Plan de estudios 2022

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje(PDA) del Campos Formativo

De lo Humano y lo Comunitario

Tercer Grado

Fase 4

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario Fase 4 Tercer Grado

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, escolares y comunitarios, para compartir su importancia en la socialización.												
La familia como espacio de protección, cuidado, afecto y sustento para el desarrollo personal.	Identifica formas de convivencia y socialización en la familia, para distinguir formas de participación y colaboración. Identifica los valores que posee y que han sido heredados de la familia, para fomentar cuidados afectivos.												
Entendimiento mutuo en la escuela.	Participa en distintas situaciones para acordar reglas en la familia, la escuela y la comunidad..												
	Reflexiona sobre el seguimiento de reglas para expresar las semejanzas y diferencias.												
	Expresa la importancia del entendimiento, para la convivencia pacífica												
La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje.	Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros.												
	Platica con docentes y compañeros sobre la importancia de reconocer situaciones interpersonales, sociales y ambientales problemáticas en su contexto, y sobre la posibilidad de contribuir para el logro de un mayor bienestar personal y colectivo.												
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse	Reconoce características que lo hacen diferente y a la vez único, para favorecer la construcción de su identidad.												

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario Fase 4 Tercer Grado

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Construcción del proyecto de vida	Reflexiona acerca de logros cotidianos, académicos y emocionales, así como los aspectos que inciden en estos y los retos que tiene, para valorar su nivel de independencia y replantear sus metas.												
Equidad de género en la familia, la escuela y la comunidad.	Observa y describe las prácticas cotidianas que prevalecen entre las mujeres y los hombres en el grupo de pares, en el equipo docente, en su familia y en la comunidad.												
	Analiza esas situaciones, identifica las prácticas equitativas y positivas para una convivencia sana, como la distribución de las tareas y responsabilidades cotidianas en el hogar, en la escuela y la comunidad, para identificar aspectos que es necesario cambiar y proponer mejores formas de relación y colaboración.												
Educación integral de la sexualidad	Explora formas de vivir y sentir el cuerpo, así como de los afectos, para identificar la diversidad de expresiones que agradan, incomodan y/o ponen en riesgo la integridad de las personas.												
Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.	Reflexiona sobre hechos y sucesos que han afectado a su familia, para proponer posibles alternativas que permitan afrontarlos.												

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario Fase 4 Tercer Grado

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Reconocimiento de las necesidades y características propias y de lo demás.	Valora las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales, así como las necesidades de sus compañeros y compañeras para expresar lo que les une como grupo												
	Expresa con quién se siente más identificado, para reconocer la identidad del grupo. Expresa lo que puede hacer para tener la oportunidad de reconocer a otros.												
Sentido de pertenencia, identidad personal y social.	Identifica eventos importantes de la historia de la comunidad: fundación, logros, personas o lugares destacados, entre otros, que son motivos de orgullo compartido, para fortalecer la identidad individual y colectiva.												
	Observa y describe prácticas socioculturales de su entorno; actividades productivas, comerciales, profesionales, de servicios, entre otras, para identificar concepciones, valores y proyectos compartidos por los miembros de la familia y de la comunidad.												
Capacidades y habilidades motrices.	Adapta sus movimientos, de acuerdo con los elementos básicos de los juegos, para responder a las condiciones que se presentan.												
Posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.	Elabora propuestas de códigos de comunicación por medio del cuerpo, para otorgarle una intención a sus movimientos al jugar e interactuar con los demás.												

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario Fase 4 Tercer Grado

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Estilos de vida activos y saludables.	Socializa actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.												
Pensamiento lúdico, divergente y estratégico.	Toma decisiones estratégicas a partir de las características de las situaciones de juego y cotidianas, con el fin de solucionarlas asertivamente.												
Interacción motriz	Establece acuerdos ante situaciones de juego y cotidianas, a partir de la interacción, para valorar su aplicación y los resultados alcanzados												
Intensidad de las reacciones emocionales, influencias familiares y culturales que inciden en ellas.	Reflexiona acerca de las diferentes intensidades de las reacciones emocionales, así como su relación con experiencias personales y la cultura, para aprovechar su función al afrontar situaciones.												
	Dialoga acerca de las formas en que las personas reaccionan ante situaciones cotidianas, para explorar las que resultan más adecuadas en la interacción social y el logro de metas												
Toma de decisiones asertivas.	Explora formas de vivir y sentir el cuerpo y los afectos, para identificar la diversidad de expresiones que agradan, incomodan y/o ponen en riesgo la integridad personal y de las personas												

Campo Formativo: De lo humano y lo comunitario Fase 4 Tercer Grado

Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Hábitos saludables, para promover el bienestar en los seres vivos.	Distingue alimentos saludables y no saludables para preparar alimentos y promover la alimentación saludable.												
	Reconoce la importancia de la hidratación en el desarrollo del cuerpo de los seres vivos, para desarrollar hábitos y actitudes saludables y de bienestar en la escuela y la comunidad.												
Higiene para una vida saludable.	Reflexiona acerca de distintas hábitos y costumbres de higiene que se realizan en la vida cotidiana en su comunidad, para mejorar prácticas de higiene con sus compañeros de clase.												
Situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vive.	Distingue situaciones de riesgo social en la región, y propone algunas medidas para el autocuidado.												
	Analiza situaciones de riesgo social en la comunidad y el contexto donde vive, como la violencia doméstica y el vandalismo, y analiza estrategias de prevención												