

Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios



Más información:

Libro para el docente 2022



Beneficios de la Metodología:



Permite:

- Identificar diversas situaciones-problemas y construir alternativas de solución a estas mediante el trabajo colaborativo.
- Experimentar creativamente la resolución de problemas sociales, culturales, pedagógicos
- Representar e interpretar diferentes situaciones de la realidad con los objetos y materiales a su alcance.
- Realizar actividades desafiantes al apropiarse de los lenguajes
- Promover la diversidad de técnicas didácticas que permitan la dinamización y apropiación de contenidos y diálogos



Fases:



1

Planeación

Se identifica un problema y se negocia una ruta de acción

2

Acción

Se realizan producciones que permiten atender el problema

3

Intervención

Se difunden producciones, se da seguimiento y se plantea cómo mejorar



Fase 1. Planeación

Momento 1. Identificación

- Proponer planteamientos genuinos (refiere a una situación real, no forzada) para introducir el diálogo de acuerdo con los escenarios áulicos, escolares y comunitarios que se les podría presentar a los alumnos.
- Identificación de la problemática. Proponer planteamientos para identificar la problemática general y aspectos específicos a investigar en el aula.
- Identificación del insumo inicial. Se diseña un planteamiento (un producto, material, objeto, texto, entre otros), que sirva para que el alumno conozca lo que se va a hacer en el proyecto.



Fase 1. Planeación

Momento 2: Recuperación

- Vinculación de conocimientos previos sobre el contenido a desarrollar. Proponer planteamientos genuinos para generar disonancia por las diferentes ideas que puedan surgir y propiciar el continuar aprendiendo.



Momento 3: Planificación

Negociación de los pasos a seguir. Se formula(n) planteamiento(s) que permitan a los alumnos y al maestro negociar las acciones del proyecto, entre ellas:

- Las producciones necesarias para llegar al final del proceso.
- Los tiempos para realizar las producciones.
- El tipo de acciones que se realizarán.



Fase 2. Acción

Momento 4. Acercamiento

- Exploración del problema o situación acordada. Se diseñan planteamientos que permitan formular una primera aproximación o exploración a las diversas facetas del problema a resolver. Esto es, que permita describir, comparar, identificar aspectos sobresalientes, explicar el problema, entre otros, tomando en cuenta la finalidad del proyecto.



Momento 5. Comprensión y producción

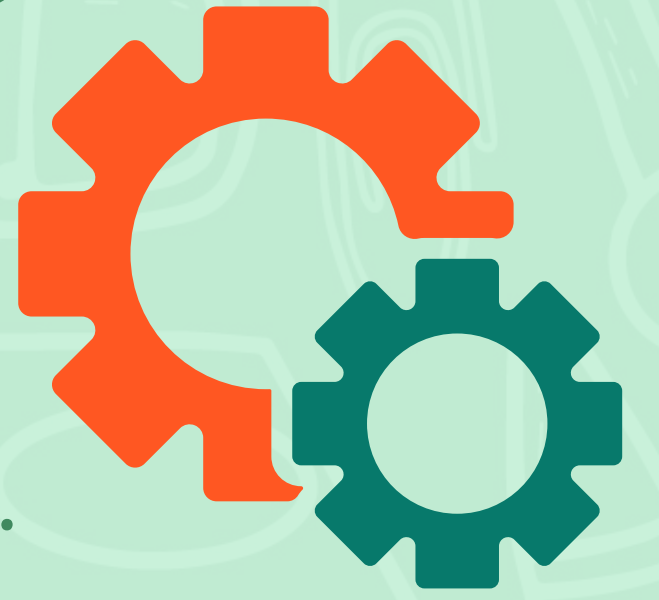
- Se ofrecen planteamientos que permitan comprender o analizar aquellos aspectos necesarios para elaborar las diversas producciones que permitan concretar el proyecto.
- En forma paralela, se realizan las diversas producciones necesarias, haciendo las experimentaciones y revisiones necesarias.



Fase 2. Acción

Momento 6. Reconocimiento

- Se elaboran planteamientos para identificar los avances y las dificultades en el proceso.
- Ajustes (en la medida de lo posible). Deciden cómo atender lo anterior y lo llevan a cabo.



Momento 7. Concreción

- Se generan planteamientos para desarrollar una primera versión del producto que se planteó en los momentos 1 y 3.



Fase 3. Intervención

Momento 8. Integración

Exposición, explicación y exposición de soluciones o recomendaciones. Se formulan planteamientos que permitan presentar las primeras versiones de las producciones y ajustarlas. Para ello:

- Intercambian sus producciones (por ejemplo, ensayan, comparten borradores, entre otros).
- Explican lo que hicieron.
- Reciben retroalimentación.



Modificación. Se hacen planteamientos que permitan revisar y actuar sobre los cambios sugeridos.

Momento 9. Difusión

- Presentación del producto. Muestran el producto final al aula para dar cuenta de cómo se resolvió o cómo se atendió la problemática del Proyecto.



Fase 3. Intervención

Momento 10. Consideraciones

- Seguimiento y retroalimentación. Se formulan planteamientos para dar seguimiento y recibir opiniones sobre la forma en que el producto impactó los escenarios áulicos, escolares y comunitarios.



Momento 11. Avances

- Toma de decisiones. Se formulan planteamientos que permitan a los alumnos analizar la realimentación recibida y emplearla para mejorar y consolidar los procesos en los proyectos subsecuentes.

