

# Cuadernillo De Repaso

3°



## ESPAÑOL



La estructura y elementos de una obra de teatro no son algo rígido. Lo habitual es que haya una introducción, un desarrollo, un clímax y un desenlace.



Utiliza el recortable 1 para armar el rompecabezas.

Escenografía: La obra sucede en el bosque y se ven 3 casas de paja.		Diálogos: Son las frases que dicen los personajes.
Acotación: Se utiliza para identificar cómo debe actuar el personaje.		Personajes: Son quienes participan en la obra de teatro.
Escenas: Son las partes en las que está escrita la obra de teatro.	Obra de teatro: Es una historia que se representa en un escenario.	



Escribe la primera escena de la obra de teatro usando la información descrita en las piezas del rompecabezas.

Título: \_\_\_\_\_

Escenografía: \_\_\_\_\_

Personajes: \_\_\_\_\_

Primera escena: \_\_\_\_\_

Narrador: \_\_\_\_\_

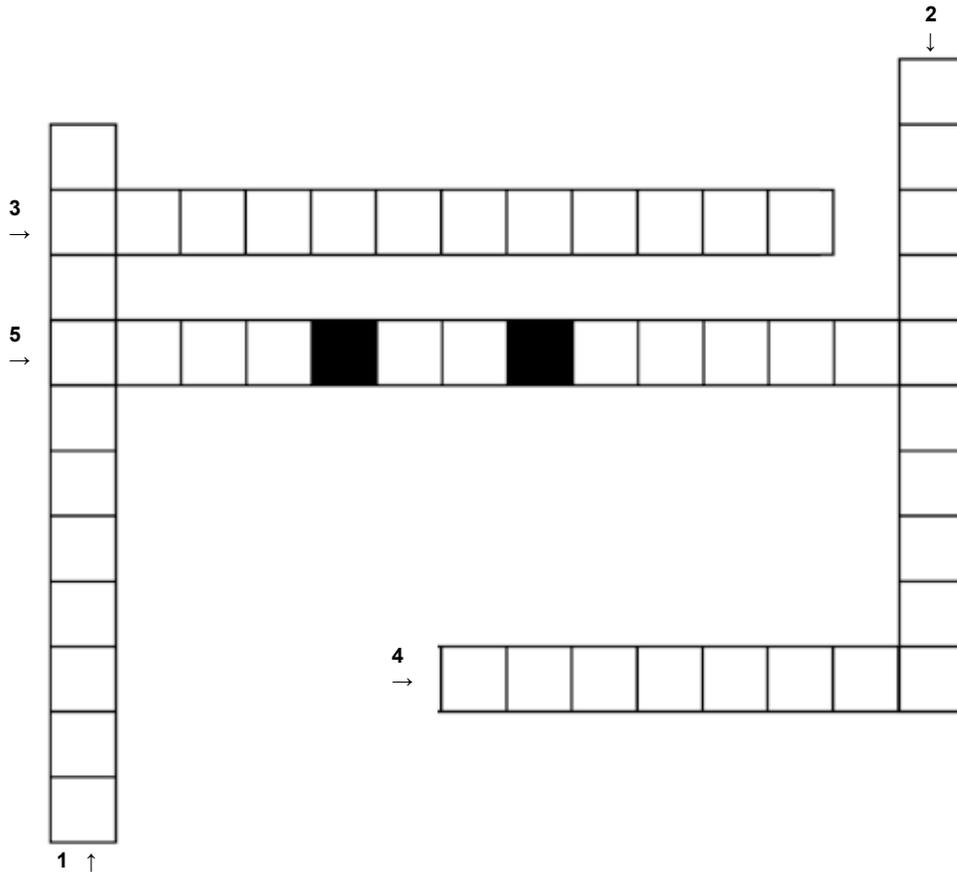
Los tres cerditos: (felices)

---

---

---

 Encuentra las respuestas del crucigrama.



### Vertical

1. Se escriben entre paréntesis y describen actitudes o acciones que describen cómo debe actuar un personaje.
2. Son los actores dentro de una obra de teatro.

### Horizontal

3. Describe cómo es el paisaje en el cuál se llevará acabo la obra de teatro.
4. Se le da ese nombre a lo que dicen los personajes al momento de escenificar la obra.
5. Es el nombre que recibe la historia que se escenifica ante un público.

 **Cambia los siguientes diálogos considerando las acotaciones que te proponemos a continuación.**

**Cerdito mayor:** -Tengo que trabajar mucho para construir mi casa y no me la destruya el lobo malvado.



**¿Cuál sería la acotación?**

**Cerdito mayor: (feliz)**

---



---



---



---

**Lobo malo: (enamorado)**

---



---



---



---

**Lobo malo:** - Ja, ja, ja, estos cerditos me la van a pagar, tiraré sus casas de un fuerte soprido.



**¿Cuál sería la acotación?**

**Cerdito pequeño:** - Mi hermano mayor trabaja demasiado, yo jugaré un rato.



**¿Cuál sería la acotación?**

**Cerdito pequeño: (llorando)**

---



---



---



---

 **Dibuja el escenario donde se lleva a cabo la obra de teatro.**

**Tigre:** (hablando fuerte) Hagamos una competición, a ver quién llega primero al estanque.

**Puma:** Ay, no. Eso me aburre. Mejor vamos a saltar por las piedras. (Comienza a saltar de una en una).

**Leon:** (bostezando) Qué flojera. No, mejor nos quedamos aquí y contamos historias misteriosas.

[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales)  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*



**Mateo:** ¡Qué pereza! No tengo ganas de ponerme los calcetines, ni los zapatos. ¡Ya sé lo que puedo hacer! Les haré a creer a mamá y papá que no sé ponerme solo los calcetines ni los zapatos.

**Papá:** Hola, hijo, ¿aún no te has vestido?

**Mateo:** Es que me cuesta mucho ponerme los calcetines.

**Mamá:** ¿Lo has intentado? Si antes sí sabías hacerlo.

[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales)  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*





Con ayuda del recortable 2 arma el periódico.

Pega aquí	
-----------	--



Encuentra en la sopa de letras las diferentes secciones del periódico:

**NACIONAL - INTERNACIONAL - DEPORTES - ENTRETENIMIENTO - CLASIFICADO**

E W U R S O Ñ A L X R E J U R Y O P D  
S Y E N T R E T E N I M I E N T O I E  
A G J E E Q S B I B N A G J E W Q S P  
H K Q N A C I O N A L H K Q U I M T O  
T E L N Z O X N A V K M S H J U E Y R  
M O D A C I F I S A L C X H Q V I X T  
A L I B G A O T D D P A L I B G A O E  
I N T E R N A C I O N A L D R O K G S





Utiliza el recortable 3, arma la sección del periódico y contesta lo que se te pide.

**El periódico  
Internacional**

Una embarcación fue interceptada en las costas de Italia

¿Qué pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Dónde pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿Quiénes participaron?	

 Lee la noticia y contesta lo que se te pide.

**El periódico**

23 de junio 2023

**Quien cruce de manera ilegal pierde la oportunidad de recibir asilo: Seguridad Nacional de Estados Unidos**

El secretario de Seguridad Nacional de los Estados Unidos ha anunciado en sus redes sociales que todas las personas que lleguen a la frontera sin usar un camino legal no son elegibles para el asilo.

“Estamos listos para procesar y remover humanamente a personas sin una base legal para permanecer en los EE.UU”

<https://www.elheraldodejuarez.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*

1. ¿Para quién será más importante esta noticia?

---

2. ¿Por qué?

---



---

 Encuentra las respuestas de las preguntas en la sopa de letras.

¿De qué país habla la noticia?

¿En qué mes se publicó?

¿Cuál es el tema de la noticia?

G	H	A	E	J	J	K	X	V	L	O	H	A
P	O	I	U	Y	T	T	R	E	I	W	Q	S
M	N	V	C	X	Z	L	K	N	G	F	D	I
E	S	T	A	D	O	S	U	N	I	D	O	S
D	W	R	T	Y	U	J	O	P	D	A	F	D
A	B	X	G	R	W	I	E	R	T	Y	Z	A
H	O	L	D	K	O	E	I	K	B	D	P	V
F	I	N	M	I	G	R	A	C	I	O	N	F
K	Y	R	O	T	E	P	Q	W	K	L	Ñ	N

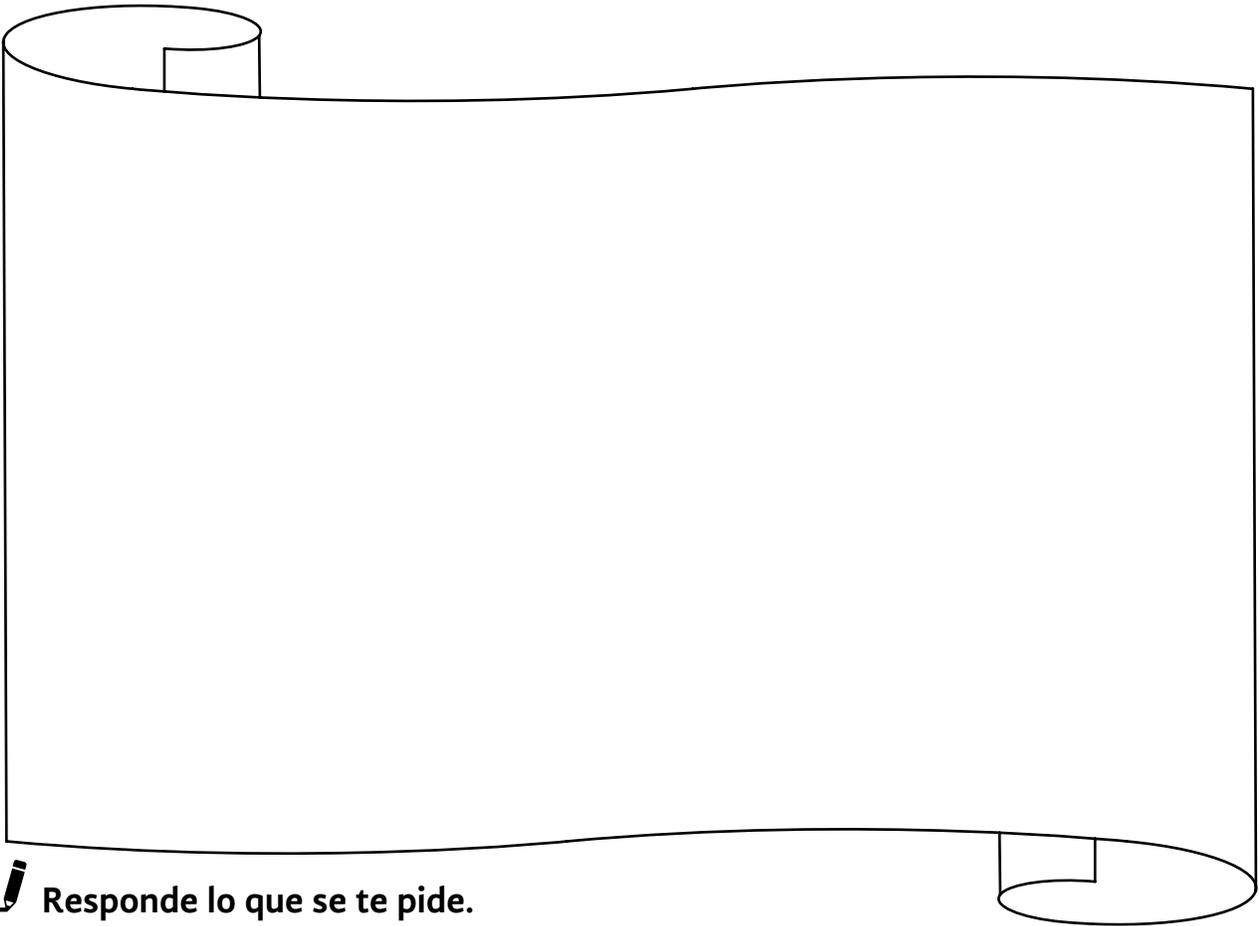




Una nota importante de los carteles es que muestran pocos datos ya que es de lectura inmediata.



Imagina que eres el encargado de traer una obra de teatro a la ciudad, con ayuda del recortable 5 arma un cartel para informar a las personas y acudan a ver la obra.



Responde lo que se te pide.

¿Para qué sirve un cartel?

---

¿Qué debes saber para poder hacer un cartel?

---



Utiliza el recortable 6 y pega las imágenes en el cartel que le corresponde.

## ¡Deja tu huella y salva el planeta!

Todos los seres humanos necesitamos agua para vivir.

Para el 2025 mil ochocientos millones de personas vivirán en zonas escasas.

## Incendios Forestales

Se calcula que las actividades humanas ocasionan el 99% de éstos incendios.

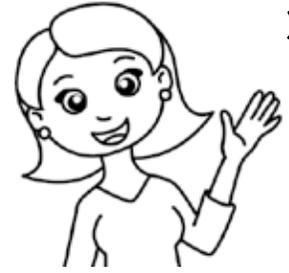
No deje encendidas fogatas, cigarros, cerillos o brasas en los bosques y selvas.

## ¡Baila hasta lograr una buena salud!

Bailar todos los días implica hacer ejercicio aeróbico regular.

Incluir el baile como hábito de ejercicio es mucho más sencillo que ir al gimnasio o salir a correr.





- Un tríptico sirve para brindar o transmitir información
- diversa, pudiendo ser comercial, oficial o simplemente
- informativa.



Utiliza el recortable 7, arma el tríptico, organiza la información con las imágenes y una vez armado, pégalo aquí.

Pega aquí

✓ ✎ Marca las casillas con V si es verdadero y F si es falso para las características del tríptico.

- Contiene un título.
- Contiene acotaciones.
- Tiene imágenes del lugar.
- Cuenta con un diseño llamativo.
- Descripción del lugar breve y clara.
- El nombre del autor se destaca con negritas.
- Los verbos en los encabezados están en tiempo presente.



🎯 Encuentra los caminos en el laberinto para unir los juegos de palabras con sus ejemplos.

Calambures

Paronomasia

Trabalenguas

Perejil comí,  
perejil cené, y  
de tanto co-  
mer perejil, me  
emperejilé.

Jitantáfora

Los ositos  
quieren que  
nos relajemos  
cerrando los  
ojitos.

¡Ave! César  
de Roma. /  
A veces arde  
Roma.

Se funde y me  
confunde



Utiliza el recortable 8 para armar los álbumes de juegos de palabras.

Pega aquí

**Calambures**

Pega aquí

**Paronomasias**





Utiliza el recortable 9 y pega las palabras para completar los trabalenguas.

¿Por qué a la \_\_\_\_\_ se  
le llama cama y a la cómoda  
\_\_\_\_\_, si es más cómo-  
da la cama que la cómoda?



Cuando cuentes \_\_\_\_\_,  
cuenta cuántos cuentos  
\_\_\_\_\_, porque si no cuen-  
tas cuántos \_\_\_\_\_ cuen-  
tas, nunca sabrás cuántos  
cuentos cuentas tú.

Pancha \_\_\_\_\_ con cuatro  
planchas. ¿Con cuántas plan-  
chas plancha \_\_\_\_\_?



APRENDIZAJE ESPERADO: Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.

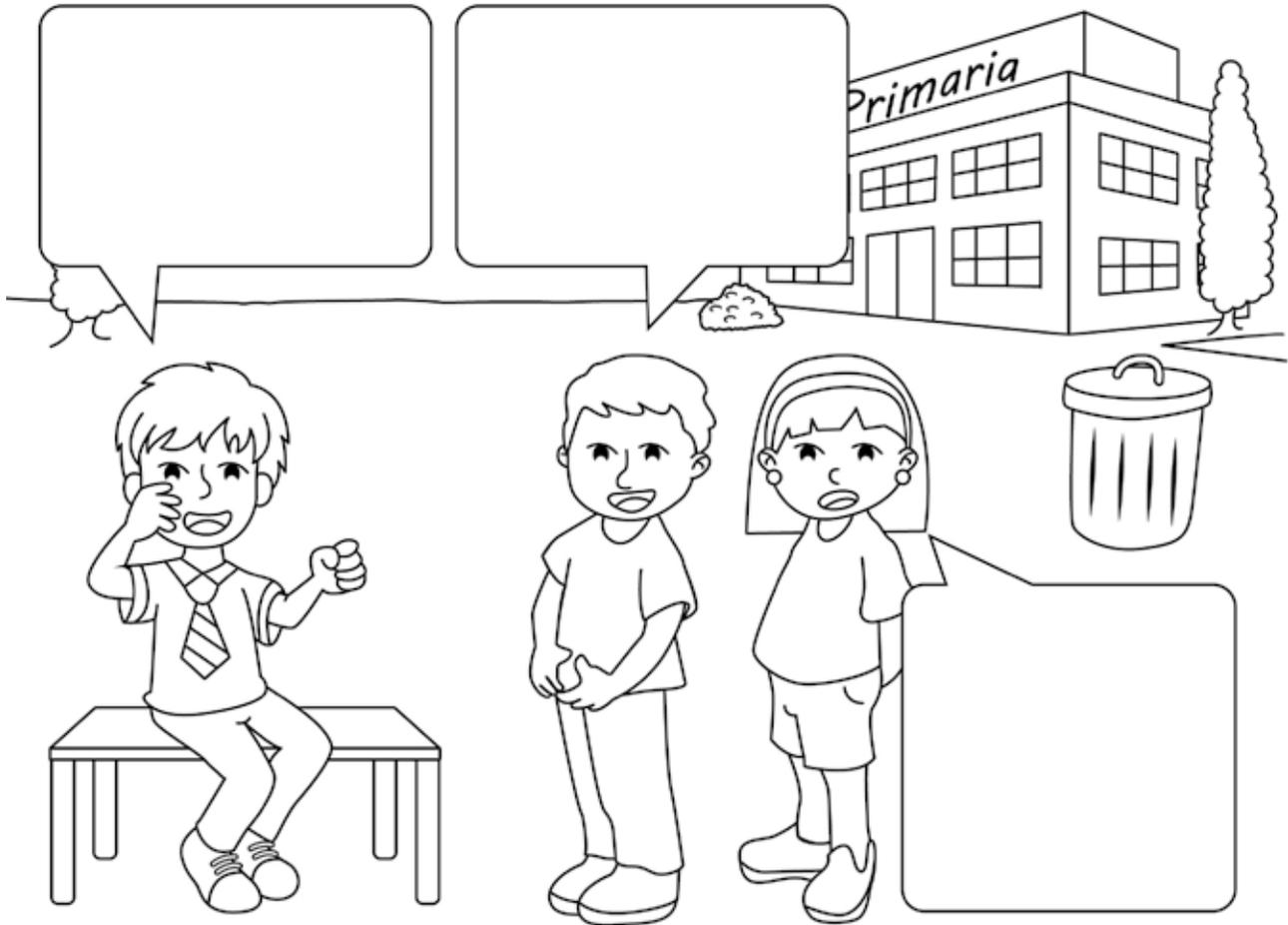
 Observa el ejemplo del lenguaje formal y contesta lo que se te pide.



¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? \_\_\_\_\_

¿En qué situaciones se debe utilizar este tipo de lenguaje? \_\_\_\_\_

 Escribe los diálogos en la historieta utilizando el lenguaje informal y contesta lo que se te pide.



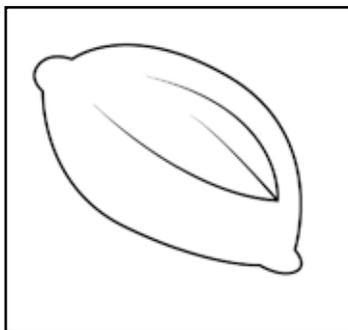
¿Qué diferencia tiene este tipo de lenguaje con el lenguaje formal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde se utiliza el lenguaje informal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

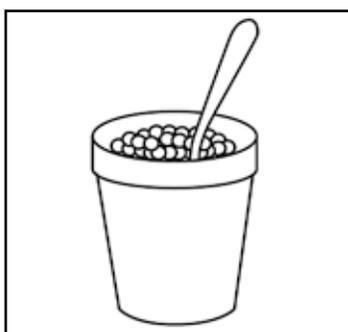
✖ Relaciona las palabras con las imágenes.



**Esquite**



**Escuincle**



**Emperifollado**



**Birote**

 Utiliza el recortable 10 y juega al memorama.

### Instrucciones

1. Recorta las tarjetas.
2. Se colocan todas la tarjetas boca abajo.
3. El primer jugador levanta 3 tarjetas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva y sigue levantando otras 3.
4. Deben de coincidir las palabras escritas en lenguaje formal e informal con la imagen.
5. Si no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.
6. Gana el que mayor número de parejas forme.

R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S





El periódico

23 de junio 2023

NACIONAL

### ¡La sierra en llamas! Fuera de control 70% de incendios forestales en Chihuahua

Luis Murillo | El Sol de Parral  
Hasta el 70 por ciento de los incendios de Chihuahua se encuentran fuera de control; hasta el momento, se acumulan un total de 10 incendios que no han podido controlarse por los 90 combatientes; seis incendios los que se contabilizan son en Guadalupe y Calvo.

<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*

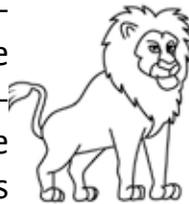
El periódico

23 de junio 2023

INTERNACIONAL

### Asesinan a Loonkito, el león más longevo del mundo

Unos pastores mataron el pasado miércoles en el sur de Kenia, al león en libertad más viejo de África, de 19 años y bautizado como Loonkito, después de que el animal entrara en una comunidad para atacar al ganado doméstico, informó hoy la ONG.



<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*

**El periódico**  
23 de junio 2023 DEPORTES

### Así el historial en Liguillas entre Chivas y América

Elihu Llano

Chivas vs América en Liguilla es la serie más llamativa de las semifinales. Ambos son los equipos más populares y ganadores del país y esta será la décima ocasión que se enfrenten en instancias finales.



<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*

**El periódico**  
23 de junio 2023 ENTRETENIMIENTO

### ¡Música a través del tiempo! Cautiva “El Consorcio” a diferentes generaciones

El Teatro de los Héroes es el recinto donde en estos momentos se está desarrollando la primera función del grupo español El Consorcio, el cual en su primera función tuvo lleno total y donde desde temprana hora estaban haciendo fila cientos de fans para entrar y disfrutar de este concierto que dura aproximadamente dos horas.

<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*



### Recortable 3.

AFP  
VARSOVIA. Los cruces de migrantes a Europa por el Mediterráneo central alcanzaron niveles récord, con traficantes cada vez más organizados y embarcaciones precarias fabricadas a toda velocidad, declaró el director de la agencia europea de fronteras (Frontex).

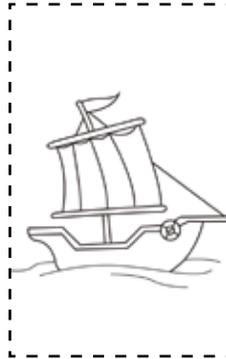
Entre enero y abril, el número de entradas irregulares en la Unión Europea (UE) por el Mediterráneo aumentó casi 300 por ciento comparado al mismo periodo de 2022, con 42 mil 200 entradas detectadas.

**Aumenta migración 300% hacia Europa**

**Encabezado**

**Fuente de nota**

**Pie de foto**



<b>¿Qué pasó?</b>	
<b>¿Cómo pasó?</b>	
<b>¿Cuándo pasó?</b>	
<b>¿Dónde pasó?</b>	
<b>¿Quiénes participaron?</b>	

La compañía de teatro Aries trae para ti la obra:

**Temporada**

**Del 19 al 21 de junio**



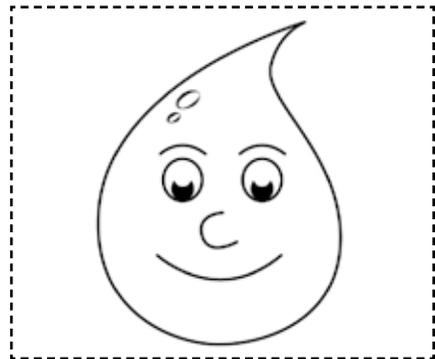
**Lunes, martes y  
miercoles:**

**6:00 de la tarde**



**Los 3 cerditos**

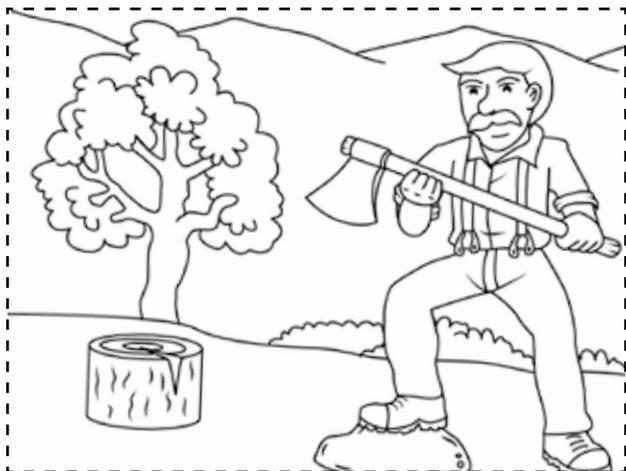
 Recortable 6.



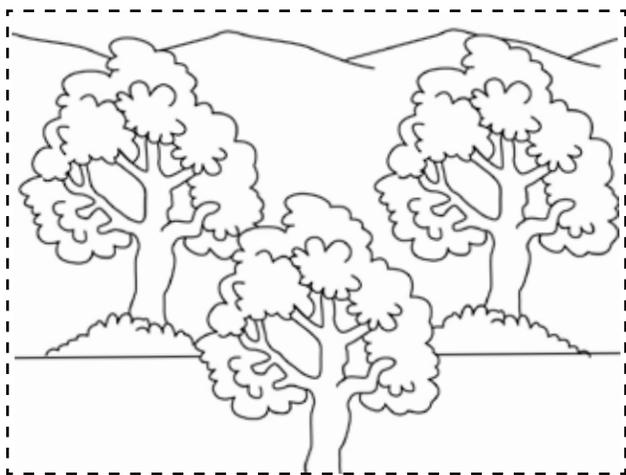


A large rectangular area defined by a dashed border, divided into three horizontal sections by solid lines. This area is intended for students to write or draw their responses.



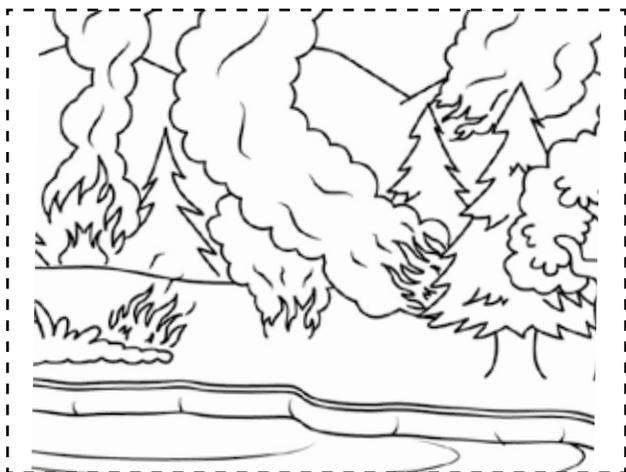
 Recortable 7.


Los bosques son los pulmones del planeta encargados de producir el oxígeno que respiramos, filtran contaminantes, regulan la temperatura y proveen de aire limpio y fresco a las ciudades.



Funciones:

- Son fábricas de agua, capturando el agua de lluvia.
- Conservan y regulan el flujo del agua y los nutrientes para el cultivo de alimentos.
- Evitan la erosión del suelo produciendo sustrato a partir de la degradación de hojas y ramas de los árboles.



Una acción que nos ayuda a proteger y cuidar los bosques es la siguientes:

- No hagas fogatas dentro o cerca de los bosques, y si las haces asegúrate de apagarlas completamente antes de irte. No tires colillas de cigarrillos encendidas, ni en el interior, ni en los alrededores del bosque.



## Recortable 8.

Pega aquí

¡Vaya semanita! / Váyase,  
manita.

Pega aquí

Quien poca capa parda  
compra, poca capa parda  
paga; yo, que poca capa  
parda compré, poca capa  
parda pagué





## Recortable 8.

Pega aquí

¿Por qué lavó la rueda? /  
¿Por qué la bola rueda?

Pega aquí

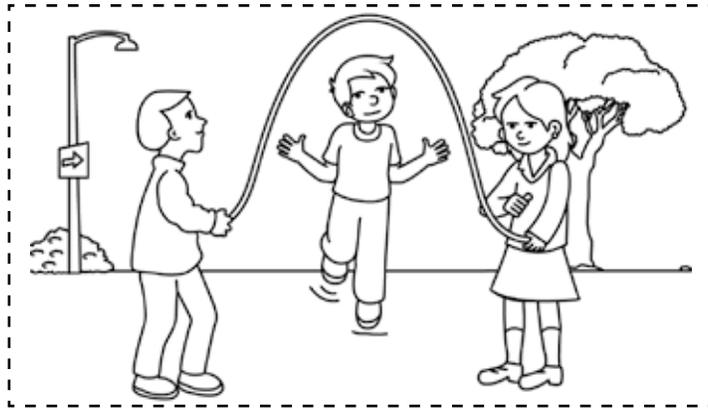
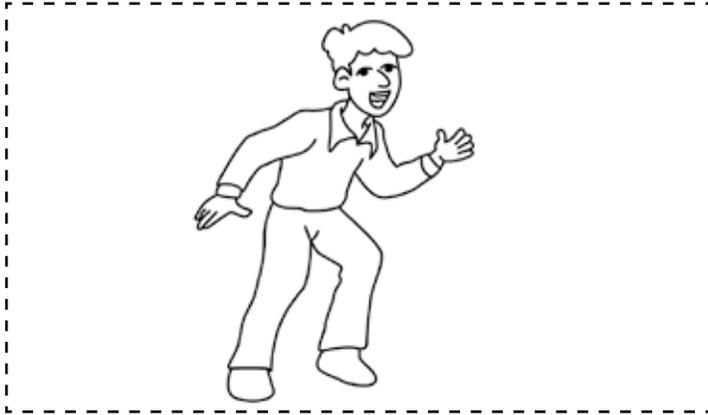
Por la trampa de la rampa  
terminé como una estampa.



✂ Recortable 9.

cama Pancha cuentos cómoda plancha cuento

✂ Recortable 10.

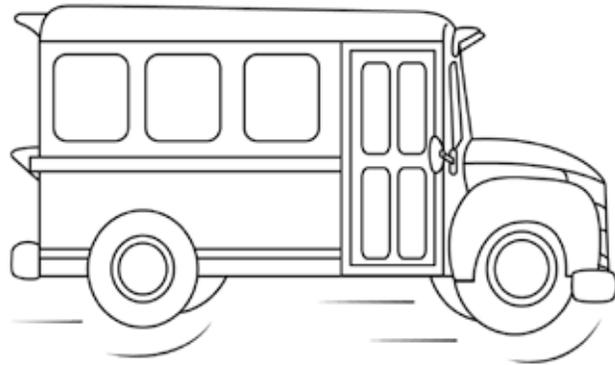


Cuates





**Atufada**



**Policía**

**Enojada**





Recortable 10.

**Amigos**

**Autobús**

**Camión**

**Chavo**

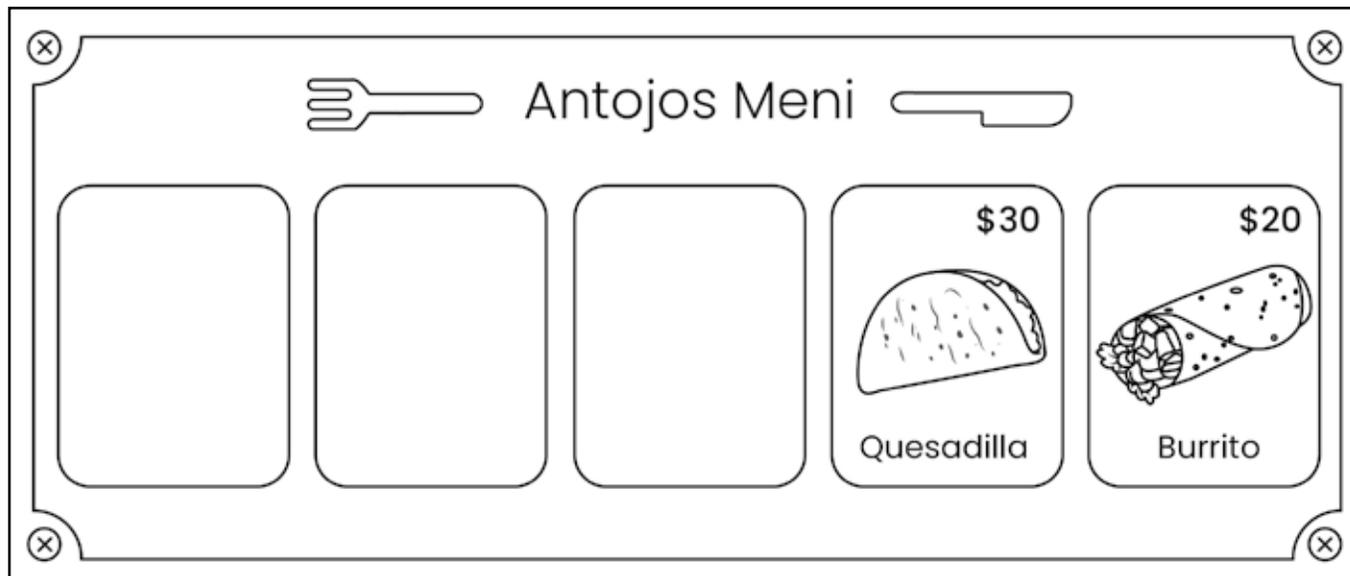
**Joven**

**Vigilante**



**MATEMÁTICAS**

 Utiliza el recortable 1 para armar el puesto de antojitos mexicanos y resuelve los siguientes desafíos.



La familia Sánchez fue a la feria y compró en el puesto de Don Meni, 1 orden de tacos, 1 orden de enchiladas y 1 burrito. Pedro quiere pagar pero en su alcancía tiene \$70. ¿Cuánto dinero le falta para alcanzar a pagar todo el pedido?

La mamá de Luis compró 2 órdenes de enchiladas, 1 tostada y 2 quesadillas. Pagó con un billete de \$500. Marca con una X las operaciones que necesita para saber cuánto le van a dar de cambio.

$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

$$500 - 237 = 263$$

$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

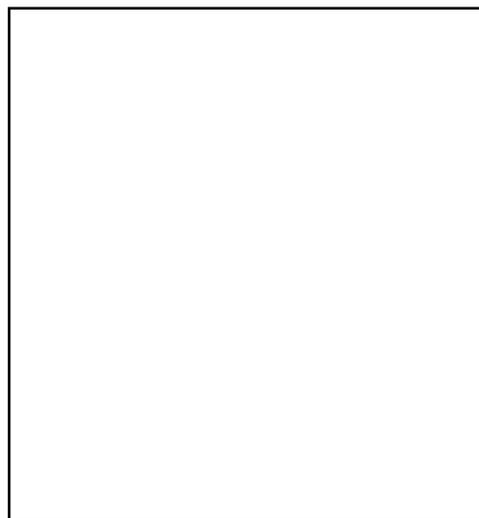
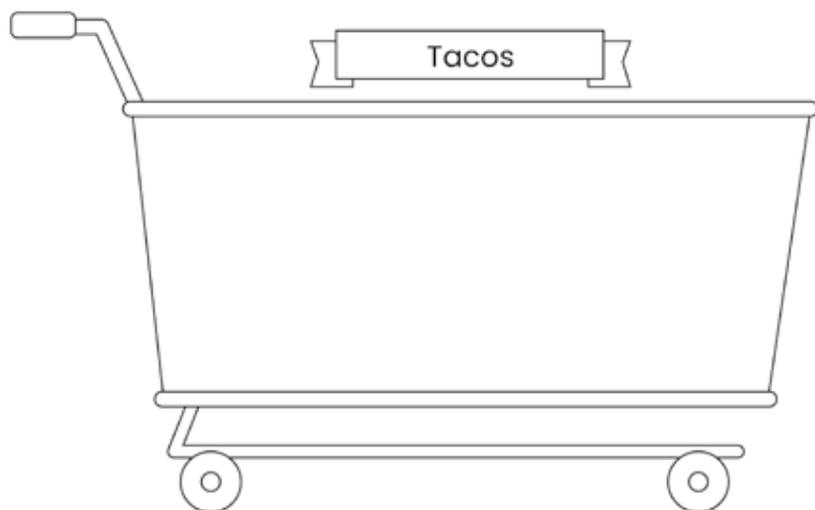
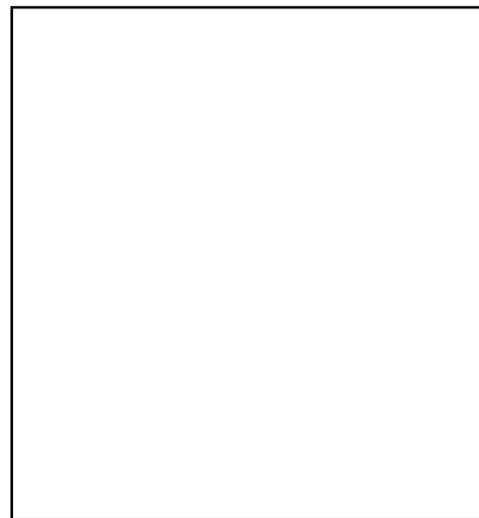
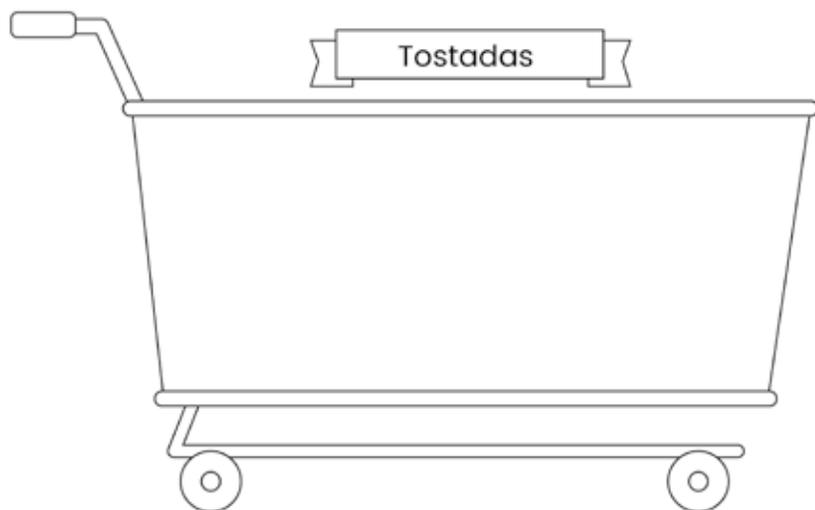
$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

$$207 \div 4 = 51.7$$

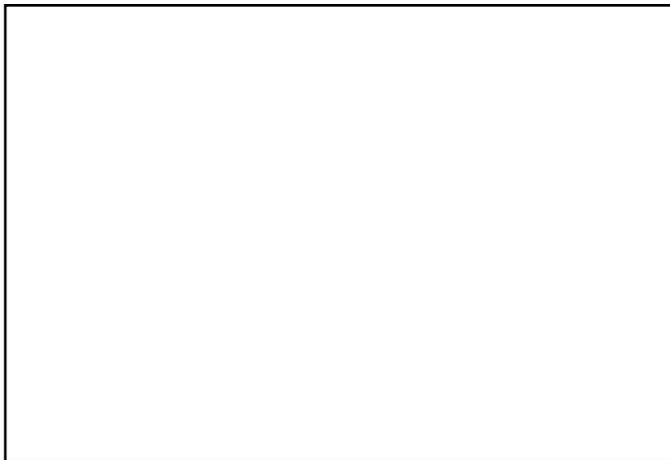


Utiliza el recortable 2, arma los carritos del supermercado con los ingredientes que compró Don Meni para surtir el puesto. Realiza las operaciones para que sepa cuánto gasta por cada platillo.





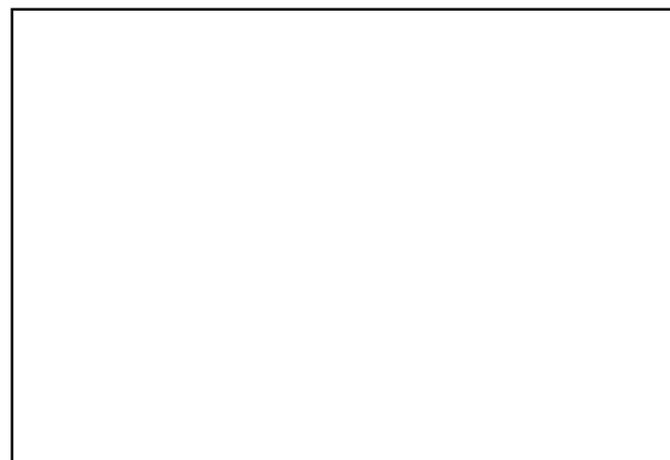
En la feria hay un puesto con promociones de materiales para pintar casas.  
Utiliza el recortable 3 y pega los objetos que necesita comprar para recibir el cambio.



**Daniela pagó con dos billetes de \$500 y le regresaron \$71 de cambio.**



**Melissa pagó con un billete de \$200 y le regresaron \$73 de cambio.**

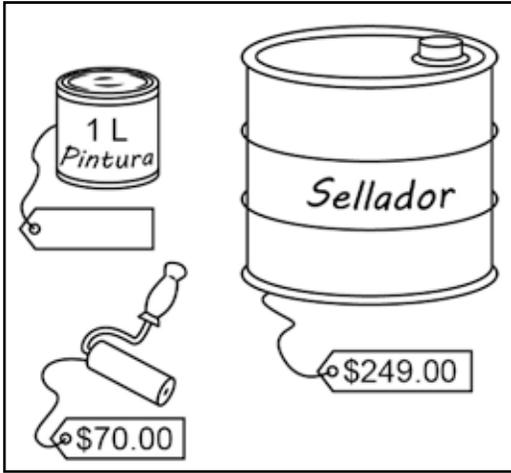


**Adriana pagó con un billete de \$500 y le regresaron \$175 de cambio.**

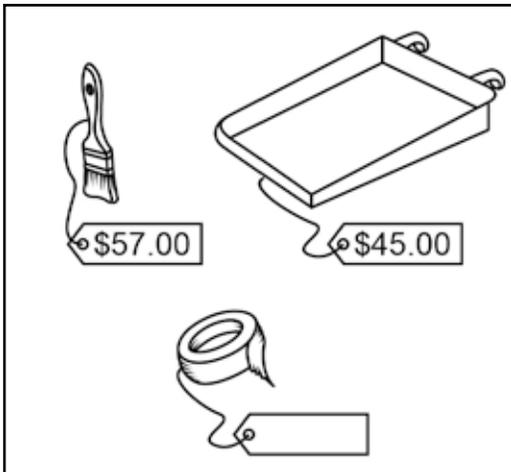
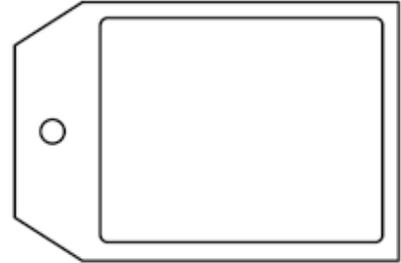




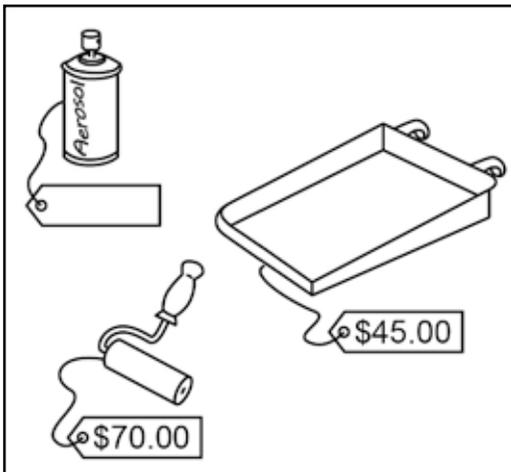
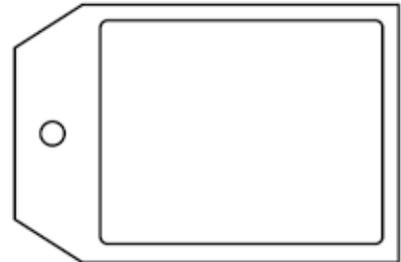
Utiliza el recortable 4 y pega los precios faltantes de los objetos en cada compra.



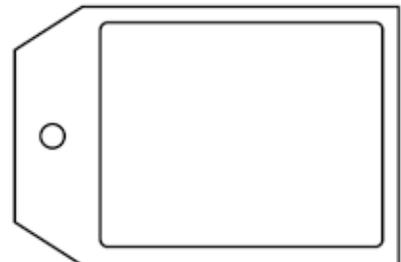
**Total de compra**  
**\$434**



**Total de compra**  
**\$189**

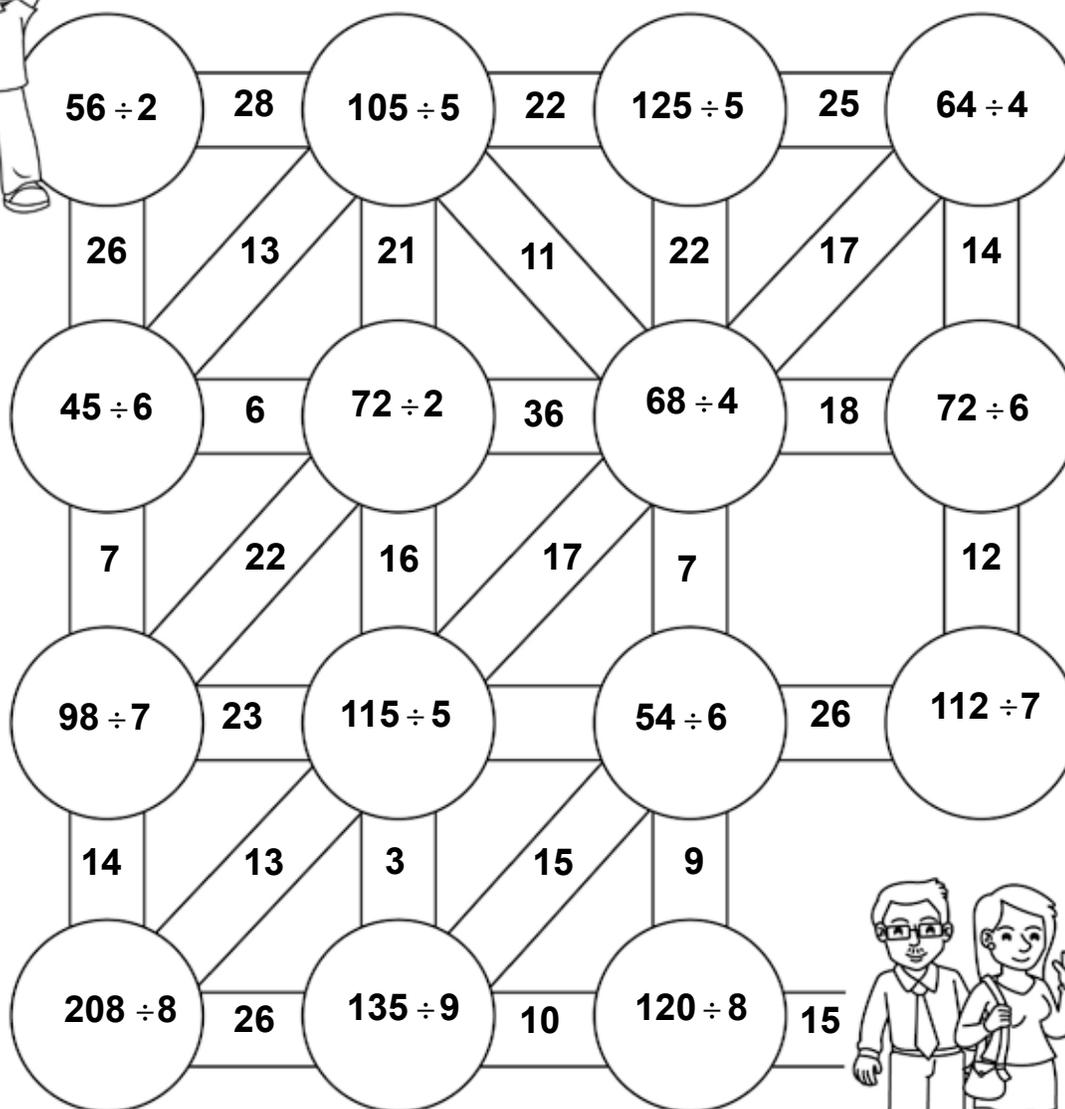


**Total de compra**  
**\$205**



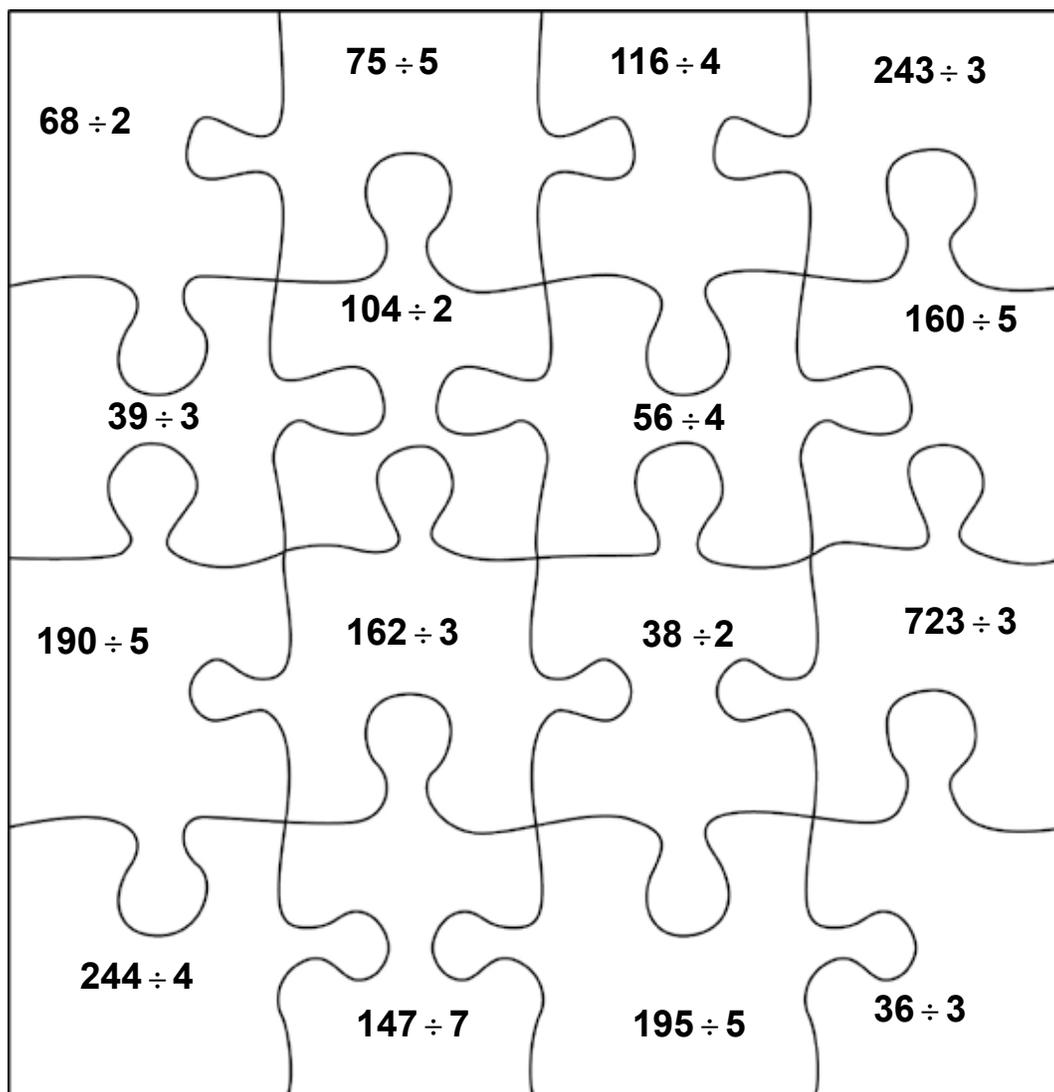
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división:  $a \div b = c$

 Juan se perdió en la feria y para poder encontrar el camino de vuelta con sus papás debes resolver las siguientes operaciones. Colorea el camino correcto.





Utiliza el recortable 5, arma y pega el rompecabezas de divisiones.



APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.



Utiliza el recortable 6 para colocar a las personas según se te indica.

Rosy se encuentra en esta posición.



Si gira  $\frac{1}{4}$  de vuelta a la izquierda.



David se encuentra en esta posición.



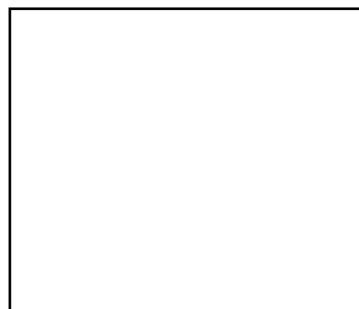
Si gira  $\frac{1}{4}$  de vuelta a la derecha.



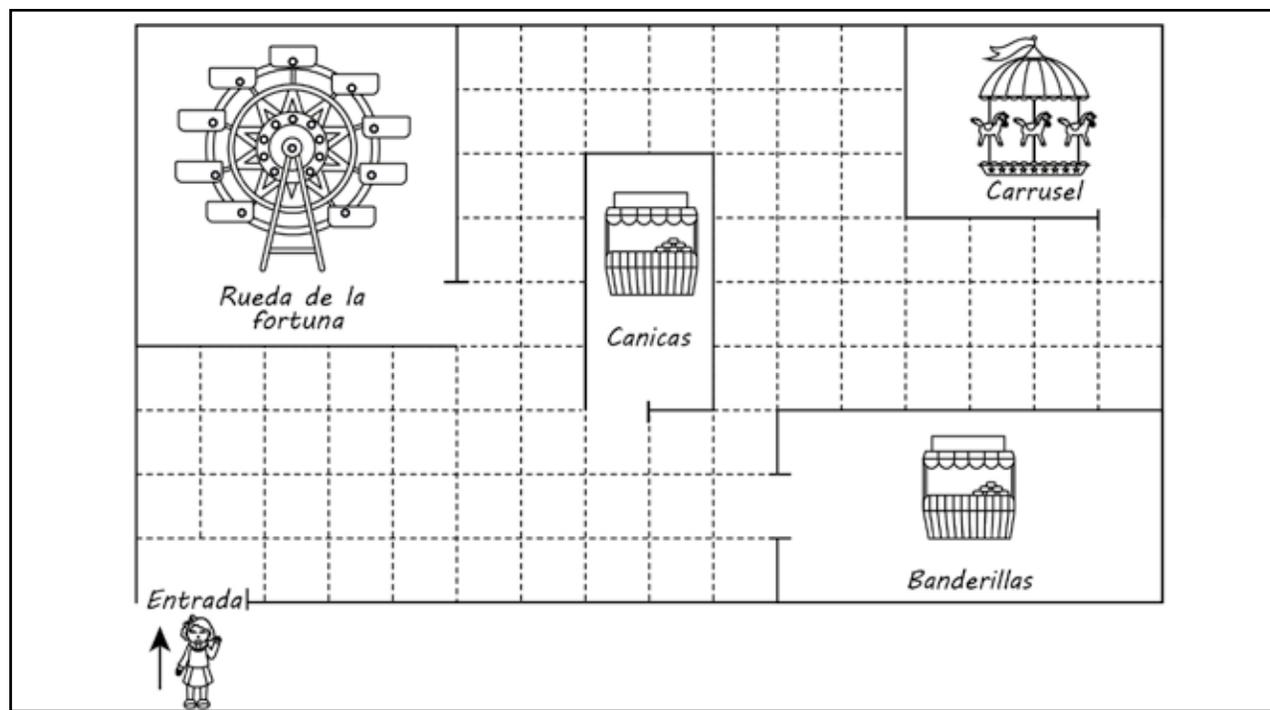
Laura se encuentra en esta posición.



Si gira  $\frac{1}{2}$  de vuelta a la izquierda.



-  Observa la imagen y describe dos posibles caminos que puede seguir Rosy para llegar al carrusel. Recuerda utilizar los términos  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{2}$  de vuelta.



**Camino 1**

---



---



---



---



---

**Camino 2**

---



---



---



---



---

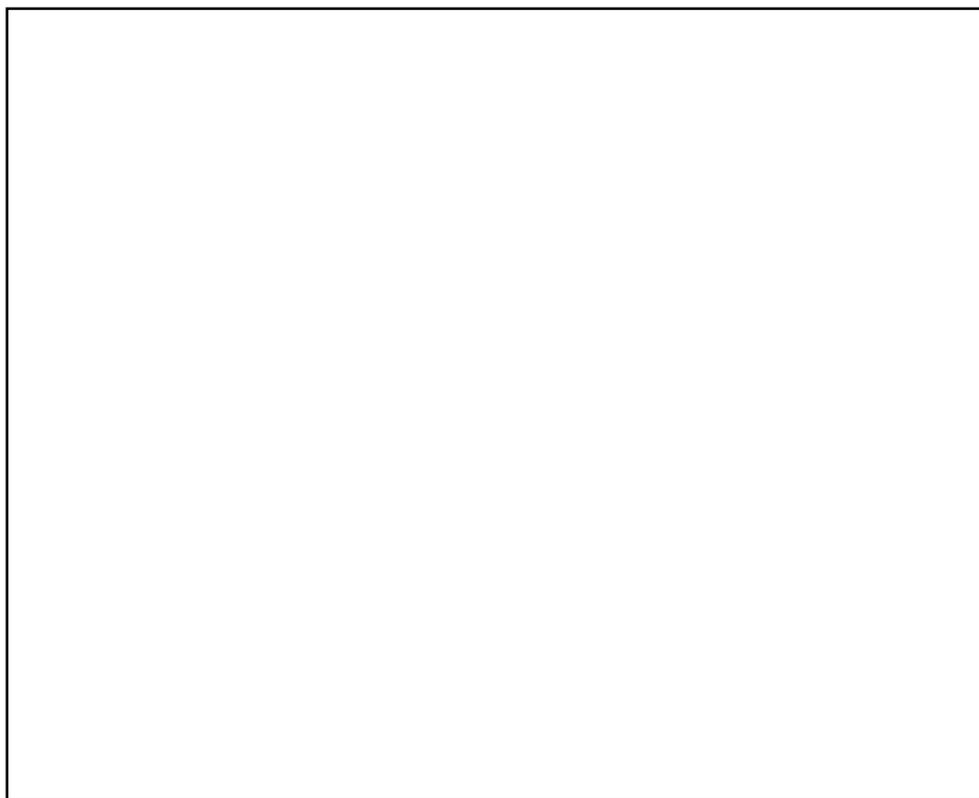
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Obtención de ángulos de  $90^\circ$  y  $45^\circ$ , a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.



**Sabías que... los ángulos se miden en grados y están compuestos por dos líneas rectas.**

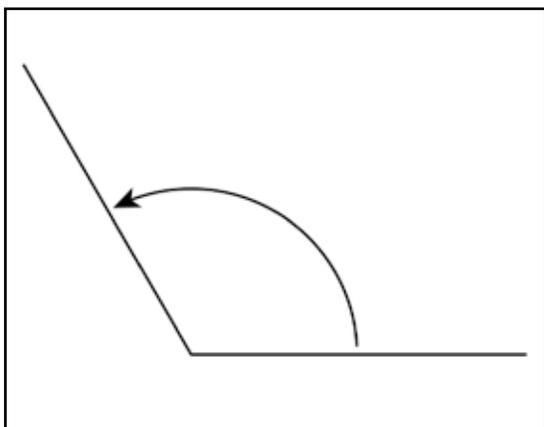
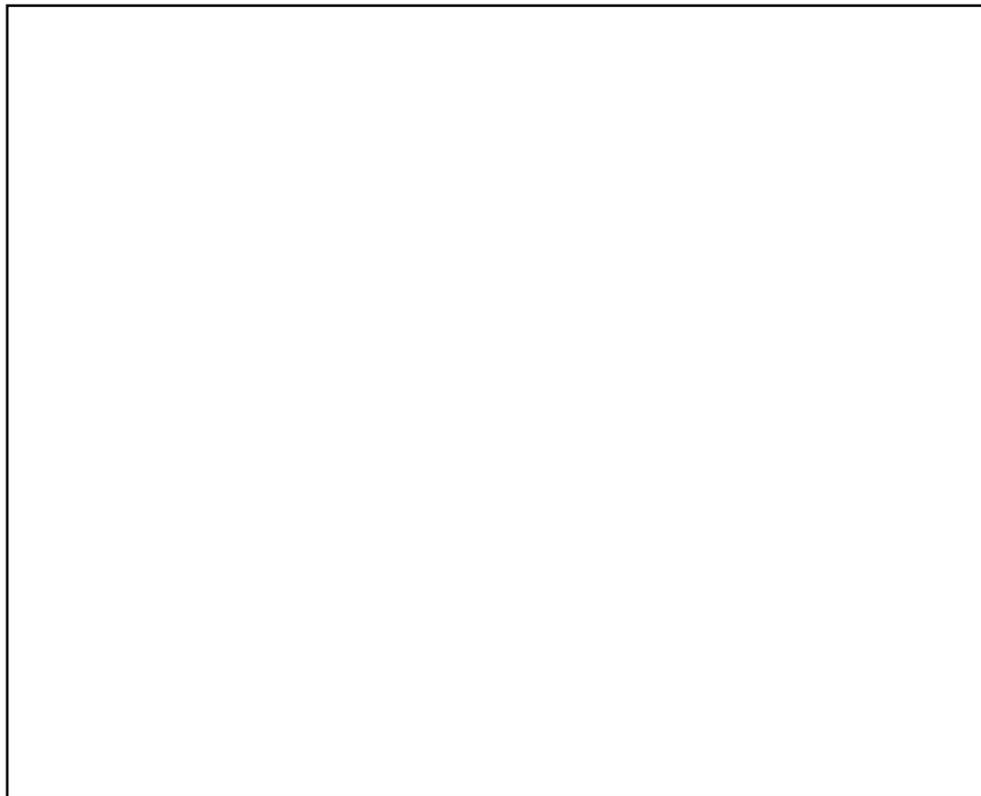


**Utiliza el recortable 7 como plantilla y contesta lo que se te pide.**



**El círculo de la rueda de la fortuna mide  $360^\circ$ , si quiero representar la mitad, ¿cómo se vería?**

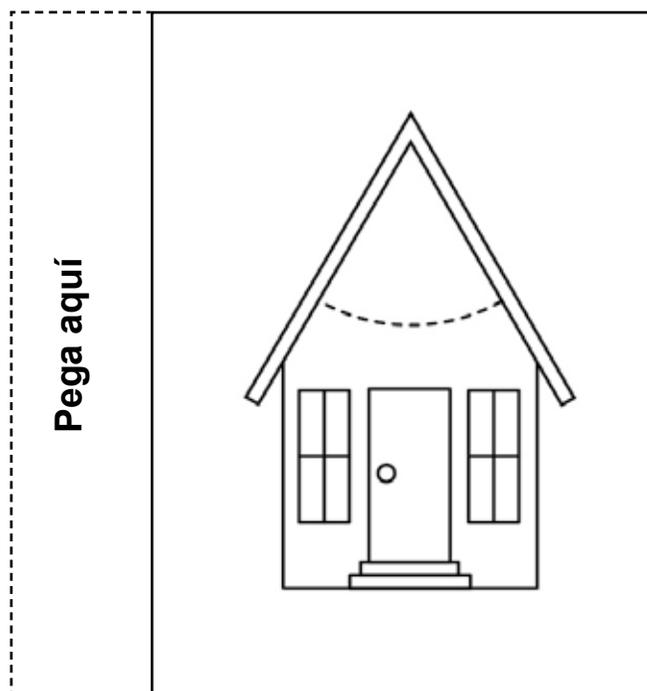
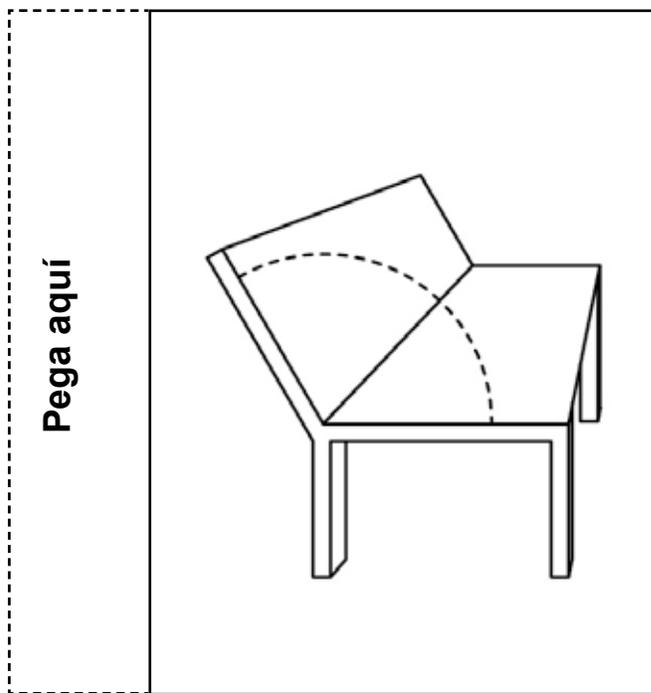
Si quiero representar  $90^\circ$ ,  
¿cómo se vería?



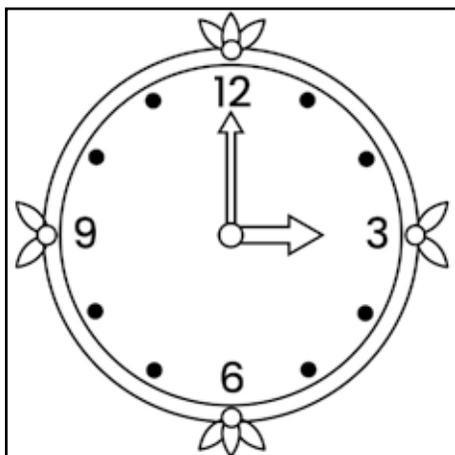
¿A cuántos grados corresponde esta representación?

\_\_\_\_\_

 Utiliza el recortable 8 para armar los libros.

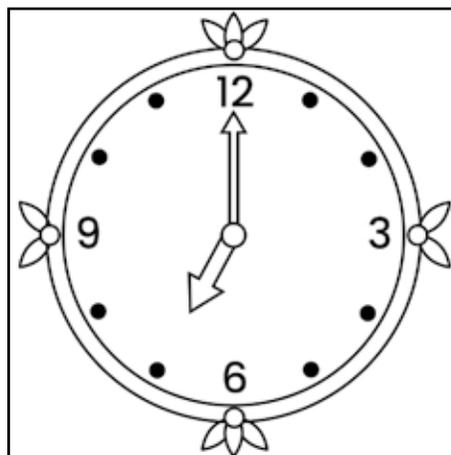


**J** Observa las manecillas del reloj y escribe la medida de los ángulos que se forman.



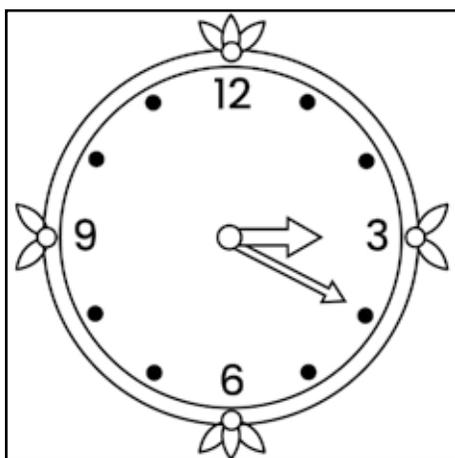
¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_



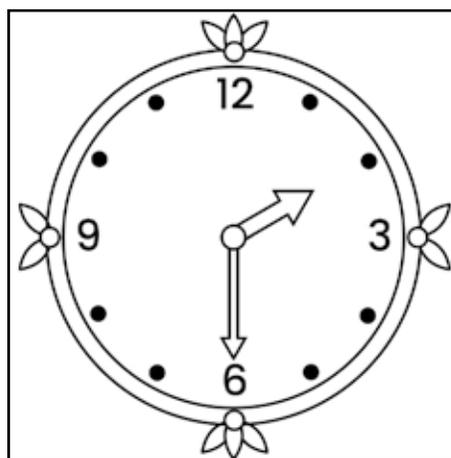
¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_



¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_

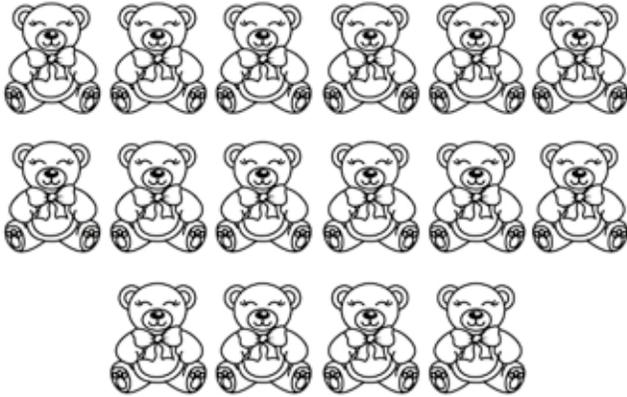


¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_

de referencia.

 En el puesto de tiro al blanco había peluches de regalo, al cerrar la feria Joaquín reportó los muñecos de peluche que se ganaron ese día. Escribe la cantidad que corresponde a la fracción que reportó Joaquín.

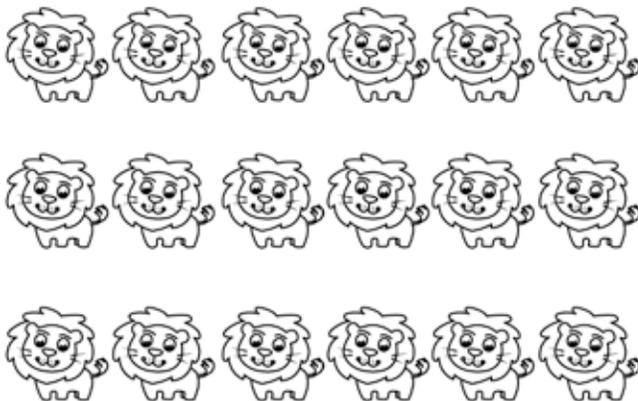


$\frac{1}{4}$  de osos de peluche son:

\_\_\_\_\_

$\frac{1}{8}$  de jirafas de peluche son:

\_\_\_\_\_

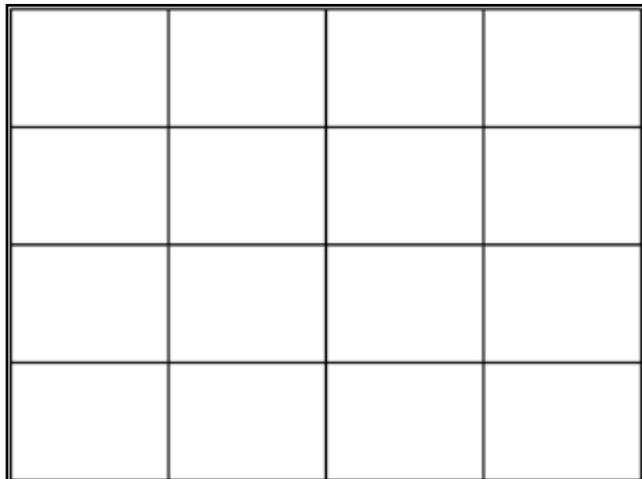


$\frac{1}{2}$  de leones de peluche son:

\_\_\_\_\_

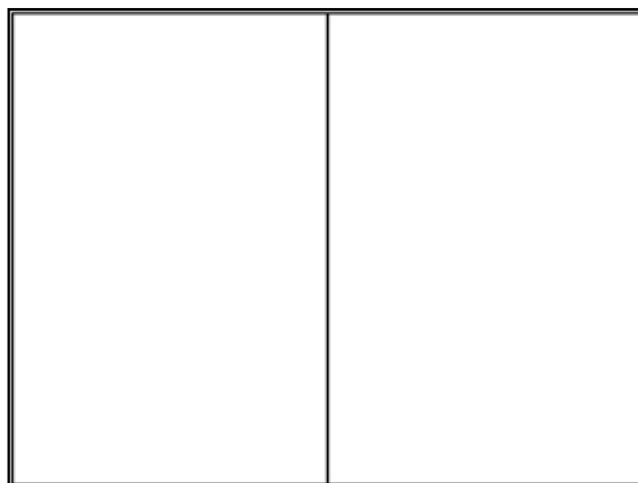


Para armar los puestos de la feria colocaron en una pared de cada puesto, cuadrados con el logotipo de la feria. Utiliza el recortable 10 para que decores la pared siguiendo las indicaciones del organizador de la feria.



Coloca los recuadros en  $\frac{1}{4}$  de la pared.

Coloca los recuadros en  $\frac{1}{16}$  de la pared.



Coloca los recuadros en  $\frac{2}{8}$  de la pared.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).



Recorre el camino completando dentro de las brochas las fracciones que faltan.

INICIO

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

$\frac{2}{3} +$

$\frac{8}{3} +$

$+$   $\frac{5}{3}$

$\frac{10}{3} +$

$\frac{13}{3}$

FIN

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).



**Resuelve los siguientes problemas.**

**En la feria repartirán 324 dulces en bolsas con 12 cada una. ¿Cuántas bolsas completaron?**

**El organizador de la feria tiene 468 anuncios y necesitan empacarlos en cajas de 18 cada una. ¿Cuántas cajas empacaron?**

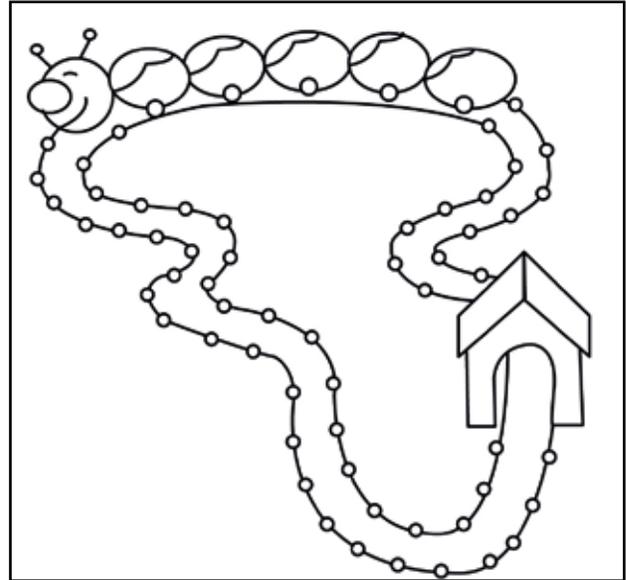
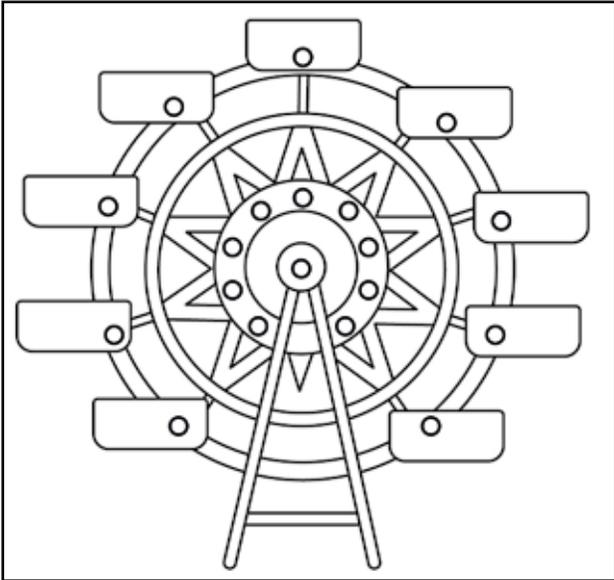
**En uno de los juegos de la feria tienen 255 boletos y los repartirán entre 15 niños. ¿Cuántos boletos le tocaron a cada niño?**

**En el puesto de algodones producen 110 algodones y los reparten entre 5 vendedores. ¿Cuántos algodones le toca a cada uno?**



Resuelve el ejercicio.

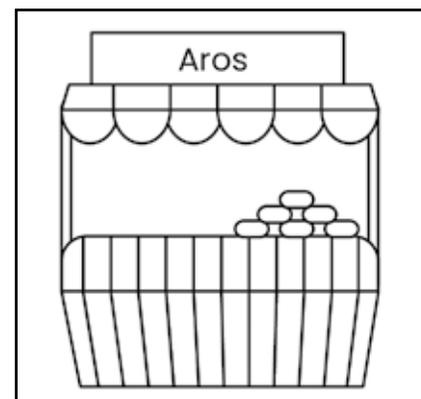
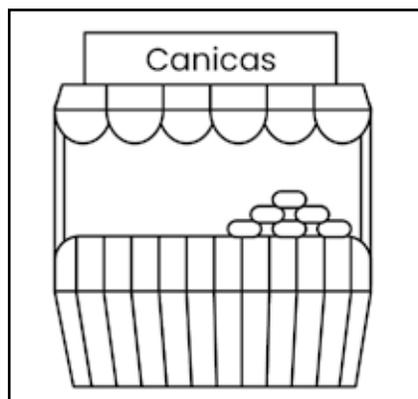
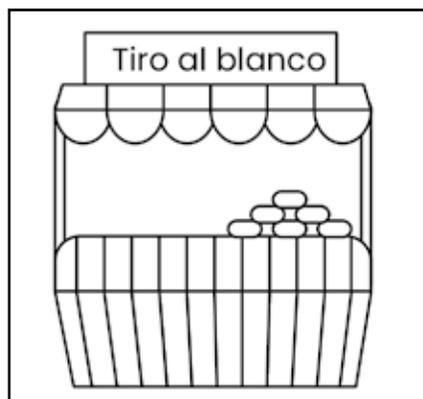
El dueño de los juegos de la feria repartirá equitativamente los focos que se utilizarán para dos juegos.



238 focos 

¿Cuántos focos necesita para cada juego?

El dueño de los juegos de la feria repartirá equitativamente los muñecos de peluche que se utilizarán para tres juegos.



¿Cuántos muñecos de peluche necesita para cada juego?



Utiliza el recortable 11 y arma las dos cajas.

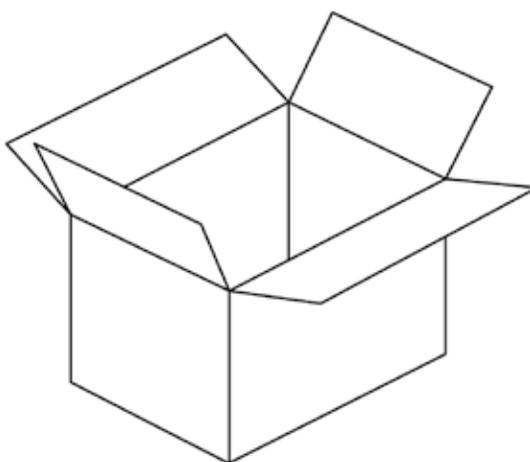


Rellena las cajas con los productos y marca cuál es el que pesa más.

Harina o Tierra

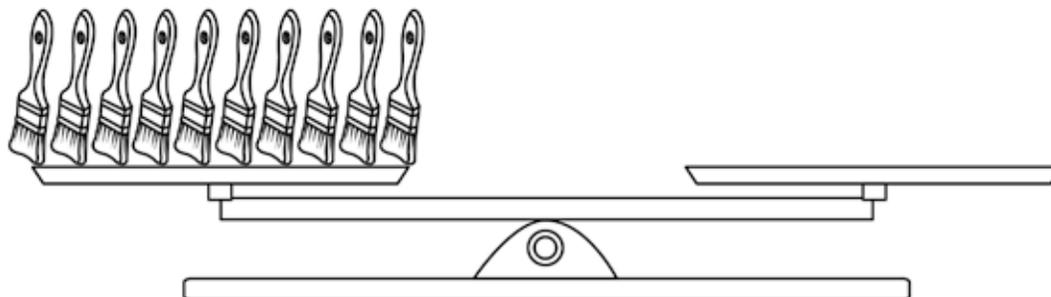
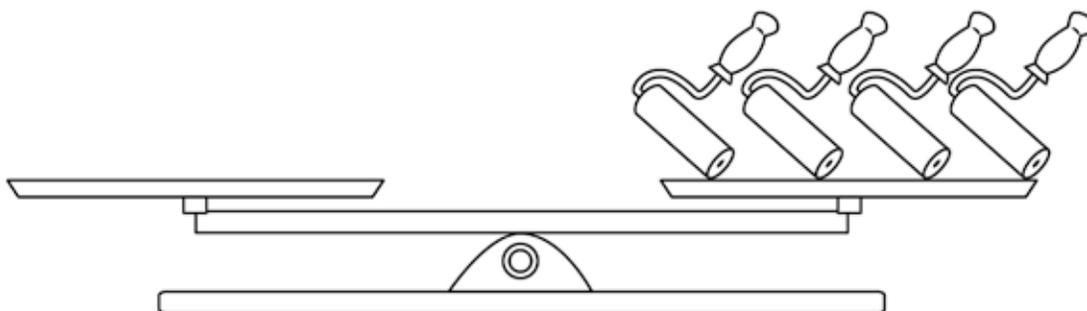
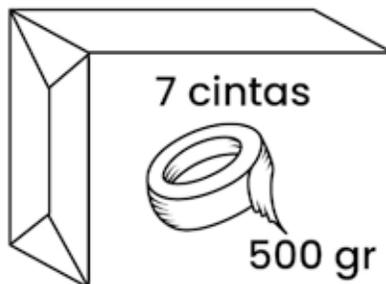
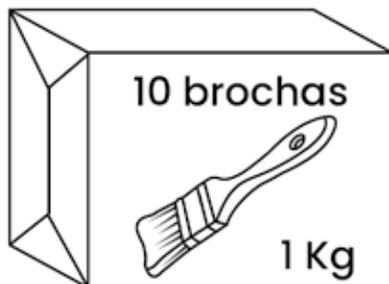
Piedras o Sal

Algodón o Azúcar





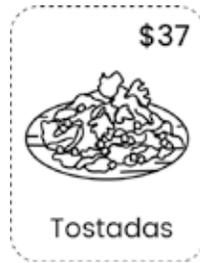
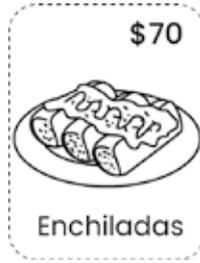
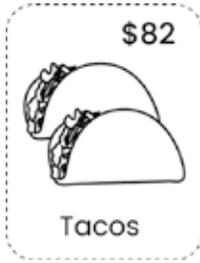
Utiliza el recortable 12 y pega los productos para igualar los pesos en cada balanza.



R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S



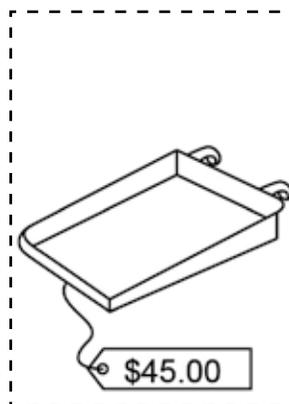
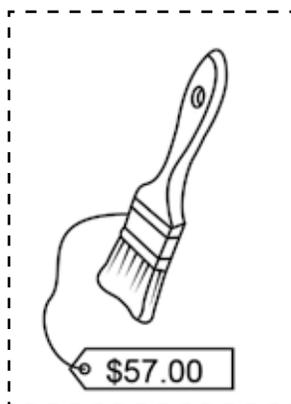
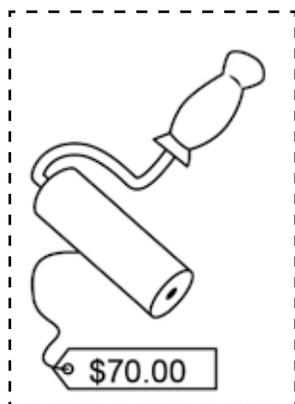
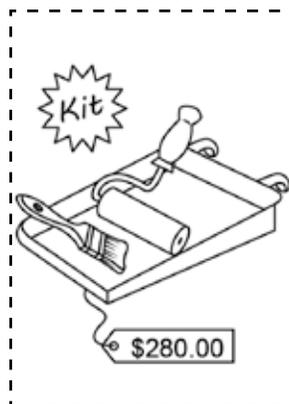
✂ Recortable 1.



✂ Recortable 2.



 Recortable 3.

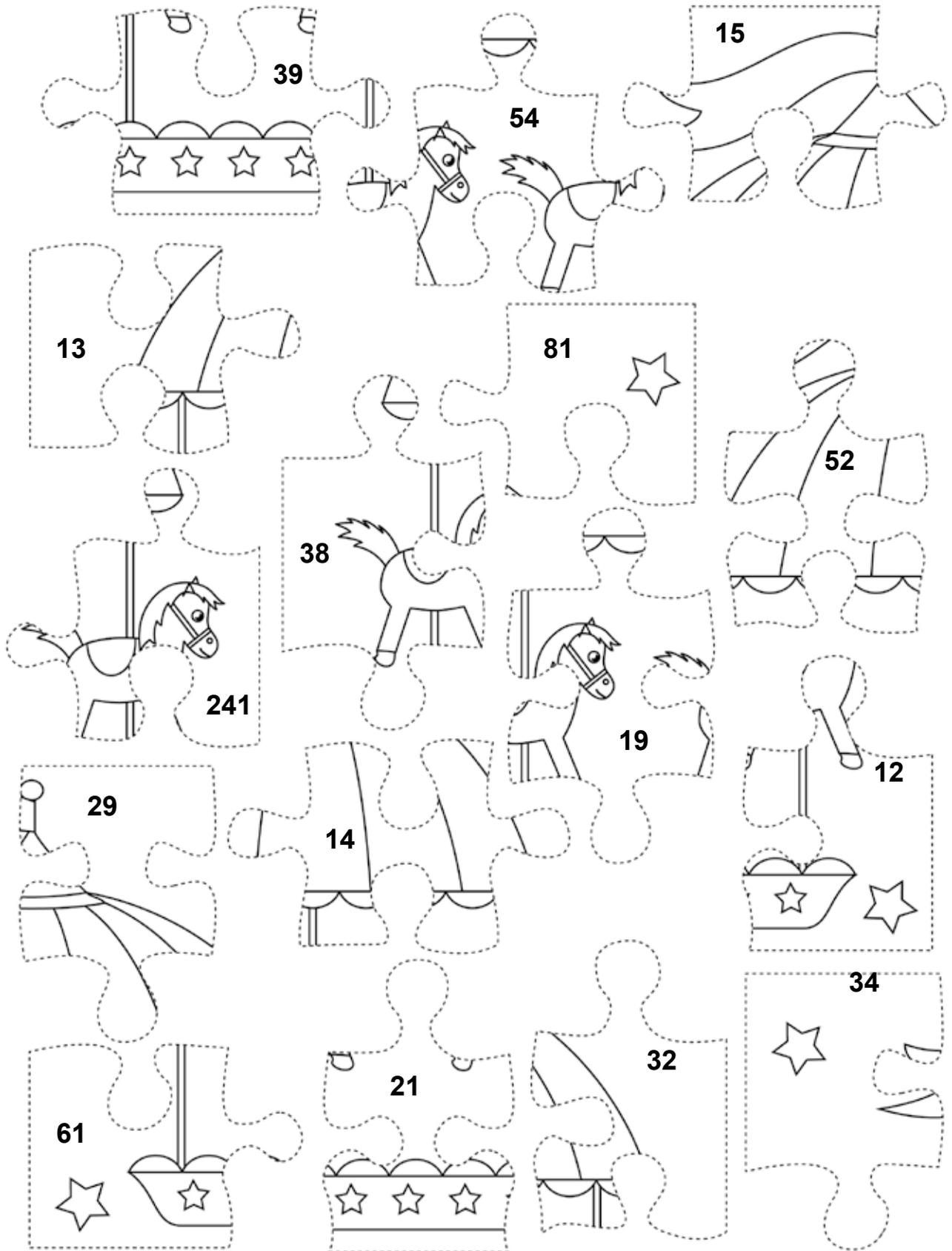


 Recortable 4.

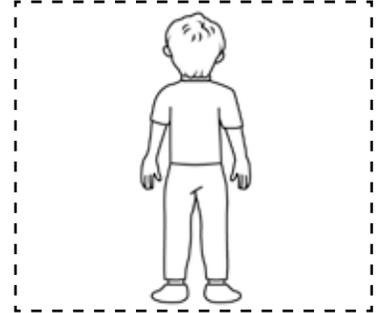
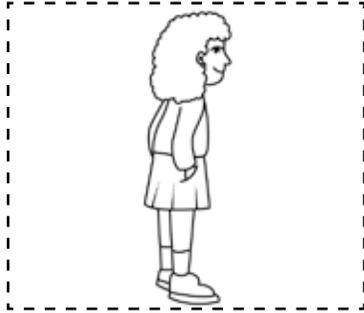
**\$115**

**\$90**

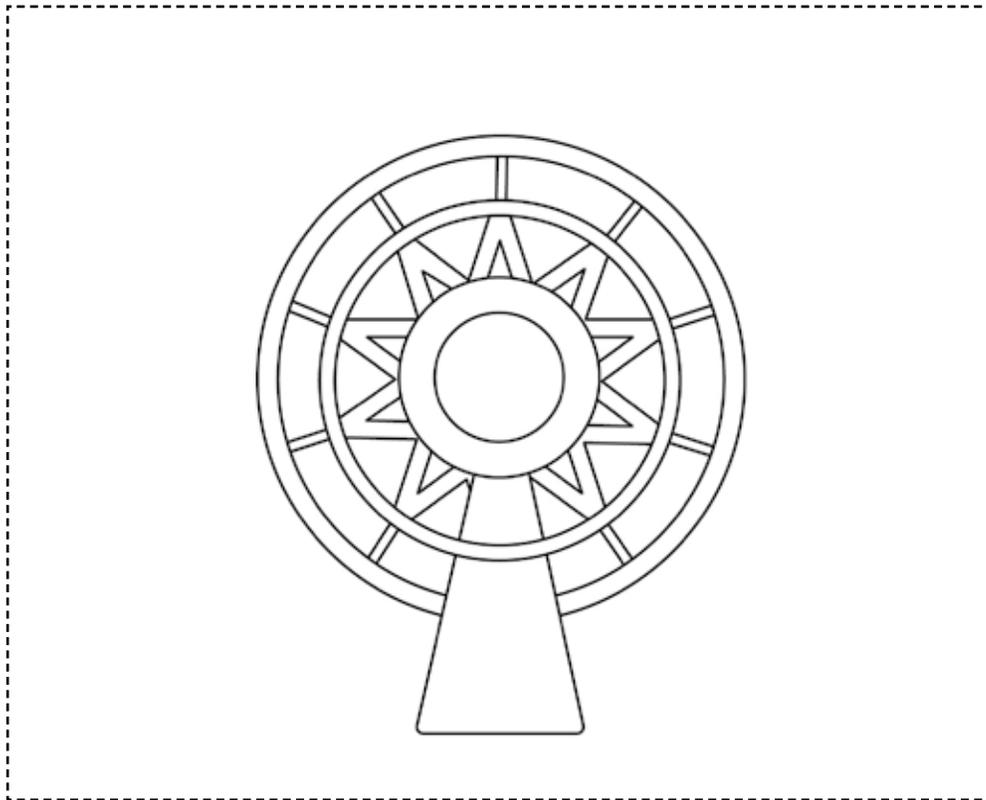
**\$87**

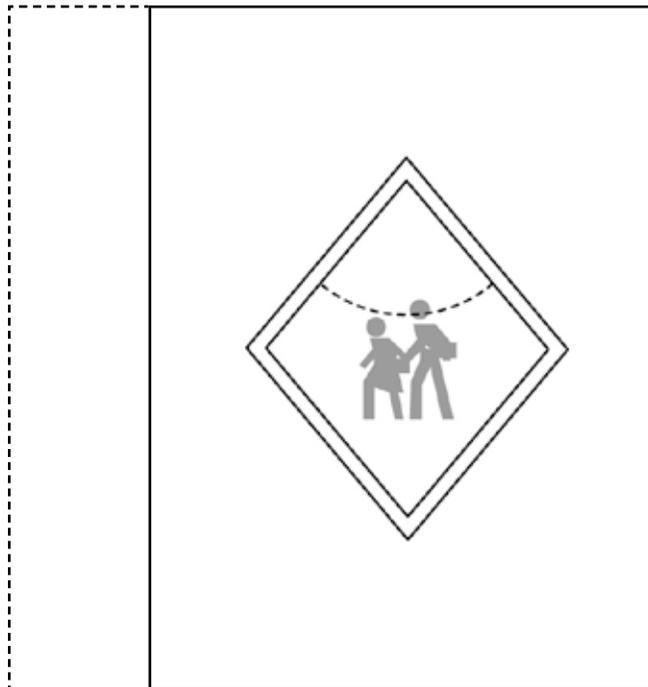
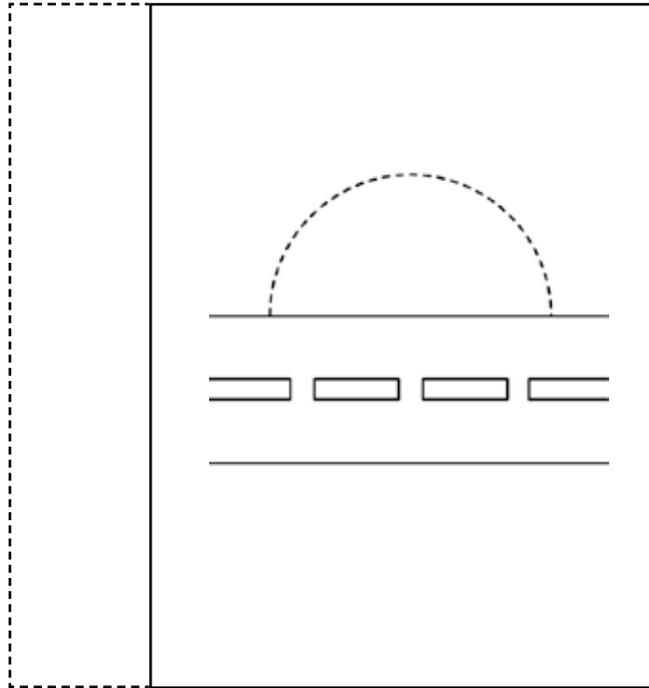


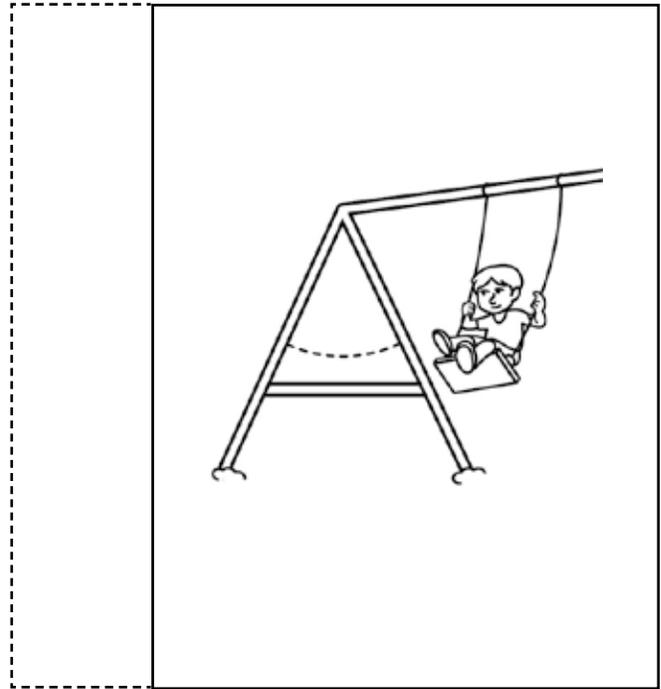
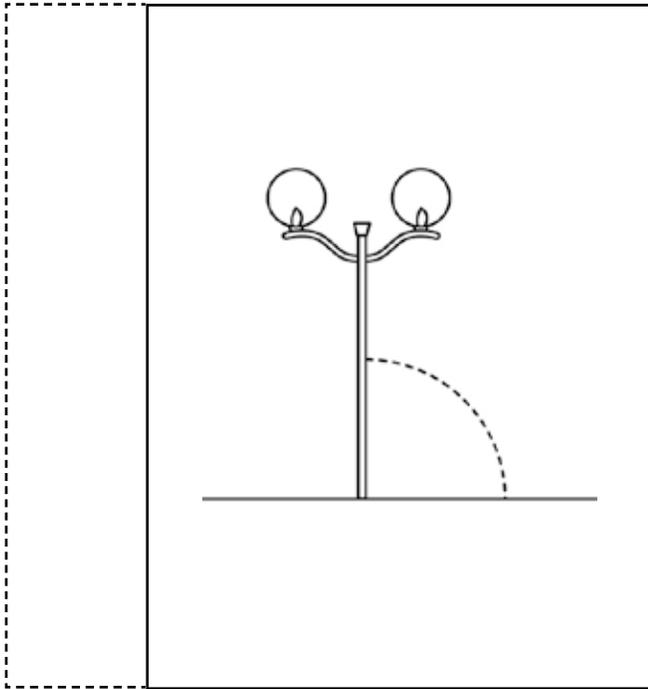
 Recortable 6.



 Recortable 7.

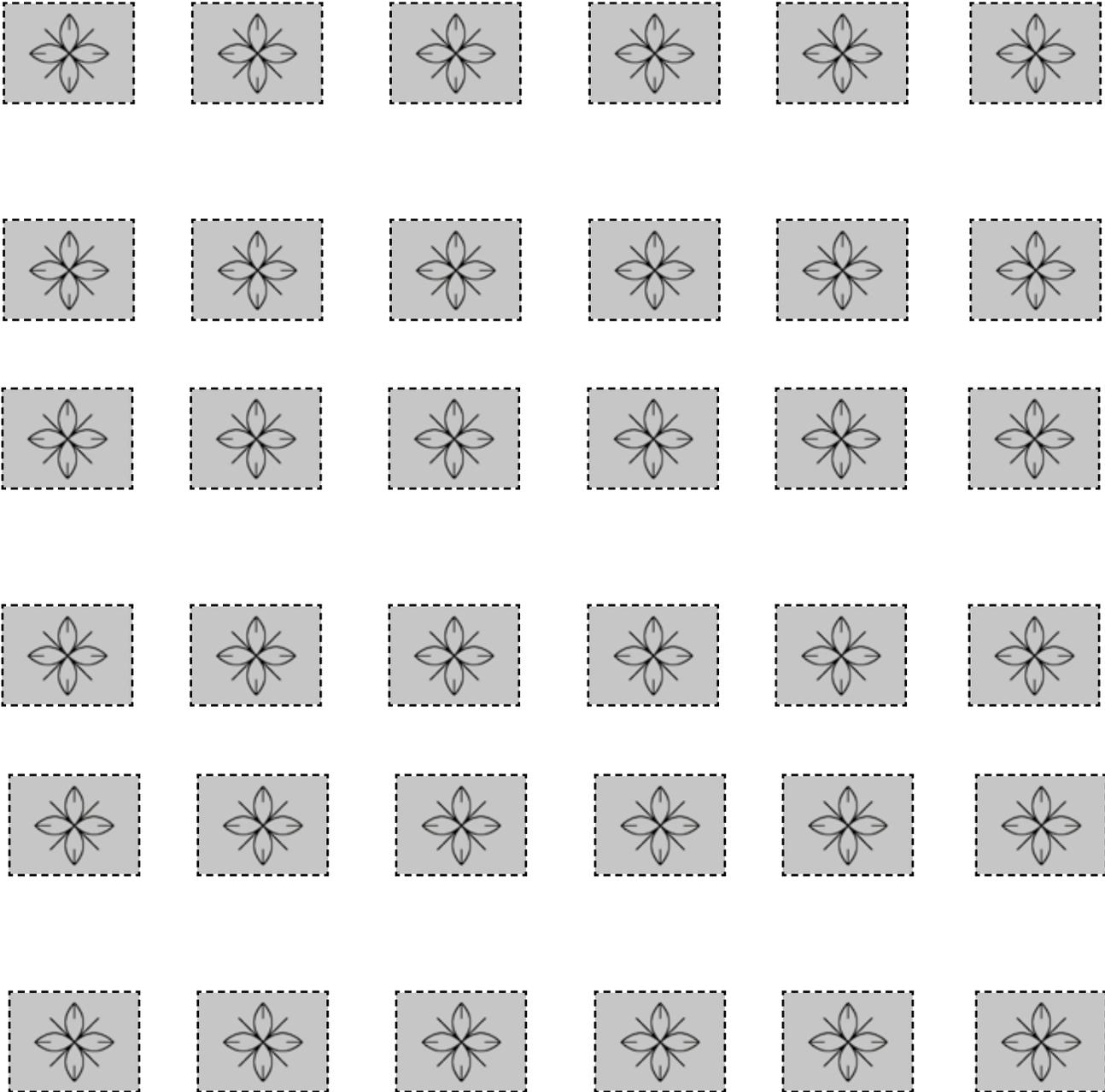


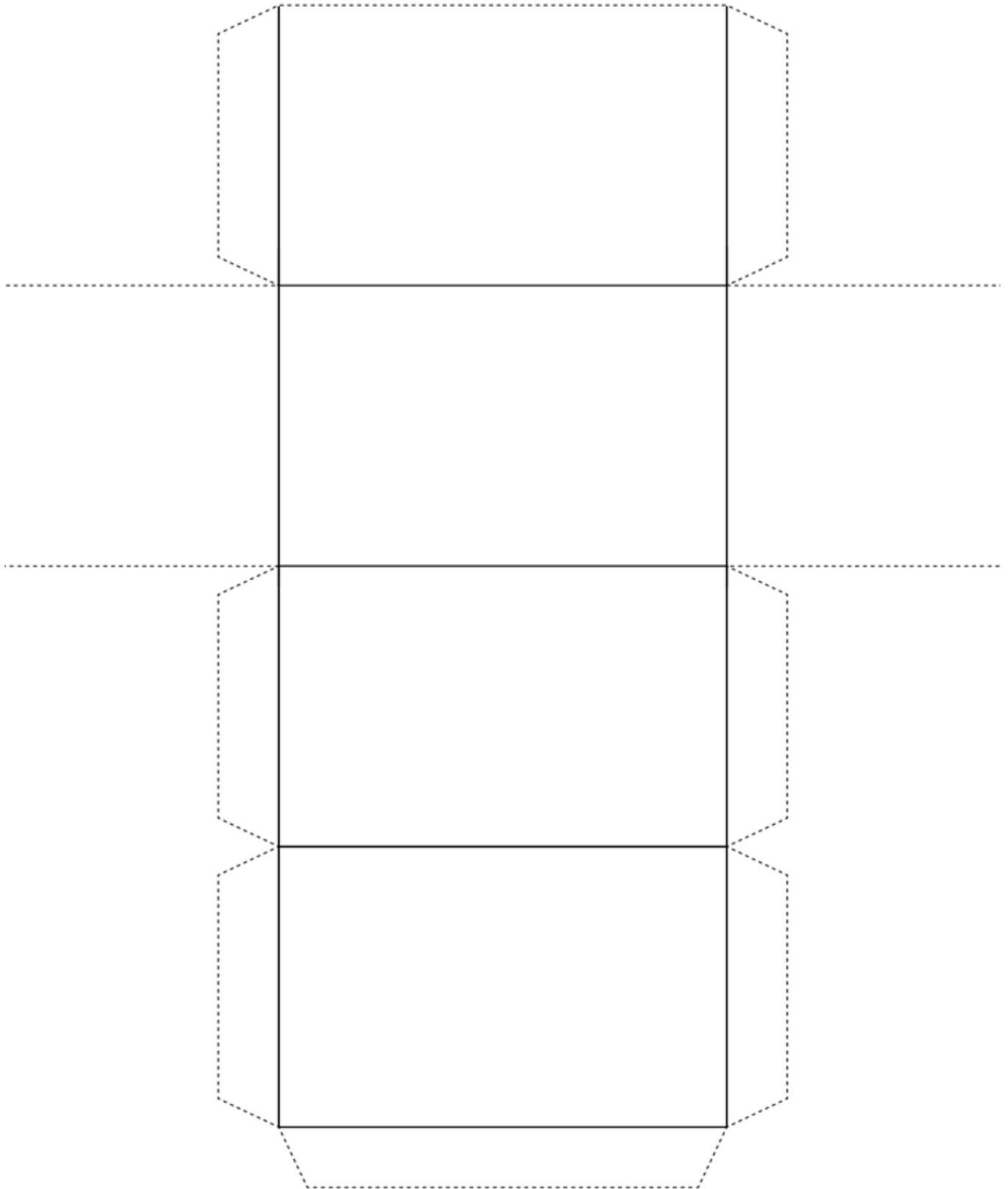


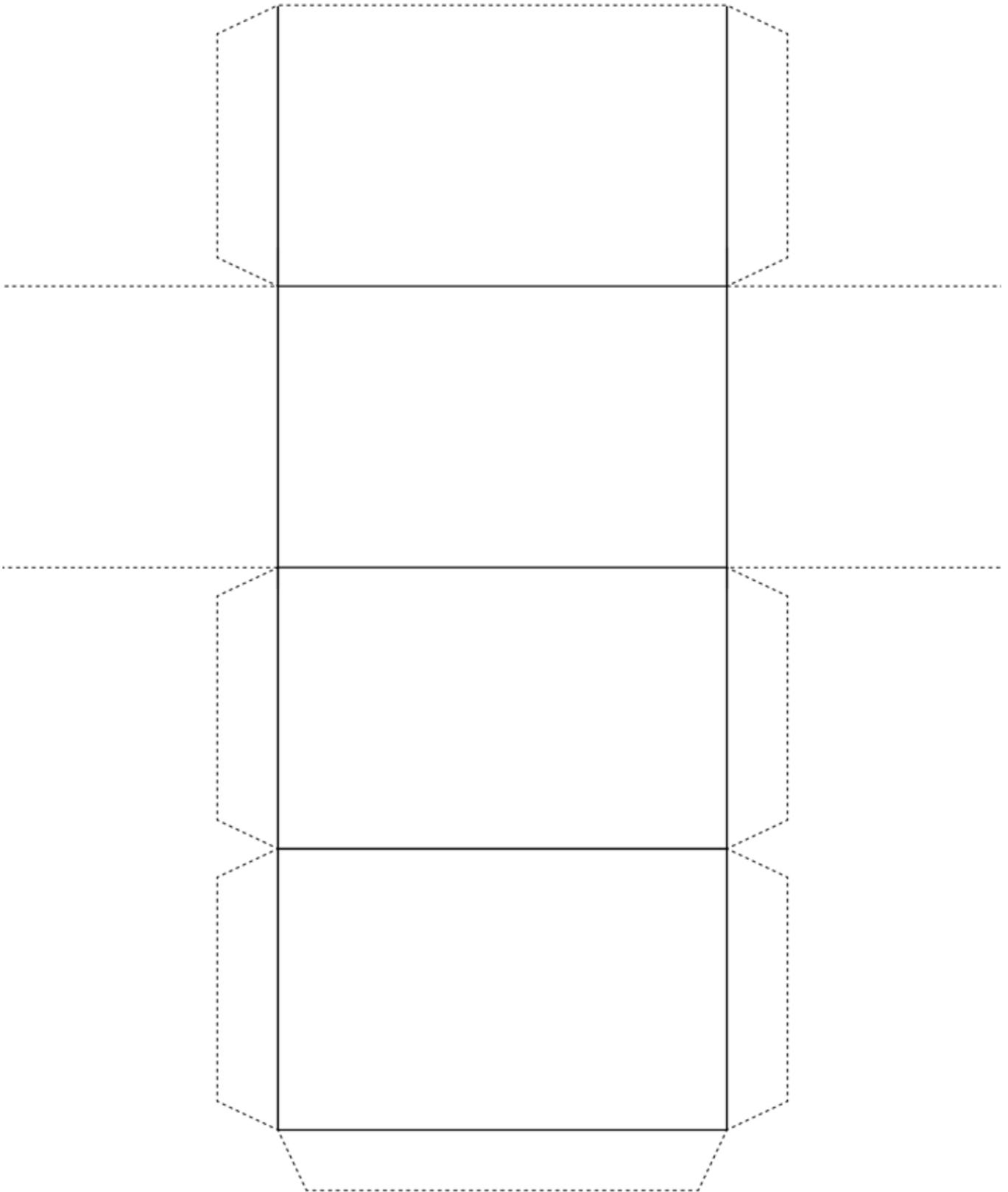


**Ángulos de  
más de 90°**

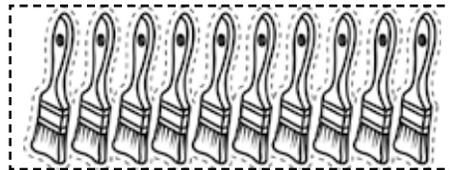
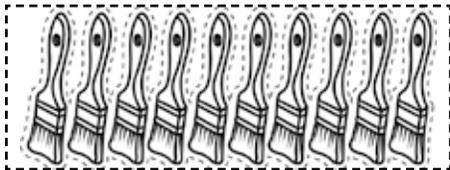
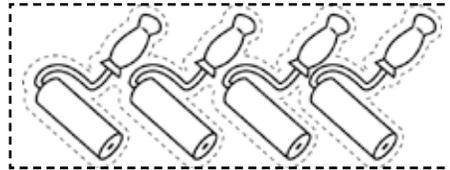
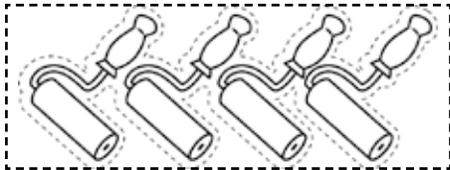
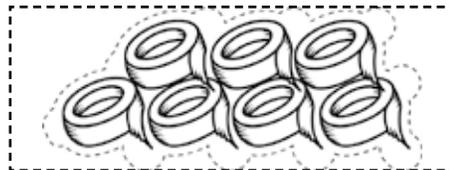
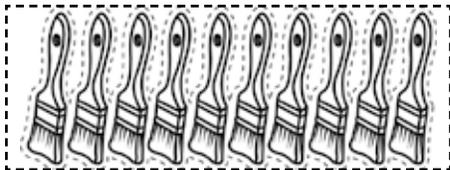
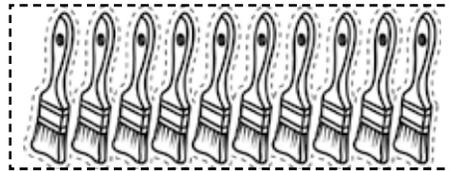
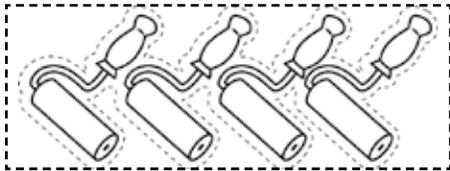
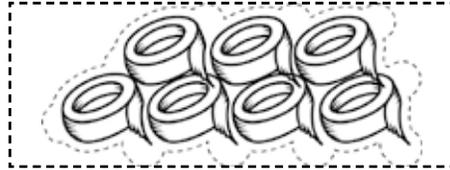
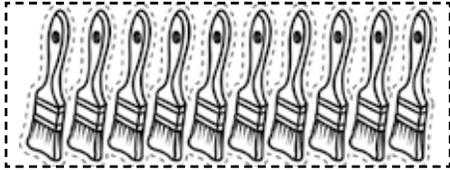
**Ángulos de  
menos de 90°**







✂ Recortable 11.



## CIENCIAS NATURALES

Te cuento que... la luz se transmite en forma de ondas cuyo reflejo ilumina las superficies permitiéndonos ver los objetos y los colores a nuestro alrededor.

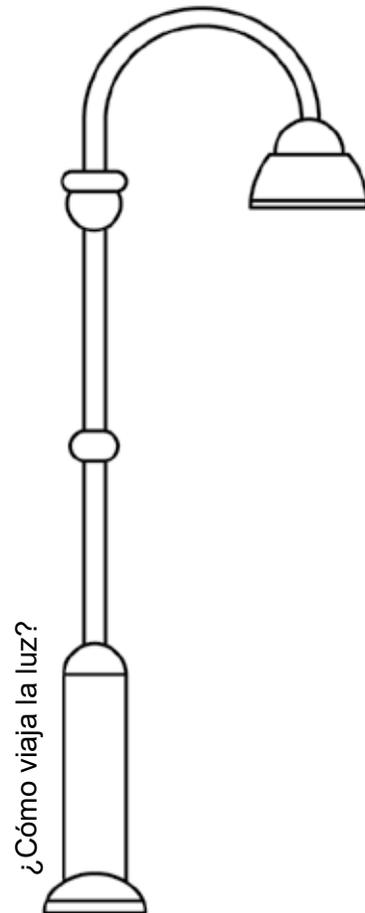
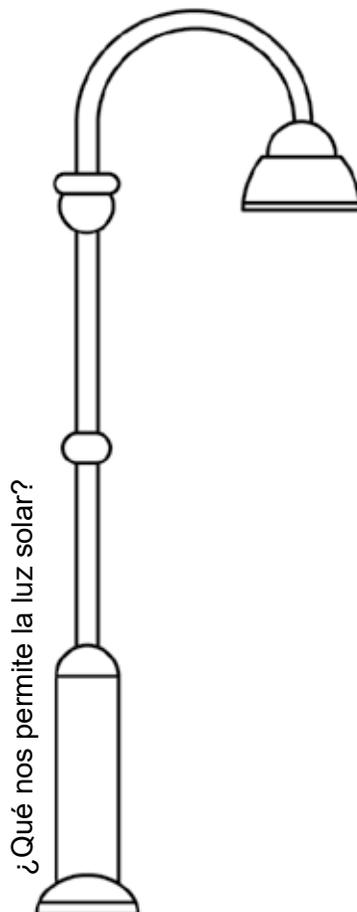
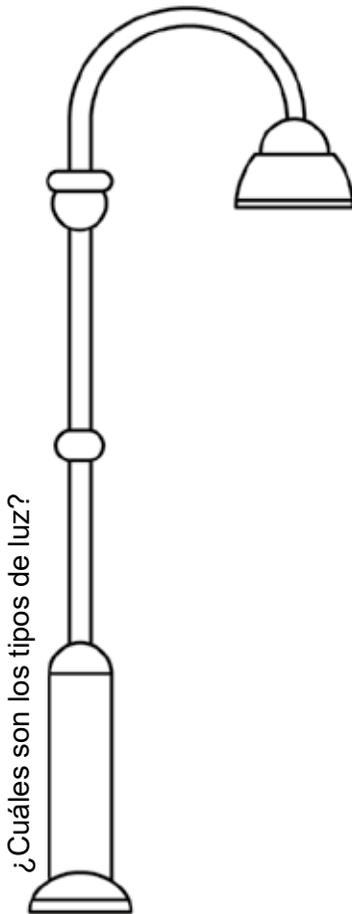
www.recurso didacticos.com

Consultado el 02/mayo/2023

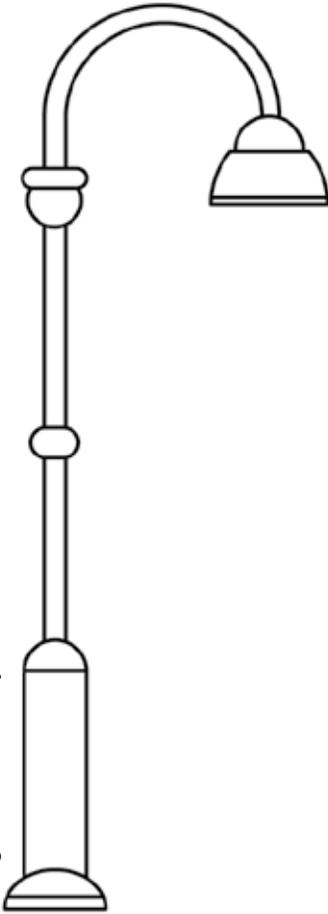
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.



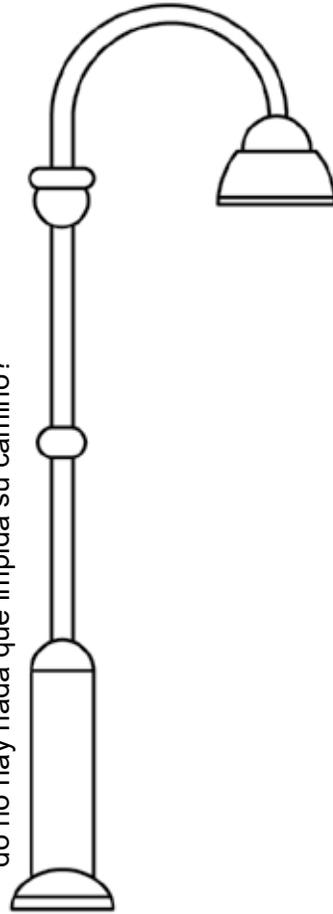
✂ Utiliza el material del recortable 1 y colócalo de la manera correcta.



¿Qué es la trayectoria?

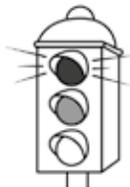


¿Cuál es el medio por el que viaja la luz cuando no hay nada que impida su camino?



**Escribe en cada recuadro una N si la luz es natural o una A si es artificial.**













**Juega con tus manos formando figuras de animales con las sombras y dibújalas.**





**Juguemos con la luz del Sol. Sal al patio y coloca un juguete que te guste de frente al sol, pon una hoja de papel de tal forma que puedas dibujar la sombra del juguete proyectada en el papel.**



**Responde las siguientes preguntas.**

• ¿Qué te pareció la actividad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

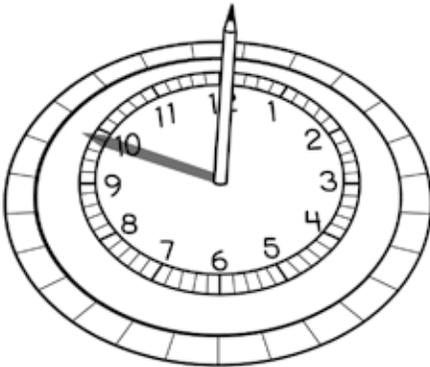
• ¿Pudiste realizarla correctamente? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



 **Utiliza el reloj del recortable 2 y realiza lo siguiente.**

1. Consigue un plato desechable puede ser del material que elijas.
2. Después haz un agujero justo al centro del plato con ayuda de un lápiz o color.
3. De igual manera haz el mismo orificio en el reloj que recortaste, y colócalo arriba del plato, el cual debe estar volteado hacia abajo. Coloca el lápiz o color justo en el orificio.
4. Pon el reloj ya terminado a la luz del Sol y registra en la siguiente tabla las horas que marcan en este reloj y si coinciden con la hora del reloj de tu escuela o casa.

**Ejemplo:**



Hora del reloj solar	¿Coincide con la hora de tu reloj?	
	Si	No

 **Une con una línea cada reloj con el momento del día en el que se encuentra.**



Atardecer



Mediodía



Amanecer

Te cuento que..., el sonido es una forma de energía que se manifiesta cuando los cuerpos vibran; se pueden producir sonidos golpeando, agitando, soplando o frotando los cuerpos.

Texto creado con fines didácticos MEYAD.

**Colorea la respuesta correcta de cada pregunta.**

1. El sonido se produce debido a la  de un cuerpo.

resonancia

vibración

alteración

2. El sonido viaja en todas .

direcciones

las variantes

las frecuencias

3. La característica que nos permite clasificar los sonidos fuertes o débiles es su .

intensidad

tono

volumen

4. El tono es la característica del sonido que nos permite clasificarlos en

y .

fuertes y suaves

graves y débiles

graves y agudos

**✓ ✗ Marca con una X las situaciones que podrían dañar la audición de una persona.**





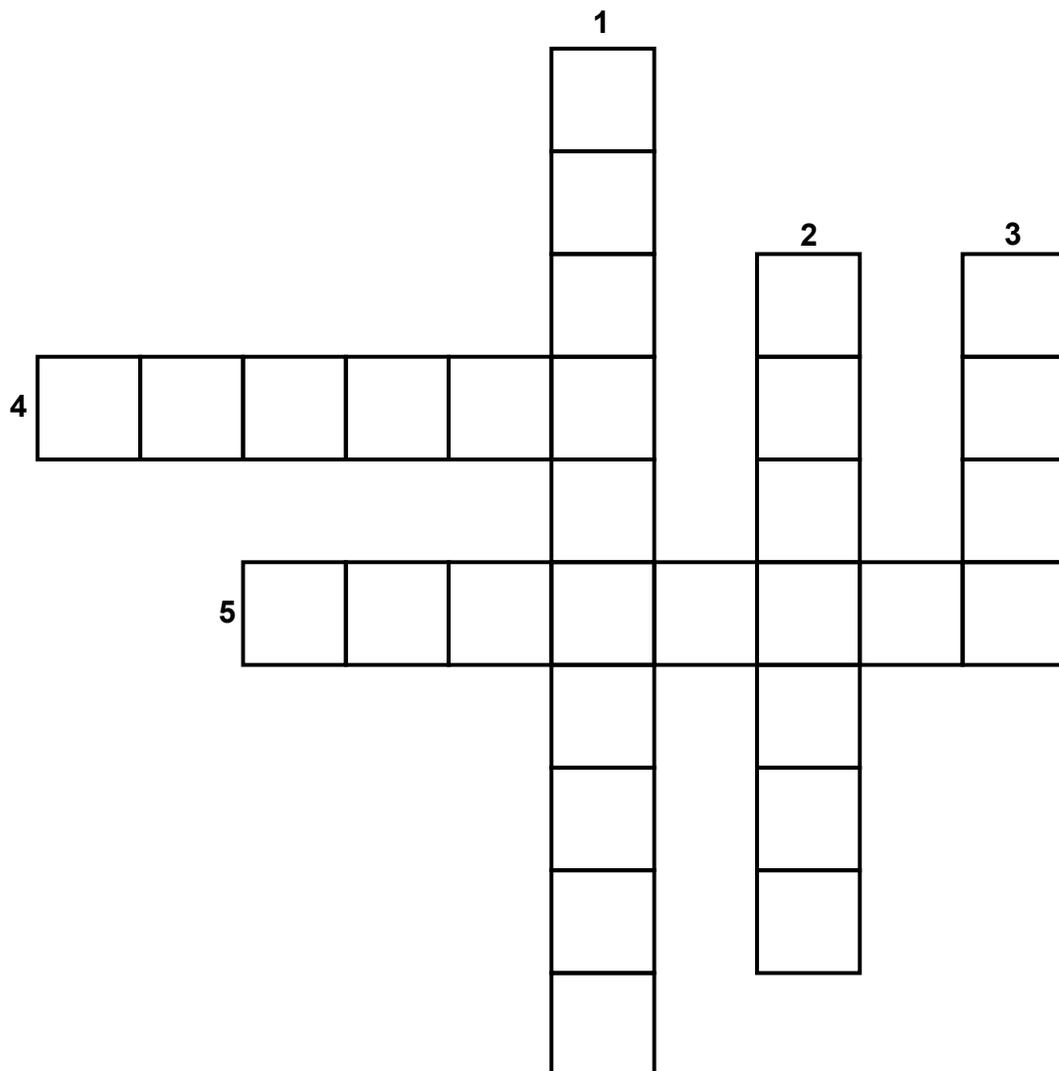
Resuelve el siguiente crucigrama.

### Vertical

1. Esta se refiere al volumen de un sonido: puede ser alto o bajo.
2. Es la unidad utilizada para medir la intensidad del sonido.
3. Este puede ser agudo como un silbato o grave como la voz de un hombre adulto.

### Horizontal

4. Es el sonido particular de un objeto o persona, por ejemplo: el que emite un violín.
5. Cuando el volumen de un sonido rebasa un valor determinado se convierte en un contaminante...



*Intensidad, decibel, tono, timbre, acústico.*





**Juega al ahorcadito y completa las respuestas, escribe una letra en cada recuadro. Utiliza las bases de abajo para jugar cada oración.**

1. Tipo de sonido que se produce por un número mayor de ondas que se generan en un segundo.

a				
---	--	--	--	--

2. Tipo de sonido que se produce por un número menor de ondas que se generan en un segundo.

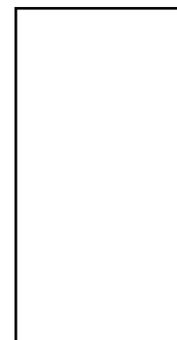
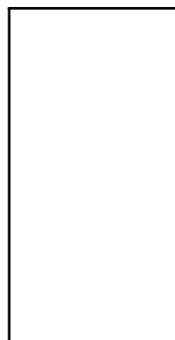
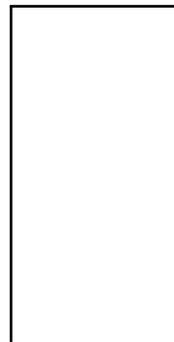
g				
---	--	--	--	--

3. Materiales por los que podemos percibir sonidos pegando el oído a ellos.

s						
---	--	--	--	--	--	--

4. El agua es un ejemplo de este material por el que viaja el sonido.

l							
---	--	--	--	--	--	--	--



 **Responde las siguientes preguntas. Después, enciérralas en la sopa de letras, puedes consultar las páginas 120-125 de tu libro de texto.**

- ¿Cómo se llama la propiedad de atraer objetos metálicos? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llaman los extremos de los imanes donde se concentra su mayor capacidad de atracción? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama el instrumento que utiliza el magnetismo para ubicar los puntos cardinales? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el nombre del tren que utiliza imanes para desplazarse a una velocidad de 581 km/h? \_\_\_\_\_
- ¿Qué sucede al aproximar dos polos con la misma carga magnética? \_\_\_\_\_

m	a	g	l	e	v	q	w	e	t	y
f	d	b	t	d	u	h	d	g	h	j
k	l	n	b	c	z	f	h	y	k	v
b	x	c	v	b	n	m	j	h	f	t
r	p	l	k	j	r	h	v	f	t	p
u	m	a	g	n	e	t	i	s	m	o
j	x	c	d	s	p	f	g	h	b	l
u	m	n	b	v	e	l	ñ	j	h	o
l	y	u	g	h	l	r	t	y	u	s
a	x	g	s	z	e	b	y	h	j	d
q	w	e	r	y	n	p	l	k	j	v



## Juega al “juego de la oca”, siguiendo las instrucciones.

1. Recorta el material del recortable 3 y arma el dado.
2. Invita a 4 amigos a jugar.
3. Escojan una ficha y coloréenla como quieran para identificarse, elijan la manera en la que participará cada uno.
4. Cada participante lanza el dado y avanza las casillas dependiendo del número obtenido.
5. Cada jugador debe responder o hacer lo que diga la casilla en la que se encuentre su ficha.
6. Anota en la tabla los puntos que cada jugador obtuvo.
7. Gana el jugador que obtenga más puntos.
8. Juega las veces que quieras.

Participante	Puntos obtenidos

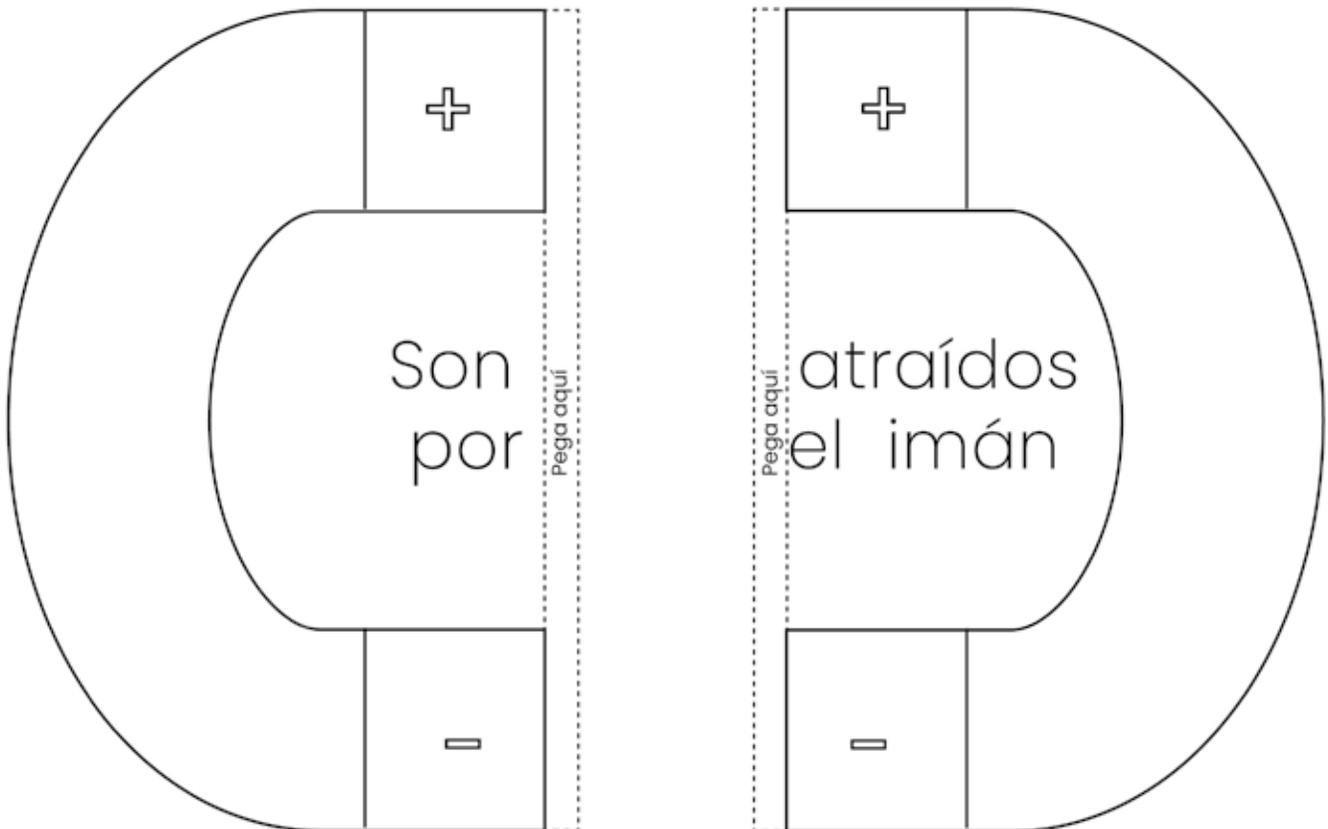
Participante	Puntos obtenidos



- Te cuento que... en un mismo imán existen dos polos, cuando se
- acercan dos imanes por el mismo polo se rechazan, pero si los
- polos son diferentes se atraen.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Tercer grado. Ciclo Escolar 2022-2023. p. 123

 Utiliza el recortable 4 y coloca los objetos que sean atraídos por el imán.



 Juguemos “avanza y retrocede”, sigue las instrucciones.

1. Recorta el tablero, las fichas y el dado que se encuentran en el recortable 5.
2. Invita a 4 amigos a jugar contigo. Cada uno colorea la ficha del color que quiera.
3. En el tablero están algunos objetos, unos son atraídos por imanes y otros no.
4. El primer jugador deberá lanzar el dado y avanzar las casillas que este indique.
5. Si el jugador cae en una casilla con objetos atraídos por imán podrás avanzar 2 casillas, en cambio, si cae en una casilla con objeto no atraído por imán deberás retroceder 2 casillas.
6. Gana el jugador que llegue primero a la META.

¿Sabías que? La Luna es el astro o cuerpo celeste más cercano a nuestro planeta y su único satélite natural.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Tercer grado. Ciclo Escolar 2022-2023. p. 132



Utiliza las piezas del recortable 6 y colócalas en el lugar correcto dando respuesta a cada cuestión. Consulta las páginas 132-136 de tu libro.

Es el movimiento que se lleva a cabo sobre su propio eje.	Movimiento que se realiza alrededor de la Tierra y tarda 29 días.	Se les llama así a las variaciones que la Luna presenta.	Es cuando la Luna se encuentra en la Tierra y el Sol, solo su cara opuesta a la Tierra se ilumina.
Fase de la Luna en la que se puede observar una zona muy pequeña iluminada y después se va haciendo mayor.	Tiempo en que la Luna tarda exactamente 29 días y 12 horas en dar una vuelta completa a la Tierra.	Fase en la que la Luna está totalmente iluminada.	En esta fase la cara iluminada de la Luna deja de verse, hasta el momento en que se observa solo una pequeña parte.

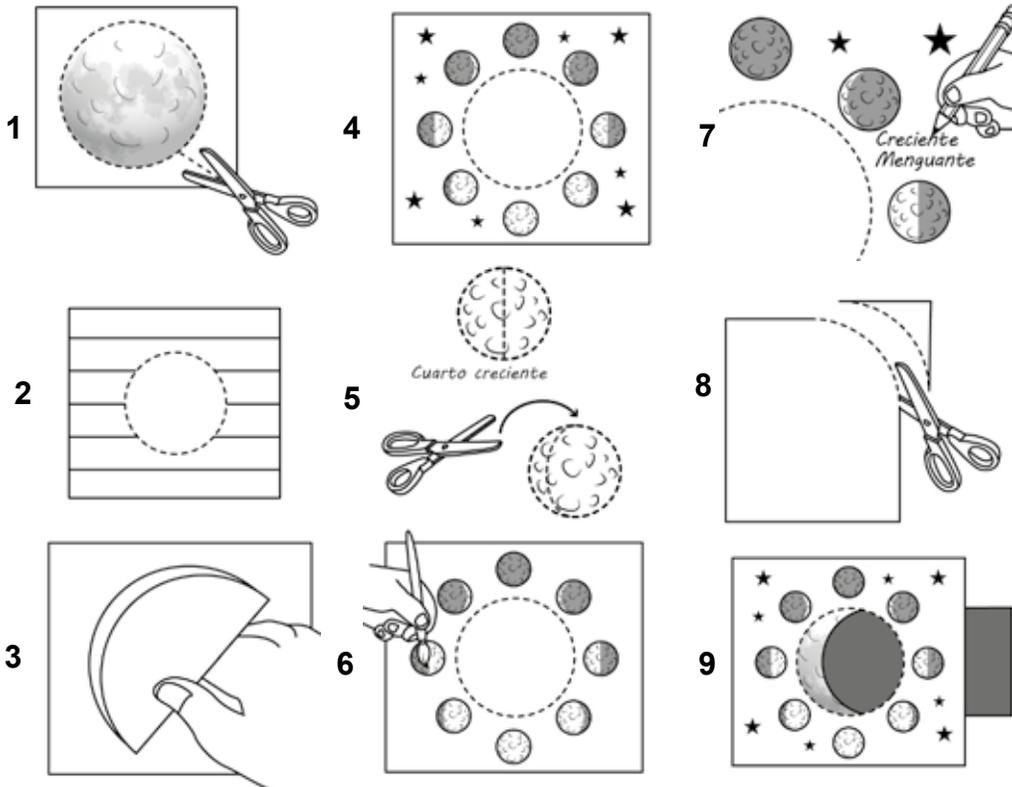


Crea el siguiente experimento para proyectar las 8 fases de la Luna.

### Materiales:

- Colores/pintura/marcadores.
- Tijeras
- 2 piezas de cartón de igual tamaño.
- 1 cartulina negra.
- Grapadora
- Imagen de la Luna (recortable 7).
- Pegamento
- Fases lunares (recortable 7).

1. Recorta la imagen de la Luna del recortable 7.
2. Colócalo al centro de un trozo de cartón y dibuja la forma en el y recórtala.
3. Pega tu foto de la Luna en el centro del segundo cartón.
4. Colorea el primer trozo de cartón de color azul para que parezca el espacio, puedes agregar estrellas.
5. Recorta la plantilla de las fases de la Luna y pégalas alrededor del círculo grande de la Luna recortado en primer trozo de cartón.
6. Utiliza pintura negra para colorear las sombras de cada Luna, guíate con las líneas punteadas.
7. Dibuja o pinta una línea blanca junto a cada fase para que escribas su nombre.
8. Recorta las esquinas de tu cartulina para que sean curvas. Este pedazo actuará como tu sombra deslizante.
9. Grapa tu primer cartón con el segundo, dejando el lado derecho libre para tu sombra.
10. Listo, hemos terminado.



**Responde las preguntas.**

11. ¿Pudiste observar las fases de la Luna? \_\_\_\_\_

12. ¿Qué te pareció más interesante de la actividad? \_\_\_\_\_

 **Juega al memorama “fases de la Luna” con las piezas del recortable 8, invita a un amigo y anota en la tabla los puntos obtenidos.**

Partida	Jugador	Puntos obtenidos

Partida	Jugador	Puntos obtenidos

 **Encuentra en la sopa de letras las 8 fases lunares.**

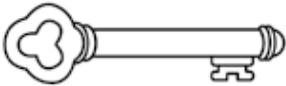
- Luna nueva
- Cuarto creciente
- Primer cuarto
- Luna creciente
- Luna llena
- Luna menguante
- Ultimo cuarto
- Cuarto menguante

l	u	n	a	n	u	e	v	a	u	y	t	r	e	f	c
u	z	l	u	n	a	c	r	e	c	i	e	n	t	e	u
n	x	r	w	e	r	t	y	u	u	j	k	l	f	d	a
a	c	w	c	v	b	n	m	j	a	x	d	f	t	r	r
m	d	x	p	l	k	k	h	v	r	l	k	j	h	g	t
e	g	i	z	x	s	a	w	e	t	h	y	t	r	f	o
n	t	l	p	q	a	s	w	d	o	k	v	i	y	j	m
g	i	p	r	b	g	h	j	k	c	z	x	c	v	n	e
u	l	t	i	m	o	c	u	a	r	t	o	y	j	g	n
a	s	d	m	t	r	e	y	n	e	l	k	j	h	f	g
n	z	x	e	v	b	n	h	f	c	n	u	k	d	t	u
t	l	n	r	x	d	r	t	y	i	b	n	v	t	j	a
e	g	t	c	h	b	m	j	y	e	v	g	f	l	j	n
x	d	l	u	n	a	l	l	e	n	a	n	h	g	v	t
f	r	t	a	j	k	i	v	m	t	ñ	n	i	y	p	e
x	c	v	r	n	b	m	p	m	e	m	v	g	h	t	u
g	f	t	t	b	h	j	s	d	f	r	u	j	k	o	p
b	h	g	o	t	y	u	i	o	n	g	j	f	k	e	w

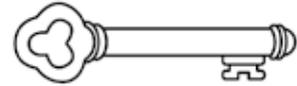
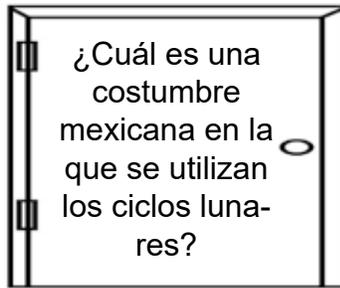
- Te cuento que... existen diversas culturas, como los mayas, que utilizaron el conocimiento de las fases lunares para medir el tiempo y calcular el mejor momento para realizar ciertas actividades como la siembra.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Tercer grado. Ciclo escolar 2022-2023. p. 135

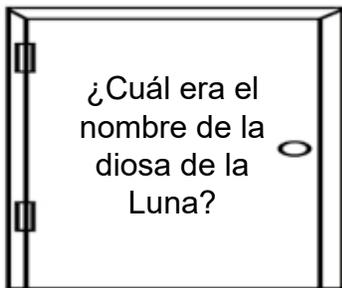
**Colorea del mismo color la llave con la puerta que corresponda.**



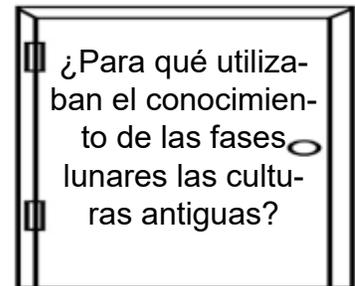
Conocer el momento adecuado para la siembra.



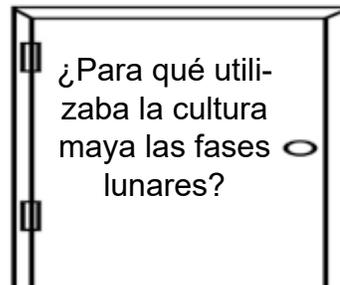
Medir tiempo y predecir fenómenos naturales.



Medir el tiempo que dura el embarazo.



Ix Chel



**Investiga otra cultura que utilizó las fases lunares y descríbela.**

Blank scroll area for writing an investigation.

**Une con una línea las oraciones y su complemento correctamente.**

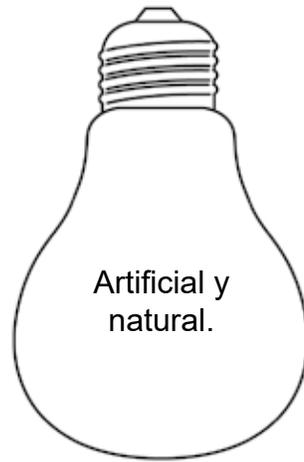
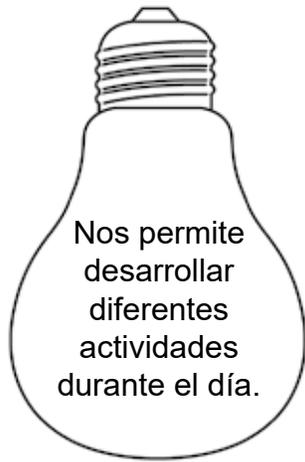
En las culturas mesoamericanas se representaba...	durante la fase creciente.
La diosa Ix Chel era como una mujer joven...	y protectora de los partos.
Para los mayas la Luna era su diosa del vestido...	a la Luna devorada por el Sol.

RECORTABLES

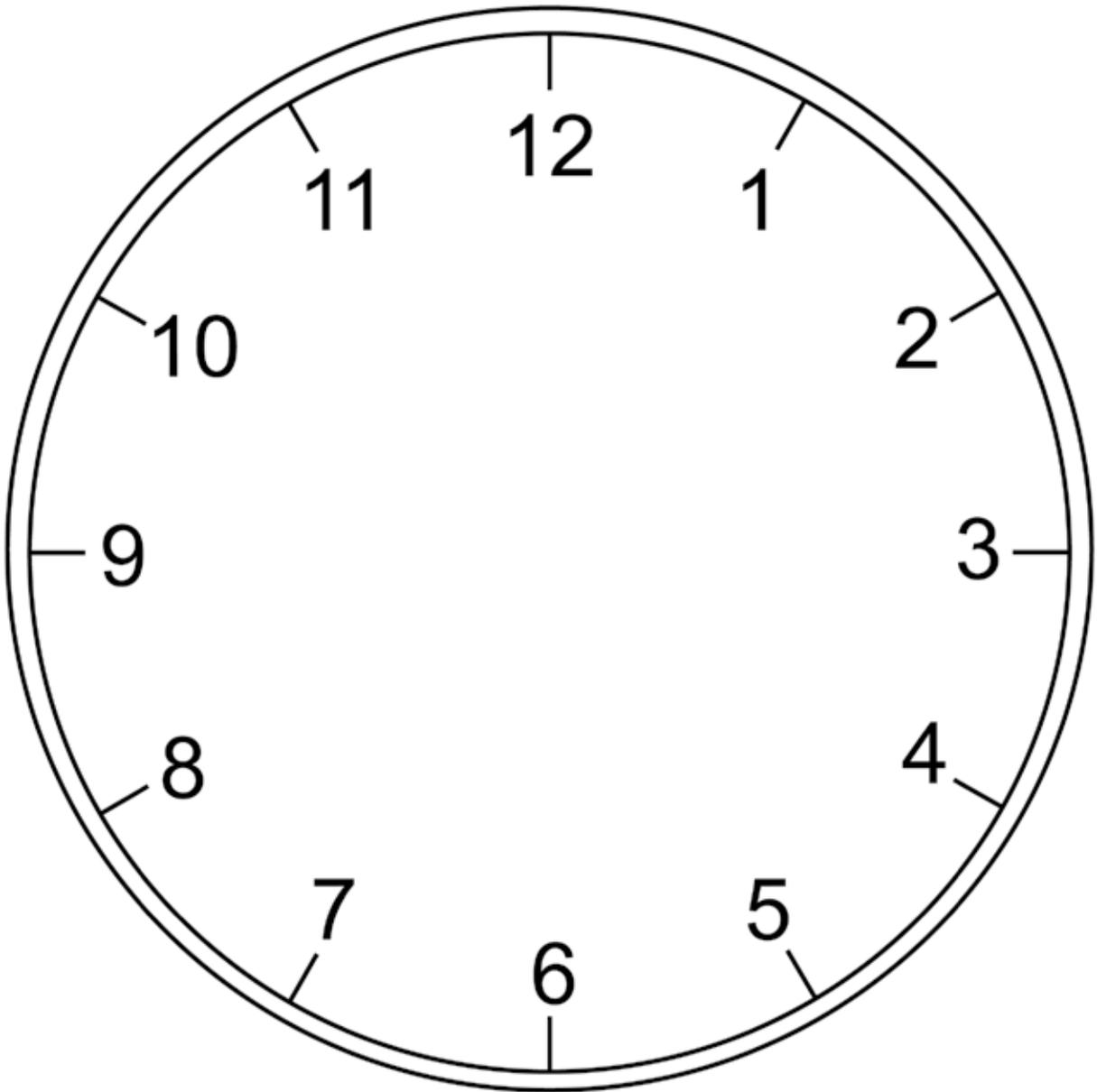




Recortable 1.



✂ Recortable 2.



30

1 INICIO

2

3

4

5

6

7

8

9 ¿Qué metales atraen los imanes? +2

10 ¿Cuáles son los dos tipos de imanes? +3

11

12

13 ¿Qué tipo de imán es la magnetita? +3

14

15

16 +2

17

18

19

20 Avanza dos casillas

21

22

23 Menciona un objeto que es magnético +3

24

25

26

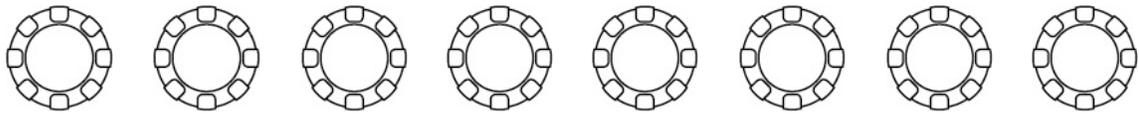
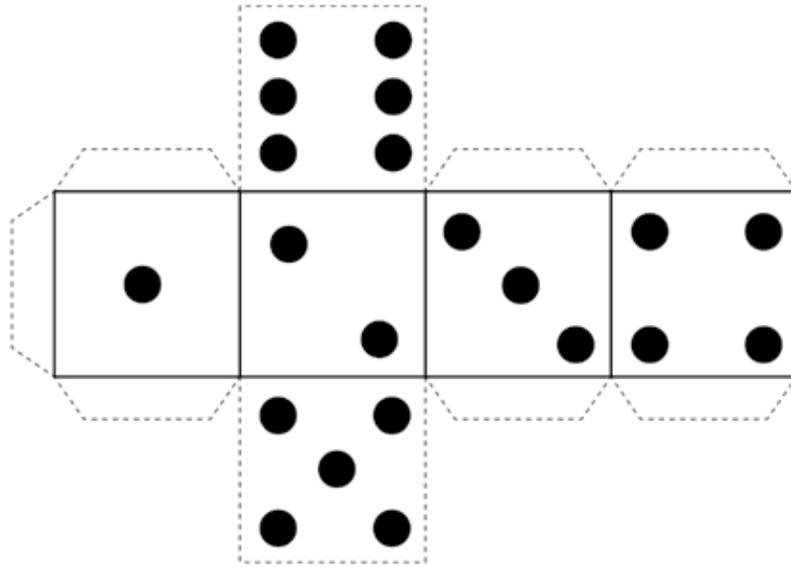
27 Retrocede tres casillas

28

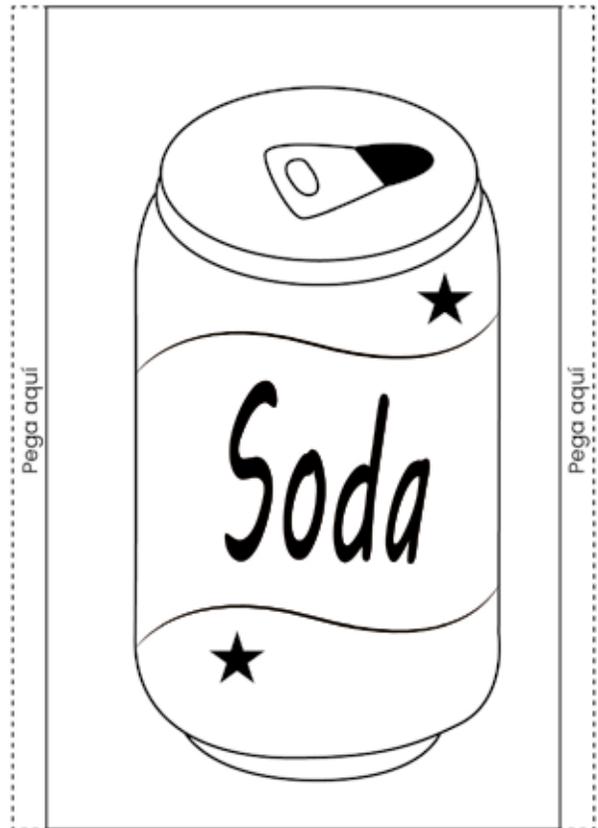
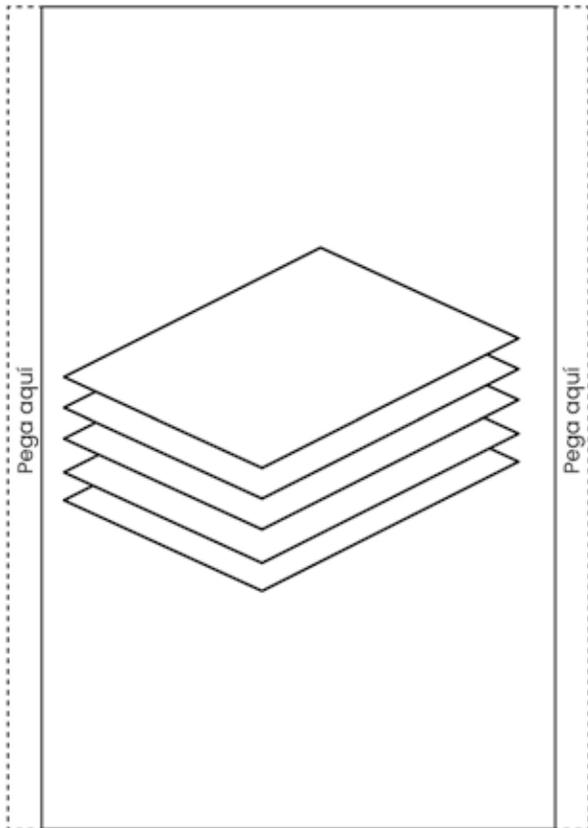
29 Menciona un objeto que no es magnético +3

Son imanes que tienen la capacidad de atraer otros objetos sin ser frotados con ellos

 Recortable 3.



 Recortable 4.

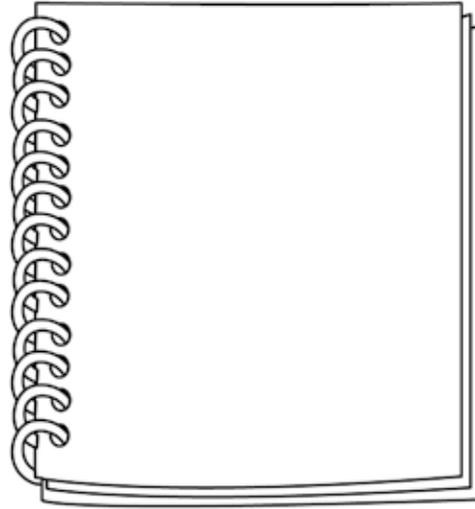


Pega aquí



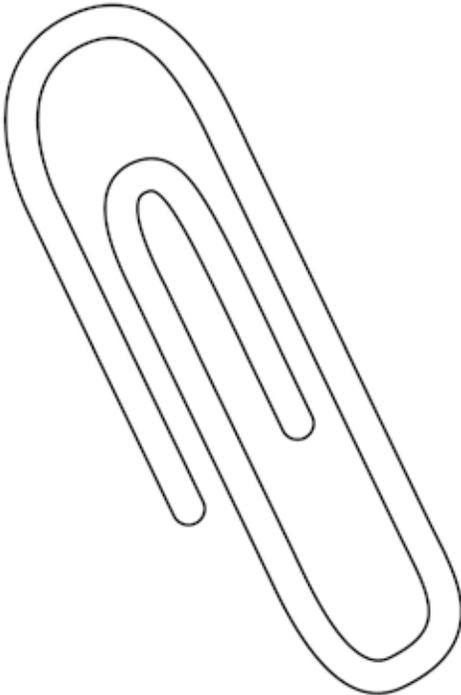
Pega aquí

Pega aquí



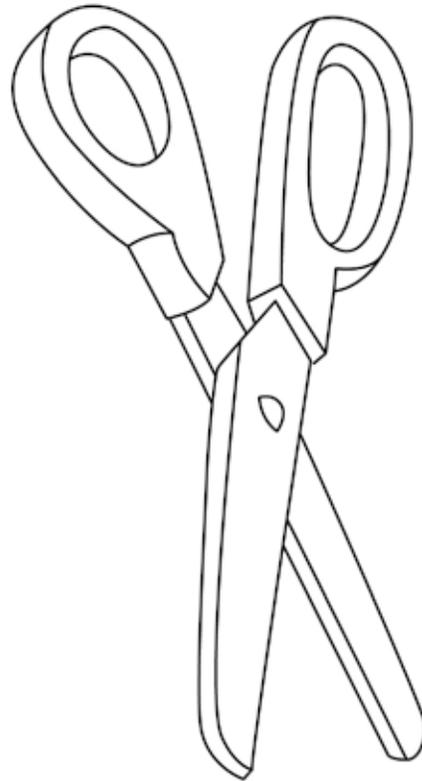
Pega aquí

Pega aquí



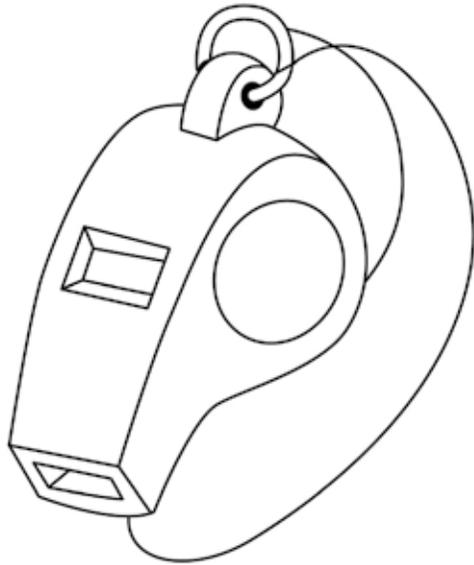
Pega aquí

Pega aquí



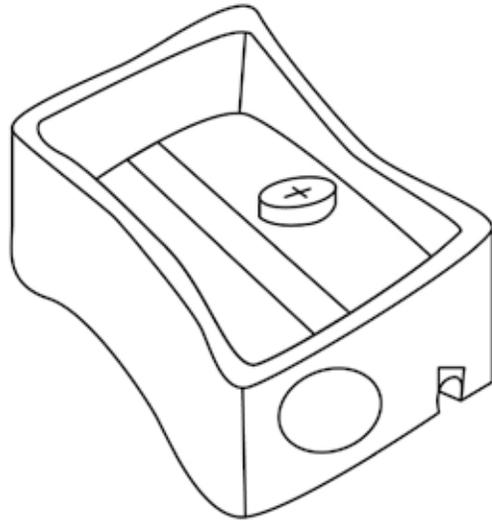
Pega aquí

Pega aqui



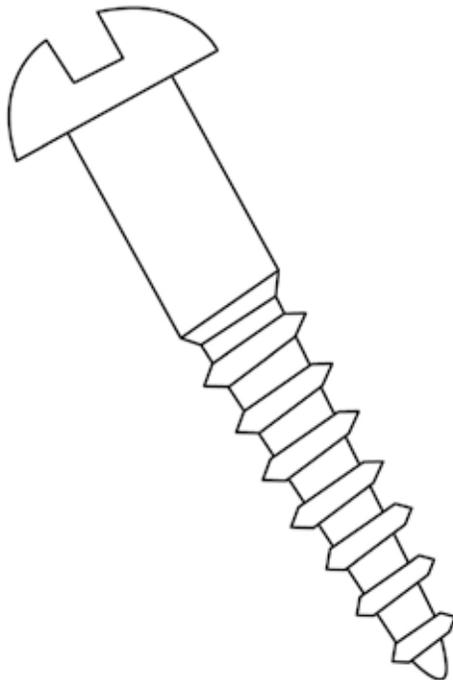
Pega aqui

Pega aqui



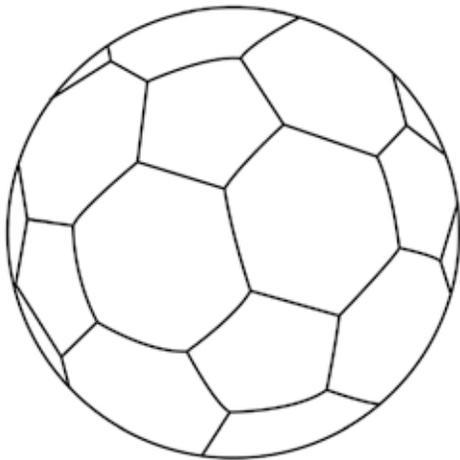
Pega aqui

Pega aqui



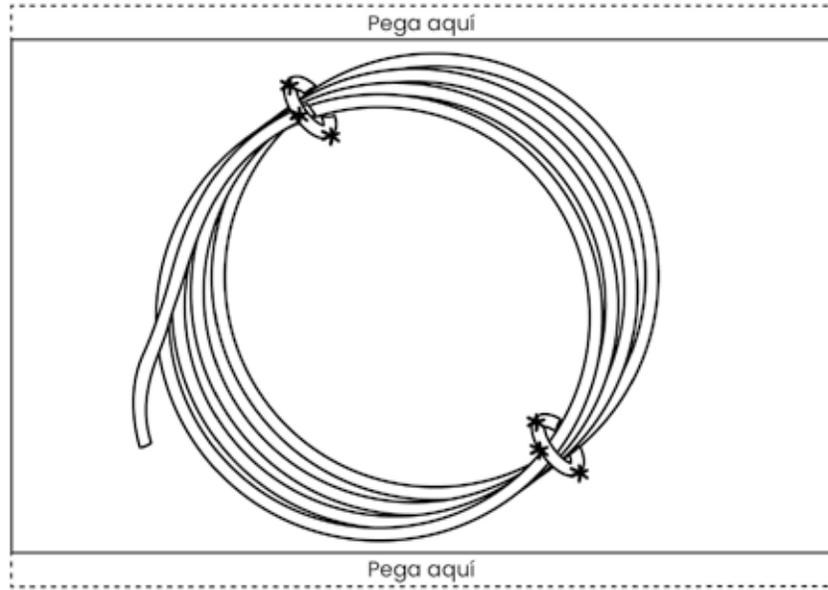
Pega aqui

Pega aqui

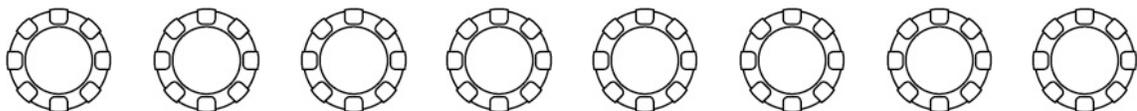
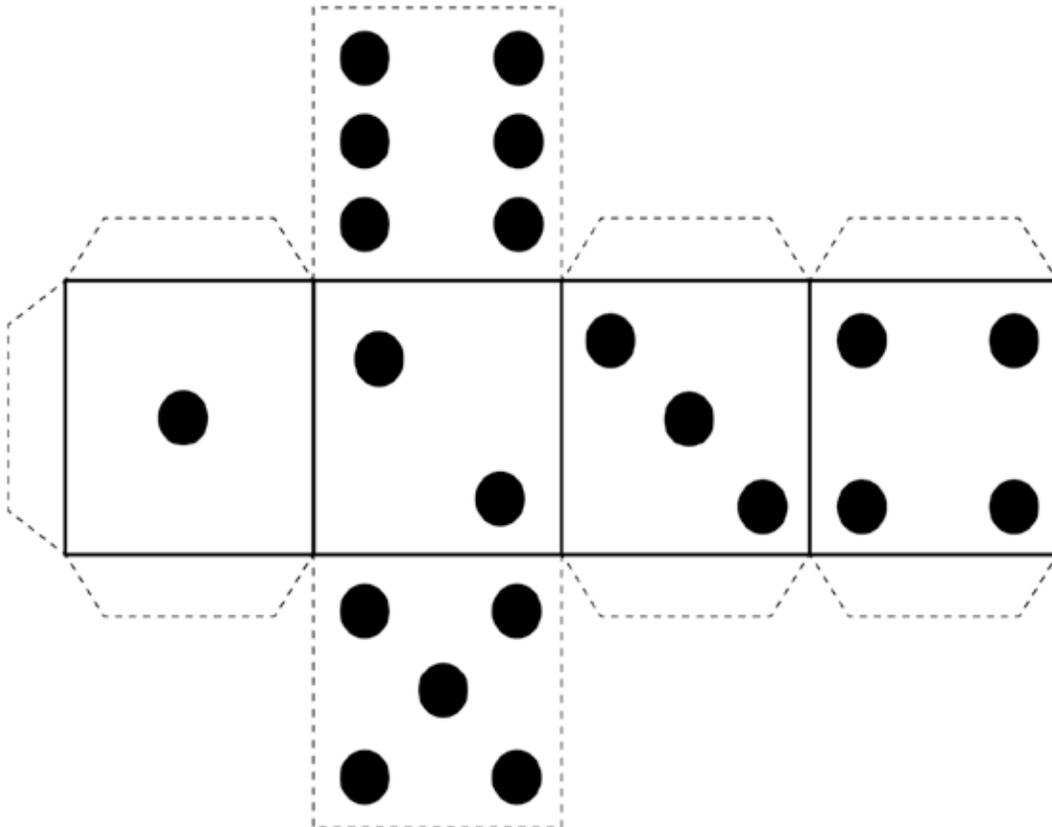


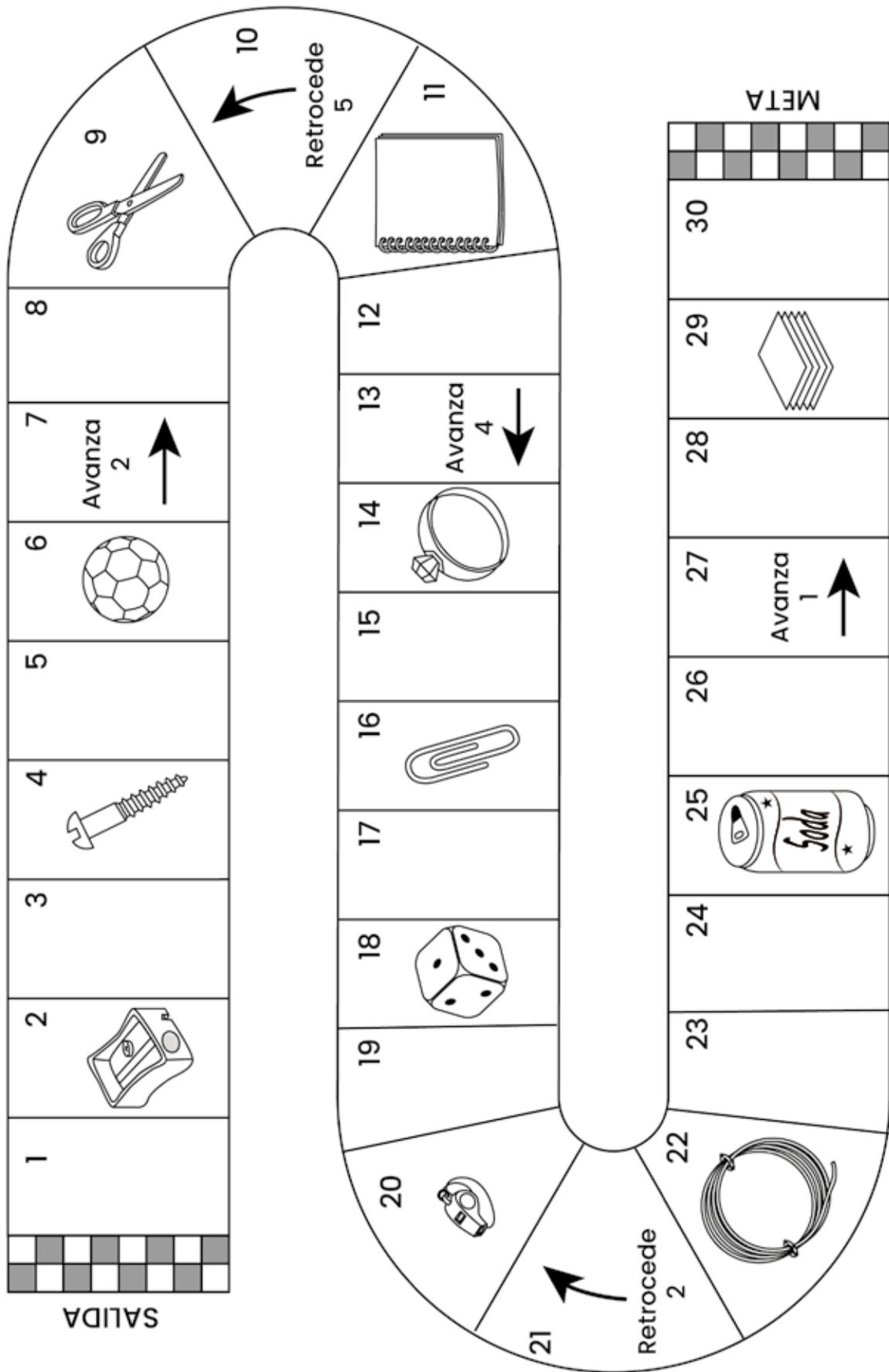
Pega aqui

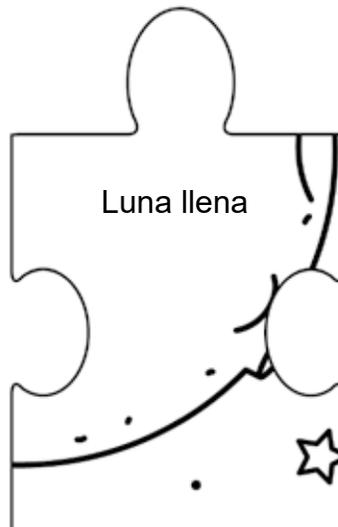
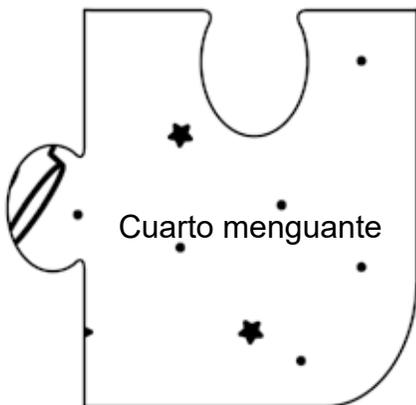
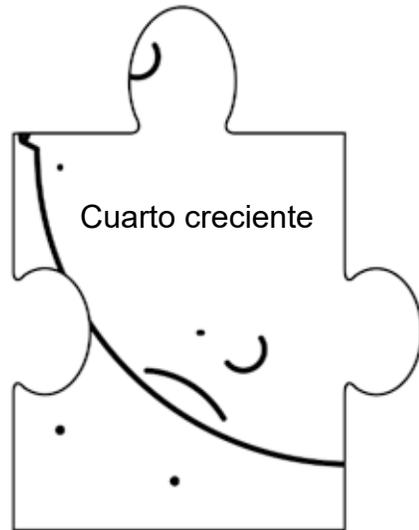
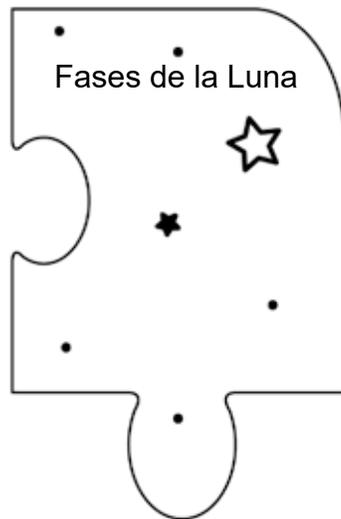
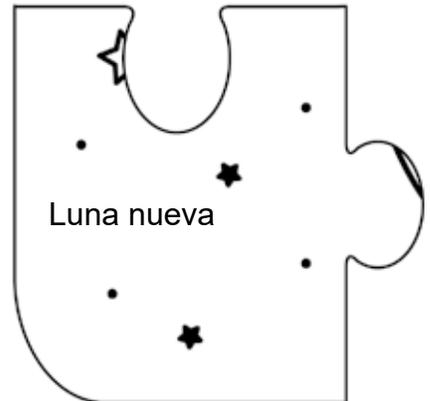
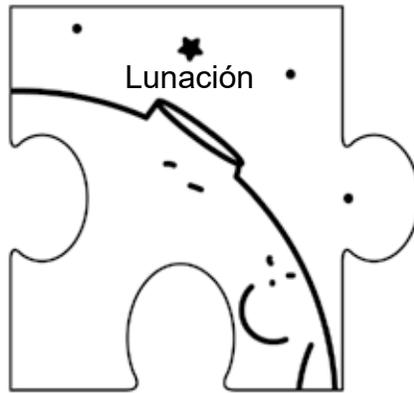
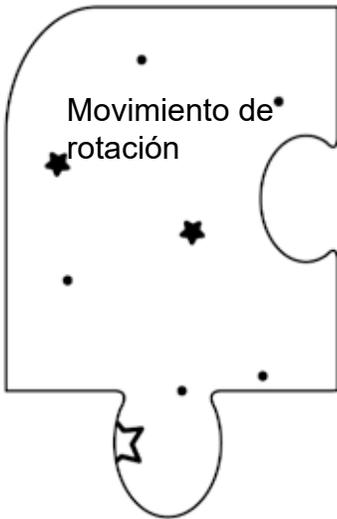
 Recortable 4.



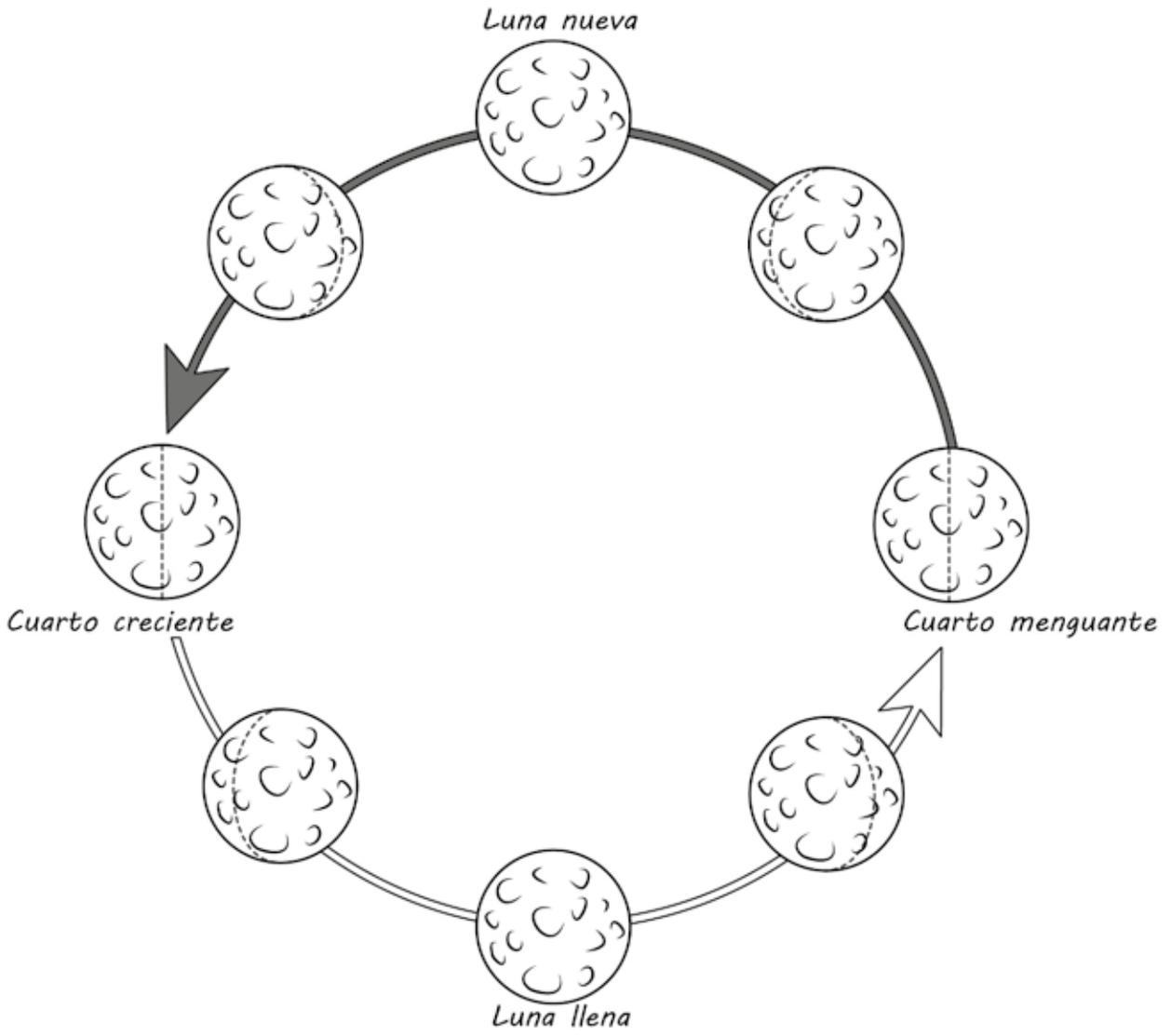
 Recortable 5.

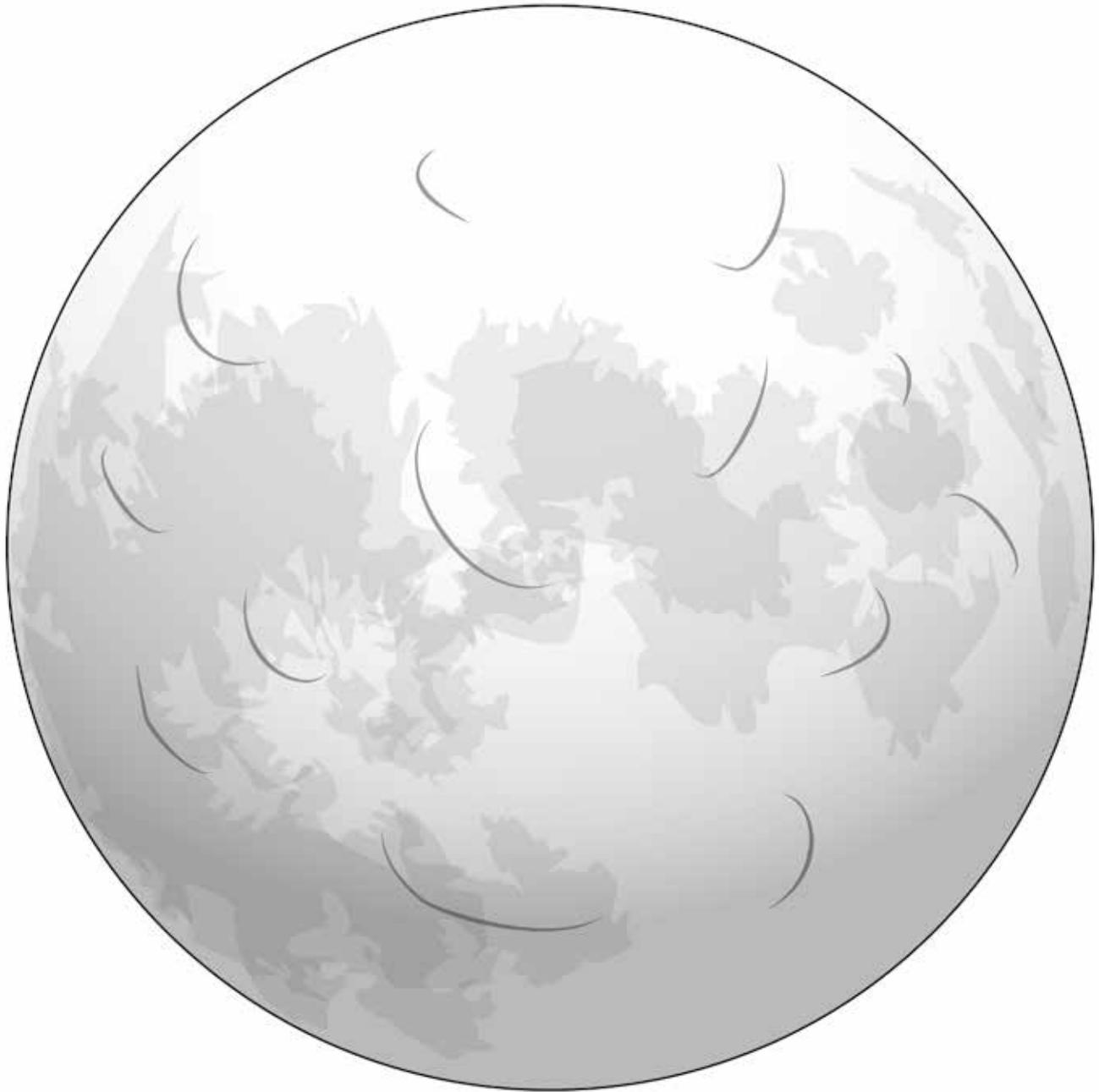






 Recortable 7.

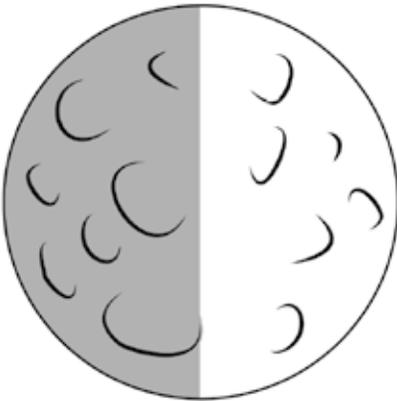




**Cuarto  
menguante**

**Cuarto  
creciente**

**Luna nueva**



**Luna  
llena**

SECUENCIA 11: Valoramos la diversidad.  
Actividades: Narraciones populares.

## LA ENTIDAD DONDE VIVO



• Las narraciones populares son parte de la cultura de cada localidad.

 Utiliza el recortable 1, pega en orden la narración popular y contesta lo que se te pide.

PEGA AQUÍ

¿De qué entidad es originaria esta narración?

---

¿Haz escuchado alguna narración popular de otra entidad?

---

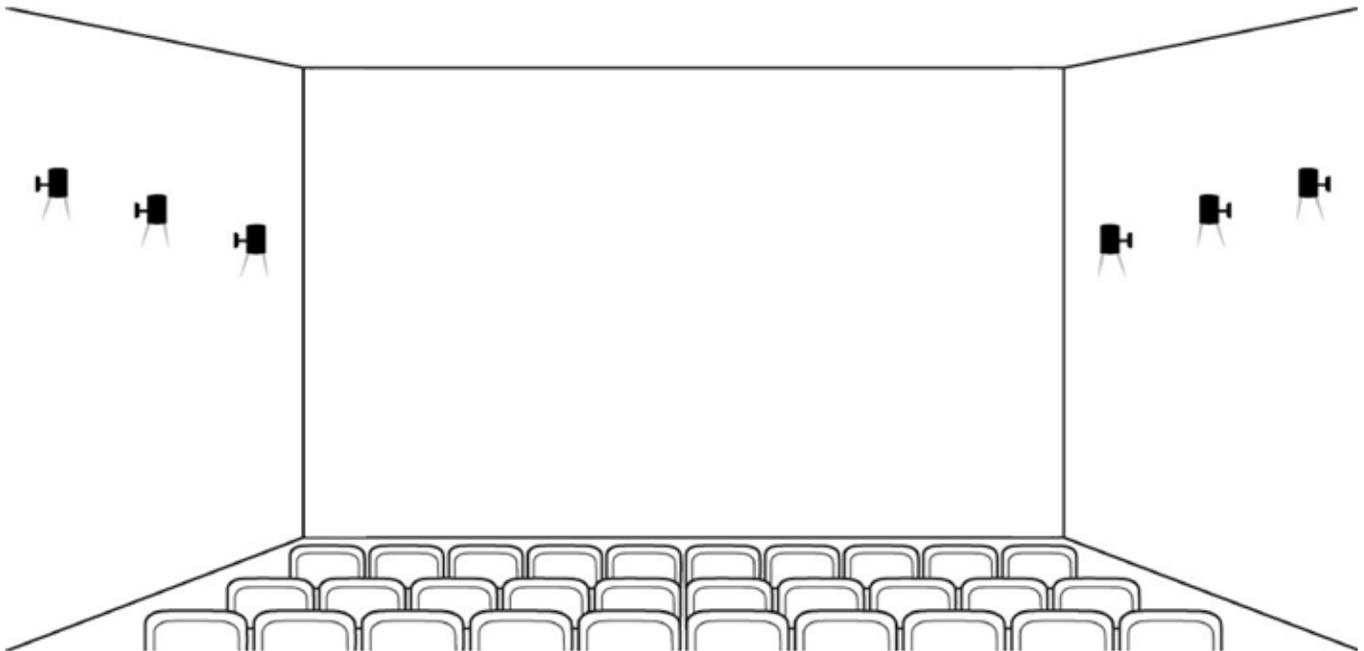
¿Cómo se llama?

---

Escríbela en tu cuaderno.

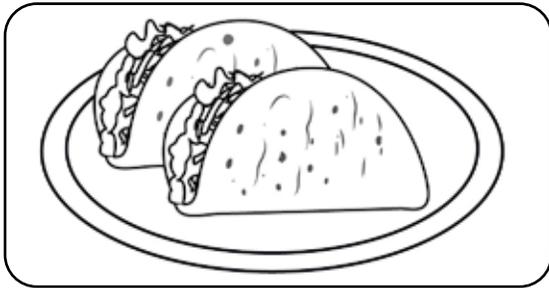
 Utiliza el material recortable 2 para armar una función de teatro de la leyenda anterior. ¡Viste a los personajes!

Imagina los diálogos de los personajes y escríbelos en tu cuaderno, puedes jugar cambiando la historia, ponerle otro final que se te ocurra, etc. ¡Invita a tu familia y amigos a disfrutar de la función!



Chihuahua, como todas las entidades del país, cuenta con una amplia variedad de platillos que forman parte de la cocina tradicional.

 Utiliza el recortable 3 para pegar los ingredientes donde corresponde. Puedes apoyarte en tu libro Chihuahua La entidad donde vivo p.118.



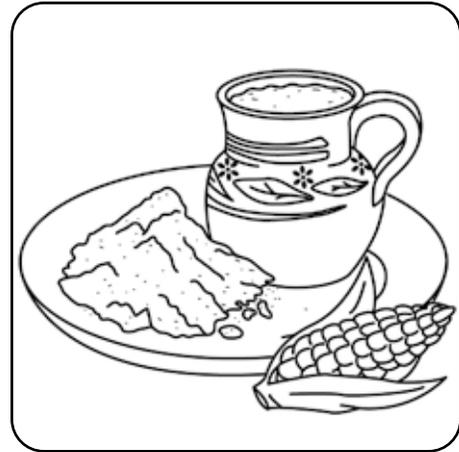
**Birria**

**Ingredientes:**

1.

2.

3.



**Pinole**

**Ingredientes:**

1.

2.

3.

**Burrito**

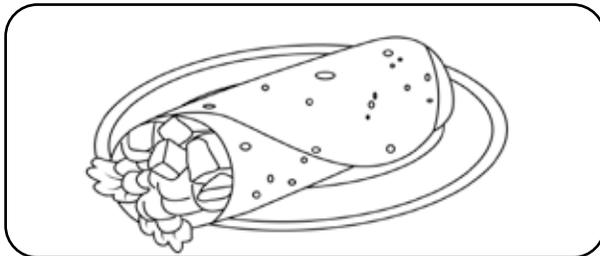
**Ingredientes:**

1.

2.

3.

4.



 Encuentra en la sopa de letras los platillos tradicionales de Chihuahua.



-DISCADA  
-BURRITOS  
-CHACALES  
-CARNE SECA

-HARINILLAS  
-CARNE ASADA  
-CHILE CHILACA  
-CAPIROTADA

-ASADERO  
-MACHACA  
-JAMONCILLO  
-OREJONES

-BIRRIA  
-CAJETA  
-QUESO

L	C	C	H	I	L	E	C	H	I	L	A	C	A
K	Q	A	E	H	A	R	I	N	I	L	L	A	S
D	B	A	R	L	U	O	B	I	R	R	I	A	B
C	U	D	Q	N	C	A	R	N	E	S	E	C	A
D	R	C	O	D	E	W	Y	N	E	S	N	J	J
N	R	V	A	R	I	A	E	F	Y	J	E	A	I
M	I	C	X	P	E	S	S	B	G	K	Q	M	V
C	T	A	L	N	I	J	C	A	W	P	U	O	A
G	O	J	L	W	Y	R	O	A	D	X	E	N	S
B	S	E	O	B	M	D	O	N	D	A	S	C	A
S	C	T	J	W	M	I	O	T	E	A	O	I	D
C	H	A	C	A	L	E	S	W	A	S	E	L	E
U	C	Q	M	A	C	H	A	C	A	D	N	L	R
K	X	T	F	S	F	N	H	C	U	X	A	O	O

¿Conocías todos estos alimentos? \_\_\_\_\_

¿Cuál no conocías? \_\_\_\_\_

Si no conocías alguno pregunta a tus familiares qué es y anótalo aquí:

---

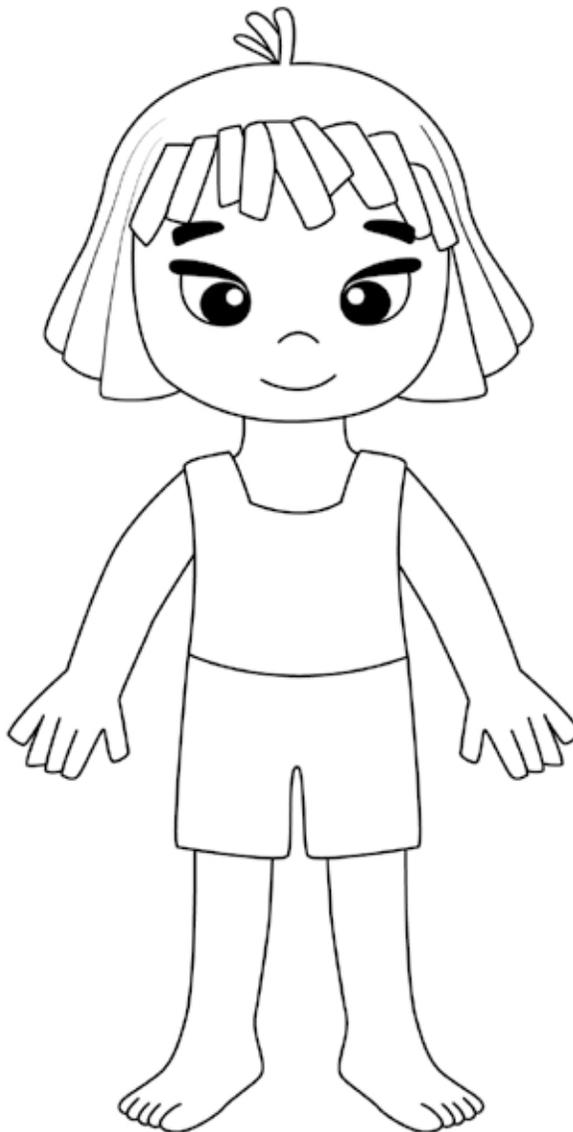


---

**En México existe una gran variedad de elementos culturales, como la vestimenta, que es diferente en cada lugar.**

**¡Viste a Margarita!**

 **Utiliza el recortable 4 para colocar las prendas correctas a Margarita, que es de la étnia Tarahumara.**



 **Contesta lo que se te pide.**

¿Esta vestimenta se parece a la de alguna otra étnia? \_\_\_\_\_

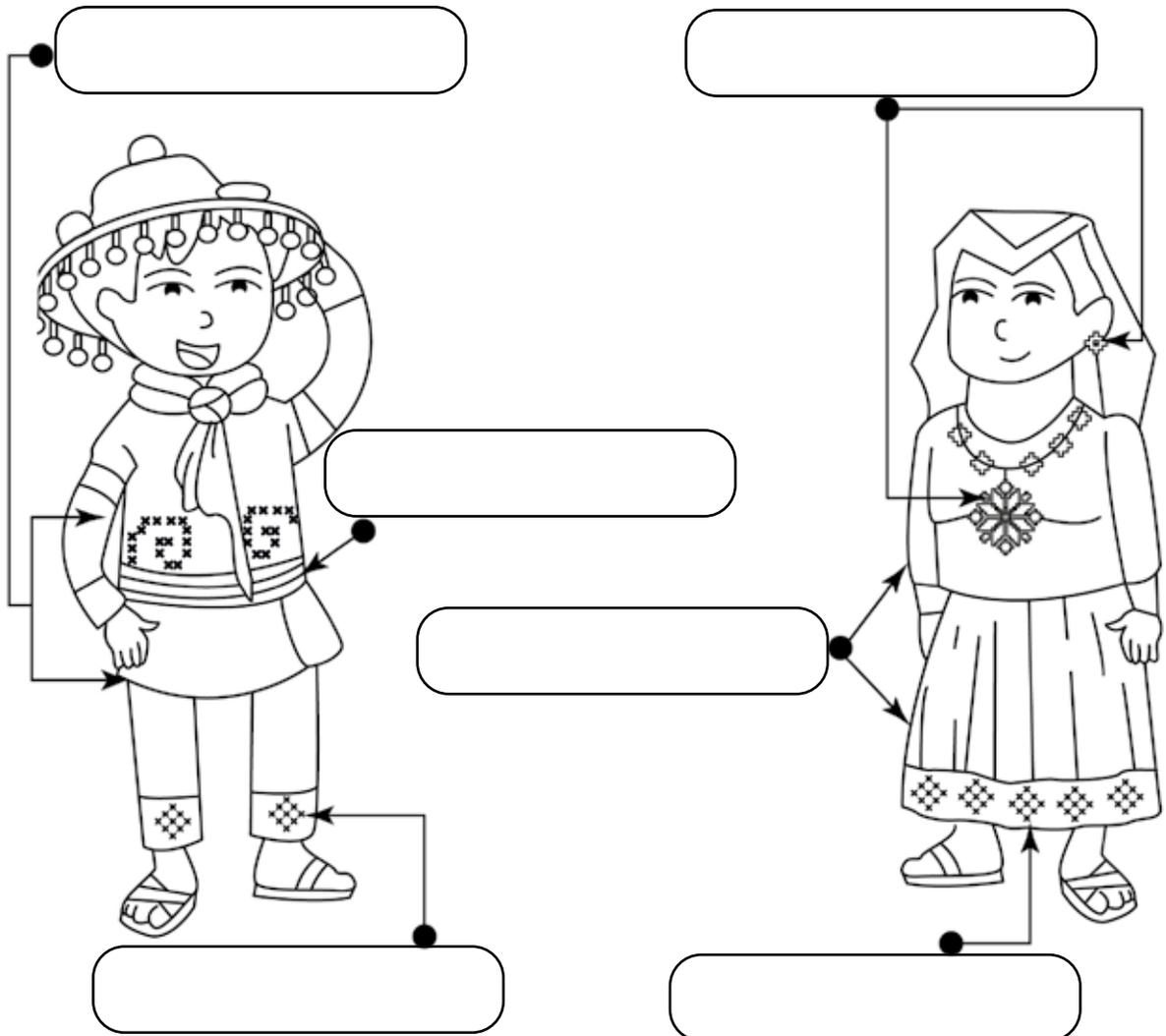
¿A cuál? \_\_\_\_\_

¿En qué se diferencia de otras vestimentas típicas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los huicholes son originarios de Nayarit y sus vestimentas tienen algunos elementos distintivos. 100

 Escribe los nombres donde corresponda. Apóyate en tu libro Chihuahua La entidad donde vivo p. 120.



 Contesta las preguntas.

1. ¿En qué se parece esta vestimenta a la de las personas de tu entidad?

---

---

2. ¿Qué elementos son diferentes?

---

---



En México existe una gran diversidad, gracias al intercambio que han tenido diferentes culturas.



Colorea los caminos para unir lo que heredamos de los pueblos indígenas.

# Herencia indígena



Alimentos



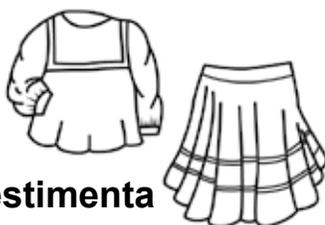
Herbolaria



Guitarras



Automóviles



Vestimenta

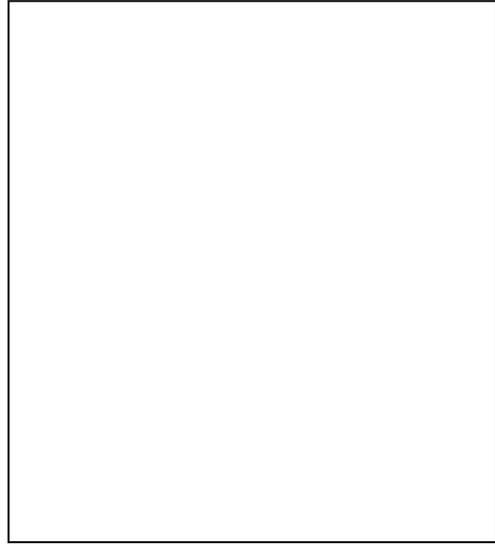
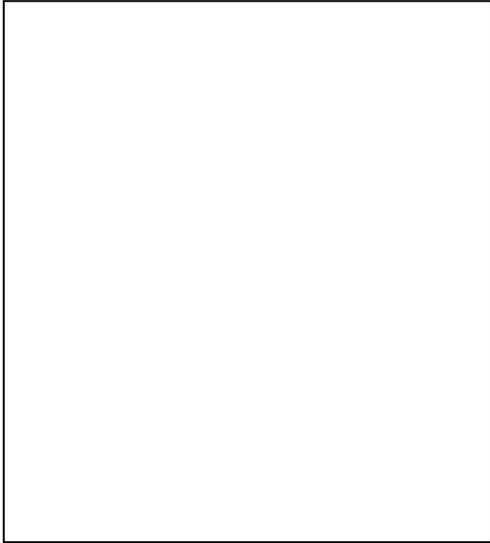


Danzas (pascola)

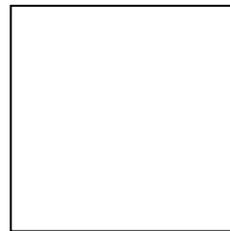
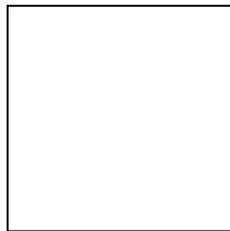
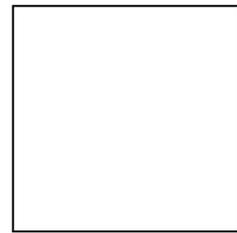
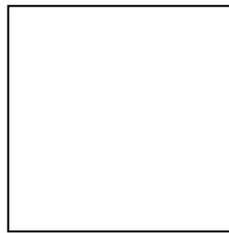
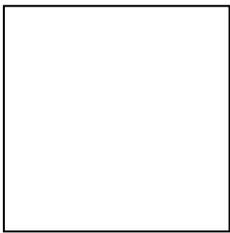


Utiliza el recortable 5 y pega los ejemplos de danzas y alimentos que heredamos de los pueblos indígenas donde corresponden. Apóyate en tu libro Chihuahua La entidad donde vivo p. 121.

## Danzas



## Alimentos



**Los medios de transporte han cambiado a lo largo del tiempo, adaptándose a la vida de las personas.**

**¡Juguemos al memorama de los medios de transporte!**

 **Utiliza el recortable 6.**

### INSTRUCCIONES

1. 2 jugadores o más
2. Recorta las tarjetas.
3. Colócalas hacia abajo y revuélvelas.
4. Se ponen de acuerdo para ver quién inicia el juego.
5. El jugador que inicia voltea dos tarjetas, si estas corresponden al medio de transporte actual y al utilizado anteriormente, se las queda, si no es así las voltea de nuevo hacia abajo, tratando de recordar cuales tarjetas son.
6. Luego le toca el turno al siguiente jugador y así sucesivamente.
7. Gana el jugador que tenga más pares.

 **Lee y contesta.**

**¿Qué cambios pudiste observar en el transporte?**

---

---

**¿Crees que los cambios fueron buenos? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?**

---

---

 Encuentra en la sopa de letras los nombres de los medios de transporte.

-AUTOMÓVIL

-AUTOBÚS

-BARCO

-TREN

-BICICLETA

-AVIÓN

-CAMIONETA

-MOTOCICLETA

-LANCHA

-AVIONETA

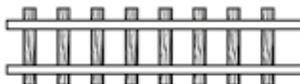
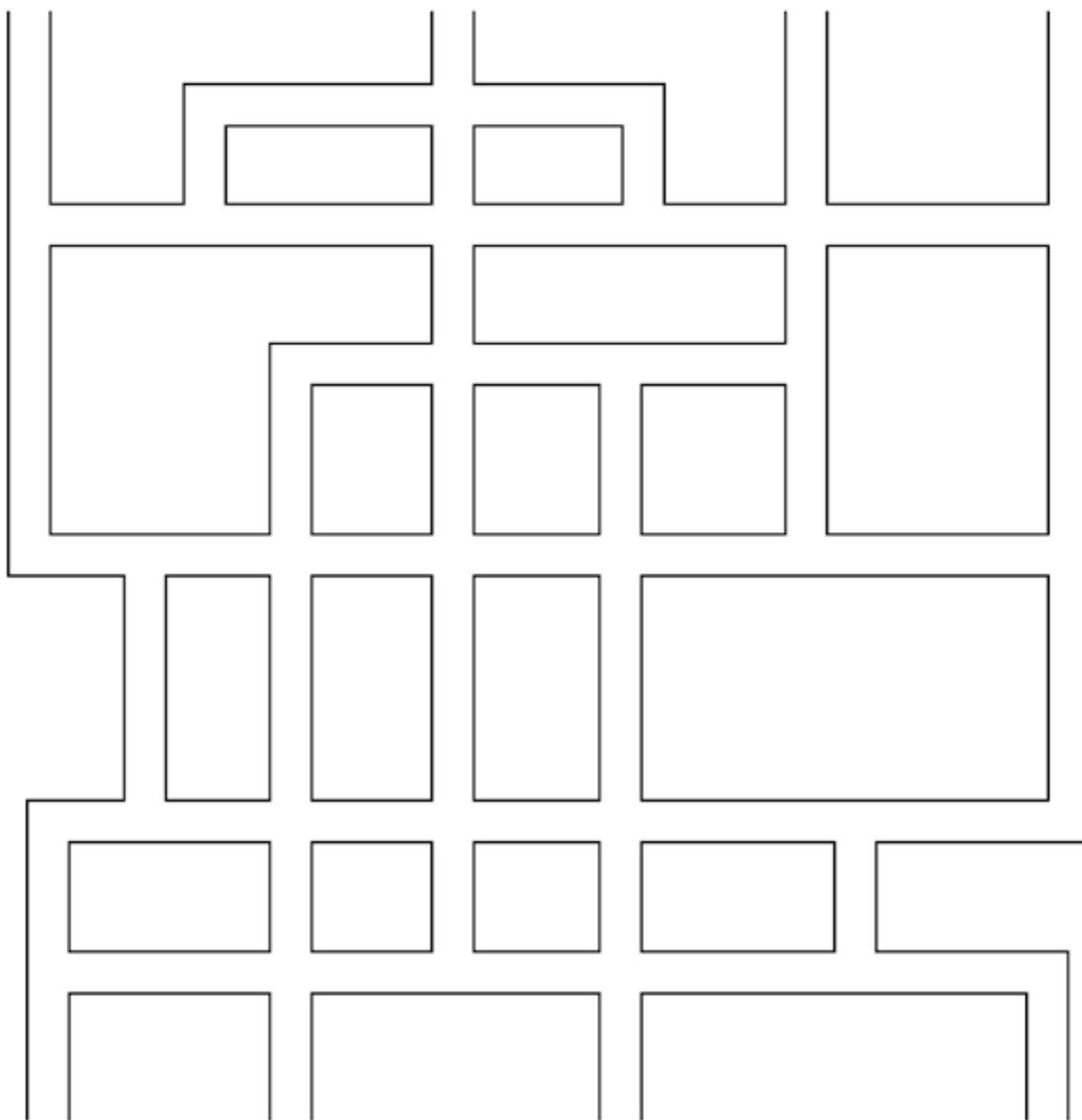
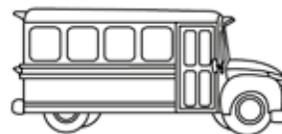
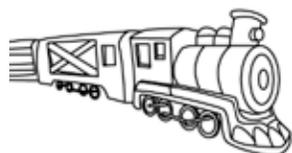
M	P	Q	I	G	O	Y	H	N	P	O	X	D	P
U	H	O	B	I	C	I	C	L	E	T	A	E	Y
Q	S	A	U	T	O	B	U	S	K	X	U	C	B
M	O	T	O	C	I	C	L	E	T	A	N	M	T
C	A	M	I	O	N	E	T	A	S	D	K	E	B
G	I	G	R	M	A	K	K	E	X	Z	Z	X	A
V	O	Z	Q	T	R	U	A	O	G	O	H	Z	R
W	V	X	V	R	J	F	T	G	F	M	V	R	C
M	Z	S	W	E	U	E	M	O	R	C	D	K	O
Y	T	T	O	N	T	C	O	X	M	U	L	H	C
S	M	L	A	N	C	H	A	F	P	O	R	P	X
D	P	S	A	V	I	O	N	J	B	A	V	X	G
C	A	X	T	B	F	H	P	S	C	R	F	I	Z
O	P	A	V	I	O	N	E	T	A	S	I	S	L



Elige 3 medios de transporte y escribe en tu cuaderno cómo han cambiado en el lugar donde vives.

## ¡Las vías de comunicación nos unen!

 Colorea el camino que une el medio de transporte con la vía que utiliza.





Utiliza el recortable 7 y pega las palabras y las imágenes donde corresponda para completar el texto.

Juan vive en Chihuahua y su abuela en un pueblo de Oaxaca, para ir a

verla y que el viaje sea más corto, su familia utiliza el ,

a ellos les encanta ver las  durante el viaje.

En el pueblo donde vive la abuela de Juan las personas utilizan la

para ir a la tienda más cercana.

En Oaxaca existen playas muy bonitas y los turistas pueden pasear en

y mirar de cerca el .

Juan les platicó a sus primos que en la Sierra de Chihuahua, existe un

en el que las personas recorren la sierra por las

.



**Las personas se organizan para cubrir diferentes necesidades y beneficiar a su comunidad en ciertos ámbitos.**

 Utiliza el recortable 8 y pega el nombre según la acción correspondiente.

Los vecinos de María se organizaron para reparar, con ayuda del gobierno, los juegos que están dañados en el parque de la colonia.



En Ejido Ocampo, los habitantes se reunieron para realizar limpieza del río y así evitar malos olores y focos de infección.



El grupo comunitario de Nuevas Delicias, gestionó la donación de libros infantiles para la biblioteca de la comunidad, con una asociación civil.



El grupo comunitario de El Charco, se organizó para conseguir ayuda por parte de desarrollo rural, para comprar láminas y cemento a muy bajo costo para reparar sus casas.





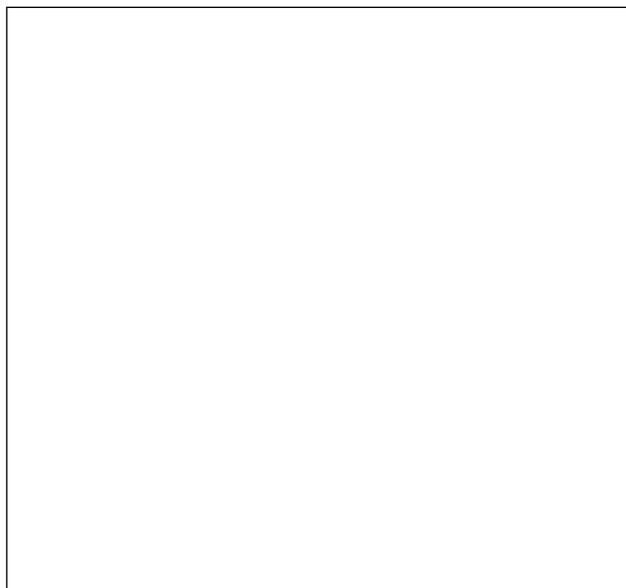
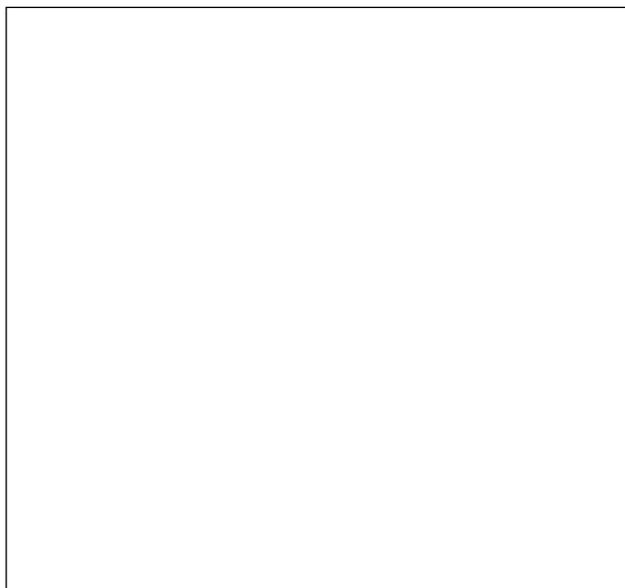
Utiliza el recortable 9, arma el rompecabezas y colorea la imagen que muestra la forma de organizarnos.



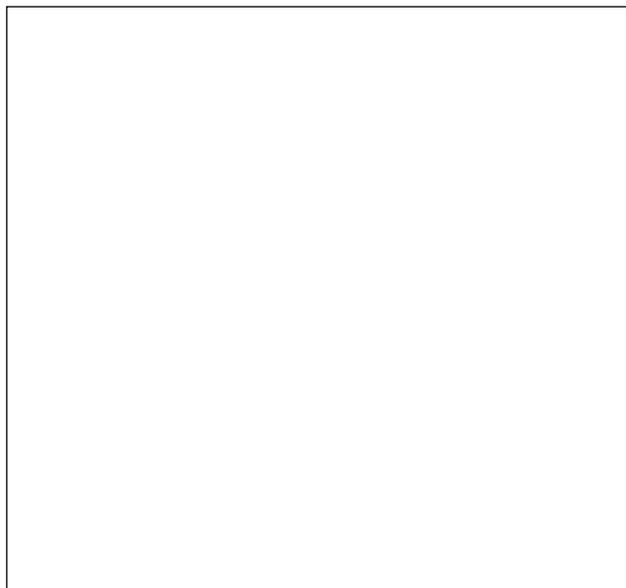
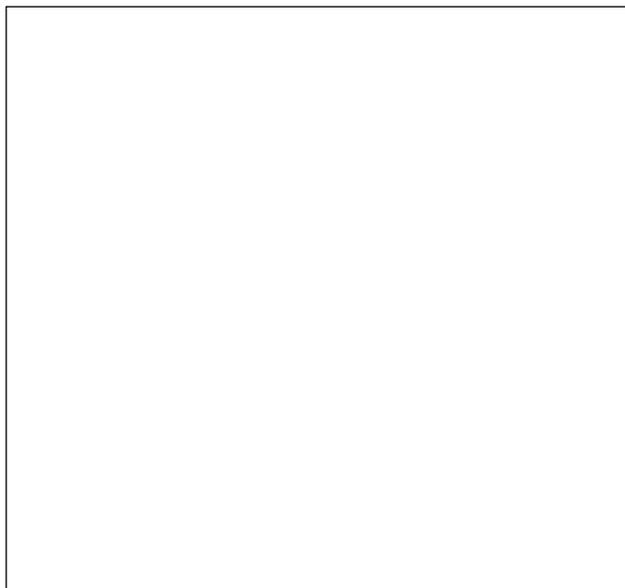
**En toda la República Mexicana se pueden encontrar manifestaciones del patrimonio cultural y de la riqueza natural con la que se cuenta.**

 **Utiliza el recortable 10 y coloca las imágenes donde corresponde.**

**Riqueza natural**



**Patrimonio cultural**



**Nuestro país tiene colindancias en los cuatro puntos cardinales.**

**🎨** Colorea el mapa y escribe los nombres donde corresponda. Apóyate en la p. 147 de tu libro Chihuahua La entidad donde vivo.

**-Estados Unidos de América**

**-Océano Pacífico**

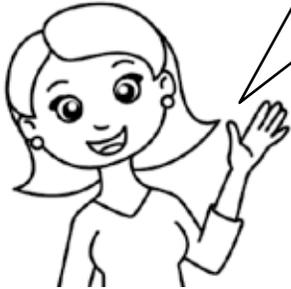
**-Golfo de México**

**-Guatemala**

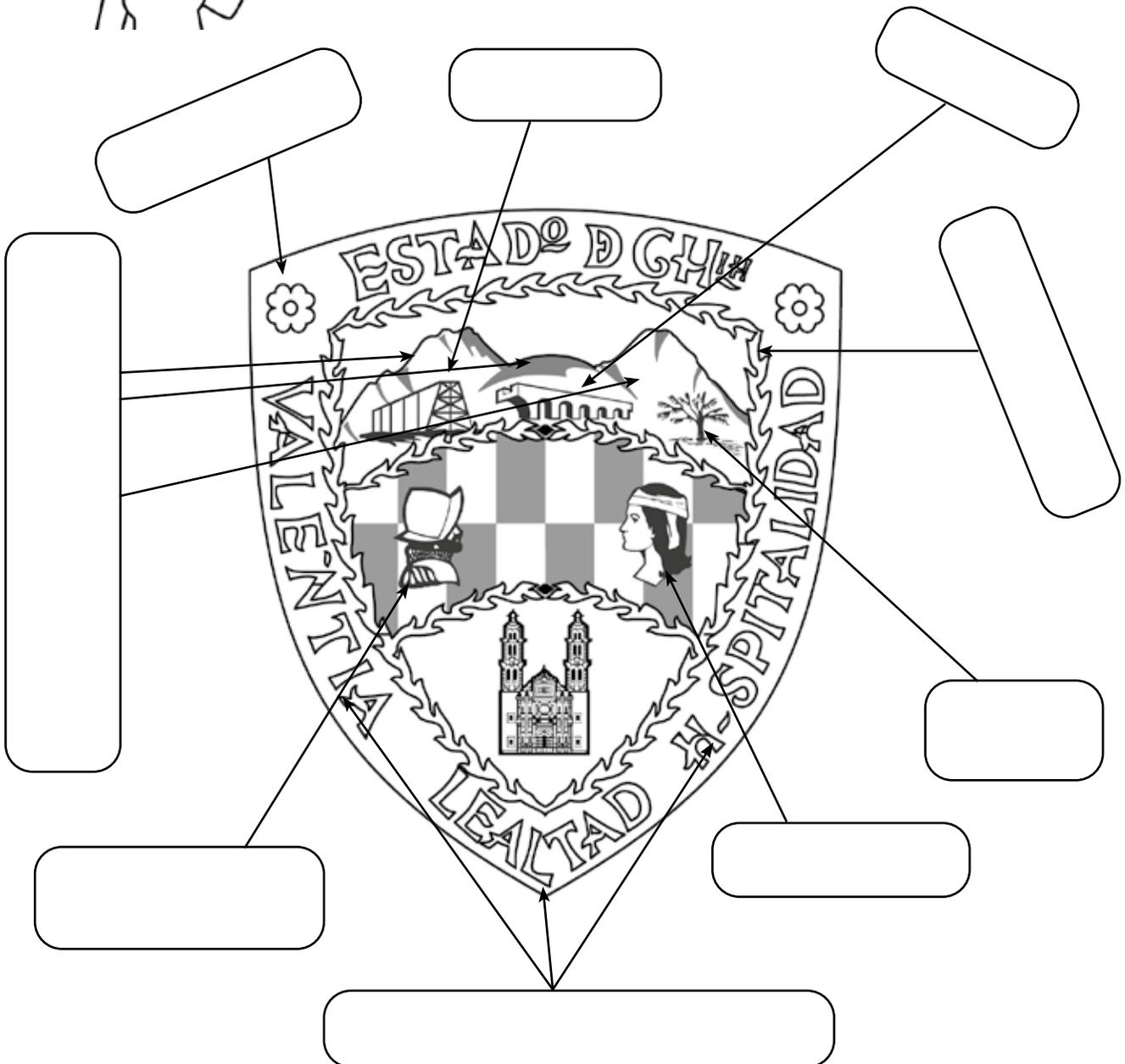
**-Belice**



El estado de Chihuahua cuenta con símbolos que nos representan, como el Escudo y el Himno. Estos tienen características que los distinguen. ¿Sabes cuáles son?



 Utiliza el recortable 11 y coloca los nombres donde corresponde al escudo de Chihuahua.



 Colorea las estrofas que corresponden al Himno de Chihuahua.

Mexicanos, al grito de guerra  
El acero aprestad y el bridón, Y  
retiemble en sus centros la tierra  
Al sonoro rugir del cañón. Y  
retiemble en sus centros la tierra  
Al sonoro rugir del cañón.

Alabemos tu tierra bendita,  
nuestra cuna y hogar singular,  
tu regazo de madre nos brinda  
un oasis de amor fraternal

Con los brazos unidos haremos  
de tu tierra, Chihuahua, un edén  
y al altar de la patria llevemos  
nuestros héroes de hoy y de ayer.

¡Guerra, guerra sin tregua al que in-  
tente de la patria manchar los bla-  
sones!, ¡guerra, guerra! los patrios  
pendones en las olas de sangre em-  
papad.

¡Guerra, guerra! en el monte, en el  
valle, los cañones horrisonos true-  
nen y los ecos sonoros resuenen  
con las voces de ¡Unión! ¡Libertad!

Ciña ¡Oh, Patria! tus sienas de oliva  
de la paz el arcángel divino,  
que en el cielo tu eterno destino  
por el dedo de Dios se escribió.  
Mas si osare un extraño enemigo  
profanar con su planta tu suelo,  
piensa ¡Oh, Patria querida! que el  
cielo un soldado en cada hijo te dio.

Chihuahuenses, amemos la tierra  
que también nuestros padres ama-  
ron, heredamos su sangre guerre-  
ra y también sus ideales sagrados

A la voz de tu nombre, Chihuahua,  
entonemos un himno triunfal,  
por el mundo tus hijos proclaman  
orgullosos su honor y lealtad

Jaliscienses la patria nos llama tre-  
molando el pendón tricolor recor-  
dando la casta valiente que a Ja-  
lisco su vida ofrendó.

R  
E  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S





LEYENDAS

DE

CHIHUAHUA



Cuenta una mujer mayor que por los años 70, ella trabajaba en una famosa tienda de novias en la ciudad de Chihuahua, llamada Pasqualita en la que vivió una aterradoramente experiencia con un maniquí.



## La Pascualita



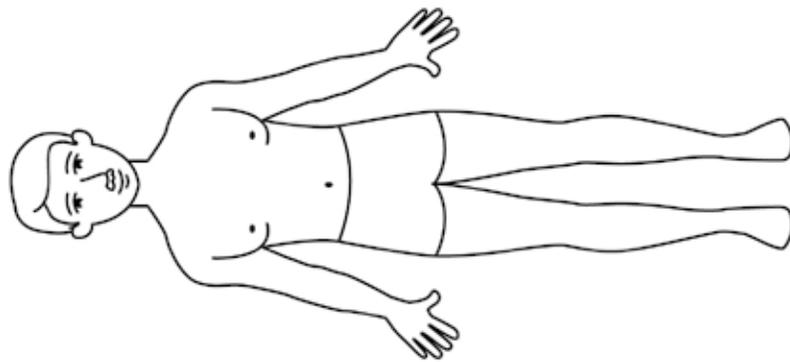
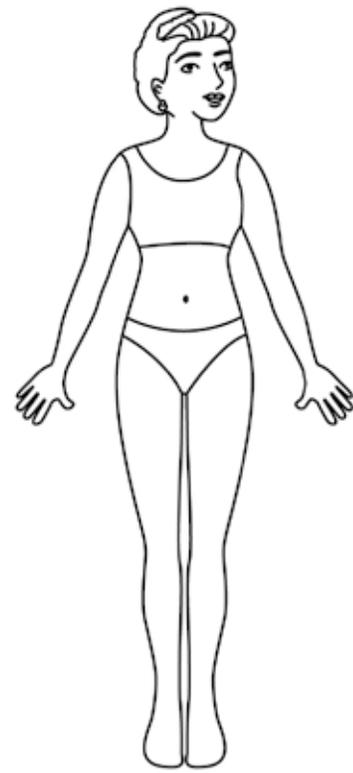
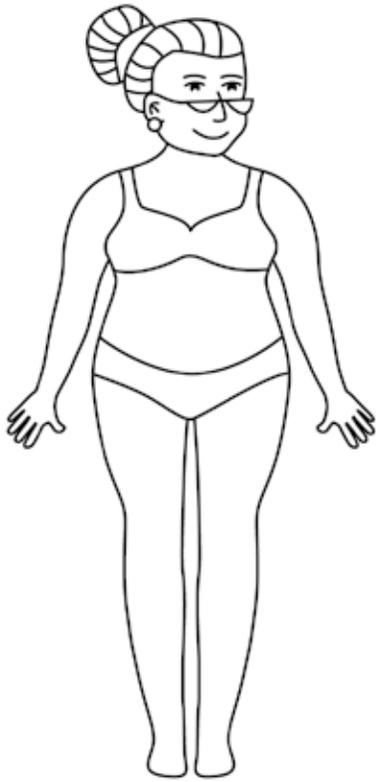
La señora cuenta también que entre sus labores con ese maniquí, están la de lavar a mano el cabello natural de Pascualita que fue colocado uno por uno por el fabricante, así como darle un baño de esponja al resto del cuerpo. Con mucho temor la mujer describe aquel líquido que salía del cuerpo del maniquí cada vez que lo desarmaba para vestirlo, jamás supo que era.

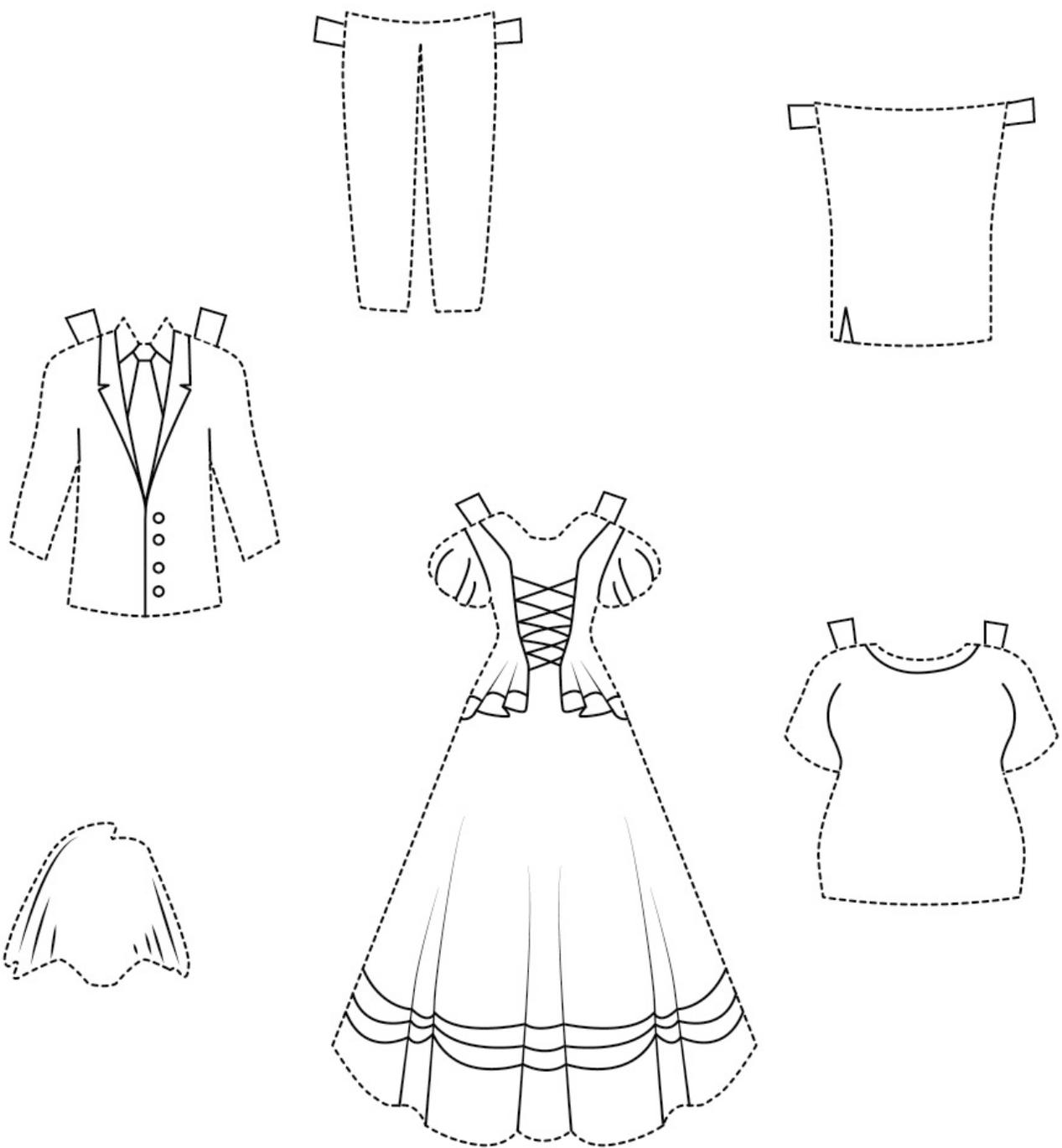


Al desarmar la cabeza de aquél maniquí, la mujer pudo observar en el cuello del vestido que le acababa de quitar, una pequeña mancha.

Extrañada, hizo una rápida búsqueda en la unión de la cabeza del maniquí, y ahí para su sorpresa, se encontró lo que parecía una ligera capa de sangre fresca. Aunque su temor fue mucho, no mencionó nada de lo sucedido por miedo a que la consideraran loca y pudiera perder su trabajo como la anterior cuidadora de Pascualita.

Platica la mujer que el dueño de la tienda le pidió que tomara el maniquí ya por la tarde y le cambiara su vestimenta para que estuviera lista para exhibirla al día siguiente muy temprano. Ya por la noche la señora tomó delicadamente en sus brazos aquel escalofriante cuerpo inerte para llevarla al vestidor, incómoda y llena de miedo, comenzó a desnudar a Pascualita, para eso, era necesario desmembrarla.





**Tortillas de maíz para tacos**

**Guiso de carne de res**

**Salsa de chiles secos y especias**

**Diversos guisos**

**Tortillas de harina**

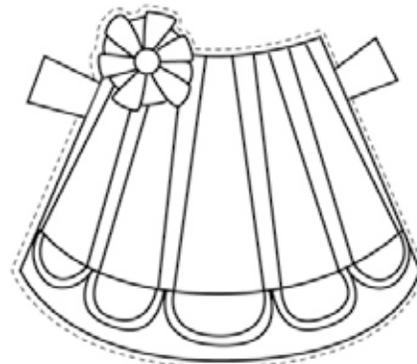
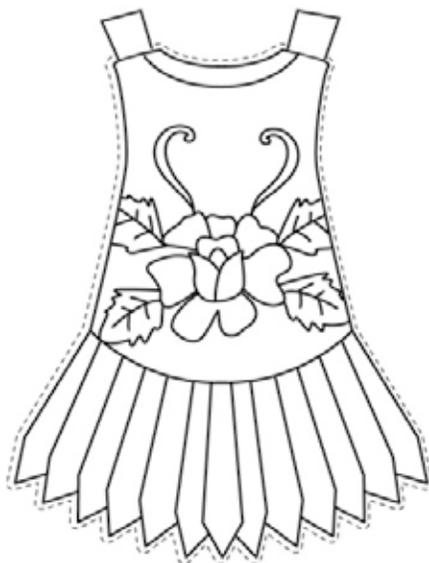
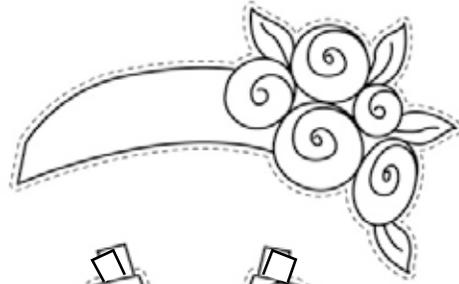
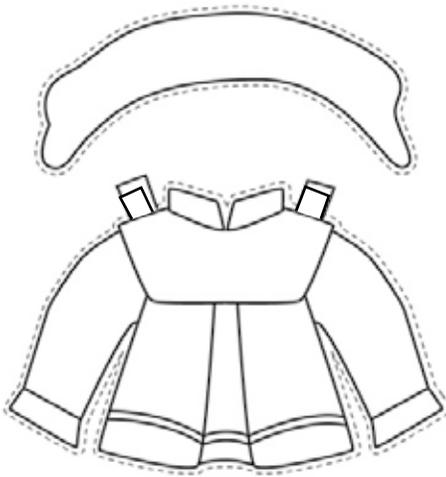
**Asadero**

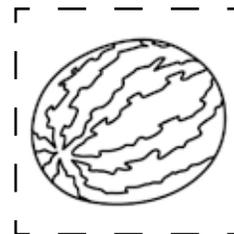
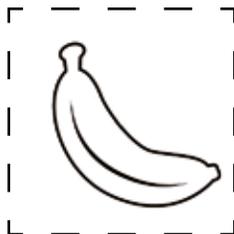
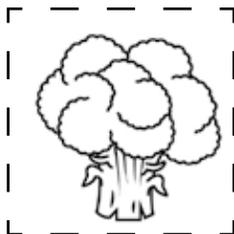
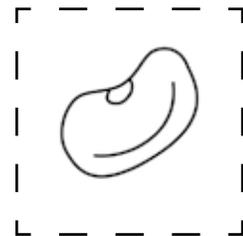
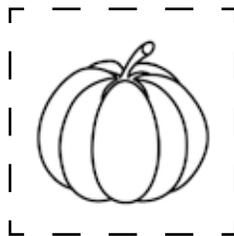
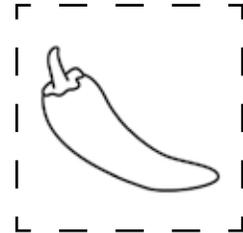
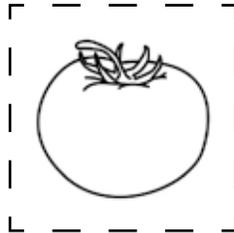
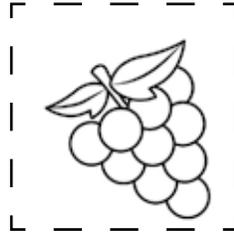
**Suerosal**

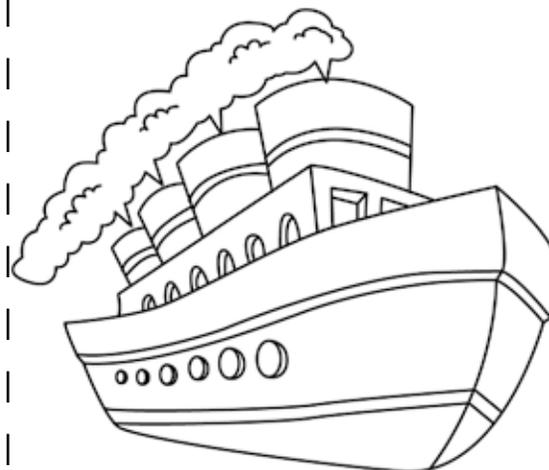
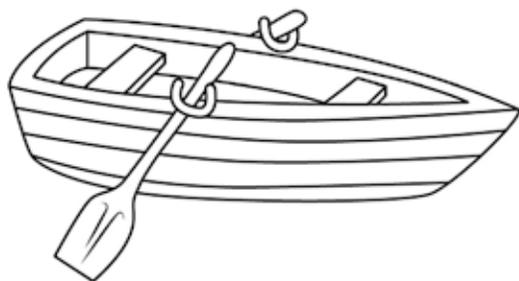
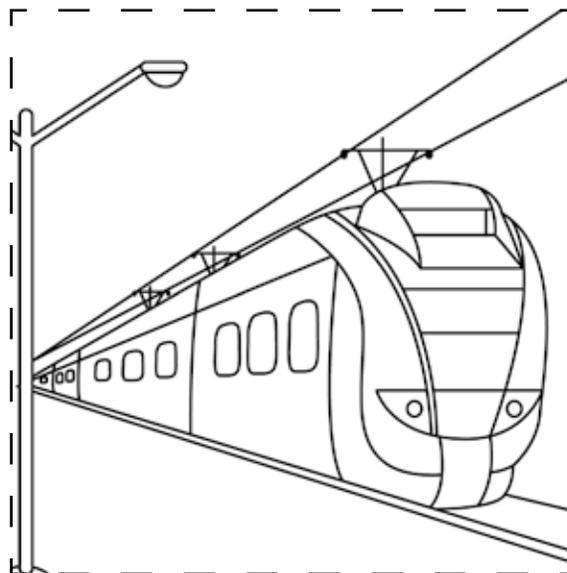
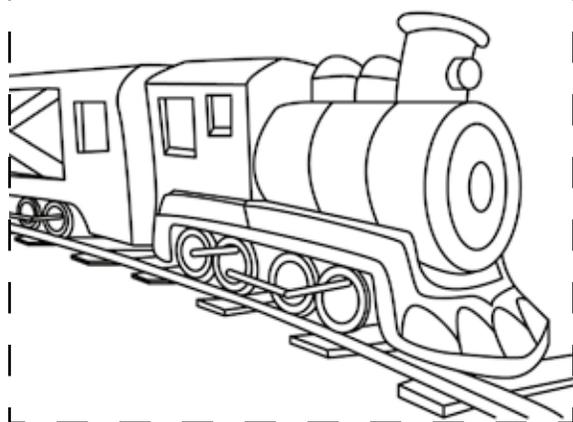
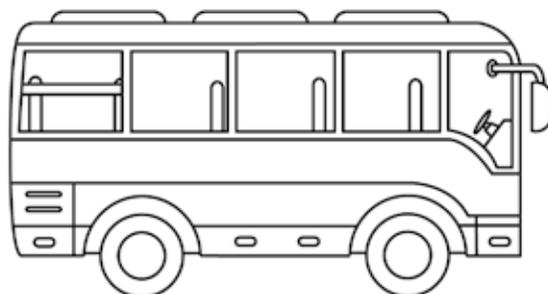
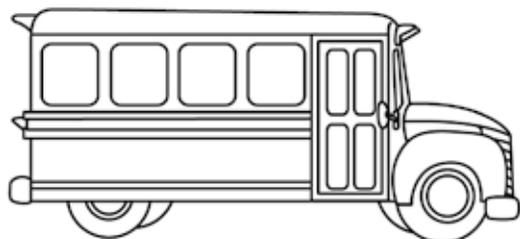
**Maíz tostado y molido**

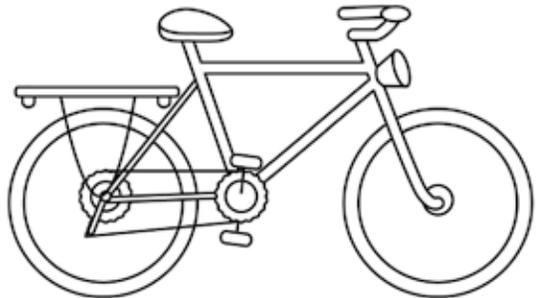
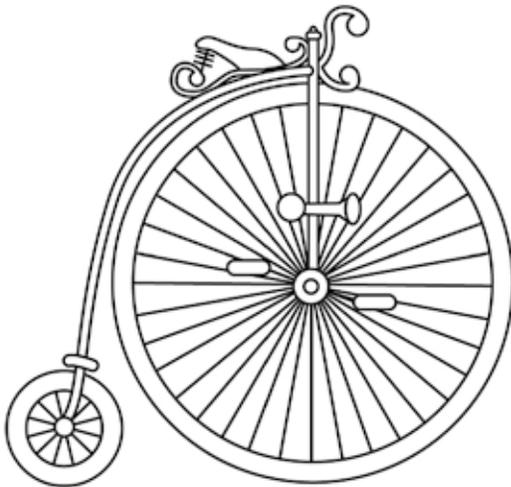
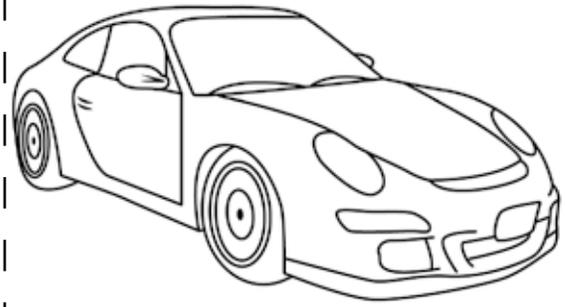
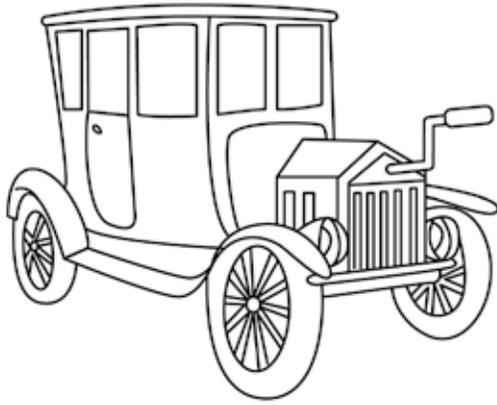
**Azúcar**

**Leche**

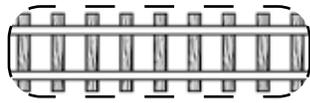
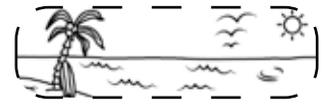
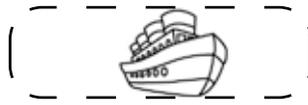








 Recortable 7



 Recortable 8

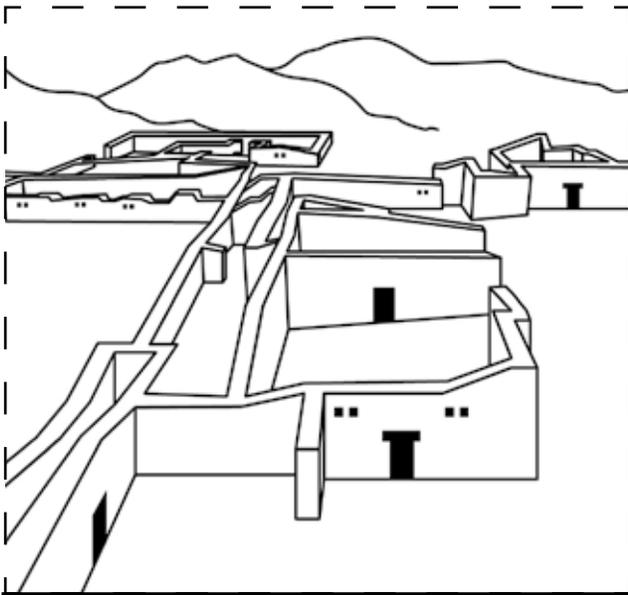
Educación

Medio ambiente

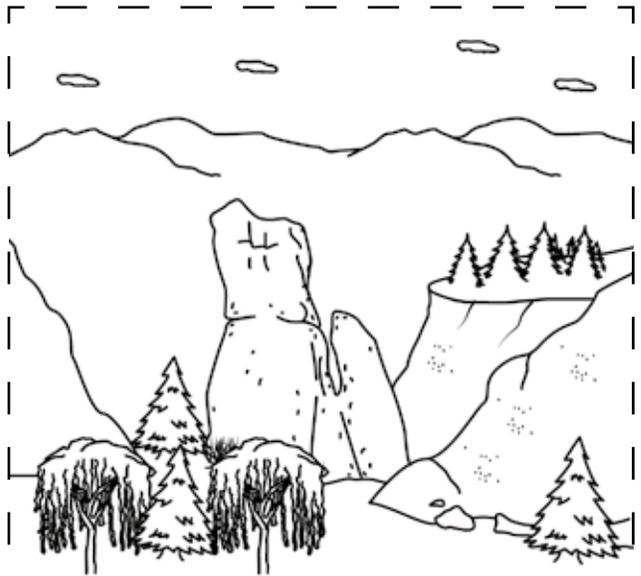
Vivienda

Espacios recreativos

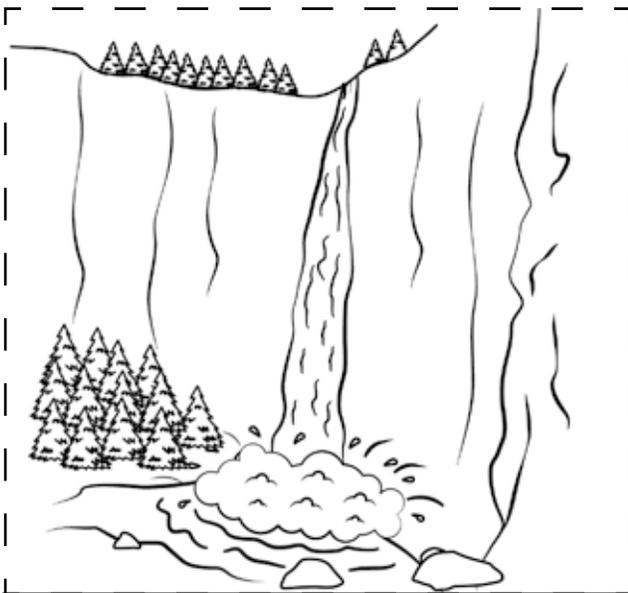




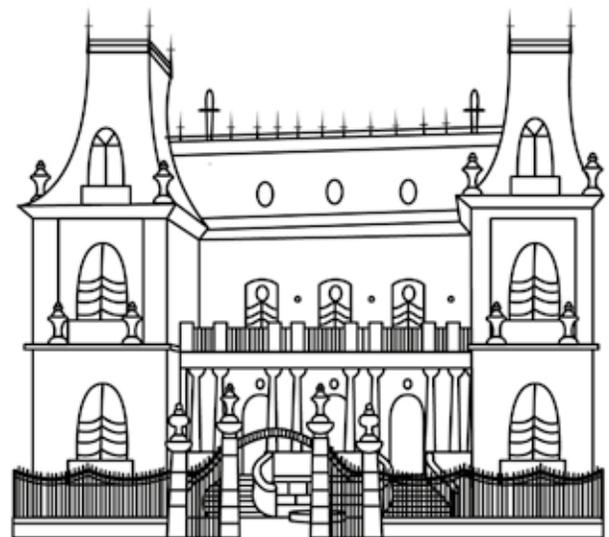
**PAQUIMÉ**  
**(Casas Grandes)**



**Parque Nacional Cumbres de**  
**Majalca**  
**(Chihuahua)**



**Parque Nacional Cascada de**  
**Basaseachi**  
**(Ocampo)**



**Centro Cultural Quinta Gameros**  
**(Chihuahua)**



Cerro Grande, cerro Coronel  
y cerro Santa Rosa

Flor de manzano

Conquistador  
español

Filete de hojas  
de laurel

Tarahumara

Árbol de  
Mezquite

Lema del estado de Chihuahua

Minas

Acueducto

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

 Utiliza el recortable 1 para armar el cuento, léelo y contesta las preguntas.

<b>PEGA AQUÍ</b>	
------------------	--

¿Es justo lo que hizo el leopardo? ¿Por qué?

---

---

---

Si el leopardo hubiera hablado a tiempo, ¿qué habría pasado?

---

---

---

¿Debemos de actuar con justicia solo cuando nos afecte directamente a nosotros también? ¿Por qué?

---

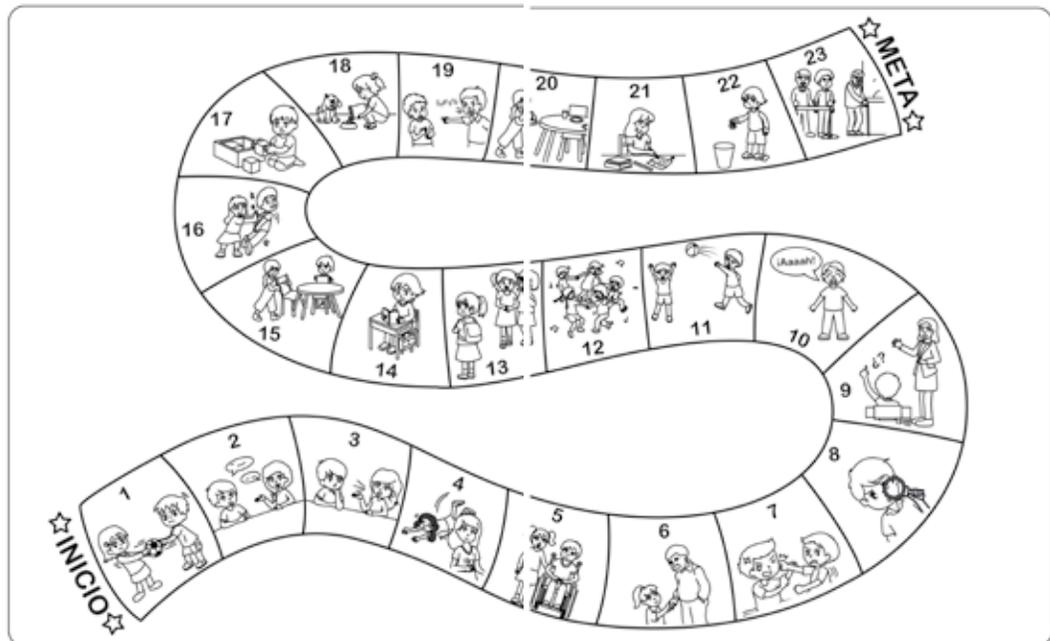
---

---

 Utiliza el recortable 2 para jugar a la Oca que muestra imágenes de acciones que nos hacen sentir mal o incómodos y otras que nos hacen sentir bien y permiten la convivencia pacífica.

### Instrucciones:

- \* Cada jugador tendrá una ficha (puede ser un botón, una moneda, etc.)
- \* Recorta el tablero, el dado y ármalos.
- \* Cada jugador tira el dado y avanza su ficha de acuerdo al número obtenido.
- \* Si el jugador cae en una casilla con situación incómoda o injusta, debe retroceder dos casillas, si cae en una situación justa, se queda en esa casilla.
- \* El primero que pase la meta gana.



¿Qué aprendiste al jugar a la Oca para la convivencia pacífica?

---



---



---



---



Utiliza el recortable 3 y disfruta el juego de memoria que te recordará algunos **130** derechos de los niños.

## MEMORAMA

\*Recorta las tarjetas por la línea punteada.

\*Pégalas en un cartón, cartulina o cartoncillo para que estén más manejables y resistan un poco más.

### ¿CÓMO JUGAR?

\*Se juega entre dos o más personas.

\*Se revuelven bien las tarjetas.

\*Se colocan boca abajo sobre una mesa, banca o en el piso.

\*Un jugador escoge dos cartas y las voltea, si las dos son iguales se las queda consigo y tiene derecho a escoger otras dos.

\*Si las dos cartas que escogió son diferentes las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y procura recordar cuales cartas eran, cediendo el turno a otro jugador.

\*Gana el jugador que junte más pares.

**Las tarjetas del memorama tienen palabras escritas para que puedas identificar a cuál derecho corresponde, después de jugar, escribe cómo se practica este derecho de forma justa. Fíjate en el ejemplo.**

Derechos	Para practicarlo de forma justa
Derecho a la salud	Mi familia me lleva al médico cuando estoy enfermo.
Derecho a no ser maltratado	
Derecho a una buena alimentación	
Derecho a la educación	
Derecho al esparcimiento	
Derecho a la identidad	
Derecho a ser protegidos	
Derecho a no ser discriminados	
Derecho a una familia	
Derecho a tener un hogar	



## LAS NORMAS Y EN DONDE SE APLICAN

La ley es una norma que se debe cumplir de manera estricta con el fin de establecer formas de conducta que permitan la convivencia dentro de la sociedad.

 **Colorea las imágenes en donde se violenten las normas de convivencia.**



 **Escribe en las líneas de las siguientes normas la letra según corresponda. Una E si la norma es adecuada para la escuela, una C, si la norma es para la casa, y una S si se aplica siempre o en lugares públicos o en comunidad. Puedes poner más de una letra si esa norma se lleva a cabo en varios lugares.**

<p><b>E= Escuela</b>  <b>C= Casa</b>  <b>S= Comunidad</b></p>
---

- \_\_\_\_\_ Esperar el turno.
- \_\_\_\_\_ Pedir las cosas por favor.
- \_\_\_\_\_ Hablar con tono moderado.
- \_\_\_\_\_ Levantar la mano para hablar.
- \_\_\_\_\_ Saludar al llegar o al despedirse.
- \_\_\_\_\_ Guardar la ropa, ya sea en el cesto o donde guarde la ropa limpia.
- \_\_\_\_\_ Ayudarse en lo que les cueste mucho trabajo hacer.
- \_\_\_\_\_ Recoger los juguetes y papeles del piso.
- \_\_\_\_\_ Pedir disculpas al equivocarse.
- \_\_\_\_\_ Salir en orden y sin gritar.
- \_\_\_\_\_ Agradecer cada favor.
- \_\_\_\_\_ Ser respetuoso.



Utiliza el recortable 4 y coloca las imágenes donde corresponde. **132**

Normas en el salón de clases

Pega aquí

Normas en la biblioteca

Pega aquí

Normas en el recreo

Pega aquí





Resuelve este juego de palabras sustituyendo los números por las letras que corresponden, están en la siguiente clave.

CLAVE: a e i o u  
1 2 3 4 5

Tú escribes los  
acentos.



MENSAJE DISFRAZADO

L1 m3s34n d2 l1s 15t4r3d1d2s 2s m1n-  
 \_\_\_\_\_  
 t2n2r 2l 4rd2n y l1 s2g5r3d1d m2d31nt2  
 \_\_\_\_\_  
 n4rm1s 2scr3t1s, c4m4 l1s l2y2s y  
 \_\_\_\_\_  
 r2gl1m2nt4s. 2n n52str4 p31s, 2l P4d2r  
 \_\_\_\_\_  
 L2g3sl1t3v4 2s 2l q52 2st1bl2c2 l2y2s,  
 \_\_\_\_\_  
 2s 4bl3g1t4r34 c5mpl3rl1s p4rq52 s4n  
 \_\_\_\_\_  
 1c52rd4s p1r1 l1 m2j4r c4nv3v2nc31  
 \_\_\_\_\_  
 d2 t4d4s.  
 \_\_\_\_\_

## ¿Quién vigila el cumplimiento de las leyes?

El poder legislativo establece las leyes y estamos obligados todos a cumplirlas, porque si no se cumplen se puede cometer delito.

 Utiliza el recortable 5 y pega en los recuadros la imagen que corresponda. Responde la pregunta.

### Las autoridades y sus funciones

imagen

**\*Imparte justicia con base a la ley establecida.**

**\* Impone sanciones y penas a quien no respeta la ley.**

imagen

**\*Vigila que se respeten las leyes.**

**\*Cuida el orden y la paz pública en la localidad.**

**\*Arresta o detiene a quien comete un delito o altera la paz pública.**

**¿Conoces alguna otra autoridad? ¿Qué función desempeña?**

---



---

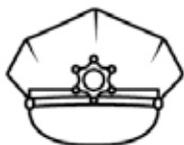


---

## CUMPLIENDO CON LAS LEYES Y LAS NORMAS

Las autoridades son muy importantes porque vigilan el cumplimiento de las leyes para mantener el orden y la seguridad.

¿Haz jugado a “POLICÍAS Y LADRONES”? ¡Es muy divertido!



“El policía” es la persona que atrapa, los jugadores son los “ladrones”.

- 1.-Determinen quién será el buscador o policía, es la persona que debe atrapar y llevar a la cárcel.
- 2.-Él o ella permanecerán en la base de operaciones, cerrará los ojos y contará en voz alta hasta 30.

Asegúrate de que no estén haciendo trampa. El buscador debe tener los ojos cerrados, las manos sobre los ojos y de preferencia mirando hacia una esquina. ¡Sin espiar!

- 3.-Empiecen a esconderse. Mientras el buscador cuenta, todos los demás debe encontrar rápidamente un lugar para esconderse.

Asegúrate de estar callado mientras te escondes y permanece quieto y en silencio en tu escondite.

- 4.-¡Que comience la búsqueda! Una vez que el buscador termina de contar, él o ella tiene que gritar: ¡Listos o no, aquí voy! En este punto, debe tratar de encontrar a todos los demás jugadores.

El buscador, cuando ve a un jugador, grita su nombre y lo lleva a un área que escogieron para la cárcel.

- 5.-Si algunos de los jugadores escondidos no se pueden encontrar, el buscador debe gritar: ¡Se acabó la ronda! Esta es una señal de que la ronda ha terminado y es seguro volver.

- 6.-Jueguen una nueva ronda con un nuevo buscador. El jugador que se encuentra primero se puede convertir en el nuevo buscador.



## ¿Cómo se organiza una sociedad?

 **Escribe las palabras que se movieron con el viento del siguiente texto y quedaron fuera del orden.**



Vivimos en \_\_\_\_\_ por eso tenemos que \_\_\_\_\_, para tener una convivencia \_\_\_\_\_ y poder cubrir las necesidades de todos, para eso se tienen que tomar \_\_\_\_\_ y establecer acuerdos de manera \_\_\_\_\_ reuniendo a los miembros de la comunidad quienes analizan \_\_\_\_\_ y emiten sus votos para elegir los \_\_\_\_\_ locales.

*sociedad*      *armónica*      *decisiones*  
*representantes*      *propuestas*      *organizarnos*      *colectiva*

En la localidad de Joel van a introducir actividades deportivas y culturales, para esto tienen un fondo de dinero entregado al representante de la comunidad por un programa de gobierno, pero antes hay que observar algunas cosas para que todo de buen resultado.

¿Qué harán primero?

 **Escribe el número que le corresponde a las actividades para lograr el proyecto.**

Convocar a la comunidad a reunirse para tratar el tema.

llevar a cabo una votación de las propuestas.

Informar a la comunidad las problemáticas detectadas.

Invitar a los reunidos para que propongan acciones.

 Encuentra las palabras en la sopa de letras, luego completa el texto. **137**

-VOTO

-PUEBLO

-DERECHO

-DIECIOCHO

-DEMOCRACIA

-REPRESENTANTES

-VOTACIONES

R L D L X R P E T R I O P R  
E S L E Ñ Y I P U E B L O W  
P L Z L R R A C V A S B P T  
R L L L X E E X U R S L P O  
E C H C R O C Y B E D H I H  
S I I I V N A H J E E Q S C  
E U U O Y C H K O U I M T O  
N D T D G E T E H N Z O Y I  
T O A F V K M F H J U E X C  
A H D E M O C R A C I A O E  
N F F F Z U V I D R O K G I  
T N X E A W U M O L K R A D  
E N B N A Ñ Y R E L W Z A K  
S E N O I C A T O V E Q A J

La \_\_\_\_\_ es la forma de gobierno que tenemos en México,  
en donde el \_\_\_\_\_ elige a sus \_\_\_\_\_ por medio  
del \_\_\_\_\_.

A partir de los \_\_\_\_\_ años de edad todas las personas tienen  
\_\_\_\_\_ a participar en las \_\_\_\_\_.

En nuestro país elegimos a los encargados de vigilar y realizar los servicios públicos y promover el desarrollo y bienestar para la comunidad.



Utiliza el recortable 6, identifica algunas autoridades de la localidad y pega las imágenes en la pestaña que corresponda. Responde la pregunta.

También se le llama presidente de la Junta de Vecinos. Representa a los miembros de una colonia ante las autoridades de gobierno.

Máxima representante de los ciudadanos en el municipio o alcaldía. Organiza y dirige las labores municipales.

Analiza, crea y modifica las leyes con el fin de proteger los derechos de las personas.

Máximo representante de los ciudadanos en cada localidad. Organiza y dirige las funciones de cada estado de la República; en la ciudad de México se llama Jefa de Gobierno.

¿Conoces a algún otro representante de tu localidad? ¿Cuáles son sus funciones?

---

---

---



## CUIDEMOS EL AMBIENTE

Una de las funciones de nuestras autoridades es tomar y proponer acciones que ayuden al bienestar de la población y al cuidado del medio ambiente.



¿Haz escuchado sobre el deterioro de nuestro planeta?

El deshielo de los glaciares.  
El cambio climático.  
¿Conoces a alguien que defienda al planeta?



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

CONSERVAR  
REUTILIZAR  
DEGRADAR  
DESECHO  
PLÁSTICO  
RECICLAR  
REDUCIR  
PLANETA  
AYUDAR  
BASURA

K	F	N	C	V	A	Y	U	D	A	R	A	O	Q
P	L	A	S	T	I	C	O	P	P	Q	S	O	X
C	O	N	S	E	R	V	A	R	L	F	Q	F	R
G	K	W	Z	G	D	E	G	R	A	D	A	R	G
A	E	D	Z	V	G	F	M	R	N	E	X	U	B
B	R	B	Y	O	B	U	R	E	E	B	K	E	O
C	A	E	R	E	F	U	C	U	T	R	O	D	I
L	G	S	D	R	A	C	W	T	A	E	M	E	T
P	A	R	U	U	P	W	F	I	J	C	C	S	J
X	U	A	I	R	C	Y	L	L	O	I	F	E	R
K	J	V	B	Z	A	I	K	I	C	C	O	C	W
F	D	L	Q	Z	T	U	R	Z	X	L	I	H	R
T	H	C	T	Z	Y	Q	X	A	S	A	C	O	O
H	K	P	T	P	J	P	Q	R	V	R	X	E	T

¿Crees que los niños deben colaborar en el cuidado del medio ambiente?

¿Tú, qué propones para cuidar el ambiente?

## ¿CÓMO PARTICIPO YO EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE? 140

En la ciudad organizaron una consulta para escuchar a las personas y saber qué problemas ambientales les afectaban y preocupan.

En la boleta de la consulta están las siguientes preguntas, contéstalas como si tú tuvieras el mismo problema que tiene Paty y agrega los que te preocupan a ti.

Al cruzar por el arroyo para llegar a la escuela  
veo mucha basura y ahí tiran animales  
muertos,



¿Cuál es el problema que tiene Paty en su localidad?

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

¿Qué acciones se pueden llevar a cabo en la localidad de Paty?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Identifica un problema ambiental que se presenta en tú comunidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Puedes contribuir para apoyar a tu comunidad ante este problema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CÓMO PARTICIPO YO EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE 141

Los Cuidados del Medio Ambiente están presentes en mi vida cuando....



Utiliza el recortable 7 y pega las imágenes donde corresponde y colorea las acciones que tu realices.

Pega aquí  
Utilizar bolsas de papel o recicladas

Pega aquí  
Apagar las luces que no utilices

Pega aquí  
No comprar animales o plantas en peligro de extinción

Pega aquí  
Abrir la llave solo después de lavar los dientes

Pega aquí  
Utilizar más la bicicleta para transporte

Pega aquí  
Regar las plantas en la noche solo cuando es necesario

Pega aquí  
Tomar baños cortos

Pega aquí  
Utilizar pilas recargables

Pega aquí  
Comprar lo que viene envuelto en papel/cartón

Pega aquí  
Mantener cerrado el refrigerador

Pega aquí  
Plantar árboles

Pega aquí  
Recordar siempre las 3 R: Reducir, Reciclar y Reutilizar

Pega aquí  
Procurar no tener goteras en llaves

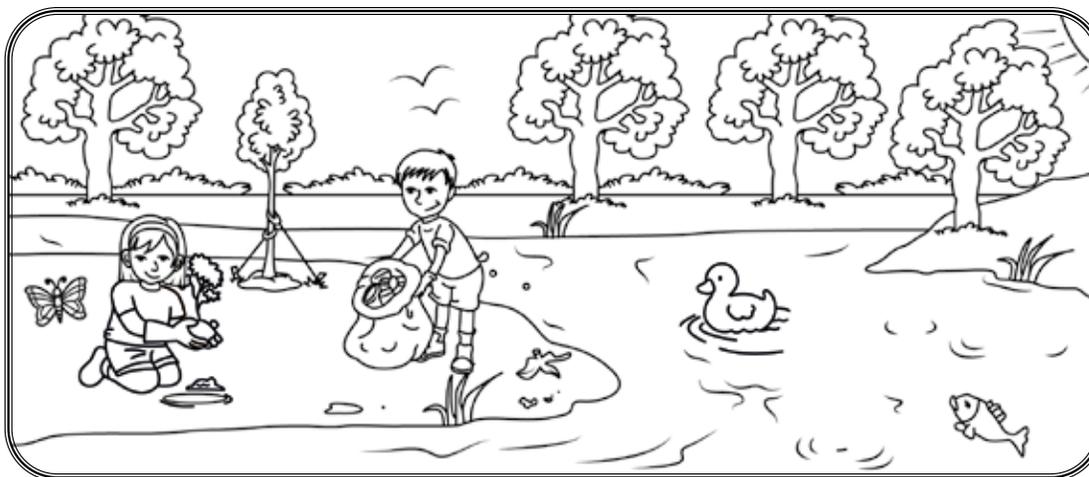
Pega aquí  
Preferir botellas recicladas

## PROPUESTAS DE LA CONSULTA

La consulta que se hizo en la ciudad tuvo mucho éxito, dio muy buenos resultados y arrojó muchas propuestas, con la colaboración de todos mejoró el ambiente.

Después de conocer los resultados los representantes comunitarios reunieron a los vecinos y se pusieron ¡manos a la obra!

 **Observa las imágenes, encuentra las diferencias, después contesta la pregunta.**



¿Qué cambios identificaste entre la primera y segunda imagen?

---



---



---



---



---



Resuelve el siguiente crucigrama, puedes apoyarte en tu libro de Formación Cívica y Ética páginas 128 - 135.

## HORIZONTALES

- 2- A través de ella se pueden conocer las necesidades de una comunidad.
- 4- Se obtienen de los océanos, bosques, selvas, para satisfacer las necesidades del ser humano como: oxígeno, alimento, agua, etc.
- 6- Información que se obtiene por medio de preguntas como las de una consulta.
- 8- Acción que debemos hacer por el medio ambiente.
- 11-Todos los ciudadanos los tenemos y se encuentran escritos en la Constitución.

## VERTICALES

- 1- Se hace de manera respetuosa para colaborar en la solución de problemas.
- 4- Cada persona es libre de expresarla.
- 6- A través de ellos se conocen los resultados obtenidos de la participación.
- 11- Las personas, animales, plantas, ríos, mares y montañas y todo el medio ambiente formamos parte de la...
- 14- Se toma a partir del consenso de la participación de todos.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

R  
E  
E  
C  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S



2

### El leopardo en su árbol

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches, y tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche. Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón, observándole pasar cada noche a la ida con las manos vacías, y a la vuelta con los objetos robados durante sus fechorías. Unas veces eran los plátanos del señor mono, otras la peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar en secreto.

Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie, pues la cosa no iba con él, y a decir verdad, le hacía gracia descubrir esos secretillos.

3

Así, los animales llegaron a estar revolucionados por la presencia del sigiloso ladrón: el elefante se sentía ridículo sin su colmillo, la cebra parecía un burro blanco y no digamos el león, que ya no imponía ningún respeto estando calvo como una leona. Así estaban la mayoría de los animales, furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol, disfrutando incluso cada noche con los viajes del ladrón.



4

Sin embargo, una noche el ladrón se tomó vacaciones, y después de esperarlo durante largo rato, el leopardo se cansó y decidió dormir un rato. Cuando despertó, se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol. Estaba en un pequeño lago dentro de una cueva, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar... ¡el ladrón había cortado el árbol y había robado su propia casa con él dentro! Aquello era el colmo, así que el leopardo, aprovechando que el ladrón no estaba por allí, escapó corriendo, y al momento fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón...

5

Todos alabaron al leopardo por haber descubierto al ladrón y su escondite, y permitirles recuperar sus cosas. Y resultó que al final, quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-leopardo-en-su-arbol>

*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*





El leopardo  
en su árbol



1 pelear

2 conversar

3 escuchar

4 ignorar

5 respetar

6 estudiar

7 criticar

8 ayudar

9 empujar

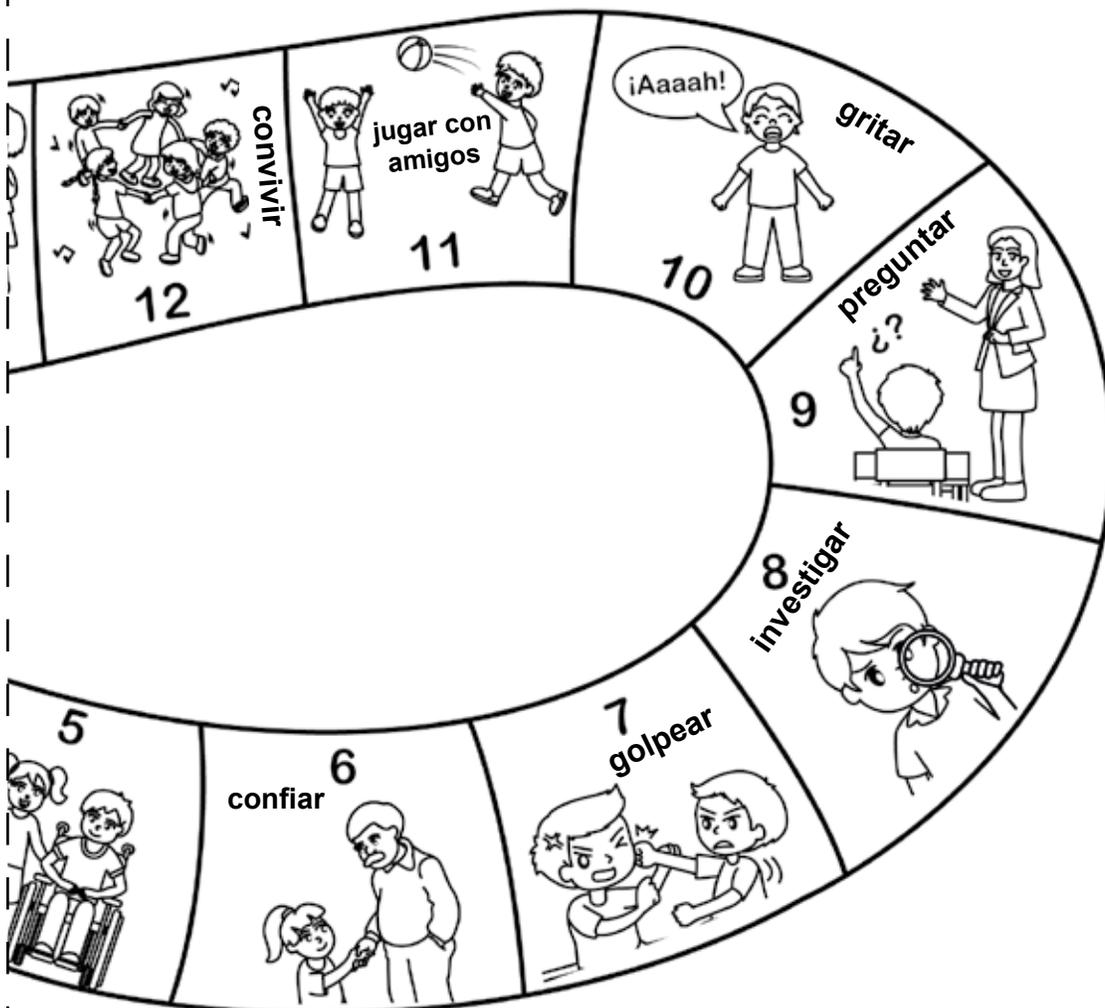
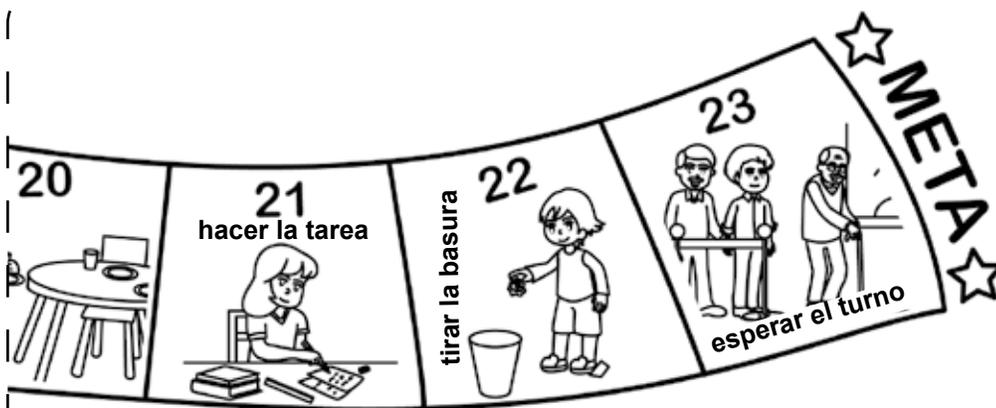
10 recoger

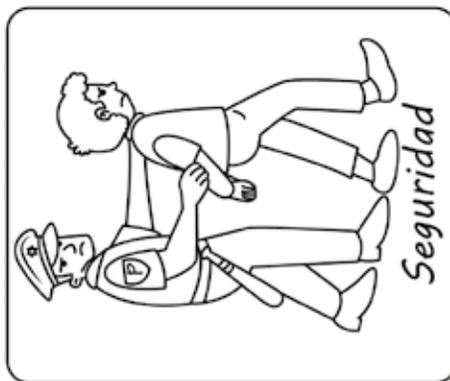
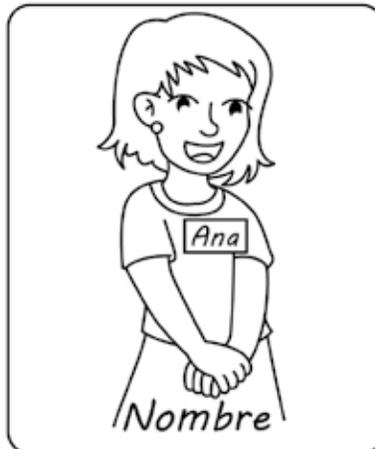
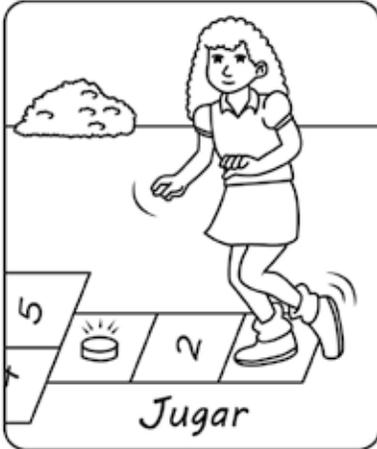
11 alimentar las mascotas

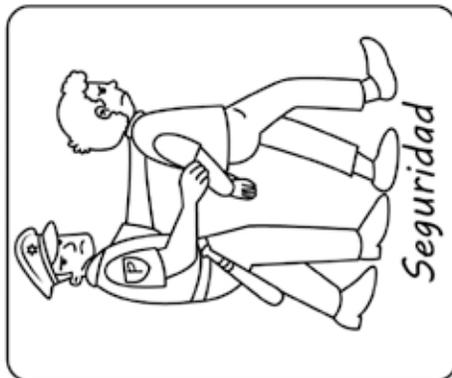
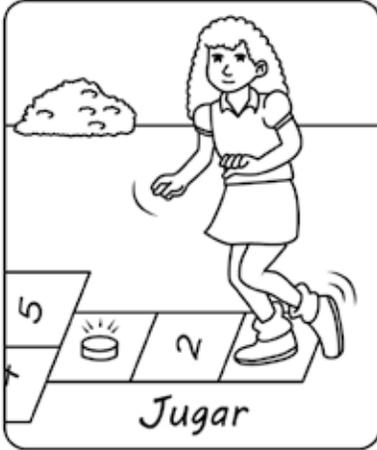
12 insultar

13 poner la mesa

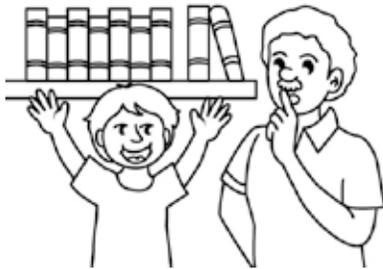
☆ INICIO ☆







Pega aquí



**-Guardar silencio**



**-No comer en la biblioteca**

Pega aquí



**-Tirar la basura en el cesto**



**-Levantarse la mano para participar**

Pega aquí

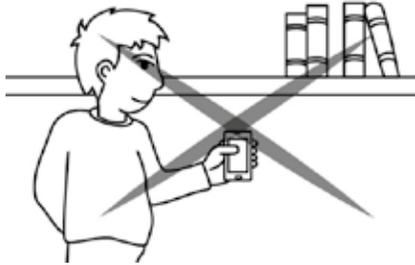


**-Jugar en lugares seguros**



**-Respetar turnos en los juegos**

Pega aquí



**-No usar el  
teléfono celular**



**-Pedir ayuda si no  
encuentras lo que  
buscas**

Pega aquí



**-No rayar tu banca**



**-Trabajar en  
silencio**

Pega aquí



**-Primero desayuno,  
después juego**



**-Cuidar a los más  
pequeños**

