



PLAN DE ESTUDIOS 2022

APRENDIZAJE BASADO EN

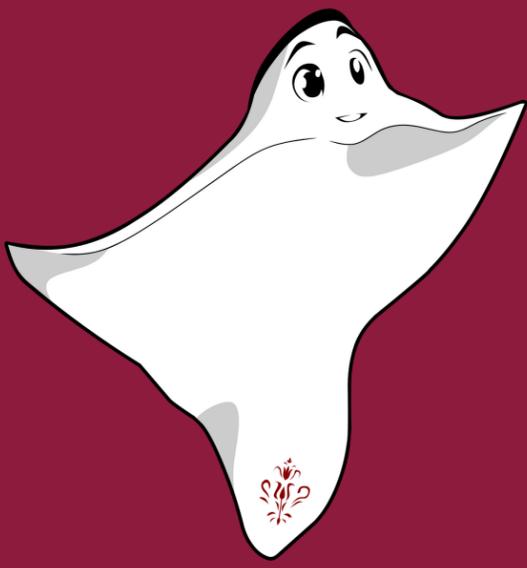
Prāblemā

CAMPO FORMATIVO

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

MÁS INFORMACIÓN EN:
LIBRO PARA EL DOCENTE, 2022





BENEFICIOS DE LA Metodología



Orienta la solución de problemas reales



Una experiencia de aprendizaje para la vida más allá del aula



Conlleva a generar distintas propuestas de solución

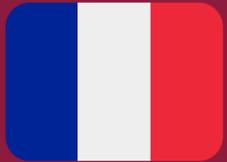
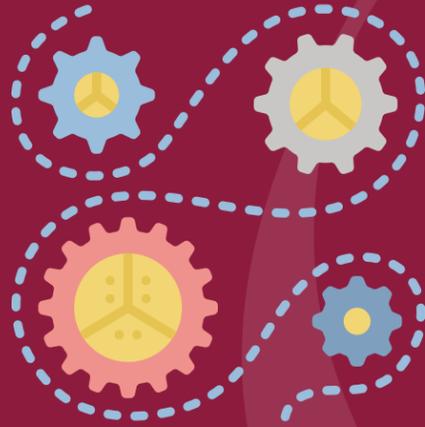


Desarrollo del pensamiento crítico





FASES, ETAPAS O PASOS de la Metodología



Presentemos

1



Formulemos

3

Recolectemos

2



Vivamos

5

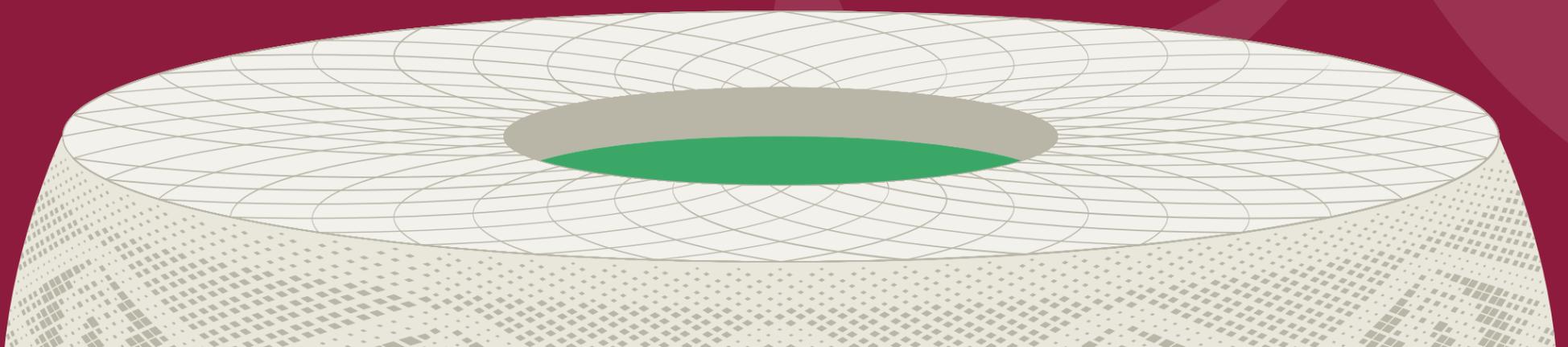
Organicemos

4



Resultados y
análisis

6





PRIMER MOMENTO

Presentemos



◆ Es el inicio que plantea la reflexión inicial

◆ Se introduce el escenario a partir del cual reflexionará

◆ Se sugiere usar una imagen o una lectura breve acompañada de preguntas detonantes

◆ Todo ello permite situar el escenario en el contexto cotidiano de los alumnos



SEGUNDO MOMENTO

Recolectemos



◆ En este momento se exploran y recuperan los saberes sociales y escolares previos.

◆ La intención es ir clarificando las definiciones que surgieron en el momento anterior.

◆ También es importante detectar las necesidades de aprendizaje del grupo y los posibles factores que convergen en el problema a identificar.



TERCER MOMENTO

Formulemos el problema



◆ Es importante que se determine con claridad el problema

◆ También es muy importante conocer las inquietudes y curiosidades de los alumnos



CUARTO MOMENTO

Organicemos la experiencia



◆ Se plantea una ruta de trabajo para el proceso de indagación contemplando los objetivos de aprendizaje, los acuerdos, los medios, los recursos, el tiempo, los responsables y otros actores.

◆ Se propone una posible respuesta que puede ir encaminada hacia dos direcciones:

A

La construcción de conocimiento para comprender y resignificar la problemática

B

La construcción de conocimiento para transformar el fenómeno identificado





QUINTO MOMENTO

Vivamos la experiencia



◆ En este momento se guía a los alumnos a una indagación específica de corte documental o vivencial

◆ Se propone una posible respuesta que puede ir encaminada hacia dos direcciones:

◆ Se pone en juego dentro de la discusión grupal, conocimientos relevantes, saberes comunitarios; así como, las habilidades y actitudes necesarias para el aprendizaje y el análisis de problemas de forma metódica.



SEXTO MOMENTO

Resultados y análisis

◆ Durante este momento se realiza un corte para visualizar los avances o bien el fin del proyecto

◆ Se retoma el problema inicial, los hallazgos, el proceso de construcción de acuerdos, los aprendizajes obtenidos, así como la participación individual y colectiva de cada uno de los involucrados.

◆ Finalmente, se plantean los medios para divulgar los resultados obtenidos y en caso de ser necesario, se identifican problemas nuevos.

