

INTRODUCCIÓN

Como se ha demostrado a lo largo de los años, **Mi Libro Mágico** ha servido como material de apoyo para facilitar y fortalecer el proceso de lectoescritura en los niños.

Lo anterior no podría ser posible sin la sólida estructura didáctica en la que se basa el Libro, cuyo objetivo se centra en el dominio de la lectura y escritura. Por eso, hoy se puede afirmar que la planeación de esta fuente de actividades cumple con las competencias educativas que se pretenden desarrollar mediante los programas de estudio que se imparten a lo largo y ancho de nuestro país.

En definitiva, **Mi Libro Mágico** es un medio con el cual nuestros niños adquieren de manera significativa la habilidad para leer y escribir, lo cual implica un conjunto de capacidades centradas en los valores y actitudes (*saber ser*), las habilidades (*saber hacer*), los conocimientos (*saber acerca de*) y los resultados que las evaluaciones ofrecen para identificar el aprendizaje adquirido (*saber evocar información a otros contextos*).

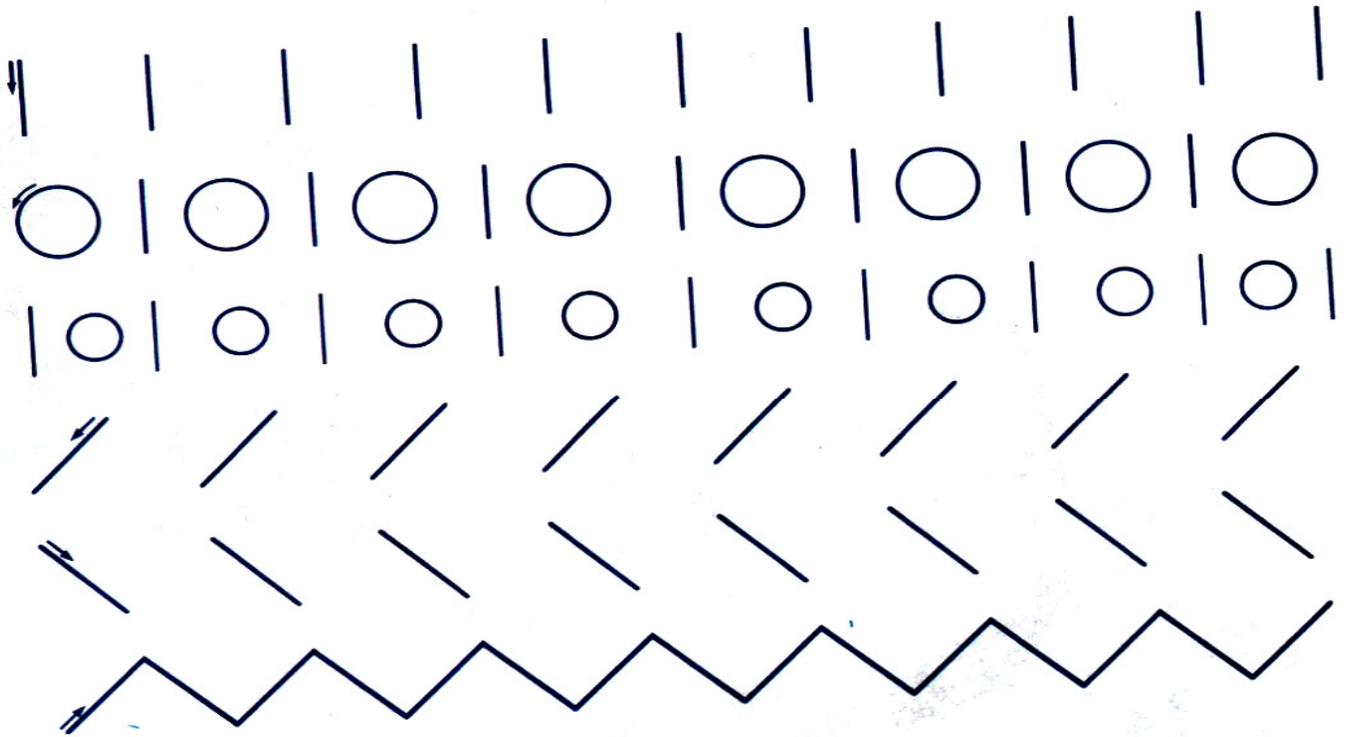
Por tal razón, el método que el libro presenta para lograr lo anterior se puede representar en el siguiente esquema:



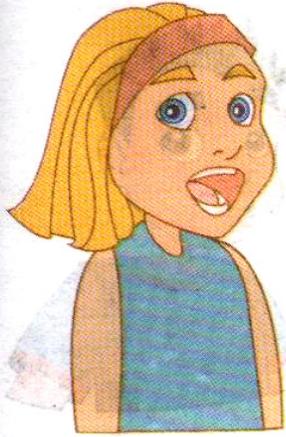
Para que el objetivo propuesto en **Mi Libro Mágico** pueda llevarse a cabo, no se pueden dejar de lado los aspectos relacionados con la expresión oral, las actitudes y valores para la convivencia y el constante interés por propiciar en los niños la necesidad de aprender a aprender.

En el esquema que se presenta en la página siguiente, puede verse cómo las lecciones y ejercicios de **Mi Libro Mágico** cumplen con todo lo anterior.

Aa



a a a a a a a a a a a
aa aa aa aa aa aa aa aa
A A A A A A A A
Aa Aa Aa Aa Aa



Aa

O O O O O O O

o o o o o o o o o

O o O o O o O o O o

N N N N N N

On On On On On On

on on on on on on on on on

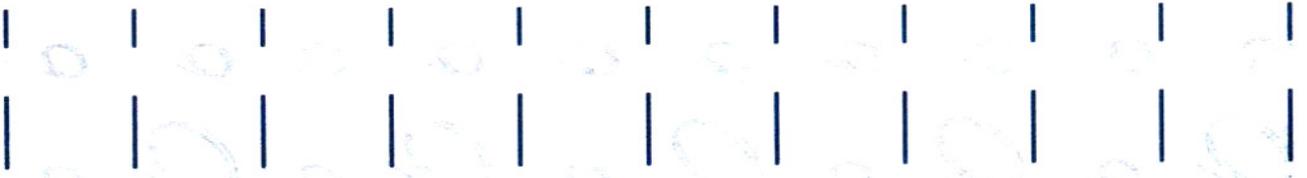
a a a a a a a a

aa aa aa aa aa aa

A A A A A A A A

Aa Aa Aa Aa Aa

U u

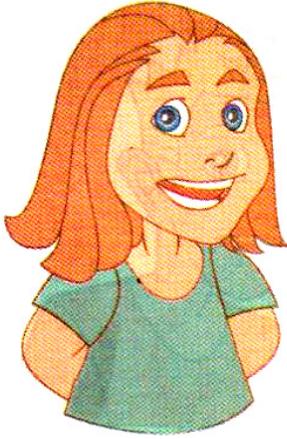


E e



Tracing practice for the letter 'E' and 'e'. The page contains several rows of exercises:

- Row 1: Vertical lines for the stem of 'E'.
- Row 2: Horizontal lines for the top bar of 'E'.
- Row 3: Partial 'E' shapes with arrows indicating stroke direction.
- Row 4: Curved lines for the bottom bar of 'E'.
- Row 5: Curved lines for the bottom bar of 'e'.
- Row 6: Circles with a horizontal line through the middle for the letter 'e'.
- Row 7: A row of lowercase 'e' characters on a dashed line.
- Row 8: A row of uppercase 'E' followed by lowercase 'e' characters on a dashed line.
- Row 9: A row of uppercase 'E' characters on a dashed line.
- Row 10: A row of uppercase 'E' followed by lowercase 'e' characters on a dashed line.



E e

O O O O O O O

o o o o o o o o o
O O O O O O O

llll llll llll llll

llll llll llll llll

Ee Ee Ee Ee Ee Ee

e e e e e e e e e

Eeee Eeee Eeee Eeee

E E E E E E E E E

Ee Ee Ee Ee Ee Ee



li

Handwriting practice row 1: Four slanted lines of dense black strokes.

Handwriting practice row 2: Seven shorter slanted lines of dense black strokes.

Handwriting practice row 3: Six slanted lines of dense black strokes.

Handwriting practice row 4: Eight slanted lines of dense black strokes.

Handwriting practice row 5: Nine cursive 'o' characters.

Handwriting practice row 6: Eight cursive 'o' characters with slanted lines through them.

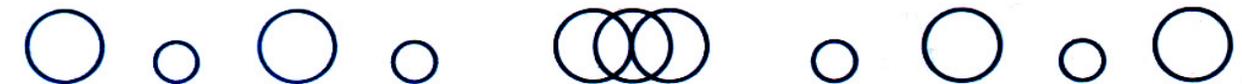
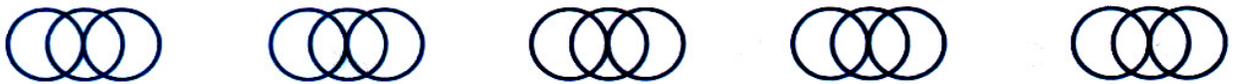
Handwriting practice row 7: Six cursive 'iii' characters.

Handwriting practice row 8: Eight cursive 'i' characters.

Handwriting practice row 9: Eight cursive 'l' characters.

Handwriting practice row 10: Six cursive 'li' characters.

Oo





Q q

Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q q q

Q q Q q Q q Q q Q q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

ooo ooo ooo ooo ooo

ooo ooo ooo ooo ooo

Q Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q q q

Qo Qo Qo Qo Qo Qo

Qo Qo Qo Qo Qo Qo



Las vocales

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea



Las vocales

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
Q	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea

M m

Mamá



ma me mi mo mu
MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.



Mm

Mamá

ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

Ejercicios

Escribe las palabras que faltan para completar los enunciados usando las claves.

Éma 

ama 

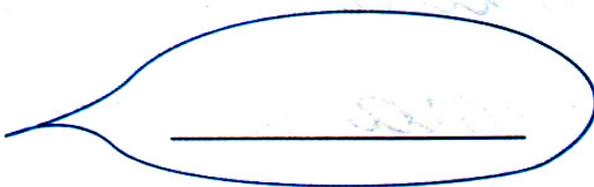
mamá 

Mamá  _____ a Éma.

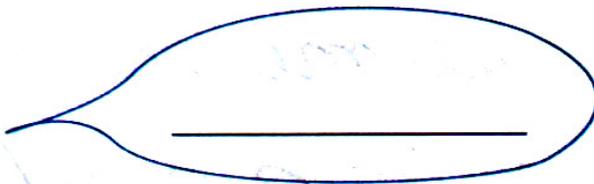
 _____ mima a Mimí.

Memo ama a  _____.

Escribe la palabra según corresponda.



mu
miau



mu
mamá

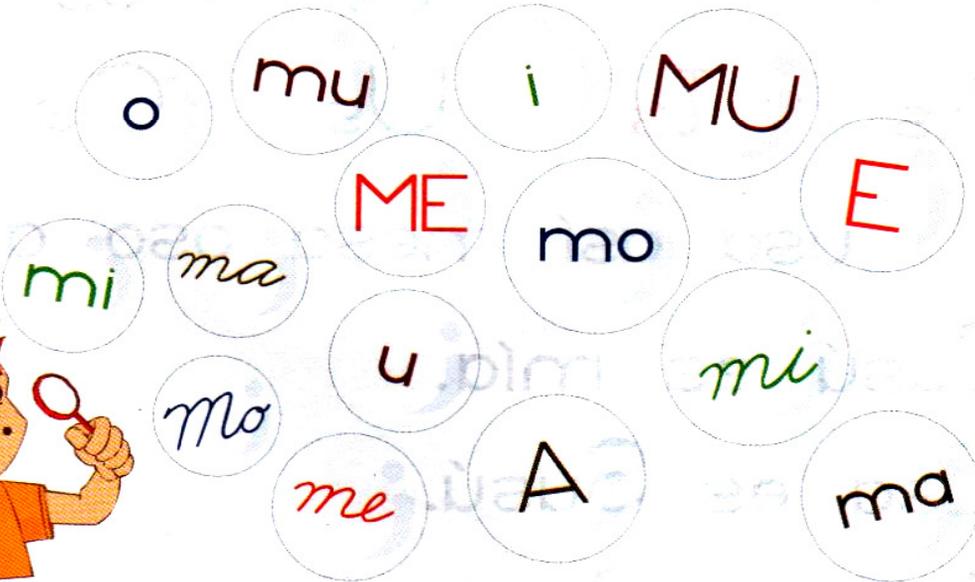
Ejercicios

Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo.

Ema
mamá
Memo



Ilumina las burbujas que tengan sílabas con "m".



Une con una línea cada palabra con su pareja.

Memo
Ema
Mimí

Ema
Memo
Mimí



Susú



sa	si	su	so	se
Sa	Si	Su	So	Se
as	is	us	os	es
As	Is	Us	Os	Es

usa así mesa oso asa

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú.

Ésa es mi mamá.

Usa esa mesa.



S s

Susiú

sa si su so se

sa si su so se

as is us os es

As Is Us Os Es

usa así mesa oso asa

Susiú es mía.

Ésa es Susiú.

Así es Susiú.

Ésa es mi mamá.

Usa esa mesa.

Ejercicios

Ilumina siguiendo los colores.

sa



se



si



su



so

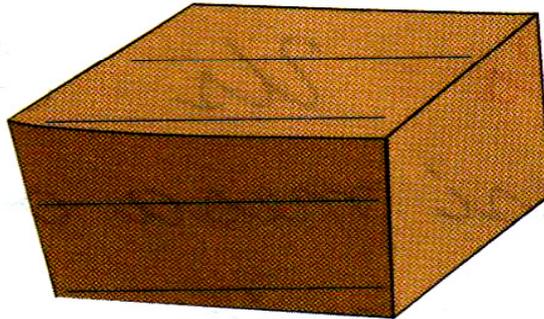


Selecciona las palabras que tienen "s" y escríbelas en la caja.

Memo

asa

Mimí



masa

mamá

oso

Susú

Une con una línea la palabra con la figura que le corresponde.



OSO

Susú



mesa

Ejercicios

Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.



Su



me



ma



Encierra las sílabas que forman cada palabra.

me ma
si sa



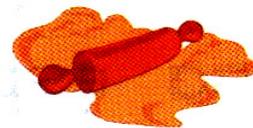
o mo
so si



Su sú
se sa



ma so
sa su



P p

Papá



pi
Pi

po
Po

pe
Pe

pu
Pu

pa
Pa

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.

Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

Ena pesa esas pasas.

Susú pasea, pisa
esa espuma.



Pp

Papá

pi po pe pu pa

Pi Po Pe Pu Pa

papá pesa mapa pipa

espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.

Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

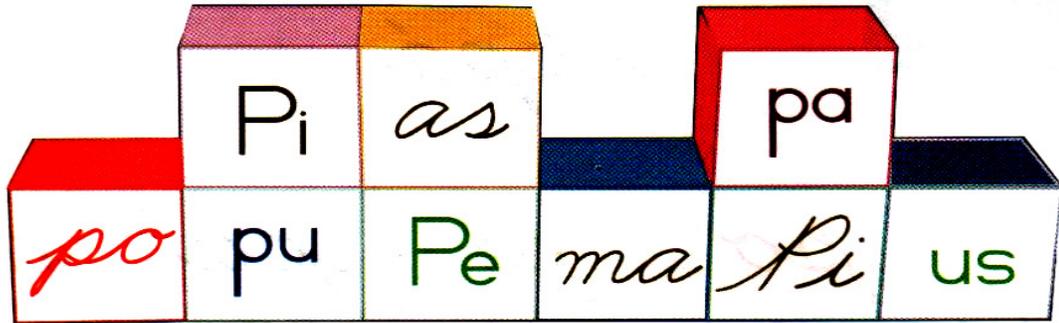
Ena pesa esas pasas.

Susií pasea, pisa

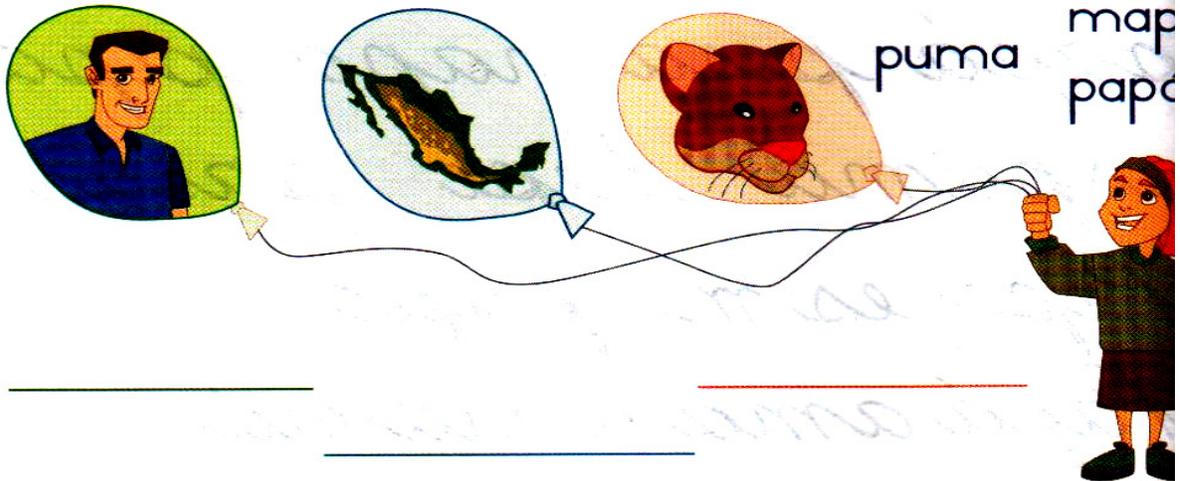
esa espuma.

Ejercicios

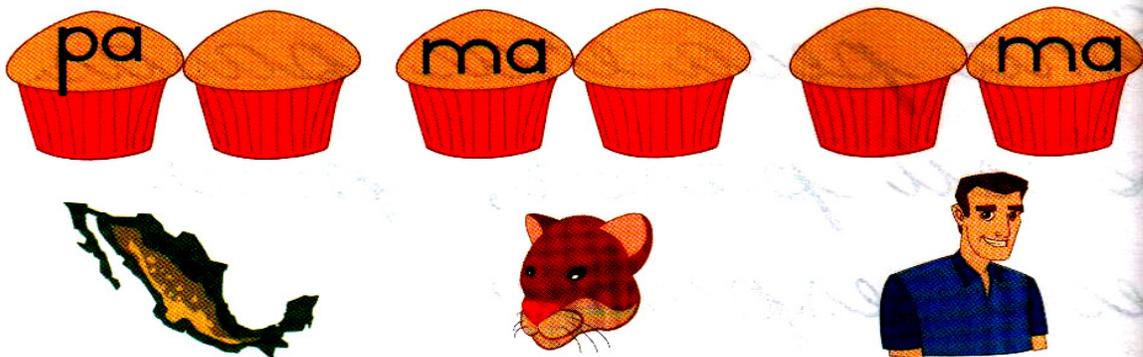
Ilumina los dados que tienen sílabas con "p".



Escribe sobre la línea el nombre de cada dibujo.



Completa las palabras y únelas con su dibujo.

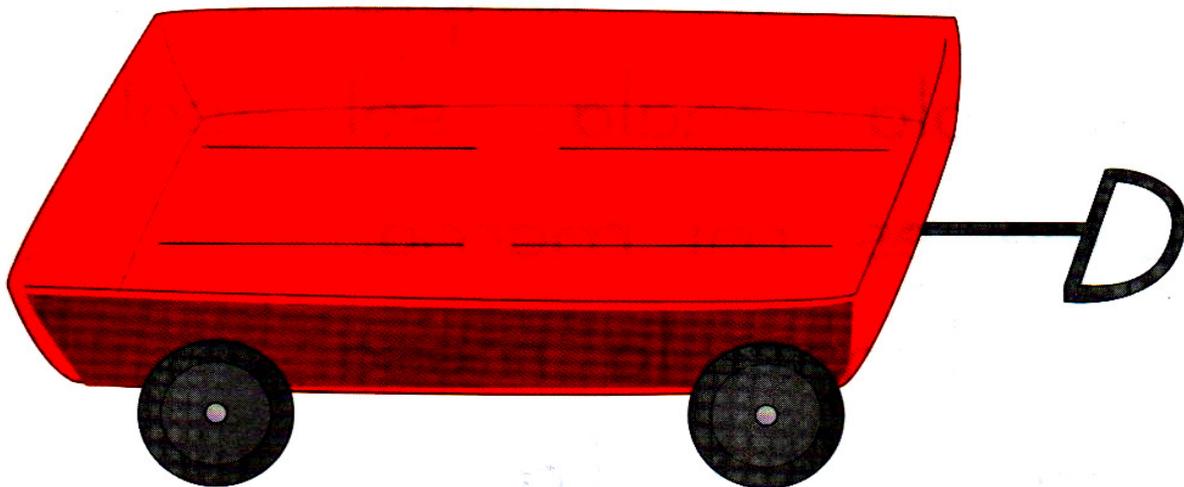


Ejercicios

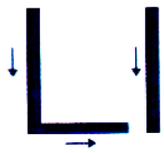
Une los puntos para descubrir la figura escondida y escribe la palabra.



Selecciona las palabras que tienen "p" y escríbelas en el carrito.



puma pasa sapo
pasea mamá Susi



Lupe

la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL

Lola lío limpia lima
sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.

Lola limpia la mesa.

Emma pela la lima.

Lulú pesa sola la masa.



L l

Lupe

la le li lo lu

el al il ol ul

La Le Lo Li Lu

El Ol Ul El Al

Lola lio limpia lima

sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.

Lola limpia la mesa.

Ena pela la lima.

Lulú pesa sola la masa.

Ejercicios

Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  _____ sale solo.

La  _____ es mía.

Emma pela la  _____.

Haz el dibujo que corresponda a cada palabra.

La pala

La lima

El sol

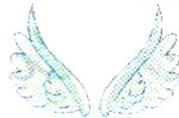
Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

alas



sala

sol



los

Ejercicios

Ordena las sílabas y escríbelas correctamente sobre las líneas.

lo - sue

la - mue

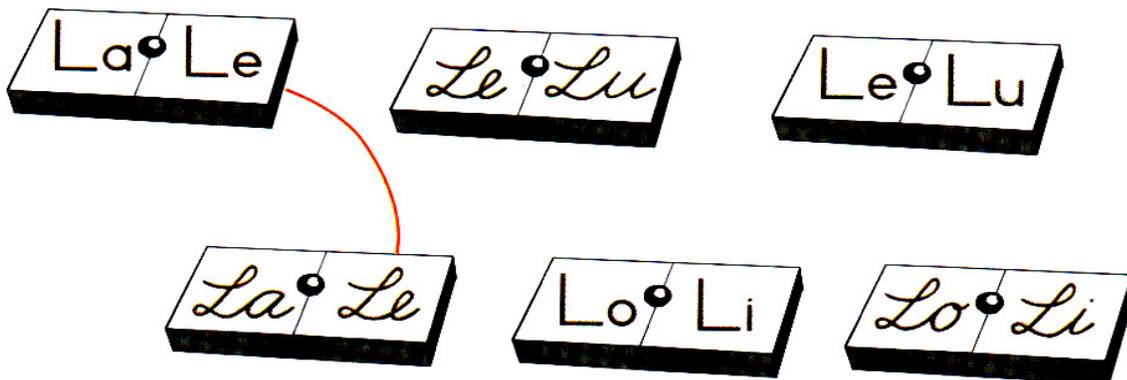
ma - li

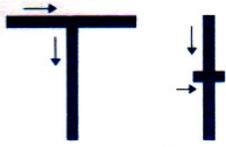
lo - mus

Ilumina las sílabas con "L" y descubre la letra escondida.

MA	LA	SA	ME
MO	LE	MU	SA
SE	LI	LO	LU

Busca la pareja de cada ficha y únala con una línea.





Tito



ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis
tamales.

Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al
patio.

Tomás mete la pelota.



T t

Tito

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis
tamales.

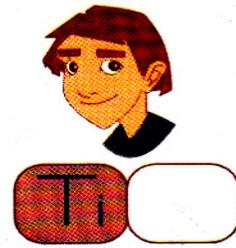
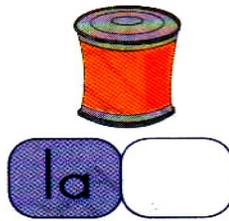
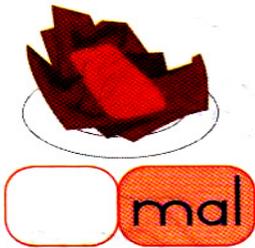
Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al
patio.

Tomás mete la pelota.

Ejercicios

Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.



Escribe el nombre de cada figura.

tapa *pato* *Tito* *paleta* *maleta* *pelota*



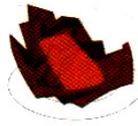
Ejercicios

Subraya las palabras que tengan "t".

mesa



tamal



Susú



tomate



paleta

Encierra en un círculo las palabras que correspondan a los dibujos.



pelota

tela

atole



aleta

pato

tila



tomate

lata

patio

Escribe en la tele las palabras que lleven letra "t":

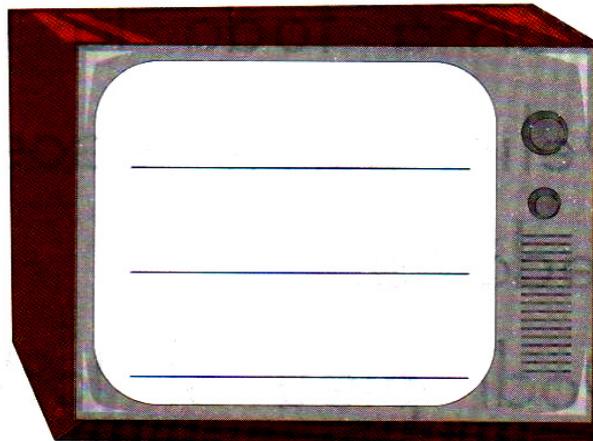
pató

ola

mamá

pelota

paleta



D d

Dodi



Da De Di Do Du
da de di do du

lodo dame dale duele

Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.

¡Toma toda la sopa!

Delia, dame esos dos
dedales.

Dodi pisa el lodo.



Ejercicios

D d

Dodi

Da De Di Do Du
da de di do du

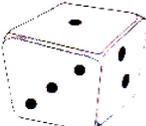
lodo dame dale duele
Dodi dalia dado todo
Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.
¡Toma toda la sopa!
Delia, dame esos dos
dedales.

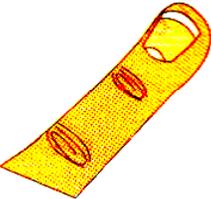
Dodi pisa el lodo.

Ejercicios

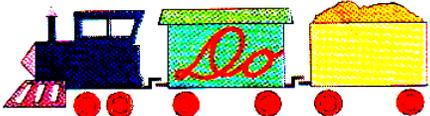
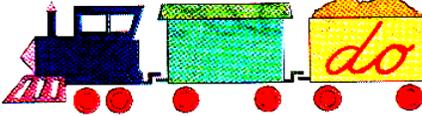
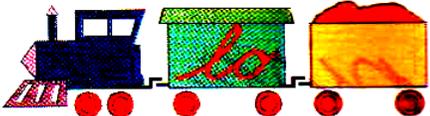
Encierra la sílaba con la que empieza cada palabra y escríbela.

	da		do		pe
ro		de	so		de
ro		mo	su		pi
					da
					Do
	<u>dado</u>				

Completa la palabra que corresponde a cada dibujo.

		
d _ d _ l	d _ d _	d _ d _ s

Escribe en el vagón la sílaba que falta.

	<i>Dodi</i>
	<i>dado</i>
	<i>lodo</i>

Ejercicios

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

d	a	m	e
a	k	o	c
d	e	d	o
o	h	a	r

dame
dado
dedo
moda

Escribe las sílabas que hacen falta:

La dama está a la mo_____.

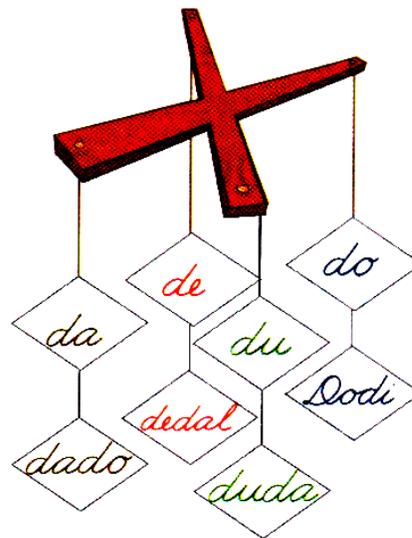
El _____dal es mio.

_____di pisa el lodo.



Actividad Manual.

Material: 2 abatelenguas, hilo y tijeras. En la página 179, encontrarás las piezas de un móvil como el de este dibujo. Con ayuda de tu maestra, recorta los rombos que tengan sílabas con "D" y arma el móvil.



N n

La nena



na	ne	ni	no	nu
Na	Ne	Ni	No	Nu
en	un	in	on	an

nena Anita piano uno
nata unas nudos una

Anita es una nena linda.

Pide pan a la nana.

Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.



N n

La nena

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno

nata unas nudos una

Anita es una nena

linda. Pide pan a la

nana. Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.

Ejercicios

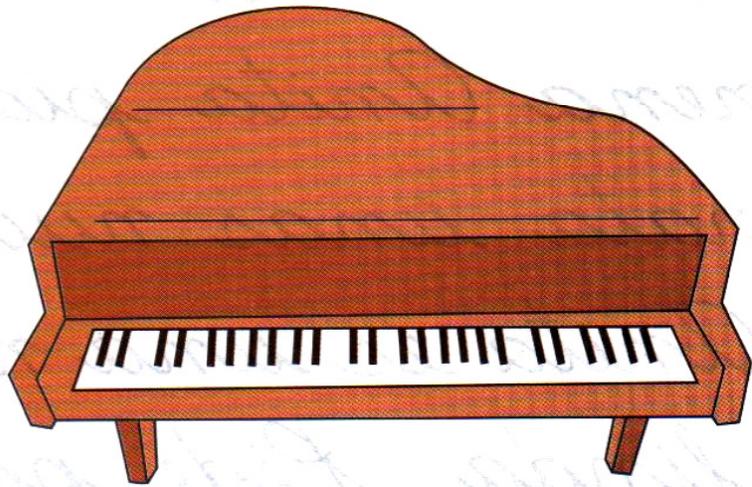
Completa los siguientes enunciados:

_____ es una nena linda.

Le pide pan a la _____.

El pan es de _____.

Escribe en el piano las sílabas que tienen la letra "n".



Encierra las sílabas na, ne, ni, no, nu.

piano

nata

tiene

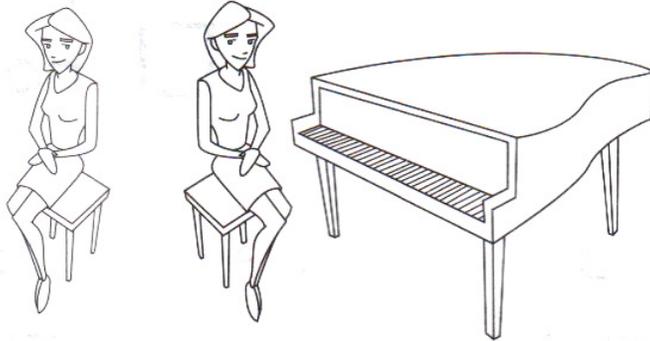
nido

nudos

Ejercicios

Ilumina la figura que indica el enunciado:

Mimí está sentada
junto al piano.



Lola tiene un pan.



Une con una línea cada palabra con su pareja.

Lola

nene

piano

tuna

nene

Lola

tuna

piano



R r



El rorro

ra

re

ri

ro

ru

Ra

Re

Ri

Ro

Ru

ramo Rosa perro radio

torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro
de Rosita y Memo lo
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está
roto y tiene tierra.



Rr

El rorro

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio

torre ruso rorro tarro

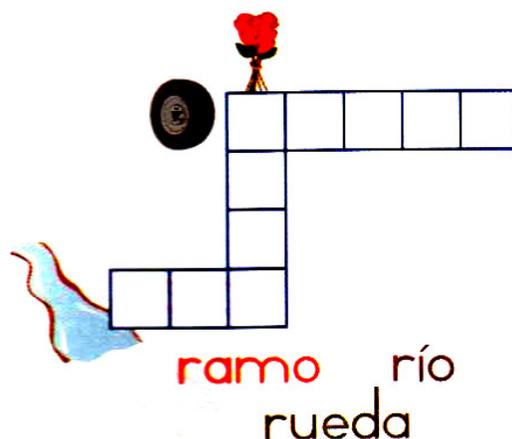
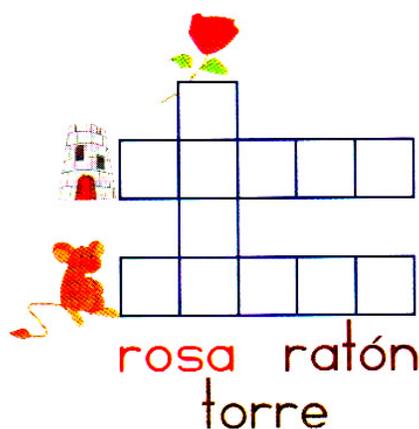
Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro
de Rosita y Memo lo
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está
roto y tiene tierra.

Ejercicios

Llena estos crucigramas.



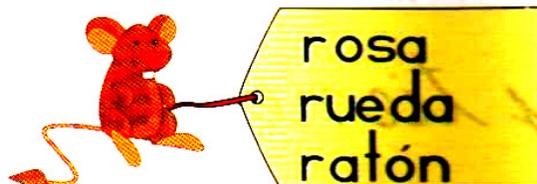
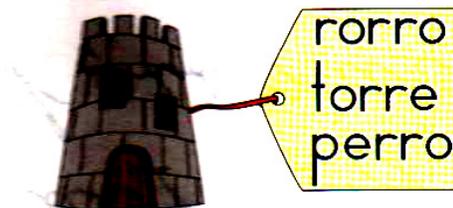
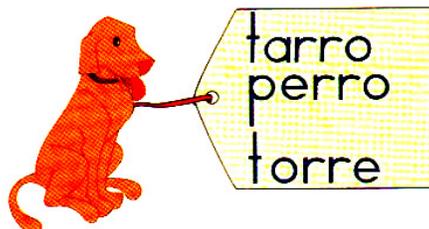
Recorta de la página 179 las figuras que corresponden a las siguientes palabras y pégalas aquí.

torre

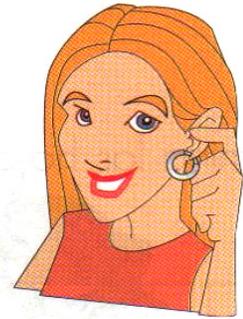
rorro

perro

Encierra en un círculo la palabra correcta.



R r



Los aretes

Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para

pera pero toro ira

Ese par de aretes es
para Laura.

Tienen sólo un aro
de oro. ¡Míralos!

Teresa puede darte un
par para María;
pero todo de oro.



Rr

Los aretes

Ar Ur Ir Ex Or

aro arete oro para

pera pero toro ira

Ese par de aretes es

para Laura.

Tienen sólo un aro

de oro. ¡Mirálos!

Teresa puede darte un

par para María;

pero todo de oro.

Ñ ñ



La niña

ña ñe ñi ño ñu
Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño

maña piña Toña ñú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una

araña, la niña se

asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!



Ñ ñ

La niña

ña ñe ñi ño ñu
Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño
maña piña Toña ñú
La niña tiene un año.
Rosa le pone un moño.
Toño le enseña una
araña, la niña se
asusta.
Tiene sueño. ¡Quérmela!

C c Q q



Paco

ca que qui co cu
Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col
cuna casa queso quiso
Paco está en la casa.
Queta le dio un carrito y
Quico quiere quitárselo.
Dáselo con cariño, Paquito,
y te daré cocada y pan
con queso.



Cc Qq

Paco

ca que qui co cu

Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col

cuna casa queso quiso

Paco está en la casa.

Queta le dio un carrito

y Quico quiere quitárselo.

Dáselo con cariño,

Paquito, y te daré cocada

y pan con queso.

F f



La fiesta

fa fe fi fo fu
Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama

faro Felipe fuera

La fiesta es por el santo
de papá y la familia
está reunida.

Felipe le dio un pastel.

Afuera suena fuerte la
música.



F f

La fiesta

fa fe fi fo fu
Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama
faro Felipe fuera
La fiesta es por el santo
de papá y la familia
está reunida.

Felipe le dio un pastel.
Afuera suena fuerte
la música.

Ch ch



Chuchito

cho chi chu che cha

Cho Chi Chu Che Cha

chino Chucho chato

coche cachucha chapa

Chuchito fue a la casa

y la Chata fue con él.

Los mariachis tocaron

mucho. Chuchito canta.

¡Qué contentos están los

muchachos!



Chch

Chuchito

cho chi chu che cha

Cho Chi Chu Che Cha

chino Chucho chato

coche cachucha chapa

Chuchito fue a la casa

y la Chata fue con él.

Los mariachis tocaron

mucho. Chuchito canta.

¡Qué contentos están

los muchachos!

B b



El burrito

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

¡La fiesta está bonita!

La piñata es un burro.

• Benito quiere romperla.

Después beberán atole

con tamales.

Papá baila con mamá.

Beto bebe limonada.



B b

El burrito

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

¡La fiesta está bonita!

La piñata es un burro.

Benito quiere romperla.

Después beberán atole
con tamales.

Papá baila con mamá.

Beto bebe limonada.

Gg



El gatito

ga

gue

gui

go

gu

Ga

Gue

Gui

Go

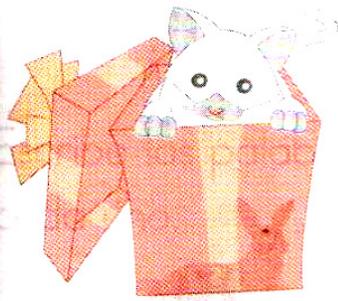
Gu

Gabino quiere un gatito
porque le gustan mucho.

Quisiera que un amigo le
regalara uno.

Un gatito guerroso que
tenga patitas de seda.

¡Qué contento estará Gabino
con su regalo!



G g

El gatito

ga que qui go qu

Ga que qui go qu

Gabino quiere un gatito
porque le gustan mucho.

Quisiera que un amigo
le regalara uno.

Un gatito querroso que
tenga patitas de seda.

¡Qué contento estará
Gabino con su regalo!

J↓ j↓



Juan y Julia

ja

je

ji

jo

ju

Ja

Je

Ji

Jo

Ju

Juan y Julia bailan;
juntos detienen la jícara
roja, después la colocan
en el piso.

¿Quisieras bailar así?

Sí, dijo el jefe; él
jamás pudo bailar
como Juan.



J j

Juan y Julia

ja je ji jo ju
Ja Je Ji Jo Ju

Juan y Julia bailan;
juntos detienen la
jicara roja, después la
colocan en el piso.

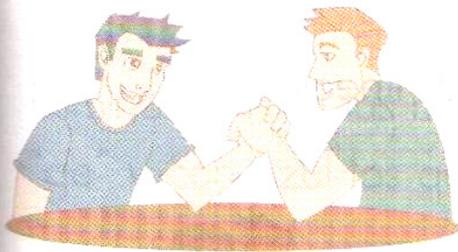
¿Quisieras bailar así?

Sí, dijo el jefe; él
jamás pudo bailar
como Juan.

Gerardo y Gilberto



general girasol gitano
geranio gises gigante
Gerardo y Gilberto son
dos muchachos guapos y
fuertes que giran
rápidamente cuando
bailan con Georgina el
baile de los gitanos.
El general y el sargento
los admiran.



Gerardo y Gilberto

general girasol gitano
geranio gises gigante
Gerardo y Gilberto son
dos muchachos guapos
y fuertes que giran
rápidamente cuando
bailan con Georgina
el baile de los gitanos.
El general y el sargento
los admiran.

Z z

Los zapatos
de Cecilia



Za Ze Zi Zo Zu Ce Ci
za ze zi zo zu ce ci

Cecilia tiene unos zapatos
azules como el cielo; dice
Zenaida que se parecen
a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar en el
césped y se los quitó.

Celia y Zoila los recogieron
y su mamá les dio azúcar.



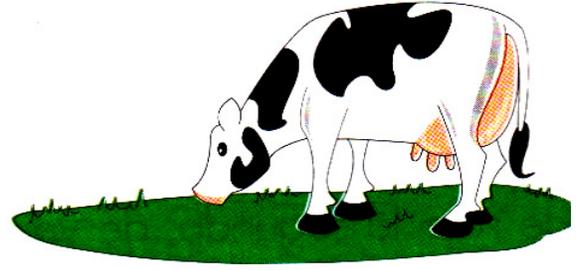
Los zapatos Z z de Cecilia

Za Ze Zi Zo Zu Ce Ci
za ze zi zo zu ce ci

Cecilia tiene unos zapatos azules como el cielo; dice Zenaida que se parecen a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar en el césped y se los quitó. Celia y Zoila los recogieron y su mamá les dio azúcar.

V v



La vaca

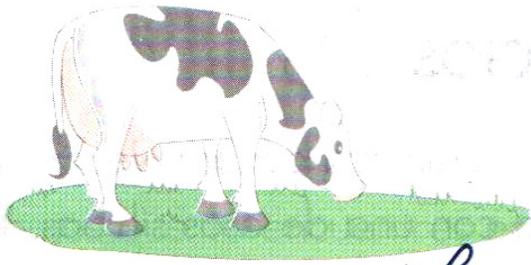
ve va vo vu vi

Ve Va Vo Vu Vi

Iremos de visita al
rancho a ver las vacas
que están en el campo
comiendo pasto verde.

- ¿Verdad, Victoria, que
veremos a Susú y Dodi?

- No, sólo veremos a
la vaca consentida.



V v

La vaca

ve va vo vu vi

Ve Va Vo Vu Vi

Iremos de visita al rancho a ver las vacas que están en el campo comiendo pasto verde.

— ¿Verdad, Victoria, que veremos a Susú y Dodi?

— No, sólo veremos a la vaca consentida.



La lluvia

llo llu lla lli lle
Llo Llu Lla Lli Lle

llave llanto llevo olla

La lluvia cae y Mariana

se acerca al patio,
llevando su paraguas.

Va a recoger a la
gallina con los pollitos
para llevarlos al gallinero.

¡Qué linda chiquilla!



Ll ll

La lluvia

llo llu lla lli lle

Llo Llu Lla Lli Lle

llave llanto llevo olla

La lluvia cae y Mariana

se acerca al patio,

llevando su paraguas.

Va a recoger a la gallina

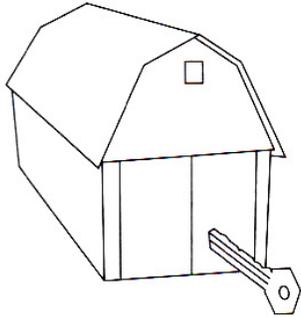
con los pollitos para

llevarlos al gallinero.

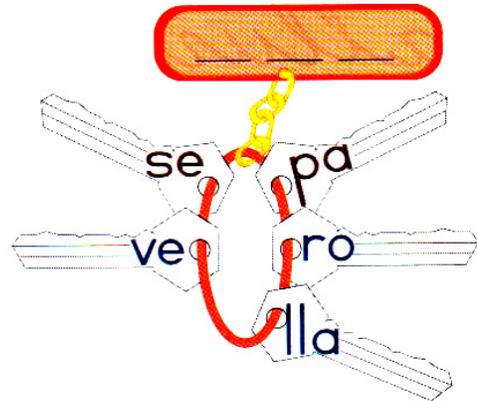
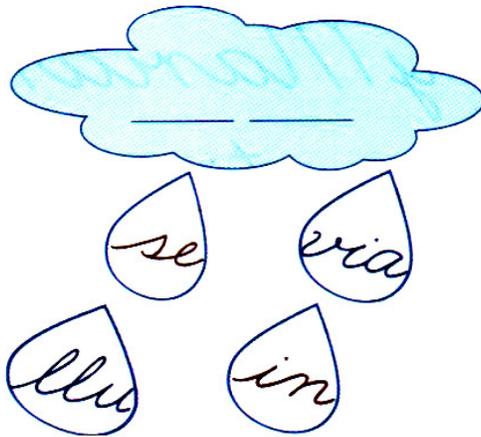
¡Qué linda chiquilla!

Ejercicios

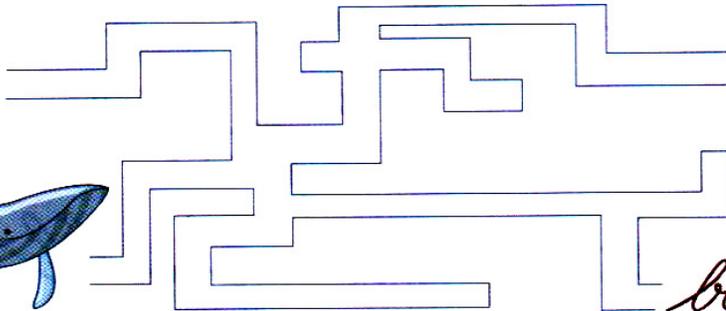
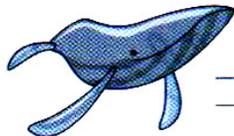
Ilumina de amarillo la llave, de azul la lluvia, de café las llantas y de anaranjado la gallina.



Ilumina las sílabas que necesitas para formar cada palabra y escríbelas en las líneas punteadas.



Une con una línea los dibujos con su nombre.

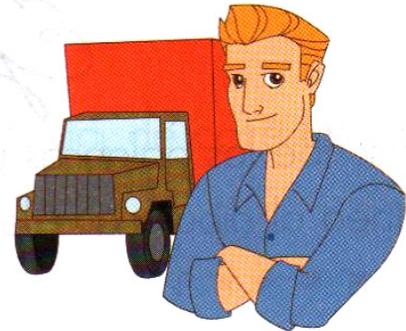


pollo

ballena

H h

Hilario



he ho hu ha hi ¡Oh!
He Ho Hu Ha Hi ¡Ah!

hora hace hada huevo
Hilario es chofer. En su
coche lleva muchos
canastos con huevos.

Acarrea huacales llenos
con higos de la huerta
de su hermano Humberto.
Hilario va a Chihuahua.



H h

Hilario

he ho hu ha hi ¡Oh!

He Ho Hu Ha Hi ¡Ah!

hora hace hada huevo

Hilario es chofer. En su

coche lleva muchos

canastos con huevos.

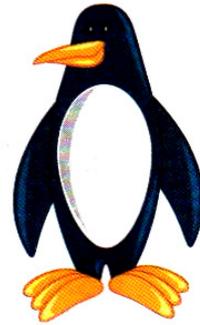
Acarrea huacales llenos

con higos de la huerta de

su hermano Humberto.

Hilario va a Chihuahua.

El pingüino



Güe

güe

Güi

güi

agüita güero paragüero

ungüento enagüitas

El pingüino es un ave
que vive en el Polo Sur.

Cuando camina se ve
como un señor vestido
de etiqueta.

El pingüino sabe nadar
y caminar.



El pingüino

Giiie giiie Giii giii

aguiita güero paragüero
ungüento enaguiitas

El pingüino es un ave
que vive en el Polo Sur.
Cuando camina se ve
como un señor vestido
de etiqueta.

El pingüino sabe nadar
y caminar.

Y y



El yoyo

ye

yi

yu

ya

yo

Ye

Yi

Yu

Ya

Yo

yegua yunta yate yuca

Yolanda y Yadira ya

llegaron de Yucatán.

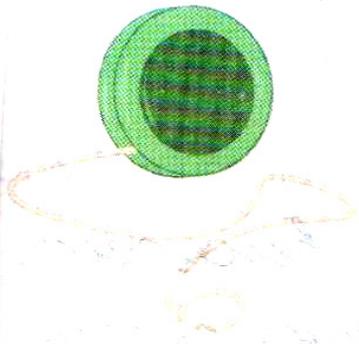
¡Cómo juegan al yoyo!

Ayer cortamos la

yuca y después

jugamos con

la yegua.



Y y

El yoyo

ye yi yu ya yo
Ye Yi Yu Ya Yo

yegua yunta yate yuca

Yolanda y Yadira ya

llegaron de Yucatán.

¡Cómo juegan al yoyo!

Ayer cortamos la

yuca y después

jugamos con

la yegua.

X x



Xóchitl

xe xo xu xa xi ex ox

Xe Xo Xu Xa Xe Ex Ox

examen Oaxaca éxito

En Oaxaca nació don
Benito Juárez; fue un
buen mexicano.

¡Examina su vida!

Yo soy de Texcoco,
pero Félix y Xóchitl
nacieron en Xochimilco.



X x

Xóchitl

xe xo xu xa xi ex ox

Xe Xo Xu Xa Xi Ex Ox

examen Oaxaca éxito
En Oaxaca nació don
Benito Juárez; fue un
buen mexicano.

¡Examina su vida!

Yo soy de Texcoco, pero
Félix y Xóchitl nacieron
en Xochimilco.

Kk

Ww



El kiosco

ka ki ke ka wi we

kiosco Walter kilo

Wenceslao llegó cansado
al kiosco, pues tuvo que
caminar un kilómetro
cargando la tambora y
le parecía que pesaba
como veinte kilos.

El kiosco parece una
casita de Tokio.



Kk Ww

El kiosco

ka ki ke wa wi we

kiosco Walter kilo

Wenceslao llegó cansado

al kiosco, pues tuvo que

caminar un kilómetro

cargando la tambora y

le parecía que pesaba

como veinte kilos.

El kiosco parece una

casita de Tokio.

Abecedario

Minúsculas

a b c d e f g h
i j k l m n ñ
o p q r s t u
v w x y z

Mayúsculas

A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z

Abecedario

Minúsculas

a b c d e f g h
i j k l m n ñ
o p q r s t u
v w x y z

Mayúsculas

A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z

Bl y Br

a bla

a bra

e ble

e bre

bl i bli

br i bri

o blo

o bro

u blu

u bru

Bravo

breve

brinco

bronco

brújula

blanco

cable

bloque

blindado

blusa

Bl y br

a bla a bra

e ble e bre

bl i bli br i bri

o blo o bro

u blu u bru

Bravo breve brinco

bronco brújula

blanco cable bloque

blindado blusa

Blanca Bravo



Blanca Bravo es amable
y tiene cabellos tan
brillantes que parecen
hebras de oro.

Brinca la niña sobre
la tabla y al brincar,
su blusa vuela de tal
forma que parece una
blanca y bella
mariposa.



Blanca Bravo

Blanca Bravo es amable y tiene cabellos tan brillantes que parecen hebras de oro.

Brinca la niña sobre la tabla y al brincar, su blusa vuela de tal forma que parece una blanca y bella mariposa.

Cr, cl y dr

a cra

a cla

a dra

e cre

e cle

e dre

cr i cri cl i cli dr i dri

o cro

o clo

o dro

u cru

u clu

u dru

cráneo crema Cristina

cromado crudo dragón

drenaje dromedario

Clara Clemente Clotilde

Cr, cl y dr

cr cl dr

a cra a cla a dra

e cre e cle e dre

i cri i cli i dri

o cro o clo o dro

u cru u clu u dru

cráneo crema Cristina

cromado crudo dragón

drenaje dromedario

Clara Clemente Clotilde

Clara y Cristina



Clara y Cristina Crespo
clavan con clavos los
cuadros que pintó
Clemente de dragones y
dromedarios.
Clotilde todavía no se
acostumbra al clima.
Usa un vestido color
crudo muy claro.
Clara vio un alacrán.



Clara y Cristina

Clara y Cristina Crespo
clavan con clavos los
cuadros que pintó
Clemente de dragones y
dromedarios.

Clotilde todavía no se
acostumbra al clima.

Usa un vestido color
crudo muy claro.

Clara vio un alacrán.

Fr y fl

a fra

a fla

e fre

e fle

fr i fri

fl i fli

o fro

o flo

u fru

u flu

francés

fresas

frío

frondoso

fruta

flan

fleco

aflicción

flojo

fluvial

flores

franela

Fr y fl

a fra

a fla

e fre

e fle

fr i fri

fl i fli

o fro

o flo

u fru

u flu

francés fresas frío
frondoso fruta flan
fleco aflicción flojo
fluvial flores franela

Francisco



Me gusta ver a Francisco porque aunque está flaco está fuerte. Come mucha fruta de los frondosos árboles, fresas frescas y muchos frijoles.

Francisco no es flojo, en su casa corta flores y limpia los muebles con una franela.



Francisco

Me gusta ver a Francisco porque aunque está flaco está fuerte. Come mucha fruta de los frondosos árboles, fresas frescas y muchos frijoles.

Francisco no es flojo, en su casa corta flores y limpia los muebles con una franela.

Gr y gl

a gra

a gla

e gre

e gle

gr

i gri

gl

i gli

o gro

o glo

u gru

u glu

gracias

alegre

grillos

grosella

gruta

glacial

inglés

glicerina

globo

iglú

regla

Gloria

Gr y gl

a gra a gla

e gre e gle

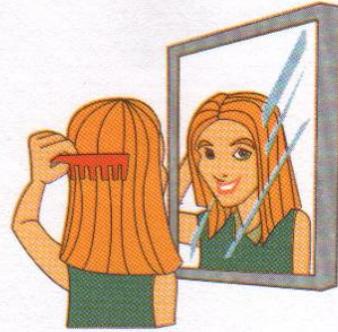
gr i gri gl i gli

o gro o glo

u gru u glu

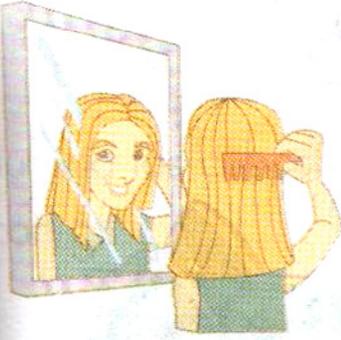
gracias alegre grillos
grosella gruta glacial
inglés glicerina globo
iglu regla Gloria

Graciela



Graciela Tagle sí sabe hablar inglés; también le gusta arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa.

Gloria fue al campo y en el camino vio una gran gruta gris. Los grillos cantaban alegremente.



Graciela

Graciela Tagle sí sabe hablar inglés; también le gusta arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa.

Gloria fue al campo y en el camino vio una gran gruta gris.

Los grillos cantaban alegremente.

Pl y pr

a	pla	a	pra
e	ple	e	pre
pl i	pli	pr i	pri
o	plo	o	pro
u	plu	u	pru

prado	presta	primo
pronto	prudente	plata
pleito	plisado	plomo
pluma	premio	plan



Pl y pr

a pla a pra

e ple e pre

pl i pli pr i pri

o plo o pro

u plu u pru

prado presta primo

pronto prudente plata

pleito plisado plomo

pluma premio plan

Plácido



Plácido dice que lo primero es aprender a leer y presta atención a lo que el maestro explica.

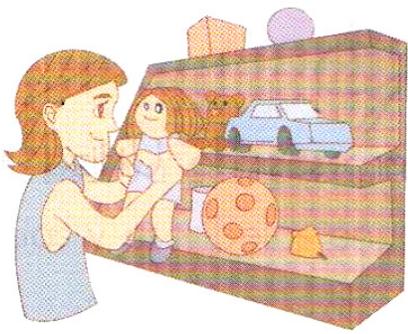
En el pliego de papel sin raya hace una plana de caligrafía y su primo cumple la promesa de darle un premio.

Prudencio es aplicado.



Plácido

Plácido dice que lo primero es aprender a leer y presta atención a lo que el maestro explica. En el pliego de papel sin raya hace una plana de caligrafía y su primo cumple la promesa de darle un premio. Prudencio es aplicado.



Trini

Trini mira en la vitrina
una primorosa muñeca
de trapo con trenzas.

La compra con
cuatro monedas que
juntó con gran trabajo.

También lleva un trompo,
un tren y una patrulla
que quería su hermano.

¡Triple sorpresa le dará!