tema histórico o actual, y puede tener como fuentes tanto testimonios orales como materiales impresos y multimedia.

- Ⓐ Entrevista.
- Ⓑ Reportaje.
- Ⓒ Artículo.
- Ⓓ Ensayo.

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 38 a 43.

Lic. Fátima González: Buenos días, doctor Carlos Mendoza, agradezco el tiempo que nos brinda para contestar estas preguntas.

Doctor Carlos Mendoza: Buenos días. No hay de qué.

Lic. Fátima González: Doctor Mendoza, ¿nos podría explicar qué son las alergias?

Doctor Carlos Mendoza: Una alergia es una reacción de nuestro sistema inmunológico a sustancias o agentes externos a nuestro organismo.

Lic. Fátima González: ¿Cuáles son algunas de las sustancias que pueden causar alergias?

Doctor Carlos Mendoza: Existe una gran variedad, pero entre las más frecuentes se encuentran el polen, la caspa de animales, medicinas e incluso alimentos.

Lic. Fátima González: Entre la alergia al polen, la caspa de los animales y las medicinas, ¿cuál es la más frecuente?

Doctor Carlos Mendoza: La alergia a las medicinas.

Lic. Fátima González: ¿Cuáles son algunos de los síntomas que se presentan ante las alergias?

Doctor Carlos Mendoza: También son diversos. Existen salpullidos, goteos nasales, hinchazón, picazón, asma, entre otros.

Lic. Fátima González: Muchas gracias por su tiempo, doctor Mendoza.

38. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- Ⓐ Una entrevista.
- Ⓑ Un reportaje.
- Ⓒ Un artículo.
- Ⓓ Una autobiografía.

39. Si el texto que acabas de leer fuera grabado y utilizado para realizar un reportaje, ¿qué tipo de fuente de información sería?

- Ⓐ Oral.
- Ⓑ Material impreso.
- Ⓒ Testimonio escrito.
- Ⓓ Material multimedia.

40. Elige la opción en la que se utiliza de manera correcta una cita textual tomada del fragmento que leíste.

- Ⓐ Una alergia es una reacción de nuestro cuerpo para contrarrestar los efectos de una sustancia o agente externo.
- Ⓑ "Una alergia es una reacción de nuestro sistema inmunológico a sustancias o agentes externos a nuestro organismo", aseguró el doctor Mendoza.
- Ⓒ El doctor Mendoza aseguró que una alergia es una reacción del sistema inmunológico a sustancias o agentes externos a nuestro organismo, lo que provoca diferentes síntomas.
- Ⓓ "Una alergia se puede definir como una reacción del sistema inmunológico de los seres vivos a sustancias o agentes externos, por lo que nuestro cuerpo las rechaza", dijo el doctor Mendoza.

41. ¿Qué tipo de preguntas hace la licenciada Fátima González al doctor Carlos Mendoza?

- Ⓐ Abiertas.
- Ⓑ Cerradas de afirmación y negación.
- Ⓒ Cerradas de opción múltiple.
- Ⓓ Abiertas y cerradas de opción múltiple.

42. ¿Cuál sería la manera correcta de transcribir una parte del texto si se utilizaran guiones largos?

- Ⓐ ¿Cuáles son algunos de los síntomas que se presentan ante las alergias? —preguntó el doctor Carlos Mendoza.
- Ⓑ ¿Qué síntomas se presentan cuando hay alergias?—, preguntó insistentemente la licenciada Fátima González.
- Ⓒ —¿Cuáles son algunos de los síntomas que se presentan ante las alergias? —preguntó la licenciada Fátima González.
- Ⓓ —¿Cuáles son algunos de los síntomas que se presentan ante las alergias?,—, preguntó la licenciada Fátima González.

43. Elige la opción en la que se utilice el estilo indirecto para mostrar las palabras del doctor Mendoza.

- Ⓐ El doctor Mendoza mencionó a la licenciada Fátima González que existe una gran variedad de sustancias que pueden causar alergias, y que algunas de ellas son la alergia al polen, a la caspa de animales, a las medicinas e incluso a alimentos.
- Ⓑ El doctor Mendoza dijo: "Existe una gran variedad, pero entre las más frecuentes se encuentran el polen, la caspa de animales, medicinas e incluso alimentos".
- Ⓒ —Existe una gran variedad, pero entre las más frecuentes se encuentran el polen, la caspa de animales, medicinas e incluso alimentos —, aseguró el doctor Mendoza.
- Ⓓ Existe una gran variedad, pero entre las más frecuentes se encuentran el polen, la caspa de animales, medicinas e incluso alimentos —aseguró el doctor Mendoza.

44. Es una narración breve que consiste en relatar un suceso y por lo general tiene pocos personajes.

- Ⓐ La autobiografía.
- Ⓑ La biografía.
- Ⓒ La obra de teatro.
- Ⓓ El cuento.

45. ¿Qué es lo que se describe en el siguiente fragmento?

Antonio entró a la casa luego de intentar varias veces derrumbar la puerta, que era tan vieja como el lugar. Adentro había una chimenea encendida y las paredes se notaban mohosas, en algunas había unos cuantos dibujos que simulaban alguna pintura del siglo XX. Al parecer, alguien había rayado la pared con un cuchillo.

- Ⓐ A un personaje.
- Ⓑ Al narrador.
- Ⓒ El escenario.
- Ⓓ La época.

46. Es la característica principal de la narración en tercera persona.

- Ⓐ El narrador forma parte de la historia.
- Ⓑ El narrador queda fuera de la historia.
- Ⓒ El narrador cuenta la historia desde la perspectiva de un solo personaje.
- Ⓓ El narrador forma parte de la historia, pero no es el protagonista, por lo que cuenta los acontecimientos vividos por otros.

47. Elige la opción que sería más adecuada para la descripción del escenario en un cuento de terror.

- Ⓐ La calle era conocida por tener el nombre de un general de la revolución.
- Ⓑ La calle tenía el nombre de un general de la revolución. El pasaje era largo y algo angosto. Hacía mucho tiempo que había sido pavimentada.
- Ⓒ La calle era larga y oscura. Había sido pavimentada hace mucho tiempo, pero ahora ya estaba resquebrajada. Cuando la niebla lo permitía, se podía leer en una lámina el nombre de un general de la revolución.
- Ⓓ La calle era vieja, larga y angosta. Tenía el nombre de un general de la revolución, recordado porque fue un hombre muy valiente. Aún le quedaba algo de pavimento al pasaje, pero los transeúntes no lo notaban.

48. Son conectivos utilizados de forma común para crear suspenso en los cuentos.

- ☐ a Con cuidado, delicadamente, con amor.
- ☐ b Entonces, de repente, de pronto.
- ☐ c Sin embargo, no obstante, nunca.
- ☐ d Siempre, constantemente, a menudo.

49. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una acción simultánea?

- ☐ a Primero escuchó un canto largo y afligido, luego miró a la mujer fuera de su ventana. Lo miraba, atenta y silenciosa.
- ☐ b Después de escuchar el canto, se asomó a la ventana y vio a la mujer.
- ☐ c Mientras él escuchaba el canto afligido de la mujer, ella no dejaba de mirarlo y se acercaba un poco a la ventana.
- ☐ d Él se asomó por la ventana, pero el canto afligido había terminado ya. Luego de mirarlo un momento, la mujer caminó hacia la ventana.

50. Es la forma no personal de los verbos. Sus terminaciones son -ar, -er, -ir.

- ☐ a Indicativo.
- ☐ b Conjugación.
- ☐ c Copretérito.
- ☐ d Infinitivo.

51. Son los adverbios que sirven para dar un orden temporal. Pueden utilizarse en recetas o instructivos de juegos.

- ☐ a Primero, después, finalmente.
- ☐ b Cuidadosamente, rápido, distante.
- ☐ c Siempre, jamás, muy a menudo.
- ☐ d Más, menos, igual.

52. ¿En cuál de las siguientes oraciones se utiliza un adverbio de lugar?

- ☐ a Antes el gobierno de México, nuestro país, no era autónomo.
- ☐ b Detrás de los soldados rasos, se encontraba de pie el capitán.
- ☐ c Entonces se convocó a elecciones.
- ☐ d Ahora México es un país independiente.

53. Elige la opción que muestre una oración con un verbo conjugado en pretérito perfecto simple.

- ☐ a Guadalupe Victoria gobernaba México antes que Porfirio Díaz.
- ☐ b Guadalupe Victoria había gobernado México en 1824.
- ☐ c Guadalupe Victoria era presidente de México.
- ☐ d Guadalupe Victoria gobernó México de 1824 a 1829.

54. Es un texto que tiene como principal objetivo dar a conocer sucesos importantes del pasado. Es informativo, debido a que narra hechos reales, y también es literario, pues es una interpretación del autor. Esta narración se hace con verbos conjugados en pasado.

- ☐ a El cuento histórico.
- ☐ b La epopeya.
- ☐ c El relato o texto histórico.
- ☐ d La investigación de la historia.

55. Es una característica de las obras de teatro que las distingue de otras piezas literarias.

- ☐ a Se dividen en actos.
- ☐ b Tienen un narrador.
- ☐ c Utilizan lenguaje figurado.
- ☐ d Tienen personajes y uno es el protagonista.

56. Son las indicaciones para que los actores lleven a cabo una acción y se escriben entre paréntesis.

- ☐ a Los apuntes.
- ☐ b Las acotaciones.
- ☐ c Las citas.
- ☐ d Los actos.

57. ¿Cuál es una de las características de las cartas formales?

- ☐ a El autor tiene mayor libertad de expresión.
- ☐ b No existen reglas especiales.
- ☐ c Tienen una estructura específica que se debe seguir y su lenguaje tiene restricciones.
- ☐ d Permiten diversas formas de expresión sin restricción.

- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 58 a 64.

16 de octubre de 2016

Director editorial revista *Deporte ABC*
Presente

Estimado Sr. Director:

Sobre el racismo en el fútbol

El racismo es un tema que no se ha podido borrar del fútbol y que ha ocasionado manifestaciones en la misma cancha por parte de jugadores que intentan contrarrestarlo, tal es el caso del delantero Samuel Eto'o.

Las quejas y acciones llevadas a cabo por los futbolistas no son suficientes si los espectadores no toman conciencia de las consecuencias de los actos de discriminación de los que son parte. Asimismo, las autoridades de este deporte, tanto a nivel nacional como mundial, no han presentado las iniciativas necesarias para erradicar estas acciones lamentables que van desde gritos hasta lanzamientos de objetos a la cancha.

Estos actos, en su más mínima presencia, deben eliminarse. Para ello pueden implementarse diversas medidas, que vayan desde la expulsión de un asistente o de todo un sector del público para evitar así que estas acciones se repitan. Por ningún motivo estos castigos deben ser considerados exagerados.

Aldo Navarro

58. ¿Qué clase de texto es el anterior?

- Ⓐ Una carta de opinión.
- Ⓑ Un artículo.
- Ⓒ Una carta informal.
- Ⓓ Una carta de solicitud.

59. ¿Qué parte del texto corresponde a la conclusión?

- Ⓐ Estos actos, en su más mínima presencia, deben erradicarse.
 - Ⓑ Para ello pueden implementarse diversas medidas, que vayan desde la expulsión de un asistente o de todo un sector del público para evitar así que estas acciones se vuelvan a repetir.
 - Ⓒ Estos actos, en su más mínima presencia, deben erradicarse. Para ello pueden implementarse diversas medidas, que vayan desde la expulsión de un asistente o de todo un sector del público para evitar así que estas acciones se repitan. Por ningún motivo estos castigos deben ser considerados exagerados.
 - Ⓓ Asimismo, las autoridades de este deporte, tanto a nivel nacional como mundial, no han presentado iniciativas para erradicar estas acciones lamentables que van desde gritos hasta lanzamientos de objetos a la cancha.
- Estos actos, en su más mínima presencia, deben erradicarse. Para ello pueden implementarse diversas medidas, que vayan desde la expulsión de un asistente o de todo un sector del público para evitar así que estas acciones se repitan.

60. ¿Cuál es la opinión que el remitente expresa en la carta?

- Ⓐ Las muestras graves de racismo deben ser castigadas, las pequeñas pueden tolerarse.
- Ⓑ Los futbolistas deben manifestarse en contra del racismo, ésta es una de las maneras en las que podrá erradicarse.
- Ⓒ Es imposible que se elimine el racismo del fútbol. Por ello, hay que implementar medidas para sobrellevarlo.
- Ⓓ Las muestras de racismo, tanto graves como pequeñas, deben eliminarse sin importar la implementación de medidas consideradas extremas.

61. ¿Cuál es la opinión del remitente acerca de las acciones tomadas por las autoridades del fútbol?

- (a) Son insuficientes.
- (b) Son suficientes.
- (c) No han presentado iniciativas.
- (d) Han logrado erradicar el problema.

62. Elige la palabra que pertenezca a la misma familia léxica que **racismo**.

- (a) Razar.
- (b) Ración.
- (c) Raza.
- (d) Racionar.

63. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la palabra primitiva de la familia léxica a la que pertenece "asistente"?

- (a) Asistir.
- (b) Asir.
- (c) Asistencial.
- (d) Asistimiento.

64. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la palabra primitiva de la familia léxica a la que pertenece "espectadores"?

- (a) Espectacular.
- (b) Espectáculo.
- (c) Especulativo.
- (d) Expectante.

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 65 a 70.

Los escalofríos

- 1 Los escalofríos son estremecimientos involuntarios de los músculos. La cabeza, los brazos, las piernas y otras partes corporales pueden ser afectados por estos movimientos.
- 2 Esta clase de temblores están asociados con la fiebre y aparecen al comienzo de una infección. Entre sus causas se encuentran la exposición a un ambiente frío y diferentes virus y bacterias que afectan a diversos seres vivos, como aquellos que provocan gripe, moko, meningitis, infecciones urinarias y neumonía.

3 Cuando una persona que padece escalofríos tiene una consulta médica, se le realizan diversos exámenes para saber qué tratamiento se debe llevar a cabo; algunos de ellos son análisis de sangre, de orina o exámenes físicos, en los que se toma la temperatura y se hace énfasis en la piel, la nariz, la garganta, el pecho y el abdomen. Asimismo, el médico lee la historia clínica del paciente. Todo ello con el fin de determinar las causas exactas que provocan los estremecimientos.

4 Existe la creencia popular de que los escalofríos son muestra de una presencia paranormal, un presagio de un acontecimiento funesto, como puede ser la muerte de algún familiar cercano; o ser víctima de una brujería, por lo que en lugar de asistir a un centro de salud, acuden con personas dedicadas a la hechicería.

5 Hay personas que, aunque no comparten la opinión acerca de una causa sobrenatural y consideran que una enfermedad conocida es lo que ocasiona los escalofríos, deciden no asistir a consulta debido a que prefieren tratarlos con remedios caseros, que van desde té de tomillo y manzanilla, hasta hojas de salvia con limón y sopa de ajo.

65. ¿Qué son los escalofríos?

- (a) Toda clase de temblores que experimenta el ser humano.
- (b) Estremecimientos que las personas sufren únicamente en la cabeza, los brazos y los hombros.
- (c) Temblores involuntarios en los músculos de los seres vivos, síntoma de diversas enfermedades.
- (d) Estremecimientos involuntarios que afectan a los seres vivos sólo cuando tienen una enfermedad viral.

66. Elige la opción que **no** muestre una de las causas de los escalofríos, según la perspectiva médica.

- (a) Exposición a un ambiente frío.
- (b) Infecciones virales.
- (c) Infecciones bacterianas.
- (d) Estremecimientos involuntarios.

67. ¿Por qué algunas personas cuando presentan escalofríos acuden con hechiceros?

- ☐ a Porque creen que los escalofríos se deben a una causa sobrenatural.
- ☐ b Porque prefieren remedios naturales.
- ☐ c Porque no creen en la ciencia.
- ☐ d Porque no han experimentado la eficacia de los tratamientos médicos.

68. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la manera en que podría iniciar el párrafo número 4? Pon atención en los conectores y signos de puntuación que se utilizan.

- ☐ a En cambio, la perspectiva científica,
- ☐ b A diferencia de la perspectiva científica,
- ☐ c Asimismo la perspectiva científica
- ☐ d Pero, la perspectiva científica,

69. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la manera en que podría iniciar el párrafo número 5? Pon atención en los conectores y signos de puntuación que se utilizan.

- ☐ a En cambio,
- ☐ b A diferencia de
- ☐ c Asimismo, como se dijo antes,
- ☐ d Pero desde la perspectiva de una persona que cree en una causa sobrenatural,

70. ¿Cuál error ortográfico aparece en el párrafo número 2, de acuerdo con su derivación?

- ☐ a La palabra "ambiente" debe escribirse "hambiente", debido a que forma parte de la misma familia léxica que "hábitat".
- ☐ b La palabra "provocan" debe escribirse "probocan" debido a que forma parte de la misma familia léxica que "probar".
- ☐ c La palabra "mokillo" debe escribirse "moquillo", debido a que forma parte de la misma familia léxica que "mucosa".
- ☐ d La palabra "urinarias" debe escribirse "orinarias", debido a que proviene de "orina".

71. ¿Cuál de las siguientes lenguas **no** tiene su origen en América?

- ☐ a El maya.
- ☐ b El náhuatl.
- ☐ c El zapoteco.
- ☐ d El español.

72. Es un sistema de signos que permite la producción de significados.

- ☐ a Un diálogo.
- ☐ b Un abecedario.
- ☐ c Un texto.
- ☐ d Una lengua.

73. ¿Por qué México es considerado un país con diversidad lingüística o multicultural?

- ☐ a Porque antes del español, existían una gran diversidad de lenguas que desaparecieron a lo largo de los años.
- ☐ b Porque además del español se hablan más de 60 lenguas indígenas en el territorio, como el náhuatl y el maya.
- ☐ c Porque junto con el español se hablan dos dialectos más.
- ☐ d Porque existen variantes de la lengua española dentro del territorio nacional.

74. Elige la opción que **no** muestre uno de los elementos de las cartas personales.

- ☐ a Destinatario.
- ☐ b Fecha.
- ☐ c Título.
- ☐ d Lugar.

75. Son los términos del sector postal con los que se le conoce a la persona que escribe una carta y a la persona a quien está dirigida.

- ☐ a Mensajero y destinatario.
- ☐ b Remitente y destinatario.
- ☐ c Autor y lector.
- ☐ d Escritor y destinatario.

76. ¿Qué clase de palabras pueden ser deícticos?

- (a) Sustantivos y adjetivos.
- (b) Artículos y sustantivos.
- (c) Conjunciones y preposiciones.
- (d) Pronombres personales y adverbios de tiempo y lugar.

► Lee la siguiente carta y contesta las preguntas 77 a 82.

Guadalajara, Jalisco, 30 de diciembre de 2016

Querida Estefanía:

Ojalá te encuentres bien. Ayer recibí tu carta y me enteré acerca de tu ingreso a la universidad. Me da mucho gusto.

Me sorprendió bastante que decidieras estudiar la carrera de artes, pues recuerdo que cuando conversamos al respecto en la Navidad de 2014, tú dijiste que querías ser abogada. Sin embargo, sé que disfrutarás esta nueva etapa y que, aunque será difícil, terminarás tu carrera, porque es un área que amas y de la cual conoces mucho.

Hoy volví a ir a la central de autobuses para conocer los horarios y precios de los boletos, pues pienso viajar dentro de poco a Morelia y pasar unos días allá contigo y con tu mamá. No puedo creer que este mes cumpla dos años aquí, los mismos que tengo sin verlas.

Espero que la carta no se demore en llegar para que esperen mi visita. Las extraño mucho.

Con cariño,
tu tía Gabriela.

77. ¿Desde qué año Gabriela no ve a Estefanía?

- (a) Desde 2015.
- (b) Desde 2013.
- (c) Desde 2014.
- (d) No hay información al respecto.

78. De acuerdo con la información que se brinda en la carta, ¿por qué Gabriela y Estefanía tienen tiempo sin verse?

- (a) Porque la madre de Estefanía no lo desea.
- (b) Porque Gabriela no sabe dónde se encuentra la central de autobuses.
- (c) Porque viven en distintas ciudades.
- (d) Porque Estefanía ingresó a la universidad.

79. ¿Cuál es la actitud de Gabriela respecto a la decisión de Estefanía sobre estudiar artes?

- (a) La apoya.
- (b) Cree que es mejor que estudie leyes, como Estefanía lo había mencionado.
- (c) Suponía que Estefanía tomaría esa decisión.
- (d) Se muestra indiferente.

80. ¿Cuál supones que es la relación familiar que hay entre Gabriela y la madre de Estefanía?

- (a) Gabriela es su hija.
- (b) Gabriela es su madre.
- (c) Gabriela es su hermana.
- (d) Ninguna.

81. ¿Cuáles son algunos de los deícticos que aparecen en la carta?

- (a) Tu, la, que, un, contigo.
- (b) Ayer, tú, hoy, allá, aquí.
- (c) Tú, tu, contigo.
- (d) Carta, universidad, central, Morelia.

82. ¿Cuáles son los adverbios de lugar que aparecen en la carta?

- (a) Allá, aquí.
- (b) Universidad, central.
- (c) Morelia, Guadalajara.
- (d) Ayer, hoy.

83. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio de tiempo?

- (a) Horas.
- (b) Joven.
- (c) Antier.
- (d) Pasado.

84. Son los datos del destinatario en una carta enviada por medio del correo postal, **excepto uno**. ¿Cuál es?

- (a) Nombre de calle.
- (b) Número interior y exterior.
- (c) Código postal.
- (d) Calles aledañas.

85. Son algunos datos que deben aparecer en un sobre cuando se envía una carta por correo postal.

- (a) Ciudad del destinatario, código postal del destinatario, nombre del destinatario.
- (b) Llamada o vocativo y firma.
- (c) Fecha y lugar donde se escribió la carta.
- (d) Todas las anteriores.

86. ¿Cuál es una diferencia entre el correo postal y el correo electrónico?

- (a) El correo electrónico no tiene destinatario.
- (b) No se puede utilizar lenguaje formal por medio del correo electrónico.
- (c) Por medio del correo electrónico no se puede saber quién es la persona que envía el texto.
- (d) Para mandar un correo electrónico se necesita una cuenta con un proveedor de servicio.

87. Es una característica de la poesía que la distingue de otras manifestaciones literarias como el cuento y la obra de teatro.

- (a) Está escrita en versos y éstos están acomodados en estrofas.
- (b) Utiliza metáforas.
- (c) Usa símiles.
- (d) Tiene personajes que hablan sobre sus sentimientos y en sus diálogos abordan temas como la muerte, el amor y la amistad.

88. ¿Qué es la métrica en la poesía?

- (a) La cantidad de palabras que hay en un verso.
- (b) La cantidad de sílabas que hay en un verso.
- (c) El total de sílabas que hay en una estrofa.
- (d) La cantidad de rimas que aparecen en un poema completo.

89. ¿Cuáles son algunas de las características que distinguen la estructura de los sonetos?

- (a) Están conformados sólo por cuartetos.
- (b) Están conformados por cuartetos y tercetos.
- (c) Utilizan siempre sinalefas.
- (d) Nunca rebasan los doce versos.

90. ¿Cuál es una característica de los versos que conforman los sonetos?

- (a) Tienen como máximo doce versos.
- (b) Tienen como máximo 12 sílabas.
- (c) Tienen 11 sílabas.
- (d) Contienen símiles.

91. ¿Qué es una sinalefa?

- (a) Es una figura literaria que utiliza los sonidos de la naturaleza.
- (b) Es la unión de sílabas cuando una palabra termina en vocal y la siguiente empieza con vocal.
- (c) Es una metáfora que se relaciona con el tema de los sentidos, especialmente con el sonido.
- (d) Es la separación de una sílaba cuando aparece un acento escrito en la vocal de la sílaba.

92. ¿Cuántas sílabas tiene el siguiente verso?

Las palabras triscaban en ecos.

- (a) Nueve.
- (b) Diez.
- (c) Once.
- (d) Doce.

93. En un poema clásico conformado por versos de 12 sílabas aparece el siguiente verso. ¿Por qué?

Si ves al lobo besar la luna, dímelos.

- (a) Por error, ya que tiene 13 sílabas.
- (b) Porque los versos que llevan coma pueden tener el número de sílabas que sea.
- (c) Porque su última palabra es esdrújula.
- (d) Porque tiene 12 sílabas.

94. ¿Qué es una rima asonante?

- (a) Es un sonido que se repite al final de cada estrofa.
- (b) Es un sonido que se repite al final de cada verso.
- (c) Es un sonido que se repite sólo en las vocales de la última palabra de cada verso.
- (d) Es un sonido que se repite en las palabras que conforman el verso, las cuales tienen como letra final una consonante.

95. La metáfora y el símil son ejemplos de:

- (a) Tipos de poesía.
- (b) Elementos del cuento.
- (c) Comparaciones y repeticiones.
- (d) Figuras literarias.

96. ¿Qué es el hipérbaton?

- (a) Es una figura que utiliza la repetición de un sonido, especialmente vocales, en un solo verso.
- (b) Es la exaltación de sentimientos a través de la repetición de una palabra en diferentes versos.
- (c) Es una figura en la que se invierte el orden común en el que aparecen las palabras en una oración o frase.
- (d) Es el acortamiento y el alargamiento de los versos de forma libre, sin apagarse a un número específico de sílabas.

► Lee el siguiente fragmento del poema *La noche rústica de Walpurgis* de Manuel José Othón y contesta las preguntas 97 a 102.

El ruiseñor

Oíd la campanita, cómo suena;
el toque del clarín, cómo arrebatá;
las quejas en que el viento se desata,
y del agua el rodar sobre la arena.

Escuchad la amorosa cantilena
de Favonio rendido a Flora ingrata,
y la inmensa y divina serenata
que Pan modula en la silvestre avena.

Todo eso hay en mis cantos. Me enamora
la noche; de los hombres soy delicia
y paz, y entre los árboles cubierto,

sólo yo alcé mi voz consoladora,
como una blanda y celestial caricia,
cuando Jesús agonizó en el huerto.



97. ¿Quién habla en el poema?

- (a) Un hombre que mira un ave.
- (b) El ruiseñor.
- (c) Favonio.
- (d) Alguien que observa un paisaje y encuentra un ruiseñor.

98. ¿Cuántas estrofas tiene el fragmento del poema?

- (a) Cuatro.
- (b) Cinco.
- (c) Once.
- (d) Catorce.

99. ¿Cuántas sílabas tiene cada verso?

- (a) Diez.
- (b) Once.
- (c) Doce.
- (d) Algunos versos tienen diez, otros once y otros doce.

100. ¿Qué clase de rima aparece en el fragmento del poema?

- (a) Asonante.
- (b) Consonante.
- (c) Llana.
- (d) No tiene rima.

101. Es un ejemplo de metáfora que aparece en el fragmento del poema.

- (a) las quejas en que el viento se desata,
- (b) Escuchad la amorosa cantilena
- (c) sólo yo alcé mi voz consoladora, como una blanda y celestial caricia,
- (d) No aparecen metáforas en el fragmento.

102. Es un ejemplo de símil que aparece en el fragmento del poema.

- Ⓐ las quejas en que el viento se desata,
- Ⓑ Me enamora la noche;
- Ⓒ sólo yo alcé mi voz consoladora, como una blanda y celestial caricia,
- Ⓓ No aparecen símiles en el fragmento.

103. Elige la opción que muestre una analogía.

- Ⓐ El Sol es la estrella del sistema en el que se encuentra nuestro planeta.
- Ⓑ El sol es como una luciérnaga gigante que revolotea y devuelve la niñez a los ancianos.
- Ⓒ El sol es para mí una sombra, un vacío y un estorbo.
- Ⓓ El Sol es para la Tierra, lo que tu palabra es para mi espíritu.

104. Elige la opción que muestre el recurso literario de hipérbaton.

- Ⓐ Te reitero: si la muerte da vida, no hay por qué seguir.
- Ⓑ Me repitió su nombre y su cara se hacía añicos.
- Ⓒ Era el agua que cantaba, el agua que suspiraba, el agua que rezaba y pedía no llegar al fin del río.
- Ⓓ Un danzante, terco y malcriado fantasma era.

105. Es una explicación detallada y ordenada de cómo son las personas, los lugares y los objetos, y sirve para ambientar una acción o crear una atmósfera.

- Ⓐ Una monografía.
- Ⓑ Una descripción.
- Ⓒ Un párrafo literario.
- Ⓓ Una paráfrasis.

106. Lee el texto a continuación y elige la opción en la que aparezca una paráfrasis relacionada con él.

La bella y tenebrosa mujer dijo: "Soy la sombra que has visto en el espejo".

- Ⓐ La mujer tenía los ojos grandes con un hermoso color marrón. Pero, en su hermosura, existía un aire siniestro.
- Ⓑ —Soy la sombra que has visto en el espejo—, dijo la bella y tenebrosa mujer.
- Ⓒ La bella y tenebrosa mujer aseguró que solía aparecerse en el espejo en forma de sombra.
- Ⓓ Mujer: Soy la sombra que has visto en el espejo.

107. Elige la opción en la que se utilicen adjetivos.

- Ⓐ Era un joven que se llamaba Jorge.
- Ⓑ A lo lejos, vi a los niños jugando.
- Ⓒ La hija de Raúl suele mirar partidos de beisbol en la televisión.
- Ⓓ Era una intensa y prolongada sensación de incertidumbre.

108. Elige la opción en la que se describa mejor a Octavio.

- Ⓐ El hombre era alto y se llamaba Octavio.
- Ⓑ El hombre era alto y se llama Octavio, que viene del latín y significa ocho.
- Ⓒ Octavio, un hombre alto y muy delgado, salió de su casa con la intención de renunciar a su trabajo, un puesto aburrido en una empresa ubicada fuera de la ciudad.
- Ⓓ A pesar de ser muy delgado, Octavio era fuerte. Era muy cortés y listo, sus jefes decían que su inteligencia sobresalía del resto de sus compañeros de trabajo.

109. Son aspectos que se pueden describir acerca de las fotos de un álbum, **excepto uno**. ¿Cuál es?

- Ⓐ La gente que aparece en la foto.
- Ⓑ Las secciones del álbum.
- Ⓒ El evento.
- Ⓓ El lugar de los hechos.

Matemáticas



El promedio

El **promedio**, también conocido como media aritmética, es el resultado de dividir el total de la suma de las cantidades entre el número de sumandos.

Vamos a calcular el promedio de edad de los niños.



Andrea	6 años
Roberto	8 años
María	10 años
Daniel	12 años

Paso 1

Se determina qué cantidades se van a promediar y se suman:

$$6 + 8 + 10 + 12 = 36$$

Paso 2

Se divide el resultado entre el número de niños cuyas edades sumamos:

$$36 \div 4 = 9 \quad \leftarrow \text{Edad promedio de los niños.}$$

Los números decimales

En los números decimales, a las cifras a la derecha del punto se les nombra según su posición: décimos, centésimos, milésimos, etcétera.

Por ejemplo:

Décimo Centésimo
0.259 — Milésimo

0.2 dos décimos

0.25 veinticinco centésimos

0.259 doscientos cincuenta y nueve milésimos

Cuando aparecen junto a un número entero, se sigue el procedimiento usual para leer ambas partes.

Por ejemplo:

4 231.468

Cuatro mil doscientos treinta y un enteros, cuatrocientos sesenta y ocho milésimos.



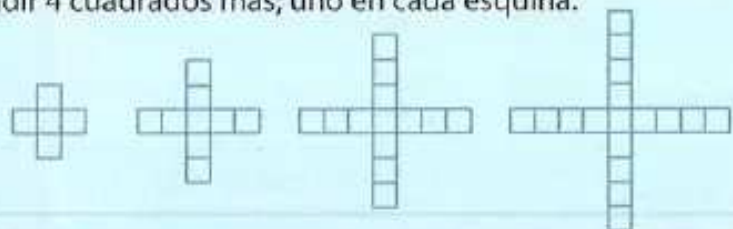
Las sucesiones

Una **sucesión** es una secuencia ordenada de elementos; se clasifican en: aritméticas y geométricas.

Las **progresiones aritméticas** son sucesiones creadas con el número anterior más un número constante. Se pueden representar por **números** o por **figuras**.

Ejemplo con números: 2, 4, 6, 8, 10 (el número se crea a partir del anterior más 2).

Ejemplo con figuras: la siguiente figura se forma a partir de añadir 4 cuadrados más; uno en cada esquina.



Las **progresiones geométricas** son sucesiones creadas con el número anterior multiplicado por un número constante.

Se pueden representar por **números** o por **figuras**.

Ejemplo con números: 2, 4, 8, 16, 32 (el número se crea a partir del anterior multiplicado por 2).

Ejemplo con figuras: la siguiente figura se forma a partir de multiplicar la cantidad de triángulos por 3.



Razones de proporción

Directamente proporcional significa que si un dato **aumenta**, el otro **aumentará proporcionalmente**.

Por ejemplo:

Número de playeras	Precio a pagar
1	\$ 5.00
2	\$ 10.00
4	\$ 20.00
20	\$100.00

Aumentó al doble

Aumentó cinco veces

Aumentó al doble

Aumentó cinco veces

Al aumentar el número de playeras el precio a pagar aumenta proporcionalmente.

Igualmente sucedería si los cambios fueran para disminuir.



Perímetros

Trazos	Nombre	Fórmula
	Triángulo equilátero	$P = 3a$
	Triángulo isósceles	$P = 2a + b$
	Triángulo escaleno	$P = a + b + c$
	Cuadrado	$P = 4a$
	Rectángulo	$P = 2(a + b)$
	Rombo	$P = 4a$
	Romboide	$P = 2(a + b)$
	Polígono regular	$P = an$ $n = \text{número de lados}$
	Círculo	$P = (\pi)D$

Áreas

Trazos	Polígonos	Fórmula
	Triángulo $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = \frac{bh}{2}$
	Cuadrado $l = \text{lado}$	$A = l^2$
	Rombo $D = \text{diagonal mayor}$ $d = \text{diagonal menor}$	$A = \frac{Dd}{2}$
	Rectángulo $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = bh$
	Romboide $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = bh$
	Trapezio $B = \text{base mayor}$ $b = \text{base menor}$ $h = \text{altura}$	$A = \frac{(B+b)h}{2}$
	Polígono regular $l = \text{lado}$ $a = \text{apotema}$ $P = \text{perímetro}$	$A = \frac{Pa}{2}$
	Círculo $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$	$A = \pi r^2$

Volúmenes

Trazos	Cuerpos	Fórmula
	Cubo $a = \text{arista}$	$V = a^3$
	Prisma $a = \text{arista de la base}$ $A_b = \text{área de la base}$ $h = \text{altura}$	$V = A_b h$
	Pirámide $a = \text{arista de la base}$ $A_b = \text{área de la base}$ $h = \text{altura}$	$V = \frac{A_b h}{3}$
	Cilindro $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$ $h = \text{altura}$	$V = \pi r^2 h$
	Cono $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$ $h = \text{altura}$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$

Clasificación de cuerpos geométricos

Poliedros regulares		
Tetraedro		Tiene cuatro caras iguales que son triángulos equiláteros.
Cubo		Tiene seis caras iguales cuadradas.
Octaedro		Tiene ocho caras iguales que son triángulos equiláteros.
Dodecaedro		Tiene doce caras iguales que son pentágonos regulares.
Icosaedro		Tiene veinte caras iguales que son triángulos equiláteros.

Poliedros irregulares		
Prisma		Tiene dos bases iguales y sus caras laterales son rectangulares.
Pirámide		Tiene una sola base y sus caras laterales son triangulares.

Fracciones mixtas

Están formadas por:



Fracciones con distinto denominador

Cuando es necesario realizar operaciones con fracciones de distinto denominador, como en el siguiente ejemplo,



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} =$$

Tenemos que asignar el mismo denominador a ambas fracciones para sumar sólo los numeradores.

En este caso lo más sencillo es convertir los cuartos a octavos así:

$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8} \text{ ahora sumamos } \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

Operaciones con fracciones mixtas

Ejemplo

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$$

Primer procedimiento

Restar primero los enteros $3 - 1 = 2$

después restar las fracciones

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \text{ Simplificar y el resultado es}$$

$$2\frac{1}{2}$$



Segundo procedimiento

Convertir cada fracción mixta a fracción común

$$3 = \frac{12}{4} \text{ ahora sumamos } \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

$$1 = \frac{4}{4} \text{ ahora sumamos } \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\text{y después hacemos la resta } \frac{15}{4} - \frac{5}{4} = \frac{10}{4}$$

ahora dividimos el numerador entre el denominador, simplificamos y obtenemos

$$2\frac{1}{2}$$



Convertir fracciones equivalentes

Para convertir fracciones equivalentes se multiplica por un mismo número al denominador y al numerador.

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$

numeradores

denominadores

En este caso, el 2 multiplica tanto al numerador como al denominador.



En busca de un denominador común

Ejemplo

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} =$$

En esta operación, el 5 no es divisor exacto del 3, ni el 3 es divisor exacto del 5, así que debemos buscar un denominador que sea común para ambos, lo más sencillo es multiplicar.

$$\frac{1}{5} \xrightarrow{(5 \times 1)} \frac{1}{5} \xrightarrow{(1 \times 3)} \frac{3}{15} \quad \frac{1}{3} \xrightarrow{(5 \times 1)} \frac{1}{3} \xrightarrow{(1 \times 5)} \frac{5}{15} \quad \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$$

$$15$$

es un denominador común para ambas fracciones.





► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se escribe el número 25 860?

- Ⓐ Veinticinco mil ochenta y seis.
- Ⓑ Veinticinco mil ochocientos ochenta y seis.
- Ⓒ Veinticinco ochenta y seis mil.
- Ⓓ Veinticinco mil ochocientos sesenta.

2. ¿Cuál es el número mayor que se puede formar con los números de los recuadros?

Ocho	Mil	Cinco	Cuarenta	Ciento
------	-----	-------	----------	--------

- Ⓐ Cuarenta y ocho mil ciento cinco.
- Ⓑ Ocho mil ciento cuarenta y cinco.
- Ⓒ Ciento cuarenta y ocho mil cinco.
- Ⓓ Cuarenta y cinco mil ciento ocho.

3. ¿Cuál es el número más próximo a 974 058?

- Ⓐ 975 089
- Ⓑ 973 904
- Ⓒ 975 100
- Ⓓ 973 096

4. ¿Cómo se representa la fracción $\frac{45}{100}$ en notación desarrollada?

- Ⓐ $\frac{4}{100} + \frac{5}{10}$
- Ⓑ $\frac{0}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$
- Ⓒ $\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
- Ⓓ $\frac{45}{10} + \frac{450}{100}$

5. ¿Cómo se representa en fracción ciento veinticinco milésimos?

- Ⓐ $\frac{10}{125}$
- Ⓑ $\frac{125}{100}$
- Ⓒ $\frac{100}{125}$
- Ⓓ $\frac{125}{1000}$

6. ¿Cuál es la fracción equivalente a $\frac{4}{6}$?

- Ⓐ $\frac{6}{9}$
- Ⓑ $\frac{1}{3}$
- Ⓒ $\frac{3}{4}$
- Ⓓ $\frac{4}{5}$

7. Elige la opción que representa el orden de **menor a mayor** de los siguientes números.

Ⓐ 7 234 870	Ⓑ 7 304 876	Ⓒ 7 401 013
Ⓓ 7 097 798	Ⓔ 7 299 719	Ⓕ 7 403 000

- Ⓐ A, B, C, D, E, F.
- Ⓑ B, D, F, A, C, E.
- Ⓒ D, B, A, E, F, C.
- Ⓓ D, A, E, B, C, F.

8. Elige la opción que representa el orden de **mayor a menor** de las siguientes fracciones.

$$\frac{6}{7} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{9}$$

- Ⓐ $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{6}{7}, \frac{7}{9}$
- Ⓑ $\frac{6}{7}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{2}{3}$
- Ⓒ $\frac{6}{7}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}$
- Ⓓ $\frac{7}{9}, \frac{6}{7}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$

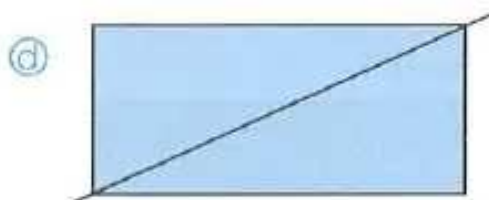
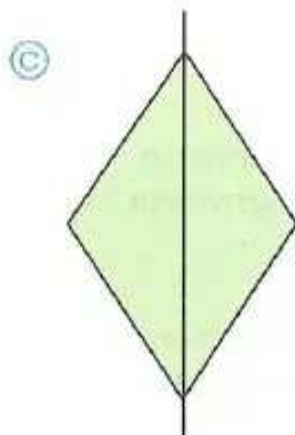
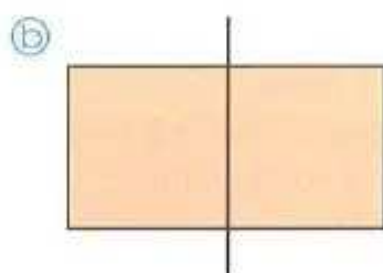
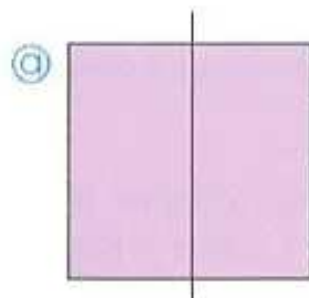
9. Matilde compró una sandía de 1.450 kg, una guanábana de 1.400 kg, un melón de 1.048 kg y una papaya de 1.46 kg. ¿Cuál fruta pesó más?

- Ⓐ La papaya.
- Ⓑ La guanábana.
- Ⓒ El melón.
- Ⓓ La sandía.

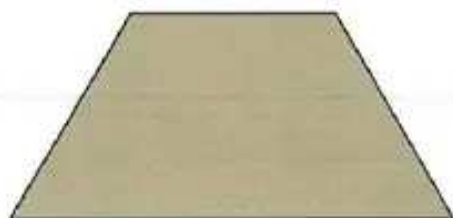
10. Ernesto mide 1.5 m, Humberto 1.56 m, y Eloy 1.050 m. Al formar una fila del más alto al más bajo, ¿cuál es el orden en el que se forman?

- Ⓐ Ernesto, Humberto y Eloy.
- Ⓑ Humberto, Ernesto y Eloy.
- Ⓒ Eloy, Humberto y Ernesto.
- Ⓓ Ernesto, Eloy y Humberto.

11. En las siguientes figuras está trazado correctamente su eje de simetría, **excepto en una**. ¿Cuál es?

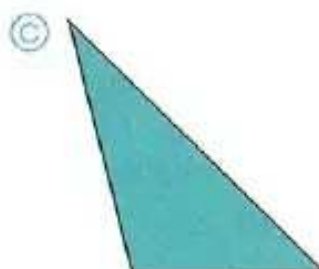
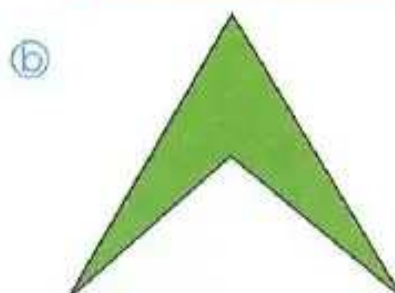


12. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?



- a 2
b 3
c 1
d 4

13. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene eje de simetría?



14. Frida y Hernán reúnen agua pluvial en 3 tanques de 2 000 litros. Durante una tormenta, cada tanque de agua recolectó $\frac{3}{4}$ partes de su capacidad total. ¿Qué cantidad de agua se recolectó entre los tres tanques?

- a 6 000 litros.
b 5 500 litros.
c 4 000 litros.
d 4 500 litros.

15. Carla compró 1 litro de leche para alimentar a sus 3 gatitos. Uno se bebió $\frac{3}{6}$ de litro, otro $\frac{2}{9}$ y el último $\frac{1}{6}$. ¿Qué cantidad de leche bebieron entre los tres?

- a $\frac{2}{3}$ litro. b $\frac{8}{9}$ litro.
c $\frac{6}{9}$ litro. d $\frac{3}{4}$ litro.



16. Javier tiene una báscula digital y Rita una análoga. Al pesar unas manzanas, la báscula de Rita marca $1\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuánto marcará si se pesan en la báscula de Javier?

(a) 1.05 kg
(b) 1.025 kg
(c) 1.25 kg
(d) 1.5 kg

17. Teresa compra $\frac{3}{4}$ kg de arroz, $\frac{1}{2}$ kg de maíz y $\frac{1}{4}$ kg de avena. ¿A cuánto equivale la suma del peso de los cereales?

(a) $\frac{5}{4}$ kg (b) $1\frac{2}{3}$ kg
(c) $\frac{6}{4}$ kg (d) $1\frac{1}{4}$ kg

18. En una juguetería venden 6 muñecas a 136.80 pesos. ¿Cuánto cuesta cada una?

(a) 23.20 pesos.
(b) 22.40 pesos.
(c) 23.80 pesos.
(d) 22.80 pesos.

19. ¿Cuál es el perímetro de este jardín?



(a) 36.814 m
(b) 66.494 m
(c) 73.628 m
(d) 43.948 m

20. Rosa, Carlos y Gabino unen sus ahorros para comprar un pastel. Rosa tiene 96.80 pesos, Carlos 136.40 pesos y Gabino 36.60 pesos, ¿cuánto dinero tienen en total?

(a) 269.80 pesos.
(b) 280.60 pesos.
(c) 298.60 pesos.
(d) 296.80 pesos.

21. En un día normal, Elena distribuye sus actividades de la siguiente manera: 0.30 parte del día lo dedica al trabajo, $\frac{1}{3}$ del día a dormir, $\frac{1}{12}$ del día al gimnasio, $\frac{1}{6}$ del día lo dedica a comer y el resto del día lo dedica a actividades de entretenimiento. ¿Cuántas horas dedica a cada actividad?

(a) Al trabajo 7.2 horas, a dormir 8 horas, al gimnasio 4 horas, a comer 2 horas, al entretenimiento 2.8 horas.
(b) Al trabajo 7.2 horas, a dormir 8 horas, al gimnasio 2.8 horas, a comer 4 horas, al entretenimiento 2 horas.
(c) Al trabajo 7 horas, a dormir 8 horas, al gimnasio 2 horas, a comer 4 horas, al entretenimiento 3 horas.
(d) Al trabajo 7.2 horas, a dormir 8 horas, al gimnasio 2 horas, a comer 4 horas, al entretenimiento 2.8 horas.

► Lee el siguiente planteamiento. Observa el mapa, utiliza tu regla y contesta las preguntas 22 a 24.

Rodolfo y su familia viven en Villahermosa y quieren hacer un viaje en carro. Su primer destino será Chetumal, donde estarán cuatro días; luego seguirán a Mérida por 4 días más y por último viajarán a Campeche a visitar a sus tíos.



1 centímetro = 141 kilómetros

22. ¿Cuál es la distancia aproximada que recorrerán Rodolfo y su familia de Villahermosa a Chetumal?

- (a) 242.2 km
- (b) 363.0 km
- (c) 549.9 km
- (d) 605.0 km

23. ¿Cuál es la distancia aproximada que recorrerá Rodolfo con su familia de Chetumal a Mérida?

- (a) 242.0 km
- (b) 324.3 km
- (c) 430.3 km
- (d) 508.2 km

24. Por último, ¿cuál es la distancia aproximada que recorrerán Rodolfo y su familia de Mérida a Campeche?

- (a) 141.0 km
- (b) 242.0 km
- (c) 285.3 km
- (d) 320.4 km

25. Dinora quiere hacer un pastel, pero sólo tiene $\frac{2}{6}$ kg de harina y necesita 4.5 kg. Su tía le regala $\frac{4}{3}$ kg de harina, su mamá $\frac{6}{4}$ kg y su hermana $\frac{2}{6}$ kg. ¿Qué cantidad de harina le hace falta para completar el pastel?

- (a) $\frac{2}{3}$ kg de harina.
- (b) 1 kg de harina.
- (c) $\frac{3}{4}$ kg de harina.
- (d) 1.5 kg de harina.

26. Alicia tiene ahorrados 56.50 pesos y quiere comprar 26 globos para regalárselos a sus compañeros. Si cada globo le cuesta 3.25 pesos, ¿cuánto dinero le falta para completar el costo total de los globos?

- (a) 28.50 pesos.
- (b) 28.25 pesos.
- (c) 28.80 pesos.
- (d) 28.00 pesos.

27. Ramiro recibió un bono por la cantidad de treinta mil pesos. Utiliza $\frac{2}{3}$ partes para saldar deudas y el resto lo destina a sus ahorros. ¿Qué cantidad ahorra?

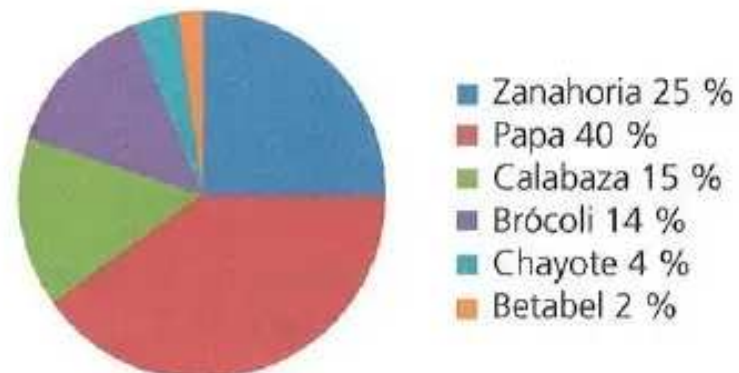
- (a) Diez mil pesos.
- (b) Veinte mil pesos.
- (c) Quince mil pesos.
- (d) Cinco mil pesos.

28. Juan pesa 78.2 kg y Manuel 65.45 kg, ¿cuál es la diferencia de peso entre ellos?

- (a) 12.65 kg
- (b) 12.75 kg
- (c) 12.85 kg
- (d) 12.95 kg

► Lee el siguiente planteamiento y contesta las preguntas 29 a 32.

Se encuestó a 300 niños para saber cuáles son sus verduras favoritas. La siguiente gráfica muestra los resultados.



29. Según la gráfica anterior, ¿cuál es la verdura que menos prefieren los niños encuestados?

- (a) Calabaza.
- (b) Brócoli.
- (c) Chayote.
- (d) Betabel.

30. ¿Cuántos niños prefieren comer papa?

- (a) 90 niños.
- (b) 100 niños.
- (c) 110 niños.
- (d) 120 niños.



31. ¿Cuántos niños prefieren comer chayote?

- a) 12 niños.
- b) 14 niños.
- c) 18 niños.
- d) 21 niños.

32. ¿Cuál es el total de niños que prefieren zanahoria y brócoli?

- a) 173 niños.
- b) 145 niños.
- c) 117 niños.
- d) 98 niños.

33. Un aljibe de $3 \text{ m} \times 2.6 \text{ m}$ de base y 2 m de altura está lleno de agua hasta $\frac{3}{4}$ partes de su capacidad. ¿Cuántos metros cúbicos de agua contiene?

- a) 3.9 m^3
- b) 7.8 m^3
- c) 11.7 m^3
- d) 15.6 m^3

34. ¿Qué porcentaje falta para llenar el aljibe al 100% ?

- a) 15%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%

► Observa la tabla de ofertas de la zapatería y contesta las preguntas 35 a 37.

Modelos zapatos	Precio	Descuento
Modelo A	\$450	5%
Modelo B	\$480	15%
Modelo C	\$510	20%
Modelo D	\$540	35%

35. ¿Cuál modelo tiene un menor costo después de aplicar el descuento?

- a) Modelo A.
- b) Modelo B.
- c) Modelo C.
- d) Modelo D.

36. ¿Cuáles modelos tendrían el mismo costo después de aplicado el descuento?

- a) Modelo A y B.
- b) Modelo B y C.
- c) Modelo A y D.
- d) Modelo B y D.

37. ¿Cuál modelo tendría el mayor costo después de aplicado el descuento?

- a) Modelo A.
- b) Modelo B.
- c) Modelo C.
- d) Modelo D.

38. Es una característica de las pirámides.

- a) Sus caras laterales son triangulares.
- b) Sus caras laterales son cuadriláteros.
- c) Sus caras laterales son cuadradas.
- d) Sus caras laterales son rectangulares.

► Observa la fotografía y contesta las preguntas 39 y 40.



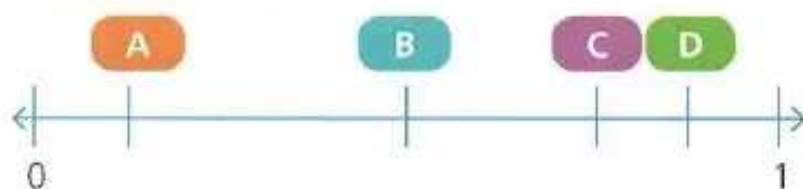
39. ¿Cuántas aristas tiene la pirámide?

- a) 5 aristas.
- b) 6 aristas.
- c) 7 aristas.
- d) 8 aristas.

40. ¿Cuántos vértices tiene la pirámide?

- Ⓐ 5 vértices.
- Ⓑ 6 vértices.
- Ⓒ 7 vértices.
- Ⓓ 8 vértices.

► Observa la recta numérica y responde las preguntas 41 a 43.



41. ¿Qué fracción representa el punto señalado con la letra C?

- Ⓐ $\frac{3}{6}$
- Ⓑ $\frac{3}{4}$
- Ⓒ $\frac{2}{3}$
- Ⓓ $\frac{4}{5}$

42. ¿Qué fracción representa el punto señalado con la letra D?

- Ⓐ $\frac{9}{8}$
- Ⓑ $\frac{6}{7}$
- Ⓒ $\frac{7}{8}$
- Ⓓ $\frac{4}{6}$

43. Si se suman la fracciones indicadas con las letras A y B, ¿cuál es el resultado?

- Ⓐ $\frac{4}{8}$
- Ⓑ $\frac{5}{8}$
- Ⓒ $\frac{6}{8}$
- Ⓓ $\frac{7}{8}$

► Lee el planteamiento, después observa la tabla y contesta las preguntas 44 y 45.

Se hizo un estudio a un grupo de 180 personas para saber su tipo de sangre. Los resultados son los siguientes:

Tipo de sangre	Personas	Tipo de sangre	Personas
A+	20	A-	5
B+	10	B-	14
O+	40	O-	30
AB+	25	AB-	36

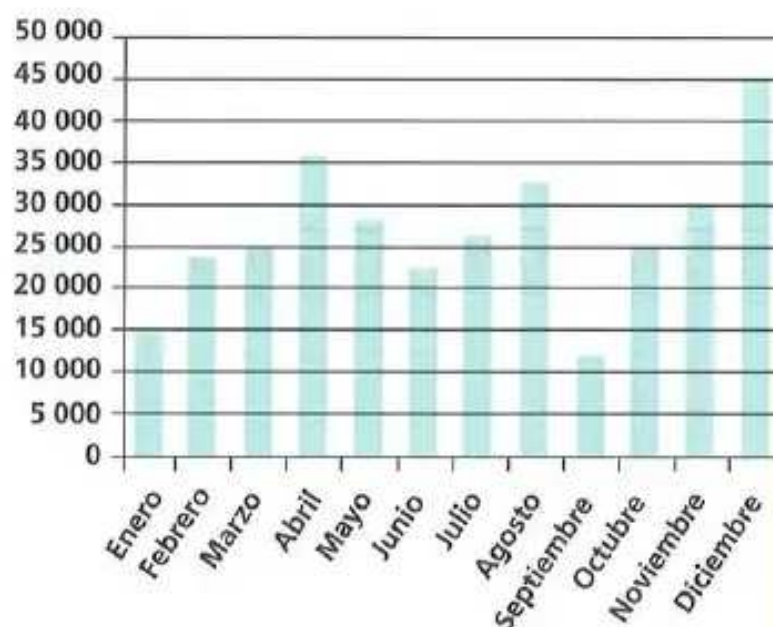
44. De acuerdo con la tabla, ¿qué porcentaje de personas tienen el tipo de sangre O-?

- Ⓐ 16.6 %
- Ⓑ 16.0 %
- Ⓒ 14.6 %
- Ⓓ 15.6 %

45. Si se suman el número de personas que tienen sangre tipos AB- y O+, ¿a qué porcentaje del total corresponde?

- Ⓐ 43.22 %
- Ⓑ 45 %
- Ⓒ 42.22 %
- Ⓓ 43 %

► Observa la gráfica de ventas de una tienda de azulejos y contesta las preguntas 46 a 48.





46. ¿En qué mes se vendieron más azulejos?

- Ⓐ En abril.
- Ⓑ En agosto.
- Ⓒ En septiembre.
- Ⓓ En diciembre.

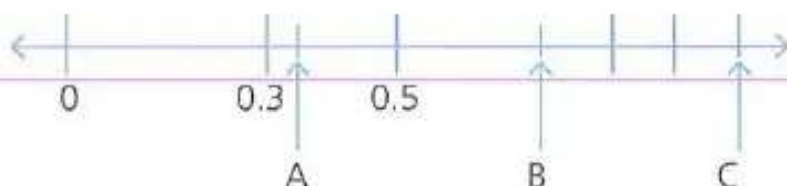
47. ¿Cuál fue el mes con menor venta?

- Ⓐ Abril.
- Ⓑ Agosto.
- Ⓒ Septiembre.
- Ⓓ Diciembre.

48. Son los meses en los que hay mayor diferencia en ventas.

- Ⓐ Noviembre y diciembre.
- Ⓑ Enero y septiembre.
- Ⓒ Septiembre y diciembre.
- Ⓓ Enero y noviembre.

► Observa la recta numérica y contesta las preguntas 49 a 51.



49. ¿Cuál es el decimal que corresponde al punto A?

- Ⓐ 0.45
- Ⓑ 0.40
- Ⓒ 0.35
- Ⓓ 0.30

50. ¿Cuál es la diferencia entre el punto B y el C?

- Ⓐ 0.2
- Ⓑ 0.3
- Ⓒ 0.4
- Ⓓ 0.5

51. ¿Cuál es la diferencia entre 0.3 y el punto C?

- Ⓐ 0.6
- Ⓑ 0.65
- Ⓒ 0.7
- Ⓓ 0.75

► Observa la tabla y contesta las preguntas 52 a 54.

La siguiente tabla muestra los goles totales de cada uno de los delanteros de una liga de fútbol.

Número de goles anotados	Número de jugadores
1	3
2	7
3	5
4	2
5	5
6	2
7	3
8	1

52. ¿Cuál es la moda en número de goles anotados?

- Ⓐ 2 goles.
- Ⓑ 3 goles.
- Ⓒ 4 goles.
- Ⓓ 5 goles.

53. ¿Cuántos jugadores metieron más de 5 goles?

- Ⓐ 17 jugadores.
- Ⓑ 13 jugadores.
- Ⓒ 11 jugadores.
- Ⓓ 6 jugadores.

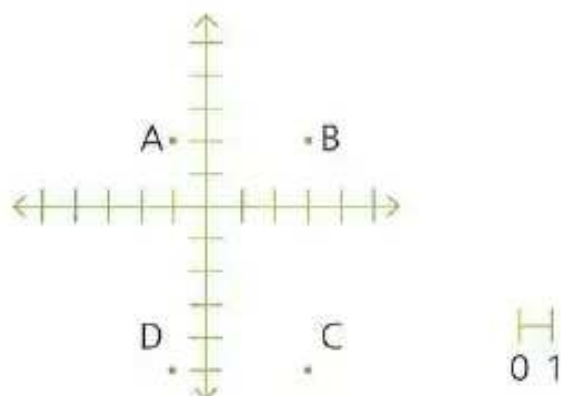
54. ¿Cuál es el promedio de goles que se metieron en el torneo?

- Ⓐ 3.50
- Ⓑ 3.78
- Ⓒ 4.16
- Ⓓ 4.50

55. Una encuesta realizada por la Secretaría de Salud indicó que por cada 1 000 personas encuestadas, 525 prefieren beber refresco que agua natural, lo que influye en el alto índice de obesidad en nuestro país. ¿Cuál es la razón de personas que beben refresco?

- Ⓐ $\frac{105}{500}$ Ⓑ $\frac{21}{50}$
 Ⓒ $\frac{105}{400}$ Ⓓ $\frac{21}{40}$

► Si uniéramos los puntos A, B, C y D, se formaría un rectángulo. Contesta las preguntas 56 a 58 con los datos de la figura formada.



56. ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices del rectángulo?

- Ⓐ A (2, -1), B (2, 3), C (5, 3), D (5, -1)
 Ⓑ A (-1, 2), B (3, 2), C (3, -5), D (-1, -5)
 Ⓒ A (1, -2), B (-3, -2), C (-3, -5), D (1, -5)
 Ⓓ A (-2, 1), B (-2, -3), C (-5, -3), D (-5, 1)

57. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

- Ⓐ 16 u
 Ⓑ 18 u
 Ⓒ 20 u
 Ⓓ 22 u

58. ¿Cuál es el área del rectángulo?

- Ⓐ $15 u^2$
 Ⓑ $22 u^2$
 Ⓒ $28 u^2$
 Ⓓ $35 u^2$

► Observa la siguiente tabla que muestra las estaturas de los integrantes de la familia Rodríguez. Después contesta las preguntas 59 y 60.

Nombre	Estatura
Juan	1.10 m
Mario	1.38 m
Eva	1.62 m
Luz	1.22 m
Roberto	1.80 m
Susana	1.60 m

59. ¿Cuál es la estatura promedio?

- Ⓐ 1.45 m
 Ⓑ 1.50 m
 Ⓒ 1.55 m
 Ⓓ 1.60 m

60. ¿Cuál es la mediana de las estaturas?

- Ⓐ 1.38 m
 Ⓑ 1.49 m
 Ⓒ 1.60 m
 Ⓓ 1.62 m

61. Susana ahorró 850 pesos para comprar unos zapatos deportivos en su viaje a Los Ángeles. Si el tipo de cambio es 17 pesos por dólar, ¿cuántos dólares le darán?

- Ⓐ 40 dólares.
 Ⓑ 45 dólares.
 Ⓒ 50 dólares.
 Ⓓ 55 dólares.

62. La altura de un árbol de navidad artificial es de 3 pies, ¿cuál es la medida en centímetros?

- Ⓐ 0.9144 cm
 Ⓑ 9.144 cm
 Ⓒ 91.44 cm
 Ⓓ 914.4 cm



63. Si Juan tiene que tomarse una medicina cada 8 horas por 8 días, y las cajas de esta medicina contienen 12 pastillas, ¿cuántas cajas tiene que comprar y cuántas pastillas le sobrarían?

- (a) 2 cajas y sobran 3 pastillas.
- (b) 3 cajas y sobran 11 pastillas.
- (c) 2 cajas y sobran 0 pastillas.
- (d) 3 cajas y sobran 8 pastillas.

64. Julián está en el kilómetro 33.2 de la carretera Guadalajara-Chapala y José en el kilómetro 49.3 de esta misma carretera. Si se quedaron de ver en un punto medio entre los dos, ¿en qué kilómetro se encontrarán?

- (a) En el kilómetro 40.2
- (b) En el kilómetro 41.25
- (c) En el kilómetro 41.3
- (d) En el kilómetro 41.75

65. ¿Cuál de las siguientes fracciones se encuentra en el punto medio entre $\frac{3}{7}$ y $\frac{4}{7}$?

- (a) $\frac{8}{21}$
- (b) $\frac{5}{14}$
- (c) $\frac{10}{21}$
- (d) $\frac{7}{14}$

66. Son algunos divisores de 160.

- (a) 2, 8, 32, 40
- (b) 4, 8, 24, 40
- (c) 1, 28, 32, 80
- (d) 2, 4, 16, 36

67. ¿Cuánto pesa en kilogramos un costal de papas de 55 libras?

- (a) 20.79 kg
- (b) 24.97 kg
- (c) 28.05 kg
- (d) 32.44 kg

68. Es aproximadamente la equivalencia de 1 centímetro.

- (a) 0.039 pulgadas
- (b) 0.39 pulgadas
- (c) 3.9 pulgadas
- (d) 39 pulgadas

69. ¿Cuál es la regularidad de la siguiente sucesión aritmética?

0.45, 0.80, 1.15, 1.50, 1.85, 2.20

- (a) + 0.35
- (b) - 0.35
- (c) + 0.035
- (d) - 0.035

70. ¿Cuál es el número faltante en la siguiente sucesión?

4, 12, 36, _____, 324, 972

- (a) 48
- (b) 76
- (c) 108
- (d) 212

71. Una bolsa de arroz pesa $3\frac{3}{4}$ kg. Al colocarla sobre una báscula digital, ¿cuál es el número decimal que aparece en la pantalla?

- (a) 3.250 kg
- (b) 3.725 kg
- (c) 3.500 kg
- (d) 3.750 kg

72. Las siguientes fracciones y números decimales son equivalentes, **excepto uno**. ¿Cuál es?

- (a) $\frac{3}{4}$
- (b) 0.75
- (c) $\frac{75}{100}$
- (d) $\frac{4}{8}$

► Lee el siguiente planteamiento y contesta las preguntas 73 y 74.

Julián estudia $\frac{9}{4}$ h al día, Rocío 2.3 h, María $\frac{12}{5}$ h y Rubén 2.225 h.

73. ¿Quién dedica menos tiempo al estudio al día?

- (a) Julián.
- (b) Rocío.
- (c) María.
- (d) Rubén.

74. Si juntáramos el tiempo de las 4 personas, ¿cuántas horas serían en total?

- (a) 9.175 h
- (b) 9.200 h
- (c) 9.375 h
- (d) 9.400 h

► Lee el siguiente planteamiento y contesta las preguntas 75 y 76.

Ésta es la lista de precios en una carnicería.

Kilogramos de carne	$1 \frac{1}{2}$ kg	$2 \frac{1}{2}$ kg	4 kg	$5 \frac{1}{2}$ kg
Precio	\$180	\$300	\$480	¿?

75. ¿Qué opción comprueba que en la tabla anterior sí existe la proporcionalidad?

- (a) $4 \times 300 = 2 \frac{1}{2} \times 180$
- (b) $180 \times 2 \frac{1}{2} = 1 \frac{1}{2} \times 300$
- (c) $1 \frac{1}{2} \times 480 = 4 \times 300$
- (d) $300 \times 5 \frac{1}{2} = 4 \times 480$

76. ¿Cuánto cuestan $5 \frac{1}{2}$ kilogramos de carne?

- (a) \$560
- (b) \$600
- (c) \$660
- (d) \$700

► Lee el siguiente planteamiento y contesta las preguntas 77 y 78.

De 120 alumnos que hicieron trámites de admisión a la secundaria, sólo el 85 % ingresó.

77. ¿Cuál es la fracción que representa la cantidad de alumnos que no ingresaron del total que hicieron trámites?

- (a) $\frac{3}{20}$
- (b) $\frac{25}{120}$
- (c) $\frac{15}{20}$
- (d) $\frac{6}{30}$

78. ¿Cuántos alumnos sí ingresaron a la secundaria?

- (a) 98
- (b) 100
- (c) 102
- (d) 104

79. Susana toma $1 \frac{5}{6}$ l de agua al día, María 1.70 l, Daniel $\frac{9}{5}$ l y Rafael 1.80 l. ¿Quién toma más agua al día?

- (a) Susana.
- (b) María.
- (c) Daniel.
- (d) Rafael.

80. ¿Cuál es el volumen de un cubo rubik de 60 mm de arista?

- (a) 216 000 mm³
- (b) 21 600 mm³
- (c) 2 160 mm³
- (d) 216 mm³

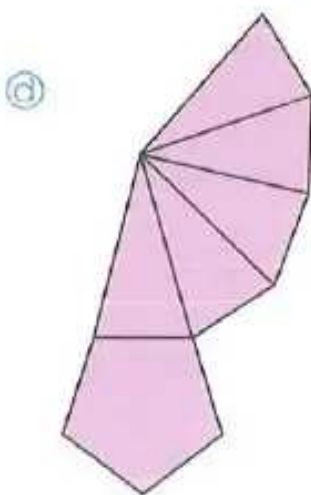
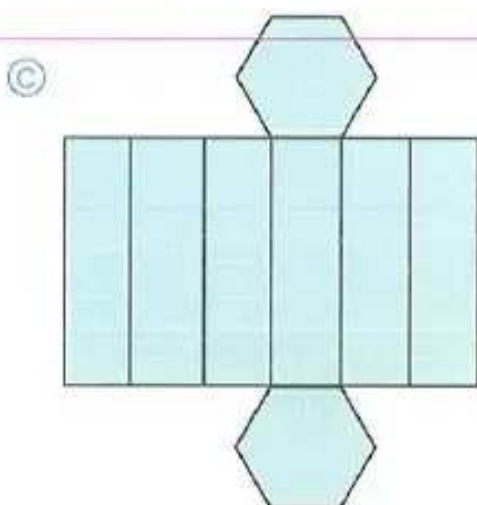
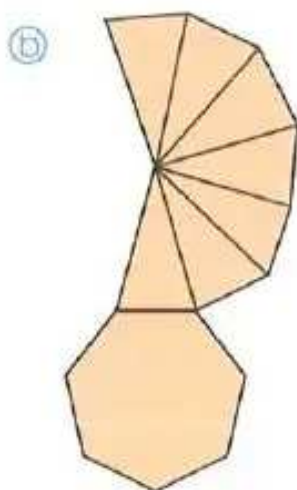
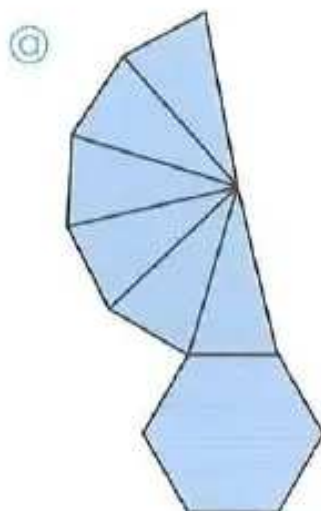
81. ¿Cuánto mide la circunferencia de un círculo cuyo radio es de 5 cm?

- (a) 15.7 cm
- (b) 31.4 cm
- (c) 62.8 cm
- (d) 78.5 cm

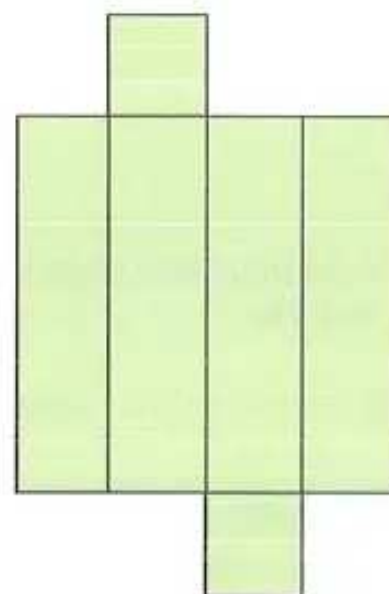
82. Es la constante que multiplicada por el diámetro nos ayuda a encontrar el valor de la circunferencia.

- (a) Pi.
- (b) Radio.
- (c) Perímetro.
- (d) Área.

83. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede formar una pirámide pentagonal?



84. ¿Cuál es el cuerpo geométrico que se forma con el siguiente desarrollo plano?



- (a) Prisma rectangular.
- (b) Pirámide rectangular.
- (c) Prisma cuadrangular.
- (d) Pirámide cuadrangular.

85. ¿Cómo se calcula el valor del diámetro a partir de la medida de la circunferencia y el valor de pi?

- (a) $D = \text{Circunferencia} \times \pi$
- (b) $D = \text{Circunferencia} + \pi$
- (c) $D = \text{Circunferencia} - \pi$
- (d) $D = \text{Circunferencia} \div \pi$

86. En una fábrica de blancos se confeccionan 240 toallas cada 5 horas. ¿Cuántas se confeccionan en $\frac{1}{4}$ de hora?

- (a) 12 toallas.
- (b) 10 toallas.
- (c) 72 toallas.
- (d) 60 toallas.

87. Élmer vende jugos de frutas, cada día hace 18 litros de jugo de naranja, 15 litros de jugo de zanahoria y 9 litros de piña. Tiene botellas de diferentes capacidades para cada sabor. Botellas de $\frac{1}{4}$ de litro para el jugo de naranja, botellas de $\frac{1}{2}$ de litro para el jugo de zanahoria y botellas de 1 litro para el jugo de piña. ¿Cuántas botellas puede llenar con el jugo de cada fruta?

- (a) 72 de jugo de naranja, 30 de jugo de zanahoria y 18 de jugo de piña.
- (b) 36 de jugo de naranja, 30 de jugo de zanahoria y 9 de jugo de piña.
- (c) 72 de jugo de naranja, 30 de jugo de zanahoria y 9 de jugo de piña.
- (d) 70 de jugo de naranja, 60 de jugo de zanahoria y 36 de jugo de piña.

88. Herminio reparte un terreno de $1\frac{2}{3}$ hectáreas entre sus tres hijos. Si el reparto se hace de manera equitativa, ¿cuánto terreno le corresponde a cada uno?

- (a) $\frac{3}{5}$ hectárea.
- (b) $\frac{5}{9}$ hectárea.
- (c) $\frac{9}{5}$ hectárea.
- (d) $\frac{5}{3}$ hectárea.

89. Frida tiene 3 metros de listón y decide hacer moños con $\frac{1}{6}$ de listón cada uno. ¿Cuántos moños puede hacer sin que le sobre listón?

- (a) 15
- (b) 20
- (c) 16
- (d) 18

90. La maestra Olivia compró 6 pizzas para repartir equitativamente entre sus 18 alumnos. ¿Qué cantidad de pizza le corresponde a cada uno?

- (a) $\frac{2}{9}$
- (b) $\frac{7}{18}$
- (c) $\frac{3}{6}$
- (d) $\frac{1}{3}$

91. Un automóvil consume $\frac{1}{3}$ de litro de gasolina por kilómetro recorrido. ¿Cuántos kilómetros puede recorrer con 25 litros de gasolina?

- (a) 75 km
- (b) 65 km
- (c) 70 km
- (d) 55 km

92. Gabriel compra un garrafón de agua fresca de 19 litros para hacer paletas. El molde para las paletas tiene $\frac{1}{8}$ l de capacidad, ¿cuántas paletas puede hacer sin que sobre?

- (a) 162
- (b) 72
- (c) 152
- (d) 172

► Observa los precios de los muebles que compró Melisa y contesta la pregunta 93.

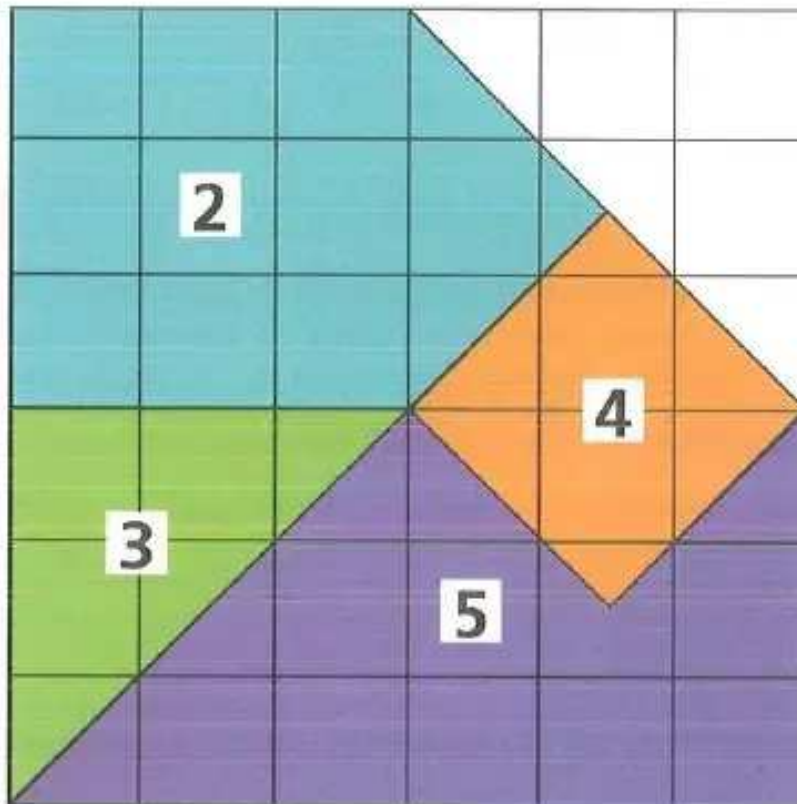
Muebles	Precio
Un comedor	\$2 156.80
Un refrigerador	\$3 896.50
Una sala	\$3 343.60
Una estufa	\$2 845.40

93. Si los compró a 9 meses sin intereses, ¿cuánto debe pagar cada mes?

- (a) \$827.30
- (b) \$1 054.10
- (c) \$927.31
- (d) \$1 360.25



94. ¿A qué fracción de la cuadrícula equivale la figura número 4?



- (a) $\frac{1}{3}$ (b) $\frac{1}{4}$
 (c) $\frac{1}{6}$ (d) $\frac{1}{8}$

95. Si pagué \$69 por 300 gramos de jamón de pavo, ¿cuánto cuesta el kilogramo?

- (a) \$207
 (b) \$230
 (c) \$257
 (d) \$280

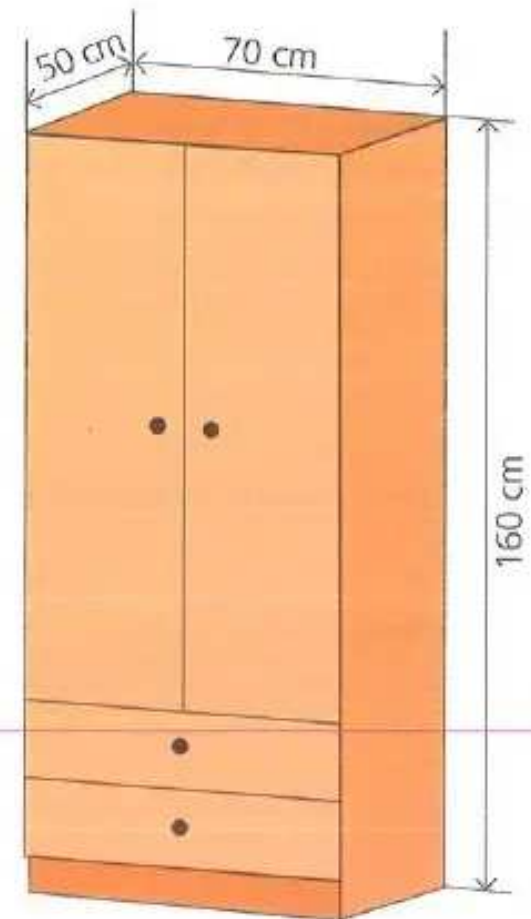
96. Raquel viaja a Saltillo cada 10 días, Raúl cada 15 días y Julia cada 20 días. Si hoy coincidieron en su viaje, ¿en cuánto tiempo volverán a coincidir?

- (a) 30 días.
 (b) 45 días.
 (c) 60 días.
 (d) 75 días.

97. ¿Cuál es el número mayor entre el que se pueden dividir todos los siguientes números? 75, 120 y 180.

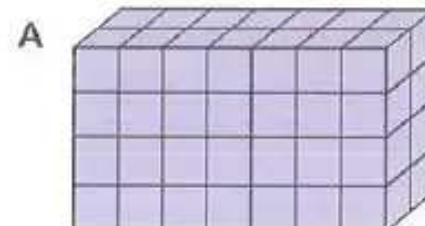
- (a) 3
 (b) 5
 (c) 15
 (d) 25

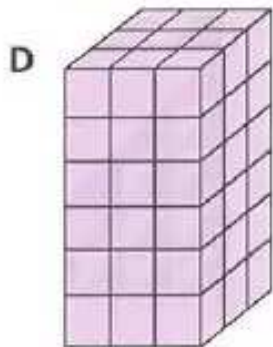
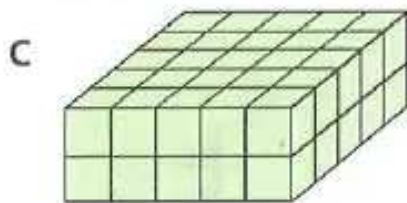
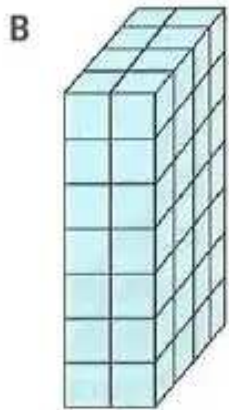
98. ¿Cuál es el área total de este armario?



- (a) 30 400 cm²
 (b) 45 400 cm²
 (c) 310 400 cm²
 (d) 560 000 cm²

► Observa las siguientes figuras y contesta las preguntas 99 a 101.





99. ¿Cuál es el prisma con menor área de base?

- ☐ a) Prisma A.
- ☐ b) Prisma B.
- ☐ c) Prisma C.
- ☐ d) Prisma D.

100. ¿Cuál de los siguientes pares de prismas tienen la misma área total?

- ☐ a) Prismas A y B.
- ☐ b) Prismas A y C.
- ☐ c) Prismas B y C.
- ☐ d) Prismas B y D.

101. ¿Cuál es el prisma con menor volumen?

- ☐ a) Prisma A.
- ☐ b) Prisma B.
- ☐ c) Prisma C.
- ☐ d) Prisma D.

102. ¿Cuál opción corresponde a la figura 5 en la siguiente sucesión?

Figura 1



Figura 2

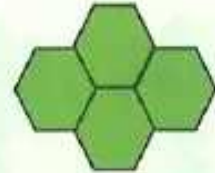


Figura 3

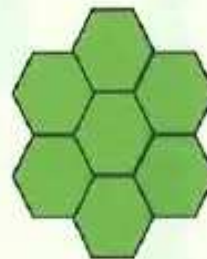
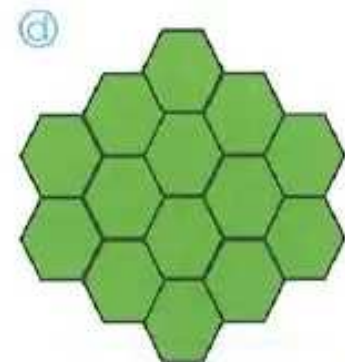
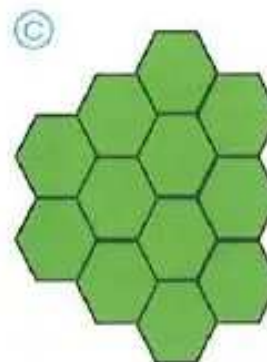
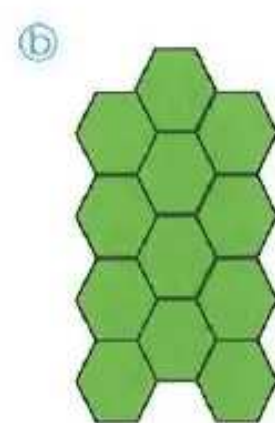
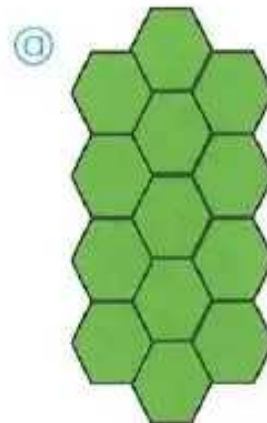
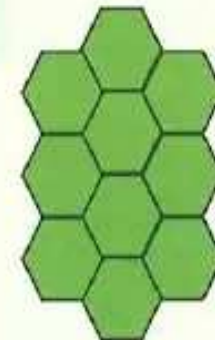


Figura 4





103. ¿Cuántos círculos tendrá la figura número 6 de esta sucesión?

Figura 1

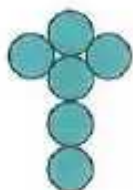


Figura 2

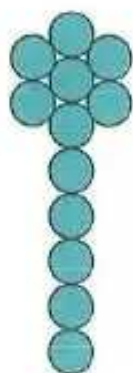


Figura 3

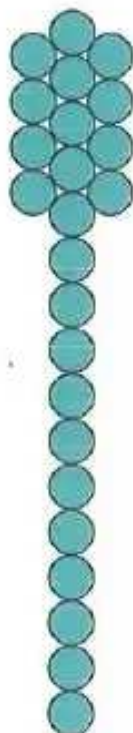
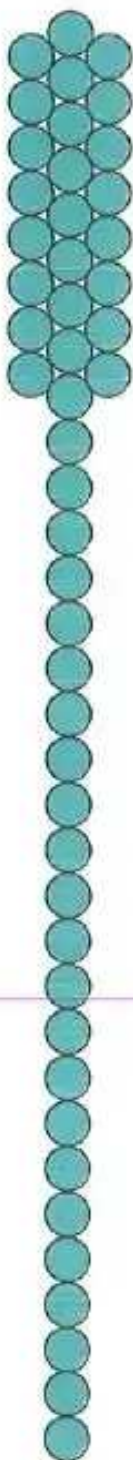


Figura 4



- (a) 48
- (b) 96
- (c) 192
- (d) 384

104. ¿Cuál figura sigue en esta sucesión?



Figura 1

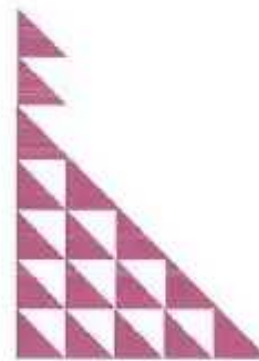


Figura 2

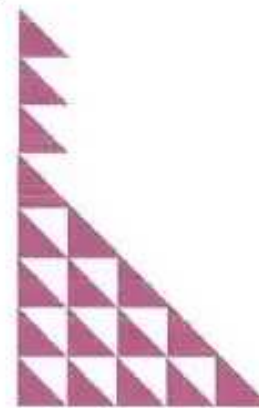


Figura 3

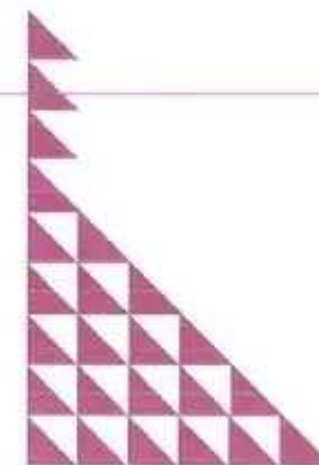
(a)



(b)



(c)



(d)





El agua

El agua es una sustancia esencial para la existencia de la vida en nuestro planeta. Sin ella nuestro cuerpo no puede funcionar adecuadamente y corremos el riesgo de sufrir una deshidratación. Pero, ¿qué funciones realiza el agua en nuestro cuerpo?

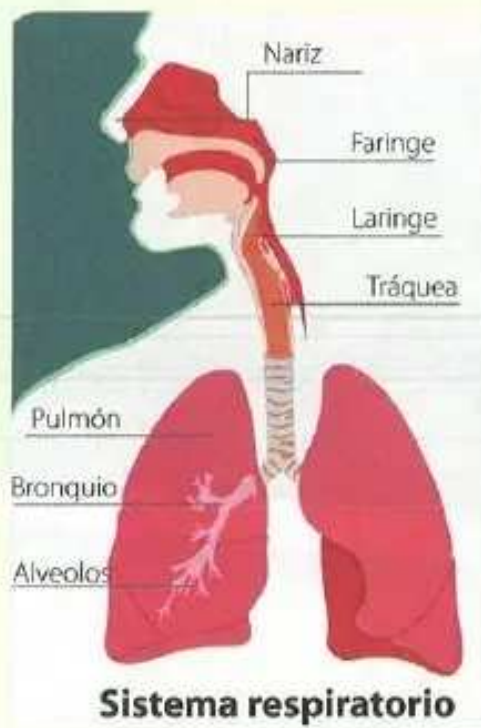
El 70 % del cuerpo humano está formado por moléculas de agua, por lo que esta sustancia participa en casi todas las funciones del mismo. Regula la temperatura del cuerpo al mismo tiempo que transporta nutrientes y oxígeno. También protege y amortigua a los órganos vitales, se deshace de los desperdicios del cuerpo, mejora y facilita el proceso de digestión e hidrata la piel.

Por esta razón, se recomienda consumir diariamente de **6 a 8** vasos de agua simple potable y evitar ingerir bebidas azucaradas como refrescos y jugos, entre otros. Además, practicar ejercicio, tener momentos de esparcimiento y procurar un buen descanso contribuyen a tener un **estilo de vida saludable**.

Sistemas del cuerpo humano

El sistema **respiratorio** cumple una función vital que tiene como principal objetivo el intercambio de gases entre el cuerpo y el exterior, se inhala oxígeno y se exhala dióxido de carbono. El aire pasa a través del aparato respiratorio que está formado por la nariz, la faringe, la laringe, la tráquea, los pulmones, los bronquios y los alveolos.

El **sistema circulatorio** es un sistema de transporte que tiene como función principal distribuir los nutrientes en el cuerpo. El corazón bombea la sangre por las arterias y la envía a todos los órganos del cuerpo, excepto a los pulmones. Finalmente, la sangre viaja por las venas y llega a los pulmones, en donde se limpia y se envía de nuevo al corazón.

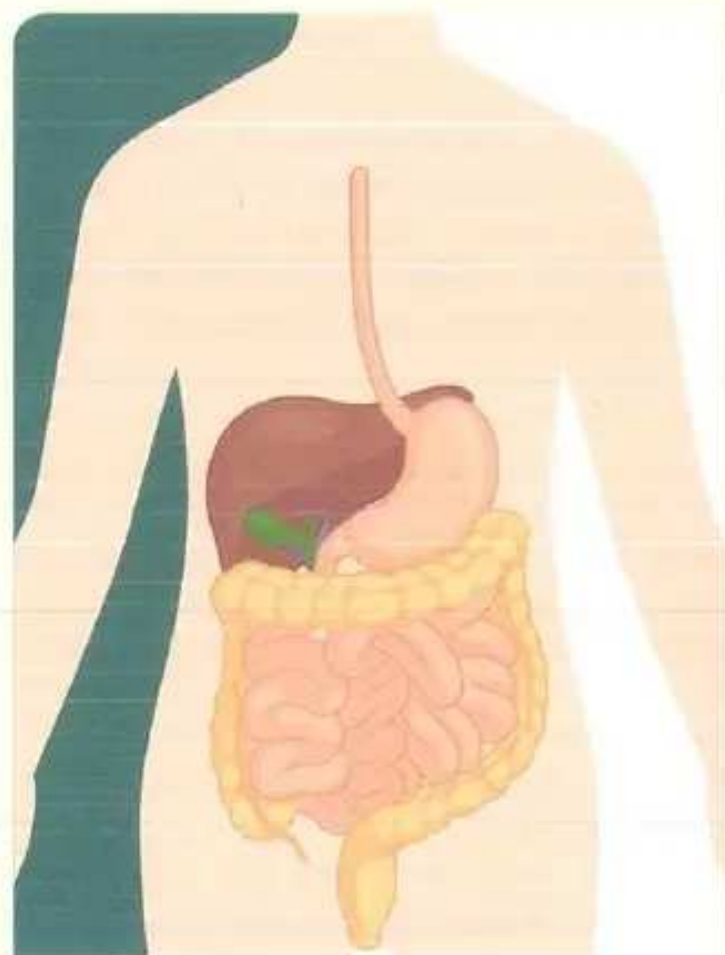




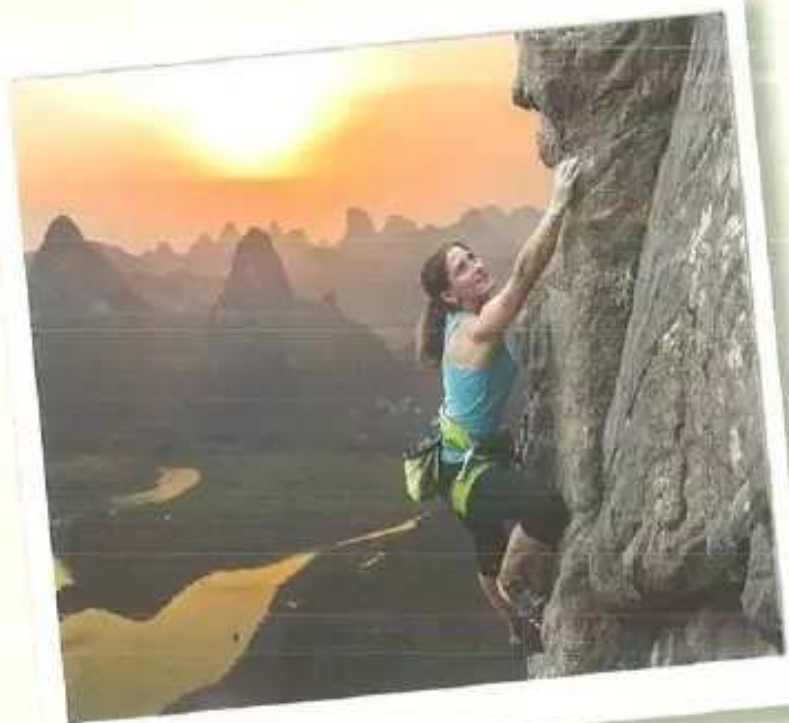
El **sistema digestivo** se encarga de los procesos de transformación que sufren los alimentos ingeridos para convertirlos en sustancias asimilables para el cuerpo humano.

La digestión comienza en la boca al masticar y tragar los alimentos. Luego, éstos pasan a través del esófago y llegan al estómago en donde se mezclan con jugos gástricos. Después continúan por el intestino delgado, que es el encargado de asimilar la mayor cantidad de nutrientes y agua. Posteriormente intervienen el hígado y el páncreas con la excreción de sales biliares. Y por último llegan al intestino grueso, en donde se preparan para ser expulsados.

Una vez que los alimentos son ingeridos, absorbidos y transportados para ser utilizados por el cuerpo, los que no son aprovechados se convierten en productos de desecho. El **sistema excretor** se encarga de eliminarlos del cuerpo por medio de la piel, la orina y las heces.



Sistema digestivo



La locomoción permite a los organismos interactuar con el medio que los rodea a través del movimiento, además, es sostén del cuerpo y lo mantiene estable. Se lleva a cabo gracias a la participación de los sistemas nervioso, óseo y muscular que en conjunto forman el **aparato locomotor**.

Genética

Dentro del núcleo de cada una de las células del cuerpo tenemos cromosomas que albergan genes. Los genes describen características como el color de ojos, la apariencia física, la inteligencia, las habilidades e incluso las probabilidades de contraer determinadas enfermedades. La **genética** es la ciencia encargada de estudiar cómo se transmite la herencia biológica en los seres vivos.



La herencia estudia cómo se transfieren estas características de padres a hijos por medio de las células sexuales: el óvulo en la madre y el espermatozoide en el padre. Cuando se transfieren las características, también se determina

el sexo de los hijos por medio de los cromosomas. La madre aporta un cromosoma **X** a su hijo y es el padre quien determina el sexo del nuevo ser al aportar el segundo cromosoma, que puede ser **Y** para sexo masculino o **X** para femenino.

Detección oportuna del cáncer de mama

El cáncer de mama es el tumor maligno más frecuente en el mundo, por lo que se considera un problema de salud pública internacional. Actualmente, en nuestro país el cáncer de mama es un importante problema de salud ya que, con el tiempo, el número de casos se ha incrementado y cada vez es más frecuente en la mujer mexicana, de manera que cada dos horas una mujer mexicana muere a causa de esta enfermedad. Es por ello que se desarrollan en todo el país actividades que buscan la participación social orientada a tomar conciencia, a fomentar la corresponsabilidad de las mujeres, de su familia y su comunidad en el cuidado de su salud, identificar y valorar factores de riesgo así como promover estilos de vida saludables que son fundamentales en esta lucha.





Huella ecológica

En nuestras actividades cotidianas como comer, trasladarnos, bañarnos, viajar y comprar productos impactamos al ambiente. Por lo que es importante reflexionar sobre nuestros hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.

Es por eso que se ha generado un indicador ambiental que nos permite medir y evaluar el impacto que tiene sobre el planeta nuestro estilo de vida diaria, en relación a la capacidad de recuperación de la naturaleza. Este indicador se conoce como **huella ecológica**.



Cuidado del medio ambiente

El impacto de las actividades humanas que está recibiendo el planeta requiere de la participación e interés de todas las personas. Es importante modificar nuestros hábitos, debido a que estamos generando cambios irreversibles en los ecosistemas que pueden amenazar nuestra existencia. El cuidado del ambiente requiere la conciencia en temas relacionados con el calentamiento global, el cuidado del agua, la deforestación y la generación de basura.

Por ello, podemos implementar en nuestro estilo de vida actividades que ayuden a mejorar nuestro entorno. Para lograrlo, necesitamos identificar alternativas más amigables con los procesos naturales de la Tierra que nos ayuden a mejorar nuestra calidad de vida y la de las siguientes generaciones.

Algunas actividades que podemos realizar desde nuestra escuela, trabajo e incluso desde casa son:

- Evitar tirar basura en las calles.
- Evitar hacer fogatas en sitios naturales.
- Reutilizar envases y residuos antes de tirarlos.
- Desechar sólo lo que ya no se puede volver a usar.
- Reutilizar los cuadernos y usar ambos lados de las hojas.
- Separar la basura orgánica, inorgánica y especial en distintos contenedores.
- Producir composta que sirve para enriquecer la tierra con los residuos orgánicos.
- Comprar productos elaborados localmente.
- Nunca comprar productos derivados de especies en peligro de extinción, como huevos de tortuga, plumas de aves, corales, pieles de animales, etcétera.
- No usar productos químicos en exceso.
- Cerrar la llave al enjabonarse en la regadera y al tallar los platos.
- Utilizar una cubeta para captar el agua fría mientras sale el agua caliente de la regadera.
- Apagar los aparatos electrónicos cuando no se utilicen.
- Aprovechar al máximo la luz y la ventilación natural.
- Evitar el uso de desechables, en especial de unicel.
- Reducir el uso del automóvil.
- Privilegiar el uso del transporte público o la bicicleta.
- Afinar el automóvil periódicamente.

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Son funciones que realiza el agua en nuestro cuerpo, excepto una. ¿Cuál es?
 - ☐ a) Regula la temperatura del cuerpo.
 - ☐ b) Forma parte de todas las células del cuerpo, excepto de los huesos.
 - ☐ c) Transporta nutrientes y oxígeno a todas las células del cuerpo.
 - ☐ d) Se deshace de los desperdicios del cuerpo.
2. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** es un beneficio del consumo regular de agua potable?
 - ☐ a) Previene el sobrepeso.
 - ☐ b) Fortalece el sistema inmunológico.
 - ☐ c) Hidrata.
 - ☐ d) Aumenta la frecuencia cardíaca.
3. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** corresponde a una medida de prevención de lesiones?
 - ☐ a) Jugar o empujarse en las escaleras.
 - ☐ b) Utilizar el equipo al practicar deportes, como: casco, rodilleras, etc.
 - ☐ c) Utilizar zapatos flexibles y justos al pie.
 - ☐ d) Realizar ejercicio con precaución.
4. El sistema nervioso central se compone de:
 - ☐ a) Encéfalo y médula espinal.
 - ☐ b) Nervios del cerebro y de la médula espinal.
 - ☐ c) Fibras nerviosas y nervios que nacen del cerebro.
 - ☐ d) Cerebro y fibras nerviosas.
5. Órgano del sistema nervioso que recibe las señales enviadas por los sentidos y las reenvía al cerebro.
 - ☐ a) Hipotálamo.
 - ☐ b) Cerebelo.
 - ☐ c) Bulbo raquídeo.
 - ☐ d) Tálamo.

6. Es la prolongación del encéfalo, tiene forma de cordón y corre por dentro de la columna vertebral.
 - ☐ a) Bulbo raquídeo.
 - ☐ b) Vértebras.
 - ☐ c) Cerebelo.
 - ☐ d) Médula espinal.
7. Órgano del sistema nervioso que regula la temperatura y percibe el sueño, el hambre y la sed. Es responsable de las manifestaciones emocionales.
 - ☐ a) Cerebelo.
 - ☐ b) Encéfalo.
 - ☐ c) Hipotálamo.
 - ☐ d) Bulbo raquídeo.
8. De los 206 huesos que forman el esqueleto humano, ¿a qué parte del cuerpo corresponde la mayoría?
 - ☐ a) A las manos y los pies.
 - ☐ b) A la columna.
 - ☐ c) A las piernas y los brazos.
 - ☐ d) Al tórax.
9. Es la estructura que corre a lo largo del tronco, está formada por vértebras cervicales, torácicas y lumbares, así como del sacro y el cóccix.
 - ☐ a) La médula espinal.
 - ☐ b) La columna vertebral.
 - ☐ c) La cadera.
 - ☐ d) El húmero.
10. Estructuras del sistema nervioso que nos permiten realizar actividades como jugar fútbol, reaccionar para alejarnos del fuego y experimentar sensaciones.
 - ☐ a) Cerebelo.
 - ☐ b) Hipotálamo y terminales nerviosas.
 - ☐ c) Encéfalo.
 - ☐ d) Nervios periféricos de la médula espinal.



► Lee el texto y contesta las preguntas 11 y 12.

Eduardo disfruta jugar fútbol en el recreo y usualmente comparte su lonche con sus compañeros para poder jugar más tiempo. Un día se enfermó de sarampión y no pudo asistir a clases.

11. ¿Cómo se le llama al causante de la enfermedad de la cual se contagió Eduardo?

- Ⓐ Virus.
- Ⓑ Anticuerpo.
- Ⓒ Leucocitos.
- Ⓓ Linfocitos.

12. Después de toda una semana de recuperación, Eduardo regresó a la escuela. ¿Qué componente de su sistema inmunológico le ayudó a combatir la enfermedad?

- Ⓐ Los medicamentos.
- Ⓑ Los anticuerpos.
- Ⓒ Los leucocitos.
- Ⓓ Los microorganismos.

13. ¿Cómo se pudo haber evitado la enfermedad de Eduardo?

- Ⓐ Alejándose de sus compañeros de clase.
- Ⓑ Evitando el consumo de alimentos en descomposición.
- Ⓒ Aplicándose vacunas previamente.
- Ⓓ Lavándose las manos después de ir al baño.

14. El cuerpo humano cuenta con una primera barrera de defensa contra agentes externos. Esta barrera está constituida por:

- Ⓐ Músculos y piel.
- Ⓑ Piel, vellos y secreciones.
- Ⓒ Cabello y uñas.
- Ⓓ Bacterias y virus.

15. Se les llama así a las proteínas encargadas de contrarrestar los microorganismos y los virus.

- Ⓐ Anticuerpos.
- Ⓑ Vacunas.
- Ⓒ Enzimas.
- Ⓓ Leucocitos.

16. ¿Qué son las **vacunas**?

- Ⓐ Son una preparación de virus debilitados mediante procesos de laboratorio que sirven para generar inmunidad.
- Ⓑ Son sustancias que provocan que el sistema inmunológico produzca anticuerpos contra sí mismo.
- Ⓒ Son proteínas que circulan por la sangre para buscar y capturar organismos patógenos.
- Ⓓ Son anticuerpos debilitados mediante procesos en un laboratorio.

17. ¿Qué porcentaje de **agua** constituye el peso celular del cuerpo humano?

- Ⓐ El 55 %
- Ⓑ El 35 %
- Ⓒ El 80 %
- Ⓓ El 70 %

18. ¿Cuál es la causa principal por la que no se ha logrado crear una vacuna eficaz contra el **VIH**?

- Ⓐ Porque los virus no se pueden combatir.
- Ⓑ Porque el virus muta constantemente.
- Ⓒ Porque se contagia fácilmente.
- Ⓓ Porque puede permanecer activo fuera del organismo hasta por dos horas.

19. A Olivia no le gusta comer frutas ni verduras, por lo que lo único que come son carnes, lácteos, leguminosas, arroz, pan y pastas. ¿Qué nutrientes faltan en su dieta para llevar una vida sana?

- Ⓐ Proteínas.
- Ⓑ Vitaminas y minerales.
- Ⓒ Lípidos.
- Ⓓ Hierro.

20. Es una función vital que tiene como principal objetivo el intercambio de gases entre el cuerpo y el exterior.

- ☐ a La circulación.
- ☐ b La excreción.
- ☐ c La respiración.
- ☐ d La digestión.

21. Son componentes del aparato respiratorio, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Esófago.
- ☐ b Faringe.
- ☐ c Tráquea.
- ☐ d Bronquios.

22. Las siguientes afirmaciones acerca del sistema circulatorio son verdaderas, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a La sangre viaja por unos tubos llamados venas.
- ☐ b El corazón bombea la sangre por las arterias.
- ☐ c La sangre lleva materiales hacia y desde las diferentes partes del cuerpo.
- ☐ d La sangre viaja por las venas hacia todos los órganos del cuerpo y por las arterias hacia los pulmones.

23. Mediante la circulación, la sangre limpia proveniente de las arterias llega a todos los órganos, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Los pulmones.
- ☐ b Los riñones.
- ☐ c El hígado.
- ☐ d El páncreas.

24. Es el proceso mediante el cual el cuerpo elimina los desperdicios químicos y cualquier material en exceso.

- ☐ a La circulación.
- ☐ b La excreción.
- ☐ c La digestión.
- ☐ d La respiración.

25. En el proceso de digestión, la comida pasa por diversos órganos. ¿En qué órganos inicia y termina la digestión en nuestro cuerpo?

- ☐ a Boca e intestino grueso.
- ☐ b Esófago e hígado.
- ☐ c Estómago e intestino delgado.
- ☐ d Hígado y páncreas.

26. Durante la digestión son los órganos encargados de secretar las sales biliares.

- ☐ a El intestino delgado y grueso.
- ☐ b El hígado y el páncreas.
- ☐ c El esófago y el estómago.
- ☐ d La boca y el estómago.

► Lee el texto y contesta la pregunta 27.

La familia de Juan parece ser muy diferente: su padre es moreno y de pelo chino, su madre es rubia, de pelo lacio y ojos claros. Su hermana menor es rubia y de cabello chino y Juan tiene ojos claros, es moreno y de cabello lacio.

27. ¿A qué se debe que Juan y su hermana tengan características de sus papás?

- ☐ a A la convivencia familiar.
- ☐ b A la herencia de genes.
- ☐ c A que los hijos son copias de los papás.
- ☐ d A los cambios hormonales de Juan y su hermana.

28. Se le llama así a la transferencia de características de padres a hijos.

- ☐ a Biología.
- ☐ b Ecología.
- ☐ c Progenie.
- ☐ d Herencia.



29. Hemos dicho que los cromosomas son los portadores del material genético. ¿Cómo se transmiten de padres a hijos?
- ☐ a) A través de la placenta de la madre.
 - ☐ b) A través de los cuidados de los padres en el nacimiento.
 - ☐ c) A través de las células sexuales: óvulo y espermatozoide.
 - ☐ d) Durante el embarazo.
30. En el proceso de reproducción, ¿quién aporta el cromosoma que define el sexo del nuevo ser?
- ☐ a) El padre.
 - ☐ b) La madre.
 - ☐ c) Los abuelos.
 - ☐ d) El doctor.
31. Proceso de **fusión** de un óvulo, célula sexual femenina, con un espermatozoide, célula sexual masculina.
- ☐ a) Fertilización.
 - ☐ b) Polinización.
 - ☐ c) Fecundación.
 - ☐ d) Esterilización.
32. ¿Qué cromosomas tienen los individuos de sexo masculino?
- ☐ a) XY
 - ☐ b) XXY
 - ☐ c) XX
 - ☐ d) YX
33. Una vez que el óvulo se une con el espermatozoide, ¿cuántos días dura el desarrollo del nuevo ser en los humanos?
- ☐ a) 168 días.
 - ☐ b) 250 días.
 - ☐ c) 246 días.
 - ☐ d) 266 días.
34. Son factores de riesgo para desarrollar **cáncer de mama**, excepto uno. ¿Cuál es?
- ☐ a) Ser mayor de 35 años.
 - ☐ b) Continuar menstruando después de los 50 años.
 - ☐ c) Tener el primer hijo a edades tempranas.
 - ☐ d) Utilizar hormonas durante la menopausia por tiempo prolongado.
35. Las siguientes afirmaciones acerca del **sida** son verdaderas, excepto una. ¿Cuál es?
- ☐ a) Es tratable y curable a largo plazo.
 - ☐ b) Ataca el sistema de defensa de las personas infectadas y las deja desprotegidas contra cualquier microorganismo.
 - ☐ c) Es provocado por el virus de la inmunodeficiencia humana.
 - ☐ d) Se transmite por medio de la sangre, por contacto sexual y perinatal.
36. Son métodos **anticonceptivos**, excepto uno. ¿Cuál es?
- ☐ a) Billings.
 - ☐ b) Hormonas diarias.
 - ☐ c) Dispositivo intrauterino.
 - ☐ d) Implante de útero.
37. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** es un ejemplo de movimiento involuntario?
- ☐ a) Respirar.
 - ☐ b) Brincar.
 - ☐ c) Retirar la mano del fuego.
 - ☐ d) Latidos cardiacos.
38. Es la resina fosilizada de algunos árboles en la que se suelen encontrar restos de insectos atrapados y conservados en buen estado.
- ☐ a) Ámbar.
 - ☐ b) Troncos.
 - ☐ c) Pisadas.
 - ☐ d) Restos congelados.

39. Se les llama así a los científicos que estudian los **fósiles**.

- ☐ a) Biólogos.
- ☐ b) Ecólogos.
- ☐ c) Físicos.
- ☐ d) Paleontólogos.

40. Para considerar como fósil un registro del pasado, es necesario que al menos tenga:

- ☐ a) 5 000 años de antigüedad.
- ☐ b) 100 000 años de antigüedad.
- ☐ c) 10 000 años de antigüedad.
- ☐ d) 50 000 años de antigüedad.

41. Son procesos de **fosilización**, excepto uno, ¿Cuál es?

- ☐ a) Permineralización.
- ☐ b) Cristalización.
- ☐ c) Sedimentación.
- ☐ d) Erosión.

42. Los siguientes enunciados son interpretaciones verdaderas de geólogos y paleontólogos, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Sólo las estructuras duras pueden fosilizarse.
- ☐ b) Sugieren la evidencia de extinciones masivas de numerosas especies.
- ☐ c) Los fósiles aportan información del ambiente donde vivieron los organismos.
- ☐ d) Se puede conocer el tiempo del fósil mediante técnicas especiales.

43. Proceso mediante el cual se forman las distintas capas del suelo de la Tierra.

- ☐ a) La cristalización.
- ☐ b) La erosión.
- ☐ c) La estratificación.
- ☐ d) La sedimentación.

44. ¿Qué método nos permite determinar la **edad** de los registros fósiles?

- ☐ a) El nitrógeno 30.
- ☐ b) La permineralización.
- ☐ c) El carbono 14.
- ☐ d) El oxígeno 12.

45. Las siguientes afirmaciones fueron hechas por Charles Darwin en su obra *El origen de las especies*, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Los seres vivos cambian de manera lenta y constante.
- ☐ b) Los seres vivos trasladan la herencia de las características adquiridas en vida a sus descendientes.
- ☐ c) Los cambios en las especies se fijan gracias a la selección natural.
- ☐ d) Los individuos de una misma especie nacen con diferencias entre sí que intervienen como ventajas o desventajas para sobrevivir.

46. ¿Qué **función** de los seres vivos les permite vivir en las condiciones ambientales de cada región?

- ☐ a) La alimentación.
- ☐ b) La aclimatación.
- ☐ c) La adaptación.
- ☐ d) La involución.

47. Son causas de extinción de especies, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) El ciclo del agua.
- ☐ b) El calentamiento global.
- ☐ c) Los cambios ambientales.
- ☐ d) La caída de meteoritos.

48. ¿Cómo se llama a los sitios destinados a la conservación de los ecosistemas y las comunidades animales y vegetales?

- ☐ a) Centro internacional protegido.
- ☐ b) Zonas rurales con protección.
- ☐ c) Áreas naturales protegidas.
- ☐ d) Terrenos silvestres protegidos.



49. ¿De qué forma obtenemos recursos y cuidamos la naturaleza como parte de nuestra forma de vida?

- ☐ a Cuidando que las áreas de cultivo no se extiendan, así como cambiando los cultivos para no deteriorar el campo.
- ☐ b Aprovechando las tierras al máximo con cultivos grandes y fertilizantes que ayuden a producir más alimento.
- ☐ c Produciendo los mismos cultivos para aumentar la rapidez en la producción.
- ☐ d Destinando grandes áreas naturales a la introducción de ganado.

50. ¿De qué forma influyó el hombre en la extinción del dodo en la vida silvestre?

- ☐ a Al introducir especies invasoras a las islas en donde estas aves vivían.
- ☐ b Al domesticar estas aves para el consumo humano.
- ☐ c Al realizar la pesca intensiva en los océanos del mundo.
- ☐ d Al provocar el deshielo de los polos debido al calentamiento global.

51. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de cuidado del medio ambiente?

- ☐ a Extraer y consumir fauna y flora silvestres para no consumir alimentos en la ciudad.
- ☐ b Comprar platos desechables para comer y no gastar agua para lavarlos.
- ☐ c Dejar de producir basura, evitar utilizar el auto cuando no es necesario y apagar las luces cuando no se utilicen.
- ☐ d Lavar el coche y la calle muy a menudo para evitar la suciedad.

52. Relaciona los tipos de **recursos** con los seres vivos que lo utilizan.

- 1 Agua marina, plancton y mucho espacio.
- 2 Tlacuache, venado, pecarí y selva.
- 3 Aves, reptiles y mamíferos muertos.
- 4 Lagartijas, plantas, frutos y sol.

- A Jaguar.
- B Iguana.
- C Ballena azul.
- D Zopilote.

- ☐ a 1C, 2A, 3D y 4B. ☐ b 1C, 2D, 3A y 4B.
- ☐ c 1C, 2B, 3D y 4A. ☐ d 1C, 2A, 3B y 4D.

53. Los cambios en el lugar en donde vives se han hecho para obtener recursos, ¿hasta dónde podemos obtener recursos de la naturaleza?

- ☐ a Hasta poder satisfacer todas las necesidades de la especie humana.
- ☐ b Hasta que alimentemos a toda la población del mundo, especialmente los niños.
- ☐ c Podemos obtener recursos naturales hasta agotar las reservas del ambiente.
- ☐ d Podemos obtener recursos mientras no afectemos la supervivencia de otras especies animales o vegetales.

54. ¿Qué nombre recibe el tipo de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer a las futuras generaciones?

- ☐ a Desarrollo renovable.
- ☐ b Desarrollo sustentable.
- ☐ c Desarrollo lógico.
- ☐ d Desarrollo ecológico.

55. Son formas de cuidar el agua, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Cerrar la llave del agua mientras al cepillarme los dientes, lavar trastes y aplicar champú.
- ☐ b Bañarme en un tiempo máximo de cinco minutos.
- ☐ c Lavar el auto constantemente y con abundante agua.
- ☐ d Recoger el agua de la regadera que se tira mientras sale el agua caliente.

56. Son componentes de la **atmósfera**, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Nitrógeno.
- ☐ b Oxígeno.
- ☐ c Dióxido de carbono.
- ☐ d Hierro.

57. Son las fuentes principales de **energía** en nuestro planeta, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a La leña.
- ☐ b El carbón mineral.
- ☐ c El petróleo.
- ☐ d El gas natural.

58. Es el fenómeno que ocurre cuando los gases generados durante la combustión de tóxicos se disuelven en el vapor de agua y lo contaminan al precipitarse.

- ☐ a Ciclo del agua.
- ☐ b Ciclo de carbono.
- ☐ c Lluvia ácida.
- ☐ d Calentamiento global.

59. Se les llama así a los compuestos que son producto de la transformación de restos de plantas y animales que vivieron hace millones de años.

- ☐ a Combustibles fósiles.
- ☐ b Cenizas.
- ☐ c Yacimientos fósiles.
- ☐ d Carbono14.

60. Fenómeno natural que mantiene a la Tierra a una temperatura adecuada para la existencia de vida. Pero que debido a las emisiones contaminantes conserva más calor de lo necesario con consecuencias dañinas para la vida en el planeta.

- ☐ a Calentamiento global.
- ☐ b Efecto invernadero.
- ☐ c Huracanes.
- ☐ d Lluvia ácida.

► Lee el texto y contesta las preguntas 61 y 62.

Eduardo vive en el campo y Ángeles en la ciudad. Cuando Ángeles lo visita le cuenta que en la ciudad siempre hay vehículos, luces prendidas y aire contaminado. Eduardo piensa: "Para llegar a ese nivel es necesario agotar todos los recursos del campo y más".

61. ¿Cómo contribuye la vida de la ciudad al calentamiento global?

- ☐ a Con emisiones tóxicas provenientes del transporte urbano.
- ☐ b Con el acceso a la educación superior que hay en la ciudad.
- ☐ c Separando la basura que genera de acuerdo a su composición.
- ☐ d Recorriendo la ciudad en bicicleta.

62. Ángeles consume más recursos provenientes de la naturaleza que Eduardo, por lo que su impacto al ambiente es mayor. A este **impacto** también se le puede llamar:

- ☐ a Efecto invernadero.
- ☐ b Calentamiento global.
- ☐ c Desarrollo sustentable.
- ☐ d Huella ecológica.

63. Propiedad de algunos materiales para recobrar su forma original después de ser deformados.

- ☐ a Elasticidad.
- ☐ b Dureza.
- ☐ c Tenacidad.
- ☐ d Permeabilidad.



64. Es la propiedad de un material para resistir fuerzas aplicadas sin romperse o quebrarse.

- ☐ a) Dureza.
- ☐ b) Tenacidad.
- ☐ c) Flexibilidad.
- ☐ d) Permeabilidad.

65. Utilizar la cantidad mínima requerida de los recursos para realizar nuestras actividades es un ejemplo de:

- ☐ a) Reúso.
- ☐ b) Reciclado.
- ☐ c) Recreación.
- ☐ d) Reducción.

66. Es el proceso industrial que requiere de la separación previa de los materiales por parte de la población para elaborar productos nuevos.

- ☐ a) Explotación.
- ☐ b) Reciclado.
- ☐ c) Industrialización.
- ☐ d) Fabricación.

67. Son ejemplos de una actitud responsable en cuanto a la generación de materiales contaminantes, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Reducir el consumo de algunos productos que afectan al ambiente.
- ☐ b) Consumir productos empaquetados.
- ☐ c) Reutilizar bolsas, sobres y envases.
- ☐ d) Separar los residuos antes de desecharlos.

68. Las cáscaras de fruta, las bolsas de té, las servilletas, los restos de comida y el café son ejemplos de residuos:

- ☐ a) Inorgánicos.
- ☐ b) Combustibles.
- ☐ c) Orgánicos.
- ☐ d) Fósiles.

69. Son formas adecuadas de **separar** la basura, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Los residuos orgánicos como excremento de las mascotas y los residuos de comida deben colocarse juntos en una bolsa.
- ☐ b) Los residuos sanitarios como papel higiénico, pañales y algodón deben colocarse en una bolsa de plástico exclusiva.
- ☐ c) Los residuos especiales como focos, pilas, electrónicos, aerosoles o contaminantes deben separarse en una bolsa exclusiva.
- ☐ d) Los residuos inorgánicos como vidrio, papel, cartón y metales deben colocarse juntos en una bolsa.

70. Son ejemplos de **estados** del agua, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Vapor.
- ☐ b) Hielo.
- ☐ c) Burbujas.
- ☐ d) Nubes.

71. Son sistemas del cuerpo humano que participan en la locomoción, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Sistema excretor.
- ☐ b) Sistema muscular.
- ☐ c) Sistema nervioso.
- ☐ d) Sistema óseo.

72. ¿Qué porcentaje de **agua dulce** existe en nuestro planeta?

- ☐ a) 40 %
- ☐ b) 85 %
- ☐ c) 25 %
- ☐ d) 2.5 %

73. Fenómeno que ocurre cuando quemamos materiales como papel, gas y madera, entre otros.

- ☐ a) La evaporación.
- ☐ b) La solidificación.
- ☐ c) La combustión.
- ☐ d) La precipitación.

74. Las máquinas simples como una palanca, una rueda o una cuña sirven para:

- ☐ a Realizar múltiples trabajos con poca fuerza.
- ☐ b Realizar actividades de una gran cantidad de formas.
- ☐ c Realizar tareas en las que se involucren muchas personas al mismo tiempo.
- ☐ d Realizar tareas de forma más divertida.

75. ¿Qué máquina simple utilizarías para mover una viga de un piso a otro si ésta pesa 200 kilogramos y para cargarla se requiere la fuerza de 10 hombres?

- ☐ a Cuña.
- ☐ b Palanca.
- ☐ c Polea.
- ☐ d Tornillo.

76. Máquina simple que sirve para cortar rebanadas de queso.

- ☐ a Cuña.
- ☐ b Palanca.
- ☐ c Rampa.
- ☐ d Rueda.

77. Máquina simple que consiste en una rueda acañalada por la que se le hace pasar una cuerda y reduce la magnitud de fuerza necesaria para levantar un peso.

- ☐ a Tuerca.
- ☐ b Rampa.
- ☐ c Polea.
- ☐ d Palanca.

78. Es la propiedad de la luz que permite reflejar imágenes en diversas superficies como el agua, metal, burbujas y espejos.

- ☐ a Reflexión.
- ☐ b Refracción.
- ☐ c Convección.
- ☐ d Difusión.

79. Natalia se miró en un espejo en el que parecía tres veces más grande y ancha, ¿a qué se debe?

- ☐ a A que el espejo era de agua.
- ☐ b A que el espejo era cóncavo.
- ☐ c A que el espejo era convexo.
- ☐ d A que el espejo era plano.

80. Las cámaras funcionan como los ojos, por lo que también forman una imagen invertida que posteriormente es corregida. ¿En qué parte del ojo se forma esta imagen invertida?

- ☐ a En el lente.
- ☐ b En el iris.
- ☐ c En el nervio óptico.
- ☐ d En la retina.

81. ¿Cómo se le llama al proceso del ojo parecido al enfoque de una cámara, en el que el lente cristalino se aplana o redondea?

- ☐ a Contracción muscular.
- ☐ b Acomodación.
- ☐ c Presbicia.
- ☐ d Cambio óptico.

82. Los lentes de Myrna tienen los bordes del vidrio más gruesos que el centro, por lo que los rayos de luz que los atraviesan se separan. Myrna ve más pequeños los objetos. ¿Qué tipo de lentes usa?

- ☐ a Lentes divergentes.
- ☐ b Lentes convexos.
- ☐ c Lentes convergentes.
- ☐ d Lentes cóncavos.

83. Alina siempre había tenido buena vista. Un día se dio cuenta de que al leer un libro o escribir en la computadora veía borroso. ¿Qué tipo de problema tiene en los ojos?

- ☐ a Hipermetropía.
- ☐ b Miopía.
- ☐ c Astigmatismo.
- ☐ d Presbicia.



84. La invención de los **microscopios** nos ha permitido conocer la vida microscópica. Están contruidos con los siguientes sistemas, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Mecánico.
- ☐ b) Óptico.
- ☐ c) Eléctrico.
- ☐ d) Iluminación.

85. La población humana va en aumento, por lo que requiere más energía para satisfacer sus necesidades. ¿Cuál de las siguientes acciones **no** sirve para resolver el problema?

- ☐ a) Sustituir focos incandescentes por focos fluorescentes compactos.
- ☐ b) Descongelar el refrigerador con regularidad y dejar que los alimentos se enfríen antes de meterlos en él.
- ☐ c) Apagar y desconectar los aparatos eléctricos como el radio, la televisión, el microondas, etcétera.
- ☐ d) Lavar la ropa más seguido para no lavar grandes cargas.

86. Son tipos de centrales generadoras de energía, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) Hidroeléctrica.
- ☐ b) Motora.
- ☐ c) Eólica.
- ☐ d) Nuclear.

87. Las fuentes de energía convencionales utilizan recursos no renovables, por lo que se han buscado otras fuentes alternativas que no alteren al ambiente. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a fuentes alternativas de energía?

- ☐ a) Gas y petróleo.
- ☐ b) Carbón y biomasa.
- ☐ c) Solar y eólica.
- ☐ d) Petróleo y carbón.

88. Fuente de energía alternativa que se produce por el movimiento del viento, es inagotable y de bajo costo.

- ☐ a) Eólica.
- ☐ b) Geotérmica.
- ☐ c) Solar.
- ☐ d) Oceánica.

89. La energía de fuentes oceánicas se obtiene:

- ☐ a) A partir de residuos orgánicos en un biodigestor.
- ☐ b) A partir del calor que genera la Tierra en los depósitos subterráneos que atrapan agua y vapor.
- ☐ c) A partir del movimiento del viento.
- ☐ d) A partir de las corrientes de los océanos, las olas y las mareas.

90. De acuerdo a la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA), ¿cuántos años de antigüedad tiene el universo?

- ☐ a) 8 800 millones de años.
- ☐ b) 26 000 millones de años.
- ☐ c) 13 700 millones de años.
- ☐ d) 4 500 millones de años.

91. Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Se agrupan formando cúmulos.

- ☐ a) Satélites.
- ☐ b) Galaxias.
- ☐ c) Planetas.
- ☐ d) Cometas.

92. Existen tres tipos de galaxias que se clasifican de acuerdo a su forma, ¿cuál de las siguientes **no** corresponde?

- ☐ a) Hélices.
- ☐ b) Elípticas.
- ☐ c) Espirales.
- ☐ d) Irregulares.

93. Son galaxias compuestas de estrellas jóvenes y viejas en cuyo centro se agrupan las de mayor edad. La luz que emiten es anaranjada.

- ☐ a) Espirales.
- ☐ b) Elípticas.
- ☐ c) Irregulares.
- ☐ d) Lácteas.

94. Las **estrellas** son cuerpos semejantes a una esfera y son de diferentes tamaños. ¿De qué depende su color?

- ☐ a) De su tamaño.
- ☐ b) De su densidad.
- ☐ c) De su edad.
- ☐ d) De su reflejo del sol.

95. Se les dice así a los planetas que por lo general son gigantes y están formados principalmente por agua y gases como el helio y el hidrógeno.

- ☐ a) Planetas saturnianos.
- ☐ b) Planetas exteriores.
- ☐ c) Planetas rocosos.
- ☐ d) Planetas jovianos.

96. De acuerdo a su naturaleza, los planetas Marte, Tierra, Venus y Mercurio son planetas:

- ☐ a) Gaseosos.
- ☐ b) Elípticos.
- ☐ c) Jovianos.
- ☐ d) Rocosos.

97. Las siguientes afirmaciones acerca de los cometas son ciertas, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Tienen forma irregular.
- ☐ b) Poseen un núcleo sólido de hielo y una superficie cubierta de gases y polvo.
- ☐ c) Se piensa que proceden de un lugar llamado Cinturón de Kuiper.
- ☐ d) Son del tamaño de un planeta del sistema solar.

98. Son objetos que los seres humanos han construido para enviar al espacio y hacerlos girar alrededor de nuestro planeta.

- ☐ a) Torpedos.
- ☐ b) Satélites artificiales.
- ☐ c) Cometas.
- ☐ d) Naves espaciales.

99. ¿Qué produce la cola luminosa de los cometas?

- ☐ a) El reflejo de la luz de la Luna en el cometa.
- ☐ b) El hielo del núcleo que al sublimarse desprende partículas que reflejan la luz del Sol.
- ☐ c) La combustión debido a la cercanía al Sol.
- ☐ d) La generación de energía producto del choque con la materia.

100. Es la galaxia que se encuentra más cercana a la nuestra, la Vía Láctea.

- ☐ a) Triángulo.
- ☐ b) Alfa Centauri.
- ☐ c) Andrómeda.
- ☐ d) Orión.

101. Es el nombre que se le da al óvulo fecundado que se implantará en el útero para desarrollarse.

- ☐ a) Cromosoma.
- ☐ b) Cigoto.
- ☐ c) Trompa de falopio.
- ☐ d) Embrión.

102. Son funciones de la atmósfera en nuestro planeta, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Regula la temperatura y el clima.
- ☐ b) Protege de los rayos ultravioleta y de los impactos de meteoritos.
- ☐ c) Provee de agua al planeta al generar la lluvia.
- ☐ d) Es el medio por el cual viajan las ondas para la telecomunicación.



103. Son algunas de las consecuencias posibles del calentamiento global, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a El deshielo de los polos.
- ☐ b La elevación del nivel del mar.
- ☐ c La inundación de poblaciones costeras.
- ☐ d El efecto invernadero.

104. Acuerdo internacional en el que se establece el compromiso de realizar acciones para reducir la emisión de contaminantes.

- ☐ a Protocolo de Kioto.
- ☐ b Carta de la Tierra.
- ☐ c Greenpeace.
- ☐ d Convención Espoo.

105. Se relaciona con la cantidad de recursos que utilizas en tu vida cotidiana y con la posibilidad de que el planeta pueda o no sostener una forma de vida.

- ☐ a Huella ecológica.
- ☐ b Efecto invernadero.
- ☐ c Calentamiento global.
- ☐ d La regla de las tres erres.

106. Son características del vidrio, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Es duro.
- ☐ b Es flexible.
- ☐ c Es impermeable.
- ☐ d Es poco tenaz.

107. Propiedades que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie. Un ejemplo de material con esta propiedad es el vidrio.

- ☐ a Permeabilidad.
- ☐ b Elasticidad.
- ☐ c Tenacidad.
- ☐ d Dureza.

108. De acuerdo a la regla de las tres erres, ¿cuál es la mejor manera de contribuir al cuidado del medio ambiente?

- ☐ a Reusar principalmente el papel y el cartón.
- ☐ b Reciclar todos los materiales que utilizamos.
- ☐ c Reducir el consumo de recursos.
- ☐ d Garantizar la extracción de recursos como agua y energía para el reciclado del papel.

109. Son convenios internacionales que México ha firmado para el cuidado del medio ambiente, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Tratado de Libre Comercio.
- ☐ b Protocolo de Montreal Relativo a las Sustancias que agotan la Capa de Ozono.
- ☐ c Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- ☐ d Convención sobre la Diversidad Biológica.

110. Los cambios que se dan en los materiales y que provocan que dejen de ser lo que antes eran se consideran:

- ☐ a De largo plazo.
- ☐ b Temporales.
- ☐ c Estacionales.
- ☐ d Permanentes.

111. Son ejemplos de cambios temporales de la materia excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Quemar papel.
- ☐ b Derretir un helado.
- ☐ c Cocinar un alimento.
- ☐ d Consumir una vela.

112. Cuando la combustión se lleva a cabo sin suficiente oxígeno se produce una combustión _____ que genera, además de dióxido de carbono y agua, monóxido de carbono y hollín.

- ☐ a permanente
- ☐ b temporal
- ☐ c incompleta
- ☐ d fósil

113. Aparato que permite observar cuerpos lejanos, como las estrellas, la Luna y otros astros.

- ☐ a) Telescopio.
- ☐ b) Microscopio.
- ☐ c) Estereoscopio.
- ☐ d) Estetoscopio.

114. La investigación científica en México mediante el uso de telescopios se enfoca en los siguientes temas, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) El descubrimiento de los cuerpos celestes.
- ☐ b) La generación de conocimiento acerca de las células madre en el tratamiento de enfermedades.
- ☐ c) El origen, la historia y la composición del universo.
- ☐ d) El nacimiento y la evolución de estrellas, galaxias, cometas, etcétera.

115. ¿Qué es el universo?

- ☐ a) Es el cúmulo de estrellas, planetas, polvo y gases, y existen de ellos millones.
- ☐ b) Es el conjunto de todo lo que existe, no sólo lo que está cerca de nosotros, sino lo que está a distancias incalculables.
- ☐ c) Es el conjunto de la nada que se encuentra fuera de nuestro planeta y en donde no puede existir la vida.
- ☐ d) Es toda la materia desconocida que se encuentra dispersa en forma de grandes espirales.

116. Son ejemplos de planetas interiores.

- ☐ a) Tierra y Neptuno.
- ☐ b) Júpiter y Saturno.
- ☐ c) Mercurio y Venus.
- ☐ d) Urano y Neptuno.

117. ¿Quiénes deben participar en la lucha contra el cáncer de mama?

- ☐ a) Las mujeres.
- ☐ b) Las familias.
- ☐ c) La comunidad.
- ☐ d) Todas las anteriores.

118. Son actividades para el cuidado del ambiente que podemos realizar desde nuestra escuela e incluso desde casa, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Comprar productos importados.
- ☐ b) Evitar hacer fogatas en sitios naturales.
- ☐ c) Aprovechar al máximo la luz y la ventilación natural.
- ☐ d) Evitar el uso de platos y vasos desechables.

119. Es uno de los principales mecanismos de defensa con los que contamos, pues nos aleja del peligro de manera automática.

- ☐ a) Movimientos voluntarios.
- ☐ b) Acto reflejo.
- ☐ c) Instinto.
- ☐ d) Automatización.

Geografía



El estudio de la Tierra

Representaciones geográficas



Globo terráqueo

Es una representación tridimensional de la Tierra sobre una esfera.

Mapas

Son imágenes reducidas de un lugar de la Tierra, en las que el espacio geográfico se representa sobre una superficie plana.

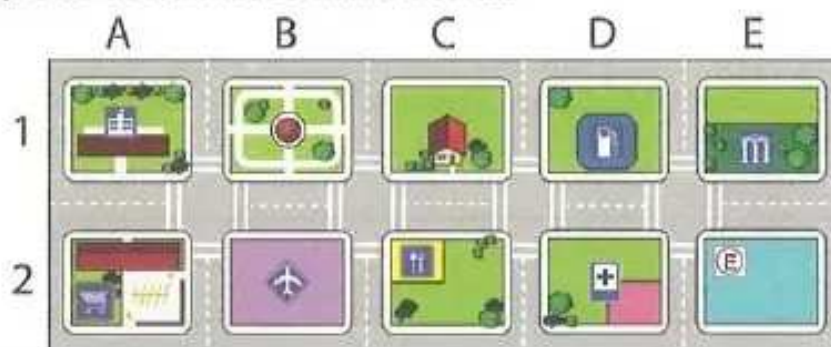


Planos

Son representaciones de lugares trazados desde una perspectiva aérea. Se pueden observar las calles, las manzanas y los lugares de interés como monumentos y construcciones de valor artístico.

Elementos de los planos urbanos

Al igual que los mapas, utilizan símbolos, escalas, orientación y coordenadas alfanuméricas, de manera más detallada. Ejemplo de coordenadas alfanuméricas.



Informativa



Representaciones de la Tierra



Un mapa es la representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta. Los elementos de

los mapas son **títulos, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas.**

La cartografía es la ciencia que se encarga de estudiar y elaborar los mapas geográficos, territoriales y de diferentes dimensiones lineales. Por ejemplo, el globo terráqueo es la representación geográfica que no sufre distorsión, se monta en un soporte con un ángulo que lo hace más fácil de usar, representando al mismo tiempo el ángulo del planeta en relación al Sol y a su propio giro, lo que permite ver cómo cambian las estaciones del año.

Elementos de los mapas

Mapoteca

Es el lugar donde se guarda todo tipo de mapas.

Título

Nos da a conocer el contenido del mapa y está relacionado con el tema del mismo.

Orientación

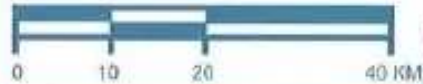
Determina la ubicación o dirección de un lugar en el espacio geográfico con base en los puntos cardinales.

BIODIVERSIDAD EN MÉXICO

SIMBOLOGÍA

- MATORRALES Y PASTIZALES
- SELVA SECA
- BOSQUE
- SELVA HÚMEDA

ESCALA GRÁFICA



Simbología

Es el conjunto de signos, figuras y colores que dan mayor información sobre un territorio.

Escala

Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa.

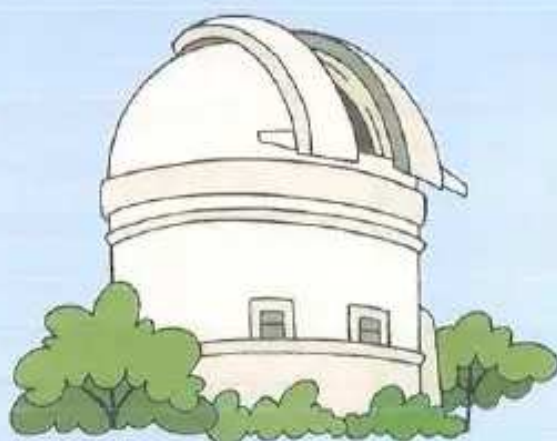
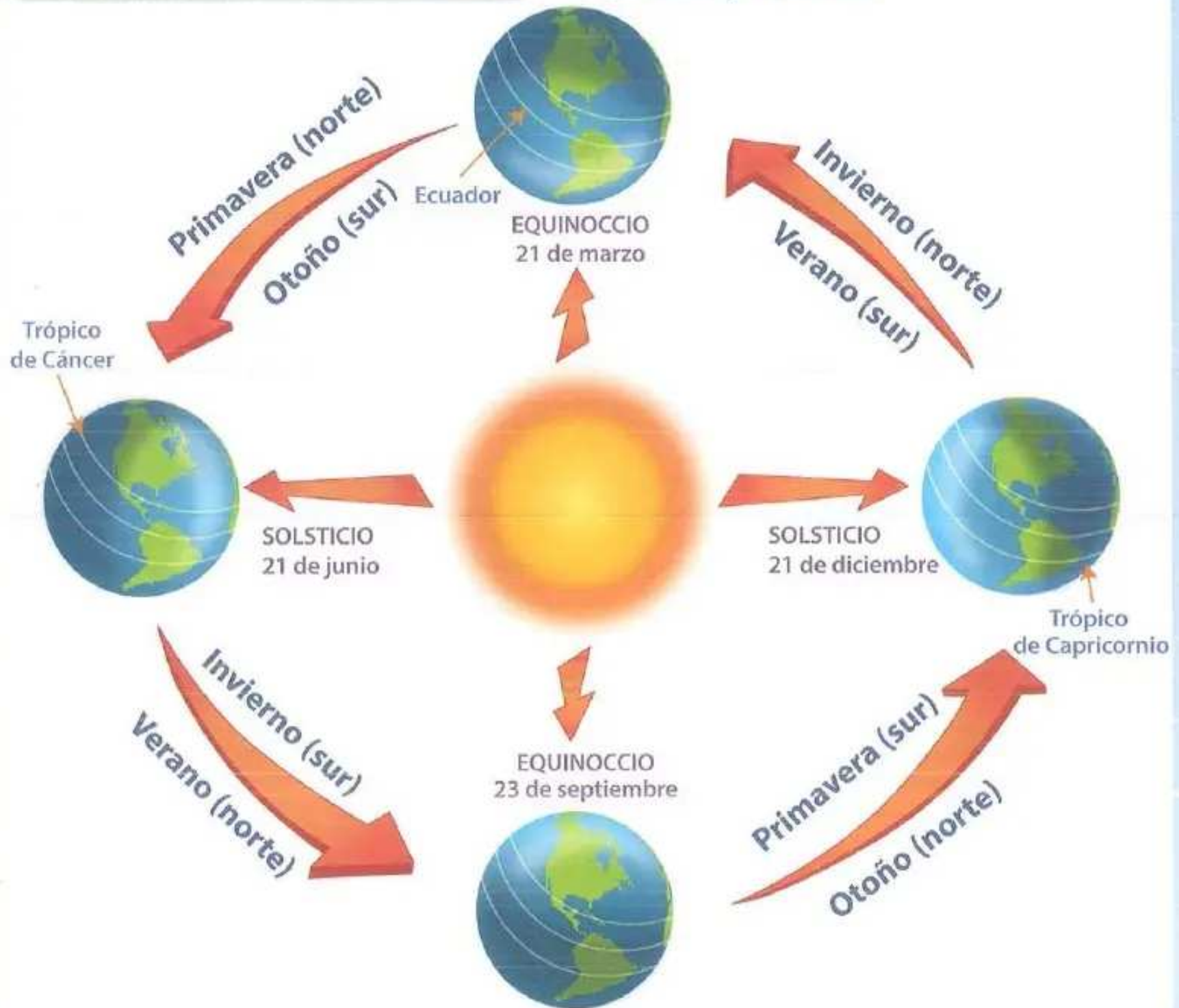
Coordenadas geográficas

Es un sistema de referencia que utiliza meridianos y paralelos para localizar cualquier punto sobre la superficie de la Tierra.

La Tierra y sus movimientos

Movimiento de traslación

365 días y 6 horas



Movimiento de rotación

Capas de la Tierra

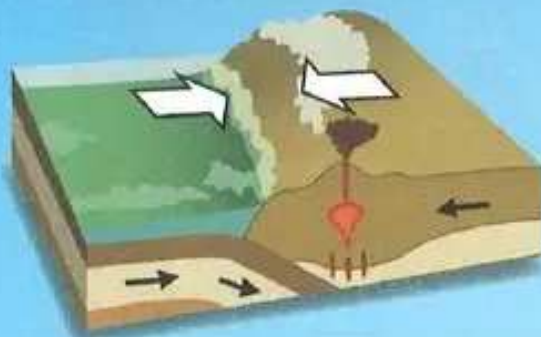


Placas tectónicas

La litósfera es la capa externa y rocosa de la Tierra. Está formada por la corteza terrestre (corteza oceánica y corteza continental) y la parte superior del manto. La litósfera está fragmentada en placas tectónicas que se mueven, chocan, se separan y se deslizan, lo que provoca sismos, erupciones volcánicas y la formación del relieve de la superficie terrestre.

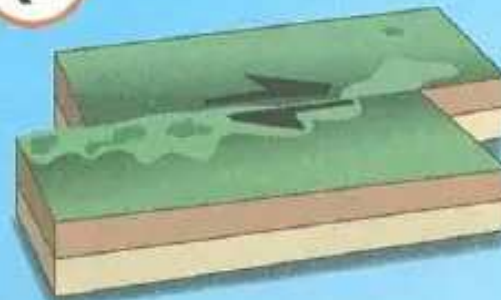
Zonas de contacto o convergencia

Se forman al chocar dos placas entre sí. Cuando ocurre un impacto entre una placa continental y otra se originan cadenas montañosas. El choque de una placa oceánica contra una continental ocasiona que la placa más pesada se deslice bajo la otra en un movimiento conocido como subducción. En cambio, la interacción entre una placa oceánica y otra provoca un movimiento de subducción y forma archipiélagos en el océano, como es el caso de Japón.



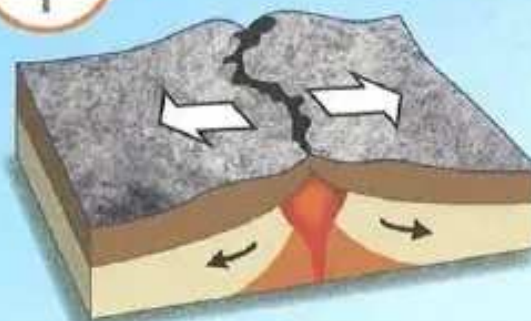
Zonas de deslizamiento o transcurrentes

Ocurre cuando los límites de dos placas se deslizan horizontalmente sin tocarse una respecto a la otra y pueden ocasionar terremotos.



Zonas de separación o divergencia

Se originan cuando las placas se alejan una de otra.





Patrimonio cultural de la humanidad

Sitios arqueológicos

Se les llama así a la concentración de restos arqueológicos; en ellos podemos encontrar huellas significativas de la acción humana.

Monumentos arqueológicos

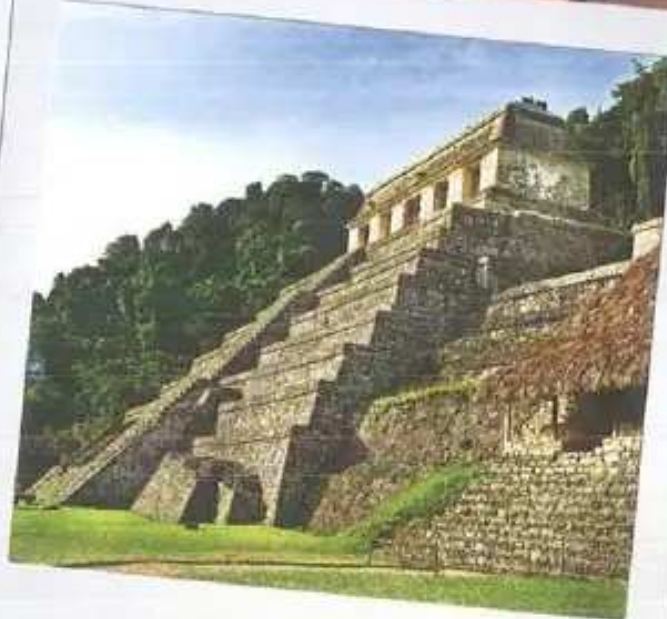
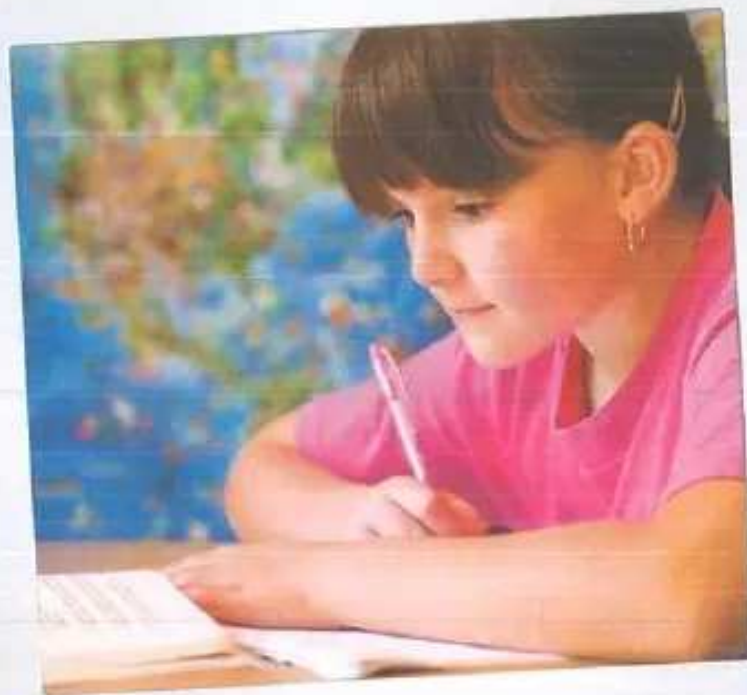
Son fortalezas, santuarios o palacios asimilados como símbolos de las ciudades y países a las que pertenecen, además de convertirse en elementos de ubicación geográfica.

Expresiones artísticas

Es la respuesta a la necesidad que tienen las personas de comunicar o expresar una idea o concepto, es la visión que tienen y que quieren compartir con el resto del mundo.

Tradiciones

Es el conjunto de bienes culturales que se transmiten dentro de una comunidad.



Retos de la humanidad

Aprovechamiento sustentable del agua

El **agua** es indispensable para la existencia de la vida y el funcionamiento de los ecosistemas. Los seres humanos utilizamos este recurso para la mayoría de nuestras actividades y provocamos cambios en el ciclo hidrológico que afectan tanto la disponibilidad como la calidad del agua.

Es por eso que debemos aprovechar este recurso de forma sustentable para satisfacer nuestras necesidades sin olvidar a las generaciones futuras.

Reforestación, reducción de la deforestación y la desertificación del suelo

La **deforestación** es la destrucción de la superficie de los bosques que provoca daños irreversibles en los ecosistemas y la pérdida de la biodiversidad. Generalmente este proceso es provocado por la acción humana debido a la tala de árboles y quema de bosques para la extracción de recursos naturales o para la implementación de campos para agricultura, ganadería y minería.

La **desertificación** es la degradación de los suelos que se produce por las variaciones climáticas y la actividad intensiva del hombre en el campo. Principalmente es afectado por la destrucción de la cubierta vegetal que protege el suelo y por las temporadas de sequía que aumentan debido al calentamiento global.

Para contrarrestar estos efectos se ha implementado la **reforestación**, que es la acción por la cual se vuelve a poblar de árboles un territorio. Esta actividad ha permitido recuperar áreas naturales y obtener los beneficios que estos organismos proveen como son el oxígeno que respiramos, la regulación del clima y de los hábitats para la flora y la fauna.



Conservación de la biodiversidad

La **biodiversidad** se refiere a la variedad de organismos que existen en nuestro planeta. Esta variedad juega un papel esencial en la estabilidad de los ecosistemas ya que permite la regulación de la atmósfera, la generación del suministro de agua, el reciclado de los nutrientes y la disponibilidad de suelos fértiles, entre otras cosas. Es por eso que es importante conservar la biodiversidad para poder mantener el funcionamiento de los sistemas que permiten la vida en nuestro planeta. Algunas de las acciones que puedes realizar son:

- Evitar producir basura.
- Evitar utilizar fuego en sitios naturales.
- Evitar contaminar ambientes naturales.
- No liberar mascotas en sitios naturales.
- No tirar aceite al drenaje.
- No comprar animales o plantas en peligro de extinción ni productos elaborados con ellos.
- Consumir productos locales.
- Cultivar alimentos en casa.

Reducción de los gases de efecto invernadero

El **efecto invernadero** es la causa principal del calentamiento global. Este fenómeno ocurre debido a gases (principalmente carbono y metano) que retienen el calor que recibe nuestro planeta de la radiación solar haciendo un efecto parecido al de un gran invernadero. Estos gases existen de forma natural en nuestro planeta, sin embargo en la actualidad han aumentado de forma considerable con el uso de combustibles fósiles. Algunas de las acciones que podemos hacer para reducir este fenómeno son:

- Cambiar focos incandescentes por focos ahorradores.
- Usar energía alternativa (solar, eólica, etcétera).
- Reducir, reusar y reciclar.
- Ahorrar agua.
- Apagar las luces cuando no se necesitan.
- Evitar el uso de vehículos motorizados.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Representaciones con valor histórico que nos permiten conocer con precisión el trazado de calles, la ubicación de parques, o las vías del ferrocarril.

Ⓐ Mapas. Ⓑ Globos terráqueos.
Ⓒ Planos urbanos. Ⓓ Escalas.

2. Es un modelo esférico que representa de forma global la Tierra.

Ⓐ Los mapas. Ⓑ El globo terráqueo.
Ⓒ El plano urbano. Ⓓ Las escalas.

3. Se colocan en un plano o mapa para indicar la orientación de los elementos.

Ⓐ Las cuadrículas de referencia.
Ⓑ Las coordenadas geográficas.
Ⓒ Las coordenadas alfanuméricas.
Ⓓ Los puntos cardinales.

4. Los planos urbanos tienen un _____ porque registran las transformaciones de un lugar a lo largo del tiempo.

Ⓐ valor histórico Ⓑ valor cultural
Ⓒ valor económico Ⓓ valor humano

5. Los flujos migratorios intercontinentales los podemos localizar en:

Ⓐ Planos urbanos.
Ⓑ Mapas de escala mundial.
Ⓒ Mapas de escala estatal.
Ⓓ Mapas de escala nacional.

6. Se establecen mediante el cruce de los paralelos y meridianos, lo cual permite localizar con exactitud un lugar en la Tierra.

Ⓐ Las cuadrículas de referencia.
Ⓑ Las coordenadas geográficas.
Ⓒ Las coordenadas alfanuméricas.
Ⓓ Los puntos cardinales.

7. Representación trazada con base en un plano que hace contacto en un solo punto de la superficie del planeta. Representa sólo una mitad de la Tierra.

Ⓐ Proyección cónica.
Ⓑ Proyección acimutal.
Ⓒ Proyección cilíndrica.
Ⓓ Proyección isométrica.

8. Escala utilizada en mapas que cubren grandes extensiones de la Tierra; muestra menos detalles geográficos.

Ⓐ Escala cuántica. Ⓑ Escala pequeña.
Ⓒ Escala grande. Ⓓ Escala universal.

9. Es la escala de un mapa en el cual se pueden apreciar detalles de la superficie, como carreteras, ríos y localidades.

Ⓐ Escala cuántica. Ⓑ Escala pequeña.
Ⓒ Escala grande. Ⓓ Escala universal.

10. Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa.

Ⓐ La proporción. Ⓑ La escala.
Ⓒ La imagen. Ⓓ La relación.

11. Son representaciones de la superficie terrestre en imágenes de gran nitidez captadas desde naves aéreas. Muestran muchos detalles de la superficie.

Ⓐ Planos urbanos.
Ⓑ Mapas.
Ⓒ Fotografías aéreas.
Ⓓ Imágenes satelitales.

12. En un mapa, es un conjunto de representaciones de los distintos elementos que se encuentran en la superficie terrestre.

Ⓐ La simbología. Ⓑ La escala.
Ⓒ Las coordenadas. Ⓓ La orientación.

13. Son representaciones de la superficie terrestre en imágenes captadas desde satélites que son enviadas a la Tierra por medio de señales.

- Ⓐ Planos urbanos.
- Ⓑ Mapas.
- Ⓒ Fotografías aéreas.
- Ⓓ Imágenes satelitales.

14. _____ combina capas de información geográfica sobre una base, por lo que es posible aproximarse a muchos lugares a través de grandes escalas que permiten, incluso, captar calles, monumentos, ríos o volcanes.

- Ⓐ La fotografía aérea
- Ⓑ La imagen satelital
- Ⓒ El Sistema de Posicionamiento Global (GPS)
- Ⓓ El Sistema de Información Geográfica (SIG)

15. _____ determina las coordenadas geográficas de cualquier lugar, persona u objeto sobre la superficie terrestre, ya estén en movimiento o en reposo.

- Ⓐ La fotografía aérea
- Ⓑ La imagen satelital
- Ⓒ El Sistema de Posicionamiento Global (GPS)
- Ⓓ El Sistema de Información Geográfica (SIG)

16. Es un ejemplo del uso de la tecnología geográfica.

- Ⓐ Los mapas impresos en alta definición.
- Ⓑ El estudio del avance del calentamiento global para prevenir desastres naturales.
- Ⓒ La implementación de polímeros de gran ligereza en la construcción de globos terráqueos.
- Ⓓ La implementación de recursos editoriales para la representación de mapas con relieve.

17. Tipo de mapa necesario para estudiar el crecimiento de las zonas de cultivo en la región norte de México.

- Ⓐ De escala estatal.
- Ⓑ De escala regional.
- Ⓒ De escala nacional.
- Ⓓ De escala mundial.

18. Si la escala de un mapa es 1: 50 000 000 y la unidad de medida es un centímetro, ¿a cuántos metros de superficie real equivale cada centímetro de la superficie del mapa?

- Ⓐ A 50 000 m
- Ⓑ A 5 000 000 m
- Ⓒ A 500 000 m
- Ⓓ A 5 000 m

19. A causa de _____, el inicio de las estaciones es variable y ocurre de manera inversa en cada hemisferio de la Tierra.

- Ⓐ el movimiento de rotación
- Ⓑ la distancia entre el trópico de Capricornio y el trópico de Cáncer
- Ⓒ la inclinación del eje terrestre
- Ⓓ la forma elíptica de la órbita terrestre

20. Es la duración del movimiento de traslación de la Tierra.

- Ⓐ 365 días, 6 horas.
- Ⓑ 23 horas, 56 minutos, 41 segundos.
- Ⓒ 364 días, 23 horas.
- Ⓓ 24 horas, 16 minutos.

21. Es el movimiento de la Tierra mediante el cual se originan el día y la noche.

- Ⓐ De traslación.
- Ⓑ De las capas terrestres.
- Ⓒ De rotación.
- Ⓓ De inclinación.

22. Capa interna de la Tierra que contiene rocas fundidas y que, a su vez, se divide en superior e inferior.

- Ⓐ Exósfera.
- Ⓑ Manto.
- Ⓒ Núcleo.
- Ⓓ Mesósfera.

23. Capa interna de la Tierra que contiene metales fundidos. Se divide en interno y externo.

- Ⓐ Exósfera.
- Ⓑ Manto.
- Ⓒ Núcleo.
- Ⓓ Mesósfera.



24. Debido a la inclinación de la Tierra, los climas _____ se localizan en latitudes bajas cercanas al ecuador.

- Ⓐ templados Ⓑ cálidos
Ⓒ fríos Ⓓ polares

25. Hacen circular grandes masas de agua de diferentes temperaturas y concentraciones al interior de los océanos. Tienen un gran impacto en el clima del planeta, pues distribuyen el calor y la humedad.

- Ⓐ Las mareas.
Ⓑ Los ciclos hidrológicos.
Ⓒ Los oleajes.
Ⓓ Las corrientes marinas.

26. Así se llama el ascenso y descenso del nivel del mar debido a la fuerza de atracción de la Luna y del Sol sobre la Tierra.

- Ⓐ Mareas.
Ⓑ Oleaje.
Ⓒ Ciclo hidrológico.
Ⓓ Corrientes marinas.

27. Las aguas oceánicas rodean todos los continentes e islas. Esta gran masa de agua se divide en cuatro océanos. ¿Cuál de las siguientes opciones no es uno de ellos?

- Ⓐ Pacífico. Ⓑ Golfo.
Ⓒ Atlántico. Ⓓ Índico.

28. Zona climática ubicada en las latitudes medias, ubicada por encima del trópico de Cáncer y debajo del trópico de Capricornio.

- Ⓐ Zona tropical. Ⓑ Zona templada.
Ⓒ Zona polar. Ⓓ Zona cálida.

29. Áreas que comparten características semejantes como clima, flora, fauna y factores como precipitación, exposición solar, etcétera.

- Ⓐ Regiones naturales. Ⓑ Reservas naturales.
Ⓒ Ecosistemas Ⓓ Biósferas.

30. Se caracteriza por tener lluvia abundante todo el año y temperaturas cálidas, lo que crea un ambiente húmedo, propicio para albergar una gran variedad de especies animales y vegetales. Se localiza cerca del ecuador.

- Ⓐ El bosque templado. Ⓑ La sabana.
Ⓒ La selva. Ⓓ La tundra.

31. Se caracteriza por tener un clima templado y lluvioso, se extiende por Europa, América del Norte, China, Japón y algunas áreas de América del Sur. Osos, zorros, ardillas, pájaros carpinteros, robles y nogales son algunas de sus especies comunes.

- Ⓐ El bosque templado. Ⓑ La sabana.
Ⓒ La selva. Ⓓ La tundra.

32. Es la distancia vertical, medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre con respecto al nivel medio del mar.

- Ⓐ Latitud. Ⓑ Longitud.
Ⓒ Altitud. Ⓓ Profundidad.

33. Las erupciones volcánicas se originan cuando _____.

- Ⓐ se produce magma por el choque de dos o más placas tectónicas.
Ⓑ dos placas tectónicas chocan.
Ⓒ sube magma del manto terrestre por la separación de dos o más placas tectónicas.
Ⓓ colapsa uno de los revestimientos internos de la chimenea de un volcán activo.

34. Sitio en el interior de la corteza terrestre en donde se origina un sismo.

- Ⓐ Foco. Ⓑ Epicentro.
Ⓒ Onda sísmica. Ⓓ Cámara magmática.

35. En los últimos años, ha sido el continente con mayor índice de natalidad.

- Ⓐ África. Ⓑ América.
Ⓒ Asia. Ⓓ Europa.

36. Todas fueron causas de que la población humana creciera lentamente en la antigüedad, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ Las enfermedades.
- Ⓑ Las guerras.
- Ⓒ Los anticonceptivos.
- Ⓓ La falta de higiene.

37. Es el continente con menor población en el mundo.

- Ⓐ Oceanía.
- Ⓑ América.
- Ⓒ Asia.
- Ⓓ Europa.

38. Es uno de los retos que enfrentan los países cuya población está formada por adultos mayores.

- Ⓐ La alfabetización y escolaridad básica.
- Ⓑ El desempleo.
- Ⓒ La demanda en educación para prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
- Ⓓ La demanda en salud pública para atender enfermedades cardíacas y respiratorias.

39. Es uno de los países que debe afrontar los retos de tener una población compuesta principalmente por niños y jóvenes.

- Ⓐ México.
- Ⓑ Brasil.
- Ⓒ Italia.
- Ⓓ Níger.

40. Para saber si la población de un país está concentrada o dispersa, calculamos su _____.

- Ⓐ calidad de vida
- Ⓑ densidad de población
- Ⓒ índice de desarrollo humano
- Ⓓ índice de natalidad

41. Región natural que se desarrolla en un clima polar con invierno prolongado, por lo que sólo viven en él pequeñas poblaciones humanas. Algunas especies que habitan ahí son el caribú, el reno y el lobo.

- Ⓐ El bosque templado. Ⓑ La selva.
- Ⓒ La tundra. Ⓓ La sabana.

42. _____ es un fenómeno social que surge de las grandes diferencias en la calidad de vida y desarrollo humano que existen entre los países desarrollados y aquellos en vías de desarrollo, así como de los conflictos armados en los países de origen.

- Ⓐ La urbanización Ⓑ La sustentabilidad
- Ⓒ La crisis económica Ⓓ La migración

43. Son los planetas clasificados como interiores:

- Ⓐ Tierra, Marte, Júpiter y Saturno.
- Ⓑ Urano, Neptuno, Mercurio y Venus
- Ⓒ Venus, Mercurio, Tierra y Marte.
- Ⓓ Júpiter, Tierra, Saturno y Venus.

44. Debido a _____, es necesario un mayor número de servicios en el medio urbano.

- Ⓐ una mayor densidad de población
- Ⓑ la dispersión heterogénea de la población en las ciudades
- Ⓒ un incremento en la población alfabetizada
- Ⓓ la diversidad cultural en la composición de la población urbana

45. Todas son implicaciones ambientales de crecimiento urbano, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ El desplazamiento de la fauna de su hábitat original, y con ello la extinción de especies.
- Ⓑ La erradicación de desechos y sustancias contaminantes por la implementación de tecnología en las actividades urbanas.
- Ⓒ El agotamiento de los cuerpos de agua por la gran demanda de la población.
- Ⓓ La pérdida de espacios verdes por el crecimiento desmedido de las áreas urbanas.



46. Desplazamiento temporal o permanente de una persona o grupo de personas, de un país, una ciudad o una localidad a otra.

- (a) Inmigración. (b) Migración.
(c) Urbanización. (d) Flujo migratorio.

47. Migrar para alcanzar un estilo de vida similar al de los países desarrollados es una de las consecuencias de _____.

- (a) la migración (b) las redes sociales
(c) la cultura pop (d) la globalización

48. Término con el que se conoce a las personas que salen de su lugar de origen para cambiar de residencia.

- (a) Emigrante. (b) Inmigrante.
(c) Refugiado. (d) Peregrino.

49. Término con el que se conoce a las personas que llegan a un lugar distinto al de su origen para cambiar de residencia.

- (a) Emigrante. (b) Inmigrante.
(c) Refugiado. (d) Peregrino.

50. Es la entidad de la República Mexicana que tiene el mayor PIB per cápita, según INEGI, 2011.

- (a) Ciudad de México. (b) Jalisco.
(c) Nuevo León. (d) Sonora.

51. ¿Qué significa **PIB per cápita**?

- (a) El valor monetario de los bienes y servicios divididos entre el número de sus capitales.
(b) Es el valor monetario de los bienes y servicios producidos por cada entidad de un país.
(c) El valor monetario de los bienes y servicios producidos por un país dividido entre el capital de los habitantes más ricos.
(d) Es el valor monetario de los bienes y servicios producidos por un país, dividido por el total de su población.

52. El clima, la disponibilidad de agua y el tipo de suelo son algunos de los factores que influyen en la producción de estas actividades económicas.

- (a) Agricultura y ganadería.
(b) Pesca y acuicultura.
(c) Minería y extracción de petróleo.
(d) Comercio e industria tecnológica.

53. Son las zonas térmicas en las que el planeta Tierra se divide, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Zonas frías.
(b) Zonas templadas.
(c) Zonas húmedas.
(d) Zonas cálidas.

54. La mayoría de las exportaciones de combustibles y productos derivados de actividades extractivas se concentran en esta región.

- (a) Asia.
(b) América del Sur y Central.
(c) África.
(d) Medio Oriente.

55. Es la región que exporta el mayor volumen de productos agrícolas.

- (a) Asia.
(b) América del Sur y Central.
(c) África.
(d) Norteamérica.

56. ¿Cuál de los siguientes países tiene el **PIB per cápita** más alto?

- (a) Dinamarca. (b) Qatar.
(c) China. (d) Noruega.

57. Tipo de producto con mayor valor en el mercado internacional debido a su proceso de producción.

- (a) Materia prima.
(b) Alimento.
(c) Transporte.
(d) Manufacturas.

58. Son de los principales países exportadores en el mundo, excepto uno. ¿Cuál es?

- Ⓐ Estados Unidos. Ⓑ Brasil.
Ⓒ China. Ⓓ Japón.

59. Es el orden de las etapas del proceso productivo de la mayoría de los artículos manufacturados.

- A** La transformación.
B La comercialización.
C La distribución.
D La producción.

- Ⓐ D, C, A, B. Ⓑ C, A, B, D.
Ⓒ A, D, C, B. Ⓓ D, A, C, B.

60. Es la etapa de producción en la que intervienen una variedad de factores, por lo cual es la más compleja en la cadena productiva.

- Ⓐ La transformación.
Ⓑ La comercialización.
Ⓒ La distribución.
Ⓓ El consumo.

61. Es la etapa de producción que enlaza a las demás. Es el motor de la economía mundial.

- Ⓐ La transformación. Ⓑ La comercialización.
Ⓒ La distribución. Ⓓ La producción.

62. Tipo de comercio que se desarrolla dentro de las fronteras de un país.

- Ⓐ Comercio local. Ⓑ Comercio primario.
Ⓒ Comercio federal. Ⓓ Comercio interior.

63. Son consecuencias de un consumo irresponsable o excesivo, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ La adquisición del éxito personal.
Ⓑ El abuso de los recursos naturales.
Ⓒ El riesgo a caer en un estado de endeudamiento financiero.
Ⓓ El aumento de la deuda crediticia de países enteros.

64. Son las actividades económicas que generan una mayor fuente de riqueza para los países.

- Ⓐ Las actividades mineras.
Ⓑ Las actividades del sector salud.
Ⓒ Las actividades académicas.
Ⓓ Las actividades comerciales.

65. Entre otras consecuencias, _____ dificulta la cooperación y la convivencia pacífica dentro y fuera de las naciones, produce sufrimiento e impide lograr acuerdos fundamentales para resolver y enfrentar los cambios que experimenta el mundo.

- Ⓐ la caída de los mercados financieros
Ⓑ el calentamiento global
Ⓒ el flujo de refugiados en el mundo
Ⓓ la desigualdad socioeconómica

66. Es la noción de bienestar humano que mide los parámetros culturales, políticos y educativos tales como la esperanza de vida, el nivel educativo y el avance de la ciencia y la tecnología.

- Ⓐ El desarrollo humano. Ⓑ La calidad de vida.
Ⓒ El PIB per cápita. Ⓓ La calidad humana.

67. Climatólogo que clasificó los climas en cinco grandes grupos.

- Ⓐ Köppen.
Ⓑ Galileo.
Ⓒ Peters.
Ⓓ Richter.

68. Estrella ubicada en la Vía Láctea, es de color amarillo y se considera factor para que haya vida en la Tierra.

- Ⓐ La estrella del norte.
Ⓑ La Luna.
Ⓒ El Sol.
Ⓓ Marte.



69. _____ indica la capacidad económica de las personas para satisfacer sus necesidades básicas así como sus metas personales y colectivas.
- (a) El ingreso (b) El ambiente
(c) La educación (d) La salud
70. Problema mundial que causa o agrava otros problemas ambientales debido a la elevación de la temperatura promedio del planeta.
- (a) La insustentabilidad.
(b) El deshielo de los casquetes polares.
(c) El calentamiento global.
(d) El efecto invernadero.
71. _____ se debe de manera muy general a la sobreexplotación de las tierras de cultivo y la deforestación. Ocasiona la pérdida de la biodiversidad.
- (a) La contaminación en la hidrósfera
(b) La degradación del suelo
(c) El aumento de las emisiones de gases
(d) La sedimentación de agentes fertilizantes
72. Los siguientes son efectos de la contaminación del aire, excepto uno. ¿Cuál es?
- (a) La pérdida de la cubierta vegetal de la Tierra.
(b) La elevación de la temperatura ambiental.
(c) La pérdida de la capa de ozono.
(d) La lluvia ácida.
73. Es uno de los países en donde se registran las principales emisiones de CO₂.
- (a) Níger. (b) Australia.
(c) Canadá. (d) México.
74. Es uno de los países con gran pérdida de biodiversidad.
- (a) México. (b) India.
(c) Rusia. (d) Egipto.
75. Las epidemias o plagas, la contaminación de aire, agua, suelo y alimentos, al igual que algunos residuos peligrosos son factores de riesgo en desastres de origen:
- (a) Sanitario ecológico. (b) Químico tecnológico.
(c) Hidrometeorológico. (d) Geológico.
76. Fugas, derrames de sustancias peligrosas, incendios y explosiones son factores de riesgo en desastres de origen:
- (a) Sanitario ecológico.
(b) Químico tecnológico.
(c) Hidrometeorológico.
(d) Geológico.
77. Cuando los fenómenos naturales producen daños a las personas, sus bienes, la infraestructura o los ecosistemas de los que depende una población son catalogados como _____.
- (a) peligros (b) desastres
(c) amenazas (d) castigos
78. Condición que se da cuando una población puede ser afectada por un fenómeno natural.
- (a) Fragilidad. (b) Inseguridad.
(c) Incertidumbre. (d) Vulnerabilidad.
79. Se define como la probabilidad de que el peligro y la vulnerabilidad se combinen para producir un desastre.
- (a) El riesgo. (b) El daño.
(c) La amenaza. (d) La catástrofe.
80. Los sismos, las erupciones volcánicas y los tsunamis son factores de riesgo de origen:
- (a) Sanitario ecológico.
(b) Químico tecnológico.
(c) Hidrometeorológico.
(d) Geológico.

81. Eclipse que se da cuando se alinean los centros del Sol, la Luna y la Tierra.

- ☐ a Lunar penumbral.
- ☐ b Lunar.
- ☐ c Solar.
- ☐ d Lunar total.

82. Es un recurso indispensable para la existencia de la vida y el funcionamiento de los ecosistemas.

- ☐ a El agua.
- ☐ b El aire.
- ☐ c El alma.
- ☐ d La energía.

83. Proceso que se debe a la fuerza de atracción de la Luna y del Sol sobre la Tierra.

- ☐ a Las corrientes marinas.
- ☐ b El oleaje.
- ☐ c La luna llena.
- ☐ d Las mareas.

84. Es la destrucción de la superficie de los bosques que provoca daños irreversibles en los ecosistemas y trae consigo la pérdida de la biodiversidad.

- ☐ a Desertificación.
- ☐ b Deforestación.
- ☐ c Reforestación.
- ☐ d Restauración.

85. Se refiere a la variedad de organismos que existen en nuestro planeta.

- ☐ a Biodiversidad.
- ☐ b Población.
- ☐ c Ecosistema.
- ☐ d Comunidad.

86. Es la degradación de los suelos que se produce por las variaciones climáticas y la actividad del hombre en el campo.

- ☐ a Deforestación.
- ☐ b Reforestación.
- ☐ c Desertificación.
- ☐ d Restauración.

87. Son algunas de las acciones que ayudan a conservar la biodiversidad, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a No comprar animales o plantas en peligro de extinción.
- ☐ b Consumir productos importados.
- ☐ c Evitar el fuego en sitios naturales.
- ☐ d Reducir la producción de basura.

88. Es la causa principal del calentamiento global.

- ☐ a La globalización.
- ☐ b La contaminación de las aguas.
- ☐ c La sobrepoblación humana.
- ☐ d El efecto invernadero.

89. Es la acción por la cual se vuelve a poblar de árboles un territorio.

- ☐ a Reforestación.
- ☐ b Restauración.
- ☐ c Reproducción.
- ☐ d Renovación.

90. Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra.

- ☐ a La temperatura.
- ☐ b El clima.
- ☐ c Los desastres naturales.
- ☐ d La vegetación.

91. Forman parte de la biodiversidad, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Los insectos.
- ☐ b El ser humano.
- ☐ c El agua.
- ☐ d Las aves.

Historia



La historia de la humanidad se divide en dos grandes etapas: **prehistoria** e **historia**.

La prehistoria, a su vez, se divide en **Edad de Piedra** o **etapa lítica** (con las etapas paleolítica, mesolítica y neolítica) y **Edad de los Metales** (con las edades de cobre, bronce y hierro). Esta división se basa en los materiales que los seres humanos han utilizado para la fabricación de herramientas en épocas diferentes.

Por otro lado, la historia se divide en **antigüedad**, desde el invento de la escritura hasta la caída del Imperio romano; **Edad Media**, que abarca el periodo comprendido entre las invasiones bárbaras al Imperio romano y la caída de Constantinopla; **Edad Moderna**, que va de la expansión del Imperio turco en Europa y el descubrimiento de América hasta la Revolución francesa, es en esta etapa que surgen el Renacimiento y la Ilustración; y **Edad Contemporánea**, que da inicio con la Revolución industrial hasta la Revolución tecnológica, vigente en nuestros días.

PREHISTORIA

EDAD DE PIEDRA

EDAD DE LOS METALES COBRE-BRONCE-HIERRO



Aparición del ser humano



Dominio del fuego



Inicio del poblamiento de América



Aparición de la agricultura



Mesopotamia



Egipto



India
China
Grecia
Roma

Invencción de la escritura



3.5 millones a.C.

PALEOLÍTICO

40000 y 6000 a.C.

MESOLÍTICO

10000 a.C.

NEOLÍTICO

3200 a.C.

ANTIGÜEDAD

LOS PRIMEROS HUMANOS



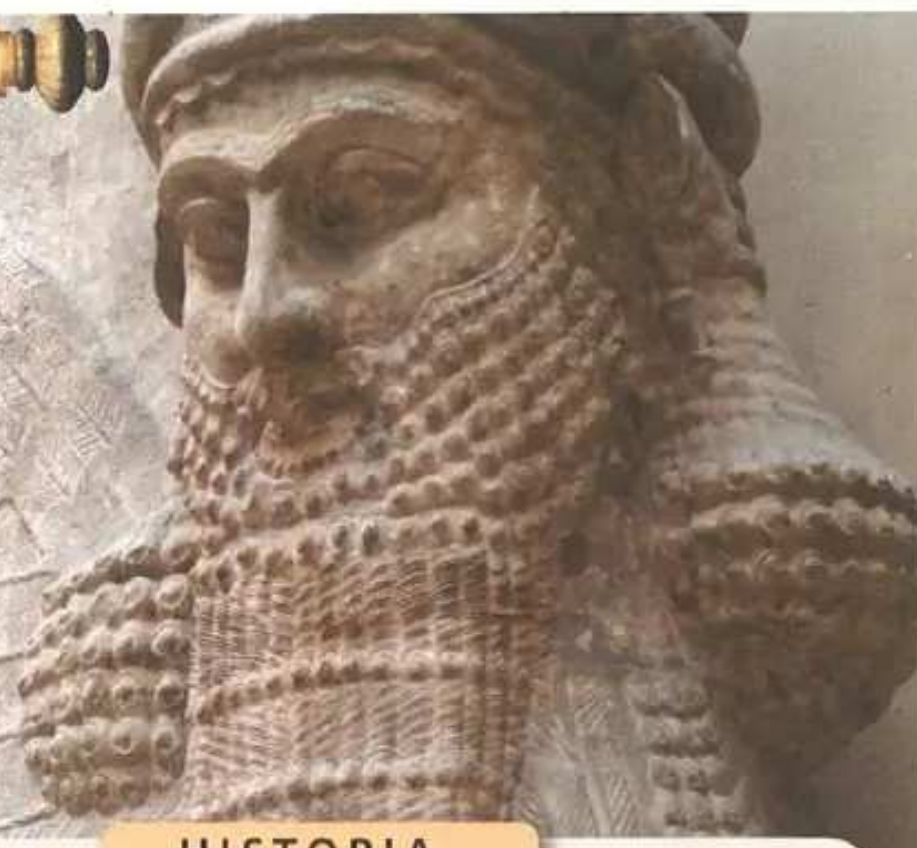
De acuerdo con su origen y grado de desarrollo, los homínidos se clasifican en:

- **Australopithecus.** Tenían cerebros pequeños y desarrollaron el pulgar opuesto al resto de los dedos de la mano.
- **Homo habilis.** Utilizaban el fuego, fabricaban y usaban herramientas.
- **Homo erectus.** Eran más altos y ágiles. Fabricaron herramientas más elaboradas como las hachas. Se han encontrado sus restos en Java y en Pekín.
- **Homo sapiens.** Cazaban grandes mamíferos, vivían en cuevas y sabían encender fuego. Elaboraban instrumentos de piedra y hueso, y tenían rituales funerarios. Se han encontrado restos en Alemania (*Neanderthalensis*), y en Francia (*Cromagnon*).
- **Homo sapiens sapiens.** Ancestros del ser humano actual. Creían que tenían un origen común que identificaban con un tótem. Se extendieron poco a poco por el mundo hasta llegar al continente americano.

Las grandes civilizaciones como Egipto y Mesopotamia surgieron gracias a los ríos, ya que éstos permitieron el desarrollo de la agricultura.

Lo anterior favoreció la concentración de la población y en consecuencia se fundaron las ciudades donde se desarrolló el estilo de vida urbano.

Debido a los excedentes en la producción agrícola, algunas sociedades se fortalecieron lo que trajo el surgimiento de poderosos reyes y faraones, que fundaron los grandes imperios. Se inventaron la escritura y los sistemas de cálculo para el registro de las actividades comerciales. Además se elaboraron los sistemas de leyes para regular la vida en sociedad.



HISTORIA

Caída del Imperio romano de Occidente

Teocentrismo
Feudalismo



Las Cruzadas

Las guerras de sucesión

Caída del Imperio romano de Oriente

Descubrimiento de América

Renacimiento



Estados modernos

Monarquías absolutas

Expansión europea

Contrarreforma católica

Ilustración

Revolución francesa

Revolución industrial

Era del imperialismo

1ª Guerra Mundial

2ª Guerra Mundial

Guerra Fría

Globalización

Revolución tecnológica



476 d.C.

EDAD MEDIA

1453 d.C. 1492 d.C.

EDAD MODERNA

1751 d.C. 1798 d.C.

EDAD CONTEMPORÁNEA

2000 d.C.





Mesoamericanos y andinos

Mesoamérica comprende un extenso territorio y una gran variedad de regiones naturales. Los pueblos prehispánicos que se asentaron ahí compartieron muchos rasgos culturales como el estilo de vida, la economía basada en la agricultura, el desarrollo de sistemas de escritura, la forma de gobierno teocrático y la religión politeísta. La historia de Mesoamérica se divide en tres grandes periodos: Preclásico (de 2500 a. C. a 200 d. C.), Clásico (de 200 a 900 d. C.) y Posclásico (de 900 a 1521 d. C.).

Grupo cultural	Ubicación	Construcciones y contribuciones culturales
Olmecas (1200 al 400 a. C.)	Veracruz y Tabasco	Edificios para rituales y ceremonias. Desarrollaron la escultura y tenían una escritura jeroglífica. Practicaban el juego de pelota.
Teotihuacanos (100 a. C. al 750 d. C.)	Estado de México	Fundaron Teotihuacan, la principal ciudad de Mesoamérica en el periodo Clásico. Construyeron la pirámide del Sol y de la Luna. Comerciaron con los mayas y los zapotecas.
Mayas del periodo Clásico (250 al 900 d.C.)	Yucatán, Campeche, Quintana Roo	Palenque, Copán y Tikal. Desarrollaron el concepto de cero, tenían una escritura jeroglífica y eran grandes astrónomos.
Zapotecas (500 a. C. al 950 d. C.)	Valles centrales de Oaxaca	Monte Albán, el centro religioso más importante de América. Fueron grandes arquitectos y usaban la escritura ideográfica. Fue un pueblo de alfareros y tejedores. Rendían culto a los muertos.
Toltecas (950 al 1150 d. C.)	Hidalgo	Tula, estatuas de los Atlantes y Chac Mool. Tenían dos dioses principales: Quetzalcóatl y Tezcatlipoca. El aspecto religioso estaba unido al militar.
Mexicas (1325 al 1521 d. C.)	Valle de México	Tenochtitlan, Piedra del Sol. Cultivo en chinampas. Formaron la Triple Alianza, junto con Texcoco y Tlacopan. Su filosofía está escrita en códices, poemas y discursos educativos escritos en náhuatl.

Las culturas previas a los incas, en los Andes, eran sociedades teocráticas que se dedicaron a la agricultura, a la domesticación de animales y que desarrollaron las artes textiles. De estas culturas se destaca la Chavín (de 1200 a 400 a. C.) cuya sociedad estaba integrada por pescadores, artesanos y campesinos. También destacan las culturas Nazca, Moche y Huari. Después de éstas llegaron los incas cuyo territorio abarcaba lo que hoy es Colombia, Ecuador, Perú, Argentina, Bolivia y Chile. Fundaron Cuzco (su ciudad principal) y Machu Picchu.



Edad media

Las invasiones bárbaras. En 395 d. C., el emperador Teodosio decidió dividir definitivamente el Imperio romano en Imperio de Occidente e Imperio de Oriente.

Aprovechando la división del Imperio romano, algunas tribus germanas del norte migraron de manera masiva al occidente de Europa; a estas incursiones se les llamó invasiones bárbaras. Poco a poco, los grupos germanos se establecieron en los antiguos asentamientos romanos y formaron unidades políticas llamadas reinos germánicos, los cuales dieron origen a las monarquías hereditarias de muchos de los actuales países de Europa.

El sistema feudal. Con la caída del Imperio romano de Occidente, en el año 476 d. C., inició la Edad Media. El grupo social más importante durante esta época fue el de los señores feudales, ya

que poseían grandes extensiones de tierra y riquezas. El sistema social que sostenía el feudalismo era el vasallaje, que consistía en la obediencia y la fidelidad que los vasallos le ofrecían al señor feudal; por su parte, los campesinos cultivaban los campos en los feudos. La base de la economía medieval era la agricultura, aunque también se realizaban actividades comerciales como la exportación de maderas finas y hierro a los países asiáticos.

Debido al aumento de la población, las ciudades —llamadas burgos— comenzaron a crecer. Sin embargo, el hacinamiento humano en condiciones insalubres trajo como consecuencia la proliferación de ratas, lo que contribuyó a desencadenar epidemias de tifus y disentería, entre otras enfermedades.

El Imperio bizantino. Bizancio, en el oriente de Europa, tenía importantes relaciones comerciales con China e India, de donde se importaban productos como especias, esencias y seda. Además de su gran actividad comercial, el Imperio bizantino fue un lugar importante desde el punto de vista religioso ya que ahí surgió el movimiento iconoclasta que buscaba suprimir el culto a los íconos o imágenes religiosas propio de la Iglesia católica de occidente; en el año 842, el emperador Miguel III restauró su culto, aunque los problemas continuaron hasta que en 1054 las iglesias de oriente y occidente se separaron.

El islam. Mientras tanto, en el territorio que hoy es Arabia Saudita, el profeta Mahoma dio inicio al islam, una nueva religión monoteísta, es decir, que profesaba la creencia en un solo dios. El islam sirvió como elemento unificador de las diversas tribus árabes que vivían dispersas en el desierto. Los musulmanes, es decir los practicantes del islam, se extendieron por Asia Menor, el norte de África y algunos lugares de Europa, donde permanecieron por siete siglos y dejaron su herencia cultural. En España, por ejemplo, construcciones como la Alhambra, el uso de azulejos, o palabras como “zanahoria” o “alcohol” usadas en el español, son una clara muestra de su influencia.



El Oriente. Durante la Edad Media europea, algunos países de Asia lograron un gran progreso. China fue considerada la región más avanzada del mundo debido a su desarrollo técnico: ahí se inventó el papel, las primeras imprentas y la pólvora. Japón también fue importante. Su sistema de gobierno era complejo, los emperadores eran respetados pero quien realmente ejercía el poder eran los jefes militares llamados samuráis. Por otra parte, India tenía una cultura refinada que fue llevada a Occidente por los árabes; además fue la cuna del budismo, una de las grandes religiones en la actualidad.

Los inicios de la edad moderna

En Europa, entre los siglos XV y XVI, hubo un gran movimiento cultural, científico, filosófico y artístico llamado Renacimiento que se destacó por los grandes viajes de exploración como el de circunnavegación de Magallanes, el de Colón que lo llevó al continente americano en 1492, así como el de Vasco de Gama por la costa oriental de África hasta llegar a la India.

También hubo cambios políticos ya que la mayoría de las regiones de Europa comenzaron a consolidarse como naciones, aunque en Italia se conservó el modelo de las ciudades-Estado, como es el caso de Génova y Venecia. Durante mucho tiempo estas dos ciudades se beneficiaron con el comercio entre Europa y Oriente, debido a su ubicación estratégica. Sin embargo decayeron cuando los otomanos, la tribu turca más importante, tomaron Constantinopla y cerraron las rutas comerciales hacia Oriente.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿En qué continente tuvo lugar la aparición del primer ser humano?

- ☐ a En Asia. ☐ b En África.
☐ c En Europa. ☐ d En América.

2. Es el periodo en el que los primeros humanos fabricaron instrumentos y herramientas de piedra mediante la técnica de percusión, y se dedicaron a la recolección, la caza y la pesca.

- ☐ a El Paleolítico.
☐ b El Neolítico.
☐ c El Preneolítico.
☐ d El Mesolítico.

3. Son los dos grandes periodos en los que se divide la historia de la humanidad.

- ☐ a El Paleolítico y el Neolítico.
☐ b La antigüedad y la modernidad.
☐ c La prehistoria y la historia.
☐ d La Edad de Piedra y la Edad de los Metales.

4. Observa el mapa y elige la opción que indica el orden en el que fueron poblados los continentes.



- ☐ a A, D, B, E, C.
☐ b E, D, A, C, B.
☐ c B, C, D, A, E.
☐ d E, D, B, C, A.

5. ¿Qué nombre se les da a los homínidos cuyos restos fueron encontrados en el sur de África y que se extinguieron porque no pudieron adaptarse a los cambios climáticos?

- ☐ a *Homo habilis*.
☐ b *Homo sapiens*.
☐ c *Australopithecus*.
☐ d *Neanderthalensis*.

6. Esta forma de vida de los primeros grupos humanos implicaba que se desplazaran de un lugar a otro para cazar a sus presas y encontrar territorios con nuevos recursos, así como la construcción de albergues provisionales hechos con barro, ramas y huesos.

- ☐ a El nomadismo.
☐ b La cooperación.
☐ c La itinerancia.
☐ d El sedentarismo.

7. ¿Por qué la fabricación de los instrumentos de piedra representó una revolución tecnológica para nuestros ancestros humanos?

- ☐ a Porque nuestros ancestros debieron estudiar los principios científicos para llevar a cabo la aplicación de los conocimientos que les permitieron sobrevivir.
☐ b Porque implicó la puesta en práctica de técnicas que los principios científicos descubrieron posteriormente, como la conservación de la energía para producir fuego y el uso de la palanca.
☐ c Porque las técnicas para producir instrumentos se heredaban de padres a hijos, quienes las iban mejorando conforme pasaba el tiempo.
☐ d Porque hicieron sus herramientas con los materiales que les daba el mismo ambiente en el que vivían, de manera que no desgastaron los recursos naturales.



8. La teoría más conocida sobre el poblamiento de América señala que los humanos pasaron de Asia central y oriental _____ hasta llegar a Alaska.

- ☐ a) bordeando el Atlántico norte
- ☐ b) navegando por las costas del Pacífico
- ☐ c) utilizando trineos como los de los esquimales
- ☐ d) atravesando el estrecho de Bering

9. ¿A qué importante cambio tecnológico se le da el nombre de Revolución neolítica?

- ☐ a) A la construcción de viviendas y el surgimiento de artesanos y comerciantes que vivían en las primeras ciudades.
- ☐ b) Al desarrollo de las técnicas de riego y los instrumentos de cultivo que permitieron el aumento en la productividad y el sedentarismo.
- ☐ c) A la invención de la escritura y su uso para administrar la venta y el consumo de granos.
- ☐ d) A las guerras que se desataron entre los primeros grupos humanos por los territorios en los que había más recursos naturales.

10. Su invención marca el fin de la prehistoria, pues ésta ha sido útil para el estudio de la historia.

- ☐ a) La ganadería.
- ☐ b) La agricultura.
- ☐ c) La escritura.
- ☐ d) La técnica de percusión.

11. Son algunas de las características de las primeras ciudades, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a) Los niños y las mujeres arrojaban semillas que crecían por sí solas y luego las recolectaban.
- ☐ b) La economía estaba basada en la agricultura.
- ☐ c) Cambió la estructura familiar y las relaciones sociales.
- ☐ d) Surgieron los artesanos especializados y los comerciantes.

12. Según su forma, ¿cómo se clasifican los símbolos de la escritura de signos?

- ☐ a) En utilitarios, religiosos y alfabéticos.
- ☐ b) En cuneiformes, alfabéticos, gráficos y jeroglíficos.
- ☐ c) En jeroglíficos, cuneiformes, ideográficos y alfabéticos.
- ☐ d) En ideográficos, religiosos, utilitarios y gráficos.

13. ¿A qué se debió la emigración de los primeros humanos de África a otros continentes?

- ☐ a) A la necesidad de conquistar otros territorios con mejor clima.
- ☐ b) Al agotamiento de los alimentos y a las catástrofes climáticas.
- ☐ c) A la necesidad de establecer contacto comercial con otros grupos humanos.
- ☐ d) A la persecución de animales para cazarlos, lo que los llevó a trasladarse de un lugar a otro.

14. Se le llama así al tipo de caza que realizaban nuestros antepasados, en la que capturaban a animales que vivían en espacios abiertos, bosques y altas montañas.

- ☐ a) Caza menor.
- ☐ b) Caza en equipo.
- ☐ c) Caza salvaje.
- ☐ d) Caza mayor.

15. Es el periodo en el que los seres humanos comienzan a producir alimentos mediante la agricultura y la domesticación de animales, y en el que se logró el paso de la vida nómada a la sedentaria.

- ☐ a) El Paleolítico.
- ☐ b) El Neolítico.
- ☐ c) El Preneolítico.
- ☐ d) El Mesolítico.

16. ¿En qué lugar floreció la primera civilización agrícola, hacia el año 4000 a. C.?

- ☐ a) En India.
- ☐ b) En China.
- ☐ c) En Mesopotamia.
- ☐ d) En Egipto.

17. Las civilizaciones agrícolas compartieron estas características, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) No rendían culto a ningún dios.
- (b) Usaban un sistema de escritura.
- (c) Tenían gobiernos centralizados.
- (d) Practicaban una religión politeísta.

18. Es el río junto al que se asentó la civilización egipcia, que lo aprovechó para el riego y la navegación.

- (a) El Nilo.
- (b) El Indo.
- (c) El Yang-Tse-Kiang.
- (d) El Ganges.

19. Es el sistema legal conocido más antiguo, y fue inventado en Mesopotamia.

- (a) La epopeya de Gilgamesh.
- (b) Las máximas de Ptahhotep.
- (c) El Código de Hammurabi.
- (d) El Código de Urukagina.

20. Son considerados como el origen de la civilización moderna, pues sus conocimientos sobre la filosofía, las matemáticas, la literatura y la arquitectura se han retomado a lo largo de la historia.

- (a) Los romanos.
- (b) Los griegos.
- (c) Los egipcios.
- (d) Los árabes.

21. ¿Cómo eran llamadas las poblaciones griegas con territorios independientes, con gobierno y ejército propios?

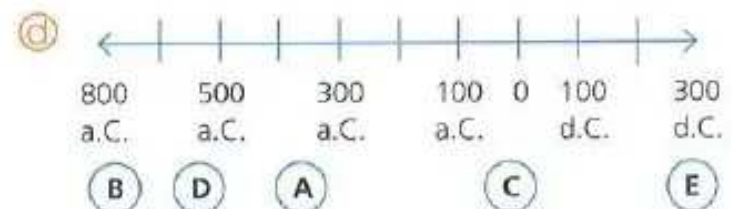
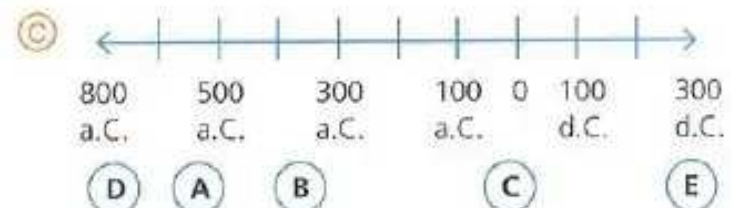
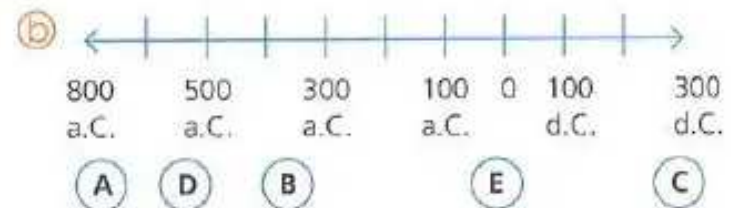
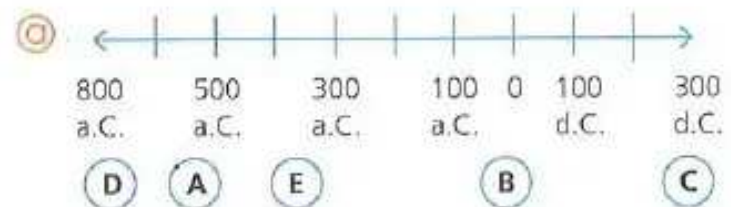
- (a) Aldeas.
- (b) Democracias.
- (c) Clanes.
- (d) Polis.

22. Este término significa "gobierno del pueblo" y surgió en Atenas, en el siglo V a.C.

- (a) Democracia.
- (b) Solidaridad.
- (c) Empatía.
- (d) Soberanía.

23. Identifica la línea del tiempo en la que están ordenados cronológicamente los siguientes eventos históricos.

- A Inicio de la República romana.
- B Formación del Imperio heleno.
- C Fin de la civilización helenística.
- D Surgimiento de la ciudad de Roma.
- E División del Imperio romano en dos partes por el emperador Diocleciano.



24. ¿Cuáles son los tres periodos en los que se divide la historia de Roma?

- (a) República, dictadura e imperio.
- (b) Soberanía, monarquía y anarquía.
- (c) Monarquía, democracia y reino.
- (d) Monarquía, república e imperio.



25. Encabezaba el gobierno romano durante el último de los periodos de su historia, y concentraba toda la autoridad.

- ☐ a El senado. ☐ b El emperador.
☐ c El rey. ☐ d El dictador.

26. Durante este periodo comenzó la expansión de los romanos, quienes dominaron los territorios que hoy abarcan cerca de cuarenta países.

- ☐ a La república. ☐ b La monarquía.
☐ c El imperio. ☐ d El reino.

27. Acontecimiento que marca el fin de la Antigüedad y el inicio de la Edad Media.

- ☐ a El fin de la República romana en el año 27 a.C.
☐ b La división del Imperio romano en Occidente y Oriente en el año 295 d.C.
☐ c La caída del Imperio romano de Occidente en el año 476 d.C.
☐ d El inicio de la monarquía romana, en el año 753 a.C.

28. Emperador romano que se declaró cristiano en el año 313 d.C. y que dictó la neutralidad religiosa del imperio, lo que dio pie a la expansión del cristianismo por Europa y otros continentes.

- ☐ a Diocleciano. ☐ b Teodosio.
☐ c Octavio Augusto. ☐ d Constantino.

29. Predicador religioso que fue condenado a morir alrededor del año 33 d.C. Sus seguidores difundieron sus ideas y de ellas surgió el cristianismo.

- ☐ a El emperador Constantino.
☐ b Mahoma.
☐ c Jesús de Nazaret.
☐ d Moisés.

30. Relaciona cada ejemplo del legado cultural de la antigüedad con la civilización de su procedencia.

- 1 La numeración arábiga.
 2 La rueda.
 3 La democracia.
 4 Las lenguas romances.
 5 La imprenta.

- A Grecia.
 B Mesopotamia.
 C Roma.
 D India.
 E China.

- ☐ a 1A, 2B, 3D, 4C, 5E.
☐ b 1D, 2B, 3A, 4C, 5E.
☐ c 1B, 2A, 3C, 4E, 5D.
☐ d 1C, 2B, 3D, 4A, 5E.

31. Gobernante griego que formó un ejército con el cual expandió su imperio hasta la actual India. Difundió la cultura griega en todos los territorios conquistados e hizo posible el surgimiento de la civilización helénica.

- ☐ a Filipo II.
☐ b Alejandro Magno.
☐ c Herodoto.
☐ d Octavio Augusto.

32. Es la lengua que dio origen al español y a otros idiomas llamados lenguas romances.

- ☐ a El griego.
☐ b El árabe.
☐ c El latín.
☐ d El romano.

33. ¿Por qué las civilizaciones mesoamericanas y andinas se consideran culturas originarias del mundo?

- (a) Porque, al igual que Egipto, China, India y Mesopotamia, no tuvieron influencia de otras culturas para su formación.
- (b) Porque tienen características comunes que las diferencian de otras como aquellas que surgieron en Europa y en Oriente.
- (c) Porque fueron tan amplias que se esparcieron por todo el mundo, de manera que hasta ahora se conserva su legado cultural.
- (d) Porque su origen no se puede rastrear y los estudios históricos se han dedicado a localizarlo durante siglos.

34. Este término significa "América media", se utiliza para referirse a un espacio cultural que va desde la parte meridional de México hasta Costa Rica y se diferencia de otras regiones por su geografía, su clima y la forma de vida de sus pobladores.

- (a) Aridoamérica.
- (b) América andina.
- (c) Oasisamérica.
- (d) Mesoamérica.

35. Son algunas de las características en común entre los habitantes de Mesoamérica, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Hicieron obras importantes como aquellas que aprovechaban el agua de lluvia, ríos y lagos, así como basamentos piramidales.
- (b) Su religión era politeísta y la combinaban con sus conocimientos de astronomía, matemáticas, arte y medicina, entre otros.
- (c) Se caracterizaron por el cultivo de papa, maíz y algodón, así como por la domesticación de llamas y alpacas.
- (d) Se organizaban en grupos con diferentes funciones e importancia, como jefes religiosos, militares, artesanos y campesinos.

36. Son los tres periodos en los que ha sido dividida la historia de Mesoamérica para su estudio.

- (a) Clásico, Posclásico y Moderno.
- (b) Preclásico, Clásico y Posclásico.
- (c) Precolombino, Conquista y Colonia.
- (d) Monarquía, República e Imperio.

37. Fue la civilización más importante del Preclásico en los estados actuales de Veracruz y Tabasco. Floreció hacia el 1200 a. C.

- (a) La olmeca.
- (b) La teotihuacana.
- (c) La maya.
- (d) La inca.

38. Relaciona cada una de las civilizaciones de Mesoamérica con sus características.

- 1 Olmecas.
- 2 Mayas.
- 3 Zapotecas.
- 4 Mexicas.

- A Además de consolidar un sistema de escritura así como conocimientos astronómicos y matemáticos avanzados como el uso del cero, desarrollaron un arte refinado expresado en sus templos, estelas, esculturas y cerámicas.
- B Fueron excelentes tejedores y alfareros; su ciudad cumbre fue Monte Albán.
- C Adoptaron este nombre al llegar al Valle de México. Construyeron Tenochtitlan y cultivaban sus alimentos en chinampas. Con Texcoco y Tlacopan, constituyeron un imperio que llegó a su fin con la conquista de los españoles.
- D Desarrollaron un arte caracterizado por las enormes esculturas de cabezas. Sus principales asentamientos son San Lorenzo y La Venta.

- (a) 1A, 2D, 3B, 4C.
- (b) 1B, 2A, 3C, 4D.
- (c) 1D, 2B, 3A, 4C.
- (d) 1D, 2A, 3B, 4C.



39. Esta civilización anterior a los incas ocupó lo que actualmente es el sur de Perú, Bolivia y el norte de Chile. El monumento Puerta del Sol es uno de los vestigios que han llegado hasta nuestros días.

- ☐ a) Nazca.
- ☐ b) Moche.
- ☐ c) Tiahuanaco.
- ☐ d) Huari.

40. Civilización que se ubicaba en la zona central de lo que ahora es Perú. Tenían una arquitectura monumental y sus ciudades estaban amuralladas. Destacaron en la elaboración de textiles.

- ☐ a) Nazca.
- ☐ b) Moche.
- ☐ c) Tiahuanaco.
- ☐ d) Huari.

41. Relaciona cada una de las civilizaciones andinas con el lapso temporal en el que florecieron.

- 1 Chavín.
- 2 Nazca.
- 3 Huari.
- 4 Moche.
- 5 Tiahuanaco.

- A 1200 - 400 a. C.
- B 550 - 900 d. C.
- C 100 - 700 d. C.
- D 100 - 800 d. C.
- E 100 a. C. - 1200 d. C.

- ☐ a) 1D, 2B, 3A, 4C, 5E.
- ☐ b) 1A, 2D, 3B, 4C, 5E.
- ☐ c) 1B, 2C, 3A, 4E, 5D.
- ☐ d) 1A, 2D, 3C, 4E, 5B.

42. En Mesoamérica, este periodo histórico abarcó del año 900 al 1521 d.C. Se caracterizó por el aumento de los conflictos armados y por el poder de los militares, pues éstos se encargaban de extender los dominios de los territorios y de protegerlos.

- ☐ a) Preclásico.
- ☐ b) Clásico.
- ☐ c) Posclásico.
- ☐ d) Imperio.

43. Esta ciudad creció durante el periodo Clásico hasta tener miles de habitantes y se convirtió en la más importante de Mesoamérica. Los ritos de sus habitantes se dirigían a Tláloc y a Quetzalcóatl.

- ☐ a) Teotihuacan.
- ☐ b) Monte Albán.
- ☐ c) Xochicalco.
- ☐ d) Aztlán.

44. Cultura que se desarrolló en la región de la Huasteca y en el centro de México entre los años 900 y 1150 d.C. Su centro urbano más importante fue Tula.

- ☐ a) La maya.
- ☐ b) La tolteca.
- ☐ c) La chavín.
- ☐ d) La olmeca.

45. Es el periodo caracterizado por el más alto desarrollo cultural de las civilizaciones de Mesoamérica. Durante el mismo, se edificaron enormes basamentos piramidales y las ciudades mantuvieron estrechas relaciones políticas y comerciales.

- ☐ a) Preclásico.
- ☐ b) Posclásico.
- ☐ c) Conquista.
- ☐ d) Clásico.

46. Civilización preincaica que desarrolló geoglifos, que sólo son apreciables desde el aire y que representan animales, humanos y figuras geométricas, probablemente con fines religiosos.

- ☐ a) Moche.
- ☐ b) Huari.
- ☐ c) Nazca.
- ☐ d) Chavín.

HISTORIA

87

47. Esta ciudad construida por los incas es un prodigio de la ingeniería, pues fue construida en una montaña a 2 490 metros sobre el nivel del mar.

- ☐ a Teotihuacan.
- ☐ b Machu Picchu.
- ☐ c Puerta del Sol.
- ☐ d Monte Albán.

48. Para los mexicas, la educación era obligatoria. ¿Cómo se llamaba la escuela destinada a los jóvenes que no eran nobles?

- ☐ a Telpochcalli.
- ☐ b Calmecac.
- ☐ c Calpulli.
- ☐ d Mixcoacalli.

49. El sistema de contabilidad utilizado por los incas era llamado _____, y estaba hecho con hilos de colores que se anudaban para registrar cantidades y acontecimientos.

- ☐ a quechua
- ☐ b sapa
- ☐ c quipu
- ☐ d inti

50. Los mexicas, al igual que los incas, tuvieron gobiernos teocráticos. ¿Qué nombre recibían sus gobernantes?

- ☐ a Inti.
- ☐ b Huitzilopochtli.
- ☐ c Tláloc.
- ☐ d Tlatoani.

51. Son algunas de las características comunes entre los incas y los mexicas, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Ambas culturas fueron conquistadas por los españoles en la primera mitad del siglo XVI.
- ☐ b Ambas culturas tenían gobiernos teocráticos.
- ☐ c Ambas culturas tuvieron como base de su economía la cría de ganado.
- ☐ d Ambas culturas desarrollaron conocimientos astronómicos que se basaban en la observación del Sol, la Luna y Venus.

52. ¿Qué nombre recibían las escuelas en las que se educaba a los nobles incas?

- ☐ a Calpulli.
- ☐ b Yacha huaci.
- ☐ c Amautas.
- ☐ d Telpochcalli.

53. Durante este periodo histórico se sentaron las bases de las culturas mesoamericanas; duró aproximadamente 2 700 años.

- ☐ a Clásico.
- ☐ b Colonial.
- ☐ c Posclásico.
- ☐ d Preclásico.

54. Esta cultura andina estaba dividida en grupos jerárquicos. Sus gobernantes organizaban el culto a las deidades y elaboraban los calendarios agrícolas.

- ☐ a Tiahuanaco.
- ☐ b Nazca.
- ☐ c Chavín.
- ☐ d Moche.

55. Las mujeres incas nobles, que eran seleccionadas por su belleza, estaban destinadas a los servicios religiosos. Ellas se instruían en el _____, donde se les enseñaba a confeccionar finas vestimentas.

- ☐ a acllahuasi
- ☐ b yacha huaci
- ☐ c calpulli
- ☐ d telpochcalli

56. Se le llama así al periodo de la historia europea que se ubica entre la Antigüedad y la Edad Moderna.

- ☐ a Edad Media.
- ☐ b Mesolítico.
- ☐ c Edad Contemporánea.
- ☐ d Edad de Hierro.



- 57.** Es el acontecimiento histórico con el que se considera que concluyó la Edad Media.
- ☐ a La caída del Imperio romano de Occidente.
 - ☐ b La caída de Tenochtitlan.
 - ☐ c La caída del Imperio romano de Oriente.
 - ☐ d La caída de los árabes ante España.
- 58.** Sistema de gobierno en el que los siervos trabajaban las tierras de los reyes y de los nobles a cambio de protección y de una parte de las cosechas.
- ☐ a Democracia.
 - ☐ b Monarquía.
 - ☐ c Feudalismo.
 - ☐ d Imperialismo.
- 59.** ¿Por qué los romanos llamaban bárbaros a los invasores de su imperio?
- ☐ a Porque eran guerreros de África y Asia.
 - ☐ b Porque los romanos llamaban así a cualquier extranjero.
 - ☐ c Porque no compartían su modo de vida, cultura y lengua.
 - ☐ d Porque no tenían educación.
- 60.** ¿Qué emperador romano fue derrocado por los bárbaros en el año 476?
- ☐ a Flavio Estilicón.
 - ☐ b Rómulo Augusto.
 - ☐ c Julio César.
 - ☐ d Carlomagno.
- 61.** Fueron el grupo bárbaro más numeroso y, al entrar en contacto con los romanos, dieron pie a formas de organización social y expresiones culturales nuevas, como las lenguas romances.
- ☐ a Los griegos.
 - ☐ b Los vikingos.
 - ☐ c Los germanos.
 - ☐ d Los búlgaros.
- 62.** Rey de los francos que formó un imperio al imponerse a los pueblos que se establecieron en lo que fue el Imperio romano de Occidente. Fue proclamado emperador hacia el año 800 d. C.
- ☐ a Flavio Estilicón.
 - ☐ b Rómulo Augusto.
 - ☐ c Julio César.
 - ☐ d Carlomagno.
- 63.** Este grupo de invasores se estableció en lo que hoy es Dinamarca, Rusia, Sicilia y Normandía. Eran excelentes navegantes, por lo que pudieron desplazarse a lugares distantes.
- ☐ a Los magiares.
 - ☐ b Los vikingos.
 - ☐ c Los germanos.
 - ☐ d Los búlgaros.
- 64.** Los hombres pertenecientes a este grupo social, en la Edad Media, peleaban a caballo en la guerra. Esta distinción sólo se adquiría por herencia.
- ☐ a Los caballeros.
 - ☐ b Los siervos.
 - ☐ c Los señores.
 - ☐ d Los guerreros.
- 65.** ¿Cuál fue la principal actividad económica durante la mayor parte de la Edad Media?
- ☐ a La ganadería.
 - ☐ b La ingeniería.
 - ☐ c La agricultura.
 - ☐ d El comercio.
- 66.** Consistía en el pago del diez por ciento de la cosecha obtenida y los fieles estaban obligados a entregarlo a la Iglesia.
- ☐ a El impuesto.
 - ☐ b La limosna.
 - ☐ c El diezmo.
 - ☐ d El tributo.
- 67.** Organismo creado por la Iglesia católica en 1231 para perseguir a quienes la cuestionaban o no compartían sus creencias.
- ☐ a El cónclave.
 - ☐ b La corte.
 - ☐ c El juzgado.
 - ☐ d La Inquisición.

68. Fue la ciudad más grande y poblada de Europa durante la Edad Media. En ella se concentraban las mercancías que llegaban de Oriente y que tenían gran demanda en Europa. Cayó bajo los turcos otomanos en 1453.

- ☐ a Estambul. ☐ b Constantinopla.
☐ c Milán. ☐ d Génova.

69. ¿Por qué se separaron la Iglesia católica romana y la Iglesia bizantina en 1054?

- ☐ a Porque al separar sus territorios tenían más probabilidades de protegerse de los invasores.
☐ b Porque una sola iglesia no era capaz de contener a los millones de adeptos que tenía.
☐ c Porque la diferencia entre las lenguas que usaban para sus ritos no les permitía comunicarse.
☐ d Porque tenían discrepancias religiosas como la prohibición del culto a las imágenes de Jesucristo, de vírgenes y de santos.

70. Se les llamó así a las guerras emprendidas por los reyes cristianos de Europa en el Medio Oriente, que tenían como propósitos recuperar Jerusalén, obtener más riquezas y dominar nuevas rutas comerciales.

- ☐ a Las cruzadas.
☐ b Las inquisiciones.
☐ c Las guerras orientales.
☐ d Las conquistas.

71. Concepción religiosa de la existencia de un solo dios. El islam es ejemplo de una de ellas.

- ☐ a Politeísmo. ☐ b Monoteísmo.
☐ c Uniteísmo. ☐ d Judaísmo.

72. ¿Quién comenzó a predicar el islam y escribió El Corán?

- ☐ a Alá. ☐ b Jesucristo.
☐ c Mahoma. ☐ d Jehová.

73. A principios del siglo VIII, los musulmanes cruzaron el estrecho de _____ y conquistaron la península ibérica.

- ☐ a Bering ☐ b Magallanes
☐ c Gibraltar ☐ d Malaca

74. Fue el lugar de contacto e intercambio entre civilizaciones asiáticas. Su sociedad estaba dividida en castas que no podían tener trato entre ellas.

- ☐ a China. ☐ b Turquía.
☐ c Arabia. ☐ d India.

75. Religión que surgió en el siglo VI a.C. Se extendió desde India hasta China y Japón, y actualmente es una de las religiones con más adeptos en el mundo.

- ☐ a Cristianismo. ☐ b Budismo.
☐ c Catolicismo. ☐ d Judaísmo.

76. Eran pueblos guerreros asentados en las estepas que conquistaron el norte de China, territorio que dominaron entre los siglos XIII y XIV.

- ☐ a Los germanos. ☐ b Los musulmanes.
☐ c Los mongoles. ☐ d Los bárbaros.

77. ¿Quiénes establecieron la Ruta de la Seda que funcionó casi 1 500 años y por la cual llevaban sus productos a Persia y Bizancio?

- ☐ a Los chinos. ☐ b Los turcos.
☐ c Los árabes. ☐ d Los japoneses.



78. En este territorio, durante el periodo que abarcó la Edad Media europea, predominaron los enfrentamientos por el poder. Tenía un sistema parecido al feudalismo, en el que los *daimyo* poseían grandes extensiones de tierra y recibían tributos de los campesinos.

- ☐ a China.
- ☐ b Turquía.
- ☐ c Arabia.
- ☐ d Japón.

79. Fue la peor de las epidemias que azotaron a Europa durante la Edad Media. Se transmitía por las pulgas de las ratas y se extendió rápidamente desde el sur de Italia hasta Rusia.

- ☐ a El tifus.
- ☐ b La disentería.
- ☐ c La varicela.
- ☐ d La peste negra.

80. Fueron reconocidos centros de traducción de los manuscritos procedentes de otras civilizaciones llevados a Europa por los musulmanes.

- ☐ a Castilla, Zaragoza y Barcelona.
- ☐ b Toledo, Murcia y Palermo.
- ☐ c Madrid, Barcelona, Granada.
- ☐ d Guadalajara, Valencia, León.

81. Periodo histórico que inició gracias a los cambios que experimentó Europa a finales del siglo XV y principios del XVI, como la colonización del continente americano por España y Portugal.

- ☐ a La Edad Media.
- ☐ b La Edad Antigua.
- ☐ c La Edad de Oro.
- ☐ d La Edad Moderna.

82. Relaciona a cada explorador con el viaje que realizó.

- 1** Cristóbal Colón.
- 2** Pedro Álvarez Cabral.
- 3** Américo Vespucio.
- 4** Vasco Núñez de Balboa.
- 5** Fernando de Magallanes.

- A** Inició un viaje alrededor del mundo en 1519.
- B** Llegó a América en 1492, creyendo que era la India.
- C** Llegó a las costas de lo que actualmente es Brasil en 1500.
- D** Exploró el litoral sudamericano en 1501.
- E** Cruzó Centroamérica y llegó al océano Pacífico.

- ☐ a 1C, 2D, 3E, 4A, 5B.
- ☐ b 1B, 2D, 3E, 4C, 5A.
- ☐ c 1B, 2C, 3D, 4E, 5A.
- ☐ d 1A, 2C, 3D, 4B, 5E.

83. Fueron ciudades italianas que tuvieron una participación fundamental en el intercambio comercial entre Europa y Oriente.

- ☐ a Lisboa y Estambul.
- ☐ b Génova y Venecia.
- ☐ c Milán y Roma.
- ☐ d Alejandría y Venecia.

84. ¿Por qué las ciudades-Estado italianas que se constituyeron durante los siglos XIV a XVI no formaron una monarquía como Francia o España?

- ☐ a Porque eran autosuficientes, de manera que no necesitaban depender de un rey.
- ☐ b Porque la influencia de la Iglesia católica no les permitía unificarse.
- ☐ c Porque sostenían enfrentamientos frecuentes entre ellas y con otros principados italianos.
- ☐ d Porque el comercio que tenían con los países de Oriente no las dejaba crecer.

HISTORIA

91

85. Se conoce con este nombre a la serie de guerras que libraron contra los musulmanes diversos reinos cristianos, bajo el liderazgo de Castilla, por el control de la península ibérica.

- a La Reconquista.
- b Las Cruzadas.
- c La Guerrilla.
- d Las guerras santas.

86. Monarca heredero de los Reyes Católicos que logró la integración de España y que extendió su dominio al continente americano y a las islas Filipinas.

- a Fernando de Aragón.
- b Carlos I.
- c Felipe II.
- d Alejandro Magno.

87. Fueron los reinos que se enfrentaron en la Guerra de los Cien Años.

- a España y Portugal.
- b España y Francia.
- c Inglaterra y España.
- d Inglaterra y Francia.

88. Bajo los monarcas de esta familia, el reino inglés se volvió más poderoso a lo largo del siglo XVI y comenzó a perfilarse como una potencia europea.

- a Los Romanov.
- b Los Médici.
- c Los Tudor.
- d Los Aragón.

89. ¿Cómo era el humanismo difundido en Alemania y Holanda?

- a De carácter religioso.
- b De reflexión filosófica.
- c De carácter literario.
- d De reflexión moral.

90. ¿Qué motivó los viajes de exploración de los portugueses y los españoles por el océano Atlántico y las costas de África a mediados del siglo XV?

- a La búsqueda de territorios ricos en oro y plata para fortalecer su economía.
- b La consolidación del Imperio otomano, que cerró el paso a los comerciantes europeos que adquirían mercancía de Oriente y causó problemas a la economía europea.
- c Las constantes guerras entre Inglaterra y Francia, lo que causó fuertes pérdidas económicas por la disminución del comercio con estos países.
- d La búsqueda de mano de obra trabajadora para construir los edificios de las ciudades crecientes.

91. Periodo de esplendor de las artes y el pensamiento que se dio en Europa entre los siglos XV y XVI.

- a El Florecimiento.
- b La Revolución.
- c El Renacimiento.
- d El Humanismo.

92. Fue un movimiento intelectual europeo que se originó en la península itálica en el siglo XV. Reivindicó la reflexión y la investigación como formas de conocer el mundo.

- a Historicismo.
- b Romanticismo.
- c Clasicismo.
- d Humanismo.

93. Son algunos personajes notables en el arte del Renacimiento que destacaron en disciplinas como la pintura y la arquitectura, excepto uno. ¿Cuál es?

- a Leonardo da Vinci.
- b Rafael Sanzio.
- c Pablo Picasso.
- d Sandro Botticelli.

Formación Cívica y Ética



Cultura de paz y buen trato

● Ayudo a los demás cuando lo necesitan.

● Comprendo, valoro y respeto los sentimientos de los demás.

● Reacciono con calma ante la ira de los demás.

● Puedo convivir en grupo.

● Defiendo a un amigo.

● Busco la ayuda de un adulto cuando alguien me molesta, me lastima o me ignora.

● Resuelvo los conflictos sin usar la violencia.

● Expreso lo que siento sin lastimar a los demás y sin ponerme en riesgo.

● Evito peleas e impido ataques físicos.

● Defiendo mis derechos.

● Pido que me respeten.

● Convivo pacíficamente con mis compañeros.

El **acoso escolar** (*bullying* en inglés) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico, y es una forma de violencia escolar.

Si observas este tipo de conducta, no la ignores, ayuda a las víctimas de *bullying* acompañándolas, aconsejándolas o hablando con los maestros.

El *bullying* es violencia, no debemos permitirlo.



Principios éticos

Los principios éticos son imperativos universales que nos orientan acerca de qué hay de bueno y realizable en unas acciones y de malo en otras. Son diferentes a las normas porque éstas son más concretas. Todos los principios están interconectados y ninguno es más importante que otro.

Los problemas sociales

Los problemas sociales dificultan el crecimiento de las comunidades y las naciones y no permiten el óptimo desarrollo de las personas que viven en ellas. En México, la pobreza, el desempleo, la inseguridad, la delincuencia organizada, el maltrato, el narcotráfico y la explotación infantil son ejemplos de algunos problemas sociales. El gobierno es el encargado de atender y reparar esos problemas, ya sea implementando programas, recursos o políticas sociales que den respuesta a tales situaciones.

México, un país pluricultural y multiétnico

México ocupa el segundo lugar a nivel mundial en riqueza lingüística con un aproximado de 68 diferentes agrupaciones lingüísticas. En el Artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se reconoce la pluriculturalidad de nuestra nación, la cual se sustenta en los pueblos indígenas que aún conservan su cultura y sus tradiciones y que provienen de diversas etnias. Reconocer la pluralidad es indispensable para la convivencia armónica, respetando la diversidad de manifestaciones artísticas y culturales y aceptando las diferencias como medio para enriquecer nuestra cultura.

La democracia

México posee un gobierno democrático sustentado en el pueblo, que tiene la facultad para elegir a sus gobernantes a través del voto, en el que la actuación de los gobernantes está regulada y limitada por la ley, y en el cual el poder está dividido en ejecutivo, legislativo y judicial.

El racismo

El racismo es una actitud y comportamiento ideológico que está alimentado de símbolos que atentan contra la dignidad humana de grupos minoritarios y que están vinculados con muestras de burla y agresividad. El racismo ha existido en México al menos desde la conquista española y proliferó en los siglos posteriores. Muchos tipos de racismo originados en diferentes épocas siguen presentes en nuestro país. Son objeto de racismo y discriminación principalmente los indígenas.

La discriminación hacia un individuo por su condición social, étnica o nacionalidad ha marcado severas huellas entre la población de México; el mestizo y el blanco son quienes inciden con mayor frecuencia en actos de racismo contra los propios connacionales y contra los extranjeros.

Nelson Mandela luchó contra la discriminación de la raza negra en Sudáfrica; por su parte, Mahatma Gandhi luchó por la igualdad del pueblo de la India.





► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Por qué se dice que la adolescencia es "el despertar de la sexualidad"?

- ☐ a Porque el cuerpo descansa más hasta llegar a la adolescencia.
- ☐ b Porque es hasta la adolescencia cuando se puede hablar de sexo.
- ☐ c Porque en esta etapa el organismo comienza a producir hormonas.
- ☐ d Porque en esta etapa es característico un declive gradual del funcionamiento corporal.

2. Etapa de la vida en la que el sudor se hace más intenso, aparece el acné, crecen los huesos y músculos, cambian los rasgos faciales, crece el vello en las axilas y el pubis.

- ☐ a La adultez.
- ☐ b La senectud.
- ☐ c La infancia.
- ☐ d La pubertad.

3. Organismo que define la salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social.

- ☐ a ONU.
- ☐ b IMSS.
- ☐ c DIF.
- ☐ d OMS.

4. Tipo de enfermedades que se pueden adquirir a través de cualquier contacto sexual.

- ☐ a LES
- ☐ b RCP
- ☐ c ITS
- ☐ d TDAH

5. ¿Cuáles son los cuatro aspectos fundamentales de la sexualidad?

- ☐ a Género, vinculación afectiva, reproducción y erotismo.
- ☐ b Sexo, género, relaciones sexuales y protección.
- ☐ c Salud, higiene, promiscuidad y erotismo.
- ☐ d Sensualidad, afecto, amor y placer.

6. Proceso que se ve influenciado por las emociones y los miedos, implica consecuencias que bien pueden ser positivas o negativas.

- ☐ a Solicitar ayuda.
- ☐ b Reclamar un derecho.
- ☐ c Tomar una decisión.
- ☐ d Impedir un abuso.

7. Se le llama así a la situación que representa un peligro para la vida, la dignidad y la seguridad de toda persona.

- ☐ a Preocupación.
- ☐ b Riesgo.
- ☐ c Miedo.
- ☐ d Conflicto.

8. Estar alerta y prestar atención a emociones como el miedo, el temor o la vergüenza nos permite identificar el peligro, esto es una forma de:

- ☐ a Mitigar nuestra alta percepción de riesgo.
- ☐ b Fomentar nuestra autoestima.
- ☐ c Evita tener una baja percepción del riesgo.
- ☐ d Obstaculizar nuestra independencia.

► Lee la siguiente situación y contesta las preguntas 9 a 11.

Los alumnos de 6° grado realizaron una reunión y Emilio organizó un partido de fútbol. Karla y Tere dijeron que ellas también querían jugar, pero Emilio les dijo que no porque se podrían lastimar.

9. ¿Qué actitud tiene Emilio?

- ☐ a De inclusión.
- ☐ b De discriminación.
- ☐ c De intolerancia.
- ☐ d De deserción.

10. ¿En qué estereotipo se basa Emilio en la situación anterior?

- ☐ a A todas las niñas les gusta el fútbol.
- ☐ b Las niñas siempre les ganan a los niños.
- ☐ c Los hombres siempre tienen la razón.
- ☐ d Las niñas no deben jugar fútbol.

11. ¿Bajo qué prejuicio está actuando Emilio?

- ☐ a Que las niñas son débiles.
- ☐ b Que las niñas les pueden ganar.
- ☐ c Que las niñas tienen la misma capacidad que los niños para jugar.
- ☐ d Que las niñas cada día se interesan más por el fútbol.

12. Capacidad de expresar sentimientos, necesidades y opiniones, lo cual te permite mejorar la forma en que convives.

- ☐ a La amistad.
- ☐ b La seguridad.
- ☐ c La asertividad.
- ☐ d La violencia.

13. Es una incongruencia que no concuerda con la realidad.

- ☐ a La veracidad.
- ☐ b La crueldad.
- ☐ c La mentira.
- ☐ d El soborno.

14. Maribel sabe que debe estudiar para el examen que tendrá en la semana, pero está pensando aceptar la invitación para ir una fiesta saliendo de la escuela. Isamar le dice que si va, la podrán aceptar en el grupo de porristas. Maribel agradeció la invitación, sin embargo, les dijo que no podría asistir. ¿Qué valor aplicó en este caso Maribel?

- ☐ a La dignidad humana.
- ☐ b La solidaridad.
- ☐ c La equidad.
- ☐ d La autonomía.

15. ¿Qué necesitas tener en cuenta para establecer relaciones exitosas a favor de la dignidad humana?

- ☐ a Los principios éticos y el respeto.
- ☐ b Las clases sociales y las necesidades.
- ☐ c Los intereses y el lenguaje.
- ☐ d El contexto y la disposición.

16. Es el ejemplo de una meta que te puedes plantear en el presente ciclo escolar.

- ☐ a Tener una alimentación más saludable.
- ☐ b Aprobar el examen de admisión a la universidad.
- ☐ c Mejorar las relaciones personales en el estado.
- ☐ d Contar con un aumento de sueldo.

17. De acuerdo con tu libro de texto, la **justicia** se define como:

- ☐ a Dar a cada quien lo que quiere en función de sus habilidades.
- ☐ b Condición que permite tener la misma naturaleza que compone un todo.
- ☐ c Un valor que contribuye al bienestar de las personas y a mejorar la convivencia.
- ☐ d Hecho de ser incondicional a las causas o intereses ajenos.

18. Se dice que el Estado tiene la obligación de compensar la inequidad para evitar la desigualdad y así avanzar hacia la igualdad de trato. ¿Cuál es un ejemplo de ello?

- ☐ a Cuando el Estado implementa nuevos espacios de inversión extranjera.
- ☐ b Cuando el ayuntamiento abre espacios para las competencias de cultura y deporte.
- ☐ c Cuando el Estado construye rampas y banquetas más amplias en las calles.
- ☐ d Cuando el Estado convoca a nuevas elecciones.



19. Condición indispensable y fundamental para la convivencia humana.
- ☐ a) Contar con suficientes recursos económicos.
 - ☐ b) Respetar la ley y los derechos humanos.
 - ☐ c) Omitir la aplicación de normas y leyes.
 - ☐ d) Brindar atención profesional a quien lo solicite.
20. Nombre que recibe la alteración y el uso indebido del poder por parte de una persona con autoridad, quien a cambio recibe productos o favores para obtener un beneficio personal, evitar sanciones, etcétera.
- ☐ a) Desvío de fondos.
 - ☐ b) Soborno.
 - ☐ c) Deshonestidad.
 - ☐ d) Corrupción.
21. Son aquellos trabajadores cuyo sueldo es pagado con recursos de la ciudadanía y, por lo tanto, tienen la obligación de realizar su trabajo de manera honesta y rendir cuentas a la sociedad.
- ☐ a) Los maestros y abogados.
 - ☐ b) Los empleados del servicio doméstico.
 - ☐ c) Los profesionistas.
 - ☐ d) Los servidores públicos.
22. México es un país _____ de migrantes pues recibe a las personas que vienen de Centro y Sudamérica, mientras que otras se van a trabajar fuera del país.
- ☐ a) amable y cálido
 - ☐ b) exportador e importador
 - ☐ c) inversionista y accionista
 - ☐ d) expulsor y receptor
23. Instituciones que deben velar porque se respeten los derechos de la niñez y reciban amor, alimentos, educación y protección ante distintos riesgos.
- ☐ a) La familia y la escuela.
 - ☐ b) La junta de vecinos y la CONAF.
 - ☐ c) Los sindicatos y el Poder Judicial.
 - ☐ d) Los hospitales y los municipios.
24. Según el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia se define como "cualquier tipo de contacto sexual con un menor por parte de un familiar o cualquier adulto, que lo hace con el objeto de obtener su excitación y/o gratificación sexual."
- ☐ a) Explotación infantil.
 - ☐ b) Pornografía infantil.
 - ☐ c) Abuso sexual.
 - ☐ d) Prostitución infantil.
25. ¿Qué artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce que México es una nación pluricultural, sustentada en sus pueblos indígenas?
- ☐ a) Artículo 3°
 - ☐ b) Artículo 2°
 - ☐ c) Artículo 5°
 - ☐ d) Artículo 6°
26. De acuerdo con la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, ¿cuál es el primer paso para lograr ser una nación intercultural?
- ☐ a) Identificar la diversidad.
 - ☐ b) Clasificar las especies.
 - ☐ c) Reconocer la pluralidad.
 - ☐ d) Multiplicar sus especies.

27. ¿Qué es la discriminación?

- Ⓐ Una ofensa que se hace al orgullo o al honor de otra persona.
- Ⓑ Un comportamiento sin cortesía, delicadeza o respeto hacia los demás.
- Ⓒ La actitud de una persona por creerse superior a los que la rodean, por su posición social o económica.
- Ⓓ Un acto de negación de derechos en el que no se respeta la igualdad ni la dignidad humana.

28. Motivo por el que Rosa Parks fue encarcelada y pasó a la historia desde 1955, en Estados Unidos de América.

- Ⓐ Por sentarse en la parte delantera de un autobús y no cederle el lugar a un blanco.
- Ⓑ Por mirar a los ojos a la patrona de la casa en la que trabajaba.
- Ⓒ Por querer entrar a un café con su ropa típica sin pedir permiso.
- Ⓓ Por brindar ayuda a una persona blanca.

29. La ideología nazi en Alemania, Hitler y sus seguidores, el conflicto en Sudán del Sur en África, son ejemplos de:

- Ⓐ Nepotismo.
- Ⓑ Corrupción.
- Ⓒ Xenofobia.
- Ⓓ Racismo.

30. Es una característica que se debe cumplir para lograr el desarrollo sustentable.

- Ⓐ Evitar la contaminación y lograr un ahorro de los recursos naturales.
- Ⓑ Satisfacer las necesidades, echando mano de los recursos naturales.
- Ⓒ Explotar los recursos naturales y aprovecharlos al máximo.
- Ⓓ Exportar diversas especies para contar con una mayor biodiversidad.

► Lee la siguiente situación y contesta las preguntas 31 y 32.

Emanuel y Josué juegan con un helicóptero a control remoto, pero se dieron cuenta de que las baterías se agotaron. Buscaron unas nuevas para reemplazarlas y desecharon las anteriores en la basura.

31. ¿Cuál es la opción que debieron tomar para desechar correctamente las pilas?

- Ⓐ Enterrarlas a más de dos metros de profundidad.
- Ⓑ Tirarlas dentro de una botella de plástico y sellarla.
- Ⓒ Depositarlas en el bote de los materiales inorgánicos.
- Ⓓ Tirarlas en algún lote baldío que tenga basura.

32. Siguiendo el caso de Emanuel y Josué, ¿crees que ellos tuvieron una conciencia planetaria?

- Ⓐ Sí, porque reemplazaron las baterías inmediatamente.
- Ⓑ No, porque no deben jugar con juguetes de baterías.
- Ⓒ Sí, porque las tiraron a la basura.
- Ⓓ No, porque no se preocuparon por cuidar su entorno.

33. Se dice que la democracia sólo es posible gracias a la ciudadanía. ¿Por qué?

- Ⓐ Porque el ciudadano vigila que sus gobernantes realicen bien su trabajo, cumple las leyes, opina, denuncia, etcétera.
- Ⓑ Porque el ciudadano no se involucra en ninguna actividad política para evitarse problemas.
- Ⓒ Porque el ciudadano participa en las manifestaciones, las encuestas y las acciones en contra del gobierno.
- Ⓓ Porque el ciudadano se afilia a un partido afín a su ideología y se convierte en parte de sus agremiados.



34. México es un país que vive en un régimen democrático, ¿qué caracteriza a este régimen?

- (a) Sus gobernantes son designados por herencia.
- (b) Los ciudadanos no pueden intervenir en la decisión de elegir a los gobernantes.
- (c) Los gobernantes pueden y tienen un poder absoluto.
- (d) El pueblo tiene la facultad de elegir a sus gobernantes a través del voto.

Lee con atención el siguiente texto y contesta la pregunta 35.

Samuel está preparado para ir a la escuela, pero su papá está terminando unos documentos que debe llevar a la oficina, por lo cual se les hace un poco tarde. Cuando por fin el padre de Samuel lo llama para llevarlo, suben al carro, salen con mucha prisa y se pasan un alto del semáforo sin tener en cuenta que ninguno llevaba cinturón de seguridad.

35. ¿Cómo podrían calificarse las acciones que el padre de Samuel llevó a cabo?

- (a) Como acciones justificables, pues tenía muchos pendientes que hacer.
- (b) Como necesidades de primer orden, pues está satisfaciendo las necesidades básicas como son el trabajo y la escuela.
- (c) Como acciones que faltan a la cultura de la legalidad que no deben practicarse en una sociedad democrática.
- (d) Como acciones irresponsables, pues la mamá de Samuel debe ser quien lleve al niño a la escuela.

36. El Lic. Jiménez es abogado y defiende a una persona a la que injustamente se acusó de robo. ¿Cuál de los tres Poderes de la Unión es el que se hace cargo de casos como éste?

- (a) El Poder Ejecutivo.
- (b) El Poder Judicial.
- (c) El Poder Legislativo.

37. ¿Cuál es la acción más adecuada cuando una persona falta a una ley?

- (a) Asumir las consecuencias y pagar la sanción porque su comportamiento afectó a los demás.
- (b) Hablar con la autoridad correspondiente y ofrecer un pago económico a cambio de que se olvide la falta cometida.
- (c) Ignorar el hecho sucedido, pues si nadie le ha reclamado el hecho, no tiene problema alguno.
- (d) Depende de la falta cometida, pues si es una falta menor, se puede omitir.

38. Son mecanismos de participación ciudadana que se pueden emplear para participar en las decisiones colectivas y con ello fortalecer la vida democrática, excepto uno. ¿Cuál es?

- (a) La libertad de expresión.
- (b) El voto.
- (c) Las consultas populares.
- (d) El referéndum.

39. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones ejemplifica una situación de corresponsabilidad?

- (a) Eduardo llega tarde a la clase e interrumpe al maestro.
- (b) Eliza lleva la investigación sobre el reciclaje que le asignaron en su equipo y ayuda a sus compañeros a planear la exposición.
- (c) Myrna habla con la directora de la escuela y le comenta que por accidente ella rompió el cristal de la ventana.
- (d) Ángeles olvida llevar los pliegos de papel lustre que compró un día antes para su trabajo de artísticas.

40. Son organismos que se encargan de la protección civil en nuestro país, excepto uno. ¿Cuál es?

- (a) Sinaproc
- (b) Fonden
- (c) Cenapred
- (d) Inah

Prácticas para **PLANEA**





Práctica uno

Español

► Lee el texto y contesta las preguntas 1 a 12.

María Izquierdo, la mexicana surrealista

María Izquierdo fue una sobresaliente pintora mexicana que **perteneció** al surrealismo, una corriente que se interesaba por crear imágenes que expresaran temas imaginativos e irracionales, así como sueños. La artista **nació** en 1902 en Lagos de Moreno, Jalisco, y **murió** en la Ciudad de México en 1955.

Estudió en la Academia de San Carlos en el D.F., donde conoció a otros artistas reconocidos en México, como Rufino Tamayo, quien fue su profesor y pareja. En 1928, **ingresó** a la Escuela Nacional de Bellas Artes. Su primera exposición individual fue en la Galería de Arte Moderno, un año después de comenzar sus estudios en Bellas Artes.

En 1930, la pintora jalisciense expuso sus obras en el Art Center de Nueva York, Estados Unidos. Con ello, se **convirtió** en la primera mujer mexicana que **mostró** su trabajo en el extranjero, por esta razón y por la estética de sus pinturas es considerada como una de los artistas nacionales más importantes del siglo XX.

Además del ámbito artístico, María Izquierdo se **desenvolvió** en el campo intelectual al ser miembro de la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios (LEAR), movimiento nacionalista que tenía como objetivo luchar contra el imperialismo.

Entre sus pinturas se encuentran *Niñas durmiendo*, *La niña indiferente*, *El retrato de Belem*, *Zapata*, *Autorretrato* y *Alegoría a la libertad*. Algunos de los temas que se tratan en sus obras son las tradiciones populares mexicanas, la soledad y la fantasía; en éstas suelen aparecer escenas de cuadros familiares, de niños y del circo.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- Ⓐ Biografía.
- Ⓑ Relato histórico.
- Ⓒ Artículo.
- Ⓓ Autobiografía.

2. Razón por la que María Izquierdo es una de las artistas mexicanas más destacadas.

- Ⓐ Porque nació a inicios del siglo XX.
- Ⓑ Porque fue miembro de la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios.
- Ⓒ Porque viajó al extranjero.
- Ⓓ Porque fue la primera pintora mexicana en exponer su obra fuera del país.

3. ¿En qué año fue la primera exposición individual de María Izquierdo en México?

- Ⓐ En 1902.
- Ⓑ En 1928.
- Ⓒ En 1929.
- Ⓓ En 1930.

4. Son los temas que María Izquierdo trata en sus obras, excepto uno. ¿Cuál es?

- Ⓐ Tradiciones populares mexicanas.
- Ⓑ Soledad.
- Ⓒ Fantasía.
- Ⓓ Imperialismo.

5. La oración subrayada en el texto es:

- Ⓐ Simple.
- Ⓑ Coordinada.

6. ¿En qué tiempo se encuentran conjugados los verbos resaltados en el texto?

- (a) Pretérito perfecto simple.
- (b) Pretérito perfecto compuesto.
- (c) Copretérito.
- (d) Pospretérito.

7. Adjetivo utilizado en el texto, que describe a María Izquierdo.

- (a) Sobresaliente.
- (b) Pintura.
- (c) Imperialista.
- (d) Tradicionalmente.

8. Preposición que aparece en el cuarto párrafo y significa oposición.

- (a) En.
- (b) Que.
- (c) Contra.
- (d) Como.

9. ¿Qué tipo de palabra es **entre**, que inicia el quinto párrafo del texto?

- (a) Conjunción.
- (b) Preposición.
- (c) Adverbio.
- (d) Adjetivo.

10. ¿Cuál es la manera correcta de separar las sílabas de la palabra **durmiendo**?

- (a) D - u - r - m - i - e - n - d - o
- (b) Du - r - mien - do
- (c) Dur - mien - do
- (d) Dur - mi - en - do

11. Es un ejemplo de acento diacrítico en una palabra que aparece en el texto.

- (a) Más.
- (b) Perteneció.
- (c) Tenía.
- (d) Ámbito.

12. Es un ejemplo de conjunción que aparece en el texto.

- (a) Y.
- (b) Pero.
- (c) Después.
- (d) Una.

Matemáticas

13. Una llanta de 16 cm de diámetro rueda sobre una superficie plana, ¿qué distancia recorre si da 100 vueltas? (Considera $\pi = 3.14$)

- (a) 50.24 cm
- (b) 5 240 cm
- (c) 5 024 cm
- (d) 50 024 cm

14. En una reunión de 8 personas, se consumieron 6 pizzas completas, si cada persona se comió 3 rebanadas, ¿qué fracción de pizza comió cada una?

- (a) $\frac{3}{4}$
- (b) $\frac{8}{6}$
- (c) $\frac{2}{3}$
- (d) $\frac{4}{3}$

15. Un teatro tiene capacidad para 1 840 personas, si se ocupó el 75 % de los asientos, ¿cuántas personas asistieron?

- (a) 1 360
- (b) 1 460
- (c) 1 480
- (d) 1 380

16. ¿Cuál es el número menor que más se aproxima a 283 568?

- (a) 283 300
- (b) 283 569
- (c) 283 267
- (d) 283 403

17. ¿Cuáles son los números que faltan en la sucesión 3, 7, ____, 15, ____, ...?

- (a) 10 y 18
- (b) 11 y 19
- (c) 12 y 20
- (d) 9 y 17

18. ¿Cuál es el volumen de un prisma rectangular si el área de su base es de 24 cm² y su altura de 18 cm?

- (a) 43.2 cm³
- (b) 432 cm²
- (c) 43.2 cm²
- (d) 432 cm³



19. Silvia compró 3 pantalones por \$289.50 e Hilda 5 pantalones del mismo tipo por \$482.50. Si Perla compra 9 de los mismos pantalones, ¿cuánto tiene que pagar?

Ⓐ \$720.50
 Ⓑ \$768.50
 Ⓒ \$868.50
 Ⓓ \$872.50

20. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?

Ⓐ 1
 Ⓑ 2
 Ⓒ 3
 Ⓓ 4



21. ¿Cuál es la media, la mediana y la moda del siguiente conjunto de datos?

2, 3, 3, 4, 5, 7, 3, 5, 6, 7, 2

Ⓐ Media = 4.2, mediana = 3 y moda 3.
 Ⓑ Media = 4.2, mediana = 4 y moda 3.
 Ⓒ Media = 4.2, mediana = 5 y moda 3.
 Ⓓ Media = 4.5, mediana = 4 y moda 3.

22. En la visita a una huerta, Jaime recolectó $\frac{9}{5}$ kg de fresas, 1.25 kg de duraznos, $1\frac{1}{4}$ kg de uvas y $\frac{7}{4}$ kg de cerezas, ¿cuál es la fruta de la que recolectó más?

Ⓐ Uvas.
 Ⓑ Fresas.
 Ⓒ Duraznos.
 Ⓓ Cerezas.

23. Alfredo vende carritos de madera a \$38.80 cada uno, si en una semana vendió 38, ¿qué cantidad de dinero obtuvo?

Ⓐ \$1 740.00
 Ⓑ \$1 447.40
 Ⓒ \$1 744.00
 Ⓓ \$1 474.40

Ciencias Naturales

24. Relaciona el sistema o aparato del cuerpo humano con las funciones que realiza.

1 Sistema nervioso.
 2 Sistema inmunológico.
 3 Aparato circulatorio.
 4 Aparato respiratorio.
 5 Sistema excretor.
 6 Aparato digestivo.

A Realiza el intercambio de gases desde el interior hasta el exterior del cuerpo.
 B Elimina desechos tóxicos y excedentes del cuerpo.
 C Asimila los alimentos que llegan al cuerpo.
 D Protege al cuerpo de las enfermedades.
 E Coordina y regula los procesos del cuerpo, desde moverse hasta respirar.
 F Distribuye oxígeno y nutrientes por todas las células del cuerpo.

Ⓐ 1D, 2F, 3A, 4C, 5B y 6E.
 Ⓑ 1E, 2D, 3F, 4A, 5B y 6C.
 Ⓒ 1C, 2D, 3A, 4B, 5E y 6F.
 Ⓓ 1B, 2E, 3C, 4A, 5D y 6F.

25. No es recomendable embarazarse entre los 10 y 19 años debido a las siguientes causas, excepto una. ¿Cuál es?

Ⓐ Porque el cuerpo no se ha desarrollado lo suficiente para proveer de nutrimentos al bebé.
 Ⓑ Porque no se tiene la madurez física y emocional que el parto exige.
 Ⓒ Porque biológicamente no es posible embarazarse a esa edad, así que no hay riesgo al tener prácticas sexuales.
 Ⓓ Porque tener un bebé implica muchos gastos, se tendría que dejar la escuela y trabajar.

PRÁCTICA UNO

103

26. Son funciones de la atmósfera en la Tierra, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Regular la temperatura y el clima.
- (b) Producir la fuerza de atracción a la Tierra.
- (c) Proteger al planeta de los rayos ultravioleta y posibles impactos de meteoritos.
- (d) Ser el medio a través del cual viajan las ondas para la telecomunicación.

27. Es un material cuyas propiedades son dureza, impermeabilidad y poca tenacidad.

- (a) Vidrio.
- (b) Plástico.
- (c) Madera.
- (d) Fierro.

28. Estructura con forma de espiral que se utiliza para mantener dos cuerpos unidos.

- (a) Rueda.
- (b) Tornillo.
- (c) Cuña.
- (d) Palanca.

29. Aparato que permite observar cuerpos lejanos como las estrellas, la Luna y otros astros.

- (a) Telescopio.
- (b) Estetoscopio.
- (c) Microscopio.
- (d) Caleidoscopio.

30. Elige la opción que no corresponde a la estrategia de las tres erres.

- (a) Reducir.
- (b) Reutilizar.
- (c) Renovar.
- (d) Reciclar.

31. ¿Qué se debe hacer para detectar el cáncer de mama a tiempo?

- (a) Explorar pechos con las manos para monitorear que no aparezcan anomalías.
- (b) Esperar a sufrir molestias o algún tipo de dolor.
- (c) Realizarse una operación para retirar los pechos.
- (d) Realizar exploraciones en casa para no ser visto por ningún adulto.

32. Mecanismo por el cual los organismos con mayor éxito reproductivo logran sobrevivir, heredando su información a lo largo de las generaciones.

- (a) Fosilización.
- (b) Selección natural.
- (c) Competencia interespecífica.
- (d) Herencia de los caracteres adquiridos.

Geografía

33. Es un elemento del mapa que indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en él.

- (a) Coordenadas.
- (b) Escala.
- (c) Simbología.
- (d) Orientación.

34. Se indican en el plano y orientan la dirección en la que debemos desplazarnos.

- (a) Mapa.
- (b) Escala numérica.
- (c) Simbología.
- (d) Puntos cardinales.

35. Es el movimiento que la Tierra realiza sobre su propio eje y origina el día y la noche.

- (a) De rotación.
- (b) De precesión.
- (c) De traslación.
- (d) De nutación.

36. Línea que divide a la Tierra en los hemisferios este y oeste.

- (a) Eje terrestre.
- (b) Ecuador.
- (c) Meridiano de Greenwich.
- (d) Trópico de Cáncer.

37. Es el intercambio de los productos o servicios por dinero o algún otro beneficio.

- (a) Producción.
- (b) Transformación.
- (c) Comercialización.
- (d) Distribución.



38. Cuando China le vende un producto a México, se dice que es un producto:

- (a) Exportado.
- (b) Nacional.
- (c) Importado.
- (d) Local.

39. Es uno de los principales problemas ambientales que incrementa la temperatura promedio de la Tierra y afecta la salud de la población.

- (a) Desertificación de suelos.
- (b) Contaminación ambiental.
- (c) Falta de sustentabilidad.
- (d) Calentamiento global.

40. Los efectos de un desastre dependerán de los siguientes factores, excepto de uno. ¿Cuál es?

- (a) De la vulnerabilidad de la comunidad.
- (b) De cómo la comunidad mitiga los daños.
- (c) De la capacidad de resistencia de la comunidad.
- (d) Del grado de la amenaza.

41. Son indicadores para comparar los niveles de calidad de vida de una población.

- (a) La alimentación, la educación, la salud, la vivienda y la calidad del ambiente.
- (b) El PIB y el ingreso *per cápita*.
- (c) Los recursos materiales y ambientales.
- (d) El tamaño de la población y su cantidad de habitantes.

Historia

42. Pueblo que se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates.

- (a) Babilonia.
- (b) Egipto.
- (c) Mesopotamia.
- (d) India.

43. Periodo caracterizado por la producción de alimentos mediante la agricultura y la domesticación de animales.

- (a) Edad de Piedra.
- (b) Neolítico.
- (c) Paleolítico.
- (d) Edad de los Metales.

44. Civilización cuyos legados fueron la democracia, la filosofía, las matemáticas y la literatura.

- (a) Grecia.
- (b) India.
- (c) Roma.
- (d) Egipto.

45. Periodo que inició en el año 2500 a. C y concluyó en 200 d. C., duró 2 700 años.

- (a) Clásico.
- (b) Posclásico.
- (c) Prehistoria.
- (d) Preclásico.

46. Persona que poseía grandes extensiones de tierra y obtenía bienes y dinero de sus feudos.

- (a) Vasallo.
- (b) Clérigo.
- (c) Señor feudal.
- (d) Rey.

47. Imprimió el primer libro de la historia.

- (a) Juan Gutenberg.
- (b) Martín Lutero.
- (c) Leonardo da Vinci.
- (d) Tomás Moro.

48. En 1488, viajó al extremo sur de África, específicamente al cabo de Buena Esperanza.

- (a) Vasco de Gama.
- (b) Bartolomé Díaz.
- (c) Pedro Álvarez Cabral.
- (d) Fernando de Magallanes.

49. Homínidos herbívoros que se asemejaban a los primates y se extinguieron por no adaptarse a los cambios climáticos.

- (a) Los *homo neanderthalensis*.
- (b) Los *homo sapiens sapiens*.
- (c) Los *australopithecus*.

PRÁCTICA DOS

105

50. Imperio que abarcó la península de los Balcanes, Asia Menor, Siria, Palestina, Egipto y las islas del Mediterráneo oriental.

- ☐ Imperio otomano. ☐ Imperio mongol.
☐ Imperio bizantino. ☐ Imperio romano.

Formación Cívica y Ética

51. Es una etapa de desarrollo, de aprendizaje y de la construcción de identidad personal y social.

- ☐ La niñez. ☐ La vejez.
☐ La pubertad. ☐ La juventud.

52. ¿Qué es la salud según la Organización Mundial de la Salud (OMS)?

- ☐ Es un estado completo de bienestar físico, mental y social de las personas.
☐ Es un estado de bienestar social.
☐ Es estar alejados de las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos.
☐ Es el inicio adecuado de la vida sexual.

53. Es un riesgo que puede presentarse si se inicia la vida sexual irresponsablemente.

- ☐ Violencia sexual.
☐ Embarazo no deseado.
☐ Violencia física.
☐ Cáncer de mama.

54. Está presente en todas las personas y tiene que ver con la posibilidad de sentir y expresar emociones como el amor, la atracción y el deseo.

- ☐ El sexo. ☐ La sexualidad.
☐ La reproducción. ☐ Los sentimientos.

55. Son algunos de los cuatro pilares del cuidado del medio ambiente, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ El desarrollo sustentable.
☐ La reducción de la contaminación.
☐ El uso irracional del agua.
☐ La protección del medio ambiente.

Fin de la práctica

Práctica dos

Español

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 10.

La poesía náhuatl, panorama de ayer y hoy

La literatura de México no se limita a la escrita en español, ésta se presenta también en los idiomas autóctonos, como el náhuatl. "La herencia cultural de los pueblos nativos es valiosa. Existen vocablos cuyo origen se debe a los idiomas amerindios, algunos de ellos hacen referencia a alimentos, lugares y animales. Además, su arte es vasto, y mucha de ella aún no la redescubrimos", afirmó Carlos Buenrostro, miembro del Centro de Investigación de Cultura Indígena (CICI).

Gran parte de la literatura náhuatl se perdió por distintas causas. Una de ellas fue la Conquista, periodo en el que no se valoró la cultura de los pueblos autóctonos y no se hizo un gran esfuerzo por preservarla. Otra razón fue que los pueblos nahuas no contaban con un alfabeto, por lo que representaban su literatura en glifos ideográficos simbólicos, es decir, signos grabados, o se conservaban sólo mediante transmisión oral.

Este tipo de arte se manifestó en el género de la poesía, que trataba temas universales como el misterio de la muerte, la corta duración de la vida, la contemplación de la naturaleza, entre otros. Nezahual-



cóyotl, Cuacuauhtzin, Nezaualpili y Aquiauhtzin fueron representantes de la lírica antes de la llegada de los españoles al territorio mexicano en 1519. Todos estos poetas fueron gobernantes de distintas regiones del México antiguo.

En la actualidad, la creación de esta clase de literatura continúa, no obstante la poesía contemporánea náhuatl no se estudia tanto como la prehispánica. La discriminación que hoy se presenta hacia las etnias indígenas, el escaso número de servicios que se ofrecen en su lengua, además de la ubicación que algunos grupos tienen, donde carecen de servicios públicos como educación y vías rápidas de comunicación, son algunas de las causas por las que el conocimiento de la poesía indígena es escaso.

"Allá (en mi pueblo natal) es difícil incluso recibir educación. Vine a Monterrey y encontré otro panorama. Habría sido difícil que alguien leyera mis escritos si me hubiera quedado en mi pueblo. Publicar un libro sólo es posible aquí o en alguna otra ciudad", mencionó Adalberto Fernández, poeta indígena mexicano.

Si bien las dificultades para ingresar al mercado editorial son constantes, existen excelentes líricos indígenas. Autores como Adalberto Fernández, Mario Navarro, Eduardo Álvarez y Joaquín Arellano han logrado sobresalir por el manejo de su lenguaje y la originalidad de sus obras.

1. ¿Qué clase de texto es el que acabas de leer?

- ☐ a) Entrevista.
- ☐ b) Reportaje.
- ☐ c) Ensayo.
- ☐ d) Resumen de distintas biografías.

2. Es una de las formas en la que el náhuatl ha tenido influencia en el español.

- ☐ a) Con la preservación de su habla.
- ☐ b) Con las traducciones literarias.
- ☐ c) Con el uso de vocablos de lenguas indígenas.
- ☐ d) Con la literatura en ambos idiomas.

3. Son temas tratados en la poesía náhuatl antes de la llegada de los españoles, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a) El misterio de la muerte.
- ☐ b) La corta duración de la vida.
- ☐ c) La discriminación que sufren los indígenas.
- ☐ d) La contemplación de la naturaleza.

4. ¿Cuál es la manera en que se representaba la literatura en náhuatl?

- ☐ a) Por medio del alfabeto en náhuatl.
- ☐ b) Por medio de glifos ideográficos.
- ☐ c) Por medio de letras hechas sobre tela.

5. Las palabras de Carlos Buenrostro son mostradas en el texto por medio de una:

- ☐ a) Una cita textual.
- ☐ b) Paráfrasis.
- ☐ c) Interpretación.
- ☐ d) Explicación.

6. Elige la opción en la que se muestre una paráfrasis adecuada de las palabras dichas por Adalberto Fernández.

- ☐ a) "Allá es difícil incluso recibir educación. Vine a Monterrey y encontré otro panorama. Habría sido difícil que alguien leyera mis escritos si me hubiera quedado en mi pueblo.", dijo Adalberto Fernández.
- ☐ b) Adalberto Fernández aseguró que en su pueblo natal es difícil el acceso a la educación, y que no se puede publicar libros. En cambio, en las ciudades sí existe la posibilidad de dar a conocer sus escritos.
- ☐ c) Adalberto Fernández es un poeta indígena mexicano.
- ☐ d) Adalberto Fernández aseguró que extraña su pueblo natal a pesar de que no se puede publicar libros en ese lugar.

PRÁCTICA DOS

107

7. Elige la opción en la que se muestre una acción simultánea de la manera correcta y que tenga información acorde con la otorgada en el texto.

- (a) Nezahualcóyotl fue un poeta en lengua náhuatl.
- (b) Adalberto Fernández viajó de su pueblo natal a Monterrey. Luego publicó sus poemas.
- (c) Nezahualcóyotl es un poeta precolombino y Adalberto Fernández es un poeta contemporáneo.
- (d) Mientras la poesía indígena precolombina es estudiada, la poesía indígena contemporánea no se conoce lo suficiente.

8. Es una oración que aparece en el texto y en la que se utiliza el condicional perfecto del indicativo.

- (a) La literatura de México no se limita a la escrita en español.
- (b) En la actualidad la creación de esta clase de literatura continúa, no obstante no existe el mismo estudio por la poesía contemporánea náhuatl.
- (c) Habría sido difícil que alguien leyera mis escritos.
- (d) Este tipo de arte se manifestó en el género de la poesía, en la cual se trataban temas universales.

9. Son dos deícticos que aparecen en el texto.

- (a) Sino que.
- (b) Por, gran.
- (c) Allá, aquí.
- (d) En, de.

10. Elige la opción en la que se muestre un adverbio temporal que aparece en el texto.

- (a) Hoy.
- (b) Allá.
- (c) Mediante.
- (d) Bien.

Matemáticas

11. En una carrera de bicicletas se obtienen los siguientes marcadores: Leonardo 1.3 min, Sandra $1\frac{2}{3}$ min, Ignacio 1.05 min y Mireya $\frac{5}{4}$ min. ¿Qué lugar ocupará cada uno en el pódium?

- (a) 1° Mireya, 2° Sandra, 3° Leonardo y 4° Ignacio.
- (b) 1° Ignacio, 2° Leonardo, 3° Mireya y 4° Sandra.
- (c) 1° Ignacio, 2° Mireya, 3° Leonardo y 4° Sandra.
- (d) 1° Sandra, 2° Leonardo, 3° Mireya y 4° Ignacio.

12. ¿Cuál es el número menor que más se aproxima a 26 760 utilizando sin repetir las siguientes cifras?

3, 4, 6, 5 y 2

- (a) 25 643
- (b) 26 453
- (c) 25 463
- (d) 26 543

13. Un apicultor recolecta las siguientes cantidades de miel: el lunes 5.70 l, el martes 12 l, el miércoles 8.9 l, el jueves 16 l y el viernes 13.4 l, con la cantidad de miel que recolectó llena botellas de $\frac{1}{2}$ l. ¿Cuántas botellas llenó?

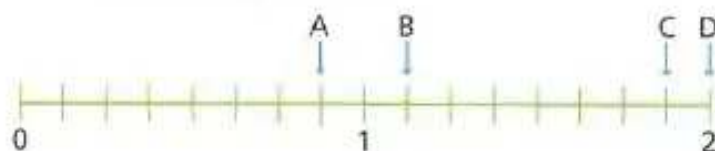
- (a) 112 botellas.
- (b) 56 botellas y sobra 0.4 litro.
- (c) 112 botellas y sobra 0.4 litro.
- (d) 56 botellas.

14. Imelda vende 8 pasteles divididos en 18 rebanadas cada uno. Si cada rebanada cuesta 16.50 pesos, ¿cuánto dinero ganó?

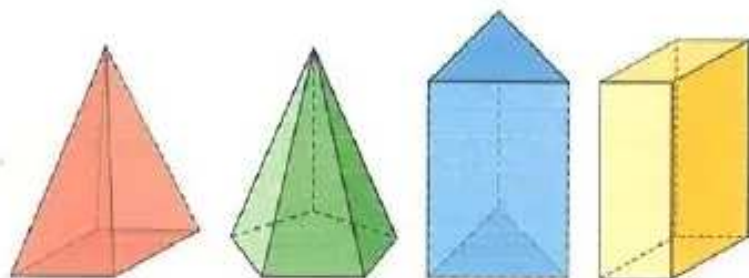
- (a) 237.60 pesos.
- (b) 2 376 pesos.
- (c) 2 970 pesos.
- (d) 297.00 pesos.



15. ¿Cuál opción representa los puntos señalados en la recta numérica?

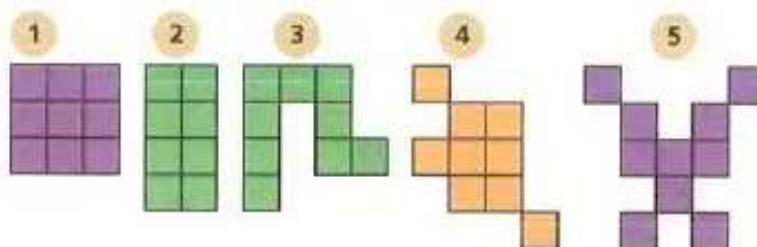


- (a) $A = \frac{7}{8}$, $B = 1.875$, $C = 1\frac{7}{8}$ y $D = \frac{8}{4}$
 (b) $A = \frac{7}{8}$, $B = \frac{8}{9}$, $C = 1.875$ y $D = \frac{16}{8}$
 (c) $A = 0.875$, $B = 1.125$, $C = \frac{15}{8}$ y $D = \frac{4}{2}$
 (d) $A = \frac{8}{7}$, $B = \frac{9}{8}$, $C = 1.875$ y $D = 2$
16. Un vendedor obtiene 10 % de comisión por sus ventas. Si en una semana vendió un total de treinta y cinco mil pesos, ¿cuánto ganó de comisión?
- (a) 4 500 pesos.
 (b) 3 500 pesos.
 (c) 2 500 pesos.
 (d) 3 250 pesos.
17. ¿Cuáles son los nombres, de izquierda a derecha, de los siguientes cuerpos geométricos?



- (a) Pirámide cuadrangular, pirámide pentagonal, prisma triangular y prisma rectangular.
 (b) Pirámide cuadrangular, pirámide hexagonal, prisma triangular y prisma rectangular.
 (c) Pirámide rectangular, pirámide cuadrangular, prisma triangular y prisma cuadrangular.
 (d) Pirámide cuadrangular, pirámide pentagonal, prisma cuadrangular y prisma rectangular.

18. ¿Cuál es la opción que representa las figuras que tienen igual área?



- (a) 1, 3 y 4
 (b) 1, 2 y 3
 (c) 1, 4 y 5
 (d) 1, 2 y 5
19. En Educación Física, Iris tiene que tocar un silbato cada 2 minutos, Carlos cada 3 minutos y Liliana cada 5 minutos. Si a las 9:15 de la mañana, los tres tocaron el silbato al mismo tiempo, ¿a qué hora volverán a coincidir?
- (a) A las 9:45 a.m.
 (b) A las 9:25 a.m.
 (c) A las 9:35 a.m.
 (d) A las 9:55 a.m.
20. Francisco quiere vaciar un barril de 96 litros en contenedores de un galón, ¿cuántos galones podrá llenar? (1 galón = 3.785 l) Considerar hasta centésimos.
- (a) 26 galones y sobran 1.37 litros.
 (b) 25 galones y sobran 1.37 litros.
 (c) 25 galones y sobran 3.62 litros.
 (d) 26 galones y sobran 3.62 litros.

Ciencias Naturales

21. Implica la presencia de sustancias extrañas a la composición habitual del aire en un lugar durante un periodo determinado y que son perjudiciales para la vida vegetal, animal y humana.
- (a) El dióxido de carbono.
 (b) La contaminación atmosférica.
 (c) La temperatura.

PRÁCTICA DOS

109

22. Los alveolos son órganos que pertenecen al:

- a) Aparato digestivo.
- b) Sistema circulatorio.
- c) Aparato respiratorio.
- d) Sistema nervioso.

23. ¿Cómo se llama la parte que funciona como lente en el ojo humano?

- a) Retina.
- b) Córnea.
- c) Iris.
- d) Cristalino.

24. Son fuentes confiables para encontrar respuestas acerca de la sexualidad, excepto una. ¿Cuál es?

- a) Libros.
- b) Documentales científicos.
- c) Maestros.
- d) Revistas.

25. La digestión en los seres vivos, es un ejemplo de transformación:

- a) Permanente.
- b) Directa.
- c) Temporal.
- d) Indirecta.

26. Biológicamente, cuando en una fecundación el óvulo recibe un espermatozoide con el cromosoma Y, ¿qué codificación tendrá el nuevo ser?

- a) XX.
- b) XY.
- c) YY.
- d) XXY.

27. Su función es llevar sangre con oxígeno del corazón a todo el cuerpo.

- a) Venas.
- b) Válvula pulmonar.
- c) Arterias.

28. Para subir un refrigerador a un departamento situado en el quinto piso de un edificio, ¿qué tipo de máquina simple conviene usar?

- a) Una polea.
- b) Un plano inclinado.
- c) Un tornillo.
- d) Una palanca.

29. Son procesos naturales por los cuales, debido a los cambios ambientales o condiciones naturales, algunos seres vivos no sobreviven.

- a) Selección natural.
- b) Intoxicación.
- c) Evolución.
- d) Extinción.

Geografía

30. Son las capas exteriores de la Tierra.

- a) Exósfera, termósfera, mesósfera, estratósfera y tropósfera.
- b) Atmósfera, hidrósfera, estratósfera, manto y núcleo.
- c) Hidrósfera, exósfera, manto, corteza y núcleo.
- d) Corteza, atmósfera, manto, hidrósfera y núcleo.

31. Son las líneas imaginarias horizontales que dividen la Tierra; conforme se acercan a los polos disminuyen su circunferencia.

- a) Meridianos.
- b) Ejes.
- c) Paralelos.
- d) Hemisferios.

32. ¿Qué nombre reciben los 15 gajos de 15° de longitud que resultan de dividir los 360° de superficie terrestre entre 24 horas?

- a) Husos horarios.
- b) Meridianos.
- c) Paralelos.
- d) Proyecciones.



33. Es el tipo proyección con la que se representa de manera proporcional el tamaño de los continentes, pero con forma alargada.

- Ⓐ Proyección de Goode.
- Ⓑ Proyección de Gerardus Mercator.
- Ⓒ Proyección de Peters.
- Ⓓ Proyección de Hammer-Aitoff.

34. Mónica compró en México una computadora que tenía grabado al reverso la frase "Hecho en China", éste es un ejemplo de comercio:

- Ⓐ Exterior.
- Ⓑ Económico.
- Ⓒ Nacional.
- Ⓓ Interior.

35. ¿Cuál de las siguientes acciones **no** contribuye al efecto invernadero?

- Ⓐ Generación de electricidad.
- Ⓑ Uso de espacios naturales.
- Ⓒ Producción industrial.
- Ⓓ Incendios forestales.

36. Es un conjunto de actividades que los miembros de una familia deben realizar antes, durante y después de una contingencia.

- Ⓐ Hacer una lista de teléfonos de emergencia.
- Ⓑ Promover el cuidado del ambiente.
- Ⓒ Hacer un mapa de amenazas y riesgos de la comunidad.
- Ⓓ Tener un plan familiar de protección civil.

37. Es un indicador para medir la calidad de vida de un país.

- Ⓐ Índice de emigración.
- Ⓑ Porcentaje de alfabetismo.
- Ⓒ La educación.
- Ⓓ Densidad de población.

38. El trópico de Cáncer atraviesa nuestro país por los estados de:

- Ⓐ Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo.
- Ⓑ Jalisco, Michoacán, Estado de México, Puebla y Veracruz.
- Ⓒ Sinaloa, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas.
- Ⓓ Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

39. Región en donde se encuentran los países con la mayor densidad poblacional.

- Ⓐ África.
- Ⓑ Asia.
- Ⓒ Europa.
- Ⓓ Oceanía.

Historia

40. Sucedió durante el siglo XVI entre los católicos, al desconocer algunos la autoridad del Papa y formar su propia religión.

- Ⓐ La Inquisición.
- Ⓑ La Reforma protestante.
- Ⓒ La Revolución industrial.
- Ⓓ El Humanismo.

41. Movimiento intelectual del siglo XV, originado en la península itálica tras la emigración de intelectuales que huyeron de Constantinopla.

- Ⓐ Reforma protestante.
- Ⓑ Inquisición.
- Ⓒ Renacimiento.
- Ⓓ Humanismo.

42. Ciudades que gracias a los musulmanes fueron reconocidas como centros de traducción de manuscritos que contenían información científica.

- Ⓐ Damasco, El Cairo y Bagdad.
- Ⓑ Toledo, Murcia y Palermo.
- Ⓒ Castilla, León y Madrid.
- Ⓓ Venecia, Marsella y Ginebra.

43. Nombre que los incas daban a los maestros o sabios.

- (a) Amautas.
- (b) Haravicus.
- (c) Yacha Huaci.
- (d) Acclahuasi.

44. ¿Cuáles fueron los grupos sociales que convivieron en el surgimiento de Roma a mediados del siglo VIII a. C.?

- (a) Latinos, etruscos y cristianos.
- (b) Bárbaros, turcos y musulmanes.
- (c) Plebeyos, libertos y esclavos.
- (d) Micénicos, helenos y griegos.

45. Es la escritura que se caracteriza por tener sus signos en forma de triángulo o cuña.

- (a) Cuneiforme.
- (b) Jeroglífica.
- (c) Ideográfica.
- (d) Alfabética.

Formación Cívica y Ética

46. Son estrategias que puedes emplear para fortalecer tu capacidad de comunicar asertivamente tus emociones y sentimientos, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Ignorar a los demás.
- (b) Pedir un trato respetuoso.
- (c) Controlar mis impulsos.
- (d) Comunicarme con claridad.

47. Institución oficial que te puede orientar y atender para tomar algunas decisiones respecto de tu sexualidad.

- (a) SEP.
- (b) SNTE.
- (c) DIF.
- (d) IEAI.

48. Son ejemplos de corresponsabilidad que los ciudadanos deben tener hacia los gobiernos para mejorar su bienestar.

- (a) Legislar y atender quejas ciudadanas.
- (b) Mantener la seguridad nacional y ejecutar los programas de desarrollo urbano.
- (c) La prevención de riesgos y mejoramiento de su entorno.
- (d) Aprobar áreas y predios para el desarrollo de fraccionamientos urbanos.

49. Es la idea falsa que se tiene sobre un género, persona o situación, radica en criticar una situación sin tener suficientes elementos previos.

- (a) Prejuicio.
- (b) Discriminación.
- (c) Estereotipo.
- (d) Canon.

50. Según refiere la Organización de las Naciones Unidas, es una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

- (a) La cultura de la paz.
- (b) La diversidad cultural.
- (c) El diálogo intercultural.
- (d) La amnistía internacional.

51. Término que define la actitud de alguien que cambia frecuentemente sus ideas y se deja presionar por las demás personas, por temor y miedo.

- (a) Congruente.
- (b) Incongruente.
- (c) Deshonesta.
- (d) Corrupta.



Práctica tres

Español

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 9.

El sombrero

Material

- Un sombrero mediano o grande por cada participante. Puede ser de papel.
- Un cordón largo por cada participante. El cordón debe medir aproximadamente 60 centímetros.
- Música. Puede ser cualquier reproductor o una persona que cante en voz alta.

Instrucciones

1. **Amarrar** el cordón al sombrero.
2. **Colocar** el sombrero en la espalda. El cordón debe pasar alrededor del cuello del participante como si fuera un collar.
3. **Comenzar a correr** cuando comience la música.
4. **Intentar robar** el sombrero de otro participante sin perder el propio. Cuando un participante pierde su sombrero, éste ya no puede jugar.
5. **Dejar de correr** cada vez que se pause la música y **reiniciar** cuando vuelva a escucharse.
6. **Detener** el juego cuando sólo queden dos participantes con sombrero.
7. **Nombrar** ganadores a los participantes que conservaron su sombrero.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- (a) Un formulario de juego.
- (b) Un resumen de juego.
- (c) Un instructivo para elaborar una manualidad.
- (d) Un manual de juego.

2. ¿Cuántos participantes pueden ser ganadores?

- (a) Uno.
- (b) Dos.
- (c) Tres.
- (d) Cuatro.

3. ¿Por qué la música está considerada dentro de los materiales necesarios?

- (a) Porque los participantes encontrarán la actividad más amena.
- (b) Porque indicará cuándo los participantes deben dejar de correr o continuar.
- (c) Porque ayuda a concentrarse en el juego.
- (d) Porque se utiliza cada vez que termina el juego para indicar a los participantes...

4. ¿Cuál de las siguientes acciones no forma parte de las instrucciones?

- (a) Los participantes amarran el sombrero a su espalda con un cordón.
- (b) En el momento en que la música comienza, los participantes corren y se persiguen unos a otros.
- (c) El participante que pierde su sombrero debe dejar de jugar.
- (d) Los participantes que pierdan su sombrero cantarán durante horas.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un nombre más adecuado para el juego?

- (a) Atrapar el sombrero.
- (b) Corre y escucha.
- (c) Cantar y buscar mi sombrero.
- (d) Al ritmo del sombrero.

PRÁCTICA TRES

113

6. ¿En qué tiempo y persona están conjugados los verbos que se encuentran resaltados en el texto?

- a) Presente, segunda persona.
- b) Presente, tercera persona.
- c) Pretérito perfecto simple, primera persona.
- d) No están conjugados, están en infinitivo.

7. ¿Qué pronombre aparece en el texto y a qué clase pertenece?

- a) "El", es un pronombre personal.
- b) "A", es un pronombre posesivo.
- c) "Éste", pronombre demostrativo.
- d) No aparece ningún pronombre.

8. ¿Qué clase de oración es la que se encuentra subrayada en el texto?

- a) Simple.
- b) Coordinada.
- c) Yuxtapuesta.
- d) Subordinada.

9. Elige el adjetivo que no aparece en el texto.

- a) Mediano.
- b) Grande.
- c) Divertido.
- d) Largo.

Matemáticas

10. ¿Cuáles son los números que completan la siguiente sucesión?

2, —, 50, 250, —, ...

- a) 5 y 1 250
- b) 10 y 1 000
- c) 25 y 1 250
- d) 10 y 1 250

11. Una alberca olímpica mide 100 metros de largo. Un nadador en su entrenamiento da $6\frac{1}{4}$ vueltas, ¿cuántos metros recorre?

- a) 675 metros.
- b) 625 metros.
- c) 650 metros.

► Lee el planteamiento y contesta la pregunta 12.

Las edades de los integrantes del equipo de futbol de la escuela "Héroes mexicanos" son las siguientes:

10	10	12	13	12	11	12	13
11	11	10	12	12	13	12	11
11	12	13	11	10	12	13	10

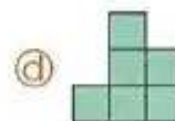
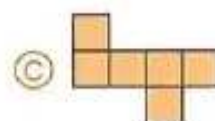
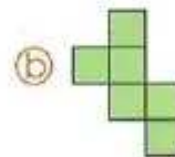
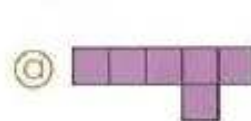
12. ¿Cuál es la media, la mediana y la moda del conjunto de datos?

- a) Media = 11.00, mediana = 11 y moda = 11.
- b) Media = 11.54, mediana = 12 y moda = 12.
- c) Media = 12.54, mediana = 12 y moda = 12.
- d) Media = 12.00, mediana = 12 y moda = 11.

13. Es un número mayor que 20 pero menor que 30; además es divisor de 48 y 72.

- a) 22
- b) 28
- c) 26
- d) 24

14. ¿Con cuál desarrollo plano se puede armar un cubo?



15. Liliana tiene una manguera de 3 m de largo para hacer un hula-hula, ¿cuánto medirá su diámetro? Trunca a dos decimales. (Considera $\pi = 3.14$)

- a) 0.80 m
- b) 0.85 m
- c) 0.90 m
- d) 0.95 m



16. Un equipo de trabajo realiza un experimento que consiste en la observación y el registro del crecimiento de una planta. Romina tiene que observar cada 2 horas, Alejandro cada 3 horas y Guillermo cada 6 horas. La primera observación la hacen los tres al mismo tiempo a las 11:30 a.m., ¿a qué hora volverán a coincidir?

☐ a) 6:00 p.m.
☐ b) 5:30 p.m.
☐ c) 5:00 p.m.
☐ d) 6:30 p.m.

- Lee el planteamiento y contesta las preguntas 17 y 18.

Monserrat compró 90 floreros, 120 servilleteros y 360 flores para adornar las mesas para la fiesta de su mamá.

17. Considerando que cada mesa debe tener la misma cantidad de cada uno de los adornos sin que sobren, ¿cuál es la mayor cantidad de mesas que puede adornar?

☐ a) 18
☐ b) 45
☐ c) 30
☐ d) 15

18. ¿Cuántos adornos de cada uno hay en las mesas?

☐ a) 6 floreros, 8 servilleteros y 24 flores.
☐ b) 3 floreros, 4 servilleteros y 12 flores.
☐ c) 4 floreros, 6 servilleteros y 15 flores.
☐ d) 8 floreros, 15 servilleteros y 30 flores.

Ciencias Naturales

19. Estructuras específicas que contienen la información genética contenida en el ADN.

☐ a) Los espermatozoides.
☐ b) Los cromosomas.
☐ c) Las células.

20. Éstas son las consecuencias de salud que nos provoca la obesidad, excepto una. ¿Cuál es?

☐ a) Problemas para encontrar ropa de la talla.
☐ b) Problemas cardiovasculares.
☐ c) Problemas emocionales.
☐ d) Problemas respiratorios.

21. Las galaxias se clasifican en tres grandes bloques de acuerdo a su forma. Las galaxias espirales son aquellas formadas por:

☐ a) Estrellas viejas.
☐ b) Estrellas jóvenes.
☐ c) Estrellas brillantes.
☐ d) Estrellas viejas y jóvenes.

22. Son elementos que componen una central hidroeléctrica, excepto uno. ¿Cuál es?

☐ a) Caldera. ☐ b) Turbina.
☐ c) Generador. ☐ d) Transformador.

23. Relaciona los objetos con sus usos:

1 Periscopio.
 2 Telescopio.
 3 Microscopio.

A Permite ver objetos lejanos con más detalle que a simple vista.
 B Permite ver las cosas demasiado pequeñas para ser observadas a simple vista.
 C Permite a los submarinos ver la superficie.

☐ a) 1B, 2C, 3A.
☐ b) 1A, 2B, 3C.
☐ c) 1C, 2A, 3B.
☐ d) 1C, 2B, 3A.

24. Es un mecanismo del sistema inmunológico que surge como respuesta a sustancias derivadas de bacterias o virus que invaden el cuerpo.

☐ a) La fiebre.
☐ b) El salpullido.
☐ c) El escorrimiento nasal.

PRÁCTICA TRES

115

25. Son beneficios que obtenemos al tomar agua simple potable, excepto uno. ¿Cuál es?

- a Facilita los procesos de digestión.
- b Controla la temperatura corporal.
- c Elimina la sed.
- d Proporciona minerales esenciales.

26. Los rayos de luz que atraviesan este tipo de lentes desvían su trayectoria para luego converger en un punto, un ejemplo de este lente es la lupa.

- a Convergentes.
- b Planas.
- c Divergentes.
- d Curvas

Geografía

27. Son los componentes que deben incluir todos los mapas.

- a Escala, límites, simbología, orientación y título.
- b Simbología, regla, escala, orientación y división política.
- c Título, simbología, escala, orientación espacial y proyección.
- d Coordenadas geográficas, nombres de estados, orientación y título.

28. Son elementos del clima, excepto uno. ¿Cuál es?

- a Temperatura.
- b Presión atmosférica.
- c Precipitación.
- d Latitud.

29. Son factores que modifican el clima.

- a La latitud, el relieve y el agua.
- b El tiempo, el aire y la temperatura.
- c La altitud, la época y la estación.
- d La temperatura, la época y la contaminación.

30. Si vives en San Luis Potosí y compras un café producido en Veracruz, es un ejemplo de:

- a Comercio exterior.
- b Intercambio nacional.
- c Comercio interior.
- d Intercambio internacional.

31. Son acciones que contribuyen a cuidar el medio ambiente, excepto una. ¿Cuál es?

- a Separar los residuos orgánicos e inorgánicos.
- b Calentar los alimentos con carbón o leña.
- c Desconectar los aparatos.
- d Reutilizar el agua.

32. Es el principal país receptor de migrantes.

- a España.
- b Canadá.
- c Estados Unidos.
- d Francia.

33. Proyección donde se representan latitudes medias.

- a Cónica.
- b Cilíndrica.
- c Acimutal.
- d Homográfica.

34. Son características de las aguas oceánicas, excepto una. ¿Cuál es?

- a Son las que rodean todos los continentes e islas.
- b Poseen una alta concentración de minerales.
- c Son saladas por su alta concentración de sodio y magnesio.
- d Son saladas porque no tiene flujo ni corriente hacia otros mantos acuíferos.

35. La población se determina principalmente por:

- a La edad productiva y edad dependiente.
- b Los jóvenes y los adultos que viven en un lugar.
- c La edad y el sexo de los habitantes.



Historia

36. Mar alrededor del cual vivieron pueblos como el egipcio, el fenicio, el griego y el romano, que facilitó el comercio y propició el surgimiento de grandes civilizaciones.

- a El Mar Muerto.
- b El mar de Cortés.
- c El mar Mediterráneo.
- d El mar del Norte.

37. Último periodo de la civilización romana en el que el gobierno era encabezado por el emperador. Abarcó desde el año 27 a.C. hasta el 476 d.C.

- a República.
- b Feudo.
- c Monarquía.
- d Imperio.

38. Relaciona las formas de vida nómada y sedentaria con sus características.

- 1 Nómada.
- 2 Sedentaria.

- A Su economía se basaba en la agricultura.
- B Eran recolectores y cazadores.
- C Desarrollaron técnicas de riego e instrumentos de cultivo.
- D Recorrían grandes distancias y competían por el territorio.

- a 1B, D; 2A, C.
- b 1A, C; 2B, D.
- c 1A, B; 2D, C.
- d 1D, A; 2B, C.

39. Fue desarrollada por las civilizaciones agrícolas debido a la necesidad de llevar el registro de impuestos y de comunicar asuntos religiosos y políticos.

- a La artesanía.
- b La escritura.
- c La historia.
- d La informática.

40. Culturas originarias que se desarrollaron de manera paralela en Mesoamérica y en la región de los Andes, entre los años 1200 y 400 a.C.

- a La inca y la teotihuacana.
- b La nazca y la maya.
- c La chavín y la olmeca.
- d La tolteca y la mexicana.

41. Durante este periodo se establecieron en Europa occidental los pueblos bárbaros, y el feudalismo como el sistema de gobierno.

- a La Edad Moderna.
- b La Edad Contemporánea.
- c La Edad de Oro.
- d La Edad Media.

42. Es el proceso por medio del cual comenzaron a relacionarse los grandes continentes, con lo que se dio mayor dinamismo a la economía y se transformaron las culturas del mundo.

- a La globalización económica.
- b El imperialismo europeo.
- c Las invasiones bárbaras.
- d La colonización económica.

Formación Cívica y Ética

43. Relaciona correctamente las etapas de una situación de riesgo con su definición, de acuerdo con Protección Civil.

- 1 Recuperación.
- 2 Prevención.
- 3 Auxilio.

- A Asistencia a las personas en riesgo.
- B Acciones para que la comunidad regrese a la normalidad.
- C Acciones realizadas antes de que ocurra el fenómeno o situación de riesgo.

- a 1A, 2B, 3C.

- b 1C, 2A, 3B.

PRÁCTICA CUATRO

117

44. Es una afirmación falsa respecto a la pubertad.

- Ⓐ Cada persona crece y se desarrolla a su ritmo.
- Ⓑ Cuídate, valora tu cuerpo y respeta las diferencias.
- Ⓒ Es importante entender que la pubertad es una etapa de aprendizaje.
- Ⓓ Todos los adolescentes deben tener relaciones sexuales antes de los 19 años.

45. Son algunas consecuencias de la corrupción, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ Se pierde la confianza en las leyes.
- Ⓑ Se incrementa el desarrollo social.
- Ⓒ Se abre la puerta a la delincuencia.
- Ⓓ Se da paso a la impunidad.

46. La inseguridad, el desempleo, la explotación infantil, entre otros, son considerados ejemplo de:

- Ⓐ Campañas electorales.
- Ⓑ Molestias nacionales.
- Ⓒ Complicaciones psicológicas.
- Ⓓ Problemas sociales.

47. Según la UNESCO, es el valor consistente en el respeto, la aceptación y el aprecio a la diversidad de culturas de nuestro mundo.

- Ⓐ Equidad.
- Ⓑ Tolerancia.
- Ⓒ Respeto.
- Ⓓ Justicia.

Fin de la práctica

Práctica cuatro

Español

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 8.

La expulsión de los españoles de Tenochtitlan: la huida a Tacuba

Luego de la matanza del Templo Mayor el 22 de mayo de 1520, orquestada por los españoles bajo las órdenes de Pedro de Alvarado, el pueblo mexica estaba enfurecido por la muerte de sus guerreros y reclamaba a Moctezuma la venganza hacia los extranjeros, quienes se resguardaban en el palacio de Axayácatl. Al octavo día de mantenerse guarecidos, Hernán Cortés, quien había vuelto de su expedición a Cempoala, decidió huir junto con su ejército a media noche para evitar algún ataque de los mexicas.

A pesar de la oscuridad y la diligencia con la que los españoles desarrollaban su escape, los mexicas los sorprendieron y pelearon en su contra. Los aztecas eran dirigidos por el nuevo tlatoani Cuitláhuac, hermano de Moctezuma, porque este último ya había sido asesinado por los europeos, no obstante existen versiones escritas por los hispanos en los que afirman que la causa de su deceso fue una pedrada que recibió por parte de los pobladores iracundos tras la insistencia del líder en proteger a los españoles.

Las tropas aztecas, armadas con flechas y lanzas, viajaban en canoas y sobre **ellas** persiguieron a Hernán Cortés y a sus hombres por la calzada de Tacuba. El combate se dio sobre la laguna que rodeaba Tenochtitlan y a los alrededores. Por el bravo y presuroso ataque que los nativos hicieron, los únicos españoles que pudieron escapar fueron algunos cuantos que se encontraban a la cabeza del grupo, pues desde los flancos y la retaguardia el embate mexica fue efectivo y dieron muerte al menos a 800 españoles y a un sinnúmero de aliados, entre los cuales se encontraban tlaxcaltecas, enemigos de los aztecas.

Al contemplar la derrota que sus soldados habían padecido, Hernán Cortés lloró, por lo que se le conoce a ese evento como "La noche triste".



- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - Un reportaje.
 - Un relato histórico.
 - Un biografía.
 - Un cuento.
- Son algunos personajes históricos nombrados en el texto, excepto uno. ¿Cuál es?
 - Hernán Cortés.
 - Cuitláhuac.
 - Pedro de Alvarado.
 - Cuauhtémoc.
- De acuerdo con la información del texto, ¿quién fue Cuitláhuac?
 - Tlatoani de los mexicas que gobernó antes que Moctezuma.
 - Emperador azteca que gobernaba cuando ocurrió la matanza del Templo Mayor.
 - Tlatoani sucesor de Moctezuma que dirigió a los aztecas en la batalla en la que vencieron a los españoles y lograron su expulsión de Tenochtitlan.
 - Tlatoani de los tlaxcaltecas, hermano de Moctezuma, que formó alianzas fuertes con los españoles y los acompañó durante su expulsión de Tenochtitlan.
- ¿A qué evento se le conoce como "La noche triste"?
 - A la derrota sufrida por los españoles ante los mexicas, lo que provocó el llanto de Hernán Cortés.
 - A la matanza de mexicas en el Templo Mayor.
 - A la muerte de Moctezuma a manos de los europeos.
 - El cúmulo de muertes que padecieron los aztecas desde la llegada de los españoles.
- La palabra **sinnúmero** está mal escrita en el texto, ¿cuál es la forma correcta?
 - Sin número.
 - Sinnúmero.

- ¿Qué tipo de palabra es **Tenochtitlan** según su sílaba tónica?
 - Aguda.
 - Grave.
 - Esdrújula.
 - Sobreesdrújula.
- ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra resaltada en el texto.
 - Pronombre.
 - Adverbio.
 - Adjetivo.
 - Conjunción.
- ¿En qué tiempo verbal se encuentran los verbos que están subrayados en el texto?
 - Pretérito perfecto simple.
 - Copretérito o pretérito imperfecto simple.
 - Pospretérito o condicional.
 - Pluscuamperfecto.

Matemáticas

- Mariela vende pizzas, cada rebanada tiene un costo de \$12.50. Si por una pizza gana \$75.00, ¿cuántas rebanadas tiene cada pizza?
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- ¿Cuál es el perímetro y el área de las siguientes figuras?



Figura 1

Figura 2



- $P_1 = 24u$, $A_1 = 36u^2$, $P_2 = 24u$ y $A_2 = 36u^2$
- $P_1 = 30u$, $A_1 = 36u^2$, $P_2 = 30u$ y $A_2 = 36u^2$
- $P_1 = 24u$, $A_1 = 36u^2$, $P_2 = 30u$ y $A_2 = 36u^2$

PRÁCTICA CUATRO

119

11. Julián pescó un pez que pesó 1.56 kg, Yadira uno de $1\frac{3}{5}$ kg, Emiliano uno de 1.25 kg y Oliva uno de $1\frac{1}{4}$ kg, ¿quién pescó el pez con mayor peso?

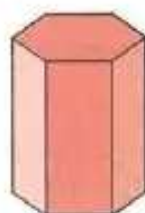
Ⓐ Julián. Ⓑ Yadira.
 Ⓒ Emiliano. Ⓓ Oliva.

12. En el corral de una granja hay 380 cerdos en total; $\frac{4}{5}$ son hembras y el resto son machos. ¿Cuántos cerdos machos hay en el corral?

Ⓐ 95 Ⓑ 76
 Ⓒ 75 Ⓓ 96

13. ¿Cuál opción contiene el número de aristas y de vértices del siguiente cuerpo geométrico?

Ⓐ 16 aristas y 10 vértices.
 Ⓑ 12 aristas y 18 vértices.
 Ⓒ 18 aristas y 12 vértices.
 Ⓓ 10 aristas y 16 vértices.



14. ¿Cuál opción representa con decimales y fracciones los puntos señalados en la recta numérica?



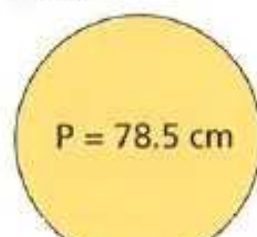
Ⓐ $\frac{2}{8}$ y 0.675 Ⓑ 0.25 y $\frac{2}{3}$
 Ⓒ $\frac{1}{4}$ y 0.75 Ⓓ 0.25 y $\frac{5}{8}$

15. Marcelo tenía \$480 y le dio 10 % a su mamá, ¿cuánto dinero le queda?

Ⓐ \$452 Ⓑ \$440
 Ⓒ \$432 Ⓓ \$448

16. ¿Cuánto mide el radio de la siguiente circunferencia? (Considera $\pi = 3.14$)

Ⓐ 11.5 cm
 Ⓑ 12.3 cm
 Ⓒ 11.3 cm
 Ⓓ 12.5 cm



17. Observa las figuras. ¿Cuántos óvalos tendrá la figura 5?



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Figura 5

Ⓐ 10 Ⓑ 11
 Ⓒ 12 Ⓓ 14

Ciencias Naturales

18. Alimentos que se encuentran en el Plato del Bien Comer, son los encargados de proporcionar la energía para todo el cuerpo.

Ⓐ Verduras y frutas.
 Ⓑ Cereales y tubérculos.
 Ⓒ Leguminosas y productos de origen animal.
 Ⓓ Frutas y leguminosas.

19. Es un método anticonceptivo que consiste en un aparato de plástico y cobre en forma de T o espiral que el médico coloca dentro del útero de la mujer.

Ⓐ Condón femenino.
 Ⓑ Implante anticonceptivo.
 Ⓒ DIU.
 Ⓓ Billings.

20. Se les llama así a los grandes depósitos de huesos fósiles que se han encontrado.

Ⓐ Yacimientos. Ⓑ Cantera.
 Ⓒ Mina. Ⓓ Veta.

21. Estados en los que se han encontrado fósiles del felino llamado dientes de sable que habitó México hace 10 000 años.

Ⓐ Veracruz, Yucatán y Oaxaca.
 Ⓑ Nayarit, Sonora y Chihuahua.
 Ⓒ Chiapas, Jalisco y Durango.



22. Capacidad de un material para permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.

- ☐ a) Dureza. ☐ b) Permeabilidad.
☐ c) Tenacidad. ☐ d) Elasticidad.

23. Son tipos de lentes cuyo centro es más grueso que los bordes y al observar los objetos a través de ellas, las imágenes se ven más grandes que los objetos reales.

- ☐ a) Cóncavas. ☐ b) Convergentes.
☐ c) Bi-cóncavas. ☐ d) Divergentes.

Geografía

24. Tipo de imágenes que permiten visualizar espacios muy grandes y son resguardadas en un ordenador.

- ☐ a) Plana. ☐ b) Satelital.
☐ c) En 2D. ☐ d) Aérea.

25. Las coordenadas geográficas son líneas imaginarias horizontales y verticales también llamadas _____ y _____, respectivamente.

- ☐ a) meridianos / paralelos
☐ b) latitud / longitud
☐ c) paralelos / meridianos
☐ d) longitud / latitud

26. Durante el solsticio de verano e invierno los rayos del sol caen de manera vertical sobre:

- ☐ a) El trópico de cáncer y de capricornio.
☐ b) El ecuador.
☐ c) El polo norte.
☐ d) El polo sur.

27. La _____ es la capa de gas que rodea la Tierra, contiene oxígeno que respiramos y en ella se forman las nubes y la lluvia.

28. Relaciona cada proyección con su descripción:

- 1 Acimutal.
 2 Cónica.
 3 Cilíndrica.

- A Proyecta la forma de la superficie terrestre. Los territorios cercanos al ecuador mantienen sus proporciones.
 B Con ella se representan regiones de latitudes medias.
 C Sólo se representa la mitad del globo terrestre.

- ☐ a) 1B, 2A, 3C. ☐ b) 1C, 2B, 3A.
☐ c) 1B, 2C, 3A. ☐ d) 1A, 2B, 3C.

29. Es el conjunto de expresiones culturales que se transmiten dentro de una comunidad.

- ☐ a) Rasgos físicos.
☐ b) Tradiciones.
☐ c) Zonas arqueológicas.
☐ d) Expresiones artísticas.

30. Es la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por una nación en un año.

- ☐ a) Producto interno bruto.
☐ b) Ingreso per cápita.
☐ c) Desarrollo económico.
☐ d) Riqueza poblacional.

31. Tipo de escala que muestra detalles con precisión como carreteras y ríos, entre otros.

- ☐ a) Escala grande. ☐ b) Escala numérica.
☐ c) Escala pequeña. ☐ d) Escala simbólica.

32. ¿Cuál movimiento de las placas tectónicas forma grietas y montañas?

- ☐ a) Separación. ☐ b) Contacto.
☐ c) Deslizamiento. ☐ d) Giratorio.

Historia

33. Son características de la cultura chavín.

- ☐ a Conquistaban pueblos a través de la guerra y obtenían recursos de ellos. Construyeron una extensa red de caminos y se ubicaron en el centro de lo que ahora es Perú.
- ☐ b Utilizaban canales para regular sus cultivos y se dedicaban a la cría de llamas y alpacas. Construyeron centros ceremoniales y estelas con inscripciones.
- ☐ c Se ubicaron en el sur de lo que ahora es Perú. Destacaron en la elaboración de cerámica policromada en la que representaban sus elementos de culto.
- ☐ d Se asentaron en el espacio que hoy ocupan Ecuador y el norte de Perú. Se dedicaban a la escultura y la cerámica; trabajaban el oro, la plata y el bronce, y comerciaban con otras culturas.

34. Material que utilizaron nuestros ancestros para la fabricación de los principales instrumentos y armas en la prehistoria.

- ☐ a Magnetita.
- ☐ b Sílex.
- ☐ c Cuarzo.
- ☐ d Bronce.

35. País que actualmente ocupa el lugar donde floreció la primera civilización agrícola, hacia el 4 000 a.C. aproximadamente.

- ☐ a Iraq.
- ☐ b Egipto.
- ☐ c Irán.
- ☐ d Líbano.

36. Son cultos monoteístas que se consolidaron durante la Edad Media, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Cristianismo.
- ☐ b Judaísmo.
- ☐ c Budismo.

PRÁCTICA CUATRO

121

37. El derrocamiento de este gobernante marcó el fin de la Antigüedad y el inicio de la Edad Media europea.

- ☐ a Rómulo Augusto.
- ☐ b Flavio Estilicón.
- ☐ c Carlomagno.
- ☐ d Constantino.

38. Etapa de la historia en la que fue posible difundir nuevas ideas y conocimientos; resurgieron las artes, las ciencias y la filosofía.

- ☐ a Humanismo.
- ☐ b Idealismo.
- ☐ c Ilustración.
- ☐ d Renacimiento.

Formación Cívica y Ética

39. Plan que se implementa en México ante un desastre natural que ponga en riesgo a la población.

- ☐ a DN III
- ☐ b DDN III.
- ☐ c SEDENA.
- ☐ d PROSPERA.

40. ¿Cuál de los siguientes países cuenta con mayor riqueza lingüística que México?

- ☐ a Estados Unidos.
- ☐ b Japón.
- ☐ c España.
- ☐ d India.

41. Son mecanismos con los que la ciudadanía cuenta para realizar la vigilancia sobre el adecuado funcionamiento del gobierno.

- ☐ a La transparencia y la rendición de cuentas.
- ☐ b Las elecciones y el instituto electoral.
- ☐ c La prensa y los medios de comunicación.
- ☐ d Las reglas de casa y de los trabajadores.



42. Es una opción que puedes tomar para vivir una sexualidad responsable y protegida.

- a) Platicar con mis compañeros para que me digan qué hacer.
- b) Informarme e investigar en fuentes confiables cómo ejercer libre, satisfactoria y responsablemente mi sexualidad.
- c) Consultar con algún adulto sobre el tema de sexualidad sin que se enteren mis padres.
- d) Evitar tener información al respecto y evitar las situaciones de riesgo para no tener problemas.

43. La tristeza, el enojo, miedo y la alegría son:

- a) Las principales ideas de la infancia.
- b) Las principales emociones que cualquier persona puede experimentar.
- c) Los principales ejemplos que puede tener un niño.
- d) Las principales enseñanzas que tiene el niño.

44. Patrimonio de la humanidad que es fuente de aprendizaje mutuo y favorece la creación de nuevas expresiones culturales.

- a) Las costumbres.
- b) La diversidad cultural.
- c) La tradición culinaria.
- d) Las lenguas.

45. En México, el poder se divide en tres. ¿A qué poder le corresponde elaborar las leyes, las cuales deben ser respetadas por el gobierno y la ciudadanía?

- a) Al Poder Ejecutivo.
- b) Al Poder Judicial.
- c) Al Poder Legislativo.
- d) Al Poder Parlamentario.

Fin de la práctica

Práctica cinco

Español

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 8.

Sueño de una noche de verano de William Shakespeare

Fragmento de escena 3, acto 1
(adaptación)

(Salen Titania y las hadas).

OBERÓN: Titania, te atormentaré por esa ofensa. Mi buen Puck, ven acá.

(Puck se acerca a Oberón).

Una vez te mostré una planta cuyo jugo hace que cualquiera se enamore de la primera criatura que vea. Tráemela.

PUCK: ¡Daré una vuelta a la Tierra en cuarenta minutos! **(Sale volando).**

OBERÓN: Una vez que tenga ese jugo, buscaré a Titania, y mientras duerma, le echaré su jugo en los ojos... Quiénes vienen aquí?
Soy invisible y voy a escuchar su conversación.

(Entra Demetrio, Helena le persigue).

DEMETRIO: ¡No te quiero! ¡No me persigas! ¿Dónde están Lisandro y la bella Hermia? Mataré al uno, la otra me mata a mí.

Dijiste que ellos habían escapado a este bosque; y aquí estoy. ¡Vete de aquí y no me sigas más!

PRÁCTICA CINCO

123

DEMETRIO: ¿Te digo cosas lindas? ¿O por el contrario no te digo con la más absoluta sinceridad que no te puedo querer?

HELENA: Dame sólo permiso para seguirte.

DEMETRIO: No inflames demasiado el odio de mi espíritu; me pongo enfermo cuando te miro.

HELENA: Yo enfermo al dejar de mirarte.

DEMETRIO: Me escaparé corriendo de ti, y me esconderé entre los matorrales, de las bestias feroces dejándote a merced. **(Sale.)**

HELENA: Te seguiré y haré un cielo del infierno muriendo en esas manos que tanto quiero. **(Sale corriendo)**

OBERÓN: Adiós, ninfa. Antes que él salga de este bosque, tú te marcharás volando y él buscará tu amor.

(Puck viene volando.)

Bienvenido, vagabundo.

¿Traes la flor?

(Puck da la flor a Oberón y se tiende a sus pies.)

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Un cuento.
- b) Un poema.
- c) Una obra de teatro.
- d) Un fragmento de novela.

2. De acuerdo con la información que se ofrece en el texto, ¿quién es Puck?

- a) Un ser mágico aliado de Titania.
- b) Un enemigo de Demetrio.
- c) Un ser mágico sirviente de Oberón.
- d) Un humano común amigo de Oberón y Titania.

3. ¿En qué sitio se desarrolla la escena?

- a) En un castillo.
- b) En un bosque.
- c) En una ciudad.
- d) En una casa de campo.

4. ¿Qué clase de oración es la siguiente? **Mataré al uno, la otra me mata a mí.**

- a) Simple.
- b) Coordinada.
- c) Yuxtapuesta.
- d) Subordinada.

5. ¿Qué figura se utiliza en la siguiente frase? **tu corazón de diamante.**

- a) Una metáfora.
- b) Un símil.
- c) Una reiteración.
- d) Un hipérbaton.

6. ¿Qué clase de figura es esta frase? **de las bestias feroces dejándote a merced.**

- a) Metáfora.
- b) Reiteración.
- c) Símil.
- d) Hipérbaton.

7. ¿Qué es lo que se encuentra resaltado en el texto?

- a) Las acotaciones.
- b) La conclusión de los diálogos.
- c) La introducción de los personajes.
- d) La voz de un personaje que nunca aparece.

8. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la pregunta que se encuentra subrayada en el texto?

- a) ¿Quienes vienen aquí?
- b) ¿Quiénes vienen aquí?
- c) Quiénes vienen aquí.



Matemáticas

9. Fernando camina de su casa a la escuela. Si la distancia que recorre es de 4 km y ha caminado 3.234 km, ¿qué distancia le falta recorrer para llegar a la escuela?

(a) 0.676 km (b) 0.766 km
 (c) 0.667 km (d) 0.677 km

10. Tania compró un pastel, repartió la mitad a sus hermanos y de la otra mitad le dio $\frac{1}{3}$ a su mamá, ¿qué cantidad de pastel le quedó?

(a) $\frac{2}{4}$ (b) $\frac{1}{6}$
 (c) $\frac{2}{6}$ (d) $\frac{1}{4}$

11. Leonel fue a una ferretería y compró 15.8 m de alambre. Si cada metro cuesta \$3.60 y pagó un con un billete de \$100, ¿cuánto dinero le sobró?

(a) \$58.68 (b) \$43.12
 (c) \$42.13 (d) \$56.88

12. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?

(a) 4
 (b) 5
 (c) 6
 (d) 8



- Observa el tablero de ajedrez y contesta las preguntas 13 y 14.



- (d) ¿¿¿ Quienes vienen aquí???

13. ¿En qué casilla del tablero se encuentra el caballo blanco?

(a) B7 (b) D7
 (c) F3 (d) A7

14. ¿Qué pieza se encuentra en la casilla F5?

(a) La torre.
 (b) El rey.
 (c) El caballo.
 (d) El peón.

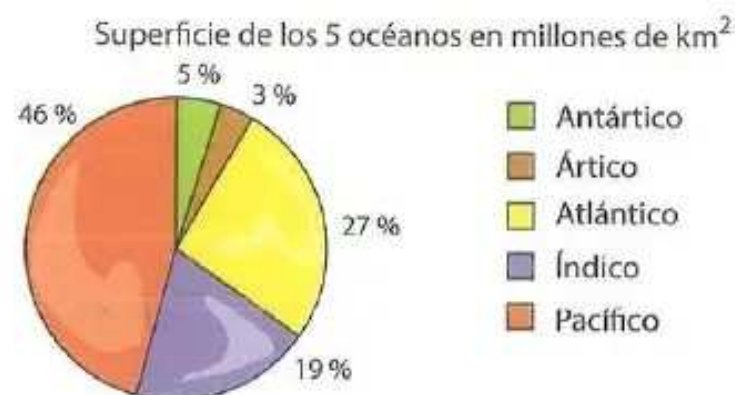
15. En la financiera Futuro se debe pagar un interés mensual del 5 % en préstamos. Si Inés solicitó \$25 000, ¿cuál es el interés que tiene que pagar en el primer mes?

(a) \$1 500
 (b) \$1 750
 (c) \$1 250
 (d) \$2 250

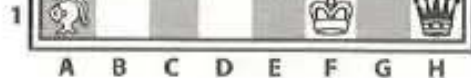
16. Sebastián compró un videojuego con el 15 % de descuento. Si pagó \$459, ¿cuál era el precio del videojuego antes de aplicarle el descuento?

(a) \$530 (b) \$540
 (c) \$520 (d) \$510

- Observa la gráfica y contesta las preguntas 17 y 18.



17. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál de los océanos tiene la mayor superficie?



PRÁCTICA CINCO

125

18. ¿Cuál es el resultado de sumar los porcentajes de las superficies de los tres océanos más grandes del planeta?

- (a) 95 %
- (b) 94 %
- (c) 93 %
- (d) 92 %

19. Enrique es guía de turistas y atiende grupos de 26 personas en cada recorrido. Si en un mes realiza 100 recorridos, ¿a cuántas personas atendió?

- (a) A 260 personas.
- (b) A 2 600 personas.
- (c) A 26 000 personas.
- (d) A 260 000 personas.

Ciencias Naturales

20. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos te protegen contra las infecciones de transmisión sexual?

- (a) Condones femenino y masculino.
- (b) Dispositivo intrauterino e implante anticonceptivo.
- (c) Pastillas anticonceptivas y hormonas.
- (d) *Billings* y hormonas.

21. Son algunas de las funciones de la atmósfera en la Tierra, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Regular la temperatura y el clima.
- (b) Producir la fuerza de atracción de la Tierra.
- (c) Evitar el impacto de meteoritos.
- (d) Protegernos de los rayos ultravioleta.

22. Son consecuencias del calentamiento global, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Temperaturas más cálidas.
- (b) Deshielo de los polos.
- (c) Inundaciones.

23. Identifica y relaciona los cambios temporales y permanentes en cada situación.

- 1 Cambio temporal.
- 2 Cambio permanente.

- A Cocinar un alimento crudo.
- B Derretir mantequilla.
- C Quemar papel o madera.
- D Dejar que se consuma una vela.

- (a) 1D, 1A, 1B y 2C.
- (b) 1A, 1B, 2C y 2D.
- (c) 1B, 2A, 2C y 2D.
- (d) 1C, 2A, 2B y 2D.

24. Se le llama así al conjunto de rayos ordenados llamados haz que viajan en línea recta.

- (a) Laser.
- (b) Ultravioleta.
- (c) Sonido.
- (d) Luz.

25. Laura no puede ver claramente los objetos que están cerca y Juan no ve bien los objetos cuando los tiene lejos. ¿Que problema óptico presentan cada uno de ellos?

- (a) Laura, hipermetropía y Juan, miopía.
- (b) Laura, astigmatismo y Juan, hipermetropía.
- (c) Laura, miopía y Juan, astigmatismo.
- (d) Laura, miopía y Juan, hipermetropía.

26. Es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.

- (a) Permeabilidad.
- (b) Dureza.
- (c) Elasticidad.
- (d) Maleabilidad.



27. Para subir una estufa a un camión de mudanza, podemos utilizar:

- (a) Una palanca. (b) Un plano inclinado.
- (c) Una polea. (d) Un tornillo.

Geografía

28. Se conforma de expresiones materiales, documentos, tradiciones orales y arte.

- (a) Zona cultural.
- (b) Sitio arqueológico.
- (c) Monumento histórico.
- (d) Patrimonio cultural.

29. Modelo esférico que representa el espacio geográfico, pero que no se usa para estudios detallados.

- (a) El globo terráqueo.
- (b) La proyección cilíndrica.
- (c) La proyección homolográfica.
- (d) La proyección estereográfica.

30. Es una manifestación de organización social, que marca los límites de un territorio; indica hasta dónde se extiende un país o una nación.

- (a) Un país. (b) El territorio.
- (c) Una región. (d) La división política.

31. Una fotografía _____ muestra numerosos detalles con gran nitidez; capta áreas pequeñas o de mayor tamaño conforme aumenta la altura desde la que se toman.

- (a) marítima (b) instantánea
- (c) impresa (d) aérea

32. Son acciones que realizan las placas tectónicas, excepto una. ¿Cuál es?

- (a) Se mueven sin cesar.
- (b) Saltan.

33. ¿Cuál es el orden correcto de los procesos de un producto o servicio?

- (a) Transformación, producción, comercialización y distribución.
- (b) Producción, comercialización, transformación y distribución.
- (c) Producción, transformación, comercialización y distribución.
- (d) Comercialización, producción, distribución y transformación.

34. Es el organismo encargado de prevenir o aminsonar los efectos de los desastres sucedidos en nuestro país.

- (a) La Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- (b) El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- (c) El Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).
- (d) El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

35. ¿Por qué sólo en el medio rural pueden desarrollarse la agricultura y la ganadería?

- (a) Porque esas actividades requieren amplias extensiones de suelo.
- (b) Porque en ese medio hay mayores industrias que facilitan esas actividades.
- (c) Porque ahí habitan más personas, lo que facilita el trabajo.
- (d) Porque hay mayor cantidad de servicios.

Historia

36. Ciudades italianas que fueron fundamentales en la participación e intercambio comercial con Oriente.

- (a) Alejandría y Constantinopla.
- (b) Florencia y Milán.
- (c) Génova y Venecia.

- © Chocan.
- © Se separan o deslizan.

- © Génova y Venecia.
- © Roma y Turín.

PRÁCTICA CINCO

127

37. ¿Quién consolidó el poderío del reino español durante la segunda mitad del siglo XVI?

- © Felipe II.
- © Enrique "el Navegante".
- © Juan II.
- © Enrique VIII.

38. Personaje notable en el arte del Renacimiento que pintó la bóveda de la Capilla Sixtina.

- © Rafael Sanzio.
- © Leonardo da Vinci.
- © Sandro Botticelli.
- © Miguel Ángel Buonarroti.

39. Destacado astrónomo al que el tribunal de la Santa Inquisición obligó a retractarse por sus afirmaciones sobre el pensamiento heliocéntrico.

- © Nicolás Copérnico.
- © Galileo Galilei.
- © Claudio Ptolomeo.
- © Albert Einstein.

40. Son dos de las siete maravillas del mundo según los antiguos griegos.

- © Las cataratas del Iguazú y el Taj Mahal.
- © La Gran Muralla China y Petra.
- © El Templo de Artemisa en Éfeso y el Mausoleo de Halicarnaso.
- © El Palacio de Versalles y Machu Picchu.

41. En algún momento se le consideró como la "abuela de la humanidad", su nombre es Lucy, ¿de quién se trata?

- © De una canción de los Beatles.
- © De un bebé mamut de Siberia.
- © De una de las primeras civilizaciones de la humanidad.
- © De los restos fósiles de un homínido que pertenecían a una hembra.

Formación Cívica y Ética

42. Todas son características del gobierno de México, excepto una. ¿Cuál es?

- © Ser una república representativa.
- © Ser una república laica.
- © Ser una república federal.
- © Ser una república dictatorial.

43. ¿Qué implica un ambiente sano, equilibrado y seguro?

- © Que todas las personas tengan derecho a respirar aire libre de contaminación, beber agua potable y contar con las materias primas necesarias para satisfacer sus necesidades.
- © Que las personas deben respetar las leyes y no cometer infracciones.
- © Que el gobierno debe invertir más en seguridad, alumbrado público y salud para que sus habitantes estén mejor.
- © Que cada ciudadano debe preocuparse por sus propios intereses.

44. Son los acuerdos de convivencia a los que llega cada grupo social para regular el comportamiento de las personas.

- © Obligaciones.
- © Infracciones.
- © Amenazas.
- © Normas.

45. Los cambios en la pubertad se deben al inicio de la producción de:

- © Neuronas.
- © Hormonas.
- © Glándulas.
- © Eritrocitos.



46. De acuerdo con tu libro de texto SEP, son estrategias para fortalecer la capacidad de comunicar de forma asertiva tus emociones y sentimientos, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ Usar la empatía.
- Ⓑ Disco rayado.
- Ⓒ Utiliza frases en tercera persona.
- Ⓓ Comunicación no verbal.

47. Surgen cuando no se respetan los derechos humanos ni se garantizan las condiciones que la población necesita para vivir dignamente.

- Ⓐ Las situaciones de riesgo.
- Ⓑ Los problemas de aprendizaje.
- Ⓒ Las situaciones de rezago.
- Ⓓ Los problemas sociales.

Fin de la práctica

Práctica seis

Español

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a 9.

El fantasma mordido de P'ou Song-Ling (adaptación)

Un hombre estaba recostado a la hora de la siesta cuando vio la figura de una mujer vestida de luto que se introducía en la casa. El viejo creyó que era una vecina que hacía una visita pero luego reflexionó: “No puede ser una vecina. ¿Como se atrevería a entrar en la casa del prójimo con semejante indumentaria?”

Entonces la mujer entró en la habitación. Tendría unos treinta años; el matiz amarillento de su piel, su rostro hinchado y su mirada sombría le daban un aspecto terrible. De pronto, ella saltó a la cama y se sentó en el vientre del viejo. Éste quiso levantar una mano, pero ya la tenía encadenada; cuando quiso mover un pie, lo tenía paralizado. Quiso gritar pero no era dueño de su voz. La mujer le olfateaba la cara: las mejillas, la nariz, las cejas y la frente. Sintió su aliento cuyo soplo helado lo penetró hasta los huesos. Decidió que cuando ella llegara al mentón, él la mordería. Poco después, en efecto, ella se inclinó para olerle la barbilla. El viejo la mordió con todas sus fuerzas, tanto que los dientes penetraron la carne.

La mujer se tiró al suelo, debatiéndose y lamentándose, mientras él apretaba las mandíbulas con más energía. La sangre resbalaba por su barbilla e inundaba la almohada. En medio de esta lucha encarnizada el viejo oyó, en el patio, la voz de su mujer.

—¡Un fantasma!— pudo gritar al fin.

Pero apenas abrió la boca, el monstruo se desvaneció, como un suspiro.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- Ⓐ Un cuento.
- Ⓑ Una biografía.
- Ⓒ Un relato histórico.
- Ⓓ Una leyenda.

2. ¿Cuál es el nudo de la historia?

- Ⓐ Cuando el hombre toma la siesta.
- Ⓑ Cuando el hombre mira a la mujer entrar a la habitación.
- Ⓒ Cuando la mujer sube a la cama, huele al hombre y éste la muerde.

PRÁCTICA SEIS

129

3. ¿Por qué el hombre supo que la mujer fantasma no era una vecina?

- a) Porque se llevaba mal con sus vecinas.
- b) Porque sus vecinas salieron de la ciudad.
- c) Porque no tenía vecinas.
- d) Porque ninguna de sus vecinas se vestiría igual que la mujer que él vio.

4. ¿Cómo es el narrador del texto?

- a) En primera persona.
- b) En segunda persona.
- c) En tercera persona.
- d) No existe un narrador.

5. ¿Qué clase de figura hay en esta oración? **el monstruo se desvaneció, como un suspiro.**

- a) Una metáfora.
- b) Un símil.
- c) Una reiteración.
- d) Un hipérbaton.

6. Es la forma correcta en que debería estar escrita la pregunta que se encuentra subrayada.

- a) ¿Cómo se atrevería a entrar en la casa del prójimo con semejante indumentaria?
- b) Cómo se atrevería a entrar en la casa del prójimo con semejante indumentaria.
- c) Cómo se atrevería a entrar en la casa del prójimo con semejante indumentaria?
- d) Está escrita de la forma correcta.

7. Es una oración del texto que muestra una acción simultánea.

- a) Un hombre estaba recostado a la hora de la siesta.
- b) La mujer se tiró al suelo, debatiéndose y lamentándose, mientras él apretaba las mandíbulas con más energía.
- c) Quiso gritar pero no era dueño de su voz.
- d) La mujer le olfateaba la cara: las mejillas, la nariz, las cejas y la frente.

8. El fragmento resaltado en el texto es un ejemplo de:

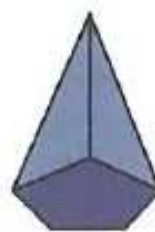
- a) Discurso directo.
- b) Discurso indirecto.
- c) Paráfrasis.
- d) Síntesis.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una oración coordinada?

- a) Entonces la mujer entró en la habitación.
- b) Sintió su aliento cuyo soplo helado lo penetró hasta los huesos.
- c) Ella saltó a la cama y se sentó en el vientre del viejo.
- d) Poco después, en efecto, ella se inclinó para olerle la barbilla.

Matemáticas

10. ¿Cuál es el nombre de la siguiente figura y cuántas caras laterales tiene?



- a) Pirámide hexagonal. Tiene 4 caras laterales.
- b) Pirámide pentagonal. Tiene 4 caras laterales.
- c) Prisma hexagonal. Tiene 5 caras laterales.
- d) Pirámide pentagonal. Tiene 5 caras laterales.

11. Según el cuadro de información nutrimental, ¿cuál de los nutrientes se encuentra en mayor proporción?

Información nutrimental.	
Proteínas	8.5 mg
Carbohidratos	15.3 mg
Grasas	26.5 mg
Sodio	3 mg
Fósforo	1.5 mg



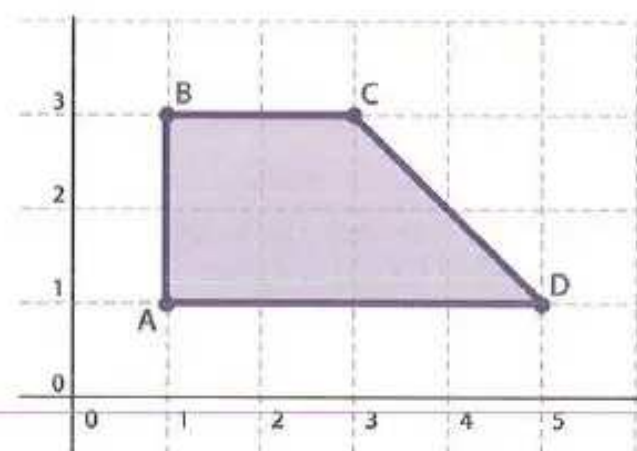
12. Una agencia de viajes tiene una promoción del 25 % de descuento en todos los viajes más el 16 % de IVA. ¿Cuál es el precio final de un viaje si el precio de lista es de \$5 800 pesos?

Ⓐ \$5 640 Ⓑ \$5 046
Ⓒ \$5 460 Ⓓ \$5 064

13. ¿Cuál de los siguientes números es múltiplo de 7?

Ⓐ 39 Ⓑ 49
Ⓒ 59 Ⓓ 69

14. ¿Cuáles son los pares ordenados que corresponden a la ubicación de los puntos, A, B, C y D?



Ⓐ A (1, 1); B (3, 1); C (3, 3); D (1, 5).
Ⓑ A (1, 1); B (1, 3); C (3, 3); D (1, 5).
Ⓒ A (1, 1); B (1, 3); C (3, 3); D (5, 1).
Ⓓ A (1, 1); B (3, 1); C (3, 3); D (5, 1).

15. Rogelio dibuja un círculo de 175 cm de perímetro, ¿Cuántas pulgadas mide su perímetro? (1 pulgada equivale a 2.54 cm) Redondea a enteros.

Ⓐ 67 pulgadas. Ⓑ 69 pulgadas.
Ⓒ 71 pulgadas. Ⓓ 73 pulgadas.

16. En la tienda de don Luis, una caja de 4 galletas cuesta \$24. ¿Cuánto me costará una caja de 18 galletas si el costo es proporcional?

Ⓐ Grasas.
Ⓒ Sodio.

Ⓑ Proteínas.
Ⓓ Fósforo.

17. En un catálogo de ventas se muestran cuatro presentaciones de recipientes. Elige el recipiente que tenga la mayor capacidad. (1 fl. oz = 29.567 ml y 1 gal = 3.785 l)

Ⓐ 3 gal Ⓑ 3 800 ml
Ⓒ 101.4 fl. oz Ⓓ 3.5 l

- **Observa el mapa y contesta las preguntas 18 y 19.**

En el siguiente mapa 1 cm es igual a 2.5 km.



18. Utiliza una regla para calcular la distancia real entre el hospital central y el Palacio de Gobierno.

Ⓐ 25 km
Ⓑ 15 km
Ⓒ 2.5 km
Ⓓ 12 km

19. Una persona camina del hotel al Palacio de Gobierno y después se dirige hacia la iglesia, ¿cuántos kilómetros recorrió en total?

Ⓐ 21.80 km
Ⓑ 21.60 km

Ⓐ \$100
Ⓒ \$116

Ⓑ \$108
Ⓓ \$124

Ⓐ 21.00 km
Ⓒ 21.25 km
Ⓓ 21.50 km

Ciencias Naturales

20. Científico que, en 1936, clasificó las galaxias en elípticas y espirales.

Ⓐ Edwin Hubble. Ⓑ Jack R. Lousma.
Ⓒ John Danny Olivas. Ⓓ Rodolfo Neri Vela.

21. Son cuerpos celestes parecidos a una esfera, que emiten luz y son de diferente tamaño.

Ⓐ Los satélites. Ⓑ Los planetas.
Ⓒ Las estrellas. Ⓓ Los cometas.

22. Son cuerpos celestes opacos de tamaños distintos que reflejan la luz que reciben.

Ⓐ Las galaxias. Ⓑ Los planetas.
Ⓒ Las estrellas. Ⓓ Los cometas.

23. Son instrumentos que se usan para investigar el cosmos, excepto uno. ¿Cuál es?

Ⓐ Sondas. Ⓑ Radiotelescopios.
Ⓒ Transbordadores. Ⓓ Microscopios.

24. Son grandes concentraciones de estrellas, polvo y gases que se agrupan formando cúmulos y supercúmulos.

Ⓐ Los cometas. Ⓑ Los satélites.
Ⓒ Las galaxias. Ⓓ Los planetas.

25. ¿Qué tipo de energía se obtiene de depósitos subterráneos que atrapan agua y vapor?

Ⓐ Energía eólica. Ⓑ Energía geotérmica.
Ⓒ Energía oceánica. Ⓓ Energía solar.

Geografía

26. Son considerados los países más "verdes" del mundo, excepto uno. ¿Cuál es?

Ⓐ Finlandia. Ⓑ Islandia.

PRÁCTICA SEIS

131

27. ¿Cómo se le conoce al aumento de gases dañinos en la atmósfera y al incremento de la temperatura en el planeta?

Ⓐ Calentamiento global.
Ⓑ Efecto invernadero.
Ⓒ Clima.
Ⓓ Deterioro ambiental.

28. Para diferenciar a la población se establecen tres rangos, ¿cuál identifica a la población joven?

Ⓐ De los 60 años en adelante.
Ⓑ Desde el nacimiento hasta los 15 años.
Ⓒ De los 16 a los 59 años.
Ⓓ De los 18 a los 55 años.

29. ¿Quiénes son los encargados de implementar estrategias y mitigar los efectos de los desastres en el mundo?

Ⓐ Los lugareños. Ⓑ Los más ricos.
Ⓒ Los gobiernos. Ⓓ Los afectados.

30. Son movimientos vibratorios originados por la energía que se libera a través del choque de las placas tectónicas.

Ⓐ Los tsunamis.
Ⓑ Las erupciones volcánicas.
Ⓒ Los huracanes.
Ⓓ Los sismos.

31. Es lo que indica cuántas veces se ha reducido la superficie representada en un mapa.

Ⓐ Las coordenadas.
Ⓑ El color de la superficie terrestre.
Ⓒ Los océanos representados.
Ⓓ La escala.

Historia

32. ¿Quién perfeccionó la imprenta en 1450?



33. ¿Qué científico demostró que los planetas giran sobre sí mismos y alrededor del Sol?

- Ⓐ Galileo Galilei.
- Ⓑ Theodore de Bry.
- Ⓒ Nicolás Copérnico.
- Ⓓ Leonardo da Vinci.

34. En la Edad Media, ¿cómo le llamaban a los mapas de los mares?

- Ⓐ Portulanos.
- Ⓑ Mapas oceánicos.
- Ⓒ Mapamundis.
- Ⓓ Galeones.

35. Son países que, durante y después del siglo XVI, adquirieron gran poder y se convirtieron en imperios coloniales, excepto uno. ¿Cuál es?

- Ⓐ España.
- Ⓑ Portugal.
- Ⓒ Inglaterra.
- Ⓓ China.

36. Es el río a lo largo del cual se desarrolló la civilización egipcia por más de 3 000 años.

- Ⓐ El río Tigris.
- Ⓑ El río Nilo.
- Ⓒ El río Indo.
- Ⓓ El río Hoang-Ho.

37. ¿Qué civilización antigua inventó la escritura cuneiforme?

- Ⓐ La egipcia.
- Ⓑ La romana.
- Ⓒ La griega.
- Ⓓ La mesopotámica.

Formación Cívica y Ética

38. Es un mecanismo de participación ciudadana en el cual los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.

- Ⓐ Rendición de cuentas.
- Ⓑ Referéndum.

39. ¿Cuáles son las etapas que Protección Civil despliega ante una situación de riesgo?

- Ⓐ Prevención, auxilio y recuperación.
- Ⓑ No gritar, no correr y no empujar.
- Ⓒ Salvar vidas humanas, minimizar las pérdidas económicas y restablecer los servicios.
- Ⓓ Evitar corrientes de aire, asegurar bien puertas y ventanas y disponer de linternas.

40. Son algunos beneficios del trabajo colaborativo.

- Ⓐ Facilitar que el trabajo lo realice quien más sabe al respecto.
- Ⓑ Ayudar a la solución de problemas y también a la prevención de riesgos.
- Ⓒ Permitir que los conflictos se susciten más fácilmente.
- Ⓓ Reforzar que las relaciones afectivas se originen con riesgos desde el inicio.

41. En 1953 se logró un gran acontecimiento para el fortalecimiento de la democracia mexicana. ¿De qué se trata?

- Ⓐ El reconocimiento del derecho al voto para las mujeres.
- Ⓑ La creación del IFE.
- Ⓒ Se promulgó la Constitución mexicana.
- Ⓓ La creación de los primeros partidos políticos.

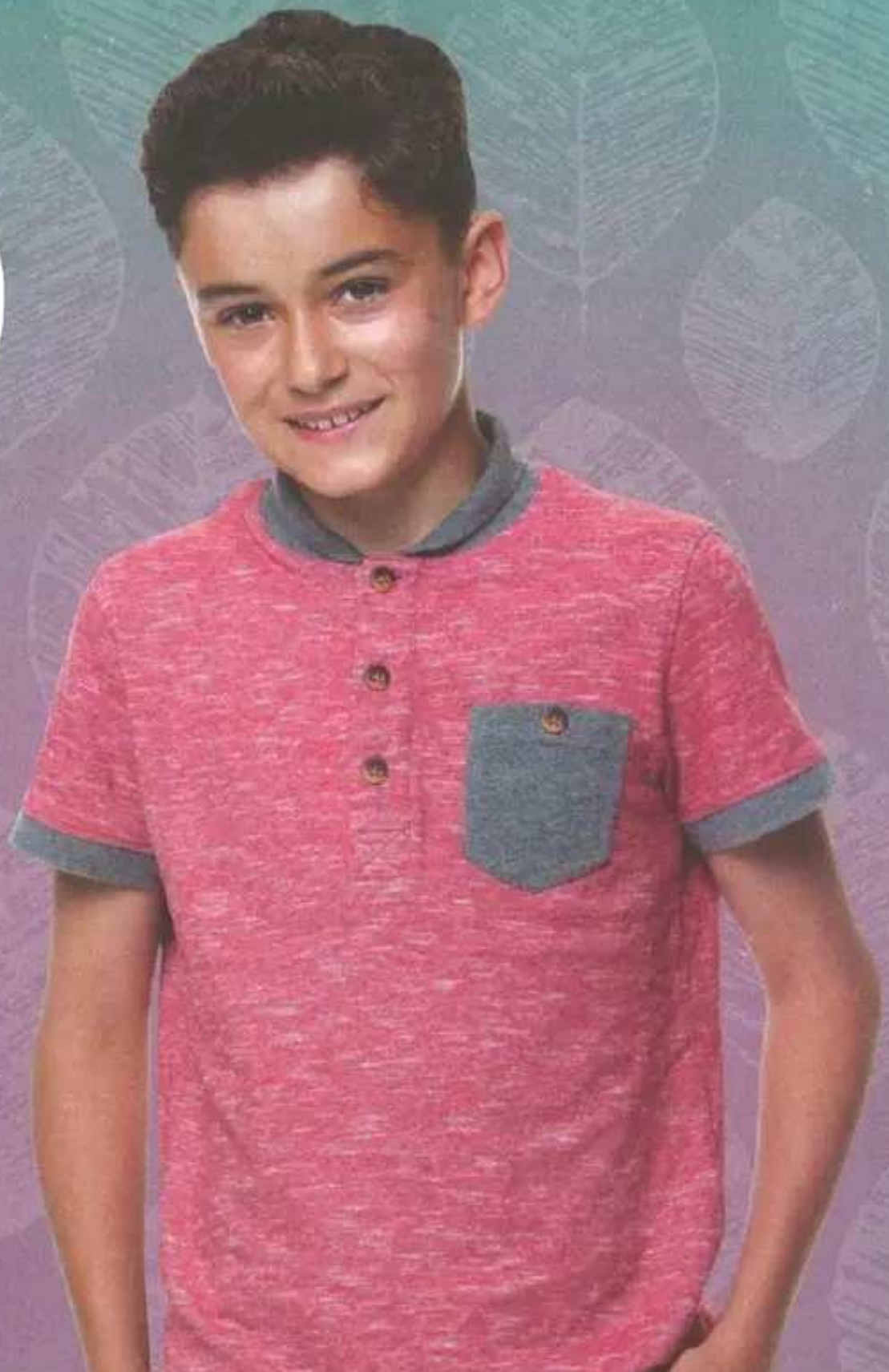
42. Es uno de los derechos humanos que todos tenemos.

- Ⓐ Respetar a la patria.
- Ⓑ Hablar siempre con la verdad.
- Ⓒ Vivir en un ambiente sano y equilibrado.
- Ⓓ Ejercer el voto.

43. Es una medida preventiva para la discriminación.

- Ⓐ Valorar la dignidad de todas las personas.
- Ⓑ Evitar la aparición del trastorno.
- Ⓒ Proteger a los niños de comentarios negativos.

Activación del pensamiento





► Marca así ● la respuesta correcta.

- 1 Un ciclista se detiene tres veces antes de iniciar su recorrido. Si en cada vuelta tarda 1 minuto y en total son 5 vueltas, ¿cuánto tarda en llegar a la meta?

- Ⓐ 2 minutos.
- Ⓑ 3 minutos.
- Ⓒ 4 minutos.
- Ⓓ 5 minutos.



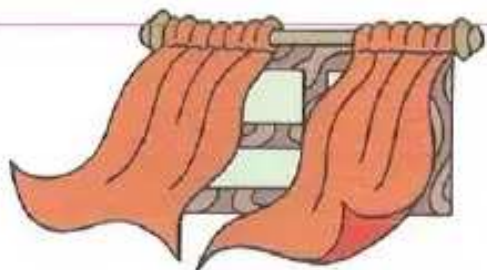
- 2 Lourdes saca un libro de su mochila, pero no lo puede leer, ¿por qué?

- Ⓐ Porque está en otro idioma.
- Ⓑ Porque no sabe leer.
- Ⓒ Porque aún no lo ha abierto.
- Ⓓ Porque no trae sus lentes.



- 3 La ventana de una habitación está cerrada pero el viento sigue entrando, ¿por qué?

- Ⓐ Porque le falta un cristal.
- Ⓑ Porque el viento es muy fuerte.
- Ⓒ Porque se aproxima una tormenta.
- Ⓓ Porque la ventana es muy grande.



- 4 En el comal grande de mi mamá caliento una tortilla en 1 minuto, ¿cuánto tiempo necesitaré para calentar 3 tortillas?

- Ⓐ 1 minuto.
- Ⓑ 3 minutos.
- Ⓒ 6 minutos.
- Ⓓ 4 minutos.



- 5 Mireya se durmió a las 10 p.m. y despertó a las 4 a.m. Si la alarma sonó a las 6 a.m., ¿cuánto tiempo durmió?

- Ⓐ 8 horas.
- Ⓑ 7 horas.
- Ⓒ 6 horas.
- Ⓓ 5 horas.



PENSAMIENTO LATERAL

135

- 6 Un reloj análogo marca las 5 en punto, las manecillas dan una vuelta completa y tardan 12 horas, después giran por el lado contrario y dan otra vuelta completa y tardan 720 minutos, ¿cuál es la diferencia?

- (a) 7 horas.
 (b) En el sentido normal del reloj gira más rápido.
 (c) 10 horas.
 (d) Las manecillas giran en sentido contrario.



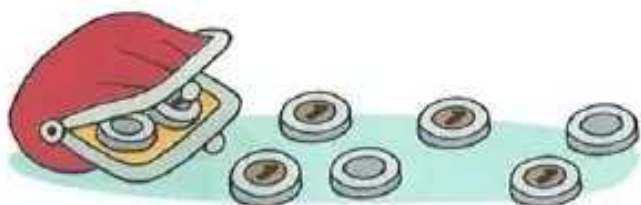
- 7 Hay 4 montones de hojas en cada una de las esquinas de una habitación. Si se colocan en una sola bolsa, ¿cuántos montones de hojas hay en la bolsa?

- (a) 1
 (b) 4
 (c) 8
 (d) 12



- 8 Si una moneda tiene dos caras, ¿cuántas caras tendrán 8 monedas?

- (a) 2
 (b) 4
 (c) 8
 (d) 16



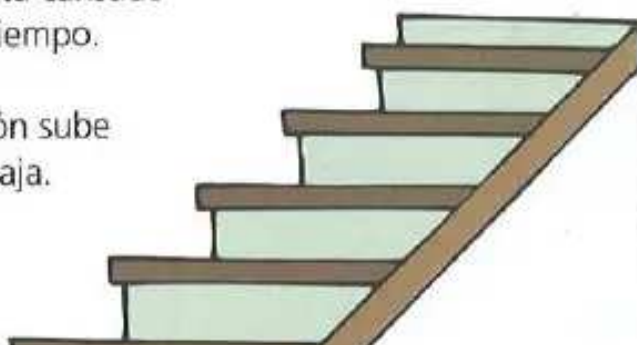
- 9 ¿Cuál es la última letra en abecedario?

- (a) a
 (b) m
 (c) o
 (d) z



- 10 Si Osvaldo sube las escaleras en 2 horas y luego baja las mismas escaleras en 120 minutos, ¿cuál es la diferencia?

- (a) Al bajar ya está cansado y tarda más tiempo.
 (b) Una hora.
 (c) En una ocasión sube y en la otra baja.
 (d) 30 minutos.





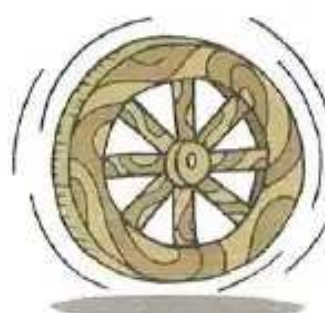
- 11** Una máquina despachadora contiene 14 litros de agua. Cada que se presiona un botón salen 2 litros, ¿cuántos litros de agua saldrán si una persona presiona el botón ocho veces?

- (a) 12 litros.
- (b) 14 litros.
- (c) 16 litros.
- (d) 18 litros.



- 12** En 6 segundos, una rueda gira tres veces. ¿Cuántas veces girarán dos ruedas en el mismo tiempo?

- (a) 3
- (b) 6
- (c) 9
- (d) 12



- 13** De un grupo de palmeras, una tiene 3 cocos. Tras un ventarrón caen 4 cocos al suelo, ¿qué sucedió?

- (a) El cuarto coco ya estaba en el suelo.
- (b) El viento transportó el coco de un lugar lejano.
- (c) Sólo pueden caer tres cocos.
- (d) El cuarto coco pertenecía a otra palmera.



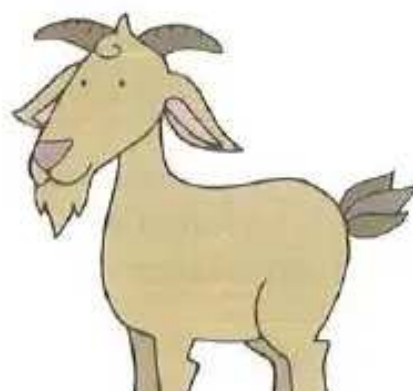
- 14** En un partido de futbol, un equipo no ha ganado, pero tampoco ha perdido ni ha empatado, ¿por qué?

- (a) Porque le faltan jugadores.
- (b) Porque aún no termina el juego.
- (c) Porque el contrincante tiene el mismo nivel.
- (d) Porque no escuchan la porra.



- 15** En un rancho hay 10 cabras, una en cada corral, si se escapan dos cabras, ¿cuántas cabras quedan en cada corral?

- (a) 1
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 10

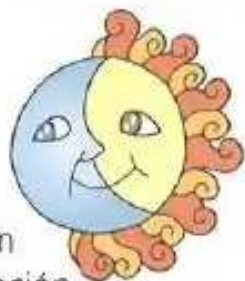


PENSAMIENTO LATERAL

137

- 16** La duración del día y la noche en la Tierra depende de las estaciones del año, en verano el día tiene mayor duración, en primavera y otoño el día y la noche tienen la misma duración y en invierno la noche tiene mayor duración. ¿En qué estación del año hay mayor cantidad de noches que días?

- (a) En invierno.
- (b) En verano.
- (c) En primavera y otoño.
- (d) Los días y las noches son los mismos en cada estación.



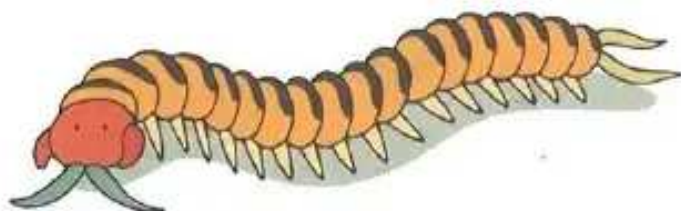
- 17** Para cavar un hoyo se necesitan cuatro personas, ¿cuántas personas se necesitan para cavar medio hoyo?

- (a) No hay medios hoyos.
- (b) Una persona.
- (c) Dos personas.
- (d) Tres personas.



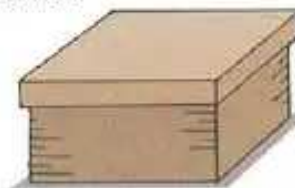
- 18** Para caminar cinco pasos, ¿cuántos pasos tiene que dar un ciempiés?

- (a) 5
- (b) 50
- (c) 100
- (d) 500



- 19** Teresa tiene tres cajas, una con un kilo de clavos, otra con un kilo de tapones de corcho y la otra con un kilo de bolsas de plástico, ¿cuál caja pesa más?

- (a) La de clavos.
- (b) La de tapones de corcho.
- (c) La de bolsas de plástico.
- (d) Las tres pesan lo mismo.



- 20** Fabiola tiene una cita a las 6 p.m. Si su reloj marca las 4 p.m. y lo adelanta una hora, ¿cuánto tiempo falta para su cita?

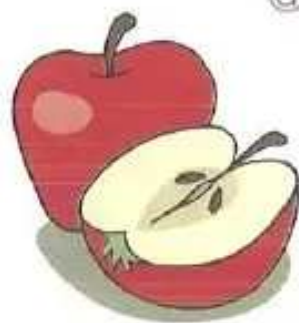
- (a) 1 hora.
- (b) 2 horas.
- (c) 3 horas.
- (d) 4 horas.





- 21** Belinda parte una manzana por la mitad, toma una de las mitades y la vuelve a partir, ¿cuántas mitades tiene la manzana?

☐ a 4 ☐ b 3
☐ c 2 ☐ d 1



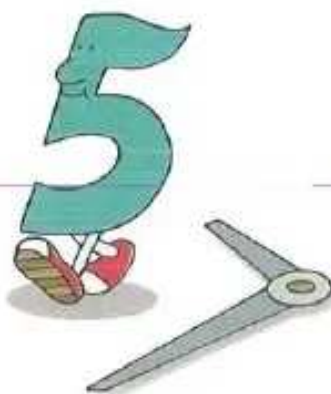
- 22** Un gato cayó en una alberca, pero no se mojó, ¿por qué?

☐ a La alberca era muy pequeña.
☐ b La alberca estaba vacía.
☐ c Flotó sobre el agua.
☐ d Esquivó el agua con rapidez.



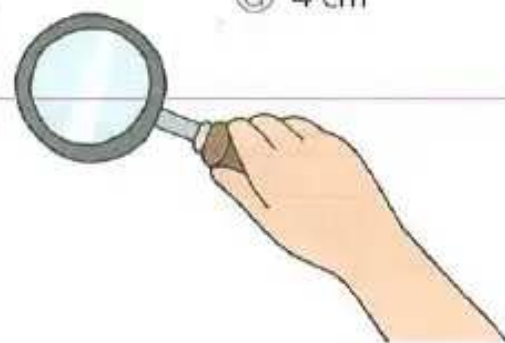
- 23** Las manecillas de un reloj avanzan 5 segundos y retroceden 2, ¿cuánto tiempo tardará en pasar 5 minutos?

☐ a 5 minutos.
☐ b 10 minutos.
☐ c 15 min.
☐ d 20 min.



- 24** El diámetro de una moneda mide 2 cm, si se observa la misma moneda con una lupa y se mide nuevamente, ¿cuánto medirá?

☐ a 1 cm ☐ b 2 cm
☐ c 3 cm ☐ d 4 cm



- 25** Cecilia está sentada fuera de su casa. Ve llegar a su papá, él baja de su coche y los dos corren a abrazarse. Cuando se encuentran, ¿quién está más cerca del coche?

☐ a Cecilia.
☐ b Ninguno.
☐ c El papá.
☐ d Están a la misma distancia.



PENSAMIENTO LATERAL

139

- 26 Es de noche y una persona entra a una bañera, dentro hay una chimenea, un candil y una vela, entonces toma un cerillo, ¿qué enciende primero?

- (a) La chimenea. (b) El cerillo.
(c) El candil. (d) La vela.



- 27 En el maratón yo adelanto al segundo lugar, ¿en qué lugar voy ahora?

- (a) Primero.
(b) Segundo.
(c) Tercero.
(d) Último.



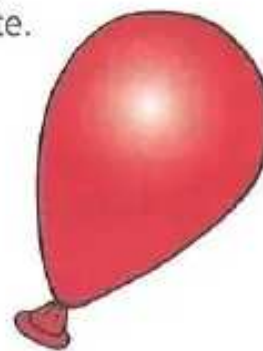
- 28 Durante un torneo, dos equipos estuvieron jugando. Si los dos ganaron, ¿cómo fue esto posible?

- (a) Fue empate.
(b) El árbitro así lo decidió.
(c) No jugaban entre ellos.
(d) El partido era amistoso.



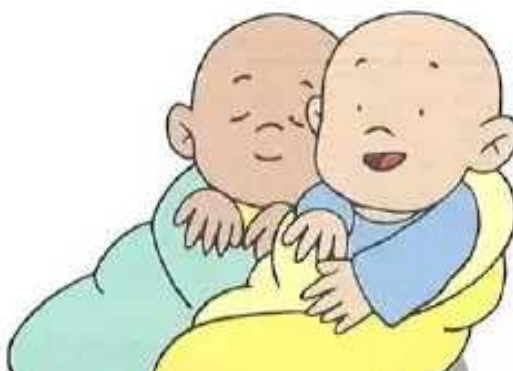
- 29 José pinchó un globo pero no reventó, ¿por qué?

- (a) El globo estaba desinflado.
(b) Lo hizo con cuidado.
(c) El globo era resistente.
(d) No era un globo.



- 30 Dos bebés nacieron al mismo tiempo, en el mismo hospital y de la misma madre biológica. Si no son gemelos, ¿cómo es esto posible?

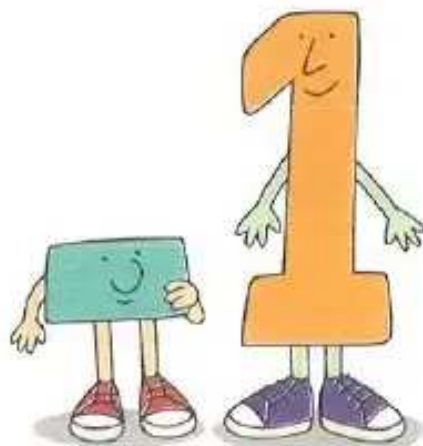
- (a) Son primos.
(b) Son amigos.
(c) Son trillizos.
(d) Son únicos.





- 31 ¿Cuántas veces puede restarse el número 1 al 1 111?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4



- 32 Una persona saltó por la ventana de un edificio de 20 pisos y sobrevivió, ¿cómo fue posible?

- (a) Pudo deslizarse por el aire.
- (b) Había una alberca.
- (c) Cayó en un trampolín.
- (d) La ventana estaba en el primer nivel.



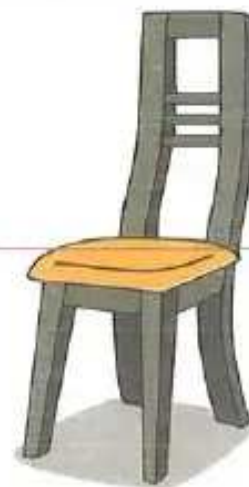
- 33 Hay cinco panecillos en una charola, cinco personas toman, cada una, un panecillo. ¿Por qué aún queda un panecillo en la charola?

- (a) Una de las personas tomó 2 panecillos.
- (b) Había menos panecillos.
- (c) Una persona tomó la charola con el panecillo.
- (d) Había más panecillos.



- 34 Si una silla tiene cuatro patas, ¿cuántas patas tendrán dos sillas iguales?

- (a) 4
- (b) 8
- (c) 12
- (d) 16



- 35 Elena tiene 1 kg de arroz. Si lo coloca en dos bolsas con capacidad de 1 kg cada una, ¿cuántos kilogramos de arroz tiene ahora?

- (a) 4 kg.
- (b) 3 kg.
- (c) 2 kg.
- (d) 1 kg.



PENSAMIENTO LATERAL

141

- 36 En un laberinto hay cuatro puertas numeradas del 1 al 4; de la 1 a la 3 están abiertas y la 4 está cerrada. Si sólo tienes una llave, ¿cuál puerta necesitas abrir para entrar?

- (a) La 1.
- (b) La 2.
- (c) La 3.
- (d) La 4.



- 37 Dos tazas contienen la mitad de agua. Si se vierte el agua de una taza en la otra, ¿cuántas tazas se tienen al final?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4



- 38 En un corral sólo caben 3 vacas. Si Juan tiene 5 vacas y utiliza el corral, ¿cuántas vacas hay en el corral?

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 2



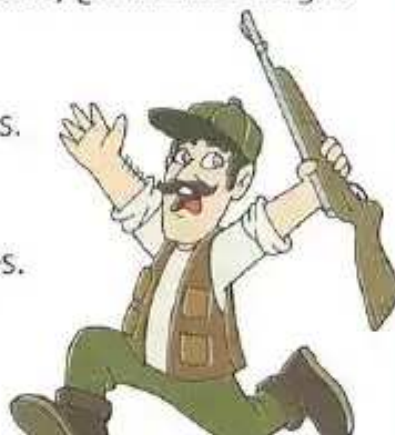
- 39 Si un señor da dos pasos y se detiene por 5 segundos y así sucesivamente durante 5 minutos, ¿cuánto tiempo necesita para que pasen 5 minutos?

- (a) 5 minutos.
- (b) 10 minutos.
- (c) 15 minutos.
- (d) 20 minutos.



- 40 Un leopardo sigue a un cazador que huye despavorido y éste necesita un camino para salvarse, ¿cuál debe elegir?

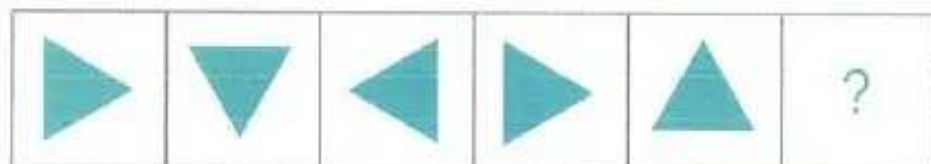
- (a) El camino de los leones feroces.
- (b) El camino de las serpientes venenosas.
- (c) El camino de las hienas salvajes.
- (d) El camino de los cocodrilos muertos de hambre.





► Observa las series de figuras y marca así ● la opción que las complete correctamente.

1.



a)



b)



c)



d)



2.



a)



b)



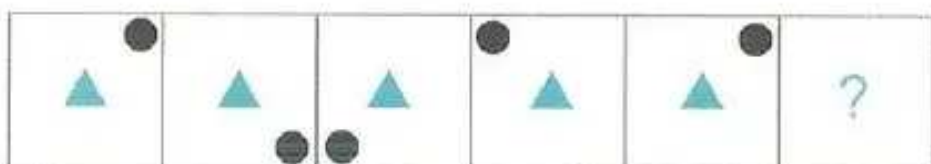
c)



d)



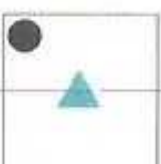
3.



a)



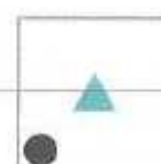
b)



c)



d)



4.



a)



b)



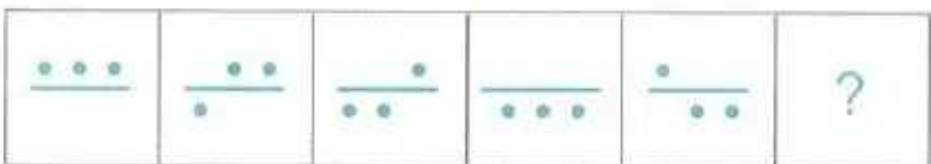
c)



d)



5.



a)



b)



c)



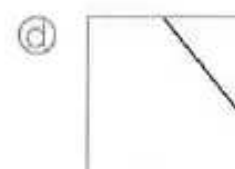
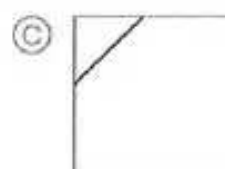
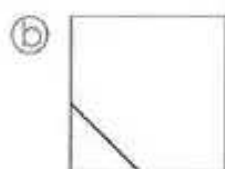
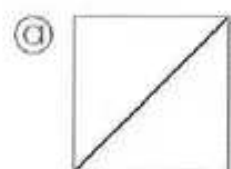
d)



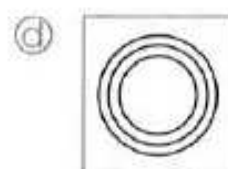
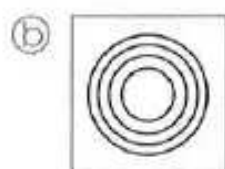
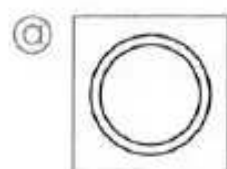
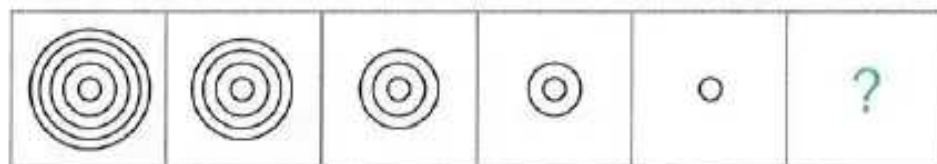
SERIES DE FIGURAS

143

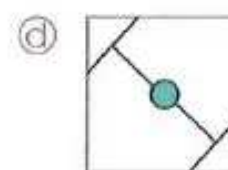
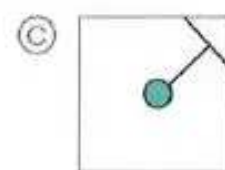
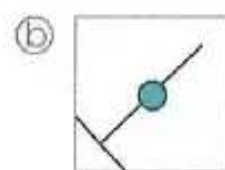
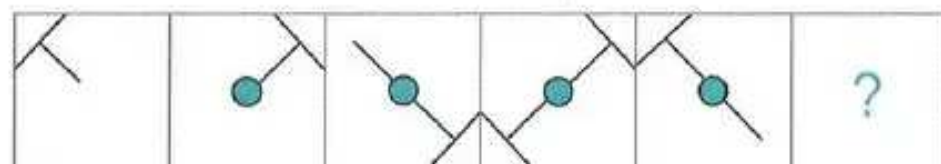
6.



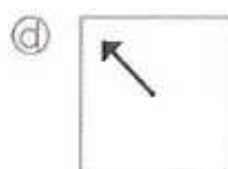
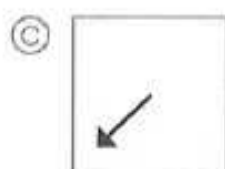
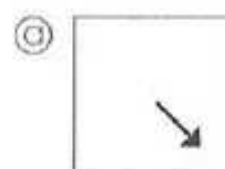
7.



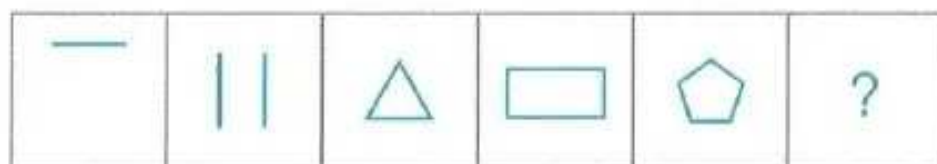
8.



9.

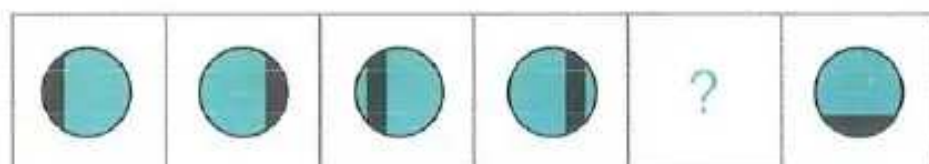


10.





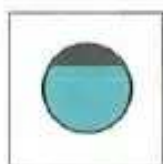
11.



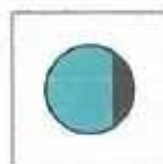
a)



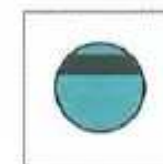
b)



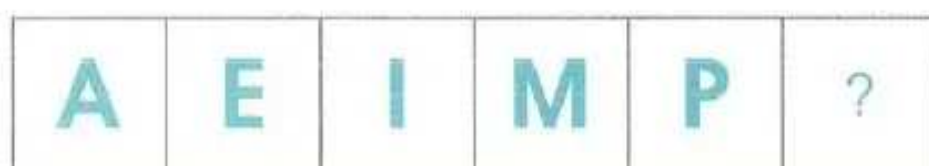
c)



d)



12.



a)



b)



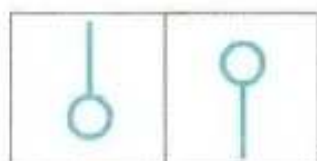
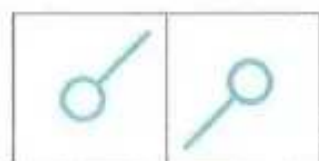
c)



d)



13.



a)



b)



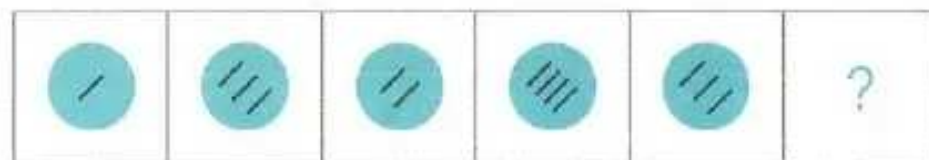
c)



d)



14.



a)



b)



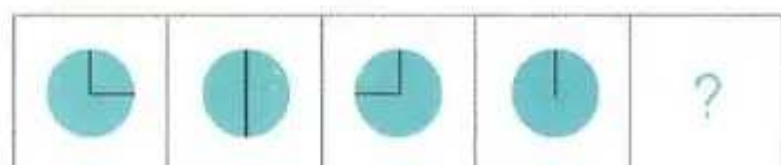
c)



d)



15.



a)



b)



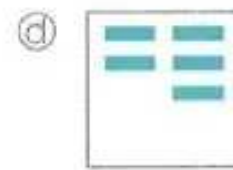
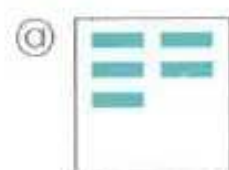
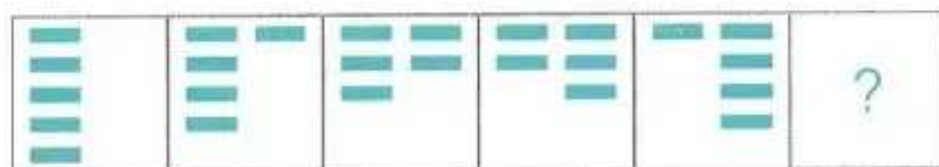
c)



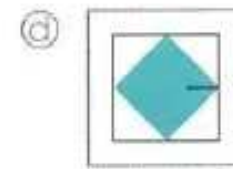
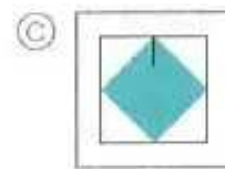
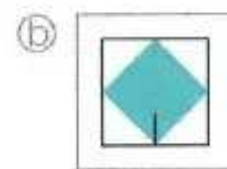
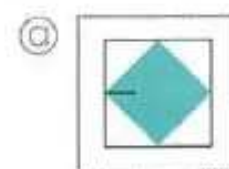
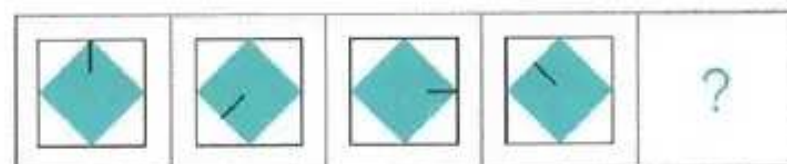
d)



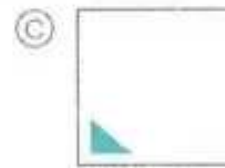
16.



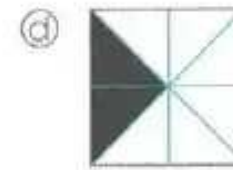
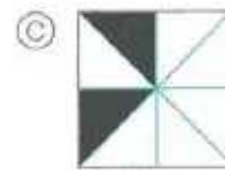
17.



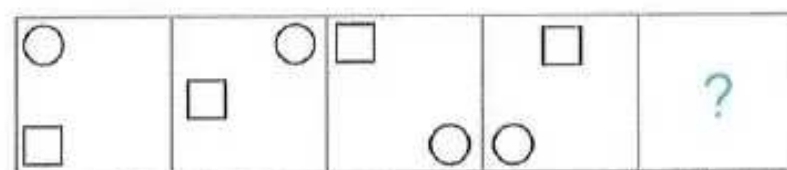
18.



19.

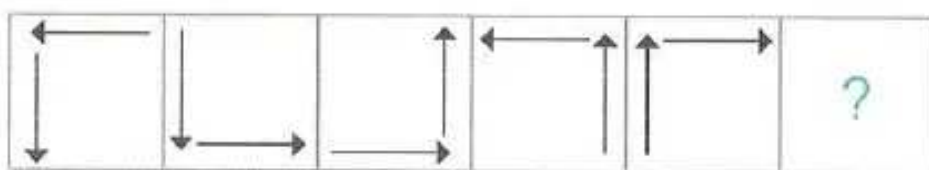


20.

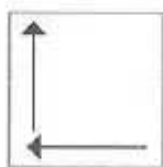




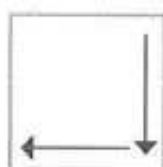
21.



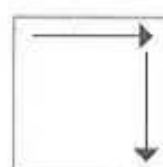
a)



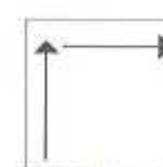
b)



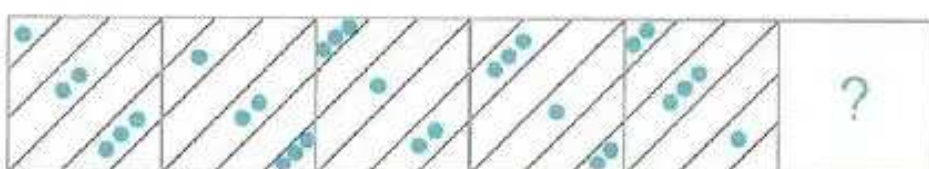
c)



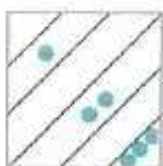
d)



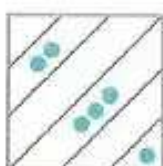
22.



a)



b)



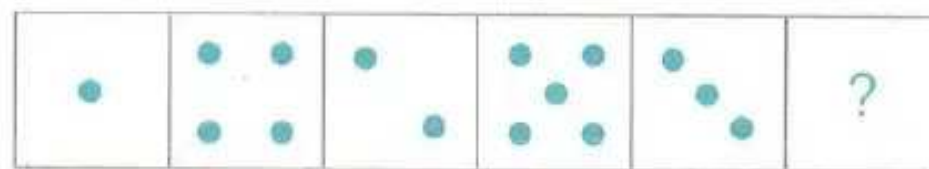
c)



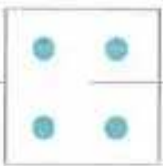
d)



23.



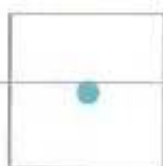
a)



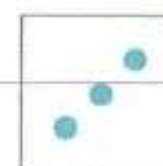
b)



c)



d)



24.



a)



b)



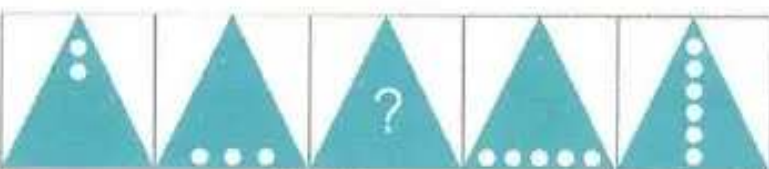
c)



d)



25.



a)



b)



c)



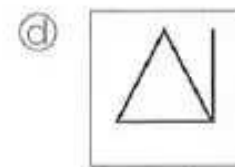
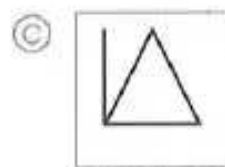
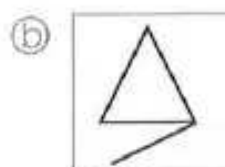
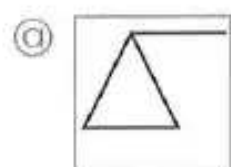
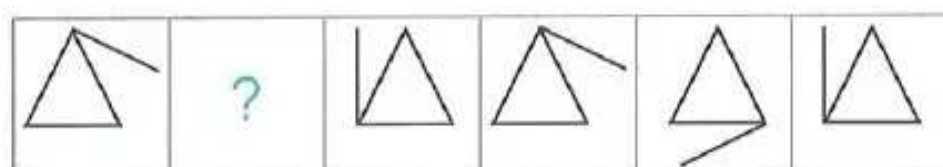
d)



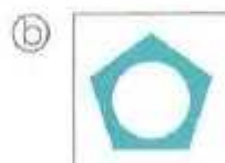
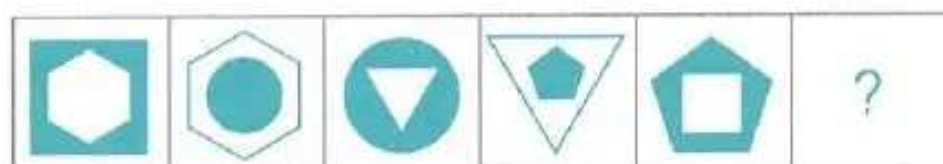
SERIES DE FIGURAS

147

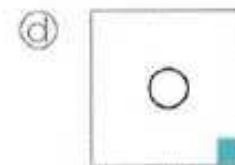
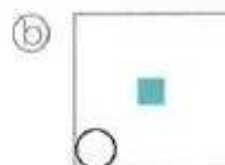
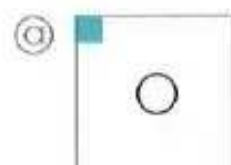
26.



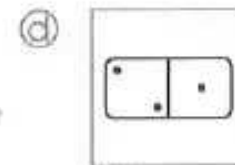
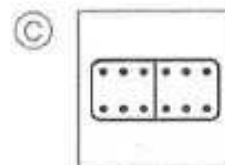
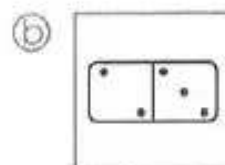
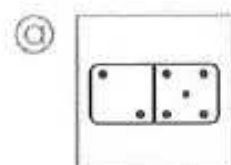
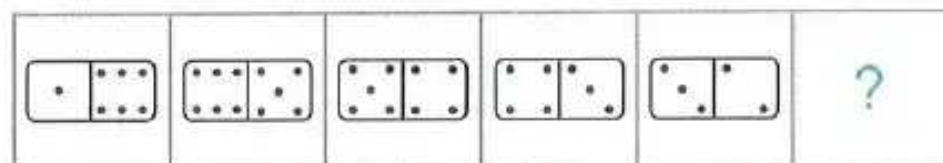
27.



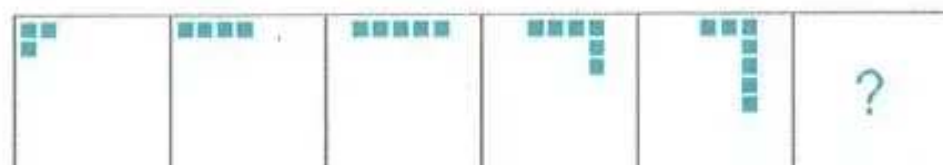
28.



29.



30.





31.



a)



b)



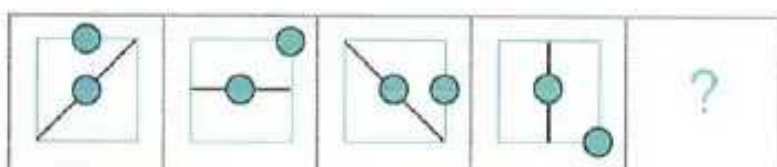
c)



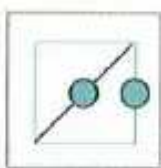
d)



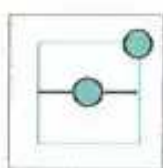
32.



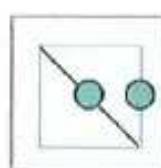
a)



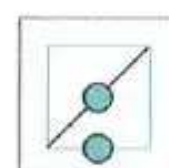
b)



c)



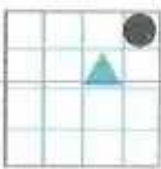
d)



33.



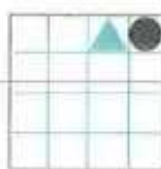
a)



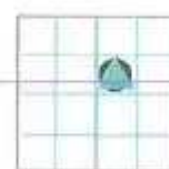
b)



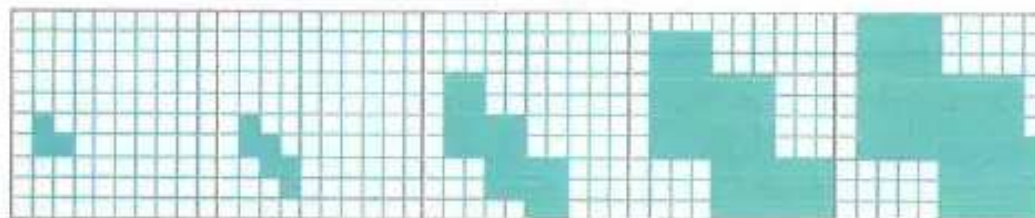
c)



d)



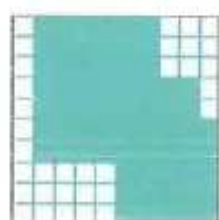
34.



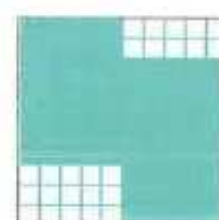
a)



b)



c)



d)



35.

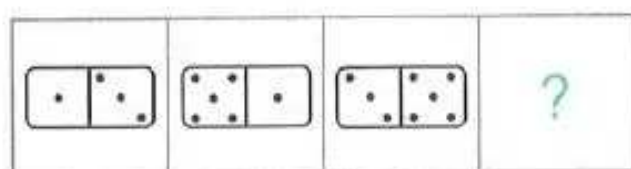




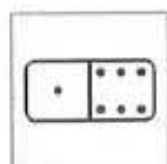
SERIES DE FIGURAS

149

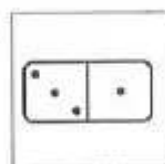
36.



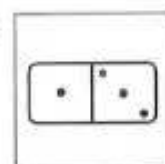
a



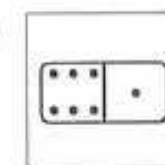
b



c



d



37.



a



b



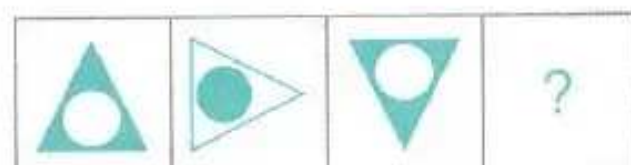
c



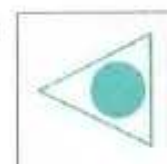
d



38.



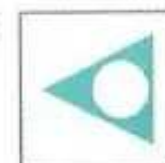
a



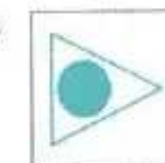
b



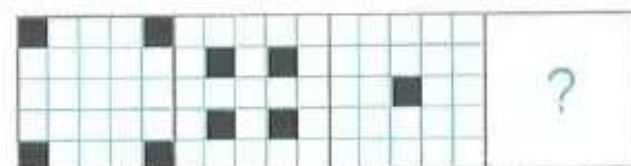
c



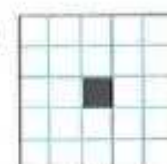
d



39.



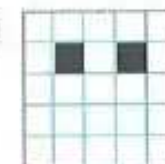
a



b



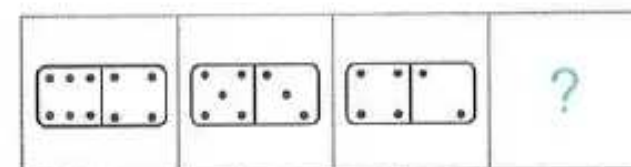
c



d



40.



a



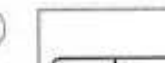
b

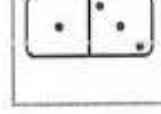
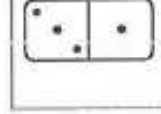
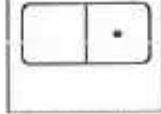
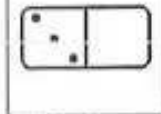


c



d





► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Es el hijo menor de los padres de Jorge que no es su hermano.
 - ☐ a Su primo.
 - ☐ b Jorge.
 - ☐ c Su hermano.
 - ☐ d Su primo hermano.
2. ¿Cuál fue el último año del siglo XX?
 - ☐ a 1920.
 - ☐ b 1999.
 - ☐ c 2000.
 - ☐ d 2010.
3. Alberto, Saúl y su hermano menor, Orlando, quieren comprar una camisa para cada uno. En la tienda quedan sólo 5 camisas de las tallas 7, 9, 10, 11 y 12. Alberto compra una de la talla 12 y Saúl una de la talla 9. ¿Qué talla fue la camisa que compró Orlando?
 - ☐ a 7
 - ☐ b 10
 - ☐ c 11
 - ☐ d No compró camisa para él.
4. Alicia pesa siete kilogramos más que su hermana Rebeca. Si en total pesan 105 kilogramos, ¿cuánto pesa cada una?
 - ☐ a Alicia 49 kg y Rebeca 56 kg.
 - ☐ b Alicia 40 kg y Rebeca 47 kg.
 - ☐ c Alicia 52 kg y Rebeca 53 kg.
 - ☐ d Alicia 56 kg y Rebeca 49 kg.
5. Marcos se quedó encerrado un patio de una fábrica de bloques de hielo tras llevar unos cuantos a ese espacio cerrado. Ahí no hay cajas, ni escaleras ni sillas y la única llave que hay por dentro está encima de un muro que tiene una altura de 2.60 metros. Luego de unos minutos, Marcos pudo salir por sí solo. ¿Cómo pudo hacerlo si él mide 1.80 m?
 - ☐ a Se estiró para alcanzar la llave.
 - ☐ b Se subió a una silla.
 - ☐ c Utilizó una escalera.
 - ☐ d Se subió a un bloque de hielo.
6. ¿Cuántos gatos y perros tengo si en mi casa hay tres gatos menos que el número de perros y tres perros más que el número de gatos?
 - ☐ a 5 perros y 2 gatos.
 - ☐ b 6 perros y 6 gatos.
 - ☐ c 3 perros y 2 gatos.
 - ☐ d 2 perros y 5 gatos.
7. Humberto y su hermano quieren pasar en un camión de carga por un puente que soporta un peso máximo de una tonelada. Si se excede el peso, un dispositivo del puente lo detecta y no permite el paso de ningún vehículo. El camión en el que van Humberto y su hermano pesa 930 kilogramos. ¿Podrá pasar?
 - ☐ a Sí, porque con el gasto de la gasolina, el camión pesa menos.
 - ☐ b Sí, porque 930 kilogramos es una cantidad menor a una tonelada.
 - ☐ c No, porque el peso total del camión con los pasajeros rebasaría la tonelada.
 - ☐ d No, porque 930 kilogramos es una cantidad mayor a una tonelada.

ACERTIJOS

151

8. Eugenia irá de viaje y compró un sombrero muy caro para que le dure mucho tiempo. Horas antes de viajar, al girar el sombrero ella mira un gran orificio en el centro. ¿Qué hará Eugenia?
- (a) Pospondrá su viaje.
 - (b) Colocará el sombrero en su cabeza sin problema.
 - (c) Irá a la tienda donde compró el sombrero para reclamar.
 - (d) Remendará ella misma el orificio.
9. ¿Cuántos números hay en el teclado de un teléfono?
- (a) 10.
 - (b) 12.
 - (c) La cantidad de números es infinita.
 - (d) Las cantidades que una persona pueda formar.
10. En un espectáculo aéreo, un piloto hace maniobras acrobáticas con su avión en el cielo. A las 9:05 a.m. debe dejar caer las pelotas que carga en su nave; sin embargo, cuando se abre la compuerta, éstas se mantienen dentro del aeroplano y no caen. ¿Por qué?
- (a) Porque las pelotas no son pesadas.
 - (b) Porque la compuerta se atoró.
 - (c) Porque está volando al revés.
 - (d) Porque olvidó cargar las pelotas.
11. Olga dibujará las partes que conforman un cilindro para recortarlas, pegarlas y formar uno físicamente, para ello pidió un compás. ¿Cuántas veces lo necesitará para dibujar el cilindro con precisión?
- (a) Una.
 - (b) Dos.
 - (c) Tres.
 - (d) Ninguna.
12. Bernardo no ha desayunado y tiene mucha hambre, por eso compró siete tacos. ¿Cuántos tacos podrá comerse en ayunas?
- (a) Uno.
 - (b) Dos.
 - (c) Cinco.
 - (d) Siete.
13. Es el número que se obtiene si al 18 le quitas 1.
- (a) 16
 - (b) 5
 - (c) 15
 - (d) 8
14. En el aeropuerto, la maleta de Daniel rebasa el peso permitido por 19 gramos. Él se aleja, regresa y la maleta pudo pasar porque pesó exactamente la cantidad permitida, sin embargo él aún tiene el mismo número de prendas dentro de la maleta. ¿Cómo pudo la maleta pesar menos si la báscula sigue en perfectas condiciones?
- (a) La báscula se descompuso.
 - (b) Daniel hizo agujeros en una de sus camisas.
 - (c) Daniel reacomodó su ropa y así pesó menos.
 - (d) Daniel quitó una prenda.
15. Jorge, Víctor, Adriana y Angélica fueron a un restaurante. Jorge comió dos pescados asados y una ensalada de atún; Víctor, una ensalada mediana de marlin y un coctel pequeño de camarón; Adriana, un coctel mediano de pulpo; y Angélica, un plato grande de caldo de guachinango. ¿Quién comió más mariscos?
- (a) Jorge.
 - (b) Víctor.
 - (c) Adriana.
 - (d) Angélica.



- 16.** Un auto llega a una zona inundada luego de dar una vuelta a la izquierda. El agua llega a 20 centímetros sobre el suelo. ¿Cuál llanta no se mojó?
- Ⓐ La delantera de la derecha.
 Ⓑ La trasera de la izquierda.
 Ⓒ La de refacción.
 Ⓓ Ninguna se mojó.
- 17.** En un castillo hay dos habitaciones cerradas. Una está repleta de lingotes de oro, en la otra se encuentra un enfurecido dragón. Cada puerta es resguardada por un caballero. Uno siempre dice la verdad, otro siempre miente. Si tú no sabes quién es el honesto y quién es el mentiroso y sólo puedes hacer una pregunta, ¿qué pregunta le harías a uno de ellos para saber cuál es la puerta que contiene el oro?
- Ⓐ ¿En cuál habitación se encuentra el oro?
 Ⓑ ¿En cuál habitación es la que diría tu compañero que se encuentra el oro?
 Ⓒ ¿En qué habitación se encuentra el dragón?
 Ⓓ ¿Tú eres el caballero que dice la verdad?
- 18.** Carlos no tiene licencia de manejo. Cuando sale de su casa, sube a las banquetas y luego pasa por una avenida en la que los coches vienen en sentido contrario y sin intención golpea un poco a una persona. Un agente de tránsito lo ve, sin embargo no lo detiene. ¿Qué tipo de vehículo tiene?
- Ⓐ Un coche de lujo.
 Ⓑ Un coche pequeño.
 Ⓒ Una motocicleta.
 Ⓓ Ninguno. Es peatón.
- 19.** Luego de la comida, Carolina ingirió una manzana; Marta, una ciruela; Hugo, una rebanada de sandía; y Tania, una fresa. ¿Quién pudo comerse la fruta de un solo bocado?
- Ⓐ Carolina.
- 20.** Paulina sólo dice la verdad lunes, miércoles y viernes, los demás días miente. ¿Qué día puede afirmar "Hoy es sábado" y luego decir "Mañana será miércoles"?
- Ⓐ Lunes. Ⓑ Martes.
 Ⓒ Miércoles. Ⓓ Jueves.
- 21.** Si Andrés le da un peso a Susana, los dos tendrían la misma cantidad de dinero. Si Susana le da un peso a Andrés, él tendrá el doble de dinero que ella. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?
- Ⓐ Andrés \$ 1, Susana \$ 0.
 Ⓑ Andrés \$ 7, Susana \$ 5.
 Ⓒ Andrés \$ 4, Susana \$ 2.
 Ⓓ Andrés \$ 5, Susana \$ 7.
- 22.** En una carrera de bicicletas, 50 % de los competidores perdieron una llanta de su vehículo en la zona montañosa, sin embargo, llegaron caminando con el resto de su bicicleta a terminar la carrera. Si en un inicio eran 200 competidores, ¿cuántas llantas cruzaron la meta?
- Ⓐ 400 Ⓑ 200
 Ⓒ 300 Ⓓ 400
- 23.** Es un alimento vegetal que desde otra perspectiva puede ser un animal.
- Ⓐ Arroz. Ⓑ Sandía.
 Ⓒ Vaca. Ⓓ Fritura.
- 24.** ¿Por qué enero está después de agosto?
- Ⓐ Porque es el orden que le corresponde en el año.
 Ⓑ Porque así aparece en algunos calendarios.
 Ⓒ Porque así aparece en el diccionario.
 Ⓓ Porque es un reacomodo que se hace cada diez años.
- 25.** ¿Cuántos pasos necesitas dar para llegar al lugar en el que te encuentras?

- ☐ a. Carlos.
☐ b. Marta.
☐ c. Hugo.
☐ d. Tania.

- ¿En qué lugar en el que te encuentras?
☐ a. Dos.
☐ b. Diez.
☐ c. Cien.
☐ d. Ninguno.

SERIES NUMÉRICAS

153

► Observa las series numéricas y selecciona la opción que las complete correctamente.

1. 4, 9, 14, 19, 24, __,...

- ☐ a. 28
☐ b. 29
☐ c. 30
☐ d. 31

2. 16, 36, 56, __, 96,...

- ☐ a. 46
☐ b. 66
☐ c. 76
☐ d. 86

3. 3, 6, 9, 12, 15, __,...

- ☐ a. 18
☐ b. 19
☐ c. 20
☐ d. 21

4. 36, 28, 20, 12, __,...

- ☐ a. 8
☐ b. 6
☐ c. 4
☐ d. 2

5. 6, __, 78, 114, 150,...

- ☐ a. 38
☐ b. 40
☐ c. 42
☐ d. 48

6. 33, 32, __, 29, 23, 26, 18, __,...

- ☐ a. 31, 26
☐ b. 30, 24
☐ c. 29, 25
☐ d. 28, 23

7. 3, 5, 6, 10, 9, 15, __, __,...

- ☐ a. 11, 18
☐ b. 11, 20
☐ c. 12, 19
☐ d. 12, 20

8. 53, 49, 49, 45, 45, 41, __, __,...

- ☐ a. 41, 37
☐ b. 41, 39
☐ c. 39, 41
☐ d. 37, 41

9. 123, __, 103, 53, __, 43, 63,...

- ☐ a. 53, 63
☐ b. 63, 83
☐ c. 73, 93
☐ d. 43, 63

10. 15, 30, __, 120, 240,...

- ☐ a. 40
☐ b. 60
☐ c. 80
☐ d. 90

11. 8, __, 512, 4 096, 32 768,...

- ☐ a. 364
☐ b. 264
☐ c. 164
☐ d. 64

12. 1.250, 1.251, 1.252, __,...

- ☐ a. 1.253
☐ b. 1.254
☐ c. 1.255
☐ d. 1.256

13. 2, 0.4, 0.08, 0.016, 0.0032, __,...

- ☐ a. 0.64
☐ b. 0.064



14. 100, 200, ____, 2 400, 12 000,...

- (a) 400 (b) 600
 (c) 800 (d) 1 200

15. 1 000, 901, ____, 703, 604,...

- (a) 804 (b) 803
 (c) 802 (d) 801

16. 6, ____, 13.5, 20.25, 30.375, 45.562,...

- (a) 9
 (b) 9.5
 (c) 10
 (d) 10.5

17. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \dots$

- (a) $\frac{2}{3}$ (b) 1
 (c) $\frac{5}{4}$ (d) $\frac{6}{3}$

18. $\frac{1}{5}, \frac{2}{10}, \frac{3}{15}, \frac{4}{20}, \frac{5}{25}, \dots$

- (a) $\frac{6}{36}$ (b) $\frac{6}{32}$
 (c) $\frac{6}{30}$ (d) $\frac{6}{28}$

19. $\frac{11}{5}, \frac{17}{10}, \frac{6}{5}, \dots$

- (a) $\frac{4}{10}, \frac{1}{5}$ (b) $1\frac{7}{10}, 1\frac{2}{3}$
 (c) $\frac{2}{5}, \frac{2}{3}$ (d) $2\frac{3}{5}, \frac{1}{5}$

20. $\frac{3}{4}, 1.75, 2.75, \dots$

- (a) $3\frac{1}{4}$ (b) 3.25
 (c) $3\frac{2}{4}$ (d) 3.75

21. $1, 1\frac{1}{2}, \frac{4}{2}, 2\frac{1}{2}, \dots$

- (a) $\frac{4}{3}$ (b) $\frac{5}{2}$

22. 1.5, 3, 6, 12, ____, ____,...

- (a) 14, 24 (b) 18, 36
 (c) 24, 48 (d) 26, 52

23. 0.05, 0.04, 0.03, 0.02, ____,...

- (a) 0.001 (b) 0.01
 (c) 0.1 (d) 1.0

24. 1.25, 1.3, 1.35, 1.4, ____,...

- (a) 1.45 (b) 1.045
 (c) 1.04 (d) 1.405

25. 1.9, 1.1, 2, 1, 2.1, ____, ____,...

- (a) 1.9, 2.2 (b) 1.5, 2.5
 (c) 0.9, 2.5 (d) 0.9, 2.2

26. 0.5, 50, ____, 500 000

- (a) 250 (b) 500
 (c) 5 000 (d) 50 000

27. 2, 4, 4, 16, ____, ____,...

- (a) 16, 256 (b) 14, 196
 (c) 12, 144 (d) 8, 64

28. 44, 66, 33, 55, 22, ____, ____,...

- (a) 11, 33 (b) 11, 44
 (c) 33, 11 (d) 44, 11

29. 4, 300, ____, 1 687 500,...

- (a) 3 500 (b) 6 500
 (c) 12 500 (d) 22 500

30. 1 056, 528, 264, 132, 66, ____,...

- (a) 30
 (b) 33
 (c) 36

ANALOGÍAS

155

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Delfín es a vivíparo como:

- Ⓐ Perro a mamífero.
- Ⓑ Ballena a mar.
- Ⓒ Golondrina a ovíparo.
- Ⓓ Jirafa a herbívoro.

2. Calor es a frío como:

- Ⓐ Silencio a ruido.
- Ⓑ Sal a mar.
- Ⓒ Agua a hielo.
- Ⓓ Música a arte.

3. Agua es a incendio como:

- Ⓐ Dulce a hambre.
- Ⓑ Flama a incendio.
- Ⓒ Sed a hambre.
- Ⓓ Alimento a hambre.

4. Paz es a intranquilidad como:

- Ⓐ Escritor a literatura.
- Ⓑ Música a arquitectura.
- Ⓒ Leyes a discriminación.
- Ⓓ Entretenimiento a aburrimiento.

5. Honradez es a rectitud como:

- Ⓐ Testadurez a paciencia.
- Ⓑ Espontaneidad a bullicio.
- Ⓒ Necedad a terquedad.
- Ⓓ Alegría a tristeza.

6. Grito es a enojo como:

- Ⓐ Alegría a felicidad.
- Ⓑ Carcajada a alegría.
- Ⓒ Agua a planta.
- Ⓓ Odio a rencor.

7. Cierre es a pantalón como:

- Ⓐ Manga a abrigo.
- Ⓑ Rotura a blusa.
- Ⓒ Vestido a traje.
- Ⓓ Botón a camisa.

8. Sinaloa es a Jalisco como:

- Ⓐ Guadalajara a México.
- Ⓑ Brasil a América.
- Ⓒ Asia a Portugal.
- Ⓓ Japón a Egipto.

9. Lobo es a canino como:

- Ⓐ Jaguar a felino.
- Ⓑ Reptil a ovíparo.
- Ⓒ Gato a mamífero.
- Ⓓ León a depredador.

10. Escorpión es a arácnido como:

- Ⓐ Araña a alacrán.
- Ⓑ Felino a canino.
- Ⓒ Tigre a coyote.
- Ⓓ Canguro a marsupial.

11. Tulipán es a flor como:

- Ⓐ Clavel a margarita.
- Ⓑ Mujer a hombre.
- Ⓒ Pulpo a molusco.
- Ⓓ Persona a humano.

12. Roca es a dureza como:

- Ⓐ Margarita a tallo.
- Ⓑ Teléfono a cable.
- Ⓒ Pétalo a suavidad.
- Ⓓ Mármol a escultura.

13. Estornudo es a resfriado como:

- Ⓐ Llanto a tristeza.

- Ⓐ Llanto a tristeza.
- Ⓑ Pastilla a gripe.
- Ⓒ Dolor de cabeza a jaqueca.
- Ⓓ Pañuelo a nariz.



14. Departamento es a edificio como:

- Ⓐ Vecino a casa.
- Ⓑ Calle a ciudad.
- Ⓒ Correo a cartero.
- Ⓓ Supermercado a escaleras.

15. Correr es a cansancio como:

- Ⓐ Obstáculos a carrera.
- Ⓑ Venda a hospital.
- Ⓒ Frio a temblar.
- Ⓓ Ejercicio a yoga.

16. Delito es a castigo como:

- Ⓐ Cortarse a herida.
- Ⓑ Contribuir a ayudar.
- Ⓒ Caerse a suelo.
- Ⓓ Árbol a verde.

17. Sustantivo es a palabra como:

- Ⓐ Libélula a insecto.
- Ⓑ Verbo a gramática.
- Ⓒ Sustantivo a predicado.
- Ⓓ Insecto a alacrán.

18. Vaca es a ganado como:

- Ⓐ Gato a ronroneo.
- Ⓑ Pájaro a nido.
- Ⓒ Ejército a general.
- Ⓓ Perro a jauría.

19. Sangre es a fluidez como:

- Ⓐ Césped a tierra.
- Ⓑ Roca a dureza.
- Ⓒ Corazón a humano.
- Ⓓ Cerdo a caballo.

20. Lápiz es a papel como:

- Ⓐ Pluma a borrador.

21. Tecla es a piano como:

- Ⓐ Guitarra a batería.
- Ⓑ Plátanos a tambor.
- Ⓒ Lapicero a cuaderno.
- Ⓓ Raíz a árbol.

22. Cucaracha es a escarabajo como:

- Ⓐ Manzana a zanahoria.
- Ⓑ Conejo a gato.
- Ⓒ Pez payaso a pez globo.
- Ⓓ Araña a gusano.

23. Brisa es a tormenta como:

- Ⓐ Sol a calor.
- Ⓑ Computadora a lavadora.
- Ⓒ Alto a gigante.
- Ⓓ Carrera a correr.

24. Casa es a ventana como:

- Ⓐ Edificio a rascacielos.
- Ⓑ Guitarra a cuerdas.
- Ⓒ Automóvil a bicicleta.
- Ⓓ Carretera a autopista.

25. Ave es a quetzal como:

- Ⓐ Reptil a mamífero.
- Ⓑ Loro a papagayo.
- Ⓒ Silla a mesa.
- Ⓓ Metal a oro.

26. Tortuga es a reptil como:

- Ⓐ Gorila a primate.
- Ⓑ Ave a avestruz.
- Ⓒ Mariposa a oruga.
- Ⓓ Gacela a guepardo.

27. Nube es a cielo como:

- Ⓐ Cucheta a cama.

- ☐ Pluma a borrador.
☐ Sacapuntas a cortalápices.
☐ Martillo a clavo.
☐ Televisión a radio.

- ☐ Cochera a casa.
☐ Arrecife a mar.
☐ Viento a lluvia.
☐ Bosque a árbol.

SINÓNIMOS

157

► Marca así ● el sinónimo correcto de cada palabra.

1. **Ególata.**

- ☐ Egresado. ☐ Humilde.
☐ Arrogante. ☐ Glotón.

2. **Musitar.**

- ☐ Hablar. ☐ Proclamar.
☐ Susurrar. ☐ Meditar.

3. **Sutura.**

- ☐ Aspaviento. ☐ Delicado.
☐ Soltura. ☐ Costura.

4. **Mezquino.**

- ☐ Tacaño. ☐ Usurero.
☐ Sucio. ☐ Dadivoso.

5. **Nocivo.**

- ☐ Dañino. ☐ Provechoso.
☐ Novedoso. ☐ Ajeno.

6. **Vínculo.**

- ☐ Separación. ☐ Unión.
☐ Congregación. ☐ Arrebató.

7. **Exasperación.**

- ☐ Apacibilidad. ☐ Premura.
☐ Sudoración. ☐ Irritación.

8. **Quimera.**

- ☐ Candil. ☐ Fantasía.
☐ Torre. ☐ Tranquilidad.

9. **Censura.**10. **Aseverar.**

- ☐ Denegar. ☐ Mentir.
☐ Abstenerse. ☐ Afirmar.

11. **Gravoso.**

- ☐ Ameno. ☐ Costoso.
☐ Grasiento. ☐ Gratuito.

12. **Soso.**

- ☐ Insípido. ☐ Salado.
☐ Sabroso. ☐ Enfadoso.

13. **Desidia.**

- ☐ Diligencia. ☐ Limitante.
☐ Menosprecio. ☐ Descuido.

14. **Hurtar.**

- ☐ Retornar. ☐ Violentar.
☐ Robar. ☐ Unir.

15. **Intimidar.**

- ☐ Atemorizar. ☐ Despreciar.
☐ Apremiar. ☐ Proteger.

16. **Presunción.**

- ☐ Ofensa. ☐ Lástima.
☐ Vanidad. ☐ Modestia.

17. **Lucrativo.**

- ☐ Enriquecedor. ☐ Favorable.
☐ Incómodo. ☐ Oneroso.

18. **Chancho.**

- ☐ Chango. ☐ Chistoso.
☐ Cerdo. ☐ Enfadoso.

- ☐ a Suspensión. ☐ b Satisfacción.
☐ c Reprobación. ☐ d Acopio.

158

**19. Mazmorra.**

- ☐ a Cámara.
☐ b Morada.
☐ c Sede.
☐ d Cárcel.

20. Odisea.

- ☐ a Destino.
☐ b Aventura.
☐ c Barco.
☐ d Peligro.

21. Reacio.

- ☐ a Opuesto.
☐ b Predispuesto.
☐ c Potente.
☐ d Intenso.

22. Tangible.

- ☐ a Estrecho.
☐ b Imaginario.
☐ c Cercano.
☐ d Palpable.

23. Zozobra.

- ☐ a Fastidio.
☐ b Descanso.
☐ c Incertidumbre.
☐ d Exceso.

24. Divertido.

- ☐ a Ocioso.
☐ b Hilarante.
☐ c Sagaz.
☐ d Magnánimo.

25. Prudente.**26. Errante.**

- ☐ a Solitario.
☐ b Nómada.
☐ c Estable.
☐ d Estático.

27. Perenne.

- ☐ a Constante.
☐ b Honrado.
☐ c Devoto.
☐ d Caduco.

28. Decente.

- ☐ a Vergonzoso.
☐ b Casto.
☐ c Honesto.
☐ d Orgullosa.

29. Lozano.

- ☐ a Falso.
☐ b Saludable.
☐ c Frágil.
☐ d Abatido.

30. Tolerancia.

- ☐ a Humildad.
☐ b Silencio.
☐ c Susplicia.
☐ d Respeto.

31. Obsoleto.

- ☐ a Rentable.
☐ b Grotesco.
☐ c Torcido.
☐ d Anticuado.

32. Valiente.

- (a) Próspero.
- (b) Cómodo.
- (c) Brusco.
- (d) Razonable.

- (a) Galán.
- (b) Cortés.
- (c) Osado.
- (d) Retraído.

ANTÓNIMOS

159

► Marca así ● el antónimo correcto de cada palabra.

1. **Fraterno.**

- (a) Halagador.
- (b) Distante.
- (c) Efusivo.
- (d) Silencioso.

2. **Génesis.**

- (a) Raíz.
- (b) Fundamento.
- (c) Origen.
- (d) Final.

3. **Ilícito.**

- (a) Parcial.
- (b) Ilegal.
- (c) Legítimo.
- (d) Injusto.

4. **Pesadumbre.**

- (a) Alegría.
- (b) Padecimiento.
- (c) Enfado.
- (d) Cansancio.

5. **Gentileza.**

- (a) Descortesía.
- (b) Gracia.
- (c) Galantería.
- (d) Afabilidad.

6. **Fundamental.**

- (a) Sencillo.
- (b) Pequeño.
- (c) Benévolo.
- (d) Superficial.

7. **Auténtico.**8. **Falacia.**

- (a) Cuento.
- (b) Verdad.
- (c) Enredo.
- (d) Adorno.

9. **Coherente.**

- (a) Irracional.
- (b) Conveniente.
- (c) Adecuado.
- (d) Formal.

10. **Altivez.**

- (a) Alcurnia.
- (b) Orgullo.
- (c) Modestia.
- (d) Desdén.

11. **Bestial.**

- (a) Bárbaro.
- (b) Feroz.
- (c) Agresivo.
- (d) Racional.

12. **Dócil.**

- (a) Apacible.
- (b) Agresivo.
- (c) Suficiente.
- (d) Manso.

13. **Ira.**

- (a) Sosiego.
- (b) Furor.
- (c) Saña.
- (d) Rabia.

14. **Obvio.**

- (a) Claro.

- (a) Verídico.
(c) Único.

- (b) Falso.
(d) Especial.

- (a) Claro.
(b) Palpable.
(c) Oculto.
(d) Razón.

160

**15. Reñir.**

- (a) Contender. (b) Fraternizar.
(c) Regocijar. (d) Desafiar.

16. Insolente.

- (a) Desvergonzado. (b) Grande.
(c) Tímido. (d) Respetuoso.

17. Labor.

- (a) Tarea. (b) Faena.
(c) Menester. (d) Ocio.

18. Apatía.

- (a) Interés. (b) Abulia.
(c) Inactividad. (d) Parálisis.

19. Utopía.

- (a) Teoría. (b) Exactitud.
(c) Realidad. (d) Imaginación.

20. Peculiar.

- (a) Clásico. (b) Particular.
(c) General. (d) Típico.

21. Déspota.

- (a) Tirano. (b) Cacique.
(c) Respetuoso. (d) Explotador.

22. Facultar.

- (a) Denegar. (b) Capacitar.
(c) Permitir. (d) Comisionar.

23. Espléndido.

- (a) Agradable. (b) Avaro.
(c) Amistoso. (d) Accesible.

24. Bélico.

- (a) Agresivo. (b) Pacífico.
(c) Injurioso. (d) Extranjero.

25. Chubasco.

- (a) Granizada. (b) Tormenta.
(c) Aguacero. (d) Sequía.

26. Decretar.

- (a) Olvidar. (b) Decidir.
(c) Legislar. (d) Vacilar.

27. Fortuna.

- (a) Vida. (b) Riqueza.
(c) Desgracia. (d) Acontecimiento.

28. Lucidez.

- (a) Singularidad. (b) Oposición.
(c) Prosperidad. (d) Confusión.

29. Trivial.

- (a) Armonioso. (b) Importante.
(c) Encantador. (d) Inferior.

30. Oblicuo.

- (a) Recto. (b) Difícil.
(c) Circular. (d) Accesible.

31. Halagar.

- (a) Adular. (b) Sugerir.
(c) Agradar. (d) Desestimar.

32. Inerte.

- (a) Activo. (b) Incompleto.
(c) Íntegro. (d) Desidioso.

REFRANES

161

► Marca así ● la interpretación correcta de cada refrán.

1. Cada quien se rasca con sus uñas.

- Ⓐ No se debe confiar en las personas.
- Ⓑ Cada quien debe hacer las cosas por sí mismo.
- Ⓒ Hay que tener siempre limpias las uñas.
- Ⓓ Cada persona debe quitarse su comezón.

2. Con dinero no se olvidan los encargos.

- Ⓐ Es necesario el dinero para todo.
- Ⓑ El dinero es necesario para no perder la memoria.
- Ⓒ Hay que tener en cuenta cuántos pendientes económicos se tienen.
- Ⓓ Para que los demás se acuerden de un encargo tuyo, debes pagar antes.

3. Candil de la calle, obscuridad de su casa.

- Ⓐ Las virtudes que tienes las demuestras con los demás, pero no con las personas cercanas.
- Ⓑ El alumbrado de la colonia es bueno, pero en las casas no hay luz.
- Ⓒ Los candiles funcionan para las calles, pero no dentro de la casa.
- Ⓓ El comportamiento de las personas siempre es mejor en su casa que en la calle.

4. Cada chango a su mecate.

- Ⓐ Es necesario que todos al mismo tiempo jalen el mecate.
- Ⓑ Los changos son muy solidarios.
- Ⓒ Es difícil que todos estemos reunidos en un solo lugar.
- Ⓓ Cada quien debe dedicarse a lo suyo.

5. Es poco el amor y lo desperdicias en celos.

- Ⓐ Los celos son algo negativo y enfermizo.
- Ⓑ El amor siempre es poco y debe cuidarse.
- Ⓒ El amor es algo que se debe cuidar.
- Ⓓ Los celos son algo que se debe cuidar.

6. Donde lloran, está el muerto.

- Ⓐ Es bien sabido que cuando alguien muere se llora.
- Ⓑ Por los llantos puedes ubicar dónde es el funeral.
- Ⓒ Quien más lamenta su pobreza es quien más dinero tiene.
- Ⓓ Todos los que lloran es porque alguien murió.

7. En la forma de agarrar el taco, se conoce al que es tragón.

- Ⓐ Todas las personas que comen tacos son muy tragonas.
- Ⓑ Los tacos tienen una forma específica para comerse.
- Ⓒ Las personas deben moderarse para comer tacos.
- Ⓓ En la forma de utilizar las herramientas se sabe si la persona hará bien la actividad.

8. No hay peor lucha que la que no se hace.

- Ⓐ Es necesario esforzarse para lograr algo.
- Ⓑ Si no luchas eres la peor persona.
- Ⓒ Las luchas son necesarias.
- Ⓓ La violencia es la peor arma.

9. Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.

- Ⓐ El lugar de las cosas no importa.
- Ⓑ Es necesario el orden y las cosas tienen un lugar.
- Ⓒ Todas las cosas pueden estar en cualquier lugar.
- Ⓓ Hay muchas cosas diferentes en cada lugar.

10. Hay quién prende la lumbre y no la sabe apagar.

- Ⓐ No todas las personas pueden saber sobre incendios.
- Ⓑ Es necesario que alguna persona inicie alguna situación y otra sea la que termine.
- Ⓒ Hay que tener cuidado con iniciar un problema y no saber apagarlo.
- Ⓓ Hay que tener cuidado con iniciar un problema y no saber apagarlo.

- © Es necesario cuidar el amor y no perderlo en sospechas y dudas.
- © Los celos deben de transformarse en amor.

- © Hay personas que inician un problema y no pueden solucionarlo.
- © Los incendios son muy difíciles de apagar.



11. No confundas las enchiladas con los chilaquiles.

- © Aunque las cosas se parezcan no son iguales.
- © Las dos son comidas elaboradas con tortillas.
- © Las cosas semejantes pueden utilizarse indistintamente.
- © Existen muchas cosas que tienen características muy parecidas, por lo que se deben tratar como sinónimos.

12. Tanto peca el que mata la vaca, como el que le agarra la pata.

- © Es necesario acusar a todas las personas que cometen un delito.
- © Es mejor no presenciar ningún ilícito.
- © Cuando alguien hace una acción incorrecta, quien lo ayuda también es culpable.
- © El asesinato debe ser castigado por la ley.

13. No tiene la culpa el indio, sino quien lo hace compadre.

- © Es necesario saber qué persona inició el problema antes de acusar a alguien.
- © Debemos tener cuidado con quién entablamos una relación de compadrazgo porque hay personas que tienen costumbres diferentes a las nuestras.
- © No importa si se pone mucha atención para saber en quién confiar.
- © No debemos quejarnos del daño que una persona causó porque nosotros elegimos confiar en ella.

14. Ganar uno y gastar dos, no tiene perdón de Dios.

- © El ahorro es básico para cualquier economía.
- © Es necesario trabajar para ganar más dinero.
- © Algunas personas gastan más de lo que reciben.
- © Las inversiones deben hacerse siempre pensando en Dios.

15. Muerto el perico, ¿para qué quiero la jaula?

- © Es necesario dejar a las aves libres, sin jaulas.
- © Primero se necesita comprar la jaula y después el perico.
- © Primero necesito saber qué quiero hacer para después saber qué voy a hacer.
- © Si no hay ya una causa para hacer o tener algo, las acciones relacionadas deben detenerse.

16. Cuando la perra es brava hasta a los de la casa muerde.

- © Cuando alguien es violento agrade a todo el mundo incluso a los más cercanos.
- © A los perros es necesario atenderlos porque se hacen muy agresivos.
- © La violencia de una casa, puede hacer que el perro ataque a todos.
- © Es necesario evitar la violencia en la casa, porque puede resultar peligroso.

17. Con dinero baila el perro.

- © Los perros prefieren las monedas de oro que los huesos.
- © No importa el ritmo, si los perros ven monedas hacen sus gracias.
- © Muchas personas aceptan realizar una acción si se les ofrece un favor económico a cambio.
- © En las fiestas y en cualquier tipo de celebración es necesario el dinero.

18. No hay que buscarle ruido al chicharrón.

- © Debe evitarse tener una vida muy escandalosa.
- © Hay personas que no tienen prudencia y siempre buscan problemas.
- © No se debe comer aquello que pueda después causar muchos ruidos.
- © Evitar buscar a las personas que sean muy indecorosas.

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Las siguientes palabras están escritas correctamente, menos una.

- ☐ Escasez. ☐ Proceso.
☐ Adolescente. ☐ Disciplina.

2. Son ejemplos del uso correcto de las mayúsculas, menos uno.

- ☐ Darwin propuso la teoría de la evolución por selección natural.
☐ Plutón no es un Planeta de nuestro Sistema Solar, sino que es considerado como un Planeta Enano.
☐ En 1917 se proclamó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
☐ Mónica le ayudó a Raúl a terminar su tarea.

3. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud con las siguientes características, menos una.

- ☐ Bienestar económico.
☐ Bienestar físico.
☐ Salud social.
☐ Bienestar mental y emocional.

4. Son principios éticos derivados de los derechos humanos, menos uno.

- ☐ La autonomía. ☐ La paz.
☐ La independencia. ☐ El bienestar.

5. Las siguientes figuras tienen ejes de simetría, menos una.



6. Son movimientos involuntarios controlados por el sistema nervioso, menos uno.

- ☐ Respirar. ☐ Masticar.
☐ Latir del corazón. ☐ Salivar.

7. Son ejemplos de materias primas, menos uno.

- ☐ Aceite.
☐ Pan y harinas.
☐ Algodón.
☐ Frutos de los árboles.

8. Cada cultura está relacionada con el continente al que pertenece, menos una.

- ☐ Inca – América.
☐ Mesopotámica – América.
☐ India – India.
☐ Egipcia – África.

9. Son maneras en las que se pueden formar oraciones compuestas, menos una.

- ☐ Conexión. ☐ Yuxtaposición.
☐ Coordinación. ☐ Subordinación.

10. Los siguientes decimales y fracciones son equivalentes, menos uno.

- ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ 0.75
☐ 0.85 ☐ $\frac{6}{8}$

11. Son recursos no renovables, menos uno.

- ☐ Madera. ☐ Petróleo.
☐ Carbón. ☐ Gas.

12. Son grupos de palabras correctamente escritas, menos uno.

- ☐ Astronomía, estrellas, galaxias, cometas.



13. Son considerados países megadiversos, menos uno.

- ☐ a México. ☐ b Japón.
☐ c Brasil. ☐ d Australia.

14. Las siguientes afirmaciones son ciertas, menos una.

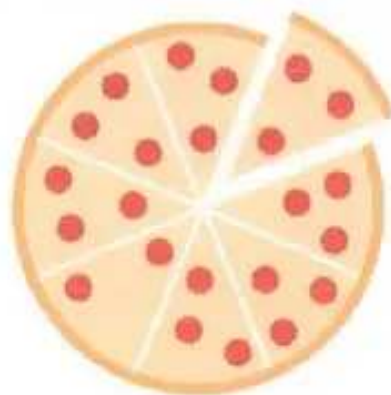
- ☐ a El origen del ser humano tuvo lugar en África.
☐ b Los primeros homínidos emigraron a todos los continentes, siendo el último América.
☐ c El Neolítico marca el principio de la prehistoria con la fabricación de instrumentos y herramientas de piedra.
☐ d La invención de la escritura, alrededor del 3 200 a. C., marca el término de la prehistoria.

15. Son nombres de los elementos de la estructura del cuento, menos uno.

- ☐ a Nudo. ☐ b Problemática.
☐ c Planteamiento. ☐ d Desenlace.

16. Son las formas en que se puede dividir una pizza, menos una.

- ☐ a $\frac{6}{8}$
☐ b $\frac{7}{6}$
☐ c $\frac{7}{9}$
☐ d $\frac{4}{5}$



17. Son componentes del sistema inmunológico, menos uno.

- ☐ a Anticuerpos. ☐ b Secreciones.
☐ c Antígenos. ☐ d Leucocitos.

18. Son métodos que sirven para separar sustancias de una mezcla, menos uno.

- ☐ b Galáctico, polvo, telescopio, universo.
☐ c Navegación, constelación, gravedad, observación.
☐ d Cosmovisión, nebulosa, antigüedad, selete.

19. Son regiones naturales, menos una.

- ☐ a El desierto.
☐ b La tundra.
☐ c La playa.
☐ d El bosque tropical.

20. Son ejemplos de corrupción, menos uno.

- ☐ a Hacer mandados a un maestro a cambio de buenas calificaciones.
☐ b Hacer acciones que ayuden a otra persona.
☐ c Ofrecer dinero para evitar una sanción.
☐ d Entregar productos para agilizar un trámite.

21. Son tipos de discriminación, menos uno.

- ☐ a Por religión.
☐ b Por raza.
☐ c Por discapacidad.
☐ d Por deporte.

22. Son ejemplos de justicia, menos uno.

- ☐ a Es justo que la ley se aplique de forma especial a las personas según su capital.
☐ b Es justo que cada quien obtenga lo que le corresponde.
☐ c Es justo que todas las personas tengan las mismas oportunidades.
☐ d Es justo que las personas tengan los mismos derechos y obligaciones.

23. Son tipos de fósiles, menos uno.

- ☐ a Las pinturas rupestres.
☐ b Los restos.
☐ c Las huellas.
☐ d Las impresiones.

24. Son indicadores que nos permiten conocer la calidad de vida de una población y hacer comparaciones entre los países, menos uno.

- ☐ La evaporación. ☐ La filtración.
☐ La decantación. ☐ La permeabilidad.

- ☐ La alimentación.
☐ La calidad del ambiente.
☐ La salud.
☐ La lengua.

TODAS MENOS UNA

165

25. Son ejemplos de países "verdes" que han realizado numerosos esfuerzos para conservar el ambiente, menos uno.

- ☐ China. ☐ Finlandia.
☐ Islandia. ☐ Noruega.

26. Los siguientes símbolos fueron la base de los primeros sistemas de escritura de signos, menos uno.

- ☐ Los jeroglíficos. ☐ Los ideogramas.
☐ El alfabeto. ☐ El caligrama.

27. Son principios del desarrollo sustentable y del equilibrio ambiental, menos uno.

- ☐ No contaminar.
☐ Cuidar los recursos naturales.
☐ Malgastar todos los recursos naturales.
☐ Proteger la biodiversidad.

28. Adriana pagó la misma cantidad por los siguientes artículos deportivos, menos uno.

- ☐ Tenis \$800 con 40 % de descuento.
☐ Chamarras \$640 con 25 % de descuento.
☐ Gorra \$540 con 10 % de descuento.
☐ Pants \$600 con 20 % de descuento.

29. Los siguientes son números menores próximos a 394 627, menos uno.

- ☐ 393 929 ☐ 394 539
☐ 394 626 ☐ 396 609

30. Son los posibles efectos del calentamiento global en México, menos uno.

- ☐ El clima será más cálido que en la actualidad, lo que provocará sequías y la disminución de la humedad.
☐ Habrá mayores posibilidades de aumentar la población del mundo.
☐ La producción de alimentos se reducirá de

31. Fueron las principales actividades de los grupos sedentarios para conseguir alimentos, menos uno.

- ☐ La fabricación de cerámica y prendas de vestir.
☐ El cultivo de la tierra.
☐ La caza y recolección.
☐ La domesticación de animales.

32. Son ejemplos de metáforas, menos uno.

- ☐ Siente mariposas en el estómago.
☐ Las aves vuelan muy alto en el bosque.
☐ Esa decisión lo puso entre la espada y la pared.
☐ Me ha robado una sonrisa.

33. Las siguientes medidas corresponden a una misma circunferencia, menos una.

- ☐ Perímetro 109.9 cm.
☐ Radio 17.5 cm.
☐ Área 965 cm².
☐ Diámetro 35 cm.

34. Son números que completan la siguiente sucesión 3, 11, 19, 27, ..., menos uno.

- ☐ 51 ☐ 39
☐ 43 ☐ 59

35. Son causas de la extinción de especies y disminución de la biodiversidad, menos una.

- ☐ La destrucción de hábitats.
☐ La emisión de gases contaminantes.
☐ La caza furtiva y el uso de seres vivos como mascotas.
☐ El maltrato de animales domésticos.

36. Son recursos energéticos, menos uno.

- ☐ La basura orgánica.
☐ El petróleo.
☐ El

- forma considerable.
- Ⓐ El deshielo de los polos aumentará el nivel de mar, inundando regiones del país.

- Ⓒ El gas.
- Ⓓ La radiación solar.

166



37. Son los principales sitios arqueológicos de México, menos uno.

- Ⓐ Copán. Ⓑ Chichén Itzá.
Ⓒ Teotihuacan. Ⓓ Monte Albán.

38. Son áreas naturales protegidas de México, menos una.

- Ⓐ El río Amazonas.
Ⓑ El Valle de Cuatrociénegas.
Ⓒ El Cañón del Sumidero.
Ⓓ El santuario de la mariposa monarca.

39. Son civilizaciones que alcanzaron su más alto desarrollo cultural durante el periodo Clásico que abarca del año 200 al 900 d. C., menos una.

- Ⓐ Inca. Ⓑ Maya.
Ⓒ Teotihuacana. Ⓓ Zapoteca.

40. Son ejemplos de posibles consecuencias del calentamiento global, menos uno.

- Ⓐ El deshielo de los polos.
Ⓑ Las sequías, la erosión y los incendios.
Ⓒ La disminución del nivel del mar.
Ⓓ Las tormentas intensas.

41. Durante el feudalismo, la población se dividía en los siguientes grupos delimitados jerárquicamente, menos uno.

- Ⓐ Monarca o rey.
Ⓑ Caballeros y princesas.
Ⓒ Campesinos y siervos.
Ⓓ Clérigos.

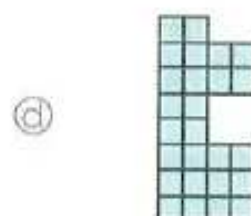
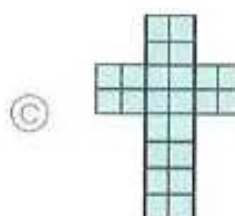
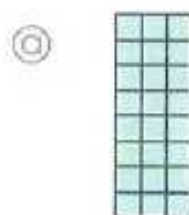
42. Son derechos de los ciudadanos de acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, menos uno.

- Ⓐ Votar en las elecciones populares.

43. Son recomendaciones para disminuir la generación de contaminantes, menos una.

- Ⓐ Reducir el consumo de algunos productos dañinos para el ambiente.
Ⓑ Utilizar platos y vasos desechables.
Ⓒ Consumir productos sin empaquetar.
Ⓓ Separar residuos antes de desecharlos.

44. Las siguientes figuras tienen la misma área, menos una.



45. Son palabras esdrújulas, menos una.

- Ⓐ Galáctico.
Ⓑ Satélite.
Ⓒ Cósmico.
Ⓓ Cráter.

46. El clima es un conjunto de fenómenos atmosféricos y es influenciado por diversos factores naturales, menos uno.

- Ⓐ Altitud.
Ⓑ Latitud.
Ⓒ Relieve.
Ⓓ Agua.

- (b) Ejercer el derecho de petición.
- (c) Ser nombrado para cualquier empleo o comisión del servicio público.
- (d) Alistarse en la Guardia Nacional.

HOJAS DE RESPUESTAS

167

Español

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. (a) (b) (c) (d) | 31. (a) (b) (c) (d) | 61. (a) (b) (c) (d) | 91. (a) (b) (c) (d) |
| 2. (a) (b) (c) (d) | 32. (a) (b) (c) (d) | 62. (a) (b) (c) (d) | 92. (a) (b) (c) (d) |
| 3. (a) (b) (c) (d) | 33. (a) (b) (c) (d) | 63. (a) (b) (c) (d) | 93. (a) (b) (c) (d) |
| 4. (a) (b) (c) (d) | 34. (a) (b) (c) (d) | 64. (a) (b) (c) (d) | 94. (a) (b) (c) (d) |
| 5. (a) (b) (c) (d) | 35. (a) (b) (c) (d) | 65. (a) (b) (c) (d) | 95. (a) (b) (c) (d) |
| 6. (a) (b) (c) (d) | 36. (a) (b) (c) (d) | 66. (a) (b) (c) (d) | 96. (a) (b) (c) (d) |
| 7. (a) (b) (c) (d) | 37. (a) (b) (c) (d) | 67. (a) (b) (c) (d) | 97. (a) (b) (c) (d) |
| 8. (a) (b) (c) (d) | 38. (a) (b) (c) (d) | 68. (a) (b) (c) (d) | 98. (a) (b) (c) (d) |
| 9. (a) (b) (c) (d) | 39. (a) (b) (c) (d) | 69. (a) (b) (c) (d) | 99. (a) (b) (c) (d) |
| 10. (a) (b) (c) (d) | 40. (a) (b) (c) (d) | 70. (a) (b) (c) (d) | 100. (a) (b) (c) (d) |
| 11. (a) (b) (c) (d) | 41. (a) (b) (c) (d) | 71. (a) (b) (c) (d) | 101. (a) (b) (c) (d) |
| 12. (a) (b) (c) (d) | 42. (a) (b) (c) (d) | 72. (a) (b) (c) (d) | 102. (a) (b) (c) (d) |
| 13. (a) (b) (c) (d) | 43. (a) (b) (c) (d) | 73. (a) (b) (c) (d) | 103. (a) (b) (c) (d) |
| 14. (a) (b) (c) (d) | 44. (a) (b) (c) (d) | 74. (a) (b) (c) (d) | 104. (a) (b) (c) (d) |
| 15. (a) (b) (c) (d) | 45. (a) (b) (c) (d) | 75. (a) (b) (c) (d) | 105. (a) (b) (c) (d) |
| 16. (a) (b) (c) (d) | 46. (a) (b) (c) (d) | 76. (a) (b) (c) (d) | 106. (a) (b) (c) (d) |
| 17. (a) (b) (c) (d) | 47. (a) (b) (c) (d) | 77. (a) (b) (c) (d) | 107. (a) (b) (c) (d) |
| 18. (a) (b) (c) (d) | 48. (a) (b) (c) (d) | 78. (a) (b) (c) (d) | 108. (a) (b) (c) (d) |
| 19. (a) (b) (c) (d) | 49. (a) (b) (c) (d) | 79. (a) (b) (c) (d) | 109. (a) (b) (c) (d) |
| 20. (a) (b) (c) (d) | 50. (a) (b) (c) (d) | 80. (a) (b) (c) (d) | |
| 21. (a) (b) (c) (d) | 51. (a) (b) (c) (d) | 81. (a) (b) (c) (d) | |
| 22. (a) (b) (c) (d) | 52. (a) (b) (c) (d) | 82. (a) (b) (c) (d) | |
| 23. (a) (b) (c) (d) | 53. (a) (b) (c) (d) | 83. (a) (b) (c) (d) | |
| 24. (a) (b) (c) (d) | 54. (a) (b) (c) (d) | 84. (a) (b) (c) (d) | |
| 25. (a) (b) (c) (d) | 55. (a) (b) (c) (d) | 85. (a) (b) (c) (d) | |
| 26. (a) (b) (c) (d) | 56. (a) (b) (c) (d) | 86. (a) (b) (c) (d) | |
| 27. (a) (b) (c) (d) | 57. (a) (b) (c) (d) | 87. (a) (b) (c) (d) | |
| 28. (a) (b) (c) (d) | 58. (a) (b) (c) (d) | 88. (a) (b) (c) (d) | |
| 29. (a) (b) (c) (d) | 59. (a) (b) (c) (d) | 89. (a) (b) (c) (d) | |
| 30. (a) (b) (c) (d) | 60. (a) (b) (c) (d) | 90. (a) (b) (c) (d) | |



Matemáticas

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
52. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
54. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
55. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
57. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
58. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
59. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
60. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
62. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
63. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
64. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
65. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
67. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
68. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
69. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
70. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
72. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
73. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
74. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
75. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
77. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
78. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
79. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
80. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
81. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
82. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
83. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
84. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
85. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
86. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
87. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
88. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
89. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
90. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
91. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
92. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
93. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
94. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
95. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
96. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
97. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
98. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
99. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
100. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
101. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
102. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
103. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
104. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Ciencias Naturales

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 67. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 100. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 68. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 101. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 69. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 102. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 70. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 103. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 104. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 72. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 105. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 73. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 106. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 74. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 107. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 75. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 108. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 109. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 77. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 110. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 78. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 111. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 79. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 112. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 80. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 113. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 81. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 114. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 82. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 115. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 83. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 116. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 84. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 117. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 52. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 85. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 118. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 86. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 119. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 54. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 87. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 55. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 88. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 89. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 57. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 90. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 58. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 91. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 59. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 92. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 60. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 93. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 94. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 62. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 95. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 63. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 96. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 64. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 97. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 65. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 98. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 99. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |



Geografía

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 58. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 77. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 59. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 78. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 60. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 79. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 80. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 62. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 81. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 63. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 82. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 64. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 83. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 65. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 84. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 85. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 67. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 86. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 68. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 87. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 69. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 88. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 70. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 89. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 52. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 90. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 72. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 91. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 54. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 73. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 55. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 74. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 75. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 57. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

Historia

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 58. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 77. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 59. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 78. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 60. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 79. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 61. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 80. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 62. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 81. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 63. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 82. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 64. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 83. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 65. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 84. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 66. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 85. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 67. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 86. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 68. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 87. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 69. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 88. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 70. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 89. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 52. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 71. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 90. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 72. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 91. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 54. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 73. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 92. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |

17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

55. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
56. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
57. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

74. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
75. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
76. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

93. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

HOJAS DE RESPUESTAS

171

Formación Cívica y Ética

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Prácticas para Planea

Práctica 1

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
52. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Práctica 2

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
48. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
49. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
50. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
51. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d



25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

53. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
54. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
55. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

- Práctica 3
1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d



Prácticas para Planea

4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Práctica 4

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Práctica 5

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
47. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d



Práctica 6

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

Pensamiento lateral

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |

Series de figuras

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |



8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
39. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
40. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d



Acertijos

- | | | |
|--|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

Series numéricas

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |

Analogías

- | | | |
|--|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |

HOJAS DE RESPUESTAS

175

Sinónimos

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

Antónimos

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 29. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 30. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

Refranes

- | | |
|--|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |

Todas menos una

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 31. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 41. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 32. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 42. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 33. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 43. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 34. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 44. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 35. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 45. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 36. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 46. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d |
| 7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 37. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |
| 8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 28. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | 38. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d | |

9. @ (b) (c) (d)
10. @ (b) (c) (d)19. @ (b) (c) (d)
20. @ (b) (c) (d)29. @ (b) (c) (d)
30. @ (b) (c) (d)39. @ (b) (c) (d)
40. @ (b) (c) (d)

Evaluación de práctica Olimpiada del Conocimiento





Instrucciones generales

1. Este cuaderno te servirá para leer y contestar todas las preguntas. La respuesta a cada una de ellas deberás registrarla en tu hoja de respuestas.
2. Lee con atención todas las instrucciones antes de que empieces a resolver las preguntas.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas, indicadas con las letras **a, b, c, d**, pero sólo una de ellas es correcta.
4. En tu hoja de respuestas encontrarás una serie de números. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras **a, b, c, d**, los cuales corresponden a las posibles respuestas de cada pregunta.
5. Para contestar, deberás leer con atención la pregunta y elegir la respuesta que consideres correcta.

Ejemplo:

23. Es el sentimiento que expresa alguien que recibe una excelente noticia.

- ☐ a Miedo.
- ☐ b Angustia.
- ☒ c Alegría.
- ☐ d Tristeza.

Observa que la respuesta correcta es **c**; por lo tanto, deberás localizar en la hoja de respuestas el número que corresponda a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, rellenar completamente el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

23. ☐ a ☐ b ☒ c ☐ d

6. Es muy importante rellenar completamente el círculo de la respuesta que consideres correcta en cada una de las preguntas.
7. Si es necesario borrar alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado evitando romper la hoja.
8. Lee con mucha atención las instrucciones particulares de cada pregunta, en caso de que las haya.

COMIENZA



Español

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. Elige la opción que muestre una pregunta abierta.

- Ⓐ ¿Cuál de las siguientes opciones muestra tu color preferido?
- Ⓑ ¿Es falso o verdadero la sentencia "Todos los seres vivos necesitamos del agua"?
- Ⓒ ¿Por qué es importante tener una buena ortografía?
- Ⓓ ¿Eres mayor de edad?

2. Elige la opción que muestre la pregunta escrita de la manera correcta.

- Ⓐ ¿Como puedes saber si una persona está enferma de gripe?
- Ⓑ ¿Cómo puedes saber si una persona está enferma de gripe?
- Ⓒ ¿Cómo puedes saber si una persona está enferma de gripe?
- Ⓓ ¿Como puedes saber si una persona está enferma de gripe?

3. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una oración yuxtapuesta?

- Ⓐ Marta y yo siempre estábamos juntas porque éramos mejores amigas.
- Ⓑ Pelusa es el gato de mi vecino, pero yo lo quiero mucho.
- Ⓒ Cuando Antonio y Érica llegaron a la fiesta, Ulises ya se había ido.
- Ⓓ Yo escribo, mi profesor dicta.

4. ¿En qué oración se utiliza un verbo en pretérito perfecto simple de la manera correcta?

- Ⓐ Jorge había aprendido a tocar el piano hace dos años.
- Ⓑ Jorge aprendía a tocar el piano, mientras su hermana estudiaba guitarra.

5. Es la persona que habla durante un programa de radio.

- Ⓐ El operador.
- Ⓑ El locutor.
- Ⓒ El escritor.
- Ⓓ El productor.

6. Elige la opción que muestre una cita textual correcta.

- Ⓐ "El respeto al derecho ajeno es la paz", dijo Benito Juárez.
- Ⓑ El respeto al derecho ajeno es la paz dijo Benito Juárez.
- Ⓒ Benito Juárez dijo que debíamos respetar los derechos de todas las personas.
- Ⓓ Dijo Benito Juárez: que el respeto al derecho ajeno es la paz.

7. Elige la opción en la que se utilice de manera correcta el estilo indirecto.

- Ⓐ Martín dijo: "Estoy muy contento porque mi abuelo me visitará estas vacaciones".
- Ⓑ Martín dijo que estaba muy contento porque su abuelo lo visitaría en las vacaciones.
- Ⓒ "Estoy muy contento porque mi abuelo me va a visitar estas vacaciones", aseguró Martín.
- Ⓓ —Estoy muy contento porque mi abuelo vendrá estas vacaciones—, dijo Martín.

8. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra acciones simultáneas?

- Ⓐ De pronto, Orlando escuchó una voz desde el espejo.
- Ⓑ Mientras Orlando caminaba hacia el espejo, Julieta alumbraba sus pasos con una lámpara.
- Ⓒ Orlando tocó el espejo y luego volvió a escuchar la voz.
- Ⓓ Julieta entró al espejo como si fuera una habitación más de la casa.

- hermana estudiaba guitarra.
- Ⓒ Jorge aprendió a tocar el piano sin ayuda de su profesor.
 - Ⓓ Jorge había aprendido a tocar el piano antes de que cumpliera 10 años.

bitación más de la casa.

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

179

9. ¿Cuál de las siguientes oraciones utiliza un adverbio de tiempo?
- Ⓐ Las manecillas del reloj marcaron las dos.
 - Ⓑ Prometo que en el futuro todo será diferente.
 - Ⓒ Después de las tres, pueden salir a jugar.
 - Ⓓ Hice un calendario para señalar el día en que voy a viajar.
10. Elige la opción en la que se utiliza un deíctico.
- Ⓐ Allá había cabras tan blancas como el color de la nieve de las montañas.
 - Ⓑ Juan señaló al sol y sonrió.
 - Ⓒ El profesor me indicó que debo volver a hacer la tarea.
 - Ⓓ El jueves iré al cine con Estefanía.
11. Es una lengua que forma parte de la diversidad lingüística de México.
- Ⓐ El inglés.
 - Ⓑ El japonés.
 - Ⓒ El guaraní.
 - Ⓓ El zapoteco.
12. Por medio de estas especificaciones, los actores saben qué acciones deben realizar y la manera de llevarlas a cabo en una obra de teatro.
- Ⓐ Diálogos.
 - Ⓑ Guiones.
 - Ⓒ Citas.
 - Ⓓ Acotaciones.
13. Elige la opción que muestre la separación silábica correctamente.
- Ⓐ Pers-pectiva.
 - Ⓑ Pe-rs-pec-ti-va.
 - Ⓒ Pe-rspec-ti-va.
 - Ⓓ Pers-pec-ti-va.
14. Elige la opción que muestra las palabras que pertenecen a una misma familia léxica.
- Ⓐ Hierba-Hervir.
 - Ⓑ Errar-Error.
 - Ⓒ Habilidad-Aviso.
 - Ⓓ Ambición-Anverso.
15. Son datos que deben aparecer en el sobre de una carta, excepto uno. ¿Cuál es?
- Ⓐ Nombre de calle y número.
 - Ⓑ Nombre del destinatario.
 - Ⓒ Ciudad a la que se envía.
 - Ⓓ Número de teléfono.
16. Elige la opción que muestra un símil.
- Ⓐ Su voz era suave y le recordaba a la de su mejor amiga.
 - Ⓑ Su silueta era como un cisne.
 - Ⓒ Caí por el abismo, pero pude sostenerme de una roca puntiaguda. Esperaba la ayuda del equipo del rescate.
 - Ⓓ El paisaje era hermoso. El sol se veía detrás de los cerros y bañaba los campos, los hacía oro; su paso era fuerte y reconfortante.
17. Elige la opción que muestra una metáfora.
- Ⓐ Sus pasos eran rápidos y se escuchaban como si una roca golpeará el piso.
 - Ⓑ Su cabello era largo y su color era como el tono de una pasa.
 - Ⓒ Buscaba un lugar dónde descansar. Sus pies eran ladrillos.
 - Ⓓ Decidí escribirle una carta para informarle de lo sucedido la noche anterior.

Matemáticas

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

Observa el cuadro de las compras de Juan y Marcela y contesta las preguntas 1 y 2.

Compró	Frutas/ verduras	Kilos	Precio
Juan	Aguacate	1.45 kg	\$33.5
Marcela	Jitomate	$2\frac{3}{5}$ kg	\$25.0
Juan	Limón	$2\frac{3}{4}$ kg	\$9.5
Marcela	Manzanas	1.25 kg	\$28.5

1. Si cada quien cargó lo que compró, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- Ⓐ Juan cargó 4.1 kilos.
- Ⓑ Marcela cargó 3.75 kilos.
- Ⓒ Juan cargó 4.2 kilos.
- Ⓓ Marcela cargó 3.8 kilos.

2. ¿Cuánto gastaron entre los dos en las compras?

- Ⓐ \$175.325 Ⓑ \$175.450
- Ⓒ \$176.325 Ⓓ \$176.450

3. Karen viaja a Oaxaca cada 12 días, Rosario cada 15 días y Leonardo cada 5 días. Si hoy se encontraron, ¿en cuántos días volverán a verse?

- Ⓐ En 45 días. Ⓑ En 48 días.
- Ⓒ En 60 días. Ⓓ En 90 días.

4. María compra una falda con el 25 % de descuento y paga \$ 360 pesos, ¿cuál era el precio de la falda sin descuento?

- Ⓐ 450 pesos. Ⓑ 480 pesos.
- Ⓒ 510 pesos. Ⓓ 540 pesos.

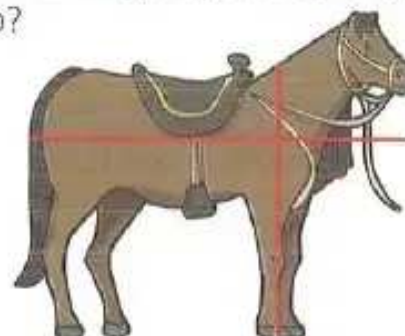
5. Elisa toma 1.8 litros de agua el lunes, 2.2 litros el martes, 2.1 el miércoles, 2.5 el jueves y 1.5 el viernes. ¿Cuántos litros tomó en promedio en

6. Si en un plano cartesiano se unieran los siguientes puntos, ¿qué figura se formaría?

A(0, 4), B(1, 1), C(4, 0), D(1, -1),
E(0, -4), F(-1, -1), G(-4, 0), H(-1, 1)

- Ⓐ Un hexágono.
- Ⓑ Una estrella.
- Ⓒ Un octágono.
- Ⓓ Un árbol.

7. Ángeles tomó una foto de un caballo, el tamaño a escala de éste es de 55 cm por cada 1 cm de la imagen. ¿Cuál es el tamaño real del caballo?



- Ⓐ 1.65 m de alto por 2.20 m de largo.
- Ⓑ 1.60 m de alto por 2.40 m de largo.
- Ⓒ 1.55 m de alto por 2.32 m de largo.
- Ⓓ 1.50 m de alto por 2.30 m de largo.

► Observa la siguiente figura y contesta las preguntas 8 y 9.



8. ¿Cuántos cubos tiene la figura?

- Ⓐ 64 cubos. Ⓑ 57 cubos.
- Ⓒ 50 cubos. Ⓓ 43 cubos.

9. Si se agregaran los cubos necesarios para que se convirtiera en un prisma regular, ¿cuál sería el área del cubo?

viernes. ¿Cuántos litros tomó en promedio en esos días?

- Ⓐ 2.00 l Ⓑ 2.02 l
Ⓒ 2.04 l Ⓓ 2.06 l

- Ⓐ 64 u^3
Ⓒ 50 u^3

- Ⓑ 57 u^3
Ⓓ 43 u^3

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

181

10. Si un espejo circular tiene un diámetro de 30 cm, ¿cuál es su perímetro? Considera $\pi = 3.14$

- Ⓐ 90.42 cm Ⓑ 94.20 cm
Ⓒ 94.42 cm Ⓓ 100.20 cm

11. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un cuadrado?

- Ⓐ 2 ejes. Ⓑ 3 ejes.
Ⓒ 4 ejes. Ⓓ 5 ejes.

12. Mark pesa 99 libras, Roberto 44 kg, Saúl 50 kg y John 106 libras. ¿Cuáles son los dos niños que tienen menor diferencia de peso? 1 lb = 0.454 kg

- Ⓐ John y Saúl. Ⓑ John y Roberto.
Ⓒ Mark y Saúl. Ⓓ Mark y Roberto.

13. Ulises Sandoval, medallista olímpico mexicano, nada 40 metros en 24 segundos. ¿Cuántos segundos tardará en recorrer 10 metros en una alberca?

- Ⓐ 6 segundos. Ⓑ 10 segundos.
Ⓒ 12 segundos. Ⓓ 960 segundos.

14. Ileana tardó siete días para dibujar a tres de sus amigos. Si dibuja a la misma velocidad que con sus amigos, ¿cuánto tardará en terminar el retrato de cada miembro de su familia si tiene seis integrantes incluyéndose ella?

- Ⓐ 3 días. Ⓑ 6 días.
Ⓒ 14 días. Ⓓ 21 días.

► Lee el siguiente problema y contesta las preguntas 15 y 16.

Fernando quiere comprar una pieza entera de queso, pero el vendedor le dice que sólo le puede vender el 40 % porque el resto del queso lo tiene apartado.

15. Si la pieza entera cuesta 140 pesos, ¿cuánto

16. ¿Cuánto pesa la cantidad de queso que se llevará el amigo del vendedor si la pieza es de 1 kg?

- Ⓐ 200 gramos.
Ⓑ 400 gramos.
Ⓒ 600 gramos.
Ⓓ 800 gramos.

17. Todas las noches antes de dormir, Laura lee siete páginas del libro *Las mil y una noches*. El lunes leyó de la página 21 a la 27. ¿Qué páginas leerá el jueves?

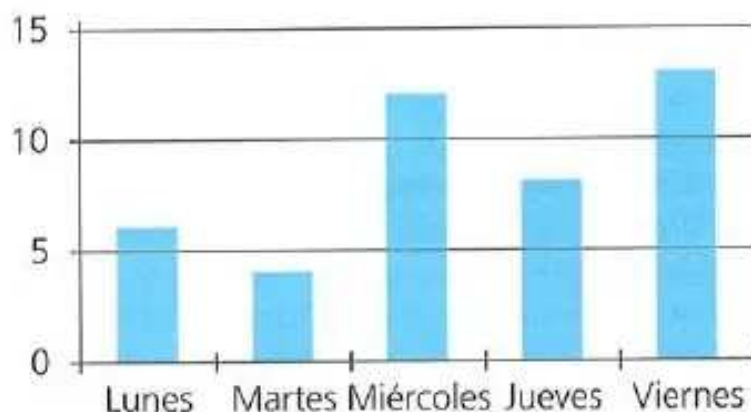
- Ⓐ 35-41. Ⓑ 41-47.
Ⓒ 42-48. Ⓓ 42-49.

18. Desde hace tres días, cuando Marian saca a pasear al parque a Bunny, le da un hueso. La perrita lo entierra cada cuatro árboles de diferencia diariamente. Si al tercer día va en el árbol número 23, ¿qué número tenía marcado el árbol donde enterró su hueso el primer día?

- Ⓐ 7 Ⓑ 9
Ⓒ 11 Ⓓ 13

► Lee el siguiente texto y observa la gráfica que muestra las asistencias de Raúl en cinco meses. Luego contesta la pregunta 19.

Todos los días Raúl juega fútbol con sus amigos en una liga de la escuela, y él es el líder en asistencias.



costará lo que Fernando se lleve?

- ☐ a 56 pesos. ☐ b 70 pesos.
☐ c 84 pesos. ☐ d 5 600 pesos.

19. ¿Cuál es la diferencia entre el número de asistencias que tuvo Raúl entre el jueves y el viernes?

- ☐ a 2 ☐ b 3
☐ c 4 ☐ d 5

182

Ciencias Naturales

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. Son características del cerebro excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Estar rodeado del cráneo.
☐ b Estar formado de cartílagos.
☐ c Tener el aspecto de una nuez pelada.
☐ d Ser el órgano más grande del encéfalo.

2. Son ejemplos de movimientos involuntarios, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Caminar.
☐ b Parpadear.
☐ c Respirar.
☐ d Dilatar la pupila.

3. Son las estructuras que conforman el encéfalo, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Cerebro.
☐ b Médula espinal.
☐ c Hipotálamo.
☐ d Cerebelo.

4. Es la cantidad de huesos que tiene el esqueleto humano.

- ☐ a 148
☐ b 312
☐ c 206
☐ d 184

5. Son estructuras flexibles que se encargan de unir los huesos del cuerpo y le permiten el movimiento.

- ☐ a Las articulaciones.
☐ b Los músculos.
☐ c Los nervios.

6. Son acciones que pueden prevenir el contagio de enfermedades, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a Vacunación.
☐ b Aseo personal diario.
☐ c Evitar el consumo de alimentos en lugares insalubres.
☐ d Tomar medicamentos contra virus y bacterias todos los días.

7. Son etapas en el desarrollo de todo ser humano, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a La adolescencia.
☐ b La vejez.
☐ c El embarazo.
☐ d La infancia.

8. ¿Qué es la herencia biológica?

- ☐ a Es la unión del espermatozoide y el óvulo.
☐ b Es el desarrollo de enfermedades a corta edad.
☐ c Es la transferencia de características biológicas de padres a hijos.
☐ d Es la ciencia que estudia a los seres vivos.

9. La palabra **fósil** se deriva del término latín *fossilis* que significa:

- ☐ a Excavado. ☐ b Escondido.
☐ c Enterrado. ☐ d Incrustado.

10. Se le llama así al excremento fosilizado.

- ☐ a Petrificado. ☐ b Ámbar.
☐ c Coprolito. ☐ d Impreso.

11. Charles Darwin se apoyó en las siguientes herramientas para escribir su libro *El origen de las especies*, excepto una. ¿Cuál es?

- ☐ a La interpretación de los registros fósiles.
☐ b Las teorías de evolución publicadas ante-

- riormente.
- c La evidencia de transformación de la corteza terrestre.
 - d La observación de plantas y animales.

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

183

12. De acuerdo con la teoría de la evolución por selección natural, ¿qué se requiere para que se conforme una especie nueva?

- a Que se genere un ambiente adecuado con disponibilidad de alimentos.
- b Que las especies elijan cuidadosamente las características que adoptarán para lograr el éxito evolutivo.
- c Que un grupo de individuos acumule numerosos cambios a lo largo del tiempo.
- d Que el organismo más fuerte gane la batalla.

13. Identifica los factores físicos que cada organismo necesita para vivir según la especie a la que pertenece.

- 1 Selva tropical, cuerpos de agua, charcos, insectos, árboles y arbustos.
- 2 Pantano, manglar, cuerpos de agua, tierra, venados y aves.
- 3 Focas, agua salada y peces grandes.
- 4 Bosque de niebla, árboles, insectos, frutos y lagartijas.

- A Tiburón blanco.
- B Cocodrilo.
- C Ranita punta de flecha.
- D Quetzal.

- a 1B, 2A, 3D y 4C.
- b 1A, 2B, 3C y 4D.
- c 1D, 2B, 3A y 4C.
- d 1C, 2B, 3A y 4D.

14. Son funciones de la atmósfera en la Tierra, excepto una. ¿Cuál es?

- a Evita el choque de la Luna con nuestro planeta.
- b Regula la temperatura y el clima.
- c Protege al planeta de los rayos ultravioleta y de los meteoritos.

15. Es la propiedad de algunos materiales de recuperar su forma original después de que han sido deformados.

- a Dureza.
- b Elasticidad.
- c Permeabilidad.
- d Tenacidad.

16. La invención de la rueda se le atribuye a:

- a La civilización egipcia.
- b La civilización maya.
- c La civilización mesopotámica.
- d La civilización inca.

17. Es el cambio de dirección que experimenta la luz al chocar con una superficie lisa y pulida.

- a Reflexión.
- b Conversión.
- c Reflejo.
- d Imagen virtual.

18. Son algunas de las formas en las que se aprovecha la energía solar, excepto una. ¿Cuál es?

- a Calentar agua.
- b Secar productos agrícolas.
- c Limpiar el aire del ambiente.
- d Proporcionar calefacción a las viviendas y edificios.

19. ¿Qué es el universo?

- a Es un grupo de planetas que giran alrededor del Sol.
- b Es el conjunto de todo lo que existe, de tamaño infinito y del cual somos parte.
- c Es un cuerpo semejante a una esfera, de gran tamaño que emite luz.
- d Es una gran concentración de estrellas, planetas, polvo y gases.

20. Son planetas que tienen un núcleo metálico y una superficie formada por minerales.

- d) Es el medio por el cual viajan las ondas para que exista la telecomunicación.

- a) Los planetas rocosos.
b) Los planetas exteriores.
c) Los planetas gaseosos.
d) Los planetas ligeros.

184

Geografía

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. ¿Qué delimita la división política que se hace en cada continente?

- a) Los límites de las costas.
b) Las entidades federativas de cada país.
c) El área de los países.
d) Los diferentes ecosistemas que existen en determinada región.

2. Es un detalle de las regiones que puede ser vista sólo en mapas con escalas grandes.

- a) Mareas.
b) Carreteras.
c) División política de los continentes.
d) Diferentes continentes.

3. En ellos se representan los lugares y las construcciones con líneas; hacen posible conocer algunos detalles precisos, como el trazado de las calles, las carreteras o las vías del ferrocarril.

- a) Planos.
b) Caminos.
c) Proyecciones.
d) Escalas.

4. Son espacios con una extensión determinada sobre los cuales se asienta una población.

- a) Regiones.
b) Territorios.
c) Planos.
d) Estados.

5. Es una manifestación de organización social, que marca los límites de un territorio y nos indica hasta dónde se extiende un país o nación.

6. Un mapa es:

- a) Una imagen reducida de la Tierra, en la cual es posible representar el espacio geográfico.
b) Un dibujo detallado de tu comunidad.
c) La visión aérea de nuestro mundo.
d) Un conjunto de elementos de un mismo tipo que representan el imaginario de nuestro alrededor.

7. ¿Qué tipo de escala es la siguiente?

Escala 1:10 000 000

- a) Numérica.
b) Descriptiva.
c) Gráfica.
d) Detallada.

8. Para explicar la conexión y distribución de los cuerpos de agua en Chiapas necesitarías un mapa:

- a) Mundial.
b) Estatal.
c) Regional.
d) Nacional.

9. Se utiliza en los planos para facilitar la localización.

- a) Cuadrícula de referencia.
b) Escala.
c) Teoría de mapas.
d) Líneas geográficas.

10. Son afirmaciones verdaderas acerca del sistema de posicionamiento global (GPS), excepto una. ¿Cuál es?

- a) Envían información a los receptores de las coordenadas geográficas donde se encuentran.
b) Funciona con 24 satélites que giran alrededor del planeta.

- ☐ a La región natural.
- ☐ b El ecosistema.
- ☐ c El mapa.
- ☐ d La división política.

- ☐ c Permite localizar cualquier lugar en la Tierra.
- ☐ d Los aparatos GPS calculan las coordenadas geográficas con base en las placas tectónicas de la Tierra.

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

185

11. Material que muestra detalles con gran nitidez y se requiere de varias tomas para abarcar grandes extensiones.

- ☐ a Mapa mundial.
- ☐ b Imagen satelital.
- ☐ c Fotografía aérea.
- ☐ d Globo terráqueo.

12. ¿En dónde hace más frío, en la cima del Pico de Orizaba en Veracruz-Puebla o en la Ciudad de México?

- ☐ a En la Ciudad de México, porque el Pico de Orizaba está más cerca del Sol.
- ☐ b En el Pico de Orizaba porque a mayor altura las capas de aire están más frías.
- ☐ c En los dos lugares, porque a los dos les llegan los rayos del sol.
- ☐ d En invierno hace más frío en la Ciudad de México y en verano en el Pico de Orizaba.

13. ¿Cuál de las siguientes opciones no representa una región natural?

- ☐ a Estero.
- ☐ b Tundra.
- ☐ c Desierto.
- ☐ d Selva.

14. Son regiones húmedas con lluvias abundantes durante todo el año.

- ☐ a Tropicales.
- ☐ b Templadas.
- ☐ c Frías.
- ☐ d Polares.

15. Son regiones que abarcan desde el ecuador hasta los trópicos y poseen temperaturas superiores a los 27°C con lluvias en verano.

- ☐ a Húmedas.

16. ¿Qué es necesario para que el comercio tenga éxito?

- ☐ a Publicidad y medios de transporte poco costosos.
- ☐ b Publicidad y relaciones públicas.
- ☐ c Vender baratos los productos.
- ☐ d La globalización de productos.

17. Zona del planeta que se caracteriza por presentar un clima con lluvias constantes todo el año y por lo tanto temperaturas altas y ambientes húmedos. Es común el desarrollo de selvas.

- ☐ a El Ecuador.
- ☐ b El Trópico de Cáncer.
- ☐ c El Trópico de Capricornio.
- ☐ d Los polos.

18. En México, ¿qué dependencia es encargada de prevenir o aminorar los efectos de los desastres?

- ☐ a ONU
- ☐ b CENAPRED
- ☐ c IFE
- ☐ d PRENARED

19. Es uno más de los factores que regulan el clima y modifican la vegetación.

- ☐ a Agua.
- ☐ b Ecosistema.
- ☐ c Biodiversidad.
- ☐ d Atmósfera.

20. Serán efectos del calentamiento global en México, excepto uno. ¿Cuál es?

- ☐ a Los bosques de coníferas y encinos sufrirán un incremento de la temperatura de 2 °C y un descenso de 10 % en la precipitación.
- ☐ b La disponibilidad del agua disminuirá 10 % para 2020 respecto al año 2000 debido a la disminución de las lluvias.
- ☐ c Un efecto directo en la salud es el "golpe de

- ⓑ Templadas.
- ⓒ Secas.
- ⓓ Tropicales.

calor" que impide a las personas liberar el excedente de calor cuando están bajo el sol.

ⓓ Se atenuarán las consecuencias del efecto invernadero y aminorará la contaminación del medio ambiente.

Historia

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. Relaciona correctamente cada una de las etapas del origen del ser humano con sus características.

- 1 Neolítico.
- 2 Paleolítico.
- 3 Prehistoria.

- A Comenzó hace más de tres millones de años.
- B Periodo en el cual nuestros ancestros fabricaron instrumentos y herramientas de piedra.
- C Se inicia la producción de alimentos mediante la agricultura y la domesticación de animales.

- ⓐ 1B, 2A, 3C.
- ⓑ 1C, 2B, 3A.
- ⓒ 1A, 2C, 3B.
- ⓓ 1A, 2B, 3C.

2. Ur, Sippar, Uruk y Nínive son ejemplo de:

- ⓐ Primeras civilizaciones agrícolas del Mediterráneo.
- ⓑ Poblaciones más antiguas de Mesopotamia.
- ⓒ Civilizaciones mesoamericanas.
- ⓓ Ciudades más importantes de la Edad Media.

3. Relaciona los primeros sistemas de escritura con la descripción correspondiente.

- 1 Cuneiforme.
- 2 Alfabética.
- 3 Jeroglífica.
- 4 Ideográfica.

- A Basada en símbolos que representan ideas.
- B Compuesta por grafías que representan sonidos.
- C Los signos tienen una forma de triángulo.
- D Formada por signos que representan ideas y sonidos.

4. Especies de homínidos que antecedieron a los humanos quienes eran herbívoros y sus características físicas los asemejaban a los primates.

- ⓐ *Homo erectus*.
- ⓑ *Homo*.
- ⓒ *Australopithecus*.
- ⓓ *Homo sapiens*.

5. El crecimiento de la población, la especialización de los artesanos, el comercio a larga distancia y el surgimiento de gobiernos, favorecieron:

- ⓐ La aparición de los imperios.
- ⓑ El surgimiento de las primeras civilizaciones agrícolas.
- ⓒ El nacimiento de los primeros grupos humanos.
- ⓓ La sobrepoblación en el continente asiático.

6. La gran pirámide Guiza, los jardines colgantes de Babilonia, la estatua de Zeus en Olimpia, el coloso de Rodas junto con el Faro de Alejandría son cinco de las siete maravillas que los antiguos griegos consideraban. ¿Cuáles son las dos restantes?

- ⓐ El Templo de Artemisa en Éfeso y el Mausoleo de Halicarnaso.
- ⓑ El coliseo de Roma y el Taj Mahal.
- ⓒ Machu Picchu y Chichen Itzá.
- ⓓ La ciudad de Petra y la Gran muralla china.

7. Relaciona cada civilización con el nombre del gobernante que corresponde.

- 1 Egipto.
- 2 China.
- 3 India.
- A Raja Medini Pal.
- B Ramsés I.
- C Kang XI.

- ⓐ 1A, 2B, 3C.
- ⓑ 1B, 2C, 3A.
- ⓒ 1C, 2A, 3C.
- ⓓ 1A, 2C, 3B.

8. Término surgido en la ciudad de Atenas en el siglo V a. C. Se basaba en la participación de

- ☐ 1C, 2B, 3D, 4A.
- ☐ 1A, 2C, 3B, 4D.
- ☐ 1D, 2A, 3C, 4B.
- ☐ 1B, 2D, 3A, 4C.

todos los ciudadanos en la toma de decisiones.

- ☐ Imperialismo.
- ☐ Helenismo.
- ☐ Monarquía.
- ☐ Democracia.

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

187

9. Civilizaciones que desarrollaron culturas con características semejantes, como economía basada en el cultivo del maíz y el frijol y construcción de ciudades con basamentos piramidales.

- ☐ Orientales.
- ☐ Mesoamericanas.
- ☐ Andinas.
- ☐ Mediterráneas.

10. Fueron dos de las grandes culturas andinas.

- ☐ Olmeca y zapoteca.
- ☐ Moche y huari.
- ☐ Teotihuacana y helénica.
- ☐ Mexica y minoica.

11. ¿Qué asignaturas eran estudiadas en las escuelas de la cultura inca?

- ☐ Matemáticas, historia, política, astronomía y medicina.
- ☐ Herbolaria, astrofísica y esoterismo.
- ☐ Historia, español, defensa personal y cocina.
- ☐ Herbolaria, biología, astrología y religión.

12. Espacios prehispánicos que se utilizaban como punto de reunión para enterarse de lo que ocurría en otros lugares, algunos padres de familia les buscaban pareja a sus hijos.

- ☐ Los mercados.
- ☐ Las pirámides.
- ☐ Las iglesias.
- ☐ Las escuelas.

13. Periodo de la historia de Europa que se ubica entre la Edad Antigua y la Edad Moderna.

- ☐ Periodo Clásico.
- ☐ Edad de los metales.
- ☐ Primera Civilización.
- ☐ Edad Media.

14. Suceso provocado por los bárbaros, que en el año 476 marcó el final de la Antigüedad en Europa.

15. Poseían grandes extensiones de tierra que trabajaban sus siervos. Como pertenecían a la nobleza, no pagaban ciertos tributos.

- ☐ Monarca.
- ☐ Caballeros.
- ☐ Clérigos.
- ☐ Señores feudales.

16. Lengua oficial del Imperio bizantino, que favoreció el desarrollo de una cultura en la que se fusionaron elementos romanos, griegos y persas.

- ☐ El griego.
- ☐ El castellano.
- ☐ El español.
- ☐ El portugués.

17. Oficio durante la época medieval que tuvo gran influencia en las regiones de Castilla y León en España, pues facilitaban la difusión de otras culturas por toda España.

- ☐ Pirata.
- ☐ Sacerdote.
- ☐ Guerrero.
- ☐ Copista.

18. La Edad Moderna se inicia gracias a:

- ☐ Las grandes transformaciones que se dieron en Europa en las últimas décadas del siglo XV y las primeras del siglo XVI.
- ☐ La caída del Imperio romano en el siglo V a. C.
- ☐ El dominio musulmán en la península ibérica.
- ☐ la expansión del Islam en Europa.

19. Relaciona los destinos con los grandes exploradores.

- 1 Sudamérica.
- 2 América.
- 3 Brasil

- A Cristóbal Colón.
- B Pedro de Álvarez Cabral.
- C Américo Vespucio.

- Ⓐ Caída del emperador Rómulo.
- Ⓑ Nacimiento de Mahoma.
- Ⓒ Persecución del budismo.
- Ⓓ Ataques vikingos en Europa.

- Ⓐ 1A, 2B, 3C.
- Ⓑ 1C, 2A, 3B.
- Ⓒ 1B, 2C, 3A.
- Ⓓ 1B, 2A, 3C.



Formación Cívica y Ética

► Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. Es una afirmación falsa respecto a la pubertad.
 - Ⓐ Cada persona crece y se desarrolla a su ritmo.
 - Ⓑ Cuida, valora y respeta tu cuerpo.
 - Ⓒ La pubertad es una etapa de aprendizaje.
 - Ⓓ Todos los adolescentes deben tener relaciones sexuales antes de los 19.
2. Cuando los órganos funcionan bien, la higiene es buena, se tiene resistencia a las enfermedades, se practica ejercicio y el peso y talla son adecuados a la persona. Hablamos de:
 - Ⓐ Bienestar emocional. Ⓑ Salud sexual.
 - Ⓒ Bienestar físico. Ⓓ Salud social.
3. Sector al que pertenecen las instituciones que te pueden brindar orientación sexual.
 - Ⓐ Gobernación. Ⓑ Comunicaciones.
 - Ⓒ Salud. Ⓓ Deportes.
4. Es la idea falsa que se tiene sobre un género, una persona o situación, radica en criticar una situación sin tener suficientes elementos previos.
 - Ⓐ Prejuicio. Ⓑ Discriminación.
 - Ⓒ Estereotipo. Ⓓ Canon.
5. Todas son estrategias para practicar la asertividad, excepto una. ¿Cuál es?
 - Ⓐ Ignorar a los demás.
 - Ⓑ Pedir un trato respetuoso.
 - Ⓒ Controlar tus impulsos.
 - Ⓓ Establecer comunicación clara.
6. Si cambias frecuentemente tus ideas y te dejas presionar por los demás, por temor o miedo,
 - Ⓐ 1A, 2B, 3C.
 - Ⓑ 1C, 2A, 3B.
 - Ⓒ 1B, 2C, 3A.
 - Ⓓ 1B, 2A, 3C.
7. Laura y sus amigas de la secundaria deciden formar un grupo musical para la tardeada que se realizará el día del estudiante, pero deciden rechazar a Raúl porque es hombre y no va de acuerdo al concepto del grupo. ¿Qué derecho se está violando?
 - Ⓐ La igualdad. Ⓑ La tolerancia.
 - Ⓒ La libertad. Ⓓ La solidaridad.
8. Representa una reacción contraria a la corrupción.
 - Ⓐ Se pierde la confianza en las leyes.
 - Ⓑ Se incrementa el desarrollo social.
 - Ⓒ Se abre la puerta a la delincuencia.
 - Ⓓ Se da paso a la impunidad.
9. Son aquellas situaciones que dificultan el desarrollo de las personas, de una comunidad y de una nación.
 - Ⓐ Campañas electorales.
 - Ⓑ Leyes federales.
 - Ⓒ Complicaciones psicológicas.
 - Ⓓ Problemas sociales.
10. La UNESCO hace una declaración respecto a este valor, abordado en su artículo primero, consistente en el respeto, la aceptación y el aprecio a la diversidad de culturas de nuestro mundo. ¿De qué valor se trata?
 - Ⓐ Equidad. Ⓑ Tolerancia.
 - Ⓒ Respeto. Ⓓ Justicia.
11. ¿Qué debes tener en cuenta para evitar la discriminación?
 - Ⓐ Diferenciar correctamente a las personas, para evitar confusiones.
 - Ⓑ Especificar los niveles y clasificar los espacios para cada persona.

¿tienes una actitud?

- ☐ a Congruente.
- ☐ b Incongruente.
- ☐ c Deshonesta.
- ☐ d Corrupta.

- ☐ c La inferioridad y superioridad de cada persona.
- ☐ d La valoración de la dignidad y la oportunidad de aprender.

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

189

12. ¿Qué implica un ambiente sano, equilibrado y seguro?

- ☐ a Que todas las personas tienen derecho a respirar aire libre de contaminación, beber agua potable y contar con las materias primas necesarias para satisfacer sus necesidades.
- ☐ b Que las personas deben de atenderse médicamente para no enfermarse, que deben respetar las leyes y no cometer infracciones.
- ☐ c Que el gobierno debe de invertir más en seguridad, alumbrado público y salud para que sus habitantes estén mejor.
- ☐ d Que cada ciudadano debe de preocuparse por sus propios intereses sin tener que depender de los demás.

13. De acuerdo a tu edad, puedes tener una participación democrática en tu comunidad, ¿que ganas con ello?

- ☐ a Hasta ser mayor de edad, no puedes participar, por ello no puedes tener ganancias hasta después de los 18 años.
- ☐ b Fortaleces tu formación cívica y asumes tus responsabilidades como miembro de una sociedad.
- ☐ c Puedes afiliarte a algún partido político infantil y con ello obtener algunos regalos prácticos.
- ☐ d Es relativa la ganancia que puedes obtener, pues los padres pueden impedirte participar.

14. Son aquellas pautas que regulan el comportamiento de las personas, permiten que las personas lleguen a acuerdos, mantienen el orden y la integridad de la población.

- ☐ a Obligaciones.
- ☐ b Infracciones.
- ☐ c Amenazas.
- ☐ d Normas.

15. Todas son características del gobierno de México, excepto una, ¿cuál es?

- ☐ a Ser una república representativa.
- ☐ b Ser una república laica.
- ☐ c Ser una república federal.
- ☐ d Ser una república dictatorial.

16. Mecanismos de participación ciudadana que sirven para controlar el ejercicio del poder público, establecidos en la Ley Federal y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

- ☐ a Las consultas ciudadanas y censos de población.
- ☐ b Los procesos electorales y los padrones electorales.
- ☐ c La transparencia y la rendición de cuentas.
- ☐ d La declaración de impuestos y las facturas fiscales.

17. En el trabajo del Sr. Trejo, se están organizando para realizar una huelga debido a que no se han respetado los acuerdos y condiciones de trabajo. ¿Qué tipo de conflicto es éste?

- ☐ a Conflicto interpersonal.
- ☐ b Conflicto colectivo.
- ☐ c Conflicto político.
- ☐ d Conflicto religioso.

18. Son ejemplo de la corresponsabilidad que los ciudadanos deben tener hacia los gobiernos para mejorar su bienestar.

- ☐ a Legislar y atender las quejas de los ciudadanos.
- ☐ b Mantener la seguridad nacional y ejecutar los programas de desarrollo urbano.
- ☐ c La prevención de riesgos y mejoramiento de su entorno.
- ☐ d Aprobar áreas y predios para el desarrollo de fraccionamientos urbanos.

Evaluación de práctica **PLANEA**





Español

- Marca así ● la respuesta correcta.
Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 y 2.

Mi vida: Joaquín Fernández de Lizardi

Nací en 1775 en la Ciudad de México. Me llega a la mente una niñez rodeada de libros, fue entonces cuando mi afición por la lectura y la escritura comenzó, pues estuve rodeado de los textos de mi padre, que era médico.

El Periquillo Sarniento se convirtió en mi obra más famosa y fue considerada como la primera novela de Nueva España, o México, y de Hispanoamérica.

- ¿Qué clase de texto es el que acabas de leer?
☐ a Una biografía.
☐ b Una autobiografía.
☐ c Un relato histórico.
☐ d Un cuento.
- ¿Qué clase de oración es la que se encuentra resaltada en el texto?
☐ a Oración simple.
☐ b Oración coordinada.
☐ c Oración subordinada.
☐ d Oración yuxtapuesta.
- Es un ejemplo de nexo.
☐ a Una.
☐ b Me.
☐ c Sin embargo.
☐ d Mis.
- Es la manera correcta en la que debe segmentarse en sílabas la palabra **periódico**.
☐ a P-e-r-i-ó-d-i-c-o.
☐ b Pe-r-i-ó-di-co.
☐ c Pe-ri-ó-di-co.
☐ d Pe-r-i-ó-di-co.

- ¿Qué clase de palabra es **seudónimo** de acuerdo con la posición de su sílaba tónica?

☐ a Aguda.
☐ b Grave.
☐ c Esdrújula.
☐ d Sobreesdrújula.

- Son ejemplos de verbos en pretérito perfecto simple, excepto uno. ¿Cuál es?

☐ a Nací.
☐ b Comenzó.
☐ c Recuerdo.
☐ d Terminé.

- Es un ejemplo del uso de acento diacrítico.

☐ a Sólo.
☐ b Periódico.
☐ c Seudónimo.
☐ d Escribí.

- Es un ejemplo de preposición.

☐ a Un.
☐ b Poco.
☐ c Entonces.
☐ d Bajo.

- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 10 a 13.

Para un menú (fragmento)

Manuel Gutiérrez Najera

Las novias pasadas son copas vacías,
en ellas pusimos un poco de amor;
el néctar tomamos... huyeron los días...
¡Traed otras copas con nuevo licor!

¡Champán son las rubias de cutis de azalía;
borgoña los labios de vivo carmín;
los ojos oscuros son vino de Italia
los verdes y claros son vino del Rhin!

¡Las bocas de grana son húmedas fresas,
las negras pupilas escancian café,
son ojos azules las llamas traviesas
que trémulas corren como almas del té!

5. Es un ejemplo de adverbio temporal.

- Ⓐ En. Ⓑ Por.
Ⓒ Sin embargo. Ⓓ Antes.

10. ¿Qué clase de texto es el que acabas de leer?

- Ⓐ Poema. Ⓑ Cuento.
Ⓒ Relato. Ⓓ Obra de teatro.

192



11. ¿Qué tipo de oración es la que está resaltada en el texto?

- Ⓐ Simple.
Ⓑ Coordinada.
Ⓒ Yuxtapuesta.
Ⓓ Subordinada.

12. ¿Qué clase de palabra es "licor" de acuerdo con la posición de su sílaba tónica?

- Ⓐ Aguda.
Ⓑ Grave.
Ⓒ Esdrújula.
Ⓓ Sobresdrújula.

13. Son figuras que aparecen en los versos subrayados del poema, excepto una. ¿Cuál es?

- Ⓐ Metáfora.
Ⓑ Simil.
Ⓒ Hipérbaton.
Ⓓ Reiteración.

14. Es un ejemplo de oración subordinada.

- Ⓐ Si tuviera un poco de dinero ahorrado, compraría una bicicleta.
Ⓑ Adoptaré un perro callejero y lo llamaré Capitán.
Ⓒ Fátima quiere aprender inglés, pero primero quiere terminar la secundaria.
Ⓓ Ulises canta, Fernando toca la guitarra.

15. Es un ejemplo de una oración con acciones simultáneas.

- Ⓐ Debes esperar a que el agua hierva, luego tienes que colocar con cuidado la pasta.
Ⓑ Primero leí el texto, después hice un ensayo sobre él.
Ⓒ Tania hizo un pastel de tres pisos.
Ⓓ Mientras Cecilia buscaba a Benito en su sa-

► Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 16 a 25.

Salomón y Azrael

Yalal Al-Din Rumi

Un hombre vino muy temprano a presentarse en el palacio del profeta y rey Salomón, con el rostro pálido y los labios descoloridos.

El rey Salomón le preguntó: "¿Por qué estás en ese estado?"

—Azrael, el ángel de la muerte, me dirigió una mirada impresionante y llena de cólera. ¡Manda al viento, por favor te lo suplico, que me lleve lejos, que me lleve a la India para poner a salvo mi cuerpo y mi alma!—, el hombre respondió.

Salomón mandó, pues, al viento que hiciera lo que pedía el hombre. Y, al día siguiente, el profeta preguntó a Azrael:

—¿Por qué has echado una mirada tan inquietante a ese hombre, que es un fiel? Le has causado tanto miedo que ha abandonado su patria.

Azrael respondió:

—Ha interpretado mal mi mirada. No lo miré con cólera, lo miré con asombro. Dios había ordenado que yo fuera a tomar su vida en la India, y me pregunté: **Como podría él, a menos que tuviese alas, trasladarse ahí.**

16. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- Ⓐ Un cuento.
Ⓑ Una obra de teatro.
Ⓒ Una novela.
Ⓓ Un artículo.

17. Es la manera correcta en la que debería estar escrita la pregunta resaltada en el texto.

- Ⓐ ¿Como podría él, a menos que tuviese alas, trasladarse a la India?
Ⓑ Cómo podría él, a menos que tuviese alas, trasladarse a la India.

lón, él jugaba basquetbol en las canchas de la escuela.

- © ¿Cómo podría él, a menos que tuviese alas, trasladarse a la India?
 © No existe error en la oración.

PLANEA

193

18. ¿Qué tiempo verbal es el que está subrayado en el texto?

- © Pretérito perfecto simple.
 © Pretérito imperfecto simple.
 © Condicional o pospretérito.
 © Pretérito pluscuamperfecto.

19. Es una oración yuxtapuesta que aparece en el texto.

- © Un hombre vino muy temprano a presentarse en el palacio del profeta Salomón.
 © Le has causado tanto miedo que ha abandonado su patria.
 © No lo miré con cólera, lo miré con asombro.
 © Dios había ordenado que yo fuera a tomar su vida en la India.

20. Es el ejemplo de una cita textual que aparece en el texto.

- © El rey Salomón le preguntó: "¿Por qué estás en ese estado?"
 © El hombre suplicó que lo llevara a la India a través del viento.
 © El rey preguntó al ángel por qué había mirado de manera aterradora al hombre.
 © El ángel dijo que su mirada había sido malinterpretada.

21. Es un adverbio de lugar que aparece en el texto.

- © Temprano.
 © Palacio.
 © Lejos.
 © Patria.

22. Elige la palabra que forma parte de la misma familia léxica que "alas".

- © Aleta. © Halar.
 © Halo. © Alhaia.

24. Es ejemplo de una conjunción que aparece en el texto.

- © En. © Y.
 © Al. © Ese.

25. Es un ejemplo de pretérito perfecto compuesto que se utiliza en el texto.

- © Preguntó. © Respondió.
 © Has echado. © Había ordenado.

Matemáticas

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. El diámetro de la parte superior de una taza es de 6 cm, ¿cuál es su perímetro? (considera $\pi = 3.14$)

- © 16.84 cm © 17.64 cm
 © 18.84 cm © 19.64 cm

2. En una casa instalan un equipo de riego automático distribuido de la siguiente manera: en la parte del pasto se prende cada 8 horas, en la parte de los rosales, cada 12 horas, si los encienden a las 8:00 a.m. del lunes, ¿qué día y a qué hora volverán a coincidir?

- © Martes a las 8:00 a.m.
 © Lunes a las 12:00 a.m.
 © Martes a las 12:00 p.m.
 © Martes a las 8:00 p.m.

3. Tania vende pulseras a 25.50 pesos, si en un día vendió 15 pulseras, ¿cuánto dinero obtuvo?

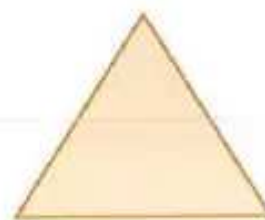
- © 252.80 pesos. © 282.50 pesos.
 © 352.80 pesos. © 382.50 pesos.

4. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?

23. Es un deíctico que aparece en el texto.

- ☐ a) Muy.
☐ c) Que.
☐ b) Y.
☐ d) Ahí.

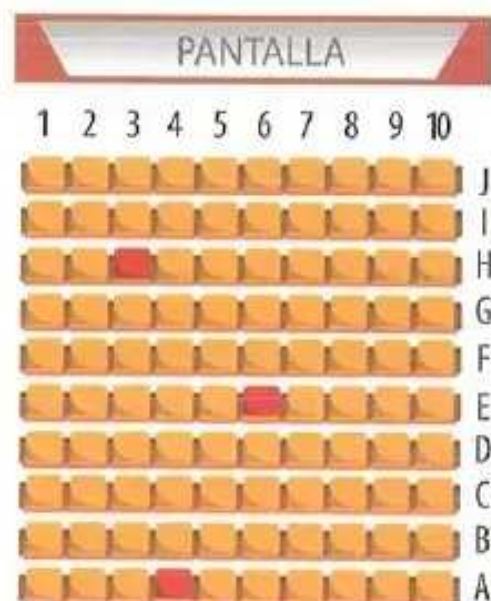
- ☐ a) 1
☐ b) 2
☐ c) 3
☐ d) 4



194



5. La imagen representa los asientos de una sala de cine. ¿Cuál opción indica los puntos señalados en la imagen?



- ☐ a) 3F, 9J y 4C.
☐ c) 5F, 2I, y 5C.
☐ b) 4A, 6E y 3H.
☐ d) 6G, 9J y 5D.

6. Un tinaco contiene 1 000 litros de agua. ¿Cuántos galones se podrían obtener? (1 galón = 3.7851 l) Trunca en centésimos.

- ☐ a) 224.29 gal
☐ c) 254.49 gal
☐ b) 246.36 gal
☐ d) 264.19 gal

7. Liliana tiene 15 rosas, 10 claveles y 5 margaritas, y las quiere colocar en ramos con la misma cantidad de cada una de las flores sin que sobren, ¿cuál es el mayor número de ramos que puede formar?

- ☐ a) 5
☐ c) 10
☐ b) 8
☐ d) 15

► Observa la figura y contesta las preguntas 8 y 9.



8. ¿Cuántos cubos tiene cada nivel de la figura?

- ☐ a) Nivel 1= 100, nivel 2= 30, Nivel 3= 4.
☐ b) Nivel 1= 110, nivel 2= 32, Nivel 3= 6.
☐ c) Nivel 1= 120, nivel 2= 36, Nivel 3= 8.
☐ d) Nivel 1= 140, nivel 2= 38, Nivel 3= 12.

9. ¿Cuál es el volumen total de la figura?

- ☐ a) 190 u³
☐ b) 164 u³
☐ c) 148 u³
☐ d) 134 u³

10. ¿Cuáles son los números que completan la siguiente sucesión: 82, 68, _____, 40, _____, 12,...?

- ☐ a) 54, 26
☐ b) 56, 28
☐ c) 58, 32
☐ d) 60, 36

► Lee el planteamiento y contesta las preguntas 11 y 12.

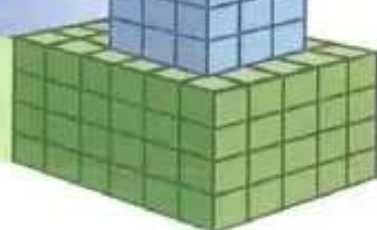
Blanca tiene 18 metros de listón para hacer 20 moños de la misma medida sin que le sobre.

11. ¿Cuánto medirá el pedazo de listón de cada moño?

- ☐ a) 0.6 m
☐ b) 0.7 m
☐ c) 0.8 m
☐ d) 0.9 m

12. ¿Qué fracción del listón representa cada moño?

- ☐ a) $\frac{5}{10}$
☐ b) $\frac{7}{10}$



© $\frac{9}{10}$
 Ⓓ $\frac{15}{10}$

- Observa la etiqueta y contesta las preguntas 13 a 15.

EL CALCIO ES NECESARIO PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS HUESOS EN CONDICIONES NORMALES DENTRO DE UNA DIETA VARIADA Y EQUILIBRADA Y UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE.

Composición Nutricional Valores medios	por unidad	% de CDO* para un adulto por unidad	por 100 g
Valor energético (kcal)	72	4	57
Valor energético (kcal)	302	4	241
Proteínas (g)	5,2	10	4,1
Hidratos de carbono (g)	8,0	3	6,4
de los cuales azúcares (g)	6,8	8	5,4
Grasas (g)	1,9	3	1,5
de las cuales saturadas (g)	1,1	6	0,9
Fibra alimentaria (g)	0,7	3	0,6
Sodio (g)	0,09	4	0,07

	por unidad	% de CDR** por unidad	por 100 g	% de CDR** por 100 g
Calcio (mg)	400	50	320	40
Vitamina D (μg)	5	100	4	80

* Cantidad Diaria Orientativa para una dieta de 2 000 cal. Las necesidades personales varían en función de la edad, el sexo, el peso y el nivel de actividad física.

** Cantidad Diaria Recomendada por la C.E.

CANTIDAD NETA:
125 g

13. ¿Cuál es la cantidad neta en gramos que contiene el producto?

- Ⓐ 100 g Ⓑ 220 g
 Ⓒ 125 g Ⓓ 250 g

14. ¿Cuál es el valor energético en kcal por cada 100 g de producto?

- Ⓐ 72 Kcal Ⓑ 57 Kcal
 Ⓒ 302 Kcal Ⓓ 241 Kcal

15. ¿Qué significa CDO?

- Ⓐ Cantidad Diaria Recomendada.
 Ⓑ Cantidad Diaria Orientativa.
 Ⓒ Contenido De Opciones.
 Ⓓ Contenido De Omega 3.

16. Un circuito de una pista de carreras mide 1 000

PLANEA

195

- Observa la recta numérica y contesta las preguntas 17 y 18.



17. El corazón se encuentra situado en:

- Ⓐ $\frac{10}{8}$ Ⓑ $\frac{5}{10}$
 Ⓒ $\frac{7}{8}$ Ⓓ $\frac{10}{5}$

18. Es la figura que se encuentra situada en 0.25.

- Ⓐ La luna.
 Ⓑ El corazón.
 Ⓒ La carita feliz.
 Ⓓ La estrella.

- Observa la tabla y contesta las preguntas 19 y 20.

La siguiente tabla muestra el consumo de gasolina de un automóvil por kilómetro.

Recorrido (km)	70	350	700	?
Gasolina (l)	5	?	50	100

19. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 100 l de gasolina?

- Ⓐ 1 100 Km
 Ⓑ 1 200 Km
 Ⓒ 1 300 Km
 Ⓓ 1 400 Km

20. ¿Cuántos litros de gasolina se necesitan para recorrer 350 km?

- Ⓐ 15 l

10. En circuito de una pista de carreras mide 1 000 metros. Un corredor en su entrenamiento da $9\frac{3}{4}$ vueltas, ¿cuántos metros recorrió?

- Ⓐ 5 150 m Ⓑ 9 250 m
Ⓒ 9 500 m Ⓓ 9 750 m

- Ⓐ 15 l
Ⓑ 20 l
Ⓒ 25 l
Ⓓ 30 l

196

► Observa la tabla y contesta las preguntas 21 a 23.

Andrea vende dulces a sus compañeros de la escuela porque quiere reunir dinero para comprar una casita para su mascota. La siguiente tabla ilustra sus ventas del primer día.

Tipo de dulce	Número de personas que compraron
Gomitas	27
Mazapán	16
Dulce de tamarindo	8
Chupirules	5
Cocadas	11
Paleta de sandía con chile	18
Chocolates	31
Palanqueta	25

21. Andrea tiene que surtir de nuevos dulces todos los días para vender más. ¿Cuál es la moda de los dulces preferidos por sus compañeros?

- Ⓐ Gomitas.
Ⓑ Chocolates.
Ⓒ Palanqueta.
Ⓓ Chupirules.

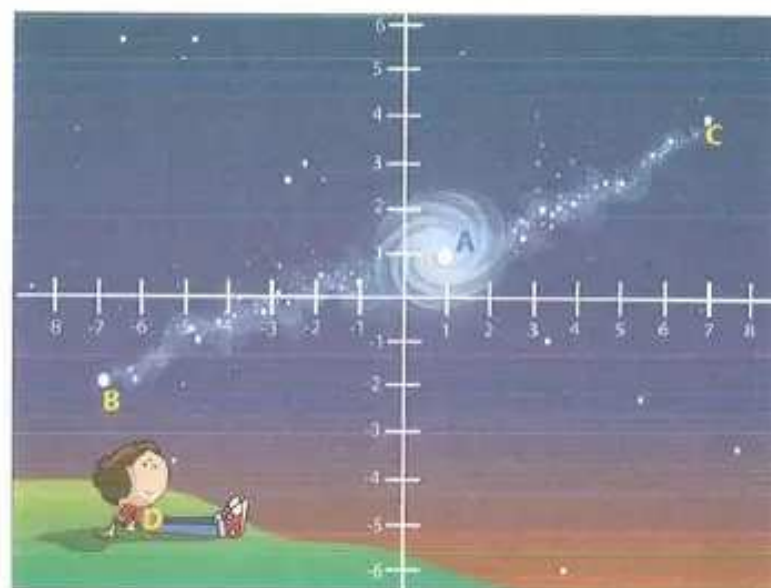
22. Para poder calcular cuánto tiempo necesita para ahorrar lo suficiente y comprar su casita, Andrea tiene que calcular la media de sus ventas de dulces. ¿Cuál es?

- Ⓐ 12.76 Ⓑ 13.84
Ⓒ 17.62 Ⓓ 15.30

23. ¿Cuál es la mediana de la venta de dulces de Andrea?

- Ⓐ 17

► Observa la ilustración y contesta las preguntas 24 a 26.



Chema quiere fotografiar la Vía Láctea, para esto necesita montar su equipo y dejarlo listo para la hora en la que las estrellas aparezcan. Sin embargo las estrellas no dejan de moverse, por lo que Chema tiene que averiguar en qué coordenadas aparecerá la Vía Láctea.

24. Identifica las coordenadas de la parte más brillante de la Vía Láctea (A).

- Ⓐ $(-1, -1)$
Ⓑ $(1, -1)$
Ⓒ $(-1, 1)$
Ⓓ $(1, 1)$

25. ¿Cuáles son los límites aproximados de la Vía Láctea de lado a lado (B y C)?

- Ⓐ $B(-7, -2)$ y $C(7, 4)$
Ⓑ $B(-7, -2)$ y $C(4, 7)$
Ⓒ $B(2, 7)$ y $C(-7, -4)$
Ⓓ $B(-7, 2)$ y $C(7, -4)$

26. ¿En qué coordenadas se encuentra Chema (D)?

- Ⓐ $(6, 5)$
Ⓑ $(-5, -6)$

- ☐ 17
☐ 16
☐ 18
☐ 21.5

- ☐ (-5, -6)
☐ (-6, -5)
☐ (5, -6)

PLANEA

197

En este mapa, la escala es de 1 : 200 000, es decir, 1 cm es igual a 2 km.



27. ¿Cuál es la distancia real entre el herpetario y el aviario?

- ☐ 6 km ☐ 7 km
☐ 8 km ☐ 9 km

Convivencia escolar sana

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Todos los días a la hora del recreo Karla deja su basura en el salón. A Gerardo le molesta que el salón esté sucio y le comenta a Karla que si puede recoger su basura. Karla le contesta que si a él le interesa tener el salón limpio, él debería limpiarlo. ¿Qué debe hacer Gerardo?

- ☐ Gritarle a Karla para que entienda que no debe dejar la basura en su salón.
☐ Platicar con Karla de nuevo, y si es necesario con la compañía de un adulto, para pedirle

2. Paco y Mayte se juntaron en equipo para realizar el proyecto final de Geografía. Se repartieron el trabajo equitativamente, a Mayte le tocaba dibujar el mapa y a Paco colorearlo. Sin embargo, Paco se quedó dormido y Mayte lo tuvo que colorear para entregarlo. ¿Es justa esta situación? ¿Qué debe hacer Mayte?

- ☐ No, sin embargo este tipo de sucesos pasan y Mayte debe apoyar a Paco.
☐ Sí, son un equipo y si uno no puede el otro debe terminar el trabajo.
☐ Sí, el más desocupado debe hacer la mayor parte del trabajo.
☐ No, es un trabajo en equipo y los dos deben colaborar. Mayte debe comentarle al profesor sobre el incumplimiento de Paco.

3. El profesor del grupo pide a los alumnos que levanten la mano si practican alguna religión. Después les pide a los alumnos que no levantaron la mano que se queden en el salón mientras los demás salen al recreo. ¿Es correcto lo que hace el profesor? ¿Por qué?

- ☐ No, porque cada alumno es libre de tener sus creencias y la escuela debe ser laica.
☐ Sí, porque los estudiantes deben tener conocimiento de la religión como parte de su formación básica.
☐ Sí, porque el profesor se preocupa por los alumnos.
☐ No, porque debió dejar sin recreo a los alumnos que son religiosos.

4. Cuando Carlos juega y platica con sus compañeros quiere que ellos piensen de la misma forma que él y expresen sus mismos gustos. Si no sucede así, él se enoja. ¿Está actuando de manera adecuada?

- ☐ Sí, porque entre los amigos alguien debe coordinar a los demás.
☐ No, porque deben ponerse de acuerdo para

que se haga responsable de su basura.

- Ⓒ Recoger siempre la basura de Karla para que el salón esté limpio.
- Ⓓ Poner la basura de Karla en su mochila para que ella la tire en el lugar correspondiente.

decidir quién tendrá la razón.

- Ⓒ Sí, porque para convivir se requiere de ciertas reglas que favorezcan a los líderes.
- Ⓓ No, porque no es tolerante con las diferentes formas de pensar de sus compañeros.

5. Myrna tiene un compañero menor llamado Juan al que siempre molesta. Un día Myrna rompió una silla del salón y cuando el prefecto preguntó quién había sido, ella lo acusó y lo suspendieron de la escuela después de llamar a sus papás. ¿Crees que es correcto el comportamiento de Myrna? ¿Por qué?

- Ⓐ Sí, porque se genera en el salón un ambiente de competencia.
- Ⓑ No, porque no fue justo que castigaran a Juan por algo que él no hizo.
- Ⓒ Sí, porque Juan es más chico que Myrna.
- Ⓓ No, porque Juan no debería permitir que una mujer la moleste.

6. Citlali y su hermana acaban de mudarse del norte de Jalisco a Guadalajara. A la hora del recreo, ella y su hermana conversan en náhuatl. Rubén y Daniel, que se encuentran a su alrededor, las escuchan y les piden que, por favor, no hablen en un idioma diferente al suyo, que deben acostumbrarse a sólo hablar español. ¿Cómo podrías describir la acción de Rubén y Daniel?

- Ⓐ Solidaria, pues las ayudan para que se acostumbren a hablar el idioma oficial del país.
- Ⓑ Innecesaria, pues el náhuatl no es un idioma.
- Ⓒ Incorrecta, pues se debe respetar la lengua madre de las personas.
- Ⓓ Adecuada, pues es una falta de respeto hablar entre ellas un idioma diferente.

7. El grupo de 6º de primaria tiene clase de Educación Física a las 12 del día. Leonardo es moreno y varios de sus compañeros hacen comentarios acerca del color de su piel. ¿Cómo puedes describir la acción de los compañeros de Leonardo?

- Ⓐ Atenta, pues con esos comentarios Leonardo no será más moreno.
- Ⓑ Discriminatoria porque expresan comentarios negativos hacia la piel morena como si

8. El maestro Rogelio separa al grupo en niños y niñas y enseña diferentes temas según el sexo de los alumnos. ¿Es correcto lo que hace el profesor?

- Ⓐ Sí, porque las niñas no tienen la misma capacidad que los niños para aprender.
- Ⓑ Sí, porque a los niños no les interesa lo mismo que a las niñas.
- Ⓒ No, porque niños y niñas deben aprender por igual, pues tenemos las mismas capacidades y derechos.
- Ⓓ No, porque debería incluir otras materias para las niñas, como manualidades, que les ayuden a ser buenas amas de casa.

9. Enrique tiene problemas para entender algunos temas de Matemáticas. Cada vez que él no comprende un tema, la maestra Katia lo reprende y permite burlas de sus compañeros. ¿Cómo puedes calificar las acciones de la maestra Katia y de los compañeros?

- Ⓐ Correcta porque de esa manera Enrique pondrá más atención.
- Ⓑ Correcta, pues los alumnos que no son inteligentes deben identificarse.
- Ⓒ Incorrecta porque seguramente los alumnos ya se burlan de él cuando ella no está en clase.
- Ⓓ Incorrecta, pues la maestra tiene la responsabilidad de lograr que Enrique entienda todos los temas y los niños deben respetar a su compañero.

10. Margarita ofende a Jaime y él intenta golpearla. Alan interfiere para que no lo haga y le dice que se tranquilice. Jaime entonces lo golpea. ¿Cómo puedes calificar la actitud de Jaime?

- Ⓐ Adecuada porque Alan no debe interferir en asuntos que no son suyos.
- Ⓑ Correcta porque a las mujeres no se les

- se tratara de un defecto.
- © Divertida y normal, pues son comentarios chistosos que se escuchan comúnmente.
- © Errónea, porque aunque no se exponga al sol su piel seguirá siendo morena.

- © Correcta porque a las mujeres no se les debe pegar y a los hombres sí.
- © Incorrecta porque de cualquier forma es una agresión.
- © Incorrecta porque debió golpear a Margarita, ya que ella fue la que lo ofendió.

HOJA DE RESPUESTAS

Evaluación de práctica Olimpiada del Conocimiento

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	C. NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA
1. a b c d	1. a b c d	1. a b c d	1. a b c d	1. a b c d
2. a b c d	2. a b c d	2. a b c d	2. a b c d	2. a b c d
3. a b c d	3. a b c d	3. a b c d	3. a b c d	3. a b c d
4. a b c d	4. a b c d	4. a b c d	4. a b c d	4. a b c d
5. a b c d	5. a b c d	5. a b c d	5. a b c d	5. a b c d
6. a b c d	6. a b c d	6. a b c d	6. a b c d	6. a b c d
7. a b c d	7. a b c d	7. a b c d	7. a b c d	7. a b c d
8. a b c d	8. a b c d	8. a b c d	8. a b c d	8. a b c d
9. a b c d	9. a b c d	9. a b c d	9. a b c d	9. a b c d
10. a b c d	10. a b c d	10. a b c d	10. a b c d	10. a b c d
11. a b c d	11. a b c d	11. a b c d	11. a b c d	11. a b c d
12. a b c d	12. a b c d	12. a b c d	12. a b c d	12. a b c d
13. a b c d	13. a b c d	13. a b c d	13. a b c d	13. a b c d
14. a b c d	14. a b c d	14. a b c d	14. a b c d	14. a b c d
15. a b c d	15. a b c d	15. a b c d	15. a b c d	15. a b c d
16. a b c d	16. a b c d	16. a b c d	16. a b c d	16. a b c d
17. a b c d	17. a b c d	17. a b c d	17. a b c d	17. a b c d
	18. a b c d	18. a b c d	18. a b c d	18. a b c d
	19. a b c d	19. a b c d	19. a b c d	19. a b c d
		20. a b c d	20. a b c d	

FCE

- | | |
|------------|-------------|
| 1. a b c d | 10. a b c d |
| 2. a b c d | 11. a b c d |
| 3. a b c d | 12. a b c d |
| 4. a b c d | 13. a b c d |
| 5. a b c d | 14. a b c d |
| 6. a b c d | 15. a b c d |
| 7. a b c d | 16. a b c d |



8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

200



HOJA DE RESPUESTAS

Evaluación de práctica PLANEA

ESPAÑOL

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

MATEMÁTICAS

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
11. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
12. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
13. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
14. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
15. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
16. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
17. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
18. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
19. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
20. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
21. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
22. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
23. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
24. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
25. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
26. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
27. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

CONVIVENCIA
ESCOLAR SANA

1. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
2. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
3. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
4. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
5. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
6. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
7. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
8. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
9. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
10. ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Clave de respuestas

MI ACORDEÓN

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

ESPAÑOL

P	R	REF
1	a	11
2	b	11
3	d	MACO 10
4	a	12
5	b	12
6	b	MACO 10
7	c	MACO 11
8	c	MACO 10
9	c	MACO 10
10	a	23
11	b	23
12	c	MACO 11
13	a	MACO 11
14	d	MACO 11
15	b	MACO 11
16	d	MACO 11
17	c	MACO 11
18	a	26
19	b	MACO 12
20	a	174 y MACO 11
21	b	MACO 11
22	c	MACO 11

P	R	REF
23	b	MACO 9
24	a	MACO 9
25	b	MACO 9
26	b	MACO 9
27	b	MACO 9
28	a	MACO 9
29	c	MACO 12
30	b	34
31	a	36
32	b	34
33	a	35
34	c	36
35	c	MACO 10
36	d	MACO 10
37	b	MACO 12
38	a	MACO 12
39	a	47
40	b	MACO 12
41	d	11 y 52
42	c	MACO 12
43	a	MACO 12
44	d	MACO 12

P	R	REF
45	a	68 y 69
46	b	69
47	c	61
48	b	MACO 12
49	c	71
50	d	77
51	a	81 y 91
52	b	91
53	d	93
54	c	93
55	a	107
56	b	107 y MACO 12.
57	c	111
58	a	113
59	c	115
60	d	CL
61	a	CL
62	c	MACO 8
63	a	MACO 8
64	b	MACO 8
65	c	CL
66	d	CL

P	R	REF
67	a	CL
68	b	133
69	a	133
70	c	MACO 8
71	d	137-139
72	d	139
73	b	137-139
74	c	148
75	b	149
76	d	150
77	c	CL
78	c	CL
79	a	CL
80	c	CL
81	b	150
82	a	MACO 11
83	c	MACO 11
84	d	149
85	a	149
86	d	153
87	a	MACO 12
88	b	164

P	R	REF
89	b	164
90	c	164
91	b	164
92	b	164-165
93	c	165
94	c	166
95	d	166
96	c	MACO 12
97	b	CL
98	a	CL
99	b	164
100	b	166
101	a	MACO 12
102	c	MACO 12
103	d	MACO 12
104	d	MACO 12
105	b	174
106	c	MACO 12
107	d	174
108	d	174
109	b	173

P= Número de pregunta

R= Respuesta

REF= Página de referencia del libro de texto SEP o de MACO

CL= Comprensión lectora.





MATEMÁTICAS

P	R	REF
1	d	11
2	c	11
3	b	11
4	c	12
5	d	12
6	a	12
7	d	10
8	b	12
9	a	13-14
10	b	13-14
11	d	22-25
12	c	22-25
13	b	22-25
14	d	19
15	b	15-16
16	d	13-14
17	c	15-16
18	d	147-148
19	c	17-18
20	a	17-18
21	d	19

P	R	REF
22	c	34-35
23	b	34-35
24	a	34-35
25	b	15-16
26	d	19
27	a	19-21
28	b	17-18
29	d	39-40
30	d	39-40
31	a	39-40
32	c	39-40
33	c	19 y 127-129
34	b	59
35	d	59-60
36	b	59-60
37	a	59-60
38	a	53-58
39	d	53-58
40	a	53-58
41	b	44-47
42	c	44-47

P	R	REF
43	b	44-47
44	a	59-61
45	c	59-61
46	d	66-70
47	c	66-70
48	c	66-70
49	a	44-47
50	b	44-47
51	a	44-47
52	a	104-110
53	d	104-110
54	b	104-110
55	d	101-103
56	b	91-94
57	d	91-94
58	a	91-94
59	a	104-110
60	b	104-110
61	c	97
62	a	95
63	c	75-82

P	R	REF
64	b	73-74
65	d	73-74
66	a	83-89
67	b	96
68	b	95
69	a	115-116
70	c	115-116
71	d	114
72	d	112
73	d	12-14 y 112-114
74	a	12-14 y 112-114
75	b	117-119
76	c	117-119
77	a	36-38 y 112-114
78	c	36-38 y 112-114
79	a	112-114
80	a	127-129
81	b	125-126
82	a	125-126
83	d	121-124

P	R	REF
84	c	121-124
85	d	125-126
86	a	117-119
87	c	146
88	b	146
89	d	146
90	d	147-148
91	a	147-148
92	c	147-148
93	d	147-148
94	d	112
95	b	147-148
96	c	139
97	c	136-138
98	b	149-150
99	b	149-150
100	a	149-150
101	c	127-129
102	a	140-141
103	b	142-143
104	b	144

P= Número de pregunta

R= Respuesta

REF= Página de referencia del libro de texto SEP o de MACO





CIENCIAS NATURALES

P	R	REF
1	b	MACO 45-48
2	d	25
3	a	19-21
4	a	14
5	d	14
6	d	14
7	c	14
8	a	16
9	b	16
10	d	16
11	a	24
12	c	23
13	c	22-24
14	b	23
15	a	24
16	a	24
17	d	MACO 45-48
18	b	29
19	b	25
20	c	MACO 45-48
21	a	MACO 45-48
22	d	MACO 45-48
23	a	MACO 45-48

P	R	REF
24	b	MACO 45-48
25	a	MACO 45-48
26	b	MACO 45-48
27	b	MACO 45-48
28	d	MACO 45-48
29	c	MACO 45-48
30	a	MACO 45-48
31	c	35
32	a	MACO 45-48
33	d	35
34	c	33
35	a	41
36	d	40
37	b	13
38	a	56
39	d	58
40	c	56
41	d	57
42	a	58-61
43	c	59
44	c	61

P	R	REF
45	b	63
46	c	64
47	a	65
48	c	69
49	a	70
50	a	50
51	c	MACO 45-48
52	a	66-67
53	d	67 y 70
54	b	70
55	c	71
56	d	72
57	a	129
58	c	75
59	a	75
60	b	77
61	a	73
62	d	78
63	a	86
64	b	86
65	d	89
66	b	89
67	b	90
68	c	90
69	a	90

P	R	REF
70	c	95
71	a	MACO 45-48
72	d	97
73	c	98
74	a	101
75	c	101
76	a	102
77	c	104
78	a	115
79	c	115
80	d	118
81	b	118
82	a	121
83	a	123
84	c	124
85	d	131-133
86	b	134-135
87	c	136-138
88	a	138
89	d	138
90	c	147
91	b	147
92	a	147-148
93	a	148
94	c	149

P	R	REF
95	d	153
96	d	153
97	d	157
98	b	156
99	b	157
100	c	148
101	b	35
102	c	72
103	d	76
104	a	77
105	a	78
106	b	86
107	d	86
108	c	89
109	a	91
110	d	94
111	b	94
112	c	98
113	a	125
114	b	125
115	b	147
116	c	153
117	d	MACO 45-48
118	a	MACO 45-48
119	b	15

GEOGRAFÍA

P	R	REF
1	c	28
2	b	Atlas 18
3	d	28
4	a	30
5	b	23
6	b	Atlas 19
7	b	Atlas 20
8	b	21,23
9	c	21,23
10	b	21
11	c	34
12	a	Atlas 22
13	d	34
14	d	36

P	R	REF
20	a	Atlas 17
21	c	Atlas 17
22	b	Atlas 16
23	c	Atlas 16
24	b	46
25	d	Atlas 37
26	a	Atlas 37
27	b	Atlas 36
28	b	46
29	a	47
30	c	54
31	a	Atlas 56
32	c	Atlas 19
33	a	Atlas 21

P	R	REF
39	d	81
40	b	Atlas 69
41	a	Atlas 58
42	d	95
43	c	Atlas 11
44	a	89-90
45	b	90
46	b	95
47	d	95
48	a	Atlas 71
49	b	Atlas 71
50	a	117
51	d	115
52	c	Atlas 23

P	R	REF
58	b	125
59	d	131
60	a	131
61	b	132
62	d	132
63	a	138
64	d	134
65	d	Atlas 112
66	b	150
67	a	Atlas 47
68	c	Atlas 10
69	a	Atlas 112
70	c	161
71	b	Atlas 114

P	R	REF
77	b	Atlas 116
78	d	Atlas 116
79	a	Atlas 116
80	d	Atlas 116
81	c	Atlas 13
82	a	MACO 67
83	d	Atlas 37
84	b	MACO 67
85	a	MACO 67
86	c	MACO 67
87	b	MACO 67
88	d	MACO 67
89	a	MACO 67
90	b	46

14	a	36
15	c	36
16	b	35-36
17	c	23, 36
18	c	21
19	d	Atlas 17

33	c	Atlas 26
34	a	Atlas 26
35	a	80
36	c	80
37	a	80
38	d	81

52	a	Atlas 91
53	c	Atlas 46
54	d	121
55	b	121
56	d	115
57	d	120

71	b	Atlas 114
72	a	Atlas 114
73	c	Atlas 115
74	a	Atlas 115
75	a	Atlas 116
76	b	Atlas 116

90	b	46
91	c	56

P= Número de pregunta
R= Respuesta
REF= Página de referencia
del libro de texto SEP,
del Atlas o de MACO.



HISTORIA

P	R	REF
1	b	12
2	a	12
3	c	MACO 76
4	d	23
5	c	18
6	a	20
7	b	21
8	d	23
9	b	25
10	c	27
11	a	25-26
12	c	27
13	b	22
14	d	21
15	b	12
16	c	34
17	a	41
18	a	40
19	c	40

P	R	REF
20	b	43
21	d	43
22	a	44
23	c	44-47
24	d	46
25	b	46
26	c	47
27	c	MACO 79
28	d	48-49
29	c	48
30	b	49
31	b	51
32	a	49
33	a	56
34	d	62
35	c	62
36	b	63
37	a	63
38	d	63-67

P	R	REF
39	c	68
40	d	69
41	b	68-69
42	c	66
43	a	64
44	b	66
45	d	64
46	c	69
47	b	70
48	a	67
49	c	70
50	d	72
51	c	72
52	b	75
53	d	63
54	c	68
55	a	75
56	a	80
57	c	80

P	R	REF
58	c	80
59	c	86
60	b	86
61	c	86
62	d	87
63	b	87
64	a	89
65	c	90
66	c	88
67	d	91
68	b	91
69	d	92
70	a	93
71	b	MACO 79
72	c	95
73	c	95
74	d	96
75	b	96
76	c	97

P	R	REF
77	a	97
78	d	98
79	d	100
80	b	102
81	d	108
82	c	108
83	b	115
84	c	115
85	a	116
86	b	116
87	d	117
88	c	117
89	a	119
90	b	118
91	c	119
92	d	119
93	c	120

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

P	R	REF
1	c	15
2	d	16-17
3	d	25
4	c	26
5	a	28
6	c	32
7	b	34
8	c	34
9	b	37
10	d	37

P	R	REF
11	a	37
12	c	48
13	a	53
14	d	55
15	a	54
16	a	59
17	c	61
18	c	62
19	b	64
20	d	70

P	R	REF
21	d	71
22	d	81
23	a	85
24	c	84
25	b	90
26	c	90
27	c	100
28	a	101
29	d	102
30	a	108

P	R	REF
31	b	109
32	d	110
33	a	123
34	d	143
35	c	134
36	b	142
37	a	134
38	a	154
39	b	174
40	d	183

PRÁCTICAS PARA PLANEAS

Práctica 1

P	R
1	a
2	d
3	c
4	d
5	b
6	a
7	a
8	c
9	b
10	c
11	a
12	a
13	c
14	a
15	d
16	d
17	b
18	d
19	c
20	b
21	b
22	b
23	d
24	b
25	c
26	b
27	a
28	b
29	a
30	c
31	a
32	b
33	b
34	d
35	a
36	c
37	c
38	c
39	d
40	b
41	a
42	c
43	b
44	a
45	d
46	c
47	a
48	b

Práctica 2

P	R
1	b
2	c
3	c
4	b
5	a
6	b
7	d
8	c
9	c
10	a
11	c
12	d
13	a
14	b
15	c
16	b
17	a
18	a
19	a
20	b
21	b
22	c
23	d
24	d
25	a
26	b
27	c
28	a
29	d
30	a
31	c
32	a
33	c
34	a
35	b
36	d
37	c
38	c
39	b
40	b
41	d
42	b
43	a
44	c
45	a
46	a
47	c
48	c

Práctica 3

P	R
1	d
2	b
3	b
4	d
5	a
6	d
7	c
8	d
9	c
10	d
11	b
12	b
13	d
14	c
15	d
16	b
17	c
18	b
19	b
20	a
21	d
22	a
23	c
24	a
25	d
26	a
27	c
28	d
29	a
30	c
31	b
32	c
33	a
34	d
35	d
36	c
37	d
38	a
39	b
40	c
41	d
42	a
43	c
44	d
45	b
46	d
47	b

Práctica 4

P	R
1	b
2	d
3	c
4	a
5	b
6	b
7	a
8	b
9	b
10	c
11	b
12	b
13	c
14	d
15	c
16	d
17	a
18	b
19	c
20	a
21	c
22	b
23	b
24	b
25	c
26	a
27	b
28	c
29	b
30	a
31	a
32	c
33	b
34	b
35	a
36	c
37	a
38	d
39	a
40	d
41	a
42	b
43	b
44	b
45	c

Práctica 5

P	R
1	c
2	c
3	b
4	c
5	a
6	d
7	a
8	b
9	b
10	b
11	b
12	c
13	b
14	d
15	c
16	b
17	b
18	d
19	b
20	a
21	b
22	d
23	c
24	d
25	a
26	b
27	b
28	d
29	a
30	d
31	d
32	b
33	c
34	c
35	a
36	c
37	a
38	d
39	b
40	c
41	d
42	d
43	a
44	d
45	b
46	c
47	d

Práctica 6

P	R
1	a
2	c
3	d
4	c
5	b
6	a
7	b
8	a
9	c
10	d
11	a
12	b
13	b
14	c
15	b
16	b
17	a
18	b
19	c
20	a
21	c
22	b
23	d
24	c
25	b
26	c
27	a
28	b
29	c
30	d
31	d
32	b
33	c
34	a
35	d
36	b
37	d
38	b
39	a
40	b
41	a
42	c
43	a

48	c
49	c
50	c
51	c
52	a
53	b
54	b
55	c

48	b
49	a
50	a
51	b



ACTIVACIÓN DEL PENSAMIENTO

PENSAMIENTO LATERAL

P	R	Observaciones
1	d	Se detiene antes y no durante el recorrido.
2	c	Sólo lo sacó de la mochila.
3	a	Aunque la ventana esté cerrada, si no tiene cristal el aire entrará.
4	a	Sólo debe poner las tres tortillas en el mismo comal.
5	c	Porque Mireya se despertó a las 4.
6	d	720 min es lo mismo que 12 horas. Tardan el mismo tiempo.
7	a	Todos los montones en una bolsa hacen un montón.
8	a	Aunque sean 1 u 8 monedas, todas tienen dos caras.
9	c	La falta de artículo antes de "abecedario" hace entender que se habla de la palabra en sí misma.
10	c	2 horas es lo mismo que 120 min. La diferencia es el cambio de dirección.
11	b	La máquina despachadora sólo tiene 14 litros.
12	a	Las dos ruedas girarán 3 veces en 6 segundos igual que una.
13	d	Había más palmeras alrededor de la que tenía 3 cocos.
14	b	El resultado del partido es definitivo cuando éste termina.
15	a	Si cada cabra está en un corral, hay diez corrales. Si escapan dos, sigue existiendo una cabra en cada corral.
16	d	La cantidad de días serán proporcionales a las noches sin importar la época del año.
17	a	Un hoyo siempre es un hoyo aunque se cave poco.
18	a	Un paso es la distancia que se alcanza al mover los pies.
19	d	Es lo mismo un kilo de corcho a un kilo de clavos, etcétera.
20	b	Aunque adelante su reloj, no puede modificar el tiempo.
21	c	La manzana siempre tendrá dos mitades aunque se parta en muchos pedazos.
22	b	La única manera de que el gato no se moje cuando cae es que no haya agua en la alberca.
23	a	El tiempo transcurre aunque las manecillas de un reloj se atrasen.
24	b	Porque la lupa no aumenta su tamaño real, sólo aumenta el tamaño a través del lente.
25	d	Desde donde ambos se encuentran es la misma distancia al coche.
26	b	Sin el cerillo no podría encender lo demás.
27	b	Si voy en tercero y adelanto al segundo, seré el segundo lugar.
28	c	Jugaban contra diferente equipo cada uno.
29	a	Sólo sin aire un globo no reventaría.
30	c	Los bebés son dos de los integrantes de un grupo de hermanos trillizos.
31	a	Después tendría que restarle 1 a 1 110, luego a 1 109, etcétera.
32	d	La persona saltó de la ventana del primer piso. El reactivo no especifica el piso desde el que salta la persona.
33	c	Uno de los que comieron panecillos se quedó con la charola.
34	a	Todas las sillas tienen 4 patas.
35	d	El gato siempre está en la casa.

SERIES DE FIGURAS

P	R
1	d
2	a
3	a
4	c
5	a
6	b
7	c
8	a
9	d
10	d
11	b
12	b
13	a
14	a
15	d
16	c
17	b
18	b
19	c
20	a
21	c
22	b
23	b
24	c
25	d
26	b
27	c
28	a
29	d
30	d
31	a
32	d
33	c
34	a
35	c
36	a
37	a
38	a
39	b

ACERTIJOS

P	R
1	b
2	b
3	a
4	d
5	d
6	a
7	c
8	b
9	a
10	c
11	b
12	a
13	d
14	b
15	c
16	c
17	b
18	d
19	d
20	d
21	b
22	c
23	a
24	c
25	d

SERIES NUMÉRICAS

P	R
1	b
2	c
3	a
4	c
5	c
6	d
7	d
8	a
9	b
10	b
11	d
12	a
13	d
14	b
15	c
16	a
17	b
18	c
19	a
20	d
21	d
22	a
23	b
24	a
25	d
26	c
27	d
28	d
29	d
30	b

35	d	Sólo se tiene 1 kilo de arroz.
36	d	Sólo la puerta 4 está cerrada.
37	b	Lo único que cambia es la cantidad de agua en cada taza.
38	c	Sólo caben 3 vacas en el corral aunque Juan tenga 5 vacas.
39	a	Los 5 minutos transcurren aunque el señor se detenga.
40	d	Porque los cocodrilos ya murieron de hambre.

40	c
----	---

P= Número de pregunta
R= Respuesta



207

ANALOGÍAS

P	R
1	a
2	a
3	a
4	d
5	c
6	b
7	d
8	d
9	a
10	d
11	c
12	c
13	c
14	b

P	R
15	c
16	a
17	a
18	d
19	b
20	c
21	d
22	c
23	c
24	b
25	d
26	a
27	b

SINÓNIMOS

P	R
1	c
2	c
3	d
4	a
5	a
6	b
7	d
8	b
9	c
10	d
11	b
12	a
13	d
14	c
15	a
16	c

P	R
17	a
18	c
19	d
20	b
21	a
22	d
23	c
24	b
25	d
26	b
27	a
28	c
29	b
30	d
31	d
32	c

ANTÓNIMOS

P	R
1	b
2	d
3	c
4	a
5	a
6	d
7	b
8	b
9	a
10	c
11	d
12	b
13	a
14	c
15	b
16	d

P	R
17	d
18	a
19	c
20	c
21	c
22	a
23	b
24	b
25	d
26	d
27	c
28	d
29	b
30	a
31	d
32	a

REFRANES

P	R
1	b
2	d
3	a
4	d
5	c
6	c
7	d
8	a
9	b

P	R
10	c
11	a
12	c
13	d
14	c
15	d
16	a
17	c
18	b

TODAS MENOS UNA

P	R
1	a
2	b
3	a
4	c
5	a
6	b
7	b
8	b
9	a
10	c
11	a
12	d
13	b
14	c
15	b
16	b
17	c
18	d
19	c
20	b
21	d
22	a
23	a

P	R
24	d
25	a
26	d
27	c
28	c
29	d
30	b
31	c
32	b
33	c
34	b
35	d
36	a
37	a
38	a
39	a
40	c
41	b
42	d
43	b
44	d
45	d
46	a



EVALUACIÓN DE PRÁCTICA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

FCE

P	R	REF
1	c	11
2	b	12
3	d	25
4	a	93
5	b	36
6	a	MACO 12
7	b	103
8	b	71
9	c	MACO 11
10	a	150
11	d	139
12	d	MACO 12
13	d	MACO 10
14	b	MACO 8
15	d	149
16	b	MACO 12

P	R	REF
1	c	12-14
2	a	12-14
3	c	139
4	b	59-61
5	b	17-18 y 104-110
6	b	90-94
7	a	34-35
8	c	127-129
9	a	127-129
10	b	125-126
11	c	22-25
12	d	96
13	a	117-119
14	c	117-119
15	a	36-38

P	R	REF
1	b	14
2	a	13
3	b	14
4	c	16
5	a	16
6	d	28
7	c	31-33
8	c	MACO 47
9	a	56
10	c	59
11	b	63
12	c	63
13	d	66
14	a	72
15	b	86
16	c	104

P	R	REF
1	c	20
2	b	23
3	a	28
4	b	20
5	d	20
6	a	21
7	a	21
8	b	23
9	a	28
10	d	35
11	c	34
12	b	46
13	a	47
14	b	51
15	d	51
16	a	120

P	R	REF
1	b	12
2	b	26
3	a	26-27
4	c	18
5	b	34
6	a	40
7	b	41
8	d	44
9	c	56
10	b	59
11	a	75
12	a	73
13	d	80
14	a	86
15	d	88
16	a	92

P	R	REF
1	d	19
2	c	25
3	c	32
4	a	37
5	a	49
6	b	53
7	a	62
8	b	70
9	d	81
10	b	96
11	d	100
12	a	112
13	b	123
14	d	133
15	d	142
16	c	150

16	b	MACO 12
17	c	70

16	c	36-38
17	c	115-116
18	c	115-116
19	d	66-70

17	d	115
18	c	137
19	b	147
20	a	153

17	a	54
18	b	168
19	a	46
20	d	162

17	d	102
18	a	108
19	b	108

17	b	165
18	c	173

P= Número de pregunta

R= Respuesta

REF= Página de referencia del libro de texto SEP, del Atlas o de MACO.

208



EVALUACIÓN DE PRÁCTICA PLANEADA

Español

P	R
1	b
2	b
3	c
4	d
5	d
6	c
7	c
8	a
9	d
10	a
11	c
12	a
13	d
14	a
15	d
16	a
17	c
18	d
19	c
20	a
21	c
22	a
23	d
24	b
25	c

Matemáticas

P	R
1	c
2	a
3	d
4	c
5	b
6	d
7	a
8	c
9	b
10	a
11	d
12	c
13	c
14	b
15	b
16	d
17	c
18	d
19	d
20	c
21	b
22	c
23	a
24	d
25	a
26	c
27	d

Convivencia sana

P	R
1	b
2	d
3	a
4	d
5	b
6	c
7	b
8	c
9	d
10	c

VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRÍBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net
padresdefamilia@montenegroeditores.net
servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUÉTRANOS EN

 **MontenegroEditoresOficial**

 **Montenegro Editores**

Mi ACORDEÓN Montenegro® es el cuaderno de repaso líder en la evaluación de conocimientos y habilidades para el desarrollo de competencias.

Además encuentra:

- Referencias a los libros de la SEP en la clave de respuestas.
- Formularios de Matemáticas, reglas ortográficas y láminas informativas.
- Información adicional para las materias de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.

Repasa el curso completo con reactivos de:

- Español
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Geografía
- Historia
- Formación Cívica y Ética
- Prácticas para PLANEA
- Activación del pensamiento:

acertijos, pensamiento lateral, todas menos una, analogías, sinónimos, antónimos, refranes, series de figuras y series numéricas para trabajar el razonamiento abstracto.



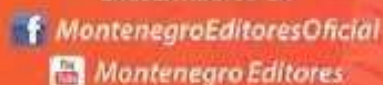
VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRIBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net
padresdefamilia@montenegroeditores.net
servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUENTRANOS EN



ESCANEA EL CÓDIGO
Y CONOCE NUESTRO SITIO

Visita nuestra página donde encontrarás