



**La letra S • د**

► Repasa varias veces la línea punteada de la letra **S** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea la ilustración.

**Susi sale de la sala.**

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.

S S S S S S S S S S  
 Sa Se Si Sa Su Sa Se Si Sa  
 Susi Samuel Sabina Sansón Sam Melisa  
 Saul Salame Sahm Lisa Elías Luis Elise  
 Elise Elise Elise Elise Elise Elise Elise Elise

Me Divierto y Aprendo con las Letras

• **Orden y direccionalidad.** Se señala con flechas numeradas para que el alumno sepa la forma correcta de realizar cada trazo en script y cursiva.

• **Letras script y cursiva.** Desde las primeras actividades, el niño lee las mismas palabras en script y cursiva para facilitar la adquisición de ambos tipos de escritura de manera simultánea.

• **Palabras de fácil lectura.** En cada actividad se incluyen solamente palabras con las letras que han practicado hasta el momento, en el ejemplo de esta página se usan las **vocales** y las consonantes **m, l y s**.

• **Espacios de doble raya.** Para facilitar que el alumno ubique dentro del renglón la medida correcta de cada letra.

**Vocabularios que representan reto.**

Se incluyen muchas palabras que no son de uso común, lo cual les ayudará a adquirir un vocabulario más amplio y a saber en qué contexto aplicarlo, ya que las palabras se ejemplifican en oraciones.

**Vocabularios amplios y acumulativos.**

Desde el estudio de la primera consonante, los alumnos pueden leer muchas palabras y oraciones sin ningún problema, ya que cada que aprenden nuevas letras éstas se van acumulando, lo cual les aumenta la seguridad en la alfabetización. En el ejemplo de esta página se usan las **vocales** y las consonantes **f, d, t, s, l y m**, que se han visto en páginas anteriores.

**Juntando letras y palabras**

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Fausto: Falso: Matilda: Sofia: Fidel:  
 Dalila: Dama: Falso: Fila: Tama: Tama:  
 Samuel: Saul: Ismael: Talita: Mates: Saul  
 Matilda: Misael: Mustafa: Talia: Matilde:  
 fiesta: sofa: fila: faja: fama: faja: familia  
 fosa: falda: fue: familia: filosofía: melodía  
 dado: dos: dahl: dedos: oficial: tata:  
 dimo: fama: faja: útil: tamales: dalmata

► Lee y repasa las oraciones.

1. Falso aseca la mesa.
2. Fila suelta todos los dedos.
3. Matilda fue a la fiesta de Sofia.
4. La multitud fue a la salida del estadio.
5. Sofia sofoca la meladía.
6. La mamá de Fausto toma soda.
7. Saul es famoso.
8. La infanta es Lisa.

Do Mi Re Fa Sol La Si

Me Divierto y Aprendo con las Letras

# Índice general

## ▶ Las vocales

La vocal a .....	6
La vocal A .....	8
Caligrafía .....	11
La vocal e .....	12
La vocal E .....	15
Caligrafía .....	17
La vocal i .....	18
La vocal I .....	21
La vocal o .....	23
La vocal O .....	25
La vocal u .....	28
La vocal U .....	30
Las vocales .....	32

## ▶ Las consonantes

La letra m .....	33
La letra M .....	35
La letra l .....	37
La letra L .....	39
La letra s .....	41
La letra S .....	43
La letra t .....	46
La letra T .....	48
La letra d .....	51
La letra D .....	53
La letra f .....	56
La letra F .....	58
La letra p .....	61
La letra P .....	64
La letra n .....	67
La letra N .....	69
La letra b .....	73
La letra B .....	75
La letra j .....	78
La letra J .....	80
La letra r .....	83
La letra R .....	86
La letra ñ • Ñ .....	93
La letra h .....	97
La letra H .....	99
La letra z .....	101
La letra Z .....	103
La letra v .....	106
La letra V .....	108
La letra g .....	111
Las sílabas güe • güi • Güe • Güi .....	113
Las sílabas gue • gui • Gue • Gui .....	114
La letra G .....	115
La letra c .....	120
La letra C .....	122
Las letras qu .....	125
Las letras Qu .....	126
Las sílabas que • qui .....	127

La letra y .....	129
La letra Y .....	131
El dígrafo ll .....	133
El dígrafo Ll .....	135
El dígrafo Ch • ch .....	137
Las letras K • k • W • w • X • x .....	140

## ▶ Sílabas trabadas

Las sílabas bra • bre • bri • bro • bru .....	144
Las sílabas bla • ble • bli • blo • blu .....	146
Las sílabas pra • pre • pri • pro • pru .....	148
Las sílabas pla • ple • pli • plo • plu .....	150
Las sílabas gra • gre • gri • gro • gru .....	152
Las sílabas gla • gle • gli • glo • glu .....	154
Las sílabas cra • cre • cri • cro • cru .....	156
Las sílabas cla • cle • cli • clo • clu .....	158
Las sílabas fra • fre • fri • fro • fru .....	160
Las sílabas fla • fle • fli • flo • flu .....	162
Las sílabas tra • tre • tri • tro • tru .....	164
Las sílabas tla • tle • tli • tlo • tlu .....	166
Las sílabas dra • dre • dri • dro • dru .....	168

## ▶ Comprensión lectora

Prácticas de lectura .....	170
La familia de José .....	171
El zoológico .....	172
La fiesta de Belén .....	173
El Día de las Madres .....	174
La mascota de Claudia .....	175



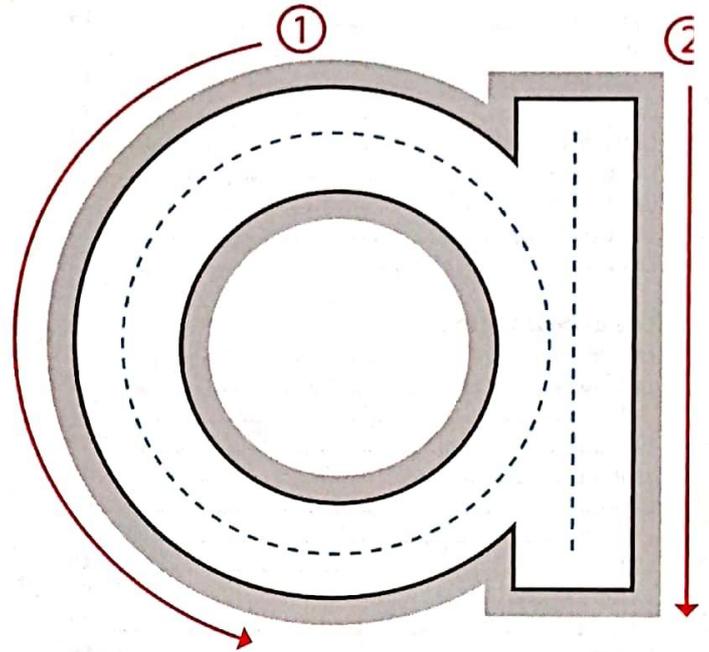
# La vocal a

- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la vocal **a** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

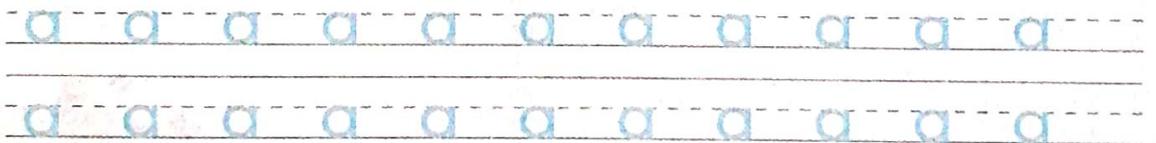
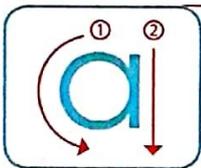
árbol



abeja

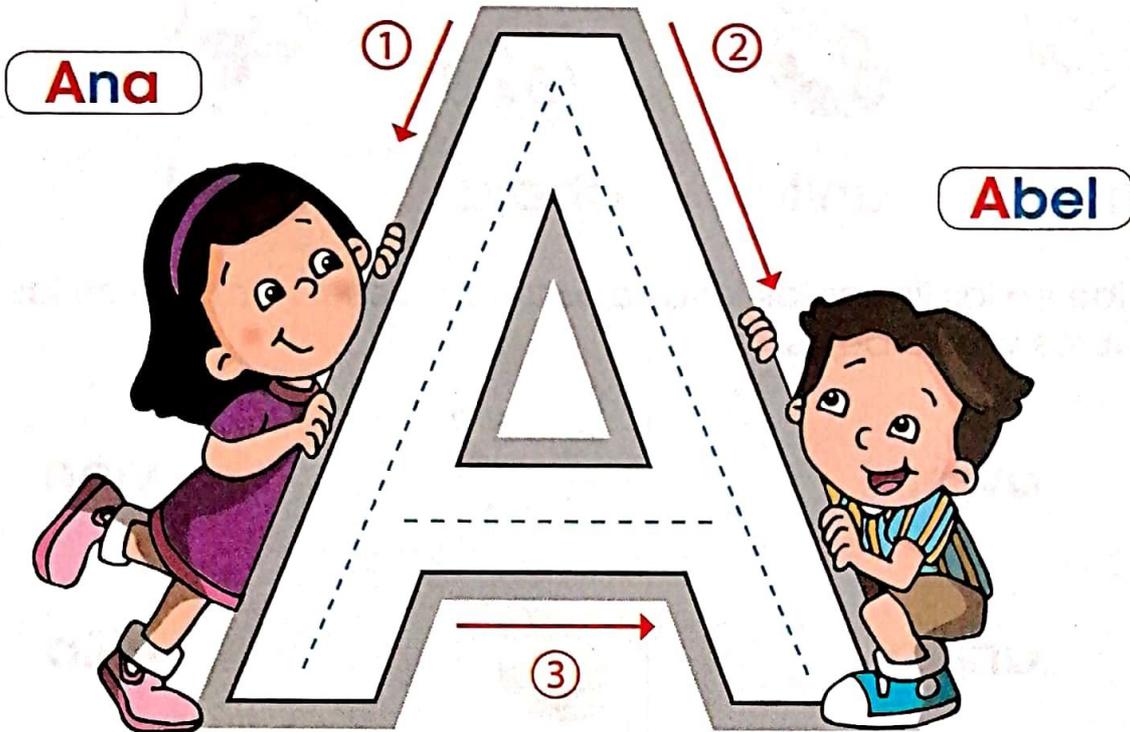


- ▶ Repasa la vocal **a** varias veces. Sigue el orden y la dirección de las flechas.

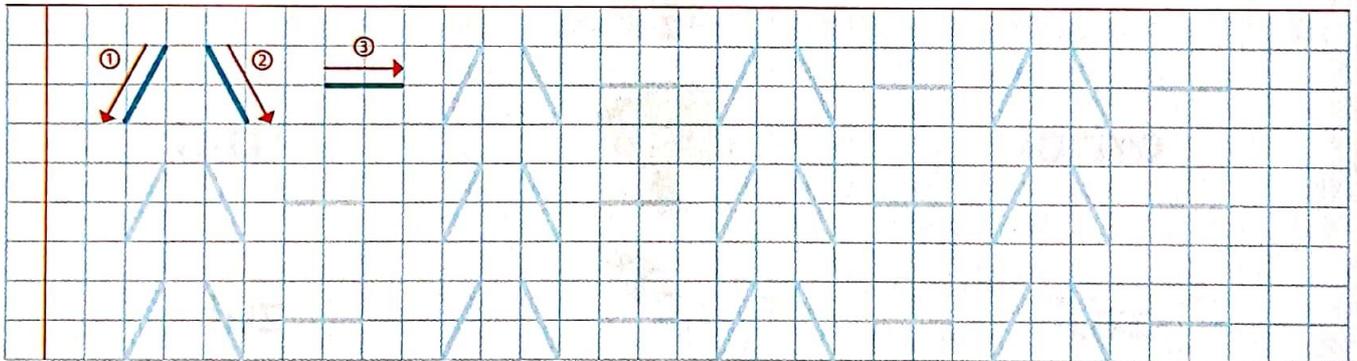


# La vocal A

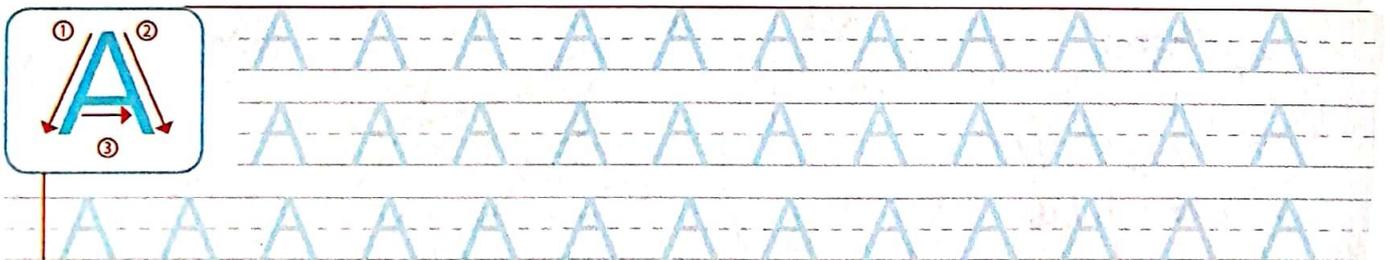
► Repasa varias veces las líneas punteadas de la vocal **A** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee las palabras.



► Repasa las líneas.

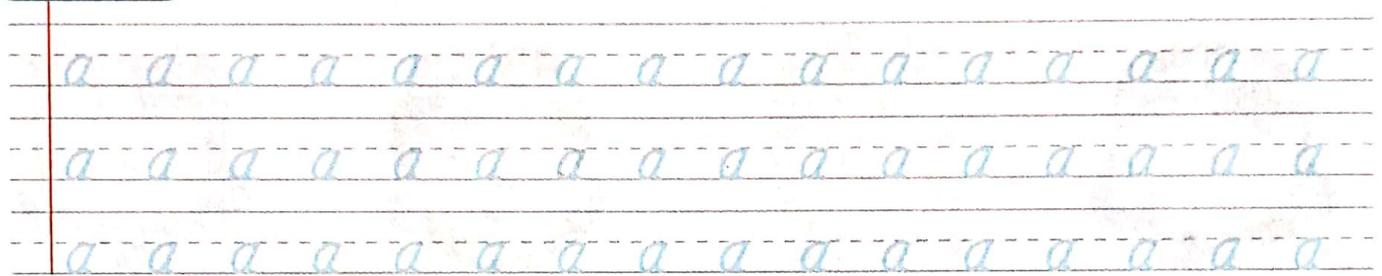
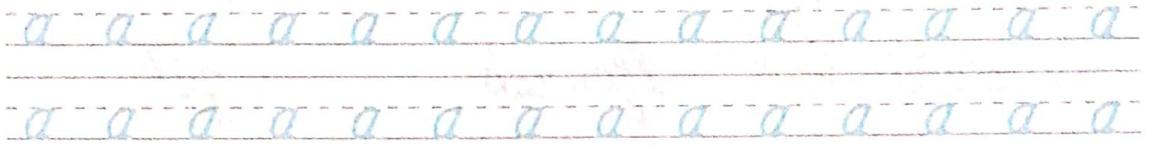
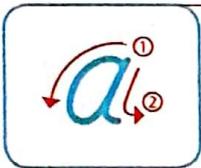
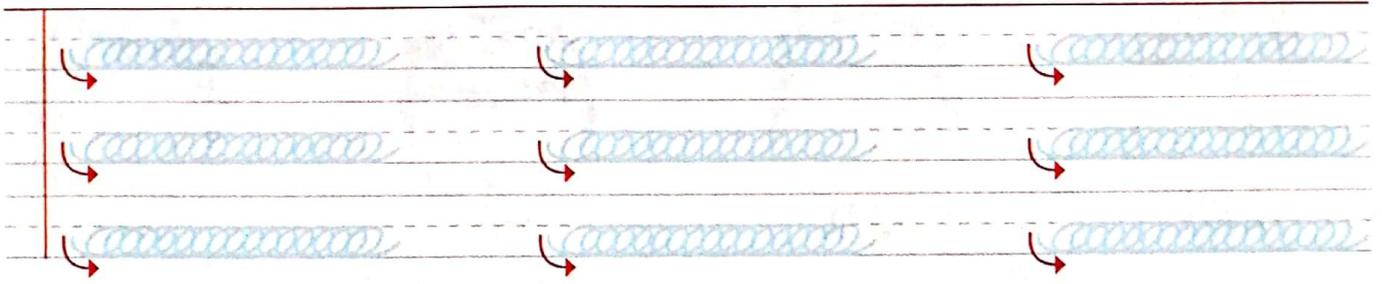


► Repasa la vocal **A**. Fíjate en el orden y la dirección de las flechas.

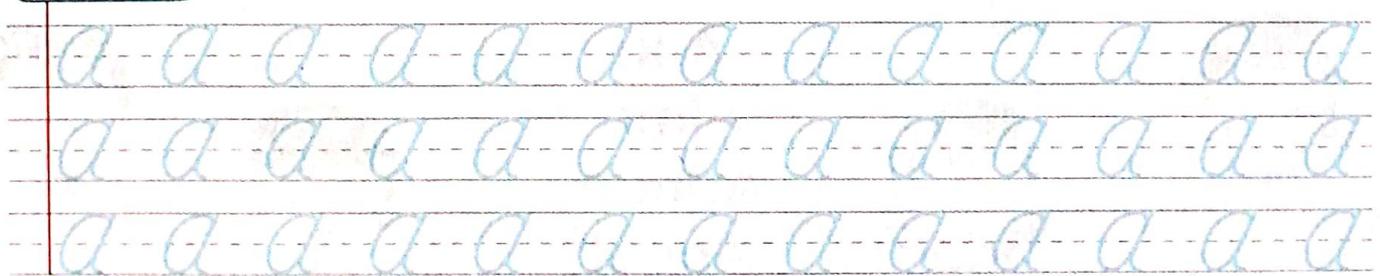
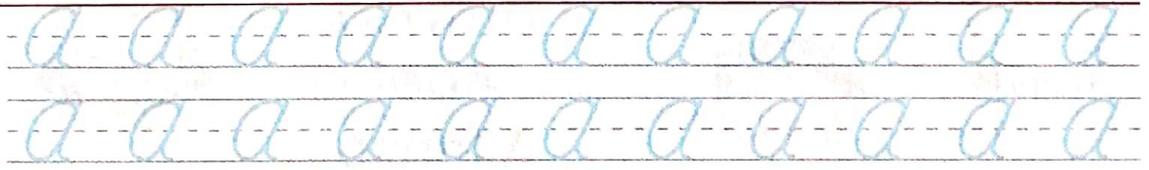
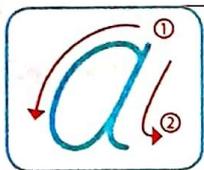
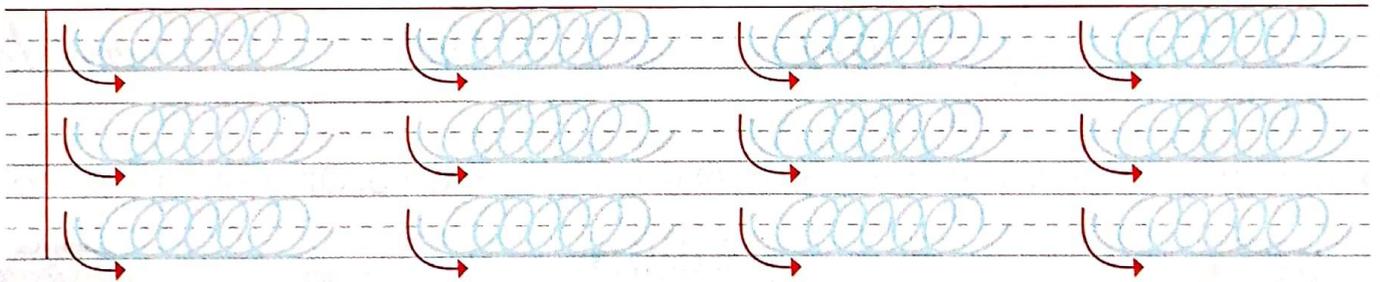


# La vocal a • a

► Repasa y practica.



► Repasa y practica.



## La vocal A • a

► Escribe la vocal A • a al inicio de cada nombre. Observa el ejemplo.



A drián

\_\_\_ lfonso

\_\_\_ ngel

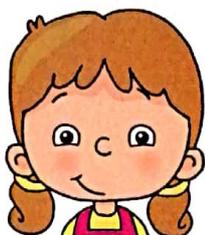
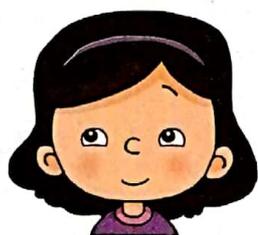
\_\_\_ bel

*A drián*

\_\_\_ lfonso

\_\_\_ ngel

\_\_\_ bel



\_\_\_ na

\_\_\_ licia

\_\_\_ lma

\_\_\_ rmida

\_\_\_ ma

\_\_\_ licia

\_\_\_ lma

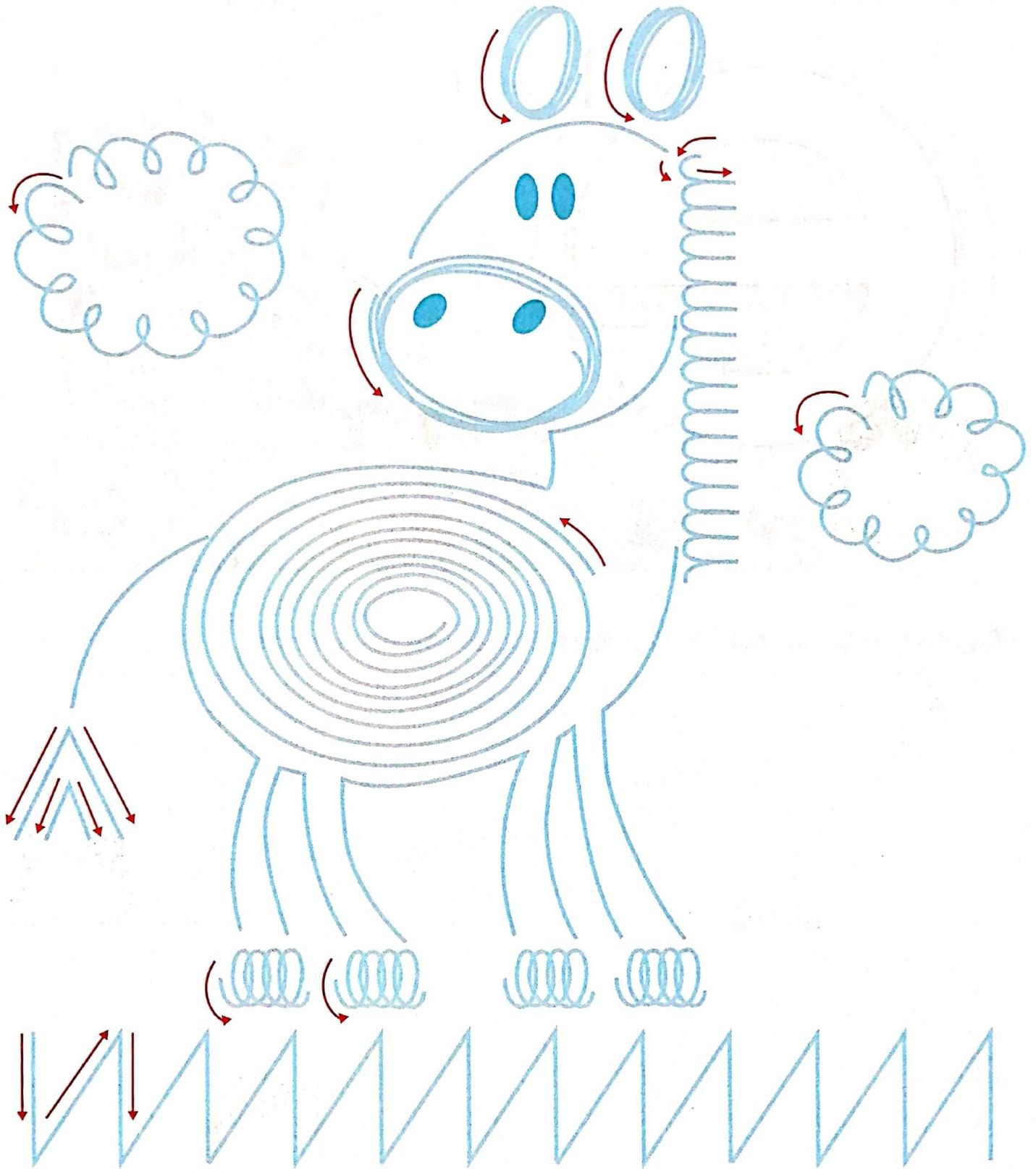
\_\_\_ rmida

► Relaciona cada ilustración con el nombre correcto. Observa el ejemplo.



Alicia  
 Armida  
 Abel  
 Alfonso  
 Ana  
 Alma  
 Adrián  
 Ángel

► Repasa varias veces siguiendo la dirección de las flechas.



# La vocal e

- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la vocal e siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la palabra.



- ▶ Repasa la vocal e. Fíjate en la dirección de las flechas.

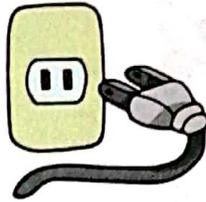
Tracing practice for the letter 'e'. It features a small box on the left containing a blue 'e' with stroke order arrows (1: horizontal bar to the right; 2: counter-clockwise curve). To the right of this box are ten rows of handwriting lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letter 'e' is printed in light blue on each line, with the first one being larger than the others, for tracing.

## La vocal e

► Encierra la vocal **e** al inicio de cada palabra.



espejo



enchufe



escoba



estrella

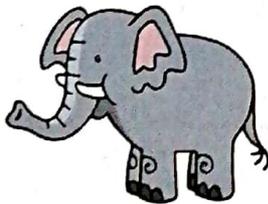


empanada



escuela

► Escribe la vocal **e** al inicio de cada palabra.



\_\_lefante



\_\_lote



\_\_scuela



\_\_strella



\_\_scoba



\_\_dificio



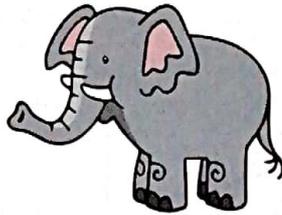
\_\_spejo



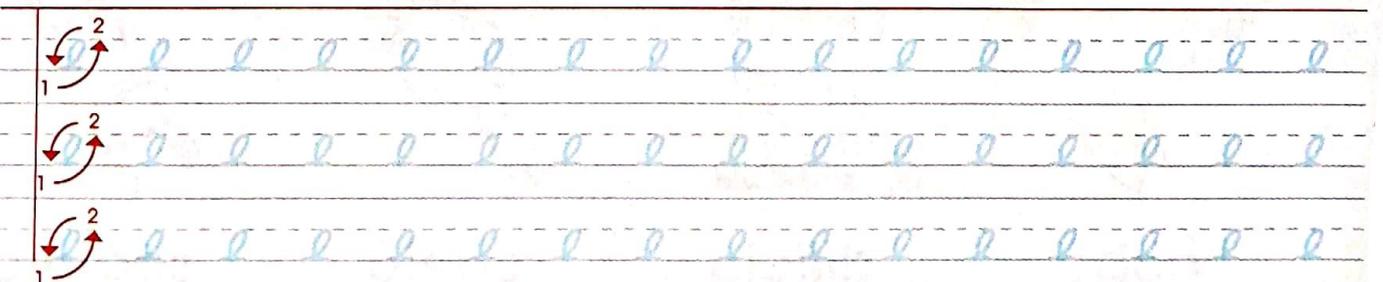
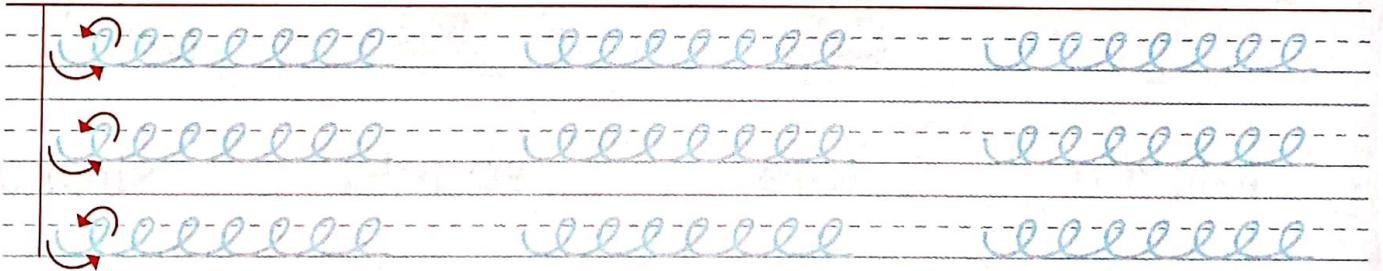
\_\_scalera

# La vocal e

► Encierra las ilustraciones cuyo nombre empieza con la vocal e.

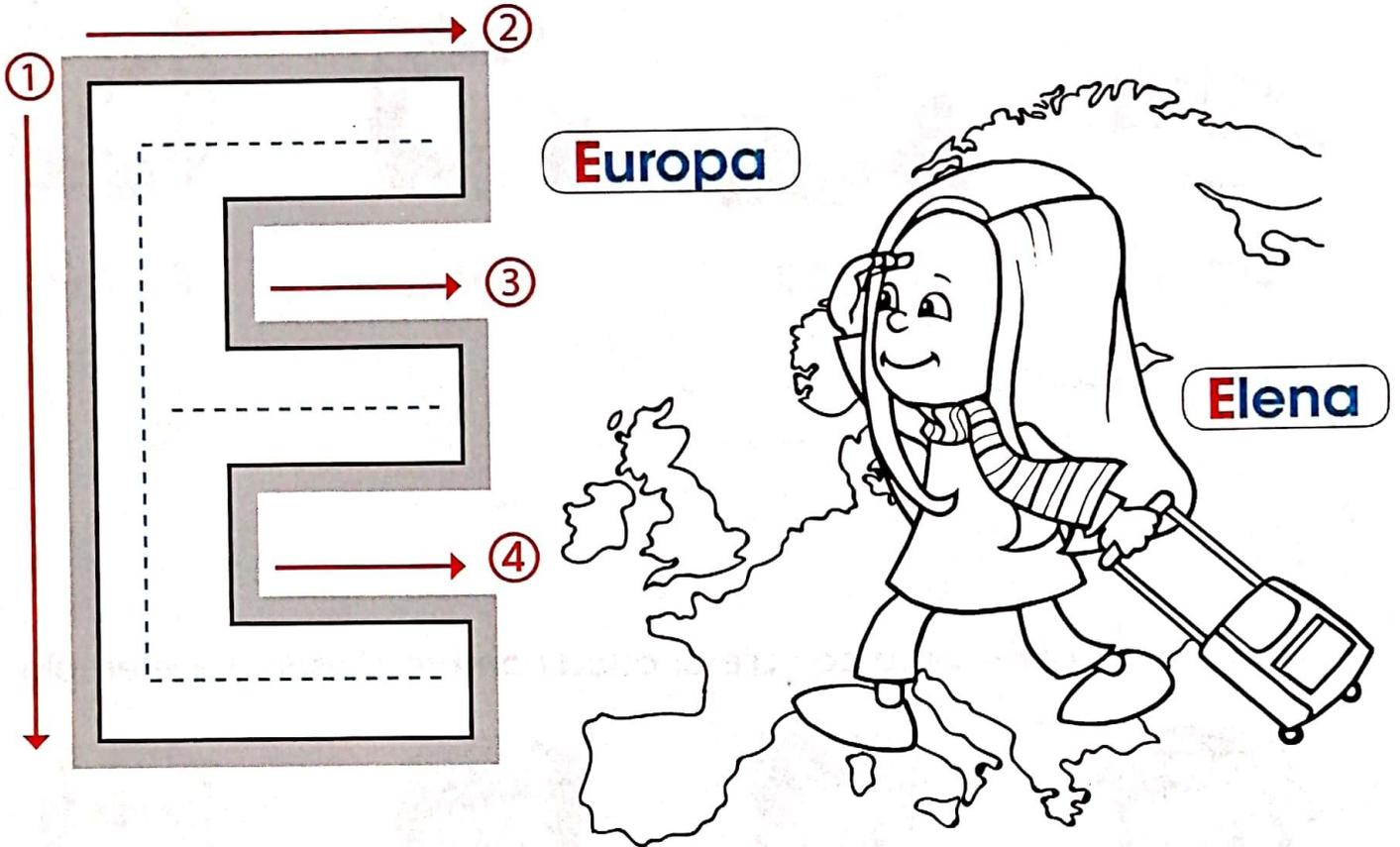


► Repasa y practica.

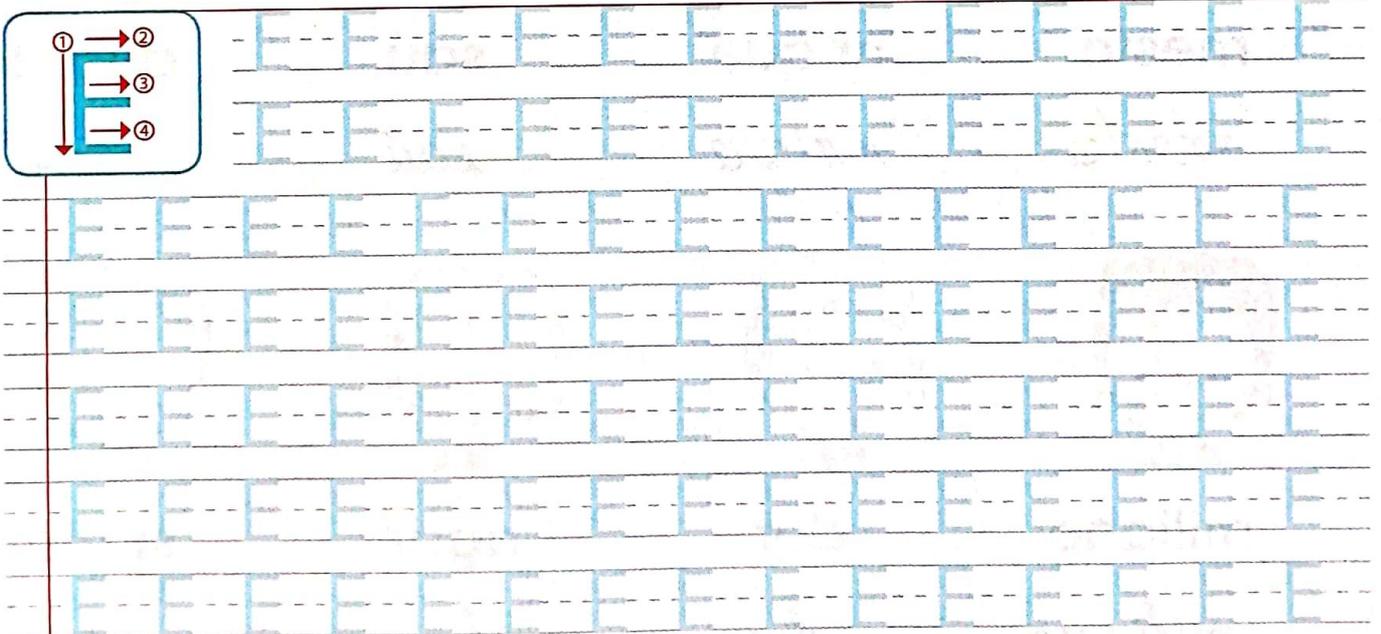


## La vocal E

- Repasa varias veces las líneas punteadas de la vocal **E** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



- Repasa la vocal **E**. Sigue el orden y la dirección de las flechas.



# La vocal E • ĉ

► Encierra la primera letra del nombre de las niñas.



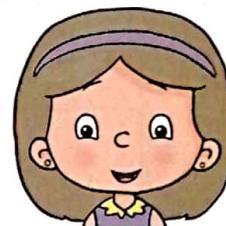
**Ema**



**Elena**

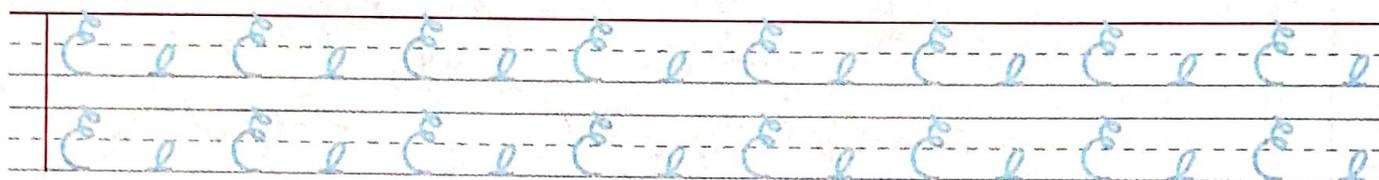


**Evelia**



**Emilia**

► Repasa y practica.



► Escribe la vocal E • ĉ para completar cada nombre. Observa el ejemplo.



E rnesto

*E rnesto*



\_\_\_ nrique

\_\_\_ nrique



\_\_\_ saú

\_\_\_ saú



\_\_\_ duardo

\_\_\_ duardo



\_\_\_ miliano

\_\_\_ miliano



\_\_\_ der

\_\_\_ der



\_\_\_ dgar

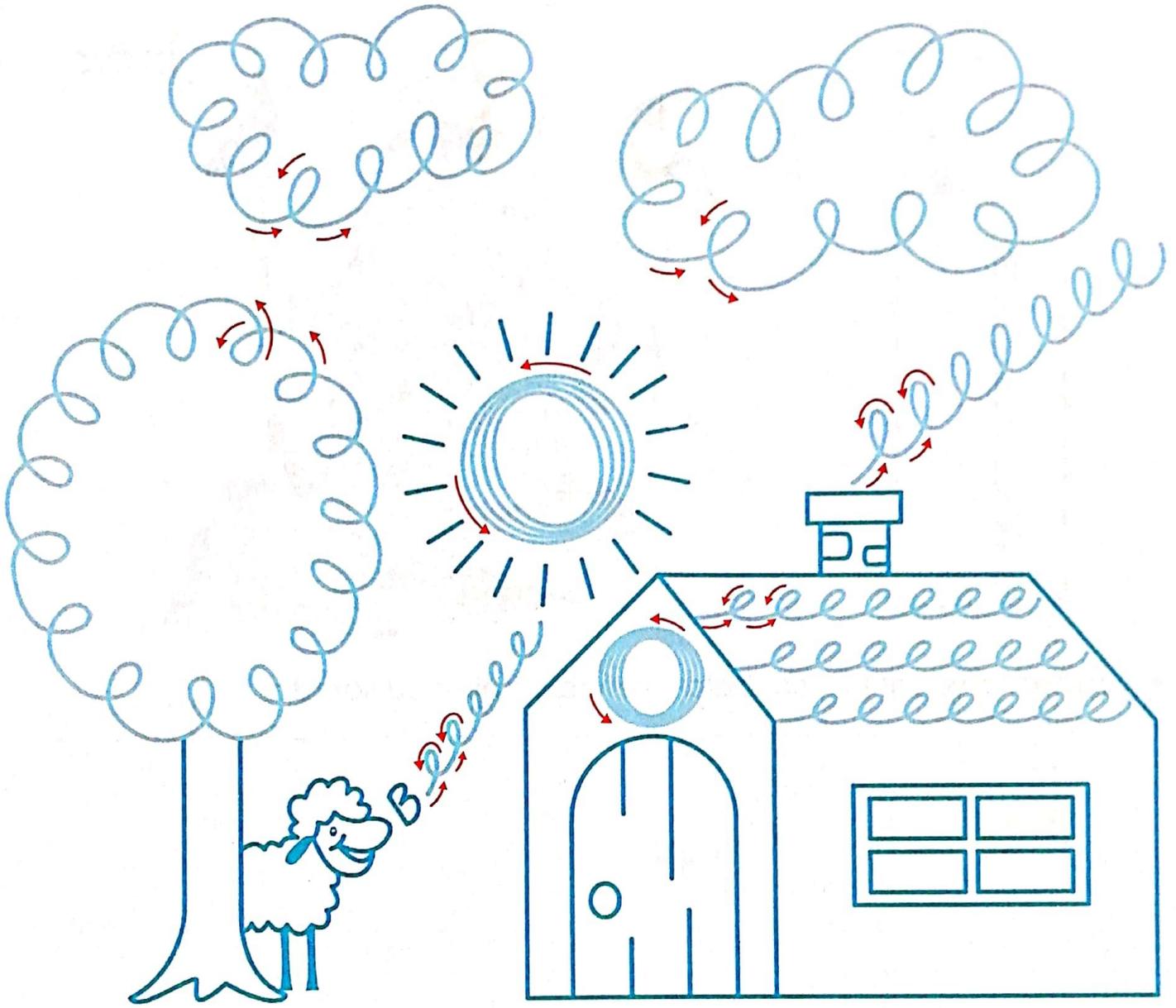
\_\_\_ dgar



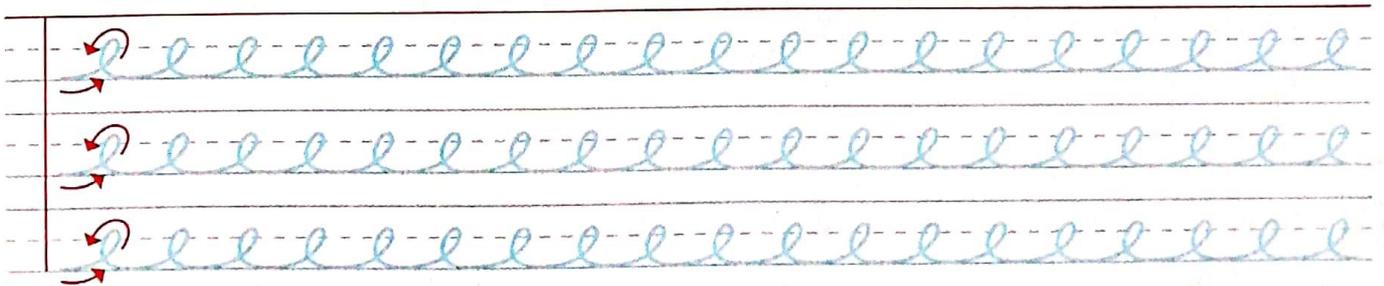
\_\_\_ steban

\_\_\_ steban

► Repasa siguiendo la dirección de las flechas. Después colorea.

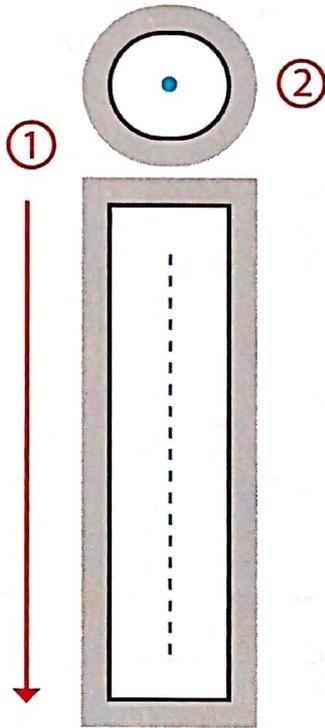


► Repasa y practica.



# La vocal i

► Repasa varias veces la línea punteada de la vocal **i** siguiendo el orden y la dirección de la flecha. Después lee la palabra.



indio

► Repasa la vocal **i** y escríbela mientras repites su sonido.

Tracing practice area for the lowercase letter 'i'. It features a box on the left with a diagram of the letter and stroke order arrows (1 for the vertical line, 2 for the dot). To the right are several rows of handwriting lines, each containing a series of dashed lowercase 'i's for tracing.

## La vocal i

i

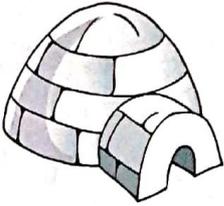
► Escoge el nombre correcto de cada ilustración y enciérralo.



isla  
estrella  
iguana



elote  
iguana  
anillo



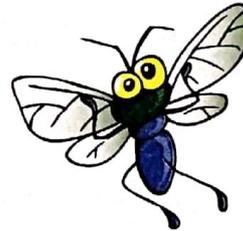
araña  
iglú  
ajo



iglesia  
imán  
invierno



abuela  
elefante  
iglesia



insecto  
isla  
índice



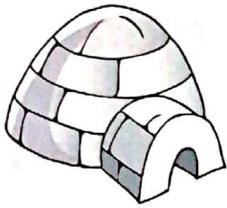
ajo  
indio  
imán



escuela  
ángel  
indio

# La vocal i • í

► Encierra la vocal **i** en cada palabra. Después cópialas en los renglones



iglú

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



isla

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

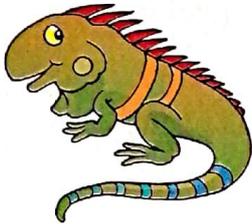


iglesia

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



iguana

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

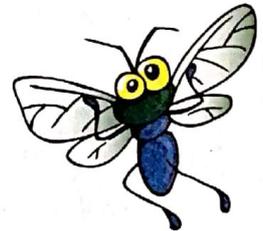


invierno

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



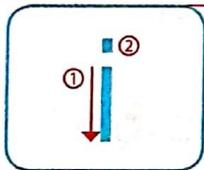
insecto

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

► Repasa y practica.



\_\_\_\_\_

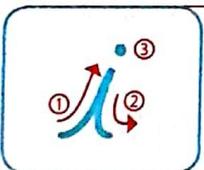
-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

# La vocal I

► Repasa varias veces la línea punteada de la vocal I siguiendo la dirección de la flecha. Después repasa el nombre de la niña.



Inés

Inés

Inés

Inés

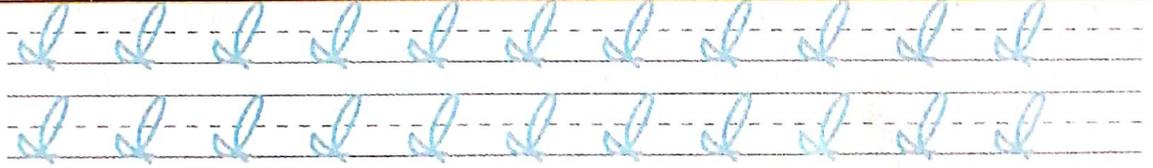
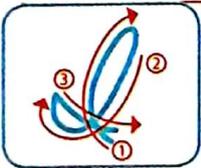
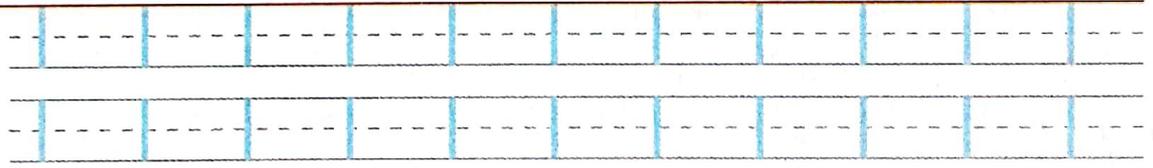
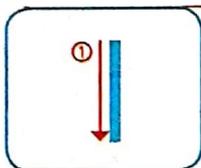
Inés

Inés

Inés

Inés

► Repasa y practica.



# La vocal i • l • i • l

► Escribe la vocal **l** para completar los nombres de los niños y después repásalos.



\_\_saac

Isaac



\_\_rma

Irma



\_\_sidro

Isidro



\_\_melda

Imelda

► Repasa y practica.

Tracing practice for the letter 'i' and the word 'iguana'.

Tracing 'Inés': Inés Inés Inés Inés Inés Inés Inés Inés

Tracing 'i': i i i i i i i i i i i i i i i i

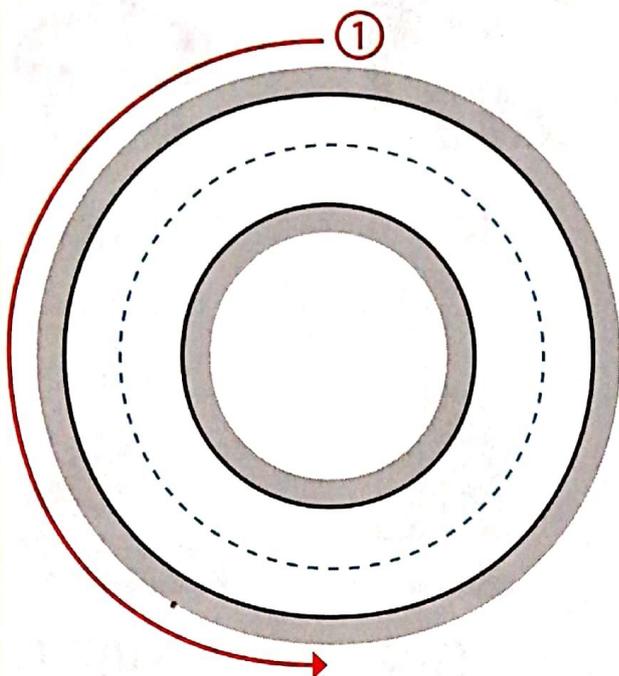
Tracing 'iguana': iguana iguana iguana iguana iguana

Tracing 'iguama': iguama iguama iguama iguama iguama

# La vocal o • @



- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la vocal o siguiendo la dirección de la flecha. Después repasa el nombre del insecto y colorea el dibujo.



oruga

oruga

oruga

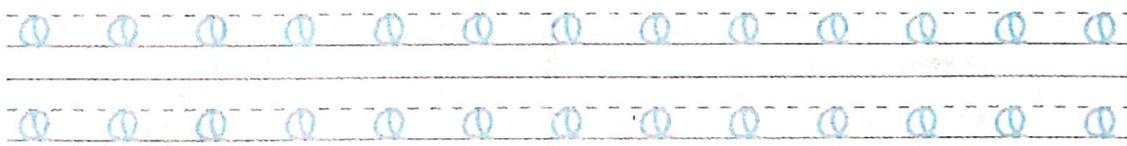
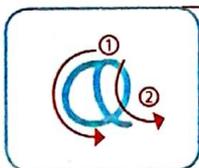
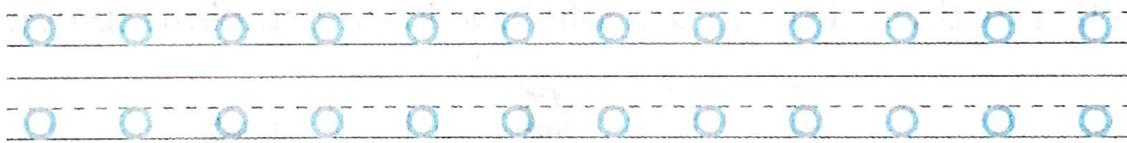
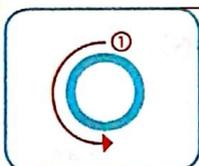
oruga

oruga

oruga

oruga

- ▶ Repasa la vocal o • @ siguiendo el orden y la dirección de las flechas.



## La vocal o

► Completa las palabras con la vocal o y léelas. Después repásalas.



\_\_reja

oreja



\_\_ficina

oficina



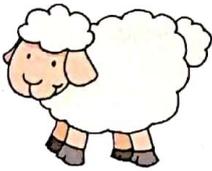
\_\_la

ola



\_\_lla

olla



\_\_veja

oveja



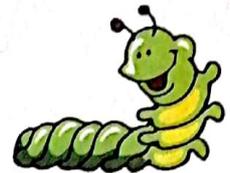
\_\_cho

ocho



\_\_gro

ogro



\_\_ruga

oruga

► Une cada ilustración a la letra con la que empieza su nombre.



o  
a  
e



o  
a  
e

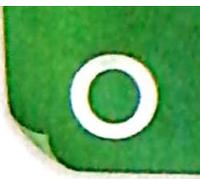


i  
e  
o

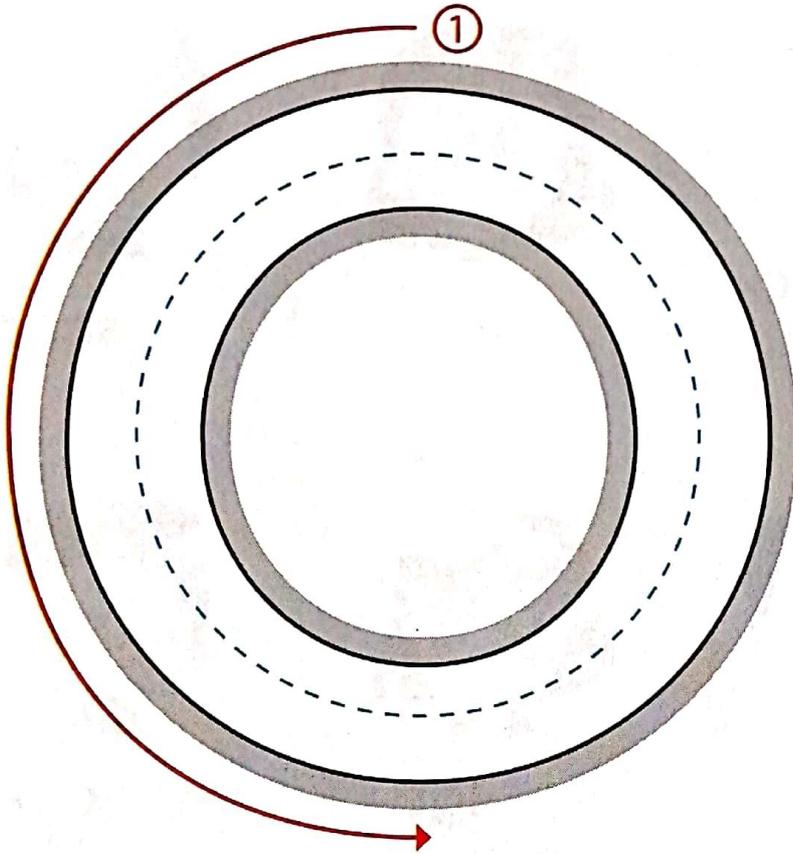


e  
o  
i

# La vocal o • @



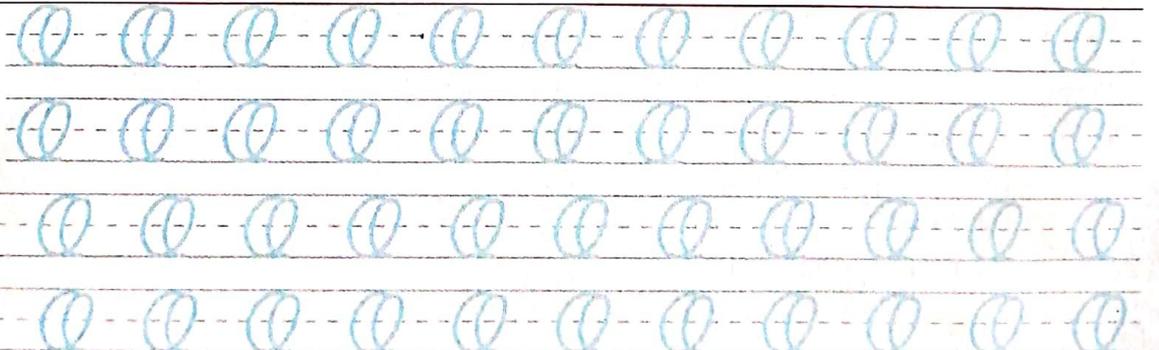
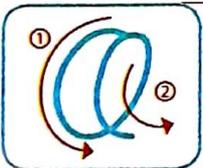
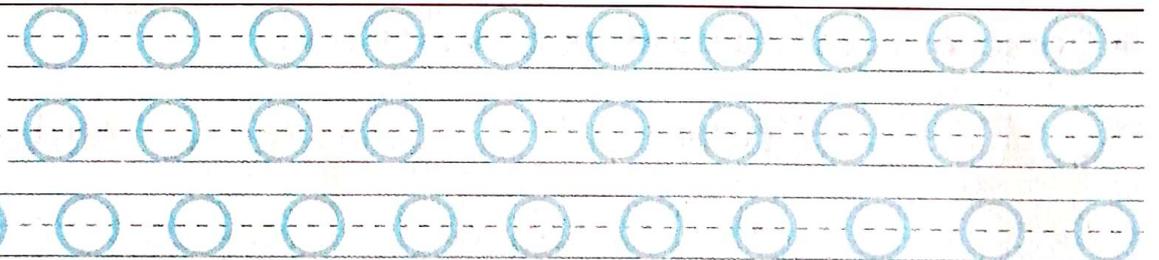
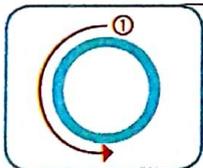
► Repasa varias veces la línea punteada de la vocal **o** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea el dibujo.



**Olivia**



► Repasa y practica.



# La vocal O

► Escribe la vocal O para completar los nombres de los niños. Después repásalos.



\_\_\_tilia

Otilia



\_\_\_tto

Otto



\_\_\_felia

Ofelia



\_\_\_scar

Oscar



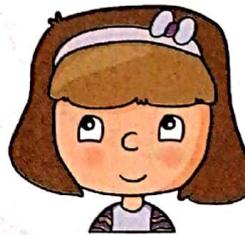
\_\_\_livia

Olivia



\_\_\_mar

Omar



\_\_\_lga

Olga



\_\_\_dín

Odín

► Copia los nombres de las niñas y los niños.



Niñas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Niños

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La vocal o • O • o • O

- Encierra el nombre de cada niño. Después repasa las oraciones y colorea las ilustraciones.

**Olivia toma agua.**

Olivia toma agua.



**Omar vive en un edificio.**

Omar vive en un edificio.



**Otilia compró una olla.**

Otilia compró una olla.



- Encierra las palabras que empiezan con o • O • o • O. Después colorea la ilustración.

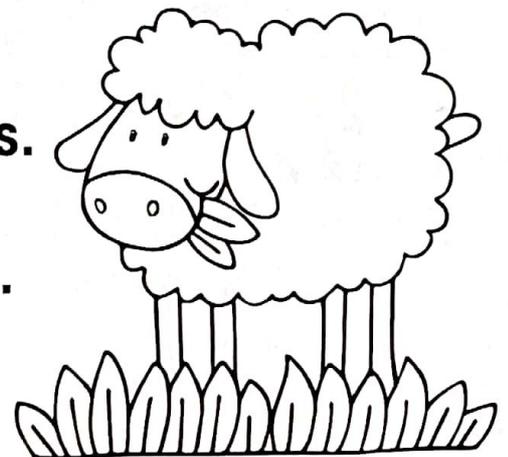
**1. La oveja come pasto.**

*2. Olivia tiene una olla.*

**3. Los ojos de Omar son oscuros.**

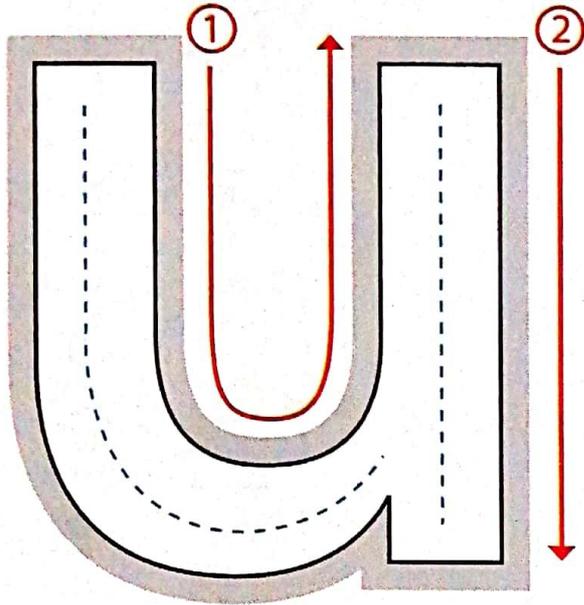
**4. Óscar trabaja en una oficina.**

*5. Olga tiene ocho orugas.*

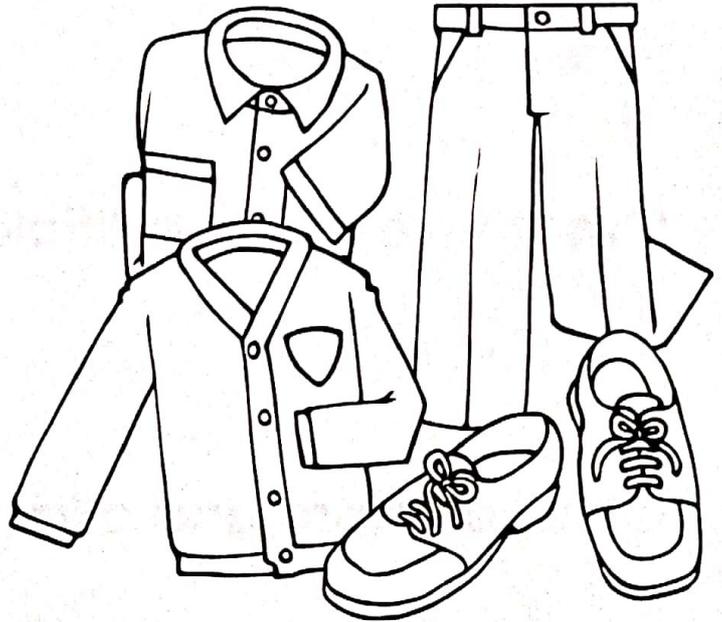


# La vocal u

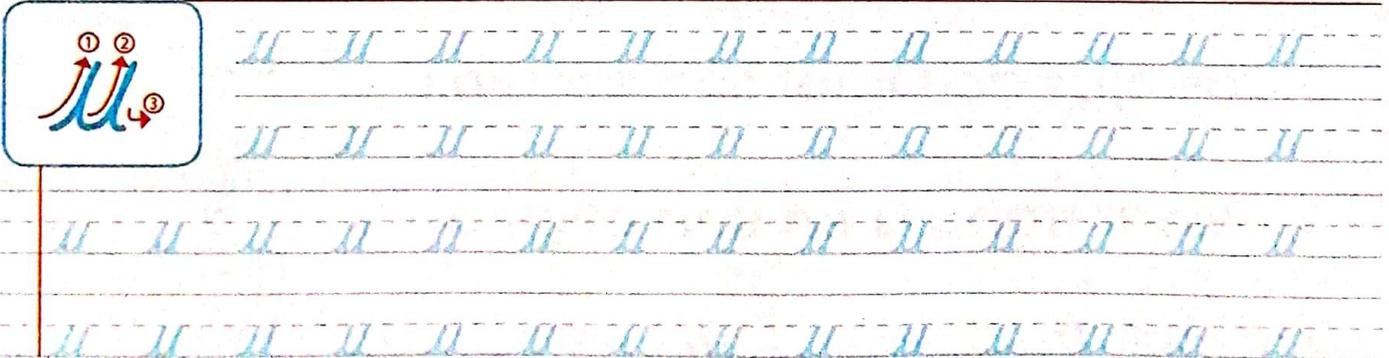
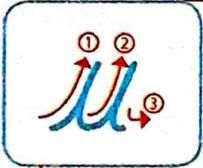
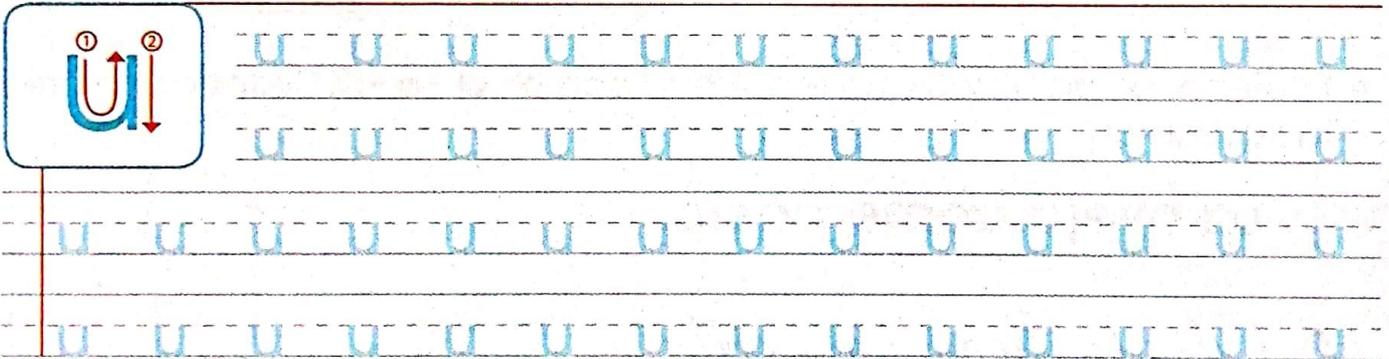
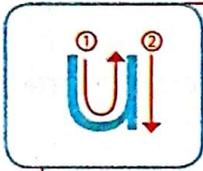
► Repasa varias veces las líneas punteadas de la vocal **u** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



**uniforme**

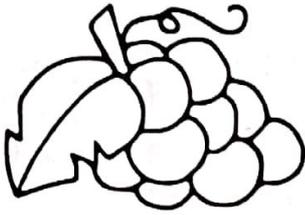


► Repasa y practica.



# La vocal u

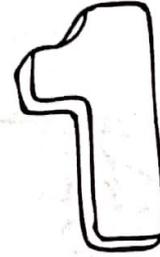
► Repasa el nombre de cada dibujo. Después coloréalos.



uvas

uvas

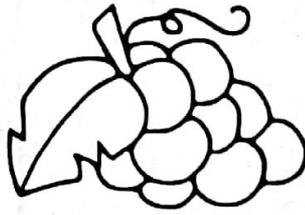
uvas



uno

uno

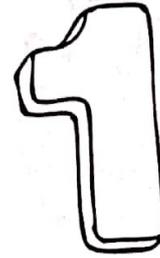
uno



uvas

uvas

uvas



uno

uno

uno

► Relaciona cada dibujo con su nombre.



abuela

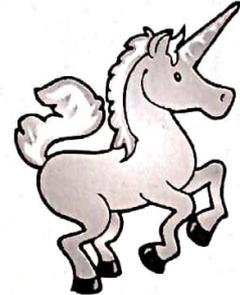
oruga



nubes



unicornio



punte



muñeca

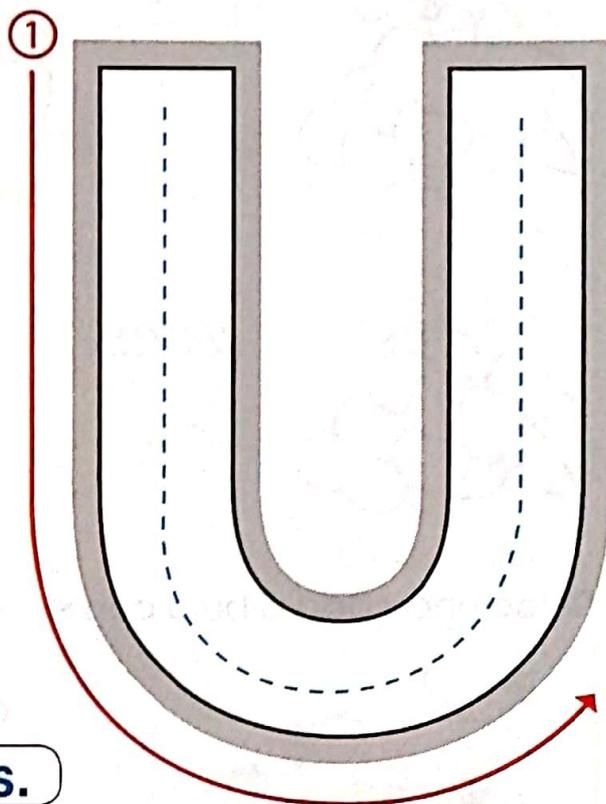


# La vocal U • u

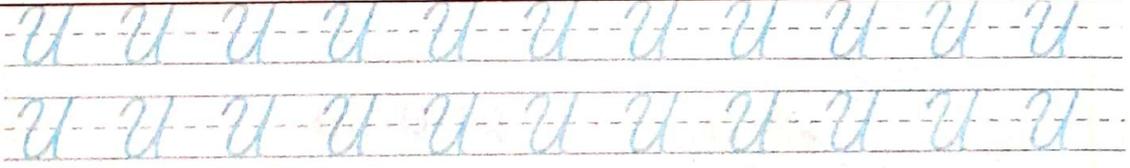
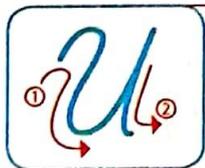
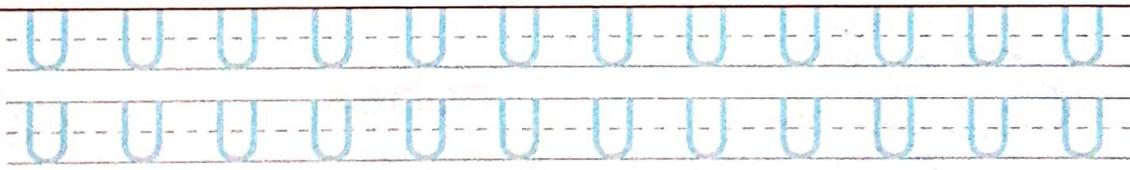
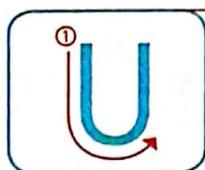
► Repasa varias veces la línea punteada de la vocal **U** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea la ilustración.



**U**lises corta **u**vas.



► Repasa y practica.



# La vocal u • U

► Escribe la vocal **U** para completar los nombres. Después repásalos.



\_\_\_riel  
Uriel

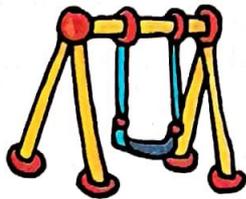


\_\_\_rsula  
Úrsula



\_\_\_lises  
Ulises

► Busca la vocal **u** en las siguientes palabras y enciérrala.



columpio



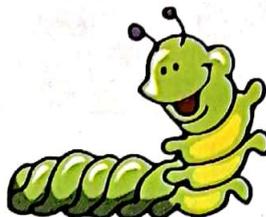
muñeca



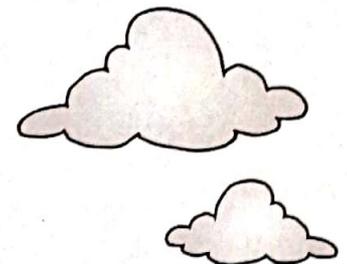
unicornio



abuela



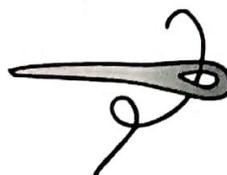
oruga



nubes



azul



aguja



punte

# Las vocales

► Repasa y practica.

A E I O U A E I O U  
a e i o u a e i o u  
aeiou aeiou aeiou  
aeiou aeiou aeiou

A E I O U A E I O U  
a e i o u a e i o u  
aeiou aeiou aeiou  
aeiou aeiou aeiou

► Repasa los nombres de los dibujos.



abeja

abeja



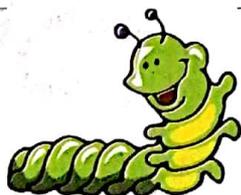
escuela

escuela



isla

isla



oruga

oruga



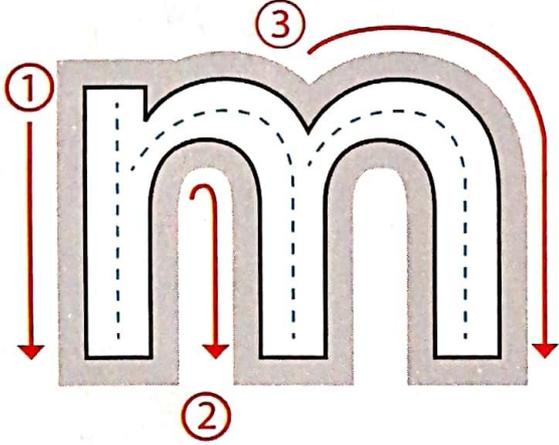
uvas

uvas

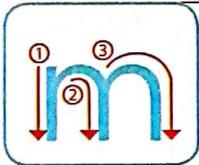
# La letra m • m

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **m** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.

mamá

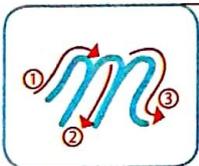


► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



m m m m m m m m m m m m m m m m

ma me mi mo mu ma me mi mo  
 ama eme imi omo umu ama eme  
 ama eme imi omo umu ama eme



m m m m m m m m m m m m m m m m

ma me mi mo mu ma me mi mo  
 ama eme imi omo umu ama eme  
 ama eme imi omo umu ama eme

# La letra m

► Lee y copia el nombre de cada ilustración en el renglón.



mano

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



mesa

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



mina

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



muñeca

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



morado

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



mango

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

► Lee y repasa.

ma me mi mo mu ma me mi mo

am em im om um am em im om

mamá amo mío ama mimo mima

ma me mi mo mu ma me mi mo

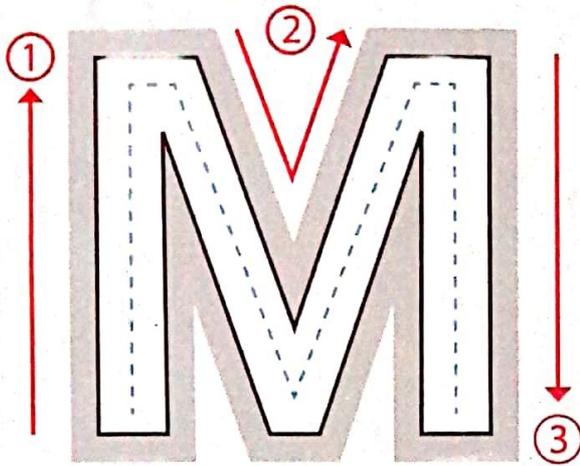
am em im om um am em im om

mamá amo mío ama mimo mima

mamá amo mío ama mimo mima

La letra M • m

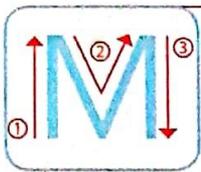
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra M siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.



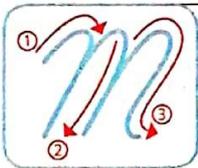
Memo ama a mamá.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas, las palabras y las oraciones mientras repites su sonido.



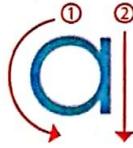
M M M M M M M M M M  
 Ma Me Mi Mo Mu Ma Me Mi  
 Memo Mimí Ema Aimé Memo Mimí  
 Mamá mimo a Memo Mamá me mimo  
 Aimé oma a mamá Aimé ama a mamá



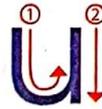
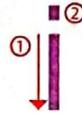
m m m m m m m m m m  
 Ma Me Mi Mo Mu Ma Me Mi  
 Memo Mimí Ema Aimé Memo Mimí  
 Mamá mimo a Memo Mimí mimo a Memo  
 Aimé oma a mamá Aimé ama a mamá

# La letra M

► Une la letra **M** con cada vocal y escribe las sílabas en el renglón. Observa el ejemplo.



Ma Ma Ma



► Escribe en el renglón la sílaba que complete correctamente cada nombre. Después cópialos en los renglones.



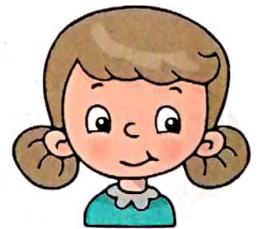
mo



mí



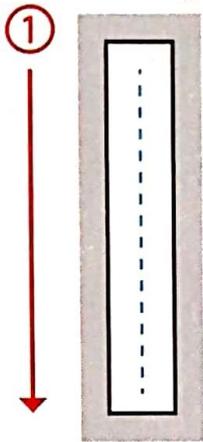
E



Ai

# La letra l • l

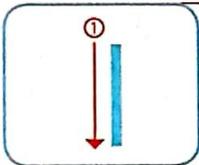
- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra l siguiendo la dirección de la flecha. Después lee la oración.



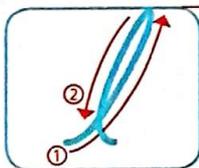
El lomo al mole.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



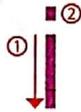
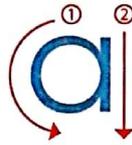
l l l l l l l l l l l l l l l l  
la le li lo lu la le li lo lu  
al el il ol ul al el il ol ul  
ola ala lio lima lomo loma mole  
ola ala lio lima lomo loma mole



l l l l l l l l l l l l l l l l  
la le li lo lu la le li lo lu  
al el il ol ul al el il ol ul  
ola ala lio lima lomo loma mole  
ola ala lio lima lomo loma mole

# La letra I

► Une la letra I con cada vocal y escribe las sílabas en el renglón. Observa el ejemplo.



la la la la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

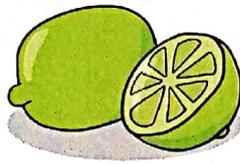
► Completa cada nombre con la sílaba correcta.



\_\_\_\_\_ ma



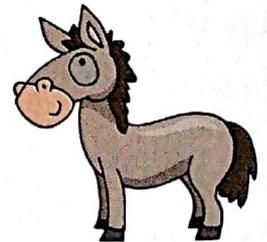
mo \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ma



mi \_\_\_\_\_



mu \_\_\_\_\_

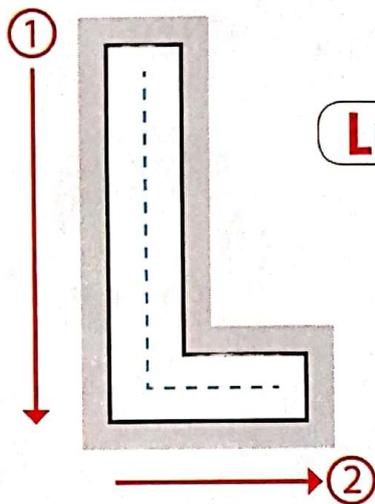
► Lee y repasa.

la le li lo lu la le li lo lu la le  
 ala ele ili olo ulu ama eme imi  
 tomo lima miel mula lame lio lee  
 lila mole ola malo mio muela mala

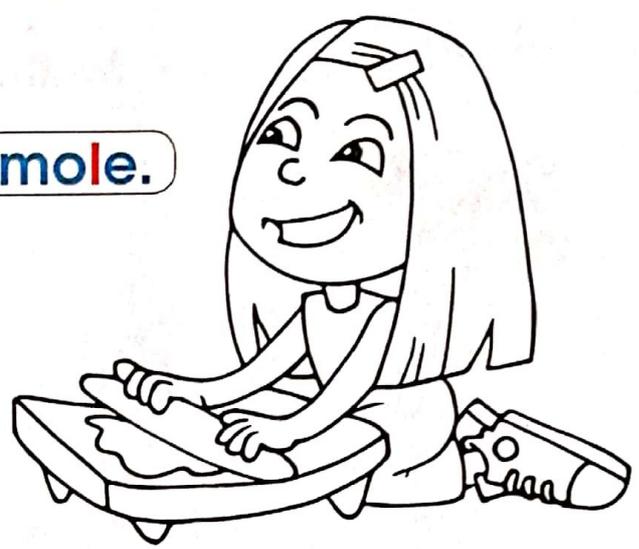
# La letra L • ℒ



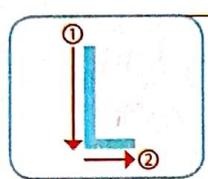
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **L** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.



Lula muele el mole.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



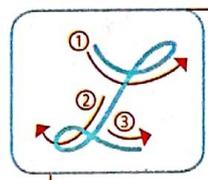
L L L L L L L L L L L L L L L L

La Le Li Lo Lu La Le Li Lo Lu

Lula Lola Lilia Leo Lalo Emilio Ali

Amelia Malú Elia Milo Lita Lulú

Amelia Malú Elia Milo Lita Lulú



L L L L L L L L L L L L L L L L

La Le Li Lo Lu La Le Li

Lula Lola Lilia Leo Lalo Emilio Ali

Amelia Malú Elia Milo Lita Lulú

Amelia Malú Elia Milo Lita Lulú

# La letra L • L

► Escribe la sílaba que falta en cada nombre. Después cópialo en el renglón. Usa los nombres del recuadro.

Lilia • Lula • Malú • Emilio • Lolo • Elías



lú

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



la

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



lia

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



Emi o

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



E as

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



lo

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

► Repasa los nombres.

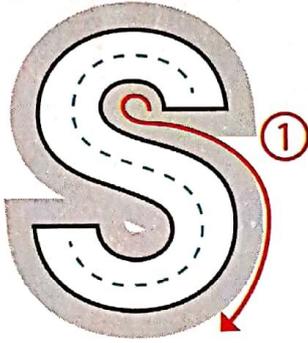
Malú Lula Lilia Malú Lula Lilia

► Repasa y lee.

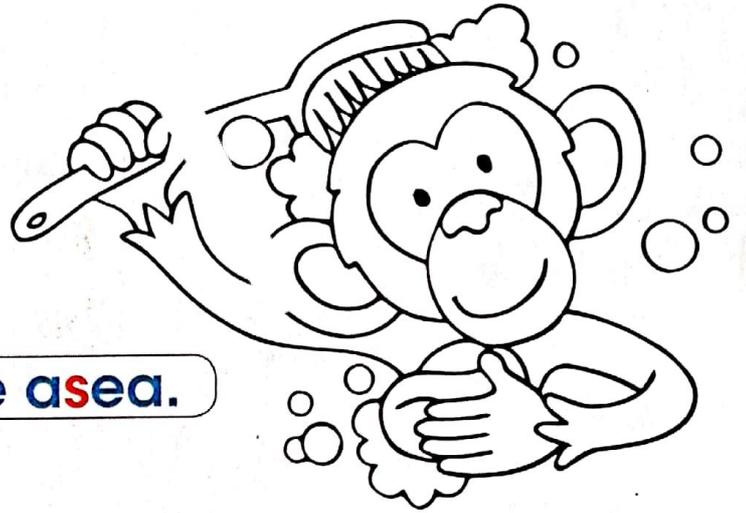
1. Emilio mimó a la mula. Emilio mimó a la mula.
2. La mula lame el álamo. La mula lame el álamo.
3. La miel de Amelia. La miel de Amelia.
4. Lolo muele el mole. Lolo muele el mole.

## La letra s • Δ

Repasa varias veces la línea punteada de la letra **s** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea la ilustración.



El **simio se asea.**



► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.

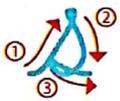


s s s s s s s s s s s s s  
sa se si so su sa se si so su

as es is os us as es is os us as

suma sal sala sol sale asea simio

suma sal sala sol sale asea simio



s s s s s s s s s s s s s  
sa se si so su sa se si so su

as es is os us as es is os us as

suma sal sala sol sale asea simio mesa

suma sal sala sol sale asea simio mesa

# La letra s

► Escribe las sílabas **sa**, **se**, **si**, **so**, **su**. Observa el ejemplo.

sa

se

si

so

su

► Utiliza las sílabas **sa**, **se**, **si**, **so** y **su** para escribir tres veces el nombre de cada ilustración.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

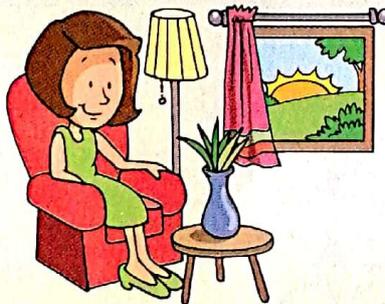
-----

► Lee las siguientes oraciones.

Susi sale a la sala.

El sol sale a las seis.

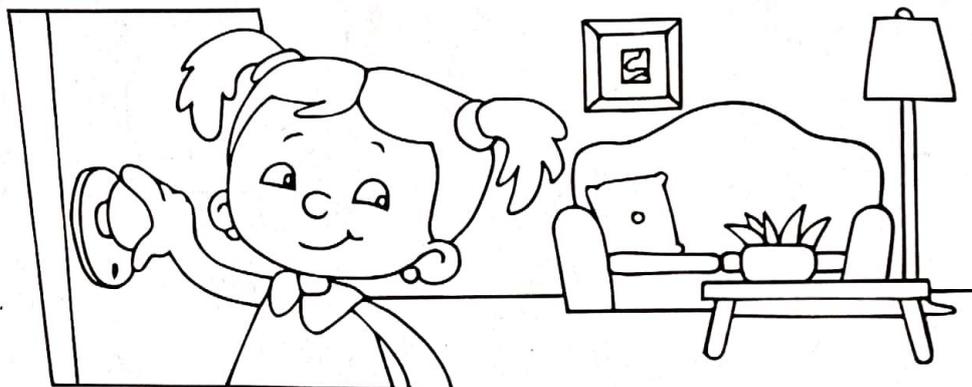
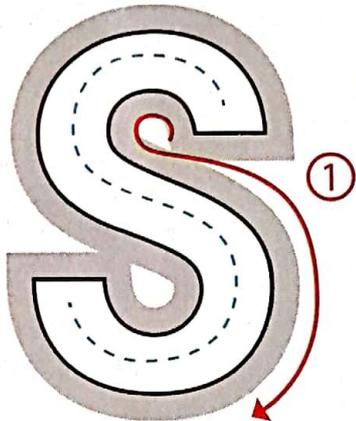
Esa es Susi.



# La letra S • s

- Repasa varias veces la línea punteada de la letra **S** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea la ilustración.

**Susi sale de la sala.**



- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



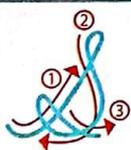
S S S S S S S S S

Sa Se Si So Su Sa Se Si So

Susi Samuel Salma Sansón Sam Melisa

Saúl Salomé Salim Lisa Elías Luis Elsa

Elsi Ilse Elisa Esauías Isela Esau Ismael



s s s s s s s s s s

sa se si so su sa se si

Susi Samuel Salma Sansón Sam Melisa

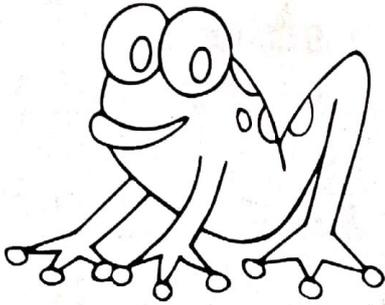
Saúl Salomé Salim Lisa Elías Luis Elsa

Elsi Ilse Elisa Esauías Isela Esau Ismael



# La letra s • S

► Escribe dos veces los nombres de las ilustraciones en los renglones. Después coloréalas.



Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the word 'rana'.



Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the number '6'.



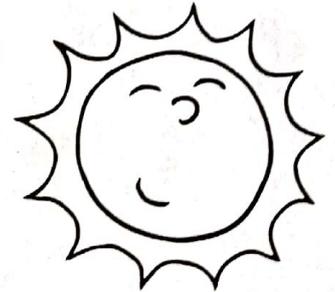
Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the word 'mono'.



Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the word 'mesa'.



Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the word 'sala'.



Handwriting practice lines (top, dashed middle, bottom) for the word 'sol'.

► Escribe lo que tu maestro te dicte.

1.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>



## La letra S

Une la oración con la ilustración que le corresponde.

Susi se asea.



Susi ama a mamá.

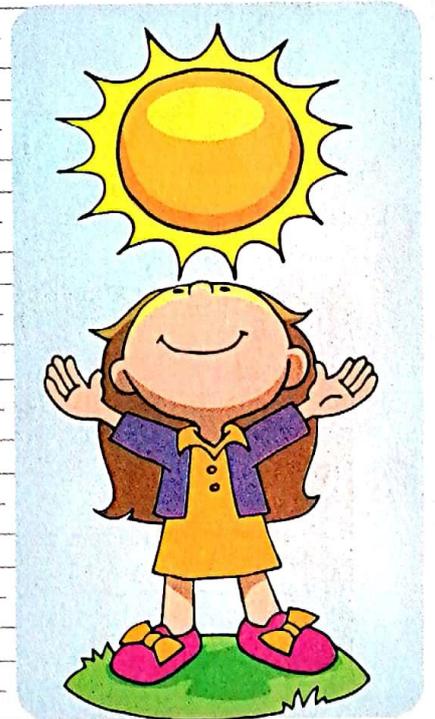


Susi sale a las seis.



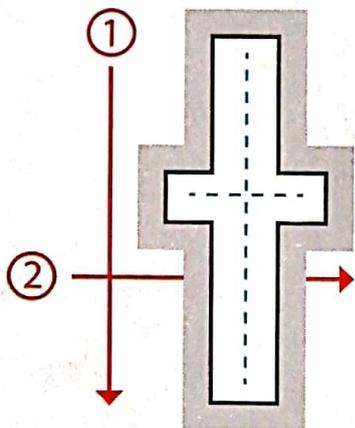
► Repasa y lee.

1. Elsa muele la salsa.
2. Salomé sale al sol.
3. Salim amasa la masa.
4. Melisa suma seis más seis.
5. Saúl sale solo a las tomas.
6. Elisa suma las limas.
7. Samuel asea la sala.
8. Elías mimó a Elsi.



# La letra t • t

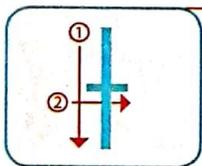
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra t siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



Los **t**amales **están** **t**iesos.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



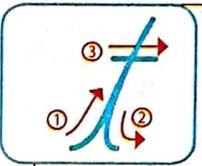
t t

ta te ti to tu ta te ti to tu

ta te ti to tu ta te ti to tu

tela tío tamales tomate toma tieso

tela tío tamales tomate toma tieso



t t t t t t t t t t t t t t t t t

ta te ti to tu ta te ti to tu

ta te ti to ta ta te ti to tu

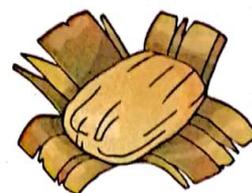
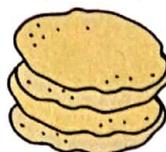
tela tío tamales tomate toma tieso

tela tío tamales tomate toma tieso

# La letra t

Encierra las ilustraciones cuyo nombre empiece con la sílaba de la izquierda.

ta



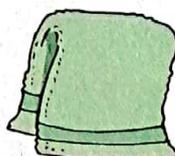
te



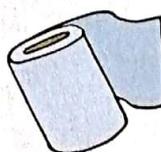
ti



to



tu

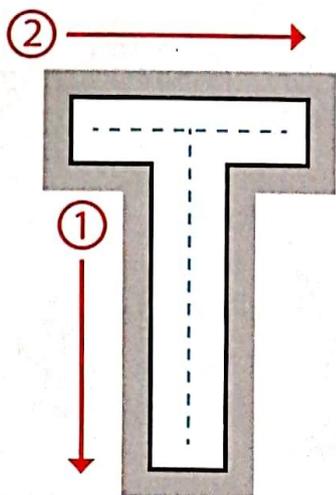


► Lee y repasa.

ta te ti to tu ta te ti to tu  
 ata ete iti oto utu ata ete iti oto utu  
 atole molote loseta asueto tela tomate

# La letra T • T

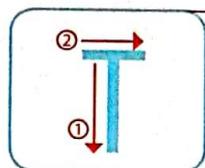
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra T siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



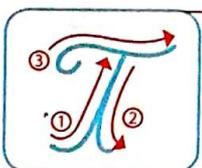
Timoteo toma atole.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



T T T T T T T T T T  
Ta Te Ti To Tu Ta Te Ti To Tu  
Ta Te Ti To Tu Ta Te Ti To Tu  
Tami Tomás Tito Tesia Tomi Tami Tomás  
Testa Timoteo Talía Teo Telma Timoteo



t t t t t t t t t t  
Ta Te Ti To Tu Ta Te Ti To  
Ta Te Ti To Tu Ta Te Ti To Tu  
Tami Tomás Tito Tesia Tomi Tami  
Testa Timoteo Talía Teo Telma Timoteo

## La letra T

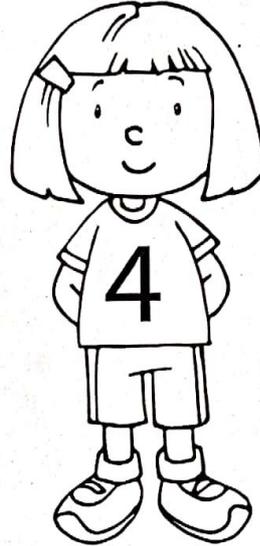
- Observa el recuadro y escribe dos veces el nombre de cada niño en los renglones según el número de su camiseta. Después colorea los dibujos.

1. Tami

2. Tomás

3. Tito

4. Tesia



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

- Repasa los nombres de los niños y cópialos dos veces en los renglones.

Tami Tami Tami Tami Tami Tami Tami

-----

-----

-----

Tomás Tomás Tomás Tomás Tomás Tomás Tomás

-----

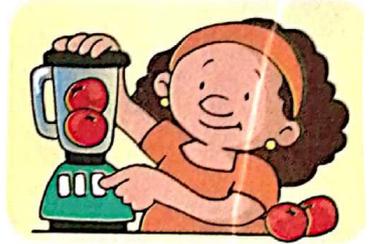
-----

-----

# La letra T • T

- Repasa cada oración y después relaciónala con la ilustración que le corresponde. Observa el ejemplo.

Tito toma lista.



Tu tía muele tomates.



Samuel toma el té.



Timoteo toma atole.



Talia salta a la meta.

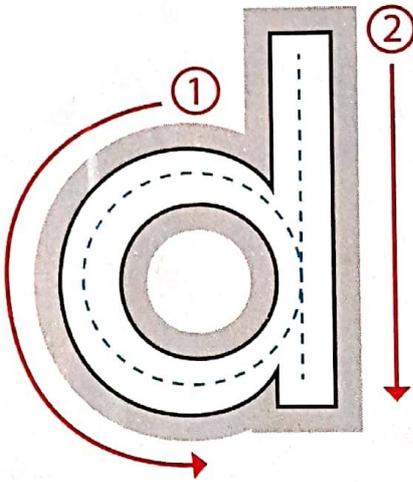


Tomasa mete la masa.



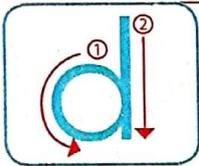
## La letra d • d

Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **d** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.

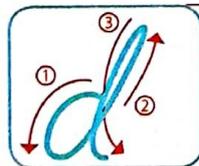


Los **d**álmatas **d**an lata.

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



d d d d d d d d d d d d d  
 da de di do du da de di do du  
 da de di do du da de di do du  
 dado dos dama día dátil todo modo  
 dado dos dama día dátil todo modo



d d d d d d d d d d d d d  
 da de di do du da de di do du  
 da de di do du da de di do du da de  
 dado dos dama día dátil todo modo  
 dado dos dama día dátil todo modo

## La letra d

► Repasa y copia las siguientes palabras.

dama

domo

dátil

dos

modo

dálmata

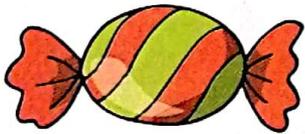
dado

día

todo

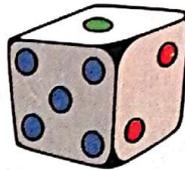
dime

► Encierra el nombre correcto de cada ilustración.



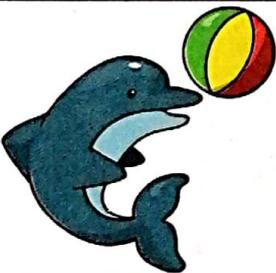
dulce

paleta



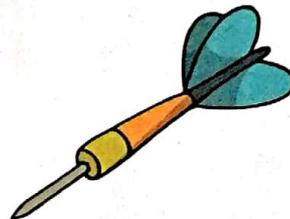
azul

dado



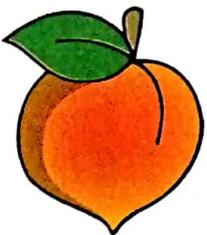
ballena

delfín



espada

dardo



manzana

durazno

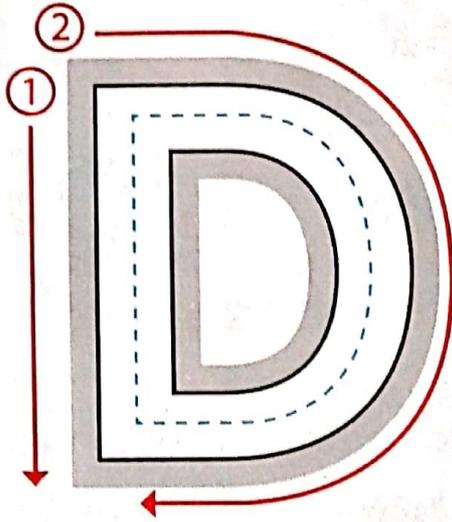


diez

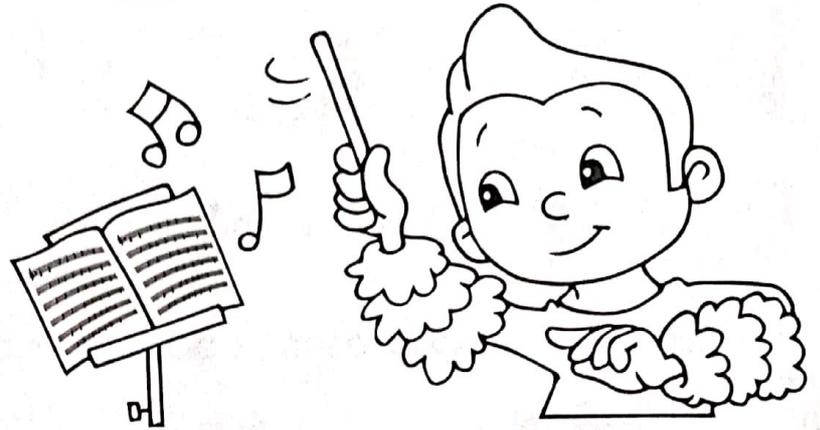
uno

# La letra D • Q

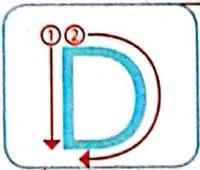
- Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **D** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



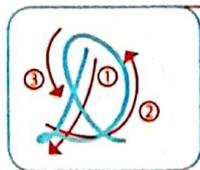
**D**ámaso lee la melodía.



- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



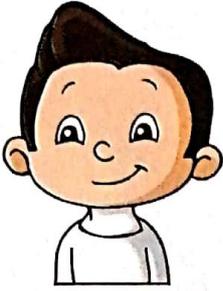
D D D D D D D D D D D D  
 Da De Di Do Du Da De Di  
 Da De Di Do Du Da De Di Do Du  
 Dalia Dámaso Delia Delma Dalila Dalia  
 Dema Dalila Diómedes Dutilio Demi



d d d d d d d d d d  
 da de di do du da de di  
 da de di do du da de di do du  
 Dalia Dámaso Delia Delma Dalila Dalia  
 Dema Dalila Diómedes Dutilio Demi

# La letra D

► Completa los nombres de los niños con la sílaba que falta.



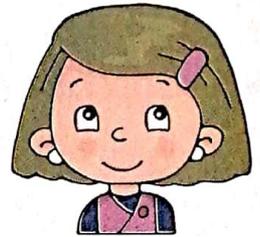
\_\_\_\_\_ maso

\_\_\_\_\_ lia

\_\_\_\_\_ ómedes

\_\_\_\_\_ mi

► Repasa las sílabas y escribe dos veces cada nombre en los renglones.



Dalila

Desia

Duilio

Delma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► Repasa la letra D.

D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

D D D D D D D D D

## La letra D

► Repasa y copia los nombres en los renglones.



Delia



Dámaso



Dalila



Dailio

► Lee y repasa las oraciones.

1. El dominó es de Delma.
2. El dalmata saltó todo el día.
3. Delia estudia la melodía.
4. Dámaso toma soda a la salida.
5. Delma está de duelo.
6. A Diómedes le duele el dedo.
7. Dumas toma dos dados.
8. Dalita dudó todo el día.

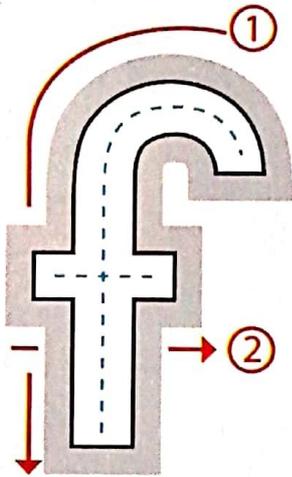


► Escribe la oración que corresponde al dibujo.



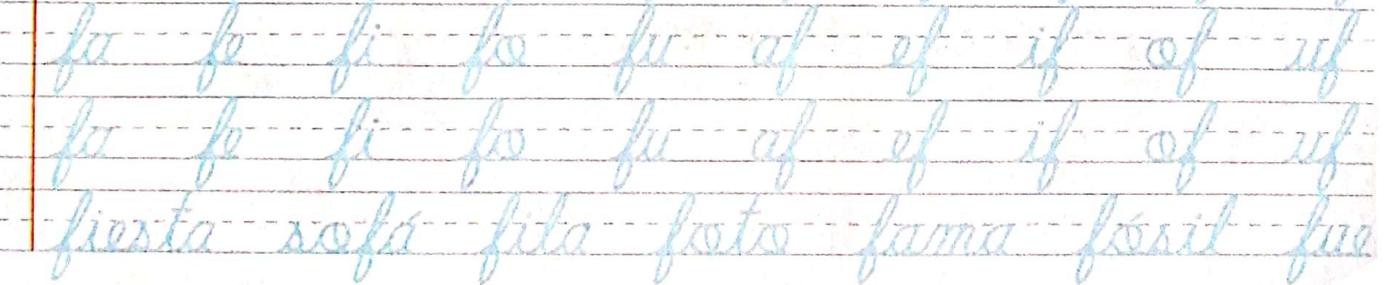
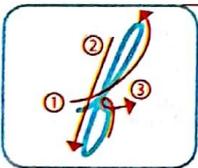
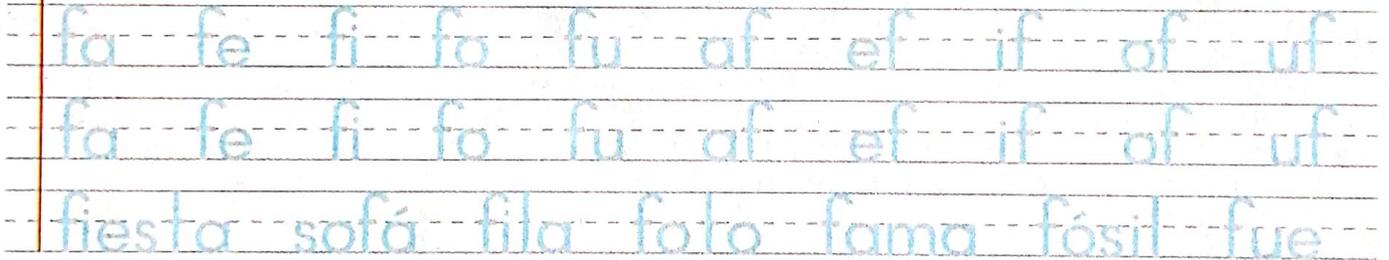
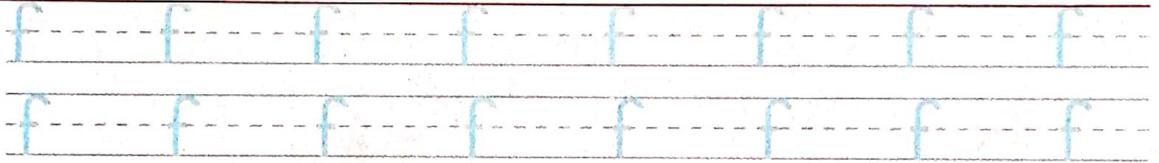
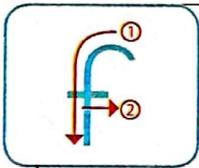
# La letra f • f

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **f** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



La foto de la fiesta

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



# La letra f

► Completa las palabras con las sílabas **fa, fe, fi, fo, fu**.



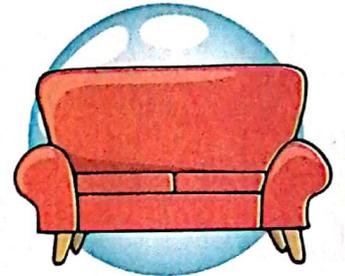
\_\_\_esta



\_\_\_sil



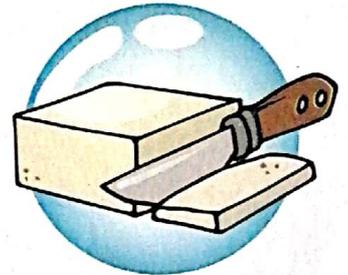
\_\_\_la



so\_\_\_

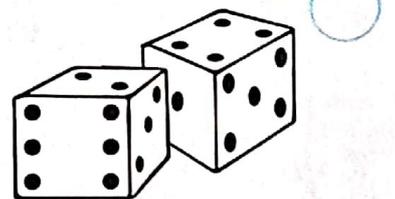
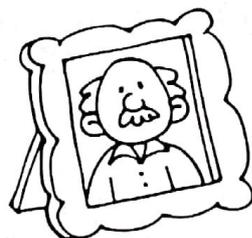
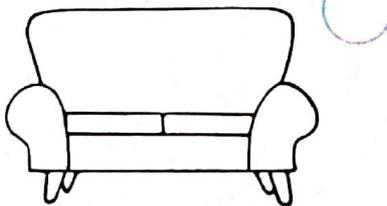
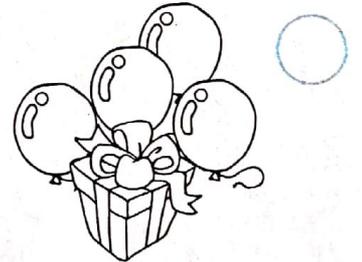
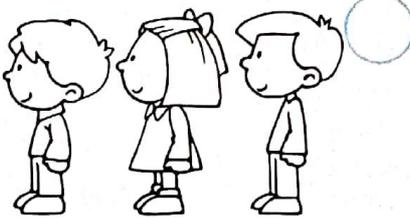


\_\_\_to



to\_\_\_

► Marca así ✓ la ilustración cuyo nombre empiece con **f**. Después colorea.



# La letra F • F

- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **F** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



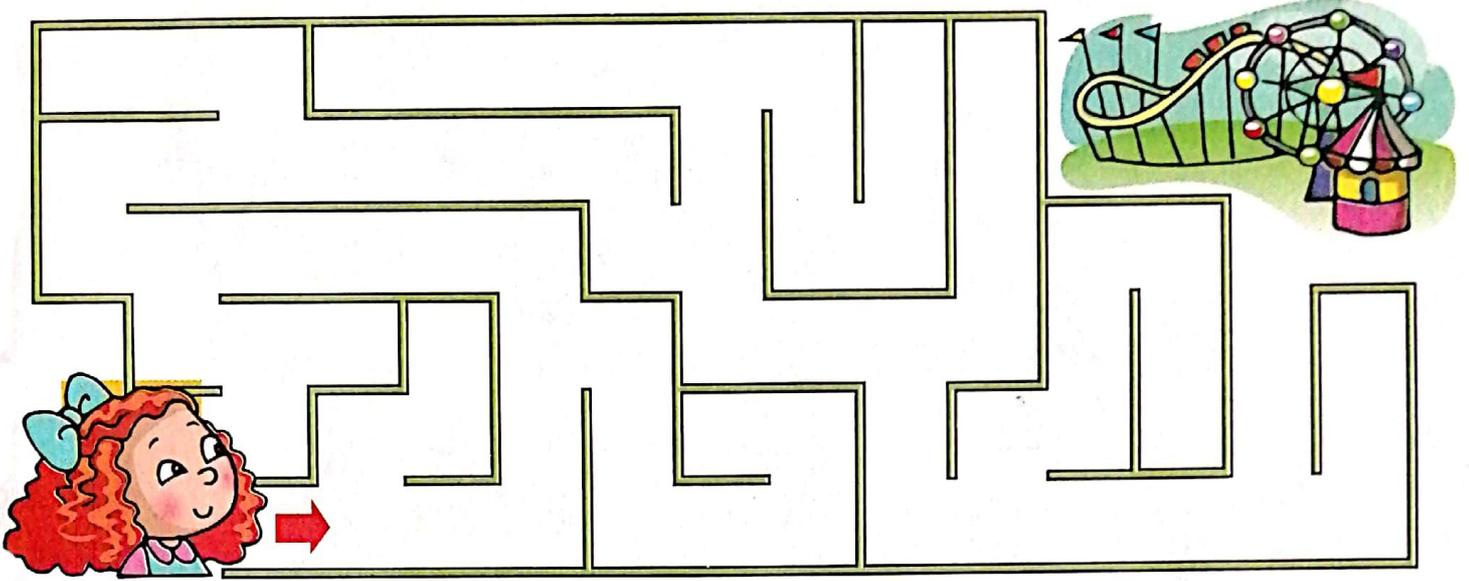
- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.

Tracing practice for uppercase F. It includes a small guide with stroke order arrows and three rows of handwriting practice on lined paper. The first row contains ten 'F' characters. The second row contains the syllables Fa, Fe, Fi, Fo, Fu repeated five times. The third row contains the words Fidel, Fausto, Felisa, Fátima, Fadi repeated five times.

Tracing practice for lowercase f. It includes a small guide with stroke order arrows and three rows of handwriting practice on lined paper. The first row contains ten 'f' characters. The second row contains the syllables Fa, Fe, Fi, Fo, Fu repeated five times. The third row contains the words Fidel, Fausto, Felisa, Fátima, Fadi repeated five times.

# La letra F

► Encuentra el camino para que Fadi llegue a la feria.



► Lee los nombres de los niños. Después cópialos dos veces.



Fausto

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Fátima

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



Fidel

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

► Repasa la letra F.

1 → 2  
↓ → 3

1 → 2  
↓ → 3

1 → 2  
↓ → 3

F F

F F

F F

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Fausto Felisa Mafalda Sofia Fidel  
Dalila Demi Testa Tito Tami Tomás  
Samuel Saúl Ismael Lolita Mateo Saúl  
Matilda Misael Mustafá Talía Matilde  
fiesta sofá fila foto fama fosa familia  
fósil fétido fue familia filosofía melodía  
dado dos dátil dedos difícil lata  
dime toma tose útil tamales dálmata

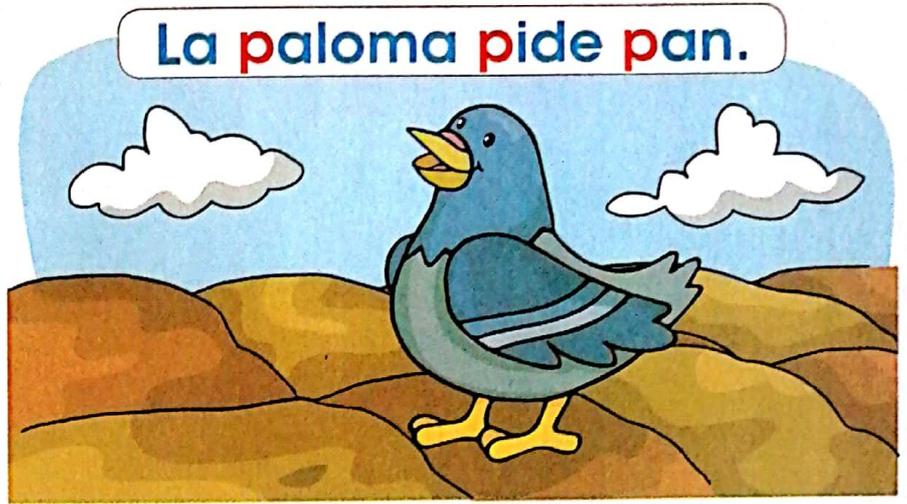
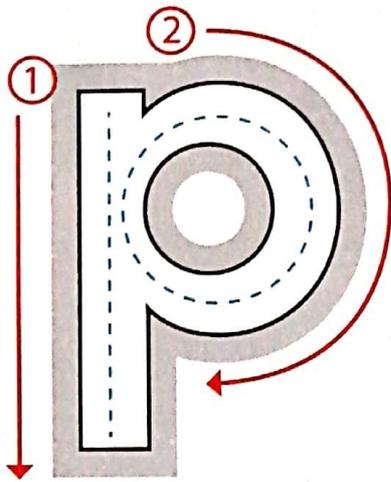
► Lee y repasa las oraciones.

1. Felisa asea la mesa.
2. Lato suelta todos los dados.
3. Mafalda fue a la fiesta de Sofia.
4. La multitud fue a la salida del estadio.
5. Sofia solfeó la melodía.
6. La mamá de Fausto toma soda.
7. Saúl es famoso.
8. La toseta es lisa.

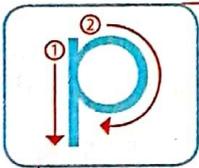


# La letra p • p

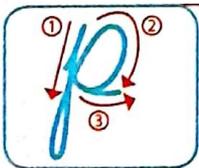
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **p** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



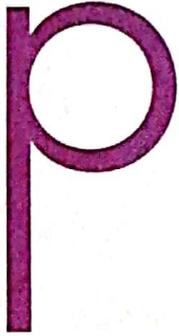
p p p p p p p p p p p p  
 pa pe pi po pu pa pe pi po pu  
 ap ep ip op up ap ep ip op up  
 pomada apuesto paleta palma pálido sope  
 patada papel topo pulpo pasa pulido



p p p p p p p p p p p p  
 pa pe pi po pu pa pe pi po pu  
 ap ep ip op up ap ep ip op up  
 pomada apuesto paleta palma pálido sope  
 patada papel topo pulpo pasa pulido

# La letra p • p

► Une con una línea la letra **p** con cada vocal y escribe las sílabas en los renglones.



a

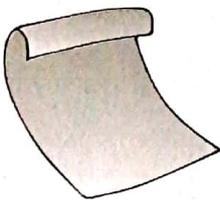
e

i

o

u

► Relaciona cada palabra con la ilustración correcta. Después repásalas.



*promada*

*pinos*

*paleta*

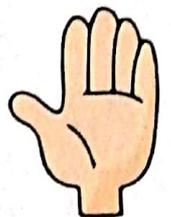
*palma*

*sope*

*papel*

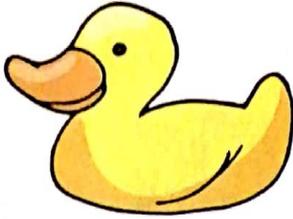
*topo*

*puesto*



## La letra p

- Escribe la sílaba con la que empieza el nombre de las siguientes ilustraciones.



\_\_\_\_\_to



\_\_\_\_\_lota

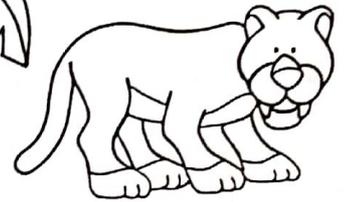
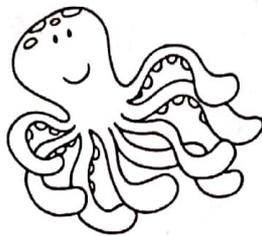
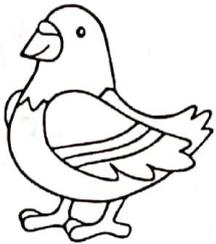


\_\_\_\_\_no



\_\_\_\_\_mada

- Une con una línea cada dibujo con su nombre. Después coloréalos.



**p**ulpo

**p**ipa

**p**aloma

**p**uma

**p**almera

- Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1.

4.

7.

2.

5.

8.

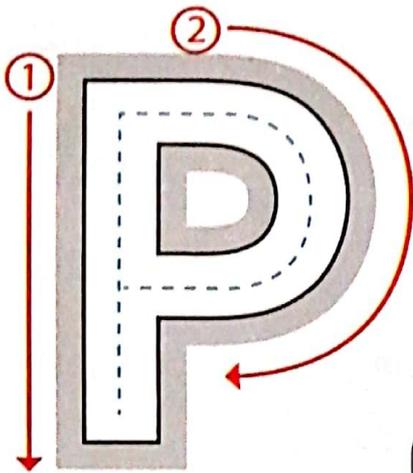
3.

6.

9.

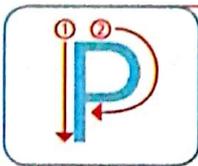
# La letra P • p

- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra **P** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



**Pamela alimenta a las palomas.**

- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



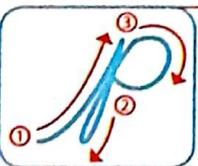
P P P P P P P P P P P P

Pa Pe Pi Po Pu Pa Pe Pi Po Pu

Pa Pe Pi Po Pu Pa Pe Pi Po Pu

Paola Paulet Pamela Pío Paloma Polo

Paola Paulet Pamela Pío Paloma Polo



p p p p p p p p p p

pa pe pi po pu pa pe pi po pu

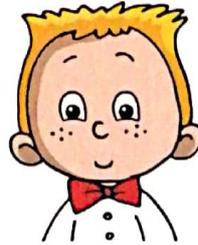
pa pe pi po pu pa pe pi po pu

Paola Paulet Pamela Pío Paloma Polo

Paola Paulet Pamela Pío Paloma Polo

# La letra P • p

► Completa los nombres de los niños con la letra **P** y cópialos en los renglones.



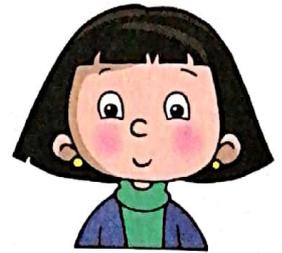
\_\_aulo

\_\_amela

\_\_ío

\_\_aloma

► Repasa los nombres de los niños y cópialos en los renglones.



*Pepo*

*Paulet*

*Polo*

*Paola*

► Escribe el nombre de cada niño con letra script.



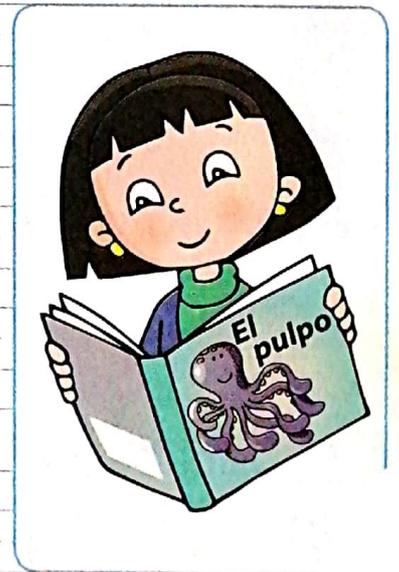
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Paola Pamela Pío Paloma Pepe Polo  
Paulet Paulo Felipe Felisa Filemón  
Fausto Ismael Tomás Samuel Matilda  
pomada apuesto pino paleta opuesto  
palma pálido sope miope patada pasa  
papel topo pulpo pulido pala falso  
fila sofá familia fusil foto fase duda  
fiel filo falta folio diputado dato feo  
duelo despedida duda tomo tiempo sal

► Lee y repasa las oraciones.

1. Pamela es modelo de faldas.
2. Polo está poniendo el piso.
3. Paola estudia los pulpos.
4. El sapo está asustado.
5. Paloma tiene dos tilapias.
6. Filemón salió a tiempo.

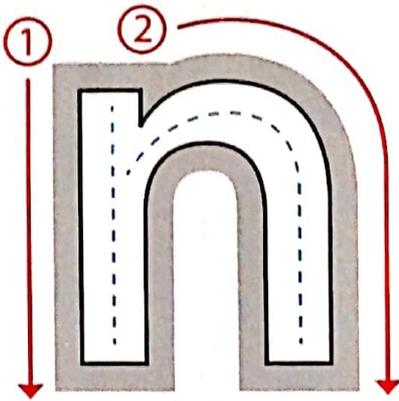


# La letra n • n

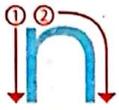
n

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **n** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.

Un nido en el nopal.



► Repasa las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



na ne ni no nu na ne ni no nu

an en in on un an en in on un

nana nena nitido nasal nómada pan

nopal nido nefasto nudo naipe nieta

nata notas nieta nene nada nulo tono



na ne ni no nu na ne ni no nu

an en in on un an en in on un

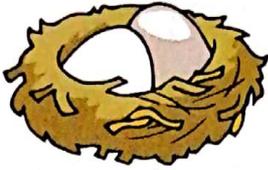
nana nena nitido nasal nómada pan

nopal nido nefasto nudo naipe nieta

nata notas nieta nene nada nulo tono

# La letra n • n

► Completa las palabras. Después escríbelas en los renglones.

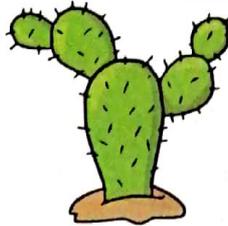


\_\_\_\_do

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_pal

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

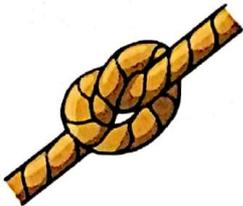


\_\_\_\_mada

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_do

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ipe

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ne

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

► Relaciona las palabras que dicen lo mismo. Observa el ejemplo.

*nema* → **nada**      *nata*

**nata**

**pan**      *notas*

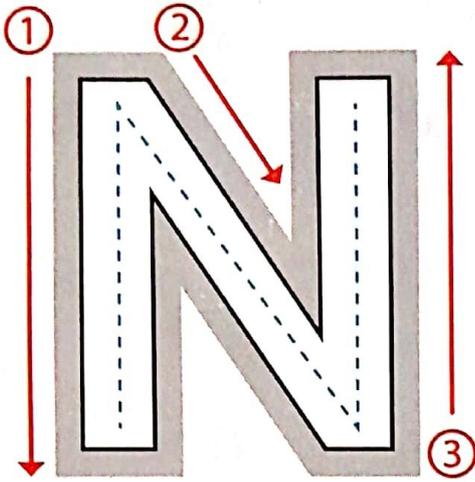
**nena**

**notas**      *pan*

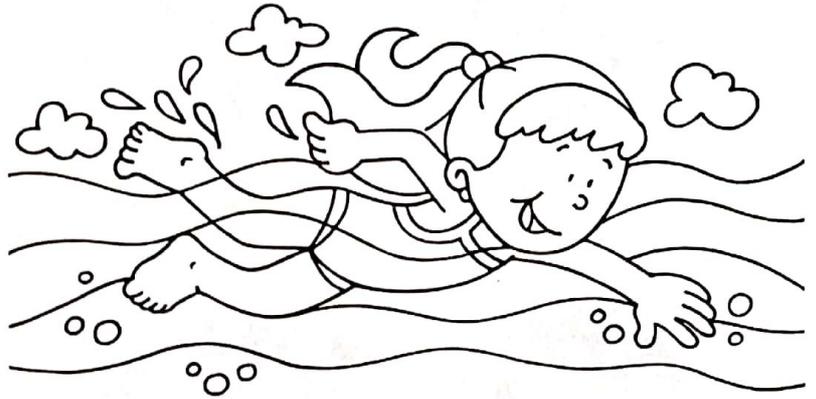
*nada*

# La letra N • n

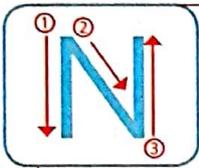
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **N** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



Noelia nada los lunes.

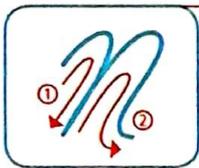


- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



N N N N N N N N  
N N N N N N N N

Na Ne Ni No Nu Na Ne Ni No Nu  
Natalia Noelia Nelson Nataniel Noé  
Nadia Nemesio Napoleón Noemí Noé



n n n n n n n n n n  
n n n n n n n n n n

na ne ni no nu na ne ni no nu  
Natalia Noelia Nelson Nataniel Noé  
Nadia Nemesio Napoleón Noemí Noé

## La letra N

► Completa los nombres con las sílabas **Na, Ne, Ni, No** o **Nu**.



\_\_\_ dia



\_\_\_ taniel



\_\_\_ emí



\_\_\_ poleón



\_\_\_ mesio



\_\_\_ talia



\_\_\_ é



\_\_\_ elia

► Copia en los renglones todos los nombres que completaste.

1.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

6.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

7.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

8.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

# La letra N

► Relaciona a cada niño con su nombre y repásalo dos veces.

Noel  
Noel



Nosemi  
Nosemi

Noelia  
Noelia



Nadia  
Nadia

Nemesio  
Nemesio



Napoleón  
Napoleón

Natalia  
Natalia



Nataniel  
Nataniel

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

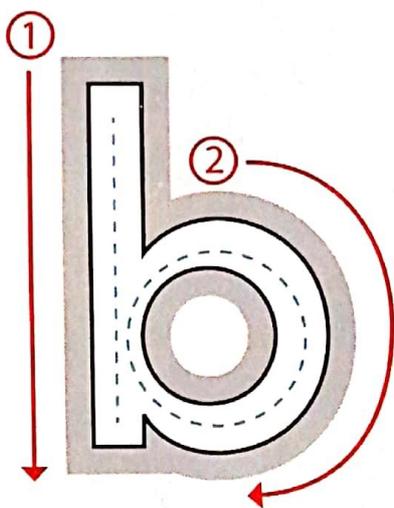
Daniel Milán Dante Manuel Nelson  
Nilo Noé Nadia Noelia Nemesio Noemí  
Nantes Filemón Leonel Antonio Nidia  
nada nasal dones lana tono lino no  
teléfono pino nana nomás sonda tonda  
notas diamante fantasma dientes nopal  
mina panela sonido mantel milanesa sin  
elefante manual fino lino tinto final uno  
tuétano en son tuna lindo onda lunes  
nata nómina nudo nieta nopal nadie

► Lee y repasa las oraciones.

1. Antonio toma notas en su teléfono.
2. Daniel se deleita con la sinfonía.
3. Nataniel toma limonada en la toma.
4. Noelia pinta un mantel.
5. Leonel tiene mal fino con los dados.
6. Manuel le dio un diamante a Natalia.

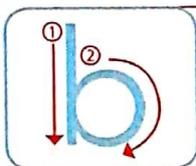
## La letra b • b

- Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **b** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



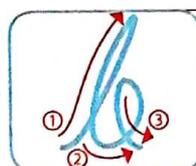
El **b**ufón **b**aíla.

- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



ba be bi bo bu ba be bi bo bu  
ab eb ib ob ub ab eb ib ob ub

bomba bueno bien bono baile botas  
abuelo abuela botana nube beso bata  
amabilidad bata bebé obediente tubo

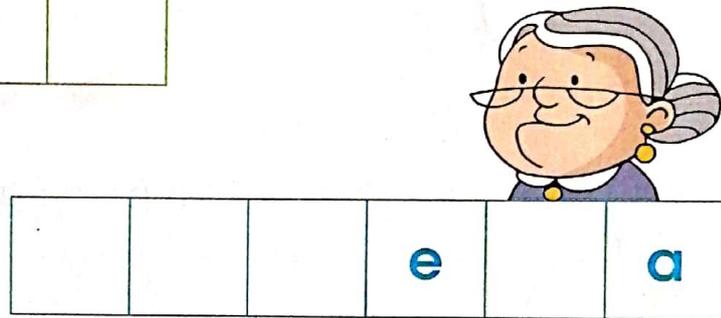
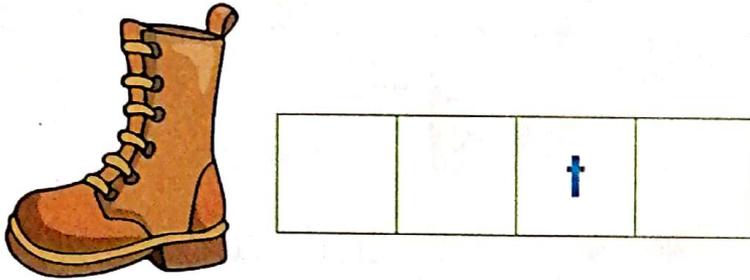
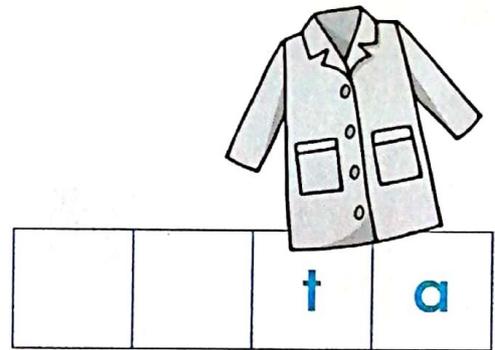
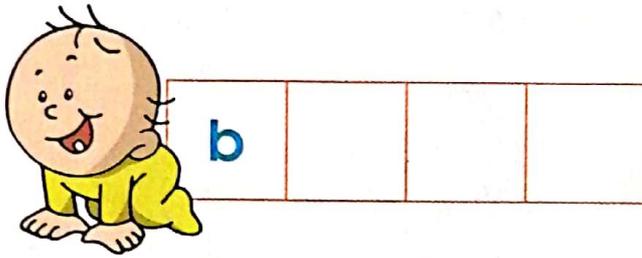


ba be bi bo bu ba be bi bo bu  
ab eb ib ob ub ab eb ib ob ub

bomba bueno bien bono baile botas  
abuelo abuela botana nube beso bata  
amabilidad bata bebé obediente tubo

# La letra b

► Escribe las letras que faltan para completar las palabras.

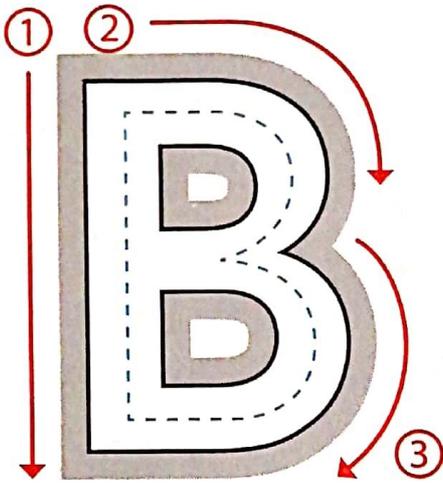


► Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>

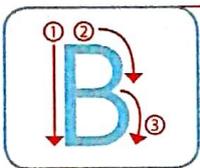
La letra **B** • *B*

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **B** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



**B**eto es un **b**ebé limpio.

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



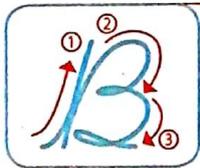
B B B B B B B B B B B B

Ba Be Bi Bo Bu Ba Be Bi Bo Bu

Beto Babilonia Bustamante Belinda

Betina Belén Bautista Benito Boston

Bilbao Beni Basilio Belmont Balbino



*B B B B B B B B B B*

*Ba Be Bi Bo Bu Ba Be Bi Bo Bu*

*Beto Babilonia Bustamante Belinda*

*Betina Belén Bautista Benito Boston*

*Bilbao Beni Basilio Belmont Balbino*

## La letra B

► Encierra todas las letras **B** mayúscula que encuentres.

B E B i m b B u  
d i L r B s e C B  
g O N B f ñ a B a

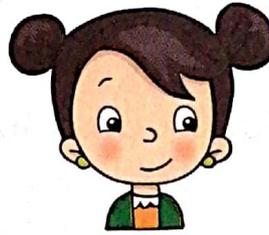
► Completa los nombres de los niños con las sílabas **Ba, Be, Bi, Bo** o **Bu**.



\_\_\_\_\_tina



\_\_\_\_\_to



\_\_\_\_\_linda



\_\_\_\_\_nito



\_\_\_\_\_lén



\_\_\_\_\_ti



\_\_\_\_\_stamante



\_\_\_\_\_tsabé

► Escribe los nombres de lugares que te dictará tu maestro.

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

bomba bueno bien bono baile botana

beso bata bata bata bebé boda

baúl beisbol baile balada bolsa base

bestia bisnieto betún botón bípedo

bisabuelo boina bonito bote bufón

banda balón bebida basta bofetón

bilis bandido bufanda balde abuelo

nube amabilidad tobo silba debe futbol

bambú blando blusa abominable abismo

absoluto subí obediente abdominal tabio

► Lee y repasa las oraciones.

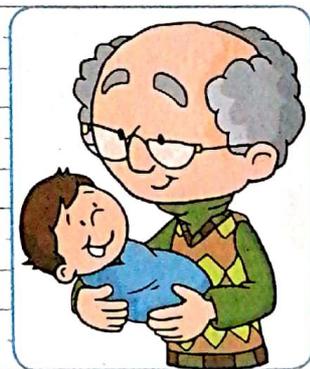
1. Belinda silba una melodía.

2. El abuelo besa al bebé.

3. Belén tiene una bonita bufanda.

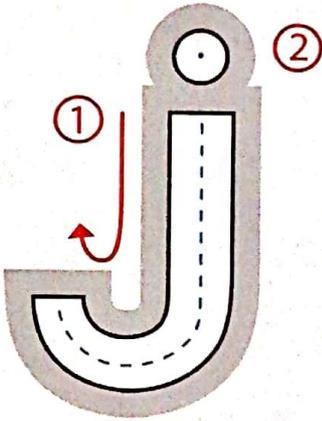
4. Benito pateó el balón de fútbol.

5. Bustamante bateó bien la bola en el  
estadio de Boston.



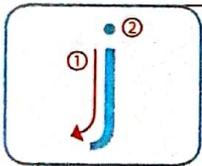
# La letra j • j

- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra j siguiendo el orden y la dirección de la flecha. Después lee la oración.

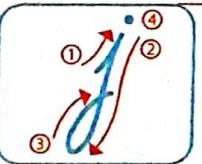


El jinete tiene un juanete.

- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



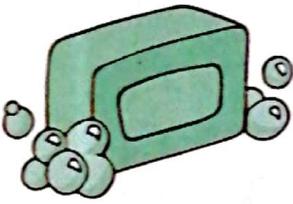
ja je ji jo ju ja je ji jo ju  
 aja eje iji ojo uju aja eje iji ojo uju  
 jefe jamón jade jubilo justo jadeante  
 jamás jitomate jabalí jojoba jinete  
 juanete jabalina jubilado jaula junio



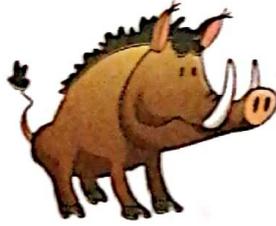
ja je ji jo ju ja je ji jo ju  
 aja eje iji ojo uju aja eje iji ojo uju  
 jefe jamón jade jubilo justo jadeante  
 jamás jitomate jabalí jojoba jinete  
 juanete jabalina jubilado jaula junio

## La letra j

► Escribe las sílabas **ja, je, ji, jo** o **ju** para completar cada palabra.



\_\_\_\_\_bón



\_\_\_\_\_balí

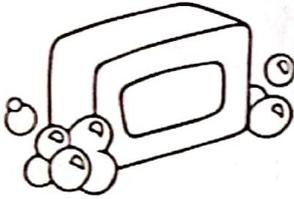


\_\_\_\_\_ula



\_\_\_\_\_nete

► Escribe tres veces el nombre de cada dibujo. Después coloréalos.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

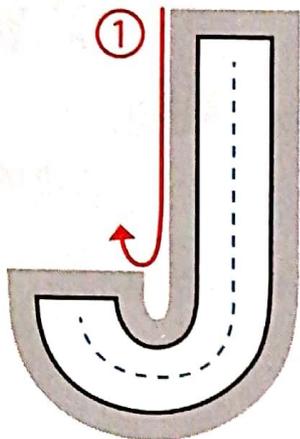
5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

# La letra J • j

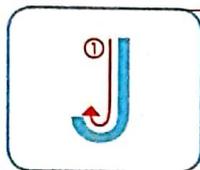
- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra J siguiendo el orden y la dirección de la flecha. Después colorea el dibujo.



Julieta junta los jitomates.

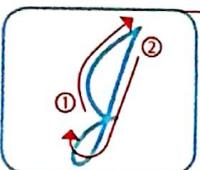


- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



Ja Je Ji Jo Ju Ja Je Ji Jo Ju  
Ja Je Ji Jo Ju Ja Je Ji Jo Ju

Judas José Jaime Julieta Justo Jesús  
Jimena Juana Julián Jade Juan José  
Judit Julio José Josefina Jonás Jimena



ja je ji jo ju ja je ji jo ju  
ja je ji jo ju ja je ji jo ju

Judas José Jaime Julieta Justo Jesús  
Jimena Juana Julián Jade Juan José  
Judit Julio José Josefina Jonás Jimena

# La letra J • j

► Completa los nombres con las sílabas **Ja, Je, Ji, Jo** o **Ju** y después cópialos dos veces en los renglones.



\_\_\_\_lia



\_\_\_\_ime



\_\_\_\_mena



\_\_\_\_sús

Handwriting practice lines for the names above, consisting of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for each name.

► Relaciona a cada niño con su nombre y repásalo dos veces.

Julia  
Julia



Jesús  
Jesús

Jaimés  
Jaimés



Jaimo  
Jaimo

Jimema  
Jimema



Julieta  
Julieta



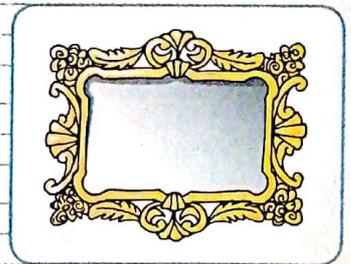
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Jimena Juana Julián José Jaime José  
Julieta Jesús Josefina Judas Japón  
jefe jamón jade jabón jamás  
júbito justo jadeante jitomate jaiba  
jabalí jojoba jinete juanete japonesa  
jabalina jubilado jabonoso junio jauta  
jalón junta julio dije lonja ajo faja  
tejuino teja ajonjolí tejano masaje  
linaje abeja tejado ojos ejote majado  
ejido paja ajeno antojo fajo objeto

► Lee y repasa las oraciones.

1. Juana se enjabona con la esponja.
2. El jefe de Jaime es justo.
3. Le dejé un mensaje a José.
4. El espejo de Jimena es lujoso.
5. Julio juntó unos jitomates en el ejido.
6. A Juan se le antojó un tejuino.

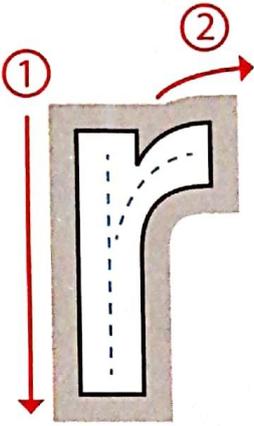


# La letra r • r

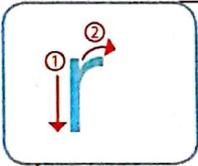


- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra **r** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

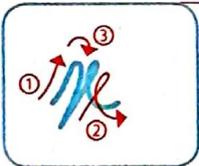
Julia riega las rosas.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



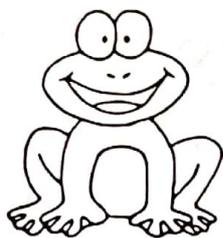
r r r r r r r r r r r r r r r r  
ra re ri ro ru ra re ri ro ru  
ar er ir or ur ar er ir or ur ar er ir or ur  
res río roto ramo reno rana rosa rutina real  
rodeo rueda rubio reloj robot ratón reja



r r r r r r r r r r r r r r r r  
ra re ri ro ru ra re ri ro ru  
ar er ir or ur ar er ir or ur ar er ir or ur  
res río roto ramo reno rana rosa rutina real  
rodeo rueda rubio reloj robot ratón reja

# La letra r

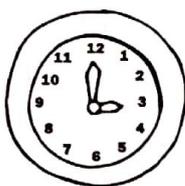
► Completa las palabras con las sílabas **ra, re, ri, ro** o **ru**. Después cópialas en los renglones.



\_\_\_\_na  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_sa  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



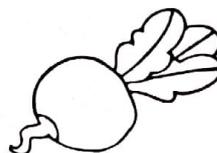
\_\_\_\_loj  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_bio  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_sa  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_bano  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► Observa cada dibujo y encierra la sílaba con la que empieza su nombre.

ra  
 re  
 ri

ra  
 ru  
 re

re  
 ri  
 ro

ro  
 re  
 ri

ra  
 ro  
 ru

re  
 ra  
 ri

© MONTENEGRO®

# La letra r • r

► Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1. _____	6. _____	11. _____
2. _____	7. _____	12. _____
3. _____	8. _____	13. _____
4. _____	9. _____	14. _____
5. _____	10. _____	15. _____

► Relaciona cada ilustración con su nombre y luego repasa cada palabra.

rana

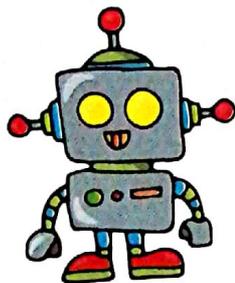
rama

río

no

robot

robot



ratón

ratón

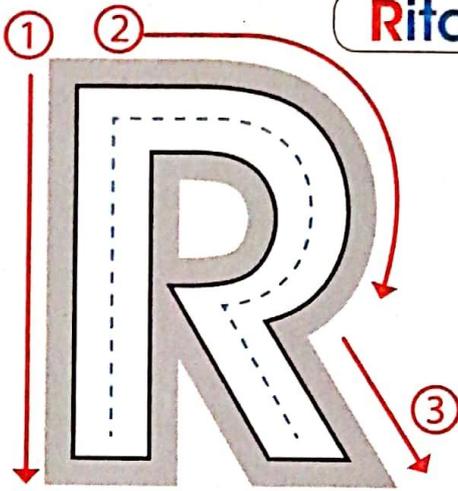
rama

rama

Cuando la **r** va al principio de la palabra suena fuerte como en **ratón, rosa y rana.**

# La letra R • R

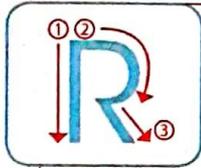
- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra **R** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



Rita fue a Roma.

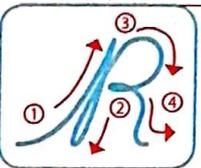


- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



Ra Re Ri Ro Ru Ra Re Ri Ro Ru  
Ra Re Ri Ro Ru Ra Re Ri Ro Ru

Ramón Raúl Rosa Roma Rusia Rodolfo  
Romina René Rita Rubén Ramona  
Rafael Renata Roberto Rosana Rubí



Ra Re Ri Ro Ru Ra Re Ri Ro Ru  
Ra Re Ri Ro Ru Ra Re Ri Ro Ru

Ramón Raúl Rosa Roma Rusia  
Romina René Rita Rubén Ramona  
Rafael Renata Roberto Rosana Rubí

# La letra R • R

► Lee los nombres y cópialos en los renglones.



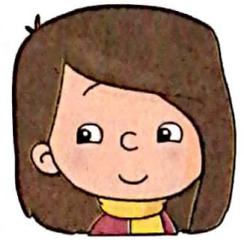
**Raúl**



**Rosa**



**René**



**Rita**

Handwriting practice lines for the names Raúl, Rosa, René, and Rita. Each name is followed by a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for copying.

► Repasa y copia la oración.



Roberto tiene un regalo rojo.

Handwriting practice lines for the sentence 'Roberto tiene un regalo rojo.' The sentence is written in blue on the top line, followed by several sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for copying.

► Repasa y copia cada nombre.

Ramón

Rosana

Remata

Handwriting practice lines for the names Ramón, Rosana, and Remata. Each name is followed by a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for copying.

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Rafael Rosa René Rebeca Rubén Ramón  
Renato Roberto Rodolfo Rosana Ramona  
Romina Rosalinda Renata Rosalba Raúl  
rosa rama rímel risa reloj rubio rana  
renta reja rueda roto ropa rata rima  
rábano remar río reja rojo robot rifa  
retener ruina reto rotar rutina real reír  
reina rampa radio malestar arco árbol  
retorno repara reposo realidad repetir  
raja romper rumbo repaso ruido

► Lee y repasa las oraciones.

1. El ruido de la radio molesta a Rita.
2. Romina dibuja un rombo rojo.
3. Rubén repara el reloj.
4. Rosa es la reina de las rimas.
5. La ropa de mujer está en rebaja.
6. La pelota rueda por la rampa.



## La letra r • r

► Repasa las palabras.

Cuando la **r** va entre dos vocales suena suave como en **toro**, **loro** y **pera**.



toro

loro

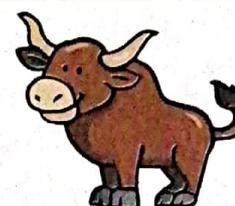
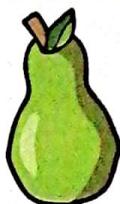
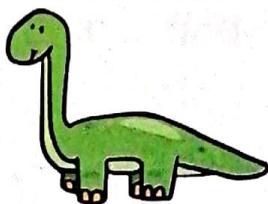
pera

arena

dinosaurio

arete

► Escribe el nombre a cada ilustración.



► Repasa y lee las palabras.

arsandano

fordinos

pariente

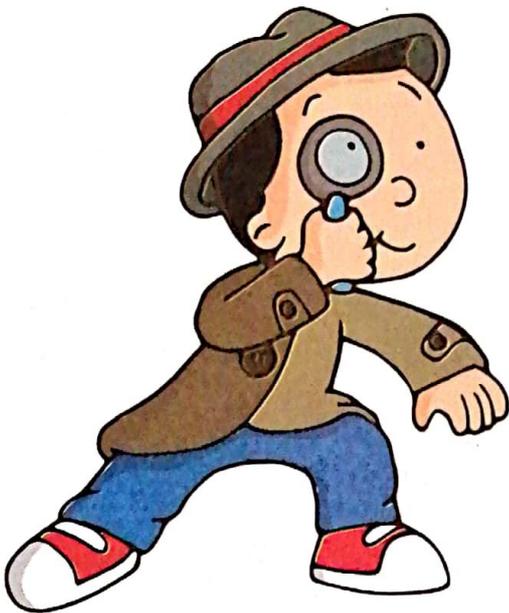
mosnemo

arido

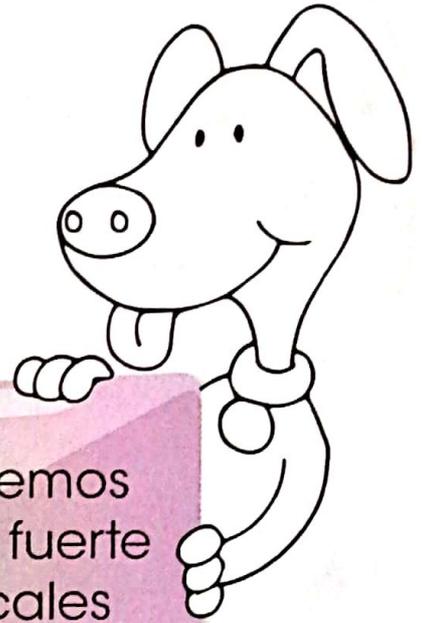
parar

## La letra r

- Escucha la siguiente regla de la **rr**.



Cuando queremos que la **r** suene fuerte entre dos vocales escribimos **rr** como en **perro, sierra y tarro**.



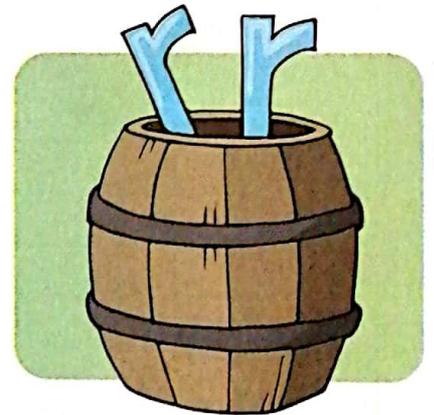
- Escucha la siguiente rima y repásala.

r con r cigarro

r con r barril

rápidos corren los carros

por las ruedas del ferrocarril.



- Escribe dentro del paréntesis una **s** si la **r** suena **suave** o una **f** si suena **fuerte**.

( ) Rita

( ) ramo

( ) mora

( ) María

( ) tierra

( ) sierra

( ) pera

( ) rosa

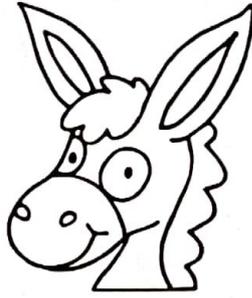
( ) tarro

# La letra r • r

► Escribe r o rr en el espacio vacío para que quede escrito correctamente.



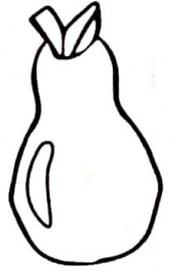
\_\_osa



bu\_\_o



lo\_\_o



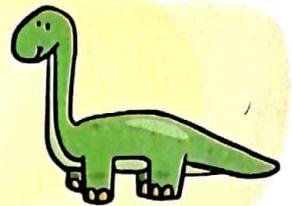
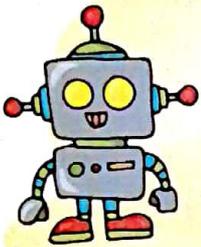
pe\_\_a

► Relaciona con una línea cada imagen con su nombre.

reina

jarra

pera

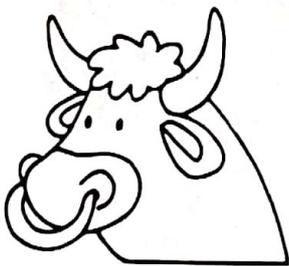


robot

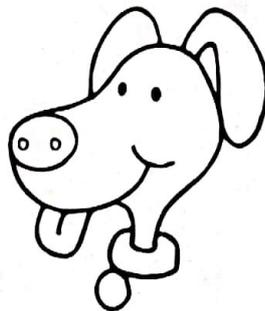
dinosaurio

torre

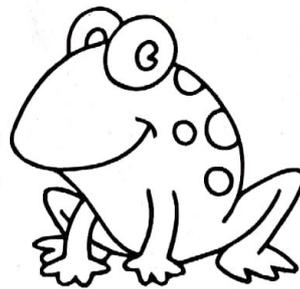
► Escribe dos veces el nombre de los animales.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Rita Rodolfo Ramón Renata Rubén  
Aarón Ariana Mariano Lorena Nora  
Sara Arrieta Parra Aristóteles Serrano  
res río roto ramo rana rosa real  
árido arena aroma naranja faro loro  
arándano foráneo dinosaurio moreno  
pera pariente parar arete toro ratón  
tierra burro barrio fierro birria torre  
borrar forrar error arriba terremoto  
barrer jarra derrota sierra entierro perro

► Lee y repasa las oraciones.

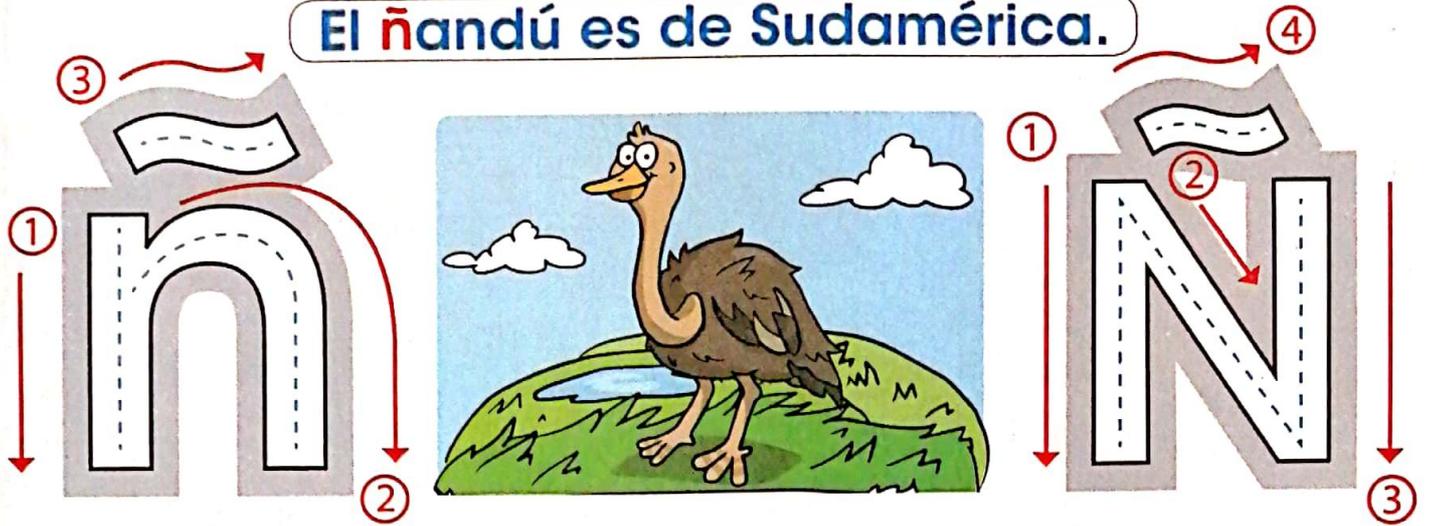
1. Sara usa aretes de oro.
2. El toro rebasa al burro.
3. La torre está en ruinas.
4. Lorena rema hacia el faro.
5. Ariana se asustó por el terremoto.
6. Nora Parra barre el piso de arriba.



# La letra ñ • ñ • Ñ • Ñ

- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra ñ siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.

El ñandú es de Sudamérica.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

Piña España riña niña añejo

Ñeves Nuño Montaña Leño Riño

dueño albañil moño riñón piña

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

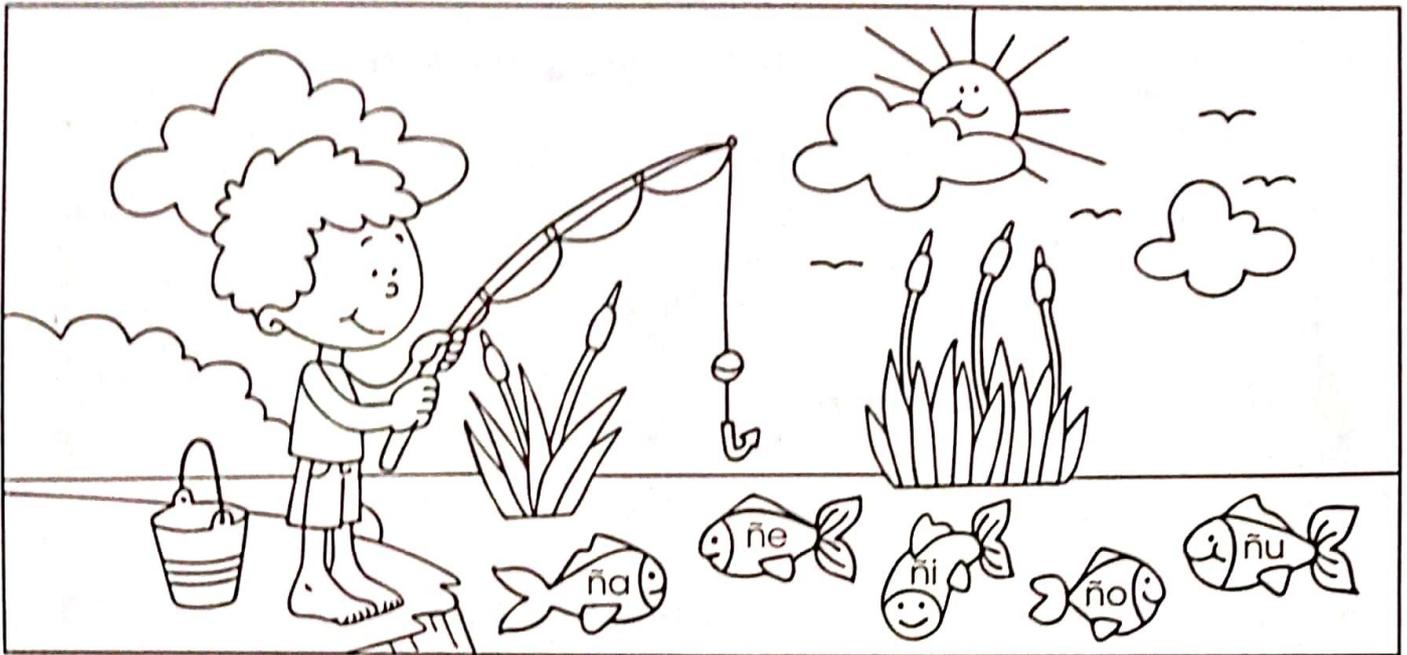
Piña España riña niña añejo

Ñeves Nuño Montaña Leño Riño

dueño albañil moño riñón piña

# La letra ñ

► Colorea el siguiente dibujo.



► Completa los nombres con la sílaba que falta.



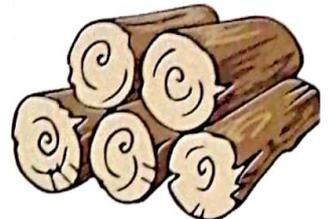
mo \_\_\_\_\_



ni \_\_\_\_\_



monta \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

► Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1.

\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_

9.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

6.

\_\_\_\_\_

10.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

7.

\_\_\_\_\_

11.

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

8.

\_\_\_\_\_

12.

\_\_\_\_\_

# La letra ñ • ñ

► Escribe tres veces el nombre de las siguientes ilustraciones. Observa el ejemplo.



moño

moño

moño

moño

moño

moño

► Relaciona con una línea cada imagen con su nombre.

pañuelo



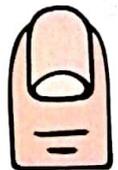
puño



niño



leña



uña



muñeca



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

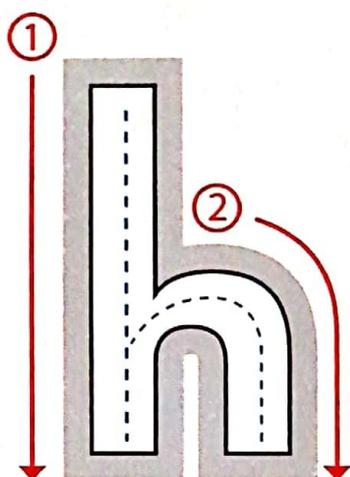
España Ñeves Nuño Pauliño Beñal  
Íñigo Peña Mariña  
niña dueño albañil teña moño ñandú  
piña baño paño araña doña empañar  
ñu mañana puño sueño ñoqui  
montaña ñañaras antaño señal uña  
dañar muñeca pestaña año  
retoño ñoño ensueño piraña pañuelo  
enseñar guiño mañanitas maña añejo  
estaño piñón leñador teñir añoro cuña

► Lee y repasa las oraciones.

1. La araña teje la telaraña.
2. Pauliño entonó las mañanitas.
3. La niña le puso las mañanitas a su mamá.
4. Nuño repara el baño.
5. Mañana me enseñarán a teñir paños.
6. España está en Europa.

# La letra h • h

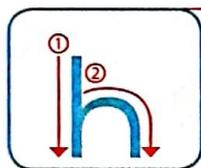
- Repasa varias veces la línea punteada de la letra **h** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la palabra.



**hola**

Muchos dicen  
que soy muda.  
Pero sin mí,  
nadie saluda.

- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



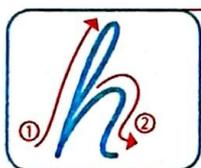
h h h h h h h h h h h h h h

ha he hi ho hu ha he hi ho hu

ah eh ih oh uh ah eh ih oh uh

hada humo humano humilde hermano hilo

héroe hospital ahora ahorrar harina hoja



h h h h h h h h h h h h h h

ha he hi ho hu ha he hi ho hu

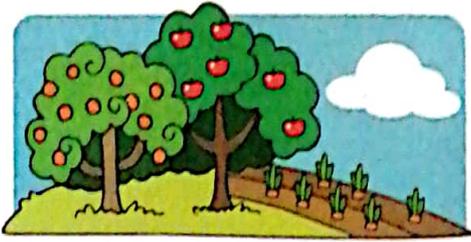
ah eh ih oh uh ah eh ih oh uh

hada humo humano humilde hermano hilo

héroe hospital ahora ahorrar harina hoja

# La letra h • h

► Lee y copia cada palabra en los renglones.



huerta

Handwriting practice lines for the word 'huerta'.



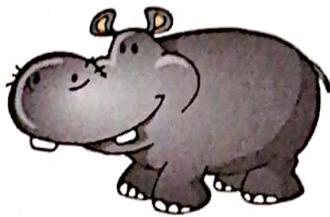
hueso

Handwriting practice lines for the word 'hueso'.



rehilete

Handwriting practice lines for the word 'rehilete'.



hipopótamo

Handwriting practice lines for the word 'hipopótamo'.



hoja

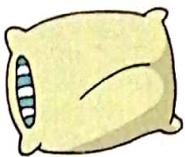
Handwriting practice lines for the word 'hoja'.



hada

Handwriting practice lines for the word 'hada'.

► Relaciona cada imagen con su nombre. Después repásalos.

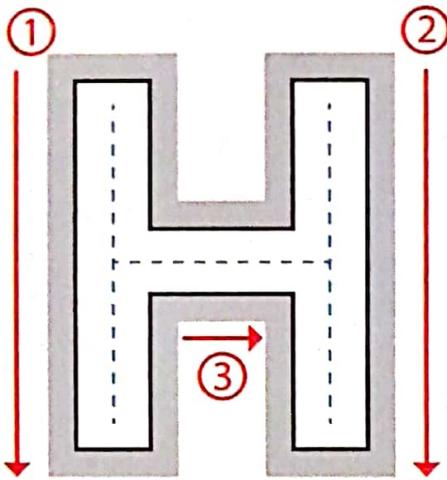


- almohada
- hilo
- horno
- hielo
- harina
- hormiga
- hiena
- hospital



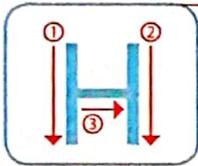
La letra **H** • *h*

- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra **H** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

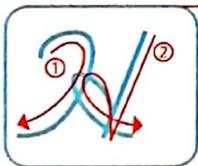


**H**ugo  
come  
**h**igos.

- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



H H H H H H H H H H H H H H H H  
 Ha He Hi Ho Hu Ha He Hi Ho Hu  
 Ha He Hi Ho Hu Ha He Hi Ho Hu  
 Hugo Hélio Helena Hilda Herminia  
 Haití Hernández Humberto Homero Heidi



h h h h h h h h h h h h h h h h  
 Ha He Hi Ho Hu Ha He Hi Ho Hu  
 Ha He Hi Ho Hu Ha He Hi Ho Hu  
 Hugo Hélio Helena Hilda Herminia  
 Haití Hernández Humberto Homero Heidi

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Hades Hugo Helio Homero Humberto  
Helena Hernández Hilda Hernán Haití  
habanero prohibido honesto rehilete hierba  
hueso harto almohada anhelo hielo  
rehén ahijado héroe helado hierro hasta  
bahía ahora hediondo hilo helado ahí  
hospital hermosa hoja hábil habas himno  
hada hermano habilidad humilde  
búho herida hilar había  
hámster humo hondo horror hospedaje

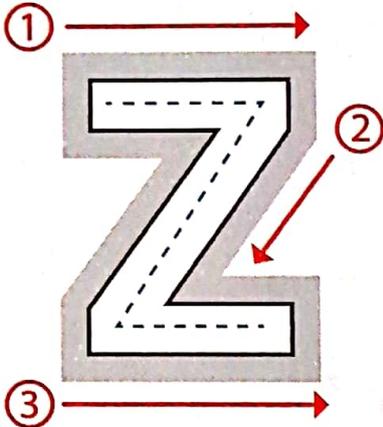
► Lee y repasa las oraciones.

1. Hilda patina en el hielo.
2. La hiena se ríe del hipopótamo.
3. Hilario es ahijado de Horacio.
4. El hermano de Helena le dijo halagos.
5. Hugo tiene habilidad hilando almohadas.
6. Helena Hilton es prima de Homero.



# La letra z • 3

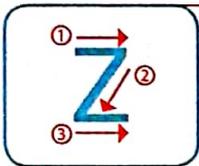
▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra z siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.



La niña baila zumba felizmente.

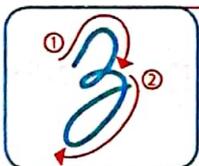


▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



z z z z z z z z z z z z z z z z  
za ze zi zo zu za ze zi zo zu

zanahoria zorro zapato zarpar zanja  
zumba zafiro zopilote zona azar  
limpieza mazapán manzana zurdo



z z z z z z z z z z z z z z z z  
za ze zi zo zu za ze zi zo zu

zanahoria zorro zapato zarpar zanja  
zumba zafiro zopilote zona azar  
limpieza mazapán manzana zurdo

## La letra z

- Completa las siguientes palabras. Después cópialas en el renglón y colorea las ilustraciones.



po \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

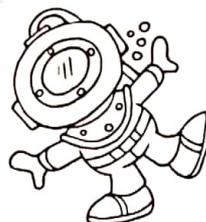
\_\_\_\_\_



nue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



bu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma \_\_\_\_\_ pán

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ rro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

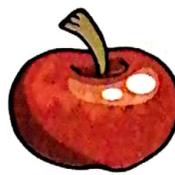
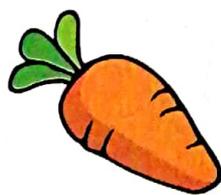
- Relaciona cada palabra con la ilustración que corresponde.

zanahoria

zopilote

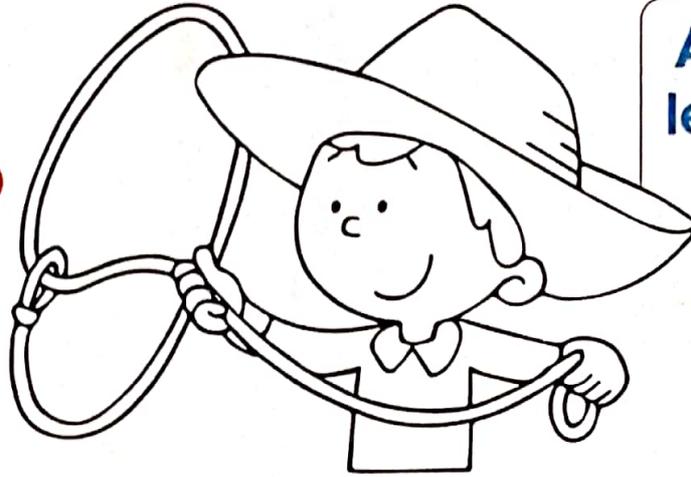
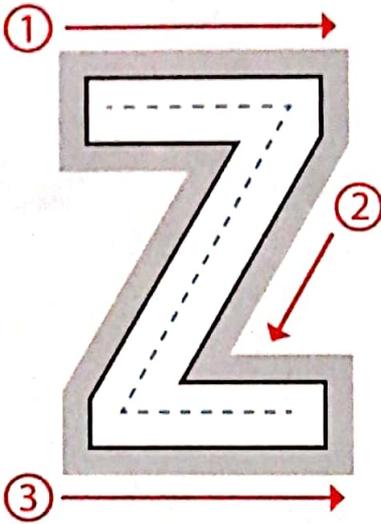
zapato

manzana



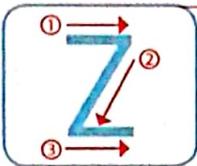
# La letra z • z

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **Z** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

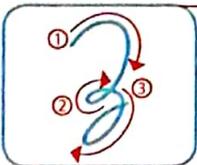


A **Z**enaido le encanta **lazar**.

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



L L L L L L L L L L  
 La Le Li Lo Lu La Le Li Lo Lu  
 La Le Li Lo Lu La Le Li Lo Lu  
 Zoila Zurita Zeus Zabala Zarina Zoe  
 Zapopan Zamora Zoraida Zenaida



z z z z z z z z z z  
 za ze zi zo zu za ze zi zo zu  
 za ze zi zo zu za ze zi zo zu  
 zoila zurita zeus zabala zarina zoe  
 zapopan zamora zoraida zenaída

# La letra Z • Z

► Copia el nombre de las niñas en los renglones.



**Zenaida**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Zarina**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Zoila**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

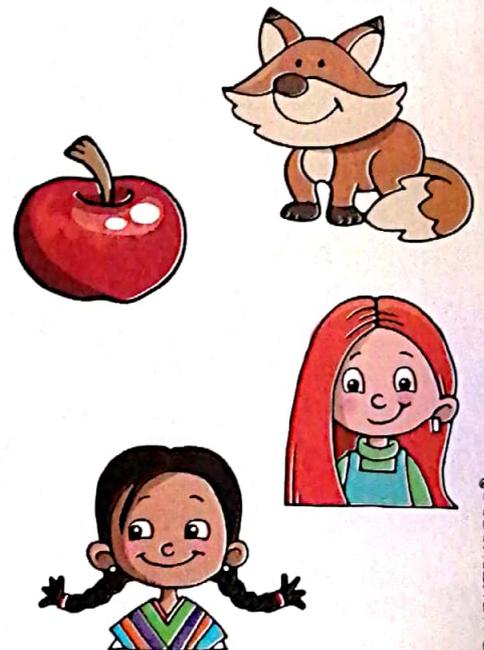
► Escribe las oraciones que te dictará tu maestro.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

► Relaciona cada nombre con la ilustración que corresponde y repásalos.



zapato  
zorro  
Zarina  
manzana  
Zenaida  
zanahoria  
Zoila



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Zoila Zarina Zurita Zeus Zabala  
Zapopan Zamora Zoe Juárez Zenaida  
zarpar zurdo zorro zapato azar  
zombi zafiro limpieza manzana hazaña  
zanja zanahoria maíz mazorca  
zarpazo zumba zinc buzo hortaliza tez  
azotea mazapán zumo zopilote zona  
horizonte jerez nuez pez rezago danza  
zona zurdo buzón raíz nariz taza  
tiznado onza jazmín mazapanes lanzar

► Lee y repasa las oraciones.

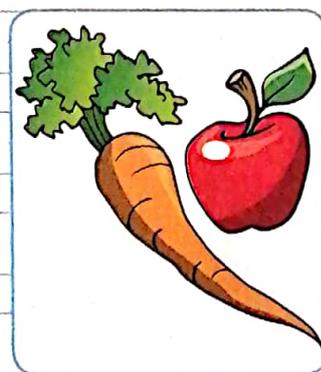
1. Zurita reside en Zapopan.

2. Zoila hizo mazapanes.

3. A Zarina le gusta danzar.

4. Zoe saltó la zanja.

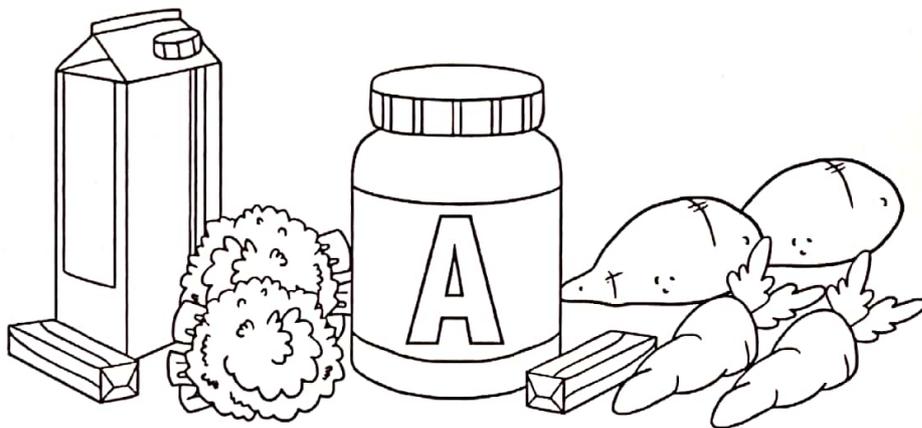
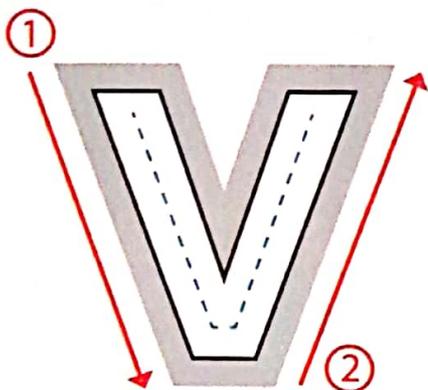
5. Zarina toma una taza de té de jazmín.



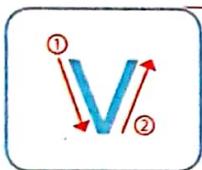
# La letra v • u

- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **v** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

La **vitamina A** mejora la **vista**.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



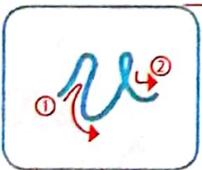
v v v v v v v v v v v v v

va ve vi vo vu va ve vi vo vu

viaje vida vino venir vapor valiente veloz

valor vital vela venta viñedo viña vitamina

vamos viene verde virus verbo viejo volar



u u u u u u u u u u u u u

ua ue ui uu va ve vi vo vu

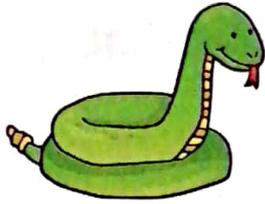
viaje vida vino venir vapor valiente veloz

valor vital vela venta viñedo viña vitamina

vamos viene verde virus verbo viejo volar

# La letra v

► Encierra el nombre de cada ilustración.



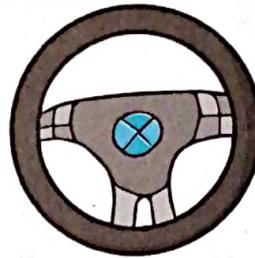
venado  
vitamina  
víbora



nave  
vaso  
viejo



tambor  
lavadora  
violín



volante  
vuelta  
viejo



violín  
vaso  
vela



volante  
verdura  
vestido

► Lee las siguientes oraciones y escribe el nombre de cada ilustración en los renglones.

El  es veloz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El  es verde.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El  es de Ana.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El  vuela alto.

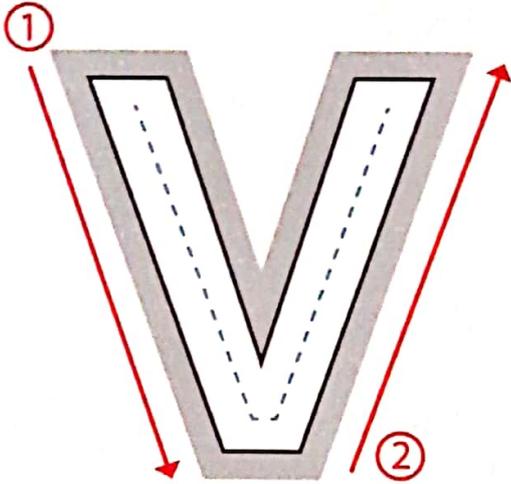
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La letra V • v

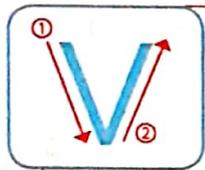
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **V** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.



Valentín mira un venado.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



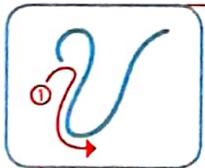
V V V V V V V V V

Va Ve Vi Vo Vu Va Ve Vi Vo Vu

Venustiano Vero Viviana Vito Vilma

Valeria Valentín Vanesa Velarde Vidal

Violeta Viridiana Ventura Valdez Álvaro



v v v v v v v v v v

Va Ve Vi Vo Vu Va Ve Vi Vo Vu

Venustiano Vero Viviana Vito Vilma

Valeria Valentín Vanesa Velarde Vidal

Violeta Viridiana Ventura Valdez Álvaro

# La letra V • V

V

- ▶ Escribe las letras que faltan en las oraciones. Después léelas.

El \_\_\_\_\_ stido es \_\_\_\_\_ rde.

\_\_\_\_\_ lentín mira un \_\_\_\_\_ nado.

\_\_\_\_\_ oleta tiene u \_\_\_\_\_ s.

\_\_\_\_\_ leria limpia el \_\_\_\_\_ olín.



- ▶ Repasa las oraciones completas. Después cópialas en tu cuaderno.

*El vestido es verde.*

*Valentín mira un venado.*

*Valeria limpia el violín.*



- ▶ Relaciona cada oración con la ilustración que le corresponde.



**Violeta vive en Viena.**

**Álvaro tiene viruela.**

**Valentín es viejo.**

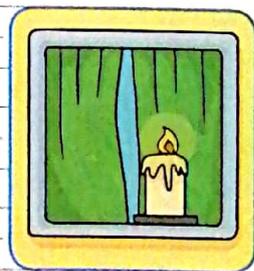
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Valeria Viviana Vanesa Venustiano  
Valentín Valdez Vilma Verona Viena  
viaje vaivén vida vino versátil visa  
viento ventana valiente viñedo vamos  
vapor vela ventosa volar verde vaso  
verbo viejo verdad virus vid violín  
varaz víveres volumen vista veloz  
venda vejez vara verso voz vez venir  
velero verdura víbora ventana vitamina  
veneno vivero volátil viendo volver

► Lee y repasa las oraciones.

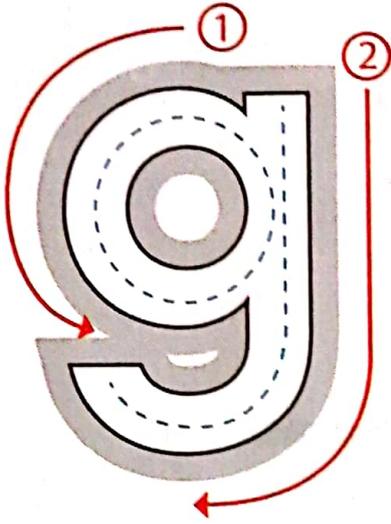
1. El viejo Venustiano dijo la verdad.
2. Viviana voló en avión a Viena.
3. Valeria tiene una voz muy versátil.
4. Las hojas verdes se movían por el viento.
5. El señor Vidal tiene una vela en la ventana.
6. Vanesa viaja en un avión veloz.



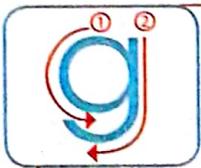
## La letra g • g

- Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **g** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después lee la oración.

La **g**itana es **g**entil.



- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



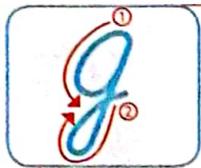
g g g g g g g g g g g g g g

ge gi ge gi ge gi ge gi ge

genio gelatina gente gel girar gesto

general girasol gitana gentil generoso

agente página agenda gimnasio giro



g g g g g g g g g g g g g g

ge gi ge gi ge gi ge gi ge

genio gelatina gente gel girar gesto

general girasol gitana gentil generoso

agente página agenda gimnasio giro

# La letra g • g

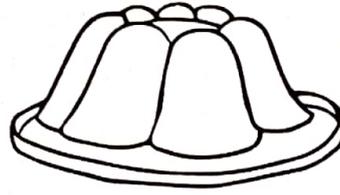
► Encierra la letra **g** de cada palabra y después colorea los dibujos.



genio



girasol



gelatina

La **g** suena **fuerte** con las vocales **e • i**.

► Relaciona cada palabra con la ilustración que le corresponda. Después repásalas.

La **g** suena **suave** con las vocales **a, o, y u**; como en gato, golosina y guapo.



gato

gorro

guante

gimnasta

gomitas

general

gel

gotero

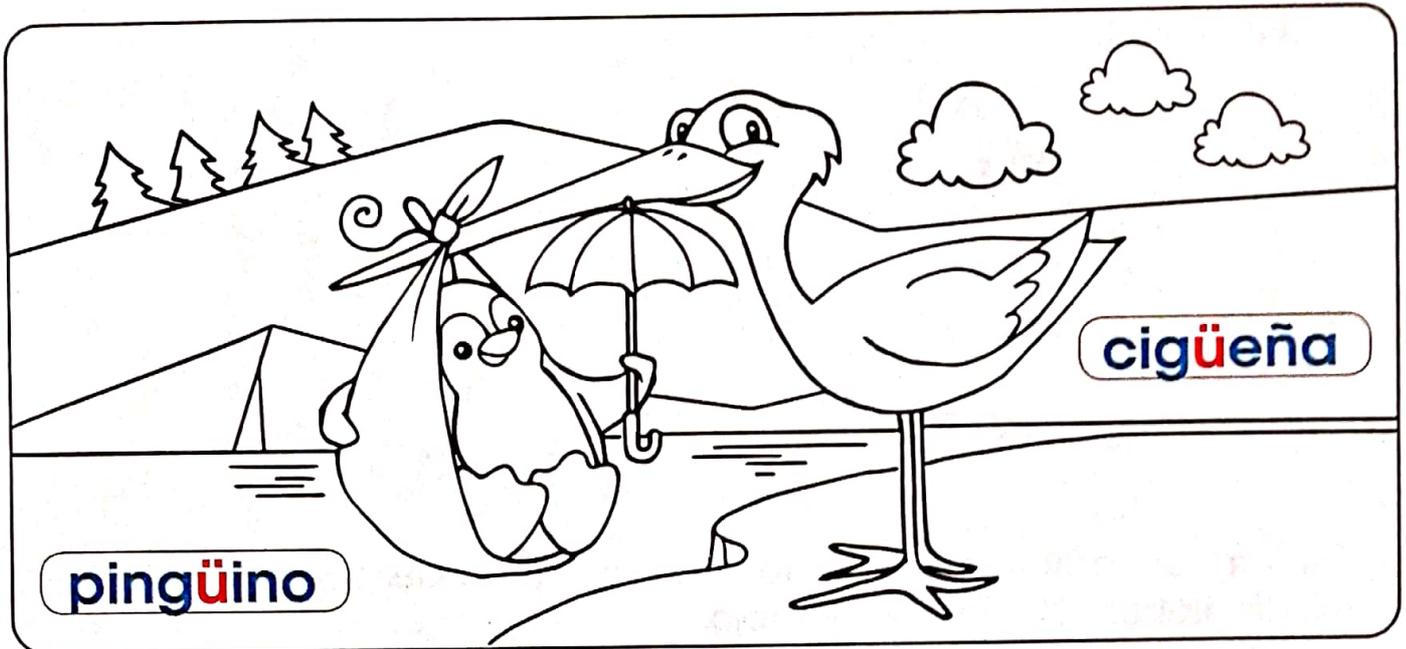
genio

gesto



Las sílabas **güe** • **güi** • **Güe** • **Güi**

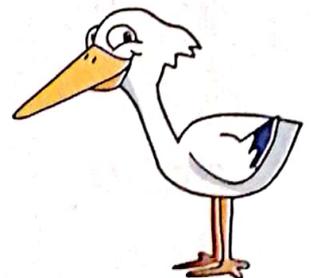
Los puntitos sobre la **ü** se llaman **diéresis** y se usan para que la **u** se lea así:



- Lee y repasa las sílabas y las palabras.

güe güi güe güi güe güi güe güi  
 Güereña güero cigüeña pingüino argüir  
 desagüe vergüenza bilingüe antigüedad  
 ambigüedad argüende unguento

- Escribe el nombre de cada dibujo. Usa las palabras que acabas de escribir.



## Las sílabas **gue** • **gui** • **Gue** • **Gui**

Para que la **g** suene **suave** con las vocales **e** • **i**, debe llevar como compañera a la **u**, o sea **gue** • **gui**.

Ejemplos:



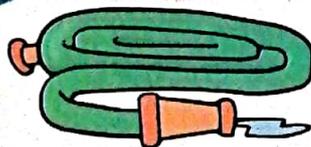
guitarra



guerrero

- Encierra el nombre correcto de cada imagen y después escríbelos en los renglones. Observa el ejemplo.

manguera



mangera

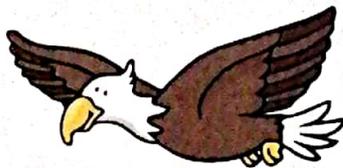
manguera

Miguel



Migel

águila



ágila

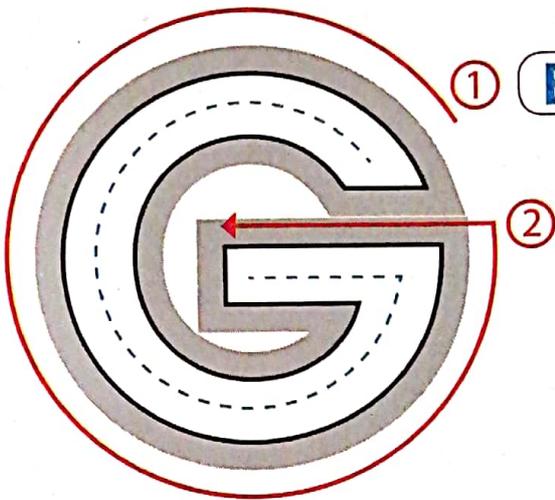
guirnalda



girnalda

# La letra G • H

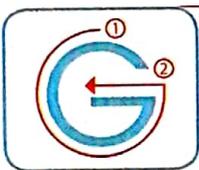
▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra G siguiendo el orden y la dirección de la flecha. Después colorea el dibujo.



El mago Gilberto.



▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



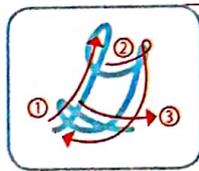
G G G G G G G G G G

Ge Gi Ga Go Gu Ge Gi Ga

Ge Gi Ga Go Gu Ge Gi Ga Go

Gilberto Gerardo Gonzalo Gabor Gisela

Gumaro González Gutiérrez Gámez



g g g g g g g g g g

ge gi ga go gu ge gi ga

ge gi ga go gu ge gi ga go

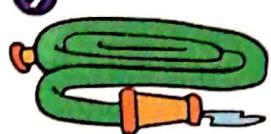
Gilberto Gerardo Gonzalo Gabor Gisela

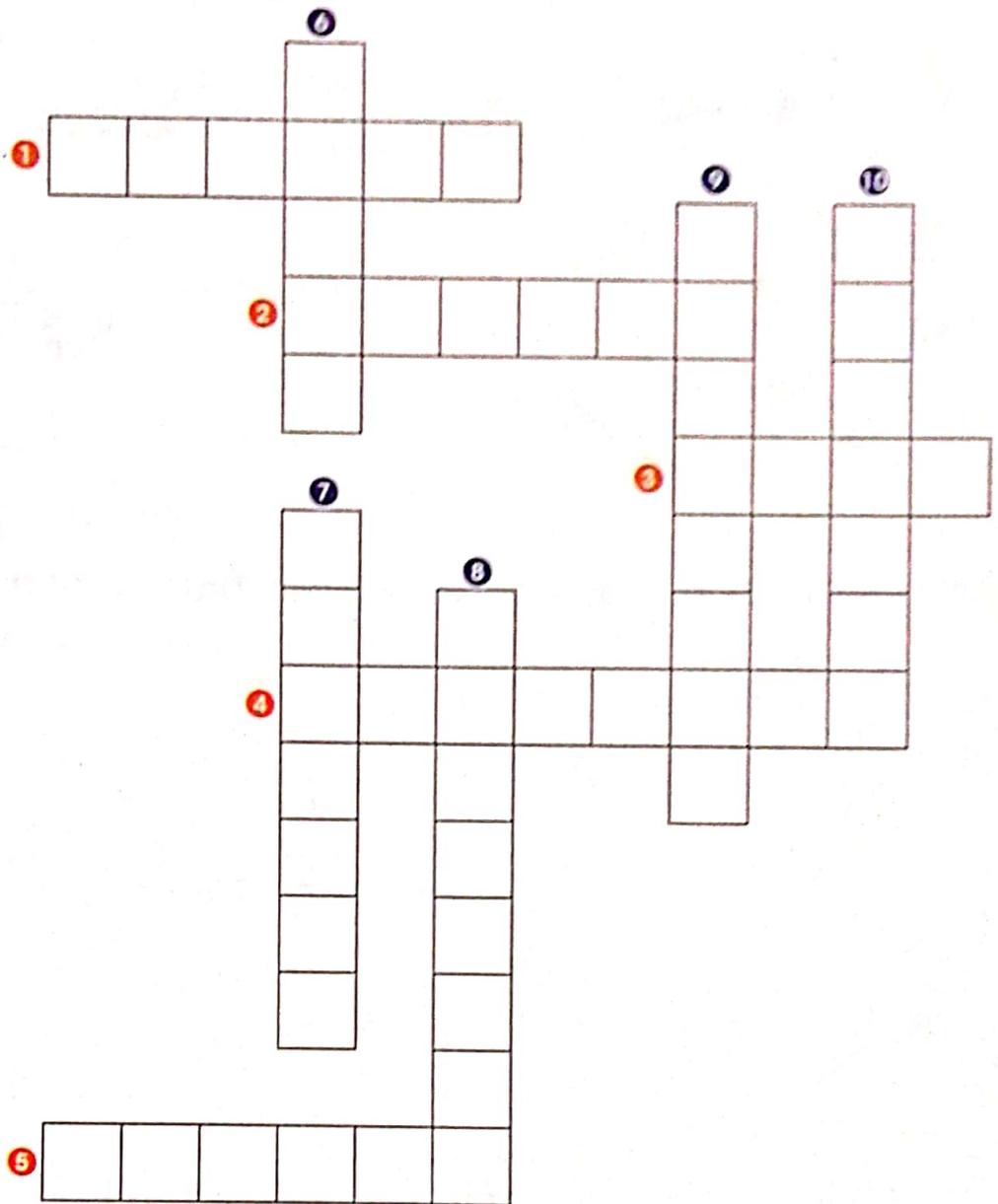
Gumaro González Gutiérrez Gámez

# La letra G

► Escribe el nombre de las ilustraciones y resuelve el crucigrama.

## Vertical

- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 



## Horizontal

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Gilberto Gerardo Gildardo Gonzalo  
Ginebra Sergio Virginia Virgilio Gil  
general girasol genio gelatina gente  
gendarme agente ágil giro gemido  
gitana gesto gentil gemelo genial  
girar gastar gema gis página gentil  
gimnasio agenda geología guante  
vigilar digerir vigente inteligente gel  
gestar región girar genial gerente  
registro girasol gigante gente gestor

► Lee y repasa las oraciones.

1. Gilberto giró rápido en el gimnasio.
2. Virginia es una gitana gentil.
3. Sergio es un agente genial.
4. Gisela se peina con gel.
5. Virgilio es un gendarme inteligente.
6. Gildardo es un genio para vigilar.



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Guevara Aguirre Aguilera Guinea Guido  
Higuera Rodríguez Aguilar Guerrero  
Guido Guendalina Guelatao Miguel  
guisado guitarra guinda águila guía  
hoguera guerra guimalda merengue  
despegue aguinaldo seguir guion  
conseguí siguiente higuera distinguido  
anguila guijarro juguete guisado  
guisante extinguidor albergue despliegue  
guiño guiñol guiño honguito ceguera

► Lee y repasa las oraciones.

1. Gonzato Aguilar tiene una guitarra guinda.
2. El señor Anguiano es un distinguido guía.
3. El águila hizo su despegue y siguió volando.
4. Guadalupe Rodríguez guisa sabroso.
5. La señora Aguirre tiene una guimalda.
6. Guido extinguió la hoguera.

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Gustavo Gonzato Guadalupe González  
Galindo Gutiérrez Guadalupe Gómez  
Guanajuato Hidalgo García Gaspar  
Gabino Gumaro Gabi Gael Galileo  
gato gusano ganado gordo gaviota  
abogado goma guapa gusto pingüino  
gorro gota golfo tortuga rasguño gula  
vago ganar golf aguinaldo paraguaitas  
ambigüedad antigüedad cigüeña gorila  
bilingüe sinvergüenza zarigüeya güero

► Lee y repasa las oraciones.

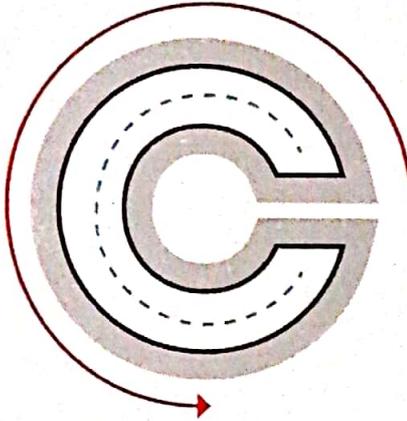
1. Gustavo engorda a su ganado.
2. Gaspar tiene un gato gordo.
3. Guadalupe gastó sus ganancias.
4. Gonzato se pone gel en el pelo.
5. Las gafas de Galindo son una antigüedad.
6. Gaspar dibujó un pingüino.



# La letra c • C

- ▶ Repasa varias veces la línea punteada de la letra **c** siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea el dibujo.

Los **c**ocos son de **C**uca.

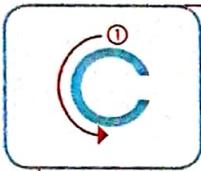


①



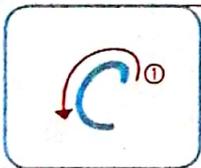
La **c** suena fuerte con las vocales a, o, u como en **c**asa, **c**oco o **c**ulto.

- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



ca co cu ca co cu ca co cu  
ac oc uc ac oc uc ac oc uc

coco cuna cama correo cosa colmo  
canasta cúpula cuerpo carreta col  
contador consejo campesino cajeta



ca ce cu ca ce cu ca ce cu  
ac oc uc ac oc uc ac oc uc

coco cuna cama correo cosa colmo  
canasta cúpula cuerpo carreta col  
contador consejo campesino cajeta

# La letra c • C

C

Cuando la letra **c** se escribe con las vocales **e • i** suena suave.

Ejemplos:



cisne



cerro

► Repasa las palabras y relaciónalas con una línea a la ilustración que corresponda.

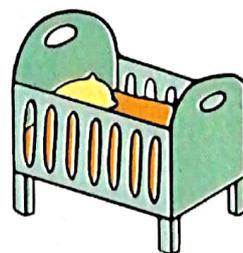
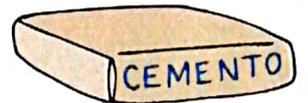
cama  
*cama*

cemento  
*cemento*

cielo  
*cielo*

columpio  
*columpio*

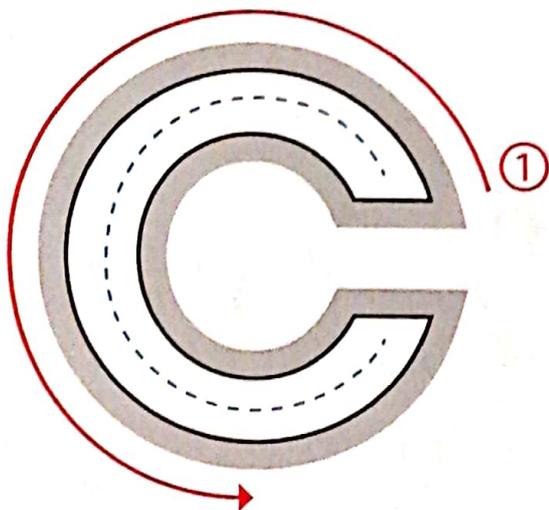
cuna  
*cuna*



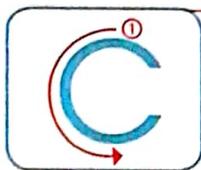
# La letra C • C

► Repasa varias veces la línea punteada de la letra C siguiendo la dirección de la flecha. Después colorea el dibujo.

Carolina vende camas.



► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



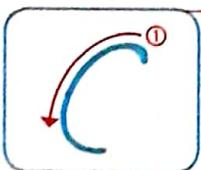
C C C C C C C C C C

Ca Co Cu Ce Ci Ca Co Cu

Cintia Cuca César Cecilia Celestina

Carlos Celeste Cornelio Carlota

Campeche Concepción Candelaria



c c c c c c c c c c

ca co cu ce ci ca co cu ce ci

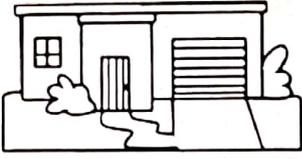
Cintia Cuca César Cecilia Celestina

Carlos Celeste Cornelio Carlota Camilo

Campeche Concepción Candelaria Caracas

## La letra c • C

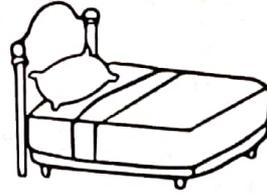
► Escribe el nombre de los dibujos. Después coloréalos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

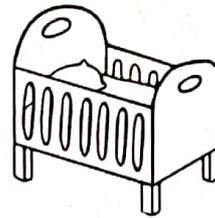
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► Escribe las sílabas **Ca**, **Co** o **Cu** donde corresponda para completar cada nombre.



\_\_\_ rlos



\_\_\_ ca



\_\_\_ rolina



\_\_\_ mila

► Lee las siguientes oraciones, después cópialas en tu cuaderno.

Carlos usa una **c**amisa **c**olor **c**afé.

**C**arolina **c**ome **t**acos.

**C**amila **c**amina por la **c**alle.

El **c**onejo es de **C**uca.

**C**atalina lee un **c**uento.



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

César Cecilia Carlos Celeste Cornelio  
Canuto Campeche Caracas Cozumel  
cemento cerro cuna cena cesto cerca  
cima cielo cama correo cosa costal  
colmo culto canasta cúpula cuerpo  
carreta columpio contador consejo  
campesino cajeta camiseta carro cine  
copa cisne cortina camarón cobija  
casino campeón coraje carpintero cal  
cumbia comino cortina campestre

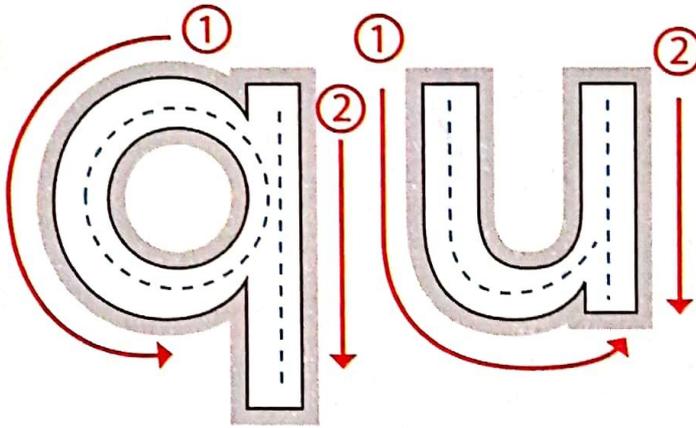
► Lee y repasa las oraciones.

1. César el carpintero lijó una banca.
2. Carlos escaló a la cima del cerro.
3. Cirilo corta madera en el campo.
4. Celeste come mariscos del Caribe.
5. Camila acumuló la ropa en el canasto.
6. Canuto cocina una rica cena.

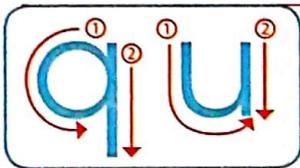
## Las letras qu • qu

- Repasa varias veces las líneas punteadas de las letras **qu** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.

La **or**questa toca en la **es**quina.



- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



qu qu qu qu qu qu qu qu  
que que que que que que que que

queso quiso quién queja quizás que  
quitar quinto quince quieto quemar  
esquina máquina mosquito cerquita



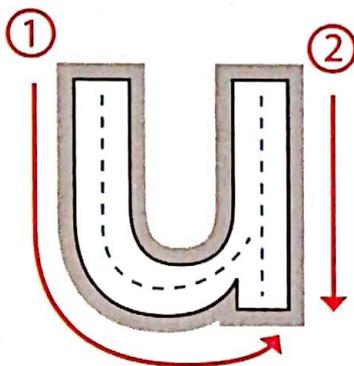
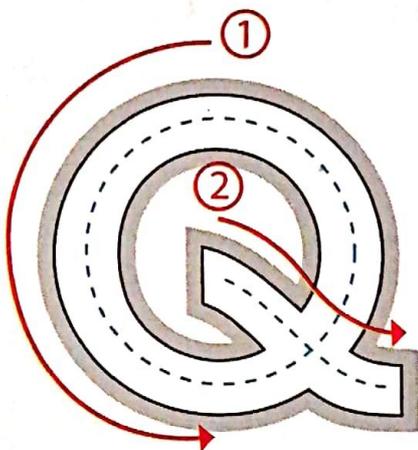
qui qui qui qui qui qui qui qui  
que que que que que que que que

queso quiso quién queja quizás que  
quitar que quinto quince quieto quemar  
esquina máquina mosquito cerquita

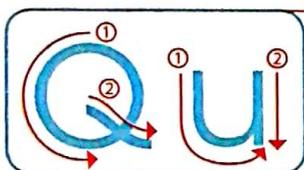
# Las letras Qu • Qu

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **Qu** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.

**Quique vive en Querobabi.**



► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



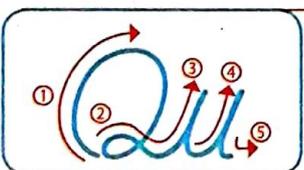
Qu Qu Qu Qu Qu Qu Qu

Que Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique Queta Querobabi Querétaro

Quintero Quintana Quetzal Quijote



Qu Qu Qu Qu Qu Qu

Que Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique Queta Querobabi Querétaro

Quintero Quintana Quetzal Quijote

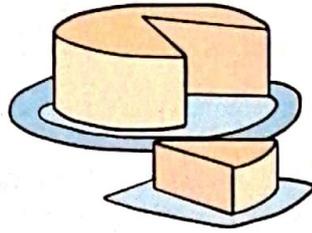
## Las sílabas **que** • **qui**

► Repasa los nombres y las palabras.



**Queta**

Queta



**queso**

queso



**Quique**

Quique



**quinqué**

quinqué

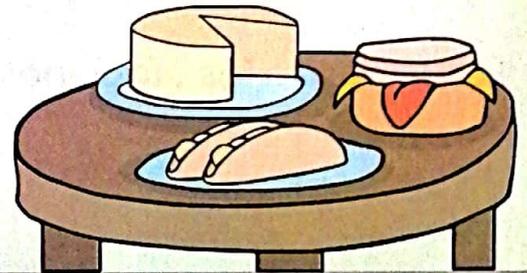
► Lee las siguientes oraciones.

Los ta**quitos** son de **queso**.

Un mos**quito** le picó a **Queta**.

El **quinqué** está en la mesa.

**Quico** tiene una **raqueta**.



► Escribe las palabras que tu maestro te dictará.

1.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Quique Queta Querobabi Querétaro  
Quintero Quintana Quetzal Quijote  
quemazón quelite queso quiso quinoa  
quién quizás queja quemar química  
riquísimo cerquita mariquita quijada  
quirófano querer querubín quincena  
máquina quitar mosquito orquesta que  
toque porque quinto quince quieto

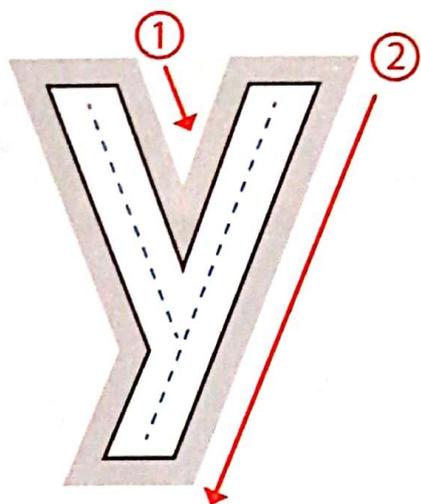
► Lee y repasa las oraciones.

1. Quique se queja de los mosquitos.
2. El doctor Quintero opera en el quirófano.
3. Quizá Mariquita quiera estudiar química.
4. Los quelites con queso son riquísimos.
5. La orquesta de Querobabi toca  
en la esquina cada quincena.
6. Quiero taquitos de queso.
7. Queta quizás tiene la raqueta.

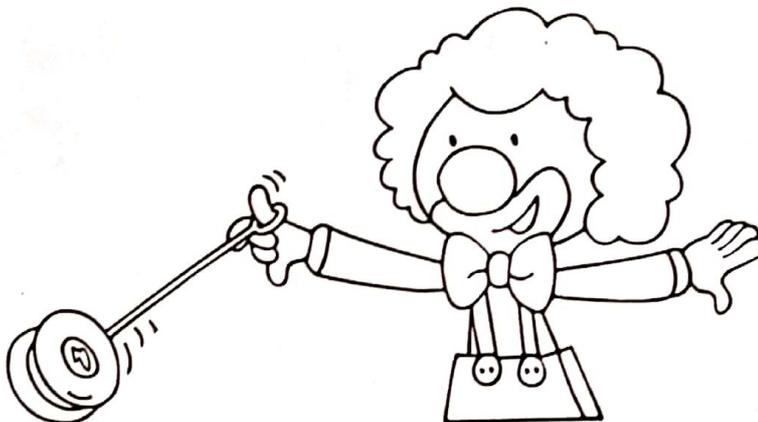


# La letra y • y

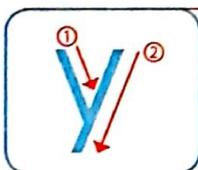
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **y** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.



Ese **yoyo** es del **payaso**.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



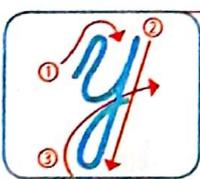
y y y y y y y y y y y y y y

ya ye yi yo yu ya ye yi yo

ya yoyo yegua yema yerno yaqui

yate buey yoga rayo yeso ensayo y

guayaba papaya hoyo ley rey leyó



y y y y y y y y y y y y y y

ya ye yi yo yu ya ye yi yo yu

ya yoyo yegua yema yerno yaqui yate

buery yoga rayo yeso ensayo hoyo

guayaba papaya buery ley rey leyó

# La letra y • y

► Lee las palabras de la izquierda, escoge la que nombre correctamente cada ilustración y escríbela.

yema

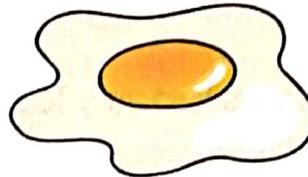
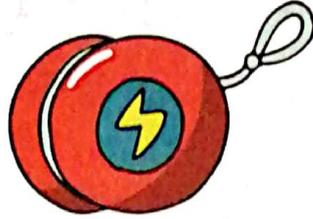
coyote

yoyo

yate

rayo

payaso

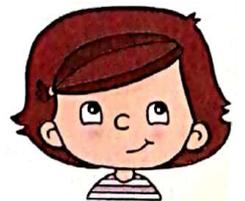


► Une con una línea las oraciones con la ilustración que corresponda. Después repásalas.

Yosemia tiene un listón  
en su peinado.



Yuri tiene una camiseta  
de tres colores.



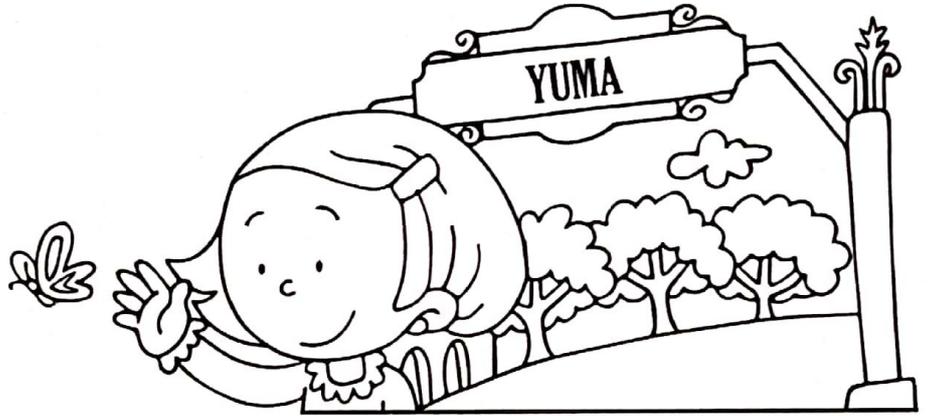
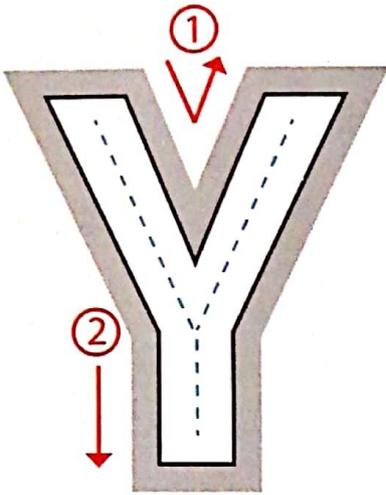
Yazmán es pelirrojo.



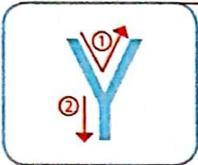
# La letra Y • y

► Repasa varias veces las líneas punteadas de la letra **Y** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.

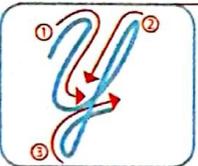
**Yamile vive en Yuma.**



► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



Y Y Y Y Y Y Y Y Y  
 Ya Ye Yi Yo Yu Ya Ye Yi Yo Yu  
 Ya Ye Yi Yo Yu Ya Ye Yi Yo Yu  
 Yolanda Yesenia Yael Yuri Yucatán  
 Yuma Yazmín Yoel Yadira Yamile



y y y y y y y y y y  
 ya ye yi yo yu ya ye yi yo yu  
 ya ye yi yo yu ya ye yi yo yu  
 Yolanda Yesenia Yael Yuri Yucatán  
 Yuma Yazmín Yoel Yadira Yamile

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Yolanda Yesenia Yadira Yuri Yunuén Yoel  
Yazmín Yadir Yamile Yuma Yucatán  
ya yoyo yegua yema yerno adyacente  
yaqui vaya epopeya yate ley baya  
buey boya rey yoga rayo maguey y  
yerba yeso ensayo yogur yacimiento  
yo yodo yuca yugo yarda yelmo  
hoyo guayaba leyó papaya inyectar

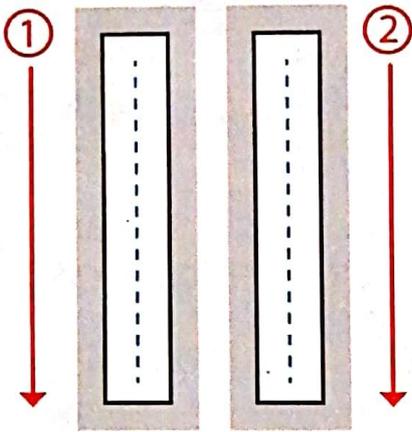
► Lee y repasa las oraciones.

1. Yoel ensaya con Yadir.
2. Yadir tiene una yegua baya.
3. A Yadir le gustan las guayabas.
4. Yesenia juega con su yoyo.
5. El buey tiene que soportar el yugo.
6. Yuri le compró un yate a su yerno.
7. Yunuén comerá papaya en Yucatán.

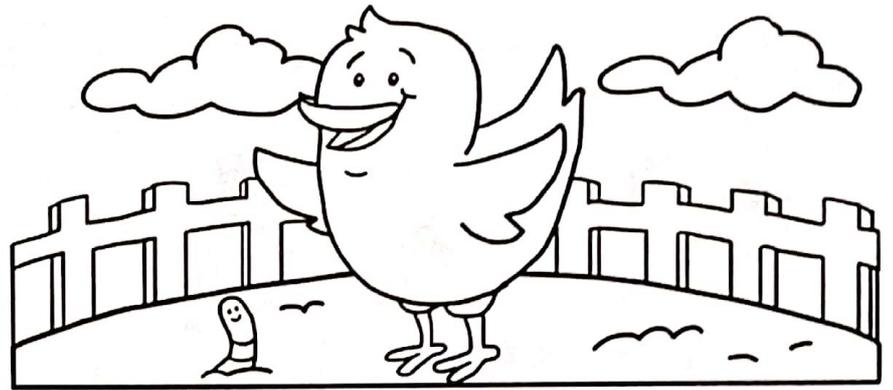


# El dígrafo ll • ll

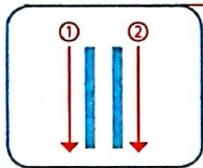
- ▶ Repasa varias veces las líneas punteadas del dígrafo ll siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.



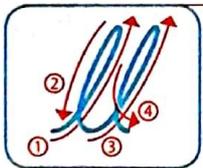
El pollito es amarillo.



- ▶ Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



ll  
lla lle lli llo llu lla lle lli llo  
lla lle lli llo llu lla lle lli llo llu lla  
llanta botella calle castillo silla valle  
cuchillo ella anillo amarillo bella pollo

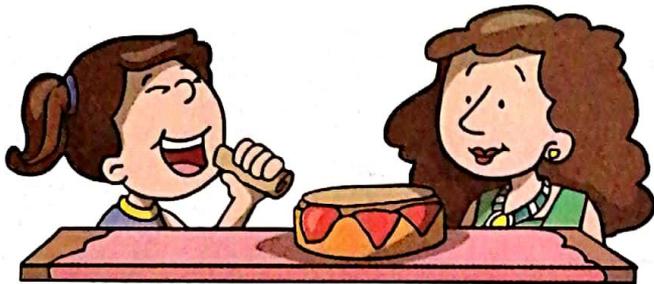
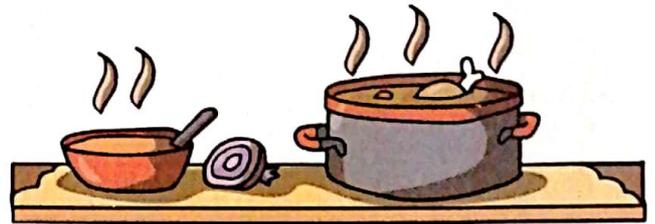


ll  
lla lle lli llo llu lla lle lli  
lla lle lli llo lla lla lle lli llo llu  
llanta botella calle castillo silla valle  
cuchillo ella anillo amarillo bella pollo

## El dígrafo II

- Lee las oraciones y encierra las palabras que tienen las sílabas **lla**, **lle**, **lli**, **llo** y **llu**. Después copia las palabras que encerraste en tu cuaderno.

Mamá guisó pollo.  
La salsa tiene cebolla.



Yolanda come tortillas.  
Mi tía lleva un collar.

La lluvia cae fuerte.  
La llanta está ponchada.



- Escribe la sílaba que falta para completar cada palabra.



\_\_\_ve



po\_\_\_to



co\_\_\_r



\_\_\_via

- Escribe las palabras que te dictará tu maestro.

1.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

7.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

8.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

6.

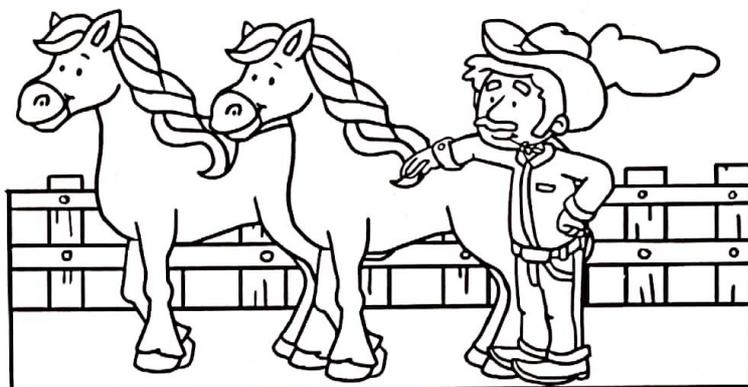
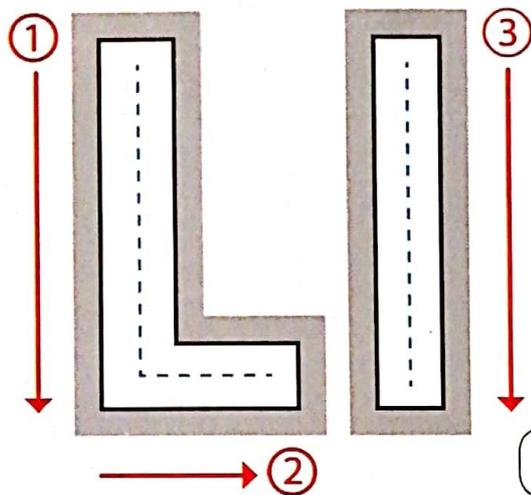
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

9.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

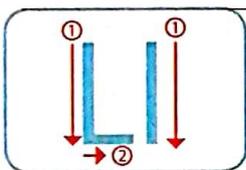
# El dígrafo LI • Ll

► Repasa varias veces las líneas punteadas del dígrafo LI siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea la ilustración.

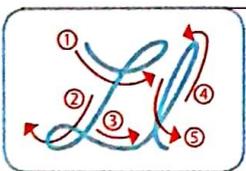


Los caballos del señor **L**lamas.

► Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



LI LI LI LI LI LI LI LI  
 Lla Lle Lli Llo Llu Lla Lle Lli Llo Llu  
 Llamas Llamas Llamas Llamas Llamas  
 Llanes Llanes Llanes Llanes Llanes  
 Llosa Llosa Llosa Llosa Llosa Llosa



Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll  
 Lla Lle Lli Llo Llu Lla Lle Lli Llo  
 Llamas Llamas Llamas Llamas Llamas  
 Llanes Llanes Llanes Llanes Llanes  
 Llosa Llosa Llosa Llosa Llosa

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Llamas Llanes Llosa Vallejo Vallarta  
Castillo Allende Murillo Hermosillo Valles  
llanto lleno llave lluvia llano llamar  
valle villa hebillta gatillo pasillo gallina  
avellana cuello molletes molleja falta  
folleto fallecer ladrillo pajarillo camello  
pastilla doncella orilla sillón cepillo  
castillo caballo muralla mejilla tortilla

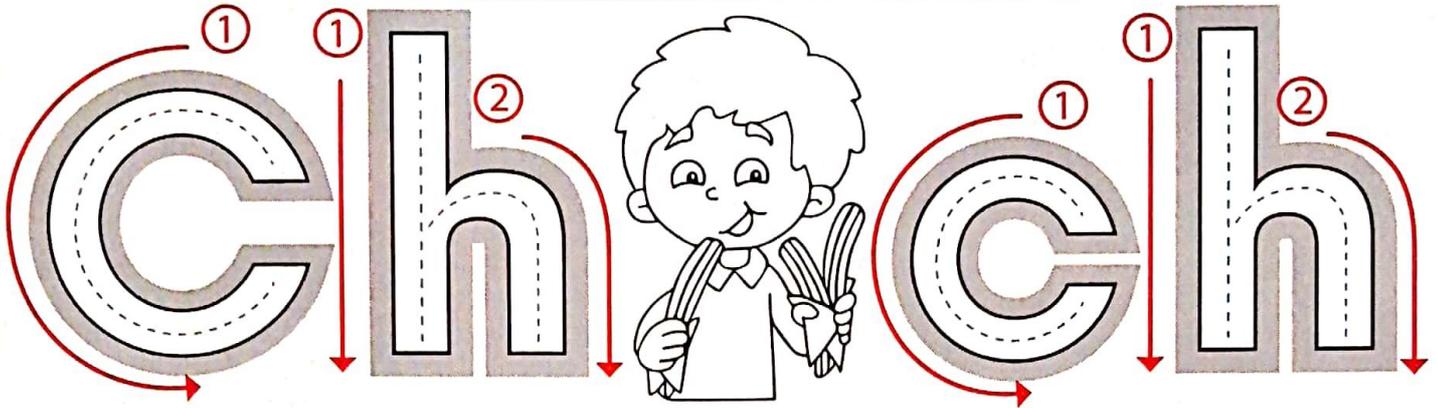
► Lee y repasa las oraciones.

1. El señor Llamas viajó al valle en su caballo.
2. A la ardilla le gustan mucho las avellanas.
3. La gallina guía a sus pollitos.
4. El caballo galopa por la orilla de la muralla.
5. La familia Castillo desayunó en Hermosillo.
6. El licenciado Vallejo consulta un folleto.
7. El castillo está en el valle.

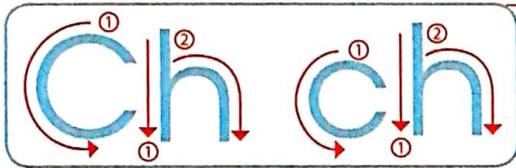
## El dígrafo Ch • ch • Ch • ch

- Repasa varias veces las líneas punteadas de las letras **Ch, ch** siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea el dibujo.

**Cheché** come **churros**.

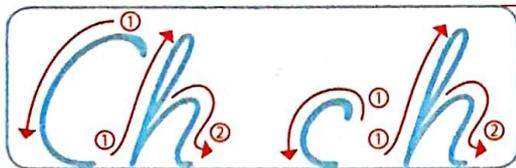


- Repasa las letras, las sílabas y las palabras mientras repites su sonido.



Cha Che Chi Cho Chu  
cha che chi cho chu

China Chávez Chihuahua Chiapas  
charro churro chango cachete coche  
noche leche techo gancho ficha



Cha Che Chi Cho Chu  
cha che chi cho chu

China Chávez Chihuahua Chiapas  
charro churro chango cachete coche  
noche leche techo gancho ficha

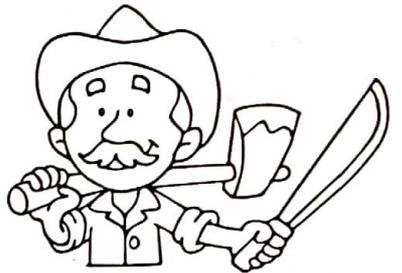
## El dígrafo Ch • ch • Ch • ch

- Relaciona con una línea cada oración con la ilustración que corresponda. Después copia las oraciones y colorea los dibujos.

Cheché come churros.



Comcha viaja en coche a Juchipila.



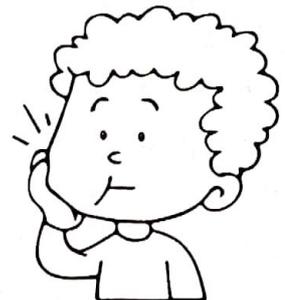
El señor Chávez tiene un hacha y un machete.



Un bicho picó a Sancho en el cachete.



Chetumal, Cholula y Chihuahua son ciudades muy chulas.



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Chihuahua Cheché Chetumal Cholula  
Checoslovaquia Chile Juchipila Sancho  
charro corcho churro cachete machete  
macho cancha bicho mapache huarache  
parche pistache hacha bocho cochino  
pinchar cache leche ancho serrucho  
brecha charco tinchera cancha techo  
derrocha gancho chinche cliché ficha  
garrocha ponche chaparro chapete cheque  
achaque remache tepache techo mucho

► Lee y repasa las oraciones.

1. Cheché come una manteconcha.

2. Concha viaja a Chihuahua.

3. Chencho vive en Cholula.

4. Un bicho picó a Chuyo en el cachete.

5. Mi tío Chente usa un chaleco charro.

6. Chava paga con muchos cheques.



# Las letras K • k • W • w • X • x

► Repasa varias veces las líneas punteadas de las letras K, W, X siguiendo el orden y la dirección de las flechas. Después colorea los dibujos.

Tracing guide for uppercase K, lowercase k, uppercase X, and lowercase x. Each letter is shown with numbered arrows indicating stroke order. There are also small illustrations of kiwis and a kiwi fruit.

**X**imena compró un **k**ilo de **k**iwis.

► Repasa las letras y las palabras mientras repites su sonido.

Handwriting practice section for uppercase letters K, W, and X. It includes a box with stroke order guides for K, k, W, w, X, and x, followed by rows of tracing lines with the letters and words: Xx, Kk, Ww, Karen, Kevin, kilo, kimono, koala, bikini, Wenceslao, sándwich, Ximena, taxi, exacto.

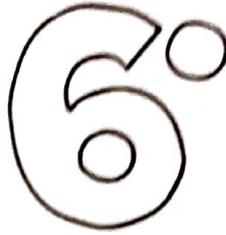
Handwriting practice section for cursive letters K, W, and X. It includes a box with stroke order guides for K, k, W, w, X, and x, followed by rows of tracing lines with the letters and words: Xx, Kk, Ww, Karen, Kevin, kilo, kimono, koala, bikini, Wenceslao, sándwich, Ximena, taxi, exacto.

# Las letras x · X · k · K

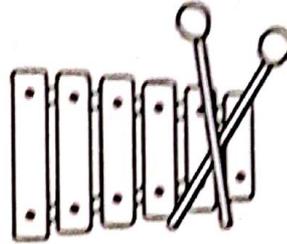
► Copia dos veces el nombre de cada ilustración. Después coloréalas.



taxi



sexto

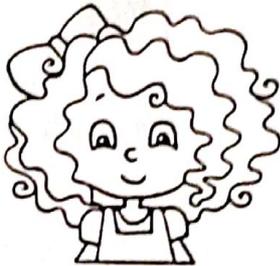


xilófono

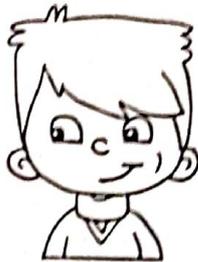


hexágono

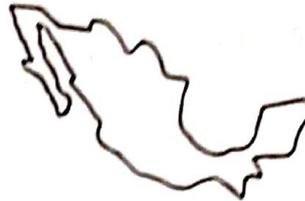
► Copia los siguientes nombres propios.



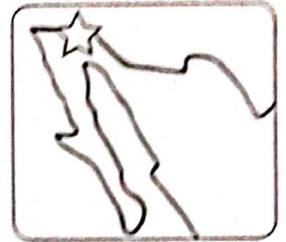
Xóchitl



Sixto



México



Mexicali



Karime



Karina



Keyla



Kitzia

## Las letras K • k • W • w • X • x

► Repasa las oraciones y léelas a tu maestro.

1. Karime practica karate.



2. Karima come kirwis.

3. Wencostas hizo un sándwich.

4. Wendy juega waterpolo.



5. Tere vive en Mexicali.

6. Mi país se llama México.

7. Sixto maneja un taxi.



8. Xóchitl toca el xilófono.

9. Mi sándwich es de jamón.

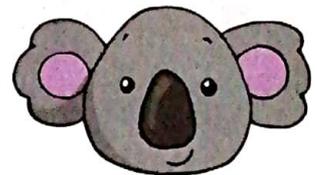


10. Keyla usa un kimono.

11. Kevin está en sexto año.

12. El hexágono tiene seis lados.

13. Alaska está lejos de México.



14. Waldo investiga en la web.

15. Wilfrido vio un koala en el zoológico.

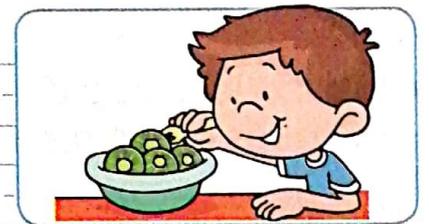
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Alaska Karen Karina Kiko Karla Katia  
Kenia Karim Kevin Kansas Washington  
Wilfrido Wenceslao Wendy Waldo Newton  
WhatsApp Wikipedia Oaxaca México  
kilo kimono bikini vikingo kiwi koala kínder  
rock waterpolo sándwich wasabi kermés  
web karate taiwanés axila taxi texto fax  
mixto éxito óxido anexo xilófono exacto  
oxígeno sexto excelente conexión kermés  
hexágono axiote máximo léxico exquisito

► Lee y repasa las oraciones.

1. Kiko come kiwis en su kínder.
2. Karla tiene un nuevo bikini.
3. Wenceslao come un sándwich exquisito.
4. Wally juega waterpolo con Wilfrido.
5. Ximena tomó un taxi a Xochimilco.
6. Texas solía ser territorio mexicano.

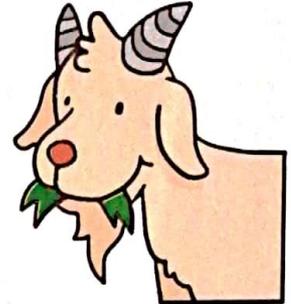


## Las sílabas **bra** • **bre** • **bri** • **bro** • **bru**

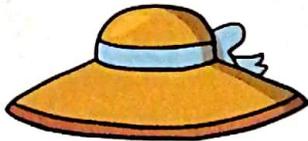
► Une con una línea cada ilustración con su nombre. Después, repasa las palabras.



sombrero



cabra



brasero



brocha



brócoli



bruja

► Escribe la sílaba que falta para completar el nombre de cada ilustración. Después cópialo en el renglón.



ce \_\_\_\_\_

li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cha

\_\_\_\_\_ nco

coli \_\_\_\_\_

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Bruno Braulio Briseida Brenda Brisa  
Brasil Bruselas Bretaña Brujas Branda  
Brunilda Bristol Briseño Briana Brito  
bronco brote abrazo bravo abrupto  
brinco bruto brasa broma brindis  
bronquito abrir alfombra breve brecha  
alambre timbrar brusco culebra lombriz  
cabra enjambre estambre hambre pobre  
encubrir sombrero tumbre costumbre brocha  
brazo brea brebaje calambre cumbre abril

► Lee y repasa las oraciones.

1. Bruno brincó la brecha del bosque.
2. El pobre Braulio tenía hambre.
3. Brenda apagó la tumbre de las brasas.
4. Briseida abrió bruscamente su sombrilla.
5. El embajador de Brasil hizo un brindis.
6. El perro de Briana es muy bravo y bronco.

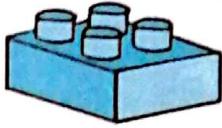


# Las sílabas **bla** • **ble** • **bli** • **blo** • **blu**

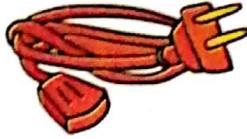
► Copia el nombre de cada ilustración.



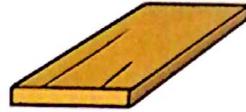
blusa



bloque



cable



tabla



diablo

► Repasa cada oración y únelas con una línea con la ilustración que corresponde.

1. La blusa del uniforme es blanca.



2. El cable de la tableta es largo.



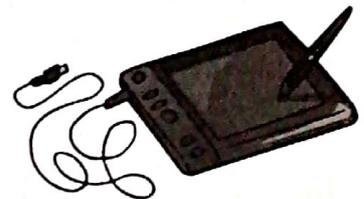
3. La biblioteca es muy grande.



4. Los niños comen brócoli.



5. Pablo vive en un pueblo.



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Blas Blanca Pablo Blanco Blodwyn  
Casablanca Puebla Dublín Blasa Robledo  
blanco blindaje tabla pueblo público  
neblina posible sable mueble ombligo  
asamblea biblioteca roble amable durable  
noble visible doblar blando tiembla  
incurable potable razonable bloque blusa  
poblano establo tableta obligar cable  
diablito miserable establecimiento hablar  
redoblar poblar bloque niebla república

► Lee y repasa las oraciones.

1. El pueblo tuvo una asamblea pública.
2. Los muebles de Blas son de roble.
3. El mole poblano es sabroso.
4. Pablo lleva unas tablas al establo.
5. La gente de Puebla es amable.
6. Blanca Robledo usó su nueva blusa blanca.



# Las sílabas **pra** • **pre** • **pri** • **pro** • **pru**

► Escribe las sílabas **pra**, **pre**, **pri**, **pro** y **pru**. Observa el ejemplo.

pra

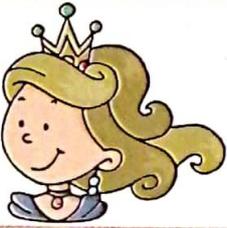
pre

pri

pro

pru

► Escribe el nombre de la ilustración con letra cursiva.



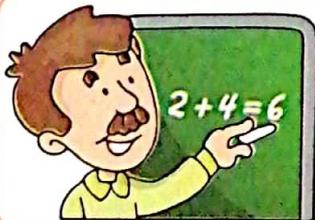
princesa



primero



premio



profesor

## Juntando letras y palabras

- Lee y repasa los nombres y las palabras.

Prometeo Prusia Praga Priscila Primitivo  
Prudencia Prisciliano Priamo Preston Prado  
premio prisa prado presa pronto  
propina compra prisma prenda prestar  
precio práctica aprender prensa apretar  
primavera temprano primaria profesor  
príncipe princesa predicar precario  
presidente promesa promedio probar  
sorpresa empresa capricho próximo  
compra preciosa privado prudente aprendiz

- Lee y repasa las oraciones.

1. Prometeo aprende a hacer prismas.
2. La empresa de Preston es prometedora.
3. Priscila aprende a subrayar el predicado.
4. Prisciliano visitó temprano la presa.
5. El profesor de primaria despierta temprano.
6. El príncipe de Prusia se pasea por el prado.

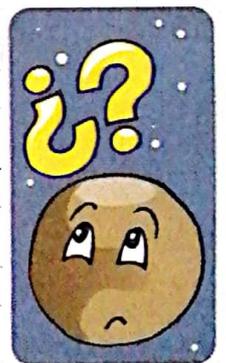
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Plácido Platón Plutón Plutarco Plinio  
Plascencia Plauto Plamena Plata Ripley  
placer plátano plato cumplir placa  
pliegue pluma plano pleno aplicar  
playa plaza plebe plata pleito maple  
empleo plan plebeyo planta complacer  
cómplice plaga plasma plasta simple  
plasmar platicar platino planear plástico  
cumpleaños plumero duplicar templo  
plano pliego suplente soplar cumplir

► Lee y repasa las oraciones.

1. Platón tuvo un pleito en la plaza.
2. Plutón ya no es un planeta.
3. Plinio duplicó el plano en el pliego.
4. Plutarco platica afuera del templo.
5. Plácido platica de su disco de platino.
6. La pluma de Plauto se secó en plena plana.



## Las sílabas **gra** • **gre** • **gri** • **gro** • **gru**

► Escribe las sílabas **gra**, **gre**, **gri**, **gro** y **gru**. Observa el ejemplo.

gra

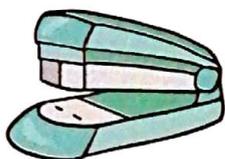
gre

gri

gro

gru

► Escribe la sílaba que falta en cada palabra. Después escribe las palabras en los renglones.



en \_\_\_\_\_ padora



ti \_\_\_\_\_



ne \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ po

► Completa las oraciones con las palabras del recuadro. Después escríbelas en los renglones y léelas a tu maestro.



agradable • gripa • gruñona • granjero

1. Grecia es \_\_\_\_\_.

2. Griselda es \_\_\_\_\_.

3. Gregorio es \_\_\_\_\_.

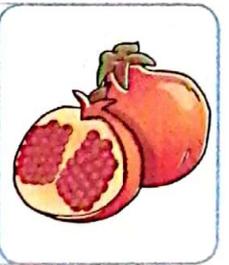
## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Graciela Greta Attagracia Gregorio Gretel  
Grimaldo Grisela Engracia Ingrid Grijalva  
gris griego grado gracia grueso grifo  
grupo grieta alegre grito grato grabación  
gripe grano granada grada grasa  
agradable grande grumo gramo gratis  
grillo grosero negro agrio agrura  
grave gruñir granja sangre mugre  
grabadora bagre lágrima grosella gruta  
magra greña peregrino peligro agrupar

► Lee y repasa las oraciones.

1. Gregorio es alegre y gritón.
2. La granada es una fruta de sabor agradable.
3. El grupo de Graciela entró gratis al cine.
4. Griselda gritó alegre en el patio.
5. El grillo se ocultó en una grieta.
6. Las gradas del estadio son grandes.



# Las sílabas **gla** • **gle** • **gli** • **glo** • **glu**

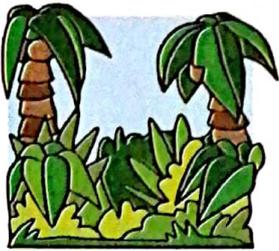
► Escribe las sílabas **gla**, **gle**, **gli**, **glo** y **glu**. Observa el ejemplo.

gla	gle	gli	glo	glu

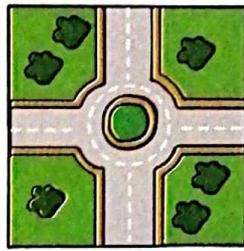
► Completa el crucigrama con los nombres de las ilustraciones colocando una letra en cada cuadrado.

## Horizontales

## Verticales



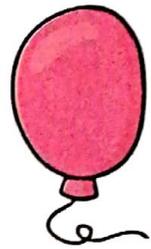
1. jungla



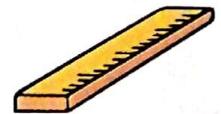
2. glorieta



3. iglesia



1. globo



2. regla

				1															
1																			

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Gladis Gloria Glenda Douglas Glenn  
Glicerio Glendale Inglaterra Bangladés  
glaciar arreglo jungla glucosa glicerina  
iglesia regla ingle inglés anglo arreglar  
globo glosario glotón hemoglobina glifo  
glúteo políglota siglo troglodita glándula  
glóbulo glorioso global iglú renglón  
gladiador glaseado reglamento sigla regleta  
globalización glamorosa manglar gladiola  
aglutinar glorioso glotonería jeroglífico

► Lee y repasa las oraciones.

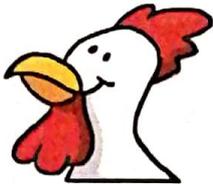
1. Gloria viajó de Inglaterra a Glendale.
2. Glenda leyó cada renglón del reglamento.
3. El globo fue un invento de siglos pasados.
4. El significado de la sigla está en el glosario.
5. El hombre hizo una iglesia en la jungla.
6. En Inglaterra hay muchos políglotas.

## Las sílabas **cra** • **cre** • **cri** • **cro** • **cru**

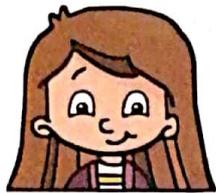
► Escribe las sílabas **cra**, **cre**, **cri**, **cro** y **cru**. Observa el ejemplo.

*cra* \_\_\_\_\_

► Escribe dos veces el nombre de cada ilustración.



*cresta*



*Cristina*



*Cristóbal*



*secreto*

► Lee las siguientes palabras y escríbelas en la columna que corresponda.

**crayones • cristal • croquetas • crema • cruz  
alacrán • escritorio • recreo • crucero • micrófono**

**cra**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**cre**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**cri**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**cro**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**cru**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Cristina Ucrania Cristian Cristal  
Cronos Creta Cruz Croacia Micronesia  
cruzada criollo crimen cromo cráneo  
crisis crucero cruel cristal cruce cruz  
creación credo sacro escribir crispera  
crónico crítico crianza crecer crédulo  
cráter cresta crujió creencia creído  
crudo crema criterio cripta crótalo

► Lee y repasa las oraciones.

1. Cristina se pone su crema.
2. El crucero cruje al viajar en él.
3. El cráter de Ucrania es azul.
4. Cristal escribe una crítica constructiva.
5. Cristóbal Colón descubrió América.
6. El crótalo es una serpiente cruel.
7. Cristian cree que la cripta es de cristal.
8. Creta estudia fósiles del periodo Cretácico.



## Las sílabas **cla** • **cle** • **cli** • **clo** • **clu**

► Escribe las sílabas **cla**, **cle**, **cli**, **clo** y **clu**. Observa el ejemplo.

cla

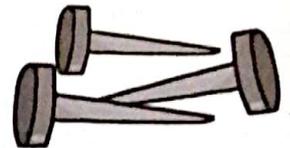
► Escribe la sílaba que falta en cada palabra. Después escríbela dos veces en los renglones.



an \_\_\_\_\_



bici \_\_\_\_\_ ta



\_\_\_\_\_ vos

► Encierra las palabras que tengan las sílabas **cla**, **cle**, **cli**, **clo** o **clu**. Después cópialas en los renglones.

1. *Pablo anda en bicicleta.*

2. *El triciclo es de Patricia.*

3. *El pantalón es de mezclilla.*



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Claudia Clara Cleotilde Clarisa Cloe  
Anacleto Clemente Cleopatra Cleofás  
clemencia claro clima club teclado  
clavija clavo clan clamoroso clase  
claxon clásico cliente chip aclarar  
clavel clavícula esclavo clavijero clase  
exclusivo clandestino cloaca núcleo  
cloro clérigo incluso inclinado ancla

► Lee y repasa las oraciones.

1. Claudia visitará un club exclusivo.
2. Las dudas de Clarisa se aclararon en clase.
3. Claudio clavó un clavito.
4. Heracles pide clemencia a Cleopatra.
5. Clara sonrió cuando aclaró el cielo.
6. Clemente hizo sonar el claxon de su auto.
7. Clarisa inclinó la clavija.
8. Anacleto compró claveles para Claudia.

## Las sílabas **fra** • **fre** • **fri** • **fro** • **fru**

► Escribe el nombre de las siguientes ilustraciones.



\_\_\_\_\_

-----

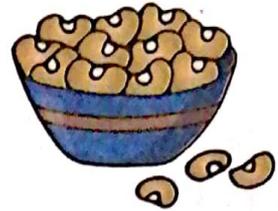
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

► Lee y repasa las siguientes oraciones. Después encierra las palabras que contengan las sílabas **fra**, **fre**, **fri**, **fro** o **fru** y cópialas en tu cuaderno.

1. Alfredo frota la lámpara.

2. El cofre del carro nos cierra.

3. Frida se disfrazó de princesa.

4. Todos disfrutamos la fiesta.

5. Las fresas están muy sabrosas.

6. En el fruterío hay manzanas y naranjas.

7. Los frascos son de mermelada de fresa.



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

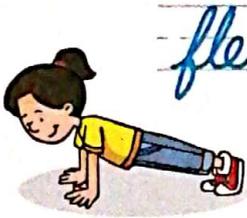
Francia Francisco Alfredo Frida Franco  
Efraín Wilfrido Francis Eufrasio Fresno  
frito fruta frase frambuesa frasco frío  
azafrán franqueza frotar fresa fritura  
fresno ofrenda friolento fresco cifra  
frijol frágil fregadero fruncir frazada  
freno sufrir franela fracaso frondoso  
cofre infracción resfriado fraternal

► Lee y repasa las oraciones.

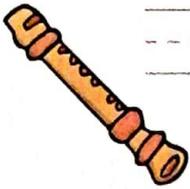
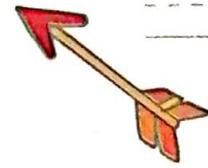
1. Efraín disfruta desayunar frijoles refritos.
2. Francisco llenó un frasco con azafrán.
3. La fruta favorita de Frida es la frambuesa.
4. Wilfrido escribió una frase sencilla.
5. Franco come fresas frescas en Francia.
6. El fresno no es un árbol frutal.
7. Alfredo se tapó con su frazada porque tenía frío.

## Las sílabas **fla** • **fle** • **fli** • **flo** • **flu**

► Escribe el nombre de las siguientes ilustraciones. Observa el ejemplo.



flexión



► Lee las sílabas y las palabras. Después escríbelas en tu cuaderno.

**fla** flama, inflamar, chiflar.

**fle** flecha, reflector, fleco.

**fli** chiflido, conflicto.

**flo** flor, coliflor.

**flu** fluido, influir, reflujo.

► Escoge una de las palabras de los recuadros anteriores y completa cada oración. Después cópialas en tu cuaderno.

1. El indio disparó su \_\_\_\_\_ .

2. La \_\_\_\_\_ se levantó muy alto.

3. Mi \_\_\_\_\_ preferida es la rosa.

4. A Pedro no le gusta la \_\_\_\_\_ .

5. El bebé tiene \_\_\_\_\_ .



## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Flavio - Florencia - Florinda - Florentino  
Florida - Flandes - Flaminio - Flaviana - Tiflis  
flama - flete - flojera - flujo - flexible - flaca  
flor - flan - fluvial - flácido - conflicto - flojo  
flecha - flamenco - flaco - flauta - florero  
floral - flúor - rifle - inflar - aflojar - fleco  
chiflar - flamenco - coliflor - reflejo - flanco  
flema - reflujo - inflación - influir - chiflado

► Lee y repasa las oraciones.

1. El flan se cocina a flama lenta.
2. Flora viajó de Flandes a Florida.
3. Doña Florinda hace un arreglo floral.
4. Flavio sabe chiflar y tocar la flauta.
5. En Florencia hubo un desastre fluvial.
6. El flamenco flexiona sus flacas patas.
7. Para bailar flamenco, hay que ser flexible.
8. Si como coliflor, me darán flan.



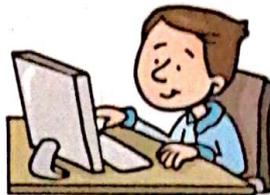
## Las sílabas tra • tre • tri • tro • tru

- Escribe la sílaba que falta para completar cada palabra. Después cópiala dos veces en los renglones.



es \_\_\_\_ lla

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ bajo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ mpeta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



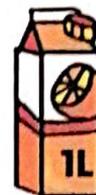
bui \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ vieso

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



li \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Repasa cada palabra mientras lees en voz alta.



tractor

trem

triumfo

tremos

truenos

tractor

trem

triumfo

tremos

truenos

tractor

trem

triumfo

tremos

truenos

## Juntando letras y palabras

► Lee y repasa los nombres y las palabras.

Trinidad Contreras Gertrudis Patricia  
Trejo Australia Austria Eritrea Petronilo  
tranquilo tripié trabajo trapo trompo  
trio trueno tren treinta centro trece  
catre postre trineo cuatro cilantro  
truco tractor trama trino extremo tres  
potrero trato potrillo trozo traducir  
tribu tramposa traje triste tripa trepar

► Lee y repasa las oraciones.

1. Trinidad trabaja en el centro de la ciudad.
2. La travesía de Petra es de treinta kilómetros.
3. Gertrudis está triste porque le faltó el postre.
4. El potrero trata en el extremo del potrero.
5. El tractor es más lento que el trineo.
6. Tristán está de gira en Australia.
7. Patricia puso cuatro trozos de cilantro en su plato.

## Las sílabas **fla** • **fle** • **fli** • **flo** • **flu**

- Lee las oraciones. Después encierra las palabras que tengan las sílabas **fla**, **fle**, **fli**, **flo** o **flu**.

1. Luisa vive en Tlaquepaque.

2. Fabián come un tlacoyo.

3. Carolina llegó de Atlanta.

4. En México hay tlacuaches.

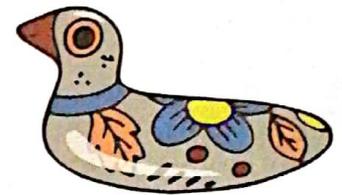
5. El Atlas es el equipo favorito de César.



- Lee las siguientes oraciones y copia las palabras de color **rojo** en los renglones.

1. El **Atlas** es un equipo de fútbol.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



2. Los **Atlantes** de Tula están en el estado de Hidalgo.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3. La villa olímpica se llenó de **atletas**.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



4. **Tlaquepaque** es un municipio del estado de Jalisco.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

5. El dios de la lluvia para los aztecas fue **Tláloc**.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

## Junfando letras y palabras

- Lee y repasa los nombres y las palabras.

Háloc - Tlaxcala - Xitlali - Tlaquepaque  
Atlántida - Tlalnepantla - Tlajomulco - Atlanta  
Cuiclláhuac - Atlántida - Tuxtla - Minatlán  
Papanlla - Amatitlán - Tlalpan - Atlántico  
Tenochtitlan - Tláhuac - Mazamitla - Ixtlán  
tlacuache - tlayuda - atleta - triatlón - tezontle  
chipotle - náhuatl - tlapalería - tlacoyo - tlaco  
atlas - antlofobia - tlacote - xoloescuintle  
cenzontle - atlético - ixtle - tlazole - tlachique

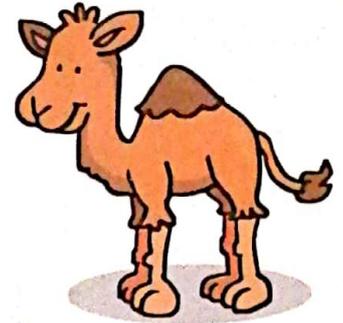
- Lee y repasa las oraciones.

1. Xitlali come albóndigas con chipotle.
2. Háloc se casó con Xochiquétzal.
3. En la tlapalería de Ixtlán encuentras todo.
4. En Tlajomulco habrá un triatlón.
5. Ese atleta ganó el pentatlón en Mazatlán.
6. Tlaxcala es un nombre en náhuatl.
7. El tlacuache se metió en una bolsa de ixtle.

# Las sílabas **dra** • **dre** • **dri** • **dro** • **dru**

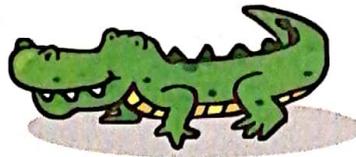
► Repasa cada palabra y únela con la ilustración que le corresponda.

*dromedario*



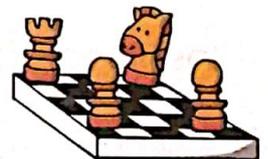
madre

*crocodrilo*



comadres

► Ordena las siguientes sílabas para encontrar el nombre de cada ilustración. Después escríbelo dos veces en los renglones.



na  
go  
lon  
dri

cu  
Drá  
la

dro  
lin  
ci

je  
drez  
a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Juntando letras y palabras

- Lee y repasa los nombres y las palabras.

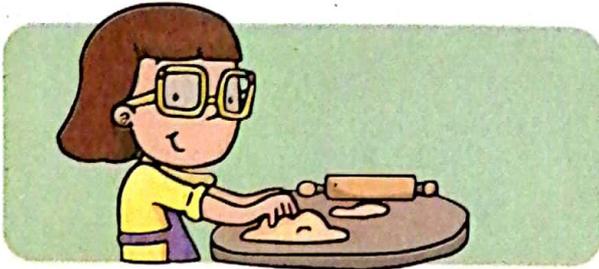
Madrid Sandra Pedro Adriana Alejandro  
Adrián Drácula Madrazo Andrea Andrés  
dragón cilindro padre golondrina sidra  
cuadrado madre cocodrilo dromedario  
madrugada drama piedra padrino  
ladrillo ladrón ladrillo madrina drenaje  
almendra adrede esdrújula mendrugo  
comadre liendre mandril ajedrez

- Lee y repasa las oraciones.

1. Pedro ayudó a su padre con los ladrillos.
2. Drácula se duerme en la madrugada.
3. Adriana regaló un esdrújula a su madrina.
4. Sandra es la campeona de ajedrez.
5. El cocodrilo correteó al mandril melindroso.
6. Alejandro lanzó una piedra adrede.
7. Andrea irá a Madrid con su madre.
8. Andrés es padrino de Adrián.

## Prácticas de lectura

► Lee las siguientes oraciones.



Ema amasa la masa.  
La mesa es de mamá.  
Susi aseca la sala.

Tito come mole.

Paco es pintor.

Fátima va a la feria.



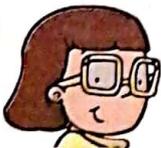
Dalila tiene miedo.

Beto toca el piano.

Rosita lee rimas.

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Quién toca el piano?



2. ¿A dónde va Fátima?



3. ¿Qué aseca Susi?



## La familia de José

La familia de José está en el jardín.

En el jardín hay rosas rojas y amarillas.

Hilda toma fotos y los niños sonríen.

Daniela y Elena saltan la cuerda.

La mamá de José cuida al bebé.

El papá lee un libro.

José los mira muy contento.

Su familia se siente feliz.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Quién cuida al bebé?

- Daniela y Elena.     El papá de José.     La mamá de José.

2. ¿Qué hacen Daniela y Elena?

- Toman fotos.     Leen un libro.     Saltan la cuerda.

3. ¿Qué hace el papá de José?

- Toma fotos.     Lee un libro.     Cuida al bebé.

4. ¿De qué nos habla la lectura?

- Del jardín.     De las flores y las fotos.     De la familia de José.

## El zoológico

El domingo por la mañana, mi familia y yo fuimos de paseo al zoológico.

Es un lugar muy grande y divertido.

Vimos varios animales: garzas, cisnes, pingüinos, elefantes, leones, jirafas y cocodrilos.

Mi hermano menor se asustó con el rugido de un león pero mi mamá lo tranquilizó.

Los changuitos jugaban en sus jaulas y se paseaban de un lugar a otro.

¡Fue un domingo muy divertido!



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿A dónde fue la familia el domingo?

A la feria.

Al zoológico.

Al cine.

2. ¿Con qué se asustó el hermano menor?

Con el ruido de los changos.

Con el tamaño de los elefantes.

Con el rugido de un león.

3. ¿Cómo pasó ese domingo la familia?

Muy divertida.

Muy aburrida.

Muy triste.

## La fiesta de Belén

Hoy es el cumpleaños de Belén.

Su abuelita barre muy temprano el patio con una escoba nueva.

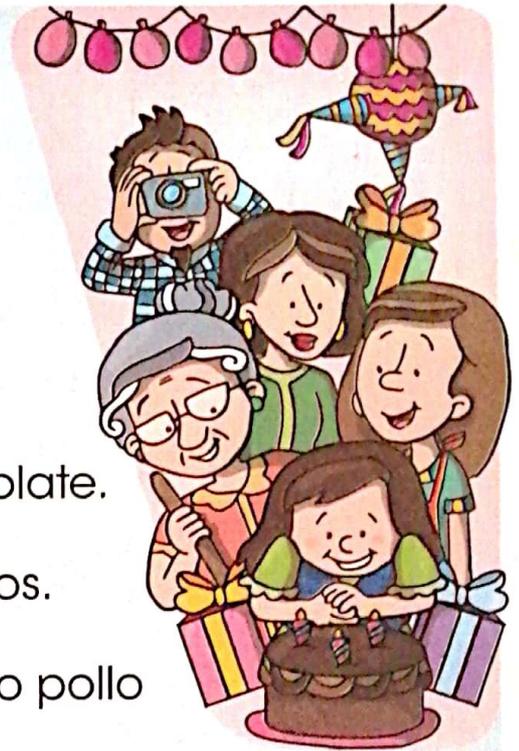
Todos adornan la casa para recibir a las visitas.

Su tía Viviana le trae un pastel de chocolate.

Los invitados fueron llegando con regalos.

Su mamá le compró una piñata y le hizo pollo con mole para celebrar.

Felipe tomó las fotos de la fiesta.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿De quién es la fiesta de cumpleaños?

De la mamá de Belén.

De la abuelita de Belén.

De Belén.

2. ¿Qué le regaló su tía Viviana?

Una piñata.

Un pastel.

Una muñeca.

3. ¿Qué comieron en la fiesta?

Enchiladas.

Carne asada.

Pollo con mole.

4. ¿Quién tomó las fotos de la fiesta?

Belén.

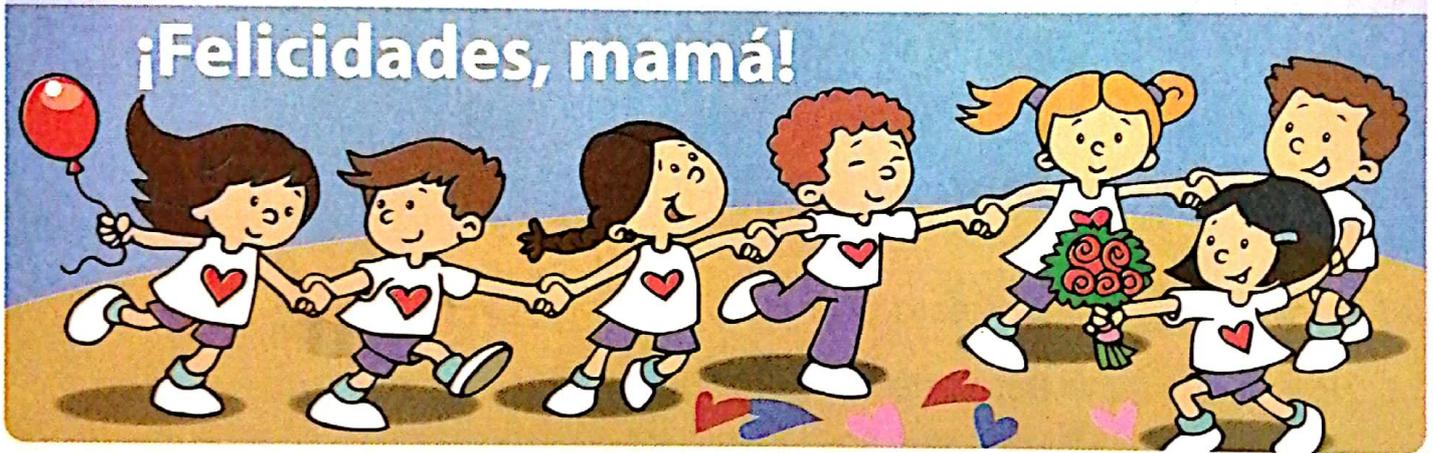
Viviana.

Felipe.

## El Día de las Madres

Ya se acerca el 10 de mayo y habrá un festival en la escuela para celebrar a todas las mamás.

La maestra Griselda está ensayando con los niños que participarán en los bailables. Los alumnos de sexto presentarán una exposición de trabajos manuales para que todas las mamás la disfruten antes del festival. Los niños de primero estamos ensayando una ronda muy bonita y toda la escuela cantará *Las mañanitas*.



► Marca así  la respuesta correcta.

1. ¿Cuál festival se está preparando?

- El de la primavera.
- El de Día de las Madres.
- El de Navidad.

2. ¿Con qué participarán los alumnos de primero?

- Con una ronda.
- Con una canción.
- Con una declamación.

## La mascota de Claudia

Claudia tiene una mascota. Es un hermoso gato color negro con el pecho y las patitas blancas. ¡Parece que trae botas! Por eso le pusieron **Botitas**. Todos los días le da de comer, le sirve agua fresca, lo cepilla y le limpia su caja de arena. A **Botitas** le gusta esconderse atrás del sofá para dormir tranquilo. Cuando lo busca para jugar con él, Claudia sabe dónde encontrarlo.

Hoy en la mañana lo llevaron a vacunar y el veterinario los felicitó por tener tan bien cuidada a su mascota. Claudia estaba muy feliz y **Botitas** también.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se llama la mascota de Claudia?

- Michito.       Micifuz.       Botitas.

2. ¿Dónde se esconde **Botitas**?

- Atrás del sofá.       Debajo de la cama.       En un cajón.

3. ¿Por qué le pusieron **Botitas**?

- Porque trae botas blancas.  
 Porque tiene las patas blancas.  
 Porque tiene las patas negras.



En este libro el alumno podrá aprender a leer y escribir con letra **script** y  **cursiva** de una manera divertida y sencilla.

El proceso de **Alfabetización Inicial** es muy importante pues es el primer contacto del niño con el gusto por leer, es por esto, que hemos desarrollado **Me Divierto y Aprendo con las Letras**. Es un libro divertido, con palabras sencillas y otras muy interesantes que ampliarán el vocabulario del alumno.

Estamos convencidos de que este libro representa un modelo actual de acuerdo a los niños de hoy. Esperamos les guste tanto usar este libro como a nosotros nos ha gustado escribirlo.



VISITA NUESTRA PÁGINA

[montenegroeditores.com.mx](http://montenegroeditores.com.mx)

ESCRIBENOS A

[alumnos@montenegroeditores.net](mailto:alumnos@montenegroeditores.net)  
[padresdefamilia@montenegroeditores.net](mailto:padresdefamilia@montenegroeditores.net)  
[servicio.cliente@montenegroeditores.net](mailto:servicio.cliente@montenegroeditores.net)

ENCUÉSTRANOS EN

MontenegroEditoresOficial

Montenegro Editores [montenegro\\_editores](https://www.instagram.com/montenegro_editores)

**Acceso gratuito**  
a material digital en  
la sección **ALUMNOS**  
de nuestra página web



ESCANEA EL CÓDIGO  
Y CONOCE NUESTRO SITIO

ISBN 978-607-627-217-6



9 786076 272176